

表 4-1 110 學年度臺中市立公明國民中學九年級第一學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整 性主 題/專 題/議 題探 究課 程	創新教學~亮 點公明	國際 視野									英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 社-J-B3 社-J-C3 藝-J-C3	情境對話(7) 新聞報導(7) 文宣、廣告、圖表 文體(6)	1.閱讀理不同體 裁的文章故 事。 2.具備掃描閱讀 擷取文本重要 資訊的能力。 3.將短文中的訊 息知識整理分 類歸納。 4.具備簡易圖表 進行閱讀文本 分析。 5.具備推論能 力，辨別作者 寫作目的。	1.課堂發表 2.閱讀測驗 3.討論互動分享
	創新教學~亮 點公明	悠遊 數界									數-J-A1 數-J-A3 數-J-C1 數-J-C2 科-J-A1 科-J-A2	1. 數與數線 2. 標準分解式 與分數運算 3. 一元一次方 程式 4. 線對稱與三 視圖 5. 二元一次聯 立方程式 6. 直角座標與 二元一次方 程式的圖形 7. 比例 8. 一元一次不 等式 9. 統計圖表與 資料分析 10. 乘法公式與 多項式 11. 二次方根與 畢氏定理 12. 因式分解 13. 一元二次方 程式 14. 數列與級數 15. 線型函數 16. 三角形的基 本性質 17. 平行與四邊 行	1.配合會考,復 習 1-4 2.掌握應用問題 題意 3.正確使用計算 機解應用問題	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗
	創新教學~亮 點公明	趣味 科學									自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3	加速度與等加 速度運動/生活 中的落體	1. 讓學生透過 實驗學習到落 體現象。	1. 學生的口語 能力 2. 學生能進行

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
											自-J-B2 自-J-C2 數-J-A1 海-U11 人-U11	(2 節) 牛頓第三運動 定律/「爆」走 汽球車 (3 節) 簡單機械/攻城 投石器 (3 節) 靜電現象/來 「電」一下 (3 節) 岩石與礦物/養 晶蓄銳 (5 節)	2. 讓學生經由 觀察與實作， 收集各種信 息，能啟迪學 習動機，培養 探究能力，增 進科學素養。 3. 讓學生透過 實驗學習到牛 頓第三運動定 律。 4.讓學生透過實 驗學習到槓桿 原理。5.讓學生 透過實驗學習 到靜電現象。 6.讓學生透過實 驗學習不同岩 石有不同的特 徵跟成因。	實驗，並整理 數據 3. 學習單的作 答結果與完成 度 4. 學生能進行 觀察，並提出 假設 5. 學生對於結 果詮釋的精細 度 6.
	創新教 學~亮 點公明	寰宇 公明									社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 3c-IV-1 社 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 3c-IV-1 公 Bl-IV-3 公 Bl-IV-5	如何花錢 (7 週) 當個大老闆 (7 週) 市場與貨幣 (6 週)	1 知道機會成本 是什麼？ 2 了解消費者保 護法？公平交 易法？ 3 了解價格如何 影響資源分 配？ 4 明白不同分配 資源的方法， 各有哪些優缺 點？ 5 如何使用機會 成本的概念來 解釋選擇行 為？ 6 不同分配資源 的方法，各有 哪些優缺點？ 7 香蕉王國中的 香蕉經濟活動 是由哪些市場 組成？ 8 為什麼民眾努 力儲蓄會造成 香蕉王國的香 蕉價格下跌？ 9 如果想挽救香 蕉王國的國力， 香蕉國政府有	1. 小組成員舉 手發言踴躍程 度 2. 討論問題踴 躍度 3 學習單完成度 4 討論及舉手發 言踴躍程度

