

表 3-1 110 學年度臺中市立公明國民中學八年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：110 年 7 月 26 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	110/8/30   110/10/16	9/1(三) 開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 9/11(六)補行上課 9/20(一)中秋節調整放假 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日調整放假 10/14(四)- 10/15(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一課 新詩選 第二課 聲音鐘 第三課 我所知道的康橋 自學一 油桐花 編織的祕徑 語文常識一 語法(上)詞類	Lesson 1 We Visited Our Relatives Yesterday Lesson 2 I Read a Special Book Last Night	第 1 章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式的加減 1-3 多項式的乘除 第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義	健康 單元一 愛，這件事 第 1 章歌頌情誼 第 2 章珍愛自我 第 3 章「性」福「保」典 體育 單元四 貼心！就能安心！ 第 1 章運動與貼紮 單元五 挑戰極限 第 1 章標槍 千斤一擲 第 2 章三項全能 第 3 章競技體操 地板	生科 第一章：科技系統與問題解決 資料 第四章：資料收納櫃-陣列	地理 第一篇 中國大地 第一章 中國的自然環境 第二章 中國的人口 第三篇中國與東亞 第一章 商周至隋唐時期的國家與社會 第二章 商周至隋唐時期的民族與文化 公民 第四篇 社會生活的組織及制度(中) 第一章國家與民主治理 第二章憲法與人權保障	視覺藝術 統整-穿越今昔 藝象新 第一課 咱ㄟ時代・彼ㄟ所在 音樂 統整-鑼鼓喧天 震廟埕 第一課 看見臺灣・音樂情 表演藝術 統整-粉墨登場 喜迎神 第一課 變身莎士比亞	第一章：基本測量。 第二章：認識物質的世界	童軍 主題二：戶外飲食樂逍遙 活動一：戶外開伙樂無窮 活動二：野炊準備好 Easy 活動三：戶外炊具各顯神通 活動四：開心野炊 FUN 飯去 輔導 主題三：青春停看聽 活動一：朋友的模樣 活動二：指尖下的滑世代 活動三：朋友的距離 活動四：友誼一點通 家政 主題一：烹然心動 活動一：料理實驗室 活動二：食在有計畫 活動三：烹調練功坊 活動四：料理一定行	1.趣味科學(7) 2.國際視野(7) 3.寰宇公明(7) 4.悠遊數界(7)	社團活動(7) 單元一：社團規範暨基礎知能練習 直笛社、英語會話社、運算思維社、青春啟航、籃球社、排球社、魔術社、就是愛演、戲劇社、舞蹈社、法式滾球社、武術社	班週會(7) 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 愛滋病防治 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育

				<p>第一課 新詩選</p> <p>1.認識詠物詩的特色。</p> <p>2.學習以比喻手法描寫物體的型態，抒發對自然的感懷。</p> <p>3.培養寧靜自在、志氣昂揚的胸懷。</p> <p>第二課 聲音鐘</p> <p>1.掌握本文「聲音鐘」的主旨，推論作者寄託在聲音中的情感。</p> <p>2.學習運用鄉土市井語言，達到親切動人的效果。</p> <p>3.喚起關懷環境的意識，體會周遭事物的情趣。</p> <p>第三課 我所知道的康橋</p> <p>1.認識作者如何描寫康橋的初春景致及其漫遊體驗。</p> <p>2.學習運用第二人稱拉近與讀者的距離，展現熱情。</p> <p>3.體會田野風光的多彩多姿，提升審美能力。</p> <p>自學一 油桐花編織的祕徑</p> <p>1.認識作者如何書寫在自然界探尋美景的獨特體驗。</p> <p>2.學習以地點變化為敘寫脈絡的寫作技巧。</p> <p>3.由親近自然進而珍惜、愛護自然。</p> <p>語文常識一 語法(上)詞類</p> <p>1.能分辨「字」與「詞」的不同。</p> <p>2.能認識詞性的種類。</p> <p>3.能區辨句子中詞語的詞性。</p>		<p>(一)能透過面積與拼圖的方式，學習分配律。</p> <p>(二)能透過圖式與分配律，學習和的平方公式。</p> <p>(三)能透過圖式與分配律，學習差的平方公式。</p> <p>(四)能透過圖式與分配律，學習平方差公式與應用。</p> <p>(五)能認識多項式的意義與相關名詞。</p> <p>(六)能以橫式或直式做多項式的加法。</p> <p>(七)能以橫式或直式做多項式的減法。</p> <p>(八)能以橫式或直式做多項式的乘法。</p> <p>(九)能以長除法進行多項式的除法。</p> <p>(十)能利用多項式的除法規則，求出被除式或除式。</p> <p>(十一)能透過正方形面積與邊長的關係，了解二次方根的意義。</p> <p>(十二)能利用平方數的反運算，求出根式的值。</p> <p>(十三)能以十分逼近法與計算機求出二次方根的近似值。</p> <p>(十四)能了解平方根的意義。</p> <p>(十五)能認識根式的表示。</p> <p>(十六)能進行根式的乘法且理解最簡根式的意義並能運用標準分解式將根式化簡</p>	<p><b>健康</b></p> <p>1.能辨別欣賞、喜歡與愛，了解健康的邀約、安全的約會方式，並學習情感維持與正確的結束方法。</p> <p>2.體認維護身體自主權的重要，建立性價值觀，認識性傳染病及預防方式。</p> <p><b>體育</b></p> <p>1.了解不同貼紮類型的功能差異，並學習貼紮技術對身體運動的影響。</p> <p>2.認識標槍運動，成功做出完整標槍動作。</p> <p>3.認識三項全能的起源的起源及各種距離；體驗不同項目間的轉換過程及身體的感受。</p> <p>4.認識體操運動的脈絡，臺灣在國際體操領域的表現，學習體操地板動作的技巧。</p>	<p>生科</p> <p>1.認識科技系統的4個運作程序為：輸入、過程、輸出、回饋，及各個程序的定義內容。</p> <p>2.認識科技系統是如何運作，與透過回饋解決問題。</p> <p>3.認識科技系統組成的各個功能如何有效的運作及達到目標。</p> <p>4.學習將新學習到的科技系統與問題解決模式做整合運用說明。</p> <p>資科</p> <p>1.瞭解搜尋基本概念，並介紹「循序搜尋」及「二分搜尋」等兩種搜尋法。</p> <p>2.認識循序搜尋的概念與操作流程。</p> <p>3.認識二分搜尋的概念與操作流程。</p> <p>4.認識循序搜尋的特性與操作細節。</p>	<p><b>地理</b></p> <p>1.能認識中國的地形、氣候特徵</p> <p>2.能認識中國的傳統生活方式及人口概況。</p> <p><b>歷史</b></p> <p>3.能認識從商、周時期由部落轉向封建的過程。</p> <p>4.能知道從東周封建崩解至秦代建立帝國的發展。</p> <p>5.能了解商周至隋唐各民族互動與融合的情況。</p> <p>6.能認識商周至隋唐各民族文化的交流情形。</p> <p><b>公民</b></p> <p>7.能知道現代國家的構成要素與類型。</p> <p>8.能知道國家與政府的差別。</p> <p>9.能知道民主政治的特色。</p> <p>10.能知道憲法的原則及其與人民的關係。</p>	<p><b>視覺藝術</b></p> <p>1.學生能欣賞廟宇建築當中的傳統工藝美術之美。</p> <p>2.學生能透過不同地區的寺廟建築，欣賞傳統工藝在建築當中的不同展現。</p> <p>3.學生能學習傳統工藝在現代的發展。</p> <p>4.學生能設計並創作剪紙作品。</p> <p><b>音樂</b></p> <p>1.認識北管音樂中的常用樂器。</p> <p>2.透過小組學習北管打擊樂器語彙「鑼鼓經」。</p> <p>3.透過耳熟能詳童謠〈六月茉莉〉認識工尺譜。</p> <p>4.認識南管音樂之各式樂器組合。</p> <p>5.透過心心南管樂坊認識南管音樂現代化。</p> <p>6.欣賞新詩與南管音樂的結合〈鄉愁〉。</p> <p>7.透過活動體會南管音韻的演唱。</p> <p>8.認識歌仔戲曲中伴奏的「文武場」。</p> <p>9.認識歌仔戲中的入門唱腔【七字調】。</p> <p>10.習奏七字調〈身騎白馬〉。</p> <p>11.習唱流行曲〈身騎白馬〉。</p> <p><b>表演藝術</b></p> <p>1.從廟宇活動認識表演藝術。</p> <p>2.認識藝陣。</p> <p>3.認識歌仔戲的本質與起源。</p> <p>4.認識歌仔戲各時期的型態</p>	<p>1.能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。</p> <p>2.介紹長度和體積的常用公制單位。</p> <p>3.介紹正確使用量筒量取定量液體體積的方法。</p> <p>4.介紹物體質量的意義及常用的公制單位。</p> <p>5.介紹天平的種類及使用方法。</p> <p>6.引導學生了解物質密度的意義。</p> <p>7.藉由「實驗 1-1 探討質量和體積的關係」幫助學生了解密度為純物質的性質之一。</p> <p>8.從生活中的常見物質為例，介紹固體、液體和氣體的區別。</p> <p>9.引導學生從舊有經驗對物質的性質進行歸納及分類。</p> <p>10.「實驗 2-1 簡易的物質分離」藉由去除摻雜食鹽中的細砂，幫助學生了解分離物質的簡易方法和相關原理。</p> <p>11.引導學生了解溶液的意義及其組成。</p> <p>12.介紹常見溶液濃度的表示法。</p> <p>13.「實驗 2-2 硝酸鉀的溶解」，藉由硝酸鉀在水中的溶解，探討溫度對硝酸鉀溶解量之</p>	<p>1.表達自己的戶外活動經驗，並瞭解戶外活動可能發生的問題與解決方法。</p> <p>2.體認友誼的意義，覺察自己的交友傾向，且應用溝通技巧，維持正向友誼關係。</p> <p>3.瞭解食材的挑選和清洗方式，且善用刀工與烹調法執行料理製備。</p>			
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)				
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)											
											樣貌。 5. 集中說明精緻歌仔戲及其現今發展。 6. 認識歌仔戲的角色行當。 22. 認識歌仔戲的文、武場樂器。 7. 學習歌仔戲身段一指法練習(戲曲你我他)、跂步練習、組合練習。	影響。 14. 從氧氣的製造和檢驗的實驗過程中，學習氣體的製造、收集與檢驗方式				
評量方式	1.課堂參與 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量 6.作文	1.課本及習作 2.提問及討論 3.課堂參與 4.學習態度 5.口說練習 6.合作能力 7.社會參與	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.作業繳交 4.命題系統光碟	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.學習單 4.小組討論 5.參與活動 6.實際操作 7.同儕互評	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	1.習唱歌曲。 2.習奏中音直笛曲。 3.透過小組學習與同儕之間的合作。 4.欣賞不同風格之藝術創作。	1.討論 2.口語評量 3.活動進行 4.紙筆測驗	1.課堂表現 2.作品評量 3.學習單評量 4.紙筆測驗							
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八~十四	110/10/17   110/12/4	12/1(三)- 12/2(四) 第二次定期評量	單元/主題 名稱	第四課 五柳先生傳 第五課 差不多先生傳 第六課 張釋之執法 自學二 王冕的少年時代 語文常識二 語法(下)句型	Lesson 3 All Animals Were Going to the Party Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理 第 3 章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解	<b>健康</b> 單元一 愛，這件事 第 3 章「性」福「保」典 單元二 一生「醫」世 第 1 章臺灣「醫」級棒 第 2 章正確用藥 好安心 <b>體育</b> 單元六 力爭上游 第 2 章浮潛 深入潛出 單元七 球類入門 第 1 章 藤球 空中格鬥	生科 第二章：能源與動力的應用 資料 第四章：資料收納櫃-陣列	地理 第一篇 中國大地 第三章 中國的產業與經濟 第四章 中國的經濟發展與全球關聯 歷史 第三篇 中國與東亞（上） 第三章 宋元多民族並立的時期 第四章 明清時期東亞世界的變動 公民 第四篇 社會生活的組織及制度（中） 第三章 憲法與權力分立 第四章 中央政府	<b>視覺藝術</b> 第一課 咱ㄟ時代・彼ㄟ所在 第二課 感受生活玩設計 <b>音樂</b> 第一課 看見臺灣・音樂情 第二課 古典流行混搭風 <b>表演藝術</b> 第一課 變身莎士比亞 第二課 當偶們同在一起	第三章：波動與聲音的世界 第四章：光與色的世界	<b>童軍</b> 主題二：戶外生活大晉級 活動一：戶外活動繽紛樂 活動二：衣展戶外魔法 活動三：行前有規劃，包準沒煩惱 活動四：準備出門野 FUN 去 <b>輔導</b> 主題三：情緒我做主 活動一：情緒樣貌 活動二：情緒偵查站 活動三：我的情緒地圖 活動四：情緒新處方 <b>家政</b> 主題一：衣美專家 活動一：衣探究竟 活動二：打造高衣 Q 活動三：翻閱衣 Q 事件簿 活動四：玩美衣 Q 研究室	1.趣味科學(7) 2.國際視野(7) 3.寰宇公明(7) 4.悠遊數界(7)	單元 2：社團進階知能練習運用(7) 直笛社、英語會話社、運算思維社、青春啟航、籃球社、排球社、魔術社、就是愛演、戲劇社、舞蹈社、法式滾球社、武術社	班週會(7) 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 愛滋病防治 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育



