表 3-1　115 學年度臺中市立豐陽國民中學七年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週　　製表日期：115 年 6 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一~七	115/8/31 － 115/10/16	8/28(五) 暑假結束 8/31(一) 開學日 (正式上課) 第一週 祖孫週、 友善校園週 第二週 品德教育週 9/25(五) 中秋節 9/28(一) 教師節 10/09(五) 國慶日調整放假 10/10(六) 國慶日 **10/13(二)-10/16(五)** **第一次定期評量** 每週四臺灣母語日	單元/主題名稱	第一課夏夜 第二課無心的錯誤 第三課母親的教誨 語文常識 （一）標點符號使用法 第四課論語選	**Get Ready** **Lesson 1** Who's That Young Man? **Lesson 2** What Are These? **Review 1**	**閩南語** 第一單元 咱來學母語 第一課 趣味的誤會 **客語** 第一課 吾未來个頭路 第二課洗衫坑	一、整數的運算 1-1 負數與數線 1-2 整數的加減 1-3 整數的乘除與四則運算 1-4 指數記法與科學記號	**地理** **第一篇 臺灣的環境（上）** 第一章 認識位置與地圖 第二章 世界中的臺灣 **歷史** **第二篇 臺灣的歷史(上)** 導言：歷史的基礎觀念 第一章 史前臺灣與原住民文化 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 **公民** **第三篇公民身分及社群** 第一章 公民與公民德性 第二章人性尊嚴與人權保障	進入實驗室 第一章：生命的發現 1-1 探究自然的方法 1-2 生命現象與細胞的發現 1-3 細胞的形態與構造 1-4 細胞的組成與物質進出方式 1-5 生物體的組成層次 跨科：尺度的認識與應用 第二章：生物體的營養 2-1 食物中的養分 2-2 酵素	**視覺藝術** 第一課 探索視覺旅程 第二課 畫出我的日常 **音樂** 第五課 音樂有「藝」思 第六課 唱起歌來快樂多 **表演藝術** 第九課 打開表演藝術大門 第十課 演繹人生	**童軍** 主題一當我們童在一起 單元一攜手童行 單元二遇見·Scout **家政** 主題三衣Q魔法師 單元一衣Q養成計畫 單元二衣物保養 **輔導** 主題五國中新時代 單元一國中生友會 單元二校園交流站 單元三國中萬事通	**資訊科技** 進入資訊科技教室 1-1 數位生活 1-2 資訊安全簡介 2-1 演算法簡介 2-2 流程控制結構 **生活科技** 進入生活科技教室 緒論-生活與科技 1-1 溝想表達 1-2 創意與發明 活動：活動簡介 活動：設計製作	**健康教育** 1-1：健康的基礎 1-2：健康檢查站 1-3：成長的喜悅 **體育** 3-1：運動新主張～運動欣賞與運動家精神 3-2：知我所能～健診體適能 4-1：默契大考驗～田徑	**葫蘆墩圳巡禮一** **葫蘆墩圳巡禮**(1) 1.在地古今探訪通 2. 古蹟古道智慧地 **葫蘆墩圳巡禮二** **走讀趣**(1) 1. 孔廟巡禮 2.國中生活的珍貴體驗 【品德教育】 【生涯規劃教育】	**社團活動**(1) 一、運動類 1. 排球社 2. 籃球社 3. 棒球社 二、音樂類 1. 合唱團 2. 吉他社 三、藝術類 1. 藝術探索社 2. 熱舞社 四、康樂類 1. 電影欣賞社 2. 桌遊社 五、語言類 1. 日文社 2. 韓語社 【品德教育】 【性別平等教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	**團體活動**(1) 1.保腦宣導 【交通安全教育(2 小時) 2.菸害防制宣導 【家庭教育】(2 小時) **自治活動**(1) 1. 整潔 【環境教育】 【空氣品質防護宣導】(1 小時) 2. 敬師 3. 公德心 【動物保護與福利】(1 小時) 4. 安全 【交通安全教育】 【家庭教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災安全教育】 【防墜安全教育】 每週四臺灣母語日
			教學重點	**第一課 夏夜** 1.認識童詩的特色：童心、童趣、童語，並引導學生領略詩歌的聲情之美。 2.介紹楊喚的生平與詩作特色，並透過影音認識作者。 3.介紹兒童文學。 4.請學生分享自己幼稚園與低年級的童年生活，以及身	1.能聽說讀寫26 個英文字母。 2.能用簡單的英文招呼用語。 3.能使用人稱代名詞、主格和所有格。 4.能介紹自己和他人。 5.熟悉 0~99 的英文數字，並應用於詢問年齡的應答中。 6.熟悉英文書寫原則。 7.能使用「I/You/He/She/It＋be 動詞＋	**閩南語** 1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3.能分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 4.能正確分辨聲母韻母的差異，並正確拼讀。 5.能運用網路	1.能以「正、負」表徵生活中相對的量，並認識負數是性質(方向、盈虧)的相反。 2.能認識負數在數線上的位置，並在數線上操作簡單的描點。 3.能認識相反數及其在數線上的相對位置。 4.能在數線上判別數的大小。 5.能在脫離數	**地理** **第一章 認識位置與地圖** 1.能以方位判別相對位置。 2.能判讀網格座標上的座標位置。 3.能利用座標系統舉例說明相對位置與絕對位置。 4.能解釋經線與緯線的定義。 5.能解釋經度與時區的關聯性。 6.能說明緯度與太陽輻射對氣候的影響。	1.實驗室安全守則與認識實驗室常見器材，並學習正確操作方式。 2.科學方法的流程與實驗設計、結果分析。 3.生命現象與生物體的基本單位，及細胞的形態與構造。 4.顯微鏡的構造與功能，並操作顯微鏡觀察動植物細胞。 5.細胞的組成	**視覺藝術** 1.認識美感形式要素及美的形式原理。 2.討論美感與生活的連結。 3.說明明暗調子，以及光源、物體、影子的關係。 4.說明筆法的運用，除了可以讓物體產生立體感，更可以強化物體形態，也可以表現物體表現紋理與質感。 **音樂** 1.引導學生思	**童軍** 1.請製作自己的名片卡，寫下自我介紹的資訊：找幾個不太熟的同學交換名片，互相介紹後，彼此分享進入國中校園的第一印象。 2.我的最佳拍檔一、教師引導與說明 二、撲克牌找拍檔 3.能克服害羞認識較不熟悉的同學，發現彼此的異同，互相了解。	**資訊科技** 1.介紹資訊科技教室環境與規範 2.認識生活中常見的資訊科技與其帶來的改變 3.了解科技發展新趨勢。 4.認識與使用生成式 AI 工具。 5.了解資訊安全三原則機密性、完整性、可用性 6.認識資訊	**健康教育** 1.利用漫畫情境與提問引導進入課程，再說明影響健康最主要的因素是生活型態。 2.介紹人體的器官與系統以及它們的關聯。 3.強調人體的身體與心理會相互影響並介紹 SEL。 4.說明落實健康生活的步驟應先找出首要改進的健康行為當作目標，再循序漸進改善習慣。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				為國中新鮮人的感受。 5.閱讀文本內容後，請學生將各段情境繪成圖畫。 6.根據學習單進行提問教學，並帶領學生體會詩歌的意境。 7.分析寫作手法：用擬人法描寫夏夜的景物，使文句變得更為親切、活潑。 8.請學生判斷擬人手法的詩句(應用練習一)。 9.習作「點線面寫作策略」練習：以「夏夜」為主題，完成段落寫作。 【環境教育】 **第二課 無心的錯誤** 1.請學生針對所分享的經驗加以討論，分析其後果的嚴重度。（可結合應用練習二） 2.根據學習單進行提問教學，並帶領學生了解文本的核心概念。	名詞.」的直述句說明人物關係。 8.能使用 be 動詞單數的 Yes/No 問答句。 9.能使用 Who...?的問句與其回答。 10.能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文。 11.能使用形容詞的問答句，描述人或物品的特徵。 【家庭教育】 【環境教育】 【多元文化教育】	資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 6.能認知閩南語一詞多義的現象 7.能懂得尊重並接納不同的語言。 8.能從課程中了解「百善孝為先」的道理。 **客語** 1.能領會課語文的的語言智慧。 2.能體會說客語的理念。 3.讓運用客語文字解讀篇章訊息。 4.能運用客語文書寫的表現方式。 5.能正確反映客語文傳達的訊息。 【多元文化教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】	線的情況下，判斷正、負數的大小。 6.能舉例說明數量大小關係的性質。 7.能認識絕對值的符號，並理解絕對值在數線上的圖意。 8.透過數線與實例，了解整數加法的意義與計算法則。 9.了解整數加法的交換律與結合律。 10.透過數線與實例了解整數的減法。 11.能了解 $a-b=a+(b$ 的相反數)。 12.能做整數的加減運算。 13.知道數線上兩點間的距離可以用絕對值來表示。 14.能求數線上兩點間的距離。 15.能求出數線上線段的中點坐標。 16.透過水位的變化，了解正、負整數乘法的運算規則。 17.了解整數乘法的交換律、結合律。 18.利用乘法的逆運算，說明除法的運算規則。 19.知道整數除法沒有交換	7.能舉例說明經度對生活的影響。 8.能舉例說明緯度對生活的影響。 9.能統整經緯度位置對生活的影響。 10.能藉由地圖要素判讀地圖上的資訊。 11.能比較比例尺的大小對地圖資訊的影響。 12.能藉由圖例辨識地圖上的重要資訊。 13.能實際操作電子地圖並應用在生活上。 **第二章 世界中的臺灣** 1.能說出全球海陸分布的比例。 2.能從地圖判斷三大洋、七大洲的位置。 3.能解釋全球海陸分布差異。 4.能討論全球海陸分布不均對人口分布的影響。 5.能說出臺灣島的絕對位置與相對位置。 6.能以地圖說明臺灣交通位置的重要性。 7.能討論臺灣生物多樣的原因。 8.能說明臺灣成為候鳥中繼站的原因。 9.能解釋位置對臺灣多元生態的影響。 10.能知道臺灣是由多個島嶼組成與範圍	與物質進出方式，及生物體的組成層次。 6.尺度的表示與應用。 7.人體所需的養分與熱量，並能測定食物中的澱粉與糖。 8.酵素的功能與特性、活性與作用。 【環境教育】 【海洋教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	考，有哪些聲音或音樂幾乎每天都會聽見？例如：〈給愛麗絲〉、鬧鐘鈴聲等。若是歌曲，可延伸介紹這些音樂都是經典的古典音樂作品。若有時間，建議教師藉此提出問題，讓學生腦力激盪：〈給愛麗絲〉為什麼會成為垃圾車來了的音樂？ 2.說明節奏、曲調、和聲的定義。可具體舉例，讓學生容易理解。 3.透過講述，播放音樂，引領學生聽辨不同的歌唱與說話類型，引導學生思考其中的異同。 4.說明歌唱時音準的重要性，與學生討論導致音準準確與否的原因。引導學生察覺青春期的聲音變化，並思考如何在此時期享受歌唱的樂趣。 **表演藝術** 1.藉由日常生活行為，認識表演藝術的起源與關係。 2.欣賞各種不同類型的表演藝術。 3.觀賞表演藝術的禮節。 4.透過呼吸學習放鬆，並認識自己與欣賞他人的	4.藉由挑戰活動，培養對團隊的認同感，以及伙伴間的默契，增加團隊向心力，培養對團體與自我的認同感，並運用分工的技巧改善團體活動。 5. 小隊伙伴根據課本上的各種記號進行討論與分享，教師提供更多不同形式的「追蹤記號」讓學生認識與思考。 **家政** 主題三衣 Q 魔法師 單元一：衣 Q 養成計畫 <活動 1>選衣召喚術 一、活動說明 二、活動進行-選衣召喚術 （一）以小組為單位，選擇一個情境。可依照課本的情境來分配，或自創其他情境及角色。 （二）請小組思考，這些人物在此情境時，有哪些特殊需求，需要的衣物特性為何。 （三）請同學回想過去經驗，在這些情境時，自己或家人會選擇何種材質、觸感、織法及功能性的衣物。 <活動 2>衣料辨認術-觀察洗標	安全 實體安全、軟體安全、網路安全 7.科技廣角：介紹無人超商的應用 8.認識演算法 9.認識演算法的特性 10.學習演算法的表達方式 文字、流程圖、虛擬碼 11.學習流程控制結構 循序結構、選擇結構、重複結構 **生活科技** 1.認識什麼是科技。 2.學習問題解決的步驟。 3.了解訊息種類與溝通的內涵，並學習各種構想表達的技巧。 【閱讀素養教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【安全教育】 【品德教育】	5.說明健康檢查的重要性，並依照健康檢查報告逐一說明檢查項目的用意，再延伸強調視力檢查的重要性。 6.介紹視力相關的疾病的成因與症狀。 7.說明齲齒引發疼痛的原因，以此引導學生認識牙齒的構造，再進一步說明齲齒發生的原因與三階段。 8.介紹齒列不正和牙周病形成的原因。 9.說明聽力的原理與耳朵構造，強調音量、音調與健康之間的關係，並說明保護耳朵的方法。 10.說明性教育主題的重要性與內涵，提醒學生在課堂上應有的尊重與禮貌。 11.說明染色體如何影響胚胎分化。 12.通過特色猜測性別的活動，引導學生思考生理性別與個人特質是否有絕對關係。 13.引導學生思考與討論社會上各種職業的性別比是否平衡，延伸討論造就如此發展情形的因素有哪些。 14.說明應避免職業刻板印象，並請學生完成			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				3.分析寫作手法：藉生活事例說明道理。 4.介紹劉墉的寫作特色。 5.以「文化差異」為主題，學習訪談擬題，採訪外籍人士。 6.分組報告採訪內容與感想。 7.寫作活動：仿寫新聞報導（包含配圖、下標題、撰稿內文）。 【法治教育】 **第三課 母親的教誨** 1.淺談胡適的生平大略及趣事。 2.介紹胡適在白話文學及學術思想上的貢獻。 3.概述母親對作者成長過程的影響，與他對母親的一片孝心。 4.講解並利用學習單與學生討論課文內容。 5.分析本文的寫作手法：運用細節的描述和對話來凸顯人物形象			律、結合律。 20.會做正、負整數的四則運算。 21.了解整數乘法的分配律。 22.能理解底數為整數且指數為正整數的運算。 23.能以 10 為底的指數表達自然科學領域常用的長度、重量、容積單位，如奈米、微米、公分或毫米等，其中含有負數次方的部分能轉換成小數。 【環境教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】	11.能說明領海的定義。 12.能說明經濟海域的定義與影響。 13.能分析圖表資訊代表的意涵。 14.能統整圖表資訊並表達自己的看法。 15.能藉由分析圖表，了解臺灣與世界的關聯性。 **歷史** **導言：歷史的基礎觀念** 1.認識歷史是什麼 2.認識歷史分期方式 3.認識歷史紀年方式 **第一章 史前臺灣與原住民文化** 1.認識臺灣史前文化分期 2.認識臺灣史前文化 3.認識臺灣原住民族的遷徙 4.認識臺灣原住民族的傳說 5.認識臺灣原住民族的分布 6.認識臺灣原住民族名稱的演變 **第二章 大航海時代各方勢力的競逐** 1.認識大航海時代，海商在東亞海域貿易扮演的角色。 2.認識中國的海禁政策對海商活動的影響。 3.認識「倭寇」的活動如何影響		特質。 5.藉由聲音、身體與情緒，認識表演的工具。 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯規畫教育】 【生命教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	一、活動說明 二、活動進行 （一）教師引導學生檢視帶來衣物的吊牌、洗標： 1.衣物吊牌或洗標有哪些資訊？ 2.哪些是政府規定一定需要標示的事項呢？ （二）教師引導學生觀察自己所帶來的衣服或布料，將衣料上的洗標資訊抄寫在課本。 單元二：衣物保養 <活動 1>洗衣的修練 （一）活動說明，洗衣經驗分享 （二）教師引導學生將上週同學分享的洗衣方式歸納成以下四點洗衣步驟順序。 （三）教師引導各小組小隊認領一項洗衣步驟順序的主題，在書本、網路搜尋，並於下節課與全班同學分享報告。 （四）小組搜尋資訊，判別資訊真偽。 **輔導** 主題五國中新時代 單元一：國中生友會 <活動 1>新班集合啦 1.在座位附近的同學打招呼問		Let's do it!「徵才博覽會」。 【性別平等教育】 【生命教育】 **體育** 1.教師藉由報章雜誌與網站的內容，說明運動欣賞的管道可以瞭解各種運動的競賽規則、技巧、比賽戰術，以及運動對個人與社會的價值和意義。 2.請學生分享最近一次從事運動欣賞的內容。 3.介紹四大美感，並分別舉例說明。 