

表 3-1-1 109 學年度臺中市立公明國民中學九年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：109 年 7 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)						彈性學習節數(5)					備註		
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	閱讀 指導 (1)	多元閱 讀(1)	邏輯推 理(1)	社團活 動(1)	班週會 (1)	
				國文(5)	英語(4)												

<p style="text-align: center;">學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)</p>	<p>(一)能了解文章的內容。 (二)能了解文言文字詞的用法。 (三)能欣賞文章之美。 (四)能運用所學之語詞創作。 (五)能運用不同的修辭法寫作。 (六)能認識修辭的藝術。 (七)能分辨各種不同文體的特色。 (八)能認識作者及其寫作風格。 (九)能認識記敘、論說、抒情等文章基本作法。 (十)能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。 (十一)本學期的教學內容包含：孟子選、詞選、鄉土詩、懷舊文學、譴責小說、飲食文學、駢體文等不同面向選文，並選錄情節高潮迭起、人物對話生動的武俠小說，期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，增進寫作能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>1. 能介紹美濃紙傘的由來。 2. 能討論禮物的選用。 3. 能簡單描述手工藝品。 4. 能正確使用現在完成式。 5. 能討論視覺假像的現象以及可能的成因。 6. 能使用附加問句。 7. 能介紹萬聖節前夕常見的活動。 8. 能使用如interested、interesting等現在分詞與過去分詞當形容詞用。 9. 能討論柬埔寨的飲食文化。 11. 能描述紫斑蝶的保育活動。 12. 能使用被動語態。 13. 能使用wh-名詞子句。 14. 能描述青少年生活中所遭遇的問題。 15. 能使用whether、if名詞子句。 16. 能簡單討論異鄉客可能遭遇的困難，以及一般臺灣民眾與外國人相處的方式。 17. 能介紹自己的喜好並描述社團活動內容及參加社團的經驗。 18. 能使用附和句。 19. 能描述自己可以從事的公益活動。 20. 能描述參加社群網站的利弊得失並說明網路交友須注意的安全事項。 21. 能使用形容詞子句，並理解關係代名詞當主詞與受詞的用法。 22. 能認識本冊的認識字彙；能</p>	<p>1. 能理解平面上兩平行直線的各種幾何性質。(S-4-07) 2. 能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。(S-4-08) 3. 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。(S-4-13) 4. 能理解圓形縮放前後不變的幾何性質。(S-4-14) 5. 能理解三角形和多邊形的相似性質，並應用於解題和推理。(S-4-15) 6. 能理解三角形內心、外心、重心的意義與性質。(S-4-16) 7. 能理解圓的幾何性質。(S-4-17) 8. 能用反例說明一敘述錯誤的原因，並能辨識一敘述及其逆敘述間的不同。(S-4-18、A-4-19) 9. 能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。(S-4-19、A-4-20)</p>	<p>1. 了解速率、速度與加速度；牛頓三大運動定律以及運動的規則。 2. 認識力的作用與能量的概念，並應用到生活中；認識簡單機械與運輸。 3. 探討基本靜電現象與電的基本性質，並學習如何測量電壓、電流和電阻。 4. 認識地球的環境、地質構造與事件；了解宇宙中天體的運動規則，日地月的相對運動。</p>	<p>第一篇 1. 能認識西亞和中亞的自然環境、經濟產業與環境議題。 2. 能認識西亞獨特的宗教背景及石油產業。 3. 能認識歐洲的地形與氣候特徵，人文環境與歐盟相關議題，各區的主要特色與重要國家。 4. 能認識俄羅斯的地形與氣候特徵，經濟發展與重要環境議題。 5. 能認識北美洲的地形與氣候特徵，多元文化與全球經濟地位。 6. 能認識中南美洲的自然環境與人文特色。</p>	<p>第二篇 1. 能知道文明的興起與對人類的價值。 2. 能認識西亞、埃及、印度古文明，形成及其特徵。 3. 能認識中古歐洲的封建制度與基督教文化，拜占庭帝國的建立及其特色，歐洲文藝復興與宗教改革。 4. 能知道地理大發現與海外拓殖。 5. 能認識科學革命的成就與影響。 6. 能知道啟蒙運動的重要性。 7. 能了解美國獨立革命與法國大革命及拿破崙崛起的過程和對歐洲政局的影響。</p>	<p>(一)認識家庭的形式與功能，以及了解如何面對家庭的變化，進而擁有一個健康的家庭。 (二)認識家庭暴力可能造成的傷害與影響，以及面對家庭暴力時的危機處理。 (三)認識食品加工的方式，以及明瞭食品添加物的意義，並分析食品添加物的添加原因。 (四)學習建立良好的健康生活型態與維持健康體重，並訂定屬於自己的健康計畫。 (五)學習排球攔網的動作要領，並實際將其運用在排球比賽中。 (六)學習桌球的平擊、正反手推擋與搓球的動作要領。 (七)學習羽球的切球、網前短球、網前撲球的動作要領及使用時機，並靈活運用於比賽中。 (八)學習棒球的打擊、握棒時的基本動作，以及滑步的作要領，同時了解盜壘的動作要領。 (九)了解體操運動的特性，並明瞭暖身運動的概念，進而學習倒立的動作要領。 (十)了解慢跑運動的優點，進而學習正確的慢跑姿勢與技巧，以及學習訂定屬於自己的慢跑計畫。</p>	<p>1. 欣賞現代與當代藝術、建築藝術、各類新媒體藝術的表現，並透過欣賞各式藝術作品及了解藝術創作的意涵，培養學生品評藝術、創作藝術的能力。 2. 認識欣賞歌劇、音樂劇；了解數位科技音樂。 3. 認識戲劇中的衝突、各種愛情戲劇；了解現代舞及後現代舞，並認識臺灣舞壇，進行探索舞蹈活動；認識劇本內容：人物、對話、故事、主題，嘗試劇本創作。 4. 認識音樂會並舉辦班級音樂會；介紹各式流行表演藝術種類和特色；藉由視覺傳達設計、徽章與標誌的意義，進行網帽、T恤設計習作。</p>									
---	---	---	--	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)					備註	
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	閱讀 指導 (1)	多元閱 讀(1)	邏輯推 理(1)	社團活 動(1)	班週會 (1)	
				國文(5)	英語(4)												
				聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。 23. 能聽、說、讀、寫本冊所運用的句型。 24. 能融入故事情節發展，閱讀無礙且引發好奇心。 25. 能運用所學之字彙及句型，進行指導性寫作練習。					與價格變動的關係及分工合作的好處。 5. 能認識比較利益原則與專業化的好處及體認開源節流是理財之道。 6. 能了解累積財富並非人生的最終目的，懂得充實自己並幫助他人。 7. 能了解職業倫理與企業社會責任。								
