

表 3-1 110 學年度臺中市立公明國民中學八年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：110 年 7 月 26 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)		
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	110/8/30   110/10/16	9/1(三) 開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友 善校園週 9/11(六)補行上課 9/20(一)中秋節調 整放假 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日 調整放假 10/14(四)- 10/15(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一課 新詩選 第二課 聲音鐘 第三課 我所知 道的康橋 自學一 油桐花 編織的祕徑 語文常識一 語法(上)詞類	Lesson 1 We Visited Our Relatives Yesterday Lesson 2 I Read a Special Book Last Night	第1章 乘法公 式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式的加 減 1-3 多項式的乘 除 第2章 二次方 根與畢氏定理 2-1 二次方根的 意義	健康 單元一 愛，這件事 第1章歌頌情誼 第2章珍愛自我 第3章「性」福 「保」典 體育 單元四 貼心！就能安 心！ 第1章運動與貼 紮 單元五 挑戰極限 第1章標槍 千 斤一擲 第2章三項全能 第3章競技體 操 地板	生科 第一章：科技 系統與問題解 決 資料 第四章：資料 收納櫃-陣列	地理 第一篇 中國大地 第一章 中國的自 然環境 第二章 中國的人 口 第三篇 中國與東亞 第一章 商周至隋 唐時期的國家與 社會 第二章 商周至隋 唐時期的民族與 文化 公民 第四篇 社會生活 的組織及制度 (中) 第一章 國家與民 主治理 第二章 憲法與人權 保障	視覺藝術 統整-穿越今昔 藝術新 第一課 咱ㄟ時 代・彼ㄟ所在 音樂 統整-鑼鼓喧天 震廟埕 第一課 看見臺 灣・音樂情 表演藝術 統整-粉墨登場 喜迎神 第一課 變身莎 士比亞	第一章：基本測 量。 第二章：認識物 質的世界	童軍 主題二：戶外飲 食樂逍遙 活動一：戶外開 伙樂無窮 活動二：野炊準 備好 Easy 活動三：戶外炊 具各顯神通 活動四：開心野 炊 FUN 飯去 輔導 主題三：青春停 看聽 活動一：朋友的 模樣 活動二：指尖下 的滑世代 活動三：朋友的 距離 活動四：友誼一 點通 家政 主題一：烹飪心 動 活動一：料理實 驗室 活動二：食在有 計畫 活動三：烹調練 功坊 活動四：料理一 定行	1.趣味科學(7) 2.國際視野(7) 3.寰宇公明(7) 4.悠遊數界(7)	社團活動(7) 單元一：社團規範 暨基礎知能練習 直笛社、英語會話 社、運算思維社、 青春啟航、籃球 社、排球社、魔術 社、就是愛演、戲 劇社、舞蹈社、法 式滾球社、武術社	班週會(7) 性別平等教育 性侵害犯罪防治 教育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 愛滋病防治 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育

