表 3-1　115 學年度臺中市立豐陽國民中學八年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週　　製表日期：115 年 6 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一~七	115/8/31 - 115/10/16	8/28(五) 暑假結束 8/31(一) 開學日（正式上課） 第一週 祖孫週、友善校園週 第二週 品德教育週 9/25(五) 中秋節 9/28(一) 教師節 10/09(五) 國慶日調整放假 10/10(六) 國慶日 **10/13(二)-10/16(五) 第一次定期評量** 每週四臺灣母語日	單元/主題名稱	順理成章 一、小詩選 二、古體詩選 三、土芭樂的生存之道 語一、語法(上)—詞類介紹 自學一、世說新語選	品文化 Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday 談議題 Lesson 2 I Read a Special Book Last Week 發音 1-2 Review I Reading Corner I	**閩南語** 第一課 逐家來看戲--布袋戲尪仔 **客語** 第一課陂塘 第二課珍惜	**第 1 章 乘法公式與多項式** 1-1 乘法公式 1-2 多項式的加減 1-3 多項式的乘除 **第 2 章 二次方根與畢氏定理** 2-1 二次方根的意義	**地理** 第一篇中國大地 第一章中國的然環境 第二章中國人口 第三章中國的產業與經濟 **歷史** 第三篇中國與東亞（上） 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 **公民** 第四篇社會生活的組織及制度（中） 第一章國家與民主治理 第二章法治社會	進入實驗室 1•1 長度與體積的測量 1•2 質量與密度的測量 2•1 認識物質 2•2 水溶液 2•3 空氣的組成 跨科主題 物質的分離 3・1 波的傳播	**視覺藝術** 第一課 優游「字」在 第二課 雕塑美好 **音樂** 第五課 琴聲悠揚 第六課 歌劇停看聽 **表演藝術** 第九課 藝起話相聲 第十課 輕靈優雅的迴旋	**童軍** 第一主題戶外炊事樂 第 1 單元野地燧人氏 第 2 單元摩登炊事家 **家政** 第三主題飲食新風貌 第 1 單元飲食探索去 第 2 單元共享輕食趣 **輔導** 第五主題讓心更靠近 第 1 單元我想更懂你 第 2 單元溝通零距離	**生活科技** **關卡 1 認識能源** 挑戰 1 生活中的能源科技 挑戰 2 能源應用我最行 **資訊科技** **第 1 章資訊倫理** 1-1 資訊倫理的意涵 1-2 網路禮儀與規範 1-3PAPA 理論 1-4 數位落差的意義 習作第一章 **第 2 章進階程式(1)** 2-1Scratch 程式設計-陣列篇	**健康教育** 第 1 單元歌詠青春合奏曲 第 1 章飛揚青春擁抱愛 第 2 章青春愛的練習曲 第 3 章青春變奏曲 **體育** 第 4 單元體能挑戰趣 第 1 章大力水手──肌力與肌耐力 第 2 章躍如脫兔──跳 第 5 單元團體攻防戰 第 1 章排列組合──排球 第二冊 第 5 單元熱血向前行 第 1 章水中蛙游──游泳	**葫蘆墩圳巡禮一科學實作與探究(1)** 1.猜猜我是誰 2.飲料變變變-透明飲品與彩虹杯 3.土法煉鋼-魔法水晶與鹽田 **葫蘆墩圳巡禮二 Having Fun on Festivals ! (1)** 1.Moon Festival 2.Thanksgiving Day 【食藥安全教育】 【戶外教育】 【多元文化教育】	**社團活動(1)** 一、運動類 1. 排球社 2. 籃球社 3. 棒球社 二、音樂類 1. 合唱團 2. 吉他社 三、藝術類 1. 藝術探索社 2. 熱舞社 四、康樂類 1. 電影欣賞社 2. 桌遊社 五、語言類 1. 日文社 2. 韓語社 【品德教育】 【性別平等教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	**團體活動(1)** 1.保腦宣導 【交通安全教育(2 小時)】 2.菸害防制宣導 【家庭教育】(2 小時) **自治活動(1)** 1. 整潔 【環境教育】 【空氣品質防護宣導】(1 小時) 2. 敬師 3. 公德心 【動物保護與福利】(1 小時) 4. 安全 【交通安全教育】 【家庭教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災安全教育】 【防墜安全教育】 每週四臺灣母語日
			教學重點	**順理成章** 1.了解詩中所抒寫的意境與想法，培養追求理想的熱情。 2.體會人情之美，學習藉物起興、以物喻人的寫作手法以適切表情達意。 3.了解土芭樂的生存策略，藉此學習換位思考，不固守成見。 4.分辨「字」與「詞」的不	1. 能理解國內外不同的文化。 2. 能把各項訊息加以統整及分析。 3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。 4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 6. 培養探索生命根本課題的知能；提升價值思辨的	**閩南語** 1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 3.能正確進行韻尾的拼讀。 4.能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其念白形式來朗讀或配音。 5.能認識不同動作的閩南語	**第 1 章 乘法公式與多項式** **1-1 乘法公式** 1.能利用分配律簡化數的計算。 2.熟練和的平方公式。 3.利用和的平方公式簡化數的計算。 4.熟練差的平方公式。 5.利用差的平方公式簡化數的計算。 6.熟練平方差公式。	**地理** 1.能說明中國主要的地形結構和其分布區域。 2.能說明中國氣候、氣溫、降水特徵。 3.能說明中國的三大氣候分區。 4.能說明傳統生活方式受自然環境影響深遠。 5.能說明中國文化擴散的歷史背景。	1.知道實驗器材正確使用方法與注意事項。 2.能正確的測量並表示結果。 3.經由操作量測物體的質量和體積，並求得密度。 4.了解物質性質、分類與變化，並能進行混合物分離。 5.了解重量百分率濃度、體積百分率濃度及百萬分點的	**視覺藝術** 1.能應用文字的形趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。 2.能理解文字藝術的圖像意涵，且能賞析不同書體的造形美感。 3.能欣賞雕塑作品與了解其特色。 4.能體會雕塑作品所傳達的意義，並接受多元觀點。 5.能運用雕塑媒材的表現技法創	**童軍** 1.能依據戶外炊事要領、菜單設計原則與環境保育概念，與小隊成員共同設計出適宜的戶外炊事菜單。 2.能和小隊實際運用不同器材點火，共同完成分柴、架柴及火烤甜點。 3.能做好準備並確實分工，與小隊成員合作完成戶外炊	**生活科技** **關卡 1 認識能源** 1.認識能源科技的演進。 2.認識臺灣的各種能源發展，包含再生能源與非再生能源。 3.認識不同能源的特性。 4.了解不同能源的應用方式。 5.了解生活中常見電能的運用。 6.簡單說明手搖發電手電筒整體的加工步驟。 7.認識科技系統的概念。	**健康教育** 1.了解身體接觸、身體界線與自主權的意義，並能夠體悟性騷擾與性別歧視事件對受害者身心造成的傷害性。 2.因應不同的事件情境，學習擬定防止性騷擾與性別歧視事件的策略。學會善用生活技能，提出合適且能維護身體自主權的行動方案。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				同，並能活用各種實詞、虛詞表情達意。 5.辨析文中人物品性的優劣並培養思慮周密、冷靜從容的處事態度。	能力與情意。 7. 具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能；提升積極參與家庭活動的責任感與態度；激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。 8. 能理解國際人權議題。 9. 能以寫信馬拉松形式對相關人士表達己身想法。 10. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	說法，並能練習造句。 6.能在日常生活中正確使用閩南語動詞，並發音正確。 8.能了解閩南語特殊用語和國語不同之處，並能發覺閩南語之美。 **客語** 1.能領會客語文的客語智慧。 2.能對譯生活中的客語文與其他語文。 3.能因客語文作品而拓展視野。 4.能體會使用客語文書寫的理念。 5.能區別說話者表達的意涵。 6.能體會言說客語的理念。 【生命教育】 【品德教育】	7.利用平方差公式簡化數的計算 **1-2** **多項式的加減** 1.能透過圖式與分配律，學習平方差公式與應用。 2.介紹多項式的相關名詞，包含：項、常數項、係數、次數。 3.說明多項式次數的判定方式，並介紹零次多項式。 4.舉例說明升冪排列與降冪排列的意義。介紹多項式的橫式與直式加法運算。 5.練習缺項的多項式加法。 6.介紹多項式的橫式與直式減法運算。 7.練習缺項的多項式減法。 8.練習多項式的加減法。 **1-3** **多項式的乘除** 1.以分配律說明單項式乘以多項式的運算規則。 2.以分配律及直式乘法說明多項式乘以多項式的運算規則。 3.介紹多項式的乘法公式的應用。 4.利用多項式表示區域的周長及面積	6.能說明中國所遭遇的人口問題與解決方法。 7.能說明中國農業轉型的原因。 **歷史** 1.能說明中國從部落到國家的發展的意義。 2.能分析法家思想對於秦國統一的影響。 3.能介紹漢代、魏晉南北朝、隋唐時代的人才選拔政策。 4.能解說中國經濟與文化重心向南遷移的背景。 5.能說明北魏的漢化政策與胡漢融合狀況。 6.能分析草原民族的生活風俗對漢族的影響。 **公民** 1.能瞭解一個國家的組成需要哪四個要素？請舉例說明。 2.能認識政黨輪替是什麼意思？臺灣政黨輪替的歷史為何？ 3.能說明人民有權組織政黨，藉由政黨參與選舉取得政府的執政權。若未取得執政權，也可擔任在野黨，監督政府施政。	意義與生活中的應用。 6.了解大氣主要組成氣體與其特性。 7.了解生活汙水與空氣汙染的來源，及對環境與人體造成的影響。 8.認識食用色素並注重食品安全。 9.了解波的分類與性質。 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】	作作品，表達個人想法。 6.能應用藝術知能，布置周遭環境，展現生活美感。 **音樂** 1.藉由漫畫與曲目介紹，認識古典樂派音樂家及其重要作品。 2.透過樂曲欣賞，認識古典樂派重要樂曲形式及風格。 3.透過聆賞古典樂派樂曲，豐富美感經驗。 4.藉由中音直笛演奏古典樂派的作品，感受其風格。 5.透過習唱歌曲，發現流行樂曲中運用古典樂派音樂的創意。 6.藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。 7.透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。 8.認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。 9.認識歌劇在當代的呈現方式。 **表演藝術** 1.認識相聲的形式及說學逗唱。 2.認識相聲的特色及舞臺道具。 3.了解相聲中製造笑點的類型。 4.欣賞芭蕾的動作。	事實作及善後。 4.能探究並說明分柴、架柴、點火要領及生火注意事項。 5.能說出使用現代戶外爐具的安全守則，並正確使用現代戶外爐具。 6.能展現在戶外用火或炊事時，落實環境永續保育的實際做法。 7.能應用戶外用火準則，執行環境保護行動。 8.能進行戶外炊事實作的檢討與回饋。 9.能應用戶外生火準則，提出具備環境保護方式的戶外用火注意事項。 **家政** 1.完成課本第59頁亮宇整理的祕笈之補充內容。 2.能分享自己觀察課本第56、57頁亮宇飲食之不妥處，並提出修正建議。 3.能分享健康飲食行動計畫執行情況及心得。 4.能探究各類刀工技能，並選擇適用的刀工。	8.認識家庭用電的能源科技系統。 9.了解家中使用的電力裝置及使用安全。 **關卡 2 創意線控仿生獸設計** 1.了解專題活動內容與規範。 2.複習問題解決歷程，檢視所學到的重點與知識技能。 3.運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識，設計出深具特色的仿生獸。 4.依據設計需求，選擇適切的材料，並能規畫正確加工處理方法及步驟。 **資訊科技** **第 1 章資訊倫理** 1.了解倫理的意涵。 2.了解資訊倫理的意涵。 3. 介紹資訊倫理規範的意涵，並說明一般提供或主管網路系統者，通常會制訂規範，例如：臺灣學術網路管理規範。 4.了解資訊倫理規範的對象。 5.了解網路禮儀的意涵及原則。 6.了解 PAPA 理論的意涵。 7.了解數位落差的意涵。 8.介紹我國縮短數位落差的措施。	3.公開維護自己與他人的身體自主權，並尋求資源保障個人權益，以及處理性別歧視問題。 4.了解青少年對愛情的期待可能受到媒體、家人、周遭朋友影響，並透過接近現實的觀察，更能體會情感真實的樣態。 5.認識愛所包含的面向，體認先愛自己才有能力愛別人，進而體會愛是一輩子學習的課題。 6.認識好感的來源，辨識表達好感的合宜方式，並且學習拒絕他人追求的原則與因應策略。 7.認識感情發展的進程與維持的方法，並評估自身內在與外在的行為對個人、環境與社會健康造成的衝擊與風險。 8.了解被拒絕或分手時，應具備的態度與觀點，並且能透過合適的資源或管道尋求協助、紓緩情緒。 9.了解青少年性行為的法律規範，使用正確			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
							5.由乘除互逆引入單項式除以單項式的直式除法。 6.能以長除法進行多項式的除法。 7.能利用多項式的除法規則，求出被除式或除式。 **第 2 章 二次方根與畢氏定理** **2-1** 二次方根的意義 1..利用正方形邊長與面積的關係理解 的平方為 a。 2.理解 a、b 為正整數時，a＞b 時，則根號 a ＞根號 b 。 3.熟練計算出 的值。 4.認識 400 以內的完全平方數，且利用質因數分解求 的值。 5.利用質因數分解求 的值。 6.能以十分逼近法與計算機求出二次方根的近似值。 【閱讀素養教育】 【科技教育】 【戶外教育】 【環境教育】	4.能藉由引言故事，說明人治社會導致英國政治腐敗，最終成立了大憲章，保障人民的權利。 5.能說明「廣義的法律」與「狹義的法律」有何不同。 6.能說明憲法的三個特性，以及憲法修正程序，並輔以實例對照說明。 7.說明命令是基於法律的授權而制定，可使用各地方政府相關命令作為補充說明。 【多元文化教育】 【人權教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【海洋教育】		5.芭蕾舞劇的欣賞。 【性別平等】 【環境教育】 【生命教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【科技教育】	5.依據食譜需求，完成刀工實習任務且不浪費食材。 6.能分享自己在活動中學習到的健康飲食概念。 7.能分析自己的飲食習慣，並依此完成健康飲食消費計畫書之擬定。 8.能依據「軒軒野餐紀實」內容說明校園野餐籌備要點。 9.能整合資料檢核一週飲食，分析自己飲食的優劣習慣。 10.完成個人飲食雷達圖及飲食習慣覺察。 **輔導** 1.能分析、歸納和他人吵架的可能事件及原因，並提出化解之道。 2.能配合指令，完成動作任務。 3.能透過小隊討論，完成個人修改後的溝通對話實錄之實作。 4.能說出不同角色的想法或反應、需求及感受。 5.能說出運用「我訊息」的溝通效果。 6.能依循句型的引導，練習	(1)說明「創造偏鄉數位機會推動計畫」的內容。 (2)說明民間 Women Up 數位鳳凰計畫的內容。 (3)說明援外 APEC DOC 的內容。 9.介紹改善障礙者近用資訊的措施。 (1)說明無障礙網頁的設計。 (2)說明著作權法第 53 條，允許合理使用已公開發表之著作，給予障礙者更多近用的機會。 **第 2 章進階程式(1)** 1.觀察範例《撲克發牌》的執行，練習建立清單與撰寫洗牌、發牌動畫的程式。 2.思考積木的組合，並了解廣播訊息、清單、單向選擇結構和運算的積木。 3.練習習作第 2 章配合題，利用選項的積木，撰寫《環保測驗》和《星際爭霸》的程式。 4.觀察範例《戰車王》的執行，並思考運用到的素材及撰寫用鍵盤方向鍵控制我方戰車的程式。 (1)匯入背景，匯入我方戰車、敵方戰車角色和子彈角色及其造	的資訊來思考、抉擇並支持青少年拒絕性行為的立場。 10.能辨識危險情人的特質，學習避免發生分手暴力的策略。 **體育** 1.了解增進肌肉適能的益處。 2.了解肌肉適能訓練基本原則。 3.學會上肢、下肢及核心肌群、胸、腹肌群的動作訓練及注意事項。 4.學會肌力與肌耐力運動計畫的設計。 5.養成積極參與的態度，並注意運動時的安全。 6.了解跳遠及跳高的動作要領。 7.學會跳遠及跳高的動作技巧。 8.了解並介紹世界知名舉球員與排球運動中舉球員角色與任務。 9.學會排球高手托球與跑動托球的技巧。 10.在練習、比賽中，能與同學合作共同完成目標。 11.在活動中能準確將球托至			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
