表2

115學年度臺中市立豐陽國民中學體育班課程總體架構

壹、 學校體育班現況與背景分析

一、學校現況

校　名	臺中市立豐陽國民中學			
英文名稱	Feng Yang Junior High School			
地　址	臺中市豐原區朝陽路33號			
創校日期	1998-08-01			
學校網址	www.fyjhs.tc.edu.tw			
電　話	(04)2520-3470		傳真電話	(04)2520-3824
學校規模	26班	七年級	8班（包含體育班、美術班、舞蹈班各一）	
		八年級	9班（包含體育班、美術班、舞蹈班各一）	
		九年級	9班（包含體育班、美術班、舞蹈班各一）	
		資源班	1班	
		學生總數	607人	

教職員工人數統計	職別	校長	男教師	女教師	護理師	職員	工友	警衛
	人數	1	25	43	1	7	1	0
	合計	78人						

學校校舍概況	校地總面積	26002.42 平方公尺		
	普通教室數	33間	專科教室數	16間
	跑道	1座	長度	200公尺
	風雨操場	1座	活動中心	1座

二、背景分析

(一)師資結構

＊員額編制教師

領域/科目	語文領域		數學領域	自然領域			社會領域		
	國語文	英語文		生物	理化	地科	地理	歷史	公民
人數	14	7	9	2	6	1	3	2	2

領域/科目	健體領域		藝文領域			綜合領域		
	健教	體育	視藝	表藝	音樂	輔導	童軍	家政
人數	1	4	4	3	2	1	0	0

領域/科目	科技與資訊領域		資源班	專輔教師	專任運動教練	**學校編制員額數**
	生活科技	資訊科技				
人數	1	1	3	2	2	**68 + 2專輔**

＊本土語文外聘教師(教支人員)

語言/語別			原住民語			
	臺灣台語	客家語	泰雅族語	阿美族語	布農族語	排灣族語
人數	1	2	1	1	1	1

＊各項外聘教師

領域/科目	藝才班		體育班			社團教師
	美術班	舞蹈班	籃球專長	棒球專長	滑冰專長	
人數	3	5	2	2	1	4

（二）校內重要教學設施

	名稱	數量	設備
普通教室	普通教室	33	黑板、液晶電視、投影機、投影布幕、DVD 播放器、擴大機 (目前有26間教室為智慧教室)
	資源班教室	2	黑板、液晶電視、投影機、投影布幕、DVD 播放器、擴大機
專科教室	生物實驗室	1	普通教室所有配備、 生物實驗課程相關設備
	理化實驗室	1	普通教室所有配備、 理化課程相關設備
	童軍教室	1	普通教室所有配備、 童軍課程相關設備
	資訊教室	2	多媒體電腦40部
	音樂教室	1	普通教室所有配備、鋼琴、譜架
	家政教室	1	普通教室所有配備、 家政、烹飪課程相關設備

	名稱	數量	設備
	舞蹈教室	2	空心木板地面(鋪設膠質地板)、兩面牆面的鏡面牆、兩面牆面的固定把杆及活動把杆2支、空調除濕設備、立體音響、CD 播放器、DVD放影機、液晶電視2台、鼓1個
	舞蹈器材室	1	皮拉提斯身體肌群訓練機 彈力帶、瑜珈墊、抗力球
	美術教室	1	普通教室所有配備、 畫板、照明燈、石膏模型組
	陶藝教室	1	轆轤、電窯、練土機，噴釉機
	水彩專用教室	1	普通教室所有配備、 畫板、照明燈、投射燈、石膏模型組、蠟製水果組、版畫架、美術叢書3套、遮光窗簾
	水墨專用教室	1	
	素描專用教室	1	
公共教學設施	諮商室	1	
	圖書館	1	
	視聽教室	1	
	閱讀教室	1	智慧教室所有設備
	跑道	1座	
	風雨操場	1座	
	活動中心	1座	
	風彩藝廊 （美術展場）	1	掛畫軌道、懸鉤組、投射燈

（三）學校體育班課程與教學績優特色

特色課程名稱	教學績優特色	備註
體育班	包括棒球、籃球、滑冰三項專長項目，除培育專業運動人才，更重視學生適性輔導及生涯發展。課程規劃兼顧專長技能及基本學力，更強調品德教育之扎根。其中，本校籃球隊榮獲 ＊114年臺中市市長盃中等學校籃球錦標賽國中男子甲組季軍 ＊114年嘉義縣配天宮聖母暨議長盃國際籃球錦標賽國中男子乙組亞軍 ＊臺中市114年中等學校學生籃球聯賽國男甲組冠軍 棒球隊榮獲	95年成立至今

特色課程名稱	教學績優特色	備註
	＊114學年度臺中市聯賽硬式組第二名 ＊114學年度臺中市聯賽軟式組全國第七名 ＊115年華南金控U15臺中市選拔賽第二名 ＊115年LLB選拔賽第二名 滑冰隊榮獲 ＊2024印尼亞洲盃競速滑冰錦標賽2金1銀 ＊114年第22屆總統盃全國溜冰錦標賽直排花式國中菁英女子組第一名 ＊2025臺灣國際花式滑輪溜冰公開賽直排花式青年女子組 第三名 ＊115年全國總統盃溜冰錦標賽（個人賽1銀、1第四名、1第五名、1第八名） ＊115年全國短道競速滑冰春季錦標賽(個人賽1金2銀6銅　團體賽1銅)	
亮點課程---- 葫蘆墩圳巡禮	重視生活情境的課程，能激發學生學習的自信及提升生活的喜悅，課程亦連續榮獲臺中市立國民中小學「亮點發展學校」殊榮。	87年課程至今顯為學校本位課程具代表之特色

貳、學校體育班課程願景(勾勒學校體育班課程發展方向及主軸且呼應課綱，具適切性及理想性)

一、學校體育班願景

豐陽國中位於豐原之東，每日迎接旭日朝陽，因而以「豐陽國中」為名。學校於民國85年8月1日奉准設校，並自87年8月第一屆正式招生。校地面積約為2.6公頃，呈扇形，東望公老坪，西鄰翁子國小，南依豐原高中，北接白瓦厝，青山懷抱，景緻優雅。

「豐實美善、陽春晴和」乃學校之願景，致力煉造學生豐富且踏實的能力、培育優美且善良的情操；打造校園陽光及青春的活力，形塑晴朗及和睦的氛圍。「健康、快樂、光明、進取」為學生學習目標，期能如微笑太陽般，滿懷希望、積極邁進。「優化品格、重視美感、追求多元、提升專業、融合社區」為親師生努力方向，全力營造溫馨且卓越的新世紀學校。

「勤奮如蜂，綻放如陽」是體育班之精神，學生在練習展現勤奮不懈、努力奮鬥之精神，培養永不放棄、堅韌不拔之精神態度，在未來運動賽場及人生道路中綻放如太陽耀眼。

(一) 教師願景

. 教育生活化—教育內容與平常生活接軌、給學生有帶著走的能力。

. 知識專業化—拓展視野、積極進修、發展多元能力。

. 關懷全面化—發揮有教無類的精神、讓每一學生族群都能受到重視與關懷。

(二) 學生願景

1. 健康—身心健康、智慧成長。
2. 快樂—快樂的學習，樂觀的人生。
3. 光明—光明磊落的人格，前程充滿希望。
4. 進取—主動探索，終生學習。

二、學生圖像：

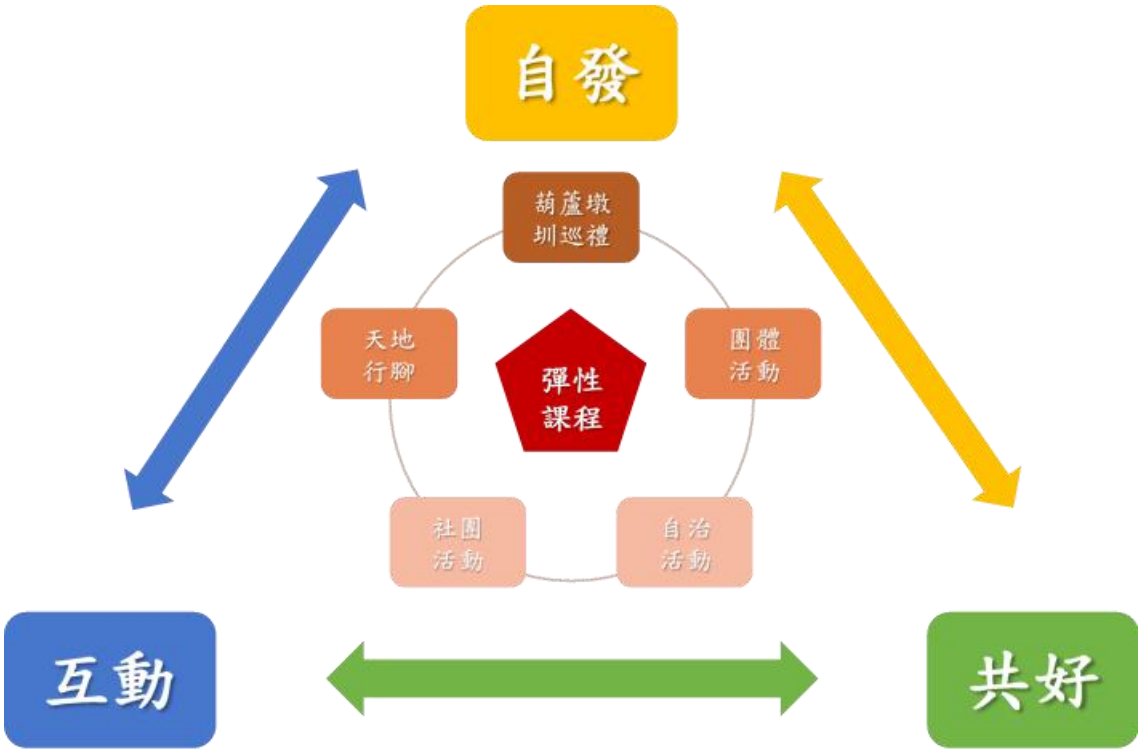
學校教育目標是以人本精神為立校基礎，人文主義為教育內容，全人教育為教育目標，以培育*健康*、*快樂*、*光明*、*進取*的青少年成為未來之世界公民。

