表 4　115 學年度臺中市立豐陽國民中學第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	年級 / 項目	七年級 (每週節數：5 節)	八年級 (每週節數：5 節)	九年級 (每週節數：6 節)
統整性主題/專題/議題探究課程	**健康** 適性發展 健康生活 **進取** 邏輯思考 終身進取	**葫蘆墩圳巡禮一** 七年級： **葫蘆墩圳巡禮** 八年級： **科學實作與探究** 九年級： **玩藝數**	核心素養(代碼)	J-A1 J-B2 J-B3	J-A2 J-A3 J-B1 J-C2	J-A1 J-A3 J-B2 J-C2
			課程目標 (概)述	1.認識多元文化並養成尊重差異與實質平等的跨文化素養，維護多元文化價值。 2.能透過探索自己在團體中的角色，並能做出適切的行為。 3.能運用資訊蒐集、分析，察覺昔今差異並學會尊重。 4.能透過藝術欣賞，了解在地特質及文化素養。	1.能依據已知的知識概念，經由團體探索與討論的過程，想像方法改變時，其結果可能產生的差異。 2.能正確安全操作適合學習階段的物品、器材與儀器。 3.動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。 4.能利用口語、繪圖或表演方式表達完整之探究過程、發現與成果。	1.透過遊戲進行，培養學生與人互動的正向態度。 2.透過動手實作解決生活中常見問題。 3.能識別現實生活情境和數學的關聯，並利用所學解決問題。 4.能透過與人互動和溝通，學習傾聽，了解社會多元問題並能多元解決方案。
			配合領域 (須跨領域)	□語文 □數學 ■社會 ■藝術 □科技 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	□語文 □數學 □社會 ■藝術 ■科技 ■自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	□語文 □數學 ■社會 □藝術 □科技 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育
			涉及議題	**■交通安全 □性別平等教育 ■戶外教育(至少勾選一項)** **其他議題：生命教育**	**■交通安全 □性別平等教育 ■戶外教育(至少勾選一項)** **其他議題：**	**■交通安全 □性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項)** **其他議題：環境教育、家庭教育**
			單元/主題名稱(學期節數)	1.在地古今探訪通(3 節) 2.古蹟古道智慧地(4 節) 3.漫漫圳水齊步走(7 節)(含戶外教育、交通安全教育) 4.藝文薈萃樂學趣(4 節) 5.寒冬送暖心意傳(3 節)(含生命教育)	1.猜猜我是誰(2 節)(含食藥安全教育) 2.飲料變變變-透明飲品與彩虹杯(4 節) 3.土法煉鋼-魔法水晶與鹽田(4 節)(含戶外教育) 4.餘音繞樑三日不絕-毛根起舞、我是音階王(4 節) 5.就是那道光-尋找亮點(3 節)(含戶外教育) 6.魔術算什麼-好多卡路里、紙鈔燒不破(4 節)	1.見證奇蹟的時刻(3 節) 2.個人特調果飲店(4 節) 3.區間測速大解析(3 節)(含交通安全教育) 4.我的零用錢變少了？(3 節) 5.你今天省水了嗎？(4 節)(含環境教育) 6.別讓老人社會，成為孩子的負擔（4 節)(含家庭教育)
			教學重點 (須跨領域)	1.透過葫蘆墩舊名了解豐原的歷史文化。 2.認識文化的豐富與多樣性。 3.能在實地探查過程學會聆聽、紀錄，並分析資料後進行分享。(含戶外教育、交通安全教育) 4.與團隊成員合作時互相幫忙，彼此關懷。 5.察覺人事時地物的變化，認識自己與在地的關係，進而體認國際觀的連結。 6.透過音樂、建築、攝影、繪畫等藝術，認識並對在地文化的呈現。 7.能同理他人並表達關懷，適時給予協助。(含生命教育)	1.了解廚房飲品和清潔與消毒用品的特性與危險，並使用科學方法進行辨別。(含食藥安全教育) 2.理解顏色分層與萃取原理，並製作出特調飲品。 3.透過影片的觀察與分析，並選擇適當的科學方法收集結晶物。(含戶外教育) 4. 辨別音階高低與聲音工作原理，並利用實驗室中的儀器製作與演奏自製樂器。 5.利用生活素材製作觀察用儀器，並尋找不同環境觀察物體成像以及思考如何減少光害造成的影響。(含戶外教育) 6. 透過魔術影片的觀察，找出所運用到的科學概念並模擬出影片效果，以及透過小組討論找出計算卡路里的方法。	1.透過魔術(吉普賽讀心術、神機妙算、見證奇蹟的時刻)的趣味效果，消除學生對於數學的恐懼，引入數學與魔術觀念的結合。 2.讓學生知道如何調整濃度，達到自己心目中的完美口味。 3.讓學生瞭解區間測速公式及區段位置，並增進學生交通安全知識。(含交通安全教育) 4.了解貨幣對生活的影響，對於新聞事件通貨膨脹通貨緊縮有更深層的了解，並能以數學角度解讀生活時事。 5.透過生活中常見的用水習慣、收費單、水費等素材，引導學生識讀水表、水費通知單，並進行水資源省思。(含環境教育) 6.引導學生計算扶老比，並讓學生了解扶老比逐年升高的影響，讓孩子多關心老人議題。(含家庭教育)
			評量方式	1.口語表達 2.學習單 3.蒐集資料 4.小組討論 5.活動搶答 6.分享與回饋	1.小組討論與資料蒐集 2.口頭發表與分享 3.實作作品呈現 4.小組競賽與小組互評 5.學習單數據紀錄與結論撰寫	1. 學習單書寫 2.資料蒐集與小組討論 3.口頭發表 4.分享與回饋
	快樂 樂觀共好 人文關懷 **光明** 國際視野 世界公民	**葫蘆墩圳巡禮二** 七年級： **走讀趣** 八年級： **Having Fun on Festivals !**	核心素養(代碼)	J-A1 J-A3 J-B1 J-B2 J-C2	J-A2 J-B1 J-C2 J-C3	J-A1 J-A2 J-B1 J-B2 J-C1 J-C3
			課程目標 (概)述	1.學習從生活經驗中反思與整理想法。 2.藉由小組互動，學習欣賞並回饋他人想法。 3.重新定位自己在家庭中的角色，以維護家庭正向功能。 4.建立永續環境，與自然和諧共存的觀念。 5.明白自身能力條件，且能同理別人，改變自身消極，走向積極。	1.引導學生將有意義且實用的情境用語融入設計的活動中。 2.培養學生閱讀素養能力，並能將之運用於日常生活中。 3.認識多元文化的差異，體認不同國家的風土民情。 4.培養學生的國際視野及世界觀。	1.建立在地認同、關懷本土的意識和尊重多元文化的素養。 2.培養同儕合作學習，發掘多元智慧。 3.具備理性思辨、分析和統整資訊的能力。
			配合領域 (須跨領域)	■語文 □數學 □社會 □藝術 □科技 ■自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學■社會 ■藝術 □科技 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	□語文 □數學 ■社會 ■藝術 □科技 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育