											「我訊息」表達方式。 7.能透過討論與省思具體行動實踐後成功與失敗的因素，提出個人未來需要調整的溝通態度與行動的具體方式。 8.能說出身為說話者或接收者，在溝通過程中需注意之事項。 9.能說出運用同理心的溝通效果。 10.能依循句型的引導，練習具有「同理心」的表達方式。 【戶外平等】 【生命教育】 【性別平等教育】	型。 (2)按下方向鍵時，讓我方戰車跟著上下左右鍵移動。 (3)思考積木的組合，並了解動作的積木。 4.觀察範例《螞蟻搬乳酪》的執行，撰寫利用分身產生五隻螞蟻、螞蟻隨機走動、螞蟻找到乳酪、產生新乳酪的程式。 5.思考積木的組合，並了解偵測、廣播訊息、動作和條件式迴圈的積木。 6.觀察範例《電子琴模擬》的執行，練習建立清單與撰寫琴鍵音階的程式，撰寫白鍵角色功能的程式。 7.思考積木的組合，並了解擴展功能的音樂功能、變數、計次式迴圈、分身、動作、運算和清單的積木。 【科技教育】 【環境教育】 【能源教育】 【法治教育】	目標，觀察並欣賞同學的優缺點。 12.認識蛙式動作特色，以及蛙泳選手與其競賽成績紀錄。 13.學習蛙式踢腳、划手、手腳配合及換氣動作的動作要領及練習方法。 14.認識蛙式競賽規則。 15.能積極運用學會之游泳技能，發揮團隊合作精神，享受水中遊戲之樂趣。 【性別平等】 【環境教育】 【生命教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】			
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.課本及習作 2.提問及討論 3.課堂參與 4.學習態度 5.口說練習 6.合作能力	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.多元評量 5.聽寫評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.作業繳交	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告 5.課外活動	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	**視覺藝術** 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.學習單			
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
八~十四	115/10/19 -115/12/4	10/25(日) 光復節 10/26(一) 光復節彈性放假一天 **12/1(二)-12/4(五)** **第二次定期評量** 每週四臺灣母語日	單元/主題名稱	**美的感受** 四、五柳先生傳 五、田園之秋選 六、不要放棄你的夢想 語二、語法(下)一句型介紹 自學二、定伯賣鬼	說故事 Lesson 3 All Animals Were Going to the Party 看世界 Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday 發音 3-4 Review II Reading Corner II	**閩南語** 第二課 逐家來看戲--看戲真趣味 **客語** 第 3 課在山路項發現客家 第 4 課臺灣南北客家个義民	**第 2 章 二次方根與畢氏定理** 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理 **第 3 章 因式分解** 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解	**地理** 第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 第四章中國的經濟發展與全球關聯 **歷史** 第三篇中國與東亞（上） 第三章宋元多民族並立的時期 第四章明清時期東亞世界的變動 **公民** 第四篇社會生活的組織及制度（中） 第三章權利保障與權力分立 第四章中央政府	3•2 聲波的產生與傳播 3•3 聲波的反射與超聲波 3•4 多變的聲音 4•1 光的傳播與光速 4•2 光的反射與面鏡 4•3 光的折射與透鏡 4•4 光學儀器 4•5 光與顏色 5·1 溫度與溫度計 5・2 熱量與比熱	**視覺藝術** 第二課 雕塑美好 第三課 藝遊臺灣 **音樂** 第六課 歌劇停看聽 第七課 聲聲不息 **表演藝術** 第十課 輕靈優雅的迴旋 第十一課 走進電影世界	**童軍** 第一主題戶外炊事樂 第 2 單元摩登炊事家 第二主題露營 Have Fun 第 1 單元營地好風景 第 2 單元露營規畫師 **家政** 第三主題飲食新風貌 第 2 單元共享輕食趣 第四主題我們這一家 第 1 單元家的足跡 **輔導** 第五主題讓心更靠近 第 2 單元溝通零距離 第六主題美麗「心」境界 第 1 單元從「心」出發	**生活科技** **關卡 1 認識能源** 挑戰 3 能源科技系統 **第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計** **資訊科技** **第 2 章進階程式(1)** 2-1Scratch 程式設計-陣列篇 2-2Scratch 程式設計-角色變數篇 2-3Scratch 程式設計-分身篇	**健康教育** 第 1 單元歌詠青春合奏曲 第 3 章青春變奏曲 第 2 單元「性」福方程式 第 1 章青春「性」福頌 第 2 章性病防護網 **體育** 第 5 單元團體攻防戰 第 2 章彈跳之間──桌球 第 3 章羽眾不同──羽球 第 4 章合作無間──籃球 第 5 章攻占堡壘──棒壘球	**葫蘆墩圳巡禮一科學實作與探究(1)** 1.土法煉鋼-魔法水晶與鹽田 2.餘音繞樑三日不絕-毛根起舞、我是音階王 **葫蘆墩圳巡禮二 Having Fun on Festivals ! (1)** 1. Thanksgiving Day 2. Christmas 3. The day of the dead 【戶外教育】 【多元文化教育】 【生命教育】	**社團活動(1)** 一、運動類 1. 排球社 2. 籃球社 3. 棒球社 二、音樂類 1. 合唱團 2. 吉他社 三、藝術類 1. 藝術探索社 2. 熱舞社 四、康樂類 1. 電影欣賞社 2. 桌遊社 五、語言類 1. 日文社 2. 韓語社 【品德教育】 【性別平等教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	**團體活動(1)** 1.菸害防制宣導 2.藥物濫用講座 【家庭暴力防治】(2 小時)、【性侵害防治宣導】(1 小時) 3.營養教育 **自治活動(1)** 1. 安全 【全民國防教育】(1 小時) 2. 榮譽 3. 健康 【性侵害防治宣導】(1 小時) 4. 環教 【環境教育】【永續淨零環境教育宣導】(1 小時) 【食藥安全教育】 【環境教育】 【品德教育】 每週四臺灣母語日
			教學重點	**美的感受** 1.了解五柳先生實為作者的自我寫照，欣賞率真自然、不慕榮利的生活態度。 2.理解作者對大自然的敬愛之情，藉機學習觀察大自然的景象並加以描寫。 3.理解具備獨立思考與判斷能力的重要性，並培養審慎面對他人意	1. 能把各項訊息加以統整及分析。 2. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。 3. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 5. 能了解言語的力量，懂得鼓勵他人。 6. 能理解國內外不同的環境與文化。	**閩南語** 1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 3.能正確進行韻尾的拼讀。 4.能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。	**2-2 根式的運算** 1.能認識根式的表示。 2.能進行根式的乘法且理解最簡根式的意義並能運用標準分解式將根式化簡。 3.能進行根式的除法。 4.利用運算規律說明根式的除法。 5.能理解同類方根與進行根式的加減。 6.能進行根式的	**地理** 1.能說明影響中國工商業發展的資源。 2.能介紹中國四大經濟區分布區域、發展重心及特色。 3.能說明中國城鄉人口變化趨勢。 4.能說明中國成為「世界工廠」的條件。 5.能說明外資進入中國的原因以及目的。 6.能說明中國擴	1.了解聲音的產生與傳播方式。 2.了解聲波的反射現象，並認識超聲波。 3.知道聲音的三要素。 4.知道光可在真空及透明介質中傳播，且在不同的透明介質速率不同。 5.了解面鏡成像性質。	**視覺藝術** 1.教師利用課本圖例，說明雕塑材質本身的性格，藝術家會呼應主題，選擇適當的材質進行創作。 2.教師利用圖例或教材，說明輕質土的創作表現手法和創作步驟。 3.能理解在地藝術所呈現的視覺圖像，以及多元的創作觀點。	**童軍** 1.能做好準備並確實分工，與小隊成員合作完成戶外炊事實作及善後。 2.分享自己的露營經驗。 3.能參與小隊討論，依據不同條件需求，選出適合的營地。 4.能說明露營活動的設計要點。 5.透過分析與	**生活科技** **關卡 2 創意線控仿生獸設計** 1.運用馬達將電能轉換為機械能，帶動機構連動的原理。 2.了解通路、斷路的原理，並能製作出線控板的電路。 3.進行組裝、測試、調整並改善仿生獸，使其運作順暢。 4.能用口頭或書面方式，表達自己的設計理念與	**健康教育** 1.了解約會性侵害可能發生在網友或熟識者之間，學習不同交友狀態中應留意的事項，避免約會性侵害的發生。 2.了解私密照可能產生的後果，進而做出不拍攝私密照、不傳播、不留存私密照的決定。 3.理解性衝動是			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				見與自身想法的正向態度。 4.認識句子的類型，活用四種基本句型造句。 5.分析故事中人與鬼的形象特質，培養臨機應變的智慧與自我防護的警覺心。	7. 能延伸學習至課堂外，運用所學於真實情境。 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	5.從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。 6.能認識不同動作的閩南語說法，並能練習造句。 7.能在日常生活中正確使用閩南語動詞，並發音正確。 8.能了解閩南語特殊用語和國語不同之處，並能發覺閩南語之美。 **客語** 1.能體會客語文的語言智慧。 2.能體會說客語的理念。 3.能運用客語文解讀篇章訊息。 4.能理解客語文的書寫的表現方式。 5.能正確反應客語文傳達的訊息。 6.能陳述客家文化的實踐歷程。 【多元文化教育】	四則運算與利用乘法公式進行分母的有理化。 **2-3** **畢氏定理** 1.能透過拼圖與面積的計算，認識畢氏定理。 2.應用畢氏定理，由直角三角形的兩股長求出其斜邊長。 3.應用畢氏定理，由直角三角形的斜邊與一股長求出另一股長。 4.應用畢氏定理，求直角三角形中斜邊上的高。 5.利用畢氏定理解決生活中的應用問題。 **第 3 章 因式分解** **3-1** **提公因式與乘法公式作因式分解** 1.能理解因式與倍式的意義，並藉由多項式的除法判別因式與倍式。 2.能理解因式分解的意義是將一個二次多項式分解為兩個以一次多項式的乘積。 3.能由分配律的逆運算理解提公因式法因式分解。 4.能由分配律的逆運算理解提公因式法因式分解。 5.能利用已學過的乘法公式，進行二次多項式的	張中的國際經濟版圖。 7.能請同學分享其他因經濟生產活動所導致的環境問題案例。 **歷史** 1.能說明以地圖呈現北亞新興民族的位置。 2.能說明元代的建立與對外的擴張行動。 3.能說明宋元時期的商業發展與城市生活。 4.能分析宋代理學的形成與在東亞世界的影響。 5.能介紹明代中國與蒙古、女真的關係。 6.能介紹明清時期專業市鎮的興起。 7.能說明中國文化對歐洲的輸入。 **公民** 1.能說明憲法位階最高，可以防止政府濫權，亦可積極向國家請求權利，又稱為人民權利書。 2.能理解參政權：人民有參與政治的權利，含有選舉、罷免、創制、複決及應考試與服公職等權利。 3.能以英國歷史學家名言引	6.由實驗了解凹凸透鏡成像的性質。 7.了解眼睛基本構造及成像原理，並了解近視遠視矯正所配戴的透鏡種類。 8.由實驗了解色光照射不同顏色不透明體會有吸收與反射的現象。 9.了解溫度計原理與溫標。 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【能源教育】 【資訊教育】	4.能透過臺灣人文、自然等藝文的認識，賞析在地文化的特色。 **音樂** 1.透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。 2.認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。 3.藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。 4.認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。 5.藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。 6.認識歌劇在當代的呈現方式。 7.藉由一九九○年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展。 8.透過唱奏樂曲，感受樂曲中傳達關切社會的精神。 9.認識臺灣音樂的創新，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達其對世界的關懷。 **表演藝術** 1.認識芭蕾的歷史。 2.學習芭蕾的動作。 3.了解電影與生	溝通，選擇適宜的露營活動主題。 6.和隊員討論完成「營地大不同」。 7.能展現在戶外用火或炊事時，落實環境永續保育的實際做法。 8.能說出露營活動規畫方式。 9.透過實地體驗，了解露營活動的帶領方式。 10.能透過有效溝通與合作，完成兩天一夜的露營規畫。 11.能進行戶外炊事實作的檢討與回饋。 **家政** 1.能探究各類刀工技能，並選擇適用的刀工。 2.能依照計畫準備活動所需食材與工具，並完成準備事項檢核工作。 3.能探究各類刀工技能，並選擇適用的刀工。 4.能整合第 1 單元及第 2 單元所學並依活動主題需求，完成小隊野餐規畫表。 5.透過課本第 83 頁「家庭生命週期」文章閱讀及第 84、	成品。 **關卡 3 能源與生活周遭的關聯** 1.認識 Smart 智能家電。 2.了解一般電力產品的保養與維護。 3.了解日常家用產品的保養與維護。 4.了解能源與環境的關係。 5.認識能源的永續發展方向。 6.認識能源相關的職業與達人介紹。 **關卡 4 動力與運輸** 1.認識運輸科技的簡史。 2.了解運輸科技系統的組成與運作。 3.了解運輸科技系統的要素。 4.了解常見運輸系統的形式。 5.認識陸路運輸。 6.認識水路運輸。 7.認識空中運輸。 8.認識太空運輸。 9.了解常見的運輸載具與其動力。 10.認識運輸載具的原理概念。 11.認識腳踏車的保養。 **資訊科技** **第 2 章進階程式(1)** 1.了解 Scratch 的陣列應用。	一種生理欲望的本能表現，但可以透過理性來管理與控制，學習以健康的方式來自我管理欲望與衝動。 4.辨識生活情境中潛藏的色情資訊，覺察色情資訊對個人身心健康的影響，能採取批判性思考技巧對色情資訊內容提出質疑。 5.了解青少年懷孕可能面對的挑戰與選擇，願意慎重面對關於「性」的所有決定，並勇於尋求外在資源協助。 6.澄清性傳染病相關迷思，認識性傳染病的嚴重性與對生活品質的影響，了解並願意採取正確的預防方法。 7.建立關懷與支持愛滋感染者的態度，願意參與並倡議愛滋關懷行動。 **體育** 1.能了解桌球運動之相關知識與基本技術原理，藉由各項練習與反思，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。 2.練習或競賽			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
