

# 112學年度第2梯次新北市科技化學習扶助種子教師增能研習

## 【線上研習課前須知】:

- 請使用電腦(桌機或筆電)參加研習課程, 才能有最好的學習體驗(手機、平板建議做為第二載具)!
- MEET會議室將於課前15分鐘開放, 並視需要開啟麥克風、視訊鏡頭。
- 登入後請先檢查麥克風和喇叭是否正常, 即可關閉麥克風, 進入靜音模式。
- 線上研習有三項檢核點, 包含: 簽到, 課中檢核任務, 以及簽退和回饋, 請務必都完成以便核發研習時數!

## 數位教學課程-科技化學習扶助種子教師增能研習

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	Google Meet代碼 全教網代碼
主題: 學習扶助班級經營								
1.	學扶老師有利器- 手把手教鼓勵	113/03/08 (五) 13:30~15:30	2	學習吧 classdojo	請使用桌機或筆電上課。	提供經營正向積極的學扶班級, 應具備的理念、作法與實務案例分享。	新北市 更寮國小 林桂楨	hou-gguq-eot 4200143
2.	學習扶助班級經營 e點靈	113/04/12 (五) 13:30~15:30	2	classdojo wordwall	1.有帳號能登入科技化評量網站。 2.請使用桌機或筆電上課。	整合實用、易操作的平台, 提升學習扶助班級經營效率。	新北市 更寮國小 林桂楨	hou-gguq-eot 4200147
3.	如何讓學習扶助孩童也有高動機	113/05/17 (五) 13:30~15:30	2	classdojo 科技化評量網站	1.有帳號能登入科技化評量網站。 2.請使用桌機或筆電上課。	透過實務經驗分享, 說明學習動機的重要性, 並提供具體可行的教學策略。	新北市 更寮國小 林桂楨	hou-gguq-eot 4200152

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	Google Meet代碼 全教網代碼
主題: 科技融入學扶教學-分科應用								
4.	B4.各領域/科目數位教學工作坊-國語(國語學習扶助的核心能力-學習吧)	113/03/08 (五) 13:00~16:00	3	科技化評量網站 學習吧	1.熟悉科技化評量網站及學習吧平台操作。 2.請使用桌機或筆電上課。	數位教學心法:有效閱讀之策略。	苗栗市 大同國小 溫櫻美  新北市 碧華國小 謝炳睿	<b>qaw-ypqy-bcp</b> <b>4200154</b>
5.	學習扶助自我挑戰 超能賽EASY GO	113/03/06 (三) 13:30~15:30	2	學習吧	請使用桌機或筆電上課。	1.說明學扶超能賽的規則。 2.如何利用比賽增進學扶學生的能力。	新北市 忠義國小 洪含詩	<b>fvu-jtan-jby</b> <b>4200158</b>
6.	B4.各領域/科目數位教學工作坊-數學(科技化導入學扶教學模式分享-因材網)	113/03/22 (五) 13:00~16:00	3	科技化評量網站 因材網	1.已上過因材網A2課程。 2.有帳號能登入科技化評量網站。 3.請使用桌機或筆電上課。	1.認識科技化評量網站資源。 2.運用因材網平台資源。 3.建立科技化導入學扶教學的課程模式。	新北市 北新國小 林昆岳	<b>qem-rhyr-qge</b> <b>4200162</b>
7.	B4.各領域/科目數位教學工作坊-數學(學習扶助系統化的課堂流程-以因材網數學為例)	113/04/10 (三) 13:00~16:00	3	科技化評量網站 均一 因材網 classkick	1.有帳號能登入科技化評量網站。 2.已上過均一、因材網A2為佳。 3.請使用桌機或筆電上課。	1.數學科學習扶助的課程規劃。 2.不同平台在數學學習扶助的實務操作。 3.以能力指標為一個循環的授課模式。	高雄市 橋頭國小 王家駿	<b>upz-ezyu-xbd</b> <b>4200165</b>

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	Google Meet代碼 全教網代碼
8.	B4.各領域/科目數位教學工作坊-數學(學習扶助系統化的課堂流程-以均一數學為例)	113/04/17 (三) 13:00~16:00	3	科技化評量網站 均一 因材網 classkick	1.有帳號能登入科技化評量網站。 2.已上過均一、因材網A2為佳。 3.請使用桌機或筆電上課。	1.數學科學習扶助的課程規劃。 2.不同平台在數學學習扶助的實務操作。 3.以能力指標為一個循環的授課模式。	高雄市 橋頭國小 王家峻	<b>upz-ezyu-xbd</b> <b>4200166</b>
主題:學習診斷評量應用								
9.	遊戲式的數位評量	113/04/12 (五) 13:00~16:00	3	wordwall	請使用桌機或筆電上課。	1.淺談遊戲式數位學習。 2.評量設計:wordwall, 超時空對談.....等。	苗栗市 大同國小 溫櫻美  新北市 碧華國小 謝炳睿	<b>qaw-ypqy-bcp</b> <b>4200168</b>