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
													什麼方法可讓香蕉價格起死回升? 10 想在香蕉王國買香蕉吃,最簡單、便捷的方式是什麼? 10 香蕉王國中的香蕉經濟活動是由哪些市場組成? 11 為什麼民眾努力儲蓄會造成香蕉王國的香蕉價格下跌? 12 如果想挽救香蕉王國的國力,香蕉國政府有什麼方法可讓香蕉價格起死回升?	
社團 活動 與技藝課程	優質團隊~活力公明	社團活動										社團-J-A1 社團-J-A3 社團-J-B1 社團-J-B2 社團-J-B3 社團-J-C2 社團-J-C3	社團活動(20) 單元一：社團規範暨基礎知能練習 (6) 單元2：社團進階知能練習運用(8) 單元3 社團核心知能訓練及成果發表(6) 直笛社、英語會話社、運算思維社、青春啟航、籃球社、排球社、魔術社、就是愛演、戲劇社、舞蹈社、法式滾球社、武術社	1.從社團教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 2.在人際互助基礎上，進一步探索興趣，增進自我探索能力。 3.藉由教學的內容，領略生活情趣，並在人與自己、人與自然、人與社會的和諧互動中，體會出生活及自我能力其情意表現。 4.學習應用策略，結合社團所學，並轉化為解決生活問題的能力。 5.練習重要的社團進階知識技能，使其進一步拓展該社團項目能力。 6.在基礎社團知

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
														能培訓後基，進一步專精學習核心重要知能，增進能力。 7.藉由社團領域學習的過程，領略生活情趣，並在人與自己、人與自然、人與社會的和諧互動中，尋找自我專長並能展現出專長。 8.藉由社團成果發表展現學習統合能力
其他 類 課程	溫馨人 文~友 善公明	班週 會									社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1 社-J-C1 綜-J-A1 綜-J-B1	班週會(20) 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 愛滋病防治 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育	1.透過班會及週會來培養班級自理能力及學會重要議題專題知能 2.展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長 3.探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人 4.展現多元社會生活中所應具備的能力	1.口頭評量 2.實作評量
學期總節數											120			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2 110 學年度臺中市立公明國民中學九年級第二學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整 性主 題/專 題/議 題探 究課 程	創新教 學～亮 點公明	國際 視野									英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 社-J-B3 社-J-C3 藝-J-C3	故事文體(6) 名人傳記(6) 外國詩歌(6)	1.閱讀理不同體 裁的文章故 事。 2.具備掃描閱讀 擷取文本重要 資訊的能力。 3.將短文中的訊 息知識整理分 類歸納。 4.具備簡易圖表 進行閱讀文本 分析。 5.具備推論能 力，辨別作者 寫作目的。	1.課堂發表 2.閱讀測驗 3.討論互動分享
	創新教 學~亮 點公明	趣味 科學									自-J-A1 自-J-A2 自-J-B2 自-J-C2 科-J-B2 社-J-C2 環 J9 海 U14	電流的熱效應/ 愛迪生的挑戰 (4 節) 電池/一元充電 器(2 節) 電流磁效應的 應用/單極馬達 (4 節) 電磁感應/搖搖 來電(4 節) 天氣變化 快閃雲(4 節)	1.讓學生透過實 驗學習到電流 的熱效應及其 影響因素。 2. 讓學生經由 觀察與實作， 收集各種信 息，能啟迪學 習動機，培養 探究能力，增 進科學素養。 3.老師先複習上 週實驗內容後 提問，利用電 流的熱效應可 以製作電燈 外，是否還有 其他的應用。 4.播放補充影片 「電器麵包」， 讓同學分組並 按照影片中步 驟嘗試是否可 以將鬆餅烤 熟。 5.養成學生對科 學正向的態 度、學習科學 的興趣，以及 運用科技學習 與解決問題的 習慣，為適應 科技時代之生 活奠定良好基	1.學習單的作答 結果與完成度 2.學生能進行觀 察，並提出假 設 3.學生的口語能 力 4.學生對於結果 詮釋的精細度 5.學生的表達能 力

