

# 臺中市立豐陽國中 113 學年度課程發展委員會議簽到表

一、時間：114 年 6 月 25 日(三) 上午 7 時 50 分

二、地點：校長室旁會議室

三、討論議題：114 學年度課程計畫審查(普通班、體育班、特殊教育)、彈性學習課程自編教材、數位學習精進方案教學軟體及數位內容選購等。

	職稱	姓名	簽到	備註欄
1	校長	蔡瑞昌	蔡瑞昌	當然委員兼召集人
2	教務主任	賈霈雯	賈霈雯	
3	學務主任	林東充	請假	
4	總務主任	林建宏	林建宏	
5	輔導主任	連禮朝	連禮朝	
6	教學組長	陳怡如	陳怡如	
7	訓育組長	杜敏寧	杜敏寧	
8	國文領域	張勝雄	張勝雄	國文領域召集人
9	英語領域	張玉珠	張玉珠	英語領域召集人
10	本土領域	李蕙芳	李蕙芳	本土語文領域召集人
11	數學領域	劉清琦	劉清琦	數學領域召集人
12	自然領域	林東充	請假	自然領域召集人
13	社會領域	高千惠	請假	社會領域召集人
14	健體領域	蔡政志	蔡政志	健體領域召集人
15	藝術領域	連慈玉	連慈玉	藝術領域召集人
16	綜合領域	林軒鈺	林軒鈺	綜合領域召集人
17	科技領域	朱皓祥	朱皓祥	科技領域召集人
18	特教領域	李秉穎	李秉穎	特殊教育教師代表
19	家長會長	王金城	請假	家長及社區代表
20	教師會理事長	許雅婷	許雅婷	教師會代表
21	資訊組長	謝侑倫	謝侑倫	列席人員
22	體育組長	林晟璋	林晟璋	列席人員

承辦人： 

教務主任： 

校長： 

四、主席：蔡瑞昌校長

五、出席人員：如簽到表

紀錄：陳怡如組長

六、主席報告：(略)

七、提案討論：

案由一：臺中市立豐陽國中 114 學年度課程總體架構討論。

說明：

1. 依據臺中市政府教育局 114 年 2 月 26 日中市教課字第 1140014052 號函辦理。
2. 依《國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則》第 4 條：「課程計畫之內容，應包括學校課程總體架構、各年級各領域/科目課程計畫及各彈性學習課程（校訂課程）計畫。」
3. 本校 114 學年度課程總體架構，包含學校現況與背景分析、課程願景、課程實施與評鑑規劃等，經統整後放置於分享區，並請委員先以豐陽 Google 帳號(@fyjhs.tc.edu.tw)至 <https://reurl.cc/7KO7xy> 查閱，請委員同意本案為本校 114 學年度課程總體架構。

決議：本次會議應出席委員 19 人，實際出席委員 16 人，其中 16 票同意，0 票不同意。

案由二：臺中市立豐陽國中 114 學年度學校課程評鑑計畫討論。

說明：

1. 依據臺中市政府教育局 114 年 2 月 26 日中市教課字第 1140014052 號函辦理。
2. 依《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點-課程發展：「學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。」
3. 依《國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則》相關規定規劃本校學校課程評鑑計畫。
4. 本校 114 學年度學校課程評鑑計畫經統整後放置於分享區，並請委員先以豐陽 Google 帳號(@fyjhs.tc.edu.tw)至

<https://reurl.cc/7KO7xy> 查閱，請委員同意本案為本校 114 學年度學校課程評鑑計畫。

決議：本次會議應出席委員 19 人，實際出席委員 16 人，其中 16 票同意，0 票不同意。

**案由三：臺中市立豐陽國中 114 學年度學校課程計畫進度總表（含重要宣導或法定議題融入）討論。**

說明：

1. 依據臺中市政府教育局 114 年 2 月 26 日中市教課字第 1140014052 號函辦理。
2. 依《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點-課程發展：「學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。」
3. 依《國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則》第四條：「課程計畫之內容，應包括學校課程總體架構、各年級各領域/科目課程計畫及各彈性學習課程（校訂課程）計畫。」
4. 本校 114 學年度學校課程計畫進度總表（含重要宣導或法定議題融入）經統整後放置於分享區，並請委員先以豐陽 Google 帳號 (@fyjhs.tc.edu.tw) 至 <https://reurl.cc/7KO7xy> 查閱，請委員同意本案為本校 114 學年度學校課程計畫進度總表。

決議：本次會議應出席委員 19 人，實際出席委員 16 人，其中 16 票同意，0 票不同意。

**案由四：審議臺中市立豐陽國中 114 學年度彈性學習課程計畫。**

說明：

1. 依據臺中市政府教育局 114 年 2 月 26 日中市教課字第 1140014052 號函辦理。
2. 依《國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則》第四條：「課程計畫之內容，應包括學校課程總體架構、各年級各領域/

科目課程計畫及各彈性學習課程（校訂課程）計畫。」

3. 本校 114 學年度各年級彈性學習課程名稱與節數一覽表。

課程名稱	七年級	八年級	九年級
	共 5 節	共 5 節	共 6 節
葫蘆墩圳巡禮一	葫蘆墩圳巡禮(1 節)	科學實作與探究(1 節)	玩藝數(1 節)
葫蘆墩圳巡禮二	走讀趣(1 節)	Having Fun on Festivals !(1 節)	寰宇對話(1 節)
天地行腳			天地行腳(1 節)
團體活動	團體活動(1 節)	團體活動(1 節)	團體活動(1 節)
自治活動	自治活動(1 節)	自治活動(1 節)	自治活動(1 節)
社團活動	社團活動(1 節)	社團活動(1 節)	社團活動(1 節)

4. 本校 114 學年度彈性學習課程計畫經統整後放置於分享區，並請委員先以豐陽 Google 帳號(@fyjhs.tc.edu.tw)至 <https://reurl.cc/7KO7xy> 查閱，請委員同意本案為本校 114 學年度彈性學習課程計畫。

決議：本次會議應出席委員 19 人，實際出席委員 16 人，其中 16 票同意，0 票不同意。

案由五：臺中市立豐陽國中 114 學年度教科書選用暨自編教材一覽表及全年級或全校且全學期使用之彈性學習課程自編教材。

說明：

1. 依據臺中市政府教育局 114 年 2 月 26 日中市教課字第 1140014052 號函辦理。
2. 依《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點-課程發展：「學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。」
3. 114 學年度教科書選用暨自編教材一覽表如附件。
4. 114 學年度各年級彈性學習課程自編教材由各相關領域教學研究會一同編寫如附件。
5. 請委員同意本案為本校 114 學年度彈性學習課程自編教材。

決議：本次會議應出席委員 19 人，實際出席委員 16 人，其中 16 票同



意，0 票不同意。

**案由六：臺中市立豐陽國中 114 學年度體育班課程計畫與特殊教育課程計畫討論。**

說明：

1. 依據《十二年國民基本教育體育班課程實施規範》：「體育班課程計畫應由『體育班發展委員會』下設『體育班課程規劃小組』負責撰述，由體育班發展委員會通過後，報經學校課程發展委員會審核通過。」
2. 依據《十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範》：「特殊教育班課程規劃需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會通過後實施。」
3. 本校 114 學年度體育班課程計畫經 114 年 6 月 24 日下午 12 時 40 分召開之體發會通過後送本會進行審議。
4. 本校 114 學年度特殊教育課程計畫經 114 年 6 月 20 日上午 7 時 50 分召開之特推會通過後送本會進行審議。
5. 本校 114 學年度體育班課程計畫與特殊教育課程計畫經統整後放置於分享區，並請委員先以豐陽 Google 帳號(@fyjhs.tc.edu.tw) 至 <https://reurl.cc/7KO7xy> 查閱，請委員同意本案為本校 114 學年度體育班課程計畫與特殊教育課程計畫。