一 ~ 七	109/8/31 109/10/17	祖孫週 友善校園週 8/31(一) 開學日(正式上課) 9/26(六) 中秋節補行上班 10/1(四) 中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈 性放假 10/9(五)國慶日彈 性放假 10/10(六)國慶日 10/15(四)- 10/16(五) 第一次定期評量	單元名稱	一、故鄉的桂花雨 二、生於憂患，死於安樂 三、詞選 四、土 應用文：對聯作文教學	Unit 1 Have You Decided on the Gift? Unit 2 Seeing Is Believing, Isn't It? Unit 3 People Get Excited About Halloween	第1章 比例線段與相似形 1-1 比例線段 1-2 相似形 1-3 相似形的應用	1·1 時間的測量、1·2 位移與路徑長、1·3 速率與速度、1·4 加速度與等加速運動、2·1 牛頓第一運動定律、2·2 牛頓第二運動定律、2·3 牛頓第三運動定律、2·4 圓周運動與萬有引力、3·1 功與功率、3·2 動能、位能與能量守恆、3·3 槓桿原理與靜力平衡、3·4 簡單機械	單元1 西亞與中亞 單元2 歐洲概述與南歐 單元1 亞非古文明的發展 單元2 地中海文明的融合 單元1 選擇與消費 單元2 生產與利潤	健康 第一篇家和萬事興 第1章我的家庭 第2章維護家庭和諧 第3章預防家庭暴力 體育 第四篇你來我往 第1章滴水不漏～籃球防守 第2章排山倒海～排球攔網 第3章桌上風雲～桌球	視覺藝術 1.藝術廣角鏡 2.建築之旅 音樂 1.輕鬆入門聽歌劇 2.音樂劇風雲 表演藝術 1.穿越時空遇見愛情 2.我舞故我在	輔導 一、為自己出征 1.蓄勢待發 2.高校情報站 童軍 三、防災動起來 1.災變話題 2.救難好幫手 家政 五、行腳天下 1.立足臺灣看世界 2.繽紛的世界	白話文學文意理解指導 7節(新詩2節、散文3節、科普2節) 情境對話 1【溫故知新】比例式的 基本運算 2.測量 【溫故知新】兩平行線之間 的距離處處相等 3【溫故知新】三 角形的全 等性質 4海島算 經	1【溫故知新】比例式的 基本運算 2.測量 【溫故知新】兩平行線之間 的距離處處相等 3【溫故知新】三 角形的全 等性質 4海島算 經	社團時間 直笛社、英語會話社、運算思維社、青 春啟航、籃球社、排球社、魔術社、就是愛 演、戲劇社、舞蹈社、法式滾球社、武術社	配合各議題宣導 性校園防震防災 交通安全宣導 戒菸拒檳講座宣導 環境教育講座 性教育宣導 愛滋病防治宣導 反毒講座CPR急救訓練 健康操比賽 校慶運動會 家庭暴力防治 家庭教育 性侵害防治教育		
			評量方式	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4. 文章美讀 5. 資料蒐集 6. 紙筆測驗 7. 學習單 8. 作文	1. 口語表達 2. 分組活動及比賽 3. 課堂參與度 4. 閱讀理解 5. 聽力測驗 6. 讀寫評量	1. 口頭回答 2. 討論 3. 作業 4. 操作 5. 紙筆測驗	1. 教師考評 2. 觀察 3. 同儕互評 4. 操作 5. 實驗報告 6. 紙筆測驗 7. 專案報告	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	健康 1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現 4. 紀錄 體育 1. 觀察 2. 實作及表現	視覺藝術 1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論 音樂 1.課堂參與 2.口頭提問 表演藝術 1.課堂參與 2.多元發表 3.口頭提問 家政 1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.活動參與 5.口頭發表	輔導 1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表 6.自省 童軍 1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現 家政 1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.活動參與 5.口頭發表						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)					備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	閱讀 指導 (1)	多元閱 讀(1)	邏輯推 理(1)	社團活 動(1)	班週會 (1)	
				國文(5)	英語(4)												
能力指標 (代碼)				1-4-2-1 2-4-1-2 2-4-2-4 3-4-1-4 3-4-1-11 4-4-2 4-4-3-1 5-4-1 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-3-5 5-4-5-1 5-4-5-3 6-1-4 6-3-4 6-4-1 6-4-4	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-6 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-3 6-2-5 6-2-6	S-4-07 S-4-14 S-4-15	1-4-1-1 1-4-2-3 1-4-4-2 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-5-7 2-4-6-1 2-4-8-4 3-4-0-2 3-4-0-4 5-4-1-1 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-4	1-4-2 2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6 3-4-4 3-4-5 3-4-6 4-4-3 6-4-7 7-4-1	3-3-1 3-3-2 3-3-4 3-3-5 4-3-5 5-3-5 6-3-2 6-3-3	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10 3-4-11	1-4-1 1-4-3 1-4-4 2-4-4 3-4-4 3-4-5 4-4-1						

第一次定期評量

八 ~ 十四	109/10/18 109/12/5	12/2(三)-12/3(四) 第二次定期評量	單元名稱	五、良馬對 六、大明湖 七、習慣說 八、青鳥就在身 邊 作文教學	Unit 4 Spiders Are Served as Food Here Unit 5 Can You Tell Me What to Do? Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan	第2章 圓的性質 2-1 點、直線、圓之間的關係 2-2 圓心角、圓周角與弦切角	3·4 簡單機械、3·5 能源、4·1 電靜電現象、4·2 電流、4·3 電壓、4·4 電阻與歐姆定律、5·1 地球上的水、5·2 地貌的改變與平衡、5·3 岩石與礦物、6·1 地球的構造、6·2 板塊運動	單元 3 西歐與北歐 單元 4 東歐與俄羅斯 單元 3 中世紀西歐、拜占庭帝國與伊斯蘭世界 單元 4 近代歐洲的興起 單元 3 市場與貨幣 單元 4 分工與貿易	健康 第一篇家和萬事興 第3章預防家庭暴力 第二篇飲食情報報站 第1章飲食新潮流 第2章食品加工面面觀 第3章吃得安心與健康 體育 第四篇你來我往 第3 桌上風雲～桌球 第4章瞬息萬變～羽球	視覺藝術 1.建築之旅 2.新媒體藝術 音樂 1.音樂劇風雲 2.音樂魔法師 表演藝術 1.我舞故我在 2.用劇本記錄青春紀事	輔導 一、為自己出征 2.高校情報站 二、發現之旅 1.開啟升學大門 童軍 三、防災動起來 3.攜手同行 四、危機總動員 1.野地小築 2.處處有生機 家政 五、行腳天下 2.繽紛的世界 3.世界更繽紛 六、西餐大賞 1.彬彬有禮	文言文學文意理解指導 新媒體藝術策略與方法 7節 (詩2節、詞2節、曲1節、散文2節)	新聞報導 (7)	1【溫故知新】圓的相關名詞 2【溫故知新】畢氏定理及等腰三角形的性質 3外公切線的作圖 4內公切線的作圖 5徑(弧度) 6觀察塑像	社團時間 直笛社、英語會話社、運算思維社、青春啟航、籃球社、排球社、魔術社、就是愛演、戲劇社、舞蹈社、法	配合各議題宣導 校園防震防災 交通安全宣導 戒菸拒檳講座宣導 環境教育講座 性教育宣導 愛滋病防治宣導 反毒講座 CPR急救	
