

**表 4-2-1 109 學年度臺中市立公明國民中學七年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)**

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	創新教學~亮點 公明	國際視野	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 社-J-B3 社-J-C3 藝-J-C3	國際視野(初階課程)生活中的初階基礎美語(15)時事英語文章閱讀(5)	1.能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1.積極參與小組討論，並完成學習單或海報 2.能夠用英語上台發表 3.小組討論、課堂發表								
	溫馨人文~友善公明	寰宇公明	A2 A3 B1 B2 B3 C2 C3	公中大事紀(9節) 公中尋寶(3節) 社區探索(3節)	1.能透過訪問學校資深老師、職員及畢業學長姊，	1.課堂發表 2.簡報 3.課堂紀錄 4.小組互動								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
				小小繪圖師 (7 節)	更了解學校歷史。 2.能將所收集到的口述、文字、及影像資料整理成公中大事紀。 3.能認識校園環境 4.能應用相對位置及絕對位置描述寶藏地點。 5.能結合國文修辭描述所藏的寶藏特色。 6.能利用各組的藏寶描	5. 課堂參與 6. 學習單書寫 7. 實作評量								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					述及地圖找出寶藏。 7.能利用平板電腦找尋資料。 8.能認識校園周遭自然及人文環境。 9.能了解地圖設計原理。 10.能將地圖設計原理實際設計出校園平面圖。									
	創新教學~亮點 公明	科學閱讀	自-J-A1 自-J-A3 自-J-B1 自-J-C2 自-J-A2 自-J-B1 自-J-C2 國-J-A2 自-J-B2	科學探究：訂做一個寶貝(4) 科普閱讀：基改行不行(2) 科學探究：珍愛地球(3)	1.讓學生體驗學習的喜悅，增益自我價值感，進而激發更多生命的潛能。 2.學習科	1.閱讀能力(學習單、課堂筆記) 2.表達能力(小組互動、發表) 3.態度評								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
			自-J-C1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1 科-J-B2 自-J-C3	科普閱讀：科學新聞報(2) 科普閱讀：猜猜我是誰(3) 科普閱讀：科學新聞報(3)	學方法是為了能有程序的探究現象與辨別事件的真偽，有能力自我察覺而非人云亦云。 3.增加學習動機，培養好奇心、探索力與行動力，以積極的態度、持續的動力，進行探索與學習。 4. 學習科學方法是為了能有程序的探究現象與辨別事件的真偽，有能力自我察覺而非人云亦云。	量(課堂參與)								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	創新教學~亮點公明	悠遊數界	數-J-A1 數-J-C1 社-J-C3 數-J-A3 科-J-B2 數-J-C2	主題一 數學史(8) 主題二 數學桌遊(6) 主題三:計算機專題(2) 主題四 數學閱讀與應用(4)	1.認識數學家 2.認識基本密碼學與網路科技的應用 3.理解遊戲規則 討論擬訂共同遊戲策略進行遊戲 4.掌握應用問題題意 5.正確使用計算機解應用問題	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗								
社團活動與技藝課程	優質團隊~活力公明	社團活動	社團-J-A1 社團-J-A3 社團-J-B1 社團-J-B2 社團-J-B3 社團-J-	聯課活動(20) 單元一：社團規範暨基礎知能練習(6) 單元2：社團進階知能練習運用(8)	1.從社團教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 2.在人際互助基礎上，	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
			C2 社團-J-C3	單元3 社團核心知能訓練及成果發表(6)  直笛社、英語會話社、運算思維社、青春啟航、籃球社、排球社、魔術社、就是愛演、戲劇社、舞蹈社、法式滾球社、武術社	進一步探索興趣，增進自我探索能力。 3.藉由教學的內容，領略生活情趣，並在人與自己、人與自然、人與社會的和諧互動中，體會出生活及自我能力其情意表現。 4.學習應用策略，結合社團所學，並轉化為解決									

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					生活問題的能力。 5.練習重要的社團進階知識技能，使其進一步拓展該社團項目能力。 6.在基礎社團知能培訓後基，進一步專精學習核心重要知能，增進能力。 7.藉由社團領域學習的過程，領略生活情趣，並在人與									

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					自己、人與自然、人與社會的和諧互動中，尋找自我專長並能展現出專長。 8.藉由社團成果發表展現學習統合能力									
其他類課程	溫馨人文~友善公明	班週會	社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1 社-J-C1 綜-J-A1 綜-J-B1	班週會(20) 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 愛滋病防治	1.透過班會及週會來培養班級自理能力及學會重要議題專題知能 2.展現自己的興趣與多元能力，接	1.口頭評量 2.實作評量								



