

表 3-1 110 學年度臺中市立公明國民中學九年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：110 年 7 月 26 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	110/8/30   110/10/16	9/1(三) 開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 9/11(六)補行上課 9/20(一)中秋節調整放假 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日調整放假 10/14(四)- 10/15(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	戲李白 詞選 人間好時節 語文天地—對聯	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 複習 Review 1	第一章比例線段與相似形 1-1 連比 1-2 比例線段 1-3 相似形 1-4 相似形的應用	健康 第 1 單元身體密碼面面觀 第 3 章成為更好的自己 第 2 單元飲食消費新趨勢 第 1 章健康飲食趨勢 第 2 章「食」事求「識」 第 3 單元快樂人生開步走 第 1 章與情緒過招  體育 第 5 單元神來之手 第 1 章一擲定江山—投擲 第 2 章滾球趣—保齡球 第 6 單元球之有道 第 1 章疾風勁壘—棒壘球 第 2 章門陣特攻—籃球	生科 第五冊關卡 2 產品設計的流程 挑戰 1 產品設計流程 挑戰 2 規畫與概念發展 挑戰 3 系統整體設計 資料 第五冊第 1 章系統平臺 1-1 系統平臺的概念 1-2 系統平臺的重要發展與演進 1-3 系統平臺的組成架構 1-4 系統平臺的運作原理~1-6 檢視電腦資源的使用情形 習作第 1 章	地理 單元 1 南非洲的自環境和文化發展 單元 2 漠南非洲的經濟發展 歷史 單元 1 西亞與非洲的古文明 單元 2 希臘與羅馬的古文明 公民 單元 1 選擇與機會成本 單元 2 誘因	視覺藝術 統整-感受生活 妙策青春 第一課 資訊圖表 音樂 統整-拾光走廊 ・樂音飛揚 第一課 正義之聲 表演藝術 統整-時光影 青春展 第一課 開啟對話的劇場	第 1 章 直線運動 1・1 時間的測量 1・2 位移與路徑長 1・3 速率與速度 1・4 加速度與等加速度運動 第二章 力與運動 2・1 牛頓第一運動定律、2・2 牛頓第二運動定律 2・3 牛頓第三運動定律 2・4 圓周運動與萬有引力 第三章 功與能 3・1 功與功率 3・2 動能、位能與能量守恒 3・3 槓桿原理與靜力平衡 3・4 簡單機械	童軍 第一主題戶外創客 第 1 單元露營新思維 第 2 單元原創好料理 第 3 單元手作創客趣 家政 第三主題世界巡「禮」 第 1 單元探索世界 第 2 單元世界美食家 輔導 第五主題超前部署 第 1 單元打一手國三好牌 第 2 單元升學馬拉松	國際視野(7) 悠遊數界(7) 趣味科學(7) 寰宇公明(7)	社團活動(7) 單元一：社團規範暨基礎知能練習 直笛社、英語會話社、運算思維社、青春啟航、籃球社、排球社、魔術社、就是愛演、戲劇社、舞蹈社、法式滾球社、武術社	班週會(7) 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 愛滋病防治 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育

				教學重點	<p>1.聽出詩中讚賞的語氣。</p> <p>2.分享自己對李白的印象。</p> <p>3.理解本詩題目「戲」的含義。</p> <p>4.學習在作品中化用典故。</p> <p>5.運用文學、地理的背景知識，欣賞詩作之美。</p>	<p>1.能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。</p> <p>2.能正確使用現在完成式於句子中。</p> <p>3.能學會英文書信信封寫法。</p> <p>4.能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。</p> <p>5.能正確使用現在完成式於句子中。</p> <p>6.能熟悉過去分詞及現在分詞當形容詞的用法。</p> <p>7.能正確使用enough…to 的句型。</p> <p>8.能正確使用so…that 的句型。</p> <p>9.能正確使用too…to 的句型。</p>	<p>1.能瞭解連比與連比例式意義。</p> <p>2.能熟練連比例式的應用。</p> <p>3.能瞭解比例線段的意義與應用。</p> <p>4.能瞭解平行線截比例線段。</p> <p>5.兩個相似形的對應邊成比例，而且對應角相等。</p> <p>6.能瞭解相似三角形的意義。</p> <p>7.能瞭解相似形的判別性質。</p> <p>8.兩相似三角形中，對應角平分線長度的比等於對應邊長的比。</p> <p>9.能利用相似三角形的概念計算應用問題。</p>	<p>健康</p> <p>1.能於認同自我形象後，理性分析體重控制行動意圖。</p> <p>2.能運用適切的健康資訊、調整生活作息、健康飲食和規律運動，在健康生活型態的範疇中擬定體重控制行動策略。</p> <p>3.能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略後，實踐健康生活型態。</p> <p>4.了解臺灣飲食趨勢變動的可能因素。</p> <p>5.分析現今臺灣外食、傳統食補以及保健食品對健康的影響，並介紹健康食品應有之相關標示，以及選購技巧。</p> <p>6.知曉如何辨識消費資訊以選購合適的健康產品，並力行於生活中。</p> <p>7.了解消費者的權益與應盡的義務，成為理性、健康的消費者。</p> <p>8.能分析不同情境下，情緒的產生與變化。</p> <p>9.能意識到情緒可能影響行為表現。</p> <p>10.熟悉情緒調適技能，並能運用其調適個人身心。</p> <p>11.面對不同的情緒，能調整修正個人的情緒調適方法，以做出適宜的反應。</p> <p>體育</p> <p>1.了解標槍及鉛球的動作要領。</p> <p>2.學會標槍及鉛球的動作技巧。</p> <p>3.養成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣。</p>	<p>生科</p> <p>1.了解科技產品如何應用科學。</p> <p>2.能應用科學原理解釋科技產品的運作。</p> <p>3.能夠了解科學對科技發展的影響。</p> <p>4.能夠分析與思辯科技與科學之間的關係。</p> <p>5.認識產品設計流程。</p> <p>6.理解設計流程中各階段的定義。</p> <p>7.理解使用者需求評估對於規畫階段及概念發展階段的重要性。</p> <p>8.理解市場調查的細項，並加以運用。</p> <p>9.理解概念發展階段相關名詞之內涵。</p> <p>10.理解系統整體設計的意涵</p> <p>資料</p> <p>1.理解系統平臺的基本概念。</p> <p>2.認識系統平臺的重要發展與演進。</p> <p>3.認識系統平臺的組成架構。</p> <p>4.認識電腦硬體與軟體。</p> <p>5.理解系統平臺的運作原理。</p> <p>6.認識系統平臺的運作實例。</p> <p>7.認識電腦系統資源的使用情形。</p> <p>8.認識 Python 程式語言。</p> <p>9.Python 的下載與安裝。</p> <p>10.認識 Python 的程式。</p>	<p>地理</p> <p>1.了解漠南非洲環境與資源的特色。</p> <p>了解漠南非洲的文化發展及與外界互動的方式。</p> <p>2.了解西方殖民對漠南非洲政經發展的影響。</p> <p>3.了解公平貿易對漠南非洲農村經濟的影響</p> <p>歷史</p> <p>4. 理解西亞古、埃及文明及其文化成就與影響。</p> <p>5.說明西亞、埃及古文明與希臘、羅馬古文明之關聯性。</p> <p>6.理解古希臘文明及其文化成就與影響。</p> <p>公民</p> <p>7. 探究經濟生活中的資源。</p> <p>8.了解資源與選擇之間的關係。</p> <p>9. 認識機會成本的概念。</p> <p>10. 應用機會成本的概念進行生活中的選擇。</p> <p>11.探究家庭與學校如何透過誘因來影響學生的行為。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1.能透過日常觀察與感受，嘗試搜尋展覽策畫題材，將重要的議題傳遞給他人。</p> <p>2.能與他人溝通合作，彼此交流關於策展的想法，並練習如何表達。</p> <p>3.透過議題創作，培養具有設計思維跟創意說故事的能力。</p> <p>4.瞭解數據背後所傳達的故事，培養批判性思考能力。</p> <p>5.具備現代公民的數位素養，辨識訊息真假。</p> <p>6.認識排版，並知道如何將資料視覺化，並能規畫或報導藝術作品。</p> <p>音樂</p> <p>1.學習如何規畫一場成果發表會。</p> <p>2.瞭解音樂會的前置作業、演出到幕後的工作職掌，與班上同學分工合作完成一場音樂會。</p> <p>3. 認識藍調與藍調音階。</p> <p>4.賞析影音文本</p> <p>5.創作一首歌曲。</p> <p>6. 認識世界人權宣言的宗旨及如何透過音樂發揮共好與正義的力量。</p> <p>表演藝術</p> <p>1.能瞭解電影的起源與演進。</p> <p>2.能瞭解臺灣的電影發展史中的幾個重要時期以及來由。</p> <p>3.能運用 ORID 焦點討論法：「觀察」、「感受」、「詮釋」、「啟發」來討論</p>	<p>1.了解速率、速度與加速度。</p> <p>2.認識牛頓三大運動定律以及運動的規則。</p> <p>3.知道力的作用與能量的概念，並應用到生活中。</p> <p>4.認識簡單機械與運輸。</p>	<p>1.分析國內露營現況並評估安全衛生及友善環境的營地條件。</p> <p>2.觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。</p> <p>3.說出臺灣各地的特色食物及由來，並探究不同國家的飲食習慣</p> <p>4.覺察壓力的來源及其對身心的影響，且能運用合宜的策略調適心理困擾，培養正向思考模式，促進心理健康。</p>		
--	--	--	--	------	--	---	---	--	---	---	--	--	--	--	--



