

表3-2 112學年度臺中市立神圳國民中學九年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年7月7日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與 體育(3)	統整性主題 /專題 /議題探究課程	社團活動 與技藝課程	其他類課 程	
				國語文(5)	英語文(3)											
第一 ~ 七 週	8/30~10/15	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 10/11(一)~10/15(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一課土 形與三角比 第三課 與921說再見：20 年的生命練習題 語文常識（一）應 用文—對聯	健康及青少年煩 惱 人 南鄉子 第三課 與921說再見：20 年的生命練習題 語文常識（一）應 用文—對聯	地理 Unit 1 Have Yo u Had Breakfast Yet? 智慧財產權與分 辨真假資訊 Unit 2 The Mov ie Looks Exciti ng 複習 Review 1	相似 1-1 連比 1-2 比例線段 1-3 相似多 邊形	理化 第一篇世界風情 (下) 第一章歐洲概述 第二章歐洲區域 特色與俄羅斯 歷史 第二篇世界的歷 史（上） 第一章古文明的 誕生 第二章古希臘羅 馬文化的展開 公民	視覺藝術 第一課 直線運 動 1·1時間的測量 1·2位移與路徑 長 音樂 第五課 從國民 到現代 第六課 跟著爵 士樂搖擺 表演藝術 第二章 力與運 動 2·1牛頓第一運 動定律 像大觀園 第十課 反骨藝 術新浪潮	童軍 第一課 動動表 心意 第二課 當代藝 術的魅力 音樂 第五課 從國民 到現代 第六課 跟著爵 士樂搖擺 表演藝術 第二章 力與運 動 2·1牛頓第一運 動定律 像大觀園 第十課 反骨藝 術新浪潮	生活科技 第一主題戶外創 客 第1單元露營新 思維 第2單元原創好 料理 第3單元手作創 客趣 家政 第三主題世界巡 流程 「禮」 第1單元探索世 界 第2單元世界美 食家 輔導 第五主題超前部 署	生活科技 第五冊關卡1科 技與科學 挑戰1塔克 (Tec h) 的實驗室 挑戰2科技大爆 炸 第五冊關卡2 產品設計的流程 挑戰1產品設計 定與執行 挑戰2規畫與概 念發展 挑戰 3 系統整體設計 資訊科技 第五冊第1章系 統平臺	體育 第4單元運動生 活 第1章五環運動 力—奧林匹克 教育 第2章打造健康 規律新生活—體 適能計畫擬定與 執行 第3章有氧嗨起 來—有氧舞蹈 第5單元神來之 手 第1章—擲定江 山—投擲	一、深耕閱讀—東寫西 讀： 1.張繼、孟浩然的唐詩 2.孔子與我有約：論語選 202/204 3.中打技法/練習 二、深耕閱讀—閱讀饗 宴： 影響水質的因素（2）、 各類貧窮探討（4） 三、邏輯探究—創意好 生活： 【人與環境】 【人與地球】 1.水最厲害(4) 2.蝴蝶效應(1) 四、邏輯探究—邏輯思 考家： 比的賓果(2節) 連比撲克牌(2節) 蜂蜜蛋糕(2節) 連比對決(1節) 五、國際視野—神探拼 世界： 1.世界各國的國家意象 (iconic images)(3) 2.繪製世界政區圖(2) 3.繪製世界重要城市地 圖(2)	技藝課程自辦 班商管群 1.職群介紹 2.WORD文書處理 第二類 202/204 3.中打技法/練習 一、體育 班拔河 隊： 1. 基本 體能 2. 專項 訓練 3. 核心 肌群訓練 4. 團體 對拉 3.工業儀器介 紹、操作及應 用。 4.工業電子零 組件、線材、 功用及工業製 圖。 1.基 本體能 2.繩梯 訓練 3.核心 肌群訓練	友善校園 (2)、法治 教育(2)、 菸害與檳 榔防制 (1)、愛滋 防治(1)

教學重點	<p>1. 認識鄉土詩的特色。 2. 認識吳晟及其作品風格。 3. 能夠認識兩閱詞作者及其生平。 4. 能透過詞作閱讀、賞析，進而提升對於各朝代文學創作體例轉變之原因。 5. 了解報導文學的寫作特色。 6. 透過九二一倖存者的經驗，學習如何面對內心的傷痛。 7. 培養對各種災害的警覺心，並建立正確的防災觀念。 8. 認識對聯的作法與種類，並能分辨對聯的使用方式。 9. 能判讀對聯的主題內涵與不同場合下的使用方法。 10. 能欣賞對聯的情韻、文字之美。</p>	<p>1. 能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。 2. 能正確使用現在完成式於句子中。 3. 能學會英文書信封寫法。 4. 能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。 5. 能正確使用現在完成式於句子中。 6. 能熟悉過去分詞及現在分詞當形容詞的用法。 7. 能正確使用線段與線段的性質解決相關應用問題。 8. 能了解一直線截三角形的兩邊成比例線段時，此截線會平行於三角形的第三邊。 9. 能了解線段縮放的意義。 10. 能了解多邊形縮放的意義。 11. 能了解兩個多邊形相似的意義及符號的使用。 12. 能判別兩個多邊形是否相似。 13. 能了解AA (AAA)相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。 14. 能了解SSS相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。</p>	<p>1. 能了解連比與連比例式的意義，並能由不同的條件情境求出連比。 2. 能利用連比歷史。 3. 能判斷兩河流域與西亞地區的民族特性。 4. 能說明西亞古文明的文化成就。 5. 能說明古埃及的政權發展。 6. 能分析古埃及的文化成就。 7. 能分析佛教與起前的印度社會。 8. 能說明古希臘的政治發展。 9. 認識希臘文化化。 10. 能說明古羅馬的政治演變。 11. 能觀察古羅馬的文化發展。 12. 能了解線段縮放的意義。 13. 認識什麼是資源。 14. 認識自由財與經濟財。 15. 認識生產的三項課題。 16. 認識機會成本。 17. 認識誘因。 18. 了解價格變動如何影響資源分配。 19. 了解資源分配與公平正義。</p>	<p>1. 了解速率、速度與加速度。 2. 認識牛頓三大運動定律以及運動的規則。 3. 認識地球的環境、地質構造與事件。</p>	<p>視覺藝術 童軍 生活科技</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用表情和肢體動作等構成要素，完成單一角色造型表現。</li> <li>2. 能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。</li> <li>3. 能體驗動畫作品，理解動畫的概念和技巧。</li> <li>4. 能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。</li> <li>5. 能透過當代藝術創作中的多元媒材，體驗藝術家多樣的表現形式。</li> <li>6. 能理解當代藝術的創作主題與風格特色，及藝術作品的內涵意義。</li> <li>7. 藝術</li> <li>8. 能藉由樂曲欣賞了解作曲家創作的背景。</li> <li>9. 透過習唱歌曲感受樂曲與生活的連結。</li> <li>10. 透過吹奏練習能正確的吹奏出直笛曲。</li> <li>11. 講述各種爵士歌曲，體會爵士樂自由的即興。</li> <li>12. 認識不同國家的偶戲。</li> <li>13. 認識臺灣傳統偶戲的種類及操作特色。</li> <li>14. 認識臺灣布袋戲的發展史。</li> <li>15. 動手製作以及操作布袋偶。</li> <li>16. 認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色。</li> <li>17. 賞析現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技之美。</li> </ul> <p>1. 分析國內露營現況並評估安全衛生及友善環境的營地條件。</p> <p>1. 能應用科學原理，並能實理解科技產品的運作。</p> <p>2. 能理解里山倡議策略，思考人類活動與環境保護的平衡方法。</p> <p>3. 能發揮創意，善用周遭自然物，進行無具炊事的互動的做法。</p> <p>4. 觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。</p> <p>5. 考量與環境合宜的互動，運用繩結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。</p> <p>6. 綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。</p> <p>7. 分享與外國文化接觸的經驗，並覺察、表達在Swing的關係，並試著改編歌曲。</p> <p>8. 認識臺灣布袋戲的發展史。</p> <p>9. 認識臺灣各地的特色食物及由來。</p> <p>10. 探究不同國家的飲食習慣及禮節的特色。</p> <p>11. 規畫一道異國料理菜單。</p> <p>12. 透過食譜設計及烹飪過程展現文化交流。</p> <p>13. 認識Python的數字與字串間的運算概念。</p> <p>輔導</p>	<p>1. 能理解奧林匹克之相關知識與情意精神。</p> <p>2. 能應用科學原理，並能實理解科技產品的運作。</p> <p>3. 能夠了解科學對科技發展的影響。</p> <p>4. 能夠分析與辯科技與科學之間的關係。</p> <p>5. 能展現奧林匹克與藝術文化的力量與美學流程。</p> <p>6. 理解設計流程在日常生活。中各階段的定義。</p> <p>7. 能展現包容異己並相互尊重之態度，以求評估對於規畫階段及概念發展進行和諧溝通，並能相互協助指導，發揮團隊合作學習精神。</p> <p>8. 能欣賞並實設計的意涵。</p> <p>9. 能欣賞並實設計的意涵。</p> <p>10. 能欣賞並實設計的意涵。</p> <p>11. 能欣賞並實設計的意涵。</p> <p>12. 能欣賞並實設計的意涵。</p> <p>13. 能欣賞並實設計的意涵。</p> <p>14. 能做到「堅持、不放棄」、守紀律之運動精神。</p> <p>15. 能展現包容不同的力與美。</p> <p>16. 能展現包容並相互尊重之態度，以省思態、資料型態轉換、算術運算符號的概念。</p> <p>17. 能展現包容並相互尊重之態度，以省思態、資料型態轉換、算術運算符號的概念。</p> <p>18. 能展現包容並相互尊重之態度，以省思態、資料型態轉換、算術運算符號的概念。</p> <p>19. 能展現包容並相互尊重之態度，以省思態、資料型態轉換、算術運算符號的概念。</p>
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		評量方式	1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 課程討論 5. 主題寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核 6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 報告 9. 課堂問答 10. 實測 11. 搜集資料	1. 發表 2. 小組互動 3. 口頭討論 4. 上課表現 5. 作業整理 6. 活動練習	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 發表評量 5. 實作評量 6. 發表評量 7. 教師評量 8. 觀察評量 9. 態度評量 10. 表演藝術 11. 教師評量 12. 表現評量 13. 態度評量 14. 討論評量	視覺藝術 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 5. 實作評量 6. 發表評量 7. 教師評量 8. 觀察評量 9. 態度評量 10. 表演藝術 11. 教師評量 12. 表現評量 13. 態度評量 14. 討論評量	童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 4. 家政 5. 實作評量 6. 高層次紙筆評量 7. 口語評量 8. 輔導 9. 實作評量 10. 高層次紙筆評量 11. 口語評量	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 認知評量 4. 運動行為計畫實踐表 5. 學習活動單 6. 技能實作
--	--	------	--------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