課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
				健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育	納自己，以促進個人成長 3.探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人 4.展現多元社會生活中所應具備的能力									
學期總節數			120											

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：單元內容其後加註學期總節數。

註4：本表適用七、八年級，惟學校若已規劃實施九年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-2

109 學年度臺中市立公明國民中學七年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	創新教學~亮點公明	國際視野	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 社-J-B3 社-J-C3	國際視野(初階課程)生活中的初階基礎美語(15)時事英語文章閱讀(5)	1.能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受	1.積極參與小組討論，並完成學習單或海報 2.能夠用英語上台發表 3.小組討論、課堂發表								
	溫馨人文~友善公明	寰宇公明	A2 A3 B1 B2 B3 C1 C2	公明社草創(3節) 航空五四三(4節) 公中糾察隊	1.能與同學溝通互動、分工、合作。 2.能以PPT簡報清楚表	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.言詞辯論 5.紙筆測								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
				(3 節) 交通動起來 (4 節) 社區踏查 (7 節)	達旅遊行程規劃(包含交通、景點、預算)。 3.能仔細聆聽報告並提出優點及建議。 4.利用遊戲，了解自己是否熟識自己生活的社區。 5.進行社區踏查活動，各組自行規畫路線與分工，並製作書面報告。 6.各組派員分享社區踏	驗								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					查活動的心得，他組成員與教師適時給予回饋。									
創新教學~亮點公明	創新教學~亮點公明	悠遊數界	數-J-A1 數-J-C1 社-J-C3 數-J-A3 科-J-B2 數-J-C2 藝-J-B3	主題一:數學史(5) 主題二:數學桌遊(8) 主題三:計算機專題(2) 主題四:數學閱讀與應用(5)	1.認識數學家 2.認識基本密碼學與網路科技的應用 3.理解遊戲規則討論擬訂共同遊戲策略進行遊戲 4.掌握應用問題題意 5.正確使用計算機解應用問題	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗								
	創新教學~亮點	科學閱讀	自-J-A1 自-J-	科學探究(10節) 科普閱讀	科學探究: 1.誰人跟	1.閱讀能力(學習單、課								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	公明		A2 自-J- A3 自-J- B1 自-J- B2 自-J- C1 自-J- C2 自-J- C3 國-J- A2 社-J- A2 社-J- A3 社-J- C1 科-J- B2	(10 節)	我比 2.訂做一個寶貝 3.珍愛地球 科普閱讀： 1.基改行不行 2.科學新聞報報 3.猜猜我是誰	堂筆記) 2.表達能力(小組互動、發表) 3.態度評量(課堂參與)								
社團活動與技藝課程	優質團隊~活力公明	社團活動	社團-J-A1 社團-J-A3 社團-J-B1 社團-J-B2	單元一：社團規範暨基礎知能練習 (6) 單元 2：社團進階知能練習	1.從社團教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
			社團-J-B3 社團-J-C2 社團-J-C3	運用(8) 單元3 社團核心知能訓練及成果發表(6) 直笛社、英語會話社、運算思維社、青春啟航、籃球社、排球社、魔術社、就是愛演、戲劇社、舞蹈社、法式滾球社、武術社	2.在人際互助基礎上，進一步探索興趣，增進自我探索能力。 3.藉由教學的內容，領略生活情趣，並在人與自己、人與自然、人與社會的和諧互動中，體會出生活及自我能力其情意表現。 4.學習應用策略，結合社團									

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					所學，並轉化為解決生活問題的能力。 5.練習重要的社團進階知識技能，使其進一步拓展該社團項目能力。 6.在基礎社團知能培訓後基，進一步專精學習核心重要知能，增進能力。 7.藉由社團領域學習的過程，領略生									

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					活情趣，並在人與自己、人與自然、人與社會的和諧互動中，尋找自我專長並能展現出專長。 8.藉由社團成果發表展現學習統合能力									
其他類課程	溫馨人文~友善公明	班週會	社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1 社-J-C1 綜-J-	班週會 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導	1.透過班會及週會來培養班級自理能力及學會重要議題專題知能 2.展現自己的興	1.口頭評量 2.實作評量								



課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
			A1 綜-J-B1	家庭教育 愛滋病防治 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育	趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長 3.探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人 4.展現多元社會生活中所應具備的能力									
學期總節數			120											

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用七、八年級，惟學校若已規劃實施九年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。