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
						保護個人人身安全。 12.藉由各式跑壘動作技巧，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能。 13.藉由壘指導員指揮進行比賽，能具備戰術應用與表現的能力，同時培養良好人際關係與團隊合作精神。 14.能學會籃球三對三的進攻技術與策略，並實際應用於比賽或活動中。 15.能了解所介紹的進攻策略的發展與成因。 16.在活動中了解個別能力的差異性，學習積極溝通、包容和接納他人的想法。 17.能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人和團隊合作之精神。 18.養成積極參與的態度，並集中注意力隨時注意周遭環境安全。 19.能具備審美與表現的能力，培養賞析、建構和分享的態度與能力，進而有效精進個人學習與挑戰個人極限									
			評量方式	1.課堂參與 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量 6.作文	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語評量 4.聽力測驗 5.作業檢核	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.學習單 4.小組討論 5.參與活動 6.實際操作 7.同儕互評	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.課堂表現 2.作品評量 3.學習單評量 4.紙筆測驗			
第一次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八~十四	110/10/17   110/12/4	12/1(三)- 12/2(四) <b>第二次定期評量</b>	單元/主題 名稱	生於憂患死於安樂 清心苦味 獵人	志工服務與分享 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 複習 Review 2	第 2 章圓的性質 2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係 2-2 弧與圓周角	健康 第 1 單元身體密碼面面觀 第 3 章成為更好的自己 第 2 單元飲食消費新趨勢 第 1 章健康飲食趨勢 第 2 章「食」事求「識」 第 3 單元快樂人生開步走 第 1 章與情緒過招  體育 第 5 單元神來之手 第 1 章一擲定江山—投擲 第 2 章滾球趣—保齡球 第 6 單元球之有道 第 1 章疾風勁壘—棒壘球 第 2 章門陣特攻—籃球	生科 第五冊關卡 2 產品設計的流程 挑戰 4 細部設計與建模測試  第五冊關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 1 電子科技的發展與運挑戰 2 電子電路小偵探 挑戰 3 基礎電路實作與應用  資科 第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python 2-1 認識 Python 程式語言 2-2 Python 程式設計-計算篇 2-3 Python 程式設計-專題	<b>地理</b> 單元 3 歐洲與俄羅斯的自然環境與產業文化 單元 4 歐洲與俄羅斯的經濟發展與區域結盟 <b>歷史</b> 單元 3 普世宗教的起源與發展 單元 4 近代歐洲的革新 <b>公民</b> 單元 3 資源分配 單元 4 交易與專業分工	<b>視覺藝術</b> 第一課 資訊圖表 第二課 你所不知道的雕與塑 <b>音樂</b> 第一課 正義之聲 第二課 聞樂起舞 <b>表演藝術</b> 第一課 開啟對話的劇場 第二課 面面俱到表演趣	第四章 基本的靜電現象與電路 4・1 靜電現象 4・2 電流 4・3 電壓 4・4 電阻與歐姆定律 跨科主題 能源 第 1 節認識能源 第 2 節能源的發展與應用 第五章 水與陸地 5・1 地球上的水 5・2 地貌的改變與平衡	<b>童軍</b> 第一主題戶外創客 第 3 單元手作創客趣 <b>家政</b> 第三主題世界巡「禮」 第 2 單元世界美食家 第四主題繽紛伸展臺 第 1 單元時尚密碼 <b>輔導</b> 第五主題超前部署 第 2 單元升學馬拉松 第六主題升學導航 第 1 單元升學多線道	國際視野(7) 悠遊數界(7) 趣味科學(7) 寰宇公明(7)	單元 2：社團進階知能練習運用(7) 直笛社、英語會話社、運算思維社、青春啟航、籃球社、排球社、魔術社、就是愛演、戲劇社、舞蹈社、法式滾球社、武術社	班週會(7) 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 愛滋病防治 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育

			教學重點	<p>1.聽出例證和結論之間的關聯性。</p> <p>2.理解「生於憂患，死於安樂」的深意。</p> <p>3.學習在作品中運用多方論據，歸納事理。</p> <p>4.運用「成長性思維」面對人生的關卡。</p>	<p>1.能正確使用被動式並運用於溝通中。</p> <p>2.能正確使用名詞子句。</p> <p>3.能學會介系詞片語修飾名詞的用法。</p> <p>4.能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。</p> <p>5.能學會介系詞片語修飾名詞的用法。</p> <p>6.能學會關係代名詞當受詞的關係子句用法和功能。</p> <p>7.能運用閱讀策略中的奧利奧圖分析對話與非敘事類文章的結構。</p>	<p>1.能掌握弧長與扇形面積的算法。</p> <p>2.能掌握點、直線與圓的位置關係。</p> <p>3.知道同圓或等圓中，等弦之弦心距等長，反之亦然。</p> <p>4.能掌握切線的性質。</p> <p>5.知道過圓外一點的切線性質。</p> <p>6.知道同圓或等圓中，等弦對等弧、等圓心角。反之，等弧對等圓心角、等弦。</p> <p>7.知道圓周角的度數等於其所對弧度數的一半。</p> <p>8.知道在同一圓中，同弧或等弧所對的圓周角相等。</p> <p>9.知道半圓所對的圓周角都是90°，圓周角為90°時，所對的弧為半圓，所對的弦為直徑。</p> <p>10.圓內接四邊形的對角互補。</p>	<p>健康</p> <p>1.能於認同自我形象後，理性分析體重控制行動意圖。</p> <p>2.能運用適切的健康資訊、調整生活作息、健康飲食和規律運動，在健康生活型態的範疇中擬定體重控制行動策略。</p> <p>3.能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略後，實踐健康生活型態。</p> <p>4.了解臺灣飲食趨勢變動的可能因素。</p> <p>5.分析現今臺灣外食、傳統食補以及保健食品對健康的影響，並介紹健康食品應有之相關標示，以及選購技巧。</p> <p>6.知曉如何辨識消費資訊以選購合適的健康產品，並力行於生活中。</p> <p>7.了解消費者的權益與應盡的義務，成為理性、健康的消費者。</p> <p>8.能分析不同情境下，情緒的產生與變化。</p> <p>9.能意識到情緒可能影響行為表現。</p> <p>10.熟悉情緒調適技能，並能運用其調適個人身心。</p> <p>11.面對不同的情緒，能調整修正個人的情緒調適方法，以做出適宜的反應。</p> <p>體育</p> <p>1.了解標槍及鉛球的動作要領。</p> <p>2.學會標槍及鉛球的動作技巧。</p> <p>3.養成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣。</p>	<p>生科</p> <p>1.理解細部設計的意涵。</p> <p>2.理解建模的涵及方式。</p> <p>3.了解電子科技的發展歷程。</p> <p>4.了解生活中的電路。</p> <p>5.認識基本電路與常見的電子元件。</p> <p>6.認識製作電子電路的常用工具。</p> <p>7.了解各項電子電路工具的操作方式。</p> <p>8.了解三用電錶及麵包板的操作。</p> <p>資料</p> <p>1.理解 Python 的關係運算符號、單向選擇結構、雙向選擇結構、多向選擇結構的概念。</p> <p>2.理解 Python 的串列、range 函式、for 迴圈的概念。</p> <p>3.理解 Python 的邏輯運算符號、while 迴圈的概念。</p> <p>4.理解 Python 的串列進階用法的概念。</p> <p>5.理解 Python 的亂數概念。</p> <p>6.能應用 Python 製作專題遊戲。</p>	<p>地理</p> <p>1.歐洲與俄羅斯的自然環境。</p> <p>2.歐洲與俄羅斯的產業活動與文化。</p> <p>3.了解歐洲的經濟發展與區域結盟。</p> <p>4.了解歐盟發展的問題。</p> <p>5.了解俄羅斯的經濟發展與區域結盟。</p> <p>6.經由探究活動了解歐洲發展綠能的原因與條件。</p> <p>歷史</p> <p>7.了解基督教起源及中世紀歐洲基督教的信仰樣貌。</p> <p>8.探究伊斯蘭教信仰特色及對世界文明之影響。</p> <p>9.了解文藝復興的起源及人文主義的精神及表現。</p> <p>10.知道宗教改革的背景及影響。</p> <p>11.知道科學革命背景及成就。</p> <p>12.了解啟蒙運動的背景及影響。</p> <p>13.探究哥倫布與歐洲海外擴張對世界歷史的作用與意義。</p> <p>14.耶穌會與其在東亞傳教的表現。</p> <p>公民</p> <p>15.價格影響資源分配的方式。</p> <p>16.以機會成本的概念，探討價格變動如何影響人的選擇。</p> <p>17.培養資源分配時能依特殊情況兼顧基本人權、人性尊嚴之公民素養。</p> <p>18.探究個人與家庭如何利用資源解決食衣住行的需求。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1.透過議題創作，培養具有設計思維跟創意思說故事的能力。</p> <p>2.瞭解數據背後所傳達的故事，培養批判性思考能力。</p> <p>3.具備現代公民的數位素養，辨識訊息真假。</p> <p>4.認識排版，並知道如何將資料視覺化，並能規畫或報導藝術作品。</p> <p>5.學生能認識不同形式的雕塑作品，並實地走訪雕塑作品所在的空間。</p> <p>6.學生能欣賞並思考雕塑作品的意義與價值。</p> <p>7.學生能透過實作瞭解雕塑的立體概念。</p> <p>音樂</p> <p>1..認識藍調與藍調音階。</p> <p>2.賞析影音文本</p> <p>3.創作一首歌曲。</p> <p>4.認識約翰·史特勞斯家族圓舞曲作品，並藉由演唱與演奏曲目，熟悉圓舞曲拍子形式。</p> <p>5.認識柴可夫斯基、史特拉汶斯基著名芭蕾舞劇。</p> <p>6.認識不同國家或不同民族的舞蹈音樂。</p> <p>7.配合曲目學會簡易舞蹈，並勇於創作與展現。</p> <p>表演藝術</p> <p>1.能認識多元</p>	<p>1.探討基本靜電現象與電的基本性質，並學習如何測量電壓、電流和電阻。</p> <p>2.認識地球的環境、地質構造與事件。</p>	<p>1.綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。</p> <p>2.探究不同國家的飲食習慣及禮節的特色。</p> <p>3.觀察日常生活中的流行趨勢，感知流行的律動帶給人的影響。</p> <p>4.針對學習策略執行狀況進行檢討與調整，培養自主學習與自我管理的能力。</p> <p>5.認識各入學管道，並辨別其中差異，作為未來升學選擇之參考。</p>		
--	--	--	------	---	---	---	--	---	---	---	---	--	--	--