## 第一次定期評量

		<p>4. 能指出本文對偶的句子，並體會其聲律之美。</p> <p>5. 了解賈伯斯的人生哲學。</p> <p>6. 認識孟子其人其文。</p> <p>7. 了解列舉實例與凸顯主題的關係。</p> <p>8. 能依據授課內容，自行閱讀文言文本，並拆解字詞意義。</p> <p>9. 能夠善用例證強化文章論點。</p> <p>10. 以本文所列舉的歷史人物、事蹟為基礎，了解什麼叫「憂患意識」。</p> <p>11. 培養閱讀古典文學的興趣。</p> <p>12. 對手語的表情達意有大約的認識。</p>	<p>4. 能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。</p> <p>5. 能學會介系詞片語修飾名詞的用法。</p> <p>6. 能學會關係代名詞當受詞的關係子句用法和功能。</p> <p>7. 能運用閱讀策略中的奧利奧圖分析對話與非敘事類文章的結構。</p> <p>8. 能了解直角三角形(<math>30^{\circ}</math>-<math>60^{\circ}</math>-<math>90^{\circ}</math>)與<math>45^{\circ}</math>-<math>45^{\circ}</math>-<math>90^{\circ}</math>)的邊長比。</p> <p>9. 能了解直角三角形的三角比與<math>\sin A</math>、<math>\cos A</math>、<math>\tan A</math>的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>10. 能了解圓、弦、弧、弓形、圓心角的意義。</p> <p>11. 能了解扇形的意義並解決問題。</p> <p>12. 能了解點與圓的位置關係，並能以點到圓心的距離與半徑的大小關係，判別圓與點的位置關係。</p> <p>13. 能了解直線與圓的位置關係與切線、切點與切線的意義。</p> <p>14. 能了解圓與切線間有兩個性質：(1)一圓的切線必垂直於圓心與切點的連線。(2)圓心到切線的距離等於圓的半徑。</p> <p>15. 能了解由圓外一點對此圓所作的兩切線長相等與圓外切四邊形兩組對邊長的和相等的特性。</p> <p>16. 能了解弦與弦心距的意義與相關性質。</p>	<p>2. 能分析基督教在中世紀歐洲的影響。</p> <p>3. 認識拜占庭帝國。</p> <p>4. 能詮釋伊斯蘭教的起源與擴張。</p> <p>5. 能說明文藝復興的背景與精神。</p> <p>6. 能了解直角三角形(<math>30^{\circ}</math>-<math>60^{\circ}</math>-<math>90^{\circ}</math>)與<math>45^{\circ}</math>-<math>45^{\circ}</math>-<math>90^{\circ}</math>)的邊長比。</p> <p>7. 能了解圓、弦、弧、弓形、圓心角的意義。</p> <p>8. 能了解扇形的意義並解決問題。</p> <p>9. 能了解點與圓的位置關係，並能以點到圓心的距離與半徑的大小關係，判別圓與點的位置關係。</p> <p>10. 能了解直線與圓的位置關係與切線、切點與切線的意義。</p> <p>11. 能了解圓與切線間有兩個性質：(1)一圓的切線必垂直於圓心與切點的連線。(2)圓心到切線的距離等於圓的半徑。</p> <p>12. 能了解由圓外一點對此圓所作的兩切線長相等與圓外切四邊形兩組對邊長的和相等的特性。</p> <p>13. 能了解弦與弦心距的意義與相關性質。</p>	<p>1. 認識市場的型態。</p> <p>2. 認識產品與商品。</p> <p>3. 了解人類社會如何由自給自足轉變為生產交易。</p> <p>4. 了解消費者與生產者對於價格的行為改變與相關概念。</p> <p>5. 能了解圓、弦、弧、弓形、圓心角的意義。</p> <p>6. 能了解扇形的意義並解決問題。</p> <p>7. 能了解點與圓的位置關係，並能以點到圓心的距離與半徑的大小關係，判別圓與點的位置關係。</p> <p>8. 能了解直線與圓的位置關係與切線、切點與切線的意義。</p> <p>9. 能了解圓與切線間有兩個性質：(1)一圓的切線必垂直於圓心與切點的連線。(2)圓心到切線的距離等於圓的半徑。</p> <p>10. 能了解由圓外一點對此圓所作的兩切線長相等與圓外切四邊形兩組對邊長的和相等的特性。</p> <p>11. 能了解弦與弦心距的意義與相關性質。</p>	<p>1. 認識基本電路與常見的電子元件。</p> <p>2. 了解各項電子電路的常用工具。</p> <p>3. 認識製作電子元件。</p> <p>4. 培養尊重他人及團隊合作的精神。</p> <p>5. 了解三用電錶及麵包板的操作。</p> <p>6. 能了解保齡球運動相關之基礎原理與規則，並評估自我身體能力，表現個人組合動作的技術與應用策略，養成自發練習與實踐的習慣，以持續精進自我身心表現，展現運動潛能。</p> <p>7. 能應用Python製作專題遊戲。</p>	<p>1. 認識基本電路與常見的電子元件。</p> <p>2. 了解各項電子電路的常用工具。</p> <p>3. 認識製作電子元件。</p> <p>4. 培養尊重他人及團隊合作的精神。</p> <p>5. 了解三用電錶及麵包板的操作。</p> <p>6. 能了解保齡球運動相關之基礎原理與規則，並評估自我身體能力，表現個人組合動作的技術與應用策略，養成自發練習與實踐的習慣，以持續精進自我身心表現，展現運動潛能。</p> <p>7. 能應用Python製作專題遊戲。</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>12. 能了解弧的度數、等圓心角對等弧、等圓心角對等弦、等弦對等弧的意義。</p> <p>13. 能了解圓周角的意義，並能求出圓周角的角度。</p> <p>14. 能了解半圓內的圓周角都是直角與平行線截等弧的性質與相關圓周角的應用。</p> <p>15. 能了解圓內接四邊形的對角互補。</p> <p>16. 能了解過圓外一點作圓的切線之作圖方式與切線之相關應用問題。</p>	<p>討與調整，培養自主學習與自我管理的能力。</p> <p>5. 認識各入學管道，並辨別其中差異，作為未來升學選擇之參考。</p> <p>6. 覺察各類型學校的特色及內涵，並分析對自己升學目標規畫之影響。</p> <p>7. 蒐集並運用各學校資訊，對未來高校生活有初步藍圖。</p> <p>8. 評估學校資訊，思考個人升學目標，並提出調整方案。</p>	<p>10. 能了解棒壘球運動項目中跑壘的動作技巧發展，與其相關知識與技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。</p> <p>11. 能做出跑壘的各項動作技巧，並學習運用於其他運動項目或平日生活中，保護個人人身安全。</p> <p>12. 藉由各式跑壘動作技巧，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能。</p> <p>13. 藉由壘指導員指揮進行比賽，能具備戰術應用與表現的能力，同時培養良好人際關係與團隊合作精神。</p> <p>14. 能學會籃球三對三的進攻技術與策略，並實際應用於比賽或活動中。</p> <p>15. 能了解所介紹的進攻策略的發展與成因。</p> <p>16. 在活動中了解個別能力的差異性，學習積極溝通、包容和接納他人想法。</p> <p>17. 能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人和團隊合作之精神。</p> <p>18. 養成積極參與的態度，並集中注意力隨時注意周遭環境安全。</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

								19. 能具備審美與表現的能力，培養賞析、建構和分享的態度與能力，進而有效精進個人學習與挑戰個人極限		
評量方式	1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 應用練習 5. 主題寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評 8. 課程討論	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核 6. 檔案評量	1. 發表 2. 小組互動 3. 口頭討論 4. 上課表現 5. 作業繳交 6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 報告 9. 課堂問答 10. 實測 11. 搜集資料	1. 分組討論 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 問題討論 5. 作業整理 6. 活動練習	視覺藝術 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 音樂 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量	童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 4. 討論評量 5. 作業繳交 6. 學習態度 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 輔導 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知評量 5. 運動行為評量 6. 任務單 7. 學習活動單	