1. 適性發展、健康生活
2. 樂觀共好、人文關懷
3. 國際視野、世界公民
4. 邏輯思考、終身學習

三、課程架構或課程地圖

【學校願景/學生圖像】

<table>
<tr><td>學校願景</td><td colspan="4">豐實美善　陽春晴和</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學生圖像</td><td>健康</td><td>快樂</td><td>光明</td><td>進取</td></tr>
<tr><td>適性發展
健康生活</td><td>樂觀共好
人文關懷</td><td>國際視野
世界公民</td><td>邏輯思考
終身學習</td></tr>
<tr><td>部定課程</td><td colspan="4">語文、數學、自然、社會、藝術、健體、綜合、科技</td></tr>
<tr><td rowspan="2">彈性課程</td><td>葫蘆墩圳巡禮</td><td>走讀趣
天地行腳</td><td>Having Fun on Festivals!
寰宇對話</td><td>科學實作與探究
玩藝數</td></tr>
<tr><td colspan="4">團體活動、自治活動、社團活動</td></tr>
<tr><td>潛在課程</td><td colspan="4">食農教育　美感教育　技藝教育　團隊合作　數位學習</td></tr>
</table>



課 程 架 構 表

課程總目標	**豐實美善 陽春晴和**				
學校願景	**健康**	**快樂**	**光明**	**進取**	
校訂課程	山水一方	食在一等	技高一籌	美好一刻	青春一族
課程內容	豐原歷史	豐富美食	豐原木工	媽祖文化	認識自己
	葫蘆墩圳之美	安食樂農	豐原糕餅	土地公傳奇	社團活動
	文化使者	節慶文化	豐原企業	古厝探訪	陽光少年選拔
	減碳少塑	戶外柑橘	資訊科技	文藝展演	快樂嘉年華
	節約能源	泡芙烘焙	職能體驗	社區美化	運動競技
	美麗廢物		生涯規劃	校園美感	寒冬送暖
	生態探索			校園美音	孝親活動
					童軍體驗
					安全體認
					服務學習
					享瘦人生

參、 課程實施與評鑑規劃

一、課程實施說明

(一)各領域/科目及彈性學習課程實施之設施、設備、時間及人力之規畫說明

1、領域/科目及彈性學習課程實施

領域共同討論出108課綱---學校本位課程

產出學校願景、教師願景、學生圖像

部定課程之宣導、核心素養之融入、課程計畫之繕寫

校訂課程之確認、彈性課程之內容、特殊專長課程之發

課發會通過彈性課程

彈性課程教師非該班相關領域任課教師

2、領域/科目及彈性學習課程時間

年級	課程	每週節數	時間
七年級	領域/科目	31	每學期20週
	彈性學習課程	4	
八年級	領域/科目	31	

	彈性學習課程	4	
九年級	領域/科目	30	
	彈性學習課程	5	

年級				七年級	八年級	九年級
領域				節數	節數	節數
部定課程	領域學習課程	語　文	國文	5	5	5
			英語	3	3	3
			本土	1	1	0
		數學		4	4	4
		社會		3 地1、歷1、公1	3 地1、歷1、公1	3 地1、歷1、公1
		自然科學		3 生物	3 理化	3 理化2、地球科學 1
		藝術		2 視藝1、音樂1	2 表藝1、音樂1	2 表藝1、音樂1
		綜合活動		2 童軍1、輔導1	2 童軍1、輔導1	2 童軍1、輔導1
		科技		1 資訊科技	1 生活科技	1 資訊科技
		健康與體育		2 健教1、體育1	2 健教1、體育1	2 健教1、體育1
	體育專長領域			5	5	5
	領域學習節數			31	31	30
校訂課程	彈性學習課程	體育專長領域課程		體育專長2	體育專長2	體育專長2
						團體活動1
				自治活動1	自治活動1	自治活動1
				葫蘆墩圳巡禮1	葫蘆墩圳巡禮1	葫蘆墩圳巡禮1
	彈性學習節數			4	4	5
學習總節數				35	35	35
備註				葫蘆墩圳巡禮為本校校本課程		

3、教學人力之規劃:

各領域教師與領域課程屬性能結合學校課務考量作適當之教學安排，另配合學校本位課程並結合行政團隊與彈性課程授課教師進行專業對話，並進行主題式分組協同教學。

(二)校內體育班課程發展相關組織，如：體育班發展委員會課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等運作之規畫說明：

1、課程發展組織運作模式：

(1) 定期召開各項會議：課程發展委員會、教科書評選委員會、特殊教育推行委員會、體育發展委員會、藝才班(美術)發展委員會、藝才班(舞蹈)發展委員會、技藝教育遴薦及輔導委員會、性別平等教育委員會，以推展各項教學活動。

(2) 每學期召開2次課程發展委員會。

(3) 每月1次行政人員與各年段級導共同會議

(4) 每學期各領域至少召開6次領域教學研究會(至少2次分科會議)

(5) 因應108課綱素養導向教學，申請教育部國民及學前教育署(國教署)107學年度「國民小學及國民中學活化課程與教學計畫」子計畫二－協助學校落實十二年國民基本教育課程綱要計畫。

(6) 教師專業社群：每學期初統整規劃教師專業領域校內研習課程，以提升優化專業知能。

(7) 因應108課綱素養導向教學，國語文領域申請108學年度本市十二年國民基本教育精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫－108學年度第1學期新課綱總綱到校宣講輔導（輔導主題一：新課綱核心素養－核心素養的概念及其課程轉化、設計與發展）。

（8）因應108課綱學校本位課程之發展，自106學年開始連續三年以「葫蘆墩圳巡禮」獲得臺中市亮點計畫肯定，並在111學年再次榮獲臺中市亮點計畫殊榮。

（9）參與國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心「114年學生作答結果診斷分析(Kidmap)合作計畫」。

2.臺中市立豐陽國中體育班發展委員會組織章程

第一條　依教育部頒高級中等以下學校體育班設立辦法之規定，組織成立「臺中市立豐陽國中體育班發展委員會」(以下簡稱本會)。

第一條　本組織成立方式由學校校務會議決定之。

第二條　本委員會由校長擔任召集人，教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、會計主任、教學組長、家長會代表、體育班家長代表、體育組長、體育班導師、專任教練擔任委員；單一性別委員人數不得少於委員總數三分之一

第四條 本會之任務如下：

一、　體育班課程與教學規劃。

二、　體育班運動訓練之規劃及督導。

三、　運動科學之宣導及應用。

四、　運動傷害之宣導及防護。

五、　體育班之校內每年定期自評。

六、　其他有關體育班發展事項。

第五條 體育班發展委員會成員執掌：

表一：體育發展委員會組織成員分組暨職掌一覽表：

	成員	主要負責業務
召集人	校長	召集委員會議，督導體育班之實施
委員兼 總幹事	學務主任	綜理有關體育班發展規劃事宜，推動體育班之實施、協調與成果評估。
委員	教務主任 教學組長	有關學校體育班教學設施及課程安排之規劃。
委員	總務主任 會計主任	家長、社會資源之運用暨意見溝通與協調事項，體育班相關之教學設施改善、採購與維護。
委員	輔導主任	有關體育班訓練過程心理層面相關諮詢及輔導。
委員	體育組長	有關體育班行政業務之執行及體育班相關會議事務聯繫、紀錄、資料成果彙整與陳送。
委員	家長會代表	彙整家長意見提供參考並協助體育班訓練及比賽相關事宜。
委員	體育班 家長代表	彙整家長意見提供參考並協助體育班訓練及比賽相關事宜。
委員	專任教練	1. 執行體育班訓練競賽相關事宜 2. 協助有關體育班行政業務之執行及體育班相關會議事務聯繫、紀錄、資料成果彙整與陳送。

附註：

1.各代表之任期皆為一年，於每年八月因職務或身分之變更改選之。(家長代表因配合新任家長會選舉及新生家長，任期為每年十月至隔年九月)

