

單一選擇題 (每題5分, 共100分)

1. (B) 「協助被服務者看見自己的資產與能力，提供增能與機會給他們，建立自信、共同創造更公平的社會制度，以帶來改變。」為學者黃玉所提出有關服務學習的何項特質之內容？
 (A) 協同合作 (Collaboration)
 (B) 社會正義為焦點 (Social justice Focus)
 (C) 多元差異 (Diversity)
 (D) 以學習為基礎 (Learning-Based)
2. (C) 「倡導節約能源、防毒戒菸等」屬於何種服務學習的方式？
 (A) 直接服務 (B) 間接服務
 (C) 倡導議題 (D) 藝文傳播活動。
3. (D) 「根據所擬定的計畫進行練習，並與伙伴討論如何讓計畫更具可行性。」為服務學習過程中的哪一個步驟？
 (A) 問題與感受 (B) 想像與解決
 (C) 提問和建議 (D) 嘗試與演練。
4. (A) 「服務與被服務雙方是平等、互惠的夥伴關係，透過一起分享責任、權力，並一起努力，完成服務目標並共享服務成果。」，為學者黃玉所提出有關服務學習的何項特質之內容？
 (A) 協同合作 (Collaboration)
 (B) 互惠 (Reciprocity)
 (C) 多元差異 (Diversity)
 (D) 以學習為基礎 (Learning-Based)
5. (A) 「關懷長者、兒童課輔、或幫助身心障礙者等」屬於何種服務學習的方式？
 (A) 直接服務 (B) 間接服務
 (C) 倡導議題 (D) 藝文傳播活動。
6. (A) 「觀察自己及身邊的人的困擾，以安全且有正面意義為原則的發想。」為服務學習過程中的哪一個步驟？
 (A) 問題與感受 (B) 想像與解決
 (C) 提問和建議 (D) 嘗試與演練。
7. (B) 「依照自己的專長或興趣，思考可以執行且看得到成果的解決方法。」為服務學習過程中的哪一個步驟？
 (A) 問題與感受 (B) 想像與解決
 (C) 提問和建議 (D) 嘗試與演練。
8. (B) 「包含間接或直接的服務過程，過程中的所見所聞都能引導服務者在服務期間學習。」為執行服務計畫的哪一步驟？
 (A) 準備 (Prepare)
 (B) 服務活動 (Service)
 (C) 反思 (Reflection)
 (D) 慶賀 (Celebratio)。
9. (C) 「服務與學習之間的連結，讓個人以現在所遇到的問題來回想過去的經驗，檢討自己的行為，並將相關概念應用到新環境中。」為執行服務計畫的哪一個步驟？
 (A) 準備 (Prepare)
 (B) 服務活動 (Service)
 (C) 反思 (Reflection)
 (D) 慶賀 (Celebration)。
10. (D) 「由被服務者及服務者共同分享自己的成長與改變，藉由肯定自己的貢獻，進而激發下一次的服務動機。」為執行服務計畫的哪一個步驟？
 (A) 準備 (Prepare)
 (B) 服務活動 (Service)
 (C) 反思 (Reflection)
 (D) 慶賀 (Celebration)。
11. (D) 魯蛋正在草擬「服務學習活動計畫」，他寫到：「①前一天與配合單位確認服務事項與時間、②注意禮貌和言行，不要遲到.....。」請問，魯蛋正在寫哪一個項目？
 (A) 服務後的後續工作
 (B) 參與服務的人員及工作分配
 (C) 服務前準備
 (D) 服務時的注意事項。
12. (C) 服務學習的場域通常來自生活的環境，如：安綺在學校周遭的人行道發現很多狗大便，路過的行人只要稍不留意就會踩到，讓安綺開始思索如何解決此一問題。請問，下列哈捧的作法，哪一個不屬於服務學習的行動步驟？
 (A) 發現問題：發現學校周遭充斥著狗大便，除了影響行走的方便性，也會影響學校整體形象
 (B) 搜集資料：里長有放置狗便袋，但放置便袋的位置不顯眼，造成取用不便
 (C) 服務時數：製做服務時數登記表，並於網路上開放服務學習課程的報名資訊
 (D) 行動計畫：將狗便袋放置在顯眼的位置，並號召大家進行街道的清掃。

13. (A) 樂媽跟同學明天將要協助獨居的嘎伯伯打掃家裡環境，她們在出發前，做了好多的功課，如：確認王伯伯的需求、誰負責掃地、誰負責拖地等。此外，她們除了打掃及陪伴外，還準備了有趣的魔術表演，想給王伯伯一個開心的一天。請問上述內容，屬於服務學習的哪一個階段？
 (A) 準備階段 (B) 準時階段
 (C) 遇見階段 (D) 遇先階段。
14. (A) 芸甄在練習操作卡式爐時突然聞到一股奇怪的臭味，還聽到嘶嘶的漏氣聲，請問這有可能是什麼原因造成的呢？
 (A) 瓦斯罐裝歪了
 (B) 瓦斯沒了的通知
 (C) 瓦斯過熱的警訊
 (D) 瓦斯調節閥轉太小力。
15. (D) 下列哪一項不是人類在「已知用火」後，在生活上發生的重大改變？
 (A) 得以烹煮食物，以熟食為主要飲食型態
 (B) 火的光亮讓人類活動不再受限於白晝的長短
 (C) 烹飪讓食物更易消化、取得更多營養
 (D) 發展出更多求偶方式，以取得另一半芳心。
16. (C) 在家中使用卡式爐時，下列哪種行為可能會引起危險？
 (A) 將桌面清空，不讓火源靠近可燃物
 (B) 用比爐子小的鍋具
 (C) 因為天氣寒冷將家中所有窗戶緊閉，減少風對火的影響
 (D) 使用兩個卡式爐時應該要保持一定距離。
17. (B) 請排列卡式瓦斯爐正確的使用方式。
 甲：打開瓦斯罐放置槽的蓋子，並放入瓦斯罐。
 乙：關上放置槽蓋子，並將瓦斯安全開關壓下。
 丙：瓦斯罐噴嘴周邊缺口朝上，與瓦斯爐注入孔之凸出部位結合。
 丁：旋轉點火開關至底，聽見點火聲，並觀察是否點火成功。
 (A) 甲乙丙丁 (B) 甲丙乙丁
 (C) 乙甲丙丁 (D) 丙甲乙丁。
18. (D) 下列何者為使用卡式瓦斯爐的注意事項？
 (A) 注意瓦斯罐是否生鏽漏氣
 (B) 不併爐

- (C) 鍋具不大於爐面
 (D) 以上皆是。

19. (C) 在瓦斯罐漏氣時總會聞到一種奇怪的味道，關於瓦斯味道的描述何者錯誤？
 (A) 瓦斯原本是無色無味的氣體
 (B) 瓦斯的氣味是為了提醒人們而加入的
 (C) 這個味道是瓦斯本身的氣味
 (D) 這個味道是硫醇類的氣體。
20. (C) 近年來，有許多新聞都因為沒有注意卡式爐的使用方式而造成意外，請問下列哪一項並非正確的使用方式？
 (A) 要將瓦斯罐缺口對準卡式爐凸起處
 (B) 點火時要一氣呵成轉到底，並聽到點火聲
 (C) 將兩個卡式爐並列放置以加強火力
 (D) 鍋具不要超過爐面的大小。

《答案欄》

班級： 座號： 姓名：

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20