決議：本次會議應出席委員 19 人，實際出席委員 16 人，其中 16 票同意，0 票不同意。

**案由七：「推動中小學數位學習精進方案」114 年中小學實施計畫-補助校園數位內容及教學軟體自購經費計畫。**

說明：

1. 依據臺中市政府教育局 114 年 6 月 2 日中市教課字第 1140050300 號函辦理。
2. 本計畫為競爭型計畫，每校可依需求申請額度(上限新臺幣 60 萬元)，規劃自行採購教育部校園數位內容及教學軟體選購名單內

品項。

3. 經詢問各領域，各領域並無軟體需求，故由資訊組提出採購 AILEAD 線上教學平台軟體，廠商提出以下兩種方案：

甲、AILEAD 線上教學平台國中全科目全年級【國中 600 人以下】全校一年授權，價格為 64,712 元整。

乙、AILEAD 線上教學平台國中全科目全年級含閱讀素養課程(國語文閱讀寫作、英語閱讀素養、圖解時事素養、圖解酷科學)【國中 600 人以下】全校一年授權，價格為 129,424 元整。

4. 提請課程發展委員會審議預計選購之軟體品項。

決議：本次會議應出席委員 19 人，實際出席委員 16 人，其中 16 票同意，0 票不同意。

八、散會(上午 8 時 30 分)

承辦人：

教師兼  
教學組長 陳怡如

單位主管：

教師兼  
教務主任 賈霽雯

校長：

臺中市立豐樂國民中學校長 蔡瑞昌

附件 會議照片



表 1

114 學年度臺中市立豐陽國民中學學校課程總體架構

## 壹、學校現況與背景分析

## 一、學校現況

校 名	臺中市立豐陽國民中學							
英 文 名 稱	Feng Yang Junior High School							
地 址	臺中市豐原區朝陽路 33 號							
創 校 日 期	1998-08-01							
學 校 網 址	<a href="http://www.fyjhs.tc.edu.tw">www.fyjhs.tc.edu.tw</a>							
電 話	(04)2520-3470			傳真電話		(04)2520-3824		
學 校 規 模	25 班	七年級	9 班（包含體育班、美術班、舞蹈班各一）					
		八年級	9 班（包含體育班、美術班、舞蹈班各一）					
		九年級	7 班（包含體育班、美術班、舞蹈班各一）					
		資源班	1 班					
		學生總數	586 人					
教 職 員 工 人 數 統 計	職別	校長	男教師	女教師	護理師	職員	工友	警衛
	人數	1	26	40	1	7	1	0
	合計	76 人						
學 校 校 舍 概 況	校地總面積		26002.42 平方公尺					
	普 通 教 室 數		33 間		專 科 教 室 數		16 間	
	跑 道		1 座		長 度		200 公尺	
	風 雨 操 場		1 座		活 動 中 心		1 座	

## 二、背景分析

## (一) 師資結構

\*員額編制教師

領域/ 科目	語文領域		數學 領域	自然領域			社會領域		
	國語文	英語文		生物	理化	地科	地理	歷史	公民
人數	13	7	9	2	5	1	3	2	2



領域/ 科目	健體領域		藝文領域			綜合領域		
	健教	體育	視藝	表藝	音樂	輔導	童軍	家政
人數	1	4	4	3	2	1	0	0

領域/ 科目	科技與資訊領域		資源班	專任運動 教練	專輔 教師	學校編制員額數
	生活 科技	資訊 科技				
人數	1	1	3	2	2	66 + 2 專輔

\* 本土語文外聘教師(教支人員)

語言/ 語別			原住民語			
	臺灣台語	客家語	泰雅族語	阿美族語	布農族語	排灣族語
人數	1	1	1	1	1	1

\* 各專長項目外聘教師

領域/ 科目	藝才班		體育班			社團教師
	美術班	舞蹈班	籃球專長	棒球專長	滑冰專長	
人數	4	6	1	2	1	4

## (二) 校內重要教學設施

	名稱	數量	設備
普通教室	普通教室	33	黑板、液晶電視、投影機、投影布幕、DVD 播放器、擴大機 (目前有 26 間教室為智慧教室)
	資源班教室	2	智慧教室所有配備、 黑板、液晶電視、投影機、投影布幕、DVD 播放器、擴大機
專科教室	生物實驗室	1	普通教室所有配備、 生物實驗課程相關設備
	理化實驗室	1	教室所有配備、 理化課程相關設備
	童軍教室	1	智慧教室所有配備、 童軍課程相關設備

	名稱	數量	設備
	資訊教室	2	多媒體電腦 40 部
	音樂教室	1	智慧教室所有配備、鋼琴、譜架
	家政教室	1	普通教室所有配備、 家政、烹飪課程相關設備
	舞蹈教室	2	空心木板地面(鋪設膠質地板)、兩面牆面的鏡面牆、兩面牆面的固定把杆及活動把杆 2 支、空調除濕設備、立體音響、CD 播放器、DVD 放影機、液晶電視 2 台、鼓 1 個
	舞蹈器材室	1	皮拉提斯身體肌群訓練機 彈力帶、瑜珈墊、抗力球
	美術教室	1	智慧教室所有配備、 畫板、照明燈、石膏模型組
	陶藝教室	1	智慧教室所有配備、 轆轤、電窯、練土機，噴釉機
	水墨專用教室	1	智慧教室所有配備、 畫板、照明燈、投射燈、石膏模型組、蠟製水果組、版畫架、美術叢書 3 套、遮光窗簾
	素描專用教室	1	
公共教學設施	諮商室	1	
	圖書館	1	
	視聽教室	1	
	閱讀教室	1	智慧教室所有配備、
	跑道	1 座	
	風雨操場	1 座	
	活動中心	1 座	
	風彩藝廊 (美術展場)	1	掛畫軌道、懸鉤組、投射燈

### (三) 學校課程與教學績優特色

特色課程名稱	教學績優特色	備註
亮點課程---- 葫蘆墩圳巡禮	重視生活情境的課程，能激發學生學習的自信及提升生活的喜悅，課程亦連續榮獲臺中市立國民中小學「亮點發展學校」殊榮。	87 年課程至今 顯為學校本位課程具代表之特色