4.請學生列舉欣賞的運動比賽中各種的美感例子。 5.介紹在觀賞或參與運動競賽時可以關注的焦點，請學生分享自己關注的焦點。 6.強調可以從參與運動競賽來學習團隊合作。 7.介紹身處逆境的運動健兒。 8.認識體適能的重要性。 9.說明體適能的功能與元素，以及各元素對身體產生的影響，並介紹檢測項目。 10.認識個人身體質量指數（BMI），建立運動習慣以改善 BMI 值。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				6.針對「諧音雙關」補充歇後語。 7.Cosplay 親師座談會： (1)將學生分成老師組、家長組。 (2)請學生依據老師提供的不同主題進行討論，並依情境進行角色扮演與對話。 【家庭教育】 **語文常識** **（一）標點符號使用法** 1.指導學生認識十五種正式使用的標點符號。 2.講述標點符號的功用。 3.引導學生改正文章段落中錯誤的標點符號。 4.進行標點符號定義競賽遊戲、標點符號文意尋寶遊戲。 5.「顏文字」創作及發表。 **第四課 論語選** 1.說明文言文字詞釋義與句法。 2.根據學習單進行提問教學，並帶領學				海商在臺澎的活動。 4.認識大航海時代有哪些歐洲國家在東亞的競逐？ 5.認識大航海時代歐洲國家在東亞貿易的據點。 6.認識大航海時代，臺灣在國際貿易扮演的角色。 7.認識各方勢力在臺灣的競逐 8.認識荷蘭占領臺灣南部 9.認識荷、日貿易衝突 10.認識西班牙占領臺灣北部 11.認識荷、西爭奪臺灣北部 12.認識鄭氏取代荷蘭 13.認識鄭氏在臺灣的活動 **公民** **第一章 公民與公民德性** 1.說明我國「國民」依國籍法規定而取得： (1)自然取得：血統主義、出生地主義。 (2)歸化取得：透過婚姻、收養、投資移民。 3.說明我國「公民」的內涵： (1)廣義公民：國民全體。 (2)狹義公民：具有行政參政權的國民，可行使選舉及公民投票的權利，為此參政權所指的意思。			好。 2.挑選以下材料與同學進行互動，將所蒐集的材料記錄下來。 單元一：國中生友會 <活動 2>國中、國小不一樣 二、活動進行 (一)教師請學生參考課本第 94 頁，並同時聆聽教師說明進行方式： 1.請與座位旁的同學在 6 分鐘內討論出國中、國小差異之處並記錄下來。 2.教師先行示範「國中國小不一樣」口訣，帶領學生練習「國中國小不一樣」活動口訣。 3.練習完成，全班配合節奏唸出口訣後，依安排順序說出國中國小的差異處，並請老師將差異之處記錄在黑板上。 4.完成活動後，教師再引導全班回顧活動中所提之國中、國小差異項目，並說明該差異原因。 5.針對討論出的項目找出應對方式，並記錄下來。 6.與全班同學一起檢視提出的方式，並將可學習之處記錄下來。 單元二：校園交流站		11.以坐姿體前彎來評估柔軟度。 12.說明伸展運動的各種方式。 13.教師檢測學生一分鐘內仰臥捲腹的次數。 14.採用立定跳遠墊或是捲尺於適當的場地檢測立定跳遠。 15.以 800、1600 公尺跑走項目與漸速耐力跑測驗學生的心肺適能。 16.說明田徑的起源，並介紹田賽與徑賽的項目。 17.介紹傑出運動員，帶領學生觀賞歷屆田徑賽的精彩回顧。 18.介紹蹲踞式起跑，並說明 400 公尺、800 公尺與接力賽適用的方式。 19.說明田徑規則、起跑架操作以及起跑的三步驟。 20.以反方向的坐姿、指定動作或口令，或以單手觸地的站立式起跑練習反應力與專注力。 21.透過追逐飛盤訓練速度與反應力。 22.利用雙人夾腳屈膝傳球培養身體穩定度。 23.由左右腿單腳輪流跨越角錐訓練敏捷性與速度。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				生體會《論語》的精髓。 3.請學生判別並運用出自《論語》的成語，如：舉一反三、患得患失、循循善誘等。 【品德教育】				4.說明為什麼公共事務需要眾人共同參與。 5.說明為什麼要遵守法律秩序。 6.說明如何以和平尊重包容的態度面對不同意見。 7.說明如何在民主政治中落實少數服從多數，多數尊重少數的內涵。 **第二章 人性尊嚴與人權保障** 1.說明何謂人性尊嚴，請學生對於人性尊嚴進行討論並發表意見。 (1)人性尊嚴：可以自由做決定及選擇理想的生活方式，並受到平等的尊重。 2.說明人性尊嚴藉由保障人權而具體呈現。 (1)人權：生而為人應享有的各種權利。 3.請學生說出人權的意義，教師再綜合學生說法，系統性統整學生答案。 4.說明世界人權宣言對人權保障的重要性。 5.以生活實例說明生理性別、社會性別、性別刻板印象、性別偏見及性別歧視的內涵。 6.引導同學思考如何減少性別上的歧視，政府需			<活動 1>校園進行曲 一、教師引導與說明 二、活動進行 （一）教師將各處室題號卡貼在黑板上，每題分數不同。 （二）教師自行運用抽籤方式，先由一個小組選題，並唸出題目內容，小組討論 5 秒鐘，由小組代表說出答案。 （三）小組答對，則將題號卡給該小組；若答錯，則將題號卡貼回黑板，再由下一個小組選題作答，重複到黑板上沒有題目為止。 （四）最後各小組將手中題號卡上的分數進行加總，分數最高的小組為優勝。 活動進行： 1.教師請每小組翻開課本活動 2.資源伴我行內容。 3.教師由教務處教學組開始介紹，並在介紹一處室一組時請各組搶答那些幹部或股長會需要熟悉這個組。 ※教師可配合各項獎勵活動，增進學生的參與動力。 單元三國中生活達人 <活動 1>國中生了沒		【性別平等教育】 【品德教育】 【安全教育】			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
								立法以保障性別平權： (1)性別平等教育法 (2)性別平等工作法 (3)性騷擾防治法 7.以國內外新聞說明性騷擾與性侵害防治的內涵： (1)性騷擾的內涵。 (2)性侵害的內涵。 【多元文化教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【原住民教育】			1.請學生參考課本頁面，教師說明：國中生活不只有學業方面，還有各方面的挑戰，如：人際、家庭、健康等其他課題，每個人重視與想完成的比重不一樣，但若缺乏目標，等到畢業時才發現荒廢了三年，那太可惜了!讓我們一起想一想，國中生活樣貌可以怎麼更精彩? 【性別平等教育】 【生涯規畫教育】 【生命教育】					
			評量方式	1.教師提問 2.學習單 3.主題寫作 4.紙筆測驗 5.詩歌朗誦 6.資料蒐集	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.多元評量 5.聽寫評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.資料蒐集 2.學習單 3.口語評量 4.小組討論 5.紙筆測驗 6.課堂發言	1.紙筆測驗 2.口語說明 3.活動觀察 4.實驗設計 5.實作與討論 6.科學報告撰寫	1.教師評量 2.發表評量 3.表現評量 4.態度評量 5.討論評量 6.欣賞評量 7.學習檔案評量	1.教師評量 2.學生互評 3.學生自評	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 紙筆測驗 4. 活動紀錄 5. 作品表現	1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗			
第一次定期評量																
八~十四	115/10/19 -115/12/4	10/25(日) 光復節 10/26(一) 光復節彈性放假一天 **12/1(二)-12/4(五)** **第二次定期評量** 每週四臺灣母語日	單元/主題名稱	第四課 論語選 第五課 背影 第六課 心囚 語文常識 （二）閱讀導航與資訊檢索 第七課 兒時記趣	**Lesson 3** Let's Get Some Ideas from RoomGPT **Lesson 4** I Can Listen to Their Songs Again and Again **Review 2**	**閩南語** 第一單元 咱來學母語 第二課 啥?閩南語嘛有火星文! 語文天地 一 **客語** 第三課藍衫个秘密 第四課無共樣个客家話	二、分數的運算 2-1 因數與倍數 2-2 最大公因數與最小公倍數 2-3 分數的四則運算 2-4 指數律	**地理** **第一篇 臺灣的環境（上）** 第三章 地形 第四章 海岸與島嶼 **歷史** **第二篇 臺灣的歷史(上)** 第三章大航海時代臺灣原住民與外來者 第四章清帝國統治政策的變遷 **公民** **第三篇公民身分及社群**	第二章：生物體的營養 2-3 植物如何製造養分 2-4 人體如何獲得養分 第三章：生物體內的運輸 3-1 植物的運輸構造 3-2 人體的循環 3-3 人體的防禦	**視覺藝術** 第二課 畫出我的日常 第三課 色彩百變 Show **音樂** 第六課 唱起歌來快樂多 第七課 傳唱時代的聲音 **表演藝術** 第十課 演繹人生 第十一課 舞動吧！身體	**童軍** 主題一當我們童在一起 單元二遇見·Scout 主題二吾愛吾校 單元一地圖搜查線 單元二美好的校園時代 **家政** 主題三衣 Q 魔法師 單元二衣物保養 主題四料理新鮮人 單元一烹調	**資訊科技** 2-2 流程控制結構 3-1 程式語言簡介 3-2 角色移動—上街買蛋糕 3-3 演奏音階—鍵盤鋼琴 **生活科技** 活動：設計製作 活動：測試修正 書末：機具材料	**健康教育** 1-3：成長的喜悅 1-4：青春充電站 **體育** 4-1：默契大考驗～田徑 5-1：高抬貴手～籃球	**葫蘆墩圳巡禮一** **葫蘆墩圳巡禮(1)** 1.漫漫圳水齊步走 **葫蘆墩圳巡禮二** **走讀趣 (1)** 1.國中生活的珍貴體驗 2.書包 3.想像力的旅程 【戶外教育】 【交通安全教育】 【生涯規劃教育】	**社團活動(1)** 一、運動類 1. 排球社 2. 籃球社 3. 棒球社 二、音樂類 1. 合唱團 2. 吉他社 三、藝術類 1. 藝術探索社 2. 熱舞社 四、康樂類 1. 電影欣賞社 2. 桌遊社 五、語言類 1. 日文社 2. 韓語社 【品德教育】	**團體活動(1)** 1.菸害防制宣導 2.藥物濫用講座 【家庭暴力防治】(2 小時)、【性侵害防治宣導】(1 小時) 3.營養教育 **自治活動(1)** 1. 安全 【全民國防教育】(1 小時) 2. 榮譽 3. 健康 【性侵害防治宣導】(1 小時) 4. 環教

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
								第三章 家庭生活 第四章 變遷中的家庭			「硬」實力 **輔導** 主題五國中新時代 單元三國中萬事通 主題六生涯魔法精靈 單元一神祕魔法石	活動：發表分享、問題討論 2-1 製造生產 2-2 識圖製圖			【性別平等教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	【環境教育】 【永續淨零環境教育宣導】(1小時) 【食藥安全教育】 【環境教育】 【品德教育】 每週四臺灣母語日
			教學重點	**第四課 論語選** 1.分組請學生查找與孝道、求學、自省有關的故事，並分享自己的相關實踐經驗。 2.請學生根據人物事蹟做出典範類型的判斷與分類。 3.請學生找出並介紹心目中的人物典範。 【品德教育】 **第五課 背影** 1.略述本文寫作背景及目的。 2.說明本文題目的意義和取材的角度。 3.根據學習單進行提問教學，並讓學生分組發表。 4.分析寫作手法：藉具體事件的描述，表達真切的情感。 5.介紹朱自清的生平、寫作風格及代表作品。 6.認識文本中的相關用詞古今差異，以及	1.能使用 Where is/are...?的問答句。 2.能正確使用位置介系詞。 3.能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 4.能使用 can 的肯定句、否定句及問答句。 【國際教育】 【多元文化教育】 【品德教育】	**閩南語** 1.能領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。 2.能認識教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》的查詢方式。 3.能利用《臺灣閩南語常用詞辭典》查詢新的語詞。 4.能了解閩南語同樣的意思也有不同的說法。 5.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 6.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 7.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 **客語** 1.能正確反映	1.辨識質數與合數，並能判別 2、5、4、9、3、11 的倍數。 2.能檢驗 1 到 100 的數，哪些是質數，哪些是合數。 3.能理解埃拉托賽尼的方法，並找出小於 100 的所有質數。 4.知道正整數的質因數，並能做質因數分解。 5.能找出兩個數以上的最大公因數。 6.能理解互質。 7.能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最大公因數。 8.能找出兩個數以上的最小公倍數。 9.能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最小公倍數。 10.能利用最大公因數或最小公倍數解決	**地理** **第三章 地形** 1.能解釋人類活動多分布於平地的原因。 2.能說出地形的基本類型。 3.能辨識基本地形的特色。 4.能理解地形作用力對地表形態的影響。 5.能比較內營力與外營力的差異。 6.能樂於觀察真實地形受到的營力影響。 7.能說出地形有哪些表示方法。 8.能比較地形表示方法的差異。 9.能判讀等高線地形圖。 10.能畫出等高線地形圖。 11.能判讀分層設色圖。 12.能藉由等高線地形圖畫出地形剖面圖。 13.能說出衛星影像與航空照片的特性與差異。 14.能判讀等高線地形圖中的山脊與河谷特徵。	1.植物透過光合作用製造養分，人體利用消化作用獲得養分。 2.植物維管束的構造與排列方式，及水分與養分的運輸。 3.人體的心血管系統與淋巴系統。 4.人體的防禦作用與疫苗。 【性別平等教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	**視覺藝術** 1.說明表現空間遠近的方法、透視畫法。 2.利用圖片說明不同的構圖方式。 3.說明視點、物體接龍概念。 4.以講述法及討論法探討色彩問題。 5.觀察與思考色彩在日常生活中的運用與功能。 6.「色彩與文化」討論，介紹「色彩與文化」的案例與背後的意義。 7.示範水彩調色、混色技法。 8.引導學生仔細觀察物體的造形、光影和色彩的呈現。 **音樂** 1.講述並播放常見的演唱形式音樂範例：獨唱、齊唱、二重唱、三重唱、四重唱、童聲合唱、女聲合唱、男聲合唱、混聲合唱。 2.講述並播放無	**童軍** 1.教師介紹一則童軍相關故事；同學們閱讀其他相關童軍故事；小隊討論與分享閱讀的童軍故事；小隊選出下次上課欲演出之故事，課後與小隊討論腳色分配與其他分工。 2.地圖追追追。 3.地圖上找到位置之後，就可以利用地圖上的資訊試著規畫路線。 4.根據校園平面圖的路線，依序進行踏察。在進行踏查前： 1.以小隊為單位進行活動不脫隊。 2.不破壞或移動校園的設施。 3.不喧嘩吵鬧、遵守秩序不妨礙他人學習。 4.隨身攜帶活動相關物品，證明在上綜合活動課。最遲必須在下課鐘響前五分鐘到達最後一站，鐘響後，請以最快的速度回	**資訊科技** 1.以桌遊附件實際操作程式流程結構 2.繪製流程圖 3.科技廣角：玩遊戲學運算思維 4.認識程式語言 5.使用 Scratch 完成程式設計 (1)匯入背景與角色 (2)控制角色移動 (3)控制背景、造型切換 (4)利用鍵盤觸發程式事件 (5)彈奏音符 (6)控制角色尺寸大小 **生活科技** 1.練習依據構想，規畫工作流程及其所需機具材料，並進行加工製作、組裝作品。 2.進行測試修正，反思製作過程的問題、提出改善方案。 3.規畫適合的	**健康教育** 1.說明青春期身心的改變，以及青春期的定義與重要性。 2.使用字卡對對碰幫助學生認識女性生殖器官，並說明各器官的功能。 3.說明月經的由來以及教導該如何計算月經週期。 4.說明經期的身心不適與調整方法，並請學生紀錄自己的月經週期以及身體狀況。 5.配合簡報或字卡展示生理用品，請學生配對。 6.帶領學生認識乳房構造，介紹青春期適合的內衣與內衣穿著技巧。 7.說明男性生殖器官的構造與功能，並利用男性生殖器官與功能字卡讓學生進行練習。 8.配合 Let´s do it!