

表3-2 112學年度臺中市立神圳國民中學九年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：\_112\_年\_7\_月\_7\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
第一～七週	8/30-10/15	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 10/11(一)-10/15(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一課土 第二課詞選 虞美人 南鄉子 第三課 與921說再見：20年的生命練習題 語文常識(一)應用文—對聯	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 複習 Review 1	第1章 相似形與三角比 1-1 連比 1-2比例線段 1-3 相似多邊形	地理 第一篇世界風情(下) 第一章歐洲概述 第二章歐洲區域特色與俄羅斯  歷史 第二篇世界的歷史(上) 第一章古文明的誕生 第二章古希臘羅馬文化的展開  公民 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 第二章生產與資源分配	理化 第1章 直線運動 1・1時間的測量 1・2位移與路徑長 1・3速率與速度 1・4加速度與等加速度運動 第二章 力與運動 2・1牛頓第一運動定律  地科 第五章 水與陸地 5・1地球上的水 5・2地貌的改變與平衡 5・3地球上的岩石	視覺藝術 第一課 動動表心意 第二課 當代藝術的魅力 音樂 第五課 從國民到現代 第六課 跟著爵士樂搖擺 表演藝術 第九課 「偶」像大觀園 第十課 反骨藝術新浪潮	童軍 第一主題戶外創客 第1單元露營新思維 第2單元原創料理 第3單元手作创客趣 家政 第三主題世界巡「禮」 第1單元探索世界 第2單元世界美食家 輔導 第五主題超前部署 第1單元打一手國三好牌 第2單元升學馬拉松	生活科技 第五冊關卡1科技與科學 挑戰1塔克(Tech)的實驗室 挑戰2科技大爆炸 第五冊關卡2 產品設計的流程 挑戰1產品設計流程 挑戰2規畫與概念發展 挑戰 3 系統整體設計  資訊科技 第五冊第1章系統平臺 1-1系統平臺的概念 1-2系統平臺的架構 1-3系統平臺的重要發展與演進 1-4系統平臺的運作原理與實例 1-5檢視電腦資源的使用情形 習作第1章 第五冊第2章從Scatch到Python 2-1認識Python 程式語言 2-2 Python程式設計-計算篇	體育 第4單元運動生活 第1章五環運動力—奧林匹克教育 第2章打造健康規律新生活—體適能計畫擬定與執行 第3章有氧嗨起來—有氧舞蹈 第5單元神來之手 第1章一擲定江山—投擲	一、深耕閱讀—東寫西讀： 1. 張繼、孟浩然的唐詩風華:楓橋夜泊、過故人莊(兩節) 2. 孔子與我有約:論語選(兩節) 3. 嗆辣古人-晏子:晏子使楚(兩節) 二、深耕閱讀—閱讀饗宴： 影響水質的因素(2)、各類貧窮探討(4) 三、邏輯探究—創意好生活： 【人與環境】 【人與地球】 1. 水最厲害(4) 2. 蝴蝶效應(1) 四、邏輯探究—邏輯思考家： 比的寶果(2節) 連比撲克牌(2節) 蜂蜜蛋糕(2節) 連比對決(1節) 五、國際視野—神探拼世界： 1. 世界各國的國家意象(iconic images)(3) 2. 繪製世界政區圖(2) 3. 繪製世界重要城市地圖(2)	技藝課程自辦班商管群  1. 職群介紹 2. WORD文書處理第二類 202/204 3. 中打技法/練習  技藝教育合作班電機電子群  1. 職群概論、工場安全、基本工具介紹及使用 2. 儀器使用及電路量測 3. 工業儀器介紹、操作及應用。 4. 工業電子零組件、線材、功用及工業製圖。	友善校園(2)、法治教育(2)、菸害與檳榔防制(1)、愛滋防治(1)  一、體育班拔河隊： 1. 基本體能 2. 專項訓練 3. 核心肌群訓練 4. 團體對拉 跆拳道隊： 1. 基本體能 2. 繩梯訓練 3. 核心肌群訓練