特色課程名稱	教學績優特色	備註
體育班	<p>包括棒球、籃球、滑冰三項專長項目，除培育專業運動人才，更重視學生適性輔導及生涯發展。課程規劃兼顧專長技能及基本學力，更強調品德教育之扎根。其中，本校</p> <p><b>籃球隊榮獲</b></p> <p>*113 年中等學校學生聯賽聯賽國中男子甲組季軍</p> <p>*113 年豐原區主委盃籃球賽國中男子甲組季軍</p> <p>*114 年臺中市市長盃中等學校籃球錦標賽國中男子甲組季軍</p> <p>*114 年嘉義縣配天宮聖母暨議長盃國際籃球錦標賽國中男子乙組亞軍</p> <p><b>棒球隊榮獲</b></p> <p>*113 年彰化縣卦山盃全國青少棒錦標賽第二名</p> <p>*113 年苗栗縣中興盃軟式棒球錦標賽第二名</p> <p>*113 學年度學生棒球運動聯賽國中軟式組臺中市第二名</p> <p>*113 年中部三級學生棒球聯賽 U15 組第四名</p> <p>*113 年嘉義縣第五屆配天宮聖母盃青少棒錦標賽 第五名</p> <p><b>滑冰隊榮獲</b></p> <p>*2024 印尼亞洲盃競速滑冰錦標賽 2 金 1 銀</p> <p>*114 年第 22 屆總統盃全國溜冰錦標賽直排花式國中菁英女子組第一名</p> <p>*2025 臺灣國際花式滑輪溜冰公開賽直排花式青年女子組 第三名</p>	95 年成立至今
舞蹈班	<p>課程包含芭蕾舞、現代舞、本國傳統舞蹈、即興與創作等面向，每年全國學生舞蹈比賽皆榮獲佳績。</p> <p>113 學年度全國學生舞蹈比賽全國決賽 國中 A 團體丙組現代舞-特優(全國第一名)</p>	97 年成立至今
美術班	<p>每年參加全國美展，均有優異的成績表現。畢業美展的展現，更令人驚艷，每屆畢業生皆積極參與社區彩繪活動。</p>	100 年成立至今
風彩藝廊	<p>提供師生一個優質的作品展出空間，也邀請多所學校及藝文團體到校展出以提升學生美感教育內涵。</p>	103 年完成建置

特色課程名稱	教學績優特色	備註
社團活動	課程多樣化：包含合唱團、自造社、直排輪社、手工藝社、美術社、吉他社、桌球社、童軍社、電影欣賞社、男籃社、羽球社、棋藝社，韓語社等。 每學年透過社團活動成果展，提供學生相互觀摩平臺，更提升學習成效。	每週兩節 依學生興趣，跨年段分組
技藝教育	包括專班及抽離式(技藝學程)班，提供學生多元潛能發展的機會及環境。 113 學年度臺中市國民中學技藝競賽成績斐然!!! * <u>游淑嫻</u> 榮獲食品職群個人組第一名， * <u>梁芸慈</u> 、 <u>楊晨宜</u> 、 <u>謝佾庭</u> 榮獲食品職群團體組第一名， * <u>邵秉軒</u> 榮獲餐旅職群個人組第一名， * <u>劉凡瑄</u> 榮獲餐旅職群個人組第二名， * <u>林家誼</u> 榮獲餐旅職群個人組第三名， * <u>謝沅峻</u> 榮獲設計職群個人組第二名	
豐陽零舞· 天籟美聲	本校每年舞蹈及音樂展演，連年在豐原區「葫蘆墩文化中心」演出水準廣獲好評。能培養學生藝術氣息與涵養學生表演熱忱，並藉由舞蹈與合唱結合的演出模式，推廣藝術文化，帶領民眾體驗藝術之美	97 年演出至今
藝術教育貢獻獎	學校致力推展校園藝術發展並融入美學教育，獲教育部頒發「藝術教育貢獻獎」學校團體組殊榮。	◆106 年度獲獎(第四屆) ◆114 年度再度送件參賽(第十二屆)



#### (四) 113 學年度課程評鑑具體執行成果

##### 1. 實施過程(時程、內容與方式)

評鑑對象	評鑑層面	評鑑時程	評鑑資料與方法
課程總體架構	課程設計	113 年 5 月 1 日 至 7 月 31 日	1.檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2.訪談教師對課程總體架構之意見。
	課程準備	113 年 8 月 30 前及 114 年 2 月 13 日前	1.實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	課程實施	113 年 8 月 30 日至 114 年 6 月 30 日	1.觀察各課程實施情形。 2.分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀課及議課紀錄。
	課程效果	114 年 6 月	1.檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
領域/科目學習課程	課程設計	113 年 6 月 1 日 至 8 月 20 日	1.檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	課程準備	113 年 8 月 30 前及 114 年 2 月 13 日前	1.實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。
	課程實施	113 年 8 月 30 日至 114 年 6 月 30 日	1.於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	課程效果	配合平時及定期評量 量期程辦理	1.分析學生於平時評量、定期評量之學習成果資料。 2.分析學生之作業成品、實作評量或學習檔案資料。
彈性學習課程	課程設計	113 年 6 月 1 日 至 8 月 20 日	1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2.分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備課及議課紀錄。
	課程準備	113 年 8 月 30 前及 114 年 2 月 13 日前	1.實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。
	課程實施	113 年 8 月 30 日至 114 年 6 月 30 日	1.辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。
	課程效果	配合平時及定期評量 量期程辦理	1.分析學生於平時評量、定期評量之學習成果資料。 2.分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
跨領域/科目課程	課程設計	113 年 6 月 1 日 至 8 月 20 日	1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。

評鑑對象	評鑑層面	評鑑時程	評鑑資料與方法
			2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	課程準備	113 年 8 月 30 前及 114 年 2 月 13 日前	1.實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。
	課程實施	113 年 8 月 30 日至 114 年 6 月 30 日	1.辦理各跨領域/科目課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。
	課程效果	114 年 6 月	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

## 2.成果運用

編號	評鑑成果運用方式	113 學年度成果	預計 114 學年度修正內容
1	修正學校課程計畫	1.依據本校教師於共備社群或公開觀議課之結果與建議，113 學年度校本課程葫蘆墩圳巡禮，針對七八九年級學生程度與學科跨領域學習之設計整合良好。	114 學年度，本校葫蘆墩圳巡禮課程繼續融合本土語言、國際教育與科技教育，期能拓展學生本土與國際視野，並透過主題式活動，實際應用生活所見的跨領域知識。
2	檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善	1.本校利用閱讀兼團體諮商室，便於教師發展多元彈性課程。目前亦為本土語(原住民語)授課教室。 2.申請 113 學年度高級中等以下學校聘僱外籍英語教師到校授課(共聘)。	1.預計 114 學年度努力向各界籌措經費，將本校校園空間整建為英語(雙語)與本土語情境校園。 2.已申請 114 學年度高級中等以下學校聘僱外籍英語教師到校。
3	增進教師及家長對課程品質之理解及重視	1.於校內各項會議、親師座談、各項升學講座，向教師及家長說明本校課程評鑑規劃、實施和結果。	繼續辦理。
4	回饋於教師教學調整及專業成長規劃	1.教務處針對校內教師於共備社群或公開觀議課所發現之教學調整建議，規劃教師專業成長活動。 2.申請「教師專業社群」 3.參與國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心「113 年學生作答結果診斷分析(Kidmap)合作計畫」	1.鼓勵教師參加「數位學習」，並運用在教學活動。 2.繼續辦理，並依據校內教師專業成長需求，申請局端或國教輔導團各項計畫及研習。 3.繼續辦理 Kidmap 合作計畫

5	安排補救教學或學習輔導	1.本校 113 學年度上下學期均申請教育部學習扶助方案，針對學習落後學生給予學習輔導。	預計 114 學年度寒暑假及上下學期繼續申請學習扶助方案，並持續透過校內補救教學與補行評量機制加強中後段學生學習成效。
6	激勵教師進行課程及教學創新	1.於校內各項會議與頒獎時間，公開頒獎表揚對課程與教學創新有卓越績效之教師，並安排公開分享活動。	1.繼續辦理。 2.鼓勵教師參加本土語各項增能研習、進修及認證。 3.持續鼓勵教師進修第二專長
7	對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議	本校均把握相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。	繼續辦理。

## 貳、學校課程願景

### 一、豐陽國中願景：

#### (一)學校願景

豐陽國中位於豐原之東，每日迎接旭日朝陽，因而以「豐陽國中」為名。學校於民國 85 年 8 月 1 日奉准設校，並自 87 年 8 月第一屆正式招生。校地面積約為 2.6 公頃，呈扇形，東望公老坪，西鄰翁子國小，南依豐原高中，北接白瓦厝，青山懷抱，景緻優雅。

