

表 3-1-1 109 學年度臺中市立公明國民中學九年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：109 年 7 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註	
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	閱讀 指導 (1)	多元閱 讀(1)	邏輯推 理(1)	社團活 動(1)	班週會 (1)		()
				國文(5)	英語(4)													

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	閱讀 指導 (1)	多元閱 讀(1)	邏輯推 理(1)	社團活 動(1)	班週會 (1)	()	
				國文(5)	英語(4)													
					聽、說、讀、 寫、拼本冊的應 用字彙。 23.能聽、說、 讀、寫本冊所運 用的句型。 24.能融入故事情 節發展，閱讀無 礙且引發好奇 心。 25.能運用所學之 字彙及句型，進 行指導性寫作練 習。			與價格變動的關 係及分工合作的 好處。 5.能認識比較利益 原則與專業化的 好處及體認開源 節流是理財之 道。 6.能了解累積財富 並非人生的最終 目的，懂得充實 自己並幫助他 人。 7.能了解職業倫理 與企業社會責 任。										
一 ~ 七	109/8/31 109/10/17	祖孫週 友善校園週 8/31(一) 開學日(正式上課) 9/26(六) 中秋節補行上班 10/1(四) 中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈性放假 10/9(五)國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日 10/15(四)- 10/16(五) 第一次定期評量	單元名稱	一、故鄉的桂花雨 二、生於憂患，死於安樂 三、詞選 四、土 應用文：對聯 作文教學	Unit 1 Have You Decided on the Gift? Unit 2 Seeing Is Believing, Isn't It? Unit 3 People Get Excited About Halloween	第 1 章 比例線段與相似形 1-1 比例線段 1-2 相似形 1-3 相似形的應用	1・1 時間的測量、1・2 位移與路徑長、1・3 速率與速度、1・4 加速度與等加速度運動、2・1 牛頓第一運動定律、2・2 牛頓第二運動定律、2・3 牛頓第三運動定律、2・4 圓周運動與萬有引力、3・1 功與功率、3・2 動能、位能與能量守恆、3・3 槓桿原理與靜力平衡、3・4 簡單機械	單元 1 西亞與中亞 單元 2 歐洲概述與南歐 單元 1 亞非古文明的發展 單元 2 地中海文明的融合 單元 1 選擇與消費 單元 2 生產與利潤	健康 第一篇家和萬事興 第 1 章我的家庭 第 2 章維護家庭和諧 第 3 章預防家庭暴力 體育 第四篇你來我往 第 1 章滴水不漏～籃球防守 第 2 章排山倒海～排球攔網 第 3 章桌上風雲～桌球	視覺藝術 1.藝術廣角鏡 2.建築之旅 音樂 1.輕鬆入門聽歌劇 2.音樂劇風雲 表演藝術 1.穿越時空遇見愛情 2.我舞故我在	輔導 一、為自己出征 1.蓄勢待發 2.高校情報站 童軍 三、防災動起來 1.災變話題 2.救難好幫手 家政 五、行腳天下 1.立足臺灣看世界 2.繽紛的世界	白話文學文 意理解指導 策略與方法 7 節(新詩2 節、散文3 節、科普2 節)	情境對話 (7)	1【溫故知新】 比例式的基本運算 2.測量 【溫故知新】兩平行線之間的距離處處相等 3【溫故知新】三角形的全等性質 4 海島算經	社團時間 直笛 社、英語會話社、運算思維社、青春啟航、籃球社、排球社、魔術社、就是愛演、戲劇社、舞蹈社、法式滾球社、武術社	配合各議題宣導 性校園防震防災 交通安全宣導 戒菸拒檳 講座宣導 環境教育講座 性教育宣導 愛滋病防治宣導 反毒講座 CPR 急救訓練 健康操比賽 校慶運動會 家庭暴力防治 家庭教育 性侵害防治教育		
			評量方式	1.口頭評量 2.作業評量 3.自我評量 4.文章美讀 5.資料蒐集 6.紙筆測驗 7.學習單 8.作文	1.口語表達 2.分組活動及比賽 3.課堂參與度 4.閱讀理解 5.聽力測驗 6.讀寫評量	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.操作 5.實驗報告 6.紙筆測驗 7. 專案報告	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.觀察 2.實作及表現	視覺藝術 1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論 音樂 1.課堂參與 2.口頭提問 表演藝術 1.課堂參與 2.多元發表 3.口頭提問	輔導 1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表 6.自省 童軍 1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現 家政 1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.活動參與 5.口頭發表							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註	
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	閱讀 指導 (1)	多元閱 讀(1)	邏輯推 理(1)	社團活 動(1)	班週會 (1)	()	
				國文(5)	英語(4)													