		<p><b>教學重點</b></p> <p>第一課 新詩選 1.認識詠物詩的特色。 2.學習以比喻手法描寫物體的型態，抒發對自然的感懷。 3.培養寧靜自在、志氣昂揚的胸懷。</p> <p>第二課 聲音鐘 1.掌握本文「聲音鐘」的主旨，推論作者寄託在聲音中的情感。 2.學習運用鄉土市井語言，達到親切動人的效果。 3.喚起關懷環境的意識，體會周遭事物的情趣。</p> <p>第三課 我所知道的康橋 1.認識作者如何描寫康橋的初春景致及其漫遊體驗。 2.學習運用第二人稱拉近與讀者的距離，展現熱情。 3.體會田野風光的多彩多姿，提升審美能力。</p> <p>自學一 油桐花編織的祕徑 1.認識作者如何書寫在自然界探尋美景的獨特體驗。 2.學習以地點變化為敘寫脈絡的寫作技巧。 3.由親近自然進而珍惜、愛護自然。</p> <p>語文常識一 語法(上)詞類 1.能分辨「字」與「詞」的不同。 2.能認識詞性的種類。 3.能區辨句子中詞語的詞性。</p>	<p>(一) 能透過面積與拼圖的方式，學習分配律。</p> <p>(二) 能透過圖式與分配律，學習和的平方公式。</p> <p>(三) 能透過圖式與分配律，學習差的平方公式。</p> <p>(四) 能透過圖式與分配律，學習平方差公式與應用。</p> <p>(五) 能認識多項式的意義與相關名詞。</p> <p>(六) 能以橫式或直式做多項式的加法。</p> <p>(七) 能以橫式或直式做多項式的減法。</p> <p>(八) 能以橫式或直式做多項式的乘法。</p> <p>(九) 能以長除法進行多項式的除法。</p> <p>(十) 能利用多項式的除法規則，求出被除式或除式。</p> <p>(十一) 能透過正方形面積與邊長的關係，了解二次方根的意義。</p> <p>(十二) 能利用平方數的反運算，求出根式的值。</p> <p>(十三) 能以十分逼近法與計算機求出二次方根的近似值。</p> <p>(十四) 能了解平方根的意義。</p> <p>(十五) 能認識根式的表示。</p> <p>(十六) 能進行根式的乘法且理解最簡根式的意義並能運用標準分解式將根式化簡</p>	<p><b>健康</b></p> <p>1.能辨別欣賞、喜歡與愛，了解健康的邀約、安全的約會方式，並學習情感維持與正確的結束方法。</p> <p>2.能透過圖式與分配律，學習差的平方公式。</p> <p>3.能透過圖式與分配律，學習和的平方公式。</p> <p>4.能透過圖式與分配律，學習平方差公式與應用。</p> <p>5.能認識多項式的意義與相關名詞。</p> <p>6.能以橫式或直式做多項式的加法。</p> <p>7.能以橫式或直式做多項式的減法。</p> <p>8.能以橫式或直式做多項式的乘法。</p> <p>9.能以長除法進行多項式的除法。</p> <p>10.能利用多項式的除法規則，求出被除式或除式。</p> <p>11.能透過正方形面積與邊長的關係，了解二次方根的意義。</p> <p>12.能利用平方數的反運算，求出根式的值。</p> <p>13.能以十分逼近法與計算機求出二次方根的近似值。</p> <p>14.能了解平方根的意義。</p> <p>15.能認識根式的表示。</p> <p>16.能進行根式的乘法且理解最簡根式的意義並能運用標準分解式將根式化簡</p>	<p><b>生科</b></p> <p>1.認識科技系統的4個運作程序為：輸入、過程、輸出、回饋，及各個程序的定義內容。</p> <p>2.體認維護身體自主權的重要，建立性價值觀，認識性傳染病及預防方式。</p> <p>3.了解不同貼繁類型的功能差異，並學習貼繁技術對身體運動的影響。</p> <p>4.認識標槍運動，成功做出完整標槍動作。</p> <p>5.認識三項全能的起源的起源及各種距離；體驗不同項目間的轉換過程及身體的感受。</p> <p>6.認識體操運動的脈絡，臺灣在國際體操領域的表現，學習體操地板動作的技巧。</p>	<p><b>地理</b></p> <p>1.能認識中國的地形、氣候特徵</p> <p>2.能認識中國的傳統生活方式及人口概況。</p> <p>3.能認識從商、周時期由部落轉向封建的過程。</p> <p>4.能知道從東周封建崩解至秦代建立帝國的發展。</p> <p>5.能了解商周至隋唐各民族互動與融合的情況。</p> <p>6.能認識商周至隋唐各民族文化的交流情形。</p> <p>7.能知道現代國家的構成要素與類型。</p> <p>8.能知道國家與政府的差別。</p> <p>9.能知道民主政治的特色。</p> <p>10.能知道憲法的原則及其與人民的關係。</p>	<p><b>視覺藝術</b></p> <p>1.學生能欣賞廟宇建築當中的傳統工藝美術之美。</p> <p>2.學生能透過不同地區的寺廟建築，欣賞傳統工藝在建築當中的不同展現。</p> <p>3.學生能學習傳統工藝在現代的發展。</p> <p>4.學生能設計並創作剪紙作品。</p> <p>5.能認識商周至隋唐各民族文化的交流情形。</p> <p>6.能認識北管音樂中的常用樂器。</p> <p>7.能知道現代國家的構成要素與類型。</p> <p>8.能知道國家與政府的差別。</p> <p>9.能知道民主政治的特色。</p> <p>10.能知道憲法的原則及其與人民的關係。</p>	<p>1.能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。</p> <p>2.介紹長度和體積的常用公制單位。</p> <p>3.介紹正確使用量筒量取定量液體體積的方法。</p> <p>4.介紹物體質量的意義及常用的公制單位。</p> <p>5.介紹天平的種類及使用方法。</p> <p>6.引導學生了解物質密度的意義。</p> <p>7.藉由「實驗 1-1 探討質量和體積的關係」幫助學生了解密度為純物質的性質之一。</p> <p>8.從生活中的常見物質為例，介紹固體、液體和氣體的區別。</p> <p>9.引導學生從舊有經驗對物質的性質進行歸納及分類。</p> <p>10.「實驗 2-1 簡易的物質分離」藉由去除摻雜食鹽中的細砂，幫助學生了解分離物質的簡易方法和相關原理。</p> <p>11.引導學生了解溶液的意義及其組成。</p> <p>12.介紹常見溶液濃度的表示法。</p> <p>13.「實驗 2-2 硝酸鉀的溶解」，藉由硝酸鉀在水中的溶解，探討溫度對硝酸鉀溶解量之</p>	<p>1.表達自己的戶外活動經驗，並瞭解戶外活動可能發生的問題與解決方法。</p> <p>2.體認友誼的意義，覺察自己的交友傾向，且應用溝通技巧，維持正向友誼關係。</p> <p>3.瞭解食材的挑選和清洗方式，且善用刀工與烹調法執行料理製備。</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)				
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)											
										樣貌。 5. 集中說明精緻歌仔戲及其現今發展。 6. 認識歌仔戲的角色行當。 22. 認識歌仔戲的文、武場樂器。 7. 學習歌仔戲身段—指法練習(戲曲你我他)、跋步練習、組合練習。	影響。 14. 從氧氣的製造和檢驗的實驗過程中，學習氣體的製造、收集與檢驗方式					
		評量方式	1.課堂參與 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量 6.作文 7.社會參與	1.課本及習作 2.提問及討論 3.課堂參與 4.學習態度 5.口說練習 6.合作能力 7.社會參與	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.作業繳交 4.命題系統光碟	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.學習單 4.小組討論 5.參與活動 6.實際操作 7.同儕互評	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	1.習唱歌曲。 2.習奏中音直笛曲。 3.透過小組學習與同儕之間的合作。 4.欣賞不同風格之藝術創作。	1.討論 2.口語評量 3.活動進行 4.紙筆測驗	1.課堂表現 2.作品評量 3.學習單評量 4.紙筆測驗					
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八 ~ 十四	110/10/17   110/12/4	12/1(三)- 12/2(四) 第二次定期評量	單元/主題 名稱	第四課 五柳先生傳 第五課 差不多先生傳 第六課 張釋之執法 自學二 王冕的少年時代 語文常識二 語法(下)句型	Lesson 3 All Animals Were Going to the Party Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理 第 3 章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解	健康 單元一 愛，這件事 第 3 章「性」福 「保」典 單元二 一生「醫」世 第 1 章臺灣「醫」級棒 第 2 章正確用藥好安心 體育 單元六 力爭上游 第 2 章浮潛深入潛出 單元七 球類入門 第 1 章 藤球 空中格鬥	生科 第二章：能源與動力的應用 資料科 第四章：資料收納櫃-陣列	地理 第一篇 中國大地 第三章 中國的產業與經濟 第四章 中國的經濟發展與全球關聯 歷史 第三篇 中國與東亞(上) 第三章 宋元多民族並立的時期 第四章 明清時期東亞世界的變動 公民 第四篇 社會生活的組織及制度(中) 第三章 憲法與權力分立 第四章 中央政府	視覺藝術 第一課 咱ㄟ時代・彼ㄟ所在 第二課 感受生活玩設計 音樂 第一課 看見臺灣・音樂情 第二課 古典流行混搭風 表演藝術 第一課 變身莎士比亞 第二課 當偶們同在一起	第三章：波動與聲音的世界 第四章：光與色的世界	童軍 主題二：戶外生活大晉級 活動一：戶外活動繽紛樂 活動二：衣展戶外魔法 活動三：行前有規劃，包準沒煩惱 活動四：準備出門野 FUN 去輔導 主題三：情緒我做主 活動一：情緒樣貌 活動二：情緒偵查站 活動三：我的情緒地圖 活動四：情緒新處方 家政 主題一：衣美專家 活動一：衣探究竟 活動二：打造高衣Q 活動三：翻閱衣Q事件簿 活動四：玩美衣Q研究室	1.趣味科學(7) 2.國際視野(7) 3.寰宇公明(7) 4.悠遊數界(7)	單元2：社團進階知能練習運用(7) 直笛社、英語會話社、運算思維社、青春啟航、籃球社、排球社、魔術社、就是愛演、戲劇社、舞蹈社、法式滾球社、武術社	班週會(7) 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 愛滋病防治 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育