							因式分解。 6.能利用十字交乘法，因式分解形如 x 平方＋bx＋c 的多項式。（二次項係數為 1） 7.能利用十字交乘法，因式分解形如 ax 平方＋bx＋c 的多項式。（二次項係數 a 不等於 1） 【閱讀素養教育】 【科技教育】 【戶外教育】 【資訊教育】	述，手握大權的人是不可以信任，需要權力分立及互相制衡，以維護人民基本權利。 4.能說明我國中央政府依憲法及其增修條文組成。 5.能說明司法權的內涵： (1)司法院職員由總統提名，經立法院同意後由總統任命。 6.能說明行政權及立法權的互動關係，舉例說明緊急命令。 7.能說明立法權與司法權的互動，以總統、副總統彈劾案說明之。 【多元文化教育】 【人權教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【科技教育】 【資訊教育】		活的連結。 4.認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動。 【性別平等】 【生涯規劃】 【環境教育】 【生命教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】	85 頁家庭生活圖片的解析，了解家庭發展中的變化及對個人的影響。 6.藉由課本第 86、87 頁家庭年夜飯圖片的比對，探究社會變遷下家庭的改變及影響家庭發展的因素。 7.依據食譜需求，完成刀工實習任務且不浪費食材。 8.能確實執行所擬定的野餐計畫。 9.能反思執行成果，並於生活中實踐。 **輔導** 1.能透過小隊討論，完成個人修改後的溝通對話實錄之實作。 2.分享自己與同學的情緒抒解方法，且能分析與說出其影響。 3.能透過小隊討論，完成個人修改後的溝通對話實錄之實作。 4.能透過暖心小語的實作活動，覺察與分析經營人際關係的多元做法。 5.針對自己的情境事件分析理性與非理性想法所帶來的	2.了解 Scratch 的角色變數應用。 3.了解 Scratch 的分身應用。 4.了解 Scratch 功能類別的積木使用。 **第 3 章資訊科技與相關法律** 1.了解法律的意涵。 2.了解電腦犯罪與網路犯罪的意涵。 3.了解電腦犯罪的概念。 (1)狹義的電腦犯罪是指專以電腦或網路為攻擊目標的犯罪行為。 (2)廣義的電腦犯罪則指犯罪的工具或過程牽涉到電腦或網路的犯罪行為，其犯罪目的不單單只是攻擊電腦或網路。 4.了解電腦犯罪的類型。 5.了解網路犯罪的概念。 6.了解網路犯罪的類型。 7.了解著作權法罰則的重要性。 8.了解個資法罰則的重要性。 **第 4 章進階程式設計(2)** 1.介紹模組化的意涵，並以校務行政系統與電腦主機舉例說明。 2.介紹在 Scratch 中模組化的概念，並以畫出三角形與正方形的程式舉例說明。 (1)說明模組化前	時，遵守規範，注意運動安全，並尊重個別差異，採用溝通與合作的模式，培養團隊意識。 3.透過持續學習，感受桌球運動的樂趣，同時技能與體適能皆獲得提升與增強，進而養成規律的運動習慣。 4.能了解羽球正手切球、正／反手挑球之動作要領與運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。 5.能做到正確且流暢之正手切球、正／反手挑球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。 6.能瞭解個別差異，養成尊重他人之態度，透過合作學習解決學習歷程所面臨之問題，並發揮團隊精神，促進人際互動關係。 7.能了解籃球各種傳接球之相關知識和技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。 8.能做出胸前、			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
											情緒反應、行為表現及後果。 6.透過繪製「我的情緒樣貌」，能分享自己的情緒樣貌，並且能說出原因。 7.能透過討論與省思具體行動實踐後成功與失敗的因素，提出個人未來需要調整的溝通態度與行動的具體方式。 8.透過填寫「我的一週情緒記錄表」，能覺察自己的情緒狀態，以及當時的反應，進而理解情緒對生活所造成的影響。 9.透過填寫「情緒抒解練習記錄表」，能覺察自己在事件當下的情緒感受，並練習情緒抒解策略與評量成效。 10.認識情緒抒解策略，並能找出及分享適合自己的抒解方式。 【戶外教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【性別平等教育】	的 Scratch 程式。 (2)說明模組化後的 Scratch 程式。 (3)說明模組化的優點。 3.觀察範例《畫平行排列的正方形》的執行，並思考程式如何運作。 4.思考積木的組合，並了解擴展的畫筆功能和計次式迴圈的積木。 5.透過問題拆解，撰寫畫出六個間隔相同的正方形程式。 6.思考積木的組合，並了解擴展的畫筆功能、函式和計次式迴圈的積木。 7.練習習作第 4 章配合題，利用選項的積木，撰寫《隨機畫星星》的程式。 8.觀察範例《小鳥吃蟲》的執行，思考運用到的素材及利用副程式撰寫蟲分身與動畫並撰寫小鳥動畫的程式。 9.思考積木的組合，並了解函式、分身、計次式迴圈、無窮迴圈和單向選擇結構的積木。 10.練習運用模組化撰寫討論題的程式，並使用擴展的畫筆功能、函式和計次式迴圈的積木。 第四冊第 5 章媒體與資訊科技相	地板和頂上等傳接球的動作技能，並學習運用策略於活動或籃球比賽中。 9.能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人和團隊合作之精神。 10.養成積極參與的態度，並集中注意力隨時注意周遭環境安全。 11.能具備審美與表現的能力，欣賞籃球比賽中的傳接球技巧。 12.能了解棒壘球運動項目的動作技巧發展，與其相關知識和技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。 13.能做出肩上傳球、接球、跑壘等動作技巧，並學習運用於其他運動項目或平日生活中，保護個人人身安全。 14.藉由各式肩上傳球、接球、跑壘等動作技巧，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能。 15.能具備欣賞與表現的能力，培養良好			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
												關社會議題 1.了解媒體與資訊科技的意涵。 2.了解資訊素養的意涵。 3.了解網路對媒體的影響。 4.了解資訊失序的意涵。 5.了解防範不實資訊的原則。 6.了解言論自由的意涵。 7.了解法律對於言論自由的賦予權利、規範與限制。 8.了解法律對於網路言論自由的保障、規範與法律責任。 9.了解網路霸凌的意涵。 10.了解常見的網路霸凌行為。 11.了解如何面對網路霸凌。 12.了解網路霸凌的法律問題。 13.了解網路成癮的意涵。 14.了解網路成癮對身心的影響。 【科技教育】 【環境教育】 【能源教育】 【法治教育】	人際關係與團隊合作精神，並精進個人學習與挑戰個人極限。 【性別平等】 【環境教育】 【人權教育】			
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.課本及習作 2.提問及討論 3.課堂參與 4.學習態度 5.口說練習 6.合作能力	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.多元評量 5.聽寫評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.作業繳交	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告 5.課外活動	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.學習單			
第二次定期評量																
十五~二十一	115/12/7 -116/1/20	**葫蘆墩圳巡禮** 寒冬送暖 12/25(五) 行憲紀念日 1/1(五)	單元/主題名稱	景物觀察 七、愛蓮說 八、鳥 九、我在圖書館的一天	愛臺灣 Lesson 5 Spending Time in Taiwan Is a Wonderful	**閩南語** 語文天地(一) 動詞 第三課	**第 4 章 一元二次方程式** 4-1 因式分解法解一元二次方程式	第一章東北亞的自然環境與文化	5-2 熱量與比熱 5-3 熱對物質的影響 5-4 熱的傳播方式	**視覺藝術** 第一課 優游「字」在 第二課 雕塑美	**童軍** 第二主題露營 Have Fun 第 2 單元露營規畫師	**生活科技** **關卡 2 創意線控仿生獸設計** **關卡 3 能源與生**	**健康教育** 第 2 單元 「性」福方程式	**葫蘆墩圳巡禮一科學實作與探究(1)**	**社團活動(1)** 一、運動類 1. 排球社 2. 籃球社	**團體活動(1)** 1.營養教育 【環境教育】(1小時)、【性別

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
		元旦 **1/19(二)-1/20(三)** **第三次定期評量** 1/20(二) 休業式 1/21(三) 寒假開始 每週四臺灣母語日		十、拆牆 自學三、買春聯	Experience 學新知 Lesson 6 The Power Of AI Will Shape The Future 發音 5-6 Review III Reading Corner III	健康的生活--運動身體好 客語 第五課砑年錢總複習	4-2 配方法與公式解 4-3 應用問題 **第 5 章 統計資料處理** 5-1 統計資料處理	第二章東北亞的經濟發展與挑戰 歷史 **第三篇中國與東亞（上）** 第五章西力衝擊下的東亞世界 第六章晚清社會文化的調適與變遷 公民 **第四篇社會生活的組織及制度（中）** 第五章地方政府 第六章政治參與	6·1 元素的探索 6·2 元素週期表 6·3 化合物與原子概念的發 6·4 分子與化學式	好 第三課 藝遊臺灣 第四課 創造廣告 音樂 第五課 琴聲悠揚 第六課 歌劇停看聽 第七課 聲聲不息 第八課 廣告音樂知多少 表演藝術 第九課 藝起話相聲 第十課 輕靈優雅的迴旋 第十一課 走進電影世界 第十二課 創意廣告新點子	第 3 單元露營新手指南 家政 第四主題我們這一家 第 1 單元家的足跡 第 2 單元故事你我他 輔導 第六主題美麗「心」境界 第 1 單元從「心」出發 第 2 單元寶貝人生	**活用遺的關聯** 挑戰 1 能源科技與生活的關係 挑戰 2 能源對環境與社會的影響 資訊科技 **第 2 章進階程式(1)** 2-3Scratch 程式設計-分身篇 習作第二章 **第 3 章資訊科技與相關法律** 3-1 電腦與法律 3-2 網路犯罪 3-3 著作權法及個資法罰則 習作第三章	第 2 章性病防護網 第 3 單元無毒青春健康行 第 1 章致命的迷幻世界 第 2 章成為毒害絕緣體 複習第 1～3 單元 體育 第 5 單元團體攻防戰 第 6 章頂上功夫──足球 第 6 單元現技好身手 第 1 章超越障礙──體操 複習第 4～6 單元	1.就是那道光-尋找亮點 2.魔術算什麼-好多卡路里、紙鈔燒不破 葫蘆墩圳巡禮二 Having Fun on Festivals！(1) 1. The day of the dead 2. Chinese New year 【戶外教育】 【生命教育】	3. 棒球社 二、音樂類 1. 合唱團 2. 吉他社 三、藝術類 1. 藝術探索社 2. 熱舞社 四、康樂類 1. 電影欣賞社 2. 桌遊社 五、語言類 1. 日文社 2. 韓語社 【品德教育】 【性別平等教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	平等教育】(2 小時) 2.租稅教育 【全國法規資料庫法治教材】(2 小時)、【性別平等教育】(1 小時) 自治活動(1) 1. 服務 【性別平等教育】(1 小時) 2. 守法 【全國法規資料庫法治教材】(1 小時) 3. 勤勉 【環境教育】 【法治教育】 【性別平等教育】 每週四臺灣母語日
