

表 4-1 111 學年度臺中市立公明國民中學八年級第一學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級			八年級				九年級			
			核心素養(代碼) (學期節數)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	
統整 性主 題/專 題/議 題探 究課 程	創新教 學~亮 點公明	國際 視野					英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3 社-J-C3	國際視野 (中階課程) 異國節慶 3(6) 異國美食 3(7) 異國文化 3(7)	1. 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2. 能依情境使用日常生活用語。 3. 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4. 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 5. 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 6. 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7. 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。	1. 口語練習 2. 角色扮演 3. 小組互動 4. 紙筆測驗 5. 聽力測驗 6. 口說測驗			
	溫馨人 文~友 善公明	寰宇 公明					A1 A2 A3 B1 B2 B3 C1 C2 C3	國文佳句賞析 (5) 英語佳句賞析 (5) 閱讀策略指導 與心得寫作(4) 感恩卡寫作(1) 經典教育書籍 賞析(5)	1. 訓練學生洞察力，沿著蛛絲馬跡，從多種問題把握其核心的能力，透過觀察，窺探人物角色的表現和行為，發掘出他們真正的情感和動機，見微知著，零碎的碎片加起來，湊成有意義的課題。 2. 增強學生瞭解複雜性，要在寫作中認識到複雜性，必須仔細探索整個故事人物角色不同面貌，並將事件中各種因素	1. 課堂發表 2. 簡報 3. 課堂紀錄 4. 小組互動 5. 課堂參與 6. 學習單書寫 7. 實作評量			

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級			八年級			九年級					
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)		
								納入影響考 量，揣摩影響力 間的權力反轉。						
創新教 學~亮 點公明	趣味 科學						自-J-A1 自-J-A2 自-J-B2 自-J-C2 科-J-C2 數-J-A3 環-E17	測量-怎麼量最 準？(2 節) 物質的分離/多 重混合物的分 離(2 節) 聲音的傳播/毛 根起舞(3 節) 光的反射/浮光 幻影(2 節) 光與顏色/洋裝 是什麼顏色？ (1 節) 熱的傳播/紙包 得住火(2 節) 熱對物質的影 響/冰箱裡的變 形寶特瓶 (1 節) 原子結構/動手 串分子(3 節) 資料整理/假日 想去哪裡玩？ (1 節)	1. 請學生經由觀 察與實作，收集 各種訊息，能啟 迪學習動機，培 養探究能力，增 進科學素養。 2. 經由現象的 觀察，發覺生活 中的科學。 3. 培養好奇心、 語文能力與行 動力，累積科 學素養的能力。 4. 讓學生體驗 學習的喜悅，增 益自我價值感， 進而激發更多生 命的潛能。 5. 培養學生執 行力，有系統的 完成任務，並能 樂於進行科學 探索與探究學 習。	1. 學生的口語 能力 2. 學生能進行 實驗，並整理數 據 3. 學習單的作 答結果與完成度				
創新教 學~亮 點公明	悠遊 數界						數-J-A1 數 -J-C1 社-J-C3 數-J-A3 科-J-B2 數-J-C2 藝-J-B3	主題一 數學史 (8) 主題二 理財觀念(6) 主題三 邏輯專題(4) 主題四 數學閱讀與應 用(2)	1. 認識近代數 學的進程 2. 了解財務管 理的基本知識 3. 在不同案例 中進行正反思 辨探討 4. 掌握應用問 題題意	1. 口頭回答 2. 討論 3. 作業 4. 操作 5. 紙筆測驗				
社團 活動 與技 藝課 程	優質團 隊~活 力公明	社團 活動					社團-J-A1 社團-J-A3 社團-J-B1 社團-J-B2 社團-J-B3 社團-J-C2 社團-J-C3	社團活動(20) 單元一：社團規 範暨基礎知能 練習(7) 單元二：社團進 階知能練習運 用(7) 單元三：社團核 心知能訓練及 成果發表(6)	1. 從社團教學 的過程中，學習 聆聽與表達的 技巧。 2. 在人際互助 基礎上，進一步 探索興趣，增進 自我探索能力。 3. 學習應用策 略，結合社團	1. 口頭評量 2. 實作評量				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級			八年級			九年級				
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)		
								直笛社、英語會話 社、機器人程式設計領袖社、籃球社、魔術社、就是愛演戲劇社、舞蹈社、法式滾球社、武術社、繪畫社	所學，並轉化為解決生活問題的能力。 4.練習重要的社團進階知識技能，使其進一步拓展該社團項目能力。 5.藉由社團成果發表展現學習統合能力。				
其他類課程	溫馨人文~友善公明	班週會					社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1 社-J-C1 綜-J-A1 綜-J-B1	班週會(20) 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 愛滋病防治 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育	1.透過班會及週會來培養班級自理能力及學會重要議題專題知能。 2.展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長。 3.探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 4.展現多元社會生活中所應具備的能力。	1.口頭評量 2.實作評量			
學期總節數						120							