課程類型	學校願景	課程主軸	年級 項目	七年級 (每週節數：5 節)	八年級 (每週節數：5 節)	九年級 (每週節數：6 節)
		九年級： 寰宇對話	涉及議題	□交通安全 □性別平等教育 ■戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：品德教育、生涯規劃教育	□交通安全 □性別平等教育 ■戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：多元文化教育、生命教育	□交通安全□性別平等教育 ■戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：多元文化教育、法治教育
			單元/主題名稱(學期節數)	1.孔廟巡禮(4 節)(含品德教育) 2.國中生活的珍貴體驗(4 節)(含生涯規劃教育) 3.書包(3 節) 4.想像力的旅程(4 節) 5.我去過的 OOO (3 節) 6.校園最美的角落(3 節)(含戶外教育)	1.Moon Festival (4 節)(含戶外教育) 2.Thanksgiving Day (4 節)(含多元文化教育) 3. Christmas (4 節) 4. The day of the dead (5 節)(含生命教育) 5.Chinese New year (4 節)	1.外國人在台灣(4 節) 2.走訪國美館(4 節)(含戶外教育) 3.體驗一日信徒(4 節)(含多元文化教育、戶外教育) 4.大聲公(4 節) 5.機會與命運(5 節)(含法治教育)
			教學重點 (須跨領域)	1.實際探索周遭生活環境，加強感知生活美感以及關懷環境的素養。 2.閱讀與評析各類文本，提升理解和思辨的能力，體悟服務的態度。(含品德教育) 3.開展關懷社區服務行動，進而涵養為人服務經驗並能夠化為創作。 4.透過多元化的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀。(含生涯規劃教育) 5.在小組討論中學習應有禮節與互動，懂得觀察關心學校環境。(含戶外教育)	1.能聽懂簡易的日常對話。 2.能用簡單的英文和同學對話。 3.能透過影片欣賞與習俗體驗，了解節慶的由來與文化的差異。(含戶外教育、多元文化教育) 4.能自行完成學習單，並對節慶有更多了解與體認。(含生命教育)	1.體驗在地與外來文化差異，進而理解台灣文化形塑的歷程。 2.學會觀覽國美館，理解古蹟文物整理展出之不易。(含戶外教育) 3.體驗(豐原慈濟宮)宗教活動，進而同理尊重各宗教最原始的意涵。(含多元文化教育、戶外教育) 4.認識虛擬社區凝聚社區意識的影響力。 5.學習運用數據分析提升校園參與。 6.比較各國公投制度的差異與模擬公投。(含法治教育)
			評量方式	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.小組討論與報告 4.上台分享與回饋	1.口語評量 2.聽寫練習 3.角色扮演 4.分組活動	1.課堂參與 2.口頭提問 3.同儕互評 4.作業評量 5.報告評量
	快樂 樂觀共好 人文關懷	天地行腳	核心素養(代碼)			J-A1 J-B2 J-C3
			課程目標 (概)述			1.關心國際時事及全球性議題，並覺察其與自身之間的關係，進而增長廣闊的世界觀。 2.藉由不同主題切入各項全球性重要議題，透過相關報導、文章閱讀、圖表判讀、影片欣賞等方式，更深刻了解世界各地區的文化、不同區域的發展、事件的因果關係、現況及未來發展等等。 3.透國議題探討來培養學生的國際觀與世界觀，也教導學生學習尊重不同文化。 4.歸納主題內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。
			配合領域 (須跨領域)	□語文 □數學 □社會 □藝術 □科技 □自然科學 □綜合活動 □健康與體育	□語文 □數學 □社會 □藝術 □科技 □自然科學 □綜合活動 □健康與體育	□語文 □數學 ■社會 □藝術 ■科技 ■自然科學 □綜合活動 □健康與體育
			涉及議題	□交通安全 □性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：	□交通安全 □性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：	□交通安全 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：國際教育、環境教育、資訊教育、多元文化教育
			單元/主題名稱(學期節數)			1.課程初探(主題介紹/分組/報告示範)(1 節) 2.國際新聞內容的擷取與報導(5 節)(含資訊教育) 3.全球性環境議題的探討(5 節)(含環境教育、國際教育) 4.全球性經濟議題的探討(5 節)(含國際教育) 5.全球性文化議題的探討(5 節)(含多元文化教育、國際教育)
			教學重點 (須跨領域)			1.引導學生閱讀與整理國際時事及全球性議題，關心瞬息萬變的世界發展，進而培養關懷的態度。(含國際教育) 2.經由相關影片及文本，歸納主題內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。(含國際教育) 3.學會圖表判讀的方法與應用，加強分析各項資訊的能力。(含資訊教育) 4.發現各種社會及環境問題，並提出改善的可能方案。(含環境教育)