「小鼎的煩惱」讓學生討論			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				死亡的各種代稱。 7.寫作教學：「人物外型與動作」摹寫練習。 【家庭教育】 **第六課 心囚** 1.介紹杏林子的生平及寫作風格。 2.介紹杏林子創立的社會福利機構對臺灣身心障礙者生活環境的影響。 3.引導學生了解杏林子的人生觀：沒有誰能否認自己生命的尊嚴和價值，也沒有誰能剝奪我們對生命的熱愛和追求。 4.根據學習單進行提問教學，並帶領學生了解文本的核心概念。 5.解說本文先敘後議、正反對比的寫作技巧。 6.請學生分析本文正反對比的寫作技巧，並完成對比手法的情境句 【生命教育】 （應用練習一）。 7.整理出自己短、中、長期在課業學習、才能技藝或專長興趣上最困擾的一件事，		客語文傳達的正確訊息。 2.能陳述客家文化的實踐歷程。 3.能理解用客語文書寫的文章資訊。 4.能運用客語文書寫的表現方式。 5.能區別說話者表達的意涵。 6.能對譯生活中的客語文與其他語文。 【多元文化教育】 【品德教育】 【生命教育】	日常生活中的問題。 11.能理解：若 a、b 為正整數，則 \F(－b,a、\F(b,－a 的值均為－\F(b,a，在數線上代表同一個點。 12.能理解負分數的約分、擴分和最簡分數的意義。 13.能由正分數的大小比較，理解出負分數的大小比較。 14.能學會兩個負分數(同分母)的加減運算。 15.能學會兩個負分數(異分母)的加減運算。 16.能理解一個有括號的算式，如果括號前面為＋，則去括號後原先括號內的＋、－不必變號；如果括號前面為－，則去括號後原先括號內的＋號要變成－號，－號要變成＋號。 17.能對負分數做加減運算。 18.能理解分數加法運算有交換律和結合律。 19.能理解幾個分數相乘，	15.能理解臺灣的地形與板塊的關聯。 16.能由地形圖說明臺灣地形的分布。 17.能說出臺灣主要地形的名稱。 18.能討論地形影響土地利用的方式。 19.能分享地形對臺灣各地生活的影響。 20.能以各種地形表示方法判讀臺灣地形。 **第四章 海岸與島嶼** 1.能說出海岸的分類依據與類型。 2.能理解沙岸與岩岸、珊瑚礁海岸的形成原因。 3.能比較沙岸與岩岸、珊瑚礁海岸的差異。 4.能討論沙岸與岩岸的特色及利用方式。 5.能由圖像辨識海岸地形。 6.能分享真實生活中海岸特色的案例。 7.能說出臺灣有哪些海岸類型。 8.能在圖上指出臺灣海岸類型的分布。 9.能理解臺灣海岸類型的形成原因。 10.能討論臺灣海岸的特色及土地利用方式。 11.能分享臺灣各地海岸類型與人民生活的關聯性。		伴奏合唱的音樂範例，如國王歌手、真實之聲，或電影《歌喉讚》等。 3.介紹二拍子、三拍子與四拍子的指揮拍型，教師親自示範並播放影片為範例，再配合「藝術探索：指揮拍型練習」，讓學生更熟悉基本指揮法。 4.透過講述及播放音樂，引領學生欣賞曾流行於這塊土地的音樂風格，建立臺灣聲音記憶的基礎情意。 5.配合課本圖文，透過講故事，播放音樂，引領學生欣賞曾在這塊土地上的聲音記憶，並探討藝術活動中社會議題的意義。 **表演藝術** 1.觀察職業人物，掌握特質，建立演員角色。 2.欣賞臺灣知名劇場工作者的作品與其精湛演技。 3.透過對於身體動作的觀察與思考，理解何謂創造性舞蹈。 4.藉由舞蹈動作元素的體驗與探索，展現自己的身體動作。 5.運用舞蹈動作元素，創作出自己的打招呼之	到現在的集合位置。 5.將校園中，有校徽、設置有滅火器的地點標示在校園平面圖上。 **家政** 單元二：衣物保養 <活動 1>洗衣的修練（續上節） 五、活動進行 （一）教師引導各小組小組認領一項洗衣步驟順序的主題，在書本、網路搜尋，並於下節課與全班同學分享報告。 （二）小隊搜尋資訊，判別資訊真偽。 （三）小組統再課本整填寫查詢到此洗衣階段步驟的注意事項。 <活動 1>洗衣的修練-洗衣四部曲（續上節） 1.衣物分類 2.衣物清洗 3.晒乾衣物 單元二：衣物保養 1.衣物收納困擾分享 2.收納妙招大公開 3.收納改善實作 <活動 2>收納的考驗（續上節） 1.教師提問 2.改善家裡的衣物收納方式時，你有遇到什麼困難嗎？你是如何怎麼解決的？	構想表達工具或媒介，介紹作品防撞理念、實際成效等。 4.知道圖的種類與功能。 5.能繪製物體的立體圖與平面圖 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【安全教育】	青春期時男生的煩惱。 9.說明男性在青春期應該要注意的事項。 10.以八仙塵爆的案例，帶領學生思考皮膚對生命的重要性，再進一步介紹皮膚的功能和構造。 11.介紹青春痘的成因與種類，引導學生討論什麼情況會導致青春痘惡化，以及避免青春痘惡化的方法。 12.請學生以鏡子觀察自己的臉部，辨認各種皮膚問題，再使用 Let’s do it!「你會洗臉嗎」找出自己的膚質。 13.介紹體臭的種類與改善體臭的方法。 14.說明適當曬太陽的好處、紫外線的種類，以及過度曝晒可能對皮膚的傷害。 15.說明防晒係數的意義以及防晒產品的選購要點，認識不同的防晒產品。 16.帶領學生閱讀課前漫畫並思考下方的問題。 17.介紹青春期的任務，帶領學生透過課本小活動認識自己。 18.介紹渡邊直美的故事，並完成 Let’s do it!「渡邊直美觀後感」。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				並透過歸因表做出分析並於課堂中發表。 8.透過整理出內在歸因，擬定出新目標，並做討論。 **語文常識** **（二）閱讀導航與資訊檢索** 1.介紹閱讀要領 「Why、How、What」 a.Why:為什麼(文章主旨) b.How:如何做(過程) c.What:做什麼(具體成果) 2.認識網路查找平台，請學生分享平日的使用心得 3.引導學生運用網際網路搜尋分組後共同分享的書籍或篇章中令人印象深刻的字句或情節，運用「Why、How、What」思考法進行分析 4.請各組學生共同選擇一篇章或書籍，設計問題，寫於便條紙上，由別組別運用電子資源搜尋搶答(請注意答案需已在網路上公開，能夠藉搜尋取得)，達到運用資訊科技練習解決問題的能力，答題正確數量最			只要分子相乘當作新分子，分母相乘當作新分母，所得到的新分數就是它們的乘積。 20.能熟練分數的乘法運算。 21.能理解分數乘法的交換律和結合律。 22.能理解倒數的意義。 23.能理解除以一個不為 0 的數等於乘以這個數的倒數。 24.能熟練分數的除法運算。 25.能理解算式中如果沒有括號，則根據先乘除後加減的原則，由左而右依序計算。 26.能理解算式中如果有括號，則根據先乘除後加減的原則，做括號內的運算，或者利用去括號規則先去括號。 27.能理解算式中如果有帶分數或小數，要先將帶分數化成假分數，小數化成分數，再做計算。 28.能理解算式中如果有乘方或絕對值	12.能說出島嶼有哪些類別。 13.能比較大陸島、火山島、珊瑚礁島的成因。 14.能由地圖辨識臺灣有哪些離島。 15.能知道臺灣主要離島的成因與分布。 16.能討論臺灣離島的特色及土地利用方式。 17.能分享臺灣離島類型與人民生活的關聯性。 18.能由圖像、資料內容歸納土地利用的形態。 19.能由圖像、資料推測土地利用可能產生的危害。 20.能分享生活中的地形類型與土地利用。 21.能討論土地利用可能會造成的危害。 22.能理解過度的土地利用對生態的影響。 23.能關心真實世界中的土地利用與自然環境。 **歷史** 第三章大航海時代臺灣原住民與外來者 1.荷蘭與原住民：(1)族群關係；(2)經濟活動；(3)治理方式；(4)傳教活動；(5)新港文書。 2.西班牙與原住民：		舞。 6.在分組討論、創作呈現的過程，培養觀察、溝通與鑑賞的能力，落實尊重與包容。 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯規畫教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	3.衣物收納改善成果分享 主題四料理新鮮人 單元一：烹調「硬」實力 <活動 1>環境探索 1.觀察廚房配置 2.烹飪教室使用守則 3. 烹調器材使用、清潔與保養 **輔導** 單元三：國中萬事通 <活動 1>我的國中藍圖 二、活動進行 1 現在有七個議題咖啡館，每個咖啡館都代表在國中階段可能會面臨哪些議題的挑戰：有人際館、學習館、家庭館、時間館、情緒館、健康館、其他館，教師選擇七個館的桌長(可選擇小組長或教師自訂)。 2 請小組輪流到每個咖啡館進行討論(桌長不動)。 ※班級小組和議題數量不同，教師可自行修正或以其他方式進行討論。 單元三：國中萬事通 <活動 1>我的國中藍圖 透過目標設定與資源分享活動，引導學生互相討		19.檢視個人青春期現象，介紹青春期的前中後期的狀況。 20.說明在遇到青春期的挑戰或困擾時，可以使用「三要一不」化解，並完成 Let’s do it!「青春處方箋」。 21.引導學生探索自我，並請學生完成 Let’s do it!「青年活動快樂 Go」。 22.學生完成健康好行，練習自我覺察的生活技能。 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 **體育** 1.說明跑步要領。 2.利用小型障礙錐或內胎彈力帶進行跑步與阻力練習。 3.說明接力賽類型與傳接棒的方式。 4.介紹學校大隊接力比賽的傳接棒方式。 5.介紹籃球發展史與籃球基本動作要領。 6.練習持球旋轉步，完成球感接力賽。 7.說明運球要點，並練習運球。 8.練習傳接球。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				多者優勝 5.複習查找字典方式： 6.成語、故事接龍活動：每4個成語成一組，以字典及電子辭典查找義近義反詞。兩組結合8個成語，運用於故事接龍之中 **第七課 兒時記趣** 1.文言文圈補主語和理解生難字詞。 2.講解課文，使學生了解文言的性質、語法和表達方式。 3.講解本課虛字的用法，比較語體文及文言文中詞語的差別，培養學生的語感。 4.介紹沈復的生平及其作品風格。 【生命教育】			時，要先算出乘方的值或絕對值，再做其他運算。 29.能理解分數乘法對加法、減法具有分配律。 30.能熟練乘方的運算。 31.能理解分數乘方的意義，並比較其大小。 32.能理解同底數相乘或相除的指數律。 【性別平等教育】 【環境教育】 【生命教育】	(1)西班牙人與北部原住民。 (2)傳教成果。 3.認識鄭氏政權與原住民的衝突，以大肚王為例。 4.原住民生活型態的轉變。 5.外來者的影響 6.課後閱讀：從繁盛、絕跡到重生——臺灣梅花鹿。 **第四章清帝國統治政策的變遷** 1.清初治臺政策與措施。 2.臺灣納入清帝國版圖的過程。 3.治臺政策與措施—渡臺禁令。 4.治臺政策與措施—劃界封山。 5.配合課後閱讀：臺灣棄留爭議。 6.清初治臺政策與措施—行政區劃的調整。 7.外力入侵與現代化建設：英法聯軍帶來的影響。 8.外力侵擾下的治臺政策與建設：牡丹社事件帶來的影響—沈葆楨來臺。 9.外力侵擾下的治臺政策與建設：清法戰爭與臺灣建省—劉銘傳來臺。 10.比較沈葆楨與劉銘傳來臺後的建設。 **公民** **第三章 家庭生活** 1.說明民法中有關親屬關係： (1)配偶的概念 (2)血親的概念：			論與協作，培養有效溝通、合作能力，並建立和諧的人際關係。 <活動 2>咖啡館探索 活動二：咖啡館探索 活動進行 (一)時間咖啡館探索 1. N 字法則： 2.番茄鐘工作法 3.實用時間管裡app 4.活動小省思 (二)學習館探索 1.學習風格概念 2.介紹四種學習風格 3.學習風格測驗 4.分享學習風格測驗結果 <活動 2>咖啡館探索 活動二：咖啡館探索 二、活動進行 (三)健康館/情緒館/人際館探索 1.談身體界線 2.教師請同學看案例 3.活動及討論： (1)圈出不能被碰的區域並說明想法。(如課本圖) (2)回答「當身體界線被逾越時」的五個問題： (3)如何讓別人尊重自己的身體界線？ <活動 3>咖啡館實踐 活動進行 咖啡館的滿意度分享與討論 請小組成員分享及討論：		9.說明地板傳球要點，並練習近距離與遠距離的地板傳球。 10.練習兩人傳接球與行進間傳接球。 11.練習 4 對 3 傳接球。 【品德教育】 【安全教育】			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
								a.自然血親：直系血親、旁系血親。 b.法定血親：收養而成立的關係。 2.姻親的概念： (1)血親的配偶。 (2)配偶的血親。 (3)配偶的血親的配偶。 3.說明性別平權觀念的推廣下，現代男女家庭角色的轉變及法律規定的修正。 4.說明民法的親權應以子女最佳利益為原則，及父母年邁後的扶養照顧責任。 5.教師說明小家庭、折衷家庭及大家庭的組成分子。 6.目前多樣化的家庭型態： (1)頂客客庭 (2)隔代教養家庭 (3)兩地家庭 (4)單親家庭 (5)重組家庭 (6)跨國婚姻家庭 **第四章變遷中的家庭** 1.說明家庭的生育功能。 2.說明家庭的保護與照顧功能，並說明社會變遷下，部分機構分擔家庭照顧功能。 3.說明家庭的教育功能，說明孩童如何在家庭中學習社會化及性別角色的概念。 4.說明家庭的經濟功能。			1.我在哪個館收穫最大？為什麼？ 2.我感到滿意的是哪些館？原因是？ 3.我需要什麼資源，幫助我更成長? 主題六生涯魔法精靈 單元一：神祕魔法石 <活動 1>我的神祕書櫃 （一）詢問各小隊討論的結果，將學生分享於小隊中的內容寫在黑板上，簡單統整出學生常使用的認識自己之方式。 1. 教師引導各小組以不重複為前提，請小組準備一項認識自己的方式。 2 教師請各小組將準備好的資料書寫於小卡中，並在小組上臺分享認識自己的方法時，能將自己統整出來的資料分享給全班同學。 3 提醒學生蒐集各小隊製作的小卡，並將小卡留存於之後第 88 頁神祕之窗的活動中使用。 【戶外教育】 【家庭教育】 【生涯規畫教育】 【生命教育】					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
								5. 現今家庭功能發生轉變是由於哪些臺灣社會變遷： (1)少子化：說明少子化對現代家庭的挑戰及政府如何處理此問題。 (2)高齡化社會：對現代家庭的挑戰及政府如何處理此問題。 6.教師說明家庭暴力的定義，說明家庭暴力防治法對家庭成員的定義。 7.說明遭受家庭暴力時的應對方法及法規制度的保護措施。 【多元文化教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【原住民教育】								
			評量方式	1.學習單 2.教師提問 3.主題寫作 4.分組報告 5.紙筆測驗	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.Quizlet 7.角色扮演	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.多元評量 5.聽寫評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.資料蒐集 2.學習單 3.口語評量 4.小組討論 5.紙筆測驗 6.課堂發言 7.蒐集資料	1.紙筆測驗 2.口語說明 3.活動觀察 4.實驗設計 5.實作與討論 6.科學報告撰寫 7.成品展示	1.教師評量 2.發表評量 3.實作評量 4.態度評量 5.討論評量	1.教師評量 2.學生互評 3.學生自評	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 紙筆測驗 4. 活動紀錄 5. 作品表現 6. 教師提問	1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗			
第二次定期評量																