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
						保護個人人身安全。 12.藉由各式跑壘動作技巧，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能。 13.藉由壘指導員指揮進行比賽，能具備戰術應用與表現的能力，同時培養良好人際關係與團隊合作精神。 14.能學會籃球三對三的進攻技術與策略，並實際應用於比賽或活動中。 15.能了解所介紹的進攻策略的發展與成因。 16.在活動中了解個別能力的差異性，學習積極溝通、包容和接納他人的想法。 17.能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人和團隊合作之精神。 18.養成積極參與的態度，並集中注意力隨時注意周遭環境安全。 19.能具備審美與表現的能力，培養賞析、建構和分享的態度與能力，進而有效精進個人學習與挑戰個人極限。									
			評量方式	1.課堂參與 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量 6.作文	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語評量 4.聽力測驗 5.作業檢核 6.檔案評量	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.問題討論 4.動作操作 5.小組參與	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.課堂表現 2.作品評量 3.學習單評量 4.紙筆測驗			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
第二次定期評量															
十五 ~ 二十一	110/12/5   111/1/20	12/31(五)元旦調整放假 1/1(六)元旦 1/19(三)- 1/20(四) <b>第三次定期評量</b> 1/20(四) 休業式(正常上課) 1/21(五) 寒假開始	單元/主題 名稱	與宋元思書 防風林 喂—出來！	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 文化差異與關懷 行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 複習 Review 3	第三章推理證明 與三角形的 心 3-1 推理證明 3-2 三角形的外 心、內心與 重心	健康 第 3 單元快樂人生開步走 第 1 章與情緒過招 第 2 章與壓力同行 第 3 章身心健康 不迷惘  體育 第 6 單元球之有道 第 3 章防城如意—排球 第 4 章手到擒來—手球 第 5 章羽你有約—羽球  複習全冊	生科 第五冊關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 3 基礎電路實作與應用 挑戰 4 製作創意桌上型電動清潔機  資料 第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python 習作第 2 章  第五冊第 3 章網路技術與服務 3-1 網路技術的概念 3-2 網際網路通訊協定 3-3 資料交換技術 3-4 IP 位址與網域名稱 3-5 網路服務的概念與介紹	<b>地理</b> 單元 5 美洲的移民與農牧業發展 單元 6 美洲的工商業與經濟發展 <b>歷史</b> 單元 5 歐洲的海外擴張 單元 6 近代的南亞與東南亞 <b>公民</b> 單元 5 貨幣與科技應用 單元 6 科技發展與生活	<b>視覺藝術</b> 第二課 你所不知道的雕與塑 第三課 生命的肖像 <b>音樂</b> 第二課 聞樂起舞 第三課 劇中作樂 <b>表演藝術</b> 第二課 面面俱到表演趣 第三課 歌聲舞影戲上場	第五章 水與陸地 5・3 地球上的岩石 第六章 板塊運動與地球歷史 6・1 地球構造與板塊運動 6・2 岩層記錄的地球歷史 6・3 臺灣的板塊和地震 第七章 運動中的天體 7・1 我們的宇宙 7・2 轉動的地球 7・3 日地月相對運動	<b>童軍</b> 第一主題戶外創客 第 3 單元手作創客趣 第二主題與童軍逛世界 第 1 單元—「童」探世界 第 2 單元—「童」去服務 <b>家政</b> 第四主題繽紛伸展臺 第 1 單元時尚密碼 第 2 單元衣二衫事 <b>輔導</b> 第六主題升學導航 第 1 單元升學多線道 第 2 單元升學大步行	國際視野(6) 悠遊數界(6) 趣味科學(6) 寰宇公明(6)	單元 3 社團核心知能訓練及成果發表(6) 直笛社、英語會話社、運算思維社、青春啟航、籃球社、排球社、魔術社、就是愛演、戲劇社、舞蹈社、法式滾球社、武術社	班週會(6) 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 愛滋病防治 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育

			教學重點	<p>1.聽出駢文的音韻之美。</p> <p>2.分享自己對山水的感受。</p> <p>3.理解作者賞景後所抒發的感懷。</p> <p>4.學習以動靜交織的手法來描繪景物。</p> <p>5.認識並欣賞駢文的特色。</p> <p>6.培養拋卻俗務、欣賞美景的專注力。</p>	<p>1.能學會介系詞片語修飾名詞的用法。</p> <p>2.能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。</p> <p>3.能瞭解觀賞漫畫展的禮儀和重點。</p> <p>4.能學習名人成功的秘訣並運用於自身學習中。</p> <p>5.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>6.能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。</p>	<p>1.能理解「幾何推理」的意義，並認識「證明」就是推理的過程。</p> <p>2.能作推理或簡單的證明。</p> <p>3.能理解三角形「外心」的定義及相關性質。</p> <p>4.能理解三角形「內心」的定義及相關性質。</p> <p>5.能理解三角形「重心」的定義及相關性質。</p> <p>6.能理解正三角形的外心、內心與重心是一點。</p>	<p>健康</p> <p>1.能分析不同情境下，情緒的產生與變化。</p> <p>2.能意識到情緒可能影響行為表現。</p> <p>3.熟悉情緒調適技能，並能運用其調適個人身心。</p> <p>4.面對不同的情緒，能調整修正個人的情緒調適方法，以做出適宜的反應。</p> <p>5.分析生活中造成壓力來源的因素。</p> <p>6.能自主思考壓力對健康造成的影響。</p> <p>7.能運用抗壓能力技能，自我調適舒緩壓力。</p> <p>8.能根據不同的壓力源，調整修正個人的抗壓方法。</p> <p>9.認識青少年常見的異常行為，並經由自主思考，能說出異常行為所造成的衝擊。</p> <p>10.能增強個人促進健康的行動，以及預防異常行為的發生。</p> <p>11.針對異常行為，對他人能有同理心。</p> <p>12.針對異常行為能尋求醫療協助。</p> <p>體育</p> <p>1.了解排球的防守基本技術。</p> <p>2.學會如何將排球防守運用在比賽上。</p> <p>3.增加運動欣賞的能力。</p> <p>4.認識手球及發展現況。</p> <p>5.能了解傳接球及射門的要領與方法。</p> <p>6.學會傳接球、跑動中傳接球及三步射門的動作</p>	<p>生科</p> <p>1.了解各項電子電路工具的操作方式。</p> <p>2.了解三用電錶及麵包板的操作。</p> <p>3.Tinkercad 軟體介紹。</p> <p>4.能夠進行銲接電路的實作：英雄手套。</p> <p>5.能運用簡單的電路知識，設計製作創意產品。</p> <p>6.能熟悉電子電路工具的使用。</p> <p>7.選擇適切的材料、進行加工、組裝、測試及問題修正。</p> <p>8.能用口頭或是書面的方式表達自己的設計理念與成品。</p> <p>9.能運用簡單的電路知識，設計製作創意產品。</p> <p>資科</p> <p>1.理解 Python 的 input 與 print 指令。</p> <p>2.理解 Python 的變數、資料型態、資料型態轉換、算數運算符號的概念。</p> <p>3.理解 Python 的數字與字串間的運算概念。</p> <p>4.理解 Python 的關係運算符號、單向選擇結構、雙向選擇結構、多向選擇結構的概念。</p> <p>5.理解 Python 的串列、range 函式、for 迴圈的概念。</p> <p>6.理解 Python 的邏輯運算符號、while 迴圈的概念。</p> <p>7.理解 Python 的串列進階用法的概念。</p> <p>8.理解 Python 的亂數概念。</p> <p>9.理解網路技術的概念。</p>	<p>地理</p> <p>1.了解美洲移民分布的情況與影響。</p> <p>2.環境背景、移民歷史的關聯。</p> <p>3.了解美洲的工商業發展。</p> <p>4.了解美洲經濟發展的區域差異。</p> <p>5.探討並關心雨林開發與保育議題。</p> <p>6.了解美洲農牧業與自然。</p> <p>歷史</p> <p>7.了解美、澳原住民族遇到歐洲殖民者前後的差異。</p> <p>8.理解印度在蒙兀兒帝國統治及英國殖民時期的發展。</p> <p>9.透過歷史資料了解荷蘭東印度公司在印尼的殖民及其與東亞的關係。</p> <p>公民</p> <p>10.探究貨幣會出現的原因。</p> <p>11.應用科技發展使得交易多元化改變我們的日常生活。</p> <p>12.認識貨幣、金融商品之間差異。</p> <p>13.知道匯率的應用，買賣外幣的原因。</p> <p>14.探究科技發展如何改變我們的日常生活。</p> <p>15.認識科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響。</p> <p>16.思考科技發展對社會倫理的挑戰。</p> <p>17.了解中學生如何參與公共事務的決策及須遵守的社會規範。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1.學生能認識不同形式的雕塑作品，並實地走訪雕塑作品所在的空間。</p> <p>2.學生能欣賞並思考雕塑作品的意義與價值。</p> <p>3.學生能透過實作瞭解雕塑的立體概念。</p> <p>音樂</p> <p>1.認識約翰·史特勞斯家族圓舞曲作品，並藉由演唱與演奏曲拍子形式。</p> <p>2.認識不同國家或不同民族的舞蹈音樂。</p> <p>3.認識柴可夫斯基、史特拉汶斯基著名芭蕾舞劇。</p> <p>4.配合曲目學會簡易舞蹈，並勇於創作與展現。</p> <p>5.理解音樂在戲劇中的用途並能自行運用。</p> <p>6.理解歌劇之特色及風格。</p> <p>7.直笛演奏</p> <p>8.歌曲習唱</p> <p>9.影音文本賞析</p> <p>表演藝術</p> <p>1.能瞭解古今中外具代表性的面具表演：希臘戲劇、義大利即興喜劇、中國儺戲、日本能劇、印度查烏舞、泰國傩舞之內涵與歷史脈絡。</p> <p>2.能運用面具表演的形式，透過肢體動作與語彙、建立角色，進而創作生命議題的劇場小品。</p> <p>3.能創作半臉性格面具並應用劇場相關技術等知能，有計畫地排練、呈現課堂小品。</p> <p>4.能在戲劇扮演</p>	<p>1. 認識地球的環境、地質構造與事件。</p> <p>2.了解宇宙中天體的運動規則，日地月的相對運動。</p>	<p>1.考量與環境合宜的互動，運用繩結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。</p> <p>2.理解童軍和青少年活動的理念及特色，覺察不同文化面向，增進多元社會中的生活能力。</p> <p>3.覺察自身適合的穿著風格，運用搭配原則及美感製作個人畢冊專頁。</p> <p>4.尊重並悅納不同族群、國家的服飾文化，展現合宜的文化理解、穿著禮儀與互動關懷。</p> <p>5.蒐集並運用各學校資訊，對未來高校生活有初步藍圖。評估學校資訊，思考個人升學目標，並提出調整方案。</p>			
--	--	--	------	---	---	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
				技能。 7.學習欣賞他人優點及能欣賞手球運動。 8.培養自我肯定、遵守規則規範、尊重他人及團隊合作之精神。 9.能了解羽球正/反手平抽球、正/反手網前撲球之動作要領與運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。 10.能做到正確且流暢之正/反手平抽球、正/反手網前撲球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。 11.能了解個別差異，養成尊重他人之態度，透過合作學習解決學習歷程所面臨之問題，並發揮團隊精神，促進人際互動關係。	10.認識網路硬體設備與網路軟體。 11.理解網際網路通訊協定。 12.理解資料交換技術。 13.理解網際網路協定位址與網域名稱。		中運用正向的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。 5.能認識歌舞劇的演出形式，並對「四大音樂劇」有基本認知。								
			評量方式	1.課堂參與 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量 6.作文	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語評量 4.聽力測驗 5.作業檢核 6.檔案評量	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.動作表現 2.參與活動 3.團隊合作 4.小組討論 5.回饋分享 6.口頭回答	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1.課堂表現 2.作品評量 3.學習單評量 4.紙筆測驗			
第三次定期評量															