				教學重點	1. 認識鄉土詩的特色。 2. 認識吳晟及其作品風格。 3. 能夠認識兩闕詞作者及其生平。 4. 能透過詞作閱讀、賞析，進而提升對於各朝代文學創作體例轉變之原因。 5 了解報導文學的寫作特色。 6. 透過九二一倖存者的經驗，學習如何面對內心的傷痛。 7. 培養對各種災害的警覺心，並建立正確的防災觀念。 8. 認識對聯的作法與種類，並能分辨對聯的使用方式。 9. 能判讀對聯的主題內涵與不同場合下的使用方法。 10. 能欣賞對聯的情韻、文字之美。	1. 能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。 2. 能正確使用現在完成式於句子中。 3. 能學會英文書信信封寫法。 4. 能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。 5. 能正確使用現在完成式於句子中。 6. 能熟悉過去分詞及現在分詞當形容詞的用法。 7. 能正確使用enough…to的句型。 8. 能正確使用so…that的句型。 9. 能正確使用too…to的句型。	1. 能了解連比與連比例式的意義，並能由不同的條件情況求出連比。 2. 能利用連比例式解決相關應用問題。 3. 能知道等高的三角形，面積比等於其對應底邊長的比。 4. 能了解三角形內平行一邊的直線，截另兩邊成比例線段與相關性質。 5. 能利用平行線截比例線段的性質解決相關應用問題。 6. 能了解一直線截三角形的兩邊成比例線段時，此截線會平行於三角形的第三邊。 7. 能了解線段縮放的意義。 8. 能了解多邊形縮放的意義。 9. 能了解兩個多邊形相似的意義及符號的使用。 10. 能判別兩個多邊形是否相似。 11. 能了解AA（AAA）相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。 12. 能了解SSS相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。	1. 認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。 歷史 1. 能判斷兩河流域與西亞地區的民族特性。 2. 能說明西亞古文明的文化成就。 3. 能說明古埃及的政權發展。 4. 能分析古埃及的文化成就。 5. 能分析佛教興起前的印度社會。 6. 能說明古希臘的政治發展。 7. 認識希臘文化。 8. 能說明古羅馬的政治演變。 9. 能覺察古羅馬的文化發展。 公民 1. 認識什麼是資源。 2. 認識自由財與經濟財。 3. 了解生產的三項課題。 4. 認識機會成本。 5. 認識誘因。 7. 了解價格變動如何影響資源分配。 8. 了解資源分配與公平正義。	1. 了解速率、速度與加速度。 2. 認識牛頓三大運動定律以及運動的規則。 3. 認識地球的環境、地質構造與事件。	視覺藝術 1. 能使用表情和肢體動作等構成要素，完成單一角色造型表現。 2. 能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。 3. 能體驗動畫作品，理解動畫的類型，拓展多元視野。 4. 能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。 5. 能透過當代藝術創作中的多元媒材，體驗藝術家多樣的表現形式。 6. 能理解當代藝術的創作主題與風格特色，及藝術作品的內涵意義。 音樂 1. 藉由樂曲欣賞了解作曲家創作的背景。 2. 透過習唱歌曲感受樂曲與生活的連結。 3. 透過吹奏練習能正確的吹奏出直笛曲。 4. 欣賞各種爵士歌曲，體會爵士樂自由的即興。 5. 了解切分音與Swing 的關係，並試著改編歌曲。 表演藝術 1. 認識不同國家的偶戲。 2. 認識臺灣傳統偶戲的種類及操作特色。 3. 認識臺灣布袋戲的發展史。 4. 動手製作以及操作布袋戲偶。 5. 認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色。 6. 賞析現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技之美。	童軍 1. 分析國內露營現況並評估安全衛生及友善環境的營地條件。 2. 理解里山倡議策略，思考人類活動與環境保護的平衡方法。 3. 了解無具炊事的概念和技巧。 4. 發揮創意，善用周遭自然物，進行無具炊事的發想與實作，並實踐與環境合宜互動的做法。 5. 觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。 6. 考量與環境合宜的互動，運用總結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。 7. 綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。 家政 1. 分享與外國文化接觸的經驗，並覺察、表達在生活周遭的異國文化。 2. 理解在國外旅行時的日常禮儀與禁忌。 3. 蒐集並分享每個國家的特色建築、習俗節慶及生活各面向。 4. 製作自己的旅遊備忘錄，展現對其他國家的理解及尊重。 5. 說出臺灣各地的特色食物及由來。 6. 探究不同國家的飲食習慣及禮節的特色。 7. 規畫一道異國料理菜單。 8. 透過食譜設計及烹飪過程展現文化交流。 輔導	生活科技 1. 了解科技產品如何應用科學。 2. 能應用科學原理解釋科技產品的運作。 3. 能夠了解科學對科技發展的影響。 4. 能夠分析與思辯科技與科學之間的關係。 5. 認識產品設計流程。 6. 理解設計流程中各階段的定義。 7. 理解使用者需求評估對於規畫階段及概念發展階段的重要性。 8. 理解市場調查的細項，並加以運用。 9. 理解系統整體設計的意涵。 10. 了解如何運用構想選擇法，評估構想的適切性。 資訊科技 1. 理解系統平臺的基本概念。 2. 認識系統平臺的重要發展與演進。 3. 認識系統平臺的組成架構。 4. 認識電腦硬體與軟體。 5. 理解系統平臺的運作原理。 6. 認識系統平臺的運作實例。 7. 認識電腦系統資源的使用情形。 8. 認識Python程式語言。 9. Python的下載與安裝。 10. 認識Python的程式。 11. 理解Python的input與print指令。 12. 理解Python的變數與資料型態、資料型態轉換、算術運算符號的概念。 13. 理解Python的數字與字串間的運算概念。 14. 理解Python	1. 能理解奧林匹克之相關知識與情意精神原理，並能實踐在日常生活當中。 2. 能理解奧林匹克與永續發展，並能在日常生活當中實踐愛地球。 3. 能展現奧林匹克與藝術文化的力與美學在日常生活。 4. 能展現包容異己並相互尊重之態度，以運用民主方式進行和諧溝通，並能相互協助指導，發揮團隊合作學習精神。 5. 能欣賞並實踐運動中力與美的展現，培養自信樂觀、勇於挑戰的堅持不放棄的學習態度。 6. 透過體適能之相關知識與技能原理，並能評估自我身體能力，反思及結合個人生活，擬定屬於自己的計畫並有效執行在日常生活當中。 7. 能正確做到深蹲、平板撐、單車式捲腹、上大式及嬰兒式技術，手腳並用以提升全身性之肌力、柔軟度與協調性之體適能。 8. 能做到「堅持、不放棄」、守紀律之運動精神。 9. 能展現包容不同的力與美並相互尊重之態度，以省思及運用民主方式進行和諧溝通，並能相互協助指導，發揮個人差異化的團隊合作學習精神。
--	--	--	--	------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			評量方式	1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 課程討論 5. 主題寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核	1. 發表 2. 小組互動 3. 口頭討論 4. 上課表現 5. 作業繳交 6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 報告 9. 課堂問答 10. 實測 11. 搜集資料	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習 4. 問題討論 5. 作業整理 6. 活動練習	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 5. 實作評量 音樂 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 表演藝術 1教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 討論評量	童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 輔導 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 認知評量 4. 運動行為計畫實踐表 5. 學習活動單 6. 技能實作			
第一次定期評量															
第八～十四週	10/16-12/1	11/27（一）-12/1（五）第二次定期評量	單元/主題 名稱	第四課與宋元思書 第五課一家手語餐廳的誕生 第六課 生於憂患，死於安樂	志工服務與分享 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 複習 Review 2	第1章 相似形與三角比 1-4相似三角形的應用與三角比 第2章 圓形 2-1點、線、圓 2-2 圓心角與圓周角	地理 第一篇世界風情（下） 第三章北美洲 第四章中南美洲  歷史 第二篇世界的歷史（上） 第三章普世宗教的發展 第四章近代歐洲的興起  公民 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章市場與競爭 第四章分工與貿易	理化 第二章 力與運動 2・2牛頓第二運動定律 2・3牛頓第三運動定律 2・4圓周運動與萬有引力 第三章 功與能 3・1功與功率 3・2動能、位能與能量守恒 3・3槓桿原理與靜力平衡 3・4簡單機械  地科 第六章 板塊運動與地球歷史 6・1地球構造與板塊運動 6・2岩層記錄的地球歷史 6・3臺灣的板塊和地震	視覺藝術 第二課 當代藝術的魅力 第三課生活傳藝 音樂 第六課 跟著爵士樂搖擺 第七課 我的青春主題曲 表演藝術 第十課 反骨藝術新浪潮 第十一課 編導造夢說故事	童軍 第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣 家政 第三主題世界巡「禮」 第2單元世界美食家 第四主題繽紛伸展臺 第1單元流行密碼 輔導 第五主題超前部署 第2單元升學馬拉松 第六主題升學導航 第1單元升學多線道	生活科技 第五冊關卡2產品設計的流程 挑戰4細部設計與建模測試  第五冊關卡3認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 1電子科技的發展與運作系統 挑戰 2電子電路小偵探 挑戰 3基礎電路實作與應用  資訊科技 第五冊第2章從Scratch到Python 2-2 Python程式設計-計算篇 2-3 Python程式設計-專題	第5單元神來之手 第1章一擲定江山—投擲 第2章滾球趣—保齡球 第6單元球之有道 第1章疾風勁壘—棒壘球 第2章門牌特攻—籃球  一、深耕閱讀—東寫西讀： 4. 古代八卦雜誌:世說新語選(兩節) 5. 牛郎織女的愛情:古典詩選(兩節) 6. 鞋子也能講道理:偷靴(兩節) 二、深耕閱讀—閱讀饗宴： 多元文化觀點（3）、不同習俗的尊重（3）、文化與價值觀（2）  三、邏輯探究—創意好生活： 【人與環境】 【人與地球】 1. 蝴蝶效應(3) 2. 凜冬或酷熱之戰(2)  四、邏輯探究—邏輯思考家： 由你決定SSS(2節) 由你決定SAS(2節) 由你決定AA(2節)  五、國際視野—神探拼世界：	技藝教育 自班 班商管群 1. 職群介紹 2. WORD文書處理 第二類/練習 206/208/210 3. 中打技法/練習  技藝教育合作 班 班電機電子群 1. 工業電子零組件、線材、功用及工業製圖。 2. 室內配線 3. 警報器電路 4. 工業配線 5. 期中測驗	品德教育 (5)、環境教育(2)  一、體育 班拔河隊： 1. 坐地起對抗 2. 影片分析 3. 協調訓練 跆拳道： 1. 近身踢擊 2. 無氧踢擊 3. 手部防禦 4. 影片分析	
			教學重點	1. 認識駢體文的特色。 2. 能擇取景點特色加以描寫並抒發感悟。 3. 了解先概述，接著寫景、抒懷，後補述的寫作手法。	1. 能正確使用被動式並運用於溝通中。 2. 能正確使用名詞子句。 3. 能學會介系詞著寫景、抒懷，後片語修飾名詞的用法。	1. 能了解相似三角形中，對應邊長的比＝對應高的比與面積的比＝對應邊長的平方比。 2. 能利用三角形的相似性質	地理 1. 認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。  歷史 1. 能說明基督教的起源與傳播。	1. 知道力的作用與能量的概念，並應用到生活中。 2. 認識簡單機械與運輸。 3. 認識地球的環境、地質構造與事件。	視覺藝術 1. 能藉由不同類型的當代藝術創作題材，認識藝術家與觀者、社會溝通的方式。 2. 能體會當代藝術所傳達的多元	童軍 1. 觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。 2. 考量與環境合宜的互動，運用繩結設計並製作	生活科技 1. 理解細部設計的意涵。 2. 理解建模的意涵及方式。 3. 了解電子科技的發展歷程。 4. 了解生活中的電路。	1. 了解標槍及鉛球的動作要領。 2. 學會標槍及鉛球的動作技巧。 3. 養成練習時集中注意力並	1. 世界各國的重要觀光資源-自然景觀(3) 2. 世界各國的重要觀光資源-人文史蹟、城市地標(3) 3. 世界各國的特殊習俗及文化(1)		

