

表 3-1 110 學年度臺中市立公明國民中學九年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：110 年 7 月 26 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	110/8/30 ~ 110/10/16	9/1(三) 開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友 善校園週 9/11(六)補行上課 9/20(一)中秋節調 整放假 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日 調整放假 10/14(四)- 10/15(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	戲李白 詞選 人間好時節 語文天地—對聯	健康及青少年煩 惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 智慧財產權與分 辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 複習 Review 1	第一章比例線段 與相似形 1-1 連比 1-2 比例線段 1-3 相似形 1-4 相似形的應 用	健康 第 1 單元身體密 碼面面觀 第 3 章成為更好 的自己 第 2 單元飲食消 費新趨勢 第 1 章健康飲食 趨勢 第 2 章「食」事 求「識」 第 3 單元快樂人 生開步走 第 1 章與情緒過 招 體育 第 5 單元神來之 手 第 1 章—擲定江 山—投擲 第 2 章滾球趣— 保齡球 第 6 單元球之有 道 第 1 章疾風勁壘 —棒壘球 第 2 章門陣特 攻—籃球	生科 第五冊關卡 2 產品設計的流 程 第 3 章成為更好 的自己 第 2 單元飲食消 費新趨勢 第 1 章健康飲食 趨勢 第 2 章「食」事 求「識」 第 3 單元快樂人 生開步走 第 1 章與情緒過 招 體育 第 5 單元神來之 手 第 1 章—擲定江 山—投擲 第 2 章滾球趣— 保齡球 第 6 單元球之有 道 第 1 章疾風勁壘 —棒壘球 第 2 章門陣特 攻—籃球	地理 單元 1 南非洲的 自環境和文化發 展 單元 2 漢南非 洲的經濟發展 歷史 單元 1 西亞與非 洲的古文明 單元 2 希臘與 羅馬的古文明 公民 單元 1 選擇與機 會成本 單元 2 誘因	視覺藝術 統整-感受生活 妙策青春 第一課 資訊圖 表 音樂 統整-拾光走廊 • 樂音飛揚 第一課 正義之 聲 表演藝術 統整-時光影 青春展 第一課 開啟對 話的劇場	第 1 章 直線運 動 1・1 時間的測 量 1・2 位移與路 徑長 1・3 速率與速 度 1・4 加速度與 等加速度運動 第二章 力與運 動 2・1 牛頓第一 運動定律、2・2 牛頓第二運動定 律 2・3 牛頓第三 運動定律 2・4 圓周運動 與萬有引力 第三章 功與能 3・1 功與功率 3・2 動能、位 能與能量守恆 3・3 橫桿原理 與靜力平衡 3・4 簡單機械	童軍 第一主題戶外創 客 第 1 單元露營新 思維 第 2 單元原創好 料理 第 3 單元手作創 客趣 家政 第三主題世界巡 「禮」 第 1 單元探索世 界 第 2 單元世界美 食家 輔導 第五主題超前部 署 第 1 單元打一手 國三好牌 第 2 單元升學馬 拉松	國際視野(7) 悠遊數界(7) 趣味科學(7) 寰宇公明(7)	社團活動(7) 單元一：社團規範 暨基礎知能練習 直笛社、英語會話 社、運算思維社、 青春啟航、籃球 社、排球社、魔術 社、就是愛演、戲 劇社、舞蹈社、法 式滾球社、武術社	班週會(7) 性別平等教育 性侵害犯罪防治教 育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 愛滋病防治 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育