第二次定期評量

第十五 ~ 二十一 週	12/4~1/19	1/1(一)元旦 1/18(四)~1/19(五) 第三次定期評量 1/19(四)休業式	單元/主題 名稱	第七課蘇東坡突圍 第八課我們的饕餮 時代 第九課射鵰英雄傳 ——智鬥書生	漫畫展及名人介 紹 Unit 5 The Ma n Who Shook Han ds with Me Is M y Favorite Star 文化差異與關懷 行善 Unit 6 The Si gn Which You Us ed Is Not OK 複習 Review 3	第3章 推理 證明與三角形 的心 3-1 推理證明 3-2 三角形的 心 歷史 第二篇世界的歷 史(上) 第5章多元世界 的互動 第6章近代歐洲 的變革 公民 第三篇經濟生活 的運作及參與 第五章貨幣的使 用 第六章社會中的 勞動參與	地理 第一篇世界風情 (下) Unit 5 The Ma n Who Shook Han ds with Me Is M y Favorite Star 文化差異與關懷 行善 Unit 6 The Si gn Which You Us ed Is Not OK 複習 Review 3	理化 第三章 功與能 3-4 簡單機械 第四章 基本的 靜電現象與電路 4-1 靜電現象 4-2 電流 4-3 電壓 4-4 電阻與歐姆 定律 跨科主題 能源 第1節認識能源 第2節能源的發 展與應用 地科 第七章 運動中 的天體 7-1 我們的宇宙 7-2 轉動的地球 7-3 地月相對 運動	童軍 第一主題戶外創 客 第三單元手作創 客趣 第二主題與童軍 進世界 挑戰 4製作創意 桌上型電動清潔 機 資訊科技 第五冊第2章從S cratch到Python 習作第2章 第1單元流行密 碼 第2單元衣二衫 事 輔導 第六主題升學導 航 第1單元升學多 線道 第2單元升學大 步行	生活科技 第五冊關卡3認 識電與控制的應 用(電子元件) —排球 第二主題與童軍 實作與應用 挑戰 4製作創意 桌上型電動清潔 機 資訊科技 第五冊第2章從S cratch到Python 習作第2章 第1單元流行密 碼 第2單元衣二衫 事 輔導 第六主題升學導 航 第1單元升學多 線道 第2單元升學大 步行	第6單元球之有 道 第5單元卡3認 識電與控制的應 用(電子元件) —排球 第3單元手作創 客趣 第4章手到擒來 —手球 第5單元羽你有約 —羽球 複習全冊	一、深耕閱讀—東寫 西讀： 7. 把鬼推去賣：定伯賣 鬼—心智圖教學(三節) 8. 女性詞人—李清照： 一剪梅、醉花陰、聲 聲慢(三節) 二、深耕閱讀—閱讀 饗宴： 文化與價值觀(1)、 健康生活型態(3)、 公民素養(2) 三、邏輯探究—創意 好生活： 【人與環境】 【人與地球】 1. 凜冬或酷熱之戰(2) 2. 地球拼圖(3) 四、邏輯探究—邏輯 思考家： 邏輯對決(4節) 校園尋寶圖(4節) 五、國際視野—神探 拼世界： 1. 世界各國的特殊習 俗及文化(1)	技藝教育自班 班商管群 1. 職群介紹 2. WORD文樹處 理第三類/練習 302/304/306 3. 中英打技法/ 練習	反毒宣導 (2)、交通 安全(4)、 品德教育 (1)
----------------------	-----------	------------------------------------------------------	-------------	--------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

教學重點	<p>1. 透過文本認識生命典範，建立正向價值觀。</p> <p>2. 透過選擇與運用新知，有效規劃生涯發展及自我精進。</p> <p>3. 能理解並且說明蘇軾面對生命的挫折、困境時之精神。</p> <p>4. 能夠面對挫折、超越困境的勇氣。</p> <p>5. 能舉出在自己心中的典範人物，及其經驗、生命歷程、表現與人格特質。</p> <p>6. 介紹作者蔡珠兒及其作品簡略。</p> <p>7. 認識飲食文學的定義及其代表作家。</p> <p>8. 認識作者金庸生平及其作品簡略；了解武俠小說的特色。</p> <p>9. 透過小說中人物對話及舉止，觀察其性格塑造。</p> <p>10. 認識劉鶴的生平及《老殘遊記》的價值。</p> <p>11. 瞭解英國「氣候變遷法案」的頒布歷程。</p> <p>12. 瞭解英國「氣候變遷法案」的實施成效。</p> <p>13. 了解范鳳龍醫師為病人無私奉獻的精神。</p>	<p>1. 能學會介系詞片語修飾名詞的用法。</p> <p>2. 能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。</p> <p>3. 能瞭解觀賞漫畫展的禮儀和重點。</p> <p>4. 能學習名人成功的秘訣並運用於自身學習中。</p> <p>5. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>6. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。</p>	<p>1. 能了解什麼是「幾何證明」，並能依據分析的結果，由題目所給的條件逐步推理至結論。</p> <p>2. 能利用填充式證明開始學習推理，進而慢慢獨立完成推理幾何證明。</p> <p>3. 能說明美洲古文明的特色。</p> <p>4. 能指出歐洲國家殖民美洲的影響。</p> <p>5. 能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張。</p> <p>6. 能分析英國東印度公司對印度的影響。</p> <p>7. 能尊重澳洲原住民的特色。</p> <p>8. 能說明英國在澳洲的殖民統治特質。</p> <p>9. 能分析科學革命的背景。</p> <p>10. 能了解啟蒙運動的時代背景與意義。</p> <p>11. 能了解三角形外接圓的圓心稱為三角形的外心，且外心至三頂點等距離。</p> <p>12. 能利用外心的性質求出相關的角度問題。</p> <p>13. 能了解三角形內切圓的圓心稱為三角形的内心，且内心至三邊等距離。</p> <p>14. 能了解三角形的面積＝內切圓半徑×三角形的周長÷2。</p>	<p>1. 認識簡單機械與運輸。</p> <p>2. 探討基本靜電現象與電的基本性質，並學習如何測量電壓、電流和電阻。</p> <p>3. 能瞭解大航海時代出現的原因。</p> <p>4. 能說明新航路探險的經過。</p> <p>5. 能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張。</p> <p>6. 能分析英國東印度公司對印度的影響。</p> <p>7. 能尊重澳洲原住民的特色。</p> <p>8. 能說明英國在澳洲的殖民統治特質。</p> <p>9. 能分析科學革命的背景。</p> <p>10. 能了解啟蒙運動的時代背景與意義。</p> <p>11. 能了解三角形外接圓的圓心稱為三角形的外心，且外心至三頂點等距離。</p> <p>12. 能利用外心的性質求出相關的角度問題。</p> <p>13. 能了解三角形內切圓的圓心稱為三角形的内心，且内心至三邊等距離。</p> <p>14. 能了解三角形的面積＝內切圓半徑×三角形的周長÷2。</p>	<p>1. 視覺藝術</p> <p>2. 推理</p> <p>3. 了解宇宙中天體的運動規則，日地月的相對運動。</p>	<p>1. 視覺藝術</p> <p>2. 推理</p> <p>3. 了解宇宙中天體的運動規則，日地月的相對運動。</p>	<p>1. 童軍</p> <p>2. 生活科技</p> <p>3. 音樂</p> <p>4. 資訊科技</p> <p>5. 藝術</p> <p>6. 畫畫</p> <p>7. 畫畫</p> <p>8. 畫畫</p> <p>9. 畫畫</p> <p>10. 畫畫</p>	<p>1. 了解各項電子電路工具的操作方式。</p> <p>2. 考量與環境合適的互動，運用繩結設計並製作多樣的營地小物。</p> <p>3. 欣賞各種展覽的形式，拓展多元的觀點，並產生學習遷移，參與文化活動。</p> <p>4. 能應用設計思考的方式及藝術知識來策畫與執行展覽。</p> <p>5. 能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>6. 能透過創作與討論，記錄自己的觀點。</p> <p>7. 能認識國際的音樂節。</p> <p>8. 能蒐集與分享國際童軍資訊及交流活動並能適當參與，展現對國際文化的理解與尊重。</p> <p>9. 能了解辦理音樂節的流程。</p> <p>10. 能嘗試辦理級音樂會。</p> <p>11. 能藉由導演實作，學習安排演員走位和場面調度。</p> <p>12. 能認識國際藝術節及藝術節。</p> <p>13. 能認識國內藝術節及藝術節。</p> <p>14. 能了解藝術節舉辦流程。</p> <p>15. 能舉辦班級成果展。</p>	<p>1. 了解各項電子電路工具的操作方式。</p> <p>2. 考量與環境合適的互動，運用繩結設計並製作多樣的營地小物。</p> <p>3. 欣賞各種展覽的形式，拓展多元的觀點，並產生學習遷移，參與文化活動。</p> <p>4. 能應用設計思考的方式及藝術知識來策畫與執行展覽。</p> <p>5. 能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>6. 能透過創作與討論，記錄自己的觀點。</p> <p>7. 能認識國際的音樂節。</p> <p>8. 能蒐集與分享國際童軍資訊及交流活動並能適當參與，展現對國際文化的理解與尊重。</p> <p>9. 能了解辦理音樂節的流程。</p> <p>10. 能嘗試辦理級音樂會。</p> <p>11. 能藉由導演實作，學習安排演員走位和場面調度。</p> <p>12. 能認識國際藝術節及藝術節。</p> <p>13. 能認識國內藝術節及藝術節。</p> <p>14. 能了解藝術節舉辦流程。</p> <p>15. 能舉辦班級成果展。</p>	<p>1. 了解各項電子電路工具的操作方式。</p> <p>2. 考量與環境合適的互動，運用繩結設計並製作多樣的營地小物。</p> <p>3. 欣賞各種展覽的形式，拓展多元的觀點，並產生學習遷移，參與文化活動。</p> <p>4. 能應用設計思考的方式及藝術知識來策畫與執行展覽。</p> <p>5. 能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>6. 能透過創作與討論，記錄自己的觀點。</p> <p>7. 能認識國際的音樂節。</p> <p>8. 能蒐集與分享國際童軍資訊及交流活動並能適當參與，展現對國際文化的理解與尊重。</p> <p>9. 能了解辦理音樂節的流程。</p> <p>10. 能嘗試辦理級音樂會。</p> <p>11. 能藉由導演實作，學習安排演員走位和場面調度。</p> <p>12. 能認識國際藝術節及藝術節。</p> <p>13. 能認識國內藝術節及藝術節。</p> <p>14. 能了解藝術節舉辦流程。</p> <p>15. 能舉辦班級成果展。</p>	<p>1. 了解各項電子電路工具的操作方式。</p> <p>2. 考量與環境合適的互動，運用繩結設計並製作多樣的營地小物。</p> <p>3. 欣賞各種展覽的形式，拓展多元的觀點，並產生學習遷移，參與文化活動。</p> <p>4. 能應用設計思考的方式及藝術知識來策畫與執行展覽。</p> <p>5. 能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>6. 能透過創作與討論，記錄自己的觀點。</p> <p>7. 能認識國際的音樂節。</p> <p>8. 能蒐集與分享國際童軍資訊及交流活動並能適當參與，展現對國際文化的理解與尊重。</p> <p>9. 能了解辦理音樂節的流程。</p> <p>10. 能嘗試辦理級音樂會。</p> <p>11. 能藉由導演實作，學習安排演員走位和場面調度。</p> <p>12. 能認識國際藝術節及藝術節。</p> <p>13. 能認識國內藝術節及藝術節。</p> <p>14. 能了解藝術節舉辦流程。</p> <p>15. 能舉辦班級成果展。</p>
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>11. 能了解直角三角形的兩股和=斜邊長+內切圓半徑<math>\times 2</math>。</p> <p>12. 能了解三角形的重心為三條中線的交點。</p> <p>13. 能了解三角形的重心到一頂點距離等於它到對邊中點的兩倍。</p> <p>14. 能了解三角形的重心到三頂點的連線，將此三角形面積三等分。</p> <p>15. 能了解三角形的三中線將三角形分割成六個等面積的小三角形。</p>	<p>2. 認識貨幣的功能。</p> <p>3. 認識新型態的支付工具。</p> <p>4. 了解儲值卡是一種消費者與業者訂定的契約。</p> <p>5. 了解儲值卡和信用卡的差異。</p> <p>6. 認識外幣與匯率。</p> <p>7. 認識勞動力與勞動參與。</p> <p>8. 了解保障市場勞動參與的概念與法律規範。</p> <p>9. 了解如何共創勞資雙贏的社會。</p>	<p>專頁。</p> <p>4. 欣賞多元生活文化、不同的美感展現，悅納自己的個人特色。</p> <p>5. 表達服飾在社會文化中扮演的意義與功能。</p> <p>6. 探索臺灣在地不同族群的服飾特色與文化意義。</p> <p>7. 尊重並悅納不同族群、國家的服飾文化，展現合宜的文化理解、穿著禮儀與互動關懷。</p> <p>輔導</p> <p>1. 認識各入學管道，並辨別其中差異，作為未來升學選擇之參考。</p> <p>2. 覺察各類型學校的特色及內涵，並分析對自己升學目標規畫之影響。</p> <p>3. 蒐集並運用各學校資訊，對未來高校生活有初步藍圖。</p> <p>4. 評估學校資訊，思考個人升學目標，並提出調整方案。</p> <p>5. 蒐集並澄清個人、環境、資訊等影響未來升學選擇之面向，探索可能的升學方向。</p> <p>6. 理解個人志願選擇、進路方式等升學資訊，對選擇生涯發展方向之影響。</p> <p>7. 從模擬志願選填系統中，覺察個人面對升學選校時應做的準備與規畫。</p> <p>8. 盤點個人資源，擬定升學目標及計畫，並能於回饋後進行</p>		
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