註 1：節數安排請符合 108 課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	班週會、社會領域	2.5.6.19	4 時	上下學期各 4 小時
性侵害犯罪防治	班週會	12.14	2	上下學期各 2 小時
家庭教育	正式課程以外之導師時間(早修)		2	上下學期各 2 小時
家庭暴力防治	班週會	11.17	2	上下學期各 2 小時
環境教育	班週會	10.13	2	上下學期各 2 小時
交通安全教育	班週會	1.15	2	上下學期各 2 小時
反毒影片教學	班週會、健康教育	9.	2	反毒認知教學於健康教育課實施，影片於班週會實施
全民國防教育	班週會	7	1	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	班週會	3	1	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	八年級公民	3.4.5.6	3	每學年度安排國中八年級學生實施上下學期各 3 小時
臺灣母語日	每週一升旗實施			
動物保護與福利	社會領域	8	1	每學期 1 小時
空氣品質防護宣導	健體領域	3	1	每學期 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

**表 3-2** 110 學年度臺中市立公明國民中學九年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：110 年 7 月 26 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)		
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										

一 ~ 七	111/2/11   111/3/26	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 2/28(一)和平紀念日 3/22(二)- 3/25(五) <b>第一次定期評量</b>	單元/主題名稱	<p>一、臺灣竹枝詞選 二、曲選 三、冰箱為何變成食物的墳場？</p> <p>壓力 UnIt 1 Stress Is NeIther Good Nor Bad 生活平衡 UnIt 2 StudyIng Is Important, and So Is DoIng ExercIse 自然、休閒活動 UnIt 3 WhIle He Was DrIvIng, He Saw a RaInbow 大自然災害 UnIt 4 Do You Remember That What Happened Last NIght? 複習 Review 1</p>	<p>第一章二次函數 1-1 二次函數及其圖形 1-2 二次函數的最大值或最小值</p>	<p>健康 第 1 單元「性」福方程式 第 1 章青春「性」福頌 第一週 體育 第 4 單元親水之旅 第 1 章水域嬉遊——水域休閒 第二週 健康 第 1 單元「性」福方程式 第 1 章青春「性」福頌 第二週 體育 第 4 單元親水之旅 第 1 章水域嬉遊——水域休閒 第三週 健康 第 1 單元「性」福方程式 第 1 章青春「性」福頌 第三週 體育 第 4 單元親水之旅 第 2 章徜徉水面——游泳 第四週 健康 第 1 單元「性」福方程式 第 2 章性病防護網 第四週 體育 第 4 單元親水之旅 第 2 章徜徉水面——游泳 第五週 健康 第 1 單元「性」福方程式 第 2 章性病防護網 第五週 體育 第 5 單元瞄準目標 第 1 章推心置腹——高爾夫球 第六週 健康 第 1 單元「性」福方程式 第 2 章性病防護網 第六週 體育 第 5 單元瞄準目標 第 2 章一桿入袋——撞球 第七週 健康 第 2 單元綠色生</p>	<p>生科 第六冊 關卡 4 認識電與控制的應用（控制邏輯系統） 挑戰 1 控制系統在生活中的應用 挑戰 2 認識微控制器 關卡 5 製作創意清掃機器人 資料 第六冊第 4 章資料處理概念與方法 4-1 資料與資料檔 4-2 資料來源 4-3 資料處理方法 習作第 4 章</p>	<p><b>地理</b> 單元 1 地名怎麼來？ 單元 2 地名與產業 <b>歷史</b> 單元 1 現代國家的形成 單元 2 民族主義與帝國主義的興起與影響 <b>公民</b> 單元 1 市場競爭 單元 2 全球化的影響</p>	<p><b>視覺藝術</b> 統整-藝術與科技的漫遊 第一課 新媒體的藝響舞臺 第二課 創意職涯探未來 <b>音樂</b> 統整-藝術與科技的漫遊 第一課 奇幻 E 想的音樂世界 第二課 聲歷其境 <b>表演藝術</b> 統整-藝術與科技的漫遊 第一課 科技 X 表演藝術＝？ 第二課 第一次拍電影就上手</p>	<p>第一章 電的應用 1．1 電流的熱效應 1．2 電與生活 1．3 電池 1．4 電流的化學效應 第二章 電流與磁現象 2．1 磁鐵與磁場 2．2 電流的磁效應 2．3 電流磁效應的應用 2．4 電流與磁場的交互作用 2．5 電磁感應 第三章 千變萬化的天氣 3．1 大氣的組成和結構 3．2 天氣變化</p>	<p><b>童軍</b> 第一主題永續環境 EMBA 第 1 單元地球危機 第 2 單元我與永續的距離 第二主題休閒百樂園 第 1 單元休閒不一 Young <b>家政</b> 第三主題家庭樂傳愛 第 1 單元家庭傳真 第 2 單元家庭傳說 第四主題生活綠實踐 第 1 單元「食」在好安心 <b>輔導</b> 第五主題夢想起飛 第 1 單元做自己的英雄 第 2 單元勇敢夢想</p>	<p>國際視野(7) 悠遊數界(7) 趣味科學(7) 寰宇公明(7)</p>	<p>單元一：社團規範暨基礎知能練習(7) 直笛社、英語會話社、運算思維社、青春啟航、籃球社、排球社、魔術社、就是愛演、戲劇社、舞蹈社、法式滾球社、武術社</p>	<p>班週會(7) 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 愛滋病防治 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育</p>
-------------	---------------------------	--	---------	---	--	---	--	---	--	---	---	--	---	---

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
							活愛地球 第 1 章全民總動員 第七週 體育 第 6 單元精益球精 第 1 章比手畫腳——棒壘球								