			能力指標 (代碼)	1-4-2-1 2-4-1-2 2-4-2-4 3-4-1-4 3-4-1-11 4-4-2 4-4-3-1 5-4-1 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-3-5 5-4-5-1 5-4-5-3 6-1-4 6-3-4 6-4-1 6-4-4	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-6 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-3 6-2-5 6-2-6	S-4-07 S-4-14 S-4-15	1-4-1-1 1-4-2-3 1-4-4-2 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-5-7 2-4-6-1 2-4-8-4 3-4-0-2 3-4-0-4 5-4-1-1 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-4	1-4-2 2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6 3-4-4 3-4-5 3-4-6 4-4-3 6-4-7 7-4-1	3-3-1 3-3-2 3-3-4 3-3-5 4-3-5 5-3-5 6-3-2 6-3-3	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 2-4-4 3-4-4 3-4-5 4-4-1								
第一次定期評量																		
八 ~ 十四	109/10/18 109/12/5	12/2(三)-12/3(四) 第二次定期評量	單元名稱	五、良馬對六、大明湖七、習慣說八、青鳥就在身邊 作文教學	Unit 4 Spiders Are Served as Food Here Unit 5 Can You Tell Me What to Do? Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan	第 2 章 圓的性質 2-1 點、直線、圓之間的關係 2-2 圓心角、圓周角與弦切角	3・4 簡單機械、3・5 能源、4・1 靜電現象、4・2 電流、4・3 電壓、4・4 電阻與歐姆定律、5・1 地球上的水、5・2 地貌的改變與平衡、5・3 岩石與礦物、6・1 地球的構造、6・2 板塊運動	單元 3 西歐與北歐 單元 4 東歐與俄羅斯 單元 3 中世紀西歐、拜占庭帝國與伊斯蘭世界 單元 4 近代歐洲的興起 單元 3 市場與貨幣 單元 4 分工與貿易	健康 第一篇家和萬事興 第 3 章預防家庭暴力 第二篇飲食情報站 第 1 章飲食新浪潮 第 2 章食品加工面面觀 第 3 章吃得安心與健康 體育 第四篇你來我往 第 3 桌上風雲～桌球 第 4 章瞬息萬變～羽球	視覺藝術 1.建築之旅 2.新媒體藝術 音樂 1.音樂劇風雲 2.音樂魔法師 表演藝術 1.我舞故我在 2.用劇本記錄青春紀事	輔導 一、為自己出征 2.高校情報站 二、發現之旅 1.開啟升學大門 童軍 三、防災動起來 3.攜手同行 四、危機總動員 1.野地小築 2.處處有生機 家政 五、行腳天下 2.繽紛的世界 3.世界更繽紛 六、西餐大賞 1.彬彬有禮	文言文學文意理解指導策略與方法 7 節 (詩2 節、詞2 節、曲1 節、散文2 節)	新聞報導 (7)	1【溫故知新】圓的相關名詞 2【溫故知新】畢氏定理及等腰三角形的性質 3外公切線的作圖 4內公切線的作圖 5 強(弧度) 6 觀察塑像	社團時間 直笛 社、英語會話 社、運算思維 社、青春啟航、籃球社、排球 社、魔術社、就是愛演、戲劇社、舞蹈 社、法	配合各議題宣導 校園防震 防災 交通安全 宣導 戒菸拒檳 講座 環境教育 講座 性教育宣 導 愛滋病防 治宣導 反毒講座 CPR 急救		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註	
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	閱讀 指導 (1)	多元閱 讀(1)	邏輯推 理(1)	社團活 動(1)	班週會 (1)	()	
				國文(5)	英語(4)													
			評量方式	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4. 文章美讀 5. 資料蒐集 6. 紙筆測驗 7. 學習單 8. 作文	1. 口語表達 2. 角色扮演 3. 分組活動及比賽 4. 課堂參與度 5. 閱讀理解 6. 聽力測驗 7. 讀寫評量	1. 口頭回答 2. 討論 3. 作業 4. 操作 5. 紙筆測驗	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 操作 4. 實驗報告 5. 教師考評 6. 專案報告 7. 紙筆測驗	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	健康 1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現 4. 紀錄 體育 1. 觀察 2. 實作及表現	視覺藝術 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論 音樂 1. 移調練習筆 試評量 2. 中音直笛吹奏 技巧 表演藝術 1. 學生課堂活 動參與度 2. 現代舞蹈創作 實作測驗	輔導 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 自省 童軍 1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 實作表現 家政 1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表				式滾球 社、武 術社	訓練 健康操比 賽 校慶運動 會 家庭暴力 防治 家庭教育 性侵害防 治教育 練、營養 教育宣 導、健康 操比賽		