				<p>4. 能指出本文對偶的句子，並體會其聲律之美。</p> <p>5. 了解賈伯斯的人生哲學。</p> <p>6. 認識孟子其人其文。</p> <p>7. 了解列舉實例與凸顯主題的關係。</p> <p>8. 能依據授課內容，自行閱讀文言文文本，並拆解字詞意義。</p> <p>9. 能夠善用例證強化文章論點。</p> <p>10. 以本文所列舉的歷史人物、事蹟為基礎，了解什麼叫「憂患意識」。</p> <p>11. 培養閱讀古典文學的興趣。</p> <p>12. 對手語的表情達意有大約的認識。</p>	<p>4. 能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功用。</p> <p>5. 能學會介系詞片語修飾名詞的用法。</p> <p>6. 能學會關係代名詞當受詞的關係子句用法和功用。</p> <p>7. 能運用閱讀策略中的奧利奧圖分析對話與非敘事類文章的結構。</p>	<p>解決相關的問題，並運用於生活中實物的測量。</p> <p>3. 能了解特殊直角三角形（30°-60°-90°與45°-45°-90°）的邊長比。</p> <p>4. 能了解直角三角形的三角比與sinA、cosA、tanA的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>5. 能了解圓、弦、弧、弓形、圓心角的意義。</p> <p>6. 能了解扇形的意義並解決問題。</p> <p>7. 能了解點與圓的位置關係，並能以點到圓心的距離與半徑的大小關係，判別圓與點的位置關係。</p> <p>8. 能了解直線與圓的位置關係與切線、切點、割線的意義。</p> <p>9. 能了解圓與切線間有兩個性質：(1)一圓的切線必垂直於圓心與切點的連線。(2)圓心到切線的距離等於圓的半徑。</p> <p>10. 能了解由圓外一點對此圓所作的兩切線段長相等與圓外切四邊形兩組對邊長的和相等的特性。</p> <p>11. 能了解弦與弦心距的意義與相關性質。</p>	<p>2. 能分析基督教在中世紀歐洲的影響。</p> <p>3. 認識拜占庭帝國。</p> <p>4. 能詮釋伊斯蘭教的起源與擴張。</p> <p>5. 能說明文藝復興的背景與精神。</p> <p>公民</p> <p>1. 認識市場的型態。</p> <p>2. 認識產品與商品。</p> <p>3. 了解人類社會如何由自給自足轉變為生產交易。</p> <p>4. 了解消費者與生產者對於價格的行為改變與相關概念。</p> <p>5. 認識市場經濟制度與看不見的手。</p> <p>6. 認識利潤。</p> <p>7. 認識廠商的價格競爭。</p> <p>8. 認識廠商的競爭方式。</p> <p>9. 認識廠商的多寡與市場競爭程度。</p> <p>10. 了解法律如何保障消費者權益。</p>		<p>價值，以及進行議題的思辨。</p> <p>3. 能認識生活中的民俗藝術，欣賞民俗藝術之美。</p> <p>4. 能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。</p> <p>5. 能了解民俗藝術之不同風貌與造形意涵。</p> <p>6. 能欣賞民俗文化融入藝術與設計創作。</p> <p>音樂</p> <p>1. 經由小樂團與大樂團的介紹，了解爵士樂的樂器形式。</p> <p>2. 運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材。</p> <p>3. 運用科技載具改編創作，探索創作的樂趣。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 體驗舞動身體的樂趣。</p> <p>2. 認識劇本中的元素。</p> <p>3. 透過實作，學習編劇的技巧與思維。</p>	<p>多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。</p> <p>3. 綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。</p> <p>家政</p> <p>1. 說出臺灣各地的特色食物及由來。</p> <p>2. 探究不同國家的飲食習慣及禮節的特色。</p> <p>3. 規畫一道異國料理菜單。</p> <p>4. 透過食譜設計及烹飪過程展現文化交流。</p> <p>5. 蒐集流行相關資訊，探究流行的脈動與元素，並分享與個人的關聯。</p> <p>6. 觀察日常生活中的流行趨勢，感知流行的律動帶給人的影響。</p> <p>7. 覺察自身適合的穿著風格，運用搭配原則及美感製作個人畢冊專頁。</p> <p>8. 欣賞多元生活文化、不同的美感展現，悅納自己的個人特色。</p> <p>輔導</p> <p>1. 覺察並表達個人成為會考生的預想與期待。</p> <p>2. 檢視自己的學習狀態並探究自己與他人的差異，進而蒐集相關資訊。</p> <p>3. 蒐集並分析學習策略，運用適合自己的學習策略，提升學習效率。</p> <p>4. 針對學習策略執行狀況進行檢</p>	<p>5. 認識基本電路與常見的電子元件。</p> <p>6. 認識製作電子電路的常用工具。</p> <p>7. 了解各項電子電路工具的操作方式。</p> <p>8. 了解三用電錶及麵包板的操作。</p> <p>資訊科技</p> <p>1. 理解Python的邏輯運算符號、while迴圈的概念。</p> <p>2. 理解Python的串列進階用法的概念。</p> <p>3. 理解Python的亂數概念。</p> <p>4. 能應用Python製作專題遊戲。</p>	<p>注意周遭環境安全的習慣。</p> <p>4. 養成積極參與的態度，並隨時注意安全。</p> <p>5. 培養尊重他人及團隊合作的精神。</p> <p>6. 能了解保齡球運動相關之基礎原理與規則，並評估自我身體能力，表現個人組合動作的技術與應用策略，養成自發練習與實踐的習慣，以持續精進自我身心表現，展現運動潛能。</p> <p>7. 能理解保齡球運動的知識、技能原理與應用策略，採取整體系統性的全方位思考作為，應用適當的策略，進而完善地處理與解決運動情境中的問題。</p> <p>8. 能了解保齡球運動的相關禮儀，並於活動進行中能展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力，以培養良好的公民意識。</p> <p>9. 能在保齡球相關活動中展現自信樂觀、勇於挑戰的學習與包容異己，相互尊重之態度，並運用民主方式進行和諧溝通，相互協助指導，發揮團隊合作學習精神。</p>		
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

						<div>12. 能了解弧的度數、等圓心角對等弧、等圓心角對等弦、等弦對等弧的意義。</div> <div>13. 能了解圓周角的意義，並能求出圓周角的角度。</div> <div>14. 能了解半圓內的圓周角都是直角與平行線截等弧的性質與相關圓周角的應用。</div> <div>15. 能了解圓內接四邊形的對角互補。</div> <div>16. 能了解過圓外一點作圓的切線之作圖方式與切線之相關應用問題。</div>				<div>討與調整，培養自主學習與自我管理的能力。</div> <div>5. 認識各入學管道，並辨別其中差異，作為未來升學選擇之參考。</div> <div>6. 覺察各類型學校的特色及內涵，並分析對自己升學目標規畫之影響。</div> <div>7. 蒐集並運用各學校資訊，對未來高校生活有初步藍圖。</div> <div>8. 評估學校資訊，思考個人升學目標，並提出調整方案。</div>		<div>10. 能了解棒壘球運動項目中跑壘的動作技巧發展，與其之相關知識與技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。</div> <div>11. 能做出跑壘的各項動作技巧，並學習運用於其他運動項目或平日生活中，保護個人人身安全。</div> <div>12. 藉由各式跑壘動作技巧，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能。</div> <div>13. 藉由壘指導員指揮進行比賽，能具備戰術應用與表現的能力，同時培養良好人際關係與團隊合作精神。</div> <div>14. 能學會籃球三對三的進攻技術與策略，並實際應用於比賽或活動中。</div> <div>15. 能了解所介紹的進攻策略的發展與成因。</div> <div>16. 在活動中了解個別能力的差異性，學習積極溝通、包容和接納他人的想法。</div> <div>17. 能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人和團隊合作之精神。</div> <div>18. 養成積極參與的態度，並集中注意力隨時注意周遭環境安全。</div>		
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

