

表 4-1 111 學年度臺中市立公明國民中學九年級第一學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級			八年級			九年級			
			核心素養(代碼) (學期節數)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	
統整 性主 題/專 題探 究課 程	創新教 學~亮 點公明	國際 視野							英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 社-J-B3 社-J-C3 藝-J-C3	情境對話(6) 新聞報導(7) 文宣、廣告文體 (7)	1. 閱讀理不同 體裁的文章故 事。 2. 具備掃描閱 讀擷取文本重 要資訊的能力。 3. 將短文中的 訊息知識整理 分類歸納。 4. 具備簡易圖 表進行閱讀文 本分析。 5. 具備推論能 力，辨別作者寫 作目的。	1. 課堂發表 2. 閱讀測驗 3. 討論互動分 享
	創新教 學~亮 點公明	趣味 科學							自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B2 自-J-C2 數-J-A1 海-U11 人-U11	加速度與等加 速度運動/生活 中的落體 (2 節) 牛頓第三運動 定律/「爆」走 汽球車 (3 節) 簡單機械/攻城 投石器 (3 節) 靜電現象/來 「電」一下 (3 節) 岩石與礦物/養 晶蓄銳 (5 節)	1. 讓學生透過 實驗學習到落 體現象。 2. 讓學生經由 觀察與實作，收 集各種信息，能 啟迪學習動 機，培養探究能 力，增進科學素 養。 3. 讓學生體驗 學習的喜悅，增 益自我價值 感，進而激發更 多生命的潛能。 4. 培養學生執 行力，有系統的 完成任務，並能 樂於進行科學 探索與探究學 習。	1. 學生的口語 能力 2. 學生能進行 實驗，並整理數 據 3. 學習單的作 答結果與完成 度 4. 學生能進行 觀察，並提出假 設 5. 學生對於結 果詮釋的精細 度
	創新教 學~亮 點公明								數-J-A1 數-J-A3 數-J-C1 數-J-C2 科-J-A1 科-J-A2	1. 數與數線 2. 標準分解式 與分數運算 3. 一元一次方 程式 4. 線對稱與三 視圖 5. 二元一次聯 立方程式 6. 直角座標與 二元一次方程 式的圖形 7. 比例 8. 一元一次不 等式	1. 配合會考 復習1-4 2. 掌握應用問 題題意 3. 正確使用計 算機解應用問 題	1. 口頭回答 2. 討論 3. 作業 4. 操作 5. 紙筆測驗

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級			八年級			九年級				
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)		
											9. 統計圖表與資料分析 10. 乘法公式與多項式 11. 二次方根與畢氏定理 12. 因式分解 13. 一元二次方程式 14. 數列與級數 15. 線型函數 16. 三角形的基本性質 17. 平行與四邊形		
溫馨人 文~友 善公明	寰宇 公明									社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 3c-IV-1 社 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 3c-IV-1 公 B1-IV-3 公 B1-IV-5	如何花錢 (7週) 當個大老闆 (7週) 市場與貨幣 (6週)	1 知道機會成本是什麼? 2 了解消費者保護法? 公平交易法? 3 了解價格如何影響資源分配? 4 明白不同分配資源的方法, 各有哪些優缺點? 5 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為? 6 不同分配資源的方法, 各有哪些優缺點? 7 香蕉王國中的香蕉經濟活動是由哪些市場組成? 8 為什麼民眾努力儲蓄會造成香蕉王國的香蕉價格下跌? 9 如果想挽救香蕉王國的國力, 香蕉國政府有什麼方法可讓香蕉價格起死回升? 10 想在香蕉王國買香蕉吃, 最簡單、便捷的方式是什麼? 10 香蕉王國中的香蕉經濟活	1 小組成員舉手發言踴躍程度 2 討論問題踴躍度 3 學習單完成度 4 討論及舉手發言踴躍程度

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級			八年級			九年級				
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)		
											動是由哪些市 場組成? 11 為什麼民眾 努力儲蓄會造 成香蕉王國的 香蕉價格下跌? 12 如果想挽救 香蕉王國的國 力，香蕉國政府 有什麼方法可 讓香蕉價格起 死回升?		
社團 活動 與技 藝課 程	優質團 隊~活力 公明	社團 活動								社團-J-A1 社團-J-A3 社團-J-B1 社團-J-B2 社團-J-B3 社團-J-C2 社團-J-C3	社團活動(20) 單元一：社團規 範暨基礎知能 練習(7) 單元二：社團進 階知能練習運 用(7) 單元三：社團核 心知能訓練及 成果發表(6) 直笛社、英語會 話 社、機器人程式 設計領袖社、籃 球社、魔術社、 就是愛演戲劇 社、舞蹈社、法 式滾球社、武術 社、繪畫社	1. 從社團教 學的過程中，學 習聆聽與表達 的技巧。 2. 在人際互 助基礎上，進一 步探索興趣，增 進自我探索能力。 3. 學習應用策 略，結合社團 所學，並轉化為 解決生活問題的 能力。 4. 練習重要的 社團進階知識 技能，使其進一 步拓展該社團 項目能力。 5. 藉由社團成 果發表展現學 習統合能力。	1. 口頭評量 2. 實作評量
其他 類課 程	溫馨人 文~友善 公明	班週 會								社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1 社-J-C1 綜-J-A1 綜-J-B1	班週會(20) 性別平等教育 性侵害犯罪防 治教育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 愛滋病防治 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育	1. 透過班會及 週會來培養班 級自理能力及 學會重要議題 專題知能。 2. 展現自己的 興趣與多元能 力，接納自己， 以促進個人成 長。 3. 探索生命的 意義與價值，尊 重及珍惜自己 與他人生命，並 協助他人。 4. 展現多元社 會生活中所應 具備的能力。	1. 口頭評量 2. 實作評量