			能力指標 (代碼)	1-4-1 2-4-2-5 2-4-2-6 2-4-2-7 3-4-1-10 3-4-3-4 3-4-4-1 3-4-4-3 3-4-4-6 4-4-2 5-4-2-2 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-4 5-4-5-3 5-4-5-4 5-4-7-4 5-4-8 6-1-4 6-3-4 6-4-4 6-3-4 6-4-2-1 6-4-3-2 6-4-8-1	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-1 4-2-2 5-2-3 5-2-4 6-2-5 6-2-6	S-4-17	1-4-1-1 1-4-3-1 1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4 1-4-5-5 2-4-1-1 2-4-3-2 2-4-4-2 2-4-6-1 2-4-8-3 2-4-8-4 3-4-0-1 3-4-0-4 3-4-0-5 3-4-0-7 4-4-2-2 4-4-3-5 5-4-1-1 5-4-1-2 6-4-2-2 6-4-4-1 6-4-5-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-4	1-4-2 2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6 3-4-4 3-4-5 3-4-6 4-4-3 6-4-7 7-4-1	2-3-3 2-3-4 2-3-5 3-3-1 3-3-2 6-3-2 6-3-3 7-3-3	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-5 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10	1-4-3 2-4-1 2-4-4 2-4-7 3-4-4 3-4-5 4-4-1 4-4-3							
第二次定期評量																		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	閱讀 指導 (1)	多元閱 讀(1)	邏輯推 理(1)	社團活 動(1)	班週會 (1)	()	
				國文(5)	英語(4)													
十五 ~ 二十一	109/12/6 110/1/20	1/1(五)元旦(放假一日) 1/19(二)-1/20(三) 第三次定期評量 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元名稱	九、與宋元思書 十、豬血糕 十一、寄弟墨書 十二、射雕英雄傳 作文教學	Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	第 3 章 推理證明與三角形的心 3-1 推理與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	6・3 岩層記錄的地球歷史、6・4 臺灣地區的板塊與地貌、7・1 我們的宇宙、7・2 轉動的地球、7・3 日地月相對運動、8・1 便利的運輸系統、8・2 動力與動力機械、8・3 多樣的交通工具	單元 5 北美洲 單元 6 中南美洲 單元 5 近代歐洲的變革 單元 6 近代民主政治的發展 單元 5 家庭的經濟生活 單元 6 經濟發展的倫理規範	健康 第二篇飲食情報站 第 3 章吃得安心與健康 第三篇健康無負擔 第 1 章身體意象 第 2 章健康體重 體育 第四篇你來我往 第 5 章強棒出擊～棒（壘）球 第五篇挑戰自我 第 1 章倒轉乾坤～體操 第 2 健步如飛～慢跑	視覺藝術 1.新媒體藝術 2.藝術夢想家 第三課標誌及徽章設計 3.全冊總複習 音樂 1.音樂魔法師 2.乘著樂音展翅高飛(一) 3.全冊總複習 表演藝術 1.用劇本記錄青春紀事 2.藝術夢想家 第二課 1.Wow! Show Time 3.全冊總複習	輔導 二、發現之旅 1.開啟升學的大門 2.全面啟動 全冊總複習 童軍 四、危機總動員 2.處處有生機 3.無具巧炊 全冊總複習 家政 六、西餐大賞 1.彬彬有禮 2.浪漫的西餐 全冊總複習	文言散文文意理解指導策略與方法 2 節 文章美學：修辭學的奧妙 2 節 先秦文學作品介紹 1 節 秦漢文學介紹 1 節	文宣、廣告、圖表文體 (6)	1【溫故知新】三角形的內角和為 180 度 2【溫故知新】平行線的判別及平行四邊形的意義與性質 3【溫故知新】三角形的相似性質 4 利用摺紙找出三角形的內心 5 利用摺紙找出三角形的內心 6 利用摺紙找出三角形的重心 7 活化篇	社團時間 直笛社、英語會話社、運算思維社、青春啟航、籃球社、排球社、魔術社、就是愛演、戲劇社、舞蹈社、法式滾球社、武術社	配合各議題宣導 校園防震防災 交通安全宣導 戒菸拒檳講座宣導 環境教育講座 性教育宣導 愛滋病防治宣導 反毒講座 CPR 急救訓練 健康操比賽 校慶運動會 家庭暴力防治 家庭教育性侵害防治教育 練、營養教育宣導、健康操比賽		
			評量方式	1.口頭評量 2.作業評量 3.自我評量 4.文章美讀 5.資料蒐集 6.紙筆測驗 7.學習單 8.作文	1.口語表達 2.角色扮演 3.分組活動及比賽 4.課堂參與度 5.閱讀理解 6.聽力測驗 7.讀寫評量	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.測驗	1.觀察 2.口頭詢問 3.紙筆測驗 4.專案報告 5.教師考評 6.學生互評 7.設計實驗 8.成品展示 9.操作	1.學習單 2.口語評量	健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.觀察 2.實作及表現	視覺藝術 1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論 音樂 1.學生課堂活動參與度 2.唱歌技巧考試 表演藝術 1.各組進行討論與創作。 2.學生課堂活動參與度 3.合力完成劇本及節目單製作	輔導 1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表 6.自省 童軍 1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現 家政 1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.活動參與 5.口頭發表							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註	
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	閱讀 指導 (1)	多元閱 讀(1)	邏輯推 理(1)	社團活 動(1)	班週會 (1)	()	
				國文(5)	英語(4)													
			能力指標 (代碼)	1-4-1	1-2-2	S-4-08	1-4-1-1	2-4-3	1-3-1	1-4-1	1-4-2							
				1-4-2-1	1-2-3	S-4-13	1-4-1-2	2-4-4	2-3-5	1-4-2	1-4-3							
				2-4-2-6	2-2-2	S-4-16	1-4-3-1	2-4-6	2-3-6	1-4-4	2-4-1							