												19.能具備審美與表現的能力，培養賞析、建構和分享的態度與能力，進而有效精進個人學習與挑戰個人極限			
			評量方式	1.口語表達 2.作業評量 3.學習單 4.應用練習 5.主題寫作 6.紙筆測驗 7.同儕互評 8.課程討論	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語評量 4.聽力測驗 5.作業檢核 6.檔案評量	1.發表 2.小組互動 3.口頭討論 4.上課表現 5.作業繳交 6.學習態度 7.紙筆測驗 8.報告 9.課堂問答 10.實測 11.搜集資料	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 4.問題討論 5.作業整理 6.活動練習	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 音樂 1.發表評量 2.教師評量 3.觀察評量 4.態度評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量	童軍 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 家政 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 輔導 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知評量 5.運動行為計畫實踐表 6.任務單 7.學習活動單			
第二次定期評量															
第十五～二十一週	12/4~1/19	1/1(一)元旦 1/18(四)~1/19(五) 第三次定期評量 1/19(四)休業式	單元/主題 名稱	第七課蘇東坡突圍 第八課我們的饕餮時代 第九課射鵰英雄傳——智鬥書生	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 文化差異與關懷 行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 複習 Review 3	第3章 推理 證明與三角形的心 3-1 推理證明 3-2 三角形的心	地理 第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲 第六章兩極地區與全球氣候變遷  歷史 第二篇世界的歷史（上） 第5章多元世界的互動 第6章近代歐洲的變革  公民 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 第六章社會中的勞動參與	理化 第三章 功與能 3・4簡單機械 第四章 基本的靜電現象與電路 4・1靜電現象 4・2電流 4・3電壓 4・4電阻與歐姆定律 跨科主題 能源 第1節認識能源 第2節能源的發展與應用  地科 第七章 運動中的天體 7・1我們的宇宙 7・2轉動的地球 7・3日月相對運動	視覺藝術 第三課 生活傳藝 第四課 時空膠囊 音樂 第七課 我的青春主題曲 第八課 我們的拾光寶盒 表演藝術 第十一課 編導 第十二課 立於藝術現自我	童軍 第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣 第二主題與童軍逛世界 第1單元一「童」探世界 第2單元一「童」去服務 家政 第四主題繽紛伸展臺 第1單元流行密碼 第2單元衣二衫事 輔導 第六主題升學導航 第1單元升學多線道 第2單元升學大步行	生活科技 第五冊關卡3認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰3基礎電路實作與應用 挑戰 4製作創意桌上型電動清潔機  資訊科技 第五冊第2章從Scratch到Python 習作第2章  第五冊第3章網路技術與服務 3-1網路技術的概念 3-2網際網路通訊協定 3-3資料交換技術 3-4 IP位址與網域名稱 3-5網路服務的概念與介紹	第6單元球之有道 第3章防城如意——排球 第4章手到擒來——手球 第5章羽你有約——羽毛球  複習全冊	一、深耕閱讀—東寫西讀： 7.把鬼推去賣:定伯賣鬼-心智圖教學(三節) 8.女性詞人-李清照:一剪梅、醉花陰、聲聲慢(三節) 二、深耕閱讀—閱讀饗宴： 文化與價值觀（1）、健康生活型態（3）、公民素養（2）  三、邏輯探究—創意好生活： 【人與環境】 【人與地球】 1.凜冬或酷熱之戰(2) 2.地球拼圖(3)  四、邏輯探究—邏輯思考家： 邏輯對決(4節) 校園尋寶圖(4節)  五、國際視野—神探拼世界： 1.世界各國的特殊習俗及文化(1)	技藝教育自班 班商管群 1.職群介紹 2.WORD文樹處理第三類/練習 302/304/306 3.中英打技法/練習  技藝教育合作 班電機電子群 1.無穩態多諧振盪器電路 2.電子烏門鈴電路	反毒宣導 (2)、交通安全(4)、品德教育(1)  體育班 拔河隊: 1.拔河機圍 體默契訓練 2.個人姿勢調整 3.心肺耐力訓練 跆拳道: 1.對打訓練 2.品勢訓練 3.比賽指導

				教學重點	1. 透過文本認識生命典範，建立正向價值觀。 2. 透過選擇與運用新知，有效規劃生涯發展及自我精進。 3. 能理解並且說明蘇軾面對生命的挫折、困境時之精神。 4. 能夠面對挫折、超越困境的勇氣。 5. 能舉出在自己心中的典範人物，及其經驗、生命歷程、表現與人格特質。 6. 介紹作者蔡珠兒及其作品簡略。 7. 認識飲食文學的定義及其代表作家。 8. 認識作者金庸生平及其作品簡略；了解武俠小說的特色。 9. 透過小說中人物對話及舉止，觀察其性格塑造。 10. 認識劉鶚的生平及《老殘遊記》的價值。 11. 瞭解英國「氣候變遷法案」的頒布歷程。 12. 瞭解英國「氣候變遷法案」的實施成效。 13. 了解范鳳龍醫師為病人無私奉獻的精神。	1. 能學會介系詞片語修飾名詞的用法。 2. 能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能力。 3. 能瞭解觀賞漫畫展的禮儀和重點。 4. 能學習名人成功的秘訣並運用於自身學習中。 5. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 6. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。	1. 能了解什麼是「幾何證明」，並能依據分析的結果，由題目所給的條件逐步推理至結論。 2. 能利用填充式證明開始學習推理，進而慢慢獨立完成推理幾何證明的寫作。 3. 能了解輔助線，且運用輔助線進行推理。 4. 能了解什麼是「代數證明」，並能由判斷奇、偶數的例子，熟悉代數證明的過程。 5. 能利用簡單的代數證明，由已知條件或已經確定是正確的性質來推導出某些結論。 6. 能了解三角形外接圓的圓心稱為三角形的外心，且外心至三頂點等距離。 7. 能了解直角三角形與等腰三角形的外接圓半徑長特性。 8. 能利用外心的性質求出相關的角度問題。 9. 能了解三角形內切圓的圓心稱為三角形的內心，且內心至三邊等距離。 10. 能了解三角形的面積＝內切圓半徑×三角形的周長÷2。	地理 1. 認識大洋洲與兩極地區的地形、氣候特徵與戰略地位。  歷史 1. 能瞭解大航海時代出現的原因。 2. 能說明新航路探險的經過。 3. 能說明美洲古文明的特色。 4. 能指出歐洲國家殖民美洲的影響。 5. 能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張。 6. 能分析英國東印度公司對印度的影響。 7. 能尊重澳洲原住民的特色。 8. 能說明英國在澳洲的殖民統治特質。 9. 能分析科學革命的背景。 10. 能了解啟蒙運動的時代背景與意義。 11. 能瞭解大航海時代出現的原因。 12. 能說明美洲古文明的特色。 13. 能指出歐洲國家殖民美洲的影響。 14. 能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張。 15. 能分析英國東印度公司對印度的影響。 16. 能尊重澳洲原住民的特色。 17. 能說明英國在澳洲的殖民統治特質。  公民 1. 了解貨幣為何出現。	1. 認識簡單機械與運輸。 2. 探討基本靜電現象與電的基本性質，並學習如何測量電壓、電流和電阻。 3. 了解宇宙中天體的運動規則，日地月的相對運動。	視覺藝術 1. 能應用傳統文化特色融入當代生活設計。 2. 能使用各種表現技法，合適的呈現展品，以表現個人觀點。 3. 欣賞各種展覽的形式，拓展多元的觀點，並產生學習遷移，參與文化活動。 4. 能應用設計思考的方式及藝術知能策畫與執行展覽。 5. 能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。 音樂 1. 透過創作與討論，記錄自己的觀點。 2. 認識國際的音樂節。 3. 了解音樂節存在的時代意義。 4. 了解音樂的保存與傳承。 5. 了解辦理音樂節的流程。 6. 嘗試辦理班級音樂會。 7. 藉由導演實作，學習安排演員走位和場面調度。 2. 認識國際藝術節及藝穗節。 3. 認識國內藝術節及藝穗節。 4. 了解藝術節舉辦流程。 5. 舉辦班級成果展。	童軍 1. 觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。 2. 考量與環境合宜的互動，運用總結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。 3. 綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。 4. 理解童軍和青少年活動的理念及特色，覺察不同文化面向，增進多元社會中的生活能力。 5. 蒐集與分享國際童軍資訊及交流活動並能適當參與，展現對國際文化的理解與尊重。 6. 啟發個人對全球議題的關注，思考並落實國際服務的關懷行動。 7. 分享與反思服務經驗，展現對國際文化的理解與尊重，深化持續服務的行動意願。 家政 1. 蒐集流行相關資訊，探究流行的脈動與元素，並分享與個人的關聯。 2. 觀察日常生活中的流行趨勢，感知流行的律動帶給人的影響。 3. 覺察自身適合的穿著風格，運用搭配原則及美感製作個人畢冊	生活科技 1. 了解各項電子電路工具的操作方式。 2. 了解三用電錶及麵包板的操作。 3. Tinkercad軟體介紹。 4. 能夠進行銲接電路的實作：英雄手套。 5. 能運用簡單的電路知識，設計製作創意產品。 6. 能熟悉電子電路工具的使用。 7. 選擇適切的材料、進行加工、組裝、測試及問題修正。 8. 能用口頭或是書面的方式表達自己的設計理念與成品。 9. 能運用簡單的電路知識，設計製作創意產品。 資訊科技 1. 理解Python的input與print指令。 2. 理解Python的變數、資料型態、資料型態轉換、算數運算符號的概念。 3. 理解Python的數字與字串間的運算概念。 4. 理解Python的關係運算符號、單向選擇結構、雙向選擇結構、多向選擇結構的概念。 5. 理解Python的串列、range函式、for迴圈的概念。	1. 了解排球的防守基本技術。 2. 學會如何將排球防守運用在比賽上。 3. 增加運動欣賞的能力。 4. 認識手球及發展現況。 5. 能了解傳接球及射門的要領與方法。 6. 學會傳接球、跑動中傳接球及三步射門的動作技能。 7. 學習欣賞他人優點及能欣賞手球運動。 8. 培養自我肯定、遵守規則規範、尊重他人及團隊合作之精神。 9. 能了解羽毛球、正/反手平抽球、正/反手網前撲球之動作要領與運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。 10. 能做到正確且流暢之正/反手平抽球、正/反手網前撲球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。 11. 能了解個別差異，養成尊重他人之態度，透過合作學習解決學習歷程所面臨之問題，並發揮團隊精神，促進人際互動關係。	2. 世界各國的飲食文化(2) 3. 旅行企鵝明信片製作(2) 4. 遙想旅行P圖(2)		
--	--	--	--	------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	--	--