十五~二十一	115/12/7 -116/1/20	**葫蘆墩圳巡禮** 寒冬送暖 12/25(五) 行憲紀念日 1/1(五) 元旦 **1/19(二)-1/20(三)** **第三次定期評量** 1/20(二) 休業式	單元/主題名稱	第七課 兒時記趣 第八課 朋友相交 第九課 音樂家與職籃巨星 第十課 玫瑰淚	**Lesson 5** What Are You Doing? **Lesson 6** Are There Any Shelves Outside the Door? **Review 3** **Book 1 總複習**	**閩南語** 第二單元 拜動物為師 第三課 人佮獅 **客語** 第五課坐兼來參詳 總複習	三、一元一次方程式 3-1 代數式的化簡 3-2 一元一次方程式 3-3 應用問題	**地理** **第一篇 臺灣的環境（上）** 第五章 天氣與氣候 第六章 水文 **歷史** **第二篇 臺灣的歷史(上)** 第五章 清帝國時期農商業的發展	第四章：生物體的協調作用 4-1 神經系統 4-2 內分泌系統 4-3 植物的感應 第五章：生物體內的恆定 5-1 呼吸與氣體的恆定 5-2 血糖的恆	**視覺藝術** 第一課 探索視覺旅程 第二課 畫出我的日常 第三課 色彩百變Show 第四課 漫遊「藝」境 **音樂** 第五課 音樂有「藝」思	**童軍** 主題二吾愛吾校 單元一地圖搜查線 單元二美好的校園時代 **家政** 主題四料理新鮮人 單元一烹調「硬」實力	**資訊科技** 4-1 循序、重複結構 4-2 選擇結構 **生活科技** 活動：活動簡介 活動：設計製作 活動：測試修正、問題	**健康教育** 2-1：友誼來敲門 2-2：尊重他人珍愛自己 **體育** 5-2：旁敲側擊～排球 6-1：躍然紙上～體操 6-2：繩采飛揚	**葫蘆墩圳巡禮一** **葫蘆墩圳巡禮(1)** 1.藝文薈萃樂學趣 2.寒冬送暖心意傳 **葫蘆墩圳巡禮二** **走讀趣 (1)** 1.想像力的旅程 2.我去過的○○	**社團活動(1)** 一、運動類 1. 排球社 2. 籃球社 3. 棒球社 二、音樂類 1. 合唱團 2. 吉他社 三、藝術類 1. 藝術探索社 2. 熱舞社 四、康樂類	**團體活動(1)** 1.營養教育 【環境教育】(1小時)、【性別平等教育】(2小時) 2.租稅教育 【全國法規資料庫法治教材】(2小時)、【性別平等教育】(1小時)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
		1/21(三) 寒假開始 每週四臺灣母語日						第六章清帝國時期社會文化的變遷 **公民** **第三篇公民身分及社群** 第五章學生權利與校園生活 第六章部落與公民參與	定 5-3 排泄與水分的恆定 5-4 體溫的恆定	第六課 唱起歌來快樂多 第七課 傳唱時代的聲音 第八課「藝」起生活趣 **表演藝術** 第九課 打開表演藝術大門 第十課 演繹人生 第十一課 舞動吧！身體 第十二課 精采的幕後世界	單元三新鮮上菜 **輔導** 主題六生涯魔法精靈 單元一神祕魔法石 單元二生涯水晶球	討論 書末：機具材料 科技廣角 學期課程回顧	～跳繩	○ 3.校園最美的角落 【生命教育】 【戶外教育】	1. 電影欣賞社 2. 桌遊社 五、語言類 1. 日文社 2. 韓語社 【品德教育】 【性別平等教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	**自治活動(1)** 1. 服務 【性別平等教育】(1 小時) 2. 守法 【全國法規資料庫法治教材】(1 小時) 3. 勤勉 【環境教育】 【法治教育】 【性別平等教育】 每週四臺灣母語日
			教學重點	**第七課 兒時記趣** 1.訓練學生用誇飾描述，並撰寫一則帶有誇飾意味的廣告詞。 2.趣味活動： (1)欣賞錯位攝影。 (2)圖像聯想：請學生觀察矩形、圓形、三角形等圖形，並加以聯想。 3.請學生分享有趣的往事或糗事。 4.引導學生回憶童年時難忘或具畫面感的一件事。 5.習作「點線面寫作策略」練習：以「一件難忘的童年往事」為主題，發想段落要素，並完成寫作。 【環境教育】 **第八課朋友相交** 1.認識棻涵生	1.能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3.能使用 What time...?的問句與其回答。 4.能使用 What day...?的問句與其回答。 5.能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 6.能使用 There is/are...的肯定句、否定句及問答句。 7.能使用學校場所的單字。 【國際教育】 【安全教育】	**閩南語** 1.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2.能分辨鼻音韻尾漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 3.能認識複韻母並正確拼讀。 4.能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。 5.能正確念讀課文，使用閩南語說明課文內涵及表達想法。 6.能運用閩南語文進行討論、紀錄，並進行溝通與發表。 7.能從課程中理解不同動物的特性，並能以動物為師，	1.能以文字符號代表數，並知道如何簡記。 2.能由具體情境中，用 x、y 等符號列出一元一次式。 3.能將文字符號所代表的數代入代數式中求值。 4.能運用數的運算規則進行代數式的運算。 5.能以文字符號列式 6.能由具體情境中列出一元一次方程式。 7.能理解一元一次方程式解的意義。 8.能以代入法或枚舉法求一元一次方程式的解。並化簡。 9.能利用等量公理解一元一次方程式，並作驗算。 10.能利用移項法則解一元	**地理** **第五章 天氣與氣候** 1.能理解天氣要素對天氣的影響。 2.能理解三種降水類型的成因與特色。 3.能討論氣壓對生活的影響。 4.能辨識地面天氣圖。 5.能比較天氣與氣候的差異。 6.能判讀氣候圖。 7.能說出氣候因素如何影響臺灣氣候。 8.能分享臺灣各地氣候差異對生活的影響。 9.能說出臺灣氣候的特徵。 10.能由等溫線圖分析臺灣氣溫特徵。 11.能由平均等雨量線圖分析臺灣降水空間分布特徵。	1.人體神經系統的構造與功能。 2.人體內分泌系統的激素及功能。 3.植物的快速感應與向性。 4.呼吸作用與動物的呼吸器官，及人體呼吸系統與氣體的恆定。 5.人體血糖的恆定。 6.排泄作用與人體的泌尿系統與水分的恆定。 7.內溫動物與外溫動物，及人體體溫的恆定。 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	**視覺藝術** 1.從生活環境中理解視覺美感形式要素。 2.認識視角、素描技巧與構圖。 3.認識色彩與水彩技法。 4.了解藝術展演場所、從事藝術相關職業與藝術鑑賞方法。 **音樂** 1.透過生活與樂曲認識音樂元素、了解記譜法的呈現與中音直笛的吹奏技巧。 2.建立基礎歌唱技巧、認識指揮圖示與歌唱形式，並學習欣賞聲樂曲。 3.介紹西元 1930～1990 年臺灣在地流行音樂。 4.能理解藝文展演的多元種類，關心並參與生活周遭的藝文活動演出。 **表演藝術** 1.藉由日常生活	**童軍** 1.校園仙蹤。 2.校園停看聽。 3.教師可以搭配小隊要做安全標示的物品進行照片的準備，在小隊回答出該物品時，可以要求學生說出該物品的使用狀況，且教師視情況進行適切的補充。 4.聽完同學的分享後，想一想，對於校園環境中有安全顧慮或美中不足的地方，學校已經做了哪些預防及改善的措施？成效如何？我們還可以為學校做些什麼呢？ 5.有毒植物辨識。 **家政** 單元二：料理起手式 <活動 1>不知不可~烹調步驟的教學 1.烹調技術探索 <活動 2>選購祕訣	**資訊科技** 1.學習設定與使用變數 2.學習設定提問 3.學習設定變數的初始值 4.學習重複結構：重複幾次、重複直到 5.學習條件判斷：如果…那麼… 6.學習條件判斷：如果…那麼…否則… 7.學習邏輯運算 8.科技廣角：認識第 1 位程式設計師—艾達。 **生活科技** 1.介紹本活動會用到的材料、機具之特性、使用注意事項：	**健康教育** 1.帶領學生觀看課前漫畫，並分享個人想法。 2.介紹人際互動的四個模式。 3.請學生分組完成 Let's do it!「互動模式連連看」。 4.以學生過往經驗引導進入人際地圖的介紹，並請學生在空白處寫下可能發生的對話。 5.以課本中的五種情節說明溝通上可能遇到的問題，請學生思考後在課本上寫下適當的建議或回應。 6.請學生在便利貼上寫下自己的經驗或網路上不適宜的溝通行為，再請學生討論這些情況的解決辦法。 7.介紹網路溝通會遇到的各種狀況。 8.請學生閱讀健			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				平及其作品簡略，播放作者介紹影片加深印象。 2.透過唐詩領略友情之美好，了解李白、孟浩然深厚交情。 3.文意延伸，補充與友情相關的成語、名言佳句或故事。 4.根據學習單進行提問教學，對文本內容進行更深入的了解。 5.學生分享自己的生活經驗或心得感想，深入體會課文情誼。 6.學習「朋友相交」的注意事項，認識君子特質及益友類型，同時避免結交損友。 【品德教育】 **第九課 音樂家與職籃巨星** 1.介紹課文人物魯賓斯坦、麥可．喬丹、巴哈、莫札特、貝多芬。 2.根據學習單進行提問教學，並讓學生分組發表。 3.分析寫作手法：用例證以說理。 4.補充與堅持、毅力、苦學、苦練有關的名言佳句、		在日常生活中實踐。 **客語** 1.能區別說話者表達的意涵。 2.能陳述客家文化的實踐歷程。 3.能體會說客語的理念。 4.能理解客家文書寫的表現方式。 【多元文化教育】 【品德教育】 【生命教育】	一次方程式，並作驗算。 11.能由具體情境中列出一元一次方程式並解題。 12.能檢驗所求得的解是否合乎題意。 【生命教育】 【環境教育】	12.能分析臺灣氣候特徵的影響因素。 13.能討論臺灣氣象災害對經濟、生活的影響。 15.能說出臺灣氣象災害發生的成因與季節。 16.能討論梅雨、颱風對臺灣正負面的影響。 **第六章 水文** 1.能知道全球水資源的分布情形。 2.能說出水循環的意涵與過程。 3.能說出水系、集水區、流域、分水嶺的意涵。 4.能在地圖上判讀水系、集水區、流域、分水嶺。 5.能分析臺灣水資源特色的成因。 6.能知道臺灣的主要河川。 7.能討論臺灣主要河川對各地的影響。 8.能指出臺灣主要河川分布位置。 9.能分析臺灣造成水資源問題的因素。 10.能理解臺灣土地利用對於水資源的影響。 11.能分享臺灣利用水資源的方式與影響。 **歷史** **第五章 清帝國時期農商業的發展**		行為，認識表演藝術的起源與關係，並欣賞不同類型的表演藝術。 2.認識表演的工具(聲音、身體、情緒)及臺灣知名劇場工作者，並學習建立演員角色。 3.認識創造性舞蹈及舞蹈動作元素，展現自己的身體動作。 4.認識劇場分工、工作內容與製作流程，並試著完成一齣迷你舞臺劇。 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】	1.生鮮食材選購要點 2.包裝食品與散裝食品的選購要點 3.影響食材選購的各種因素 <活動 3>食材保存術 1.食品保存的前處理方式 單元三：新鮮上菜 <活動 1>做好準備 1.實作食譜 2.實作分工 3.集合與準備 4.實作規則參考 5.意見發表 **輔導** 單元一：神祕魔法石 <活動 2>拼出我自己 活動進行 （一）教師說明活動進行方式： 1.教師發下空白紙張，請同學寫上姓名與座號。 2.請學生以條列式方式來描述自己，愈多愈好。 （二）學生完成後，教師收回，隨機抽出一張，並唸出內容，讓學生猜猜填寫的人是誰？ （三）猜出的人要說明原因。 （四）教師提問 （五）教師說明 （六）教師解釋自我概念的五個層面 <活動 3>揭開神祕面紗 二、活動進行	鉛筆、圓規、三角板、折合鋸、白膠、夾具、砂紙 2.看懂手機架參考圖，自行設計製作由木板堆疊而成的「手機架」。 3.能依工作圖規畫材料。 4.學習鋸切、黏合、砂磨等實作技能。 5.說明本活動常見問題、避免或解決之道。 【科技教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】	康好行中的心情日記，透過日記內容完成問題。 9.帶領學生觀看課前漫畫，以此瞭解學生對身體界線的先備知識。 10.介紹身體界線。 11.介紹界線紅綠燈，並請學生完成課本表格。 12.播放教育部性別平等影片，討論公開場合中親密關係的合理性，引導學生進行思考。 13.講解性暴力的定義、五種類型及其相關法律，可搭配相關新聞影片讓學生更進一步認識。 14.配合課本上的例子，說明性暴力發生時該如何應對，討論合適的解決方法。 15.請學生討論並完成 Let´s do it！「性暴力迷思大破解」。 16.介紹「#ME TOO 活動」，請學生上網搜尋相關案例並分享各自想法。 17.說明色情媒體的定義，強調為吸引目光內容上可能會誇大或扭曲，傳達錯誤的訊息。 18.說明錯誤的性觀念與色情媒體會有哪些負面影響。 19.請學生完成			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				故事，與學生發表的故事對照呼應。 5.從上述成功要件與人格特質中，擇一做出詳舉的運用。 6.課內人物與自己的 SWOT 分析。 7.討論如何訂定自我挑戰的新目標。 8.習作「點線面寫作策略」練習：以「一件事的啟示」為主題，完成短文寫作。 【生涯規劃】 **第十課 玫瑰淚** 1.說明小說三要素：人物、場景、情節，並以學生分享的小說內容作說明。 2.進行文本探究，引導學生分析小說的人、事、時、地、物及故事重點。 3.討論小男孩和主角的言行舉止表現出的人物形象。 4.引導學生探究「玫瑰」、「淚」在小說中代表的意涵。 5.引導學生歸納小說伏筆及統整小說要素，並進行小組發表。 【生命教育】				1.清帝國時期臺灣的土地開墾： (1)番地； (2)無主地； (3)合資開墾。 2.清帝國時期臺灣的水利設施： (1)臺北瑠公圳； (2)臺中貓霧捒圳； (3)彰化八堡圳； (4)高雄曹公圳。 3.商業組織的出現：「郊」： (1)依照貿易區域劃分。 (2)依照貿易商品劃分。 4.港口的發展：一府二鹿三艋舺。 5.開港通商後的國際貿易，以臺灣三樣主要的出口商品來分析： (1)茶葉； (2)蔗糖； (3)樟腦。 6.配合課後閱讀：商機無限的臺灣。 **第六章清帝國時期社會文化的變遷** 1.移民分布。 2.移墾社會的特色： (1)性別比例懸殊； (2)分類械鬥頻繁。 3.宗教信仰與宗族組織： (1)宗教信仰：原鄉信仰、共同信仰； (2)宗族組織：唐山祖、開臺祖。 4.文教的發展：			請學生從課本第 116 頁形容詞氣球中選出符合自己的描述，並記錄在紙上。 1.教師發給每位學生 4–6 張小卡，請學生參考課本第 60 頁形容詞汽球，在小卡上寫下對同學的觀察與回饋。2.請學生將寫好的小卡傳送給被回饋的同學。 3.請學生整理收到的回饋小卡。 <活動 3>揭開神祕面紗 活動進行 （一）教師在黑板上繪製四宮格（如下圖），並說明「我的周哈里窗」填寫方式： A 公開我 B 盲目我 C 隱藏我 D 未知我 1.請學生在白紙上依樣繪製四宮格，將 1 自己給自己的描述，以及 2 同學給你的描述，整理在紙上。 2.將 1、2 皆有出現的形容詞填寫在 A 區。 3.將 1 沒有、2 有出現的形容詞填寫在 B 區。 4.將 1 有、2 沒有出現的形容詞填寫在 C 區。 5.將 1、2 皆沒有出現，是自己想要探索開發的特		Let's do it!「重建新主張」，反思媒體背後的意涵。 【性別平等教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 **體育** 1.說明排球基本規則與排球場地。 2.介紹六人比賽的佔位與移位觀念。 3.說明低手傳接球的要點，練習低手傳接球。 4.練習擊球動作，針對錯誤動作予以修正，再分組完成「你傳我接」與「默契大考驗」的活動。 5.練習低手動作，說明拋球要點。 6.對牆練習低手擊球。 7.分組練習你拋我接。 8.利用體操比賽的影片介紹常見的體操比賽項目與相關規則。 9.說明單腳閉眼站立要點並進行練習。 10.進行跳躍訓練。 11.說明支撐三部曲的動作要領並進行練習。 12.說明旋轉二部曲的要點並進行練習。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
								(1)早期文教事業的發展； (2)臺灣文風的興盛； (3)官方及民間教育機構。 5.開港後西方文化再傳入： (1)馬偕； (2)馬雅各。 6.平埔族群的社會文化變遷： (1)官府的壓迫； (2)土地的流失； (3)傳統文化的改變； (4)族群的遷徙。 7.高山原住民的處境與社會變遷： (1)劃界封山的影響； (2)牡丹社事件的影響。 8.配合課後閱讀：清代也有臺三線。 9.高山原住民的處境與社會變遷。 **公民** 第五章 學生權利與校園生活 1.請學生討論國家為何會有國民應受教育的立法。 2.從三層面說明學生在校園的權利： (1)受教育權和學習權。 (2)身體自主權。 (3)人格發展權。 3.說明國家如何以法律保障學生在校園的權益： (1)當發生校園霸凌事件時，學生			色填寫在 D 區。 單元二：生涯水晶球 <活動 1>生涯夢想家 一、我的獨特品牌 二、獨特我插圖 <活動 2>我的生涯軌跡 一、教師引導與說明 二、活動進行 三、教師總結歸納 （一）活動小省思 （二）總結歸納 1. 探討影響個人生涯規畫的因素，以建立初步之生涯願景。 2.建構個人生涯檔案，分享及省思個人成長歷程。 【戶外教育】 【家庭教育】 【生涯規畫教育】		13.說明翻滾七部曲各項動作要點並進行練習。 14.完成「人體保齡球」、「翻滾吧！學生」、「體操大富翁」與「全能高手」等活動。 15.藉由跳繩相關影片介紹跳繩的起源，說明跳繩的益處以及如何選擇適合自己的跳繩。 16.教師示範四種單人跳繩動作，請學生練習，並進行「跑步跳接力賽」活動。 17.教師示範雙人跳繩中「兩人二繩」的動作要領，請學生開始練習並評分。 【品德教育】 【國際教育】 【多元文化教育】			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
