

表 4-1 111 學年度臺中市立公明國民中學七年級第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	創新教學~亮點公明	國際視野	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 社-J-B3 社-J-C3 藝-J-C3	國際視野(初階課程) 異國節慶 1(6) 異國美食 1(7) 異國文化 1(7)	1. 能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1. 積極參與小組討論，並完成學習單或海報。 2. 能夠用英語上台發表。								
	創新教學~亮點公明	悠遊數界	數-J-A1 數-J-C1 社-J-C3 數-J-A3 科-J-B2 數-J-C2	主題一 數學史(8) 主題二 數學桌遊(6) 主題三：計算機專題(2) 主題四 數學閱讀與應用(4)	1. 認識數學家 2. 認識基本密碼學與網路科技的應用 3. 理解遊戲規則討論擬訂共同遊戲策略進行遊戲 4. 掌握應用問題題意 5. 正確使用計算機解應用問題	1. 口頭回答 2. 討論 3. 作業 4. 操作 5. 紙筆測驗								
	創新教學~亮點公明	趣味科學	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-C2 科-J-B2 性-J4 環-J6	閱讀理解策略(4 節) 科學方法(7 節) 生活小事大觀察(9 節)	1. 了解如何設計實驗、分析結果。 2. 能共同討論，並分享心得。 3. 展現自己的多元能力，與接納他人，以促進個人成長。。 4. 了解並學習如何分析與比較。	1. 討論 2. 口語評量 3. 活動進行 4. 學習單								
社團活動與技藝課程	優質團隊~活力公明	社團活動	社團-J-A1 社團-J-A3 社團-J-B1 社團-J-B2 社團-J-B3 社團-J-C2 社團-J-C3	社團活動(20) 單元一：社團規範暨基礎知能練習(7) 單元二：社團進階知能練習運用(7) 單元三：社團核心知能訓練及	1. 從社團教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 2. 在人際互助基礎上，進一步探索興趣，增進自我探索能力。 3. 學習應用策	1. 口頭評量 2. 實作評量								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級			八年級			九年級		
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)
				成果發表(6) 直笛社、英語會話 社、機器人程式設計領袖社、籃球社、魔術社、就是愛演戲劇社、舞蹈社、法式滾球社、武術社、繪畫社	略，結合社團所學，並轉化為解決生活問題的能力。 4. 練習重要的社團進階知識技能，使其進一步拓展該社團項目能力。 5. 藉由社團成果發表展現學習統合能力。						
其他類課程	溫馨人文～友善公明	班週會	社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1 社-J-C1 綜-J-A1 綜-J-B1	班週會(20) 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 愛滋病防治 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育	1. 透過班會及週會來培養班級自理能力及學會重要議題專題知能。 2. 展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長。 3. 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 4. 展現多元社會生活中所應具備的能力。	1. 口頭評量 2. 實作評量					
學期總節數		100									

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2 111 學年度臺中市立公明國民中學七年級第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	創新教學~亮點公明	國際視野	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 社-J-B3 社-J-C3	國際視野(初階課程) 異國節慶 2(6) 異國美食 2(7) 異國文化 2(7)	1. 能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1. 積極參與小組討論，並完成學習單或海報。 2. 能夠用英語上台發表。								
	創新教學~亮點公明	悠遊數界	數-J-A1 數-J-C1 社-J-C3 數-J-A3 科-J-B2 數-J-C2 藝-J-B3	主題一：數學史(5) 主題二：數學桌遊(8) 主題三：計算機專題(2) 主題四：數學閱讀與應用(5)	1. 認識數學家 2. 認識基本密碼學與網路科技的應用 3. 理解遊戲規則討論擬訂共同遊戲策略進行遊戲 4. 掌握應用問題題意 5. 正確使用計算機解應用問題	1. 口頭回答 2. 討論 3. 作業 4. 操作 紙筆測驗								
	創新教學~亮點公明	趣味科學	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-C2 自-J-C3 社-J-C3 環-U2 海-J18	科普閱讀：科學新聞報報(6 節) 科學方法(5 節) 生活小事大觀察(9 節)	1. 了解如何設計實驗、分析結果。 2. 能共同討論，並分享心得。 3. 展現自己的多元能力，與接納他人，以促進個人成長。。 4. 了解並學習如何分析與比較。	1. 討論 2. 口語評量 3. 活動進行 4. 學習單								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
社團活動與技藝課程	優質團隊~活力公明	社團活動	社團-J-A1 社團-J-A3 社團-J-B1 社團-J-B2 社團-J-B3 社團-J-C2 社團-J-C3	社團活動(20) 單元一：社團規範暨基礎知能練習(7) 單元二：社團進階知能練習運用(7) 單元三：社團核心知能訓練及成果發表(6) 直笛社、英語會話 社、機器人程式設計領袖社、籃球社、魔術社、就是愛演戲劇社、舞蹈社、法式滾球社、武術社、繪畫社	1. 從社團教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 2. 在人際互助基礎上，進一步探索興趣，增進自我探索能力。 3. 學習應用策略，結合社團所學，並轉化為解決生活問題的能力。 4. 練習重要的社團進階知識技能，使其進一步拓展該社團項目能力。 5. 藉由社團成果發表展現學習統合能力。	1. 口頭評量 2. 實作評量								
其他類課程	溫馨人文~友善公明	班週會	社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1 社-J-C1 綜-J-A1 綜-J-B1	班週會(20) 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 愛滋病防治 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育	1. 透過班會及週會來培養班級自理能力及學會重要議題專題知能。 2. 展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長。 3. 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 4. 展現多元社會生活中所應具備的能力。	1. 口頭評量 2. 實作評量								
學期總節數			100											

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。