

表 4-1 111 學年度臺中市立公明國民中學七年級第一學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整 性主 題/專 題/議 題探 究課 程	創新教 學~亮 點公明	國際 視野	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 社-J-B3 社-J-C3 藝-J-C3	國際視野(初階 課程) 異國節慶 1(6) 異國美食 1(7) 異國文化 1(7)	1. 能共同討論 跨領域閱讀的 內容，並分享心 得。 2. 能以簡易的 英語參與課堂 上老師引導的 討論。 3. 能以簡易的 英語表達個人 的需求、意願和 感受。	1. 積極參與小 組討論，並完成 學習單或海報。 2. 能夠用英語 上台發表。								
	創新教 學~亮 點公明	悠遊 數界	數-J-A1 數-J-C1 社-J-C3 數-J-A3 科-J-B2 數-J-C2	主題一 數學 史(8) 主題二 數學 桌遊(6) 主題三：計算 機專題(2) 主題四 數學閱 讀與應用(4)	1. 認識數學家 2. 認識基本密 碼學與網路科 技的應用 3. 理解遊戲規 則討論擬訂共 同遊戲策略進 行遊戲 4. 掌握應用問 題題意 5. 正確使用計 算機解應用問 題	1. 口頭回答 2. 討論 3. 作業 4. 操作 5. 紙筆測驗								
	創新教 學~亮 點公明	趣味 科學	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-C2 科-J-B2 性-J4 環-J6	閱讀理解策略 (4 節) 科學方法 (7 節) 生活小事大糾 察(9 節)	1. 了解如何設 計實驗、分析結 果。 2. 能共同討 論，並分享心 得。 3. 展現自己的 多元能力，與接 納他人，以促進 個人成長。。 4. 了解並學習 如何分析與比 較。	1. 討論 2. 口語評量 3. 活動進行 4. 學習單								
社團 活動 與技 藝課 程	優質團 隊~活 力公明	社 團 活動	社團-J-A1 社團-J-A3 社團-J-B1 社團-J-B2 社團-J-B3 社團-J-C2 社團-J-C3	社團活動(20) 單元一：社團規 範暨基礎知能 練習(7) 單元二：社團進 階知能練習運 用(7) 單元三：社團核 心知能訓練及	1. 從社團教學 的過程中，學習 聆聽與表達的 技巧。 2. 在人際互助 基礎上，進一步 探索興趣，增進 自我探索能力。 3. 學習應用策	1. 口頭評量 2. 實作評量								

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
				成果發表(6) 直笛社、英語會 話 社、機器人程式 設計領袖社、籃 球社、魔術社、 就是愛演戲劇 社、舞蹈社、法 式滾球社、武術 社、繪畫社	略，結合社團 所學，並轉化為 解決生活問題 的能力。 4. 練習重要的 社團進階知識 技能，使其進一 步拓展該社團 項目能力。 5. 藉由社團成 果發表展現學 習統合能力。									
其他 類課 程	溫馨人 文～友 善公明	班 週 會	社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1 社-J-C1 綜-J-A1 綜-J-B1	班週會(20) 性別平等教育 性侵害犯罪防 治教育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 愛滋病防治 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育	1. 透過班會及 週會來培養班 級自理能力及 學會重要議題 專題知能。 2. 展現自己的 興趣與多元能 力，接納自己， 以促進個人成 長。 3. 探索生命的 意義與價值，尊 重及珍惜自己 與他人生命，並 協助他人。 4. 展現多元社 會生活中所應 具備的能力。	1. 口頭評量 2. 實作評量								
學期總節數			100											

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2 111 學年度臺中市立公明國民中學七年級第二學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整 性主 題/專 題探 究課 程	創新教 學~亮 點公明	國際 視野	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 社-J-B3 社-J-C3	國際視野(初階 課程) 異國節慶 2(6) 異國美食 2(7) 異國文化 2(7)	1.能共同討論 跨領 域閱讀的內 容，並分享心 得。 2.能以簡易的 英語參與課堂 上老師引導的 討論。 3.能以簡易的 英語表達個人 的需求、意願和 感受。	1.積極參與小 組討論，並完成 學習單或海報。 2.能夠用英語 上台發表。								
	創 新 教 學 ~亮 點 公明	悠遊 數界	數-J-A1 數-J-C1 社-J-C3 數-J-A3 科-J-B2 數-J-C2 藝-J-B3	主題一:數學 史(5) 主題 二:數學桌遊 (8)主題三: 計算機專題 (2) 主題四:數學閱 讀與應用(5)	1.認識數學 家 2.認識基本 密碼學與網 路科技的應 用3.理解遊 戲規則討論 擬訂共同遊 戲策略進行 遊 戲 4 掌握應用 問題題意 5.正確使用 計算機解應 用問 題	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 紙筆測驗								
	創新教 學~亮 點公明	趣味 科學	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-C2 自-J-C3 社-J-C3 環-U2 海-J18	科普閱讀：科學 新聞報報(6 節) 科學方法 (5 節) 生活小事大糾 察(9 節)	1.了解如何設 計實驗、分析結 果。 2.能共同討 論，並分享心 得。 3. 展現自己的 多元能力，與接 納他人，以促進 個人成長。。 4.了解並學習 如何分析與比 較。	1.討論 2.口語評量 3.活動進行 4.學習單								

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
社團 活動 與技 藝課 程	優質團 隊~活 力公明	社團 活動	社團-J-A1 社團-J-A3 社團-J-B1 社團-J-B2 社團-J-B3 社團-J-C2 社團-J-C3	社團活動(20) 單元一：社團規 範暨基礎知能 練習(7) 單元二：社團進 階知能練習運 用(7) 單元三：社團核 心知能訓練及 成果發表(6) 直笛社、英語會 話 社、機器人程式 設計領袖社、籃 球社、魔術社、 就是愛演戲劇 社、舞蹈社、法 式滾球社、武術 社、繪畫社	1.從社團教學 的過程中，學習 聆聽與表達的 技巧。 2.在人際互助 基礎上，進一步 探索興趣，增進 自我探索能力。 3.學習應用策 略，結合社團 所學，並轉化為 解決生活問題 的能力。 4.練習重要的 社團進階知識 技能，使其進一 步拓展該社團 項目能力。 5.藉由社團成 果發表展現學 習統合能力。	1.口頭評量 2.實作評量								
其他 類課 程	溫馨人 文~友 善公明	班週 會	社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1 社-J-C1 綜-J-A1 綜-J-B1	班週會(20) 性別平等教育 性侵害犯罪防 治教育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 愛滋病防治 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育	1.透過班會及 週會來培養班 級自理能力及 學會重要議題 專題知能。 2.展現自己的 興趣與多元能 力，接納自己， 以促進個人成 長。 3.探索生命的 意義與價值，尊 重及珍惜自己 與他人生命，並 協助他人。 4.展現多元社 會生活中所應 具備的能力。	1.口頭評量 2.實作評量								
學期總節數			100											

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。