								可向父母或師長尋求協助，或撥打防制校園霸凌專線 1953。 (2)學生權利遭受學校不當侵害時，可透過學生申訴評議委員會保障自身權益。 4.學生到學校接受教育，不僅要善盡義務，也要學習尊重他人權利。 5.學校如同小型社會，關心學校公共事務，培養未來的參與國家公共事務的素養。 **第六章部落與公民參與** 1.播放原住民族相關影片，請同學討論自己對原住民族印象。 2.說明部落是指原住民於原住民族地區一定區域內，依其傳統規範、共同生活結合而成的團體，經政府核定者。 3.以原住民族影片引導學生思考部落對原住民族的重要性。 (1)文化與認同的根源：文化傳承 (2)生產與分配的單位：共工共享 (3)自治的基礎：部落領袖、部落會議 4.以新聞及報導影片讓學生思考目前原住民族可能面臨的挑戰為何。								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
								5.說明原住民族正面臨的挑戰： (1)傳統文化的斷層。 (2)部落經濟的停滯。 (3)傳統領域的爭議。 (4)文化與法律的衝突。 【多元文化教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【原住民教育】								
			評量方式	1.學習單 2.教師提問 3.主題寫作 4.分組報告 5.紙筆測驗	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.Quizlet 7.紙筆測驗	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.聽寫評量 5.觀察評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.資料蒐集 2.學習單 3.課堂發言 4.小組討論 5.紙筆測驗	1.紙筆測驗 2.口語說明 3.活動觀察 4.實驗設計 5.實作與討論 6.科學報告撰寫 7.成品展示	1.發表評量 2.態度評量 3.欣賞評量 4.討論評量 5.參與評量 6.問答評量 7.觀察評量 8.實作評量 9.學習單評量	1.教師評量 2.學生互評 3.學生自評	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 紙筆測驗 4. 活動紀錄 5. 作品表現 6. 教師提問	1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗			
第三次定期評量																

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程-團體活動 彈性學習課程-自治活動	12、13、17 16	4 小時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程-團體活動 彈性學習課程-自治活動	9 11	2 小時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	彈性學習課程-團體活動	2、4	2 小時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習課程-團體活動	6、7	2 小時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	彈性學習課程-自治昨動	8	1 小時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程-團體活動 彈性學習課程-自治活動	3、10 14	3 小時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程-團體活動	19、20	2 小時	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	安排於七下實施	安排於七下實施		1 堂課以上

9	性剝削防治教育	安排於七下實施	安排於七下實施		每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習課程-自治活動	5	1 小時	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習課程-自治活動	1	1 小時	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週星期四為臺灣母語日	每週	每週星期四	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	彈性學習課程-團體活動 彈性學習課程-自治活動	14、15 18	3 小時	每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	安排於七下實施	安排於七下實施		每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

註 8：各年級分散式資源班課程計畫得視身心障礙學生課程需求進行彈性調整(如簡化、減量、替代等)。

表 3-1　115 學年度臺中市立豐陽國民中學七年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則　　製表日期：115 年 6 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一～七		2/10(二) 寒假結束 2/11(四) 開學日 第一週 友善校園週 第二週 品德教育週 2/28(日) 和平紀念日 3/1(一) 和平紀念日調整放假 **3/23(二)-3/26(五)** **第一次定期評量** 每週四臺灣母語日	單元/主題名稱	**第一課**聲音鐘 **第二課**孩子的鐘塔 **第三課**紙船印象 **語文常識(一)** 漢字的結構	**Get Ready** **Lesson 1** Alan Plays Basketball Every Day **Lesson 2** How Often Do You Clean Your Room? **Review 1**	**閩南語** 第二單元 拜動物為師 第四課 龜兔走標 語文天地 二 形容詞 **客語** 第六課正月半 第七課大武山下个細奧運	一、二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題 二、直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	**地理** **第一篇臺灣的環境（下）** 第一章人口成長與分布 第二章人口組成與族群文化 **歷史** **第二篇臺灣的歷史（下）** 第一章日治時期的政治 第二章日治時期的經濟 **公民** **第三篇公民與社會生活** 第一章社會中的多元文化 第二章社會規範	第一章：新生命的誕生 1-1 細胞的分裂 1-2 無性生殖 1-3 有性生殖 第二章：遺傳 2-1 孟德爾的遺傳法則 2-2 基因與遺傳 2-3 人類的遺傳 2-4 突變 2-5 生物技術	**視覺藝術** 第一課百變點線面 第二課 立體造形大探索 **音樂** 第五課 聲部競逐的藝術 第六課 管弦交織的樂章 **表演藝術** 第九課「妝」點劇場「服」號 第十課 臺灣在地舞蹈	**童軍** 主題一：LOVE 服務 單元一：點燃服務之光 單元二：有愛世界 **家政** 主題三：飲食大探索 單元一：食在健康 單元二：青春樂吃購 **輔導** 主題五：學習修練室 單元一：學習探險家 單元二：學習再升級	**資訊科技** 1-1 遊戲設計 1-2 廣播與音效 **生活科技** 緒論-科技與產品 1-1 橋梁簡介 1-2 材料接合機具材料 活動：活動簡介、蒐集資料、發展方案、設計製作	**健康教育** 1-1：菸害保衛戰 1-2：透視酒與檳榔 1-3：毒家祕密 **體育** 3-1：舞動青春～有氧舞蹈 3-2：一擲乾坤～飛盤 4-1：長驅直入～田徑	**葫蘆墩圳巡禮** **一葫蘆墩圳巡禮(1)** 1.環保健康樂活學 2.美景美食並肩遊 **葫蘆墩圳巡禮** **二走讀趣 (1)** 1.愛的旅程 2.當我聽見了 【戶外教育】 【生命教育】	**社團活動(1)** 一、運動類 1. 排球社 2. 籃球社 3. 棒球社 二、音樂類 1. 合唱團 2. 吉他社 三、藝術類 1. 藝術探索社 2. 熱舞社 四、康樂類 1. 電影欣賞社 2. 桌遊社 五、語言類 1. 日文社 2. 韓語社 【品德教育】 【性別平等教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	**團體活動(1)** 1.健康安全宣導 【交通安全教育】(1 小時)、 【環境教育】(1 小時)、 【空氣品質防護宣導】(1 小時) 2.愛滋病防治教育 【家庭教育】(2 小時)、 【性教育-愛滋防治】(1 小時)、【性侵害防治宣導】(1 小時) **自治活動(1)** 1. 學問 2. 美化 3. 民主 【性別平等教育】(1 小時) 4. 尊重 【性侵害防治宣導】(1 小時) 【安全教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】 每週四臺灣母語日
	116/2/11~ 116/3/26		教學重點	（一）〈聲音鐘〉：1.請學生思考「聲音鐘」的「聲音」與「鐘」有何關聯？ 2.請學生回想生活中有哪些聲音能夠與時間、季節、特殊活動作連結。 3.認識作者——介紹「陳黎文學倉庫」的網站、作者的生平、重要文學作品和文學上的成就。 4.講解課文，介紹文中出現過的臺灣民謠、小吃食物。	1.能辨識並書寫 26 個英文字母書寫體的大、小寫。 2.能學會水果跟果汁的相關字彙。 3.能使用第一二三人稱的現在簡單式句型描述日常活動。 4.能使用第一二三人稱的現在簡單式問句與其回答。 5.能使用頻率副詞及頻率副詞片語。 6.能使用 How often?的問句與其回答。 7.能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。	**閩南語** 1.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2.能分辨鼻音韻尾漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 3.能認識複韻母並正確拼讀。 4.能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。 5.能正確念讀課文，使用閩南語說明課文內涵及表達想	1. 能由具體情境中，用 x、y 等符號列出二元一次式。 2. 能對算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 3. 能從具體情境列出二元一次方程式，並理解其解的意義。 4. 能以代入法或枚舉法求二元一次方程式的解。 5. 能熟練使用代入消去法、加減消去法解二元一次聯立方程式。 6. 能從具體情境中列出二元	**地理** 1.說明自然增加率的定義與計算方式；說明社會增加率的定義與計算方式。；分析自然增加率、社會增加率的差異；分析人口成長與自然增加率、社會增加率之間的關係；解釋自然增加率、社會增加率圖表之判讀方法。 2.說明人口密度的定義與計算方式；分析影響人口分布的原因；介紹人口密度分布圖；說明臺灣人口分布的特徵。	1.知道細胞的分裂的意義和重要性。 2.了解生物有性生殖與無性生殖的異同並且認識細胞分裂與減數分裂。 3.了解無性生殖的特徵。 4.了解有性生殖的特徵明白植物行有性生殖的意義。 5.了解性狀、特徵的意義和遺傳的原理。 6.了解人類 ABO 血型及性別的遺傳方式。 7.知道突變的成因及影響。 8.認識生物科技及可能造成的影	**視覺藝術** 1.認識點、線、面元素。 2.認識簡化。 3.說明圖形符號意義。 4.簡化圖形、設計班徽。 5.認識生活中無所不在的造形，了解自然界生物中為符合演化生存而存在的造形。 6.了解造形與機能的意義，同時理解兩者間的關係。 7.認識線性材料、面性材料。 8.觀察造形。 **音樂**	**童軍** 1.能了解服務學習的意義與價值並在生活中實踐。 2.能利用合宜的人際技巧提升團隊效能。 3.能執行服務學習活動方案。 4.能進行對於服務活動的反思及多元能力的展現。 5.能對多元族群的需求進行評估。 6.能知道服務學習的意義，並了解服務學習的價值。 7.能檢視各組的服務學習活動計畫，並給予相對	**資訊科技** 1.學習重複結構：重複無限次。 2.學習設定角色的三種迴轉方式。 3.認識廣播功能使用時機與用途。 4.學習音效設定。 **生活科技** 1.認識什麼是產品。 2.認識產品選用的考量因素。 3.認識產品的構造：結構、機構、控制。 4.認識產品的造形：形態、色彩、質感。	**健康教育** 1.說明青少年第一次吸菸的原因比例。 2.說明菸害的物質有哪些。 3.說明吸菸對身體各器官的危害。 4.吸菸對於個人、家庭及社會的影響層面。 5.介紹電子煙的構造、成分及危害。 6.探究其他新型菸品的危害，打破迷思。 7.介紹菸害防制法的相關規範。 8.探究吸菸的相關議題。 9.介紹禁菸的場域有哪些。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				5.講解本課引用在文中的叫賣聲代表的生活文化、運用的前後呼應寫作效果。 6.教師提問，讓學生想想生活中有哪些詞彙是來自外來語，配合課文及「語文充電站」介紹外來語，以「外來語換裝秀」題目作評量後的講解。 7.讓學生聆聽「臺灣老聲音」，訓練聆聽訊息、掌握關鍵的能力。 （二）〈孩子的鐘塔〉： 1.介紹李黎的生平與寫作特色、創作歷程，並透過影音認識作者。 2.說明器官捐贈的概念。 3.說明「尼可拉斯效應」之涵義。 4.分析寫作手法：以「藉事抒懷」的表現手法，使文句變得更為深入、真摯。 5.請學生分享自己的親身經歷、生活實例，或是報章媒體的相關報導，藉此讓學生了解人間處處是溫情。 （三）〈紙船	【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】	法。 6.能運用閩南語文進行討論、紀錄，並進行溝通與發表。 7.能從課程中理解不同動物的特性，並能以動物為師，在日常生活中實踐。 **客語** 1.能區別說話者表達的意涵。 2.能體會說客語的理念。 3.能理解用客語文書寫的文章資訊。 4.能因客語文作品而拓展視野。 5.能陳述客家文化的實踐歷程。 【多元文化教育】 【品德教育】 【生命教育】	一次聯立方程式，並理解其解的意義。 7. 能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能判別其解是否合乎題意。 8. 寫出直角坐標平面上點的坐標表示法。 9. 認識直角坐標系的構成：x軸、y軸，以及直角坐標平面上的象限。 10. 能運用直角坐標及方位距離來標定位置。 11. 介紹四個象限上的符號規則。 12. 能理解四個象限上的符號規則。 13. 能判斷一個點位於哪一個象限。 【環境教育】 【生命教育】	3.分析影響人口遷移的原因； 4.說明推力與拉力、永久性遷移與暫時性遷移的差異；分析臺灣人口的分布與遷移型態。 5.介紹人口組成的要素；說明扶養比的定義與計算方式；說明性別比的定義與計算方式；說明人口金字塔的繪製和判讀方法。 6.介紹臺灣原住民族的特色、分布區域。 7.介紹臺灣漢人渡海來臺的目的與時空背景，說明不同時期的來臺漢人對臺灣社會的影響。 8.介紹臺灣新住民來臺的目的與主要來源地，說明臺灣新住民對臺灣社會的影響。 9.介紹來源為外來語的臺灣特有用語。 10.帶領學生閱讀統計圖表和人口金字塔。 **歷史** 1.介紹甲午戰爭的起因、經過與結果，以及馬關條約簽訂對臺灣的影響；以臺灣民主國為例，說明臺人抗日事件的發展。 2.介紹「六三法」與總督的職權；說明日治時期警察政治的特	響。 9.了解孟德爾實驗及生物體基因、性狀遺傳的基本原理。 10.認識目前的生物技術，並探討其利與弊。 【環境教育】 【海洋教育】 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】	1.詢問學生對巴洛克的印象。簡單說明巴洛克的歷史背景及學習重點。 2.透過大鍵琴、管風琴等樂器的介紹及樂曲欣賞，認識巴洛克時期的音樂特色。