

表 4-2-1 109 學年度臺中市立公明國民中學七年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	創新教 學~亮點 公明	國際 視野	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 社-J-B3 社-J-C3 藝-J-C3	國際視野 (初階課程) 生活中的 初階基礎 美語(15) 時事英語 文章閱讀 (5)	1.能共同 討論跨 領域閱 讀的內 容，並 分享心 得。 2.能以簡 易的英 語參與 課堂上 老師引 導的討 論。 3.能以簡 易的英 語表達 個人的 需求、 意願和 感受。	1.積極參 與小組 討論， 並完成學 單或海報 2.能夠用 英語上 台發表 3.小組 討論、 課堂發 表								
	溫馨人 文~友 善公明	寰宇 公明	A2 A3 B1 B2 B3 C2 C3	公中大事 紀 (9 節) 公中尋寶 (3 節) 社區探索 (3 節)	1.能透過 訪問學 校資深 老師、 職員及 畢業學 長姊，	1.課堂 發表 2.簡報 3.課堂 紀錄 4.小組 互動								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
				小小繪圖師 (7 節)	更了解學校歷史。 2.能將所收集到的口述、文字、及影像資料整理成公中大事紀。 3.能認識校園環境 4.能應用相對位置及絕對位置描述寶藏地點。 5.能結合國文修辭描述所藏的寶藏特色。 6.能利用各組的藏寶描	5.課堂參與 6.學習單書寫 7.實作評量								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					述及地圖找出寶藏。 7.能利用平板電腦找尋資料。 8.能認識校園周遭自然及人文環境。 9.能了解地圖設計原理。 10.能將地圖設計原理實際設計出校園平面圖。									
創新教學~亮點 公明	科學閱讀	自-J-A1 自-J-A3 自-J-B1 自-J-C2 自-J-A2 自-J-B1 自-J-C2 國-J-A2 自-J-B2	科學探究：訂做一個寶貝(4) 科普閱讀：基改行不行(2) 科學探究：珍愛地球(3)	1.讓學生體驗學習的喜悅，增益自我價值感，進而激發更多生命的潛能。 2.學習科	1.閱讀能力(學習單、課堂筆記) 2.表達能力(小組互動、發表) 3.態度評									

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
			自-J-C1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1 科-J-B2 自-J-C3	科普閱讀： 科學新聞報 報(2) 科普閱讀： 猜猜我是誰 (3) 科普閱讀： 科學新聞報 報(3)	學方法是 為了能有 程序的探 究現象與 辨別事件 的真偽， 有能力自 我察覺而 非人云亦 云。 3.增加學 習動機， 培養好奇 心、探索 力與行動 力，以積 極的態 度、持續 的動力， 進行探索 與學習。 4.學習科 學方法是 為了能有 程序的探 究現象與 辨別事件 的真偽， 有能力自 我察覺而 非人云亦 云。	量(課堂 參與)								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
創新教學~亮點 公明		數-J-A1 數-J-C1 社-J-C3 數-J-A3 科-J-B2 數-J-C2	主題一 數學史(8) 主題二 數學桌遊(6) 主題三:計算機專題(2) 主題四 數學閱讀與應用(4)	1.認識數學家 2.認識基本密碼學與網路科技的應用 3.理解遊戲規則 4.掌握應用問題題意 5.正確使用計算機解應用問題	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗									
社團活動與技藝課程	優質團隊~活力公明	社團活動	社團-J-A1 社團-J-A3 社團-J-B1 社團-J-B2 社團-J-B3 社團-J-	聯課活動(20) 單元一：社團規範暨基礎知能練習(6) 單元2：社團進階知能練習運用(8)	1.從社團教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 2.在人際互助基礎上，	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
			C2 社團-J- C3	單元3社團核心知能訓練及成果發表(6)  直笛社、英語會話社、運算思維社、青春啟航、籃球社、排球社、魔術社、就是愛演、戲劇社、舞蹈社、法式滾球社、武術社	進一步探索興趣，增進自我探索能力。 3.藉由教學的內容，領略生活情趣，並在人與自己、人與自然、人與社會的和諧互動中，體會生活及自我能力其情意表現。 4.學習應用策略，結合社團所學，並轉化為解決									

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					生活問題的能力。 5.練習重要的社團進階知識技能，使其進一步拓展該社團項目能力。 6.在基礎社團知能培訓後基，進一步專精學習核心重要知能，增進能力。 7.藉由社團領域學習的過程，領略生活情趣，並在人與									

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					自己、人與自然、人與社會的和諧互動中，尋找自我專長並能展現出專長。 8.藉由社團成果發表展現學習統合能力									
其他類課程	溫馨人文~友善公明	班週會	社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1 社-J-C1 綜-J-A1 綜-J-B1	班週會(20) 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 愛滋病防治	1.透過班會及週會來培養班級自理能力及學會重要議題知能 2.展現自己的興趣與多元能力，接	1.口頭評量 2.實作評量								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
				健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育	納自己，以促進個人成長 3.探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人 4.展現多元社會生活中所應具備的能力									
<b>學期總節數</b>			120											