「豐實美善、陽春晴和」乃學校之願景，致力煉造學生豐富且踏實的能力、培育優美且善良的情操；打造校園陽光及青春的活力，形塑晴朗及和睦的氛圍。「健康、快樂、光明、進取」為學生學習目標，期能如微笑太陽般，滿懷希望、積極邁進。「優化品格、重視美感、追求多元、提升專業、融合社區」為親師生努力方向，全力營造溫馨且卓越的新世紀學校。

#### (二)教師願景

1. 教育生活化—教育內容與平常生活接軌、給學生有帶著走的能力。
2. 知識專業化—拓展視野、積極進修、發展多元能力。
3. 關懷全面化—發揮有教無類的精神、讓每一學生族群都能受到重視與關懷。

#### (三)學生願景

1. 健康—身心健康、智慧成長。
2. 快樂—快樂的學習，樂觀的人生。
3. 光明—光明磊落的人格，前程充滿希望。
4. 進取—主動探索，終生學習。

### 二、學生圖像：

學校教育目標是以人本精神為立校基礎，人文主義為教育內容，全人教育為教育目標，以培育健康、快樂、光明、進取的青少年成為未來之世界公民。

1. 適性發展、健康生活
2. 樂觀共好、人文關懷
3. 國際視野、世界公民
4. 邏輯思考、終身學習



### 三、課程架構或課程地圖



【學校願景/學生圖像】

學校願景	豐實美善 陽春晴和			
學生圖像	健康	快樂	光明	進取
	適性發展 健康生活	樂觀共好 人文關懷	國際視野 世界公民	邏輯思考 終身學習
部定課程	語文、數學、自然、社會、藝術、健體、綜合、科技			
彈性課程	葫蘆墩圳巡禮	走讀趣 天地行腳	Having Fun on Festivals! 寰宇對話	科學實作與探究 玩藝數
	團體活動、自治活動、社團活動			
潛在課程	食農教育 美感教育 技藝教育 團隊合作 數位學習			

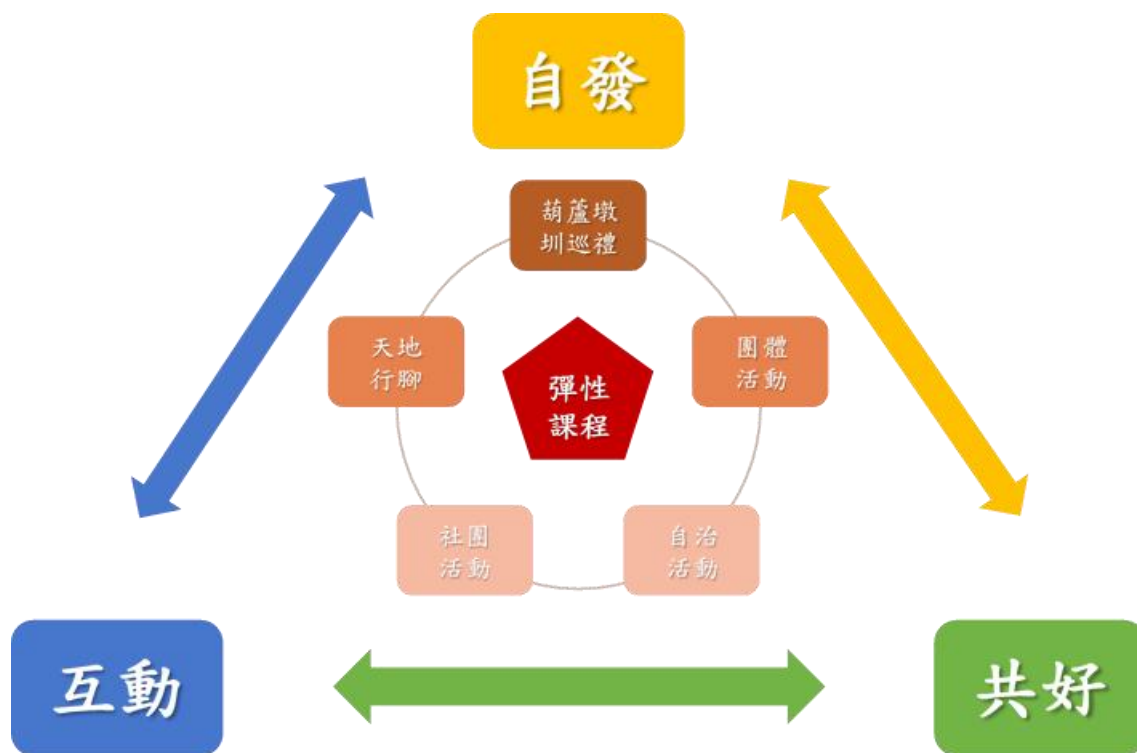
#### 四、融入議題及節數一覽表

##### 【上學期】

<div>年級</div> <div>議題</div>	七 年 級	八 年 級	九 年 級
戶 外 教 育	10 節	11 節	4 節
安 全 教 育	15 節	5 節	7 節
性 別 平 等 教 育	4 節	4 節	8 節

##### 【下學期】

<div>年級</div> <div>議題</div>	七 年 級	八 年 級	九 年 級
戶 外 教 育	6 節	4 節	12 節
安 全 教 育	4 節	8 節	4 節
性 別 平 等 教 育	5 節	8 節	4 節



課程架構表

課程總目標	豐實美善 陽春晴和				
學校願景	健康	快樂	光明	進取	
校訂課程	山水一方	食在一等	技高一籌	美好一刻	青春一族
課程內容	豐原歷史	豐富美食	豐原木工	媽祖文化	認識自己
	葫蘆墩圳之美	安食樂農	豐原糕餅	土地公傳奇	社團活動
	文化使者	節慶文化	豐原企業	古厝探訪	陽光少年選拔
	減碳少塑	戶外柑橘	資訊科技	文藝展演	快樂嘉年華
	節約能源	泡芙烘焙	職能體驗	社區美化	運動競技
	美麗廢物		生涯規劃	校園美感	寒冬送暖
	生態探索			校園美音	孝親活動
					童軍體驗
					安全體認
					服務學習
					享瘦人生

## 參、課程實施與評鑑規劃

### 一、課程實施說明

#### (一)各領域/科目及彈性學習課程實施之設施、設備、時間及人力之規畫說明

##### 1、領域/科目及彈性學習課程實施

領域共同討論出108課綱---學校本位課程  
產出學校願景、教師願景、學生圖像

部定課程之宣導、核心素養之融入、課程計畫之繕寫  
校訂課程之確認、彈性課程之內容、特殊專長課程之發展

課發會通過彈性課程  
彈性課程教師非該班相關領域任課教師

##### 2、領域/科目及彈性學習課程時間

年級	課程	每週節數	時間
七年級	領域/科目	30	每學期 20 週
	彈性學習課程	5	
八年級	領域/科目	30	
	彈性學習課程	5	
九年級	領域/科目	29	
	彈性學習課程	6	

