

112 學年度神圳國中校長暨教師公開課實施表

第二學期 113.02.29 彙整

【校長】

	教師姓名	實施日期	星期	節次	班級	課程內容
	劉夏豪	12/05	二	1	806	SDGs 議題

【語文領域/國語文科】

	教師姓名	實施日期	星期	節次	班級	課程內容
	莊培堅	10/02	一	4	902	L4 與宋元思書
	楊宜倩	10/03	五	4	904	L4 與宋元思書
	柯瑩怡	10/31	二	1	701	第五課 論語選
	陳奕洋	11/01	三	3	805	第五課 五柳先生傳
	蘇菁媛	12/20	三	2	704	第八課 紙船印象
1	王美琪	03/19	二	2	801	第二課 木蘭詩
2	黃莉玲	04/09	二	6	803	第四課 我所知道的康橋
3	謝靜宜	04/29	一	3	707	第五課 聲音鐘

【語文領域/英語文科】

	教師姓名	實施日期	星期	節次	班級	課程內容
	詹佳嫻	10/05	四	1	807	L1 過去式文章賞析
	陳雅婷	12/20	三	4	701	Unit 6
	張譯云	2024/01/10	三	5	806	複習 L5-L6
1	三佳宜	03/22	五	2	902	L2 幽默風格大解析
2	楊靜芳	03/25	一	2	801	SDG10 : REDUCED NEQUALITIES

3	沈美吟	04/19	五	5	905	L3-The Age of AI Has Begun
4	張雅雁	06/13	四	2	802	L5 reading

【語文領域/本土語文科】

	教師姓名	實施日期	星期	節次	班級	課程內容
1	林秀芳	04/08	一	6	706	第四課 螳螂與蜘蛛

【數學領域】

	教師姓名	實施日期	星期	節次	班級	課程內容
	詹彩鈺	10/05	四	2	701	1-4 指數記法與科學記號
	張貴霖	10/16	一	2	904	2-1 點線圓的關係
	吳紹華	10/17	二	5	704	2-1 因數與倍數
	劉欣怡	11/01	三	5	804	2-3 畢氏定理
1	王昀之	03/15	五	3	數學成長班	機率
2	曾立德	03/13	三	4	903	3-1 角柱與圓柱
3	童順輝	05/01	三	3	706	3-2 正比與反比
4	孫雯洳	05/02	四	1	702	3-2 正比與反比

【社會領域】

	教師姓名	實施日期	星期	節次	班級	課程內容
	楊喬伍	10/26	四	3	904	宗教革命
1	高世罡	03/06	三	6, 7	702	勇渡黑水溝 (清領時期台灣漢移民的故事)
2	魏志憲	06/04	二	7	701	第六課 社會福利中國國家責任
3	紀惠云	06/06	四	7	905	會考後闖關活動

						(結合學校自然環境、在地文化特色)
4	陳雯玲	06/07	五	4	903	神岡在地地理歷史文化探索 (校園闖關活動)

【自然科學領域】

	教師姓名	實施日期	星期	節次	班級	課程內容
	邱幼媚	10/03	二	4	705	跨科主題 巨觀尺度與微觀尺度
	蘇智勇	11/07	二	4	906	3-3 動能、位能與能量守恆
	黃晟宏	12/20	三	3	706	5-1 恆定性與體溫的恆定
	曾俊榮	12/22	五	5	801	6-2 元素週期表
1	吳茂松	03/21	四	3	805	氧化還原
2	徐慶森	04/08	一	6	904	磁鐵性質磁場原理與應用
3	李惠雯	04/09	二	6	807	自製彈珠汽水
4	黃冠倫	06/12	三	7	707	臺灣動物文學行動展導覽

【健康與體育領域】

	教師姓名	實施日期	星期	節次	班級	課程內容
	蔡曜德	10/02	一	4	806	排球低手擊球
	莊濱綺	10/17	二	5	906	排球
1	王弘勝	05/20	一	6	903	排列組合(排球-托球技巧)

【藝術領域】

	教師姓名	實施日期	星期	節次	班級	課程內容
	王筱瑜	10/06	五	7	802	動物好朋友

	劉依萍	11/07	二	6	705	「藝」起生活趣
1	蔡美淑	04/05	五	1	905	第一課奇妙的世界
2	陳郁馨	05/10	五	1	701	弦樂：提琴家族

【綜合活動領域】

	教師姓名	實施日期	星期	節次	班級	課程內容
	仲維華	12/20	三	5	707	基礎縫法及圍裙圖案設計
1	張傳昌	04/09	二	3	803	定向

【科技領域】

	教師姓名	實施日期	星期	節次	班級	課程內容
	謝奉昇	12/07	四	6	802	1-4 機具與材料 (逆風前行車)

【特殊教育領域】

	教師姓名	實施日期	星期	節次	班級	課程內容
	吳昭邦	11/30	四	3	7B	3-2 一元一次方程式
1	蘇玲萱	03/28	四	2	9B	機率
2	林瑾宜	05/24	五	7	8B	L9 看雲的日子