課程類型	學校願景	課程主軸	年級 項目	七年級 （每週節數：5 節）	八年級 （每週節數：5 節）	九年級 （每週節數：6 節）
						5.認識不同地區的文化差異性，並能尊重及欣賞。(含多元文化教育)(含國際教育) 6.能聆聽他人想法並表達自我觀點，以同理心與他人相互學習與合作。
			評量方式			1.口語表達 2.學習單 3.小組活動 4.小組報告 5.分享與回饋
社團活動與技藝課程	健康 適性發展健康生活 快樂 樂觀共好人文關懷 光明 國際視野世界公民 進取 邏輯思考終身進取	社團活動	核心素養(代碼)	**J-A1、J-B1、J-B2、J-B3、J-C2**		
			課程目標 (概述)	1. 培養學生發展個人多元興趣。 2. 藉由參加不同類型社團，豐富在校生活。 3. 培養學生具備與人良善溝通、和諧互動，樂在生活與學習的熱忱。		
			配合領域 (須跨領域)	■語文 □數學 □社會 ■藝術 □科技 □自然科學 ■綜合活動■健康與體育		
			涉及議題	**品德教育、性別平等教育、生命教育、多元文化教育、戶外教育**		
			單元/主題名稱 (學期節數)	社團活動(21 節) 一、運動類 1. 排球社 2. 籃球社 3. 棒球社 二、音樂類 1. 吉他社 2. 合唱團(含品德教育) 三、藝術類 1. 熱舞社(含性別平等教育) 2. 藝術探索社 四、康樂類 1. 電影欣賞社(含生命教育、品德教育) 2. 桌遊社 五、語言類 1. 日文社(含多元文化教育) 2. 韓語社(含多元文化教育)	社團活動(21 節) 一、運動類 1. 排球社 2. 籃球社 3. 棒球社 二、音樂類 1. 吉他社 2. 合唱團(含品德教育) 三、藝術類 1. 熱舞社(含性別平等教育) 2. 藝術探索社 四、康樂類 1. 電影欣賞社(含生命教育、品德教育) 2. 桌遊社 五、語言類 1. 日文社(含多元文化教育) 2. 韓語社(含多元文化教育)	社團活動(21 節) 一、思維與科學類 1. 邏輯與思考社 2. 生物探索研究社(含戶外教育) 3. 數創未來社 二、生活與跨界類 1. 英語歌唱社(含多元文化教育) 2. Go maker!自造體驗社(含科技教育) 3. 舌尖上的故事社
			教學重點 (須跨領域)	1.(排球社)能學會低手傳球與高手傳球的基本動作。 2.(籃球社)能學會運球、傳球及投籃的基本技巧。 3.(棒球社)能學會精準地傳球、接球的基本動作。 4.(吉他社)能學習吉他基本和弦的彈奏。 5.(合唱團)能用自然且正確的方式發聲並唱出標準音階。(含品德教育) 6.(熱舞社)能培養肢體的協調與控制。(含性別平等教育) 7.(藝術探索社)能認識並體驗多樣的藝術創作模式。 8.(電影欣賞社)欣賞不同主題的電影，能與同學進行討論及分享。(含生命教育、品德教育) 9.(桌遊社)能夠遊戲中培養聯想力及觀察力。 10.(日文社)能讀、寫日文 50 音。(含多元文化教育) 11.(韓語社)能學會韓語文字的結構，並能夠讀寫。(含多元文化教育)	1.(排球社)能在遊戲或比賽中觀察來球軌跡與隊友位置，並以較有利之位置進行接球。 2.(籃球社)能自己穩定運球帶球上籃並與同伴倆倆相互傳球。 3.(棒球社)能將傳球、接球的動作運用在樂樂棒球遊戲中。 4.(吉他社)能學習吉他基本彈唱並培養表演能力。 5.(合唱團)能配合肢體動作富有情感地演唱。 (含品德教育) 6.(熱舞社)能熟悉不同舞風的基本舞步及動作。(含性別平等教育) 7.(藝術探索社)能夠搭配不同媒材與工具進行創作。 8.(電影欣賞社)透過欣賞不同類型電影，能與同學共同探討電影呈現的樣貌及背後的意義。 (含生命教育、品德教育) 9.(桌遊社)能夠透過遊戲提升表達能力。 10.(日文社)能認識多樣的日文詞彙。(含多元文化教育) 11.(韓語社)能認識多樣的韓語詞彙。 (含多元文化教育)	1.(邏輯與思考社)培養在多元生活情境或策略賽局中，條理分明地分析問題、找出最佳解法的邏輯推導能力。 2.(生物探索研究社)培養學生觀察生物現象、蒐集與分析資料的能力，建立科學探究精神。(含戶外教育) 3.(數創未來社)透過幾何、圖形或趣味謎題操作，培養具象化的空間感與數學邏輯思維。 4.(英語歌唱社)藉由英文歌詞講解，強化學生已學習的單字文法。(含多元文化教育) 5.(Go maker!自造體驗社)透過 brain go 的學習，體驗控制智能車的樂趣。 (含科技教育) 6.(舌尖上的故事社)透過探索美食文化，陪楊觀察、思考及生活感知能力。

課程類型	學校願景	課程主軸	年級 項目	七年級 （每週節數：5 節）	八年級 （每週節數：5 節）	九年級 （每週節數：6 節）
			評量方式	1.成果發表 2.分站考驗 3.心得分享 4.實際操作	1.成果發表 2.分站考驗 3.心得分享 4.實際操作	1.成果發表 2.分站考驗 3.心得分享 4.實際操作
其他類課程	**健康** 適性發展 健康生活 **快樂** 樂觀共好 人文關懷 **光明** 國際視野 世界公民 **進取** 邏輯思考 終身進取	**團體活動**	核心素養(代碼)	J-A1、J-B1、J-C1		
			課程目標 (概述)	1. 建立學生正確的價值觀。 2. 藉由各項宣導及講座活動，充實知識與常識，豐富在校生活。 3. 培養學生良好的生活習慣及行為模式。		
			配合領域 (須跨領域)	□語文 □數學 ■社會 □藝術 □科技 □自然科學 ■綜合活動■健康與體育		
			涉及議題	**交通安全教育、家庭教育、食藥安全教育、環境教育、性別平等教育、法治教育**		
			單元/主題名稱 (學期節數)	1.保腦宣導(4 節)【交通安全教育】(2 小時) 2.菸害防制宣導(4 節)【家庭教育】(2 小時) 3.藥物濫用講座(5 節)(含食藥安全教育)【家庭暴力防治】(2 小時)、【性侵害防治宣導】(1 小時) 4.營養教育(4 節)【環境教育】(1 小時) 、【性別平等教育】(2 小時) 5.租稅教育(4 節) (含法治教育)【全國法規資料庫法治教材】(2 小時) 、【性別平等教育】(1 小時)	1.保腦宣導(4 節)【交通安全教育】(2 小時) 2.菸害防制宣導(4 節)【家庭教育】(2 小時) 3.藥物濫用講座(5 節)(含食藥安全教育)【家庭暴力防治】(2 小時)、【性侵害防治宣導】(1 小時) 4.營養教育(4 節)【環境教育】(1 小時) 、【性別平等教育】(2 小時) 5.租稅教育(4 節) (含法治教育)【全國法規資料庫法治教材】(2 小時) 、【性別平等教育】(1 小時)	1.保腦宣導(4 節)【交通安全教育】(2 小時) 2.菸害防制宣導(4 節)【家庭教育】(2 小時) 3.藥物濫用講座(5 節)(含食藥安全教育)【家庭暴力防治】(2 小時)、【性侵害防治宣導】(1 小時) 4.營養教育(4 節)【環境教育】(1 小時) 、【性別平等教育】(2 小時) 5.租稅教育(4 節) (含法治教育)【全國法規資料庫法治教材】(2 小時) 、【性別平等教育】(1 小時)
			教學重點 (須跨領域)	1.認識交通工具的功能性以及使用時所需要注意的事項。(含交通安全教育) 2.瞭解菸品對人體的危害。(含家庭教育) 3.瞭解藥物濫用者的濫用原因。(含食藥安全教育) 4.瞭解營養均衡的重要性。(含環境教育) 5.建立學生依法納稅之觀念。(含法治教育)	1.認識交通工具的功能性並體認遵守交通規則的重要性。(含交通安全教育) 2.學會如何遠離菸品對人體的危害。(含家庭教育) 3.瞭解藥物濫用者的濫用原因並學會尋求解決問題的方法。(含食藥安全教育) 4.瞭解營養均衡及多樣性食物攝取的必要。(含環境教育) 5.建立學生依法納稅之觀念及強化其租稅常識。(含法治教育)	1.認識交通工具的功能性，體認交通規則的重要性，且能確實遵守交通規則。(含交通安全教育) 2.瞭解菸品對身體的危害，並進一步拒菸。(含家庭教育) 3.瞭解藥物濫用者的濫用原因，並學會為自己或家人尋求解決問題的方法。(含食藥安全教育) 4.瞭解營養均衡及多樣性食物攝取對人體的重要，並落實於飲食習慣中。(含環境教育) 5.建立學生依法納稅之觀念及強化其租稅常識，瞭解納稅義務人之責任義務。(含法治教育)
			評量方式	1.機智問答 2.分組討論 3.學習單 4.教師觀察 5.同儕互評	1.機智問答 2.分組討論 3.學習單 4.教師觀察 5.同儕互評	1.機智問答 2.分組討論 3.學習單 4.教師觀察 5.同儕互評
	健康 適性發展 健康生活 **快樂** 樂觀共好 人文關懷 **光明** 國際視野 世界公民 **進取** 邏輯思考 終身進取	**自治活動**	核心素養(代碼)	J-A1、J-B1、J-C2		
			課程目標 (概述)	1.建立學生正向的價值觀與良好的品德。 2.藉由學校的宣導與班級自治活動，養成良好的學習態度與行為模式。 3.培養學生具備與人良善溝通、和諧互動與適應團體生活的能力。		
			配合領域 (須跨領域)	□語文 □數學 ■社會 □藝術□科技 □自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育		
			涉及議題	**環境教育、品德教育、防災安全、防墜安全教育、性別平等教育、法治教育**		
			單元/主題名稱 (學期節數)	整潔 (2 節)【環境教育】【空氣品質防護宣導】(1 小時) 敬師 (2 節，含品德教育) 公德心 (2 節)【動物保護與福利】(1 小時) 安全 (2 節)(含防災安全、防墜安全教育)【全民國防教育】(1 小時) 榮譽 (2 節，含品德教育)	整潔 (2 節)【環境教育】【空氣品質防護宣導】(1 小時) 敬師 (2 節，含品德教育) 公德心 (2 節)【動物保護與福利】(1 小時) 安全 (2 節)(含防災安全、防墜安全教育)【全民國防教育】(1 小時) 榮譽 (2 節，含品德教育)	整潔 (2 節)【環境教育】【空氣品質防護宣導】(1 小時) 敬師 (2 節)(含品德教育) 公德心 (2 節)【動物保護與福利】(1 小時) 安全 (2 節)(含防災安全、防墜安全教育)【全民國防教育】(1 小時) 榮譽 (2 節)(含品德教育)