--------------	----------------------------	----------------------------	------	---	--	--	---	---	---	---	---	--	-------------	--	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)					備註	
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	閱讀 指導 (1)	多元閱 讀(1)	邏輯推 理(1)	社團活 動(1)	班週會 (1)	
				國文(5)	英語(4)												
			評量方式	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4. 文章美讀 5. 資料蒐集 6. 紙筆測驗 7. 學習單 8. 作文	1. 口語表達 2. 角色扮演 3. 分組活動及比賽 4. 課堂參與度 5. 閱讀理解 6. 聽力測驗 7. 讀寫評量	1. 口頭回答 2. 討論 3. 作業 4. 操作 5. 紙筆測驗	1. 觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 實驗報告 5. 教師考評 6. 專案報告 7. 紙筆測驗	1. 教師觀察 2. 分組討論 3. 操作 4. 實作及表現 5. 實作評量 6. 情境測驗	健康 體育	視覺藝術 音樂 表演藝術 家政	輔導 童軍 技巧 表演藝術	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 自省	式滾球社、武術社	訓練 健康操比賽 校慶運動會 家庭暴力防治 家庭教育 性侵害防治教育 練、營養教育宣導、健康操比賽			
				1-4-1 2-4-2-5 2-4-2-6 2-4-2-7 3-4-1-10 3-4-3-4 3-4-4-1 3-4-4-3 3-4-4-6 4-4-2 5-4-2-2 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-4 5-4-5-3 5-4-5-4 5-4-7-4 5-4-8 6-1-4 6-3-4 6-4-4 6-3-4 6-4-2-1 6-4-3-2 6-4-8-1	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-1 4-2-2 5-2-3 5-2-4 6-2-5 6-2-6	S-4-17	1-4-1-1 1-4-3-1 1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4 1-4-5-5 2-4-1-1 2-4-3-2 2-4-4-2 2-4-6-1 2-4-8-3 2-4-8-4 3-4-0-1 3-4-0-4 3-4-0-5 3-4-0-7 4-4-2-2 4-4-3-5 5-4-1-1 5-4-1-2 6-4-2-2 6-4-4-1 6-4-5-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-4	1-4-2 2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6 3-4-4 3-4-5 3-4-6 4-4-3 6-4-7 7-4-1	2-3-3 2-3-4 2-3-5 3-3-1 3-3-2 6-3-2 6-3-3 7-3-3	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-5 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10	1-4-3 2-4-1 2-4-4 2-4-7 3-4-4 3-4-5 4-4-1 4-4-3 5-4-9 6-4-10						
第二次定期評量																	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)					備註		
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	閱讀 指導 (1)	多元閱 讀(1)	邏輯推 理(1)	社團活 動(1)	班週會 (1)		
				國文(5)	英語(4)													
十五 ~ 二十一	109/12/6 110/1/20	1/1(五)元旦(放假一日) 1/19(二)-1/20(三) 第三次定期評量 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元名稱 評量方式	九、與宋元思書 十、豬血糕 十一、寄弟墨書 十二、射雕英雄傳 作文教學	Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	第3章 推理證明 與三角形的心 3-1 推理與證明 3-2 三角形的外 心、內心與重心	6・3 岩層記錄的 地球歷史、6・4 臺灣地區的板塊 與地貌、7・1 我 們的宇宙、7・2 轉動的地球、7・ 3 日地月相對運 動、8・1 便利的 運輸系統、8・2 動力與動力機 械、8・3 多樣的 交通工具	單元 5 北美洲 單元 6 中南美洲 單元 5 近代歐洲的變革 單元 6 近代民主政治的 發展 單元 5 家庭的經濟生活 單元 6 經濟發展的倫理 規範	單元 5 北美洲 單元 6 中南美洲 單元 5 近代歐洲的變革 單元 6 近代民主政治的 發展 單元 5 家庭的經濟生活 單元 6 經濟發展的倫理 規範	健康 第二篇飲食情報 站 第3章吃得安心 與健康 第三篇健康無負 擔 第四篇你來我往 第五章強棒出擊 ～棒（壘）球 第六章挑戰自我 ～體操 第七章倒轉乾坤 ～健步如飛～慢 跑	視覺藝術 1.新媒體藝術 2.藝術夢想家 3.課標誌及徽 章設計 3.全冊總複習 音樂 1.音樂魔法師 2.乘著樂音展翅 高飛（一） 3.全冊總複習 表演藝術 1.用劇本記錄青 春紀事 2.藝術夢想家 第二課 1.Wow! Show Time 3.全冊總複習	輔導 二、發現之旅 1.開啟升學的大 門 2.全面啟動 全冊總複習 童軍 四、危機總動員 2.處處有生機 3.無具巧炊 全冊總複習 家政 六、西餐大賞 1.彬彬有禮 2.浪漫的西餐 全冊總複習	文言散文文 意理解指導 策略與方法 2節 文章美學： 修辭學的奧妙 2節 先秦文學作 品介紹1節 秦漢文學介 紹1節	1【溫故 知新】三 角形的內 角和為 180度 2【溫故 知新】平 行線的判 別及平行 四邊形的 意義與性 質 3【溫故 知新】三 角形的相 似性質 4利用摺 紙找出三 角形的外 心 5利用摺 紙找出三 角形的內 心 6利用摺 紙找出三 角形的重 心 7活化篇	文宣、廣 告、圖表 文體 (6)	1【溫故 知新】三 角笛、英 語會話 社、運 算思維 社、青 春啟航、籃 球社、排 球社、魔 術社、就是愛 演、戲 劇社、舞 蹈社、法 式滾球 社、武 術社	社團時間 直笛 社、英 語會話 防災 交通安全 宣導 戒菸拒檳 講座宣導 環境教育 講座 性教育宣 導 愛滋病防 治宣導 反毒講座 CPR急救 訓練 健康操比 賽 校慶運動 會 家庭暴力 防治 家庭教育 性侵害防 治教育 練、營養 教育宣 導、健康 操比賽	配合各議 題宣導 校園防震 交通安全 宣導 戒菸拒檳 講座宣導 環境教育 講座 性教育宣 導 愛滋病防 治宣導 反毒講座 CPR急救 訓練 健康操比 賽 校慶運動 會 家庭暴力 防治 家庭教育 性侵害防 治教育 練、營養 教育宣 導、健康 操比賽