				3-4-1-9	2-2-3	S-4-17	1-4-3-2	3-4-4	3-3-1	1-4-5	2-4-7							
				3-4-1-10	2-2-4	S-4-19	1-4-4-3	3-4-6	3-3-2	2-4-5	4-4-1							
				3-4-3-5	2-2-5		1-4-5-4	6-4-2	3-3-3	2-4-6	4-4-3							
				3-4-4-5	2-2-6		2-4-3-1	6-4-3	3-3-4	2-4-7								
				3-4-4-1	2-2-8		2-4-3-4	6-4-6	3-3-5	2-4-8								
				3-4-4-6	3-2-4		2-4-8-4	6-4-7	4-3-2	3-4-9								
				4-4-2	3-2-5		2-4-8-8	7-4-6	4-3-3	3-4-10								
				5-4-1	3-2-9		3-4-0-1		5-3-5									
				5-4-2-2	4-2-2		3-4-0-6											
				5-4-3-2	5-2-1		3-4-0-7											
				5-4-3-4	5-2-4		3-4-0-8											
				5-4-5-1	6-2-5		4-4-1-2											
				5-4-5-3	6-2-6		4-4-1-3											
				5-4-5-4	6-2-8		4-4-2-2											
				5-4-6	7-2-1		4-4-2-3											
				5-4-7-3	7-2-3		4-4-3-5											
				6-1-4			5-4-1-1											
				6-3-4			6-4-2-2											
				6-4-4			6-4-3-1											
				6-4-2			7-4-0-1											
				6-4-3-4			7-4-0-2	7-4-0-5										
				6-4-3-5														
				6-4-4														
				6-4-4-2														
第三次定期評量																		

註 1：本校九年級每週授課總節數：_____節。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習節數欄位填寫單元名稱。

註 4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	班週會	2. 5. 6. 19	4 時	上下學期各 4 小時
性侵害犯罪防治	班週會	12. 14	2	上下學期各 2 小時
家庭教育	正式課程以外之導師時間(早修)		2	上下學期各 2 小時
家庭暴力防治	班週會	11. 17	2	上下學期各 2 小時
環境教育	班週會	10. 13	2	上下學期各 2 小時
交通安全教育	班週會	1. 15	2	上下學期各 2 小時
反毒影片教學	班週會、健康教育	9.	2	反毒認知教學於健康教育課實施，影片於班週會實施
全民國防教育	班週會	7	1	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	班週會	3	1	每學期 1 小時

全國法規資料庫法治教材	八年級公民	3.4.5.6	3	每學年度安排國中八年級學生實施上下學期各3小時
臺灣母語日	每週一升旗實施			

表 3-1-2 109 學年度臺中市立公明國民中學九年級第 二 學期課程教學計畫進度總表

製表日期：109 年 7 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	閱讀 指導 (1)	多元閱 讀(1)	邏輯推 理(1)	社團活 動(1)	班週會 (1)	()	
				國語文(5)	英語文(4)													

學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)				國語文教學基本理念，旨在培養學生正確理解和靈活應用國語文字的能力，內容包括： (一)使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 (二)使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 (三)培養學生應用中國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。 (四)引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學的能力。 (五)本學期教學內容包含：戰國策選文、元曲選、地景文學、自然文學、演講詞等不同面向選文，並選錄莎士比亞作品，期使學生培養出正確理解和活用語言文字的能力，增進寫作能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。	1.能描述十二生肖的故事及介紹中國新年、傳統習俗。 2.能描述壓力的來源以及紓壓的方式。 3.能描述飼養寵物的條件、介紹導盲犬。 4.能描述地震可能會帶來的傷害。 5.能使用過去完成式。 6.能使用被動語態。 7.能描述無人機的應用。 8.能描述文學作品。	1.能理解生活中常用的數量關係（例如：比例關係、函數關係），恰當運用於理解題意，並將問題列成算式。(A-4-04) 2.能利用配方法，計算二次函數的最大值或最小值。(A-4-17) 3.能理解二次函數圖形的線對稱性，求出其線對稱軸以及最高點或最低點，並應用來畫出坐標平面上二次函數的圖形。(A-4-18) 4.能理解常用幾何形體之定義與性質。(S-4-01) 5.能指出滿足給定幾何性質的形體。(S-4-02) 6.能利用形體的性質解決幾何問題。(S-4-04) 7.能利用統計量，例如：平均數、中位數及眾數等，來認識資料集中的位置。(D-4-01) 8.能利用統計量，例如：全距、四分位距等，來認識資料分散的情形。(D-4-02) 9.能以中位數、四分位數、百分位數，來認識資料在群體中的相對位置。(D-4-03) 10.能在具體情境中認識機率的概念。(D-4-04)	1.電的應用：了解電池與電流化學效應、電流的熱效應及電在生活中的應用。 2.電流與磁現象：認識磁鐵與磁場、電流的磁效應、電與磁的交互作用及電磁感應。 3.