				教學重點	<p>1.了解詩中描述的臺灣地理特徵及經濟作物，並培養關心臺灣鄉土的情懷。</p> <p>2.了解作者寄託於曲作的情感，並培養閱讀曲的興趣，以寄託心情、陶冶性靈。</p> <p>3.了解冰箱變成食物墳場的原因，並建立珍惜食物的正確觀念。</p>	<p>1.能精熟並使用either...or...和neither...nor...的句型。</p> <p>2.能透過對話內容，讓學生了解壓力是可以找到方法抒發的。</p> <p>3.能使用附加句型來詢問。</p> <p>4.複習各時態的動詞句型。</p> <p>5.學習描述視覺假象，表達對事件的推論與看法。</p> <p>6.能熟悉過去分詞和現在分詞當形容詞的用法。</p> <p>7.能描述地震可能會帶來的傷害。</p>	<p>1. 二次函數的意義</p> <p>2. 二次函數 <math>y=a(x-h)^2+k</math> 的圖形</p> <p>3. 二次函數圖形的平移</p> <p>4. 二次函數 <math>y=a(x-h)^2+k</math> 的最大值或最小值</p> <p>5. 二次函數圖形與兩軸的交點個數</p>	<p>健康</p> <p>1.理解性衝動是一種生理欲望的本能表現，但可以透過理性來管理與控制，學習以健康的方式來自我管理慾望與衝動。</p> <p>2.辨識生活情境中潛藏的色情資訊，覺察色情資訊對個人身心健康的影響，能採取批判性思考技巧對色情資訊內容提出質疑。</p> <p>3.了解青少年懷孕可能面對的挑戰與選擇，願意慎重面對關於「性」的所有決定，並勇於尋求外在資源協助。</p> <p>4.澄清性傳染病相關迷思，認識性傳染病的嚴重性與對生活品質的影響，了解並願意採取正確的預防方法。</p> <p>5.建立關懷與支持愛滋感染者的態度，願意參與並倡議愛滋關懷行動。</p> <p>6.了解及關心全球及臺灣目前面臨的環境問題。</p> <p>體育</p> <p>1.認識水域休閒動的種類。</p> <p>2.了解參與水域活動的安全注意事項。</p> <p>3.學會基礎浮潛活動技能。</p> <p>4.知道浮潛活動的裝備及功能。</p> <p>5.學會立式槳板(SUP)的操作技能。</p> <p>6.能與同伴討論分享並在活動中展現團隊默契。</p> <p>7.認識仰式動作特色，並了解國內外選手仰式競賽成績紀錄。</p> <p>8.學習仰式打水、划手、手腳配合的動作要</p>	<p>生科</p> <p>1.認識控制邏輯系統的基本概念。</p> <p>2.了解電子電路控制與程式控制之間的差異。</p> <p>3.了解微電腦控制與物聯網概念和應用。</p> <p>4.認識常見的微控制器與配件。</p> <p>5.能比較與應用微控制器達成目的。</p> <p>6.了解專題活動內容與規範。</p> <p>7.回顧產品設計流程，檢視所學到的重點知識與技能。</p> <p>8.運用創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力和電與控制等相關知識，設計創意清掃機器人。</p> <p>9.運用電路控制邏輯知識，針對特殊需求設計程式進行控制。</p> <p>10.運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。</p> <p>11.依據設計需求，選擇適切的材料，進行加工、組裝、測試及問題修正。</p> <p>12.能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品。</p> <p>資科</p> <p>1.理解資料的意義與概念。</p> <p>2.認識資料的來源。</p> <p>3.認識資料處理工具。</p>	<p>地理</p> <p>1.了解臺灣地名的由來。</p> <p>2.了解臺灣地名演進的歷程。</p> <p>3.了解各地方特色產業的發展背景與條件。</p> <p>4.探討地方產業轉型的可行方向。</p> <p>歷史</p> <p>5.認識美國獨立、法國大革命的背景、經過與影響。</p> <p>6.了解工業革命。</p> <p>7.分析民族主義與國家建立的影響。</p> <p>8.了解歐洲帝國主義於新航路發現與</p> <p>9.對比亞、非、美三洲在西方勢力進入後的改變。</p> <p>10.認識多元世界的互動</p> <p>公民</p> <p>11.探究我國的國際參與角色與現況。</p> <p>12.認識媒體素養對現代公民的重要性。</p> <p>13.解媒體與社群網路在公共意見形成的過程中扮演何種角色。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1.透過數位藝術創作，培養具有設計思維跟創意說故事的能力。</p> <p>2.具備現代公民應有的數位素養，能妥善運數位載具。</p> <p>3.能將所關心的議題，透過數位工具的練習，轉換成新媒體藝術創作之練習。</p> <p>4.透過數位藝術創作，培養具有設計思維跟創意說故事的能力。</p> <p>5.能透過觀察發現設計與生活的相關，並透過練習增進個人創意的發想。</p> <p>6.能透過對生活文化的觀察，認識現今視覺和藝術相關科系與工作內容。</p> <p>7.能藉由填寫學習單與同學的對話，更認識視覺藝術的職業。</p> <p>音樂</p> <p>1.能理解電腦及科技在音樂的運用。</p> <p>2.能理解音樂播放設備的發展。</p> <p>3.能理解史托克豪森〈研究第二號〉之創作背景及理念。</p> <p>4.能認識美秀集團及其創作理念。</p> <p>5.能理解音樂在新媒體藝術中呈現之方式。</p> <p>6.能理解 AI 音樂的創作方式及特色。</p> <p>7.能演唱歌曲</p>	<p>1.電的應用：了解電池與電流化學效應、電流的热量效應及電在生活中的應用。</p> <p>2.電流與磁現象：認識磁鐵與磁場、電流的磁效應、電與磁的交互作用及電磁感應。</p> <p>3.千變萬化的天氣：認識天氣與氣候對生活的影響。</p>	<p>1.理解國際環境議題，探討人類生活與其他生物間相互關係的影響，並能分析人類行為與生活環境的互動關係，省思人類對地球永續發展的責任。</p> <p>2.探索不同家庭生活文化的內涵與意義，且規畫出參與多元家庭生活應注意的事項，具備尊重與悅納的生活態度。</p> <p>3.統整個人生涯試探資訊，分析與未來工作間的關係，規畫未來可能的進路選擇。</p> <p>4.因應生涯發展的可能變化，展現面對生涯轉折的正向態度。</p> <p>5.提出並評估個人實踐未來夢想的預備規畫，因應生涯轉折預作準備與調適。</p>		
--	--	--	--	------	--	---	---	---	--	---	--	---	---	--	--

							<p>領，及練習的方法。(1)打水練習：岸上打水、池邊打水、二人一組浮板打水、浮條打水、仰漂打水及雙手夾頭兩側打水。(2)划手練習：岸上站立划手、躺在池邊或看台上划手、二人一組划手、夾浮板或浮球划手。(3)手腳配合練習：先進行仰式打水，讓身體浮在水面上且能穩定前進再練習單邊划手，確認二邊划手都能穩定前進再進行二手交替划手。</p> <p>9.認識單臂划手及一手六腳等仰式練習方法。</p> <p>10.認識仰式新版出發及轉身競賽規則。</p> <p>11.能積極運用學會之游泳技能，發揮團隊合作精神，享受水中遊戲樂趣。</p> <p>12.能了解高爾夫運動相關之基礎原理與規則，並評估自我身體能力，表現個人組合動作的技術與應用策略，養成自發練習與實踐的習慣，以持續精進自我身心表現，展現運動潛能。</p> <p>13.能應用思考與分析能力並善用校園環境有限的資源，規畫與擬定體驗高爾夫運動的方式，有效解決運動情境的問題，以培養執行並發揮主動學習與創新求變的能力。</p> <p>14.能做到欣賞高爾夫運動的基本禮儀和力與美的特質，並在活動中展現中審美</p>	<p>4.理解 Google 試算表的使用。</p> <p>5.認識地理分布圖。</p> <p>6.利用 Google 試算表範例實作地理分布圖。</p> <p>7.理解 Google 試算表的使用。</p> <p>8.認識折線圖。</p> <p>9.利用 Google 試算表範例實作折線圖。</p> <p>10.認識雷達圖。</p> <p>11.利用 Google 試算表範例實作雷達圖</p>		<p>〈做事人〉、〈聽見下雨的聲音〉。</p> <p>8.習奏直笛〈Thank you〉〈等一個人〉。</p> <p>9.認識電影音樂的功能、演變與類型。</p> <p>10.認識電影音樂的代表音樂家與代表獎項。</p> <p>11.認識電影配樂製作流程。</p> <p>12.欣賞電影音樂《放牛班的春天》(Les Choristes)選曲。</p> <p><b>表演藝術</b></p> <p>1.能欣賞現今表演藝術作品多元化的呈現形式，並從中瞭解科技與表演藝術之間的關係。</p> <p>2.能認識機器人、互動裝置、投影、VR、AR、MR等操作技術，並學習如何運用於表演藝術中。</p> <p>3.能欣賞多元的表演藝術品，認識「跨界」、「跨文化」對表演藝術產生的影響。</p> <p>4.透過小組討論、發揮想像並設計科技結合表演藝術的多元可能性，從中學習欣賞、體會不同類型的表演藝術形式。</p> <p>5.能學習團隊合作的重要性，勇於表達自己的想法並尊重他人意見。</p> <p>6.能欣賞、尊重其他組別的表演，並發表</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			與表現的能力，以增進生活中的豐富性與美感體驗。 15.能在高爾夫相關活動中展現自信樂觀、勇於挑戰的學習與包容異己，相互尊重之態度，並運用民主方式進行合諧溝通，相互協助指導，發揮團隊合作學習精神。 【第2章一桿入袋——撞球】 16.能理解撞球運動的知識、技能原理與應用策略，採取整體系統性的全方位思考作為，應用適當的策略，進而完善地處理與解決運動情境中的問題。 17.能了解棒壘球運動之規則，以及進階打擊動作的相關知識與技能原理，並能反思、發展學習策略，改善動作技能。			自己的感想。 7.能了解電影拍攝的幕前幕後各種相關工作內容。 8.能嘗試微電影的後製與剪接。									
評量方式	1.課堂參與 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量 6.作文	1.閱讀理解 2.聽力測驗 3.讀寫評量 4.口語表達 5.分組活動及比賽 6.課堂參與度 7.紙筆測驗 8.作業檢核	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.參與活動 5.動作操作 6.同儕互評	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.課堂表現 2.作品評量 3.學習單評量 4.紙筆測驗						
第一次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八~十四	111/3/27   111/5/14	4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 5/10(二)- 5/13(五) <b>第二次定期評量</b> 5/21(六)- 5/22(日) <b>國中教育會考</b>	單元/主題名稱	彈性課程 一、甘蔗 二、曲經典閱讀 三、你在浪費食物嗎 四、反戰 五、黑羊	日常作息及活動 UnIt 5 The House Which Has Red Windows Are Mine 經典文學 UnIt 6 You Are Smarter Than You Think 性別教育 Gender stereotypes 健康教育 Take good care of your body 端午節慶教學 端午節讀者劇場 人權教育 Joe Biden’ s Victory Speech 複習 Review 2	第二章統計與機率 2-1 統計數據的分布 2-2 機率	第八週 健康 第 2 單元綠色生活愛地球 第 1 章全民總動員 第八週 體育 第 6 單元精益求精 第 1 章比手畫腳——棒壘球 第九週 健康 第 2 單元綠色生活愛地球 第 1 章全民總動員 第九週 體育 第 6 單元精益求精 第 2 章防禦陣線聯盟——籃球 第十週 健康 第 2 單元綠色生活愛地球 第 2 章做個有型的地球人 第十週 體育 第 6 單元精益求精 第 3 章手腦並用——手球 第十一週 健康 第 2 單元綠色生活愛地球 第 2 章做個有型的地球人 第十一週 體育 第 6 單元精益求精 第 3 章手腦並用——手球	生科 第六冊 關卡 5 製作創意 清掃機器人  資科 第六冊第 4 章資料處理概念與方法 習作第 4 章 第六冊第 5 章資料數位化原理與方法 5-1 數位化的概念 5-3 文字資料數位化 5-4 聲音數位化 習作第 5 章 5-5 影像數位化 第 6 章資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性	<b>地理</b> 單元 3 從產地到餐桌 單元 4 食安問題 面面觀 <b>歷史</b> 單元 3 兩次大戰與世界局勢的變動 單元 4 戰後世界的發展 <b>公民</b> 單元 3 智慧財產權的保障與運用 單元 4 現代公民與媒體識讀	<b>視覺藝術</b> 第二課 創意職涯探未來 第三課 像不像沒關係 <b>音樂</b> 第二課 聲歷其境 第三課 弦外之音-探索音樂的新境界 <b>表演藝術</b> 第二課 第一次拍電影就上手 第三課 跟著世界來跳舞 第四課 表藝的斜槓進行式	第三章 千變萬化的天氣 3・3 氣團和鋒面 3・4 臺灣的氣象災害 跨科主題 全球氣候變遷與因應 第 1 節 大氣與海洋的交互作用 第 2 節 氣候變遷減緩與調適 複習第一～六冊全	<b>童軍</b> 第二主題休閒百樂園 第 1 單元休閒不一 Young 第 2 單元青春樂活趣 <b>家政</b> 第四主題生活綠實踐 第 1 單元「食」在好安心 第 2 單元綠活飲食高手 <b>輔導</b> 第五主題夢想起飛 第 2 單元勇敢夢想 第六主題畢業・啟程 第 1 單元青春物語	國際視野(7) 悠遊數界(7) 趣味科學(7) 寰宇公明(7)	單元 2：社團進階知能練習運用(7) 直笛社、英語會話社、運算思維社、青春啟航、籃球社、排球社、魔術社、就是愛演、戲劇社、舞蹈社、法式滾球社、武術社	班週會(7) 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 愛滋病防治 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育