[illegible]

								7. 了解生科教室使用電動工具的安全注意事項。		小調〉創作背景。 7. 能習唱〈飛揚的青春〉。 8. 認識音樂風格的特點與演變。 9. 認識流行歌承襲古典音樂風格的特性。 10. 習唱歌曲〈純真〉。 11. 習奏中音直笛曲〈大學慶典〉。 12. 聆賞艾爾加作品〈威風凜凜進行曲〉。 <b>表演藝術</b> 1. 能瞭解劇本構成元素：「人物」、「時間與空間」、「事件」。 2. 能瞭解劇作家的基本功：「敏銳觀察力」、「豐富想像力」。 3. 能瞭解莎士比亞生平及認識其創作作品「仲夏夜之夢」、「羅密歐與茱麗葉」、「威尼斯商人」及「四大悲劇」。 4. 能認識傳統戲曲「牡丹亭」、「感天動地竇娥冤」。 5. 能學習分工編寫劇本、並公開讀劇發表。 6. 能欣賞同學創作劇本，並發表自己的感想及評論。 7. 學會以更多元的角度欣賞戲劇。 8. 能認識「布袋戲、皮影戲、傀儡戲」的概念及其內容。					
			評量方式	1.課堂參與 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量	1.課本及習作 2.提問及討論 3.課堂參與 4.學習態度	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.作業繳交 4.命題系統光碟	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 問題討論 4. 動作操作	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	1. 習唱歌曲。 2. 習奏中音直笛曲。 3. 透過小組學	1. 討論 2. 口語評量 3. 活動進行 4. 紙筆測驗	1. 課堂表現 2. 作品評量 3. 學習單評量 4. 紙筆測驗			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
				5.紙筆評量 6.作文	5.口說練習 6.合作能力 7.短劇演出		5. 小組參與	有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿 給學生作練習與自我檢核。	5. 實作評量 6. 情境測驗	習與同儕之間的合作。 4. 欣賞不同風格之藝術創作。					
第二次定期評量															
十五 ~ 二十一	110/12/5   111/1/20	12/31(五)元旦調整放假 1/1(六)元旦 1/19(三)- 1/20(四) <b>第三次定期評量</b> 1/20(四) 休業式(正常上課) 1/21(五) 寒假開始	單元/主題 名稱	第七課 蜜蜂的讚美 第八課 愛蓮說 第九課 棒球靈魂學 自學三 一顆珍珠 第十課 指尖上的故事：簡報	Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun Lesson 6 We Will Have Our Maker Class Tomorrow	第 4 章 一元二次方程式 4-1 因式分解法 解一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 4-3 應用問題 第 5 章 統計資料處理 5-1 統計資料處理	<b>健康</b> 單元二 一生「醫」世 第 2 章正確用藥 好安心 單元三 「癮」爆新觀點 第 1 章青春要玩 不要玩 第 2 章毒來不毒往 <b>體育</b> 單元七 球類入門 第 2 章桌球 誰與爭鋒 第 3 章橄欖球 攻其不備 第 4 章壘球 身手矯健	生科 第三章：生活周遭的科技產品 資料 第六章：資料排排站	地理 第二篇世界風情（上） 第一章 全球氣候概述與氣候變遷 第二章 大洋洲與兩極地區歷史 第三篇中國與東亞（上） 第五章 西力衝擊下的東亞世界 第六章 晚清社會文化的調適與變遷 公民 第四篇 社會生活的組織及制度（中） 第五章 地方政府 第六章 政治參與	<b>視覺藝術</b> 第二課 感受生活玩設計 第三課 版中有畫 <b>音樂</b> 第二課 古典流行混搭風 第三課 樂音藏寶庫 <b>表演藝術</b> 第二課 當偶們同在一起 第三課 來自山林的原舞曲	第五章：冷暖天地 第六章：元素與化合物	<b>童軍</b> 主題二：戶外安全練功坊 活動一：沙盤推演 活動二：戶外安全對策 活動三：安全急先鋒 活動四：戶外安全防護高手 <b>輔導</b> 主題三：生涯探索燈 活動一：做自己的主角 活動二：我的 Style 活動三：打造未來之星 活動四：追夢高手 <b>家政</b> 主題一：幸福一家人 活動一：緣來一家人 活動二：打開時光寶盒 活動三：風華人生 活動四：用新的愛	1.趣味科學(6) 2.國際視野(6) 3.寰宇公明(6) 4.悠遊數界(6)	單元3 社團核心知能訓練及成果發表(6) 直笛社、英語會話社、運算思維社、青春啟航、籃球社、排球社、魔術社、就是愛演、戲劇社、舞蹈社、法式滾球社、武術社	班週會(6) 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 愛滋病防治 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育