		教學重點	<p>第四課 五柳先生傳</p> <p>1. 認識傳記的寫作方式。</p> <p>2. 學會從各面向敘寫人物，並表達看法。</p> <p>3. 仿效人物安貧樂道、任真自得，建立自我價值觀。</p> <p>第五課 差不多先生傳</p> <p>1. 了解作者的寫作動機及其所倡導的新文化運動。</p> <p>2. 學習以事件的描寫來表現人物性格。</p> <p>3. 培養認真踏實的生活態度，建立正向價值觀。</p> <p>第六課 張釋之執法</p> <p>1. 認識史記及其在文學史上的價值。</p> <p>學習以對話來鋪敘情節、描繪人形象。</p> <p>2. 培養法治觀念與精神。</p> <p>自學二 王冕的少年時代</p> <p>1. 理解對話與事件所呈現的內涵。</p> <p>2. 辨析作者如何刻畫人物的形象。</p> <p>3. 培養在逆境中力爭上游的精神。</p> <p>語文常識二 語法(下)句型</p> <p>1. 了解並判別四種基本的句型。</p> <p>2. 認識各種句型所表達的邏輯和意義。</p>	<p>1. 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>2. 能聽懂基本或重要句型的句子</p> <p>3. 能聽懂日常生活對話的主要內容</p> <p>4. 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>5. 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友</p> <p>6. 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答</p> <p>7. 能依人、事、時、地、物作簡易的提問</p> <p>8. 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子</p> <p>9. 能以簡易的英語描述圖片</p> <p>10. 能以簡易的英語參與引導式討論</p> <p>11. 能以簡易的英語介紹國內外風土民情</p> <p>13. 能藉圖畫、標題、書名等做合理猜測</p> <p>14. 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>15. 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>能掌握正確書寫格式寫出英文句子</p> <p>16. 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>17. 能以提示寫出正確達意的簡單句子</p>	<p>(一) 能進行根式的除法與形如 <math>\frac{\sqrt{b}}{\sqrt{a}}</math> 的化簡。</p> <p>(二) 能理解同類方根與進行根式的加減。</p> <p>(三) 能進行根式的四則運算與利用乘法公式進行分母的有理化。</p> <p>(四) 能透過拼圖與面積的計算，認識畢氏定理。</p> <p>(五) 能利用畢氏定理求出直角三角形的邊長並解決生活中的應用問題。</p> <p>(六) 能計算直角坐標平面上兩點間的距離。</p> <p>(七) 能理解因式與倍式的意義，並藉由多項式的除法判別因式與倍式。</p> <p>(八) 能理解因式分解的意義是將一個二次多項式分解為兩個以一次多項式的乘積。</p> <p>(九) 能由分配律的逆運算理解提公因式法因式分解。</p> <p>(十) 能利用已學過的乘法公式，進行二次多項式的因式分解。</p> <p>(十一) 能利用十字交乘法，因式分解形如 <math>x^2 + bx + c</math> 的多項式。(二次項係數為 1)</p> <p>(十二) 能利用十字交乘法，因式分解形如 <math>ax^2 + bx + c</math> 的多項式。(二次項係數 <math>a</math> 不等於 1)</p>	<p><b>健康</b></p>	<p>1. 體認維護身體自主權的重要，建立性價值觀，認識性病及預防方式。</p> <p>2. 了解臺灣全民健保；破解國人就醫迷思，分析健保醫療浪費的原因；清楚正確的就醫流程；養成正確用藥態度與習慣；醫藥分業的注意事項。</p>	<p><b>生科</b></p>	<p>1. 了解人類從古至今的運輸工具之演變，與其中與科技發展的關係。</p> <p>2. 了解臺灣全民健保；破解國人就醫迷思，分析健保醫療浪費的原因；清楚正確的就醫流程；養成正確用藥態度與習慣；醫藥分業的注意事項。</p>	<p><b>地理</b></p>	<p>1. 能認識中國的產業轉型及經濟發展情形。</p> <p>2. 能認識中國的區域發展差異。</p> <p>3. 能認識中國的全球經貿地位。</p> <p>4. 能認識中國的一帶一路政策。</p> <p>5. 能認識中國的自然災害與環境汙染。</p> <p>6. 能了解宋元時期國際間的征服狀況。</p> <p>7. 能認識宋元時期的經濟與文化的互動。</p> <p>8. 能了解明清帝國的建立與發展。</p> <p>9. 能知道明清時東亞世界的經濟貿易關係。</p> <p>10. 能認識明清時東亞世界與西方的文化交流。</p> <p>11. 能知道憲法的原則及其與人民的關係。</p> <p>12. 能了解政府的設立是為人民服務。</p> <p>13. 能知道我國總統與中央政府的職權。</p>	<p><b>視覺藝術</b></p>	<p>1. 學生能從日據時期前輩美術家到當代臺灣畫家的作品欣賞中，理解臺灣時代社會變遷，體會臺灣自然地貌與人文民俗之美。</p> <p>2. 學生能透過觀察與感受畫作的鑑賞活動，理解藝術家對所處時代的關懷與影響。</p> <p>3. 學生能運用曾經學習的藝術媒材，呈現自己對當代社會環境的印象、感受與想法。</p> <p>4. 能瞭解藝術與設計的差異，並能理解藝術與設計結合的價值。</p> <p>5. 能透過觀察主題對象，嘗試運用其特徵進行設計。</p> <p>6. 能觀察並理解社會議題，並嘗試透過設計思考進行問題解決設計。</p> <p>7. 從生活中相關的自然現象探討光是如何傳播。</p> <p>8. 解釋生活中一些科學現象（放煙火打雷等先見到閃光再聽到聲音）讓學生知道光速和聲速的不同，而知道光在各種介質中的傳播速率並不相同。</p> <p>9. 介紹光的反射定律，再應用光的反射定律來解釋平面鏡、凹面鏡及凸面鏡的成像原理及應用。</p> <p>10. 介紹日常生活中有關光的折射現象及折射定律。</p> <p>11. 介紹凸透鏡及凹透鏡成像的基本光線。</p> <p>12. 透過「實驗 4-1 透鏡的成像」，找出凸透鏡及凹透鏡的成像性質。</p>	
--	--	------	---	---	---	------------------	---	------------------	--	------------------	---	--------------------	---	--

						7. 了解生科教室 使用電動工具的 安全注意事項。		小調〉創作背 景。 7. 能習唱〈飛 揚的青春〉。 8. 認識音樂風 格的特點與演 變。 9. 認識流行歌 承襲古典音樂 風格的特性。 10. 習唱歌曲 〈純真〉。 11. 習奏中音直 笛曲〈大學慶 典〉。 12. 聆賞艾爾加 作品〈威風凜 凜進行曲〉。 <b>表演藝術</b> 1. 能瞭解劇本 構成元素：「人 物」、「時間與 空間」、「事 件」。 2. 能瞭解劇作 家的基本功： 「敏銳觀察 力」、「豐富想 像力」。 3. 能瞭解莎士 比亞生平及認 識其創作作品 「仲夏夜之 夢」、「羅密歐 與茱麗葉」、 「威尼斯商 人」及「四大 悲劇」。 4. 能認識傳統 戲曲「牡丹 亭」、「感天動 地竇娥冤」。 5. 能學習分工 編寫劇本、並 公開讀劇發 表。 6. 能欣賞同學 創作劇本，並 發表自己的感 想及評論。 7. 學會以更多 元的角度欣賞 戲劇。 8. 能認識「布 袋戲、皮影 戲、傀儡戲」 的概念及其內 容。				
	評量方式	1. 課堂參與 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量	1. 課本及習作 2. 提問及討論 3. 課堂參與 4. 學習態度	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 問題討論 4. 動作操作	生活科技 根據任務作品與 活動成果評分， 課本內與教冊皆	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	1. 習唱歌曲。 2. 習奏中音直 笛曲。 3. 透過小組學	1. 討論 2. 口語評量 3. 活動進行 4. 紙筆測驗	1. 課堂表現 2. 作品評量 3. 學習單評量 4. 紙筆測驗		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
				5.紙筆評量 6.作文	5.口說練習 6.合作能力 7.短劇演出		5.小組參與	有提供評分參考 標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿 給學生作練習與 自我檢核。	5. 實作評量 6.情境測驗	習與同儕之間 的合作。 4.欣賞不同風 格之藝術創 作。					

### 第二次定期評量

十五 ~ 二十一	110/12/5   111/1/20	12/31(五)元旦調 整放假 1/1(六)元旦 1/19(三)- 1/20(四) <b>第三次定期評量</b> 1/20(四) 休業式(正常上課) 1/21(五) 寒假開始	單元/主題 名稱	第七課 蜜蜂的 讚美 第八課 愛蓮說 第九課 棒球靈 魂學 自學三 一顆珍 珠 第十課 指尖上 的故事：簡報	Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun Lesson 6 We Will Have Our Maker Class Tomorrow	第 4 章 一元二 次方程式 4-1 因式分解法 解一元二次方程 式 4-2 配方法與公 式解 4-3 應用問題 第 5 章 統計資 料處理 5-1 統計資料處 理	<b>健康</b> 單元二 一生「醫」世 第 2 章 正確用藥 好安心 單元三 「癮」爆新觀點 第 1 章 青春要玩 不要玩 第 2 章 毒來不毒 往 <b>體育</b> 單元七 球類入門 第 2 章 桌球 誰 與爭鋒 第 3 章 橄欖球 攻其不備 第 4 章 壘球 身 手矯健	生科 第三章：生活周 遭的科技產品 資料科 第六章：資料排 排站	地理 第二篇世界風情 (上) 第一章 全球 氣候概述與氣 候變遷 第二章 大洋 洲與兩極地區 歷史 第三篇中國與東 亞(上) 第五章 西力 衝擊下的東亞 世界 第六章 晚清 社會文化的調 適與變遷 公民 第四篇 社會生 活的組織及制度 (中) 第五章 地方 政府 第六章 政治參 與	視覺藝術 第二課 感受生 活玩設計 第三課 版中有 畫 音樂 第二課 古典流 行混搭風 第三課 樂音藏 寶庫 表演藝術 第二課 當偶們 同在一起 第三課 來自山 林的原舞曲	<b>童軍</b> 主題二：戶外安 全練功坊 活動一：沙盤推 演 活動二：戶外安 全對策 活動三：安全急 先鋒 活動四：戶外安 全防護高手 <b>輔導</b> 主題三：生涯探 照燈 活動一：做自己 的主角 活動二：我的 Style 活動三：打造未 來之星 活動四：追夢高 手 <b>家政</b> 主題一：幸福一 家人 活動一：緣來一 家人 活動二：打開時 光寶盒 活動三：風華人 生 活動四：用新 的愛	1.趣味科學(6) 2.國際視野(6) 3.寰宇公明(6) 4.悠遊數界(6)	單元 3 社團核心知 能訓練及成果發表 (6) 直笛社、英語會話 社、運算思維社、 青春啟航、籃球 社、排球社、魔術 社、就是愛演、戲 劇社、舞蹈社、法 式滾球社、武術社	班週會(6) 性別平等教育 性侵害犯罪防治 教育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 愛滋病防治 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育