課程類型	學校願景	課程主軸	年級 項目	七年級 （每週節數：5 節）	八年級 （每週節數：5 節）	九年級 （每週節數：6 節）
				健康 (2 節)【性侵害防治宣導】(1 小時) 環教 (2 節)【環境教育】【永續淨零環境教育宣導】(1 小時) 服務 (2 節)【性別平等教育】(1 小時) 守法 (2 節) (含法治教育)【全國法規資料庫法治教材】(1 小時) 勤勉 (3 節)	健康 (2 節)【性侵害防治宣導】(1 小時) 環教 (2 節)【環境教育】【永續淨零環境教育宣導】(1 小時) 服務 (2 節)【性別平等教育】(1 小時) 守法 (2 節) (含法治教育)【全國法規資料庫法治教材】(1 小時) 勤勉 (3 節)	健康 (2 節)【性侵害防治宣導】(1 小時) 環教 (2 節)【環境教育】【永續淨零環境教育宣導】(1 小時) 服務 (2 節)【性別平等教育】(1 小時) 守法 (2 節) (含法治教育)【全國法規資料庫法治教材】(1 小時) 勤勉 (3 節)
			教學重點 (須跨領域)	1.能佈置一個優美的讀書環境。(含環境教育) 2.能了解並遵守校園基本倫理。(含品德教育) 3.能修改自己的缺點，表現良好的品德。(含品德教育) 4.知道避免交通及運動傷害的方式。(含防災安全、防墜安全教育) 5.能表現班級團結的氣氛，為班上爭取榮譽。(含品德教育) 6.能討論並訂定班級的健康守則。 7.能按照學校規定有效率地進行資源回收。(含環境教育) 8.憑藉自己的力量，能為班上同學服務。(含性別平等教育) 9.了解校規及遵守校規的重要性。 (含法治教育) 10.學習如何管理時間，增進學習效率。	1.能佈置一個優美的讀書環境及保持整潔的良好習慣。(含環境教育) 2.能遵守校園倫理並於校園生活中實踐「尊師重道」。(含品德教育) 3.能理解公共利益和集體責任的重要性。(含品德教育) 4.知道如何保護自身安全。(含防災安全、防墜安全教育) 5.能積極參與班級事務，為班級進步貢獻個人心力。(含品德教育) 6.能修訂班級的健康守則並確實遵守。 7.能培養主動清潔周遭環境的好習慣。(含環境教育) 8.能不求回報，主動為同學及班級服務。(含性別平等教育) 9.能恪守校規及法規。 (含法治教育) 10.能學習和模仿那些勤勉成功的人，從他們的經驗中獲得啟發。	1.能維持乾淨優美的讀書環境及養成良好整潔習慣。(含環境教育) 2.能「尊師重道」，發揮學生「孝悌」及「敬師」的良好表現。(含品德教育) 3.能見賢思齊，培養良好品德。(含品德教育) 4.知道如何保護自身安全並學習自救及他救的基礎知識。(含防災安全、防墜安全教育) 5.能展現班級向心力，為班上爭取最高榮譽。(含品德教育) 6.能了解菸毒對人體的危害並知道如何遠離。 7.能愛物惜福、減少垃圾的製造。(含環境教育) 8.憑藉自己的力量，能為同學、班級及學校服務。(含性別平等教育) 9.能在日常生活中實踐「守法」的精神。 (含法治教育) 10.能培養積極向上的生活及學習態度。
			評量方式	1.機智問答 2.分組討論 3.品格教育回饋單 4.教師觀察 5.同儕互評 6.每週秩序及整潔競賽	1.機智問答 2.分組討論 3.品格教育回饋單 4.教師觀察 5.同儕互評 6.每週秩序及整潔競賽	1.機智問答 2.分組討論 3.品格教育回饋單 4.教師觀察 5.同儕互評 6.每週秩序及整潔競賽
學期總節數				105 節	105 節	105 節

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：彈性學習課程須進行跨領域課程設計，並逐年進行加深加廣之規劃。

註 4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期之課程目標及教學重點不得相同。

註 5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期教學重點不得相同。

註 6：請依實際開設課程新增欄位。

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

註 8：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

註 9：統整性主題/專題/議題探究課程規劃融入交通安全教育、性別平等教育、戶外教育議題，前三項議題至少勾選一項以上，且任一年級，實施前開任一議題，於上、下學期各規劃至少 2 節課。 彈性學習課程，並於「課程計畫」中，敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點 ，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習 之課程形式辦理。