課程 類型	學校 願 景	課 程 主 軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
													礎。 6.讓學生體驗學習的喜悅，增益自我價值感，進而激發更多生命的潛能。 7.讓學生透過實驗學習到電動機原理及其影響因素。 8.讓學生透過實驗學習到電動機原理及其影響因素。 9.讓學生透過實驗學習到電磁感應及其影響因素。 讓學生透過實驗學習到雲如何形成及其影響因素。	
	創新教學~亮點公明	悠遊數界									數-J-A1 數-J-A3 數-J-C1 數-J-C2 科-J-A1 科-J-A2	1.乘法公式與多項式 2.二次方根與畢氏定理 3.因式分解 4.一元二次方程式 5.數列與級數 6.線型函數 7.三角形的基本性質 8.平行與四邊行	1.配合會考復習 2. 掌握應用問題題意 3. 正確使用計算機解應用問題	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗
	創新教學~亮點公明	寰宇公明									社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 3c-IV-1 社 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 3c-IV-1 公 BI-IV-3 公 BI-IV-	美麗貿易 台灣花傳奇 (3) 這一行不容易 外匯交易員 24 小時備戰》 (3) 《北東協崛起／東協當跳板》台商曼谷紮根 前進歐洲 (3) 投資大師巴菲特 (3 週) 理財 VS. 投資 (4)	1 老闆僱用不同專長的員工替他工作, 這是基於經濟學的什麼概念? 2 老闆不再身兼數職, 改以聘請各種員工來工作, 它是透過什麼方式來使公司運作發揮最大效率? 3 除了公司可進行專業化分工外, 國際上的各	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗

課程 類型	學校 願 景	課程 主 軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
													<p>種產業也能進行分工,並透過什麼方式交換產品,使彼此皆能受惠?</p> <p>4 哪項因素的變動,對國際貿易的影響很大?</p> <p>5 臺灣地狹人稠,天然資源有限,根據比較利益法則,什麼樣的產業適合臺灣目前的經濟發展?</p> <p>6 「儲蓄」是巴菲特的致富之道,日常生活中,我們應該怎麼從事儲蓄?</p> <p>7 想要擁有財富,除了儲蓄之外,還必須適度理財與投資,現今金融市場上有哪些理財工具?</p> <p>8 投資理財時,必須考慮到哪些因素才不會血本無歸?</p>	
社團 活動 與技藝課程	優質團隊~活力公明	社團活動									社團-J-A1 社團-J-A3 社團-J-B1 社團-J-B2 社團-J-B3 社團-J-C2 社團-J-C3	單元一：社團規範暨基礎知能練習 (6) 單元 2：社團進階知能練習運用(6) 單元 3 社團核心知能訓練及成果發表(6) 直笛社、英語會話社、運算思維社、青春啟航、籃球社、排球社、魔術社、就是愛演、戲劇社、舞蹈社、	1.從社團教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 2.在人際互助基礎上，進一步探索興趣，增進自我探索能力。 3.藉由教學的內容，領略生活情趣，並在人與自己、人與自然、人與社會的和諧互動中，體會出生活及自我能力其情意表現。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量

課程 類型	學校 願 景	課程 主 軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
												法式滾球社、 武術社	4.學習應用策略，結合社團所學，並轉化為解決生活問題的能力。 5.練習重要的社團進階知識技能，使其進一步拓展該社團項目能力。 6.在基礎社團知能培訓後基，進一步專精學習核心重要知能，增進能力。 7.藉由社團領域學習的過程，領略生活情趣，並在人與自己、人與自然、人與社會的和諧互動中，尋找自我專長並能展現出專長。 8.藉由社團成果發表展現學習統合能力	
其他 類課程	溫馨人文~友善公明	班週會									社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1 社-J-C1 綜-J-A1 綜-J-B1	班週會 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 愛滋病防治 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育	1.透過班會及週會來培養班級自理能力及學會重要議題專題知能 2.展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長 3.探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人 4.展現多元社會生活中所應具備的能力	
學期總節數											108			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。