經由樂曲欣賞及樂譜的輔助，感受音樂中的對比與織度，增加美感經驗。 3.認識提琴家族樂器：小提琴、中提琴、大提琴、低音提琴。 4.認識木管樂器長笛、雙簧管、單簧管、低音管，以及銅管樂器小號、法國號、長號、低音號。 **表演藝術** 1.藉由多齣劇場作品，認識劇場服裝及化妝特性。 2.認識臺灣知名服裝設計師，了解劇場服裝設計流程。 3.認識多種劇場化妝類型，並親身體驗劇場化妝的樂趣。 4.運用劇場服裝與化妝的相關技巧，與同學分工合作完	應的建議或回饋。 8.能實踐服務學習活動計畫，整理自身經驗，並將經驗轉化至生活中。 **家政** 1.探討影響飲食行為的各種因素，比較各種因素對自己的影響力。 2.檢核自己與家人的飲食習慣，並找出需要調整之處。 3.蒐集健康食譜並實際製作菜餚，與家人分享並討論健康飲食的實踐之道。 4.探索並蒐集與飲食消費相關的資訊。 5.透過實際走訪觀察與資料蒐集分析，擬定自己的飲食消費守則。 6.實踐自己的飲食消費守則，並分享心得。 **輔導** 1.能表達學習的意義，發現終身學習的重要性，且覺察學習對自己的意義會影響到學習的動機與成效。 2.能覺察自己的多元智慧的傾向，且展現個人的多元智慧。進而探索多元智慧的學習方式，找到適合自己的多元智慧的學習方	5.了解營建相關職業特性與升學進路。 6.認識各種橋梁的型式與結構工法：梁橋、拱橋、桁架橋、索橋、斜張橋。 7.學習生活科技課程常見材料接合方式：釘接、螺接、榫接、膠合、銲接。 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【科技教育】 【資訊教育】	10.教師說明批判思考的四步驟：停一停、想一想、找一找、我決定了。 11.使用課本提供的情境，試著讓學生使用批判思考的步驟完成練習。 12.說明喝酒對人體的器官造成哪些影響。 13.說明酒醉暴力、酒後肇事、酒後性侵等社會問題，與法律相關罰則。 14. 教師介紹檳榔的歷史，說明各成分的用途以及對人體可能產生的危害。 15. 說明檳榔對人體各系統、器官的影響，著重介紹口腔病變，認識口腔癌自我檢查五字訣。 16.討論檳榔對生活環境造成的影響。 17.教師說明宣導的技巧：(1)清楚的健康立場；(2)運用確切的數據支持立場；(3)瞭解目標觀眾；(4)對立場表達出強烈地相信。 18.請同學分組練習宣導反酒或反檳榔的概念。 19.講述五石散、鴉片戰爭的故事。 20.透過課本上的新聞說明毒品對個人、家庭與社會的影響。 【生命教育】			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				印象〉： 1.介紹田莊作家洪醒夫的生平、寫作風格及代表作品。 2.賞析首段的寫法，讓學生用九宮格寫下排列出記憶深淺的事物。 3.講解文中對印象深淺、描述放紙船情景的寫作手法。 4.請學生回想過往的成長中，有沒有什麼東西會讓自己想起往事？而這件事情是親友對自己的照顧。 5.講解課文，強調「紙船」在文中的涵義。 語文常識(一) 漢字的結構 1.介紹文字產生的作用與傳說。 2.讓學生觀察實物圖像與象形字的差異。例如：人、水、山、魚、鳥等。 3.讓學生體會指示字如何透過部件表達抽象概念。例如：本、末、甘、刃等。 4.解釋「江」、「河」是什麼樣的形聲字，讓學生分組完成六種類型的形聲字報告。				色；解釋保甲制度的起源與實施情形。 3.介紹日治時期的治臺政策的演變，自殖民地特殊統治時期至皇民化運動時期；分析造成統治政策改變的因素。 4.介紹理蕃政策的內容與影響；介紹霧社事件的始末，以及其對原住民政策的影響。 5.介紹日本在臺推動的專賣制度與基礎建設。 6.介紹基礎建設中的土地林野、統一貨幣、人口普查、交通建設。 7.介紹磯永吉改良臺灣稻作、日本在臺推動的新式製糖業，以及對農民的影響、嘉南大圳的修築與農產量的提升。 8.介紹日治時期南進政策的主要目的。 **公民** 1.說明文化的定義；普遍性、差異性與多樣性；主流文化與次文化的定義。 2.說明文化位階的定義、產生原因、歷史案例；說明文化位階如何造成文化不平等現象；說明強勢文化與弱勢文化的演化。		成 Show Time。 5.了解原住民族舞蹈起源與特色。 6.藉由不同藝文團體的表演方式，認識臺灣在地化的創新表演。 7.認識臺灣多種廟會慶典表演與客家舞蹈，欣賞不同表演方式與特色。 【性別平等】 【環境教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】 【國際教育】	式。 3.能表達個人學習習慣的相關經驗，並覺察學習習慣對自己的影響。 4.能分析學習困擾，探索各種學習方法，來改善學習困擾。 【生命教育】 【品格教育】 【家庭教育】 【生涯規畫教育】		【品德教育】 **體育** 1.介紹有氧舞蹈的起源與分類，強調跳有氧舞蹈前服裝選擇的重要性。 2.說明有氧舞蹈基本動作要領。 3.拆解手部動作和基本步伐，逐一說明與教學。 4.將所學融入活動，完成 Let's do it!「基本動作融合練習」。 5.提醒創作舞蹈時要注意的事項，再讓學生搭配音樂分組練習創作舞蹈，完成 Let's do it!「舞力全開」。 6.說明飛盤使用安全須知，介紹飛盤的構造。 7.說明飛盤運動中常見的競賽項目。 8.說明飛盤反手投擲動作並進行練習，完成 Let's do it!「擲準練習」。 9.說明反、正手投擲動作要領並進行練習。 10.說明接盤動作要領並進行練習。 11.完成 Let's do it!「你來我往」、「行進間傳接盤」、「三角跑動傳接」與「迷你爭奪賽」。 12.介紹中距離跑的由來。 13.介紹臺灣田			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				5.運用「漢字的結構動畫」與學生互動，認識漢字形體。 6.介紹並解釋象形、指事、會意、形聲的定義及造字的方法。 7.教導學生觀察字形的演變，並指出造字法則。 8.教導學生分辨形聲字的形符和聲符。 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯規畫教育】 【生命教育】 【品德教育】				3.說明文化衝突的原因；如何分辨不同文化的特質差異。 4.說明何謂社會規範；社會規範對個人與社會的影響。 5.說明社會規範依種類區分為四類： 1)風俗習慣的內涵，介紹各國風俗、臺灣原住民風俗的特色。 2)宗教信仰的內涵，介紹臺灣信仰、印度教與伊斯蘭教信仰對信徒的規範。 3)說明倫理道德的內涵，介紹傳統中華五倫與現代社會的五倫演變。 4)說明法律的內涵、法律與其他社會規範的差異。 【多元文化教育】 【人權教育】 【品德教育】 【原住民教育】 【國際教育】 【法治教育】				徑發展歷史與臺灣的田徑代表選手。 14.說明中距離跑的正確跑步姿勢並請學生熱身後練習。 15.認識心肺適能與肌肉適能。 16.熱身後練習並完成 Let's do it!「多方向折返跑」、「速耐力練習」、「彎道跑練習」、「肌力練習」與「起跑搶道練習」。 17.進行 800／1500 公尺檢測。 【品德教育】 【安全教育】			
			評量方式	1.口語表達 2.小組報告 3.紙筆測驗 4.學習單	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.Quizlet	1.口語評量 2.書寫評量 3.多元評量 4.同儕評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.資料蒐集整理 2.課堂問答 3.隨堂測驗 4.分組討論 5.紙筆測驗 6.訪談紀錄 7.心得報告	1.口語評量 2.課堂表現 3.實驗操作 4.成果報告 5.分組討論 6.紙筆測驗	1.教師評量 2.表現評量 3.實作評量 4.態度評量 5.討論評量 **6.欣賞評量** **7.發表評量**	1.高層次紙筆評量 2.教師評量 3.學生互評 4.學生自評	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗			
第一次定期評量																
八~十四	116/3/29 -116/5/14	4/4(日) 兒童節 4/5(一) 清明節 4/6(二)	單元/主題名稱	**第四課**小詩選 **第五課**近體詩選 **第六課**石虎是我們的寵貓 **語文常識(二)**	**Lesson 3** What's the Date Today? **Lesson 4** How Much Cake Do You Want? **Review 2**	**閩南語** 第三單元 人情世事 第五課 暫夜市	二、直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 三、比與比例	**地理** **第一篇臺灣的環境（下）** 第三章農業 第四章第二、三級產業	第三章：形形色色的生物 3-1 認識古代的生物 3-2 生物的命名與分類	**視覺藝術** 第二課 立體造形大探索 第三課 攝影的視界	**童軍** 主題一：LOVE服務 單元二：有愛世界 主題二：結	**資訊科技** 科技廣角 2-1 個人資料保護 2-2 資訊的合理使用	**健康教育** 1-3：毒家秘密 1-4：反應真英雄 **體育**	**葫蘆墩圳巡禮** **一葫蘆墩圳巡禮** **(1)**	**社團活動(1)** 一、運動類 1. 排球社 2. 籃球社 3. 棒球社 二、音樂類	**團體活動(1)** 1.陽光才藝少年選拔活動-才藝

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
		兒童節 調整放假 4/30(五) 勞動節 調整放假 5/1(六)勞動節 **5/11(二)-5/14(五)** **第二次定期評量** 每週四臺灣母語日		漢字的流變與書法欣賞		**客語** 第八課地球，燒起來了 第九課渡臺悲歌	式 3-1 比例式 3-2 正比與反比	**歷史** **第二篇臺灣的歷史（下）** 第三章日治時期的社會與文化 第四章戰後臺灣的政治 **公民** **第三篇公民與社會生活** 第三章團體與志願結社 第四章公共意見	3-3 原核生物界和原生生物界 3-4 真菌界 3-5 植物界 3-6 動物界	**音樂** 第六課 管弦交織的樂章 第七課 音樂時光隧道 **表演藝術** 第十課 臺灣在地舞蹈 第十一課 無聲有聲妙趣多	「火」「童」行 單元一：結繩達人 **家政** 主題三：飲食大探索 單元二：青春樂吃購 主題四：我們這一「家」 單元一：家人互動之旅 單元二：愛的語言大不同 **輔導** 主題五：學習修練室 單元二：學習再升級 單元三：學習加油站 主題六：漫步在人際 單元一：友誼智多星	3-1 啟動專題 **生活科技** 活動：設計製作、測試修正科技廣角 2-1 常見機構 2-2 機構傳動	5-1：你來我往～桌球 5-2：一觸即發～排球	1.食農教育動手作 2.安食樂農慶豐收 **葫蘆墩圳巡禮** **二走讀趣（1）** 1.在 OOO 的時節想起你 2.生態與保育 【戶外教育】 【環境教育】 【食農教育】 【生命教育】 【家庭教育】	1. 合唱團 2. 吉他社 三、藝術類 1. 藝術探索社 2. 熱舞社 四、康樂類 1. 電影欣賞社 2. 桌遊社 五、語言類 1. 日文社 2. 韓語社 【品德教育】 【性別平等教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	2.陽光才藝少年選拔活動-選舉 【性別平等教育】(2 小時) **自治活動(1)** 1. 尊重 【動物保護與福利】(1 小時) 2. 諾言 3. 感恩 4. 反毒 【反毒影片教學】(1 小時) 【性別平等教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【食藥安全教育】 每週四臺灣母語日
			教學重點	（四）〈小詩選〉： 1.透過影音認識作者（艾青、白靈）生平與寫作風格。 2.分享跳水比賽的資訊，與〈跳水〉一詩的涵義（若能以「樂在其中」的心態去追求理想，往往也能帶來美好的回應）作結合。 3.教導學生從課文中的「湛藍」、「雪白」，感受〈跳水〉這首色彩鮮明、充滿畫面感的小	1.能聽說讀及拼寫月分與序數。 2.能使用 When...?及 What's the date...?的問句與其回答。 3.能使用 Whose...?的問句及其回答。 4.能理解所有格代名詞的運用。 5.能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。 6.能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。 7.能使用 How many...?及 How much...?的問句	**閩南語** 1.能認識不同形容詞的閩南語說法，並能練習造句。 2.能在日常生活中正確運用閩南語形容詞，並發音正確。 3.能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。 4.能培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。 5.能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱	1. 能了解二元一次方程式 $ax+by=c$ 在坐標平面上的圖形。 2. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 3. 能在直角坐標平面上認識二元一次聯立方程式的幾何意義。 4. 能了解比的性質。 5. 能熟悉比與倍數的關係。 6. 能了解比值的意義，並熟練比值的求法。 7. 能了解比的性質。	**地理** 1.說明三級產業的差異以及關聯性；說明第一級產業、第二級產業、第三級產業的活動內容；說明自然環境與農業活動是息息相關的。 2.說明臺灣農業類型（農業、漁業、畜牧業）。 3.說明臺灣的第一級產業的特徵。 4.說明工類類型包含輕工業、重工業、高科技工業。 5.介紹六個工業區位條件。 6.說明國際貿易的定義。	1.了解生物學名的意義及分類的階層，並認識不同界生物的型態構造。 2.了解原核生物的特徵與種類。 3.知道原生生物的特徵與對人類的影響。 4.了解真菌的特徵與種類及對人類的影響。 5.能說出植物界的特徵及包括的種類。 6.了解動物界中的分類系統與主要的各門生物特徵。 7.了解生物形態及構造等在漫長歷史中會發生改變，並可藉由化	**視覺藝術** 1.說明割、剪、摺、彎等各種不同的表現手法。 2.紙立體造形在創作。 3.能認識相機的功能，了解相機的握持方式與對焦，進而表達創作意念。 **音樂** 1.以練習曲作為直笛習奏的暖身。 2.複習直笛斷奏運舌技巧。 3.熟悉本課直笛習奏曲〈水上音樂〉。 4.歌曲〈童	**童軍** 1.分享個人或家庭生活中所運用繩結的經驗，並覺察繩結運用與生活的關係。 2.認識繩索的基本構造、繩頭處理及繩結的打法；並蒐集有關繩結與生活結合的相關資訊，並探究該用品的製作方式。 3.設計並利用繩結製作出能美化或實用的生活用品。 4.設計並利用繩結製作出能美化或實用的生活用品。 **家政**	**資訊科技** 1.認識個人資料保護法的意涵。 2.探討與個資相關的案例。 3.認識著作權的意涵。 4.探討與著作權相關的案例。 5.認識創用 CC 與 6 種授權條款 6.學習使用創用 CC 宣告 7.學習專題分析規畫 **生活科技** 1.了解活動目標、蒐集桁架橋造形，完成桁架橋模型的設計圖。	**健康教育** 1.說明中樞神經抑制劑、中樞神經興奮劑、中樞神經迷幻劑不同種類的毒品及症狀。 2.介紹新興毒品及偽裝方式。 3.介紹臺灣目前對毒品的法律規範。 4.請學生閱讀課本上阿忠的故事，分析阿忠接觸毒品的因素。 5.學生分組完成轉念思考的作業。 6.引導學生使用課本「健康好行」的活動，練習做決定的技能。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				詩。 4.將放風箏時，「期望風箏放得越高越好」的心境，與人生中「青雲直上」的渴望連結，讓學生感受小詩以小喻大，以有限蘊含無限的特色。 5.分析兩首小詩都具有「藉事或物抒發情懷」的特色，進而鼓勵學生培養正向、積極追尋理想的態度。 6.述說「小詩」以「行」為結構的表達方式。 7.小詩鑑賞：閱讀小詩，仔細揣摩，分辨出它所歌詠或描述的對象、活動。（應用練習一、二） （五）〈近體詩選〉： 1.介紹王之渙生平與詩歌特色。 2.說明〈登鸛雀樓〉中，登高望遠的涵義。 3.請學生閱讀習作的閱讀饗宴單元〈春望〉，體會杜甫目睹安史之亂長安淪陷後的心情。 4.介紹杜甫生平與詩歌特色。	與其回答。 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【品德教育】 【人權教育】	讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。 