教學重點	<p>1. 聽出詩中讚賞的語氣。</p> <p>2. 分享自己對李白的印象。</p> <p>3. 理解本詩題目「戲」的含義。</p> <p>4. 學習在作品中化用典故。</p> <p>5. 運用文學、地理的背景知識，欣賞詩作之美。</p>	<p>1. 能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。</p> <p>2. 能正確使用現在完成式於句子中。</p> <p>3. 能學會英文書信信封寫法。</p> <p>4. 能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。</p> <p>5. 能正確使用現在完成式於句子中。</p> <p>6. 能熟悉過去分詞及現在分詞當形容詞的用法。</p> <p>7. 能正確使用 enough...to 的句型。</p> <p>8. 能正確使用 so...that 的句型。</p> <p>9. 能正確使用 too...to 的句型。</p>	<p>1. 能瞭解連比與連比例式意義。</p> <p>2. 能熟練連比例式的應用。</p> <p>3. 能瞭解比例線段的意義與應用。</p> <p>4. 能瞭解平行線截比例線段。</p> <p>5. 兩個相似形的對應邊成比例，而且對應角相等。</p> <p>6. 能瞭解相似三角形的意義。</p> <p>7. 能瞭解相似形的判別性質。</p> <p>8. 兩相似三角形中，對應角平分線長度的比等於對應邊長的比。</p> <p>9. 能利用相似三角形的概念計算應用問題。</p>	<p>健康</p> <p>1. 能於認同自我形象後，理性分析體重控制行動意圖。</p> <p>2. 能運用適切的健康資訊、調整生活作息、健康飲食和規律運動，在健康生活型態的範疇中擬定體重控制行動策略。</p> <p>3. 能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略後，實踐健康生活型態。</p> <p>4. 了解臺灣飲食趨勢變動的因素。</p> <p>5. 分析現今臺灣外食、傳統食補以及保健食品對健康的影響，並介紹健康食品應有之相關標示，以及選購技巧。</p> <p>6. 知曉如何辨識消費資訊以選購合適的健康產品，並力行於生活中。</p> <p>7. 了解消費者的權益與應盡的義務，成為理性、健康的消費者。</p> <p>8. 能分析不同情境下，情緒的產生與變化。</p> <p>9. 能意識到情緒可能影響行為表現。</p> <p>10. 熟悉情緒調適技能，並能運用其調適個人身心。</p> <p>11. 面對不同的情緒，能調整修正個人的情緒調適方法，以做出適宜的反應。</p> <p>體育</p> <p>1. 了解標槍及鉛球的動作要領。</p> <p>2. 學會標槍及鉛球的動作技巧。</p> <p>3. 養成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣。</p>	<p>生科</p> <p>1. 了解科技產品如何應用科學。</p> <p>2. 能應用科學原理解釋科技產品的運作。</p> <p>3. 能夠了解科學對科技發展的影響。</p> <p>4. 能夠分析與思辯科技與科學之間的關係。</p> <p>5. 認識產品設計流程。</p> <p>6. 理解設計流程中各階段的定義。</p> <p>7. 理解使用者需求評估對於規畫階段及概念發展階段的重要性。</p> <p>8. 理解市場調查的細項，並加以運用。</p> <p>9. 理解概念發展階段相關名詞之內涵。</p> <p>10. 理解系統整體設計的意涵</p> <p>資科</p> <p>1. 理解系統平臺的基本概念。</p> <p>2. 認識系統平臺的重要發展與演進。</p> <p>3. 認識系統平臺的組成架構。</p> <p>4. 認識電腦硬體與軟體。</p> <p>5. 理解系統平臺的運作原理。</p> <p>6. 認識系統平臺的運作實例。</p> <p>7. 認識電腦系統資源的使用情形。</p> <p>8. 認識 Python 程式語言。</p> <p>9. Python 的下載與安裝。</p> <p>10. 認識 Python 的程式。</p>	<p>地理</p> <p>1. 了解漠南非洲環境與資源的特色。了解漠南非洲的文化發展及與外界互動的方式。</p> <p>2. 了解西方殖民對漠南非洲政經發展的影響。</p> <p>3. 了解公平貿易對漠南非洲農村經濟的影響</p> <p>歷史</p> <p>4. 理解西亞古、埃及文明及其文化成就與影響。</p> <p>5. 說明西亞、埃及古文明與希臘、羅馬古文明之關聯性。</p> <p>6. 理解古希臘文明及其文化成就與影響。</p> <p>公民</p> <p>7. 探究經濟生活中的資源。</p> <p>8. 了解資源與選擇之間的關係。</p> <p>9. 認識機會成本的概念。</p> <p>10. 應用機會成本的概念進行生活中的選擇。</p> <p>11. 探究家庭與學校如何透過誘因來影響學生的行為。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 能透過日常觀察與感受，嘗試搜尋展覽策畫題材，將重要的議題傳遞給他人。</p> <p>2. 能與他人溝通合作，彼此交流關於策展的想法，並練習如何表達。</p> <p>3. 透過議題創作，培養具有設計思維跟創意說故事的能力。</p> <p>4. 瞭解數據背後所傳達的故事，培養批判性思考能力。</p> <p>5. 具備現代公民的數位素養，辨識訊息真假。</p> <p>6. 認識排版，並知道如何將資料視覺化，並能規畫或報導藝術作品。</p> <p>音樂</p> <p>1. 學習如何規畫一場成果發表會。</p> <p>2. 瞭解音樂會的前置作業、演出到幕後的工作職掌，與班上同學分工合作完成一場音樂會。</p> <p>3. 認識藍調與藍調音階。</p> <p>4. 賞析影音文本。</p> <p>5. 創作一首歌曲。</p> <p>6. 認識世界人權宣言的宗旨及如何透過音樂發揮共好與正義的力量。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 能瞭解電影的起源與演進。</p> <p>2. 能瞭解臺灣的電影發展史中的幾個重要時期以及來由。</p> <p>3. 能運用 ORID 焦點討論法：「觀察」、「感受」、「詮釋」、「啟發」來討論</p>	<p>1. 分析國內露營現況並評估安全衛生及友善環境的營地條件。</p> <p>2. 觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。</p> <p>3. 說出臺灣各地的特色食物及由來，並探究不同國家的飲食習慣。</p> <p>4. 覺察壓力的來源及其對身心的影響，且能運用合宜的策略調適心理困擾，培養正向思考模式，促進心理健康。</p>
------	---	---	--	--	---	---	---	---

				<p>4.養成積極參與的態度，並隨時注意安全。</p> <p>5.培養尊重他人及團隊合作的精神。</p> <p>6.能了解保齡球運動相關之基礎原理與規則，並評估自我身體能力，表現個人組合動作的技術與應用策略，養成自發練習與實踐的習慣，以持續精進自我身心表現，展現運動潛能。</p> <p>7.能理解保齡球運動的知識、技能原理與應用策略，採取整體系統性的全方位思考作為，應用適當的策略，進而完善地處理與解決運動情境中的問題。</p> <p>8.能了解保齡球運動的相關禮儀，並於活動進行中能展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力，以培養良好的公民意識。</p> <p>9.能在保齡球相關活動中展現自信樂觀、勇於挑戰的學習與包容異己，相互尊重之態度，並運用民主方式進行和諧溝通，相互協助指導，發揮團隊合作學習精神。</p> <p>10.能了解棒壘球運動項目中跑壘的動作技巧發展，與其之相關知識與技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。</p> <p>11.能做出跑壘的各項動作技巧，並學習運用於其他運動項目或平日生活中，</p>	<p>11.理解 Python 的 input 與 print 指令。</p> <p>12.理解 Python 的變數與資料型態、資料型態轉換、算術運算符號的概念。</p> <p>13.理解 Python 的數字與字串間的運算概念。</p>	<p>與分析影片的元素，如：文本、時代背景、劇情安排、角色、構圖、鏡頭的連接方式、配樂。</p> <p>4.能有條理的表達個人對影像的見解與看法並與他人討論，接受多元的想法。</p> <p>5.能說出不同類型的電影、影展的特色。</p> <p>6.能與同學合作，一起嘗試練習規畫影展並進行影展策展。</p> <p>7.能認識多元的戲劇類型。</p> <p>8.能瞭解何謂應用戲劇和劇場。</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)					
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程		
				國語文(5)	英語文(3)												
							保護個人人身安 全。 12.藉由各式跑 壘動作技巧，表 現個人局部或全 身性的身體控制 能力，展現個人 的運動潛能。 13.藉由壘指導 員指揮進行比 賽，能具備戰術 應用與表現的能 力，同時培養良 好人際關係與團 隊合作精神。 14.能學會籃球 三對三的進攻技 術與策略，並實 際應用於比賽或 活動中。 15.能了解所介 紹的進攻策略的 發展與成因。 16.在活動中了 解個別能力的差 異性，學習積極 溝通、包容和接 納他人的想法。 17.能遵守籃球 規則，以培養守 法、尊重他人和 團隊合作之精 神。 18.養成積極參 與的態度，並集 中注意力隨時注 意周遭環境安 全。 19.能具備審美 與表現的能力， 培養賞析、建構 和分享的態度與 能力，進而有效 精進個人學習與 挑戰個人極限										
			評量方式	1.課堂參與 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量 6.作文	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語評量 4.聽力測驗 5.作業檢核	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.學習單 4.小組討論 5.參與活動 6.實際操作 7.同儕互評	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.課堂表現 2.作品評量 3.學習單評量 4.紙筆測驗					
第一次定期評量																	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八 ~ 十四	110/10/17 110/12/4	12/1(三)- 12/2(四) 第二次定期評量	單元/主題 名稱	生於憂患死於安 樂 清心苦味 獵人	志工服務與分享 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 智慧住宅與物聯 網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 複習 Review 2	第 2 章圓的性質 2-1 圓形及點、 直線與圓之間的 關係 2-2 弧與圓周角	健康 第 1 單元身體密 碼面面觀 第 3 章成為更好 的自己 第 2 單元飲食消 費新趨勢 第 1 章健康飲食 趨勢 第 2 章「食」事 求「識」 第 3 單元快樂人 生開步走 第 1 章與情緒過 招 體育 第 5 單元神來之 手 第 1 章一擲定江 山—投擲 第 2 章滾球趣— 保齡球 第 6 單元球之有 道 第 1 章疾風勁壘 —棒壘球 第 2 章門陣特攻 —籃球	生科 第五冊關卡 2 產 品設計的流程 挑戰 4 細部設計 與建模測試 第五冊關卡 3 認 識電與控制的應 用(電子元件) 挑戰 1 電子科 技的發展與運挑 戰 2 電子電路 小偵探 挑戰 3 基礎電 路實作與應用 資料 第五冊第 2 章從 Scratch 到 Python 2-1 認識 Python 程式語言 2-2 Python 程式 設計-計算篇 2-3 Python 程式 設計-專題	地理 單元 3 歐洲與俄 羅斯的自然環境與 產業文化 單元 4 歐洲與 俄羅斯的經濟發 展與區域結盟 歷史 單元 3 普世宗教 的起源與發展 單元 4 近代歐洲 的革新 公民 單元 3 資源分配 單元 4 交易與專 業分工	視覺藝術 第一課 資訊圖 表 第二課 你所不 知道的雕與塑 音樂 第一課 正義之 聲 第二課 開啟對 話的劇場 表演藝術 第一課 開啟對 話的劇場 第二課 面面俱 到表演趣	第四章 基本的 靜電現象與電路 4.1 靜電現象 4.2 電流 4.3 電壓 4.4 電阻與歐 姆定律 跨科主題 能源 第 1 節認識能源 第 2 節能源的發 展與應用 第五章 水與陸 地 5.1 地球上的水 5.2 地貌的改 變與平衡	童軍 第一主題戶外創 客 第 3 單元手作創 客趣 家政 第三主題世界巡 「禮」 第 2 單元世界美 食家 第四主題繽紛伸 展臺 第 1 單元時尚密 碼 輔導 第五主題超前部 署 第 2 單元升學馬 拉松 第六主題升學導 航 第 1 單元升學 多線道	國際視野(7) 悠遊數界(7) 趣味科學(7) 寰宇公明(7)	單元 2：社團進階 知能練習運用(7) 直笛社、英語會話 社、運算思維社、 青春啟航、籃球 社、排球社、魔術 社、就是愛演、戲 劇社、舞蹈社、法 式滾球社、武術社	班週會(7) 性別平等教育 性侵害犯罪防治教 育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 愛滋病防治 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育