				教學重點	<p>1.養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。</p> <p>2.涵育樂於閱讀態度。</p> <p>3.開展多元閱讀素養。</p> <p>4.培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答 PISA 閱讀素養的問題。</p> <p>5.能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分析。</p>	<p>1.能描述街道的相對位置。</p> <p>2.能描述簡易文學作品。</p> <p>3.複習比較級及最高級</p> <p>4.破除社會中對男女性別之刻板印象及偏見。</p> <p>5.了解性別角色的多元性，學習兩性間的良性互動。</p> <p>6.使用英文針對飲食習慣進行介紹。</p> <p>7.能以英文說出端午節相關單字。</p> <p>8.藉由美國第 46 任總統大選，討論、分析民主法治的意涵。</p> <p>9.從美國總統 Joe Biden 的演講稿中，了解美國選舉。</p>	<p>1. 全距</p> <p>2. 四分位數</p> <p>3. 四分位距</p> <p>4. 盒狀圖</p> <p>5. 某事件發生的機率</p> <p>6. 樹狀圖求機率</p>	<p>健康</p> <p>1.理解環境問題對人類健康造成的課可能危害。</p> <p>2.分析及判斷人類行為(含消費、飲食等)、科技發展與環境之間的交互影響。</p> <p>3.檢視、評價自身落實環境保護的行為。</p> <p>4.了解全球環境保護行動的實例。</p> <p>5.分析自身促進環境保護行動，在不同情境下的有利因素與障礙因素。</p> <p>6.因應不同生活情境，運用適合的生活技能，促進環境保護行為時箭於日常生活中。</p> <p>體育</p> <p>1.能做出棒壘球打擊戰術短打、打帶跑等動作，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能。</p> <p>2.能學會棒壘球攻擊暗號手勢，依賽況運用戰術，並能於活動中能保護個人及他人的人身安全。</p> <p>3.能欣賞、表現及運用戰術於棒壘球運動中，培養良好人際關係與團隊合作精神，並精進、挑戰個人能力。</p> <p>4.能學會籃球三對三的防守技術與策略，並實際應用於比賽或活動中。</p> <p>5.能了解所介紹的防守策略的發展與成因。</p> <p>6.在活動中了解個別能力的差異性，學習積極溝通、包容和接納他人的想法。</p>	<p>生科</p> <p>1.了解專題活動內容與規範。</p> <p>2.回顧產品設計流程，檢視所學到的重點知識與技能。</p> <p>3.運用創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力和電與控制等相關知識，設計創意清掃機器人。</p> <p>4.運用電路控制邏輯知識，針對特殊需求設計程式進行控制。</p> <p>5.運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。</p> <p>6.依據設計需求，選擇適切的材料，進行加工、組裝、測試及問題修正。</p> <p>7.能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品。</p> <p>資科</p> <p>1.理解資料的意義與概念。</p> <p>2.認識資料的來源。</p> <p>3.理解資料處理工具。</p> <p>4.理解 Google 試算表的使用。</p> <p>5.認識地理分布圖。</p> <p>6.利用 Google 試算表範例實作地理分布圖。</p> <p>7.認識折線圖。</p> <p>8.利用 Google 試算表範例實作折線圖。</p> <p>9.認識雷達圖。</p> <p>10.利用 Google 試算表範例實作雷達圖。</p> <p>11.理解數位化的概念。</p> <p>12.理解數字系統。</p> <p>13.理解文字資料的數位化。</p> <p>14.理解聲音的三要素。</p>	<p>1.了解農業生產與自然環境的關係。</p> <p>2.認識食物運銷與國際貿易的關係。</p> <p>3.認識臺灣飲食文化特色與危機。</p> <p>4.認識臺灣相關食安問題與重要案例。</p> <p>5.應對食安問題。</p> <p><b>歷史</b></p> <p>6.了解一次、二次世界大戰的背景與歷程。</p> <p>7.了解戰間期各國的發展。</p> <p>8.掌握冷戰時代民主共產陣營在世界各地的互動。</p> <p>9.探究第三世界的發展。</p> <p>10.了解蘇聯瓦解的原因。</p> <p>11.認識多元世界的互動。</p> <p><b>公民</b></p> <p>12. 探究我國的國際參與角色與現況。</p> <p>13.知道媒體與社群網路如何形成公共意見。</p> <p>14.了解媒體與社群網路在公共意見形成的過程中扮演何種角色。</p> <p>15.認識媒體素養對現代公民的重要性。</p>	<p><b>視覺藝術</b></p> <p>1.能透過觀察發現設計與生活的相關，並透過練習增進個人創意的發想。</p> <p>2.能透過對生活文化的觀察，認識現今視覺和藝術相關科系與工作內容。</p> <p>3.能藉由填寫學習單與同學的對話，更認識視覺藝術的職業。</p> <p>4.學生能認識抽象藝術家及其作品。</p> <p>5.學生能認識東西方藝術家的抽象表現手法及其作品。</p> <p>6.學生能透過抽象藝術的創作手法，表達自身觀點。</p> <p>7.學生能將文字筆畫幾何化。</p> <p>8.學生能以合宜的比例將文字筆畫置入圓形面積。</p> <p>9.學生能掌握文字幾何化後筆劃的版面構成。</p> <p><b>音樂</b></p> <p>1.認識電影音樂的功能、演變與類型。</p> <p>2.認識電影配樂的方法。</p> <p>3.認識電影音樂的代表音樂家與代表獎項。</p> <p>4.認識電影配樂製作流程。</p> <p>5.欣賞電影音樂《放牛班的春天》(Les Choristes) 選曲。</p> <p>6.從賞析〈四分三十三秒〉，探討其作品所蘊含之創意與</p>	<p>1.千變萬化的天氣：認識天氣與氣候對生活的影響，了解天氣系統與天氣的變化成因等概念並應用於日常生活中。</p> <p>2.全球氣候變遷與因應：從天然災害、環境汙染、全球變遷來了解並關懷我們的居住環境。</p> <p>3.複習第一～六冊全。</p>	<p>1.培養從事戶外休閒活動的興趣，並認識不同領域的戶外休閒活動，拓展戶外休閒活動的視野。</p> <p>2.探索食品加工的種類及利用方法，且認識食品添加物，並建立正確的飲食消費行為。</p> <p>3.從食安新聞中，學習評估飲食風險，避免陷入消費陷阱。</p> <p>4.探索工作世界的未來發展及所需專業素養，並提出未來工作世界的想像。</p>		
--	--	--	--	------	---	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