		<p><b>教學重點</b></p> <p>第七課 蜜蜂的讚美 1.了解蜜蜂釀蜜的過程，以及對人們創作的啟示。 2.練習運用類比聯想，藉由具體事物的特質啟發人生感悟。 3.培養博採眾長、提出創見及辛勞努力的精神。</p> <p>第八課 愛蓮說 1.認識「說」體的特色。 2.學習「藉物說理」的寫作技巧。 3.培養堅持自我而不盲從世俗潮流之獨立精神。</p> <p>第九課 棒球靈魂學 1.了解棒球運動所啟發的人生道理。 2.學習運用對比、比喻的寫作手法，凸顯事物的特質。 3.培養獨立思考及面對失敗的態度。</p> <p>自學三 一顆珍珠 1.了解砂礫變成珍珠的過程，並與人們克服逆境的生命歷程互相印證。 2.復習藉事物說理的寫作手法。 3.體會禁得起試煉，才能提升生命價值的道理。</p> <p>第十課 指尖上的故事：簡報 1.了解簡報的特色與使用方法。 2.學習做簡報的應掌握的重點。 3.運用資訊科技提升溝通效果。</p>	<p>1.能聽懂課堂中所學的字詞 2.能聽懂基本或重要句型的句子 3.能聽懂日常生活對話的主要內容 4.能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 5.能以簡易的英語描述自己、家人及朋友 6.能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 7.能依人、事、時、地、物作簡易的提問 8.能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子 9.能以簡易的英語描述圖片 10.能以簡易的英語參與引導式討論 11.能以簡易的英語介紹國內外風土民情 13.能藉圖畫、標題、書名等做合理猜測 14.能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 15.能拼寫國中階段基本常用字詞。 16.能依提示填寫簡單的表格。 17.能以提示寫出正確達意的簡單句子</p> <p>(一) 能由實例知道一元二次方程式及其解(根)的意義。 (二) 能以提公因式與乘法公式因式分解法解一元二次方程式。 (三) 能以十字交乘因式分解法解一元二次方程式。 (四) 能以「平方根的概念」解形如 <math>(ax+b)^2 = c</math> 的方程式。 (五) 能透過圖式理解 <math>x^2 + mx</math> 的配方並熟練配成完全平方式。 (六) 能利用配方法將一元二次方程式變成 <math>(x+a)^2 = b</math>，再求其解。 (七) 能利用配方法導出一元二次方程式解的公式，並由判別式知道一元二次方程式的解可為相異兩根、重根或無解。 (八) 能利用公式解一元二次方程式。 (九) 能利用一元二次方程式解決生活中的應用問題，並檢驗答案的合理性。 (十) 能完成相對次數分配表並畫出其折線圖。 (十一) 能完成累積次數分配表並畫出其折線圖。 (十二) 能完成累積相對次數分配表並畫出其折線圖。 (十三) 能由累積相對次數分配折線圖作出資料的判讀。</p>	<p><b>健康</b></p> <p>1.養成正確用藥態度與習慣；醫藥分業的注意事項。 2.藥物濫用常見原因與種類；藥物濫用對社會的危害。 3.藥物的拒絕技巧與原則，了解藥物濫用的戒治資源。</p> <p><b>體育</b></p> <p>1.理解桌球、橄欖球及壘球的基本知識並能做出基本動作。</p>	<p><b>生科</b></p> <p>1.了解為何在科技時代的我們要會讀說明書。 2.了解說明書的組成與重點。 3.認識各種家中常見的電器故障及維修。 4.認識可用來維修的工具。 5.學會手工具的維修保養—手線鋸、手搖鑽、夾具。</p> <p><b>資科</b></p> <p>1.認識排序演算法於資訊科學中的意義與問題解決之間的關係。 2.認識選擇排序法的原理與步驟。 3.了解選擇排序法的解題流程。 4.認識插入排序法的原理、步驟及其解題流程。</p>	<p><b>地理</b></p> <p>1.能認識全球的氣候概況、氣候變遷、極端天氣現象。 2.能認識大洋洲的地形特徵、氣候特徵。 3.能認識澳洲的自然環境及主要產業活動。 4.能認識紐西蘭的自然環境及主要產業活動。</p> <p><b>公民</b></p> <p>1.能認識中國與日本對於西力衝擊如何回應。 2.能認識清代在甲午戰爭之後的改革。 3.了解選擇排序法的解題流程。 4.認識插入排序法的原理、步驟及其解題流程。</p>	<p><b>視覺藝術</b></p> <p>1.能瞭解藝術與設計的差異，並能理解藝術與設計結合的價值。 2.能透過觀察主題對象，嘗試運用其特徵進行設計。 3.能觀察並理解社會議題，並嘗試透過設計思考進行問題解決設計。 4.學生能經由欣賞版畫作品認識版畫藝術的歷史及理解版畫的功能。 5.學生經由學習製作版畫作品瞭解其所產生的藝術產物功能與價值。 6.學生經由實作練習圖案設計並學習製作版畫的技術。</p> <p><b>音樂</b></p> <p>1.能知道我國地方政府的組成與職權。 2.能了解我國地方建設的財源與展望。 3.能知道日常生活中政府扮演的經濟角色。 4.能說明政治參與的意義及重要性。 5.能了解選舉的原則及功能</p>	<p>1.引導學生了解溫度的意義及溫度計的使用。 2.藉由溫標的制定原理，了解不同溫標間的換算原則。 3.藉由實驗操作，了解影響物質受熱後溫度變化的因素。 4.了解物質受熱後的溫度變化，也與物質的比熱有關。 5.探討日常生活中熱傳播的現象與應用。 6.了解熱對物質三態變化的影響。 7.了解吸熱反應與放熱反應的意義。 8.了解元素是組成物質的基本成分。化合物由兩種或更多種元素組成，各成分元素間有一定比例，化合物性質與各成分元素不同。 9.講述金屬與非金屬的性質。 10.介紹常見的元素符號。 11.講述元素分類的方法。 12.介紹週期表的性質與價值。 13.介紹道耳頓的原子說內容，以及原子構造的科學史，提示學生科學的本質。 14.講述原子構造的原子、質子、中子的性質，與原子的體積、質量、電性、化學性質的關係。 15.說明化學式的表示法，並強調化學式的意義與重要性。 16.以粒子觀點講述溶解、擴散現象與組成粒子關係。</p>	
--	--	--	---	--	---	--	---	---	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)				
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)											
											「偶戲」的概念及其內容。 2.學會以更多元的角度欣賞國內外不同類型的戲偶文化，並發表自己的思想。 3.引導學生發揮創造力進行創作，並瞭解團體合作與創作的重要。 4.能瞭解宗教儀式和生活的關聯。 5.能認識各個原住民舞蹈的種類及功能。 6.能運用舞蹈動作及節奏呈現各種心情。 7.能學會欣賞不同類型、情感的舞蹈。 8.學習對大自然的敬畏之情，尊重萬物，與大自然和平共處。					
		評量方式	1.課堂參與 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量 6.作文	1.課本及習作 2.提問及討論 3.課堂參與 4.學習態度 5.口說練習 6.合作能力 7.創作設計	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.作業繳交 4.命題系統光碟	1.動作表現 2.參與活動 3.團隊合作 4.小組討論 5.回饋分享 6.口頭回答	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	1.習唱歌曲 2.習奏中音直笛曲 3.透過小組學習與同儕之間的合作 4.欣賞不同風格之藝術創作	1.討論 2.口語評量 3.活動進行 4.紙筆測驗	1.課堂表現 2.作品評量 3.學習單評量 4.紙筆測驗					
第三次定期評量																