註 10：鼓勵學校於全日課程之最後一節課，規劃具活動性質之部定課程「體育(不含健康)、綜合活動、藝術」，或具活動性、實作性或選修性質之彈性學習課程(如：社團活動、學生自主學習)，規劃至少 2 天。

表 4　115 學年度臺中市立豐陽國民中學第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	年級 項目	七年級 （每週節數：5 節）	八年級 （每週節數：5 節）	九年級 （每週節數：6 節）
統整性主題/專題/議題探究課程			核心素養(代碼)	J-A2 J-C2 J-C3	J-A2 J-A3 J-B1 J-C2	J-A2 J-B1 J-B3 J-C1
			課程目標 （概述）	1.能體會不同活動的學習所面臨的問題，並能藉由正向面對修正態度及適應環境。 2.能具備敏察及接納多元的涵養，並有良好利他與合群的知能。 3 能具備情境理解及獨立思考的知能，並培養解決問題的能力。 4.透過觀察及動手做的過程，能欣賞並尊重個別差異。	1.能透過小組分工合作的過程，探究並培養問題解決的能力。 2.能透過動作做的過程理解科學家探究的步驟，培養科學素養。 3.引導學生進行批判思考，並歸納與分析生活中的現象。 4.能接納、尊重並欣賞個別差異，享受活動中的樂趣。	1.能認識統計資料的基本特徵。 2.能體認數學對於問題解決的適用性及限制性。 3.透過觀察及辨識藝術作品中的幾何形體，享受數學之美。 4.能以所具備之有理數、根式運算能力執行運算解決問題。 5.能展現探索人性、並做獨立思考與分析的知能，運用策略處理解決生活議題。
			配合領域 （須跨領域）	□語文 □數學 □社會 ■藝術 □科技 □自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育	□語文 □數學 □社會 ■藝術 ■科技 ■自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	□語文 ■數學 □社會 ■藝術 □科技 ■自然科學 □綜合活動 □健康與體育
		葫蘆墩圳巡禮一 七年級：**葫蘆墩圳巡禮** 八年級：**科學實作與探究** 九年級：**玩藝數**	**涉及議題**	**□交通安全 □性別平等教育 ■戶外教育(至少勾選一項)** **其他議題：環境教育、生命教育**	**■交通安全 □性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項)** **其他議題：環境教育**	**□交通安全 □性別平等教育 ■戶外教育(至少勾選一項)** **其他議題：**
	健康 適性發展 健康生活 **進取** 邏輯思考 終身進取		單元/主題名稱 （學期節數）	1.環保健康樂活學(3 節) 2.美景美食並肩遊(4 節)(含戶外教育) 3.食農教育動手作(4 節)(含環境教育、食農教育) 4.安食樂農慶豐收(3 節) 5.繪本創作自己來(3 節)(含生命教育) 6.社區共享風華現(3 節)(含戶外教育)	1.環環相扣-減塑也能愛地球(2 節) 2.料理達人-發福的糖與巨型珍珠(4 節)(含食藥安全教育) 3. 看我 72 變-變色搖搖瓶與蝶豆花(2 節) 4.我是品管師(2 節)(含食藥安全教育) 5.文創商品 DIY-2B 鉛筆~手工皂(5 節)(含環境教育) 6.惡魔果實不是夢-伸縮自如的塑膠(2 節) 7.金蟬脫殼-水中動畫與浮沉子(3 節)	1.生態危機知多少(4 節)(含環境教育) 2.生活中的「美」一個角落(5 節) (含戶外教育) 3.留存美麗世界的小秘密(5 節) 4.人生無處不賽局(4 節)(含品德教育)
			教學重點 （須跨領域）	1.能在活動進行中瞭解性別的差異，更能尊重個人特質。 2.能了解在地美食並能介紹美食特色。(含戶外教育) 3.能了解在農業發展及特色，並從觀察農作物生長關懷生態改變。(含環境教育、食農教育) 4.透過動手做表達出內心的想法，能運用同理心看待周遭的人事物。(含生命教育) 5.欣賞他人的作品，並能主動參與藝文活動。 6.能參與社區活動，了解更多在地特色及文化傳承，尊重及欣賞差異。(含戶外教育)	1.理解純物質的幾何構造，並經由網路查詢發現碳排放問題，找出解決方法與小組分享。 2.體會自然界中化學反應的過程，並製作兼具美觀與可食用的小點心。(含食藥安全教育) 3. 製作變色搖搖瓶，探討顏色變化的關鍵因素並進行驗證與分析。 4.搜尋市售商品，了解食品中所添加的化學物質對人體的影響。(含食藥安全教育) 5.搜尋符合文創定義的資料和圖片，利用科學原理製作並行銷小組商品。(含環境教育) 6. 了解物質受熱後的變化並製作成品(塑膠膜玻璃杯)。 7.了解物質在不同溶劑下的溶解度，並手繪製作水中動畫。另外，利用浮力與壓力原理，製作能在水中浮沉的吸管章魚。	1.由區域族群數量了解瀕危生物或外來種生物對生態的影響，對於生態保育觀念有更深層的了解。(含環境教育) 2.透過貝聿銘建築大師的作品，帶領學生探究建築中的幾何美學及應用。(含戶外教育) 3.透過攝影作品引導學生認識光圈、快門及 ISO，並進行正確曝光的推算。 4.讓學生知道賽局理論延伸及應用。(含品德教育)
			評量方式	1.口語表達 2.學習單 3.健康運動 4.農耕動手做 5.繪本製作 6.小組討論與報告	1.小組討論與資料蒐集 2.口頭發表與分享 3.實作作品呈現 4.小組競賽與小組互評 5.學習單數據紀錄與結論撰寫	1. 學習單書寫 2.資料蒐集與小組討論 3.口頭發表 4.分享與回饋
	快樂 樂觀共好 人文關懷 **光明** 國際視野	**葫蘆墩圳巡禮二** 七年級：**走讀趣** 八年級：Having Fun on	核心素養(代碼)	J-A1 J-A3 J-B1 J-B2 J-C2	J-A2 J-B1 J-C2 J-C3	J-A1 J-A2 J-B1 J-B2 J-C2 J-C3
			課程目標 （概述）	1.學習從生活經驗中反思與整理想法。 2.藉由小組互動，學習欣賞並回饋他人想法。 3.重新定位自己在家庭中的角色，以維護家庭正向功能。 4.建立永續環境，與自然和諧共存的觀念。 5.明白自身能力條件，且能同理別人，改變自身消極，走向積極。	1.藉由不同節慶起源及意義，認識不同國家的風俗民情。 2.發展學生溝通表達能力及合作團隊精神。 3.培養踴躍發言和與欣賞同學其他作品的情操。 4.學習尊重不同的文化習俗，具備基本的世界觀。	1.具備主動積極拓展國際視野的公民素養。 2.培養人際溝通和團隊合作的精神。 3.具備活用所學、延伸思考和解決問題的行動與能力。