##### 3、教學人力之規劃:

各領域教師與領域課程屬性能結合學校課務考量作適當之教學安排，另配合學校本位課程並結合行政團隊與彈性課程授課教師進行專業對話。



(二)校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等運作之規畫說明：

1、課程發展組織運作模式：

- (1) 定期召開各項會議：課程發展委員會、教科書評選委員會、特殊教育推行委員會、體育發展委員會、藝才班(美術)發展委員會、藝才班(舞蹈)發展委員會、技藝教育遴薦及輔導委員會、性別平等教育委員會，以推展各項教學活動。
- (2) 每學期召開 2 次課程發展委員會。
- (3) 每月 1 次行政人員與各年段級導共同會議
- (4) 每學期各領域至少召開 6 次領域教學研究會(至少 2 次分科會議)
- (5) 因應 108 課綱素養導向教學，申請教育部國民及學前教育署(國教署)107 學年度「國民小學及國民中學活化課程與教學計畫」子計畫二—協助學校落實十二年國民基本教育課程綱要計畫。
- (6) 教師專業社群：每學期初統整規劃教師專業領域校內研習課程，以提升優化專業知能。
- (7) 因應 108 課綱素養導向教學，國語文領域申請 108 學年度本市十二年國民基本教育精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫—108 學年度第 1 學期新課綱總綱到校宣講輔導(輔導主題一：新課綱核心素養—核心素養的概念及其課程轉化、設計與發展)。
- (8) 因應 108 課綱學校本位課程之發展，自 106 學年開始連續三年以「葫蘆墩圳巡禮」獲得臺中市亮點計畫肯定，並在 111 學年再次榮獲臺中市亮點計畫殊榮。
- (9) 參與國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心「113 年學生作答結果診斷分析(Kidmap)合作計畫」。

(三)校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動之規畫說明：

- 1、本校自 103 學年度起鼓勵教師參與教育部教師專業發展評鑑計畫，並實施入班觀察公開觀課，教師同儕分享教學資源，對課程設計與教學層面進行評鑑規準討論。
- 2、106 學年度開始鼓勵校長、教師每學年在學校或領域規劃下，至少公開授課一次，並進行議課回饋。
- 3、108 學年度開始依據 108 課綱，將辦理增能「教學觀察三部曲」講座，提升教師對「共同備課、公開觀課、議課」有更深入的瞭解與實作要領。並請校長及每位教師每學年應在學校或領域整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。藉由開放課堂教師得以互相觀摩、分享教學省思回饋，提昇教師教學能力。

(四) 對校內教師新課程專業研習及成長活動之規劃說明：

- 1、申請教育部國民及學前教育署 107 學年度「國民小學及國民中學活化課程與教學計畫」子計畫二—協助學校落實十二年國民基本教育課程綱要計畫，邀請前導學校團隊到校指導。
- 2、規劃具統整性、實踐性及延續性的課程轉化之工作坊，辦理多場的新課綱相關研習，共同討論與對話省思，針對新舊課綱並存期間，進行課程盤點與規畫。

- 3、積極參與校內外新課綱相關研習及工作坊，協助教師與行政團隊能充分體認課綱銜接的必要改變和新課綱之核心理念。各領域分享課程架構以及素養導向教學，設計多元評量內容，融入生活化題材，以符合學生需求。

## 二、114 學年度課程評鑑規劃

### (一) 課程評鑑對象與評鑑人員分工：

評鑑對象	分工
課程總體架構	本校課程發展委員會辦理， 評鑑結果由課發會審議
領域/科目/學習課程	由本校各領域/科目教學研究會辦理， 評鑑結果提課程發展委員會討論
彈性學習課程	由本校各彈性學習課程設計相關領域辦理， 評鑑結果提課程發展委員會討論
跨領域/科目課程	由本校跨領域/科目課程設計小組辦理， 評鑑結果提課程發展委員會討論

### (二) 評鑑時程、資料與實施方法：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑時程	評鑑資料與方法
課程總體 架構	課程設計	每年 5 月 1 日 至 7 月 31 日	1.檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2.訪談教師對課程總體架構之意見。
	課程準備	每學期開學前	1.實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	課程實施	每年 8 月 30 日至 翌年 6 月 30 日	1.觀察各課程實施情形。 2.分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀課及議課紀錄。
	課程效果	每學期末	1.檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
領域/科目 學習課程	課程設計	每年 6 月 1 日 至 8 月 20 日	1.檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	課程準備	每學期開學前	1.實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。
	課程實施	每年 8 月 30 日至 翌年 6 月 30 日	1.於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	課程效果	配合平時及定期 評量期程辦理	1.分析學生於平時評量、定期評量之學習成果資料。

評鑑對象	評鑑層面	評鑑時程	評鑑資料與方法
			2.分析學生之作業成品、實作評量或學習檔案資料。
彈性學習課程	課程設計	每年6月1日至8月20日	1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2.分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備課及議課紀錄。
	課程準備	每學期開學前	1.實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。
	課程實施	每年8月30日至翌年6月30日	1.辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。
	課程效果	配合平時及定期評量期程辦理	1.分析學生於平時評量、定期評量之學習成果資料。 2.分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
跨領域/科目課程	課程設計	每年6月1日至8月20日	1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	課程準備	每學期開學前	1.實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。
	課程實施	每年8月30日至翌年6月30日	1.辦理各跨領域/科目課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。
	課程效果	每學期末	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

### (三) 評鑑結果與運用：

對於評鑑過程及結果，本校將適時運用並調整修正	
1	修正學校課程計畫：分別提各該（跨）領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
2	檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
3	增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
4	回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
5	安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
6	激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
7	對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。
8	為落實課程評鑑深化，授權各領域依據專家建議自主規劃符合各領域需求之課程評鑑方案。