教學重點

1.聽出例證和結論之間的關聯性。 2.理解「生於憂患，死於安樂」的深意。 3.學習在作品中運用多方論據，歸納事理。 4.運用「成長性思維」面對人生的關卡。	1.能正確使用被動式並運用於溝通中。 2.能正確使用名詞子句。 3.能學會介系詞片語修飾名詞的用法。 4.能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。 5.能學會介系詞片語修飾名詞的用法。 6.能學會關係代名詞當受詞的關係子句用法和功能。 7.能運用閱讀策略中的奧利奧圖分析對話與非敘事類文章的結構。	1.能掌握弧長與扇形面積的算法。 2.能掌握點、直線與圓的位置關係。 3.知道同圓或等圓中，等弦之弦心距等長，反之亦然。 4.能掌握切線的性質。 5.知道過圓外一點的切線性質。 6.知道同圓或等圓中，等弦對等弧、等圓心角。反之，等弧對等圓心角、等弦。 7.知道圓周角的度數等於其所對弧度數的一半。 8.知道在同一圓中，同弧或等弧所對的圓周角相等。 9.知道半圓所對的圓周角都是 90° ，圓周角為 90° 時，所對的弧為半圓，所對的弦為直徑。 10.圓內接四邊形的對角互補。	健康 1.能於認同自我形象後，理性分析體重控制行動意圖。 2.能運用適切的健康資訊、調整生活作息、健康飲食和規律運動，在健康生活型態的範疇中擬定體重控制行動策略。 3.能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略後，實踐健康生活型態。 4.了解臺灣飲食趨勢變動的可能因素。 5.分析現今臺灣外食、傳統食補以及保健食品對健康的影響，並介紹健康食品應有之相關標示，以及選購技巧。 6.知曉如何辨識消費資訊以選購合適的健康產品，並力行於生活中。 7.了解消費者的權益與應盡的義務，成為理性、健康的消費者。 8.能分析不同情境下，情緒的產生與變化。 9.能意識到情緒可能影響行為表現。 10.熟悉情緒調適技能，並能運用其調適個人身心。 11.面對不同的情緒，能調整修正個人的情緒調適方法，以做出適宜的反應。	生科 1.理解細部設計的意涵。 2.理解建模的意涵及方式。 3.了解電子科技的發展歷程。 4.了解生活中的電路。 5.認識基本電路與常見的電子元件。 6.認識製作電子電路的常用工具。 7.了解各項電子電路工具的操作方式。 8.了解三用電錶及麵包板的操作。	地理 1.歐洲與俄羅斯的自然環境。 2.歐洲與俄羅斯的產業活動與文化。 3.了解歐洲的經濟發展與區域結盟。 4.了解歐盟發展的問題。 5.了解俄羅斯的經濟發展與區域結盟。 6.經由探究活動了解歐洲發展綠能的原因與條件。 7.了解基督教起源及中世紀歐洲基督教的信仰樣貌。 8.探究伊斯蘭教信仰特色及對世界文明之影響。 9.了解文藝復興的起源及人文主義的精神及表現。 10.知道宗教改革的背景及影響。 11.知道科學革命背景及成就。 12.了解啟蒙運動的背景及影響。 13.探究哥倫布與歐洲海外擴張對世界歷史的作用與意義。 14.耶穌會與其在東亞傳教的表現。	視覺藝術 1.透過議題創作，培養具有設計思維跟創意說故事的能力。 2.瞭解數據背後所傳達的故事，培養批判性思考能力。 3.具備現代公民的數位素養，辨識訊息真假。 4.認識排版，並知道如何將資料視覺化，並能規畫或報導藝術作品。 5.學生能認識不同形式的雕塑作品，並實地走訪雕塑作品所在的空間。 6.學生能欣賞並思考雕塑作品的意義與價值。 7.學生能透過實作瞭解雕塑的立體概念。	1.綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。 2.探究不同國家的飲食習慣及禮節的特色。 3.觀察日常生活中的流行趨勢，感知流行的律動帶給人的影響。 4.針對學習策略執行狀況進行檢討與調整，培養自主學習與自我管理的能力。 5.認識各入學管道，並辨別其中差異，作為未來升學選擇之參考。												