2.委員會得視需要邀請相關人員（如：相關組長）列席。

第七條 本會每學期召開一次全體委員會議，如遇需要，臨時另行召集之。

第八條 本會經費由學校相關經費項下支應。

第九條 本會組織章程經校務會議通過，陳校長核可後公佈實施，修正時亦同。

(三)校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動之規畫說明：

1、本校自103學年度起鼓勵教師參與教育部教師專業發展評鑑計畫，並實施入班觀察公開觀課，教師同儕分享教學資源，對課程設計與教學層面進行評鑑規準討論。
2、106學年度開始鼓勵校長、教師每學年在學校或領域規劃下，至少公開授課一次，並進行議課回饋。
3、108學年度開始依據108課綱，將辦理增能「教學觀察三部曲」講座，提升教師對「共同備課、公開觀課、議課」有更深入的瞭解與實作要領。並請校長及每位教師每學年應在學校或領域整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。藉由開放課堂教師得以互相觀摩、分享教學省思回饋，提昇教師教學能力。

(四) 對校內教師新課程專業研習及成長活動之規劃說明：

1、申請教育部國民及學前教育署107學年度「國民小學及國民中學活化課程與教學計畫」子計畫二-協助學校落實十二年國民基本教育課程綱要計畫，邀請前導學校團隊到校指導。
2、規劃具統整性、實踐性及延續性的課程轉化之工作坊，辦理多場的新課綱相關研習，共同討論與對話省思，針對新舊課綱並存期間，進行課程盤點與規畫。
3、積極參與校內外新課綱相關研習及工作坊，協助教師與行政團隊能充分體認課綱銜接的必要改變和新課綱之核心理念。各領域分享課程架構以及素養導向教學，設計多元評量內容，融入生活化題材，以符合學生需求。

二、115學年度課程評鑑規劃

(一) 課程評鑑對象與評鑑人員分工：

評鑑對象	分工
課程總體架構	本校課程發展委員會辦理， 評鑑結果由課發會審議
領域/科目/學習課程	由本校各領域/科目教學研究會辦理， 評鑑結果提課程發展委員會討論
彈性學習課程	由本校各彈性學習課程設計相關領域辦理， 評鑑結果提課程發展委員會討論
跨領域/科目課程	由本校跨領域/科目課程設計小組辦理， 評鑑結果提課程發展委員會討論

(二) 評鑑時程、資料與實施方法：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑時程	評鑑資料與方法
課程總體架構	課程設計	每年5月1日至7月31日	1.檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2.訪談教師對課程總體架構之意見。
	課程準備	每學期開學前	1.實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	課程實施	每年8月30日至翌年6月30日	1.觀察各課程實施情形。. 2.實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。 3.分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀課及議課紀錄。
	課程效果	每學期末	1.檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
領域/科目 學習課程	課程設計	每年6月1日至8月20日	1.檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	課程準備	每學期開學前	1.實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。
	課程實施	每年8月30日至翌年6月30日	1.於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	課程效果	配合平時及定期評量期程辦理	1.分析學生於平時評量、定期評量之學習成果資料。 2.分析學生之作業成品、實作評量或學習檔案資料。
彈性學習課程	課程設計	每年6月1日至8月20日	1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2.分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備課及議課紀錄。
	課程準備	每學期開學前	1.實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。
	課程實施	每年8月30日至翌年6月30日	1.辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。
	課程效果	配合平時及定期評量期程辦理	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
跨領域/科目課程	課程設計	每年6月1日至8月20日	1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。

評鑑對象	評鑑層面	評鑑時程	評鑑資料與方法
	課程準備	每學期開學前	1.實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。
	課程實施	每年8月30日至翌年6月30日	1.辦理各跨領域/科目課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	課程效果	每學期末	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

(三) 評鑑結果與運用：

對於評鑑過程及結果，本校將適時運用並調整修正	
1	修正學校課程計畫：分別提各該（跨）領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
2	檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
3	增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
4	回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
5	安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
6	激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
7	對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。
8	為落實課程評鑑深化，授權各領域依據專家建議自主規劃符合各領域需求之課程評鑑方案。

表4

115學年度臺中市立豐陽國民中學體育班教科書選用版本暨自編教材一覽表

製表日期：115年6月25日

		領域/課程名稱		七年級		八年級		九年級	
				第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	翰林	翰林	康軒	康軒	翰林	翰林
			英語文	康軒	康軒	南一	南一	佳音	佳音
		數學		康軒	康軒	翰林	翰林	康軒	康軒
		社會		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
		自然科學		南一	南一	康軒	康軒	翰林	翰林
		藝術		康軒	康軒	康軒	康軒	奇鼎	奇鼎
		綜合活動		翰林	翰林	康軒	康軒	翰林	翰林
		科技		康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林
		健康與體育		奇鼎	奇鼎	康軒	康軒	南一	南一
	特殊類型班級課程	體育專業（專項體能訓練、專項技術訓練）		自編教材	自編教材	自編教材	自編教材	自編教材	自編教材
校訂課程	彈性學習課程（十二年國教新課綱）	統整性主題/專題/議題探究課程		自編教材	自編教材	自編教材	自編教材	自編教材	自編教材
		社團活動與技藝課程							
		特殊需求領域課程(體育專項術科課程)		自編教材	自編教材	自編教材	自編教材	自編教材	自編教材
		其他類課程		自編教材	自編教材	自編教材	自編教材	自編教材	自編教材

註1：領域學習課程教科書請填入版本。

註2：彈性學習節數/課程各校可視實際開課節數合併欄位。

註3：請依新課綱(十二年國民基本教育體育班課程實施規範)內涵規劃彈性學習課程及自編教材。

註4：自編教材須經學校課程發展委員會審查通過。

表6-1

115學年度臺中市立 豐陽 國民中學 七 年級第一學期學校體育班總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：115 年 6 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程	校訂課程			
				特殊類型班級課程	彈性學習課程			
				體育專業	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
一~七	115/8/31-115/10/16	8/28(五)暑假結束 8/31(一)開學日(正式上課)第一週 祖孫週、友善校園週 第二週 品德教育週 9/25(五)中秋節 9/28(一)教師節 10/09(五)國慶日調整放假 10/10(六)國慶日 10/13(二)-10/16(五)第一次定期評量 每週四臺灣母語日	單元/主題名稱	棒球(2)、籃球(2)、滑冰(2)：運動傷害防護、禁藥球場禮儀、基礎體能協調、敏捷、耐力、有氧、教學術語。	葫蘆墩圳巡禮一(1) 1.在地古今探訪通(3節) 2.古蹟古道智慧地(4節)		棒球、籃球、滑冰\滑輪：運動傷害防護、禁藥球場禮儀、基礎體能協調、敏捷、耐力、有氧、教學術語。	自治活動(1) 1.整潔(2節) 【環境教育】【空氣品質防護宣導】(1小時) 2.敬師(2節) 【品德教育】 3.公德心(2節) 【動物保護與福利】(1小時) 4.安全(2節) 【防災安全教育】 【防墜安全教育】 【全民國防教育】(1小時) 每週四臺灣母語日
			教學重點	棒球、籃球、滑冰\滑輪:透過課程實提升運動傷害防護知識降低運動傷害，並了解禁藥相關規定。提升個人基礎能力，了解各專項教學術語。	1.透過葫蘆墩舊名了解豐原的歷史文化。 2.認識文化的豐富與多樣性。		棒球、籃球、滑冰\滑輪:透過課程實提升運動傷害防護知識降低運動傷害，並了解禁藥相關規定。提升個人基礎能力，了解各專項教學術語。	1.能佈置一個優美的讀書環境。 2.能了解並遵守校園基本倫理。 3.能修改自己的缺點，表現良好的品德。 4.知道避免交通及運動傷害的方式。
			評量方式	1.觀察法 2.紙筆測驗 3.實作測驗 4.模擬法 5.輪滑測驗 6.冰場實務測驗。	1.口語表達 2.學習單 3.蒐集資料 4.小組討論 5.小組報告 6.分享與回饋		1.觀察法 2.紙筆測驗 3.實作測驗 4.模擬法 5.輪滑測驗 6.冰場實務測驗。	1.機智問答 2.分組討論 3.學習單 4.教師觀察 5.同儕互評 6.每週秩序及整潔競賽

第一次定期評量								
八 ~ 十四	115/10/19 -115/12/4	10/25(日) 光復節 10/26(一) 光復節彈性 放假一天 12/1(二)- 12/4(五) 第二次 定期評量 每週四臺灣 母語日	單元/主題 名稱	1. 棒球(2) ：重量訓練。 2. 籃球(2)：基本動作(運球、傳接球、投/上籃)。 3. 滑冰(2)：冰上基本動作與體能模擬養成。	葫蘆墩圳巡禮一 (1) 漫漫圳水齊步走 (7節) 【戶外教育】 【交通安全教育】		1. 棒球：重量訓練。 2. 籃球：基本動作(運球、傳接球、投/上籃)。 3. 滑冰、滑輪：冰上基本動作與體能模擬養成。	自治活動(1) 1. 榮譽(2節) 【品德教育】 2.健康(2節) 【性侵害防治宣導】(1小時) 3. 環教(2節) 【環境教育】 【永續靜零環境教育宣導】(1小時)