			教學重點	品德至上 1.理解文中三種花卉的象徵含義，藉此體認君子品德的可貴，陶冶高尚的人格。 2.了解作者愛鳥的心意，培養愛物的悲憫情懷。 3.體會作者探訪圖書館的閒適心情，並感受自然與人文的融合之美。 4.了解文化交流中所產生的衝擊、彆扭、質疑、誤解等情形，學習以尊重且包容的態度接納多元文化。 5.領略手寫春	1. 能把各項訊息加以統整及分析。 2. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。 3. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 5. 能討論臺灣為外國遊客喜愛的原因，進而從外國人士的角度認識臺灣。 6. 能綜合相關資訊作合理的猜測。 7. 能運用各種查詢工具，以了解所學的英語文資訊。	閩南語 1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 3.能正確進行韻尾的拼讀。 4.能分辨「咧講啥物」單元中「行路」與「走路」之異同，培養「自律負責」的態度。 客語 1.能區別說話者表達的意涵。	**第 4 章 一元二次方程式** **4-1 因式分解法解一元二次方程式** 1.說明一元二次方程式因式分解後可求出其解。 2.練習提出公因式因式分解法求一元二次方程式的解。 3.練習以乘法公式因式分解法求一元二次方程式的解。 4.理解重根的意義與出現時機。 5.能以十字交乘因式分解法解一元二次方程式。 6.能以「平方根	地理 1.能介紹日本北海道、本州、四國和九州四大島地形主體和主要代表地形區。 2.能介紹日本群島的氣候類型、特徵和降水量分布。 3.能介紹日本的農業地區以及農產品發展方向。 4.能介紹南北韓自然環境差異，如何影響兩國的傳統農業。 5.能介紹日本天然資源不足，國際貿易卻非常活絡，請同	1.了解熱量與比熱的意義。 2.了解物質固體、液體和氣體的粒子分布情形，以及三態間的熱量變化。 3.了解熱傳播方式：傳導、對流、輻射。 4.了解金屬元素與非金屬元素的性質。 5.說明元素有規律性與週期性，並介紹元素週期表。 6.原子模型的發展。 7.以簡單模型說明原子、分子及化學式。 【科技教育】 【環境教育】	視覺藝術 1.能理解文字藝術的圖像意涵，賞析不同書體的造形美感，應用文字的形趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。 2.能欣賞雕塑作品，了解其特色、傳達的意義，並運用雕塑媒材的表現技法創作作品，應用藝術知能展現生活美感。 3.能透過臺灣人文、自然等藝文的認識，賞析在地文化的特色。 4.體驗、鑑賞廣告作品，藉由色	童軍 1.能說明露營活動的設計要點。 2.透過實地體驗，了解露營活動的帶領方式。 3.能透過有效溝通與合作，完成兩天一夜的露營規畫。 4.能說明露營活動的設計要點。 5.透過實地體驗，了解露營活動的帶領方式。 6.能透過有效溝通與合作，完成兩天一夜的露營規畫。 7.能舉例描述露營裝備物品的特色。 8.能說明選擇裝備時可考量的原	生活科技 **關卡 4 動力與運輸** 1.進行闖關任務，請學生依據習作任務「2.太陽能發電動力車」的科技問題解決歷程以進行設計與製作。 2.進行活動反思與改善：請學生思考太陽能發電動力車的整個歷程，並依據科技問題解決歷程的七個步驟進行反思，再提出未來進行科技問題解決實作活動的改善建議。 **關卡 5 製作電動液壓動力機械手臂**	健康教育 1.澄清性傳染病相關迷思，認識性傳染病的嚴重性與對生活品質的影響，了解並願意採取正確的預防方法。 2.能了解毒品危害防制條例之相關規範與內容，並且關注國內外目前常見毒品之現況與趨勢，建立個人分辨毒害能力。 3.能認識藥物濫用定義與毒品對個人生理、心理、社會等層面健康所造成之衝擊，並			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				聯所蘊含的溫馨情味，體會家人、鄰里之間互動的情誼。	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】	2.能體會言說客語的理念。 3.能理解客語文書寫的文章資訊。 4.能體會客語文書寫的理念。 【多元文化教育】	的概念」解形如（ax＋b）的平方＝c 的方程式。 7.能透過圖式理解 x2＋mx 的配方並熟練配成完全平方式。 **4-2 配方法與公式解** 1.能透過圖式理解 x 平方＋mx 的配方並熟練配成完全平方式。 2.能利用配方法將一元二次方程式變成（x±a）的平方＝b，再求其解。 3.能利用配方法導出一元二次方程式解的公式，並由判別式知道一元二次方程式的解可為相異兩根、重根或無解。 4.能利用公式解一元二次方程式。 **4-3 應用問題** 1.能利用一元二次方程式解決生活中的應用問題，並檢驗答案的合理性。 2.利用一元二次方程式做整數的計算解決數的平方問題。 3.使用計算機，求出一元二次方程式解的近似值。 **5 統計資料處理** 1.能完成相對次	學試舉出幾家著名日本跨國企業並說明其產品。 6.能介紹朝鮮半島上的重要都市的位置，例如：首爾、釜山、平壤等，並說明其著名景點、都市機能和重要性。 7.能說明歷史上臺灣、朝鮮半島、日本同屬東亞文化圈，彼此文化背景相似，請同學舉例各國有名的建築，以及之間的相似性。 **歷史** 1.能說明清帝國時期的通商限制。 2.能介紹英法聯軍的背景與結果。 3.能介紹甲午戰爭爆發的原因。 4.能介紹義和團事件與八國聯軍。 5.能介紹西方人在租借地引進城市規畫等事業。 6.能說明清末西方思潮的引進與對中國社會的影響。 7.能比較傳統中國社會與清末對於婦女的態度，並說明男尊女卑觀念的轉化。	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【能源教育】 【生涯規劃教育】	彩、造形等構成要素和形式原理，表達廣告訴求，並透過廣告設計實踐，培養團隊合作與溝通協調的能力。 **音樂** 1.藉由漫畫與曲目介紹、樂曲欣賞，認識古典樂派音樂家及其重要作品、重要樂曲形式及風格。 2.藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，以及歌劇在當代的呈現方式。 3.藉由一九九○年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展，感受樂曲中傳達關切社會的精神，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達對世界的關懷。 4.透過生活情境的觀察，了解 Jingle 的特色、理解廣告歌曲對產品帶來的影響力，並進行廣告音樂創作。 **表演藝術** 1.認識相聲的形式、說學逗唱、特色及舞臺道具，了解相聲中製造笑點的類型	則與應變方案。 9.能檢視自己的背包選擇與裝填的方法，並和同學分享與交流。 10.能依據狀況，考量穿搭因素，並提出適合的戶外穿著。 11.能運用工具查詢與製作好物保養說明書，並檢視自己的裝備準備與保養的調整處理方式。 12.能檢視自己的背包選擇與裝填的方法，並和同學分享與交流。 13.能依據狀況，考量穿搭因素，並提出適合的戶外穿著。 14.能運用工具查詢與製作好物保養說明書，並檢視自己的裝備準備與保養的調整處理方式。 15.能口頭討論與分享露營禮儀、安全與衛生原則。 16.能說出好露友須具備的條件。 17.能依據無痕山林的宗旨與內涵，完成「我是好露友」的行動承諾。 **家政** 1.透過拼貼描繪出家庭的生活樣貌，省思影響家庭的因素及家庭對自己成長的影響。	1.了解專題活動內容與規範。 2.回顧問題解決歷程，檢視所學習到的重點知識與技能。 3.運用創意思考、製圖技巧、結構機構、液壓動力與傳動系統等知識，設計電動液壓動力機械手臂。 4.運用製圖技巧或電腦軟體，繪製完整的工作圖。 5.依據設計需求，選擇適切的材料，並規畫正確加工處理方法與步驟。 6.運用動力傳動知識，組裝、測試、調整，使電動液壓動力機械手臂運作順暢。 7.能用口頭或書面方式，表達自己的設計理念與成品。 **關卡 6 運輸科技對社會與環境的影響** 1.了解高效動力造就便利的運輸。 2.了解運輸對社會的正面影響。 3.了解運輸對社會的負面影響。 4.認識運輸科技相關的職業與達人介紹。 5.探究運輸對環境造成的影響。 6.了解利用科技改善運輸對環境造成的衝擊。 7.認識新興科技	建立拒絕毒品之人生態度。 4.能於生活上常見的誘毒情境中展現毒品拒絕拒巧，培養個人的拒毒能力。 5.能運用課程所學的資訊，並展現個人宣示反毒理念之能力。 6.能了解新興毒品的變化趨勢，並且破解常見的毒品誘導手法。 7.能熟悉反毒妙計，避免毒品危害危機，為自己建立健康生活型態。 8.能在面對毒品邀約時為了珍視自己健康，執行自我肯定式拒絕技能。 9.能夠設定具體可行的目標，幫助自己達成反毒人生目標。 **體育** 1.了解定位向前頭頂球、守門員防守與進攻的動作要領。 2.學會向前頭頂球、守門員防守與進攻的動作技能。 3.了解與運用比賽戰術的概念。 4.養成積極參與的態度，並隨時注意安全。 5.培養尊重他			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
							數分配表並畫出其折線圖。 2.能完成累積次數分配表並畫出其折線圖。 3.能完成累積相對次數分配表並畫出其折線圖。 4.能由累積相對次數分配折線圖作出資料的判讀。 【閱讀素養教育】 【科技教育】 【戶外教育】 【環境教育】 【國際教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	**公民** 1.能說明我國的分權方式「均權制度」，說明如何劃分中央與地方權限，舉例說明之。 2.能說明中央與地方的合作，例如：跨區整治河川，就需由中央居中協調。 3.能說明政治的定義。 4.能說明為什麼投票是最重要的政治參與形式。 5.能說明選舉的四大原則。 6.能說明享有選舉權與投票權的資格。 7.能說明我國候選人資格： (1)符合設籍及年齡，並未受監護宣告及褫奪公權。 (2)登記參選。 (3)競選活動。 【多元文化教育】 【人權教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【海洋教育】		以及相聲劇本的結構及生活素養。 2.欣賞芭蕾舞劇與芭蕾動作、認識芭蕾發展的歷史、學習芭蕾動作。 3.了解電影與生活的連結，認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動，並練習撰寫分鏡腳本與影片拍攝製作。 4.認識創意廣告的定義與內涵，理解廣告表現手法，透過創意策略，學習創作創意廣告，激發想像力與創造力。 【性別平等】 【生涯規劃】 【海洋教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】 【科技教育】	2.分析家庭對自己成長影響的幫助程度，並評估可行性，嘗試執行調整方式。 3.透過課本第90、91 頁信件內容，喚起學生對家庭生活的關心，思考家庭生活遇到的問題與變化，並能分享想法與感受。 4.藉由家庭生活議題新聞事件的蒐集，探究面臨家庭生活議題可行的因應方法。 5.評估主題探究小組分享內容，評估、選擇並執行面對自身家庭生活議題合宜的行動策略。 6.藉由家庭生活議題新聞事件的蒐集，探究面臨家庭生活議題可行的因應方法。 7.評估主題探究小組分享內容，評估、選擇並執行面對自身家庭生活議題合宜的行動策略。 8.藉由家庭生活議題新聞事件的蒐集，探究面臨家庭生活議題可行的因應方法。 9.評估主題探究小組分享內容，評估、選擇並執行面對自身家庭生活議題合宜的行動策略。 10.藉由家庭生活議題新聞事件的蒐集，探究面臨家庭生活議題	中的運輸發展。 **資訊科技** **第 5 章 媒體與資訊科技**相關社會議題 1.媒體與資訊科技基礎概念：能了解媒體與資訊科技的意涵，以及資訊素養的基本概念，並說明網路發展對媒體的影響。 2.資訊判讀與媒體素養：能了解資訊失序的意涵，並掌握防範不實資訊的原則與方法。 3.言論自由與法律規範：能了解言論自由的意涵，並說明法律對言論自由的權利保障、規範與限制，以及網路言論所涉及的法律責任。 4.網路霸凌與因應：能了解網路霸凌的意涵與常見行為，並學習面對網路霸凌的方法及相關法律問題。 5.網路使用與身心影響：能了解網路成癮的意涵，並分析其對個人身心發展的影響。 **第 6 章基本演算法的介紹** 1.介紹演算法的概念。 2.介紹演算法的表示方式，包含文字敘述、流程圖或其他方式，	人、守法及團隊合作的精神。 6.享受完成動作的樂趣與快樂，能夠流暢地完成動作。 7.了解跳箱運動的特性與過程，認識動作名稱及進行方法。 8.學會兔跳／蛙跳拍腳、跳撐上臺、跳馬背及分腿／併腿騰躍之動作技巧。 9.發現自己動作技術上的問題並設計合理的解決方法，且能夠把自己的想法轉達給他人。 10.積極參與體操運動，能夠支持夥伴的學習並認同每個人有不同的課題與挑戰。 【性別平等】 【品德教育】 【生命教育】 【人權教育】 【生涯規劃】			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
											可行的因應方法。 11.評估主題探究小組分享內容，評估、選擇並執行面對自身家庭生活議題合宜的行動策略。 **輔導** 1.完成「我的失落經驗」表格，能檢視失落心理歷程及希望獲得的協助。 2.完成「失落的療癒良方」表格，能針對失落經驗整理出安撫或激勵人心的言語或作為。 3.小隊透過腦力激盪及討論，限時回應狀況題之提問。 4.完成「我的失落經驗」表格，能檢視失落心理歷程及希望獲得的協助。 5.完成「失落的療癒良方」表格，能針對失落經驗整理出安撫或激勵人心的言語或作為。 6.小隊透過腦力激盪及討論，限時回應狀況題之提問。 7.完成「我的失落經驗」表格，能檢視失落心理歷程及希望獲得的協助。 8.完成「失落的療癒良方」表格，能針對失落經驗整理出安撫或激勵人心的言	並以搭火車舉例說明。 3.觀察範例《選擇排序法》的執行，並思考程式如何運作。 4.思考積木的組合，並了解清單、函式、變數、計次式迴圈、單向選擇結構和邏輯運算的積木。 5.觀察範例《選擇排序法》的執行，並思考程式如何運作。 6.思考積木的組合，並了解清單、函式、變數、計次式迴圈、單向選擇結構和邏輯運算的積木。 7.練習習作第 6 章素養題，透過情境了解插入排序法 Scratch 程式的應用，以培養科技素養。 8.觀察範例《循序搜尋法》的執行，並思考程式如何運作。 9.思考積木的組合，並了解詢問、字串、清單、變數、條件式迴圈和邏輯運算的積木。 【科技教育】 【環境教育】 【能源教育】 【法治教育】				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
											語或作為。 9.小隊透過腦力激盪及討論，限時回應狀況題之提問。 10.能將小隊內的生命事件記錄下來。 11.能分享對生命旅程的感受或想法。 12.能分享自己對生命的看法，以及以什麼樣的態度面對有限的生命。 13.透過黃博煒的故事，分享自己對生命意義與價值的想法。 14.分享自己與同學的生命寶物和其珍惜方法，並能分享自己會如何運用適當的方法來珍惜與善待生命。 15.能寫下自己珍惜生命寶物的方法。 16.能適當寫下寶物分享卡的內容。 17.透過黃博煒的故事，分享自己對生命意義與價值的想法。 18.分享自己與同學的生命寶物和其珍惜方法，並能分享自己會如何運用適當的方法來珍惜與善待生命。 19.能寫下自己珍惜生命寶物的方法。 20.能適當寫下寶物分享卡的內容。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
											【戶外教育】 【家庭教育】 【生命教育】					
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.課本及習作 2.提問及討論 3.課堂參與 4.學習態度 5.口說練習 6.合作能力	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.多元評量 5.聽寫評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.作業繳交	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告 5.課外活動	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 6.學生互評 7.討論評量 8.學習檔案評量	1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.學習單			
第三次定期評量																

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。
註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。
註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程-團體活動 彈性學習課程-自治活動	12、13、17 16	4 小時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程-團體活動 彈性學習課程-自治活動	9 11	2 小時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	彈性學習課程-團體活動	2、4	2 小時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習課程-團體活動	6、7	2 小時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	彈性學習課程-自治昨動	8	1 小時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程-團體活動 彈性學習課程-自治活動	3、10 14	3 小時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程-團體活動	19、20	2 小時	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	安排於八下實施	安排於八下實施		1 堂課以上