千變萬化的天氣：認識天氣與氣候對生活的影響，了解天氣系統與天氣的變化成因等概念並應用於日常生活中。 4.永續發展：從天然災害、環境汙染、全球變遷來了解並關懷我們的居住環境。 5.科技你我他：認識科技與生活的關係。	地理 1.了解非洲自然環境和人文景觀。 2.認識大洋洲、兩極地區的自然景觀。 歷史 1.學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。 2.了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。 公民 1.學習文化交流與多元文化的意義與精神。 2.認識科技對現今生活的影響。 3.了解身為世界公民的一分子應注意的事項。	(一)認識校園霸凌及預防之道，並了解使用網路的安全注意事項。 (二)了解交通安全的重要，並實際落實於生活中。 (三)探討工作場所常發生的事故傷害，以及關心家人職場安全，並藉由了解自我興趣及價值觀，探究就業市場之需求與就業環境，進一步培養並提升自我能力和就業競爭力。 (四)了解空氣汙染、垃圾汙染的來源、危害、嚴重性及防治方法，養成珍惜資源、愛護地球的生活習慣。 (五)了解節能減碳的重要性及社區的轉變，並落實於生活中。 (六)了解羽球基本技術的組合，並能在比賽時靈活運用。 (七)了解籃球裁判的基本手勢及三對三鬥牛規則並實際運用在比賽上。 (八)學習排球比賽時各種隊形的變化。 (九)學習安全騎乘自行車。 (十)認識飛盤保齡球運動的基本技巧及規則。	1.介紹「藝術走入人群」的理念並關心公共藝術作品與人群及環境的互動關係；了解自然與人為包裝的創意與功能，學習禮品包裝的方法與美感表現；認識展覽功能與目的，構思展覽參觀心得的檔案建立方式。 2.介紹民歌、福佬民歌、客家民歌、原住民民歌及新音樂；了解南北管，學習不同民族的音樂特性，以及音樂在各民族的功能；認識歐洲、非洲與美洲各洲的音樂特色與正規節奏與非正規節奏；了解世界遺產的類型、篩選與保護機制。 3.認識並培養對寫實與非寫實戲劇作品的欣賞力與理解力；介紹臺灣現代劇場、世界及兩岸三地的戲劇交流；認識宗教與戲劇的關係。 4.認識不同形式的畢業典禮，了解欣賞音樂會的禮儀與其他注意事項；規畫班級音樂會，並呈現音樂學習成果；從生活中認識各種書刊編輯的形式要素與美感，並認識海報的編排原則與種類，以及海報對於藝術活動宣傳的重要性。	1.學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2.培養面對重大災害的應變能力。 3.反思並尊重臺灣多元文化，學習互相關懷的素養。							
一 ~ 七	110/2/18 110/4/3	友善校園週 2/17(三)寒假結束 2/18(四)開學日(正式	單元名稱	一、鄒忌諷齊王納諫 二、管好舌頭	Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the	第 1 章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形	1•1 電流的熱效應、1•2 電與生活、1•3 電池、	單元 1 非洲 單元 2 大洋洲與兩極地區	健康 第一篇安全生活體驗	視覺藝術 1.走入群眾的公共藝術	輔導 五、夢想起飛 1.抉擇時刻	歷代文學介紹 魏晉南北朝	故事文體	1.數的四則運算 2.最大公因	社團時間 直笛	配合各議題宣導		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	閱讀 指導 (1)	多元閱 讀(1)	邏輯推 理(1)	社團活 動(1)	班週會 (1)	()	
				國語文(5)	英語文(4)													
		上課) 2/20(六)補行上班 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)補假一日 3/30(二)-4/1(四) 第一次定期評量		三、元曲選 四、石滬 五、座石銘 作文教學	Race Had Already Ended Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	1-2 二次函數的 最大值或最小值 1-3 二次函數的 應用 第2章 立體幾何 圖形 2-1 角柱與圓柱 2-2 角錐與圓錐	1•4 電流的化學 效應、2•1 磁鐵 與磁場、2•2 電 流的磁效應、 2•3 電流磁效應 的應用、2•4 電 流與磁場的交互 作用、2•5 電磁 感應、3•1 大氣 的組成和結構、 3•2 天氣變化、 3•3 氣團和鋒 面、3•4 臺灣的 氣象災害、3•5 天氣預報	單元1 十九世紀 的民族主義與思 潮 單元2 第一次世 界大戰 單元1 全球化的 資訊傳播與文化 交流 單元2 科技發展 與科技倫理	第1章現代人身 全 第2章交通安全 第3章職業安全 與探索 體育 第四篇團隊動力 第1章最佳拍檔 ～羽球 第2章攻守俱佳 ～籃球 第3章嚴陣以 待～排球	2.包裝設計 音樂 1.臺灣音樂之旅 2.亞洲音樂漫遊 表演藝術 1.寫實與非寫實 2.力求創新的臺 灣現代劇場	2.預見未來 童軍 一、休閒與我 1.休閒 My Way 2.樂活休閒 家政 三、家庭經營家 1.選擇大不同 2.「金金」有「為」 3.共築家園	文學2節 隋唐文代文 學2節 宋朝文學2 節 元代文學1 節		數與最小公 倍數 3.科學記號 與指數律 4.一元一次 方程式 5.比與比例 式 6.線型函數 7.二元一次 聯立方程式 及其圖形	社、英 語會話 社、運 算思維 社、青 春啟 航、籃 球社、 排球 社、魔 術社、 就是愛 演、戲 劇社、 舞蹈 社、法 式滾球 社、武 術社	校園防震 防災 交通安全 宣導 戒菸拒檳 講座宣導 環境教育 講座 性教育宣 導 愛滋病防 治宣導 反毒講座 CPR急救 訓練 班級體育 競賽 家庭暴力 防治 家庭教育 性侵害防 治教育		
		1.口頭評量 2.作業評量 3.自我評量 4.文章美讀 5.資料蒐集 6.紙筆測驗 7.學習單 8.作文	1.口語表達 2.角色扮演 3.分組活動及比 賽 4.課堂參與度 5.閱讀理解 6.聽力測驗 7.讀寫評量	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.學生互評 5.小組討論 6.成果發表	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	健康 1.情意評量 2.認知評量 3.技能實作 4.認知測驗 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.學習單評量	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 6.禮品包裝實作 測驗 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	家政 1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表 輔導 1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.內省 童軍 1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表 5.文字發表									

