

表 4-1 110 學年度臺中市立公明國民中學八年級第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	創新教學~亮點公明	國際視野					英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3 社-J-C3	國際視野 (中階課程) 生活中的英語 中階(20)	1.能聽懂日常生活對話的主要內容。 2.能依情境使用日常生活用語。 3.能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4.能依圖畫、圖示書寫英文句子。 5.能掌握國中階段所學字詞及句型,適當地使用於日常生活之溝通。 6.樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 7.能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗				
	溫馨人文~友善公明	寰宇公明					A1 A2 A3 B1 B2 B3 C1 C2 C3	國文佳句賞析(5) 英語佳句賞析(5) 閱讀策略指導與心得寫作(4) 感恩卡寫作(1) 經典教育書籍賞析(5)	1.訓練學生洞察力,沿著蛛絲馬跡,從多種問題把握其核心的能力,透過觀察,窺探人物角色的表現和行為,發掘出他們真正的情感和動機,見微知著,零碎的碎片加起來,湊成有意義的課題。 2.增強學生瞭解複雜性,要在寫作中認識到	1.課堂發表 2.簡報 3.課堂紀錄 4.小組互動 5.課堂參與 6.學習單書寫 7.實作評量				

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
創新教 學~亮 點公明		悠遊 數界					數-J-A1 數-J-C1 社-J-C3 數-J-A3 科-J-B2 數-J-C2 藝-J-B3	主題一 數學史 (8) 主題二 理財觀念(6) 主題三 邏輯專題(4) 主題四 數學閱讀與應 用(2)	複雜性，必須 仔細探索整個 故事人物角色 不同面貌，並 將事件中各種 因素納入影響 考量，揣摩影 響力間的權力 反轉。 1.認識近代數學 的進程 2.了解財務管理 的基本知識 3.在不同案例中 進行正反思辨 探討 4.掌握應用問題 題意	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗				
創新教 學~亮 點公明		趣味 科學					自-J-A1 自-J-A2 自-J-B2 自-J-C2 科-J-C2 數-J-A3 環-E17	測量-怎麼量最 準?(1節) 物質的分離/多 重混合物的分 離(2節) 聲音的傳播/毛 根起舞(3節) 光的反射/浮光 幻影(2節) 光與顏色/洋裝 是什麼顏色? (1節) 熱的傳播/紙包 得住火(2節) 熱對物質的影 響/冰箱裡的變 形寶特瓶 (1節) 原子結構/動手 串分子(3節) 資料整理/假日 想去哪裡玩? (1節)	1.讓學生配合測 量的種類，選 擇適合的儀 器，並正確操 作，才能夠測 量出精準的數 據。 2.讓學生經由觀 察與實作，收 集各種訊息， 能啟迪學習動 機，培養探究 能力，增進科 學素養。 3.讓學生藉由物 質間性質的差 異，學習常見 物質分離的方 法。 4.讓學生透過實 驗學習到聲音 能量的傳遞及 其影響因素。 5.經由現象的觀 察，發覺生活 中的科學。 6.學生不論出於 興趣、生活或 工作所需，都 能更進一步努 力增進科學知 能，且經由此 階段的學習， 為下一階段的 生涯發展做好	1.學生的口語能 力 2.學生能進行實 驗，並整理數 據 3.學習單的作答 結果與完成度				

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
								準備。 7.培養好奇心、語文能力與行動力，累積科學素養的能力。 8.利用新聞事件，增加學習動機，培養好奇心、探索力與行動力，以積極的態度、持續的動力，進行探索與學習。 9.讓學生透過實驗學習到溫度對物質體積的影響。 10.讓學生體驗學習的喜悅，增益自我價值感，進而激發更多生命的潛能。 11.透過實作探索的課程，讓學生進行加深加廣的學習，引起學習的興趣。 12.培養學生執行力，有系統的完成任務，並能樂於進行科學探索與探究學習。						
社團 活動 與技 藝課 程	優質團 隊~活 力公明	社團 活動					社團-J-A1 社團-J-A3 社團-J-B1 社團-J-B2 社團-J-B3 社團-J-C2 社團-J-C3	社團活動(20) 單元一：社團 規範暨基礎知 能練習 (6) 單元2：社團進 階知能練習運 用(8) 單元3 社團核 心知能訓練及 成果發表(6) 直笛社、英語 會話社、運算 思維社、青春 啟航、籃球 社、排球社、 魔術社、就是	1.從社團教學的 過程中，學習 聆聽與表達的 技巧。 2.在人際互助基 礎上，進一步 探索興趣，增 進自我探索能 力。 3.藉由教學的內 容，領略生活 情趣，並在人 與自己、人與 自然、人與社 會的和諧互動 中，體會出生 活及自我能力					

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
							愛演、戲劇社、舞蹈社、法式滾球社、武術社	其情意表現。 4.學習應用策略，結合社團所學，並轉化為解決生活問題的能力。 5.練習重要的社團進階知識技能，使其進一步拓展該社團項目能力。 6.在基礎社團知能培訓後基，進一步專精學習核心重要知能，增進能力。 7.藉由社團領域學習的過程，領略生活情趣，並在人與自己、人與自然、人與社會的和諧互動中，尋找自我專長並能展現出專長。 8.藉由社團成果發表展現學習統合能力						
其他 類課程	溫馨人文~友善公明	班週會					社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1 社-J-C1 綜-J-A1 綜-J-B1	班週會(20) 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 愛滋病防治 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育	1.透過班會及週會來培養班級自理能力及學會重要議題專題知能 2.展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長 3.探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人 4.展現多元社會生活中所應具備的能力	1.口頭評量 2.實作評量				
學期總節數							120							