						<div>11. 能了解直角三角形的兩股和＝斜邊長＋內切圓半徑x2。</div> <div>12. 能了解三角形的重心為三條中線的交點。</div> <div>13. 能了解三角形的重心到一頂點距離等於它到對邊中點的兩倍。</div> <div>14. 能了解三角形的重心到三頂點的連線，將此三角形面積三等分。</div> <div>15. 能了解三角形的三中線將三角形分割成六個等面積的小三角形。</div>	<div>2. 認識貨幣的功能。</div> <div>3. 認識新型態的支付工具。</div> <div>4. 了解儲值卡是一種消費者與業者訂定的契約。</div> <div>5. 了解儲值卡和信用卡的差異。</div> <div>6. 認識外幣與匯率。</div> <div>7. 認識勞動力與勞動參與。</div> <div>8. 了解保障市場勞動參與的概念與法律規範。</div> <div>9. 了解如何共創勞資雙贏的社會。</div>		<div>專頁。</div> <div>4. 欣賞多元生活文化、不同的美感展現，悅納自己的個人特色。</div> <div>5. 表達服飾在社會文化中扮演的意義與功能。</div> <div>6. 探索臺灣在地不同族群的服飾特色與文化意義。</div> <div>7. 尊重並悅納不同族群、國家的服飾文化，展現合宜的文化理解</div> <div>、穿著禮儀與互動關懷。</div> <div>輔導</div> <div>1. 認識各入學管道，並辨別其中差異，作為未來升學選擇之參考。</div> <div>2. 覺察各類型學校的特色及內涵，並分析對自己升學目標規畫之影響。</div> <div>3. 蒐集並運用各學校資訊，對未來高校生活有初步藍圖。</div> <div>4. 評估學校資訊，思考個人升學目標，並提出調整方案。</div> <div>5. 蒐集並澄清個人、環境、資訊等影響未來升學選擇之面向，探索可能的升學方向。</div> <div>6. 理解個人志願選擇、進路方式等升學資訊，對選擇生涯發展方向之影響。</div> <div>7. 從模擬志願選填系統中，覺察個人面對升學選校時應做的準備與規畫。</div> <div>8. 盤點個人資源，擬定升學目標及計畫，並能於同儕回饋後進行</div>				
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--





13	性教育(含愛滋防治)	學務處活動：講座	12	1小時	每學年至少1小時
14	品德教育	學務處活動：班會主題探討	13. 14. 15. 16. 17. 18	6小時	
15	人權教育	社會領域：第二章歐洲區域特色與俄羅斯、第四章中南美洲、第五章大洋洲、第六章兩極地區與全球氣候變遷	4-6週 13-21週	12	
16	海洋教育	藝術領域：第四課 時空膠囊	16-20	5	
17	生命教育	輔導室活動：特教月 綜合領域（輔導）：『大象男孩與機器女孩』影片與討論	特教月 課程第13-15週	1週 3小時	
18	能源教育	自然科學領域： 跨科主題 能源 第1節認識能源 第2節能源的發展與應用	12	3小時	
19	防災教育	科技領域： 防災資訊服務網 <a href="https://fhy.wra.gov.tw/fhyv2/service/tools">https://fhy.wra.gov.tw/fhyv2/service/tools</a> 防災避災工具介紹	3, 4	2小時	
20	生涯規劃	綜合領域（輔導）：生涯興趣量表施測與結果諮詢、我的夢想起飛, 高職15職群簡介	課程第4週 課程第8-12週	6小時	
21	多元文化	數學領域：圓心角與圓周角	11	1小時	
22	閱讀素養	語文領域(國語文科)：生於憂患死於安樂	8. 9. 10	13	
23	戶外教育	健康與體育領域：第4單元運動生活	1	1小時	
24	國際教育	語文領域(英語文科)：文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	16	2	
25	科技教育	第五冊各章	1~21周	42節	

◎表格不敷使用請自行增列  
註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2 112學年度臺中市立神圳國民中學九年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：\_112\_年\_7\_月\_7\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
第一～七週	2/16~3/9	3/26~3/29 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一課 元曲選 第二課 石滬 第三課 永不滿足，長保 傻勁——賈伯斯 的人生三堂課 第四課 鄒忌諷齊王納諫 第五課 人不可以無癖 第六課 羅密歐與茱麗葉 樓臺會 總複習 桌遊：妙語說書人	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 提升專注力方法 Unit 2 I Can F ocus Neither in the Morning Nor at Night 複習 Review 1	第1章 二次 函數 1-1 簡易二次 函數的圖形 1-2 二次函數 圖形與最大 值、最小值 第2章 統計 與機率 2-1 四分位數 與盒狀圖	地理 第一篇地理議題 第一章臺灣與鄉 鎮市區地名 第二章臺灣聚落 名  歷史 第二篇世界的歷 史（下） 第一章革命的年 代 第二章民族主義 與帝國主義  公民 第三篇全球關連 化的天氣 第一章科技發展 第二章跨越國界 的貿易	理化 第一章 電的應 用 1・1電流的熱效 應與電能 1・2電與生活 1・3電池 1・4電流的化學 效應 第二章 電流與 磁現象 2・1磁鐵與磁場 2・2電流的磁效 應  地科 第三章 千變萬 化的天氣 3・1大氣的組成 和結構 3・2天氣變化 3・3氣團和鋒面 3・4臺灣的氣象 災害	視覺藝術 第一課 奇妙的 「視」界 第二課 建築中 的話語 音樂 第五課 聽見世 界 第六課 搖滾教 室 表演藝術 第九課 絢麗紛 呈的戲曲 第十課 大開舞 界	國語文(5) 英語 文(3)  一 ~ 七 113/2/12   113/3/29 第一次定期評量  單元/主題 名稱  童軍 第一主題永續環 境We Do 第1單元地球危 機 第2單元我與永 續的距離 第二主題青春樂 休閒 第1單元休閒不 一Young 家政 第三主題家庭樂 傳愛 第1單元家庭傳 真 第2單元家庭傳 說 第四主題生活線 「食」踐 第1單元「食」 在好安心 輔導 第五主題夢想起 飛 第1單元做自己 的英雄 第2單元勇敢夢 想	生訊科技 第六冊 關卡4認識電與 控制的應用 （控制邏輯系 統） 挑戰1控制系統 在生活中的應 用 挑戰2認識微控 制器 關卡5製作創意 清掃機器人  資訊科技 第六冊第4章資 料處理概念與 方法 4-1資料與資料 檔 4-2資料來源 4-3資料處理方 法 習作第4章	第一週 健康 第1單元「性」 福方程式  第1章青春 「性」福頌 第一週 體育 第4單元親水之 旅 第1章水域嬉遊 ——水域休閒 第二週 健康 第1單元「性」 福方程式  第1章青春 「性」福頌 第三週 體育 第4單元親水之 旅 第2章徜徉水面 ——游泳 第四週 健康 第1單元「性」 福方程式  第2章性病防護 網 第四週 體育 第4單元親水之 旅 第2章徜徉水面 ——游泳 第五週 健康 第1單元「性」 福方程式	一、深耕閱讀—東寫西 讀： 1. 寫流行歌的帝王-李 煜;虞美人、相見歡(一 節) 2. 動物也能講道理:楚人 養狙-心智圖教學(三節) 3. 從別人看自己-呂氏春 秋選:齊王好射、亡鈇意 鄰(兩節) 二、深耕閱讀—閱讀饗 宴： 全球重要議題探討（5） 解決問題的資訊素養力 （1）  三、邏輯探究—創意好 生活： 【人與環境】 【人與地球】 1. 殞落的生命(2) 2. 乾涸的臺灣(3)  四、邏輯探究—邏輯思 考家： 撲克牌挑戰part1 （1節） 撲克牌挑戰part2 （1節） 撲克牌挑戰part3 （1節） 撲克牌挑戰part4 （1節） 抓棋子(3 節)  五、國際視野—神探拼 世界： 1. 神岡地名文化探索(5) 2. 神岡在地文化特色(1)	技藝教育自班 班設計群 1.職群介紹 2.設計概論講 解 3.藝術字體設 計/練習 4.卡片/海報選 手指導  技藝教育班合 作班機械職群 1.職群概論 2.鉗工基礎工 作 3.車床基礎工 作	友善校園 (2)、法治 教育(2)、 菸害與檳 榔防制 (1)、愛滋 防治(1)  一、體育 班拔河隊: 1. 拔 河 機 團 體 默 契 訓 練 及 團 體 對 拉 2. 個 人 姿 勢 調 整 3. 心 肺 耐 力 訓 練 4. 拉 胎 訓 練  跆拳道: 1. 對 練 訓 練 2. 品 勢 訓 練 3. 戰 術 指 導