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註	
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	閱讀 指導 (1)	多元閱 讀(1)	邏輯推 理(1)	社團活 動(1)	班週會 (1)		()
				國語文(5)	英語文(4)													
			能力指標 (代碼)	2-4-1-1	1-2-2	A-4-04	1-4-1-1	2-4-3	3-3-1	1-4-1	2-4-1							
				2-4-2-4	1-2-3	A-4-17	1-4-1-2	2-4-4	3-3-2	1-4-2	2-4-3							
				3-4-1-8	1-2-4	A-4-18	1-4-3-1	3-4-1	3-3-3	1-4-3	2-4-6							
				3-4-2-2	2-2-2	S-4-01	1-4-4-1	3-4-2	3-3-5	2-4-5	2-4-7							
				3-4-3-1	2-2-3	S-4-02	1-4-4-2	4-4-2	5-3-1	2-4-6								
				4-4-2	2-2-4	S-4-04	1-4-4-4	4-4-3	5-3-2	2-4-7								
				5-4-1	2-2-5		1-4-5-2	4-4-4	5-3-5	2-4-8								
				5-4-2-1	2-2-6		1-4-5-3	5-4-5	6-3-3	3-4-9								
				5-4-2-5	2-2-7		1-4-5-4	6-4-3	6-3-5	3-4-10								
				5-4-3-2	2-2-8		2-4-1-1	6-4-6		3-4-11								
				5-4-3-3	3-2-4		2-4-1-2	7-4-6										
				5-4-3-4	3-2-5		2-4-3-3	7-4-8										
				6-4-1	3-2-6		2-4-4-1	8-4-2										
				6-4-3	3-2-8		2-4-5-1	9-4-1										
				6-4-4	3-2-9		2-4-5-4	9-4-4										
				6-4-6	4-2-2		2-4-5-8	9-4-7										
					5-2-1		2-4-6-1											
					5-2-4		2-4-8-1											
					6-2-5		3-4-0-1											
					6-2-7		3-4-0-2											
					6-2-8		3-4-0-5											
					7-2-1		3-4-0-7											
							3-4-0-8											
							5-4-1-1											
							6-4-2-1											
							6-4-2-2											
							6-4-5-1											
							7-4-0-1											
						7-4-0-2												
						7-4-0-3												
第一次定期評量																		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	閱讀 指導 (1)	多元閱 讀(1)	邏輯推 理(1)	社團活 動(1)	班週會 (1)	()	
				國語文(5)	英語文(4)													
八 ~ 十 四	110/4/4 110/5/22	4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 5/15(六)-5/16(日) 國中教育會考 畢業生成績評量	單元名稱	六、求知若渴，永保優勁 七、大鼠 八、與荒野相遇 九、運動家的風度 十、羅密歐與茱麗葉樓臺會 作文教學	Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog	第3章 統計與機率 3-1 統計表圖與資料的分析 3-2 百分位數、四分位數與盒狀圖 3-3 機率	3•5 天氣預報、 4•1 天然災害、 4•2 環境汙染、 4•3 全球變遷、 5•1 能源萬事通、 5•2 電子小尖兵、 5•3 科技風向球	單元3 全球經濟議題 單元4 全球環境議題 單元3 第二次世界大戰 單元4 現代世界秩序變遷與全球關連 單元3 國際社會 單元4 世界公民	健康 第二篇愛護我們的地球 第1章息息相關話空氣 第2章拒絕絕垃圾污染 第3章節能減碳捍衛地球 第三篇打造健康社區 第1章健康社區面面觀 體育 第四篇團隊動力 第3章嚴陣以待～排球 第4章生命體驗～適應體育 第五篇多元休閒體驗 第1章迎風快感～自行車	視覺藝術 1.包裝設計 2.美術展覽 音樂 1.亞洲音樂漫遊 2.從電影看世界音樂 表演藝術 1.力求創新的臺灣 2.現代劇場 3.亞洲傳統戲劇巡禮	輔導 五、夢想起飛 2.預見未來 六、祝福與薪傳 1.我們的故事 童軍 一、休閒與我 2.樂活休閒 二、與自然共生 1.選擇的課題 家政 三、家庭經營家 3.共築家園 四、典藏記憶 1.經典回憶	明代文學2節 清代文學1節 讀懂東帖與對聯2節 成語故事與應用 2節	外國詩歌	1.一元一次不等式 2.乘法公式與多項式 3.平方根與畢氏定理 4.因式分解與一元二次方程式 5.等差數列與等差級數 6.幾何圖形與尺規作圖	社團時間 直笛社、英語會話社、運算思維社、青春啟航、籃球社、排球社、魔術社、就是愛演、戲劇社、舞蹈社、法式滾球社、武術社	配合各議題宣導 校園防震防災 交通安全宣導 戒菸拒檳講座 環境教育講座 性教育宣導 愛滋病防治宣導 反毒講座 CPR 急救訓練 班級體育競賽 家庭暴力防治 家庭教育 性侵害防治教育		