				1.口頭評量 2.作業評量 3.自我評量 4.文章美讀 5.資料蒐集 6.紙筆測驗 7.學習單 8.作文	1.口語表達 2.角色扮演 3.分組活動及比 賽 4.課堂參與度 5.閱讀理解 6.聽力測驗 7.讀寫評量	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.測驗	1.觀察 2.口頭詢問 3.紙筆測驗 4.專案報告 5.教師考評 6.學生互評 7.設計實驗 8.成品展示 9.操作	1.學習單 2.口語評量	健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.觀察 2.實作及表現	視覺藝術 1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論 音樂 1.學生課堂活 動參與度 2.唱歌技巧考 試 表演藝術 1.各組進行討論 與創作。 2.學生課堂活 動參與度 3.合力完成劇 本及節目單製 作	輔導 1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表 童軍 1.學生參與 2.自省 3.唱歌技巧考 試 家政 1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現 4.活動參與 5.口頭發表							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)					備註	
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	閱讀 指導 (1)	多元閱 讀(1)	邏輯推 理(1)	社團活 動(1)	班週會 (1)	
				國文(5)	英語(4)												
能力指標 (代碼)	1-4-1 1-4-2-1 2-4-2-6 3-4-1-9 3-4-1-10 3-4-3-5 3-4-4-5 3-4-4-1 3-4-4-6 4-4-2 5-4-1 5-4-2-2 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-5-3 5-4-5-4 5-4-6 5-4-7-3 6-1-4 6-3-4 6-4-4 6-4-2 6-4-3-4 6-4-3-5 6-4-4 6-4-4-2	1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-4 3-2-5 3-2-9 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5 6-2-6 6-2-8 7-2-1 7-2-3	S-4-08 S-4-13 S-4-16 S-4-17 S-4-19	1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-3-2 1-4-4-3 1-4-5-4 2-4-3-1 2-4-3-4 2-4-8-4 2-4-8-8 3-4-0-1 3-4-0-6 3-4-0-7 3-4-0-8 4-4-1-2 4-4-1-3 4-4-2-2 4-4-2-3 4-4-3-5 5-4-1-1 6-4-2-2 6-4-3-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-5	2-4-3 2-4-4 2-4-6 3-4-4 3-4-6 6-4-2 6-4-3 6-4-6 6-4-7 7-4-6	1-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 3-3-5 4-3-2 4-3-3 5-3-5	1-4-1 1-4-2 1-4-4 1-4-5 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10	1-4-2 1-4-3 2-4-1 2-4-7 4-4-1 4-4-3									

第三次定期評量

註 1：本校九年級每週授課總節數：_____節。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習節數欄位填寫單元名稱。

註 4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	班週會	2.5.6.19	4 時	上下學期各 4 小時
性侵害犯罪防治	班週會	12.14	2	上下學期各 2 小時
家庭教育	正式課程以外之導師時間(早修)		2	上下學期各 2 小時
家庭暴力防治	班週會	11.17	2	上下學期各 2 小時
環境教育	班週會	10.13	2	上下學期各 2 小時
交通安全教育	班週會	1.15	2	上下學期各 2 小時
反毒影片教學	班週會、健康教育	9.	2	反毒認知教學於健康教育課實施，影片於班週會實施
全民國防教育	班週會	7	1	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	班週會	3	1	每學期 1 小時

全國法規資料庫法治教材	八年級公民	3.4.5.6	3	每學年度安排國中八年級學生實施上下學期各 3 小時
臺灣母語日	每週一升旗實施			

表 3-1-2 109 學年度臺中市立公明國民中學九年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期：109 年 7 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)					備註	
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	閱讀 指導 (1)	多元閱 讀(1)	邏輯推 理(1)	社團活 動(1)	班週會 (1)	
				國語文(5)	英語文(4)												

一 ~ 七	110/2/18 110/4/3	友善校園週 2/17(三)寒假結束 2/18(四)開學日(正式)	單元名稱	一、鄒忌諷齊王納諫 二、管好舌頭	Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the	第1章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形	1・1 電流的熱效應、1・2 電與生活、1・3 電池、	單元1 非洲 單元2 大洋洲與兩極地區	健康 第一篇安全生活體驗	視覺藝術 1.走入群眾的公共藝術	輔導 五、夢想起飛 1.抉擇時刻	歷代文學介紹文體 魏晉南北朝	1.數的四則運算 2.最大公因直笛	社團時間 直笛	配合各議題宣導	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)					備註	
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	閱讀 指導 (1)	多元閱 讀(1)	邏輯推 理(1)	社團活 動(1)	班週會 (1)	
				國語文(5)	英語文(4)												