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：單元內容其後加註學期總節數。

註4：本表適用七、八年級，惟學校若已規劃實施九年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-2 109 學年度臺中市立公明國民中學七年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	創新教 學~亮點 公明	國際 視野	英-J- A2 英-J- B1 英-J- C2 社-J- B3 社-J- C3	國際視野 (初階課程) 生活中的 初階基礎 美語(15) 時事英語 文章閱讀 (5)	1.能共同 討論跨 領域閱 讀的內 容，並 分享心 得。 2.能以簡 易的英 語參與 課堂上 老師引 導的討 論。 3.能以簡 易的英 語表達 個人的 需求、 意願和 感受	1.積極參 與小組 討論， 並完成 學習單 或海報 2.能夠用 英語上 台發表 3.小組討 論、課 堂發表								
	溫馨人 文~友 善公明	寰宇 公明	A2 A3 B1 B2 B3 C1 C2	公明社草 創 (3 節) 航空五四 三 (4 節) 公中糾察 隊	1.能與同 學溝通 互動、 分工、 合作。 2.能以 PPT簡報 清楚表	1.教師考 評 2.觀察 3.口頭詢 問 4.言詞辯 論 5.紙筆測								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
				(3 節) 交通動起來 (4 節) 社區踏查 (7 節)	達旅遊 行程規 劃(包含 交通、 景點、 預算)。 3.能仔細 聆聽報 告並提 出優點 及建 議。 4.利用遊 戲，了 解自己 是否熟 識自己 生活 的社 區。 5.進行社 區踏查 活 動， 各組自 行規 畫路 線與 分 工， 並製 作書 面報 告。 6.各組派 員分 享社 區踏	驗								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					查活動的心得，他組成員與教師適時給予回饋。									
創新教學~亮點 公明	悠遊數界	數-J-A1 數-J-C1 社-J-C3 數-J-A3 科-J-B2 數-J-C2 藝-J-B3	主題一:數學史(5) 主題二:數學桌遊(8) 主題三:計算機專題(2) 主題四:數學閱讀與應用(5)	1.認識數學家 2.認識基本密碼學與網路科技的應用 3.理解遊戲規則 4.掌握應用問題題意 5.正確使用計算機解應用問題	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗									
創新教學~亮點	科學閱讀	自-J-A1 自-J-	科學探究(10節) 科普閱讀	科學探究： 1.誰人跟	1.閱讀能力(學習單、課									

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
公明			A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3 國-J-A2 社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1 科-J-B2	(10 節)	我比 2.訂做一個寶貝 3.珍愛地球 科普閱讀： 1.基改不行 2.科學新聞報報 3.猜猜我是誰	堂筆記) 2.表達能力(小組互動、發表) 3.態度評量(課堂參與)								
<b>社團活動與技藝課程</b>	優質團隊~活力公明	社團活動	社團-J-A1 社團-J-A3 社團-J-B1 社團-J-B2	單元一： 社團規範暨基礎知能練習 (6) 單元2： 社團進階知能練習	1.從社團教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
			社團-J-B3 社團-J-C2 社團-J-C3	運用(8) 單元3社團核心知能訓練及成果發表(6) 直笛社、英語會話社、運算思維社、青春啟航、籃球社、排球社、魔術社、就是愛演、戲劇社、舞蹈社、法式滾球社、武術社	2.在人際互助基礎上，進一步探索興趣，增進自我探索能力。 3.藉由教學的內容，領略生活情趣，並在人與自己、人與自然、人與社會的和諧互動中，體會生活及自我能力其情意表現。 4.學習應用策略，結合社團									

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					所學，並轉化為解決生活問題的能力。 5.練習重要的社團進階知識技能，使其進一步拓展該社團項目能力。 6.在基礎社團知能培訓後基，進一步專精學習核心重要知能，增進能力。 7.藉由社團領域學習的過程，領略生									

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					活情趣，並在人與自己、人與自然、人與社會的和諧互動中，尋找自我專長並能展現出專長。 8.藉由社團成果發表展現學習統合能力									
其他類課程	溫馨人文~友善公明	班週會	社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1 社-J-C1 綜-J-	班週會性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導	1.透過班會及週會來培養班級自理能力及學會重要議題專題知能 2.展現自己的興	1.口頭評量 2.實作評量								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
			A1 綜-J- B1	家庭教育 愛滋病防治 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育	趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長 3.探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人 4.展現多元社會生活中所應具備的能力									
<b>學期總節數</b>			120											

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註4：本表適用七、八年級，惟學校若已規劃實施九年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。