9	性剝削防治教育	安排於八下實施	安排於八下實施		每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習課程-自治活動	5	1 小時	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習課程-自治活動	1	1 小時	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週星期四為臺灣母語日	每週	每週星期四	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	彈性學習課程-團體活動 彈性學習課程-自治活動	14、15 18	3 小時	每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	安排於八下實施	安排於八下實施		每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

註 8：各年級分散式資源班課程計畫得視身心障礙學生課程需求進行彈性調整(如簡化、減量、替代等)。

表 3-1　115 學年度臺中市立豐陽國民中學八年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則　　製表日期：115 年 6 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一～七	116/2/11~116/3/26	2/10(二) 寒假結束 2/11(四) 開學日 第一週 友善校園週 第二週 品德教育週 2/28(日) 和平紀念日 3/1(一) 和平紀念日調整放假 **3/23(二)-3/26(五)** **第一次定期評量** 每週四臺灣母語日	單元/主題名稱	人我之間 一、一棵開花的樹 二、樂府詩選—木蘭詩 三、情緒是生命的指引 語一、書信、便條 自學一、運動家的風度	說故事 Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine 看世界 Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All Review I Reading Corner I	**閩南語** 第四課 健康的生活--藝術展覽 **客語** 第六課擐雞酒第七課大家來唱客家歌	**第 1 章數列與級數** 1-1 認識數列與等差數列 1-2 等差級數 1-3 等比數列 **第 2 章線型函數與其圖形** 線型函數與其圖形	**地理** **第一篇世界風情（中）** 第一章東南亞 第二章南亞 **歷史** **第二篇中國與東亞（下）** 第一章中華民國的建立 第二章舊傳統與新思潮 **公民** **第三篇法律與生活** 第一章生活中的契約 第二章民事糾紛的解決	第一章 化學反應 1-1 質量守恆 1-2 化學反應的微觀世界 第二章 氧化與還原 2-1 氧化反應 2-2 氧化與還原反應 第三章 電解質與酸鹼反應 3-1 認識電解質 3-2 常見的酸、鹼性物質	**視覺藝術** 第一課 走入群眾的公共藝術 第二課 藝版藝眼 **音樂** 第五課 有浪漫樂派真好 第六課 百變的電影之聲 **表演藝術** 第九課 表演中的即興 第十課 中國舞蹈大觀園	**童軍** 第一主題方位 My Way 第 1 單元方位快易通 第 2 單元讀圖非難事 **家政** 第三主題生活綠「食」踐 第 1 單元「食」在好安心 第 2 單元綠活飲食高手 **輔導** 第五主題「I」的進行式 第 1 單元性別新「視」界 第 2 單元愛的時光隧道	**生活科技** **關卡 4 動力與運輸** 挑戰 1 運輸科技系統 挑戰 2 運輸系統的形式 挑戰 3 運輸載具與動力運用 **資訊科技** **第 4 章進階程式設計(2)** 4-1 模組化的概念 4-2 認識模組化程式設計 4-3 模組化程式設計的應用 習作第 4 章 **第 5 章媒體與資訊科技相關社會議題** 5-1 媒體與資訊科技 5-2 資訊失序	**健康教育** 第 1 單元健康飲食生活家 第 1 章飲食源頭探索趣 第 2 章安全衛生飲食樂 第 3 章食品安全行動派 第 2 單元慢性病的世界 第 1 章健康人生，少「糖」少「癌」 **體育** 第 4 單元健康體能樂生活 第 1 章身體軟 Q 力──柔軟度 第 2 章運動知識家──運動傷害防護 第 3 章化險為夷護身法──柔道	**葫蘆墩圳巡禮一科學實作與探究(1)** 1.環環相扣-減塑也能愛地球 2.料理達人-發福的糖與巨型珍珠 3. 看我 72 變-變色搖搖瓶與蝶豆花 **葫蘆墩圳巡禮二 Having Fun on Festivals ! (1)** 1. Valentine's Day 2. Easter 【食藥安全教育】 【性別平等教育】 【多元文化教育】	**社團活動(1)** 一、運動類 1. 排球社 2. 籃球社 3. 棒球社 二、音樂類 1. 合唱團 2. 吉他社 三、藝術類 1. 藝術探索社 2. 熱舞社 四、康樂類 1. 電影欣賞社 2. 桌遊社 五、語言類 1. 日文社 2. 韓語社 【品德教育】 【性別平等教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	**團體活動(1)** 1. 健康安全宣導 【交通安全教育】(1 小時)、 【環境教育】(1 小時)、 【空氣品質防護宣導】(1 小時) 2.愛滋病防治教育 【家庭教育】(2 小時)、 【性教育-愛滋防治】(1 小時)、【性侵害防治宣導】(1 小時) **自治活動(1)** 1. 學問 2. 美化 3. 民主 【性別平等教育】(1 小時) 4. 尊重 【性侵害防治宣導】(1 小時) 【安全教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】 每週四臺灣母語日
			教學重點	1.學習運用物象表達情意，培養面對感情的真誠態度。 2.了解木蘭對親情的重視及其英勇的表現，建立性別平等的觀念。 3.了解情緒的本質與功能，並培養與情緒安然共存的態度。 4.了解書信的撰寫方式，運用書信和便條與人順利溝通。 5.了解運動家所應具備的風	1.能把各項訊息加以統整及分析。 2.能具備推論能力進行閱讀理解文本。 3.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 5.能同理他人，理解凡事皆有一體兩面。 6.能理解國內外不同的文化。 7.能把各項訊息加以統整及分析。 8.培養樂於了解	**閩南語** 1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 3.能正確進行韻尾的拼讀。 4.能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。 5.能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿	**第 1 章數列與級數** **1-1 認識數列與等差數列** 1.能觀察生活中的有序數列，理解其規則性，並認識「數列、項數、首項、第 n 項、末項」等名詞。 2.能察覺不同的數列樣式彼此間的關係。 3.能觀察數的規律，找出其一般項，並利用一般項來解題。 4.能觀察出各種	**地理** **第一篇世界風情（中）** **第一章東南亞** 1.能利用課本圖照說明東南亞位置、國家、海域以及鄰國等。 2.請學生觀察中南半島的主要山脈、三角洲分布。 3.能說明當代東南亞各國的風俗習慣和宗教信仰。 4.能說明東南亞具有錫礦、石油、天然氣等自然資源優勢，促進經濟發展。	1.進行質量守恆實驗，並藉由實驗說明化學反應遵守質量守恆。 2.以簡單模型說明化學反應式的符號與意義。 3.藉由鎂、鋅、銅等元素燃燒時的難易程度，認識元素對氧活性的不同。 4.以鎂與 CO_2、碳與 CuO 反應為例，了解氧的得失，說明何謂氧化還原反應。	**視覺藝術** 1.藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵。 2.認識公共藝術作品的形式美感，並透過其象徵意涵，了解藝術家欲表達的情感與想法。 3.分析、比較在地公共藝術，培養更寬廣的藝術欣賞視野。 4.認識生活中不同版畫應用的表現方式。	**童軍** 1.能分享在生活環境中辨別方位的方式。 2.能分享曾在戶外判別方向的經驗。 3.能分析指北針對戶外活動的重要性。 4.能說明定向越野地圖的特色。 5.能使用指北針找出正確方位。 6.能實際運用定向越野相關知能。 7.透過實地運用，熟悉手機導航及電子地圖操作方式。	**生活科技** **關卡 4 動力與運輸** **挑戰 1 運輸科技系統** 1.認識運輸科技的簡史。 2.了解運輸科技系統的組成與運作。 3.了解運輸科技系統的要素。 **挑戰 2 運輸系統的形式** 1.了解常見運輸系統的形式。 2.認識陸路運輸。 3.認識水路運輸。 4.認識空中運	**健康教育** 1.能了解不同飲食的來源及選擇的注意事項，同時評估日常生活中，影響自身飲食選擇的主要因素。 2.能分析自己採取的飲食選擇行動對於健康可能產生的衝擊或風險，並體會自己在選擇符合健康需求的飲食時，所面臨的助力及阻力。 3.能檢視自身狀態，調整並修正外食的選擇方			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				度，培養正大光明的態度，並在生活中實踐運動家的風度。 【生命教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	他人文化的興趣。 9.具備查詢旅遊資訊，規劃旅遊時程的能力。 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。 6.能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。 **客語** 1.能區別說話者表達的意涵。 2.能陳述客家文化的實踐過程。 3.能運用客語文字解讀篇章訊息。 4.能理解客語文書寫的表現方式。 5.能領會客語文的語言智慧。 6.能用客語文譯寫其他語文作品。 7.能因客語文作品而拓展視野。 【多元文化教育】	不同的等差數列的規則性，並認識「公差、等差數列」等名詞。 5.能判別一個數列是否為等差數列，並利用公差完成等差數列。 6.能觀察出等差數列 a1、a1＋d、a1＋2d……的規則性，進而推導出其第 n 項公式 an＝a1＋（n－1）d。 7.能運用等差數列公式 an＝a1＋（n－1）d 解題並解決生活中的問題。 8.能知道 a、b、c 三數成等差數列，則 b 稱為 a、c 的等差中項；並能應用公式 b＝（a＋c）÷2 解題。 **1-2 等差級數** 1.能認識級數與等差級數，並利用高斯的方式求等差級數和。 2.能推導出等差級數前 n 項和的公式 Sn＝n（a1＋an）÷2，並應用公式解決生活中的問題。 3.能推導出等差級數前 n 項和的公式 Sn＝n〔2a1＋（n－1）d〕÷2，並應用公式解決生活中的問題。 1-3 等比數列 1.能認識等比數	**第二章南亞** 1.能介紹南亞國家和地形，並搭配圖照引導學生觀察印度半島由北而南的地形分區特色。 2.能介紹南亞的季風方向和降水特徵。 3.能介紹南亞的宗教類型、分布以及傳播途徑。 4.能說明南亞的區域結盟概況。 5.能介紹東南亞、南亞移工在臺從事的產業差異。 **歷史** **第二篇中國與東亞(下)** **第一章中華民國的建立** 1.能介紹革命派與革命運動的發展與趨勢。 2.能介紹袁世凱崛起及其統治階段的趨勢。 3.能介紹民初軍閥割據的局勢。 **第二章舊傳統與新思潮** 1.介紹新文化運動的背景。 2.說明新文化運動之後產生的社會變遷。 **公民** **第三篇法律與生活** **第一章生活中的契約** 1.能介紹民法的兩大領域與契約的定義、種類。 2.能介紹訂定契約時，需要遵守	5.以 LED 燈檢驗純水、食鹽水、糖水、醋酸及氫氧化鈉水溶液等的導電性不同，辨別電解質與非電解質的差別。 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【安全教育】 【能源教育】	5.認識當代版畫作品的象徵符號。 **音樂** 1.透過音樂欣賞，認識浪漫樂派的音樂家與其作品。 2.藉由唱奏浪漫樂派的音樂作品，感受其音樂風格。 3.運用科技蒐集浪漫樂派的資訊，培養自主聆賞音樂的興趣。 4.欣賞電影音樂作品，認識電影音樂家及其作品。 5.欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。 6.運用科技蒐集電影音樂相關資訊，培養聆賞電影及對音樂的興趣。 **表演藝術** 1.認識中西方即興表演活動。 2.認識及體驗集體即興創作。 3.認識及體驗即興劇場。 4.認識及體驗接觸即興。 5.認識中國舞蹈的起源、分類與特色。 6.體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。	8.實地運用時錶法及環境特色辨識方位。 **家政** 1.能從所帶來的食品包裝上，看出有關食品添加物的訊息，了解添加物使用的原因、優缺點。 2.能理解不同來源食品的食物里程有所差異，並在生活中做出適當的選擇。 3.能說出在何種情境下適合食用的加工食品。 4.與隊員討論所蒐集的食安新聞，並能摘要重點與口頭報告，完成發表。 5.能說出飲食中的減碳行為。 6.能辨別加工食品是用什麼加工技術製作。 7.寫下其他隊的食安新聞報告重點並提問。 8.學會在挑選加工食品時須留意的事項，以及生活中可如何善加利用加工食品。 **輔導** 1.能完成對家長／照顧者的訪問與課本「世代比一比」表格。 2.能思考姓名涵義、家人期待，以及性別對期待的影響，並分享看法。 3.能思考新聞中的性別刻板印象，並分享看	輸。 5.認識太空運輸。 **挑戰 3 運輸載具與動力運用** 1.了解常見的運輸載具與其動力。 2.認識運輸載具的原理概念。 **資訊科技** **第 4 章進階程式設計(2)** **4-1 模組化的概念** 1.了解模組化的意涵。 2.了解 Scratch 的模組化。 **4-2 認識模組化程式設計** 1.了解 Scratch 函式的積木使用。 2.了解 Scratch 擴展畫筆功能的積木使用。 3.了解 Scratch 計次式迴圈的積木使用。 4.了解 Scratch 模組化的差別。 5.了解副程式定義參數的意涵。 **4-3 模組化程式設計的應用** 1.了解 Scratch 的模組化應用。 2.了解 Scratch 函式的積木使用。 3.了解 Scratch 計次式迴圈的積木使用。 4.了解 Scratch 運算的積木使用。 5.了解 Scratch 分身的積木使用。 6.了解 Scratch 無窮迴圈的積木使用。 7.了解 Scratch 單	式，並有信心持續執行。 4.能了解安全衛生的飲食原則及其重要性，並知曉不符合安全衛生的飲食，容易引起食品中毒。 5.能說明食品中毒的預防與處理方法，並因應不同的情況，覺察自身在執行上的阻力及思考可行的解決策略。 6.能分析自己現有飲食方式應該改善的方向，並樂於嘗試於生活中落實安全衛生的飲食原則，以預防食品中毒發生。 7.能透過分析社會食品安全事件的背景，體認落實健康消費原則的重要性，並能主動公開表明自己促進健康、預防食品安全事件發生的觀點與立場。 8.能了解倡議生活技能的步驟，並願意因應日常生活中的不同情況，調整並維護健康安全的飲食生活。 9.認識慢性病，了解不健康的生活習慣是造成慢性病的主要因素，評估慢性病對生活品質的影響。 10.認識惡性腫瘤與糖尿病，了解不健康的生活習慣可能引發慢性			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