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：單元內容其後加註學期總節數。

註4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2 110 學年度臺中市立公明國民中學八年級第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	創新教學~亮點公明	國際視野					英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3 社-J-C3	國際視野 (中階課程) 生活中的英語 中階(20)	1.能聽懂日常生活對話的主要內容。 2.能依情境使用日常生活用語。 3.能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4.能依圖畫、圖示書寫英文句子。 5.能掌握國中階段所學字詞及句型,適當地使用於日常生活之溝通。 6.樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 7.能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗				
	溫馨人文~友善公明	寰宇公明					A1 A2 A3 B1 B2	國文佳句賞析(5) 英語佳句賞析(5) 閱讀策略指導	1.訓練學生洞察力,沿著蛛絲馬跡,從多種問題把握其核心的能力,透	1.課堂發表 2.簡報 3.課堂紀錄 4.小組互動 5.課堂參與 6.學習				

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
							B3 C1 C2 C3	與心得寫作(4) 感恩卡寫作(1) 經典教育書籍 賞析(5)	過觀察，窺探 人物角色的表 現和行為，發 掘出他們真正 的情感和動 機，見微知 著，零碎的碎 片加起來，湊 成有意義的課 題。 2.增強學生瞭解 複雜性，要在 寫作中認識到 複雜性，必須 仔細探索整個 故事人物角色 不同面貌，並 將事件中各種 因素納入影響 考量，揣摩影 響力間的權力 反轉。	單書寫 7.實作評量				
創新教 學~亮 點公明	悠遊 數界						數-J-A1 數-J-C1 社-J-C3 數-J-A3 科-J-B2 數-J-C2 藝-J-B3	主題一 數學史 (8) 主題二 理財觀念(6) 主題三 邏輯專題(4) 主題四 數學閱讀與應 用 (2)	1.認識近代數學 的進程 2.了解財務管理 的基本知識 3.在不同案例中 進行正反思辨 探討 4.掌握應用問題 題意	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗				
創新教 學~亮 點公明	趣味 科學						自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-C2 數-J-B2 環-J7 海-J1	氧化還原/暖暖 包 (1節) 氧化還原/蘋果 不變黃 (2節) 鹽類的性質/發 福的糖 (3節) 有機化合物/各 種物質的乾餾 (2節) 有機化合物果 皮清潔劑 (3節) 浮力/以濃食鹽 水驗證阿基米 德原理 (1節) 浮力/金蟬脫殼 (2節)	1.藉由改變金屬 屬種類，瞭解 不同金屬在暖 暖包中氧化時 產生的溫度變 化。 2.讓學生經由 觀察與實作， 收集各種信 息，能啟迪學 習動機，培養 探究能力，增 進科學素養。 3.透過實作探 索的課程，讓 學生進行加深 加廣的學習， 引起學習的興 趣。 4.養成學生對科 學正向的態	1.學生的口語 能力 2.學生能進行 實驗，並整理 數據 3.學習單的作 答結果與完成 度 4.學生能進行觀 察，並提出假 設 5.學生的表達 能力 6.作品的完成度 7.學生能進行觀 察，並提出假 設 8.學生依照步 驟的精細度				

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
							浮力、密度/漸 層飲料 DIY (2 節)	<p>度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。</p> <p>5. 培養學生執行力、表達力與口條能力，有系統的完成任務，並能樂於進行科學探索與探究學習。</p> <p>6. 學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。</p> <p>7. 使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。</p> <p>8. 讓學生經由觀察與實作，收集各種信息，能啟迪學習動機，培養探究能力，增進科學素養。</p> <p>9. 透過實作探索的課程，讓學生進行加深加廣的學習，引起學習的興趣。</p> <p>10. 利用乾餾法乾餾不同物質。</p> <p>11. 讓學生體驗學習的喜悅，增益自我價值感，進而激發更多生命的潛能。</p>						

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
社團 活動 與技 藝課 程	優質團 隊~活 力公明	社團 活動					社團-J-A1 社團-J-A3 社團-J-B1 社團-J-B2 社團-J-B3 社團-J-C2 社團-J-C3	單元一：社團 規範暨基礎知 能練習 (6) 單元2：社團進 階知能練習運 用(8) 單元3 社團核 心知能訓練及 成果發表(6) 直笛社、英語 會話社、運算 思維社、青春 啟航、籃球 社、排球社、 魔術社、就是 愛演、戲劇 社、舞蹈社、 法式滾球社、 武術社	1.從社團教學的 過程中，學習 聆聽與表達的 技巧。 2.在人際互助基 礎上，進一步 探索興趣，增 進自我探索能 力。 3.藉由教學的內 容，領略生活 情趣，並在人 與自己、人與 自然、人與社 會的和諧互動 中，體會出生 活及自我能力 其情意表現。 4.學習應用策 略，結合社團 所學，並轉化 為解決生活問 題的能力。 5.練習重要的社 團進階知識技 能，使其進一 步拓展該社團 項目能力。 6.在基礎社團知 能培訓後基， 進一步專精學 習核心重要知 能，增進能 力。 7.藉由社團領域 學習的過程， 領略生活情 趣，並在人與 自己、人與自 然、人與社會 的和諧互動 中，尋找自我 專長並能展現 出專長。 8.藉由社團成果 發表展現學習 統合能力	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量				
其他 類課 程	溫馨人 文~友 善公明	班週 會					社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1	班週會 性別平等教育 性侵害犯罪防 治教育	1.透過班會及週 會來培養班級 自理能力及學 會重要議題專					

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
							社-J-C1 綜-J-A1 綜-J-B1	家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 愛滋病防治 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育	題知能 2.展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長 3.探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人 4.展現多元社會生活中所應具備的能力					
學期總節數							120							

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