6.能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。 7.能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 8.能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。 9.能透過「咧講啥物」單元內「苓嵩是拍某菜」的對話，分辨「性別平權」的重要性。 10.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 11.能了解各地方音差，並養成尊重的習慣。 12.能依照課程內容進行練習，並融入於團體活動中。 **客語** 1.能正確反應客語文傳達的訊息。 2.能理解用客	8. 能熟練比例式的基本運算。 9. 能理解正比、反比關係的意義。 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】	**歷史** 1.介紹日治時期的教育以「差別待遇」與「隔離政策」為原則；介紹日治時期的初等教育、中等教育、高等教育；討論日治時期教育政策對臺的影響。 2.說明民族自決思潮如何影響臺灣的知識分子與總督府如何反應（進入內地延長主義時期）；說明臺灣文化協會如何推動文化的啟蒙。 3.說明日治時期都市的現代化，以及城鄉差距產生的文化落差。 4.介紹從日治時期進入民國時期的始末；說明戰後局勢與二二八事件的爆發。 5.說明動員戡亂時期臨時條款與戒嚴令的頒布與影響；介紹白色恐怖對人權的打擊與對社會的影響。 6.介紹戒嚴時期的民主運動：雷震事件與美麗島事件。 7.介紹三月學運及其後終止動員戡亂時期。 **公民** 1.說明團體的定義，舉出生活化的例子；參與團體可以了解自己並滿足自己的情	石，可以知道生物的演化過程。 【環境教育】 【海洋教育】 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】	年〉、〈明天會更好〉、〈鹿港小鎮〉賞析，羅大佑的歌曲見證時代變遷，也將西洋搖滾樂融入華語流行音樂，產生新的音樂潮流。 5.介紹李宗盛著名作品及其風格，李宗盛不僅為歌手、作曲人，更是著名音樂製作人，是一九八○年代最具影響力的音樂人之一。 **表演藝術** 1.藉由不同藝文團體的表演方式，認識臺灣在地化的創新表演。 2.認識默劇表演形式及默劇表演家，練習默劇的基本技巧及表演原則。 3.探索身體的表演性及創意，透過團體的表演，表現人物與環境的創造。 4.認識傳統音效製作及實作音效情境表演。 5.認識廣播劇與播客(Podcast)，並從生活中學習欣賞配音，了解配音的類型，以及配音員的工作內	1.探索並蒐集與飲食消費相關的資訊。 2.透過實際走訪觀察與資料蒐集分析，擬定自己的飲食消費守則。 3.實踐自己的飲食消費守則，並分享心得。 4.覺察自己的家人互動情形，省思不同互動方式對家人關係的影響。 5.檢視家人互動情形，找出需要調整之處，使用良好溝通方式增加家人正向互動機會。 6.分析家庭數位生活現況，與家人討論合宜的數位產品使用規範，透過科技增進家人關係。 **輔導** 1.能表達個人學習習慣的相關經驗，並覺察學習習慣對自己的影響。 2.能分析學習困擾，探索各種學習方法，來改善學習困擾。 3.能依據個人目標與計畫，進行實踐，評估實踐後的效果後，調整自己未來持續實踐的策略，以解決學習上遇到的的問題。 4.透過歌詞分析友誼定義，藉以覺察自己對朋友認定的適切性。	2.學習估算零件數量，木材快速加工的技巧。 3.認識機具的用法與注意事項：虎鉗、修枝剪。 4.製作桁架橋零件，並組裝桁架橋模型。 5.公開檢驗桁架橋模型的載重能力，調整、修正桁架橋模型。測試完後進行作品改造。 6.了解國產材相關知識。 7.認識常見的機構與特性。 8.發現生活中的機構與作用原理：連桿組、齒輪、凸輪。 9.了解自行車的環保效益以及科技創新對於社會的影響。 10.認識機構中動力傳遞的原理。 11.了解機構的運動型態：往復運動、變速運動、間歇運動 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【科技教育】 【資訊教育】	7.介紹三個自保錦囊，強調「防人之心不可無」。 8.學生閱讀課前漫畫並思考下方的三個問題。 9.介紹菸、酒、檳榔及毒品相關的法律以及對販售者的規範。 10.說明耐受性與戒斷症狀。 11.介紹協助戒癮的管道與方法。 12.帶領學生瀏覽各個菸害防制網頁。 13.教師介紹染毒四徵兆，提醒學生面對染癮的親友，應立即採用正確的方法給予協助。 14.討論並實際演練拒絕技巧，完成 Let´s do it!「表達拒絕立場」。 15.介紹拒癮八大招，並完成健康好行。 【家庭教育】 【生命教育】 【人權教育】 【法治教育】 **體育** 1.介紹桌球的發展原由及特點，再介紹球桌、球拍與比賽相關規定。 2.說明直拍與橫拍握拍法的優缺點，並實際示範。 3.學生進行個人球感練習，再進行二人球感練			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				5.說明杜甫〈聞官軍收河南河北〉和杜牧〈過華清宮其一〉的創作，都與唐代由盛轉衰的重大事件──「安史之亂」有密切關係。 6.說明〈聞官軍收河南河北〉一詩押韻的字與對仗的句子。 7.重要字詞解釋：劍外、卻看妻子、漫卷、放歌、縱酒、青春。 8.介紹杜牧生平與詩歌特色。 9.說明〈過華清宮其一〉一詩押韻的字與情意。 10.重要字詞解釋：繡成堆、次第、一騎、紅塵。 （六）〈石虎是我們的龍貓〉： 1.介紹作者──劉克襄生平及創作風格。 2.介紹作者寫作的時空背景（2014 年）。 3.概述淺山生態的定義。 4.說明石虎在淺山生態扮演的角色，以及石虎目前的生存狀況。 5.分析〈石虎是我們的龍貓〉寫作手		語文書寫的文章資訊。 3.能理解客語文書寫的表現方式。 4.能因客語文作品而拓展視野。 【多元文化教育】 【生命教育】		感需求；說明藉由團體可達成自己目標及理想。 2.說明志願結社的定義；說明志願結社的特徵：民間性、自主性、非營利性及組織性。 3.說明透過志願結社積極影響及監督政府施政。 4.說明在民主社會中，公共意見如何形成。 5.說明表達公共意見方式仍須保持理性與和平的態度，「以暴制暴」只會導致惡性循環。 6.說明何謂閱聽人、社群網路及其如何匯集公共意見、影響社會、監督政府。 【多元文化教育】 【人權教育】 【原住民教育】 【國際教育】 【法治教育】		容。 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】 【生命教育】 【原住民族教育】 【國際教育】	【戶外教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【性別平等教育】		習。 4.說明並示範揮拍預備姿勢，再讓學生實際練習。 5.依序說明正拍的預備、引拍、擊球、結束與還原動作並示範，再讓學生練習正拍動作。 6.說明反拍動作要領，並讓學生練習反拍動作。 7.完成 Let’s do it!「正反拍擊球練習」與「正反拍擊球闖關大作戰」。 8.說明排球規則與戰術特點，介紹不同的發球方式及其優缺點。 9.說明正面低手發球基本動作要領並進行練習。 10.說明正面低手發球常見的錯誤動作。 11.說明側面低手發球基本動作並進行練習。 12.說明側面低手發球常見錯誤動作。 13.完成 Let’s do it!「低手發球輔助練習」。 14.說明肩上發球的優缺點與基本動作要領。 15.說明常見的肩上發球錯誤動作。 16.完成 Let’s do it!「肩上發球輔助練習」。 17.說明低手接發球的動作要領，並進行練習。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				法：從山林自然環境過度開發，臺灣特有動物石虎銳減，思考山林開發問題。 6.從石虎保育的議題引導學生完成應用練習二「友善棲地·守護石虎」。 7.發下數則與石虎相關的報導，讓學生按發現問題（石虎生存遇到那些危機）、分析問題（這些危機的產生原因）、提出建議（目前有哪些保育石虎的作為）三個步驟加以分類整理，各組派到黑板寫下答案。 語文常識(二)漢字的流變與書法欣賞 1.說明各種字體之間演變與傳承的關係。 2.述說文字形體的演變，及漢字的實用性與藝術性。 3.引導學生發現各文字形體間筆畫的差異與特點，介紹各形體名稱，加深學習印象。 4.帶學生欣賞王羲之、張旭、顏真卿、柳公權的代表碑帖，認識其								18. 完成 Let's do it!「發球與接發球練習」。 【品德教育】 【國際教育】			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				書法特色。 5.講述這幾位名家的書法故事，增加學生學習興趣。 【環境教育】 【人權教育】 【生涯規畫教育】 【生命教育】 【品德教育】 【多元文化教育】											
			評量方式	1.口語表達 2.小組報告 3.紙筆測驗 4.學習單	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.小組互動	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.多元評量 5.聽寫評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.資料蒐集整理 2.課堂問答 3.隨堂測驗 4.分組討論 5.紙筆測驗 6.訪談紀錄 7.心得報告	1.口語評量 2.課堂表現 3.實驗操作 4.成果報告 5.分組討論 6.紙筆測驗	1.教師評量 2.表現評量 3.實作評量 4.態度評量 5.欣賞評量 6.學生互評 7.發表評量 8.討論評量	1.高層次紙筆評量 2.教師評量 3.學生互評 4.學生自評	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗			
第二次定期評量																
十五~二十一	116/5/17-116/6/30	5/15(六)-5/16(日) 國中教育會考 **5/18(二)-5/21(五)** **畢業生成績評量** 6/9(三) 端午節 6/8(三)、6/10(四)-6/11(五) 國民中學畢業典禮 **6/29(二)-6/30(三)** **第三次定期評量** 6/30(三) 休業式 7/1(四) 暑假開始 每週四臺灣母語日	單元/主題名稱	第七課 五柳先生傳 第八課 摩登土產鳳梨酥 第九課 謝天 第十課 貓的天堂	**Lesson 5** You Helped Me a Lot **Lesson 6** They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali’s Beaches **Review 3** **Book 2 總複習**	**閩南語** 第三單元 人情世事 第六課 割稻仔飯 **客語** 第十課街舞時光 總複習		**地理** **第一篇臺灣的環境（下）** 第五章聚落體系與都市發展 第六章區域發展與差異 **歷史** **第二篇臺灣的歷史（下）** 第五章戰後臺灣的外交 第六章戰後臺灣的經濟與社會 **公民** **第三篇公民與社會生活** 第五章公平正義 第六章社會安全與國家責任	第四章：生物與環境的交互作用 4-1 生物圈的組成 4-2 生物間的交互作用 4-3 食物鏈與食物網 4-4 能量的流動與物質循環 4-5 生態系的類型 第五章：生物多樣性與生態保育 5-1 生物多樣性 5-2 生物多樣性面臨的危機與衝擊 5-3 生態保育與永續 跨科-發燒的地球	**視覺藝術** 第一課 百變點線面 第二課 立體造形大探索 第三課 攝影的視界 第四課 街頭秀藝術 **音樂** 第五課 聲部競逐的藝術 第六課 管弦交織的樂章 第七課 音樂時光隧道 第八課 音樂實驗室 **表演藝術** 第九課 「妝」點劇場 「服」號 第十課 臺灣在地舞蹈 第十一課 無	**輔導** 主題二：漫步在人際 單元一：友誼智多星 單元二：人際百寶箱 **童軍** 主題四：結「火」「童」行 單元一：結繩達人 單元二：火焰力士 單元三：露營新手村 **家政** 主題六：我們這一「家」 單元二：愛的語言大不同 單元三：愛家行動報告書	資訊科技 3-1 啟動專題 3-2 旅遊規畫書 3-3 經費預算 3-4 行前簡報 生活科技 機具材料 活動：界定問題、蒐集資料、發展方案、設計製作、測試修正、活動檢討 科技廣角	健康教育 2-1：常見傳染病 2-2：新興傳染病 體育 5-3：投傳而去～籃球 5-4：揮拍自如～羽球 5-5：防患未然～運動安全停看聽	**葫蘆墩圳巡禮** **一葫蘆墩圳巡禮(1)** 1.繪本創作自己來 2.社區共享風華現 **葫蘆墩圳巡禮二走讀趣 (1)** 1.改變的力量 2.不平之鳴 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】	**社團活動(1)** 一、運動類 1. 排球社 2. 籃球社 3. 棒球社 二、音樂類 1. 合唱團 2. 吉他社 三、藝術類 1. 藝術探索社 2. 熱舞社 四、康樂類 1. 電影欣賞社 2. 桌遊社 五、語言類 1. 日文社 2. 韓語社 【品德教育】 【性別平等教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	**團體活動(1)** 1.網路安全與媒體識讀 【性別平等教育】【性剝削防制教育】(1 小時) 【家庭暴力防治】(1 小時) 2. 交通與水域宣導 【交通安全教育】(1 小時) **自治活動(1)** 1. 助人 【家庭暴力防治】(1 小時) 2. 進取 3. 自省 【資訊教育】 【性別平等教育】 【水域安全教育】

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
										聲有聲妙趣多第十二課 展現街頭表演力						【交通安全教育】 【生涯規劃教育】 每週四臺灣母語日
			教學重點	（七）〈五柳先生傳〉： 1.講解偏義複詞的定義，並補充例詞，例如：恩怨、窗戶、忘記等，引導學生完成應用練習一。 2.介紹作者陶淵明的生平大略。 3.講述作者假託五柳先生以自況的寫作手法。 4.引導學生完成應用練習三「五柳先生社群媒體貼文」，讓學生練習活用課文出現的「環堵蕭然」、「短褐穿結」、「不求甚解」、「簞瓢屢空」等詞彙。 5.請學生找一找古今中外有哪些人士在自己領域上也像五柳先生（陶淵明），安貧樂道、不慕榮利，只為堅持自己的志趣。 6.引導學生認識自己，思考自己的內外在特色，回想家人朋友對自己的看法，完成習作「點線面寫作策略」練習：以「我的	1.能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。 2.能熟悉過去式動詞規則變化，並使用於肯定句及否定句，說明過去時間從事的動作。 3.能正確使用助動詞 Did 開頭 Yes/No 的問句及其回答。 4.能使用以 What 開頭的問句詢問對方過去時間所從事的動作，並能正確回答。 5.能熟悉過去式動詞的規則及不規則變化。 6.能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。 7.能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問答句。 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【國際教育】 【海洋教育】	**閩南語** 1.能認識不同形容詞的閩南語說法，並能練習造句。 2.能在日常生活中正確運用閩南語形容詞，並發音正確。 3.能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。 4.能培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。 5.能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。 6.能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。 7.能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 8.能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的	1.能認識不等式。 2.能由具體情境中列出一元一次不等式。 3.能由具體情境中描述一元一次不等式解的意義。 4.能以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之。 5.能列出不等式，並求出所有可滿足式子的數，再配合具體情境，檢驗其合理性。 6.