				<p>4.養成積極參與的態度，並隨時注意安全。</p> <p>5.培養尊重他人及團隊合作的精神。</p> <p>6.能了解保齡球運動相關之基礎原理與規則，並評估自我身體能力，表現個人組合動作的技術與應用策略，養成自發練習與實踐的習慣，以持續精進自我身心表現，展現運動潛能。</p> <p>7.能理解保齡球運動的知識、技能原理與應用策略，採取整體系統性的全方位思考作為，應用適當的策略，進而完善地處理與解決運動情境中的問題。</p> <p>8.能了解保齡球運動的相關禮儀，並於活動進行中能展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力，以培養良好的公民意識。</p> <p>9.能在保齡球相關活動中展現自信樂觀、勇於挑戰的學習與包容異己，相互尊重之態度，並運用民主方式進行和諧溝通，相互協助指導，發揮團隊合作學習精神。</p> <p>10.能了解棒壘球運動項目中跑壘的動作技巧發展，與其之相關知識與技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。</p> <p>11.能做出跑壘的各項動作技巧，並學習運用於其他運動項目或平日生活中，</p>	<p>的戲劇類型。</p> <p>2.能瞭解何謂應用戲劇和劇場。</p> <p>3.能瞭解古今中外具代表性的面具表演：希臘戲劇、義大利即興喜劇、中國儺戲、日本能劇、印度查烏舞、泰國控舞之內涵與歷史脈絡。</p> <p>4.能運用面具表演的形式，透過肢體動作與語彙、建立角色，進而創作生命議題的劇場小品。</p> <p>5.能創作半臉性格面具並應用劇場相關技術等知能，有計畫地排練、呈現課堂小品。</p> <p>6.能在戲劇扮演中運用正向的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)					
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程		
				國語文(5)	英語文(3)												
							保護個人人身安 全。 12.藉由各式跑 壘動作技巧，表 現個人局部或全 身性的身體控制 能力，展現個人 的運動潛能。 13.藉由壘指導 員指揮進行比 賽，能具備戰術 應用與表現的能 力，同時培養良 好人際關係與團 隊合作精神。 14.能學會籃球 三對三的進攻技 術與策略，並實 際應用於比賽或 活動中。 15.能了解所介 紹的進攻策略的 發展與成因。 16.在活動中了 解個別能力的差 異性，學習積極 溝通、包容和接 納他人的想法。 17.能遵守籃球 規則，以培養守 法、尊重他人和 團隊合作之精 神。 18.養成積極參 與的態度，並集 中注意力隨時注 意周遭環境安 全。 19.能具備審美 與表現的能力， 培養賞析、建構 和分享的態度與 能力，進而有效 精進個人學習與 挑戰個人極限。										
			評量方式	1.課堂參與 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量 6.作文	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語評量 4.聽力測驗 5.作業檢核 6.檔案評量	口頭回答、討 論、作業、操 作、紙筆測驗	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.問題討論 4.動作操作 5.小組參與	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.課堂表現 2.作品評量 3.學習單評量 4.紙筆測驗					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
第二次定期評量															
十五 ~ 二十一	110/12/5 111/1/20	12/31(五)元旦調 整放假 1/1(六)元旦 1/19(三)- 1/20(四) 第三次定期評量 1/20(四) 休業式(正常上課) 1/21(五) 寒假開始	單元/主題 名稱	與宋元思書 防風林 喂一出來！	漫畫展及名人介 紹	第三章推理證明 與三角形的 心 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 文化差異與關懷 行善	健康 第 3 單元快樂人 生開步走 3-1 推理證明 3-2 三角形的外 心、內心與 重心	生科 第五冊關卡 3 認 識電與控制的應 用（電子元件） 第 2 章與壓力同 行 第 3 章身心健康 不迷惘	地理 單元 5 美洲的移 民與農牧業發展 單元 6 美洲的工 商業與經濟發展 歷史 單元 5 歐洲的海 外擴張 單元 6 近代的南 亞與東南亞 公民 單元 5 貨幣與科 技應用	視覺藝術 第二課 你所不 知道的雕與塑 第三課 生命的 肖像	第五章 水與陸 地 5·3 地球上的岩 石	童軍	國際視野(6) 悠遊數界(6) 趣味科學(6) 寰宇公明(6)	單元 3 社團核心知 能訓練及成果發表 (6)	班週會(6) 性別平等教育 性侵害犯罪防治教 育
						Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 複習	Review 3	體育 第 6 單元球之有 道 第 3 章防城如意 一排球 第 4 章手到擒來 一手球 第 5 章羽你有約 一羽球	資料 第五冊第 2 章從 Scratch 到 Python 習作第 2 章 第五冊第 3 章網 路技術與服務 3-1 網路技術的 概念 3-2 網際網路通 訊協定 3-3 資料交換技 術 3-4 IP 位址與網 域名稱 3-5 網路服務的 概念與介紹	表演藝術 第二課 面面俱 到表演趣 第三課 歌聲舞 影戲上場	第六章 板塊運 動與地球歷史 6·1 地球構造與 板塊運動 第三課 劇中作 樂 6·2 岩層記錄的 地球歷史 6·3 臺灣的板塊 運動 第七章 運動中 的天體 7·1 我們的宇宙 7·2 轉動的地球 7·3 日地月相 對運動	第一主題戶外創 客 第 3 單元手作創 客趣 第二主題與童軍 逛世界 第 1 單元一 「童」探世界 第 2 單元一 「童」去服務 家政 第四主題繽紛伸 展臺 第 1 單元時尚密 碼 第 2 單元衣二衫 事 輔導 第六主題升學導 航 第 1 單元升學多 線道 第 2 單元升學 大步行	直笛社、英語會話 社、運算思維社、 青春啟航、籃球 社、排球社、魔術 社、就是愛演、戲 劇社、舞蹈社、法 式滾球社、武術社	愛滋病防治 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
第三次定期評量															