			教學重點	1. 棒球：使選手在體能及技術表現均能有效提升運動競技能力。 2. 籃球：強化並能妥善運用基本籃球能力。 3. 滑冰\滑輪：使選手在體能及技術表現均能有效提升運動競技能力。	1. 能在實地探查過程學會聆聽、紀錄，並分析資料後進行分享。(含戶外教育、交通安全教育) 4. 與團隊成員合作時互相幫忙，彼此關懷。 5. 察覺人事時地物的變化，認識自己與在地的關係，進而體認國際觀的連結。(含安全教育)		1. 棒球：使選手在體能及技術表現均能有效提升運動競技能力。 2. 籃球：強化並能妥善運用基本籃球能力。 3. 滑冰\滑輪：使選手在體能及技術表現均能有效提升運動競技能力。	1. 能表現班級團結的氣氛，為班上爭取榮譽。 【品德教育】 2. 能討論並訂定班級的健康守則。 3. 能按照學校規定有效率地進行資源回收。
			評量方式	1. 觀察法 2. 紙筆測驗 3. 實作測驗 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗。	1.口語表達 2.學習單 3.蒐集資料 4.小組討論 5.小組報告 6.分享與回饋		1. 觀察法 2. 紙筆測驗 3. 實作測驗 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗。	1.機智問答 2.分組討論 3.學習單 4.教師觀察 5.同儕互評 6.每週秩序及整潔競賽
第二次定期評量								

十五 ~ 二十一	115/12/7 -116/1/20	12/25(五) 行憲紀念日 1/1(五) 元旦 1/19(二)- 1/20(三) 第三次 定期評量 1/20(二) 休業式 1/21(三) 寒假開始 每週四臺灣母語日	單元/主題名稱	1. 棒球(2)：核心肌群。 2. 籃球(2):個人基礎防守觀念/技巧、實務。 3. 滑冰(2):個人滑冰觀念養成/技術、戰技場地實務及搭配體能相輔相成。	葫蘆墩圳巡禮一 (1) 1.藝文薈萃樂學趣(4節) 2.寒冬送暖心意傳(3節) 【生命教育】		1. 棒球：核心肌群。 2. 籃球:個人基礎防守觀念/技巧、實務。 3. 滑冰、滑輪:個人滑冰觀念養成/技術、戰技場地實務及搭配體能相輔相成。	自治活動(1) 1.服務(2節) 【性別平等教育】(1小時) 2.守法(2節) 【法治教育】 【全國法規資料庫法治教材】 (1小時) 3勤勉(3節)
			教學重點	1. 棒球：提升選手核心肌群的應用，使運動表現加穩定。 2. 籃球：強化個人基礎防守觀念，並能妥善運用。 3. 滑冰、滑輪：核心肌群 使選手在體能及技術表現均能有效提升運動競技能力。	1. 透過音樂、建築、攝影、繪畫等藝術，認識並對在地文化的呈現。 2. 能同理他人並表達關懷，適時給予協助。（含生命教育）		1. 棒球：提升選手核心肌群的應用，使運動表現加穩定。 2. 籃球：強化個人基礎防守觀念，並能妥善運用。 3. 滑冰、滑輪：核心肌群 使選手在體能及技術表現均能有效提升運動競技能力。	1. 憑藉自己的力量，能為班上同學服務。【性別平等教育】 2. 了解校規及遵守校規的重要性。【法治教育】 3. 學習如何管理時間，增進學習效率。
			評量方式	1. 觀察法 2. 紙筆測驗 3. 實作測驗 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗。	1.口語表達 2.學習單 3.蒐集資料 4.小組討論 5.小組報告 6.分享與回饋		1. 觀察法 2. 紙筆測驗 3. 實作測驗 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗。	1.機智問答 2.分組討論 3.學習單 4.教師觀察 5.同儕互評 6.每週秩序及整潔競賽
第三次定期評量								

註1：節數安排請符合新課綱課程規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

表6-2

115學年度臺中市立 豐陽 國民中學 七 年級第二學期學校體育班總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：115 年 6 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程	校訂課程			
				特殊類型班級課程	彈性學習課程			
				體育專業	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
一~七	116/2/11~116/3/26	2/10(二) 寒假結束 2/11(四) 開學日 第一週 友善校園週 第二週 品德教育週 2/28(日) 和平紀念日 3/1(一) 和平紀念日調整放假 3/23(二)-3/26(五) 第一次定期評量 每週四臺灣母語日	單元/主題名稱	1. 棒球(2)：打擊。 2. 籃球(2)、滑冰(2)：專長體能訓練(爆發力、肌耐力、柔軟度)。	葫蘆墩圳巡禮一 1. 環保健康樂活學(3節) 2. 美景美食並肩遊(4節)(含戶外教育)		1. 棒球：打擊。 2. 籃球、滑冰\滑輪：專長體能訓練(爆發力、肌耐力、柔軟度)。	自治活動(1) 1.學問(2節)【閱讀素養教育】 2.美化(2節)【環境教育】 3.民主(2節)【性別平等教育】(1小時) 4.尊重(2節)【性侵害防治宣導】(1小時)【動物保護與福利】(1小時)
			教學重點	1. 棒球：能完成個人打擊技術操作，並能於實戰中提高運動表現。 2. 籃球：提升專長項目體能。 3. 滑冰、滑輪：使選手在體能及場地實務技術表現能有效提升運動競技能力。	1. 能在活動進行中瞭解性別的差異，更能尊重個人特質。 2.能了解在地美食並能介紹美食特色。(戶外教育)		1. 棒球：能完成個人打擊技術操作，並能於實戰中提高運動表現。 2. 籃球：提升專長項目體能。 3. 滑冰、滑輪：使選手在體能及場地實務技術表現能有效提升運動競技能力。	1.能號學勤問 2.能保持教室及校園環境整潔 3.能認識並發揮民主的精神。 4.能尊重所有生命的生存權。
			評量方式	1.觀察法 2.紙筆測驗 3.實作測驗 4.模擬法 5.輪滑測驗 6.冰場實務測驗。	1.口語表達 2.學習單 3.健康運動 4.農耕動手做 5.繪本製作 6.小組討論與報告		1.觀察法 2.紙筆測驗3.實作測驗4.模擬法 5.輪滑測驗6.冰場實務測驗。	1.機智問答 2.分組討論 3.品格教育回饋單 4.教師觀察 5.同儕互評 6.每週秩序及整潔競賽
第一次定期評量								

八 ~ 十四	116/3/29 -116/5/14	4/4(日) 兒童節 4/5(一) 清明節 4/6(二) 兒童節 調整放假 4/30(五) 勞動節 調整放假 5/1(六)勞動節 5/11(二)- 5/14(五) 第二次 定期評量 每週四臺灣 母語日	單元/主題名稱	1. 棒球(2)：跑壘。 2. 籃球(2)：基本攻防觀念/實務技巧。 3. 滑冰(2)：重量訓練及冰上基本動作與體能養成模擬。	葫蘆墩圳巡禮一 1.食農教育動手作(4節)(含環境教育、食農教育) 2.安食樂農慶豐收(3節)		1. 棒球：跑壘。 2. 籃球：基本攻防觀念/實務技巧。 3. 滑冰、滑輪：重量訓練及冰上基本動作與體能養成模擬。	自治活動(1) 1. 諾言(2節)【品德教育】 2. 感恩(2節)【家庭教育】 3. 反毒(2節)【食藥安全教育】【反毒影片教學】(1小時)
			教學重點	1. 棒球：能完成個人跑壘技術操作，並能於實戰中順利得分。 2. 籃球：了解基本攻防觀念，並能妥善運用。 3. 滑冰\滑輪：完成個人冰上滑行技術操作，並能於實務賽事中順利獲得精進的成績。	1. 能了解在農業發展及特色，並從觀察農作物生長關懷生態改變。(含環境教育、食農教育) 2. 透過動手做表達出內心的想法，能運用同理心看待周遭的人事物。(含生命教育)		1. 棒球：能完成個人跑壘技術操作，並能於實戰中順利得分。 2. 籃球：了解基本攻防觀念，並能妥善運用。 3. 滑冰\滑輪：完成個人冰上滑行技術操作，並能於實務賽事中順利獲得精進的成績。	1. 能了解遵守諾言的重要性。 2. 能勤儉自勉，做一個體恤父母的好子女。 3. 能防範「煙毒」，維護身心健康。
			評量方式	1. 觀察法 2. 紙筆測驗 3. 實作測驗 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗。	1. 口語表達 2. 學習單 3. 健康運動 4. 農耕動手做 5. 繪本製作 6. 小組討論與報告		1. 觀察法 2. 紙筆測驗3. 實作測驗4. 模擬法 5. 輪滑測驗6. 冰場實務測驗。	1.機智問答 2.分組討論 3.品格教育回饋單 4.教師觀察 5.同儕互評 6.每週秩序及整潔競賽
第二次定期評量								
十五 ~ 二十一	116/5/17- 116/6/30	5/15(六)- 5/16(日) 國中教育會考 5/18(二)- 5/21(五) 畢業生成績評量 6/9(三) 端午節 6/8(三)、 6/10(四)-	單元/主題名稱	1. 棒球(2)：守備。 2. 籃球(2)：基礎全場攻守轉換觀念/實務技巧。 3. 滑冰(2): 個人滑冰觀念養成/技術、戰技場地實務及搭配體能相輔相成。	葫蘆墩圳巡禮一 (1) 1. 繪本創作自己來(3節)(含生命教育) 2. 社區共享風華現(3節)(含戶外教育)		1. 棒球：守備。 2. 籃球：基礎全場攻守轉換觀念/實務技巧。 3. 滑冰、滑輪：個人滑冰觀念養成/技術、戰技場地實務及搭配體能相輔相成。	自治活動(1) 1.助人(2節)【家庭暴力防治】(1小時) 2. 進取(2節)【生涯規劃教育】 3.自省(2節)