							列與公比，且能判別一個數列是否為等比數列，並利用公比完成等比數列。 2.能觀察找出等比數列的一般項，並利用一般項來解題與解決生活中的應用問題。 3.能知道 a、b、c 三數成等比數列，則 b 稱為 a、c 的等比中項；並能應用公式 b＝±√ac 解題。 **第 2 章線型函數與其圖形** **2 線型函數與其圖形** 1.能認識函數並能判別兩變數是否為函數關係。 2.能求出函數值。 3.能了解一次函數、常數函數的意義。 4.能畫出線型函數之圖形，並了解線型函數包含一次函數與常數函數。 5.能由已知的兩點求出線型函數。 6.能由線型函數或是已知的函數圖形解決生活中的問題。 【閱讀素養教育】 【科技教育】 【戶外教育】 【資訊教育】 【國際教育】 【性別平等教	的原則，例如：誠實信用原則、契約自由原則、消滅時效、權力濫用禁止原則，介紹契約訂定的形式。 3.能舉例並說明民法行為能力人可分為哪幾類及其對應的契約效力。 **第二章民事糾紛的解決** 1.能介紹民事糾紛的法律責任，說明故意與過失的定義，說明不同行為能力人的責任負擔。 2.能介紹私下和解的流程與效力。 3.能介紹調解的流程與效力。 4.介紹民事訴訟與訴訟上和解的流程與效力。 【多元文化教育】 【人權教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【科技教育】 【資訊教育】		【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【防災教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	法。 4.能從婚紗照聯想「愛情」與「婚姻」的樣貌，思考兩個人決定走向婚姻關係的因素，並分享看法。 5.能分析世代戀愛觀差異下可能產生的衝突與應對方式，並完成課本「世代戀愛觀」表格。 6.能思考生活中受性別刻板印象影響的現象，並表達自己的看法。 7.藉由性別程式組合，能與他人共同討論並釐清性別刻板印象的正、負面影響力。 8.藉由愛情卡篩選，釐清自己對愛情的憧憬條件，並能與他人比較後重新抉擇。 9.能分析與性別有關的現象或事件，並運用「性別尊重四步驟」完成「性別城恰恰恰」活動的練習題。 【資訊教育】 【家庭教育】 【性別平等教育】	向選擇結構的積木使用。 8.了解 Scratch 雙向選擇結構的積木使用。 **第 5 章媒體與資訊科技相關社會議題** **5-1 媒體與資訊科技** 1.了解媒體與資訊科技的意涵。 2.了解資訊素養的意涵。 3.了解媒體的意涵。 4.了解網路對媒體的影響。 5.了解資訊失序的意涵。 6.了解防範不實資訊的原則。 【科技教育】 【環境教育】 【能源教育】 【法治教育】	病的產生，並學習預防方法。 11.了解保持良好生活習慣的重要性，並運用生活技能，改善不健康的生活習慣。 **體育** 1.了解柔軟度的定義及影響柔軟度的可能因素。 2.認識身體各部位的靜態伸展訓練之動作與技巧，並能正確的操作伸展動作。 3.了解柔軟度的訓練原則及訓練處方，並能進一步規畫與安排柔軟度訓練。 4.認識柔軟度評估的檢測細則，並能正確執行柔軟度評估的方法與步驟。 5.了解哪些人為疏失可能會導致校園運動傷害發生。 6.了解急、慢性運動傷害的定義，並能進一步舉例。 7.認識校園內常見的急性運動傷害類型與事故發生時的處理方法。 8.能分辨緊急性運動傷害，並能在第一時間尋求專業人士協助。 9.了解柔道練習時周遭環境的安全性。 10.學會後倒、側倒時護身的動作技巧。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
							育】 【多元文化教育】						11.了解柔道禮儀的重要性與動作要領。 12.養成積極參與的態度，並隨時注意安全。 13.培養尊重他人及互助合作的精神。 【家庭教育】 【生涯規劃】 【生命教育】 【品德教育】			
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.課本及習作、 2.提問及討論 3.課堂參與 4.學習態度 5.合作能力 6.短劇演出 7.口說練習 8.口頭報告 9.手寫練習	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.聽力評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答 5.作業繳交 6.資料蒐集	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.資料蒐集 5.分組討論 6.作業習題 7.隨堂練習 8.課堂觀察 9.課堂問答 10.心得報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量	1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.課堂觀察 2.口語問答 3.學習活動單 4.技能實作			
第一次定期評量																
八~十四	116/3/29 -116/5/14	4/4(日) 兒童節 4/5(一) 清明節 4/6(二) 兒童節 調整放假 4/30(五) 勞動節 調整放假 5/1(六)勞動節 **5/11(二)-5/14(五)** **第二次定期評量** 每週四臺灣母語日	單元/主題名稱	多元描寫 四、張釋之執法 五、我所知道的康橋 六、迷途羔羊—弗氏海豚 語二、題辭、柬帖 自學二、拍痰	談議題 Lesson 3 I Want to Live More Safely 愛臺灣 Lesson 4 A Friend Bought Some Fruit for Us Review II Reading Corner II	**閩南語** 語文天地(二)量詞 第五課 在地報馬仔--蓮花的故鄉 **客語** 第八課分阿公个一封信仔 第九課草地項个星光	**第 3 章三角形的基本性質** 3-1 內角與外角 3-2 基本的尺規作圖 3-3 三角形的全等性質 3-4 中垂線與角平分線性質	**地理** **第一篇世界風情（中）** 第三章西亞與北非的自然環境與文化 第四章西亞與北非的衝突與轉變 **歷史** **第二篇中國與東亞（下）** 第三章現代國家的挑戰 第四章現代國家的變局 **公民** **第三篇法律與生活** 第三章刑法與刑罰 第四章刑事案件的追訴	第三章 電解質與酸鹼反應 3‧2 常見的酸、鹼性物質 3‧3 水溶液的酸鹼性 3‧4 酸鹼中和 第四章 反應速率與平衡 4‧1 反應速率 4‧2 可逆反應與平衡 第五章 有機化合物 5‧1 認識有機化合物 5‧2 常見的有機化合物 5‧3 肥皂與清潔劑 5‧4 生活中的有機聚合物 跨科主題 低碳減塑護地球	**視覺藝術** 第二課 藝版藝眼 第三課 水墨畫的趣味 **音樂** 第六課 百變的電影之聲 第七課 福爾摩沙搖籃曲 **表演藝術** 第十課 中國舞蹈大觀園 第十一課 好戲開鑼現風華	**童軍** 第一主題方位My Way 第 2 單元讀圖非難事 第二主題戶外 All Pass 第 1 單元野外安全紅綠燈 **家政** 第三主題生活綠「食」踐 第 2 單元綠活飲食高手 第四主題「衣」Q 達人 第 1 單元生活「織」慧王 **輔導** 第五主題愛的進行式 第 3 單元愛情來敲門 第六主題生涯	**生活科技** **關卡 4 動力與運輸** 挑戰 3 運輸載具與動力運用 **第四冊關卡 5 製作液壓動力機械手臂** **資訊科技** **第 5 章媒體與資訊科技相關社會議題** 5-3 言論自由 5-4 網路霸凌 5-5 網路成癮 習作第五章 **第 6 章基本演算法的介紹** 6-1 演算法概念與原則 6-2 排序的原理與範例 習作第 6 章	**健康教育** 第 2 單元慢性病的世界 第 1 章健康人生，少「糖」少「癌」 第 2 章小心謹「腎」，「慢」不經「心」 第 3 章「漫」「慢」長路不孤單 **體育** 第 5 單元熱血向前行 第 3 章力拔山河——八人制拔河 第 6 單元球賽對決 第 1 章棒壘一家親——棒壘球 第 2 章排敵禦攻——排球	**葫蘆墩圳巡禮一科學實作與探究(1)** 1. 看我 72 變-變色搖搖瓶與蝶豆花 2.我是品管師 3. 文創商品 DIY-2B 鉛筆~手工皂 **葫蘆墩圳巡禮二 Having Fun on Festivals ! (1)** 1.Easter 2. Fool’s Day 3..Mother’s Day 【食藥安全教育】 【環境教育】 【多元文化教育】 【生命教育】	**社團活動(1)** 一、運動類 1. 排球社 2. 籃球社 3. 棒球社 二、音樂類 1. 合唱團 2. 吉他社 三、藝術類 1. 藝術探索社 2. 熱舞社 四、康樂類 1. 電影欣賞社 2. 桌遊社 五、語言類 1. 日文社 2. 韓語社 【品德教育】 【性別平等教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	**團體活動(1)** 1.陽光才藝少年選拔活動-才藝 2.陽光才藝少年選拔活動-選舉 【性別平等教育】(2 小時) **自治活動(1)** 1. 尊重 【動物保護與福利】(1 小時) 2. 諾言 3. 感恩 4. 反毒 【反毒影片教學】(1 小時) 【性別平等教育】 【品德教育】 【家庭教育】

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
											Online 第 1 單元職業世界登入					【食藥安全教育】 每週四臺灣母語日
			教學重點	1.掌握張釋之依法審案的觀點與態度，尊重法律的精神與價值。 2.藉遊賞自然景物陶冶心靈，並學習「情景交融」的寫作手法。 3.理解作者對於人類與動物共處方式的省思，培養探索海洋生態、親近自然的樂趣。 4.了解題辭的種類與作法，認識不同用途的柬帖，並培養正確使用題辭、柬帖的能力。 5.理解文中「瘂」及「拍瘂」的深意，涵養主動關懷社會的同理心，增進對公共議題的興趣。 【法治教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	1.認識海洋資源耗竭原因，並從己身開始改變。 2.學會「副詞相關句型」並運用。 3.認識「海洋垃圾」的種類並思考如何減少污染。 4.具備評估的能力，以進行閱讀理解文本。 5.透過信件，認識作者撰寫信件目的及書信體。 6.能運用所學字詞和句型進行溝通互動。 7.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 8.能向外國人介紹臺灣特色，以水果王國為傲。 【多元文化教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	**閩南語** 語文天地(二) 量詞 1.能認識閩南語單位量詞，並了解運用方式。 2.能在日常生活中正確使用閩南語單位量詞。 第五課 在地報馬仔--蓮花的故鄉 3.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 4.能分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 5.能正確進行韻尾的拼讀。 6.能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。 **客語** 1.能正確反應客語文傳達的訊息。 2.能體會言說客語的理念。 3.能理解用客語文書寫的文章資訊。 4.能理解客語文書寫的表現方式。 5.能區別說話者的意涵。 6.能體會言說客語的理念。	**第 3 章三角形的基本性質** **3-1 內角與外角** 1.能認識角的種類、互補與互餘與對頂角的意義。 2.能理解三角形的內角和定理：任意三角形內角和為 180。 3.能認識三角形內角的外角，並利用內角與外角的和為 180，推得三角形的外角和為 360。 4.能利用三角形的外角定理解決相關問題。 5.能理解多邊形的判別、多邊形的內角，並利用多邊形的內角或外角解題。 **3-2 基本的尺規作圖** 1.能了解數學尺規作圖的工具，並能用尺規作圖完成等線段與等角作圖。 2.能用尺規作圖完成中垂線與角平分線作圖。 3.能用尺規作圖完成過線上或線外一點的垂線作圖。 **3-3 三角形的全等性質** 1.能理解全等多	**地理** **第一篇世界風情(中)** **第三章西亞與北非的自然環境與文化** 1.能介紹西亞與北非的畫分方式，以及範圍內有哪些國家。 2.能介紹西非與北非的氣候類型與分布。 3.能介紹伊斯蘭教的起源與教義，信眾分布範圍。 **第四章西亞與北非的衝突與轉變** 1.能說明三大宗教爭奪聖地耶路撒冷的原因，以及對耶路撒冷的影響。 2.能說明造成西亞與北非領土爭議的原因。 3.能說明水資源利用如何造成區域衝突。 4.能說明西亞與北非國家，如何受惠於石油產業，以進行經濟轉型。 5.能說明伊斯蘭世界文化如何影響西方文化。 **歷史** **第二篇中國與東亞** **第三章現代國家的挑戰** 1.能介紹聯俄容共的目的與影響。	1.認識常見的酸、鹼性物質及其性質。 2.說明純水[H^+]＝[OH^-]，中性溶液：[H^+]＝[OH^-]，pH＝7；酸性溶液：[H^+]＞[OH^-]，pH＜7；鹼性溶液：[H^+]＜[OH^-]，pH＞7。 3.認識中和反應並介紹常見的鹽類。 4.化學反應進行的快慢，通常以單位時間內，反應物的消耗量或生成物的產量表示。 5.介紹化學可逆反應達到動態平衡時，稱為化學平衡。 6.了解有機化合物現代的定義。 7.簡介烴類、醇類、有機酸類與酯類。 8.肥皂的製備（皂化反應）實驗。 9.說明聚合物的意義，並介紹生活中的聚合物。 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【安全教育】 【品德教育】	**視覺藝術** 1.了解版畫四大種類及製作方式。 2.應用所學版畫知能，實際創作版畫作品並使用於生活中。 3.藉由欣賞水墨作品，了解作品所表現的主題與技法，以及筆墨的變化。 4.欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法。 **音樂** 1.欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。 2.唱奏臺灣電影音樂，建立尊重與認同自我文化的信念。 3.運用科技蒐集電影音樂相關資訊，培養聆賞電影及對音樂的興趣。 4.透過歌曲介紹，認識臺灣傳統歌謠，理解先民來臺開墾的辛勞。 5.欣賞臺灣各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化。 6.透過樂曲唱奏，感受臺灣	**童軍** 1.能從自身經驗討論閱讀地圖的重要性。 2.能思考、分析戶外活動可能發生的風險，並提出防範與解決方法。 3.能說明求生 333 原則對維持生命的必要性。 4.能說明求生金字塔、STOP 原則，以及在不同情境中的應用。 5.設計校園巡航路線，並透過同學的相互檢視，增進自己判別方位及定向越野的知能。 6.了解奈史密斯定律的重點，並確實運用。 7.小隊討論完成課本「戶外活動風險管理計畫」。 8.能依據風險評估及各項野外求生原則，準備合適的戶外活動裝備與物品。 9.能統整辨別方位及地圖判讀知能，提出對戶外活動的助益。 **家政** 1.能理解不同來源食品的食物里程有所差異，並在生活中做出適當的選擇。 2.能說出飲食中的減碳行為。	**生活科技** **關卡 4 動力與運輸** **挑戰 3 運輸載具與動力運用** 1.認識運輸載具的原理概念。 2.認識腳踏車的保養。 **關卡 5 製作電動液壓動力機械手臂** 1.了解專題活動內容與規範。 2.回顧問題解決歷程，檢視所學習到的重點知識與技能。 3.運用創意思考、製圖技巧、結構機構、液壓動力與傳動系統等知識，設計電動液壓動力機械手臂。 4.運用製圖技巧或電腦軟體，繪製完整的工作圖。 5.依據設計需求，選擇適切的材料，並規劃正確加工處理方法與步驟。 **資訊科技** **第 5 章媒體與資訊科技相關社會議題** **5-2 資訊失序** 1.了解網路對媒體的影響。 2.了解資訊失序的意涵。 3.了解防範不實資訊的原則。 **5-3 言論自由**	**健康教育** 1.認識慢性病，了解不健康的生活習慣是造成慢性病的主要因素，評估慢性病對生活品質的影響。 2.認識惡性腫瘤與糖尿病，了解不健康的生活習慣可能引發慢性病的產生，並學習預防方法。 3.了解保持良好生活習慣的重要性，並運用生活技能，改善不健康的生活習慣。 4.認識循環系統及心血管疾病，了解不健康的生活習慣對循環系統的影響，並學習預防心血管疾病的方法。 5.認識泌尿系統及腎臟病，了解不健康的生活習慣對腎臟的影響，並學習保養腎臟的方法。 6.覺察並關懷自己與家人的健康狀況，並向家人宣導健康生活型態。 7.同理罹患慢性病親友的身心狀態，給予適當的心理支持。 8.採用精確的健康資訊，支持陪伴罹病親友。 **體育**			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