格式化: 字型: (英文)+標題 (Calibri), (中文) 標楷體, 9 點

格式化: 字型: (英文)+標題 (Calibri), (中文) 標楷體, 9 點, 非粗體



				6. 分組報告 7. 寫作評量 8. 報告評量 9. 口頭報告 10. 同儕互評	賽 6. 課堂參與度 7. 紙筆測驗 8. 作業檢核	6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 報告 9. 課堂問答 10. 實測 11. 搜集資料	5. 隨堂測驗 6. 心得報告 7. 資料整理分析 8. 紙筆測驗 9. 作業檢查		1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 表演藝術 1. 學生互評 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 實作評量 5. 態度評量 6. 討論評量	家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 4. 檔案評量 輔導 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	5. 課堂問答	體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知測驗卷 5. 運動行為計畫實踐表 6. 學習單			
第一次定期評量															
第八～十四週	4/1-5/17	4/14-17 第二次定期評量	單元/主題 名稱	文言文：戲說三戒 成語：成語選邊站 創意料理：型男大主廚 旅行文學 繪本世界 說個好故事 一起來說相聲 瘋雜誌 翻譯大不同 童話裡的秘密	未來科技與時空旅行 Unit 3 Is Time Travel Possible? 英文詩介紹與感恩之心 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You 複習 Review 2	第2章 統計與機率 2-2 機率 第3章 立體圖形 3-1角柱與圓柱 3-2角錐與圓錐  歷史 第二篇世界的歷史（下） 第三章第一次世界大戰與戰間期 第四章第二次世界大戰與戰後情勢 總複習  公民 第三篇全球關連 第三章全球化的影響與挑戰 第四章國際參與 總複習	地理 第一篇地理議題 第三章臺灣的農業生產與運銷 第四章飲食文化與食品安全 總複習  歷史 第二篇世界的歷史（下） 第三章第一次世界大戰與戰間期 第四章第二次世界大戰與戰後情勢 總複習  公民 第三篇全球關連 第三章全球化的影響與挑戰 第四章國際參與 總複習	理化 第二章 電流與磁現象 2・2電流的磁效應 2・3電流磁效應的應用 2・4電流與磁場的交互作用 2・5電磁感應  地科 第四章 全球氣候變遷與因應 4・1洋流與氣候跨科1海氣交互作用的影響 4・2溫室效應與全球暖化 跨科2氣候變遷的減緩與調適	視覺藝術 第二課 建築中的話語 第三課 新藝境音樂 第六課 搖滾教室 第七課 亞洲音樂視聽室 表演藝術 第十課 大開舞界 第十一課 應用劇場超體驗	童軍 第二主題青春樂休閒 第1單元休閒不一Young 第2單元戶外樂活趣 家政 第四主題生活線「食」踐 第1單元「食」在好安心 第2單元線活飲食高手 輔導 第五主題夢想起飛 第2單元勇敢夢想 第六主題畢業・啟程 第1單元青春物語	生科 第六冊 關卡5製作創意清掃機器人  資科 第六冊第4章資料處理概念與方法 習作第4章 第六冊第5章資料數位化原理與方法 5-1數位化的概念～5-3文字資料數位化 5-4聲音數位化 習作第5章 5-5影像數位化 第6章資訊產業與人類社會 6-1資訊產業的種類與特性	第八週 健康 第2單元綠色生活愛地球  第1章全民總動員 第八週 體育 第6單元精益求精 第1章比手畫腳——棒壘球 第九週 健康 第2單元綠色生活愛地球  第1章全民總動員 第九週 體育 第6單元精益求精 第2章防禦陣線聯盟——籃球 第十週 健康 第2單元綠色生活愛地球  第2章做個有型的地球人 第十週 體育 第6單元精益求精 第3章手腦並用——手球 第十一週 健康 第2單元綠色生活愛地球  第2章做個有型的地球人 第十一週 體育	一、深耕閱讀－東寫西讀： 4. 愛寫日記的李慈銘:越縵堂日記選-閱讀試金石教學(兩節) 5. 說客的智慧-戰國策:鄒忌諷齊王納諫-心智圖教學(三節) 6. 中國最美女鬼創造機-聊齋誌異:大鼠(兩節) 二、深耕閱讀－閱讀饗宴： 故事情節分析（3）、表達力與思辨力（3）  三、邏輯探究－創意好生活： 【人與環境】 【人與地球】 1. 神圳高峰會(4) 2. 尋找新生命(1)  四、邏輯探究－邏輯思想家： 畫出那條線（2節） 穿搭達人賽(2節） 賭場機率(2節） 摺紙認識四面體(2節）  五、國際視野－神探拼世界： 1. 神岡在地文化特色(4) 2. 認識台灣堡圖(2)	<u>技藝教育</u> <u>自</u> <u>班</u> <u>班設計群</u> <u>1.藝術字體設計/練習</u> <u>2.素描概念/練習</u> <u>3.卡片/海報選手指導</u>  <u>技藝教育</u> <u>班合</u> <u>作班機械職群</u> <u>1.機械識圖與製圖</u> <u>2.基礎電腦輔助製造</u>	品德教育(5)、環境教育(2)  一、體育 班拔河隊： 1. 心肺基本體能 2. 專項訓練 3. 核心肌群訓練 4. 團體對抗  跆拳道隊：1. 基本體能 2. 繩梯訓練 3. 核心肌群訓練 4. 間歇衝刺

格式化: 字型: (英文)+標題 (Calibri), (中文) 標楷體, 9 點



					能代換不同字彙至句型中。 16. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 17. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。		1. 認識全球化及其對生活各層面的影響。 2. 瞭解全球化面臨的挑戰與因應之道。 3. 認識臺灣所處的國際環境及其變遷。 4. 瞭解臺灣為什麼要參與國際及交流的現況。 5. 協助學生複習一至六冊教學內容。 6. 針對六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。		4. 認識教育劇場形式及操作技巧。	3. 評估工作世界的未來發展及所需專業素養，提出並規畫個人未來的生涯進路。 4. 提出並評估個人實踐未來夢想的預備規畫，因應生涯轉折預作準備與調適。 5. 探索自己與一、二年級時期的異同處。 6. 歸納國中階段常見的問題與挑戰。 7. 針對困題與挑戰統整過去的成功策略，並重新詮釋挫敗意義。 8. 與同學共同擬定傳承國中經驗給學弟妹的行動計畫，並具體執行。 9. 檢視傳承國中經驗給學弟妹的行動歷程，並發現自己展現的能力，進而與他人分享心得。	資料 1. 了解資料的意義與概念。 2. 了解數值資料與非數值資料。 3. 了解資料檔的形成。 4. 了解資料的來源。 5. 了解資料處理工具。 6. 了解Google試算表的使用。 7. 了解地理分布圖。 8. 利用Google試算表範例製作地理分布圖。 9. 了解聲音的三要素。 10. 了解聲音數位化的方法。	隊合作精神，並精進、挑戰個人能力。 4. 能學會籃球三對三的防守技術與策略，並實際應用於比賽或活動中。 5. 能了解所介紹的防守策略的發展與成因。 6. 在活動中了解個別能力的差異性，學習積極溝通、包容和接納他人的想法。 7. 能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人和團隊合作之精神。 8. 養成積極參與的態度，並集中注意力隨時注意周遭環境安全。 9. 能具備審美與表現的能力，培養賞析、建構和分享的態度與能力，進而有效精進個人學習與挑戰個人極限。 10. 了解球星發展的心路歷程。 11. 能了解不同射門技術的要領與方法。 12. 學會防守基本技術及守門員的防守要領。 13. 從小組攻守中透過溝通及反思，以加強團隊攻守默契及技能。 14. 學習欣賞他人優點及能體驗手球運動的力與美。		
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