			教學重點	<p>第七課 蜜蜂的讚美</p> <p>1.了解蜜蜂釀蜜的過程，以及對人們創作的啟示。</p> <p>2.練習運用類比聯想，藉由具體事物的特質啟發人生感悟。</p> <p>3.培養博採眾長、提出創見及辛勞努力的精神。</p> <p>第八課 愛蓮說</p> <p>1.認識「說」體的特色。</p> <p>2.學習「藉物說理」的寫作技巧。</p> <p>3.培養堅持自我而不盲從世俗潮流之獨立精神。</p> <p>第九課 棒球靈魂學</p> <p>1.了解棒球運動所啟發的人生道理。</p> <p>2.學習運用對比、比喻的寫作手法，凸顯事物的特質。</p> <p>3.培養獨立思考及面對失敗的態度。</p> <p>自學三 一顆珍珠</p> <p>1.了解砂礫變成珍珠的過程，並與人們克服逆境的生命歷程互相印證。</p> <p>2.復習藉事物說理的寫作手法。</p> <p>3.體會禁得起試煉，才能提升生命價值的道理。</p> <p>第十課 指尖上的故事：簡報</p> <p>1.了解簡報的特色與使用方法。</p> <p>2.學習做簡報的應掌握的重點。</p> <p>3.運用資訊科技提升溝通效果。</p>	<p>1.能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>2.能聽懂基本或重要句型的句子</p> <p>3.能聽懂日常生活對話的主要內容</p> <p>4.能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>5.能以簡易的英語描述自己、家人及朋友</p> <p>6.能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答</p> <p>7.能依人、事、時、地、物作簡易的提問</p> <p>8.能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子</p> <p>9.能以簡易的英語描述圖片</p> <p>10.能以簡易的英語參與引導式討論</p> <p>11.能以簡易的英語介紹國內外風土民情</p> <p>13.能藉圖畫、標題、書名等做合理猜測</p> <p>14.能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>15.能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>能掌握正確書寫格式寫出英文句子</p> <p>16.能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>17.能以提示寫出正確達意的簡單句子</p>	<p>(一) 能由實例知道一元二次方程式及其解</p> <p>(根) 的意義。</p> <p>(二) 能以提公因式與乘法公式因式分解法解一元二次方程式。</p> <p>(三) 能以十字交乘因式分解法解一元二次方程式。</p> <p>(四) 能以「平方根的概念」解形如 (ax+b)<sup>2</sup>=c 的方程式。</p> <p>(五) 能透過圖式理解 x<sup>2</sup>+mx 的配方並熟練配成完全平方式。</p> <p>(六) 能利用配方法將一元二次方程式變成 (x±a)<sup>2</sup>=b，再求其解。</p> <p>(七) 能利用配方法導出一元二次方程式解的公式，並由判別式知道一元二次方程式的解可為相異兩根、重根或無解。</p> <p>(八) 能利用公式解一元二次方程式。</p> <p>(九) 能利用一元二次方程式解決生活中的應用問題，並檢驗答案的合理性。</p> <p>(十) 能完成相對次數分配表並畫出其折線圖。</p> <p>(十一) 能完成累積次數分配表並畫出其折線圖。</p> <p>(十二) 能完成累積相對次數分配表並畫出其折線圖。</p> <p>(十三) 能由累積相對次數分配折線圖作出資料的判讀。</p>	<p><b>健康</b></p> <p>1.養成正確用藥態度與習慣；醫藥分業的注意事項。</p> <p>2.藥物濫用常見原因與種類；藥物濫用對社會的危害。</p> <p>3.藥物的拒絕技巧與原則，了解藥物濫用的戒治資源。</p> <p><b>體育</b></p> <p>1.理解桌球、橄欖球及壘球的基本知識並能做出基本動作。</p>	<p>生科</p> <p>1.了解為何在科技時代的我們要會讀說明書。</p> <p>2.了解說明書的組成與重點。</p> <p>3.認識各種家中常見的電器故障及維修。</p> <p>4.認識可用來維修的工具。</p> <p>5.學會手工具的維修保養—手線鋸、手搖鑽、夾具。</p> <p>6.學會電動工具的維修保養—線鋸機、鑽床、砂磨機。</p> <p>資料</p> <p>1.認識排序演算法於資訊科學中的意義和與問題解決之間的關係。</p> <p>2.認識選擇排序法的原理與步驟。</p> <p>3.了解選擇排序法的解題流程。</p> <p>4.認識插入排序法的原理、步驟及其解題流程。</p> <p>5.認識氣泡排序法的原理、步驟及其解題流程。</p>	<p>地理</p> <p>1.能認識全球的氣候概況、氣候變遷、極端天氣現象。</p> <p>2.能認識大洋洲的地形特徵、氣候特徵。</p> <p>3.能認識澳洲的自然環境及主要產業活動。</p> <p>4.能認識紐西蘭的自然環境及主要產業活動。</p> <p>5.能認識兩極地區的自然環境。</p> <p>歷史</p> <p>6.能了解近代西方勢力對於東亞世界的衝擊。</p> <p>7.能認識中國與日本對於西力衝擊如何回應。</p> <p>8.能認識清代在甲午戰爭之後的改革。</p> <p>9.能明白晚清的城市風貌與新媒體的發展。</p> <p>10.能認識晚清家族意義與婦女角色的轉變。</p> <p>公民</p> <p>11.能知道我國地方政府的組成與職權。</p> <p>12.能了解我國地方建設的財源與展望。</p> <p>13.能知道日常生活中政府扮演的經濟角色。</p> <p>14.能說明政治參與的意義及重要性。</p> <p>15.能了解選舉的原則及功能</p>	<p><b>視覺藝術</b></p> <p>1.能瞭解藝術與設計的差異，並能理解藝術與設計結合的價值。</p> <p>2.能透過觀察主題對象，嘗試運用其特徵進行設計。</p> <p>3.能觀察並理解社會議題，並嘗試透過設計思考進行問題解決設計。</p> <p>4.學生能經由欣賞版畫作品認識版畫藝術的歷史及理解版畫的功能。</p> <p>5.學生經由學習製作版畫作品瞭解其所產生的藝術產物功能與價值。</p> <p>6.學生經由實作練習圖案設計並學習製作版畫的技術。</p> <p>7.將學習到的版畫知識或技術應用在日常生活</p> <p>中。</p> <p><b>音樂</b></p> <p>1.認識音樂風格的特點與演變。</p> <p>2.認識流行歌承襲古典音樂風格的特性。</p> <p>3.習唱歌曲〈純真〉。</p> <p>4.習奏中音直笛曲〈大學慶典〉。</p> <p>5.聆賞艾爾加作品〈威風凜凜進行曲〉。</p> <p>6.認識樂器發聲的原理的特點與演變。</p> <p>7.認識各種樂器分類的特徵與規則。</p> <p>8.習唱歌曲。</p> <p>9.習奏中音直笛曲。</p> <p>10.聆賞作品《青少年管弦樂入門》及《管弦絲竹知多少》。</p> <p><b>表演藝術</b></p> <p>1.能認識「布袋戲、皮影戲、傀</p>	<p>1.引導學生了解溫度的意義及溫度計的使用。</p> <p>2.藉由溫標的制定原理，了解不同溫標間的換算原則。</p> <p>3.藉由實驗操作，了解影響物質受熱後溫度變化的因素。</p> <p>4.了解物質受熱後的溫度變化，也與物質的比熱有關。</p> <p>5.探討日常生活中熱傳播的現象與應用。</p> <p>6.了解熱對物質三態變化的影響。</p> <p>7.了解吸熱反應與放熱反應的意義。</p> <p>8.了解元素是組成物質的基本成分。化合物由兩種或更多種元素組成，各成分元素間有一定比例，化合物性質與各成分元素不同。</p> <p>9.講述金屬與非金屬的性質。</p> <p>10.介紹常見的元素符號。</p> <p>11.講述元素分類的</p> <p>方法。</p> <p>12.介紹週期表的性質與價值。</p> <p>13. 介紹道耳頓的原子說內容，以及原子構造的科學史，提示學生科學的本質。</p> <p>14. 講述原子構造</p> <p>的原子、質子、中子的性質，與原子的體積、質量、電性、化學性質的關係。</p> <p>15. 說明化學式的表示法，並強調化學式的意義與重要性。</p> <p>16.以粒子觀點講述溶解、擴散現象與組成粒子關係。</p>	<p>1 應用戶外安全知能，分析可能發生的意外狀況，並規畫提昇戶外安全與品質的應變策略。</p> <p>2 我的 Style</p> <p>探索自己特質與生涯類型的關聯，分析出自己的荷倫碼及生涯規劃間的關係</p> <p>3 分析家人維繫感情方式，策劃合適的家庭活動，並評估其適切性，增進家人互動關係。</p>		
--	--	--	------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
									偶戲」的概念及其內容。 2.學會以更多元的角度欣賞國內外不同類型的戲偶文化，並發表自己的感想。 3.引導學生發揮創造力進行創作，並瞭解團體合作與創作的重要。 4.能瞭解宗教儀式和生活的關聯。 5.能認識各個原住民舞蹈的種類及功能。 6.能運用舞蹈動作及節奏呈現各種心情。 7.能學會欣賞不同類型、情感的舞蹈。 8.學習對大自然的敬畏之情，尊重萬物，與大自然和平共處。						
			評量方式	1.課堂參與 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量 6.作文	1.課本及習作 2.提問及討論 3.課堂參與 4.學習態度 5.口說練習 6.合作能力 7.創作設計	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.作業繳交 4.命題系統光碟	1.動作表現 2.參與活動 3.團隊合作 4.小組討論 5.回饋分享 6.口頭回答	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	1.習唱歌曲 2.習奏中音直笛曲 3.透過小組學習與同儕之間的合作 4.欣賞不同風格之藝術創作	1.討論 2.口語評量 3.活動進行 4.紙筆測驗	1.課堂表現 2.作品評量 3.學習單評量 4.紙筆測驗			
第三次定期評量															