						7.能運用客語文字解讀篇章訊息。 【多元文化教育】	邊形與全等、對應邊、對應角的意義。 2.能理解全等三角形的意義與符號的記法。 3.已知三角形的三邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的三邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 SSS 全等性質。 4.已知三角形的兩邊及其夾角，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩邊及其夾角對應相等，則此兩個三角形全等」，即 SAS 全等性質。 5.能推得「若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩個三角形全等」，即 RHS 全等性質。 6.已知三角形的兩角及其夾邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩角及其夾邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 ASA 全等性質。 7.能從三角形的內角和定理推得「若有兩個	2.能介紹北伐到統一過程。 3.能介紹以黨領政的施政原則。 4.能介紹十年建設期間的現代化措施。 5.能介紹十年建設期間國共對立的局勢。 6.能介紹日本軍國主義的形成。 7.能說明日軍謀取東北經過與結果。 **第四章現代國家的變局** 1.能說明中日爆發戰爭的原因。 2.能說明東亞人民在戰爭下的苦難。 3.能說明國共內戰下的情境。 4.能說明中華民國的制憲。 **公民** **第三篇法律與生活** **第三章刑法與刑罰** 1.能介紹違法與犯罪，說明罪刑法定原則，說明妨礙電腦使用罪。 2.能說明刑罰的目的。 3.能說明刑罰的種類。 4.能說明責任能力，比較責任能力與行為能力。 **第四章刑事案件的追訴** 1.能介紹刑事案件的追訴流程。 2.能說明自訴、公訴、告訴乃論		音樂之美，並試著將傳統音樂融入流行歌曲中。 7.賞析傳統音樂，體會文化藝術之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。 **表演藝術** 1.賞析中國舞蹈藝術之美。 2.認識臺灣傳統戲曲表演的種類。 3.認識臺灣傳統戲曲表演的戲神與禁忌。 4.認識客家戲的發展史及表演內涵。 5.認識歌仔戲的發展史及表演內涵。 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	3.能理解低碳飲食的重要性，並提出合宜的推廣計畫，實際執行。 4.能與同學分享小隊推廣計畫的執行狀況，並聽取建議並修正。 5.能理解低碳飲食的重要性，並提出合宜的推廣計畫，實際執行。 6.能與同學分享小隊推廣計畫的執行狀況，並聽取建議並修正。 7.能說出服裝的功能與選擇服裝考量的因素。 8.能透過衣料實驗認識材質特性，判斷不同生活情境適合的材質與織法。 9.能說出服裝的功能與選擇服裝考量的因素。 10.能透過衣料實驗認識材質特性，判斷不同生活情境適合的材質與織法。 11.能理解機能纖維的相關資訊，並歸納重點回到小隊內分享。 12.能根據機能纖維相關資訊，嘗試分析並完成情境任務。 13.能理解機能纖維的相關資訊，並歸納重點回到小隊內分享。 14.能根據機能纖維相關資訊，嘗試分析並完成情境任務。	1.了解資訊失序的意涵。 2.了解防範不實資訊的原則。 3.了解言論自由的意涵。 4.了解法律對於言論自由的賦予權利、規範與限制。 5.了解法律對於網路言論自由的保障、規範與法律責任。 **5-4 網路霸凌** 1.了解校園霸凌的意涵。 2.了解常見的網路霸凌行為。 3.了解如何面對網路霸凌。 4.了解網路霸凌的法律問題。 **5-5 網路成癮** 1.了解媒體與資訊科技的意涵。 2.了解媒體素養的意涵。 3.了解資訊素養的意涵。 4.了解媒體的種類。 5.了解資訊失序的意涵。 6.了解防範不實資訊的原則。 7.了解言論自由的意涵。 8.了解法律對於言論自由的賦予權利、規範與限制。 9.了解法律對於網路言論自由的保障、規範與法律責任。 10.了解校園霸凌的意涵。 11.了解常見的網路霸凌行為。 12.了解如何面對	1.認識八人制拔河運動的發展與文化。 2.了解團體運動的特質與精神。 3.了解拔河運動的安全注意事項。 4.認識八人制拔河基本動作、裝備與器材。 5.能與同學合作做出起步、進攻動作。 6.了解八人制拔河簡易規則，能欣賞、觀摩拔河比賽。 7.能了解棒球與壘球運動之差異，以及打擊動作的相關知識與技能原理，並能反思、發展學習策略，改善動作技能。 8.能做出棒壘球投手投球與打者打擊等動作，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能，並將此技巧運用於其他運動項目或平日生活中。 9.能於活動中保護個人及他人的人身安全。 10.能欣賞與表現棒壘球運動，培養良好人際關係與團隊合作精神，並精進、挑戰個人極限。 11.了解排球的攻擊基本技術。 12.學會如何將排球攻擊運用在比賽上。 13.增加運動欣賞的能力。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
							三角形的兩角及其中一角的對邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 AAS 全等性質。 8.能理解 AAA 不能作為全等三角形判別性質，並能根據選擇的條件說明三角形全等的判別方法。 9.能利用全等三角形的性質解題。 **3-4 中垂線與角平分線性質** 1.能理解中垂線性質與判別。 2.能理解角平分線性質與判別。 3.能利用三角形全等性質說明等腰三角形的相關性質與判別，並推得正三角形其邊長與高、面積的關係。 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【性別平等教育】 【多元文化教育】	罪、非告訴乃論罪。 3.能說明自訴、公訴、告訴乃論罪、非告訴乃論罪。 4.介紹警察、檢察官與法官在刑事案件追訴流程中的角色與職權。 【多元文化教育】 【人權教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】 【法治教育】			**輔導** 1.能完成「告白情書」的書寫。 2.能完成「分手後的可能反應」自由聯想。 3.能完成「告白情書」的書寫。 4.能與小隊員腦力激盪，完成「愛情劇場」活動的故事接龍。 5.能與小隊討論並說出安全分手的陪伴者、時間、地點與方式。 6.透過職業猜謎活動，分享自己對職業的認識。 7.覺察職業分布對自己生涯選擇的影響。 8.小隊討論職業及其對應的荷倫類型代碼，促進對職業特色的認識。 9.能分析哪些行動對自己或他人具有傷害性，哪些行動可照顧自己與關愛他人，提升自己魅力。 10.能完成「好好談分手」的小組任務。 11.能討論課本拒絕告白的情境題，並進行報告。 12.能檢視小隊自編劇本的不合宜之處，並進行修改。 13.透過採訪職人，促進對工作專業素養的認識，並覺察自己在國中階段應培養的能力與態度	網路霸凌。 13.了解網路霸凌的法律問題。 14.了解網路成癮的意涵。 15.了解網路成癮對身心的影響。 **第 6 章基本演算法的介紹** **6-1 演算法概念與原理** 1.了解演算法的概念與特性。 2.了解演算法的表示方式。 **6-2 排序的原理與範例、習作第 6 章** 1.了解資料排序的概念與原理。 2.了解選擇排序法。 3.了解插入排序法。 4.利用 Scratch 範例實作選擇排序法。 5.了解 Scratch 清單的積木使用。 6.了解 Scratch 函式的積木使用。 7.了解 Scratch 變數的積木使用。 8.了解 Scratch 計次式迴圈的積木使用。 9.了解 Scratch 單向選擇結構的積木使用。 10.了解 Scratch 運算的積木使用。 【科技教育】 【環境教育】 【能源教育】 【法治教育】	【人權教育】 【生涯規劃】 【生命教育】 【品德教育】 【性別平等教育】			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
											14.能重新檢視告白情書並修正。 15.能審查其他小隊報告內容，並給予回饋。 【資訊教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃】					
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.課本及習作、 2.提問及討論 3.課堂參與 4.學習態度 5.合作能力 6.信件書寫 7.口說練習 8.口頭報告 9.手寫練習。	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.多元評量 5.聽寫評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答 4.作業繳交 5.觀察 6.資料蒐集	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.資料蒐集 5.分組討論 6.作業習題 7.隨堂練習 8.課堂觀察 9.課堂問答 10.心得報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量	1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.學習活動單			
第二次定期評量																
十五~二十一	116/5/17-116/6/30	5/15(六)-5/16(日) 國中教育會考 **5/18(二)-5/21(五)** **畢業生成績評量** 6/9(三) 端午節 6/8(三)、6/10(四)-6/11(五) 國民中學畢業典禮 **6/29(二)-6/30(三)** **第三次定期評量** 6/30(三) 休業式 7/1(四) 暑假開始 每週四臺灣母語日	單元/主題名稱	生命體悟 七、陋室銘 八、成功是失敗之母 九、罐頭由來 十、項鍊 自學三、空城計	學新知 Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature 品文化 Lesson 6 People Believe That the Kingdom Will Fall If the Ravens Leave Review III Reading Corner III	**閩南語** 第六課 在地報馬仔--閒話講等路 **客語** 第十課海洋客家文化 總複習	**第 3 章三角形的基本性質** 3-5 三角形的邊角關係 **第 4 章平行與四邊形** 4-1 平行線與截角性質 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形	**地理** **第一篇世界風情（中）** 第五章漠南非洲的自然環境與文化 第六章漠南非洲的產業與經濟發展 **歷史** **第二篇中國與東亞（下）** 第五章共產政權在中國 第六章當代東亞的局勢 **公民** **第三篇法律與生活** 第五章行政法規與行政救濟 第六章兒少權益的維護	第五章 有機化合物 跨科主題 低碳減塑護地球 第六章 力與壓力 6‧1 力與平衡 6‧2 摩擦力 6‧3 壓力 6‧4 浮力	**視覺藝術** 第一課 走入群眾的公共藝術 第二課 藝版藝眼 第三課 水墨畫的趣味 第四課 畫話 **音樂** 第五課 有浪漫樂派真好 第六課 百變的電影之聲 第七課 福爾摩沙搖籃曲 第八課 笙歌舞影劇藝堂 **表演藝術** 第九課 表演中的即興 第十課 中國舞蹈大觀園 第十一課 好戲開鑼現風華 第十二課 輕歌	**童軍** 第二主題戶外 All Pass 第 2 單元戶外生活任我行 **家政** 第四主題「衣」Q 達人 第 2 單元服裝妙管家 **輔導** 第六主題生涯 Online 第 1 單元職業世界登入 第 2 單元選才寶典	**生活科技** **關卡 5 製作液壓動力機械手臂** **第四冊關卡 6 運輸科技對社會與環境的影響** 挑戰 1 運輸對社會的影響 挑戰 2 運輸對環境的影響。 **資訊科技** **第 6 章基本演算法的介紹** 6-3 搜尋的原理與範例 習作第六章	**健康教育** 第 2 單元慢性病的世界 第 3 章「漫」「慢」長路不孤單 第 3 單元千鈞一髮覓生機 第 1 章安全百分百 第 2 章急救一瞬間 **體育** 第 6 單元球賽對決 第 2 章排敵禦攻——排球 第 3 章羽出驚人——羽球 第 4 章誰與爭鋒——籃球 第 5 章合作玩球——合球	**葫蘆墩圳巡禮一科學實作與探究(1)** 1. 文創商品 DIY-2B 鉛筆~手工皂 2.惡魔果實不是夢-伸縮自如的塑膠 3.金蟬脫殼-水中動畫與浮沉子 **葫蘆墩圳巡禮二 Having Fun on Festivals !(1)** 1. Mother’s Day 2. Dragon Boat Festival 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】	**社團活動(1)** 一、運動類 1. 排球社 2. 籃球社 3. 棒球社 二、音樂類 1. 合唱團 2. 吉他社 三、藝術類 1. 藝術探索社 2. 熱舞社 四、康樂類 1. 電影欣賞社 2. 桌遊社 五、語言類 1. 日文社 2. 韓語社 【品德教育】 【性別平等教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	**團體活動(1)** 1.網路安全與媒體識讀 【性別平等教育】【性剝削防制教育】(1 小時) 【家庭暴力防治】(1 小時) 2. 交通與水域宣導 【交通安全教育】(1 小時) **自治活動(1)** 1. 助人 【家庭暴力防治】(1 小時) 2. 進取 3. 自省 【資訊教育】 【性別平等教育】 【水域安全教育】

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
										曼舞演故事						【交通安全教育】 【生涯規劃教育】 每週四臺灣母語日