		6/11(五) 國民中學 畢業典禮 6/29(二)- 6/30(三) 第三次 定期評量 6/30(三) 休業式 7/1(四) 暑假開始 每週四臺灣 母語日	教學重點	1.棒球：提升個人守備基本動作，並配合團隊演練。 2.籃球：提升全場攻守轉換觀念，並能妥善運用。 3.滑冰\滑輪：除了提升個人技術及超越技巧、並配合團隊接力演練，並能妥善運用於賽事發揮。	1.欣賞他人的作品，並能主動參與藝文活動。 2.能參與社區活動，了解更多在地特色及文化傳承，尊重及欣賞差異。（含戶外教育）		1.棒球：提升個人守備基本動作，並配合團隊演練。 2.籃球：提升全場攻守轉換觀念，並能妥善運用。 3.滑冰\滑輪：除了提升個人技術及超越技巧、並配合團隊接力演練，並能妥善運用於賽事發揮。	1. 能體會助人為快樂之本之精神。 2. 培養正面積極的思維方式。 3. 時時自我反省，作為進步的參考。
			評量方式	1.觀察法 2.紙筆測驗 3.實作測驗 4.模擬法 5.輪滑測驗 6.冰場實務測驗。	1.口語表達 2.學習單 3.健康運動 4.農耕動手做 5.繪本製作 6.小組討論與報告		1.觀察法 2.紙筆測驗3.實作測驗4.模擬法 5.輪滑測驗6.冰場實務測驗。	1.機智問答 2.分組討論 3.品格教育回饋單 4.教師觀察 5.同儕互評 6.每週秩序及整潔競賽
第三次定期評量								

註1：節數安排請符合新課綱課程規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

表6-1

115學年度臺中市立 豐陽 國民中學 八 年級第一學期學校體育班總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：115 年 6 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程	校訂課程
				特殊類型班級課程	彈性學習課程

				體育專業	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
一~七	115/8/31 -115/10/16	8/28(五) 暑假結束 8/31(一) 開學日 (正式上課) 第一週 祖孫週、 友善校園週 第二週 品德教育週 9/25(五) 中秋節 9/28(一) 教師節 10/09(五) 國慶日調整放假 10/10(六) 國慶日 10/13(二)-10/16(五) 第一次定期評量 每週四臺灣母語日	單元/主題名稱	1. 棒球(2)：重量訓練。 2. 籃球(2)：籃球競賽規則及專項術語教學。 3. 滑冰(2)7	葫蘆墩圳巡禮一 科學實作與探究(1) 1.猜猜我是誰(2節)【食藥安全教育】 2. 飲料變變變-透明飲品與彩虹杯(4節)【食藥安全教育】		1. 棒球：重量訓練。 2. 籃球：籃球競賽規則及專項術語教學。 3. 滑冰\滑輪7	自治活動(1) 1. 整潔(2節) 【環境教育】【空氣品質防護宣導】(1小時) 2. 敬師(2節) 【品德教育】 3. 公德心(2節) 【動物保護與福利】(1小時) 4. 安全(2節) 【防災安全教育】 【防墜安全教育】 每週四臺灣母語日
			教學重點	1. 棒球：增強專項體能、肌力、爆發力。 2. 籃球：透過課程瞭解各種籃球規則及專項術語的運用 3. 滑冰\滑輪：在滑輪/滑冰的過程中學習基本動作及技巧觀念	1. 了解廚房飲品和清潔用品的替性與危險，並使用儀器進行分辨。 2. 理解顏色分層與變色原理，並製作出特調飲品和分子料理。		1. 棒球：增強專項體能、肌力、爆發力。 2. 籃球：透過課程瞭解各種籃球規則及專項術語的運用 3. 滑冰\滑輪：在滑輪/滑冰的過程中學習基本動作及技巧觀念	1. 能佈置一個優美的讀書環境及保持整潔的良好習慣。 2. 能遵守校園倫理並於校園生活中實踐「尊師重道」。 3. 能理解公共利益和集體責任的重要性。 4. 知道如何保護自身安全。
			評量方式	1. 觀察法 2. 紙筆測 3. 實作測 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗	1.小組討論與資料蒐集 2.口頭發表與分享 3.實作作品呈現 4.小組競賽與小組互評 5.學習單數據紀錄與結論撰寫		1. 觀察法 2. 紙筆測 3. 實作測 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗	1.機智問答 2.分組討論 3.品格教育回饋單 4.教師觀察 5.同儕互評 6.每週秩序及整潔競賽
第一次定期評量								

八 ~ 十四	115/10/19 -115/12/4	10/25(日) 光復節 10/26(一) 光復節彈性 放假一天 12/1(二)- 12/4(五) 第二次 定期評量 每週四臺灣 母語日	單元/主題名稱	1. 棒球(2)：內、外野守備練習 2. 籃球(2)：小組配合進攻型態訓練。 3. 滑冰(2)8	葫蘆墩圳巡禮一 科學實作與探究(1) 1.土法煉鋼-魔法水晶與鹽田(4節) 2.餘音繞樑三日不絕-毛根起舞、我是音階王(4節) 【戶外教育】		1. 棒球：內、外野守備練習 2. 籃球：小組配合進攻型態訓練。 3. 滑冰\滑輪8	自治活動(1) 1. 榮譽(2節) 【品德教育】 2.健康(2節) 【性侵害防治宣導】(1小時) 3. 環教(2節) 【環境教育】 【永續靜零環境教育宣導】(1小時)
			教學重點	1. 棒球：加強野手接球判斷能力。 2. 籃球：強化並能妥善運用小組配合的方式進攻。 3. 滑冰\滑輪：增強學生們的術科體能及彎道/直線技巧以提升學生們的秒數。	1. 透過影片的觀察與分析，並選擇適當的方式收集結晶物。 2. 辨別音階高低與聲音工作原理，並利用實驗室中的儀器製作與演奏自製樂器。 【戶外教育】		1. 棒球：加強野手接球判斷能力。 2. 籃球：強化並能妥善運用小組配合的方式進攻。 3. 滑冰\滑輪：增強學生們的術科體能及彎道/直線技巧以提升學生們的秒數。	1. 能積極參與班級事務，為班級進步貢獻個人心力。 2. 能修訂班級的健康守則並確實遵守。 3. 能培養主動清潔周遭環境的好習慣。
			評量方式	1. 觀察法 2. 紙筆測 3. 實作測 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗	1. 小組討論與資料蒐集 2. 口頭發表與分享 3. 實作作品呈現 4. 小組競賽與小組互評 5. 學習單數據紀錄與結論撰寫		1. 觀察法 2. 紙筆測 3. 實作測 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗	1.機智問答 2.分組討論 3.品格教育回饋單 4.教師觀察 5.同儕互評 6.每週秩序及整潔競賽
第二次定期評量								
十五 ~ 二十一	115/12/7 -116/1/20	12/25(五) 行憲紀念日 1/1(五) 元旦 1/19(二)- 1/20(三) 第三次	單元/主題名稱	1. 棒球(2)：全場守備練習。 2. 籃球(2)：全場攻守轉換模擬訓練。 3. 滑冰(2)9	葫蘆墩圳巡禮一 科學實作與探究(1) 1.就是那道光-尋找亮點(3節) 2.魔術算甚麼-好多卡路里、紙鈔燒不破(4節) 【戶外教育】		1. 棒球：全場守備練習。 2. 籃球：全場攻守轉換模擬訓練。 3. 滑冰\滑輪9	自治活動(1) 1.服務(2節) 【性別平等教育】(1小時) 2.守法(2節) 【法治教育】 【全國法規資料庫法治教材】 (1小時) 3勤勉(3節)

		定期評量 1/20(二) 休業式 1/21(三) 寒假開始 每週四臺灣母語日	教學重點	1. 棒球：模擬比賽情況加強守備應變觀念。 2. 籃球：模擬比賽實際情況加強攻守轉換之觀念及應用。 3. 滑冰\滑輪：訓練的過程中學習比賽戰術、過人技巧、路線、卡位。	1. 利用生活素材製作觀察用儀器，並尋找不同環境觀察物體成像以及思考如何減少光害造成的影響。 2. 透過魔術影片的觀察，找出所運用到的科學概念並模擬出影片效果，以及透過小組討論找出計算卡路里的方法。		1. 棒球：模擬比賽情況加強守備應變觀念。 2. 籃球：模擬比賽實際情況加強攻守轉換之觀念及應用。 3. 滑冰\滑輪：訓練的過程中學習比賽戰術、過人技巧、路線、卡位。	1. 能不求回報，主動為同學及班級服務 2. 能恪守校規及法規。 3. 能學習和模仿那些勤勉成功的人，從他們的經驗中獲得啟發。
			評量方式	1. 觀察法 2. 紙筆測 3. 實作測 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗	1.小組討論與資料蒐集 2.口頭發表與分享 3.實作作品呈現 4.小組競賽與小組互評 5.學習單數據紀錄與結論撰寫		1. 觀察法 2. 紙筆測 3. 實作測 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗	1.機智問答 2.分組討論 3.品格教育回饋單 4.教師觀察 5.同儕互評 6.每週秩序及整潔競賽
第三次定期評量								