註 1：節數安排請符合 108 課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	班週會、社會領域	2.5.6.19	4 時	上下學期各 4 小時

性侵害犯罪防治	班週會	12. 14	2	上下學期各 2 小時
家庭教育	正式課程以外之導師時間(早修)		2	上下學期各 2 小時
家庭暴力防治	班週會	11. 17	2	上下學期各 2 小時
環境教育	班週會	10. 13	2	上下學期各 2 小時
交通安全教育	班週會	1. 15	2	上下學期各 2 小時
反毒影片教學	班週會、健康教育	9.	2	反毒認知教學於健康教育課實施，影片於班週會實施
全民國防教育	班週會	7	1	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	班週會	3	1	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	八年級公民	3. 4. 5. 6	3	每學年度安排國中八年級學生實施上下學期各 3 小時
動物保護與福利	社會領域	8	1	每學期 1 小時
空氣品質防護宣導	健體領域	3	1	每學期 1 小時
臺灣母語日	每週一升旗實施			

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2 110 學年度臺中市立公明國民中學八年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：110 年 7 月 26 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程( 6 )		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	111/2/11   111/3/26	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 2/28(一)和平紀念日 3/22(二)- 3/25(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一課 歲月跟著 第二課 古詩選 第三課 鳥 自學一 秋之味 語文常識一 文章結構	Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	第 1 章 數列與級數 1-1 數列 1-2 等差級數 第 2 章 線型函數 2-1 變數與函數 2-2 線型函數與圖形	健康 單元一 消費中學堂 第 1 章 GO 購「食」力讚 第 2 章進康消費實踐家 單元二 慢病驚心 第 1 章慢性病情報站(上) 體育 單元四 Olympic Games 運動誌 第 1 章奧林匹克故事館 單元五 有氧、無氧運動 第 1 章慢跑 第 2 章彈力繩肌肉鍛鍊 第 3 章器械體操跳箱	生科 第一章：能源科技的永續發展 資科 第三章：模組化程式設計	地理 第一篇 世界風情(中) 第一章 東北亞(一) 第二章 東北亞(二) 歷史 第二篇 中國與東亞(下) 第一章 中華民國的建立 第二章 舊傳統與新思潮 公民 第三篇 社會生活的組織及制度(下) 第一章 民法與民事責任 第二章 民事紛爭的解決	視覺藝術 統整-虛實相生的水墨流轉 第一課 造型與結構共舞 音樂 統整-帶著傳統跨現代 第一課 團團玩音樂 表演藝術 統整-穿越時空潮偶像 第一課 幕後職人現形記	第一章：化學反應 第二章：氧化還原	童軍 主題一：野外探險不冒險 活動一：野外活動樂無窮 活動二：危機就是轉機 活動三：險中求生，絕處逢生 活動四：順利生存有法則 輔導 主題二：性別跨時代 活動一：性別思辯力 活動二：睜開性別之眼 活動三：性別職業萬花筒 活動四：性別平等進行式 家政 主題三：料理傳家 活動一：餐桌上的故事 活動二：代代傳愛 活動三：家傳菜，手作情活動 四：譜出家的溫度	1.趣味科學(7) 2.國際視野(7) 3.寰宇公明(7) 4.悠遊數界(7)	單元一：社團規範暨基礎知能練習(7) 直笛社、英語會話社、運算思維社、青春啟航、籃球社、排球社、魔術社、就是愛演、戲劇社、舞蹈社、法式滾球社、武術社	班週會(7) 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 愛滋病防治 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育