註 1：節數安排請符合 108 課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	班週會、社會領域	2. 5. 6. 19	4 時	上下學期各 4 小時
性侵害犯罪防治	班週會	12. 14	2	上下學期各 2 小時
家庭教育	正式課程以外之導師時間(早修)		2	上下學期各 2 小時
家庭暴力防治	班週會	11. 17	2	上下學期各 2 小時
環境教育	班週會	10. 13	2	上下學期各 2 小時
交通安全教育	班週會	1. 15	2	上下學期各 2 小時
反毒影片教學	班週會、健康教育	9.	2	反毒認知教學於健康教育課實施，影片於班週會實施
全民國防教育	班週會	7	1	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	班週會	3	1	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	八年級公民	3. 4. 5. 6	3	每學年度安排國中八年級學生實施上下學期各 3 小時
臺灣母語日	每週一升旗實施			
動物保護與福利	社會領域	8	1	每學期 1 小時
空氣品質防護宣導	健體領域	3	1	每學期 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2 110 學年度臺中市立公明國民中學九年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：110 年 7 月 26 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6 節)				
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										

一 ~ 七	111/2/11 111/3/26	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 2/28(一)和平紀念日 3/22(二)- 3/25(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	一、臺灣竹枝詞選 二、曲選 三、冰箱為何變成食物的墳場？	壓力 UnIt 1 Stress Is Neither Good Nor Bad 生活平衡 UnIt 2 StudyIng Is Important, and So Is DoIng ExercIse 自然、休閒活動 UnIt 3 WhIle He Was DrIvIng, He Saw a RaInbow 大自然災害 UnIt 4 Do You Remember That What Happened Last NIght? 複習 Review 1	第一章二次函數 1-1 二次函數及其圖形 1-2 二次函數的最大值或最小值 第二週 體育 第 4 單元親水之旅 第 1 章水域嬉遊——水域休閒 第二週 健康 第 1 單元「性」福方程式 第 1 章青春「性」福頌 第二週 體育 第 4 單元親水之旅 第 1 章水域嬉遊——水域休閒 第三週 健康 第 1 單元「性」福方程式 第 1 章青春「性」福頌 第三週 體育 第 4 單元親水之旅 第 2 章徜徉水面——游泳 第四週 健康 第 1 單元「性」福方程式 第 2 章性病防護網 第四週 體育 第 4 單元親水之旅 第 2 章徜徉水面——游泳 第五週 健康 第 1 單元「性」福方程式 第 2 章性病防護網 第五週 體育 第 5 單元瞄準目標 第 1 章推心置腹——高爾夫球 第六週 健康 第 1 單元「性」福方程式 第 2 章性病防護網 第六週 體育 第 5 單元瞄準目標 第 2 章一桿入袋——撞球 第七週 健康 第 2 單元綠色生	健康 第1單元「性」福方程式 第1章青春「性」福頌 第一週 體育 第 4 單元親水之旅 第 1 章水域嬉遊——水域休閒 第二週 健康 第 1 單元「性」福方程式 第 1 章青春「性」福頌 第二週 體育 第 4 單元親水之旅 第 2 章徜徉水面——游泳 第四週 健康 第 1 單元「性」福方程式 第 2 章性病防護網 第四週 體育 第 4 單元親水之旅 第 2 章徜徉水面——游泳 第五週 健康 第 1 單元「性」福方程式 第 2 章性病防護網 第五週 體育 第 5 單元瞄準目標 第 1 章推心置腹——高爾夫球 第六週 健康 第 1 單元「性」福方程式 第 2 章性病防護網 第六週 體育 第 5 單元瞄準目標 第 2 章一桿入袋——撞球 第七週 健康 第 2 單元綠色生	生科 第六冊 關卡 4 認識電與控制的應用 (控制邏輯系統) 第一週 體育 第 4 單元親水之旅 挑戰 1 控制系統在生活中應用 挑戰 2 認識微控制器 關卡 5 製作創意清掃機器人資料 第六冊第 4 章資料處理概念與方法 4-1 資料與資料檔 4-2 資料來源 4-3 資料處理方法 習作第 4 章	地理 單元 1 地名怎麼來？ 單元 2 地名與產業 歷史 單元 1 現代國家的形成 單元 2 民族主義與帝國主義的興起與影響 公民 單元 1 市場競爭 單元 2 全球化的影響	視覺藝術 統整-藝術與科技的漫遊 第一課 新媒體的藝術舞臺 第二課 創意職涯探未來 音樂 統整-藝術與科技的漫遊 第一課 奇幻 E 想的音樂世界 第二課 聲歷其境 表演藝術 統整-藝術與科技的漫遊 第一課 科技 X 表演藝術=？ 第二課 第一次拍電影就上手	第一章 電的應用 1·1 電流的熱效應 1·2 電與生活 1·3 電池 1·4 電流的化學效應 2·1 磁鐵與磁場 2·2 電流的磁效應 2·3 電流磁效應的應用 2·4 電流與磁場的交互作用 2·5 電磁感應 第三章 千變萬化的天氣 3·1 大氣的組成和結構 3·2 天氣變化	童軍 第一主題永續環境 EMBA 第 1 單元地球危機 第 2 單元我與永續的距離 第二主題休閒百樂園 第 1 單元休閒不一 Young 家政 第三主題家庭樂傳愛 第 1 單元家庭傳真 第 2 單元家庭傳說 第四主題生活綠實踐 第 1 單元「食」在好安心 輔導 第五主題夢想起飛 第 1 單元做自己的英雄 第 2 單元勇敢夢想	國際視野(7) 悠遊數界(7) 趣味科學(7) 寰宇公明(7)	單元一：社團規範暨基礎知能練習(7) 直笛社、英語會話社、運算思維社、青春啟航、籃球社、排球社、魔術社、就是愛演、戲劇社、舞蹈社、法式滾球社、武術社	班週會(7) 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 愛滋病防治 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
							活愛地球 第1章全民總動員 第七週 體育 第6單元精益求精 第1章比手畫腳——棒壘球								