				上課) 2/20(六)補行上班 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)補假一日 3/30(二)-4/1(四) 第一次定期評量	三、元曲選 四、石滬 五、座石銘 作文教學	Race Had Already Ended Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	1-2 二次函數的最大值或最小值 1-3 二次函數的應用 第 2 章 立體幾何圖形 2-1 角柱與圓柱 2-2 角錐與圓錐	1・4 電流的化學效應、2・1 磁鐵與磁場、2・2 電流的磁效應、2・3 電流磁效應的應用、2・4 電流與磁場的交互作用、2・5 電磁感應、3・1 大氣的組成和結構、3・2 天氣變化、3・3 氣團和鋒面、3・4 臺灣的氣象災害、3・5 天氣預報	單元 1 十九世紀的民族主義與思潮 單元 2 第一次世界大戰 單元 1 全球化的資訊傳播與文化交流 單元 2 科技發展與科技倫理	第 1 章 現代人身全 第 2 章 交通安全 第 3 章 職業安全與探索 體育 第四篇 團隊動力 第 1 章 最佳拍檔～羽球 第 2 章 攻守俱佳～籃球 第 3 章 嚴陣以待～排球	2.包裝設計 音樂 1.臺灣音樂之旅 2.亞洲音樂漫遊 表演藝術 1.寫實與非寫實 2.力求創新的臺灣現代劇場	2.預見未來 童軍 1.休閒與我 1.休閒 My Way 2.樂活休閒 家政 三、家庭經營家 1.選擇大不同 2.「金金」有「為」 3.共築家園	文學 2 節 隋唐文化文學 2 節 宋朝文學 2 節 元代文學 1 節	數與最小公倍數 3.科學記號與指數律 4.一元一次方程式 5.比與比例式 6.線型函數 7.二元一次聯立方程式及其圖形	社、英語會話 社、運算思維 社、青春啟航、籃球社、排球社、魔術社、就是愛演、戲劇社、舞蹈社、法式滾球社、武術社	校園防震 防災 交通安全宣導 戒菸拒檳 講座宣導 環境教育講座 性教育宣導 愛滋病防治宣導 反毒講座 CPR 急救訓練 班級體育競賽 家庭暴力防治 家庭教育 性侵害防治教育	
				評量方式	1.口頭評量 2.作業評量 3.自我評量 4.文章美讀 5.資料蒐集 6.紙筆測驗 7.學習單 8.作文	1.口語表達 2.角色扮演 3.分組活動及比賽 4.課堂參與度 5.閱讀理解 6.聽力測驗 7.讀寫評量	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.學生互評 5.小組討論 6.成果發表	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	1.健康 1.情意評量 2.認知評量 3.技能實作 4.認知測驗 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.學習單評量	1.視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 6.禮品包裝實作測驗 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	1.家政 1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表 輔導 1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.內省 童軍 1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表 5.文字發表					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)					備註						
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	閱讀 指導 (1)	多元閱 讀(1)	邏輯推 理(1)	社團活 動(1)	班週會 (1)						
				國語文(5)	英語文(4)																	
		能力指標 (代碼)	2-4-1-1	1-2-2	A-4-04	1-4-1-1	2-4-3	3-3-1	1-4-1	2-4-1												
			2-4-2-4	1-2-3	A-4-17	1-4-1-2	2-4-4	3-3-2	1-4-2	2-4-3												
			3-4-1-8	1-2-4	A-4-18	1-4-3-1	3-4-1	3-3-3	1-4-3	2-4-6												
			3-4-2-2	2-2-2	S-4-01	1-4-4-1	3-4-2	3-3-5	2-4-5	2-4-7												
			3-4-3-1	2-2-3	S-4-02	1-4-4-2	4-4-2	5-3-1	2-4-6													
			4-4-2	2-2-4	S-4-04	1-4-4-4	4-4-3	5-3-2	2-4-7													
			5-4-1	2-2-5		1-4-5-2	4-4-4	5-3-5	2-4-8													
			5-4-2-1	2-2-6		1-4-5-3	5-4-5	6-3-3	3-4-9													
			5-4-2-5	2-2-7		1-4-5-4	6-4-3	6-3-5	3-4-10													
			5-4-3-2	2-2-8		2-4-1-1	6-4-6	3-4-11														
			5-4-3-3	3-2-4		2-4-1-2	7-4-6															
			5-4-3-4	3-2-5		2-4-3-3	7-4-8															
			6-4-1	3-2-6		2-4-4-1	8-4-2															
			6-4-3	3-2-7		2-4-5-1	9-4-1															
			6-4-4	3-2-8		2-4-5-4	9-4-4															
			6-4-6	3-2-9		2-4-5-8	9-4-7															
				4-2-2		2-4-6-1																
				5-2-1		2-4-8-1																
				5-2-4		3-4-0-1																
				6-2-5		3-4-0-2																
				6-2-7		3-4-0-5																
				6-2-8		3-4-0-7																
				7-2-1		3-4-0-8																
						5-4-1-1																
						6-4-2-1																
						6-4-2-2																
						6-4-5-1																
						7-4-0-1																
						7-4-0-2																
						7-4-0-3																

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)					備註	
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	閱讀 指導 (1)	多元閱 讀(1)	邏輯推 理(1)	社團活 動(1)	班週會 (1)	
				國語文(5)	英語文(4)												
八 ~ 十四	110/4/4 110/5/22	4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明 節 4/5(一)清明節補假 5/15(六)-5/16(日) 國中教育會考 畢業生成績評量	單元名稱	六、求知若渴，永保傻勁 七、大鼠 八、與荒野相遇 九、運動家的風度 十、羅密歐與茱麗葉樓臺會作文教學	Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog	第3章 統計與機率 3-1 統計表圖與資料的分析 3-2 百分位數、四分位數與盒狀圖 3-3 機率	3・5 天氣預報、4・1 天然災害、4・2 環境汙染、4・3 全球變遷、5・1 能源萬事通、5・2 電子小尖兵、5・3 科技風向球	單元3 全球經濟議題 單元4 全球環境議題 單元3 第二次世界大戰 單元4 現代世界秩序變遷與全球關連 單元3 國際社會 單元4 世界公民	健康 第二篇 愛護我們的地球 第1章 息息相關話空氣 第2章 拒絕垃圾污染 第3章 節能減碳捍衛地球 第三篇 打造健康社區 第1章 健康社區面面觀 體育 第四篇 團隊動力 第3章 肅陣以待～排球 第4章 生命體驗～適應體育 第五篇 多元休閒體驗 第1章 迎風快感～自行車	視覺藝術 1.包裝設計 2.美術展覽 音樂 1.亞洲音樂漫遊 2.從電影看世界音樂 表演藝術 1.力求創新的臺灣 2.現代劇場 3.亞洲傳統戲劇巡禮	輔導 五、夢想起飛 2.預見未來 六、祝福與薪傳 童軍 一、休閒與我 2.樂活休閒 二、與自然共生 1.選擇的課題 家政 三、家庭經營家 3.共築家園 四、典藏記憶 1.經典回憶	明代文學2節 外國詩歌	1.一元一次不等式 2.乘法公式與多項式 3.平方根與畢氏定理 4.因式分解與一元二次方程式 5.等差數列與等差級數 6.幾何圖形與尺規作圖	社團時間 外國詩歌 直笛社、英語會話 社、運算思維 社、青春啟航、籃球社、 魔術社、就是愛演、戲劇社、 舞蹈社、法式滾球社、武術社	配合各議題宣導 校園防震防災 交通安全宣導 戒菸拒檳講座宣導 環境教育講座 性教育宣導 愛滋病防治宣導 反毒講座 CPR急救訓練 班級體育競賽 家庭暴力防治 家庭教育性侵害防治教育		