				<p>第一課 歲月跟著教學重點</p> <p>1.認識作者對於歲月流轉的體悟。</p> <p>2.學習層遞推進的寫作手法。</p> <p>3.反思生活經驗，感受生命流轉的體悟。</p> <p>第二課 古詩選教學重點</p> <p>1.認識古詩的格律，並區辨與近體詩之差異。</p> <p>2.理解詩中典故及其表達效果。</p> <p>體會詩</p> <p>3.歌中所要表達的情感，進而對生命有所省思。</p> <p>第三課 鳥教學重點</p> <p>1.認識作者如何以外形、動作、聲音狀物。</p> <p>2.學習運用反襯手法，彰顯文章主旨。</p> <p>3.懷抱仁愛之心，欣賞自然之美。</p> <p>自學一 秋之味教學重點</p> <p>1.認識作者透過品味食物所表現的秋天氣息。</p> <p>2.學習以食物引發的感官體驗，表達對生命的感悟。</p> <p>3.體會季節變化，珍惜事物以涵養生活美感。</p> <p>語文常識一 文章結構教學重點</p> <p>1.認識常用的文章結構類型及其特性。</p> <p>2.運用不同的文章結構類型進行寫作。</p>	<p>1.能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>2.能聽懂基本或重要句型的句子</p> <p>3.能聽懂日常生活對話的主要內容</p> <p>4.能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>5.能以簡易的英語描述自己、家人及朋友</p> <p>6.能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答</p> <p>7.能依人、事、時、地、物作簡易的提問</p> <p>8.能以正確的重音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子</p> <p>9.能以簡易的英語描述圖片</p> <p>10.能以簡易的英語參與引導式討論</p> <p>11.能以簡易的英語介紹國內外風土民情</p> <p>13.能藉圖畫、標題、書名等做合理猜測</p> <p>14.能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>15.能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>能掌握正確書寫格式寫出英文句子</p> <p>16.能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>17.能以提示寫出正確達意的簡單句子</p>	<p>1-1 數列</p> <p>1.能觀察生活中的有序數列，理解其規則性，並認識「數列、首項、第n項、末項」等名詞。</p> <p>2.能察覺不同的數列樣式彼此間的關係。</p> <p>3.能觀察圖形的規律，找出其一般項，並利用一般項來解題。</p> <p>4.能觀察出各種不同的等差數列的規則性，並認識「公差、等差數列」等名詞。</p> <p>5.能判別一個數列是否為等差數列，並利用公差完成等差數列。</p> <p>6.能觀察出等差數列<math>a_1</math>、<math>a_1+d</math>、<math>a_1+2d</math>.....的規則性，進而推導出其第n項公式<math>a_n=a_1+(n-1)d</math>。</p> <p>7.能運用等差數列公式<math>a_n=a_1+(n-1)d</math>解題並解決生活中的問題。</p> <p>8.能知道a、b、c三數成等差數列，則b稱為a、c的等差中項；並能應用公式<math>b=(a+c)÷2</math>解題。</p> <p>9.能認識等比數列與公比，且能判別一個數列是否為等比數列，並利用公比完成等比數列。</p> <p>10.能觀察找出等比數列的一般項，並利用一般項來解題與解決生活中的應用問題。</p> <p>1-2 等差級數</p> <p>1.能認識級數與等差級數，並利用高斯的方式求等差級數的和。</p> <p>2.能推導出等差級數n項和的公式<math>S_n=n(a_1+</math></p>	<p><b>健康</b></p> <p>1.認識食品添加物，辨識媒體廣告行銷手法，能在生活中實踐消費者權利與義務。</p> <p>2.分析慢性病對臺灣人的健康威脅；體認並分析臺灣首要死因中各項癌症及心血管疾病的威脅程度，並懂得檢視自己的健康狀態。</p> <p><b>體育</b></p> <p>1.認識奧林匹克運動會，了解夏、冬季奧運；認識奧運風雲人物及對體壇的意義為何。</p> <p>2.了解有氧運動的益處與正確跑步的概念，並習得慢跑的技巧。</p> <p>3.能夠了解體操跳箱基本動作及練習方法，並能學會跳箱動作。</p>	<p>生科</p> <p>1.瞭解面對不可或缺的能源動力科技，如何將其發展作出適當的變革，以減少資源損耗及環境破壞，創造永續新能源。</p> <p>2.認識太陽能發電之原理與目前發展現況。</p> <p>3.認識風力發電之原理與目前發展現況。</p> <p>4.認識材料的六大機械性質與其應用實例說明，與木質、塑膠材料的常見材質與應用介紹。</p> <p>5.認識木材與塑膠的加工方式及其使用器具的操作。</p> <p>資料</p> <p>1.認識模組化程式設計。</p> <p>2.了解函式是一種模組化概念的應用。</p> <p>3.瞭解在Scratch中使用函式功能的益處。</p> <p>4.瞭解在函式呼叫時填入不同的數值，可以觀察函式執行結果的變化。</p> <p>5.引導學生思考如何將樂透開獎的程式分為四項具體任務，再應用函式，搭配陣列結構，實作出樂透開獎的程式。</p> <p>6.引導學生觀察發射煙火時會出現的規律現象，再以一個煙火碎片（建立0個分身）的狀態，應用函式將現象按順序實作</p>	<p>地理</p> <p>1.能認識東北亞的自然環境與文化特色。</p> <p>2.能了解東北亞的產業發展的成就與挑戰。</p> <p>3.能說明臺灣與東北亞的文化交流特徵。</p> <p>歷史</p> <p>4.學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。</p> <p>5.了解民初社會變遷下各層面的變化</p> <p>6.了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變</p> <p>公民</p> <p>7.學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。</p> <p>8.認識民法內容及法條、訴訟程序，提升解決問題能力。</p>	<p><b>視覺藝術</b></p> <p>1.欣賞傳統與現代的水墨創作。</p> <p>2.認識水墨用具、筆法與墨法並進行練習。</p> <p>3.認識古今街道招牌探索生活品味，並改造街道商店招牌特色。</p> <p>4.嘗試為古典水墨作品增加趣味，結合文化及創意思維。</p> <p>5.能透過觀察生活中的建築，兼具美感和食、衣、住、行和育樂等功能。</p> <p>6.能理解建築師的創作理念，並觀察建築和環境共存共榮的密切關係。</p> <p>7.能理解建築中結構安全的重要性，並建構具力學與美感的橋樑。</p> <p><b>音樂</b></p> <p>1.藉由線上遊戲配樂的引導，帶領學生欣賞中國音樂。</p> <p>2.藉由聆賞〈陽明春曉〉及分析樂曲中的段落表現，認識臺灣國樂經典梆笛曲目。</p> <p>3.認識八音分類法及吹管樂器、拉弦樂器、彈撥樂器、中國打擊樂器之代表樂器。</p> <p>4.透過臺北市立國樂團及采風樂坊，認識國樂與跨領域的結合，體會臺灣國樂不同</p>	<p>1.引導學生認識化學變化涉及顏色改變與量的變化。</p> <p>2.讓學生知道原子量、分子量與莫耳的概念和簡單計算。</p> <p>3.藉由實驗了解常用金屬元素、非金屬元素的活性大小及其化合物。</p> <p>4.能了解還原作用就是氧化物失去氧。</p>	<p>1.能分析野外風險，選擇適合的緊急避難所搭建位置並討論登山活動中可能發生的危險情境</p> <p>2.引導學生自我特質與興趣，再思考如何選擇未來的發展及職業，從而打破傳統的工作性別框架。</p> <p>3.運用烹調能力，製作傳家料理並記錄過程，在製作、記錄與訪談家人的過程中探索家傳料理對自己與家庭的意義及價值。</p>			
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程( 6 )			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
										內容與方式。 6.認識導演的工作演進與內容練習舞臺調度。 7.於製作中運用各幕後藝術工作技巧。					
			評量方式	1.課堂參與 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量 6.作文	1.課本及習作 2.提問及討論 3.課堂參與 4.學習態度 5.口說練習 6.合作能力	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答 5.作業繳交 6.命題系統光碟 7.資料蒐集	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.參與活動 5.動作操作 6.同儕互評	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	1.學習熱忱 2.小組合作 3.創作態度 4.隨堂表現	1.討論 2.口語評量 3.活動進行 4.紙筆測驗	1.課堂表現 2.作品評量 3.學習單評量 4.紙筆測驗			
第一次定期評量															



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程( 6 )		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八 ~ 十四	111/3/27   111/5/14	4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 5/10(二)- 5/13(五) <b>第二次定期評量</b> 5/14(六)- 5/15(日) <b>國中教育會考</b>	單元/主題名稱	第四課 木蘭詩 第五課 西北雨 第六課 深藍的憂鬱 自學二 空城計 語文常識二 書信與便條	Lesson 3 Want to Live More Safely Lesson 4 What Makes Taiwan a Fruit Paradise?	第 3 章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角 3-2 尺規作圖與三角形的全等 3-3 全等三角形的應用	<b>健康</b> 單元二 慢病驚心 第 2 章慢性病情報站(下) 第 3 章愛譜生命最終章 單元三 安全防護網 第 1 章扭轉危機保安康 第 2 章網住安全 <b>體育</b> 單元六 力爭上游 第 2 章獨木舟划力出場 單元七 球類進階 第 1 章藤球 藤空躍起 第 2 章桌球 蓄勢待發	生科 第二章：動力運輸載具設計師 資科 第四章：模組化程式設計進階實作	地理 第一篇世界風情（中） 第三章 東南亞 第四章 南亞歷史 第二篇 中國與東亞（下） 第三章 現代國家的挑戰 第四章 現代國家的變局 公民 第三篇 社會生活的組織及制度（下） 第三章 刑法與刑罰 第四章 刑事訴訟	<b>視覺藝術</b> 第一課 造型與結構共舞 第二課 流行生活「俗」世繪 <b>音樂</b> 第一課 團團玩音樂 第二課 吟詩作樂—音樂與文學的邂逅 <b>表演藝術</b> 第一課 幕後職人現形記 第二課 表演無所不在	第三章：酸、鹼、鹽 第四章：反應速率與平衡	<b>童軍</b> 主題一：野地生存絕技 活動一：環環相扣解危機 活動二：掌握方向不迷途 活動三：S T O P 待生機 活動四：野地建築動起來 <b>輔導</b> 主題二：愛情四季 活動一：愛情來了 活動二：尊重的開始 活動三：和平的結束 活動四：好好愛自己 <b>家政</b> 主題三：傾聽心的聲音 活動一：家人互動二三事 活動二：心的彼端 活動三：在對話中成長 活動四：愛的連線	1.趣味科學(7) 2.國際視野(7) 3.寰宇公明(7) 4.悠遊數界(7)	單元2：社團進階知能練習運用(7) 直笛社、英語會話社、運算思維社、青春啟航、籃球社、排球社、魔術社、就是愛演、戲劇社、舞蹈社、法式滾球社、武術社	班週會(7) 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 愛滋病防治 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育