教學重點

1.了解詩中描述的臺灣地理特徵及經濟作物，並培養關心臺灣鄉土的情懷。	1.能精熟並使用either…or…和neither…nor…的句型。	1. 二次函數的意義	健康	生科	地理	視覺藝術	1.電的應用：了解電池與電流化學效應、電流的熱效應及電在生活中的應用。	1.理解國際環境議題，探討人類生活與其他生物間相互關係的影響，並能分析人類行為與生活環境的互動關係，省思人類對地球永續發展的責任。
2.了解作者寄託於曲作的情感，並培養閱讀曲的興趣，以寄託心情、陶冶性靈。	2.能透過對話內容，讓學生了解壓力是可以找到方法抒發的。	2. 二次函數 $y = a(x-h)^2 + k$ 的圖形	1.理解性衝動是一種生理欲望的本能表現，但可以透過理性來管理與控制，學習以健康的方式來自我管理慾望與衝動。	1.認識控制邏輯系統的基本概念。	1.了解臺灣地名的由來。	1.透過數位藝術創作，培養具有設計思維跟創意說故事的能力。	2.電流與磁現象：認識磁鐵與磁場、電流的磁效應、電與磁的交互作用及電磁感應。	2.探索不同家庭生活文化的內涵與意義，且規畫出參與多元家庭生活應注意的事項，具備尊重與悅納的生活態度。
3.了解冰箱變成食物墳場的原因，並建立珍惜食物的正確觀念。	3.能使用附加句型來詢問。	3. 二次函數圖形的平移	2.辨識生活情境中潛藏的色情資訊，覺察色情資訊對個人身心健康的影响，能採取批判性思考技巧對色情資訊內容提出質疑。	2.了解電子電路控制與程式控制之間的差異。	2.了解臺灣地名演進的歷程。	2.具備現代公民應有的數位素養，能妥善運用數位載具。	3.千變萬化的天氣：認識天氣與氣候對生活的影响。	3.統整個人生涯試探資訊，分析與未來工作間的關係，規畫未來可能的進路選擇。
	4.複習各時態的動詞句型。	4. 二次函數 $y = a(x-h)^2 + k$ 的最大值或最小值	3.了解青少年懷孕可能面對的挑戰與選擇，願意慎重面對關於「性」的所有決定，並勇於尋求外在資源協助。	3.認識常見的微控制器與配件。	3.了解各地方特色產業的發展背景與條件。	3.能將所關心的議題，透過數位工具的練習，轉換成新媒體藝術創作之練習。	4.透過數位藝術創作，培養具有設計思維跟創意說故事的能力。	4.因應生涯發展的可能變化，展現面對生涯轉折的正向態度。
	5.學習描述視覺假象，表達對事件的推論與看法。	5. 二次函數圖形與兩軸的交點個數	4.澄清性傳染病相關迷思，認識性傳染病的嚴重性與對生活品質的影響，了解並願意採取正確的預防方法。	4.分析民族主義與國家建立的影響。	4.探討地方產業轉型的可行方向。	4.透過觀察發現設計與生活的相關，並透過練習增進個人創意的發想。	5.能透過對生活文化的觀察，認識現今視覺和藝術相關科系與工作內容。	5.提出並評估個人實踐未來夢想的預備規畫，因應生涯轉折預作準備與調適。
	6.能熟悉過去分詞和現在分詞當形容詞的用法。		5.建立關懷與支持愛滋感染者的態度，願意參與並倡議愛滋關懷行動。	5.探究我國的國際參與角色與現況。	5.能透過觀察發現設計與生活的相關，並透過練習增進個人創意的發想。	6.能透過對生活文化的觀察，認識現今視覺和藝術相關科系與工作內容。		
	7.能描述地震可能會帶來的傷害。		6.了解及關心全球及臺灣目前面臨的環境問題。	6.認識媒體素養對現代公民的重要性。	6.能透過對生活文化的觀察，認識現今視覺和藝術相關科系與工作內容。	7.能藉由填寫學習單與同學的對話，更認識視覺藝術的職業。		
			體育	7.解媒體與社群網路在公共意見形成的過程中扮演何種角色。				
			1.認識水域休閒運動的種類。					
			2.了解參與水域活動的安全注意事項。					
			3.學會基礎浮潛活動技能。					
			4.知道浮潛活動的裝備及功能。					
			5.學會立式槳板(SUP)的操作技能。					
			6.能與同伴討論分享並在活動中展現團隊默契。					
			7.認識仰式動作特色，並了解國內外選手仰式競賽成績紀錄。					
			8.學習仰式打水、划手、手腳配合的動作要					