							調整。			
評量方式	1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 分組報告 5. 模擬寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評 8. 課文朗誦	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核 6. 檔案評量	1. 發表 2. 小組互動 3. 口頭討論 4. 上課表現 5. 作業繳交 6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 報告 9. 課堂問答 10. 實測	1. 分組討論 2. 資料收集 5. 分組報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 討論評量 5. 實作評量 6. 課堂問答	視覺藝術 1. 教師評量 2. 實作評量 3. 口語評量 4. 討論評量 5. 實作評量 6. 音樂 1. 教師評量 2. 觀察評量 3. 討論評量 4. 發表評量 5. 態度評量 6. 表演藝術 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 討論評量	童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 發表評量 4. 討論評量 5. 實作評量 6. 音樂 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 4. 發表評量 5. 態度評量 6. 表演藝術 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知評量 5. 運動行為評量 6. 畫實踐表 7. 學習活動單 7. 分組討論	

第三次定期評量

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事曆自行填入。

註5：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
	○○教育(範例)	藝術領域：藝遊未盡 (負責領域/處室：課程名稱或活動名稱)	1, 2, 3, 4	10小時	
1	性別平等教育	綜合領域（輔導）：技職教育15職群簡介、 我心目中崇拜的對象	課程第6-11 課程第15-16週	課程8小時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	綜合領域（輔導）：網路安全與性剝削(輔導刊物神圳人導讀)	課程第18-21週	4小時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	每學期開學第三週舉辦家長日活動，同時辦理親職教育講座	3	4	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	輔導室活動：午餐休息時間短片宣導 綜合領域（輔導）：『山上的家』家暴防治影片與討論	宣導週 課程第1-3週	宣導累計1小時 3小時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	學務處活動：班會主題探討	13	1小時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	學務處活動：融入課程	9	4小時	每年4小時以上
7	交通安全教育	學務處活動：講座	4. 9. 14. 17	4小時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	學務處活動：講座	10	1小時	1堂課以上
9	性剝削防治教育	綜合領域（輔導）：網路安全與性剝削(輔導刊物神圳人導讀)	課程第18-21週	4小時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	學務處活動：融入課程	15	1小時	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	學務處活動：融入課程，於集會時宣導	3	1小時	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	教務處活動：每週星期一實施，利用晨間時光播放	3-18	1小時	每週選擇一上課日

13	性教育(含愛滋防治)	學務處活動：講座	12	1小時	每學年至少1小時
14	品德教育	學務處活動：班會主題探討	13.14.15.16.17.18	6小時	
15	人權教育	社會領域：第二章歐洲區域特色與俄羅斯、第四章中南美洲、第五章大洋洲、第六章兩極地區與全球氣候變遷	4-6週 13-21週	12	
16	海洋教育	藝術領域：第四課 時空膠囊	16-20	5	
17	生命教育	輔導室活動：特教月 綜合領域（輔導）：『大象男孩與機器女孩』影片與討論	特教月 課程第13-15週	1週 3小時	
18	能源教育	自然科學領域： 跨科主題 能源 第1節認識能源 第2節能源的發展與應用	12	3小時	
19	防災教育	科技領域： 防災資訊服務網 <a href="https://fhy.wra.gov.tw/fhyv2/service/tools">https://fhy.wra.gov.tw/fhyv2/service/tools</a> 防災避災工具介紹	3, 4	2小時	
20	生涯規劃	綜合領域（輔導）：生涯興趣量表施測與結果諮詢、我的夢想起飛，高職15職群簡介	課程第4週 課程第8-12週	6小時	
21	多元文化	數學領域：圓心角與圓周角	11	1小時	
22	閱讀素養	語文領域(國語文科)：生於憂患死於安樂	8, 9, 10	13	
23	戶外教育	健康與體育領域：第4單元運動生活	1	1小時	
24	國際教育	語文領域(英語文科)：文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	16	2	
25	科技教育	第五冊各章	1-21周	42節	

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2 112學年度臺中市立神圳國民中學九年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年7月7日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與 體育(3)	統整性主題 /專題 /議題探究課程	社團活動 與技藝課程	其他類課 程
				國語文(5)	英語文(3)										
第一 ~ 七 週	2/16~3/9	3/26~3/29 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一課 元曲選 第二課 石滬 第三課 永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課 第四課 鄒忌諷齊王納諫 第五課 人不可以無癖 第六課 羅密歐與茱麗葉 樓臺會 總複習 桌遊：妙語說書人	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 提升專注力方法 Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night 複習 Review 1	第1章 二次函數 1-1 簡易二次函數的圖形 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值 第2章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖	地理 第一篇地理議題 第一章臺灣與鄉鎮市區地名 第二章臺灣聚落名 歷史 第二篇世界的歷史(下) 第一章革命的年代 第二章民族主義與帝國主義 公民 第三篇全球關連 第一章科技發展 第二章跨越國界的貿易	理化 第一章 電的應用 1.1 電流的熱效應與電能 1.2 電與生活 1.3 電池 1.4 電流的化學效應 第二章 電流與磁現象 2.1 磁鐵與磁場 2.2 電流的磁效應 地科 第三章 千變萬化的天氣 3.1 大氣的組成和結構 3.2 天氣變化 3.3 氣團和鋒面 3.4 臺灣的氣象災害	視覺藝術 第一課 奇妙的「視」界 第二課 建築中的話語 第五課 聽見世界 第六課 搖滾教室 表演藝術 第九課 級麗紛呈的戲曲 第十課 大開舞界 童軍	國語文(5) 英語文(3) 第一課 奇妙的「視」界 第二課 建築中的話語 第五課 聽見世界 第六課 搖滾教室 表演藝術 第九課 級麗紛呈的戲曲 第十課 大開舞界 資訊科技 第六冊第4章資料處理概念與方法 第1單元地球危機 4-1 資料與資料檔 第2單元我與永續的距離 4-2 資料來源 第二主題青春樂休閒 第1單元休閒不一Young 家政 第三主題家庭樂傳愛 第1單元家庭傳真 第2單元家庭傳說 第四主題生活綠「食」踐 第1單元「食」在好安心 輔導 第五主題夢想起飛 第1單元做自己的英雄 第2單元勇敢夢想	生訊科技 第六冊 關卡4認識電與控制的應用 (控制邏輯系統) 第1章青春「性」福頌 挑戰1控制系統   113/2/12 113/3/29 第一次定期評量 挑戰2認識微控制器 關卡5製作創意清掃機器人 單元/主題 名稱 資訊科技 第一主題永續環境We Do 第1單元地球危機 4-1 資料與資料檔 第2單元我與永續的距離 4-2 資料來源 第二主題青春樂休閒 第1單元休閒不一Young 家政 第三主題家庭樂傳愛 第1單元家庭傳真 第2單元家庭傳說 第四主題生活綠「食」踐 第1單元「食」在好安心 輔導 第五主題夢想起飛 第1單元做自己的英雄 第2單元勇敢夢想	第一週 健康 第1單元「性」福方程式   第一週 體育 第4單元親水之旅   第一次定期評量 挑戰2認識微控制器 關卡5製作創意清掃機器人 單元/主題 名稱 資訊科技 第一主題永續環境We Do 第1單元地球危機 4-1 資料與資料檔 第2單元我與永續的距離 4-2 資料來源 第二主題青春樂休閒 第1單元休閒不一Young 家政 第三主題家庭樂傳愛 第1單元家庭傳真 第2單元家庭傳說 第四主題生活綠「食」踐 第1單元「食」在好安心 輔導 第五主題夢想起飛 第1單元做自己的英雄 第2單元勇敢夢想	第一週 健康 第1單元「性」福方程式   第一週 體育 第4單元親水之旅   第一次定期評量 挑戰2認識微控制器 關卡5製作創意清掃機器人 單元/主題 名稱 資訊科技 第一主題永續環境We Do 第1單元地球危機 4-1 資料與資料檔 第2單元我與永續的距離 4-2 資料來源 第二主題青春樂休閒 第1單元休閒不一Young 家政 第三主題家庭樂傳愛 第1單元家庭傳真 第2單元家庭傳說 第四主題生活綠「食」踐 第1單元「食」在好安心 輔導 第五主題夢想起飛 第1單元做自己的英雄 第2單元勇敢夢想	一、深耕閱讀—東寫西讀： 1. 寫流行歌的帝王—李煜：虞美人、相見歡(一節) 2. 動物也能講道理：楚人養狙—心智圖教學(三節) 3. 從別人看自己—呂氏春秋：齊王好射、亡鈇意鄰(兩節) 二、深耕閱讀—閱讀饗宴： 全球重要議題探討(5) 解決問題的資訊素養力(1) 三、邏輯探究—創意好生活： 【人與環境】 【人與地球】 1. 頽落的生命(2) 2. 乾涸的臺灣(3) 四、邏輯探究—邏輯思考家： 撲克牌挑戰part1(1節) 撲克牌挑戰part2(1節) 撲克牌挑戰part3(1節) 撲克牌挑戰part4(1節) 抓棋子(3節) 五、國際視野—神探拼世界： 1. 神岡地名文化探索(5) 2. 神岡在地文化特色(1)	友善校園 技藝教育自班 班設計群 1職群介紹 2. 設計概論講解 3. 藝術字體設計/練習 4. 卡片/海報選手指導 一、體育 班拔河隊： 1. 拔河 機團體 默契訓練及團體對拉 2. 個人姿勢調整 3. 心肺耐力訓練 4. 拉胎訓練 跆拳道： 1. 對練訓練 2. 品勢訓練 3. 戰術指導