註 1：節數安排請符合 108 課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	班週會、社會領域	2.5.6.19	4 時	上下學期各 4 小時

性侵害犯罪防治	班週會	12.14	2	上下學期各 2 小時
家庭教育	正式課程以外之導師時間(早修)		2	上下學期各 2 小時
家庭暴力防治	班週會	11.17	2	上下學期各 2 小時
環境教育	班週會	10.13	2	上下學期各 2 小時
交通安全教育	班週會	1.15	2	上下學期各 2 小時
反毒影片教學	班週會、健康教育	9.	2	反毒認知教學於健康教育課實施，影片於班週會實施
全民國防教育	班週會	7	1	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	班週會	3	1	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	八年級公民	3.4.5.6	3	每學年度安排國中八年級學生實施上下學期各 3 小時
動物保護與福利	社會領域	8	1	每學期 1 小時
空氣品質防護宣導	健體領域	3	1	每學期 1 小時
臺灣母語日	每週一升旗實施			

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2 110 學年度臺中市立公明國民中學八年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：110 年 7 月 26 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程( 6 )		
				數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 七	111/2/11   111/3/26	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 2/28(一)和平紀念日 3/22(二)- 3/25(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一課 歲月跟著 Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine 第二課 古詩選 第三課 鳥 自學一 秋之味 語文常識一 文章結構	Lesson 1 第 1 章 數列與級數 1-1 數列 1-2 等差級數 Lesson 2 第 2 章 線型函數 2-1 變數與函數 2-2 線型函數與圖形	第 1 章 數列與級數 1-1 數列 1-2 等差級數 第 2 章 線型函數 2-1 變數與函數 2-2 線型函數與圖形	健康 單元一 消費中學堂 1-1 數列 1-2 等差級數 第 1 章 GO 購「食」力讚 第 2 章 進康消費 實踐家 單元二 慢病驚心 第 1 章 慢性病情報站(上) 體育 單元四 Olympic Games 運動誌 第 1 章 奧林匹克故事館 單元五 有氧、無氧運動 第 1 章 慢跑 第 2 章 彈力繩肌肉鍛鍊 第 3 章 器械體操跳箱	生科 第一章：能源 科技的永續發展 第 1 章 GO 購「食」力讚 第 2 章 進康消費 實踐家 單元二 慢病驚心 第 1 章 慢性病情報站(上) 體育 單元四 Olympic Games 運動誌 第 1 章 奧林匹克故事館 單元五 有氧、無氧運動 第 1 章 慢跑 第 2 章 彈力繩肌肉鍛鍊 第 3 章 器械體操跳箱	地理 第一篇 世界風情(中) 第一章 東北亞(一) 第二章 東北亞(二) 歷史 第二篇 中國與東亞(下) 第一章 中華民國的建立 第二章 舊傳統與新思潮 公民 第三篇 社會生活的組織及制度(下) 第一章 民法與民事責任 第二章 民事紛爭的解決	視覺藝術 統整-虛實相生的水墨流轉 第一課 造型與結構共舞 音樂 統整-帶著傳統跨現代 第一課 團團玩音樂 表演藝術 統整-穿越時空 潮偶像 第一課 幕後職人現形記	第一章：化學反應 第二章：氧化還原 童軍 主題一：野外探險不冒險 活動一：野外活動樂無窮 活動二：危機就是轉機 活動三：險中求生，絕處逢生 活動四：順利生存有法則 輔導 主題二：性別跨時代 活動一：性別思辯力 活動二：睜開性別之眼 活動三：性別職業萬花筒 活動四：性別平等進行式 家政 主題三：料理傳家 活動一：餐桌上的故事 活動二：代代傳愛 活動三：家傳菜，手作情活動 四：譜出家的溫度	1. 趣味科學(7) 2. 國際視野(7) 3. 寰宇公明(7) 4. 悠遊數界(7)	單元一：社團規範暨基礎知能練習(7) 直笛社、英語會話社、運算思維社、青春啟航、籃球社、排球社、魔術社、就是愛演、戲劇社、舞蹈社、法式滾球社、武術社	班週會(7) 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 愛滋病防治 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育