			教學重點	1.認識「銘」的性質及特色，體會人生應以修養品德為重。 2.理解「成功是失敗之母」的含義，培養勝而不驕的處世態度。 3.培養探索周遭事物起源的興趣，學習蒐集、篩選、彙整相關資料來說明事物沿革的寫作方式。 4.認識小說運用伏筆與前後照應的技巧，並培養面對錯誤的勇氣與解決問題的能力。 5.了解孔明沉著應變、機智退敵的經過，培養遇事能冷靜應對的膽識及智慧。 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	1.能綜合相關資訊作合理的猜測。 2.能具備推論能力進行閱讀理解文本。 3.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 5.具備科技哲學觀與科技文化的素養；激發持續學習科技及科技設計的興趣；培養科技知識與產品使用的技能。 6.能運用各種查詢工具，以了解所學的英語文資訊。 【科技教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	**閩南語** 1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 3.能正確進行韻尾的拼讀。 4.能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。 **客語** 1.能領會客語文的語言智慧。 2.能陳述客家文化的實踐歷程。 3.能因客語文作品而拓展視野。 4.能體會使用客語文書寫的理念。 【品德教育】 【多元文化教育】	**第 3 章** **三角形的基本性質** **3-5 三角形的邊角關係** 1.能理解兩點間以直線的距離最短並由扣條操作理解三角形任意兩邊之和大於第三邊，與任意兩邊之差小於第三邊。 2.能理解三角形中外角大於任一內對角。 3.能理解三角形若有兩邊不相等，則大邊對大角，並以全等性質與外角定理推得。 4.能理解三角形若有兩角不相等，則大角對大邊，並以全等性質與三角形任意兩邊長的和大於第三邊推得。 **4-1 平行線與截角性質** 1.能理解平行線的意義及符號的使用，並能利用長方形來說明平行線的特性。 2.能理解截線與截角的意義，且能推得兩平行線的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補之截角性質。	**地理** **第一篇世界風情(中)** **第五章漢南非洲的自然環境與文化** 1.說明漢南非洲的範圍，並解釋為何用相對位置表達漢南非洲。 2.說明漢南非洲地形、分布位置及地形特徵。 3.說明非洲南北族群差異。 4.說明漢南非洲的多元族群 **第六章漢南非洲的產業與經濟發展** 1.帶領學生瞭解漢南非洲的自然資源與經濟發展之間的關係。 2.介紹漢南非洲的傳統產業。 3.帶領學生認識漢南非洲的經濟、人口數在全球扮演的分量。 4.透過地理加油站，讓學生瞭解面量圖的繪製原理。 **歷史** **第二篇中國與東亞(下)** **第五章共產政權在中國** 1.說明共黨專政的特色。 2.說明大躍進運動下的經過與影響。 3.說明文化大革命的國內情勢。	1.學習減塑觀念，並透過相關的活動與論證式教學，培育環保與永續發展的意識。 2.藉由實驗了解力的平衡與合成。 3.透過實驗探討影響摩擦力的各種因素。 4.了解壓力的定義。 5.了解物體在靜止液體中所受的浮力，等於所排開液體的重量。 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】 【國際教育】	**視覺藝術** 1.藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵及形式美感，了解藝術家欲表達的情感與想法，培養更寬廣的藝術欣賞視野。 2.認識生活中不同版畫應用的表現方式，並應用所學版畫知能，實際創作版畫作品並使用於生活中。 3.欣賞水墨作品，了解作品表現的主題、技法及筆墨的變化，欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法，並應用藝術知能創作有趣的作品，進一步學習關注水墨藝術與日常生活、文化結合的精神。 4.理解音樂劇與圖文創作所運用的展演形式、視覺展現的媒材和象徵意涵，並透過多元媒材結合音樂與表演的統整性呈現，表達個人創作觀點，以及關注當地的藝文發展與賞析展演活動。 **音樂** 1.透過欣賞、唱奏樂曲，認識浪漫樂派的音樂家	**童軍** 1.能說明保暖及安全露宿的重要性。 2.能與小隊完成「我們的探索觀察記錄本」之挑戰。 3.能說明安全取水的方式。 4.能說明保暖及安全露宿的重要性。 5.能實際運用所學，完成應變考驗活動。 6.能與小隊完成自製濾水器實作。 7.能選擇適宜的露宿地點及搭建素材。 8.能實際運用可食野生植物的辨識要領，與小隊完成戶外可食野生植物實地調查。 9.能與小隊共同搭建臨時露宿處，並在通過潑水測試後，提出修正方法。 10.能舉例說明與環境合宜互動，以及從自然中學習的實際做法。 **家政** 1.能說出適合自己的衣櫃整理與維持的方法。 2.能說出適合自己的衣櫃整理與維持的方法。 3.能使用正確的方式熨燙。 4.能使用合宜的方式收納衣物。 **輔導** 1.覺察職業分布對	**生活科技** **關卡 5 製作液壓動力機械手臂** 1.運用動力傳動知識，組裝、測試、調整，使電動液壓動力機械手臂運作順暢。 2.能用口頭或書面方式，表達自己的設計理念與成品。 **關卡 6 運輸科技對社會與環境的影響** **挑戰 1 運輸對社會的影響** 1.了解高效動力造就便利的運輸。 2.了解運輸對社會的正面影響。 3.了解運輸對社會的負面影響。 4.認識運輸科技相關的職業與達人介紹。 **挑戰 2 運輸對環境的影響** 1.探究運輸對環境造成的影響。 2.了解利用科技改善運輸對環境造成的衝擊。 3.認識新興科技中的運輸發展。 **資訊科技** **第 6 章基本演算法的介紹** **6-3 搜尋的原理與範例** 1.了解資料搜尋的概念與原理。 2.了解循序搜尋法。 3.了解二元搜尋	**健康教育** 1.同理罹患慢性病親友的身心狀態，給予適當的心理支持。 2.採用精確的健康資訊，支持陪伴罹病親友。 3.能了解並能說出急救的目的。 4.能分享自己面對急救情境的想法與感受，並覺察過去經驗對自己採取急救行動的影響。 5.知道急救及一般傷口照護的原則，建立傷口照護的正確觀念。 6.能判斷各種止血法、包紮法的適用時機，掌握操作關鍵步驟，並能正確執行。 7.在面對急救情境時，願意運用所學之急救技術幫助需要幫助的人。 8.了解心肺復甦術 CPR(含 AED、復甦姿勢)的使用時機、執行步驟與關鍵注意事項，並能迅速且正確的執行。 **體育** 1.了解排球的攻擊基本技術。 2.學會如何將排球攻擊運用在比賽上。 3.增加運動欣賞的能力。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
							3.能理解平行線的判別，並利用利用尺規作圖完成過線外一點的平行線作圖。 4.能利用截角性質計算平行線截角的角度問題，並利用平行線的特性推得「同底等高」的三角形面積會相等。 2.能理解平行四邊形除了兩組對邊平行之性質外，還具有下列性質： (1)任一條對角線均可將原平行四邊形分成兩個全等的三角形。 (2)兩組對角分別相等。 (3)兩組對邊分別等長。 3.能理解平行四邊形的兩條對角線會互相平分之性質。 **4-2 平行四邊形** 1.能理解平行四邊形的判別方法： (1)兩組對邊分別平行的四邊形會是平行四邊形。 (2)兩組對邊分別等長的四邊形會是平行四邊形。 (3)兩組對角分別相等的四邊形會是平行四邊形。 (4)兩對角線互相平分的四邊形會是平行四	4.說明文化大革命對國際社會的影響。 **第六章當代東亞的局勢** 說明兩極對立下的東亞局勢。 介紹東南亞公約組織。 **公民** **第三篇法律與生活** **第五章行政法規與行政救濟** 1.介紹行政法規，說明行政法與人民生活的關係，說明行政法與憲法的關係。 2.介紹生活中常見的行政管制。 3.說明兩極對立下的東亞局勢。 **第六章兒少權益的維護** 1.介紹兒童權利公約、兒童及少年福利與權益保障法、兒童及少年性剝削防制條例、勞動基準法有關童工的規定。 2.介紹少年犯罪行為的處理，說明少年事件處理法，說明相關事件的處理方法與流程。 【多元文化教育】 【人權教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】 【法治教育】		及其重要作品，感受其音樂風格。 2.認識國內外著名的電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，建立尊重與認同自我文化的信念。 3.認識臺灣傳統歌謠、欣賞各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化，感受臺灣音樂之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。 4.認識音樂劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，並賞析音樂劇經典作品，體會多元風格與觀點，關懷在地及全球藝術文化。 **表演藝術** 1.認識中西方即興表演活動、集體即興創作、即興劇場、接觸即興，並實際體驗即興創作。 2.認識中國舞蹈的起源、分類與特色，賞析中國舞蹈藝術之美並體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。 3.認識臺灣傳統戲曲的種類與內涵、臺灣客家戲及歌仔戲的發展與表演內涵，並實際體驗戲曲的身段與水袖表演。 4.認識音樂劇的起源與特色，欣賞歌舞片、音樂	自己生涯選擇的影響。 2.透過採訪職人，促進對工作專業素養的認識，並覺察自己在國中階段應培養的能力與態度 3.透過小隊討論並分析未來趨勢變化，可能造成的職業興衰，並分享自己感興趣的職業。 4.閱讀名人創業故事，歸納並分析在實踐生涯目標時的優劣勢。 5.評估自己在追尋生涯目標時可能的限制，並能擬定因應的方式。 6.從「履歷幫幫忙」活動中，探討從事該職業應具備的條件。 7.從「人才大募集」活動中，釐清職業選擇與個人內在條件的關聯。 8.從「履歷幫幫忙」活動中，探討從事該職業應具備的條件。 9.從「人才大募集」活動中，釐清職業選擇與個人內在條件的關聯。 10.寫下自己的生涯目標，擬定短、中、長期計畫，探究實踐過程中的限制，並評估可行解決策略。 【戶外教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	法。 【科技教育】 【環境教育】 【能源教育】 【法治教育】	4.能了解羽球正手殺球與正、反手網前短球的動作要領及運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。 5.能做到正確且流暢的正手殺球與正、反手網前短球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。 6.能了解個別差異，養成尊重他人的態度，透過合作學習，解決學習歷程所面臨的問題，並發揮團隊精神，促進人際互動關係。 7.能了解籃球攻守技巧之相關知識和技能原理，並能反思、發展學習策略，以改善動作技能。 8.能做出進攻三重威脅動作、各式擺脫動作及個人攻守基本動作技能，並學習運用策略於活動或籃球比賽中。 9.能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人與團隊合作之精神。 10.養成積極參與的態度，並集中注意力，隨時注意周遭環境安全。 11.能具備審美與表現的能力，培養賞析、建構和分享的態度與能力，進而有效精			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
							邊形。 (5)一組對邊平行且等長的四邊形會是平行四邊形。 2.能利用尺規作圖完成平行四邊形的作圖。 **4-3 特殊四邊形** 1.能理解箏形與菱形的判別。 2.能理解長方形的對角線性質與長方形、正方形的判別。 3.能認識等腰梯形，並理解其兩組底角分別相等與兩條對角線等長的性質。 4.能理解梯形兩腰中點連線段的性質並解決相關問題。 【家庭教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】			劇中常見的舞蹈類型，並理解音樂劇作品中舞蹈的功能。 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】			進個人學習，挑戰個人極限。 12.能了解合球得分技術的技能與原理，並能在反思後改善動作技能。 13.能修正錯誤之動作，與隊友相互溝通解決相關問題，並能了解各項技術的使用時機，發揮團隊合作學習提升技術水準以達到目標。 14.能了解性別平等之意涵並做到尊重異性、共同參與討論及與之合作學習的態度。 15.能養成規律運動的習慣，有計畫的提升體適能與運動技能。 【生命教育】 【交通安全教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】			
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.課本及習作 2.提問及討論 3.課堂參與 4.學習態度 5.合作能力 6.信件書寫 7.口說練習 8.口頭報告 9.手寫練習	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.多元評量 5.聽寫評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答 4.資料蒐集 5.作業繳交 6.觀察	1.作業練習 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.資料蒐集 5.分組討論 6.隨堂練習 7.心得報告 8.課堂觀察 9.課堂問答	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量	1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.分組討論 5.學習活動單 6.比賽統計表 7.合作學習			
第三次定期評量																

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課

程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程-自治活動 彈性學習課程-團體活動	5 12、13、16	4 小時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程-團體活動 彈性學習課程-自治活動	7 7	2 小時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	彈性學習課程-團體活動	4、5	2 小時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習課程-自治活動 彈性學習課程-團體活動	15 17	2 小時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	安排於八上實施	安排於八上實施		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程-團體活動	2	1 小時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程-團體活動	1、18	2 小時	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習課程-自治活動	13	1 小時	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習課程-團體活動	16	1 小時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習課程-自治活動	8	1 小時	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習課程-團體活動	3	1 小時	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週星期四為臺灣母語日	每週	每週星期四	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	安排於八上實施	安排於八上實施		每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	彈性學習課程-團體活動	6	1 小時	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

註 8：各年級分散式資源班課程計畫得視身心障礙學生課程需求進行彈性調整(如簡化、減量、替代等)。