格式化: 字型: (英文)+標題 (Calibri), (中文) 標楷體, 9 點

**格式化:** 字型: (英文)+標題 (Calibri), (中文) 標楷體, 9 點, 非粗體

									第2章性病防護網 第五週 體育 第5單元瞄準目標 第1章推心置腹——高爾夫球 第六週 健康 第1單元「性」福方程式 第2章性病防護網 第六週 體育 第5單元瞄準目標 第2章一桿入袋——撞球 第七週 健康 第2單元綠色生活愛地球 第1章全民總動員 第七週 體育 第6單元精益球精 第1章比手畫腳——棒壘球
教學重點	1.能夠精準使用文字描述所抽到的圖卡。 2.認識散曲的體制與特色。概說元曲，分為散曲（又分小令、散套）與劇曲。 3.能指出〈天淨沙〉這首小令對偶、押韻的情形。 4.欣賞〈天淨沙〉融情入景的手法。 5.能指出〈沉醉東風〉這首小令對偶、押韻的情形。 6.欣賞〈沉醉東風〉融情入景的	1.能使用so和too表達「也」。 2.能使用either和neither表達「也（不）」。 3.能適當使用不同的時態。 4.能自我探索，並訂定生涯規劃。 5.能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 6.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 7.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀。	1.能由具體情境理解二次函數的意義，並認識二次函數的數學樣式。 2.能以描點方式繪製 $y=ax^2$ 的圖形，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。 3.能以二次函數 $y=ax^2$ 的圖形解決相關應用問題。 4.能繪製形如 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形，並了解其	地理 1.認識臺灣地名的由來與演變。 2.認識鄉、鎮、市、區地名的由來、分類與演變。 3.認識聚落地名與環境的關係。 4.認識族群文化與地名的關係。	1.電的應用：了解電池與電流化學效應、電流的熱效應及電在生活中的應用。 2.電流與磁現象：認識磁鐵與磁場、電流的磁效應、電與磁的交互作用及電磁感應。 3.千變萬化的天氣：認識天氣與氣候對生活的影响。	視覺藝術 1.能認識錯視作品在生活中應用視覺符號的意義，並表達多元觀點。 2.藉由作品認識變形與錯視的視覺語言。 3.能透過作品與探索了解錯視的原理。	童軍 1.理解國際環境議題，探討人類生活與其他生物間相互關係的影響。 2.分析人類行為與生活環境的互動關係，省思人類對地球永續發展的責任。	生活科技 1.認識控制邏輯系統的基本概念。 2.了解電子電路控制與程式控制之間的差異。 3.了解微電腦控制與物聯網概念和應用。 4.認識常見的微控制器與配件。 5.能比較與應用微控制器達成目的。 6.了解專題活動內容與規範。 7.回顧產品設	健康 1.理解性衝動是一種生理欲望的本能表現，但可以透過理性來管理與控制，學習以健康的方式來自我管理慾望與衝動。 2.辨識生活情境中潛藏色情資訊，覺察色情資訊對個人身心健康的影響，能採取批判性思考技巧對色情資訊內容提出質疑。 3.了解青少年
評量方式	1.學習單 2.課文背誦 3.作業檢核 4.紙筆測驗 5.資料蒐集	1.閱讀理解 2.聽力測驗 3.讀寫評量 4.口語表達 5.分組活動及比	1.發表 2.小組互動 3.口頭討論 4.上課表現 5.作業繳交	1.習作評量 2.課堂問答 3.資料蒐集與整理 4.命題系統光碟	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 1.教師評量 2.態度評量 3.實作評量	童軍 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	1.口頭討論 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度	健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄

			6. 分組報告 7. 寫作評量 8. 報告評量 9. 口頭報告 10. 同儕互評	賽 6. 課堂參與度 7. 紙筆測驗 8. 作業檢核	6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 報告 9. 課堂問答 10. 實測 11. 搜集資料	5. 隨堂測驗 6. 心得報告 7. 資料整理分析 8. 紙筆測驗 9. 作業檢查	1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 表演藝術 1. 學生互評 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 實作評量 5. 態度評量 6. 討論評量	家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 4. 檔案評量 輔導 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	5. 課堂問答 6. 實作評量 7. 高層次紙筆評量 8. 口語評量	體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知測驗卷 5. 運動行為計畫實踐表 6. 學習單		
--	--	--	------------------------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--	--

第一次定期評量

第八 ~ 十四 週	4/1-5/17	4/14-17 第二次定期評量	單元/主題 名稱	文言文：戲說三 戒 成語：成語選邊 站 創意料理：型男 大主廚 旅行文學 繪本世界 說個好故事 一起來說相聲 瘋雜誌 翻譯大不同 童話裡的秘密	未來科技與時空 旅行 Unit 3 Is Time Travel Possibl e? 英文詩介紹與感 恩之心 Unit 4 Give Tha nks to the Ones Who Have Helped You 複習 Review 2	第2章 統計 與機率 2-2 機率 第3章 立體 圖形 3-1 角柱與圓 柱 3-2 角錐與圓 錐	地理 第一篇地理議題 第二章 電流與 磁現象 第三章 臺灣的農 業生產與運銷 第四章 飲食文化 與食品安全 總複習	理化 2·2電流的磁效 應 2·3電流磁效應 的應用 2·4電流與磁場 的交互作用 2·5電磁感應	視覺藝術 第二課 建築中 的話語 第三課 新藝境 音樂 2·2電流與磁場 的交互作用 2·5電磁感應	童軍 第二主題青春樂 休閒 第1單元休閒不 -Young 第六課 搖滾教 室 第七課 亞洲音 樂視聽室 表演藝術 第二篇世界的歷 史（下） 第三章第一次世 界大戰與戰間期 第四章第二次世 界大戰與戰後情 勢 跨科1海氣交互 作用的影響 4·2溫室效應與 全球暖化	生科 第六冊 關卡5製作創意 清掃機器人	第八週 健康 第2單元綠色生 活愛地球	一、深耕閱讀—東寫西 讀： 4.愛寫日記的李慈銘：越 過課堂日記選-閱讀試金石 5.說客的智慧-戰國策： 鄒忌諷齊王納諫-心智圖 教學(三節) 6.中國最美女鬼創造機- 聊齋誌異：大鼠(兩節) 二、深耕閱讀—閱讀饗 宴： 故事情節分析(3)、表 達力與思辨力(3)	技藝教育自班 班設計群 1.藝術字體設 計/練習 2.素描概念/練 習 3.卡片/海報選 手指導	品德教育 (5)、環境 教育(2)

