

表 4-2-1 109 學年度臺中市立公明國民中學八年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	創新教學~亮點公明	國際視野					英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 社-J-B3 社-J-C3 藝-J-C3	情境對話(7) 新聞報導(7) 文宣、廣告、圖表文體(6)	1.閱讀理解不同體裁的文章故事。 2.具備掃描閱讀擷取文本重要資訊的能力。 3.將短文中的訊息知識整理分類歸納。 4.具備簡易圖表進行閱讀文本分析。 5.具備推論能力，辨別作者寫作目的。	1.課堂發表 2.閱讀測驗 3.討論互動分享				
	溫馨人文~友善公明	寰宇公明					A1 A2 A3 B1 B2 B3	國文佳句賞析(5) 英語佳句賞析(5) 閱讀策略指導與心得寫	1.訓練學生洞察力，沿著蛛絲馬跡，從多種問題把	1.課堂發表 2.簡報 3.課堂紀錄 4.小組				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
							C1 C2 C3	作(4) 感恩卡寫作(1) 經典教育書籍賞析(5)	握其核心的能力，透過觀察，窺探人物角色的表現和行為，發掘出他們真正的情感和動機，見微知著，零碎的碎片加起來，湊成有意義的課題。 2. 增強學生瞭解複雜性，要在寫作中認識到複雜性，必須仔細探索整個故事人物角色不同面貌，並將事件中各種因素納入影響考量，揣摩	互動 5. 課堂參與 6. 學習單書寫 7. 實作評量				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
								影響力間的權力反轉。						
創新教學~亮點公明		趣味科學					自-J-A1 自-J-A3 自-J-B1 自-J-C2 自-J-A2 自-J-B1 自-J-C2 國-J-A2 自-J-B2 自-J-C1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1 科-J-B2 自-J-C3	實驗室—是非非(1) 『微測天平』DIY—解開髮絲質量的祕密(1) 氣體的質量(1) 硫酸銅在溶液中的擴散(1) 酒精槍(2) 聲音的反射遊戲(1) 有趣的聲音(1) 光與顏色(1) 凝固點(1) 氧化銀的加熱分解(1) 有趣的元素(2) 快樂的徒手勘查員(活動)(2) 快樂的徒手勘查員(發	1. 在實驗室安全守則及常用器材的正確使用方法介紹完畢後，讓學生分組設計並表演在實驗室各種行為或器材的操作方法。 2. 請其他學生以肢體動作指出此行為是否正確，利用互動加深學生的學習印象。 2. 讓學生對質量及天平的操作有更進一步的認識。	1. 閱讀能力(學習單、課堂筆記) 2. 表達能力(小組互動) 3. 態度評量				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
							表)(1) 冷暖人間 (1)我的他是有巢氏 (1) 原子組合遊戲(2)	3. 由教師示範天平的標準操作程序，使學生了解天平的操作步驟。 4. 學生經由趣味實驗的觀察，了解氣體具有質量。 5. 教師可示範實驗裝置後，將燒杯留置在教室中不易受到震動的地方，請學生每日利用課餘時間觀察並記錄硫酸銅在溶液中的擴散情形。 6. 增加學習動機，培養好奇						

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
								心、探索力與行動力，以積極的態度、持續的動力，進行探索與學習。 7. 房屋的構造、施工流程。 8. 房屋構造與生命安全的關係。 9. 撼天動地。 10. 經由探究的過程培養問題解決的能力，並能將科學原理應用於生活中。 11. 了解溫度如何影響生活。 12. 生活中常見的						

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
								建築材料。 13. 建築物中溫度調節的方式。						
	創新教學~亮點公明	悠遊數界					數-J-A1 數-J-C1 社-J-C3 數-J-A3 科-J-B2 數-J-C2	主題一 數學史(8) 主題二 金錢觀念(6) 主題三 邏輯專題(4) 主題四 數學閱讀與應用(2)	1. 數學的起源 2. 從古代到現代的數學脈絡 3. 認識金錢的意義與概念 4. 運用邏輯思維的方法 5. 理解文字與數字符號間的轉換	1. 口頭回答 2. 討論 3. 作業 4. 操作 5. 紙筆測驗				
社團活動與技藝課程	優質團隊~活力公明	社團活動					社團-J-A1 社團-J-A3 社團-J-B1 社團-J-B2 社團-J-B3 社團-J-	聯課活動(20) 單元一：社團規範暨基礎知能練習(6) 單元2：社團進階知能練習運用(8) 單元3 社團	1. 從社團教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 2. 在人際互助基礎上，進一步探索興趣，增進	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
							C2 社團-J- C3	核心知能訓練及成果發表(6) 直笛社、英語會話社、 運算思維社、青春啟航、 籃球社、排球社、 魔術社、就是愛演、 戲劇社、舞蹈社、 法式滾球社、武術社	自我探索能力。 3.藉由教學的內容， 領略生活情趣，並在 人與自己、人與自然、 人與社會的和諧互動中， 體會出生活及自我能力 其情意表現。 4.學習應用策略， 結合社團所學，並轉化 為解決生活問題的能力。 5.練習重要的社團進 階知識技能，使其進一步 拓展該社團項目能					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
								力。 6. 在基礎社團知能培訓後，進一步專精學習核心重要知能，增進能力。 7. 藉由社團領域學習的過程，領略生活情趣，並在人與自己、人與自然、人與社會的和諧互動中，尋找自我專長並能展現出專長。 8. 藉由社團成果發表展現學習統合能力						