註1：節數安排請符合新課綱課程規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

表6-2

115學年度臺中市立 豐陽 國民中學 八 年級第二學期學校體育班總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：115 年 6 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程	校訂課程
				特殊類型班級課程	彈性學習課程

				體育專業	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
一~七	116/2/11~116/3/26	2/10(二) 寒假結束 2/11(四) 開學日 第一週 友善校園週 第二週 品德教育週 2/28(日) 和平紀念日 3/1(一) 和平紀念日 調整放假 3/23(二)-3/26(五) 第一次定期評量 每週四臺灣母語日	單元/主題名稱	1. 棒球(2)：棒球規則、裁判規則、專項術語教學教學。 2. 籃球(2)：基礎重量訓練 3. 滑冰(2)10	葫蘆墩圳巡禮一 科學實作與探究(1) 1. 環環相扣-減塑也能愛地球(2節) 2. 料理達人-發福的糖與巨型珍珠(4節)【食藥安全教育】 3. 看我72變-變色搖搖瓶與蝶豆花(2節)		1. 棒球：棒球規則、裁判規則、專項術語教學教學。 2. 籃球：基礎重量訓練 3. 滑冰\滑輪10	自治活動(1) 1.學問 2.美化 3民主 4.尊重 【環境教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【閱讀素養教育】
			教學重點	1. 棒球：透過課程瞭解各項規則及了解裁判如何判決、跑位專業專知識、各項術語的運用。 2. 籃球：使選手瞭解重量訓練的標準姿勢與注意事項，並增加專項體能、肌力。 3. 滑冰\滑輪：持續增強體能及肌力訓練，增加選手們肌肉量及肌耐力部分。	1. 理解純物質的幾何構造，並經由網路查詢發現碳排放問題，找出解決方法與小組分享。 2. 體會自然界中化學反應的過程，並製作兼具美觀與可食用的小點心。 3.製作變色搖搖瓶，探討顏色變化的關鍵因素並進行驗證與分析。		1. 棒球：透過課程瞭解各項規則及了解裁判如何判決、跑位專業專知識、各項術語的運用。 2. 籃球：使選手瞭解重量訓練的標準姿勢與注意事項，並增加專項體能、肌力。 3. 滑冰\滑輪：持續增強體能及肌力訓練，增加選手們肌肉量及肌耐力部分。	1能好學勤問、養成良好閱讀習慣、規劃個人學習生涯計畫。 2能保持教室及校園環境整潔、美化綠化學校環境，建立優美校園。 3能發揮民主的精神，選拔出本學年度陽光少年。 4能尊重他人，接納不同的意見，尊重性別自立的觀念。
			評量方式	1. 觀察法 2. 紙筆測 3. 實作測 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗	1.小組討論與資料蒐集 2.口頭發表與分享 3. 實作作品呈現 4. 小組競賽與小組互評 5. 學習單數據紀錄與結論撰寫		1. 觀察法 2. 紙筆測 3. 實作測 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗	1.機智問答 2.分組討論 3.學習單 4.教師觀察 5.同儕互評 6.每週秩序及整潔競賽
第一次定期評量								

八 ~ 十四	116/3/29 -116/5/14	4/4(日) 兒童節 4/5(一) 清明節 4/6(二) 兒童節 調整放假 4/30(五) 勞動節 調整放假 5/1(六)勞動節 5/11(二)-5/14(五) 第二次 定期評量 每週四臺灣母語日	單元/主題名稱	1. 棒球(2)：打擊戰術訓練 2. 籃球(2)：基礎半場陣地戰攻防觀念 3. 滑冰(2)11	葫蘆墩圳巡禮一 科學實作與探究(1) 1. 我是品管師(2節)(含食藥安全教育) 5. 文創商品DIY-2B鉛筆~手工皂(5節)(含環境教育)		1. 棒球：打擊戰術訓練 2. 籃球：基礎半場陣地戰攻防觀念 3. 滑冰\滑輪11	自治活動(1) 1.尊重【動物保護與福利】(1小時) 2.諾言 3.反毒【反毒影片教學】(1小時) 4.感恩【性別平等教育】【資訊教育】【品德教育】【家庭教育】
			教學重點	1. 棒球：加強團隊配合及各項狀況應變能力。 2. 籃球：提升半場陣地戰攻防觀念，並能妥善運用。 3. 滑冰\滑輪：將肌力及肌耐力轉型為專項動作訓練，讓肌肉習慣滑輪滑冰時的肌肉發力及走向。	1. 搜尋市售商品，了解食品中所添加的化學物質對人體的影響。(含食藥安全教育) 5. 搜尋符合文創定義的資料和圖片，利用科學原理製作並行銷小組商品。(含環境教育)		1. 棒球：加強團隊配合及各項狀況應變能力。 2. 籃球：提升半場陣地戰攻防觀念，並能妥善運用。 3. 滑冰\滑輪:將肌力及肌耐力轉型為專項動作訓練，讓肌肉習慣滑輪滑冰時的肌肉發力及走向。	1.能切實實踐與他人的承諾，恪遵「守時」、「守信」的信念。 2.防範「煙毒」維護大家健康，注重身心健康，從事正當休閒活動。 3.勤儉自勉、做一個體恤父母的好子女，啟發感恩懷德，以表達對偉大的父母、師長之敬愛與感恩。
			評量方式	1. 觀察法 2. 紙筆測 3. 實作測 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗	1.小組討論與資料蒐集 2.口頭發表與分享 3.實作作品呈現 4.小組競賽與小組互評 5.學習單數據紀錄與結論撰寫		1. 觀察法 2. 紙筆測 3. 實作測 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗	1.機智問答 2.分組討論 3.學習單 4.教師觀察 5.同儕互評 6.每週秩序及整潔競賽
第二次定期評量								

十五 ~ 二 十一	116/5/17- 116/6/30	5/15(六)- 5/16(日) 國中教育會考 5/18(二)- 5/21(五) 畢業生成績評量 6/9(三) 端午節 6/8(三)、 6/10(四)- 6/11(五) 國民中學畢業典禮 6/29(二)- 6/30(三) 第三次定期評量 6/30(三) 休業式 7/1(四) 暑假開始 每週四臺灣母語日	單元/主題名稱	1. 棒球(2)：綜合打擊練習 2. 籃球(2)：全場對抗訓練 3. 滑冰(2)12	葫蘆墩圳巡禮一 科學實作與探究(1) 1.惡魔果實不是夢-伸縮自如的塑膠(2節) 2.金蟬脫殼-水中動畫與浮沉子(3節)		1. 棒球：綜合打擊練習 2. 籃球：全場對抗訓練 3. 滑冰\滑輪12	自治活動(1) 1.助人 【家庭暴力防治】(1小時) 2.進取 3.自省 【資訊教育】 【性別平等教育】 【水域安全教育】 【生涯規劃教育】
			教學重點	1. 棒球：模擬比賽情況強化攻擊觀念 2. 籃球：分組進行實戰模擬，提升選手臨場反應。 3. 滑冰\滑輪：加深比賽時的臨場戰術反應，提高過人或卡位技巧及路線意識	1. 了解物質受熱後的變化並製作成品(塑膠膜玻璃杯)。 2. 了解物質在不同溶劑下的溶解度，並手繪製作水中動畫。另外，利用浮力與壓力原理，製作能在水中浮沉的吸管章魚。		1. 棒球：模擬比賽情況強化攻擊觀念 2. 籃球：分組進行實戰模擬，提升選手臨場反應。 3. 滑冰\滑輪：加深比賽時的臨場戰術反應，提高過人或卡位技巧及路線意識	1. 助人為善、不居功、不受酬，發揚守望相助，警民合作良好風氣。 2. 培養正面積極的思維，有目標才會成功。 3. 時時自我反省，作為進步的參考。
			評量方式	1. 觀察法 2. 紙筆測 3. 實作測 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗	1.小組討論與資料蒐集 2.口頭發表與分享 3.實作作品呈現 4.小組競賽與小組互評 6.學習單數據紀錄與結論撰寫		1. 觀察法 2. 紙筆測 3. 實作測 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗	1.機智問答 2.分組討論 3.學習單 4.教師觀察 5.同儕互評 6. 每週秩序及整潔競賽
第三次定期評量								

註1：節數安排請符合新課綱課程規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

表6-1

115學年度臺中市立豐陽國民中學九年級第一學期學校體育班總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：115年6月25日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程	校訂課程
				特殊類型班級課程	彈性學習課程