				評量方式	1.口頭評量 2.作業評量 3.自我評量 4.文章美讀 5.資料蒐集 6.紙筆測驗 7.學習單 8.作文	1.口語表達 2.角色扮演 3.分組活動及比賽 4.課堂參與度 5.閱讀理解 6.聽力測驗 7.讀寫評量	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.口頭評量 2.實作評量 3.成果發表 4.紙筆評量	1.教師觀察 2.情意評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	健康 1.情意評量 2.認知評量 3.技能實作 4.認知測驗 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.學習單評量	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	輔導 1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表 6.自省 童軍 1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現 家政 1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.活動參與 5.口頭發表					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)					備註	
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	閱讀 指導 (1)	多元閱 讀(1)	邏輯推 理(1)	社團活 動(1)	班週會 (1)	
				國語文(5)	英語文(4)												
			能力指標 (代碼)	1-4-1	1-2-1	D-4-01	1-4-3-1	2-4-3	3-3-1	1-4-1	1-4-3						
				1-4-2-1	1-2-2	D-4-02	1-4-4-3	2-4-4	3-3-2	1-4-2	2-4-3						
				2-4-2-4	1-2-3	D-4-03	1-4-5-2	3-4-4	4-3-2	1-4-3	2-4-4						
				2-4-2-6	2-2-2	D-4-04	1-4-5-4	3-4-6	4-3-4	2-4-5	2-4-5						
				2-4-3	2-2-3		1-4-5-5	4-4-1	5-3-1	2-4-5	2-4-6						
				3-4-1-10	2-2-4		2-4-1-1	4-4-2	6-3-6	2-4-6	4-4-2						
				3-4-2-1	2-2-5		2-4-1-2	4-4-3	7-3-4	2-4-7							
				3-4-4-1	2-2-6		2-4-3-2	5-4-5	7-3-5	2-4-8							
				3-4-4-3	3-2-4		2-4-6-1	5-4-6		3-4-9							
				5-4-1	3-2-5		2-4-8-5	6-4-2		3-4-10							
				5-4-3-2	3-2-7		3-4-0-7	6-4-3		3-4-11							
				5-4-3-4	3-2-8		4-4-1-2	6-4-6									
				5-4-5-1	3-2-9		4-4-1-3	7-4-6									
				6-4-2-1	4-2-2		4-4-2-1	7-4-8									
				6-4-2-2	5-2-1		4-4-2-2	8-4-2									
				6-4-3-7	5-2-3		4-4-2-3	9-4-6									
				6-4-4-2	5-2-4		4-4-3-4	9-4-7									
				6-4-6-1	6-2-1		4-4-3-5	6-4-2-1									
					6-2-3			7-4-0-1									
					6-2-5			7-4-0-2									
					6-2-6			7-4-0-3									
								7-4-0-5									
								8-4-0-6									
第二次定期評量																	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)					備註	
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	閱讀 指導 (1)	多元閱 讀(1)	邏輯推 理(1)	社團活 動(1)	班週會 (1)	
				國語文(5)	英語文(4)												
十五 ~ 二十	110/5/23 110/6/30	畢業生成績評量 6/14(一)端午節 (放假一日) 6/16(三) 畢業典禮	單元名稱	總複習 作文教學	總複習	課程總複習 第三冊 第1章乘法公式 與多項式 第2章平方根與 勾股定理 第3章因式分解 第4章一元二次 方程式 第四冊 第1章數列與等 差級數 第2章平面幾何 圖形 第3章三角形的 性質 第4章平行與四 邊形 第五冊 第1章比例線段 與相似形 第2章圓的性質 第3章推理證明 與三角形的心 第六冊 第1章二次函數 第2章立體幾何 圖形 第3章統計與機 率	氧的助燃性與燃 燒產物、二氧化 碳的製備與性 質、哪些氣體可 能造成氣溫上 升、電鍍銅等金 屬、地震來了！ 虛擬實境與益智 問題電子明滅 器、鐵沙的磁化 現象、這是什麼 聲音？	總複習	健康 第三篇打造健康 社區 第1章健康社區 面面觀 第2章營造社區 健康 體育 第五篇多元休閒 體驗	視覺藝術 1.包裝設計 2.美術展覽 3.歡樂畢業季 第三課「冊畫」 高手 4.全冊總複習 音樂 1.亞洲音樂漫遊 2.從電影看世界 3.歡樂畢業季 第一課乘著音樂 展翅高飛(二) 4.全冊總複習 表演藝術 1.力求創新的臺 灣 2.現代劇場 3.亞洲傳統戲劇 巡禮 4.歡樂畢業季 第二課鵬程萬里 話離別 5.全冊總複習	輔導 六、祝福與薪傳 2.傳愛・薪傳 全冊總複習 童軍 二、與自然共生 2.永續校園 3.珍愛大地 全冊總複習 家政 四、典藏記憶 2.珍愛行動 全冊總複習 輔導 六、祝福與薪傳 2.傳愛・薪傳 全冊總複習 童軍 二、與自然共生 2.永續校園 3.珍愛大地 全冊總複習 家政 四、典藏記憶 2.珍愛行動 全冊總複習 輔導 六、祝福與薪傳 2.傳愛・薪傳 全冊總複習 童軍 二、與自然共生 2.永續校園 3.珍愛大地 全冊總複習 家政 四、典藏記憶 2.珍愛行動 全冊總複習	成語故事與 應用2節 自由閱讀與 摘要報告2 節	名人傳記	1.一元一次 不等式 2.乘法公式 與多項式 3.平方根與 畢氏定理 4.因式分解 與一元二次 方程式 5.等差數列 與等差級數 6.幾何圖形 與尺規作圖	社團時間 直笛 社、英 語會話 社、運 算思維 社、青 春啟航、籃 球社、 排球社、魔 術社、就是愛 演、戲劇社、 舞蹈社、法 式滾球社、武 術社	配合各議 題宣導 校園防震 防災 交通安全 宣導 戒菸拒檳 講座宣導 環境教育 講座 性教育宣 導 愛滋病防 治宣導 反毒講座 CPR急救 訓練 班級體育 競賽 家庭暴力 防治 家庭教育 性侵害防 治教育	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)					備註				