			評量方式	1.口頭評量 2.作業評量 3.自我評量 4.文章美讀 5.資料蒐集 6.紙筆測驗 7.學習單 8.作文	1.口語表達 2.角色扮演 3.分組活動及比賽 4.課堂參與度 5.閱讀理解 6.聽力測驗 7.讀寫評量	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.口頭評量 2.實作評量 3.成果發表 4.紙筆評量	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	健康 1.情意評量 2.認知評量 3.技能實作 4.認知測驗 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.學習單評量	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	輔導 1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表 6.自省 童軍 1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現 家政 1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.活動參與 5.口頭發表							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註	
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	閱讀 指導 (1)	多元閱 讀(1)	邏輯推 理(1)	社團活 動(1)	班週會 (1)		()
				國語文(5)	英語文(4)													
			能力指標 (代碼)	1-4-1	1-2-1	D-4-01	1-4-3-1	2-4-3	3-3-1	1-4-1	1-4-3							
				1-4-2-1	1-2-2	D-4-02	1-4-4-3	2-4-4	3-3-2	1-4-2	2-4-3							
				2-4-2-4	1-2-3	D-4-03	1-4-5-2	3-4-4	4-3-2	1-4-3	2-4-4							
				2-4-2-6	2-2-2	D-4-04	1-4-5-4	3-4-6	4-3-4	2-4-5	2-4-5							
				2-4-3	2-2-3		1-4-5-5	4-4-1	5-3-1	2-4-6	2-4-6							
				3-4-1-10	2-2-4		2-4-1-1	4-4-2	6-3-6	2-4-7	4-4-2							
				3-4-2-1	2-2-5		2-4-1-2	4-4-3	7-3-4	2-4-8								
				3-4-4-1	2-2-6		2-4-3-2	5-4-5	7-3-5	3-4-9								
				3-4-4-3	3-2-4		2-4-6-1	5-4-6		3-4-10								
				5-4-1	3-2-5		2-4-8-5	6-4-2		3-4-11								
				5-4-3-2	3-2-7		3-4-0-7	6-4-3										
				5-4-3-4	3-2-8		4-4-1-2	6-4-6										
				5-4-5-1	3-2-9		4-4-1-3	7-4-6										
				6-4-2-1	4-2-2		4-4-2-1	7-4-8										
				6-4-2-2	5-2-1		4-4-2-2	8-4-2										
				6-4-3-7	5-2-3		4-4-2-3	9-4-6										
				6-4-4-2	5-2-4		4-4-3-4	9-4-7										
				6-4-6-1	6-2-1		4-4-3-5											
					6-2-3		6-4-2-1											
					6-2-5		7-4-0-1											
				6-2-6		7-4-0-2												
						7-4-0-3												
						7-4-0-5												
						8-4-0-6												
第二次定期評量																		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	閱讀指導(1)	多元閱讀(1)	邏輯推理(1)	社團活動(1)	班週會(1)	()	
				國語文(5)	英語文(4)													
十五~二十	110/5/23 110/6/30	畢業生成績評量 (放假一日) 6/16(三) 畢業典禮	單元名稱	總複習 作文教學	總複習	課程總複習 第三冊 第1章乘法公式與多項式 第2章平方根與勾股定理 第3章因式分解 第4章一元二次方程式 第四冊 第1章數列與等差級數 第2章平面幾何圖形 第3章三角形的性質 第4章平行與四邊形 第五冊 第1章比例線段與相似形 第2章圓的性質 第3章推理證明與三角形的心 第六冊 第1章二次函數 第2章立體幾何圖形 第3章統計與機率	氣的助燃性與燃燒產物、二氧化碳的製備與性質、哪些氣體可能造成氣溫上升、電鍍銅等金屬、地震來了！虛擬實境與益智問題電子明滅器、鐵沙的磁化現象、這是什麼聲音？	總複習	健康 第三篇打造健康社區 第1章健康社區面面觀 第2章營造社區健康 體育 第五篇多元休閒體驗	視覺藝術 1.包裝設計 2.美術展覽 3.歡樂畢業季第三課「冊畫」高手 4.全冊總複習 音樂 1.亞洲音樂漫遊 2.從電影看世界 3.歡樂畢業季第一課乘著音樂展翅高飛(二) 4.全冊總複習 表演藝術 1.力求創新的臺灣 2.現代劇場 3.亞洲傳統戲劇巡禮 4.歡樂畢業季第二課鵬程萬里話離別 5.全冊總複習	輔導 六、祝福與薪傳 2.傳愛•薪傳 全冊總複習 童軍 二、與自然共生 2.永續校園 3.珍愛大地 全冊總複習 家政 四、典藏記憶 2.珍愛行動 全冊總複習	成語故事與應用2節 自由閱讀與摘要報告2節	名人傳記	1.一元一次不等式 2.乘法公式與多項式 3.平方根與畢氏定理 4.因式分解與一元二次方程式 5.等差數列與等差級數 6.幾何圖形與尺規作圖	社團時間 直笛 社、英語會話 社、運算思維 社、青春啟航、籃球社、魔術社、就是愛演、戲劇社、舞蹈社、法式滾球社、武術社	配合各議題宣導 校園防震防災 交通安全宣導 戒菸拒檳 講座宣導 環境教育講座 性教育宣導 愛滋病防治宣導 反毒講座 CPR急救訓練 班級體育競賽 家庭暴力防治 家庭教育 性侵害防治教育		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註	