週次:21 週

表 3-1 114 學年度臺中市立豐陽國民中學七年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114 年 6 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文 (5)	英語文 (3)	本土語文/ 臺灣手語 (1)										
一 ~ 七	114/09/01   114/10/18	9/1(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週、祖孫週 第二週品德教育週 9/19(五)國家防災日演習 9/19(五)親師座談會 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/14(二)-10/17(五)第一次定期評量 每週四臺灣母語日	單元/主題名稱	時間如歌 一、夏夜 二、生之歌選 三、吃冰的滋味 語一、標點符號使用法 自學一、善用時間的方法	複習國小 Starter 學新知 Lesson 1 What's This? 看世界 Lesson 2 Where Is Annie From? Review 1	閩南語 第一單元 咱來學母語 第一課 趣味的誤會  客語 第一課 吾未來个頭路 第二課洗衫坑	第 1 章 數與數線 1-1 正數與負數 1-2 正負數的加減 1-3 正負數的乘除 1-4 指數記法與科學記號	地理 第一篇 臺灣的環境(上) 第一章 認識位置與地圖 第二章 世界中的臺灣  歷史 第二篇 臺灣的歷史(上) 導言：歷史的基礎觀念 第一章 史前臺灣與原住民文化 第二章 大航海時代各方勢力的競逐  公民 第三篇 公民身分及社群 第一章 公民與公民德性 第二章 人性尊嚴與人權保障	第 1 章 生命世界與科學方法 1-1 多采多姿的生世界 1-2 探究自然的科學方法 1-3 進入實驗室  第 2 章 生物體的組成 2-1 生物體的基本單位 2-2 細胞的構造 2-3 物質進出細胞的方式 2-4 生物體的組成層次 跨科主題 1.微觀與巨觀 2.尺度與單位 3.比例尺 4.微觀世界的觀察	視覺藝術 第一課 探索視覺旅程 第二課 畫出我的日常  音樂 第五課 音樂有「藝」思 第六課 唱起歌來快樂多  表演藝術 第九課 打開表演藝術大門 第十課 演繹人生	童軍 第一主題人我新關係 第 1 單元友誼啟航 第 2 單元當我們同在一起 第 3 單元小隊進行式  家政 第三主題生活新人王 第 1 單元形象好手 第 2 單元縫紉巧手 輔導 第五主題晉級的國中生 第 1 單元國中有意思 第 2 單元國中方程式  【品德教育】 【性平教育】 【環境教育】	生活科技 關卡 1-生活科技導論 挑戰 1-生活科技教室使用規範 挑戰 2-創意與思考 挑戰 3-科技問題解決 關卡 2-認識科技 挑戰 1-看見科技 I see you  資訊科技 第 1 章 資訊科技導論 1-1 資訊科技與人類生活～1-2 資訊科技及其相關議題 第 2 章 基礎程式設計 習作第 1 章 2-1 認識演算法與程式語言 2-2Scratch 程式設計-基礎篇、習作第 2 章 2-3Scratch 程式設計-計算篇	健康教育 第 1 單元健康青春向前行 第 1 章 健康人生開步走 第 2 章 個人衛生與保健  體育 第 3 單元健康自主有活力 第 1 章 活躍人生—健康評估與體適能檢測 第 2 章 安全運動沒煩惱—運動設施安全 第 4 單元活力青春大放送 第 1 章 雙輪闖天下—自行車 第 2 章 疾走如風—跑	葫蘆墩圳巡禮一 葫蘆墩圳巡禮(1) 1.在地古今探訪通 2.古蹟古道智慧地  葫蘆墩圳巡禮二 走讀趣(1) 1.孔廟巡禮 2.國中生活的珍貴體驗 【品德教育】 【生涯規劃教育】	社團活動(1) 一、運動類 1.排球社 2.男籃社 3.棒球社 二、音樂類 1.合唱團 2.吉他社 三、藝術類 1.創意黏土社 2.插畫社 3.熱舞社 四、康樂類 1.棋牌社 2.電影欣賞社 3.動漫研究社 五、語言類 1.韓語社  【資訊教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	團體活動(1) 1.菸害防制宣導【家庭教育】(2 小時) 【環境教育】 【永續淨零環境教育宣導】(1 小時) 2.藥物濫用講座【家庭暴力防治】(2 小時)  自治活動(1) 1.整潔【環境教育】 【空氣品質防護宣導】(1 小時) 2.敬師 3.公德心【動物保護與福利】(1 小時) 4.安全  【家庭教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災安全教育】 【防墜安全教育】  每週四臺灣母語日
			教學重點	1.藉由新詩啟發想像力，藉此對生活事物保有童心，感受生命的美好。 2.掌握「珍珠」與「手」代表的意義，培養正向思考、樂於助人的態度。 3.理解上一代樸實無華的生活樣貌，進而	1.能看懂印刷體字母大、小寫。 2.能使用紙本、線上字典查詢生字。 3.能使用日常招呼用語。 4.學習 0-9 的數字念法及寫法。 5.能熟悉句子書寫的基本原則。 6.理解人稱代	閩南語 1.能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3.能分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。	1.藉由氣溫的生活情境，認識負數。 2.熟練＋、－號的記法 3.藉由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。 4.藉由數線的輔助，判別數的大小關係。 5.由向量模式表	地理 1.從地圖說明時區的定義，全球分為 24 個時區。 2.能以全球氣候區畫分圖解釋緯度的差異如何影響各地氣候。 3.討論與舉例臺灣雖小，但與世界貿易、文化、觀光皆息息相關。	1.探討生物圈及其特性。 2.教師帶領學生至實驗室，進行實驗室環境介紹。 5.分組討論應遵守的實驗室安全守則。 6.介紹各項實驗器材的構造及使用後，分組練習各項器材的使用方式。	視覺藝術 1.認識美感形式要素及美的形式原理。 2.討論美感與生活的連結。 3.說明明暗調子，以及光源、物體、影子的關係。 4.說明筆法的運用，除了可以讓物體產生立體感，更可以強化物體形	童軍 1.透過參與團體活動，學習與同儕建立良好關係的方法，進而培養與他人合宜互動的能力。 2.理解童軍禮節的意義，並透過參與團隊活動，察覺自己與他人的特質。 2.從小隊制度的分工合作，以及理解童軍諾言、	生活科技 1.介紹生活科技教室的環境、現有機具設備、安全設備以及急救箱等位置。 2.介紹創意思考的方法。 3.介紹日常生活中的創新思維案例，例如：揚名國際的小綠人、會呼吸的道路、超便	健康教育 1.從生理、心理與社會不同的層面認識健康的內涵。 2.認識身體構造與各系統的運作機制，並在生活中落實健康促進的保健行動。 3.理解生長發育的個別差異與影響因素，接受自己在成			