<b>教學重點</b>	第一課 歲月跟着 教學重點 1.認識作者對於歲月流轉的體悟。 2.學習層遞推進的寫作手法。 3.反思生活經驗，感受生命流轉的體悟。 第二課 古詩選 教學重點 1.認識古詩的格律，並區辨與近體詩之差異。 2.理解詩中典故及其表達效果。 體會詩 3.歌中所要表達的情感，進而對生命有所省思。 第三課 鳥 教學重點 1.認識作者如何以外形、動作、聲音狀物。 2.學習運用反襯手法，彰顯文章主旨。 3.懷抱仁愛之心，欣賞自然之美。 自學一 秋之味 教學重點 1.認識作者透過品味食物所表現的秋天氣息。 2.學習以食物引發的感官體驗，表達對生命的感悟。 3.體會季節變化，珍惜事物以涵養生活美感。 語文常識一 文章結構 教學重點 1.認識常用的文章結構類型及其特性。 2.運用不同的文章結構類型進行寫作。	<p>1.能聽懂課堂中所學的字詞 2.能聽懂基本或重要句型的句子 3.能聽懂日常生活對話的主要內容 4.能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 5.能以簡易的英語描述自己、家人及朋友 6.能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 7.能依人、事、時、地、物作簡易的提問 8.能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子 9.能以簡易的英語描述圖片 10.能以簡易的英語參與引導式討論 11.能以簡易的英語介紹國內外風土民情 13.能藉圖畫、標題、書名等做合理猜測 14.能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 15.能拼寫國中階段基本常用字詞。 能掌握正確書寫格式寫出英文句子 16.能依提示填寫簡單的表格。 17.能以提示寫出正確達意的簡單句子</p>	<p>1-1 數列 1.能觀察生活中的有序數列，理解其規則性，並認識「數列、首項、第 <math>n</math> 項、末項」等名詞。 2.能察覺不同的數列樣式彼此間的關係。 3.能觀察圖形的規律，找出其一般項，並利用一般項來解題。 4.能觀察出各種不同的等差數列的規則性，並認識「公差、等差數列」等名詞。 5.能判別一個數列是否為等差數列，並利用公差完成等差數列。 6.能觀察出等差數列 <math>a_1, a_1 + d, a_1 + 2d, \dots</math> 的規則性，進而推導出其第 <math>n</math> 項公式 <math>a_n = a_1 + (n-1)d</math>。 7.能運用等差數列公式 <math>a_n = a_1 + (n-1)d</math> 解題並解決生活中的問題。 8.能知道 <math>a, b, c</math> 三數成等差數列，則 <math>b</math> 稱為 <math>a, c</math> 的等差中項；並能應用公式 <math>b = (a+c)/2</math> 解題。 9.能認識等比數列與公比，且能判別一個數列是否為等比數列，並利用公比完成等比數列。 10.能觀察找出等比數列的一般項，並利用一般項來解題與解決生活中的應用問題。 1-2 等差級數 1.能認識級數與等差級數，並利用高斯的方式求等差級數的和。 2.能推導出等差級數 <math>n</math> 項和的公式 <math>S_n = n(a_1 +</math></p>	<p><b>健康</b> 1.認識食品添加物，辨識媒體廣告行銷手法，能在生活中實踐消費者權利與義務。 2.分析慢性病對臺灣人的健康威脅；體認並分析臺灣首要死因中各項癌症及心血管疾病的威脅程度，並懂得檢視自己的健康狀態。 <b>體育</b> 1.認識奧林匹克運動會，了解夏、冬季奧運；認識奧運風雲人物及對體壇的意義為何。 2.了解有氧運動的益處與正確跑步的概念，並習得慢跑的技巧。 3.能夠了解體操跳箱基本動作及練習方法，並能學會跳箱動作。</p>	<p><b>生科</b> 1.瞭解面對不可或缺的能源動力科技，如何將其發展作出適當的變革，以減少資源損耗及環境破壞，創造永續新能源。 2.認識太陽能發電之原理與目前發展現況。 3.認識風力發電之原理與目前發展現況。 4.認識材料的六大機械性質與其應用實例說明，與木質、塑膠材料的常見材質與應用介紹。 5.認識木材與塑膠的加工方式及其使用器具的操作。 <b>資科</b> 1.認識模組化程式設計。 2.了解函式是一種模組化概念的應用。 3.瞭解在 Scratch 中使用函式功能的益處。 4.瞭解在函式呼叫時填入不同的數值，可以觀察函式執行結果的變化。 5.引導學生思考如何將樂透開獎的程式分為四項具體任務，再應用函式，搭配陣列結構，實作出樂透開獎的程式。 6.引導學生觀察發射煙火時會出現的規律現象，再以一個煙火碎片（建立 0 個分身）的狀態，應用函式將現象按順序實作</p>	<p><b>地理</b> 1.能認識東北亞的自然環境與文化特色。 2.能了解東北亞的產業發展的成就與挑戰。 3.能說明臺灣與東北亞的文化交流特徵。 <b>歷史</b> 4.學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。 5.了解民初社會變遷下各層面的變化。 6.了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。 <b>公民</b> 7.學習法律基本常識，使人人都具備法學能力及涵養。 8.認識民法內容及法條、訴訟程序，提升解決問題能力。</p>	<p><b>視覺藝術</b> 1.欣賞傳統與現代的水墨創作。 2.認識水墨用具、筆法與墨法並進行練習。 3.認識古今街道招牌探索生活品味，並改造街道商店招牌特色。 4.嘗試為古典水墨作品增加趣味，結合文化及創意思維。 5.能透過觀察生活中的建築，兼具美感和食、衣、住、行和育樂等功能。 6.能理解建築師的創作理念，並觀察建築和環境共存共榮的密切關係。 7.能理解建築中結構安全的重要性，並建構力學與美感的橋樑。</p>	<p>1.引導學生認識化學變化涉及顏色改變與量的變化。 2.讓學生知道原子量、分子量與莫耳的概念和簡單計算。 3.藉由實驗了解常用金屬元素、非金屬元素的活性大小及其化合物。 4.能了解還原作用就是氧化物失去氧。</p>	<p>1.能分析野外風險，選擇適合的緊急避難所搭建位置並討論登山活動中可能發生的危險情境。 2.引導學生自我特質與興趣，再思考如何選擇未來的發展及職業，從而打破傳統的工作性別框架。 3.運用烹調能力，製作傳家料理並記錄過程，在製作、記錄與訪談家人的過程中探索家傳料理對自己與家庭的意義及價值。</p>
-------------	---	---	---	---	--	--	---	---	--

				<p>an) ÷2，並應用公式解決生活中的問題。</p> <p>3.能推導出等差級數n項和的公式 <math>S_n = n [ 2a_1 + (n-1)d ] ÷2</math>，並應用公式解決生活中的問題。</p> <p>2-1 變數與函數</p> <p>1.能認識函數並能判別兩變數是否為函數關係。</p> <p>2.能求出函數值。</p> <p>2-2 線型函數與圖形</p> <p>1.能了解一次函數、常數函數的意義。</p> <p>2.能畫出線型函數之圖形，並了解線型函數包含一次函數與常數函數。</p> <p>3.能由已知的兩點求出線型函數。</p> <p>2.能由線型函數或是已知的函數圖形解決生活中的問題。</p>	<p>出來。完成後，再透過更改建立分身的參數，建立出多個分身，進而完成發射煙火時</p>	<p>以往的音樂藝術。</p> <p>5.藉由剖析電影《功夫》配樂片段，聆賞經典國樂合奏曲〈東海漁歌〉及其樂曲背景。</p> <p>6.藉由創作及循序漸進方式帶領學生認識中國傳統五聲音階及判斷調式，並以五聲音階進行創作。</p> <p>7.透過歌唱曲〈一想到你啊〉、直笛曲〈滄海一聲笑〉兩首流行樂曲，瞭解流行歌曲中五聲音階與國樂器的使用。</p> <p>8.認識西洋樂器演奏的歷史。</p> <p>9.認識西洋樂團組成的類型。</p> <p>10.能以中音直笛演奏〈頑固〉。</p> <p>11.能演唱歌曲〈我不願錯過一切〉。</p> <p>12.欣賞不同樂團形式的作品，體會不同樂團形式的特色。</p> <p><b>表演藝術</b></p> <p>1.認識與運用相聲表演型態與表演功夫。</p> <p>2.認識京劇表演型態與表演功夫。</p> <p>3.體驗傳統藝術表演型態，引發對於傳統藝術的興趣及喜愛。</p> <p>4.培養團隊合作的重要精神。</p> <p>5.瞭解舞臺設計、燈光設計和音樂設計的</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程( 6 )			
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.課堂參與 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量 6.作文	1.課本及習作 2.提問及討論 3.課堂參與 4.學習態度 5.口說練習 6.合作能力	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答 5.作業繳交 6.命題系統光碟 7.資料蒐集	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.參與活動 5.動作操作 6.同儕互評	生活科技 根據任務作品 與活動成果評 分，課本內與 教冊皆有提供 評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄 簿給學生作練 習與自我檢 核。	1.教師觀察 根據任務作品 與活動成果評 分，課本內與 教冊皆有提供 評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄 簿給學生作練 習與自我檢 核。	1.學習熱忱 2.小組合作 3.創作態度 4.隨堂表現	1.討論 2.口語評量 3.活動進行 4.紙筆測驗	1.課堂表現 2.作品評量 3.學習單評量 4.紙筆測驗			
第一次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八 ~ 十 四	111/3/27   111/5/14	4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 5/10(二)- 5/13(五) 第二次定期評量 5/14(六)- 5/15(日) 國中教育會考	單元/主題名稱	第四課 木蘭詩 第五課 西北雨 第六課 深藍的憂鬱 自學二 空城計語文常識二 書信與便條	Lesson 3 Want to Live More Safely Lesson 4 What Makes Taiwan a Fruit Paradise?	第3章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角 3-2 尺規作圖與三角形的全等 3-3 全等三角形的應用	健康 單元二 慢病驚心 第2章慢性病情報站(下) 第3章愛譜生命最終章 單元三 安全防護網 第1章扭轉危機 保安康 第2章網住安全 體育 單元六 力爭上游 第2章獨木舟划力出場 單元七 球類進階 第1章藤球 藤空躍起 第2章桌球 蓄勢待發	生科 第二章：動力運輸載具設計師 資科 第四章：模組化程式設計進階實作	地理 第一篇世界風情(中) 第三章 東南亞 第四章 南亞 歷史 第二篇 中國與東亞(下) 第三章 現代國家的挑戰 第四章 現代國家的變局 公民 第三篇 社會生活的組織及制度(下) 第三章 刑法與刑罰 第四章 刑事訴訟	視覺藝術 第一課 造型與結構共舞 第二課 流行生活「俗」世繪 音樂 第一課 團團玩音樂 第二課 吟詩作樂—音樂與文學的邂逅 表演藝術 第一課 幕後職人現形記 第二課 表演無所不在	第三章：酸、鹹、鹽 第四章：反應速率與平衡	童軍 主題一：野地生存絕技 活動一：環環相扣解危機 活動二：掌握方向不迷途 活動三：S T O P待生機 活動四：野地建築動起來 輔導 主題二：愛情四季 活動一：愛情來了 活動二：尊重的開始 活動三：和平的結束 活動四：好好愛自己 家政 主題三：傾聽心的聲音 活動一：家人互動二三事 活動二：心的彼端 活動三：在對話中成長 活動四：愛的連線	1.趣味科學(7) 2.國際視野(7) 3.寰宇公明(7) 4.悠遊數界(7)	單元2：社團進階知能練習運用(7) 直笛社、英語會話社、運算思維社、青春啟航、籃球社、排球社、魔術社、就是愛演、戲劇社、舞蹈社、法式滾球社、武術社	班週會(7) 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 愛滋病防治 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育