	世界公民	Festivals！ 九年級： **寰宇對話**	配合領域 （須跨領域）	■語文 □數學 □社會 □藝術 □科技 ■自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 ■社會 ■藝術 □科技 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	□語文 □數學 ■社會 □藝術 □科技 ■自然科學 ■綜合活動 □健康與體育
			涉及議題	**□交通安全 ■性別平等教育□戶外教育(至少勾選一項)** **其他議題：生命教育、家庭教育、環境教育、生涯規劃教育**	**□交通安全■性別平等教育 ■戶外教育(至少勾選一項)** **其他議題：多元文化教育、生命教育**	**□交通安全 □性別平等教育 ■戶外教育(至少勾選一項)** **其他議題：人權教育、環境教育**
			單元/主題名稱 （學期節數）	1.愛的旅程(4 節)(含生命教育) 2.當我聽見了(3 節) 3.在 OOO 的時節想起你(3 節)(含家庭教育) 4.生態與保育(4 節)(含環境教育) 5.改變的力量(3 節)(含生涯規劃教育) 6.不平之鳴(3 節)(含性別平等教育)	1.Valentine’s Day (4 節)(含性別平等教育) 2.Easter (4 節)(含多元文化教育) 3.Fool’s Day (4 節) 4.Mother’s Day (4 節)(含生命教育) 5.Dragon Boat Festival (4 節)(含戶外教育)	1.荷包放大術 (3 節)(含戶外教育) 2.相對論(3 節)(含人權教育) 3.人類的進步：科學(3 節)(含戶外教育) 4.從電影中我看到(3 節) 5.極地的呼喚(3 節) (含環境教育) 6.全球化與現代世界(3 節)
			教學重點 （須跨領域）	1.能學習使用修辭明確表達情境與情感，增加閱讀與創作的能力。(含生命教育) 2.能學習反思自我感覺與情緒，並懂得嘗試用簡單文字呈現與溝通。 3.能學習重新了解自己在家庭中的角色，並且學習如何與家人和諧共處。(含家庭教育) 4.能閱讀相關環保自然篇章，了解環境永續與保育的重要性。(含環境教育) 5. 能認知並反思國中學習節奏的改變，且能以文字說明。(含生涯規劃教育) 6.能了解社會各階層存在不平事件，且以豁達態度看待性別差異。(含性別平等教育)	1.能聽懂簡易的日常對話，進行遊戲。 2.能用簡單的英文書寫卡片，表達感恩與祝福。(含生命教育) 3.能了解各國文化的起源及差異。(含性別平等教育、多元文化教育) 4.能了解節慶活動的進行與代表的意義。(含戶外教育)	1.運用競爭策略分析庶民經濟生存術，學習荷包放大術。(含戶外教育) 2.學會權利保障及限制並以此分辨善與惡的距離。(含人權教育) 3.科博館之旅，爬梳歷來推進文明的轉折點，感受發現科學的悸動。(含戶外教育) 4.運用媒體識讀反思電影產業與史實的距離並嘗試創作。 5.認識 PEOPLE POWER 並嘗試公民提案為地球發聲。(含環境教育) 6.學會透過不同的媒體素材理解當前全球動態局勢與競合。
			評量方式	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.小組討論與報告 4.上台分享與回饋	1.口語評量 2.聽寫練習 3.心得分享 4.分組活動	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.課堂參與 5.口頭提問 6.報告評量
	快樂 樂觀共好 人文關懷	**天地行腳**	核心素養(代碼)			J-A2 J-B1 J-C1
			課程目標 （概述）			1.了解在地文化和地方特色，進而關心及積極參與社區活動。 2.認識不同地區的文化差異性，進而尊重及欣賞文化。 3.理解全球食物鏈與交通革新的關聯。
			配合領域 （須跨領域）	□語文□數學 □社會 □藝術 □科技 □自然科學 □綜合活動 □健康與體育	□語文 □數學□社會 □藝術 □科技 □自然科學 □綜合活動 □健康與體育	□語文 □數學 ■社會 □藝術 □科技 □自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育
			涉及議題	**□交通安全 □性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項)** **其他議題：**	**□交通安全 □性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項)** **其他議題：**	**□交通安全 □性別平等教育 ■戶外教育(至少勾選一項)** **其他議題：**多元文化教育、國際教育
			單元/主題名稱 （學期節數）			1.從古至今(5 節) 2.認識文化(5 節)(含多元文化教育) 3.培養國際觀(4 節)(含國際教育) 4.食地研究(4 節)
			教學重點 （須跨領域）			1.能認識不同階段的發展背景，了解自己的歷史與文化。 2.能認識不同文化與分析各文化的優缺點。(含多元文化教育) 3.能探索文化在國際發展中的重要性。 4.能察覺生活環境受國際關聯的變化。 5.能具備放眼天下的國際觀。(含國際教育) 6.認識在地特產，進而體驗吃當地、吃當季，減少食物里程及碳排。(含戶外教育)