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2 111 學年度臺中市立公明國民中學八年級第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級			八年級			九年級				
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)		
統整性主題/專題探討課程	創新教學~亮點公明	國際視野					英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3 社-J-C3	國際視野(中階課程) 異國節慶 4(6) 異國美食 4(7) 異國文化 4(7)	1. 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2. 能依情境使用日常生活用語。 3. 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4. 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 5. 能掌握國中階段所學字詞及句型,適當地使用於日常生活之溝通。 6. 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 7. 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。	1. 口語練習 2. 角色扮演 3. 小組互動 4. 紙筆測驗 5. 聽力測驗 6. 口說測驗			
	溫馨人文~友善公明	寰宇公明					A1 A2 A3 B1 B2 B3 C1 C2 C3	國文佳句賞析(5) 英語佳句賞析(5) 閱讀策略指導與心得寫作(4) 感恩卡寫作(1) 經典教育書籍賞析(5)	1. 訓練學生洞察力,沿著蛛絲馬跡,從多種問題把握其核心的能力,透過觀察,窺探人物角色的表現和行為,發掘出他們真正的情感和動機,見微知著,零碎的碎片加起來,湊成有意義的課題。 2. 增強學生瞭解複雜性,要在寫作中認識到複雜性,必須仔細探索整個故事人物角色不同面貌,並將事件中各種因素	1. 課堂發表 2. 簡報 3. 課堂紀錄 4. 小組互動 5. 課堂參與 6. 學習單書寫 7. 實作評量			

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級			八年級			九年級					
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)			
								納入影響考 量，揣摩影響力 間的權力反轉。						
創新教 學~亮 點公明	趣味 科學						自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-C2 數-J-B2 環-J7 海-J1	氧化還原/暖暖 包 (1 節) 氧化還原/蘋果 不變黃 (2 節) 鹽類的性質/發 福的糖 (3 節) 有機化合物/各 種物質的乾餚 (2 節) 有機化合物果 皮清潔劑 (3 節) 浮力/以濃食鹽 水驗證阿基米 德原理 (1 節) 浮力/金蟬脫殼 (2 節) 浮力、密度/漸 層飲料 DIY (2 節)	1 讓學生經由觀 察與實作，收集 各種訊息，能啟 迪學習動機，培 養探究能力，增 進科學素養。 2. 經由現象的 觀察，發覺生活 中的科學。 3. 培養好奇心、 語文能力與行 動力，累積科 學素養的能力。 4. 讓學生體驗 學習的喜悅，增 益自我價值感， 進而激發更多生 命的潛能。 5. 培養學生執 行力，有系統的 完成任務，並能 樂於進行科學 探索與探究學 習。	1. 學生的口語 能力 2. 學生能進行 實驗，並整理數 據 3. 學習單的作 答結果與完成度				
							數-J-A1 數-J-C1 社-J-C3 數-J-A3 科-J-B2 數-J-C2 藝-J-B3	主題一數學史(8) 主題二理財觀念 (6) 主題三邏輯專 題(4) 主題四數學閱 讀與應用(2)	1. 認識近代數 學的進程 2. 了解財務管 理的基本知識 3. 在不同案例 中進行正反思 辨探討 4. 掌握應用問 題題意	1. 口頭回答 2. 討論 3. 作業 4. 操作 5. 紙筆測驗				
社團 活動 與技 藝課 程	優質團 隊~活 力公明	社團 活動					社團-J-A1 社團-J-A3 社團-J-B1 社團-J-B2 社團-J-B3 社團-J-C2 社團-J-C3	社團活動(20) 單元一：社團規 範暨基礎知能 練習(7) 單元二：社團進 階知能練習運 用(7) 單元三：社團核 心知能訓練及 成果發表(6) 直笛社、英語會 話 社、機器人程式 設計領袖社、籃	1. 從社團教學 的過程中，學習 聆聽與表達的 技巧。 2. 在人際互助 基礎上，進一步 探索興趣，增進 自我探索能力。 3. 學習應用策 略，結合社團 所學，並轉化為 解決生活問題 的能力。 4. 練習重要的	1. 口頭評量 2. 實作評量				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級				
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	
								球社、魔術社、就是愛演戲劇社、舞蹈社、法式滾球社、武術社、繪畫社	社團進階知識技能，使其進一步拓展該社團項目能力。 5. 藉由社團成果發表展現學習統合能力。						
其他類課程	溫馨人文~友善公明	班週會					社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1 社-J-C1 綜-J-A1 綜-J-B1	班週會(20) 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 愛滋病防治 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育	1.透過班會及週會來培養班級自理能力及學會重要議題專題知能。 2.展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長。 3.探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 4.展現多元社會生活中所應具備的能力。	1. 口頭評量 2. 實作評量					
學期總節數							120								

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。