		教學重點	<p>第四課 木蘭詩 教學重點 1.認識樂府民歌的特色。 2.學習詳寫、略寫的敘事筆法。 3.體會木蘭兼具柔美溫順、堅毅勇敢的人物特質。</p> <p>第五課 西北雨 教學重點 1.認識西北雨的發生經過與特徵。 2.學習以補救法增強事件或情感的豐富與生動。 3.運用觀察力與聯想力，以欣賞大自然的變化之美。</p> <p>第六課 深藍的憂鬱 教學重點 1.認識科幻小說的特色。 2.理解小說中懸疑情節的敘述技巧。 3.思考人類的本質及其與機器之間的差異。</p> <p>自學二 空城計 教學重點 1.了解故事情節的安排，及空城計得以成功的原因。 2.辨析作者敘述事件之詳略寫法及其寫作效果。 3.體會如何在危機之中保持鎮定，並運用智慧扭轉局勢。</p> <p>語文常識二 書信與便條 教學重點 1.認識書信的格式及正確書寫現代書信。 2.認識便條的格式及使用便條傳遞訊息。</p>	<p>1.能聽懂課堂中所學的字詞 2.能聽懂基本或重要句型的句子 3.能聽懂日常生活對話的主要內容 4.能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 5.能以簡易的英語描述自己、家人及朋友 6.能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 7.能依人、事、時、地、物作簡易的提問 8.能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子 9.能以簡易的英語描述圖片 10.能以簡易的英語參與引導式討論 11.能以簡易的英語介紹國內外風土民情 13.能藉圖畫、標題、書名等做合理猜測 14.能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 15.能拼寫國中階段基本常用字詞。 能掌握正確書寫格式寫出英文句子 16.能依提示填寫簡單的表格。 17.能以提示寫出正確達意的簡單句子</p>	<p>三角形，並驗證「若有兩個三角形的三邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 SSS 全等性質。</p> <p>7.已知三角形的兩邊及其夾角，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩邊及其夾角對應相等，則此兩個三角形全等」，即 SAS 全等性質。</p> <p>8.能推得「若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩個三角形全等」，即 RHS 全等性質。</p> <p>9.已知三角形的兩角及其夾邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩角及其夾邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 ASA 全等性質。</p> <p>10.能從三角形的內角和定理推得「若有兩個三角形的兩角及其中一角的對邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 AAS 全等性質。</p> <p>11.能理解 AAA 不能作為全等三角形判別性質，並能根據選擇的條件說明三角形全等的判別方法。</p> <p>12.能利用全等三角形的性質解題。</p> <p>3-3 全等三角形的應用 1.能利用全等三角形的性質解題。 2.能理解中垂線性質與判別。 3.能理解角平分線性質與判別。</p>	健康	<p>生科</p> <p>1.分析慢性病對臺灣人的健康威脅；體認並分析臺灣首要死因中各項癌症及心血管疾病的威脅程度，並懂得檢視自己的健康狀態。</p>	<p>地理</p> <p>1.了解人類從古至今的運輸工具之演變，與其中與科技發展的關係。</p> <p>2.認識運輸活動由哪些基本單元組成。</p> <p>3.認識動力傳動有哪幾種方式，以及了解動力產生系統有哪些類型與組合。</p> <p>4.瞭解生科教室內經常會使用的電動工具內動力傳遞方式，進而體認到機構及動力與我們的生活息息相關。</p> <p>5.能說明臺灣的產業發展與東南亞、南亞新興市場之間的關聯。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1.能透過觀察生活中的建築，兼具美感和食、衣、住、行和育樂等功能。</p> <p>2.能理解建築師的創作理念，並觀察建築和環境共存共榮的密切關係。</p> <p>3.能理解建築中結構安全的重要性，並建構具力學與美感的橋樑。</p> <p>4.能理解大眾流行與藝術產物的功能與價值，認識普普通藝術相關的特性並拓展多元視野。</p> <p>5.能透過對生活環境和社會文化的認識，理解與探討在地與全球塗鴉藝術的開啟與理念。</p> <p>6.能透過藝文活動，培養學生對校園環境的關注，並發揮創意設計塗鴉字體。</p>	<p>1.認識 S.T.O.P 法則，學習安全的應變行為。因應各種危險情況，發出求生訊號。</p> <p>2.體認生命中的各項情感，並學習用正向態度經營。</p> <p>3.練習同理家人的需求並適切表達自己的意見與感受，並找出並運用有效溝通方法，正向解決家人互動問題。</p>	
--	--	------	--	---	---	----	---	---	--	--	--

