

臺中市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 專業成長活動計畫

全「體」「英」該動起來；跨域共備攬總來之跨領域課程研發工作坊實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、現況分析與需求評估：

十二年國民基本教育課程綱要強調學校在實施新課綱時要能多元適性、彈性活力及以素養為導向之課程規畫，其中素養導向教學的四大原則中-整合知識、技能與態度、情境脈絡化的學習，重視學習歷程、方法及策略，並且學生要具有實踐力行的表現。其中情境脈絡化的學習即是以跨領域課程設計，方能呼應此次新課綱所強調的素養教學。

本市國民教育輔導團為落實「專業、服務及創新」之願景，及培育學生跨域與國際競合力，健體領域國小輔導小組以聯合國永續發展目標(SDGs)第三項-健全生活品質(Good Health & Well-Being)為目標，進行核心素養跨領域課程研發，透過課程的研發及推廣，期待可以帶動學校不同領域老師加強專業對話與共同備課知能。

本計畫邀請深耕於雙語健康與雙與體育教學的現場老師進行課程的探究與研發，期能讓本市教師能更掌握教學原則，協助學生從領域學習運動技能外，更能沉浸於第二語言的溝通，打開經驗世界，落實知識、技能與態度實踐於生活的能力。跨語言的實踐亦是趨勢，因應 2030 雙語國家政策發展計畫，對雙語教學的需求，是一現在進行式。「跨領域教學課程設計」是現場教育人員必須習得的一項教學力。

參、計畫目標：

- 一、透過輔導團跨領域及議題小組共同備課，發展十二年國民基本教育課程綱要總綱及相關領域綱要的內容，經由對話增能、實作、分享、回饋與發表，建立跨領域及議題小組共同備課之模式。
- 二、學校轉化新課綱為校訂課程，探討現階段學校本位課程如何發展主題、專題或議題探究課程，以因應十二年課綱之跨領域課程設計與協同教學發展。
- 三、國教輔導團以實作為起點，系統性、累積性及發展不同主題課程模組為核心，建立「政策引領、實作實踐、回饋評估、分享修正再實踐」的常態型專業成長模式，提供各級學校課程與教學的策略，帶動學校轉化新課綱的專業支持團體。

肆、辦理單位：

一、指導單位:教育部國民及學前教育署。

二、主辦單位:臺中市政府教育局。

三、承辦單位:國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組。

四、協辦單位:太平區東平國小、北屯區建功國小、后里區內埔國小、教研中心。

伍、辦理日期及地點：

工作坊 1: 110 年 09 月 10 日(星期五) 內埔國小。

工作坊 2: 110 年 10 月 13 日(星期三) 內埔國小。

工作坊 3: 110 年 11 月 25 日(星期四) 內埔國小。

工作坊 4: 110 年 12 月 30 日(星期四) 喀哩國小。

場次	預定日期	主題		講師	地點
1	110 年 09 月 10 日 (星期五)上午	09:30-11:00	健康與體育領域 CLIL 4Cs 架構與設計	臺北市立大學 雙 語教學研究中心 吳國誠老師	后里區 內埔國小
		11:00-11:10	休息		
		11:10-12:10	素養導向課程設計	臺北市立大學 雙 語教學研究中心 吳國誠老師	
		12:10-12:40	綜合座談		
		12:40	賦歸		
2	110 年 10 月 13 日 (星期三)下午	13:30-15:00	莎莉的瘋狂雙語世界 (健康教育)	台北市木柵國中 陳昭勛老師	后里區 內埔國小
		15:00-15:10	休息		
		15:10-16:00	跨領域課程設計&小組實作 -課程單元學習目標	台北市木柵國中 陳昭勛老師	
3	110 年 11 月 25 日 (星期四)下午	13:30-15:00	雙語體育教材分享	主講: 張庭蓁主任	后里區 內埔國小
		15:00-15:10	休息		
		15:10-16:40	分組進行雙語課程設計		
			分組進行課程設計	助講: 鄧國楨、劉小鳳 廖淑靜、李旻珊	
4	110 年 12 月 30 日 (星期四)下午	13:30-14:20	CLIL 融入素養導向 課程教學設計 CLIL 教學評量設計	臺中市龍井區龍 海國民小學 劉小鳳老師	烏日區 喀哩國小
		14:20-15:10		臺中市豐原區瑞 穗國民小學 廖淑靜主任	
		15:10-16:40		中華國小英語教 學資源中心 李旻珊老師	

陸、實施對象：

- 一、本市各市立國小健康與體育領域老師、英語領域老師，本市輔導團健體領域國小輔導小組。(每場次約 40 人次)
- 二、請學校薦派實施雙語體育、雙語健康課程教學的老師參加，本跨領域課程研發工作坊共有五次增能研發的課程(包含)及最後工作坊分享，需要老師全程參加，以達跨領域教學課程設計的完整性。

柒、實施方式：

一、工作坊分享 (本研習為分組研討課程，需要助理講師協助教學)

地點：臺中市神岡區豐洲國小 日期：111 年 1 月 7 日 (星期五)

時間	主題	主持人	備註
8:40-9:00	報到暨分組工作坊說明	健康與體育領域國小輔導小組 英語學習領域國小輔導小組	
9:00-11:00	CLIL 融入 素養導向課程教學設計分組研 討分享	健康與體育學習領域輔導小組 英語學習領域輔導小組 講師：張庭蓁 主任 助講：劉小鳳 老師	
11:00-11:10	休 息		
11:10-12:20	CLIL 融入 素養導向課程教學設計分組研 討分享	健康與體育學習領域輔導小組 英語學習領域輔導小組 講師：廖淑靜 主任 助講：鄧國楨 老師	
12:20-12:50	綜合座談	健康與體育領域國小輔導小組 英語學習領域國小輔導小組	

捌、報名方式：

請於辦理研習活動開始前 3 天到全國教師在職進修資訊網(<http://www.inservice.edu.tw/>)-研習專區完成研習報名登錄。

玖、經費來源：

經費來自教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

壹拾、成效評估：

- 一、各場次研習成果上傳至本市精進教學檢核網系統，檢核各場次實施成果效益，達成服務學校、提升教學之成效。
- 二、結合各場次之研習問卷進行滿意度調查及學校教師問題反饋，藉以評估是否達成目標。

壹拾壹、預期成效：

- 一、國教輔導團藉由對話、實作、分享、回饋與發表，建立跨領域及議題小組共同備課模式。
- 二、學校能轉化新課綱為校訂課程，以因應十二年新課綱之校本課程發展。
- 三、國教輔導團有效提供各級學校課程與教學的策略，成為學校轉化新課綱的專業支持團體。

壹拾貳、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫－成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾參、獎勵與成果：

承辦本計畫有功人員，依規報請臺中市政府教育局辦理敘獎事宜。本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於臺中市國民教育輔導團網站，供全市教師參考利用。