				<p>第四課 木蘭詩教學重點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識樂府民歌的特色。</li> <li>2.學習詳寫、略寫的敘事筆法。</li> <li>3.體會木蘭兼具柔美溫順、堅毅勇敢的人物特質。</li> </ol> <p>第五課 西北雨教學重點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識西北雨的發生經過與特徵。</li> <li>2.學習以補救法增強事件或情感的豐富與生動。</li> <li>3.運用觀察力與聯想力，以欣賞大自然的變化之美。</li> </ol> <p>第六課 深藍的憂鬱教學重點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識科幻小說的特色。</li> <li>2.理解小說中懸疑情節的敘述技巧。</li> <li>3.思考人類的本質及其與機器之間的差異。</li> </ol> <p>自學二 空城計教學重點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解故事情節的安排，及空城計得以成功的原因。</li> <li>2.辨析作者敘述事件之詳略寫法及其寫作效果。</li> <li>3.體會如何在危機之中保持鎮定，並運用智慧扭轉局勢。</li> </ol> <p>語文常識二 書信與便條教學重點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識書信的格式及正確書寫現代書信。</li> <li>2.認識便條的格式及使用便條傳遞訊息。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能聽懂課堂中所學的字詞</li> <li>2.能聽懂基本或重要句型的句子</li> <li>3.能聽懂日常生活對話的主要內容</li> <li>4.能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</li> <li>5.能以簡易的英語描述自己、家人及朋友</li> <li>6.能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答</li> <li>7.能依人、事、時、地、物作簡易的提問</li> <li>8.能以正確的發音、適重的重音及語調說出基本或重要句型的句子</li> <li>9.能以簡易的英語描述圖片</li> <li>10.能以簡易的英語參與引導式討論</li> <li>11.能以簡易的英語介紹國內外風土民情</li> <li>13.能藉圖畫、標題、書名等做合理猜測</li> <li>14.能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</li> <li>15.能拼寫國中階段基本常用字詞。</li> </ol> <p>能掌握正確書寫格式寫出英文句子</p> <p>16.能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>17.能以提示寫出正確達意的簡單句子</p>	<p>三角形，並驗證「若有兩個三角形的三邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即SSS全等性質。</p> <p>7.已知三角形的兩邊及其夾角，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩邊及其夾角對應相等，則此兩個三角形全等」，即SAS全等性質。</p> <p>8.能推得「若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩個三角形全等」，即RHS全等性質。</p> <p>9.已知三角形的兩角及其夾邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩角及其夾邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即ASA全等性質。</p> <p>10.能從三角形的內角和定理推得「若有兩個三角形的兩角及其中一角的對邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即AAS全等性質。</p> <p>11.能理解AAA不能作為全等三角形判別性質，並能根據選擇的條件說明三角形全等的判別方法。</p> <p>12.能利用全等三角形的性質解題。</p> <p>3-3 全等三角形的應用</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能利用全等三角形的性質解題。</li> <li>2.能理解中垂線性質與判別。</li> <li>3.能理解角平分線性質與判別。</li> </ol>	<p><b>健康</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.分析慢性病對臺灣人的健康威脅；體認並分析臺灣首要死因中各項癌症及心血管疾病的威脅程度，並懂得檢視自己的健康狀態。</li> <li>2.覺察對老人化的刻板觀念，培養知老敬老的態度；覺知老化是人生必經過程，了解健康老化的原則和方法，了解對死亡的感受與看法，降低對死亡的恐懼與疑慮。</li> <li>3.了解危機意識，並能評估生活中潛在危機；認識校園霸凌狀況，詐騙時的處理方式及保護自己的方式。</li> </ol> <p><b>體育</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識獨木舟、槳、救生衣的類型及獨木舟動作的原理；能做出獨木舟基本槳法。</li> <li>3.理解藤球，桌球的進階知識。</li> </ol>	<p>生科</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解人類從古至今的運輸工具之演變，與其中與科技發展的關係。</li> <li>2.認識運輸活動由哪些基本單元組成。</li> <li>3.認識動力傳動有哪幾種方式，以及了解動力產生系統有哪些類型與組合。</li> <li>4.瞭解生科技教室內經常會使用的電動工具內動力傳遞方式，進而體認到機構及動力與我們的生活息息相關。</li> <li>5.認識陶瓷材料與金屬材料的特性及其應用方式。另金屬材料有哪些工具可以協助完成加工。</li> <li>6.認識其他常見材料的特性與應用方式。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.以抽牌遊戲為問題情境，利用解題關鍵提問與流程圖引導學生解題</li> <li>2.引導學生利用Scratch建立紙牌清單。</li> <li>3.引導學生利用Scratch將循序搜尋演算法進行抽牌遊戲實作。</li> <li>4.引導學生利用Scratch將選擇排序演算法進行還書後的排序實作。</li> <li>5.引導學生利用Scratch將選擇排序的部分模組化。</li> </ol>	<p>地理</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認識東南亞的自然環境與多元文化</li> <li>2.能了解東南亞的經濟發展與區域結盟。</li> <li>3.能認識南亞的自然環境與多元文化。</li> <li>4.能了解南亞的經濟發展區域結盟。</li> <li>5.能說明臺灣的產業發展與東南亞、南亞新興市場之間的關聯。</li> <li>6.學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。</li> <li>7.了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。</li> <li>8.認識刑法精神、內容及法條、訴訟程序，避免觸犯法律規定。</li> <li>9.了解刑事訴訟程序，避免觸犯法律規定。</li> <li>10.認識警察、檢察官與法官的職權</li> </ol>	<p><b>視覺藝術</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能透過觀察生活中的建築，兼具美感與食、衣、住、行和育樂等功能。</li> <li>2.能理解建築師的創作理念，並觀察建築和環境共存共榮的密切關係。</li> <li>3.能理解建築中結構安全的重要性，並建構具力學與美感的橋樑。</li> <li>4.能理解大眾流行與藝術產物的功能與價值，認識普普藝術相關的特性並拓展多元視野。</li> <li>5.能透過對生活環境和社會文化的認識，理解與探討在地與全球塗鴉藝術的開啟與理念。</li> <li>6.能透過藝文活動，培養學生對校園環境的關注，並發揮創意設計塗鴉字體。</li> </ol> <p><b>音樂</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識西洋樂器演奏的歷史。</li> <li>2.認識西洋樂團組成的類型。</li> <li>3.能以中音直笛演奏〈頑固〉。</li> <li>4.能演唱歌曲〈我不願錯過一切〉。</li> <li>5.欣賞不同樂團形式的作品，體會不同樂團形式的特色。</li> <li>6.聆賞德文、法文、中文藝術歌曲以及各語言的著名作品，並能感受</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過實驗操作，以化合物水溶液的導電性，將其分成電解質與非電解質。</li> <li>2.了解離子的形成和常見的離子種類。</li> <li>3.了解電解質包含酸、鹼、鹽類。</li> <li>4.由實驗了解酸鹼的特性，以及酸性溶液對金屬與大理石的反應。</li> <li>5.認識日常生活中常見的酸和鹼。</li> <li>6.能認識實驗室中常用的指示劑（廣用試紙、石蕊、酚酞）及在不同酸、鹼環境下所呈現的顏色。</li> <li>7.酸鹼濃度的意義及表示法。</li> <li>8.水溶液中氫離子濃度和氫氧根離子濃度的關係。</li> <li>9.酸鹼濃度與pH值的關係（不涉及計算）。</li> <li>10.以實驗觀察酸（鹼）溶液中加鹼（酸）的變化。</li> <li>11.了解酸雨的成因、現況、造成的問題及防治方法。</li> <li>12.由學生熟悉的生活經驗切入，再輔以實驗結果作為深入說明。</li> <li>13.由學生學習過的概念切入，引導學生理解催化劑在自然界中扮演的角色。</li> <li>14.利用密閉系統中，水和水蒸氣達成平衡來引導學生學習可逆反應。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識S.T.O.P法則，學習安全的應變行為。因應各種危險情況，發出求生訊號。</li> <li>2.體認生命中的各項情感，並學習用正向態度經營。</li> <li>3.練習同理家人的需求並適切表達自己的意見與感受，並找出並運用有效溝通方法，正向解決家人互動問題。</li> </ol>			
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--