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文 (5)	英語文 (3)	本土語文/ 臺灣手語 (1)										
			珍惜現在所擁有的物質環境。 4.了解標點符號在文章中的不同效果，學習運用標點符號增進情感表達及說服力。 5.了解作者所強調運用時間的祕訣，藉此檢視對時間的態度，思考善用時間的真正意義。 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	名詞、主格、所有格。 7.理解國內外不同文化傳說。 8.把 2 至 3 項訊息比較分析。 9.具備推論能力進行閱讀理解文本。 10.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 11.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 12.運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 13.把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。 14.具備掃描閱讀擷取文本重要資訊的能力。 15.運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。 16.認識並理解國內外不同文化、民情風俗。 17.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 18.訂定英文學習計畫，檢視並改進。 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	4.能正確分辨聲母韻母的差異，並正確拼讀。 5.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 6.能認知閩南語一詞多義的現象 7.能懂得尊重並接納不同的語言。 8.能從課程中了解「百善孝為先」的道理。 <b>客語</b> 1.能領會課語文的的語言智慧。 2.能體會說客語的理念。 3.讓運用客語文字解讀篇章訊息。 4.能運用客語文書寫的表現方式。 5.能正確反映客語文傳達的訊息。 【多元文化教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】	徵兩異號數的加法。 6.利用絕對值符號表徵數線上 A (a)、B (b) 兩點的距離等於  a－b 。 7.熟練兩整數相乘的規則，並計算其值。 8.熟練正負數的四則運算與計算機的括號運算功能。 9.透過生活中的實例，認識科學記號，並能使用科學記號記錄數字。  【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【資訊教育】	<b>歷史</b> 1.認識介紹歷史分期的方式。 2.舉例說明荷治時期，臺灣如何成為國際貿易的轉運站。 3.認識 17 世紀荷、日、西班牙在台灣貿易的互動關係。 <b>公民</b> 1.認識我國公民參政權的資格及年齡，並延伸說明各國行使選舉權的年齡。 2.說明如何以和平尊重包容的態度面對不同意見。落實少數服從多數，多數尊重少數的內涵。 3.理解歧視及偏見會如何傷害人性尊嚴，應持正向態度尊重別人。 【多元文化教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【原住民教育】	7.學生進行操作與觀察複式顯微鏡與解剖顯微鏡 8.引導學生自主學習—藉由科學閱讀，以了解細胞發現的經過及細胞學說的主要內容。 9.請學生說明及分享如何研究細胞的構造。 11.能認識動、植細胞的基本構造。 12.能學習製作動、植物細胞的玻片。 13.能學習使用染劑來對玻片中的細胞進行染色。 14.請學生說出此現象背後的科學原理—擴散作用。 15.請學生說出人體中有那些器官？ 16.能了解尺度的意義 17.認識微觀尺度與巨觀尺度 18.能了解天文學上常用的度量星體間的距離單位。 19.能認識光年。 20.能學會使用適合的距離單位來表示兩星體間的距離。 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【環境教育】	態，也可以表現物體表現紋理與質感。 <b>音樂</b> 1.引導學生思考，有哪些聲音或音樂幾乎每天都會聽見？例如：〈給愛麗絲〉、鬧鐘鈴聲等。若是歌曲，可延伸介紹這些音樂都是經典的古典音樂作品。若有時間，建議教師藉此提出問題，讓學生腦力激盪：〈給愛麗絲〉為什麼會成為垃圾車來了的音樂？ 2.說明節奏、曲調、和聲的定義。可具體舉例，讓學生容易理解。 3.透過講述，播放音樂，引領學生聽辨不同的歌唱與說話類型，引導學生思考其中的異同。 4.說明歌唱時音準的重要性，與學生討論導致音準準確與否的原因。引導學生察覺青春期的聲音變化，並思考如何在此時期享受歌唱的樂趣。 <b>表演藝術</b> 1.藉由日常生活	規律、銘言的意義與規範的重要性，建立團隊應有的規範。 3.藉由小隊精神的建立，展現自己的優勢能力。 4.透過手號操及團體活動，落實執行團隊默契，促進團體動力的提升。 5.了解小隊精神的意義，並創作小隊徽及小隊呼。 6.主動與夥伴分享小隊精神的創作，並共同選出最具代表性的作品。 <b>家政</b> 1.了解個人形象管理的重要性，學習正確禮儀、個人清潔與服裝儀容的知能，展現合宜的儀態。 2.學習基本手縫技巧並運用於服飾管理中。 <b>輔導</b> 1.覺察個人升上國中的感受，以及正向特質、興趣與多元能力，與同儕交流產生正向連結。 2.增進對青少年身心發展歷程與國中三年生活的認識，建立面對國中生活正向合宜的心態。 3.觀察校園生活的各種狀況，覺察熟悉校園環境與處室資源對國中生活的重要	利的物流等。 4.介紹科技問題解決歷程的應用時機。 5.進行闖關任務，請學生依據習作 1-3 創意防撞車的科技問題解決歷程以進行設計與製作。 6.進行闖關任務，請學生依據習作 1-3 創意防撞車的科技問題解決歷程以進行設計與製作。 7.說明科技的定義與功能。可搭配不同產品的發明影片讓學生進行思考。 <b>資訊科技</b> 1.介紹資訊科技對生活的影響，並以食衣住行育樂舉例說明。 2.介紹資訊倫理的意涵。 3.完成習作第 1 章電腦及網路使用經驗問卷，使老師了解同學對電腦的使用或上網的經驗。 4.介紹演算法與程式語言的意義。 5.練習習作第 2 章素養題，透過情境了解流程圖的應用，以培養科技素養。 6.介紹常見的程式語言及其用	長過程中的改變。 4.理解自身的健康狀態，於生活中運用自我監督的策略，在生活中持續實踐健康的生活型態。 5.認識眼睛、牙齒、耳朵及皮膚的結構與功能運作。 6.思考青少年常見視力、口腔、聽力及皮膚問題的威脅與嚴重性，以培養正確的保健策略。 【性別平等教育】 <b>體育</b> 1.了解運動前健康評估的意義及內容。 2.學會運動前危險因子分類的評量標準。 3.了解體適能檢測項目及流程安排。 4.學會運動處方基本設計原則。 5.能了解運動場地的特色與使用注意事項，並能遵守各項場地的使用規範。 6.能透過觀察記錄的方式，瞭解環境可能潛藏的危險，並能提出改善策略。 7.了解自行車騎乘位置設定方式、基本姿				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文 (5)	英語文 (3)	本土語文/ 臺灣手語 (1)										
									行為，認識表演藝術的起源與關係。 2.欣賞各種不同類型的表演藝術。 3.觀賞表演藝術的禮節。 4.透過呼吸學習放鬆，並認識自己與欣賞他人的特質。 5.藉由聲音、身體與情緒，認識表演的工具。  【多元文化】 【品德教育】 【資訊教育】 【性平教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生命教育】	性。 4.探索校園環境並蒐集、分析及開發學校各項資源。 5.運用一項學校資源並分享學習經驗，評估校園各項資源對校園狀況的適用時機，完成校園資源守護網，並能相互分享與修正。 6.統整所學，勾勒出自己面對國中生活的期許與行動方案。  【性平教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	途。 7.認識循序結構、循序結構的流程圖與對應的 Scratch 範例程式碼 【閱讀素養教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【安全教育】 【品德教育】	勢要領及踩踏動作技術的訣竅。 8.備道路行駛之事前準備作業及安全裝備確認等知能。 9.識自行車騎乘禮儀及尊重路權，能有效降低意外事故發生的機會。 10.了解跑步的動作要領。 11.學會短距離跑及接力跑的動作技巧。 12.培養尊重他人及團隊合作的精神。  【性別平等教育】 【交通安全教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】				
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.課本及習作 2.提問及討論 3.課堂參與 4.學習態度 5.口說練習 6.手寫練習	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.多元評量 5.聽寫評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.命題系統光碟 6.觀察 7.蒐集資料	1.資料蒐集 2.學習單 3.口語評量 4.小組討論 5.紙筆測驗 6.課堂發言	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專題報告 6.作業評量	1.教師評量 2.發表評量 3.表現評量 4.態度評量 5.討論評量 6.欣賞評量 7.學習檔案評量	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.課堂觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 5.口語問答 6.技能實作 7.學習單			
第一次定期評量																
八 ~ 十四	114/10/19   114/12/06	[10/20~11/6] 校慶運動會預賽 10/27(一)作業抽查週 11/7(五)校慶暨運動會 11/20(四)語文競賽 12/2(二)-12/5(五)第二次定期評量 每週四臺灣母語日	單元/主題名稱	人物刻畫 四、差不多先生傳 五、論語選六、那默默的一群 語二、閱讀策略與資料檢索 自學二、拄柺杖的小男孩	品文化 Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish 說故事 Lesson 4 There Are Two Some Animals in the Game Reading CornerI Review II	閩南語 第一單元 咱來學母語 第二課 啥?閩南語嘛有火星文! 語文天地 一  客語 第三課藍衫个秘密 第四課無共樣个客家話	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解 2-2 最大公因數與最小公倍數 2-3 分數的四則運算 2-4 指數律	地理 第一篇 臺灣的環境 (上) 第三章 地形 第四章 海岸與島嶼  歷史 第二篇 臺灣的歷史(上) 第三章 大航海時代臺灣原住民與外來者	第 3 章生物體的營養 3-1 食物中的養分與能量 3-2 酵素 3-3 植物如何製造養分 3-4 人體如何獲得養分  第 4 章生物體的運輸作用 4-1 植物的運輸構造	視覺藝術 第二課 畫出我的日常 第三課 色彩百變 Show  音樂 第六課 唱起歌來快樂多 第七課 傳唱時代的聲音  表演藝術 第十課 演繹人	童軍 第一主題人我新關係 第 3 單元小队進行式 第二主題環境「心」探索 第 1 單元校園夢幻島  家政 第三主題生活新人王 第 3 單元改造	生活科技 關卡 2-認識科技 挑戰 2-建立科技 挑戰 3-探索科技的發展與影響 挑戰 4-聰明的科技產品選用者 關卡 3-設計與製作的基礎 挑戰 1-無所不	健康教育 第 1 單元健康青春向前行 第 2 章個人衛生與保健 第 3 章我的青春檔案 第 4 章活出青春的光彩  體育 第 4 單元活力青春大放送	葫蘆墩圳巡禮一 葫蘆墩圳巡禮(1) 1.漫漫圳水齊步走  葫蘆墩圳巡禮二 走讀趣 (1) 1.國中生活的珍貴體驗 2.書包 3.想像力的旅程	社團活動(1) 一、運動類 1. 排球社 2. 男籃社 3. 棒球社 二、音樂類 1. 合唱團 2. 吉他社 三、藝術類 1. 創意黏土社 2. 插畫社 3. 熱舞社 四、康樂類 1. 棋牌社	團體活動(1) 1.藥物濫用講座 【性侵害防治宣導】(1 小時) 2.營養教育 【環境教育】(1 小時) 【性別平等教育】(2 小時) 3.租稅教育 【全國法規資料庫法治教材】(1 小時)