					<p>4.能利用三角形全等性質說明等腰三角形的相關性質與判別，並推得正三角形其邊長與高、面積的關係。</p>				<p>到音樂與文學之間的關聯性。</p> <p>7.認識何占豪、陳鋼〈梁祝小提琴協奏曲〉並理解性別平等之重要性。</p> <p>8.認識孟德爾頌〈仲夏夜之夢〉並理解音樂與戲劇之關聯性。</p> <p>9.能以直笛演奏〈阮若打開心內的門窗〉。</p> <p>10.能演唱〈隨風而逝〉(Blowing in the wind)。</p> <p><b>表演藝術</b></p> <p>1.瞭解舞臺設計、燈光設計和音樂設計的內容與方式。</p> <p>2.認識導演的工作演進與內容練習舞臺調度。</p> <p>3.於製作中運用各幕後藝術工作技巧</p> <p>4.從訓練學生感官靈敏度，以及對周遭空間的感知開始，發現「表演」持續在生活空間裡進行著。</p> <p>5.觀眾也成為表演的一部份，甚至成為劇情發展的關鍵。</p> <p>6.認識更多面向的表演藝術，例如街頭藝人、廟會繞境、藝閣遊行、閱兵典禮、啦啦隊表演、原民祭典儀式等。</p> <p>7.原民祭典儀式源於大自然，渾然天成的節奏感與律動在大自然中</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程( 6 )				
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)											
											進行格外動人。 8.認識理查·謝喜納以及他所提出的「環境劇場」。 9.認識以環境劇場為概念發展出的「沉靜式劇場」。 10.增加團體間的互動機會，進而培養學生間的默契，養成學生正向的人際關係、建立自信。					
		評量方式		1.課堂參與 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量 6.作文	1.課本及習作 2.提問及討論 3.課堂參與 4.學習態度 5.口說練習 6.合作能力	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答 5.作業繳交 6.命題系統光碟 7.資料蒐集	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.問題討論 4.動作操作 5.小組參與 6.回饋分享	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	1.學習熱忱 2.小組合作 3.創作態度 4.課堂討論 5.隨堂表現 6.學習單	1.討論 2.口語評量 3.活動進行 4.紙筆測驗	1.課堂表現 2.作品評量 3.學習單評量 4.紙筆測驗				
第二次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程( 6 )			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
十五 ~ 二十一	5/21(六)- 5/22(日) 國中教育會考 5/17(二)- 5/20(五) 國中畢業生成績評量 111/5/15   111/6/30 6/3(五)端午節 6/15(三)- 6/17(五) 畢業典禮 6/29(三)- 6/30(四) 第三次定期評量 6/30(四)休業式 (正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題名稱	第七課 運動家的風度 第八課 青鳥在身邊 第九課 為學一 首示子姪 自學三 科學的 頭腦 第十課 舌尖上的思路：演講	Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	第 3 章三角形的基本性質 3-4 三角形的邊角關係 第 4 章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形與梯形	健康 單元三 安全防護網 第 2 章網住安全 第 3 章馬路如虎口 第 4 章生命之鍊 體育 單元七 球類進階 第 2 章桌球 蓄勢待發 第 3 章橄欖球 攻防之間 第 4 章 壘球 攻守兼備	生科 第二章：動力運輸載具設計師 終極任務 電刷 軌道車 資料 第五章：網路使用與社會議題	地理 第一篇 世界風情（中） 第五章 西亞與北非（一） 第六章 西亞與北非（二） 歷史 第二篇 中國與東亞（下） 第五章 共黨政權在中國 第六章 當代東亞的局勢 公民 第三篇 社會生活的組織及制度（下） 第五章 行政法規與行政救濟 第六章 少年的法律常識	視覺藝術 第二課 流行生活「俗」世繪 第三課 女力崛起 音樂 第二課 吟詩作樂—音樂與文學的邂逅 第三課 聽畫看樂 表演藝術 第二課 表演無所不在 第三課 JUMP ! 舞中生有有	第五章：有機化 童軍 第六章：力與壓力	童軍 主題一：野外求生看過來 活動一：業外飲食知多少 活動二：Z 世代神農民 活動三：業外求生野炊達人 活動四：野外求生動手做 輔導 主題二：職業面面觀 活動一：繽紛職業秀 活動二：職業大晉級 活動三：職場世界 活動四：我的未來我做主 家政 主題三：愛家進行曲 活動一：家人親愛拼圖 活動二：愛的通關密語 活動三：愛的存摺 活動四：讓愛久一點	1.趣味科學(6) 2.國際視野(6) 3.寰宇公明(6) 4.悠遊數界(6)	單元 3 社團核心知能訓練及成果發表(6) 直笛社、英語會話社、運算思維社、青春啟航、籃球社、排球社、魔術社、就是愛演、戲劇社、舞蹈社、法式滾球社、武術社	班週會(6) 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 愛滋病防治 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育	


教學重點


				<p>形。(2)兩組對角分別相等。(3)兩組對邊分別等長。</p> <p>2.能理解平行四邊形的兩條對角線會互相平分之性質。</p> <p>3.能理解平行四邊形的判別方法：(1)兩組對邊分別平行的四邊形會是平行四邊形。(2)兩組對邊分別等長的四邊形會是平行四邊形。(3)兩組對角分別相等的四邊形會是平行四邊形。(4)兩對角線互相平分的四邊形會是平行四邊形。(5)一組對邊平行且等長的四邊形會是平行四邊形。</p> <p>4.能利用尺規作圖完成平行四邊形的作圖。</p> <p>4-3 特殊四邊形與梯形</p> <p>1.能理解等形與菱形的判別。</p> <p>2.能理解長方形的對角線性質與長方形、正方形的判別。</p> <p>3.能認識等腰梯形，並理解其兩組底角分別相等與兩條對角線等長的性質。</p> <p>4.能理解梯形兩腰中點連線段的性質並解決相關問題。</p>	<p>7.能以全音音皆創作並以此理解印象樂派之重要樂曲元素。</p> <p>8.能直笛演奏以全音音階創作的自創曲。</p> <p>9.能認識印象樂派之時代背景，透過代表曲家的著名曲目領受印象樂派之美。</p> <p><b>表演藝術</b></p> <p>1.從訓練學生感官靈敏度，以及對周遭空間的感知開始，發現「表演」持續在生活空間裡進行著。</p> <p>2.觀眾也成為表演的一部份，甚至成為劇情發展的關鍵。</p> <p>3.認識更多面向的表演藝術，例如街頭藝人、廟會繞境、藝閣遊行、閱兵典禮、啦啦隊表演、原民祭典儀式等。</p> <p>4.原民祭典儀式源於大自然，渾然天成的節奏感與律動在大自然中進行格外動人。</p> <p>5.認識理查·謝喜納以及他所提出的「環境劇場」。</p> <p>6.認識以環境劇場為概念發展出的「沉靜式劇場」。</p> <p>7.增加團體間的互動機會，進而培養學生間的默契，養成學生正向的人際關係、建立自信。</p> <p>8.能瞭解「現代舞蹈」創作的元素。</p> <p>9.能認識「現代舞蹈」的概念及其內容。</p> <p>10.能瞭解合作對演出的重要性。</p> <p>11.能欣賞不同類型的「現代舞</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程( 6 )			
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.課堂參與 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量 6.作文	1.課本及習作 2.提問及討論 3.課堂參與 4.學習態度 5.口說練習 6.合作能力	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答 5.作業繳交 6.命題系統光碟 7.資料蒐集	1.動作表現 2.參與活動 3.團隊合作 4.小組討論 5.回饋分享 6.口頭回答	生活科技 根據任務作品與 活動成果評分， 課本內與教冊皆 有提供評分參考 標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿 給學生作練習與 自我檢核。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	1.學習熱忱 2.小組合作 3.創作態度 4.隨堂表現	1.討論 2.口語評量 3.活動進行 4.紙筆測驗	1.課堂表現 2.作品評量 3.學習單評量 4.紙筆測驗			

#### 第三次定期評量/畢業典禮

註 1：節數安排請符合 108 課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註 5：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	班週會、社會領域	2.5.6.19	4 時	上下學期各 4 小時
性侵害犯罪防治	班週會	12.14	2	上下學期各 2 小時
家庭教育	正式課程以外之導師時間(早修)		2	上下學期各 2 小時
家庭暴力防治	班週會	11.17	2	上下學期各 2 小時
環境教育	班週會	10.13	2	上下學期各 2 小時
交通安全教育	班週會	1.15	2	上下學期各 2 小時
反毒影片教學	班週會、健康教育	9.	2	反毒認知教學於健康教育課實施，影片於班週會實施
全民國防教育	班週會	7	1	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	班週會	3	1	每學期 1 小時

全國法規資料庫法治教材	八年級公民	3.4.5.6	3	每學年度安排國中八年級學生實施上下學期各3小時
臺灣母語日	每週一升旗實施			
動物保護與福利	社會領域	8	1	每學期1小時
空氣品質防護宣導	健體領域	3	1	每學期1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