							<p>7.能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人和團隊合作之精神。</p> <p>8.養成積極參與的態度，並集中注意力隨時注意周遭環境安全。</p> <p>9.能具備審美與表現的能力，培養賞析、建構和分享的態度與能力，進而有效精進個人學習與挑戰個人極限。</p> <p>10.了解球星發展的心路歷程。</p> <p>11.能了解不同射門技術的要領與方法。</p> <p>12.學會防守基本技術及守門員的防守要領。</p> <p>13.從小組攻守中透過溝通及反思，以加強團隊攻守默契及技能。</p> <p>14.學習欣賞他人優點及能體驗手球運動的力與美。</p> <p>15.遵守規則規範、尊重他人及培養自我肯定和團隊合作之精神。</p>	<p>15.理解聲音數位化的方法。</p> <p>16.理解聲音的編輯。</p> <p>17.理解影像數位化的方法。</p> <p>18.理解數位鏡頭的運作流程。</p> <p>19.理解資訊產業的種類與特性。</p> <p>20.理解硬體製造產業的意涵與特性。</p> <p>21.理解軟體設計產業的意涵與特性。</p>		<p>產生的影響。</p> <p>7.演出與體驗〈四分三十三秒〉。</p> <p>8.認識二十世紀以後西方音樂裡的特殊記譜。</p> <p>9.能以符號、圖像或文字記錄構成一段可演繹的樂譜。</p> <p>10.能賞析荀白克作品〈月光小丑〉。</p> <p>11.認識現、當代「音樂劇場」形式。</p> <p>12.能賞析郭貝爾作品〈代孕城市〉。</p> <p>13.能運用生活周遭的事物，發揮創意，將其活化成一段「音樂劇場」小品。</p> <p><b>表演藝術</b></p> <p>1.能了解電影拍攝的幕前幕後各種相關工作內容。</p> <p>2.能運用構圖技巧、運鏡技巧、鏡頭語言等敘事技巧創作微電影。</p> <p>3.能嘗試微電影的後製與剪接。</p> <p>4.能瞭解舞蹈動作的起源方式，並透過觀察、模仿完整呈現出動物和自然現象的意象與樣貌。</p> <p>5.能藉由欣賞各式舞蹈作品，認識多元的舞蹈類型和文化背景。</p> <p>6.能認識「斜槓」的意義與內涵。</p> <p>7.能欣賞並瞭解表演藝術多元開放且跨界的斜槓表演形式。</p> <p>8.能認識知名</p>				
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
評量方式	1.課堂參與 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量 6.作文	1.口頭問答 2.學習單 3.聽力測驗 4.分組活動及比賽 5.讀者劇場 6.學習態度 7.小組討論 8.上台分享 9.實作成果	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.問題討論 4.動作操作 5.小組參與 6.回饋分享	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.課堂表現 2.作品評量 3.學習單評量 4.紙筆測驗						
第二次定期評量															

十五 ~ 二十一	111/5/15   111/6/30	5/21(六)- 5/22(日) <b>國中教育會考</b> 5/17(二)- 5/20(五) 國中畢業生成績 評量 6/3(五)端午節 6/15(三)- 6/17(五) 畢業典禮 6/29(三)- 6/30(四) <b>第三次定期評量</b> 6/30(四)休業式 (正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題名 稱	與宋元思書 防風林 喂—出來！	總複習	第三章立體幾何 圖形 3-1 柱體、錐 體、空間中的線 與平面	第十二週 健康 第 2 單元綠色生 活愛地球 第 2 章做個有型 的地球人 第十二週 體育 第 6 單元精益球 精 第 4 章乒乓旋風 ——桌球 第十三週 健康 第 3 單元永續經 營健康路 第 1 章健康我最 型 第十三週 體育 第 6 單元精益球 精 第 4 章乒乓旋風 ——桌球 第十四週 健康 第 3 單元永續經 營健康路 第 1 章健康我最 型 第十四週 體育 第 6 單元精益球 精 第 5 章東攔西阻 ——排球 第十五週 健康 第 3 單元永續經 營健康路 第 2 章朗朗健康 路 第十五週 體育 第 6 單元精益球 精 第 5 章東攔西阻 ——排球 第十六週 健康 第 3 單元永續經 營健康路 第 2 章朗朗健康 路 第十六週 體育 第 7 單元我行我 術 第 1 章操之在我 ——體操 第十七週 健康 複習第 1 單元  複習第 1 單元 第十七週 體育 第 7 單元我行我 術 第 1 章操之在我 ——體操 第 2 章形神兼 備、內外兼修— —武術	生科 第六冊 關卡 5 製作創意 清掃機器人 關卡 6 電子科技 產業的發展 挑戰 1 電子科技 產業的環境議題 挑戰 2 電子科技 產業的發展與職 業 零垃圾生活 DIY：製作瓦楞 小家具  資科 第六冊第 6 章資 訊產業與人類社 會 6-1 資訊產業的 種類與特性 6-2 資訊科技對 人類社會的影響 習作第 6 章 瀏覽器裡的個資 網路平台的影響 力	地理 全球化下的地球 村 歷史 現代國家的建 立：轉變與代價 公民 公平貿易、國際 分工與比較利益	<b>視覺藝術</b> 第四課 壯遊臺 灣 第五課 燈光 S HOW 第六課 窗花玻 璃之美 <b>音樂</b> 第四課 聽音樂 環遊世界 第五課 冷門樂 器大集合 有趣的配音世界 <b>表演藝術</b> 第四課 表藝的 斜槓進行式 第五課 街舞知 多少 第六課 各國舞 蹈之美	紙杯喇叭 迷你冲天炮 鐵粉的磁化現象 電池的回收 精打細算	<b>童軍</b> 第二主題休閒百 樂園 第 2 單元青春樂 活趣 第 3 單元驪歌輕 唱休閒瘋 <b>家政</b> 第四主題生活綠 實踐 第 2 單元綠活飲 食高手 第 3 單元驪歌輕 唱感恩趴 <b>輔導</b> 第六主題畢業・ 啟程 第 1 單元青春物 語 第 2 單元驪歌 輕唱話青春	國際視野(4) 悠遊數界(4) 趣味科學(4) 寰宇公明(4)	單元 3 社團核心 知能訓練及成果 發表(4) 直笛社、英語會 話社、運算思維 社、青春啟航、 籃球社、排球 社、魔術社、就 是愛演、戲劇 社、舞蹈社、法 式滾球社、武術 社	班週會(4) 性別平等教育 性侵害犯罪防治 教育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 愛滋病防治 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育
----------------	---------------------------	---	-------------	-----------------------	-----	---	--	---	---	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
							第十八週 健康 複習第 2 單元  複習第 2 單元 第十八週 體育 第 7 單元我行我術 第 2 章形神兼備、內外兼修——武術								