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	閱讀 指導 (1)	多元閱 讀(1)	邏輯推 理(1)	社團活 動(1)	班週會 (1)				
				國語文(5)	英語文(4)															
			評量方式	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4. 文章美讀 5. 資料蒐集 6. 紙筆測驗 7. 學習單 8. 作文	1. 分組活動比賽 2. 聽力測驗 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 口頭問答 6. 完成學習單 7. 口語評量 8. 討論參與 9. 學習態度 10. 教師觀察	1. 口頭回答 2. 討論 3. 作業 4. 操作 5. 紙筆測驗	1. 對實驗原理的了解 2. 操作實驗的精準度及方法 3. 同組同學之間合作的態度及對實驗的參與度 4. 以舉手問答的方式，評量學生概念是否完整。 5. 評估各組實驗設計是否完整 6. 評量學生觀察的態度。 7. 活動紀錄的書寫及結果討論是否正確？ 8. 情境表現 9. 著重學生作品的實用性 10. 檢視作品是否達到活動所呈現的問題要求 11. 學生的互評	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	健康	視覺藝術	輔導	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 自省	1. 態度評量 2. 發表評量 3. 技能實作 4. 認知測驗 5. 學習單評量	童軍	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 實作表現 家政	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表	1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量	表演藝術	1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	1.4-1-1 2-4-2-4 3-4-1-8 3-4-2-2 3-4-3-1 4-4-2 5-4-1 5-4-2-1 5-4-2-5 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-3-4 6-4-1 6-4-3 6-4-4 6-4-6 2-4-2-1 2-4-3-2 2-4-4-1 2-4-5-1 2-4-5-4 2-4-6-1 2-4-7-1 2-4-8-1 2-4-9-1 2-4-10-1 2-4-11-1 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-2 1-4-5-4 1-4-6-1 1-4-7-1 1-4-8-1 1-4-9-1 1-4-10-1 1-4-11-1 1-4-2-2 1-4-3-2 1-4-4-2 1-4-5-1 1-4-6-1 1-4-7-1 1-4-8-1 1-4-9-1 1-4-10-1 1-4-11-1 1-4-12-1 1-4-13-1 1-4-14-1 1-4-15-1 1-4-16-1 1-4-17-1 1-4-18-1 1-4-19-1 1-4-20-1 1-4-21-1 1-4-22-1 1-4-23-1 1-4-24-1 1-4-25-1 1-4-26-1 1-4-27-1 1-4-28-1 1-4-29-1 1-4-30-1 1-4-31-1 1-4-32-1 1-4-33-1 1-4-34-1 1-4-35-1 1-4-36-1 1-4-37-1 1-4-38-1 1-4-39-1 1-4-40-1 1-4-41-1 1-4-42-1 1-4-43-1 1-4-44-1 1-4-45-1 1-4-46-1 1-4-47-1 1-4-48-1 1-4-49-1 1-4-50-1 1-4-51-1 1-4-52-1 1-4-53-1 1-4-54-1 1-4-55-1 1-4-56-1 1-4-57-1 1-4-58-1 1-4-59-1 1-4-60-1 1-4-61-1 1-4-62-1 1-4-63-1 1-4-64-1 1-4-65-1 1-4-66-1 1-4-67-1 1-4-68-1 1-4-69-1 1-4-70-1 1-4-71-1 1-4-72-1 1-4-73-1 1-4-74-1 1-4-75-1 1-4-76-1 1-4-77-1 1-4-78-1 1-4-79-1 1-4-80-1 1-4-81-1 1-4-82-1 1-4-83-1 1-4-84-1 1-4-85-1 1-4-86-1 1-4-87-1 1-4-88-1 1-4-89-1 1-4-90-1 1-4-91-1 1-4-92-1 1-4-93-1 1-4-94-1 1-4-95-1 1-4-96-1 1-4-97-1 1-4-98-1 1-4-99-1 1-4-100-1 1-4-101-1 1-4-102-1 1-4-103-1 1-4-104-1 1-4-105-1 1-4-106-1 1-4-107-1 1-4-108-1 1-4-109-1 1-4-110-1 1-4-111-1 1-4-112-1 1-4-113-1 1-4-114-1 1-4-115-1 1-4-116-1 1-4-117-1 1-4-118-1 1-4-119-1 1-4-120-1 1-4-121-1 1-4-122-1 1-4-123-1 1-4-124-1 1-4-125-1 1-4-126-1 1-4-127-1 1-4-128-1 1-4-129-1 1-4-130-1 1-4-131-1 1-4-132-1 1-4-133-1 1-4-134-1 1-4-135-1 1-4-136-1 1-4-137-1 1-4-138-1 1-4-139-1 1-4-140-1 1-4-141-1 1-4-142-1 1-4-143-1 1-4-144-1 1-4-145-1 1-4-146-1 1-4-147-1 1-4-148-1 1-4-149-1 1-4-150-1 1-4-151-1 1-4-152-1 1-4-153-1 1-4-154-1 1-4-155-1 1-4-156-1 1-4-157-1 1-4-158-1 1-4-159-1 1-4-160-1 1-4-161-1 1-4-162-1 1-4-163-1 1-4-164-1 1-4-165-1 1-4-166-1 1-4-167-1 1-4-168-1 1-4-169-1 1-4-170-1 1-4-171-1 1-4-172-1 1-4-173-1 1-4-174-1 1-4-175-1 1-4-176-1 1-4-177-1 1-4-178-1 1-4-179-1 1-4-180-1 1-4-181-1 1-4-182-1 1-4-183-1 1-4-184-1 1-4-185-1 1-4-186-1 1-4-187-1 1-4-188-1 1-4-189-1 1-4-190-1 1-4-191-1 1-4-192-1 1-4-193-1 1-4-194-1 1-4-195-1 1-4-196-1 1-4-197-1 1-4-198-1 1-4-199-1 1-4-200-1 1-4-201-1 1-4-202-1 1-4-203-1 1-4-204-1 1-4-205-1 1-4-206-1 1-4-207-1 1-4-208-1 1-4-209-1 1-4-210-1 1-4-211-1 1-4-212-1 1-4-213-1 1-4-214-1 1-4-215-1 1-4-216-1 1-4-217-1 1-4-218-1 1-4-219-1 