				體育專業	統整性主題/專題/議題探究課程	特殊需求領域課程		
一 ~ 七	115/8/31 -115/10/16	8/28(五) 暑假結束 8/31(一) 開學日 (正式上課) 第一週 祖孫週、 友善校園週 第二週 品德教育週 9/25(五) 中秋節 9/28(一) 教師節 10/09(五) 國慶日調整放假 10/10(六) 國慶日 10/13(二)-10/16(五) 第一次定期評量 每週四臺灣母語日	單元/主題名稱	1. 棒球(2)：核心肌群 2. 籃球(2)：專項重量訓練 3. 滑冰(2)13：	葫蘆墩圳巡禮一玩藝數(1) 1.見證奇蹟的時刻(3節) 2.個人特調果飲店(4節)	1. 棒球：核心肌群 2. 籃球：專項重量訓練 3. 滑冰\滑輪13：	自治活動(1) 1. 整潔(2節)【環境教育】【空氣品質防護宣導】(1小時) 2. 敬師(2節)【品德教育】 3. 公德心(2節)【動物保護與福利】(1小時) 4. 安全(2節)【防災安全教育】【防墜安全教育】【全國國防教育】(1小時) 每週四臺灣母語日	團體活動(1) 1. 保腦宣導(4節)【交通安全教育】(2小時) 2.菸害防制宣導(4節)【家庭教育】(2小時)
			教學重點	1. 棒球： 強化上肢及下肢肌力、肌耐力、身體平穩度。 2. 籃球：使選手瞭解專項所需之肌力與其重量訓練方式。 3. 滑冰\滑輪：滑冰體能、滑冰/滑輪戰術指導 、滑冰/滑輪進階技術訓練、滑冰/滑輪實戰運用	1. 透過魔術(吉普賽讀心術、神機妙算、見證奇蹟的時刻)的趣味效果，消除學生對於數學的恐懼，引入數學與魔術觀念的結合。 2. 讓學生知道如何調整濃度，達到自己心目中的完美口味。	1. 棒球：強化上肢及下肢肌力、肌耐力、身體平穩度。 2. 籃球：使選手瞭解專項所需之肌力與其重量訓練方式。 3. 滑冰\滑輪：滑冰體能、滑冰/滑輪戰術指導 、滑冰/滑輪進階技術訓練、滑冰/滑輪實戰運用	1. 能維持乾淨優美的讀書環境及養成良好整潔習慣。【環境教育】 2. 能「尊師重道」，發揮學生「孝悌」及「敬師」的良好表現。【品德教育】 3. 能見賢思齊，培養良好品德。【品德教育】 4. 知道如何保護自身安全並學習自救及他救的基礎知識。【防災安全教育】【防墜安全教育】	1. 認識交通工具的功能性，體認交通規則的重要性，且能確實遵守交通規則。【交通安全教育】 2. 瞭解菸品對身體的危害，並進一步拒菸。【家庭教育】

			評量方式	1. 觀察法 2. 紙筆測 3. 實作測 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗	1. 學習單書寫 2.資料蒐集與小組討論 3.口頭發表 4.分享與回饋	1. 觀察法 2. 紙筆測 3. 實作測 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗	1.機智問答 2.分組討論 3. 品格教育回饋單 4.教師觀察 5.同儕互評 6.每週秩序及整潔競賽	1.機智問答 2.分組討論 3.學習單 4.教師觀察 5.同儕互評
第一次定期評量								
八 ~ 十四	115/10/19 -115/12/4	10/25(日) 光復節 10/26(一) 光復節彈性放假一天 12/1(二)-12/4(五) 第二次定期評量 每週四臺灣母語日	單元/主題名稱	1. 棒球(2)：跑壘訓練 2. 籃球(2)：轉換快攻進攻型態 3. 滑冰(2)14：	葫蘆墩圳巡禮一玩藝數(1) 1.區間測速大解析(3節) 【交通安全教育】 我的零用變少了？(3節) 【交通安全教育】	1.棒球：跑壘訓練 2.籃球：轉換快攻進攻型態 3. 滑冰\滑輪14：	自治活動(1) 1. 榮譽(2節) 【品德教育】 2.健康(2節) 【性侵害防治宣導】(1小時) 3. 環教(2節) 【環境教育】 【永續靜零環境教育宣導】(1小時)	團體活動(1) 1. 藥物濫用講座(5節)【食藥安全教育】【家庭暴力防治】(2小時)、【性侵害防治宣導】(1小時) 2. 營養教育(2節)【環境教育】(1小時)
			教學重點	1.棒球：加強揮棒後初速度、跨步距離、跑壘角(弧)度、身體重心。 2.籃球：瞭解快攻與急攻進攻型態，並小組配合實際演練。 3. 滑冰\滑輪：提升運動傷害防護知識、降低運動傷害，並了解禁藥相關規定。提升個人基礎技術能力，了解各專項技術及外語能力提升。	1.讓學生瞭解區間測速公式及區段位置，並增進學生交通安全知識。 2.了解貨幣對生活的影響，對於新聞事件通貨膨脹通貨緊縮有更深層的了解，並能以數學角度解讀生活時事。 【交通安全教育】	1.棒球：加強揮棒後初速度、跨步距離、跑壘角(弧)度、身體重心。 2.籃球：瞭解快攻與急攻進攻型態，並小組配合實際演練。 3. 滑冰\滑輪：提升運動傷害防護知識、降低運動傷害，並了解禁藥相關規定。提升個人基礎技術能力，了解各專項技術及外語能力提升。	1. 能展現班級向心力，為班上爭取最高榮譽。 2. 能了解菸毒對人體的危害並知道如何遠離。 3. 能愛物惜福、減少垃圾的製造。	1. 瞭解藥物濫用者的濫用原因，並學會為自己或家人尋求解決問題的方法。 2. 瞭解營養均衡及多樣性食物攝取對人體的重要，並落實於飲食習慣中。

			評量方式	1.觀察法 2.紙筆測 3.實作測 4.模擬法 5.輪滑測驗 6.冰場實務測驗	1. 學習單書寫 2.資料蒐集與小組討論 3.口頭發表 4.分享與回饋	1.觀察法 2.紙筆測 3.實作測 4.模擬法 5.輪滑測驗 6.冰場實務測驗	1.機智問答 2.分組討論 3. 品格教育回饋單 4.教師觀察 5.同儕互評 6. 每週秩序及整潔競賽	1.機智問答 2.分組討論 3.學習單 4.教師觀察 5.同儕互評
第二次定期評量								
十五 ~ 二十一	115/12/7 -116/1/20	12/25(五) 行憲紀念日 1/1(五) 元旦 1/19(二)- 1/20(三) 第三次 定期評量 1/20(二) 休業式 1/21(三) 寒假開始 每週四臺灣母語日	單元/主題名稱	1. 棒球(2)：內野守備練習 2. 籃球(2)：陣地戰防守策略 3. 滑冰(2)15：	葫蘆墩圳巡禮一玩藝數(1) 1.你今天省水了嗎？(4節) 【環境教育】 2.別讓老人社會，成為孩子的負擔(4節) 【家庭教育】 【環境教育】 【家庭教育】	1. 棒球：內野守備練習 2. 籃球：陣地戰防守策略 3. 滑冰\滑輪15：	自治活動(1) 1.服務(2節) 【性別平等教育】(1小時) 2.守法(2節) 【法治教育】 【全國法規資料庫法治教材】 (1小時) 3勤勉(3節)	團體活動(1) 1. 營養教育(2節)【性別平等教育】(2小時) 2. 租稅教育(4節)含【法治教育】【全國法規資料庫法治教材】(2小時)、【性別平等教育】(1小時)
			教學重點	1. 棒球：要求接球位置、移動步伐、接球應變能力、傳球動作。 2. 籃球：使選手瞭解各種陣地戰防守布陣方式及應用時機，並分組模擬練習。 3. 滑冰\滑輪：重量訓練、冰上基本動作與體能模擬養成。	1.透過生活中常見的用水習慣、收費單、水費等素材，引導學生識讀水表、水費通知單，並進行水資源省思。 2.引導學生計算扶老比，並讓學生了解扶老比逐年升高的影響，讓孩子多關心老人議題。 【環境教育】 【家庭教育】	1. 棒球：要求接球位置、移動步伐、接球應變能力、傳球動作。 2. 籃球：使選手瞭解各種陣地戰防守布陣方式及應用時機，並分組模擬練習。 3. 滑冰\滑輪：重量訓練、冰上基本動作與體能模擬養成。	1. 憑藉自己的力量，能為同學、班級及學校服務。 2. 能在日常生活中實踐「守法」的精神。 3. 能培養積極向上的生活及學習態度。 【性別平等教育】 【法治教育】	1.瞭解營養均衡及多樣性食物攝取對人體的重要，並落實於飲食習慣中。【環境教育】 5.建立學生依法納稅之觀念及強化其租稅常識，瞭解納稅義務人之責任義務。【法治教育】
			評量方式	1. 觀察法 2. 紙筆測 3. 實作測 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗	1. 學習單書寫 2.資料蒐集與小組討論 3.口頭發表 4.分享與回饋	1. 觀察法 2. 紙筆測 3. 實作測 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗	1.機智問答 2.分組討論 3. 品格教育回饋單 4.教師觀察 5.同儕互評 6.每週秩序及整潔競賽	1.機智問答 2.分組討論 3.學習單 4.教師觀察 5.同儕互評
第三次定期評量								