				<p>1.聽出駢文的音韻之美。</p> <p>2.分享自己對山水的感受。</p> <p>3.理解作者賞景後所抒發的感懷。</p> <p>4.學習以動靜交織的手法來描繪景物。</p> <p>5.認識並欣賞駢文的特色。</p> <p>6.培養拋卻俗務、欣賞美景的專注力。</p>	<p>1.培養學生閱讀英文網站的能力。</p> <p>2.學習自我介紹的撰寫。</p> <p>3.能用英文表達自己並完成明信片。</p> <p>4.學習用英文表達並延續故事。</p> <p>5.能將故事改寫成對話形式的劇本。</p> <p>6.能透過小組合作，完成廣播劇錄音。</p> <p>7.能用英文表達影片內容。</p> <p>8.能編寫簡短並合理的英文對話。</p> <p>9.能閱讀英文繪本並解讀其中意涵。</p> <p>10.能了解不同作家的風格以及不同繪本形式。</p> <p>11.能用英文撰寫故事並製作成繪本。</p> <p>12.透過廣告認識國外文化。</p> <p>13.了解文化差異在廣告中的表現。</p> <p>14.了解廣告基本用語及知識。</p> <p>15.學習英文文本聽力及閱讀技巧。</p> <p>16.能運用所學單字及句子改寫故事。</p>	<p>1.立體圖形</p> <p>2.立體圖形的面積與體積</p> <p>3.空間中的線與平面</p>	<p>健康</p> <p>1.公開倡導環境保護行動，展現自身影響力。</p> <p>2.了解健康生活方式對健康的影響力，並且能在生活中實踐健康生活型態。</p> <p>3.熟悉生活技能概念，並能運用生活技能解決日常生活中的健康問題，提高施行健康行為的自我效能。</p> <p>4.熟悉健康行為的建立歷程，並且能採用合適方法解決建立健康行為中遭遇的健康問題。</p> <p>5.認同健康對人生的影響力，並且能透過健康行為的養成達成健康促進。</p> <p>6.能分析自我人生夢想所需健康資源，並且透過健康好習慣達成健康目標。</p> <p>體育</p> <p>1.能了解桌球運動之相關知識與基本技術原理，藉由各項練習與反思，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。</p> <p>2.進行練習或競賽時，遵守規範，注意運動安全，並尊重個別差異，採用溝通與合作的模式，培養團隊意識。</p> <p>3.透過持續學習，感受桌球運動的樂趣，同時技能與體適能皆獲得提升與增強，進而養成規律的運動習慣。</p> <p>4.了解排球的攔網基本技術。</p> <p>5.學會如何將排球攔網運用在比賽上。</p> <p>6.增加運動欣賞的能力。</p>	<p>生科</p> <p>1.了解專題活動內容與規範。</p> <p>2.回顧產品設計流程，檢視所學到的重點知識與技能。</p> <p>3.運用創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力和電與控制等相關知識，設計創意清掃機器人。</p> <p>4.運用電路控制邏輯知識，針對特殊需求設計程式進行控制。</p> <p>5.運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。</p> <p>6.依據設計需求，選擇適切的材料，進行加工、組裝、測試及問題修正。</p> <p>7.能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品。</p> <p>8.能在選用電子產品時，將環保議題納入考量。</p> <p>9.能理解電子科技可能帶來的環境迫害，並予以預防，避免其再次發生。</p> <p>10.能認識近代新興的電子科技及其未來發展。</p> <p>11.能理解電子科技相關產業類別及其內涵。</p> <p>12.科技達人介紹。</p> <p>13.讓學生能夠察覺自己生活中製造的垃圾量</p> <p>14.了解零垃圾生活的實踐方法並制定自己可行的行動方案</p> <p>15.了解何謂無包裝商店、裸裝商店</p> <p>16.認識瓦楞紙的性能。</p> <p>17.創作簡易版家具。</p> <p>資料</p>	<p>地理</p> <p>1.了解目前世界局勢與全球挑戰。</p> <p>2.觀賞及討論紀錄片《HOME》</p> <p>3.能知道知道上一些重要的NGO非政府組織。</p> <p>4.能清楚非政府組織的實際行動。</p> <p>歷史</p> <p>1.以美國獨立、法國大革命為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。</p> <p>2.以工業革命為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，增進學科及領域知識的理解能力，也使學生重視人權的責任意識。</p> <p>3.以民族國家的建立為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。</p> <p>公民</p> <p>1.教師請學生進行文本閱讀：「什麼是公平貿易？」(文/國際公平貿易組織臺灣分會。 https://fairtrade.org.tw/?page_id=748)</p> <p>使學生知道公平貿易標籤，認識組織成立的意義。</p> <p>2.教師請學生進行文本閱讀：「國際分工與比</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1.認識臺灣在地藝術家作品，瞭解藝術工作者如何透過創作關懷斯土。</p> <p>2.透過畫說臺灣壯遊行，發先生活、文化、藝術間的關係。</p> <p>3.關注臺灣藝術與文化資產之發展及保存狀況，思考如何守護先人的智慧。</p> <p>4.讓學生了解世界各地與燈光相關的活動。</p> <p>5.了解國外的彩色玻璃藝術。</p> <p>6.欣賞臺灣常見壓花玻璃的花樣及壓花玻璃歷史。</p> <p>7.發揮創意，設計融合常見窗花玻璃的圖案。</p> <p>音樂</p> <p>1.習唱歌曲〈天空沒有極限〉，體會歌詞中的意境。</p> <p>2.透過臺灣的世界音樂節，認識不同的文化差異，尊重與瞭解他國音樂文化。</p> <p>3.認識典藏在奇美博物館中的各國樂器。</p> <p>4.透過音樂風格的辨認，認識日本傳統樂器及使用場合，與其轉變與創新。</p> <p>5.藉由習奏〈望春風〉、〈島唄〉，認識日本沖繩音階並創作一段曲調。</p> <p>6.認識印度常見樂器及西塔琴大師拉維·香卡。</p> <p>7.藉由創作學習非洲節奏，並認識常見非洲樂器。</p> <p>8.習唱〈還地球幸福的笑臉〉，正視海洋與環保議題。</p> <p>讓學生認識不同</p>	<p>1.讓學生透過實驗學習到電流的熱效應及其影響因素。</p> <p>2.讓學生透過實驗學習到電動機原理及其影響因素。</p> <p>3.讓學生經由觀察與實作，收集各種信息，能啟迪學習動機，培養探究能力，增進科學素養。</p> <p>4.讓學生透過實驗學習到電磁感應及其影響因素。</p> <p>5.讓學生透過實驗學習到雲如何形成及其影響因素。</p> <p>6.養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。</p> <p>7.讓學生體驗學習的喜悅，增益自我價值感，進而激發更多生命的潛能。</p>	<p>1.思考個人的未來戶外休閒藍圖，建立合宜的休閒態度。</p> <p>2.說出碳足跡在食物生產過程中的意義，並探究飲食活動中的減碳做法。</p> <p>3.提出飲食的減碳做法之具體推廣行動及設計標語，並實際執行。</p> <p>4.檢視傳承中國經驗給學弟妹的行動歷程，並發現自己展現的能力，進而與他人分享心得。</p> <p>5.回顧班級重要活動與事件，並表達對班級的看法。</p>			
--	--	--	--	---	---	---	---	---	--	--	---	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					7.能夠安全且流暢地完成槓上動作。 8.能夠享受完成單槓動作的樂趣及成就感。 9.透過練習槓上動作學會控制核心肌群並提升核心與上肢肌力。 10.發現自己動作技術上的問題並設計合理的解決方法，且能夠把自己的想法轉達給他人。 11.積極參與體操運動，能夠支持夥伴的學習並認同每個人有不同的課題與挑戰。 12.能夠隨時注意安全並培養尊重他人及團隊合作的精神。 13.能夠欣賞體操比賽、關注體操運動員並分析比較其動作表現。 14.能辨別、評估生活中潛在危險環境與人、事、物特徵 15.能說明「八大式」技擊動作之使用時機 16.能正確操作不同攻防、位移動作 17.能展現「武德」精神。	1.理解硬體製造產業的意涵與特性。 2.理解軟體設計產業的意涵與特性。 3.理解網路通訊產業的意涵與特性。 4.理解系統整合產業的意涵與特性。 5.理解支援服務產業的意涵與特性。 6.理解電子商務產業的意涵與特性。 7.理解資訊科技對個人生活與工作的影響。 8.理解資訊科技對社會與經濟的影響。 9.理解資訊科技對在地與全球角度的影響。 10.知道網路瀏覽器上的隱私問題及風險。 11.了解網路瀏覽器數據蒐集及廣告投放的關係。 12.能思考個資保護及使用便利性的關係，並採取有效方式保護個資。 13.了解網路平台影響力及與新聞媒體間的關係。 14.能從不同角度思考，探討不同對象的需求與利益	較利益」(文/艾爾文 <a href="https://www.stockfeel.com.tw/國際分工與比較利益-2/">https://www.stockfeel.com.tw/國際分工與比較利益-2/</a> ) 引導學生思考，目前絕對利益和比較利益的原理有什麼不同之處？ 3.教師請學生進行文本閱讀：「家事不分男女，是全家人的事」He for She」性別平權倡議」(文/衛生福利部 <a href="http://www.moh.gov.tw/adv3/maz18/utx04x.asp">http://www.moh.gov.tw/adv3/maz18/utx04x.asp</a> )並引導學生欣賞影片：衛生福利部社會及家庭署一母親節街頭劇場精華	的樂器，並能比較不同樂器發出的聲音差異。 9.認識臺灣知名配音員。 10.了解配音員的職涯發展及臺灣配音員環境。 11.實際練習腳本撰寫及配音。  <b>表演藝術</b> 1.能認識「斜槓」的意義與內涵。 2.能欣賞並瞭解表演藝術多元開放且跨界的斜槓表演形式。 3.能認識知名的斜槓創作者與表演者並從中探索自我。 4.能分組創作跨界表演作品，並運用從七年級所習得的技能，拍攝出一部完整的影片。 5.能學習團隊合作的重要性，勇於表達自己的想法並尊重他人意見。 6.能欣賞、尊重其他組別的表演，並勇敢發表自己的評論與感想。 7.讓學生對於街舞有基本的認識、並能夠欣賞街舞。 8.認識各國舞蹈及特色。 9.能掌握不同舞蹈的特色並設計一段舞蹈。							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.課堂參與 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量 6.作文	1.分組活動比賽 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.課堂討論 5.口頭問答 6.完成學習單 7.口語評量 8.討論參與 9.學習態度 10.教師觀察	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.動作表現 2.參與活動 3.團隊合作 4.小組討論 5.回饋分享 6.口頭回答	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.分組報告 2.課堂討論 3.口頭問答 4.完成學習單 5.討論參與 6.學習態度 7.教師觀察	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.課堂表現 2.作品評量 3.學習單評量 4.紙筆測驗			
第三次定期評量/畢業典禮															

註 1：節數安排請符合 108 課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註 5：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	班週會、社會領域	2. 5. 6. 19	4 時	上下學期各 4 小時
性侵害犯罪防治	班週會	12. 14	2	上下學期各 2 小時
家庭教育	正式課程以外之導師時間(早修)		2	上下學期各 2 小時
家庭暴力防治	班週會	11. 17	2	上下學期各 2 小時
環境教育	班週會	10. 13	2	上下學期各 2 小時
交通安全教育	班週會	1. 15	2	上下學期各 2 小時
反毒影片教學	班週會、健康教育	9.	2	反毒認知教學於健康教育課實施，影片於班週會實施
全民國防教育	班週會	7	1	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	班週會	3	1	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	八年級公民	3. 4. 5. 6	3	每學年度安排國中八年級學生實施上下學期各 3 小時
臺灣母語日	每週一升旗實施			
動物保護與福利	社會領域	8	1	每學期 1 小時
空氣品質防護宣導	健體領域	3	1	每學期 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