1-4-220-1 1-4-221-1 1-4-222-1 1-4-223-1 1-4-224-1 1-4-225-1 1-4-226-1 1-4-227-1 1-4-228-1 1-4-229-1 1-4-230-1 1-4-231-1 1-4-232-1 1-4-233-1 1-4-234-1 1-4-235-1 1-4-236-1 1-4-237-1 1-4-238-1 1-4-239-1 1-4-240-1 1-4-241-1 1-4-242-1 1-4-243-1 1-4-244-1 1-4-245-1 1-4-246-1 1-4-247-1 1-4-248-1 1-4-249-1 1-4-250-1 1-4-251-1 1-4-252-1 1-4-253-1 1-4-254-1 1-4-255-1 1-4-256-1 1-4-257-1 1-4-258-1 1-4-259-1 1-4-260-1 1-4-261-1 1-4-262-1 1-4-263-1 1-4-264-1 1-4-265-1 1-4-266-1 1-4-267-1 1-4-268-1 1-4-269-1 1-4-270-1 1-4-271-1 1-4-272-1 1-4-273-1 1-4-274-1 1-4-275-1 1-4-276-1 1-4-277-1 1-4-278-1 1-4-279-1 1-4-280-1 1-4-281-1 1-4-282-1 1-4-283-1 1-4-284-1 1-4-285-1 1-4-286-1 1-4-287-1 1-4-288-1 1-4-289-1 1-4-290-1 1-4-291-1 1-4-292-1 1-4-293-1 1-4-294-1 1-4-295-1 1-4-296-1 1-4-297-1 1-4-298-1 1-4-299-1 1-4-300-1 1-4-301-1 1-4-302-1 1-4-303-1 1-4-304-1 1-4-305-1 1-4-306-1 1-4-307-1 1-4-308-1 1-4-309-1 1-4-310-1 1-4-311-1 1-4-312-1 1-4-313-1 1-4-314-1 1-4-315-1 1-4-316-1 1-4-317-1 1-4-318-1 1-4-319-1 1-4-320-1 1-4-321-1 1-4-322-1 1-4-323-1 1-4-324-1 1-4-325-1 1-4-326-1 1-4-327-1 1-4-328-1 1-4-329-1 1-4-330-1 1-4-331-1 1-4-332-1 1-4-333-1 1-4-334-1 1-4-335-1 1-4-336-1 1-4-337-1 1-4-338-1 1-4-339-1 1-4-340-1 1-4-341-1 1-4-342-1 1-4-343-1 1-4-344-1 1-4-345-1 1-4-346-1 1-4-347-1 1-4-348-1 1-4-349-1 1-4-350-1 1-4-351-1 1-4-352-1 1-4-353-1 1-4-354-1 1-4-355-1 1-4-356-1 1-4-357-1 1-4-358-1 1-4-359-1 1-4-360-1 1-4-361-1 1-4-362-1 1-4-363-1 1-4-364-1 1-4-365-1 1-4-366-1 1-4-367-1 1-4-368-1 1-4-369-1 1-4-370-1 1-4-371-1 1-4-372-1 1-4-373-1 1-4-374-1 1-4-375-1 1-4-376-1 1-4-377-1 1-4-378-1 1-4-379-1 1-4-380-1 1-4-381-1 1-4-382-1 1-4-383-1 1-4-384-1 1-4-385-1 1-4-386-1 1-4-387-1 1-4-388-1 1-4-389-1 1-4-390-1 1-4-391-1 1-4-392-1 1-4-393-1 1-4-394-1 1-4-395-1 1-4-396-1 1-4-397-1 1-4-398-1 1-4-399-1 1-4-400-1 1-4-401-1 1-4-402-1 1-4-403-1 1-4-404-1 1-4-405-1 1-4-406-1 1-4-407-1 1-4-408-1 1-4-409-1 1-4-410-1 1-4-411-1 1-4-412-1 1-4-413-1 1-4-414-1 1-4-415-1 1-4-416-1 1-4-417-1 1-4-418-1 1-4-419-1 1-4-420-1 1-4-421-1 1-4-422-1 1-4-423-1 1-4-424-1 1-4-425-1 1-4-426-1 1-4-427-1 1-4-428-1 1-4-429-1 1-4-430-1 1-4-431-1 1-4-432-1 1-4-433-1 1-4-434-1 1-4-435-1 1-4-436-1 1-4-437-1 1-4-438-1 1-4-439-1 1-4-440-1 1-4-441-1 1-4-442-1 1-4-443-1 1-4-444-1 1-4-445-1 1-4-446-1 1-4-447-1 1-4-448-1 1-4-449-1 1-4-450-1 1-4-451-1 1-4-452-1 1-4-453-1 1-4-454-1 1-4-455-1 1-4-456-1 1-4-457-1 1-4-458-1 1-4-459-1 1-4-460-1 1-4-461-1 1-4-462-1 1-4-463-1 1-4-464-1 1-4-465-1 1-4-466-1 1-4-467-1 1-4-468-1 1-4-469-1 1-4-470-1 1-4-471-1 1-4-472-1 1-4-473-1 1-4-474-1 1-4-475-1 1-4-476-1 1-4-477-1 1-4-478-1 1-4-479-1 1-4-480-1 1-4-481-1 1-4-482-1 1-4-483-1 1-4-484-1 1-4-485-1 1-4-486-1 1-4-487-1 1-4-488-1 1-4-489-1 1-4-490-1 1-4-491-1 1-4-492-1 1-4-493-1 1-4-494-1 1-4-495-1 1-4-496-1 1-4-497-1 1-4-498-1 1-4-499-1 1-4-500-1 1-4-501-1 1-4-502-1 1-4-503-1 1-4-504-1 1-4-505-1 1-4-506-1 1-4-507-1 1-4-508-1 1-4-509-1 1-4-510-

註1：本校九年級每週授課總節數：35 節。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排。

註4：彈性學習節數欄位填寫單元名稱。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	班週會	2. 5. 6. 19	4 時	上下學期各 4 小時
性侵害犯罪防治	班週會	12. 14	2	上下學期各 2 小時
家庭教育	正式課程以外之導師時間(早修)		2	上下學期各 2 小時
家庭暴力防治	班週會	11. 17	2	上下學期各 2 小時
環境教育	班週會	10. 13	2	上下學期各 2 小時
交通安全教育	班週會	1. 15	2	上下學期各 2 小時
反毒影片教學	班週會、健康教育	9.	2	反毒認知教學於健康教育課實施，影片於班週會實施
全民國防教育	班週會	7	1	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	班週會	3	1	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	八年級公民	3. 4. 5. 6	3	每學年度安排國中八年級學生實施上下學期各 3 小時
臺灣母語日	每週一升旗實施			