註1：節數安排請符合新課綱課程規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

表6-2

115學年度臺中市立豐陽國民中學九年級第二學期學校體育班總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：115年6月25日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程	校訂課程			
				特殊類型班級課程	彈性學習課程			
				體育專業	統整性主題/專題/議題探究課程	特殊需求領域課程	其他類課程	
							自治活動	團體活動
一 ~ 七	116/2/11~ 116/3/26	2/10(二) 寒假結束 2/11(四) 開學日 第一週 友善校園週 第二週 品德教育週 2/28(日) 和平紀念日 3/1(一) 和平紀念	單元/主題名稱	1. 棒球(2)：運動傷害防護 2. 籃球(2)：籃球競賽制度 3. 滑冰(2)16：	葫蘆墩圳巡禮一 玩藝數(2) 1.生態危機知多少(4節)【環境教育】 2.生活中的「美」一個角落(5節)【戶外教育】	1. 棒球：運動傷害防護 2. 籃球：籃球競賽制度 3. 滑冰\滑輪16：	自治活動(1) 1.學問(2節)【閱讀素養教育】 2.美化(2節)【環境教育】 3.民主(2節)【性別平等教育】(1小時) 4.尊重(1節)【性侵害防治宣導】(1小時)【法治教育】	團體活動(1) 1.健康安全宣導(3節)【交通安全教育】(1小時)、【環境教育】(1小時)、【空氣品質防護宣導】(1小時) 2. 愛滋病防治教育(4節)【家庭教育】(2小時)、【性教育-愛滋防治】(1小時)、【性侵害防治宣導】(1小時)

		日 調整放假 3/23(二)- 3/26(五) 第一次 定期評量 每週四臺灣母語日	教學重點	1. 棒球：加強球員傷害防護的重要性及正確觀念，預防受傷、放鬆、恢復、強化各項肌力。 2. 籃球：使選手瞭解單淘汰、循環賽等競賽制度並能繪製賽程圖。 3. 滑冰\滑輪：專長體能訓練(爆發力、肌耐力、柔軟度)	1.由區域族群數量了解瀕危生物或外來種生物對生態的影響，對於生態保育觀念有更深層的了解。 2.透過貝聿銘建築大師的作品，帶領學生探究建築中的幾何美學及應用。 【環境教育】 【戶外教育】	1. 棒球：加強球員傷害防護的重要性及正確觀念，預防受傷、放鬆、恢復、強化各項肌力。 2. 籃球：使選手瞭解單淘汰、循環賽等競賽制度並能繪製賽程圖。 3. 滑冰\滑輪：專長體能訓練(爆發力、肌耐力、柔軟度)	1.能規劃個人學習計畫。 2.能保持教室及校園環境整潔，建立優美校園。 3.能遵循民主程序，在互相尊重的前提下選拔出本學年度陽光少年。 4. 能持之以恆展現誠信行為 【環境教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【閱讀素養教育】【品德教育】	1.培養良好的健康及安全生活習慣及環保行為。 2.認識性傳染疾病的特性、發生、傳播途徑及預防方法，建立防治性傳染疾病的正確態度並加強自我保護之意識。 【環境教育】 【家庭教育】
			評量方式	1. 觀察法 2. 紙筆測 3. 實作測 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗	1. 學習單書寫 2. 資料蒐集與小組討論 3.口頭發表 4.分享與回饋	1. 觀察法 2. 紙筆測 3. 實作測 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗	1.機智問答 2.分組討論 3. 品格教育回饋單 4.教師觀察 5.同儕互評 6.每週秩序及整潔競賽	1.機智問答 2.分組討論 3.學習單 4.教師觀察 5.同儕互評
第一次定期評量								
八 ~ 十四	116/3/29 -116/5/14	4/4(日) 兒童節 4/5(一) 清明節 4/6(二) 兒童節 調整放假 4/30(五) 勞動節 調整放假 5/1(六)勞動節 5/11(二)- 5/14(五) 第二次	單元/主題名稱	1. 棒球(2)：打擊訓練 2. 籃球(2)：陣地戰進攻策略 3. 滑冰 (2)17：	葫蘆墩圳巡禮一 玩藝數(2) 1.留存美麗世界的小秘密(5節)	1. 棒球：打擊訓練 2. 籃球：陣地戰進攻策略 3. 滑冰\滑輪 17：	自治活動(1) 1.尊重(1節)【動物保護與福利】(1小時) 2.諾言(2節) 3.感恩(2節 【反毒影片教學】(1小時) 4.反毒(2節) 【性別平等教育】 【品德教育】 【家庭教育】	團體活動(1) 1.陽光才藝少年選拔活動-才藝(4節) 2.陽光才藝少年選拔活動-選舉(3節) 【性別平等教育】(2小時)

		定期評量 每週四臺灣母語日	教學重點	1. 棒球：揮棒速度及角度、擊球點、球棒延伸、下盤應用、髖骨旋轉。 2. 籃球：使選手瞭解在面對各種防守布陣時所應隊的進攻戰術，並分組模擬練習。 3. 滑冰\滑輪：使選手在體能及場地實務技術表現能有效提升運動競技能力。	1.透過攝影作品引導學生認識光圈、快門及ISO，並進行正確曝光的推算。	1. 棒球：揮棒速度及角度、擊球點、球棒延伸、下盤應用、髖骨旋轉。 2. 籃球：使選手瞭解在面對各種防守布陣時所應隊的進攻戰術，並分組模擬練習。 3. 滑冰\滑輪：使選手在體能及場地實務技術表現能有效提升運動競技能力。	1.能持之以恆展現誠信行為。 2. 能拒絕「煙毒」，維護身心健康，從事正當休閒活動。 3. 能感恩懷德，以表達對父母、師長之敬愛與感恩。 【品德教育】 【食藥安全教育】 【家庭教育】	1. 能了解民主投票的意義，從選舉活動中培養互相尊重之品德，落實選賢與能之法治精神。 2.培養學生具備自主思辨能力，並以批判性角度分辨假新聞。
			評量方式	1. 觀察法 2. 紙筆測 3. 實作測 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗	1. 學習單書寫 2.資料蒐集與小組討論 3.口頭發表 4.分享與回饋	1. 觀察法 2. 紙筆測 3. 實作測 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗	1.機智問答 2.分組討論 3. 品格教育回饋單 4.教師觀察 5.同儕互評 6.每週秩序及整潔競賽	1.機智問答 2.分組討論 3.學習單 4.教師觀察 5.同儕互評
第二次定期評量								
十五 ~ 二 十一	116/5/17- 116/6/11	5/15(六)- 5/16(日) 國中教育會考 5/18(二)- 5/21(五) 畢業生成績評量 6/9(三) 端午節 6/8(三)、 6/10(四)- 6/11(五) 國民中學畢業典禮 6/29(二)-	單元/主題名稱	1. 棒球(2)：外野守備練習 2. 籃球(2)：全場對抗 3. 滑冰(2)18：	葫蘆墩圳巡禮一 玩藝數(2) 1.人生無處不賽局(4節) 【品德教育】	1. 棒球：外野守備練習 2. 籃球：全場對抗 3. 滑冰\滑輪18：	自治活動(1) 1.助人 【家庭暴力防治】(1小時) 2.進取 【生涯規劃教育】	團體活動(1) 5.網路安全與媒體識讀(3節) 【資訊教育】【性別平等教育】【性剝削防制教育】(1小時)、【家庭暴力防治】(1小時) 6.交通與水域宣導(1節)【水域安全教育】【交通安全教育】(1小時)

		6/30(三) 第三次 定期評量 6/30(三) 休業式 7/1(四) 暑假開始 每週四臺灣母語日	教學重點	1. 棒球：判斷力、移動接球速度、轉傳能力、相互補位默契、接球位置。 2. 籃球：透過實際比賽模擬，使選手練習使用各種戰略以提升實戰經驗。 3. 滑冰\滑輪：個人滑冰觀念養成/技術、戰技場地實務及搭配體能相輔相成。	1.讓學生知道賽局理論延伸及應用。	1. 棒球：判斷力、移動接球速度、轉傳能力、相互補位默契、接球位置。 2. 籃球：透過實際比賽模擬，使選手練習使用各種戰略以提升實戰經驗。 3. 滑冰\滑輪：個人滑冰觀念養成/技術、戰技場地實務及搭配體能相輔相成。	1. 能在鄰里發揚守望相助，警民合作的良好風氣。 2. 培養積極進取的學習態度，為自身訂定努力的目標。 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	1.培養學生具備自主思辨能力，並以批判性角度分辨假新聞。 2.能留意水域環境，確保自身安全，加強宣導教育部救溺五步觀念。
			評量方式	1. 觀察法 2. 紙筆測 3. 實作測 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗	1. 學習單書寫 2.資料蒐集與小組討論 3.口頭發表 4.分享與回饋	1. 觀察法 2. 紙筆測 3. 實作測 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗	1.機智問答 2.分組討論 3. 品格教育回饋單 4.教師觀察 5.同儕互評 6.每週秩序及整潔競賽	1.機智問答 2.分組討論 3.學習單 4.教師觀察 5.同儕互評
畢業考								

註1：節數安排請符合新課綱課程規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題