格式化: 字型: (英文)+標題 (Calibri), (中文) 標楷體, 9 點

							第6單元 精 第3章手腦並用 ——手球		
教學重點	<p>1. 學生能夠閱讀柳宗元的三戒：〈臨江之麋〉、〈黔之驢〉和〈永某氏之鼠〉。</p> <p>2. 介紹飲食文學作品：張曼娟的兩篇文章〈黃魚聽雷〉和〈饅頭的預言〉</p> <p>3. 了解旅行文學的概念。</p> <p>4. 透過旅行文學相關書籍介紹，理解旅行文學的不同面向。</p> <p>5. 了解繪本的創作形式。</p> <p>6. 能欣賞不同繪本類型並理解作者想要表達的理念。</p> <p>7. 能利用科技找到適當的資源並輔助創作。</p> <p>8. 透過不同的廣告分析好故事的要素。</p> <p>9. 了解相聲中常使用的技巧。</p> <p>10. 了解雜誌的製作過程以及分工。</p> <p>11. 學習採訪準備以及練習採訪技巧。</p> <p>12. 了解不同地區不同的譯名特色。</p> <p>13. 練習歌詞翻譯並能運用修辭。</p> <p>14. 了解不同國家的童話。</p> <p>15. 學習分析童話中各物品及事件的意涵。</p>	<p>1. 能以副詞子句表達事件的因果關係、發生的先後順序、發生的條件或目的。</p> <p>2. 能分辨和運用可分或不可分片語動詞於日常生活溝通之中。</p> <p>3. 能知道正方體、長方體的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖。</p> <p>4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>5. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>6. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</p> <p>7. 能閱讀不同體裁的文章，樂於閱讀。</p> <p>8. 能讀懂詩的大意，並重述重點。</p> <p>9. 能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。</p> <p>10. 能認識英文詩的體裁。</p> <p>11. 能熟悉所有格關係代名詞whose及關係副詞where的用法。</p> <p>12. 能正確使用關係子句和介系詞片語作後位修飾。</p> <p>13. 能正確使用名詞子句。</p> <p>14. 能體認感恩的重要性，並願意向他人表達感謝。</p> <p>15. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並</p>	<p>1. 能進行簡單的試驗以了解抽樣的不確定性、隨機性質等初步概念。</p> <p>2. 能以具體情境介紹機率的概念。</p> <p>3. 能知道正方體、長方體的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖。</p> <p>4. 能了解線與平面、平面與平面的垂直與平行。</p> <p>5. 能了解正n角柱的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖，並進行有效的閱讀學習。</p> <p>6. 能閱讀不同體裁的文章，樂於閱讀。</p> <p>7. 能讀懂詩的大意，並重述重點。</p> <p>8. 能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。</p> <p>9. 能了解複合立體圖形是由基本立體圖形組合而成，並計算其體積與表面積。</p> <p>10. 能了解圓錐的頂點、面、稜邊的組合，並知道它們的展開圖，並計算其表面積。</p> <p>11. 能了解圓錐的展開圖，並計算其表面積。</p>	<p>地理</p> <p>1. 認識農業生產與地理環境間的關係。</p> <p>2. 認識食物運銷與國際貿易的現況。</p> <p>3. 認識食物運銷與國際貿易的現況。</p> <p>4. 瞭解飲食文化以及食物生產的過程。</p> <p>5. 認識全球化時代的飲食文化。</p> <p>6. 認識食品加工目的、方法以及時代演變。</p> <p>7. 瞭解什麼是友善環境飲食</p>	<p>1. 電流與磁現象：認識磁鐵與磁場、電流的磁效應、電與磁的交互作用及電磁感應。</p> <p>2. 全球氣候變遷與因應：從天然災害、環境汙染、全球變遷來了解並關懷我們的居住環境。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 能體驗建築作品，並接受多元的觀點。</p> <p>2. 能理解建築的功能與價值，拓展多元視野。</p> <p>3. 培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>4. 能使用平面、立體、複合媒材在AR設計空間中，表現符合主題的觀點。</p> <p>5. 能使用數位影像、數位媒材及AR表達生活與社會文化的題材表現。</p>	<p>童軍</p> <p>1. 認識休閒活動的意義與功能。</p> <p>2. 培養從事戶外休閒活動的興趣。</p> <p>3. 認識不同領域的戶外休閒活動，拓展戶外休閒活動的視野。</p> <p>4. 培養規畫戶外休閒活動的能力。</p> <p>5. 能比較與應用微控制器達成目的。</p> <p>6. 了解專題活動內容與規範。</p> <p>7. 回顧產品設計流程，檢視所學到的重點知識與技能。</p> <p>8. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力和電與控制等相關知識，設計創意清掃機器人。</p> <p>9. 運用電路控制邏輯知識，針對特殊需求設計程式進行控制。</p> <p>10. 運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。</p> <p>11. 依據設計需求，選擇適切的材料，進行加工、組裝、測試及問題修正。</p> <p>12. 能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品。</p>	<p>生科</p> <p>1. 認識控制邏輯系統的基本概念。</p> <p>2. 了解電子電路控制與程式控制之間的差異。</p> <p>3. 了解微電腦控制與物聯網概念和應用。</p> <p>4. 認識常見的微控制器與配件。</p> <p>5. 能比較與應用微控制器達成目的。</p> <p>6. 了解專題活動內容與規範。</p> <p>7. 回顧產品設計流程，檢視所學到的重點知識與技能。</p> <p>8. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力和電與控制等相關知識，設計創意清掃機器人。</p> <p>9. 運用電路控制邏輯知識，針對特殊需求設計程式進行控制。</p> <p>10. 運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。</p> <p>11. 依據設計需求，選擇適切的材料，進行加工、組裝、測試及問題修正。</p> <p>12. 能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品。</p>	<p>健康</p> <p>1. 理解環境問題對人類健康造成的課可能危害。</p> <p>2. 分析及判斷人類行為(含消費、飲食等)、科技發展與環境之間的交互影響。</p> <p>3. 檢視、評價自身落實環境保護的行為。</p> <p>4. 了解全球環境保護行動的實例。</p> <p>5. 分析自身促進環境保護行動，在不同情境下的有利因素與障礙因素。</p> <p>6. 因應不同生活情境，運用適合的生活技能，促進環境保護行為時箭於日常生活。</p> <p>7. 體育</p> <p>1. 能做出棒壘球打擊戰術短打、打帶跑等動作，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能。</p> <p>2. 能學會棒壘球攻擊暗號手勢，依賽況運用戰術，並能於活動中能保護個人及他人的人身安全。</p> <p>3. 能欣賞、表現及運用戰術於棒壘球運動中，培養良好人際關係與團</p>

		<p>能代換不同字彙至句型中。</p> <p>16. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>17. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。</p>	<p>1. 認識全球化及其對生活各層面的影響。</p> <p>2. 瞭解全球化面臨的挑戰與因應之道。</p> <p>3. 認識臺灣所處的國際環境及其變遷。</p> <p>4. 瞭解臺灣為什麼要參與國際及交流的現況。</p> <p>5. 協助學生複習一至六冊教學內容。</p> <p>6. 對六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。</p>	<p>4. 認識教育劇場形式及操作技巧。</p>	<p>3. 評估工作世界的未來發展及所需專業素養，提出並規畫個人未來的生涯進路。</p> <p>4. 提出並評估個人實踐未來夢想的預備規畫，因應生涯轉折預作準備與調適。</p> <p>5. 探索自己與一、二年級時期的異同處。</p> <p>6. 歸納國中階段常見的問題與挑戰。</p> <p>7. 對對困難與挑戰統整過去的成功策略，並重新詮釋挫敗意義。</p> <p>8. 與同學共同擬定傳承國中經驗給學弟妹的行動計畫，並具體執行。</p> <p>9. 檢視傳承國中經驗給學弟妹的行動歷程，並發現自己展現的能力，進而與他人分享心得。</p>	<p>資料科</p>	<p>1. 了解資料的意義與概念。</p> <p>2. 了解數值資料與非數值資料。</p> <p>3. 了解資料檔的形成。</p> <p>4. 了解資料的來源。</p> <p>5. 了解資料處理工具。</p> <p>6. 了解Google試算表的使用。</p> <p>7. 了解地理分布圖。</p> <p>8. 利用Google試算表範例實作地理分布圖。</p> <p>9. 了解聲音的三要素。</p> <p>10. 了解聲音數位化的方法。</p>	<p>隊合作精神，並精進、挑戰個人能力。</p> <p>4. 能學會籃球三對三的防守技術與策略，並實際應用於比賽或活動中。</p> <p>5. 能了解所介紹的防守策略的發展與成因。</p> <p>6. 在活動中了解個別能力的差異性，學習積極溝通、包容和接納他人想法。</p> <p>7. 能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人和團隊合作之精神。</p> <p>8. 養成積極參與的態度，並集中注意力隨時注意周遭環境安全。</p> <p>9. 能具備審美與表現的能力，培養賞析、建構和分享的態度與能力，進而有效精進個人學習與挑戰個人極限。</p> <p>10. 了解球星發展的心路歷程。</p> <p>11. 能了解不同射門技術的要領與方法。</p> <p>12. 學會防守基本技術及守門員的防守要領。</p> <p>13. 從小組攻守中透過溝通及反思，以加強團隊攻守默契及技能。</p> <p>14. 學習欣賞他人優點及能體驗手球運動的力與美。</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

								15. 遵守規則規範、尊重他人及培養自我肯定和團隊合作之精神。		
評量方式	1. 課堂表現 2. 作文成品 3. 戲劇表現 4. 閱讀表現 5. 學習單 6. 上台分享 7. 實作評量	1. 口頭問答 2. 學習單 3. 聽力測驗 4. 分組活動及比賽 5. 讀者劇場 6. 學習態度 7. 小組討論 8. 上台分享 9. 實作成果	1. 分組討論 2. 口頭回答 3. 觀察 4. 影片觀賞 5. 課程討論 6. 實作成果 7. 課程參與 8. 分組競賽 9. 上台分享	1. 習作評量 2. 課堂問答 3. 資料蒐集與整理 4. 命題系統光碟 5. 隨堂測驗 6. 心得報告 7. 資料整理分析 8. 紙筆測驗 9. 作業檢查	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 實作評量 5. 態度評量 6. 討論評量 7. 音樂 8. 教師評量 9. 態度評量 10. 表演評量 11. 表演藝術 12. 教師評量 13. 表現評量 14. 態度評量 15. 發表評量	視覺藝術 1. 學生互評 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 實作評量 5. 態度評量 6. 討論評量 7. 音樂 8. 教師評量 9. 態度評量 10. 表演評量 11. 表演藝術 12. 教師評量 13. 表現評量 14. 態度評量 15. 發表評量	童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 4. 作業繳交 5. 課堂問答 6. 實作評量 7. 高層次紙筆評量 8. 口語評量 9. 輔導 10. 實作評量 11. 高層次紙筆評量 12. 口語評量	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 課堂問答 6. 實作評量 7. 高層次紙筆評量 8. 口語評量 9. 輔導 10. 實作評量 11. 高層次紙筆評量 12. 口語評量	健康 1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現 4. 紀錄 5. 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知測驗卷 5. 運動行為計畫實踐表 6. 學習單	