			評量方式			1. 口語表達 2. 學習單 3. 小組活動 4. 小組報告 5. 分享與回饋
社團活動與技藝課程	**健康** 適性發展 健康生活 **快樂** 樂觀共好 人文關懷 **光明** 國際視野 世界公民 **進取** 邏輯思考 終身進取	**社團活動**	核心素養(代碼)			
			課程目標 (概述)			
			配合領域 (須跨領域)	■語文 □數學 □社會 ■藝術 □科技 □自然科學 ■綜合活動■健康與體育		
			涉及議題	**性別平等教育、法治教育、生命教育、品德教育、多元文化教育、科技教育**		
			單元/主題名稱 (學期節數)	社團活動(20 節) 一、運動類 1.排球社 2.籃球社 3.棒球社 二、音樂類 1.吉他社 2.合唱團(含品德教育) 三、藝術類 1.熱舞社(含性別平等教育) 2.藝術探索社 四、康樂類 1.電影欣賞社(含生命教育、品德教育、多元文化教育) 2.桌遊社 五、語言類 1.日文社(含多元文化教育) 2.韓語社(含多元文化教育)	社團活動(20 節) 一、運動類 1.排球社 2.籃球社 3.棒球社 二、音樂類 1.吉他社 2.合唱團(含品德教育) 三、藝術類 1.熱舞社(含性別平等教育) 2.藝術探索社 四、康樂類 1.電影欣賞社(含生命教育、品德教育、多元文化教育) 2.桌遊社 五、語言類 1.日文社(含多元文化教育) 2.韓語社(含多元文化教育)	社團活動(18 節) 一、思維與科學類 1.邏輯與思考社 2.生物探索研究社 3.數創未來社 二、生活與跨界類 1.英語歌唱社(含品德教育) 2.Go maker!自造體驗社(含科技教育) 3.舌尖上的故事社
			教學重點 (須跨領域)	1.(排球社)以拋、接的簡易動作認識接發球的要領，建立正確判斷球體飛行軌跡落點位置概念，準確地控制力量展現正確的動作。 2.(男籃社)學習多種投籃及進攻技巧。 3.(棒球社)能將傳球、接球的動作運用在樂樂棒球遊戲中。 4.(吉他社) 累積上台經驗，展現團隊合作精神。 5.(合唱團)能體會不同風格曲目的情感內涵。(含品德教育) 6.(熱舞社)能熟悉不同舞風的基本舞步與動作。(含性別平等教育) 7.(藝術探索社)能夠在老師帶領之下，利用不同的創作模式製作出作品。 8.(電影欣賞社)在觀賞影片後，能將個人欣賞觀點寫成心得。(含生命教育、品德教育、多元文化教育) 9.(桌遊社)能夠透過遊戲提升表達能力。 10.(日文社)能夠認識多樣的日文字彙。(含多元文化教育) 11.(韓語社)能夠認識多樣的韓語字彙。(含多元文化教育)	1.(排球社)透過小組合作遊戲活動，判斷不同來球的速度、高度及角度，在小組比賽中能與隊友根據自身的能力協調防守區域的大小與站位，執行接發球任務。 2.(男籃社)能學習團隊配合的方式與技巧，瞭解籃球正式比賽的進行方式。 3.(棒球社)能夠透過輔助器材優化投、傳球姿勢，減少運動傷害。 4.(吉他社)能自在彈奏吉他並享受舞台。 5.(合唱團)能享受舞台表演的自信與樂趣。 (含品德教育) 6.(熱舞社)能在舞步中加入更自然的律動，並嘗試編排表演隊形。(含性別平等教育) 7.(藝術探索社)能夠自主使用適當的媒材製作出作品。 8.(電影欣賞社)(電影欣賞社)透過影片觀賞，體會不同主題的電影內涵並陶冶情意。(含生命教育、品德教育、多元文化教育) 9.(桌遊社)能夠透過遊戲培養邏輯思考能力。 10.(日文社)能夠以日文進行簡單的日常問候對話。(含多元文化教育) 11.(韓語社)能夠以韓語進行簡單的日常問候對話。(含多元文化教育)	1.(邏輯與思考社)學習打破常規的反向思考，透過議題探究與假設，建立獨立思考與客觀評估的能力。 2.(生物探索研究社)透過實驗操作與專題研究，提升學生生物學知識應用及團隊合作能力。 3.(數創未來社)引導學生發現生活中的數學規則，並運用數學工具解決實際生活問題。 4.(英語歌唱社)藉由分組上台表演，使學生在準備過程中學會欣賞他人及合作的重要性。(含品德教育) 5.(Go maker!自造體驗社)透過手擲機、園藝燈以及們多西諾的實作，學會解決問題的能力。(含科技教育) 6.(舌尖上的故事社)透過美食紀錄、心得分享與創意書寫，提升表達與溝通能力。
			評量方式	1.成果發表 2.分站考驗 3.心得分享 4.實際操作	1.成果發表 2.分站考驗 3.心得分享 4.實際操作	1.成果發表 2.分站考驗 3.心得分享 4.實際操作

其他類課程	**健康** 適性發展 健康生活 **快樂** 樂觀共好 人文關懷 **光明** 國際視野 世界公民 **進取** 邏輯思考 終身進取	**團體活動**	核心素養(代碼)	J-A1、J-B1、J-C1		
			課程目標 (概述)	1. 建立學生正確的價值觀。 2. 藉由各項宣導及講座活動，充實知識與常識，豐富在校生活。 3. 培養學生良好的生活習慣及行為模式。		
			配合領域 (須跨領域)	□語文□數學 ■社會 □藝術 □科技 □自然科學 ■綜合活動■健康與體育		
			涉及議題	**家庭教育、環境教育、法治教育、食藥安全教育、性別平等教育、交通安全教育**		
			單元/主題名稱 (學期節數)	1.健康安全宣導(3 節)【交通安全教育】(1 小時) 、【環境教育】(1 小時)、【空氣品質防護宣導】(1 小時) 2.愛滋病防治教育(4 節)【家庭教育】(2 小時)、【性教育-愛滋防治】(1 小時)、【性侵害防治宣導】(1 小時) 3.陽光才藝少年選拔活動-才藝(4 節) 4.陽光才藝少年選拔活動-選舉(3 節)【性別平等教育】(2 小時) 5.網路安全與媒體識讀(3 節) (含資訊教育)【性別平等教育】【性剝削防制教育】(1 小時)、【家庭暴力防治】(1 小時) 6.交通與水域宣導(3 節) (含水域安全教育)【交通安全教育】(1 小時)	1.健康安全宣導(3 節)【交通安全教育】(1 小時) 、【環境教育】(1 小時)、【空氣品質防護宣導】(1 小時) 2.愛滋病防治教育(4 節)【家庭教育】(2 小時)、【性教育-愛滋防治】(1 小時)、【性侵害防治宣導】(1 小時) 3.陽光才藝少年選拔活動-才藝(4 節) 4.陽光才藝少年選拔活動-選舉(3 節)【性別平等教育】(2 小時) 5.網路安全與媒體識讀(3 節) (含資訊教育)【性別平等教育】【性剝削防制教育】(1 小時)、【家庭暴力防治】(1 小時) 6.交通與水域宣導(3 節) (含水域安全教育)【交通安全教育】(1 小時)	1.健康安全宣導(3 節)【交通安全教育】(1 小時) 、【環境教育】(1 小時)、【空氣品質防護宣導】(1 小時) 2.愛滋病防治教育(4 節)【家庭教育】(2 小時)、【性教育-愛滋防治】(1 小時)、【性侵害防治宣導】(1 小時) 3.陽光才藝少年選拔活動-才藝(4 節) 4.陽光才藝少年選拔活動-選舉(3 節)【性別平等教育】(2 小時) 5.網路安全與媒體識讀(3 節) (含資訊教育)【性別平等教育】【性剝削防制教育】(1 小時)、【家庭暴力防治】(1 小時) 6.交通與水域宣導(1 節) (含水域安全教育)【交通安全教育】(1 小時)
			教學重點 (須跨領域)	1.能認識常見個人健康問題和安全隱患之基礎知識。(含環境教育、交通安全教育) 2.認識性傳染疾病的特性、發生、傳播途徑及預防方法。(含家庭教育) 3.能了解民主投票的意義，從選舉活動中培養民主法治精神。(含性別平等教育) 4.培養學生的媒體資訊判讀能力。(含資訊教育、性別平等教育) 5.注意野外戲水時應留意的細節及安全隱患。(含水域安全教育)	1.能了解健康安全及環境之間的交互影響關係。(含環境教育) 2.認識性傳染疾病的特性、發生、傳播途徑及預防方法，建立防治性傳染疾病的正確態度。(含家庭教育) 3.能了解民主投票的意義，從選舉活動中培養民主法治精神，發揮民主法治之教育功能。(含性別平等教育) 4.培養學生具備自主思辨能力與媒體資訊判讀能力。(含資訊教育、性別平等教育) 5.能留意水域環境，確保自身安全。(含水域安全教育)	1.培養良好的健康及安全生活習慣及環保行為。(含環境教育) 2.認識性傳染疾病的特性、發生、傳播途徑及預防方法，建立防治性傳染疾病的正確態度並加強自我保護之意識。(含家庭教育) 3.能了解民主投票的意義，從選舉活動中培養互相尊重之品德，落實選賢與能之法治精神。(含性別平等教育) 4.培養學生具備自主思辨能力，並以批判性角度分辨假新聞。(含資訊教育、性別平等教育) 5.能留意水域環境，確保自身安全，加強宣導教育部救溺五步觀念。(含水域安全教育)
			評量方式	1.機智問答 2.分組討論 3.學習單 4.教師觀察 5.同儕互評	1.機智問答 2.分組討論 3.學習單 4.教師觀察 5.同儕互評	1.機智問答 2.分組討論 3.學習單 4.教師觀察 5.同儕互評
	健康 適性發展 健康生活 **快樂** 樂觀共好 人文關懷 **光明** 國際視野 世界公民 **進取** 邏輯思考 終身進取	**自治活動**	核心素養(代碼)	J-A1、J-B1、J-C2		
			課程目標 (概述)	1.建立學生正向的人生觀與良好的品德。 2.藉由學校的宣導與班級討論活動，培養良善溝通的技巧與互相尊重的態度。 3.培養學生具備與人和諧互動與適應團體生活的能力。		
			配合領域 (須跨領域)	□語文 □數學 ■社會 □藝術 □科技 □自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育		
			涉及議題	**環境教育、品德教育、防災安全、防墜安全教育、性別平等教育、法治教育**		
			單元/主題名稱 (學期節數)	學問(2 節)(含閱讀素養教育) 美化(2 節)(含環境教育) 民主(2 節)【性別平等教育】(1 小時) 尊重(2 節)【性侵害防治宣導】(1 小時) 、【動物保護與福利】(1 小時) 諾言(2 節)(含品德教育) 感恩(2 節)(含家庭教育) 反毒(2 節) (含食藥安全教育)【反毒影片教學】(1 小時)	學問(2 節)(含閱讀素養教育) 美化(2 節)(含環境教育) 民主(2 節)【性別平等教育】(1 小時) 尊重(2 節)【性侵害防治宣導】(1 小時) 、【動物保護與福利】(1 小時) 諾言(2 節)(含品德教育) 感恩(2 節)(含家庭教育) 反毒(2 節) (含食藥安全教育)【反毒影片教學】(1 小時)	學問(2 節)(含閱讀素養教育) 美化(2 節)(含環境教育) 民主(2 節)【性別平等教育】(1 小時) 尊重(2 節)【性侵害防治宣導】(1 小時) 、【動物保護與福利】(1 小時) 諾言(2 節)(含品德教育) 感恩(2 節)(含家庭教育) 反毒(2 節) (含食藥安全教育)【反毒影片教學】(1 小時)