												15. 遵守規則規範、尊重他人及培養自我肯定和團隊合作之精神。			
			評量方式	1. 課堂表現 2. 作文成品 3. 戲劇表現 4. 闖關表現 5. 學習單 6. 上台分享 7. 實作評量	1. 口頭問答 2. 學習單 3. 聽力測驗 4. 分組活動及比賽 5. 讀者劇場 6. 學習態度 7. 小組討論 8. 上台分享 9. 實作成果	1. 分組討論 2. 口頭回答 3. 觀察 4. 影片觀賞 5. 課程討論 6. 實作成果 7. 課程參與 8. 分組競賽 9. 上台分享	1. 習作評量 2. 課堂問答 3. 資料蒐集與整理 4. 命題系統光碟 5. 隨堂測驗 6. 心得報告 7. 資料整理分析 8. 紙筆測驗 9. 作業檢查	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 學生互評 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 實作評量 5. 態度評量 6. 討論評量 音樂 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 表現評量 4. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 發表評量	童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 輔導 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 課堂問答	健康 1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現 4. 紀錄 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知測驗卷 5. 運動行為計畫實踐表 6. 學習單			
第二次定期評量															
第十五～二十週	5/22-6/30	第三次定期評量	單元/主題 名稱	主題：「青春剪影」 1. 迷惘中安穩的力量 2. 點燃生命中的幸福與黎明 3. 讓我多彩與豐盈的日子 4. 屬於我的榮耀時刻 5. 給自己的期許與鼓勵	跨海來的問候 故事接龍、戲劇 漫畫劇場 繪本故事 廣告裡的文化 Booby Coons的錯誤	彈跳卡片 書的出版 數學摺紙遊戲 複利的陷阱 邏輯推理 植物中的黃金比例	神圳寶可夢闖關活動 1. 闖關活動關卡簡介 2. 分組及組內分工 3. 校園關卡闖關 4. 校外關卡闖關 5. 關卡解答說明及計分、頒獎 (融合校園及神岡在地文化特色)	複習第一～六冊全 紙杯喇叭 迷你沖天炮 鐵粉的磁化現象 電池的回收 精打細算	視覺藝術 第三課 新藝境 第四課 藝起繽紛未來 音樂 第七課 亞洲音樂視聽室 第八課 我的「藝」想世界 表演藝術 第十一課 應用劇場超體驗 第十二課 美麗藝界人生	童軍 第二主題青春樂休閒 第2單元戶外樂活趣 第3單元驪歌輕唱休閒瘋 家政 第四主題生活錄 「食」踐 第2單元綠活飲食高手 第3單元驪歌輕唱感恩趴 輔導 第六主題畢業・啟程 第1單元青春物語 第2單元驪歌輕唱話青春	生科 第六冊 關卡5製作創意 清掃機器人 關卡6電子科技產業的發展 挑戰1電子科技產業的環境議題 挑戰2電子科技產業的發展與職業 零垃圾生活 DIY：製作瓦楞小家具 資科 第六冊第6章資訊產業與人類社會 6-1資訊產業的種類與特性 6-2資訊科技對人類社會的影響 瀏覽器裡的個資 資科	第十二週 健康 第2單元綠色生活愛地球 第2章做個有型的地球人 第十二週 體育 第6單元精益求精 第4章乒乓旋風——桌球 第十三週 健康 第3單元永續經營健康路 第1章健康我最型 第十三週 體育 第6單元精益求精 第4章乒乓旋風——桌球 第十四週 健康	一、深耕閱讀—東寫西讀： 7. 字醜也能出名-鄭變：寄弟墨書-心智圖教學（三節） 8. 驚艷千年時光的詩集—詩經：關雎、桃夭、碩鼠(三節)  二、深耕閱讀—閱讀饗宴： 引導式寫作（3）、劇本創作與演出（3） 三、邏輯探究—創意好生活： 【人與環境】 【人與地球】 1. 尋找新生命(1) 2. 太空旅行(2)  四、邏輯探究—邏輯思考家： 摺紙認識八面體(2節)	<a href="#">技藝教育自班班設計群</a> <a href="#">1.素描概念/練習</a> <a href="#">2.版面設計圖像配置概念/練習</a>  <a href="#">技藝教育班合作班機械職群</a> <a href="#">1.機械識圖與製圖</a> <a href="#">2.銑床工作</a>	反毒宣導 (2)、交通安全(4)、品德教育(1)  一、體育班拔河隊： 1. 坐地起對抗 2. 影片分析 3. 協調訓練 跆拳道： 1. 近身踢擊 2. 無氧踢擊 3. 手部防禦 4. 影片分析



											網路平台的影 響力	第3單元永續經 營健康路  第1章健康我最 型 第十四週 體 育 第6單元精益球 精 第5章東攔西阻 ——排球 第十五週 健 康 第3單元永續經 營健康路  第2章朗朗健康 路 第十五週 體 育 第6單元精益球 精 第5章東攔西阻 ——排球 第十六週 健 康 第3單元永續經 營健康路  第2章朗朗健康 路 第十六週 體 育 第7單元我行我 術 第1章操之在我 ——體操 第十七週 健 康 複習第1單元  複習第1單元 第十七週 體 育 第7單元我行我 術 第1章操之在我 ——體操 第2章形神兼 備、內外兼修 ——武術 第十八週 健 康 複習第2單元  複習第2單元 第十八週 體 育	摺紙認識四角錐 (2節) 摺紙盒認識立體圖形(2 節)  五、國際視野—神探拼 世界： 1.台灣堡圖與神岡地區 歷史沿革(7)		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	--	--

													第7單元我行我術 第2章形神兼備、內外兼修——武術
	教學重點	1. 引導學生閱讀新詩《河山〈青春之語〉》 2. 請學生分段體會其中的意涵 3. 請學生結合自己的國中生活經驗，以文字書寫出自己心中的感受 4. 引導學生閱讀表枝〈苔〉 5. 鼓勵學生學習青苔的精神，成就自身平凡而尊貴的生命 6. 請學生將心中的感受化為文字表述 7. 請學生將文字化為圖象 8. 請學生上台分享成果 9. 同儕相互討論，共同激勵 10. 教師將成果掃描後，依主題分類，做成獨一無二的班級紀念冊，將益電子檔送給全班學生 11. 為學生的國中生生活留下「青春的印記」	1. 培養學生閱讀英文網站的能力。 2. 學習自我介紹的撰寫。 3. 能用英文表達自己並完成明信片。 4. 複習學過的單字並能適當運用。 5. 學習用英文表達並延續故事。 6. 能將故事改寫成對話形式的劇本。 7. 能透過小組合作，完成廣播劇錄音。 8. 能用英文表達影片內容。 9. 能編寫簡短並合理的英文對話。 10. 能透過小組合作完成上台演出。 11. 能閱讀英文繪本並解讀其中意涵。 12. 能了解不同作家的風格以及不同繪本形式。 13. 能用英文撰寫故事並製作成繪本。 14. 透過廣告認識國外文化。 15. 了解文化差異在廣告中的表現。 16. 了解廣告基本用語及知識。 17. 學習英文文本聽力及閱讀技巧。 18. 能運用所學單字及句子改寫故事。	1. 透過立體畫了解空間概念。 2. 藉由立體畫的機關運用對稱等數學概念。 3. 複習指數符號。 4. 透過畫的台數與折數複習因數與倍數。 5. 讓學生了解書籍印刷的流程。 6. 藉由實際操作製作小書。 7. 從實作中找到解決問題的方法。 8. 從折紙中了解學習數學的樂趣。 9. 透過生活的例子了解複利的簡單概念。 10. 從複利角度連結未來理財規劃。 11. 透過遊戲訓練學生找規律及邏輯推理能力。 12. 透過遊戲複習數列的特性。 13. 了解黃金比例、五芒星及費波那契數列。	1. 透過關卡設計之題目，讓學生將過去學習經驗運用在解題，包括方位的辨識、閱讀能力理解以及想像力的發會。 2. 透過校內關卡的解題過程，了解學校的校史、校園環境、特有種分布等特色。 3. 透過校外關卡的解題過程了解神岡地區在地文化特色。 4. 讓學生透過分組競賽，學習分工合作及團隊合作精神	1. 複習第一～六冊全。 2. 讓學生透過實驗學習到電流的熱效應及其影響因素。 3. 讓學生透過實驗學習到電動機原理及其影響因素。 4. 讓學生經由觀察與實作，收集各種信息，能啟迪學習動機，培養探究能力，增進科學素養。 5. 讓學生透過實驗學習到電磁感應及其影響因素。 6. 讓學生透過實驗學習到雲如何形成及其影響因素。 7. 養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。 8. 讓學生體驗學習的喜悅，增益自我價值感，進而激發更多生命的潛能。	視覺藝術 1. 能理解新媒體產出的多元視野之功能與價值。 2. 能運用設計思考與藝術知能解決生活情境上的問題，以預想物件製作出情境。 3. 能體驗生活中的視覺之美，並接受多元觀點。 4. 能在生活中發現美感。 5. 說出有哪些與藝術相關的職涯發展。 6. 認識自己已經具備的藝術能力。 音樂 1. 能透過聆聽曲目，感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色。 2. 能藉由電影的觀賞，討論中國、日本、南韓音樂，與該國文化或史的關聯。 3. 能認識亞洲傳統樂器的名稱，並辨別其外形與音色。 4. 能經由正確的指法運用與節奏掌控，吹奏並詮釋樂曲〈千年櫻〉。 5. 能透過適當的歌唱技巧與讀譜能力，演唱並詮釋歌曲〈甜蜜蜜〉。 6. 能運用適當詞彙，改編已知的歌曲片段。 7. 認識音樂相關職業類別。	童軍 1. 認識不同領域的戶外休閒活動，拓展戶外休閒活動的視野。 2. 培養規畫戶外休閒活動的能力。 3. 執行與體驗合宜且友善環境的戶外休閒活動。 4. 思考個人的未來戶外休閒藍圖，建立合宜的休閒態度。 家政 1. 理解食物里程的概念。 2. 說出碳足跡在食物生產過程中的意義。 3. 探究飲食活動中的減碳做法。 4. 分析飲食上的減碳做法對生活的重要性及好處。 5. 提出飲食的減碳做法之具體推廣行動及設計標語，並實際執行。 6. 分享個人對他人的感謝，並應用所學知識與資源設計出創意菜肴。 7. 完成小隊分工，製作出創意菜肴，並圓滿完成的畢業感恩趴。 8. 依實作歷程分享對他人的感謝及自己克服困境之方法。 輔導 1. 探索自己與一、二年級時期的異同處。	生科 1. 了解專題活動內容與規範。 2. 回顧產品設計流程，檢視所學到的重點知識與技能。 3. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力及電氣控制等相關知識，設計創意清掃機器人。 4. 運用電路控制邏輯知識，針對特殊需求設計程式進行控制。 5. 運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。 6. 依據設計需求，選擇適切的材料，進行加工、組裝、測試及問題修正。 7. 能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品。 8. 能在選用電子產品時，將環保議題納入考量。 9. 能理解電子科技可能帶來的環境迫害，並予以預防，避免其再次發生。 10. 能認識近代新興的電子科技及其未來發展。	健康 1. 公開倡導環境保護行動，展現自身影響力。 2. 了解健康生活的方式對健康的影響力，並且能在生活中實踐健康生活型態。 3. 熟悉生活技能概念，並能運用生活技能解決日常生活中的健康問題，提高施行健康行為的自我效能。 4. 熟悉健康行為的建立歷程，並且能採用合適方法解決建立健康行為中遭遇的健康問題。 5. 認同健康對人生的影響力，並且能透過健康行為的養成達成健康促進。 6. 能分析自我人生夢想所需健康資源，並且透過健康好習慣達成健康目標。 體育 1. 能了解桌球運動之相關知識與基本技術原理，藉由各項練習與反思，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。 2. 進行練習或競賽時，遵守			