#### 第二次定期評量

第十五 ~ 二十 週	5/22~6/30	第三次定期評量	單元/主題 名稱	主題：「青春剪影」 1. 迷惘中安穩的力量 2. 點燃生命中的幸福與黎明 3. 讓我多彩與豐盈的日子 4. 屬於我的榮耀時刻 5. 給自己的期許與鼓勵	跨海來的問候 故事接龍、戲劇 漫畫劇場 繪本故事 廣告裡的文化 Booby Coons的錯 誤	彈跳卡片 書的出版 數學摺紙遊戲 複利的陷阱 邏輯推理 植物中的黃金比例	神圳寶可夢闖關活動 紙杯喇叭 迷你冲天炮 鐵粉的磁化現象 電池的回收 精打細算	複習第一~六冊 第三課 新藝境 第四課 藝起繪 紛未來 2. 分組及組內分工 3. 校園關卡闖關 4. 校外關卡闖關 5. 關卡解答說明及計分、頒獎 (融合校園及神奇在地文化特色)	視覺藝術 1. 闖關活動關卡 紙杯喇叭 迷你冲天炮 鐵粉的磁化現象 電池的回收 精打細算	童軍 第二主題青春樂 休閒 第2單元戶外樂活趣 第3單元驪歌輕唱 第4單元驪歌輕唱 第5單元驪歌輕唱 第6單元驪歌輕唱 第7單元驪歌輕唱 第8單元驪歌輕唱 第9單元驪歌輕唱 第10單元驪歌輕唱 第11單元驪歌輕唱 第12單元驪歌輕唱	生科 第六冊 關卡5製作創意 清掃機器人 關卡6電子科技 產業的發展 第2章做個有型的地球人 挑戰1電子科技 產業的環境議題 挑戰2電子科技 產業的發展與職業 第4章乒乓旋風 零垃圾生活 DIY：製作瓦楞 小家具	一、深耕閱讀—東寫西讀： 7. 字醜也能出名-鄭燮：寄弟墨書-心智圖教學 (三節) 8. 驚艷千年時光的詩集-詩經：關雎、桃夭、碩鼠(三節)  二、深耕閱讀—閱讀饗宴： 引導式寫作(3)、劇本創作與演出(3) 三、邏輯探究—創意好生活： 【人與環境】 【人與地球】 1. 尋找新生命(1) 2. 太空旅行(2)  四、邏輯探究—邏輯思考家： 摺紙認識八面體 (2節)	技術教育自班 班設計群 1. 素描概念/練習 2. 版面設計圖像配置概念/練習  技術教育班合作班機械職群 1. 機械識圖與製圖 2. 鋸床工作  反毒宣導(2)、交通安全(4)、品德教育(1)  一、體育班拔河隊： 1. 坐地起對抗 2. 影片分析 3. 協調訓練 跆拳道： 1. 近身踢擊 2. 無氧踢擊 3. 手部防禦 4. 影片分析
---------------------	-----------	---------	-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

網路平台的影響力	第3單元永續經營健康路 第1章健康我最型 第十四週 體育 第6單元精益球精 第5章東擴西阻——排球 第15週 健康 第3單元永續經營健康路 第2章朗朗健康路 第15週 體育 第6單元精益球精 第5章東擴西阻——排球 第16週 健康 第3單元永續經營健康路 第2章朗朗健康路 第16週 體育 第7單元我行我術 第1章操之在我——體操 第17週 健康 複習第1單元 複習第1單元 第17週 體育 第7單元我行我術 第1章操之在我——體操 第2章形神兼備、內外兼修——武術 第18週 健康 複習第2單元 複習第2單元 第18週 體育	摺紙認識四角錐(2節) 摺紙盒認識立體圖形(2節) 五、國際視野—神探拼世界： 1.台灣堡圖與神岡地區歷史沿革(7)
----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

								第7單元我行我 術 第2章形神兼 備、內外兼修 ——武術	
教學重點	<p>1.引導學生閱讀新詩 河山〈青春之語〉</p> <p>2.請學生分段體會其中的意涵</p> <p>3.請學生結合自己的國中生活經驗，以文字書寫出自己心中的感受</p> <p>4.引導學生閱讀袁枚〈苔〉</p> <p>5.鼓勵學生學習青苔的精神，感就自身平凡而尊貴的生命</p> <p>6.請學生將心中的感受化為文字表述</p> <p>7.請學生將文字化為圖象</p> <p>8.請學生上台分享成果</p> <p>9.同儕相互討論，共同激勵</p> <p>10.教師將成果掃描後，依主題分類，做成獨一無二的班級紀念冊，將益電子檔送給全班學生</p> <p>11.為學生的國中生活留下「青春的印記」</p>	<p>1.培養學生閱讀英文網站的能力。</p> <p>2.學習自我介紹的撰寫。</p> <p>3.能用英文表達自己並完成明信片。</p> <p>4.複習學過的單字並能適當運用。</p> <p>5.學習用英文表達並延續故事。</p> <p>6.能將故事改寫成對話形式的劇本。</p> <p>7.能透過小組合作製作廣播劇表達。</p> <p>8.能用英文表達為圖象</p> <p>9.能編寫簡短並合理的英文對話。</p> <p>10.能透過小組合作完成上台演出。</p> <p>11.能閱讀英文繪本並解讀其中意涵。</p> <p>12.能了解不同作家的風格以及不同繪本形式。</p> <p>13.能用英文撰寫故事並製作成繪本。</p> <p>14.透過廣告認識國外文化。</p> <p>15.了解文化差異在廣告中的表現。</p> <p>16.了解廣告基本用語及知識。</p> <p>17.學習英文文本聽力及閱讀技巧。</p> <p>18.能運用所學單字及句子改寫故事。</p>	<p>1.透過立體書了解空間概念。</p> <p>2.藉由立體書的機關運用對括方位的辨識、稱等數學概念。</p> <p>3.能用英文表達自己並完成明信片。</p> <p>4.複習指數符號。</p> <p>5.學習用英文表達並延續故事。</p> <p>6.能將故事改寫成對話形式的劇本。</p> <p>7.能透過小組合作製作廣播劇表達。</p> <p>8.能用英文表達為圖象</p> <p>9.能編寫簡短並合理的英文對話。</p> <p>10.能透過小組合作完成上台演出。</p> <p>11.能閱讀英文繪本並解讀其中意涵。</p> <p>12.能了解不同作家的風格以及不同繪本形式。</p> <p>13.能用英文撰寫故事並製作成繪本。</p> <p>14.透過廣告認識國外文化。</p> <p>15.了解文化差異在廣告中的表現。</p> <p>16.了解廣告基本用語及知識。</p> <p>17.學習英文文本聽力及閱讀技巧。</p> <p>18.能運用所學單字及句子改寫故事。</p>	<p>1.透過關卡設計之題目，讓學生將過去學習經驗運用在解題，包括方位的辨識、稱等數學概念。</p> <p>2.透過校內關卡的解題過程，了解學校的校史、校園環境、特有數與折數複習因數與倍數。</p> <p>3.讓學生了解書籍印刷的流程。</p> <p>4.透過書的台數與折數複習因數與倍數。</p> <p>5.讓學生了解書籍印刷的流程。</p> <p>6.藉由實際操作製作小書。</p> <p>7.從實作中找到解決問題的方法。</p> <p>8.能用英文表達影片內容。</p> <p>9.能編寫簡短並合理的英文對話。</p> <p>10.能透過小組合作完成上台演出。</p> <p>11.能閱讀英文繪本並解讀其中意涵。</p> <p>12.能了解不同作家的風格以及不同繪本形式。</p> <p>13.能用英文撰寫故事並製作成繪本。</p> <p>14.透過廣告認識國外文化。</p> <p>15.了解文化差異在廣告中的表現。</p> <p>16.了解廣告基本用語及知識。</p> <p>17.學習英文文本聽力及閱讀技巧。</p> <p>18.能運用所學單字及句子改寫故事。</p>	<p>1.複習第一～六冊全。</p> <p>2.讓學生透過實驗學習到電流的熱效應及其影響因素。</p> <p>3.讓學生透過實驗學習到電動機原理及其影響因素。</p> <p>4.讓學生經由觀察與實作，收集各種分布等特色。</p> <p>5.透過校外關卡的解題過程了解神岡地區在地文</p> <p>6.藉由實際操</p> <p>7.從實作中</p> <p>8.能用英文表達</p> <p>9.能編寫簡短並</p> <p>10.能透過小組合</p> <p>11.能透過小組合</p> <p>12.能了解不同作</p> <p>13.能用英文撰寫</p> <p>14.透過廣告認識</p> <p>15.了解文化差異</p> <p>16.了解廣告基本</p> <p>17.學習英文文本</p> <p>18.能運用所學單</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1.能理解新媒體產出的多元視野之功能與價值。</p> <p>2.能運用設計思考與藝術知能解決生活情境上的問題，以預想物。</p> <p>3.能體驗生活中</p> <p>4.思考個人的未</p> <p>5.說出有哪些與</p> <p>6.讓學生透過實</p> <p>7.養成學生對科</p> <p>8.讓學生透過實</p> <p>9.透過生活的</p> <p>10.從復利角</p> <p>11.透過遊戲</p> <p>12.透過遊戲</p> <p>13.了解黃金</p> <p>14.透過適當的</p> <p>15.能透過適當的</p> <p>16.能運用適當詞</p> <p>17.認識音樂相關</p>	<p>童軍</p> <p>1.認識不同領域的戶外休閒活動，拓展戶外休閒活動的視野。</p> <p>2.回顧產品設計流程，檢視所學到的重點知識與技能。</p> <p>3.執行與體驗合</p> <p>4.思考個人的未</p> <p>5.說出有哪些與</p> <p>6.讓學生透過實</p> <p>7.養成學生對科</p> <p>8.讓學生透過實</p> <p>9.透過生活的</p> <p>10.從復利角</p> <p>11.透過遊戲</p> <p>12.透過遊戲</p> <p>13.了解黃金</p> <p>14.透過適當的</p> <p>15.能透過適當的</p> <p>16.能運用適當詞</p> <p>17.認識音樂相關</p>	<p>生科</p> <p>1.了解專題活動內容與規範。</p> <p>2.培養規畫戶外休閒活動的能力</p> <p>3.運用創意思考、製圖技巧、結構與機</p> <p>4.思考個人的未</p> <p>5.說出有哪些與</p> <p>6.讓學生透過實</p> <p>7.養成學生對科</p> <p>8.讓學生透過實</p> <p>9.透過生活的</p> <p>10.從復利角</p> <p>11.透過遊戲</p> <p>12.透過遊戲</p> <p>13.了解黃金</p> <p>14.透過適當的</p> <p>15.能透過適當的</p> <p>16.能運用適當詞</p> <p>17.認識音樂相關</p>	<p>健康</p> <p>1.公開倡導環境保護行動，展現自身影響力。</p> <p>2.了解健康生活方式對健康的影響力，並且能在生活中實踐健康生活型態。</p> <p>3.熟悉生活技能概念，並能運用生活技能解決日常生活中的健康問題，提高施行健康行為的自我效能。</p> <p>4.熟悉健康行為的建立歷程，並且能採用合適方法解決建立健康行為中遭遇的健康問題。</p> <p>5.認同健康對人生的影響力，並且能透過健康行為的養成達成健康促進。</p> <p>6.能分析自我人生夢想所需健康資源，並且透過健康好習慣達成健康目標。</p> <p>體育</p> <p>1.能了解桌球運動之相關知識與基本技術原理，藉由各項練習與反思，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。</p> <p>2.進行練習或競賽時，遵守</p>