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
其他類課程	溫馨人文~友善公明	班週會					社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1 社-J-C1 綜-J-A1 綜-J-B1	班週會(20) 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家暴防治 全民國防教育 反毒影片宣導 家庭教育 愛滋病防治 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育	1. 透過班會及週會來培養班級自理能力及學會重要議題專題知能 2. 展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長 3. 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人 4. 展現多元社會生活中所應具備的能力	1. 口頭評量 2. 實作評量				
			學期總節數			120								

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用七、八年級，惟學校若已規劃實施九年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-2 109 學年度臺中市立公明國民中學八年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	創新教學~亮點公明	國際視野					英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 社-J-B3 社-J-C3 藝-J-C3	故事文體(7) 名人傳記(7) 外國詩歌(6)	1.閱讀理解不同體裁的文章故事。 2.具備掃描閱讀擷取文本重要資訊的能力。 3.將短文中的訊息知識整理分類歸納。 4.具備簡易圖表進行閱讀文本分析。 5.具備推論能力，辨別作者寫作目的。	1.課堂發表 2.閱讀測驗 3.討論互動分享				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
	溫馨人文~友善公明	寰宇公明					A1 A2 A3 B1 B2 B3 C1 C2 C3	國文佳句賞析(5) 英語佳句賞析(5) 閱讀策略指導與心得寫作(4) 感恩卡寫作(1) 經典教育書籍賞析(5)	1. 訓練學生洞察力，沿著蛛絲馬跡，從多種問題把握其核心的能力，透過觀察，窺探人物角色的表現和行為，發掘出他們真正的情感和動機，見微知著，零碎的碎片加起來，湊成有意義的課題。 2. 增強學生瞭解複雜性，要在寫作中認識到複雜性，必須仔細探索整個故事人物	1. 課堂發表 2. 簡報 3. 課堂紀錄 4. 小組互動 5. 課堂參與 6. 學習單書寫 7. 實作評量				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
								色不同面貌，並將事件中各種因素納入影響考量，揣摩影響力間的權力反轉。						
創新教學~亮點公明		悠遊數界					數-J-A1 數-J-C1 社-J-C3 數-J-A3 科-J-B2 數-J-C2 藝-J-B3	主題一 數學史(8) 主題二 理財觀念(6) 主題三 邏輯專題(4) 主題四 數學閱讀與應用(2)	1. 認識近代數學的進程 2. 了解財務管理的基本知識 3. 在不同案例中進行正反思辨探討 4. 掌握應用問題題意	1. 口頭回答 2. 討論 3. 作業 4. 操作 5. 紙筆測驗				
創新教學~亮點公明		趣味科學					自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B2 自-J-B1 自-J-C2 國-J-A2 自-J-C1 社-J-A2	1. 有趣的溶解與平衡 2. 自製優酪乳—燜燒鍋法 3. 自製優酪乳—室溫法 4. 銅幣、銀幣變金幣	1. 讓學生經由觀察與實作，收集各種信息，能啟迪學習動機，培養探究能力，增進	1. 閱讀能力(學習單、課堂筆記) 2. 表達能力(小組互動) 3. 態度評量				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
							社-J-A3 社-J-C1 科-J-B2 自-J-C3	(實作) 5. 銅幣、銀幣變金幣(討論) 6. 巧妙的電鍍原理 7. 燒杯中的溶液為什麼會變紅 8. 纖維性質的探討	科學素養，學習提出好問題。 2. 讓學生能啟迪學習動機，培養好奇心、探索力、與行動力，利用實驗的引導進行科學方法與探究的歷程。					
社團活動與技藝課程	優質團隊~活力公明	社團活動					社團-J-A1 社團-J-A3 社團-J-B1 社團-J-B2 社團-J-B3 社團-J-C2 社團-J-C3	單元一：社團規範暨基礎知能練習(6) 單元二：社團進階知能練習運用(8) 單元三 社團核心知能訓練及成果發表(6) 直笛社、英語會話社、運算思維社、青春啟	1. 從社團教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 2. 在人際互助基礎上，進一步探索興趣，增進自我探索能力。 3. 藉由教學的內容，領略	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
							航、籃球社、排球社、魔術社、就是愛演、戲劇社、舞蹈社、法式滾球社、武術社	生活情趣，並在人與自己、人與自然、人與社會的和諧互動中，體會出生活及自我能力其情意表現。 4.學習應用策略，結合社團所學，並轉化為解決生活問題的能力。 5.練習重要的社團進階知識技能，使其進一步拓展該社團項目能力。 6.在基礎社團知能培訓後，進一						

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
								步專精學習核心重要知能，增進能力。 7.藉由社團領域學習的過程，領略生活情趣，並在人與自己、人與自然、人與社會的和諧互動中，尋找自我專長並能展現出專長。 8.藉由社團成果發表展現學習統合能力						
其他類課程	溫馨人文~友善公明	班週會					社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1 社-J-C1 綜-J-A1 綜-J-B1	班週會 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家暴防治 全民國防教	1.透過班會及週會來培養班級自理能力及學會重要議題 專題知能	1.口頭評量 2.實作評量				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
							育 反毒影片宣導 家庭教育 愛滋病防治 健康促進教育 交通安全宣導 環境教育 海洋教育 生命教育	2. 展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長 3. 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人 4. 展現多元社會生活中所應具備的能力						
學期總節數							120							

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用七、八年級，惟學校若已規劃實施九年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。