週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程( 6 )		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
										進行格外動人。 8.認識理查·謝喜納以及他所提出的「環境劇場」。 9.認識以環境劇場為概念發展出的「沉靜式劇場」。 10.增加團體間的互動機會，進而培養學生間的默契，養成學生正向的人際關係、建立自信。					
			評量方式	1.課堂參與 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量 6.作文	1.課本及習作 2.提問及討論 3.課堂參與 4.學習態度 5.口說練習 6.合作能力	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答 5.作業繳交 6.命題系統光碟 7.資料蒐集	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.問題討論 4.動作操作 5.小組參與 6.回饋分享	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	1.學習熱忱 2.小組合作 3.創作態度 4.課堂討論 5.隨堂表現 6.學習單	1.討論 2.口語評量 3.活動進行 4.紙筆測驗	1.課堂表現 2.作品評量 3.學習單評量 4.紙筆測驗			
第二次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程( 6 )		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
十五 ~ 二十一	111/5/15   111/6/30	5/21(六)- 5/22(日) <b>國中教育會考</b> 5/17(二)- 5/20(五) 國中畢業生成績評量 6/3(五)端午節 6/15(三)- 6/17(五) 畢業典禮 6/29(三)- 6/30(四) <b>第三次定期評量</b> 6/30(四)休業式(正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題名稱	第七課 運動家的風度 第八課 青鳥在身邊 第九課 為學一首示子姪 自學三 科學的頭腦 第十課 舌尖上的思路：演講	Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	第 3 章三角形的基本性質 3-4 三角形的邊角關係 第 4 章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形與梯形	<b>健康</b> 單元三 安全防護網 第 2 章網住安全 第 3 章馬路如虎口 第 4 章生命之鏈 <b>體育</b> 單元七 球類進階 第 2 章桌球 蓄勢待發 第 3 章橄欖球 攻防之間 第 4 章 壘球 攻守兼備	生科 第二章：動力運輸載具設計師 終極任務 電刷軌道車 資科 第五章：網路使用與社會議題	地理 第一篇 世界風情（中） 第五章 西亞與北非（一） 第六章 西亞與北非（二） 歷史 第二篇 中國與東亞（下） 第五章 共黨政權在中國 第六章 當代東亞的局勢 公民 第三篇 社會生活的組織及制度（下） 第五章 行政法規與行政救濟 第六章 少年的法律常識	<b>視覺藝術</b> 第二課 流行生活「俗」世繪 第三課 女力崛起 <b>音樂</b> 第二課 吟詩作樂—音樂與文學的邂逅 第三課 聽畫看樂 <b>表演藝術</b> 第二課 表演無所不在 第三課 JUMP！ 舞中生有有	第五章：有機化合物 第六章：力與壓力	<b>童軍</b> 主題一：野外求生看過來 活動一：業外飲食知多少 活動二：Z 世代神農民 活動三：業外求生野炊達人 活動四：野外求生動手做 <b>輔導</b> 主題二：職業面面觀 活動一：繽紛職業秀 活動二：職業大晉級 活動三：職場世界 活動四：我的未來我做主 <b>家政</b> 主題三：愛家進行曲 活動一：家人親愛拼圖 活動二：愛的通關密語 活動三：愛的存摺 活動四：讓愛久一點	1.趣味科學(6) 2.國際視野(6) 3.寰宇公明(6) 4.悠遊數界(6)	單元 3 社團核心知能訓練及成果發表(6) 直笛社、英語會話社、運算思維社、青春啟航、籃球社、排球社、魔術社、就是愛演、戲劇社、舞蹈社、法式滾球社、武術社	班週會(6) 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 愛滋病防治 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育