					<p>領，及練習的方法。(1)打水練習：岸上打水、池邊打水、二人一組浮板打水、浮條打水、仰漂打水及雙手夾頭兩側打水。(2)划手練習：岸上站立划手、躺在池邊或看台上划手、二人一組划手、夾浮板或浮球划手。(3)手腳配合練習：先進行仰式打水，讓身體浮在水面上且能穩定前進再練習單邊划手，確認二邊划手都能穩定前進再進行二手交替划手。</p> <p>9.認識單臂划手及一手六腳等仰式練習方法。</p> <p>10.認識仰式新版出發及轉身競賽規則。</p> <p>11.能積極運用學會之游泳技能，發揮團隊合作精神，享受水中遊戲樂趣。</p> <p>12.能了解高爾夫運動相關之基礎原理與規則，並評估自我身體能力，表現個人組合動作的技術與應用策略，養成自發練習與實踐的習慣，以持續精進自我身心表現，展現運動潛能。</p> <p>13.能應用思考與分析能力並善用校園環境有限的資源，規畫與擬定體驗高爾夫運動的方式，有效解決運動情境的問題，以培養執行並發揮主動學習與創新求變的能力。</p> <p>14.能做到欣賞高爾夫運動的基本禮儀和力與美的特質，並在活動中展現中審美</p>	<p>4.理解 Google 試算表的使用。</p> <p>5.認識地理分布圖。</p> <p>6.利用 Google 試算表範例實作地理分布圖。</p> <p>7.理解 Google 試算表的使用。</p> <p>8.認識折線圖。</p> <p>9.利用 Google 試算表範例實作折線圖。</p> <p>10.認識雷達圖。</p> <p>11.利用 Google 試算表範例實作雷達圖</p>	<p>〈做事人〉、〈聽見下雨的聲音〉。</p> <p>8.習奏直笛〈Thank you〉〈等一個人〉。</p> <p>9.認識電影音樂的功能、演變與類型。</p> <p>10.認識電影音樂的代表音樂家與代表獎項。</p> <p>11.認識電影配樂製作流程。</p> <p>12.欣賞電影音樂《放牛班的春天》(Les Choristes) 選曲。</p> <p>表演藝術</p> <p>1.能欣賞現今表演藝術作品多元化的呈現形式，並從中瞭解科技與表演藝術之間的關係。</p> <p>2.能認識機器人、互動裝置、投影、VR、AR、MR 等操作技術，並學習如何運用於表演藝術中。</p> <p>3.能欣賞多元的表演藝術品，認識「跨界」、「跨文化」對表演藝術產生的影響。</p> <p>4.透過小組討論、發揮想像並設計科技結合表演藝術的多元可能性，從中學習欣賞、體會不同類型的表演藝術形式。</p> <p>5.能學習團隊合作的重要性，勇於表達自己的想法並尊重他人意見。</p> <p>6.能欣賞、尊重其他組別的表演，並發表</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6 節)						
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
				國語文(5)	英語文(3)												
							與表現的能力，以增進生活中的豐富性與美感體驗。 15.能在高爾夫相關活動中展現自信樂觀、勇於挑戰的學習與包容異己，相互尊重之態度，並運用民主方式進行合諧溝通，相互協助指導，發揮團隊合作學習精神。 【第2章一桿入袋——撞球】 16.能理解撞球運動的知識、技能原理與應用策略，採取整體系統性的全方位思考作為，應用適當的策略，進而完善地處理與解決運動情境中的問題。 17.能了解棒壘球運動之規則，以及進階打擊動作的相關知識與技能原理，並能反思、發展學習策略，改善動作技能。				自己的感想。 7.能了解電影拍攝的幕前幕後各種相關工作內容。 8.能嘗試微電影的後製與剪接。						
				評量方式	1.課堂參與 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量 6.作文	1.閱讀理解 2.聽力測驗 3.讀寫評量 4.口語表達 5.分組活動及比賽 6.課堂參與度 7.紙筆測驗 8.作業檢核	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.參與活動 5.動作操作 6.同儕互評	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.課堂表現 2.作品評量 3.學習單評量 4.紙筆測驗				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八~十四	111/3/27 111/5/14	4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 5/10(二)- 5/13(五) 第二次定期評量 5/21(六)- 5/22(日) 國中教育會考	單元/主題名稱	彈性課程 一、甘蔗 二、曲經典閱讀 三、你在浪費食物嗎 四、反戰 五、黑羊	日常作息及活動 UnIt 5 The House WhIch Has Red WIndows Are MIne 經典文學 UnIt 6 You Are Smarter Than You ThInk 性別教育 Gender stereotypes 健康教育 Take good care of your body 端午節慶教學 端午節讀者劇場 人權教育 Joe Biden's VICTORY Speech 複習 Review 2	第二章統計與機率 2-1統計數據的分布 2-2 機率	第八週 健康 第2單元綠色生活愛地球 第1章全民總動員 第八週 體育 第6單元精益球精 第1章比手畫腳——棒壘球 第九週 健康 第2單元綠色生活愛地球 第1章全民總動員 第九週 體育 第6單元精益球精 第2章防禦陣線聯盟——籃球 第十週 健康 第2單元綠色生活愛地球 第2章做個有型的地球人 第十週 體育 第6單元精益球精 第3章手腦並用——手球 第十一週 健康 第2單元綠色生活愛地球 第2章做個有型的地球人 第十一週 體育 第6單元精益球精 第3章手腦並用——手球	生科 第六冊 關卡 5 製作創意 清掃機器人 資料 第六冊第 4 章資 料處理概念與方 法 第 1 章比手畫腳 ——棒壘球 習作第 4 章 第六冊第 5 章資 料數位化原理與 方法 第 1 章全民總動 員 第九週 體育 第 6 單元精益球 精 第 2 章防禦陣線 聯盟——籃球 第十週 健康 第 2 單元綠色生 活愛地球 第 2 章做個有型 的地球人 第十週 體育 第 6 單元精益球 精 第 3 章手腦並用 ——手球 第十一週 健康 第 2 單元綠色生 活愛地球 第 2 章做個有型 的地球人 第十一週 體育 第 6 單元精益球 精 第 3 章手腦並用 ——手球	地理 單元 3 從產地到 餐桌 單元 4 食安問題 面面觀 歷史 單元 3 兩次大戰 與世界局勢的變動 單元 4 戰後世界 的發展 公民 單元 3 智慧財產 權的保障與運用 單元 4 現代公民 與媒體識讀 5-3 文字資料數 位化 5-4 聲音數位化 習作第 5 章 5-5 影像數位化 第 6 章資訊產業 與人類社會 6-1 資訊產業的 種類與特性	視覺藝術 第二課 創意職 涯探未來 第三課 像不像 沒關係 音樂 第二課 聲歷其 境 第三課 弦外之 音-探索音樂的 新境界 表演藝術 第二課 第一次 拍電影就上手 第三課 跟著世 界來跳舞 第四課 表藝的 斜槓進行式	第三章 千變萬 化的天氣 3·3 氣團和鋒 面 3·4 臺灣的氣 象災害 跨科主題 全球 氣候變遷與因應 第 1 節 大氣與 海洋的交互作用 第 2 節 氣候變 遷減緩與適應 複習第一~六冊 全	童軍 第二主題休閒百 樂園 第 1 單元休閒不 一 Young 第 2 單元青春樂 活趣 家政 第四主題生活綠 實踐 第 1 單元「食」 在好安心 第 2 單元綠活飲 食高手 輔導 第五主題夢想起 飛 第 2 單元勇敢夢 想 第六主題畢業· 啟程 第 1 單元青春 物語	國際視野(7) 悠遊數界(7) 趣味科學(7) 寰宇公明(7)	單元 2：社團進階 知能練習運用(7) 直笛社、英語會話 社、運算思維社、 青春啟航、籃球 社、排球社、魔術 社、就是愛演、戲 劇社、舞蹈社、法 式滾球社、武術社	班週會(7) 性別平等教育 性侵害犯罪防治 教育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 愛滋病防治 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育

					<p>7.能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人和團隊合作之精神。</p> <p>8.養成積極參與的態度，並集中注意力隨時注意周遭環境安全。</p> <p>9.能具備審美與表現的能力，培養賞析、建構和分享的態度與能力，進而有效精進個人學習與挑戰個人極限。</p> <p>10.了解球星發展的心路歷程。</p> <p>11.能了解不同射門技術的要領與方法。</p> <p>12.學會防守基本技術及守門員的防守要領。</p> <p>13.從小組攻守中透過溝通及反思，以加強團隊攻守默契及技能。</p> <p>14.學習欣賞他人優點及能體驗手球運動的力與美。</p> <p>15.遵守規則規範、尊重他人及培養自我肯定和團隊合作之精神。</p>	<p>15.理解聲音數位化的方法。</p> <p>16.理解聲音的編輯。</p> <p>17.理解影像數位化的方法。</p> <p>18.理解數位鏡頭的運作流程。</p> <p>19.理解資訊產業的種類與特性。</p> <p>20.理解硬體製造產業的意涵與特性。</p> <p>21.理解軟體設計產業的意涵與特性。</p>	<p>產生的影響。</p> <p>7.演出與體驗〈四分三十三秒〉。</p> <p>8.認識二十世紀以後西方音樂裡的特殊記譜。</p> <p>9.能以符號、圖像或文字記錄構成一段可演繹的樂譜。</p> <p>10.能賞析荀白克作品〈月光小丑〉。</p> <p>11.認識現、當代「音樂劇場」形式。</p> <p>12.能賞析郭貝爾作品〈代孕城市〉。</p> <p>13.能運用生活周遭的事物，發揮創意，將其活化成一段「音樂劇場」小品。</p> <p>表演藝術</p> <p>1.能了解電影拍攝的幕前幕後各種相關工作內容。</p> <p>2.能運用構圖技巧、運鏡技巧、鏡頭語言等敘事技巧創作微電影。</p> <p>3.能嘗試微電影的後製與剪接。</p> <p>4.能瞭解舞蹈動作的起源方式，並透過觀察、模仿完整呈現出動物和自然現象的意象與樣貌。</p> <p>5.能藉由欣賞各式舞蹈作品，認識多元的舞蹈類型和文化背景。</p> <p>6.能認識「斜槓」的意義與內涵。</p> <p>7.能欣賞並瞭解表演藝術多元開放且跨界的斜槓表演形式。</p> <p>8.能認識知名</p>				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
國語文(5)	英語文(3)														
										的斜槓創作者 與表演者並從 中探索自我。					
		評量方式	1.課堂參與 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量 6.作文	1.口頭問答 2.學習單 3.聽力測驗 4.分組活動及比 賽 5.讀者劇場 6.學習態度 7.小組討論 8.上台分享 9.實作成果	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗 6.回饋分享	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.問題討論 4.動作操作 5.小組參與 6.回饋分享	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.紙筆測驗	1.課堂表現 2.作品評量 3.學習單評量 4.紙筆測驗				
第二次定期評量															