				助人(2 節)【家庭暴力防治】(1 小時) 進取(2 節)(含生涯規劃教育) 自省(2 節)	助人(2 節)【家庭暴力防治】(1 小時) 進取(2 節)(含生涯規劃教育) 自省(2 節)	助人(2 節)【家庭暴力防治】(1 小時) 進取(2 節)(含生涯規劃教育)
			教學重點 （須跨領域）	1.能好學勤問。(含閱讀素養教育) 2.能保持教室及校園環境整潔。(含環境教育) 3.能認識並發揮民主的精神。(含性別平等教育) 4.能尊重所有生命的生存權。 5.能了解遵守諾言的重要性。(含品德教育) 6.能防範「煙毒」，維護身心健康。(含食藥安全教育) 7.能勤儉自勉，做一個體恤父母的好子女。(含家庭教育) 8.能體會助人為快樂之本之精神。 9.培養正面積極的思維方式。(含生涯規劃教育) 10.時時自我反省，作為進步的參考。	1.能養成良好閱讀習慣。(含閱讀素養教育) 2.能美化綠化學校環境。(含環境教育) 3.能實踐民主精神，積極參與本學年度陽光少年競選活動。(含性別平等教育) 4.能尊重每個人的身體自主權，不侵犯他人身體界線。 5.能於日常生活大小事中履行承諾。(含品德教育) 6.能知道拒絕「煙毒」的各項方法，注重個人身心健康。(含食藥安全教育) 7.能體恤父母、敬愛師長。(含家庭教育) 8.能助人為善、不居功、不受酬。 9.培養積極進取的學習態度。(含生涯規劃教育) 10.能反躬自省，改正缺失，精進自我。	1.能規劃個人學習計畫。(含閱讀素養教育) 2.能保持教室及校園環境整潔，建立優美校園。(含環境教育) 3.能遵循民主程序，在互相尊重的前提下選拔出本學年度陽光少年。(含性別平等教育) 4.能持之以恆展現誠信行為。(含品德教育) 5.能拒絕「煙毒」，維護身心健康，從事正當休閒活動。(含食藥安全教育) 6.能感恩懷德，以表達對父母、師長之敬愛與感恩。(含家庭教育) 7.能在鄰里發揚守望相助，警民合作的良好風氣。 8.培養積極進取的學習態度，為自身訂定努力的目標。(含生涯規劃教育)
			評量方式	1.機智問答 2.分組討論 3.品格教育回饋單 4.教師觀察 5.同儕互評 6.每週秩序及整潔競賽	1.機智問答 2.分組討論 3.品格教育回饋單 4.教師觀察 5.同儕互評 6.每週秩序及整潔競賽	1.機智問答 2.分組討論 3.品格教育回饋單 4.教師觀察 5.同儕互評 6.每週秩序及整潔競賽
學期總節數				100 節	100 節	108 節

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：彈性學習課程須進行跨領域課程設計，並逐年進行加深加廣之規劃。

註 4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期之課程目標及教學重點不得相同。

註 5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期教學重點不得相同。

註 6：請依實際開設課程新增欄位。

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

註 8：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

註 9：統整性主題/專題/議題探究課程規劃融入交通安全教育、性別平等教育、戶外教育議題，前三項議題至少勾選一項以上，且任一年級，實施前開任一議題，於上、下學期各規劃至少 2 節課。 彈性學習課程，並於「課程計畫」中，敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

註 10：鼓勵學校於全日課程之最後一節課，規劃具活動性質之部定課程「體育(不含健康)、綜合活動、藝術」，或具活動性、實作性或選修性質之彈性學習課程(如：社團活動、學生自主學習)，規劃至少 2 天。