									<div>8. 了解音樂相關職業工作內容。</div> <div>9. 能運用吹奏技巧及讀譜能力演奏樂曲〈好膽你就來〉。</div> <div>10. 能運用歌唱技巧及讀譜能力演唱歌曲〈一百種生活〉。</div> <div>表演藝術</div> <div>1. 從生活時事出發，了解被壓迫者劇場的實作表演。</div> <div>2. 認識論壇劇場，透過練習思考提出解決問題的想法。</div> <div>3. 知悉如何尋找欣賞表演藝術的資訊。</div> <div>4. 認識各類表演藝術的場館以及功能。</div> <div>5. 了解臺灣各教育學程中的表演藝術教育。</div> <div>6. 認識表演藝術如何與業界結合。</div> <div>7. 認識未來表演形式的發展：數位化的表演藝術。</div>	<div>2. 歸納國中階段常見的問題與挑戰。</div> <div>3. 針對因題與挑戰統整過去的成功策略，並重新詮釋挫敗意義。</div> <div>4. 與同學共同擬定傳承國中經驗給學弟妹的行動計畫，並具體執行。</div> <div>5. 檢視傳承國中經驗給學弟妹的行動歷程，並發現自己展現的能力，進而與他人分享心得。</div> <div>6. 回顧班級重要活動與事件，並表達對班級的看法。</div> <div>7. 表達對同學的感謝、道歉與祝福，進而珍惜人我關係。</div> <div>8. 統整並肯定自我，並對未來產生嚮往。</div>	<div>11. 能理解電子科技相關產業類別及其內涵。</div> <div>12. 科技達人介紹。</div> <div>13. 讓學生能夠察覺自己生活中製造的垃圾量</div> <div>14. 了解零垃圾生活的實踐方法並制定自己可行的行動方案</div> <div>15. 了解何謂無包裝商店、裸裝商店</div> <div>16. 認識瓦楞紙的性能。</div> <div>17. 創作簡易版家具。</div> <div>資科</div> <div>1. 了解聲音數位化的方法。</div> <div>2. 了解聲音的編輯。</div> <div>3. 了解Audacity數位音訊編輯軟體的使用。</div> <div>4. 了解資訊產業的種類與特性。</div> <div>5. 了解硬體製造產業的意涵。</div> <div>6. 了解軟體設計產業的意涵。</div> <div>7. 了解網路平台影響力及與新聞媒體間的關係。</div> <div>2. 能從不同角度思考，探討不同對象的需求與利益。</div>	<div>規範，注意運動安全，並尊重個別差異，採用溝通與合作的模式，培養團隊意識。</div> <div>3. 透過持續學習，感受桌球運動的樂趣，同時技能與體適能皆獲得提升與增強，進而養成規律的運動習慣。</div> <div>4. 了解排球的攔網基本技術。</div> <div>5. 學會如何將排球攔網運用在比賽上。</div> <div>6. 增加運動欣賞的能力。</div> <div>7. 能夠安全且流暢地完成槓上動作。</div> <div>8. 能夠享受完成單槓動作的樂趣及成就感。</div> <div>9. 透過練習槓上動作學會控制核心肌群並提升核心與上肢肌力。</div> <div>10. 發現自己動作技術上的問題並設計合理的解決方法，且能夠把自己的想法轉達給他人。</div> <div>11. 積極參與體操運動，能夠支持夥伴的學習並認同每個人有不同的課題與挑戰。</div> <div>12. 能夠隨時注意安全並培養尊重他人及團隊合作的精神。</div> <div>13. 能夠欣賞體操比賽、關注體操運動員並分析比較其動作表現。</div>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

[illegible]

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
	○○教育(範例)	藝術領域：藝遊未盡 (負責領域/處室：課程名稱或活動名稱)	1, 2, 3, 4	10小時	
1	性別平等教育	輔導室活動：午餐時間短片宣導 綜合領域（輔導）：性別刻板印象、愛情三元論	宣導週 課程第16-18週	4小時 課程4小時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	綜合領域（輔導）：網路安全與性剝削	課程第10-13週	4小時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	每學期開學第三週舉辦家長日活動，同時辦理親職教育講座	3	4	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	綜合領域（輔導）：家庭暴力防治	課程第1-4週	4小時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	學務處活動：班會主題探討	3	1小時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	學務處活動：融入課程	9	4小時	每年4小時以上

7	交通安全教育	學務處活動：講座	4. 5. 6. 7	4小時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	學務處活動：講座	8	1小時	1堂課以上
9	性剝削防治教育	綜合領域（輔導）：網路安全與性剝削	課程第10-13週	4小時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	學務處活動：融入課程	15	1小時	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	學務處活動：融入課程，於集會時宣導	3	1小時	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	教務處活動：每週星期一實施，利用晨間時光播放	3-18	1小時	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	學務處活動：講座	12	1小時	每學年至少1小時
14	品德教育	學務處活動：班會主題探討	13. 14. 15. 16. 17. 18	6小時	
15	人權教育	社會領域：歷史第三章第一次世界大戰與戰間期、第四章第二次世界大戰與戰後情勢	8-14週	7小時	
16	海洋教育	藝術領域：第五課聽見世界	1-5	5	
17	生命教育	綜合領域（輔導）：壓力因應課程	課程第11-14週	4小時	
18	能源教育	自然科學領域： 能源高峰會	16, 17	4小時	
19	防災教育	科技領域： 全災害線上學習網 <a href="https://www.ncdr.nat.gov.tw/Ceocworkshop2022/">https://www.ncdr.nat.gov. tw/Ceocworkshop2022/</a> 各類型災害防治及教育宣導	3, 4	2小時	
20	生涯規劃	綜合領域（輔導）：志願選填輔導、認識綜合高中, 我們這一班-儲蓄達人	課程第5-10週	6小時	
21	多元文化	數學領域：機率	9-12	4小時	
22	閱讀素養	語文領域(國語文科)：鄒忌諷齊王納諫	6. 7	12	
23	戶外教育	健康與體育領域：水域嬉遊——水域休閒	2	1小時	
24	國際教育	語文領域(英語文科)：英文詩介紹與感恩之心	10	1	

◎表格不敷使用請自行增列  
註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。