十五 ~ 二十一	5/21(六)- 5/22(日) 國中教育會考 5/17(二)- 5/20(五) 國中畢業生成績 評量 111/5/15 111/6/30	單元/主題名 稱	與宋元思書 防風林 喂一出來！	總複習	第三章立體幾何 圖形 3-1 柱體、錐 體、空間中的線 與平面	第十二週 健康 第2單元綠色生 活愛地球 第2章做個有型 的地球人	生科 第六冊 關卡5 製作創意 清掃機器人 關卡6 電子科技	地理 全球化下的地球 村 歷史 現代國家的建 立：轉變與代價 公民 公平貿易、國際 分工與比較利益	視覺藝術 第四課 壯遊臺 灣 第五課 燈光 S HOW 第六課 窗花玻 璃之美 音樂 第四課 聽音樂 環遊世界 第五課 冷門樂 器大集合 有趣的配音世界 表演藝術 第四課 表藝的 斜槓進行式 第五課 街舞知 多少 第六課 各國舞 蹈之美	紙杯喇叭 迷你沖天炮 鐵粉的磁化現象 電池的回收 精打細算	童軍 第二主題休閒百 樂園 第2單元青春樂 活趣 第3單元驪歌輕 唱休閒瘋 家政 第四主題生活綠 實踐 第2單元綠活飲 食高手 第3單元驪歌輕 唱感恩趴 輔導 第六主題畢業・ 啟程 第1單元青春物 語 第2單元驪歌 輕唱話青春	國際視野(4) 悠遊數界(4) 趣味科學(4) 寰宇公明(4)	單元3社團核心 知能訓練及成果 發表(4) 直笛社、英語會 話社、運算思維 社、青春啟航、 籃球社、排球 社、魔術社、就 是愛演、戲劇 社、舞蹈社、法 式滾球社、武術 社	班週會(4) 性別平等教育 性侵害犯罪防治 教育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 愛滋病防治 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育
			5/21(六)- 5/22(日) 國中教育會考 5/17(二)- 5/20(五) 國中畢業生成績 評量 111/5/15 111/6/30	單元/主題名 稱	6/3(五)端午節 6/15(三)- 6/17(五) 畢業典禮 6/29(三)- 6/30(四) 第三次定期評量 6/30(四)休業式 (正常上課) 7/1(五)暑假開始	與宋元思書 防風林 喂一出來！	總複習	第三章立體幾何 圖形 3-1 柱體、錐 體、空間中的線 與平面	第十二週 健康 第2單元綠色生 活愛地球 第2章做個有型 的地球人	生科 第六冊 關卡5 製作創意 清掃機器人 關卡6 電子科技	地理 全球化下的地球 村 歷史 現代國家的建 立：轉變與代價 公民 公平貿易、國際 分工與比較利益	視覺藝術 第四課 壯遊臺 灣 第五課 燈光 S HOW 第六課 窗花玻 璃之美 音樂 第四課 聽音樂 環遊世界 第五課 冷門樂 器大集合 有趣的配音世界 表演藝術 第四課 表藝的 斜槓進行式 第五課 街舞知 多少 第六課 各國舞 蹈之美	紙杯喇叭 迷你沖天炮 鐵粉的磁化現象 電池的回收 精打細算	童軍 第二主題休閒百 樂園 第2單元青春樂 活趣 第3單元驪歌輕 唱休閒瘋 家政 第四主題生活綠 實踐 第2單元綠活飲 食高手 第3單元驪歌輕 唱感恩趴 輔導 第六主題畢業・ 啟程 第1單元青春物 語 第2單元驪歌 輕唱話青春

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
							第十八週 健康 複習第 2 單元 複習第 2 單元 第十八週 體育 第 7 單元我行我 術 第 2 章形神兼 備、內外兼修— —武術								

週次	日期	學校行事 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
			語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
			國語文(5)	英語文(3)										

週次	日期	學校行事 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)		
			語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
			國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.課堂參與 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量 6.作文	1.分組活動比賽 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.課堂討論 5.口頭問答 6.完成學習單 7.口語評量 8.討論參與 9.學習態度 10.教師觀察	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.動作表現 2.參與活動 3.團隊合作 4.小組討論 5.回饋分享 6.口頭回答	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.分組報告 2.課堂討論 3.口頭問答 4.完成學習單 5.討論參與 6.學習態度 7.教師觀察	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.紙筆測驗			
第三次定期評量/畢業典禮														

註 1：節數安排請符合 108 課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註 5：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	班週會、社會領域	2.5.6.19	4 時	上下學期各 4 小時
性侵害犯罪防治	班週會	12.14	2	上下學期各 2 小時
家庭教育	正式課程以外之導師時間(早修)		2	上下學期各 2 小時
家庭暴力防治	班週會	11.17	2	上下學期各 2 小時
環境教育	班週會	10.13	2	上下學期各 2 小時
交通安全教育	班週會	1.15	2	上下學期各 2 小時
反毒影片教學	班週會、健康教育	9.	2	反毒認知教學於健康教育課實施，影片於班週會實施
全民國防教育	班週會	7	1	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	班週會	3	1	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	八年級公民	3.4.5.6	3	每學年度安排國中八年級學生實施上下學期各 3 小時
臺灣母語日	每週一升旗實施			
動物保護與福利	社會領域	8	1	每學期 1 小時
空氣品質防護宣導	健體領域	3	1	每學期 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