				<p>第七課 運動家的風度 教學重點</p> <p>1.理解運動的「道德意義」。</p> <p>2.學習分列論點、論據之寫作方式論述道理。</p> <p>3.培養「運動家的風度」，並實踐於日常生活中。</p> <p>第八課 青鳥在身邊 教學重點</p> <p>1.了解「青鳥就在身邊」所代表的意義。</p> <p>2.學習提出適切的「論據」以說明「論點」。</p> <p>3.培養自信知足、腳踏實地的態度，珍惜自己所擁有的幸福。</p> <p>第九課 為學一首示子姪 教學重點</p> <p>1.透過文章了解為學和成功之間的關係。</p> <p>2.學習運用論點和論據來表達意見。</p> <p>3.建立志向，保持積極向上的學習態度。</p> <p>自學三 科學的頭腦 教學重點</p> <p>1.認識養成科學頭腦的必要條件。</p> <p>2.能分辨文章中的論點及論據。</p> <p>3.運用科學頭腦思辨生活中的疑難問題。</p> <p>第十課 舌尖上的思路：演講 教學重點</p> <p>1.認識演講的目的與方法。</p> <p>2.學習演講時應掌握的重點。</p> <p>3.運用交流技巧提升演講效果。</p>	<p>1.能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>2.能聽懂基本或重要句型的句子</p> <p>3.能聽懂日常生活對話的主要內容</p> <p>4.能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>5.能以簡易的英語描述自己、家人及朋友</p> <p>6.能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答</p> <p>7.能依人、事、時、地、物作簡易的提問</p> <p>8.能以正確的重音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子</p> <p>9.能以簡易的英語描述圖片</p> <p>10.能以簡易的英語參與引導式討論</p> <p>11.能以簡易的英語介紹國內外風土民情</p> <p>13.能藉圖畫、標題、書名等做合理猜測</p> <p>14.能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>15.能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>能掌握正確書寫格式寫出英文句子</p> <p>16.能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>17.能以提示寫出正確達意的簡單句子</p>	<p>3-4 三角形的邊角關係</p> <p>1.能理解兩點間以直線的距離最短並由扣條操作理解三角形任意兩邊之和大於第三邊，與任意兩邊之差小於第三邊。</p> <p>2.能理解三角形中外角大於任一內對角。</p> <p>3.能理解三角形若有兩邊不相等，則大邊對大角，並以全等性質與外角定理推得。</p> <p>4.能理解三角形若有兩角不相等，則大角對大邊，並以全等性質與三角形任意兩邊長的和大於第三邊推得。</p> <p>4-1 平行線與截角性質</p> <p>1.能理解平行線的意義及符號的使用，並能利用長方形來說明平行線的特性。</p> <p>2.能理解截線與截角的意義，且能推得兩平行線的同位角相等、同錯角相等、同側內角互補之截角性質。</p> <p>3.能理解平行線的判別，並利用利用尺規作圖完成過線外一點的平行線作圖。</p> <p>4.能利用截角性質計算平行線截角的角度問題，並利用平行線的特性推得「同底等高」的三角形面積會相等。</p> <p>4-2 平行四邊形</p> <p>1.能理解平行四邊形除了兩組對邊平行之性質外，還具有下列性質：(1)任一條對角線均可將原平行四邊形分成兩個全等的三角</p>	<p><b>健康</b></p> <p>1.認識隱私外洩可能帶來的影響，了解網路使用保護隱私的方法。</p> <p>2.了解交通安全守則，認識基本路權概念。</p> <p>3.體認 AED 與 CPR 的重要性並了解如何操作。</p> <p><b>體育</b></p> <p>1.理解桌球、橄欖球及壘球的進階知識。</p>	<p>生科</p> <p>1.認識運輸活動由哪些基本單元組成。</p> <p>2.認識動力傳動有哪幾種方式，以及了解動力產生系統有哪些類型與組合。</p> <p>3.瞭解生科教室內經常會使用的電動工具內動力傳遞方式，進而體認到機構及動力與我們的生活息息相關。</p> <p>資料</p> <p>1.瞭解網路交友各階段可能發生的事件、及網路交友自我防護措施。</p> <p>2.瞭解網路成癮的徵兆以及對生活造成之負面影響、及預防措施及醫療建議。</p> <p>3.瞭解網路發言與一般言論的差異，以及不當的網路言論對社會帶來的影響，並清楚了解網路誹謗與公然侮辱的相關法律知識。</p> <p>4.瞭解網路倫理與規範，應尊重他人，避免「散佈不當訊息」對他人或社會造成負面影響。</p> <p>5.認識常見的網路犯罪類型，而對面網路犯罪事件時該如何應對。</p>	<p>地理</p> <p>1.能認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化的特色。</p> <p>2.能了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景。歷史</p> <p>3.能說明伊斯蘭文化與西方文化的互動歷程。</p> <p>4.了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。</p> <p>5.認識中華人民共和國的建立及其歷史發展。</p> <p>6.了解冷戰時期的東亞局勢。</p> <p>7.認識東南亞國際組織的蛻變。</p> <p>公民</p> <p>8.了解權利救濟方法及管道，降低社會暴力事件發生。</p> <p>9.認識我國保護兒童及少年的相關法律。</p> <p>10.國法律對年犯罪行為的處理。</p>	<p><b>視覺藝術</b></p> <p>1.能理解大眾流行與藝術產物的功能與價值，認識普普藝術相關的特性並拓展多元視野。</p> <p>2.能透過對生活環境和社會文化的認識，理解與探討在地與全球的塗鴉藝術的開啟與理念。</p> <p>3.能透過藝文活動，培養學生對校園環境的關注，並發揮創意設計塗鴉字體。</p> <p>4.觀察生活中的符號圖像、色彩，並思考背後的性別意識。</p> <p>5.能認識女性藝術家的創作內涵，拓展多元視野。透過藝文活動，培養對女性藝術的關注，並藉由創作理解多元與差異。</p> <p><b>音樂</b></p> <p>1.聆賞德文、法文、中文藝術歌曲以及各語言的著名作品，並能感受到音樂與文學之間的關聯性。</p> <p>2.認識何占豪、陳鋼〈梁祝小提琴協奏曲〉並理解解性別平等之重要性。</p> <p>3.認識孟德爾頌〈仲夏夜之夢〉並理解音樂與戲劇之關聯性。</p> <p>4.能以直笛演奏〈阮若打開心內的門窗〉。</p> <p>5.能演唱〈隨風而逝〉(Blowing in the wind)。</p> <p>6.透過聆賞畫作認識人類歷史上視覺與音樂藝術之交互作用，特別是以印象畫派作為啟迪使學生能感受認識並理解印象樂派之形成。</p>	<p>1.了解有機化合物的由來與特性。</p> <p>2.認識日常生活中的有機化合物。</p> <p>3.認識碳氫氧化物的特性。</p> <p>4.了解聚合物的一般性質及用途。</p> <p>5.知道常見衣料纖維及其簡易實驗辨別法。</p> <p>6.認識塑膠的通性及用途。</p> <p>7. 認識硬水及清潔劑的去汙原理。</p> <p>8.利用製造肥皂實驗，了解肥皂的製作與去汙現象。</p> <p>9.了解化石燃料的利與弊以及氟氯碳化物對地球的威脅。</p> <p>10. 了解力的效應、力的種類、力的三要素、力的圖示法。</p> <p>11.藉由彈簧形變了解虎克定律及力的測量方法。</p> <p>12.知道力的合成、合力及兩例合成的條件。</p> <p>13.熟知靜摩擦力、最大靜摩擦力、及動摩擦力的定義，及對日常生活的影響。</p> <p>14.說明壓力的定義，以及壓力與受力面積的關係。</p> <p>15.了解連通管原理及帕斯卡原理的應用。</p> <p>16.知道大氣壓力的定義與測量。</p> <p>17.介紹浮力原理及其應用。</p>	<p>1. 選用無具野炊炊具與菜單準備，並以友善環境的方式，執行無具野炊活動。</p> <p>2. 分析自己期待從事的行業，以及目前條件的差距和職場倫理。想像未來職業世界的變化，及對人類的影響。</p> <p>3. 表達個人家庭中的生活經營經驗，且能覺察經營家庭生活所需的各種能力</p>			
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



					<p>形。(2)兩組對角分別相等。(3)兩組對邊分別等長。</p> <p>2.能理解平行四邊形的兩條對角線會互相平分之性質。</p> <p>3.能理解平行四邊形的判別方法：(1)兩組對邊分別平行的四邊形會是平行四邊形。(2)兩組對邊分別等長的四邊形會是平行四邊形。(3)兩組對角分別相等的四邊形會是平行四邊形。(4)兩對角線互相平分的四邊形會是平行四邊形。(5)一組對邊平行且等長的四邊形會是平行四邊形。</p> <p>4.能利用尺規作圖完成平行四邊形的作圖。</p> <p>4-3 特殊四邊形與梯形</p> <p>1.能理解箏形與菱形的判別。</p> <p>2.能理解長方形的對角線性質與長方形、正方形的判別。</p> <p>3.能認識等腰梯形，並理解其兩組底角分別相等與兩條對角線等長的性質。</p> <p>4.能理解梯形兩腰中點連線段的性質並解決相關問題。</p>				<p>7.能以全音音皆創作並以此理解印象樂派之重要樂曲元素。</p> <p>8.能直笛演奏以全音音階創作的自創曲。</p> <p>9.能認識印象樂派之時代背景，透過代表曲家的著名曲目領受印象樂派之美。</p> <p><b>表演藝術</b></p> <p>1.從訓練學生感官靈敏度，以及對周遭空間的感知開始，發現「表演」持續在生活空間裡進行著。</p> <p>2.觀眾也成為表演的一部分，甚至成為劇情發展的關鍵。</p> <p>3.認識更多面向的表演藝術，例如街頭藝人、廟會繞境、藝閣遊行、閱兵典禮、啦啦隊表演、原民祭典儀式等。</p> <p>4.原民祭典儀式源於大自然，渾然天成的節奏感與律動在大自然中進行格外動人。</p> <p>5.認識理查·謝喜納以及他所提出的「環境劇場」。</p> <p>6.認識以環境劇場為概念發展出的「沉靜式劇場」。</p> <p>7.增加團體間的互動機會，進而培養學生間的默契，養成學生正向的人際關係、建立自信。</p> <p>8.能瞭解「現代舞蹈」創作的元素。</p> <p>9.能認識「現代舞蹈」的概念及其內容。</p> <p>10.能瞭解合作對演出的重要性。</p> <p>11.能欣賞不同類型的「現代舞</p>			
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程( 6 )			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.課堂參與 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量 6.作文	1.課本及習作 2.提問及討論 3.課堂參與 4.學習態度 5.口說練習 6.合作能力	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答 5.作業繳交 6.命題系統光碟 7.資料蒐集	1.動作表現 2.參與活動 3.團隊合作 4.小組討論 5.回饋分享 6.口頭回答	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	1.學習熱忱 2.小組合作 3.創作態度 4.隨堂表現	1.討論 2.口語評量 3.活動進行 4.紙筆測驗	1.課堂表現 2.作品評量 3.學習單評量 4.紙筆測驗			
第三次定期評量/畢業典禮															

註 1：節數安排請符合 108 課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註 5：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	班週會、社會領域	2. 5. 6. 19	4 時	上下學期各 4 小時
性侵害犯罪防治	班週會	12. 14	2	上下學期各 2 小時
家庭教育	正式課程以外之導師時間(早修)		2	上下學期各 2 小時
家庭暴力防治	班週會	11. 17	2	上下學期各 2 小時
環境教育	班週會	10. 13	2	上下學期各 2 小時
交通安全教育	班週會	1. 15	2	上下學期各 2 小時
反毒影片教學	班週會、健康教育	9.	2	反毒認知教學於健康教育課實施，影片於班週會實施
全民國防教育	班週會	7	1	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	班週會	3	1	每學期 1 小時

全國法規資料庫法治教材	八年級公民	3.4.5.6	3	每學年度安排國中八年級學生實施上下學期各 3 小時
臺灣母語日	每週一升旗實施			
動物保護與福利	社會領域	8	1	每學期 1 小時
空氣品質防護宣導	健體領域	3	1	每學期 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