能報讀長條圖、折線圖、圓形圖及列聯表。 7.能解讀生活中的統計圖表。 8.能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成次數分配表，來顯示資料蘊含的意義。 9.能整理並繪製、報讀直方圖與折線圖，來顯示資料蘊含的意義。 10.能理解計算機「M＋」、「MR」的用處。 11.能理解平均數、中位數與眾數的意義。 12.能計算一群資料的平均數、中位數與眾數。 13.能理解平均數易受到極端值的影響。	**地理** 1.說明自然環境、開墾方式、治安等多種因素，都會影響聚落的形成。 2.舉例聚落之間的交通方式。 3.解釋都市化的概念。 4.說明臺灣區域畫分方法及其目的。 5.說明本島三軸的內涵。 **歷史** 1.介紹戰後初期的鞏固外交政策；介紹退出聯合國後的彈性外交政策。 2.說明臺海兩岸關係的演變，大致可以分成三個時期。 3.介紹臺灣戰後的經濟情勢。 4.說明戰後臺灣的經濟建設。 5.介紹解嚴後臺灣的社會運動。 6.說明戰後臺灣文化的演變。 **公民** 1.說明社會中不公平的因素；說明社會地位產生方式，主要有兩種，一為與生俱來，另一為經後天努力而成。 2.從四個角度說明社會中不公平的現象。	1.認識生態系的組成成分及生物與環境間的交互作用。 2.認識生態系的組成和功能。 3.認識能量在環境與生物間的轉換，或是物質在地球上的循環方式。 4.認識生物間的交互關係。 5.認識生態系的類型與區分法。 6.知道生物多樣性的定義及生物多樣性的重要性。 7.知道保育的意義及方式。 8.培育正確的保育態度，並能實踐力行。 9.了解人類對環境所造成的危害，並思考解決、改善之道。 10.培養出親近自然、愛護自然及尊重生命的情操。 【環境教育】 【海洋教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	**視覺藝術** 1.<創作進行式-貼圖、四格漫畫、公仔頭像>上臺成果發表。 2.播放貼近學生年齡層的照片，作為此單元的引起動機教學。 3.分析與比較各類攝影作品的拍攝手法與呈現風格。 4.介紹構圖法則、光線運用等。 5.實際操作相機；練習構圖取景、運用輔助工具後製修圖。 6.書寫攝影的拍攝感想。 7.提供電腦、投影機讓學生發表作品。 **音樂** 1.認識巴洛克樂派及古典樂派的風格與特色。 2.認識現在的流行歌曲採用了各樂派的哪些特點。 3.習唱歌曲〈秘密〉。 4.習奏中音直笛曲《四季》小提琴協奏曲第一樂章。 **表演藝術**	**輔導** 1.透過歌詞分析友誼定義，藉以覺察自己對朋友認定的適切性。 2.透過討論與分享受歡迎與不受歡迎的行為舉止和原因，藉以評估自身行為的恰當性。 3.透過自我觀察生活中與朋友的互動過程，藉以省思自己在人際交往過程中的適切性。 4.透過討論與分享網路交友的優劣利弊，進而思考網路上常出現的社會問題之因應策略。 5.透過挑戰活動以覺察溝通的重要性，並思考恰當的溝通方式。 6.了解專注傾聽的重要性，並探索增進人際關係的溝通方式。 **童軍** 1.設計並利用繩結製作出能美化或實用的生活用品。 2.從生活中討論出曾經用火的經驗，並提出想法。 3.了解生火的三元素並能形成學習概念及各種不同的生火方式。 4.能學會木炭生火滅跡的步驟並接續環保的概念在生活中實踐。 5.從生活中討論出曾經用火的經驗，並提出想法。	**生活科技** 1.簡單複習 7 上關卡 3 工具使用相關內容，喚起舊經驗，提醒安全注意事項。 2.說明組裝程序，引導學生藉由假組合方式進行機構之測試修正（配合主題 8 製作、測試與改良）。 3.進行機構與玩具之組裝、測試及問題解決（配合主題 8 製作、測試與改良）。 4.介紹生活中常見的機械有哪些？並以鎖具及腳踏車為例，說明機械產品都是逐步改良演進的。 5.介紹現代社會中和機械相關的從業人員（參考主題 3 機械相關的職業介紹）。 6.介紹建築對社會也會有正、負面的影響（參考主題 2 建築對社會的影響）。 7.介紹建築對社會也會有正、負面的影響（參考主題 2 建築對社會的影響）。 **資訊科技** 1.練習習作第 5 章討論題，自行撰寫遊戲或模擬的程式。 2.練習習作第 5	**健康教育** 1.透過詢問學生過往的生病經驗，請學生分組分析疾病。 2.介紹傳染病三要素。 3.回顧分析表的答案，請學生檢視先前的分析是否正確。 4.說明流行性感冒、腸病毒、登革熱的病原體、傳染途徑、症狀以及預防方法。 5.請學生完成 Let’sdoit!「登革熱 ByeBye」。 6.說明五種病毒性肝炎的病原體、傳染途徑、潛伏期、症狀、特色與預防方法。 7.說明肺結核的病原體、傳染途徑、症狀以及預防方法。 8.說明病毒性腸胃炎和諾羅病毒的病原體、傳染途徑、症狀以及預防方法。 9.介紹新興傳染病的歷史。 10.說明新興傳染病的定義以及快速傳播的原因。 11.介紹疫情期間可能出現的三個階段的狀態變化。 12.請學生完成 Let’sdoit!「COVID-19 與我的生活」。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				自畫像」為主題，完成短文寫作。 （八）〈摩登土產鳳梨酥〉： 1.說明課文前哨站及題解，引導學生討論「摩登」的意義，以及為何作者要以此形容詞來形容鳳梨酥。 2.介紹作者洪愛珠的寫作特色及成就。 3.介紹本文所使用的說明手法類型，並請學生完成應用練習一「這樣『說』，更『明』白」。 4.請各組學生運用「視覺摹寫」與「味覺摹寫」描寫臺灣美食，並將文字寫在海報上，讓其他同學猜猜看。答對者和出題組都算得分。 （九）〈謝天〉： 1.介紹作者陳之藩的生平、遺聞掌故（胡適從美國匯款兩千四百美元，資助陳之藩留學）。 2.分析〈謝天〉寫作手法：從祖母與愛因斯坦的話語中，領悟到人要心存感		需求。 9.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 10.能從主人家盡心呈現的美食，探討台灣美食的滋味。 11.能了解各地方音差，並養成尊重的習慣。 12.能依照課程內容進行練習，並融入於團體活動中。 **客語** 1.能體會言說客語的理念。 2. 能運用客語文解讀篇章訊息。 3.能運用客語文書寫的表現方式。 【多元文化教育】 【生命教育】	14.能認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。 15.了解垂線、垂足、中點、中垂線的意義。 16.能理解線對稱圖形的意義及其對稱點、對稱線段、對稱角、對稱軸。 17.能透過格子點做出線對稱的鏡射圖形。 18.能用線對稱概念理解等腰三角形、正方形、菱形、箏形、正多邊形。 19.能理解立體圖形視圖的意義，並繪製對應方向的視圖。 20.能理解立體圖形左右視圖、前後視圖的關係。 21.能根據視圖判斷觀察的方向。 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】	3.說明如何追求社會的公平正義。 4.說明我國實施社會安全的政策：全民健保、就業服務等。 5.說明社會安全的歷史緣起，如何從初始的宗教慈善觀念，到18世紀工業革命時，針對各項社會問題，逐漸演變成現代國家的重要政府制度。 【多元文化教育】 【人權教育】 【原住民教育】 【國際教育】 【法治教育】		1.創意彩妝戲裝秀。 2.欣賞街舞影片，讓學生認識街舞的類型和相關文化。 3.介紹芭蕾的起源，從其表現方式瞭解其社交性質及背後的貴族文化特色。 4.欣賞芭蕾各時期影片，以瞭解芭蕾演變過程，使學生更清楚芭蕾的精隨。 5.芭蕾小品四小天鵝練習，以古典音樂及舞作動作為主並加以延伸，讓學生體驗芭蕾小品並發揮創意延伸改編。 【性別平等教育】 【環境教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 【人權教育】 【原住民族教育】	**家政** 1.覺察生活中家人所表現的正向互動態度和方式，並嘗試增加家人之間正向互動的機會。 2.分析每位家人喜好的互動方式，以正向態度增進良好家人互動關係。 3.思考自己平日能給予家人的付出為何，了解自己能給予家人的關愛與家人所感受到的回饋，藉此尋求家人家適合的相處之道，並以製作刊物分享方式，聯繫家人情感。 【品德教育】 【家庭教育】 【性別平等教育】	章選擇題。 3.練習習作第5章素養題，透過情境了解Scratch程式的應用，以培養科技素養。 4.介紹數位著作的意涵；介紹我國的著作權法。 5.介紹著作的合理使用：(1)說明合理使用的意涵。(2)說明合理使用的目的。 6.練習習作第6章素養題，透過情境了解著作權法的規範與合理使用。 7.練習習作第6章簡答題，了解創用CC的意義與授權方式，以及著作的合理使用原則。 8.練習習作第6章討論題，了解註明引用的格式、著作權的合理使用、自由軟體的運用。 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【品德教育】	13.說明如何使用「臺灣傳染病標準化發生率地圖」查詢國內各地的傳染病，並請學生完成Let’sdoit!「傳染病離我們這麼近」。 14.說明「國際旅遊疫情建議等級表」，帶領學生使用「國際旅遊處方箋」查詢國外即時疫情。 15.提醒行前接種疫苗的重要，介紹「旅遊健康包」。 16.請學生實際操作「國際旅遊處方箋」來完成Let’sdoit!「行前準備保健康」。 17.強調時刻關注傳染病相關資訊與防疫政策的重要。 【生命教育】 【國際教育】 **體育** 1.播放投籃與傳接球的影片引起學習動機。 2.說明投籃要訣，並穰學生練習對牆投籃。 3.完成Let’sdoit!「三分鐘投籃比賽」。 4.說明雙手投籃動作要領，再說明單手立定投籃動作要領並示範。 5.完成Let’sdoit!「環球世界大進			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				謝、功成不居。 3.介紹映襯修辭，請學生完成應用練習一「映襯名句活用」。 4.臺灣於 1999 年遭逢 921 大地震時，獲得土耳其、日本等許多國家的幫助，在 2011 年 3 月 11 日本東北大地震、2023 年 2 月 6 日土耳其與敘利亞邊界遭遇強震災難時，臺灣人民紛紛熱血捐款予以回報，感動廣大的日本、土耳其民眾。請學生分組蒐集這類「受人點滴，湧泉以報」的事例上臺報告。 5.播放「名人來開講」的音檔，讓學生透過訪談對話的語氣、內容，分辨聲情意涵，並加深對作者的認識。 （十）〈貓的天堂〉： 1.從題目「貓的天堂」預想文本內容。 2.介紹小說（1）要素：人物、場景、對話、情節。（2）結構：開場、衝突、解決衝突、結									擊」。 6.介紹與示範原地跳投及雙腳墊步後接球跳投的動作流程。 7.完成 Let’sdoit!「王牌大對抗」。 8.說明傳接球在籃球比賽時的重要性。 9.請學生完成 Let’sdoit!「你拋我接，我拋你接」、「三角傳球」、「追逐賽」與「3 人 8 字移動傳接球」。 10.介紹與示範常見的三種違例情況。 11.請學生完成 Let’sdoit!「傳球爭霸戰」。 12.介紹快攻得分要領，並讓學生實地演練，完成 Let’sdoit!「快攻大進擊」。 13.請學生完成 Let’sdoit!「合作無間」。 14.介紹羽球歷史原由與臺灣知名羽球選手。 15.說明正手握拍法與反手握拍法。 16.球感練習後，完成 Let’sdoit!「對空連續擊球」。 17.介紹正手發球姿勢，說明羽球發球常見錯誤。 18.練習正手發球，並完成 Let’sdoit!「發球分組比賽」。 19.介紹正手擊高			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				局。 3.進行文本分析，引導學生了解小說情節發展脈絡，完成應用練習「一、小說透視鏡」。 4.引導學生統整文本並分析角色形象，完成應用練習「二、貓的眾生相」。 【環境教育】 【人權教育】 【生涯規畫教育】 【生命教育】 【品德教育】 【多元文化教育】								遠球動作要領，說明擊高遠球常見錯誤。 20.練習正手擊高遠球，並完成Let’sdoit!「正手擊高遠球比賽」與「運動計畫大進擊」。 21.透過問答瞭解學生對於運動安全的想法。 22.藉由報導來說明具備正確的運動安全觀念能降低運動傷害的發生機率。 23.請學生完成Let’sdoit!「運動安全知識大挑戰」。 24.說明造成運動傷害的原因，並完成Let’sdoit!「運動傷害」。 25.說明運動傷害的分類與處理方法。 26.介紹P.E.A.C.E&L.O.V.E運動傷害處理原則及時機。 27.請學生完成Let’sdoit!「運動傷害的應對」與「舉一反三」。 28.說明運動傷害發生時應具備的正確觀念。 29.說明遇到運動傷害時該如何求助專業醫生的診治。 30.說明就醫要點，並完成Let’sdoit!「醫師大蒐集」。 31.介紹熱傷害的種類與處理方			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
													法。 32.說明熱中暑的處理方法，提醒錯誤的處理方式。 33.說明熱傷害的急救五步驟。 34.說明預防熱傷害的方法。 35.請學生完成Let’sdoit!「熱傷害知識大作戰」。 【品德教育】 【安全教育】			
			評量方式	1.口語表達 2.小組報告 3.紙筆測驗 4.學習單	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.小組互動	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.資料蒐集整理 2.課堂問答 3.隨堂測驗 4.分組討論 5.紙筆測驗 6.訪談紀錄 7.心得報告	1.口語評量 2.課堂表現 3.實驗操作 4.成果報告 5.分組討論 6.紙筆測驗	1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量 6.觀察評量 7.表現評量	1.高層次紙筆評量 2.教師評量 3.學生互評 4.學生自評	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗			
第三次定期評量																

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程-自治活動 彈性學習課程-團體活動	5 12、13、16	4 小時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程-團體活動 彈性學習課程-自治活動	7 7	2 小時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	彈性學習課程-團體活動	4、5	2 小時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習課程-自治活動 彈性學習課程-團體活動	15 17	2 小時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	安排於七上實施	安排於七上實施		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程-團體活動	2	1 小時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程-團體活動	1、18	2 小時	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習課程-自治活動	13	1 小時	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習課程-團體活動	16	1 小時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習課程-自治活動	8	1 小時	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習課程-團體活動	3	1 小時	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少

					辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週星期四為臺灣母語日	每週	每週星期四	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	安排於七上實施	安排於七上實施		每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	彈性學習課程-團體活動	6	1 小時	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫

註 8：各年級分散式資源班課程計畫得視身心障礙學生課程需求進行彈性調整(如簡化、減量、替代等)。