- |                              |                                            |                               |                                                   |
|------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|
| 8. 了解音樂相關職業工作內容。             | 2. 歸納國中階段常見的問題與挑戰。                         | 11. 能理解電子科技相關產業類別及其內涵。        | 規範，注意運動安全，並尊重個別差異，採用溝通與合作的模式，培養團隊意識。              |
| 9. 能運用吹奏技巧及讀譜能力演奏樂曲〈好膽你就來〉。  | 3. 對對困難與挑戰統整過去的成功策略，並重新詮釋挫敗意義。             | 12. 科技達人介紹。                   | 3. 透過持續學習，感受桌球運動的樂趣，同時技能與體適能皆獲得提升與增強，進而養成規律的運動習慣。 |
| 10. 能運用歌唱技巧及讀譜能力演唱歌曲〈一百種生活〉。 | 4. 與同學共同擬定傳承國中經驗給學弟妹的行動計畫，並具體執行。           | 13. 讓學生能夠察覺自己生活中製造的垃圾量。       | 4. 了解排球的攔網基本技術。                                   |
| 表演藝術                         | 5. 檢視傳承國中經驗給學弟妹的行動歷程，並發現自己展現的能力，進而與他人分享心得。 | 14. 了解零垃圾生活的實踐方法並制定自己可行的行動方案。 | 5. 學會如何將排球攔網運用在比賽上。                               |
| 1. 從生活時事出發，了解被壓迫者劇場的實作表演。    | 6. 回顧班級重要活動與事件，並表達對班級的看法。                  | 15. 了解何謂無包裝商店、裸裝商店。           | 6. 增加運動欣賞的能力。                                     |
| 2. 認識論壇劇場，透過練習思考提出解決問題的想法。   | 7. 表達對同學的感謝、道歉與祝福，進而珍惜人我關係。                | 16. 認識瓦楞紙的性能。                 | 7. 能夠安全且流暢地完成槓上動作。                                |
| 3. 知悉如何尋找欣賞表演藝術的資訊。          | 8. 統整並肯定自生嚮往。                              | 17. 創作簡易版家具。                  | 8. 能夠享受完成單槓動作的樂趣及成就感。                             |
| 4. 認識各類表演藝術的場館以及功能。          | 9. 了解聲音數位化的編輯。                             | 資料                            | 3. 了解Audacity數位音訊編輯軟體的使用。                         |
| 5. 了解臺灣各教育學程中的表演藝術教育。        | 10. 了解資訊產業的種類與特性。                          |                               | 4. 了解資訊產業的種類與特性。                                  |
| 6. 認識表演藝術如何與業界結合。            | 11. 了解硬體製造產業的意涵。                           |                               | 5. 了解軟體設計產業的意涵。                                   |
| 7. 認識未來表演形式的發展：數位化的表演藝術。     | 12. 能從不同角度思考，探討不同對象的需求與利益。                 |                               | 6. 了解網路平臺影響力及與新聞媒體間的關係。                           |
|                              |                                            |                               | 7. 了解自己動作技術上的問題並設計合理的解決方法，且能夠把自己的想法轉達給他人。         |
|                              |                                            |                               | 8. 能夠發現自己動作技術上的問題並設計合理的解決方法，且能夠把自己的想法轉達給他人。       |
|                              |                                            |                               | 9. 透過練習槓上動作學會控制核心肌群並提升核心與上肢肌力。                    |
|                              |                                            |                               | 10. 發現自己動作技術上的問題並設計合理的解決方法，且能夠把自己的想法轉達給他人。        |
|                              |                                            |                               | 11. 積極參與體操運動，能夠支持夥伴的學習並認同每個人有不同的課題與挑戰。            |
|                              |                                            |                               | 12. 能夠隨時注意安全並培養尊重他人及團隊合作的精神。                      |
|                              |                                            |                               | 13. 能夠欣賞體操比賽、關注體操運動員並分析比較其動作表現。                   |

							14. 能辨別、評估生活中潛在危險環境與人、事、物特徵 15. 能說明「八大式」技擊動作之使用時機 16. 能正確操作不同攻防、位移動作 17. 能展現「武德」精神。		
評量方式	1. 課堂表現 2. 寫作成品 3. 圖象表現成品 4. 學習單 5. 上台分享 6. 實作評量	1. 口頭問答 2. 學習單 3. 聽力測驗 4. 分組活動及比賽 5. 讀者劇場 6. 學習態度 7. 小組討論 8. 上台分享 9. 實作成果	1. 分組討論 2. 口頭回答 3. 觀察 4. 影片觀賞 5. 課程討論 6. 實作成果 7. 課程參與 8. 分組競賽 9. 上台分享	1. 課堂回答 2. 課程參與 3. 學習態度 4. 小組合作 5. 分組競賽 6. 學習單	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 實作評量 4. 學習單評量 音樂 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 表演藝術 1. 態度評量 2. 參與評量 3. 活動評量	童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 輔導 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 課堂問答	健康 1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現 4. 紀錄 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知測驗卷 5. 運動行為計畫實踐表
畢業生定期評量/畢業典禮									

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事曆自行填入。

註5：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
	○○教育(範例)	藝術領域：藝遊未盡 (負責領域/處室：課程名稱或活動名稱)	1, 2, 3, 4	10小時	
1	性別平等教育	輔導室活動：午餐時間短片宣導 綜合領域（輔導）：性別刻板印象、愛情三元論	宣導週 課程第16-18週	4小時 課程4小時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	綜合領域（輔導）：網路安全與性剝削	課程第10-13週	4小時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	每學期開學第三週舉辦家長日活動，同時辦理親職教育講座	3	4	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	綜合領域（輔導）：家庭暴力防治	課程第1-4週	4小時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	學務處活動：班會主題探討	3	1小時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	學務處活動：融入課程	9	4小時	每年4小時以上

7	交通安全教育	學務處活動：講座	4. 5. 6. 7	4小時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	學務處活動：講座	8	1小時	1堂課以上
9	性剝削防治教育	綜合領域（輔導）：網路安全與性剝削	課程第10-13週	4小時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	學務處活動：融入課程	15	1小時	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	學務處活動：融入課程，於集會時宣導	3	1小時	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	教務處活動：每週星期一實施，利用晨間時光播放	3-18	1小時	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	學務處活動：講座	12	1小時	每學年至少1小時
14	品德教育	學務處活動：班會主題探討	13. 14. 15. 16. 17. 18	6小時	
15	人權教育	社會領域：歷史第三章第一次世界大戰與戰間期、第四章第二次世界大戰與戰後情勢	8-14週	7小時	
16	海洋教育	藝術領域：第五課聽見世界	1-5	5	
17	生命教育	綜合領域（輔導）：壓力因應課程	課程第11-14週	4小時	
18	能源教育	自然科學領域： 能源高峰會	16, 17	4小時	
19	防災教育	科技領域： 全災害線上學習網 <a href="https://www.ncdr.nat.gov.tw/Ceocworkshop2022/">https://www.ncdr.nat.gov.tw/Ceocworkshop2022/</a> 各類型災害防治及教育宣導	3, 4	2小時	
20	生涯規劃	綜合領域（輔導）：志願選填輔導、認識綜合高中，我們這一班-儲蓄達人	課程第5-10週	6小時	
21	多元文化	數學領域：機率	9-12	4小時	
22	閱讀素養	語文領域(國語文科)：鄒忌諷齊王納諫	6. 7	12	
23	戶外教育	健康與體育領域：水域嬉遊——水域休閒	2	1小時	
24	國際教育	語文領域(英語文科)：英文詩介紹與感恩之心	10	1	

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。