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
學期總節數											120			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2 111 學年度臺中市立公明國民中學九年級第二學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整 性主 題/專 題/議 題探 究課 程	創新教 學~亮 點公明	國際 視野									英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 社-J-B3 社-J-C3 藝-J-C3	故事文體(6) 外國詩歌(7) 圖表文體(5)	1. 閱讀理不同 體裁的文章故 事。 2. 具備掃描閱 讀擷取文本重 要資訊的能力。 3. 將短文中的 訊息知識整理 分類歸納。 4. 具備簡易圖 表進行閱讀文 本分析。 5. 具備推論能 力，辨別作者寫 作目的。	1. 課堂發表 2. 閱讀測驗 3. 討論互動分 享
	創新教 學~亮 點公明	悠遊 數界									數-J-A1 數-J-A3 數-J-C1 數-J-C2 科-J-A1 科-J-A2	1. 數與數線 2. 標準分解式 與分數運算 3. 一元一次方 程式 4. 線對稱與三 視圖 5. 二元一次聯 立方程式 6. 直角座標與 二元一次方 程式的圖形 7. 比例 8. 一元一次不 等式 9. 統計圖表與 資料分析 10. 乘法公式與 多項式 11. 二次方根與 畢氏定理 12. 因式分解 13. 一元二次方 程式 14. 數列與級數 15. 線型函數 16. 三角形的基 本性質 17. 平行與四邊 形	1.配合會考,復 習 1-4 2.掌握應用問題 題意 3.正確使用計算 機解應用問題	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗
	溫馨人 文~友 善公明	寰宇 公明									社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 3c-IV-1 社 1a-IV-1 公 1c-IV-1	美麗貿易 台灣花傳奇 (3) 這一行不容易	1 老闆僱用不同 專長的員工替 他工作，這是基 於經濟學的什	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
											社 3c-IV-1 公 Bl-IV-3 公 Bl-IV-	外匯交易員 24 小時備戰》 (3) 《北東協崛起 ／東協當跳板》 台商曼谷紮根 前進歐洲 (3) 投資大師巴菲 特 (3 週) 理財 VS. 投資 (4)	麼概念? 2 老闆不再身兼 數職, 改以聘請 各種員工來工 作, 它是透過什 麼方式來使公 司運作發揮最 大效率? 3 除了公司可進 行專業化分工 外, 國際上的各 種產業也能進 行分工, 並透過 什麼方式交換 產品, 使彼此皆 能受惠? 4 哪項因素的變 動, 對國際貿易 的影響很大? 5 臺灣地狹人 稠, 天然資源有 限, 根據比較利 益法則, 什麼樣 的產業適合臺 灣目前的經濟 發展? 6 「儲蓄」是巴 菲特的致富之 道, 日常生活 中, 我們應該怎 麼從事儲蓄? 7 想要擁有財 富, 除了儲蓄之 外, 還必須適度 理財與投資, 現 今金融市場上 有哪些理財工 具? 8 投資理財時, 必須考慮到哪 些因素才不會 血本無歸?	5.紙筆測驗
創新教 學~亮 點公明	趣味 科學										自-J-A1 自-J-A2 自-J-B2 自-J-C2 科-J-B2 社-J-C2 環 J9	電流的熱效應/ 愛迪生的挑戰 (4 節) 電池/一元充電 器(2 節) 電流磁效應的 應用/單極馬達	1. 讓學生透過 實驗學習到落 體現象。 2. 讓學生經由 觀察與實作, 收 集各種信息, 能 啟迪學習動	1. 學習單的作 答結果與完成 度 2. 學生能進行 觀察, 並提出假 設 3. 學生的口語

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級			八年級			九年級				
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)		
											海 U14 (4 節) 電磁感應/搖搖來電(4 節) 天氣變化 快閃雲(4 節)		
											機，培養探究能力，增進科學素養。 3. 讓學生體驗學習的喜悅，增益自我價值感，進而激發更多生命的潛能。 4. 培養學生執行力，有系統的完成任務，並能樂於進行科學探索與探究學習。		
社團活動與技藝課程	優質團隊~活力公明	社團活動								社團-J-A1 社團-J-A3 社團-J-B1 社團-J-B2 社團-J-B3 社團-J-C2 社團-J-C3	社團活動(20) 單元一：社團規範暨基礎知能練習(7) 單元二：社團進階知能練習運用(7) 單元三：社團核心知能訓練及成果發表(6) 直笛社、英語會話 社、機器人程式設計領袖社、籃球社、魔術社、就是愛演戲劇社、舞蹈社、法式滾球社、武術社、繪畫社	1. 從社團教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 2. 在人際互助基礎上，進一步探索興趣，增進自我探索能力。 3. 學習應用策略，結合社團所學，並轉化為解決生活問題的能力。 4. 練習重要的社團進階知識技能，使其進一步拓展該社團項目能力。 5. 藉由社團成果發表展現學習統合能力。	1. 口頭評量 2. 實作評量
其他類課程	溫馨人文~友善公明	班週會								社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1 社-J-C1 綜-J-A1 綜-J-B1	班週會(20) 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 愛滋病防治 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育	1. 透過班會及週會來培養班級自理能力及學會重要議題專題知能。 2. 展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長。 3. 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 4. 展現多元社會生活中所應具備的能力。	1. 口頭評量 2. 實作評量

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級					
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式		
學期總節數																