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	閱讀 指導 (1)	多元閱 讀(1)	邏輯推 理(1)	社團活 動(1)	班週會 (1)		()
				國語文(5)	英語文(4)													
評量方式	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4. 文章美讀 5. 資料蒐集 6. 紙筆測驗 7. 學習單 8. 作文	1.分組活動比賽 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.課堂討論 5.口頭問答 6.完成學習單 7.口語評量 8.討論參與 9.學習態度 10.教師觀察	1. 口頭回答 2. 討論 3. 作業 4. 操作 5. 紙筆測驗	1. 對實驗原理的了解 2. 操作實驗的精準度及方法 3. 同組同學之間合作的態度及對實驗的參與度 4. 以舉手問答的方式，評量學生概念是否完整。 5. 評估各組實驗設計是否完整 6. 評量學生觀察的態度。 7. 活動紀錄的書寫及結果討論是否正確？ 8. 情境表現 9. 著重學生作品的實用性 10. 檢視作品是否達到活動所呈現的問題要求 11. 學生的互評	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	健康 1. 情意評量 2. 認知評量 3. 技能實作 4. 認知測驗 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單評量	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	輔導 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 自省 童軍 1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 實作表現 家政 1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表										
	能力指標 (代碼)	2-4-1-1 2-4-2-4 3-4-1-8 3-4-2-2 3-4-3-1 4-4-2 5-4-1 5-4-2-1 5-4-2-5 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-3-4 6-4-1 6-4-3 6-4-4 6-4-6	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 2-2-8 3-2-6 3-2-7 4-2-1 5-2-1 5-2-4 6-2-1 6-2-2 6-2-6 7-2-1 7-2-3	N-4-01、N-4-02、 N-4-03、N-4-04、 N-4-05、N-4-06、 N-4-07、N-4-08、 N-4-09、N-4-10、 N-4-11、N-4-12、 N-4-13、N-4-14、 S-4-01、S-4-02、 S-4-03、S-4-04、 S-4-05、S-4-06、 S-4-07、S-4-08、 S-4-09、S-4-10、 S-4-11、S-4-12、 S-4-13、S-4-14、 S-4-15、S-4-16、 S-4-17、S-4-18、 S-4-19、A-4-01、 A-4-02、A-4-03、 A-4-04、A-4-05、 A-4-06、A-4-07、 A-4-08、A-4-09、 A-4-10、A-4-11、 A-4-12、A-4-13、 A-4-14、A-4-15、 A-4-16、A-4-17、 A-4-18、A-4-19、 A-4-20、D-4-01、 D-4-02、D-4-03、 D-4-04	1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-2 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-1-2 2-4-3-2 2-4-5-1 2-4-5-4 3-4-0-1 3-4-0-7 3-4-0-8 4-4-2-1 4-4-2-2 4-4-3-4 4-4-3-5 5-4-1-1 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-5 8-4-0-6	1-4-2 2-4-3 2-4-6 3-4-4 3-4-5 4-4-3 6-4-7 7-4-1	4-3-2 7-3-5	1-4-1 1-4-2 1-4-4 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10 3-4-11	1-4-1 1-4-5 2-4-1 2-4-6 3-4-1 3-4-2 4-4-5									
畢業典禮																		

註 1：本校九年級每週授課總節數：35 節。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排。

註 4：彈性學習節數欄位填寫單元名稱。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	班週會	2.5.6.19	4 時	上下學期各 4 小時
性侵害犯罪防治	班週會	12.14	2	上下學期各 2 小時
家庭教育	正式課程以外之導師時間(早修)		2	上下學期各 2 小時
家庭暴力防治	班週會	11.17	2	上下學期各 2 小時
環境教育	班週會	10.13	2	上下學期各 2 小時
交通安全教育	班週會	1.15	2	上下學期各 2 小時
反毒影片教學	班週會、健康教育	9.	2	反毒認知教學於健康教育課實施，影片於班週會實施
全民國防教育	班週會	7	1	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	班週會	3	1	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	八年級公民	3.4.5.6	3	每學年度安排國中八年級學生實施上下學期各 3 小時
臺灣母語日	每週一升旗實施			