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文 (5)	英語文 (3)	本土語文/ 臺灣手語 (1)										
							第四章 清帝國統治政策的變遷  <b>公民</b> 第三篇 公民身分及社群 第三章 家庭生活 第四章 平權家庭	4-2 植物體內物質的運輸 4-3 人體血液循環的組成	生 第十一課 舞動吧！身體	高手 第四主題 「玩」美空間 第 1 單元淨亮新「室」計  <b>輔導</b> 第五主題晉級的國中生 第 2 單元國中方程式 第 3 單元學習快易通	在的視圖與製圖  <b>資訊科技</b> 第 2 章基礎程式設計 (1) 2-2Scratch 程式設計-基礎篇 2-3Scratch 程式設計-計算篇 2-4Scratch 程式設計-繪圖篇 習作第 2 章	第 3 章優游自在—游泳 第 5 單元熱門運動大會串 第 1 章掌控自如—籃球 第 2 章排除萬難—排球 第 3 章羽中作樂—羽球	<b>【戶外教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>	2. 電影欣賞社 3. 動漫研究社 五、語言類 1. 韓語社  <b>【資訊教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【法治教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【多元文化教育】</b>	<b>自治活動(1)</b> 1. 安全 <b>【全民國防教育】(1 小時)</b> 2. 榮譽 3. 健康 <b>【性侵害防治宣導】(1 小時)</b> 4. 環教 <b>【環境教育】</b> <b>【永續淨零環境教育宣導】(1 小時)</b>  <b>【環境教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【防災安全教育】</b> <b>【防墜安全教育】</b> <b>【品德教育】</b>  <b>每週四臺灣母語日</b>	
			教學重點	1.學習誇張反諷的寫作技巧，並能以「差不多」的態度為戒，省思苟且的害處，培養實事求是的精神。 2.了解《論語》中所蘊藏的人生智慧。 3.學習描寫細節以凸顯人物形象的技巧，並培養敬業與服務的責任心。 4.認識常見的閱讀技巧，並靈活運用閱讀策略，以及培養運用網路檢索資料及解決問題的能力。 5.思考〈拄柺杖的小男孩〉篇名與內容的聯繫，學習溫和有禮的對待他人，讓社會和諧美好。  <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【科技教育】</b>	1.理解不同國家不同的飲食習慣與文化。 2.運用心智圖將 2 至 3 項訊息加以整理歸納。 3.看懂並擷取邀請卡的重點資訊。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。 6.閱讀理解漫畫體裁的文章故事。 7.運用課本字詞及句型於真實生活情境。 8.運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容。 9.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 10.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 11.訂定英文學習計畫，檢視並改進。	<b>閩南語</b> 1.能領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。 2.能認識教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》的查詢方式。 3.能利用《臺灣閩南語常用詞辭典》查詢新的語詞。 4.能了解閩南語同樣的意思也有不同的說法。 5.能了解課文的文章內容，並使用閩南語闡述大意。 6.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 7.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。  <b>客語</b> 1.能正確反映	1.由生活情境引入因數與倍數的定義。 2.以短除法將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。 3.能以標準分解式判別因數與倍數。 4.介紹公因數與互質的意義，並能以短除法求出兩個與三個數的最大公因數。 5.熟練利用標準分解式求出最大公因數。 6.介紹公倍數的意義，並能以短除法求出兩個與三個數的最小公倍數。 7.熟練以計算機將分數轉換成小數的方法。 8.熟練正負分數的乘法運算與連乘運算 9.理解負數的指數性質與分數的次方並熟練含指數的運算。 10.以 x 代表一個未知數量，	<b>地理</b> 1.能以方位判別相對位置。 2.能解釋經線與緯線的定義。 3.能解釋全球海陸分布差異對於氣候的影響。 4.能討論全球海陸分布不均對人口分布的影響。 5.能解釋交通位置對於臺灣國際貿易的影響。 6.能討論臺灣生物多樣的原因。 7.能說明領海、經濟海域的定義。 8.藉由分析圖表，了解臺灣與世界的關聯性。  <b>歷史</b> 1.認識歷史紀年、分期方式。 2.說明史前文化的分期與特色。 3.認識臺灣原住民族的文化特色。	1.能了解食物中的營養成分可分六大類。 2.能了解澱粉可用碘液檢驗，葡萄糖則可用本氏液檢驗。 3.能了解酵素與人類的生活息息相關。 4.能說明酵素在生物體的代謝作用，扮演極重要的角色。 5.能說明光合作用需要光線，才能製造養分，植物會利用這些養分以代謝成長，而多餘的養分最後可能以澱粉的形式貯存在葉片中。 6.能由光合作用需要葉綠素等條件，說明人體無法製造養分。 7.介紹根毛的構造，及其目的在增加吸收的表面積。 8.討論心臟跳動的目的，以帶入血液循環的概念。	<b>視覺藝術</b> 1.說明表現空間遠近的方法、透視畫法。 2.利用圖片說明不同的構圖方式。 3.說明視點、物體接龍概念。 4.以講述法及討論法探討色彩問題。 5.觀察與思考色彩在日常生活運用與功能。 6.「色彩與文化」討論，介紹「色彩與文化」的案例與背後的意義。 7.示範水彩調色、混色技法。 8.引導學生仔細觀察物體的造形、光影和色彩的呈現。  <b>音樂</b> 1.講述並播放常見的演唱形式音樂範例：獨唱、齊唱、二重唱、三重唱、四重唱、童聲合唱、女聲合唱、男聲合唱、混聲合唱。 2.講述並播放無	<b>童軍</b> 1.藉由小隊精神的建立，展現自己的優勢能力。 2.透過手號操及團體活動，落實執行團隊默契，促進團體動力的提升。 3.了解小隊精神的意義，並創作小隊徽及小隊呼。 4.主動與夥伴分享小隊精神的創作，並共同選出最具代表性的作品。 5.了解追蹤記號的含義，並能設計應用於校園環境的探索。 6.蒐集校園人文資料，並製作影片，探索校園人文環境之美。 7.觀察與欣賞校園環境，並以行動維護校園，建立愛校、護校的情感。  <b>家政</b> 1.運用資料蒐集與創意思考法，改造服飾或製作實用生活用品，使服飾與物品再	<b>生活科技</b> 1.說明科技系統的概念，並依據剛剛學生提出的火災警示器與防火設備的運作進行細分與討論（參考主題 1 科技系統的概念）。 2.說明科技發展的關鍵因素。可依據學生剛剛說明的特質進行延伸，說明科技發展的特質及可能的影響因素（參考主題 1 科技發展的關鍵因素）。 3.說明科技產品的選用原則。可依據學生剛剛提出的特質進行闡述，說明科技產品的選用原則，並建議可搭配課本漫畫進行說明（參考主題 1 科技產品的選用原則）。 4.說明不同類型的視圖之使用時機，同時引導學生找看看	<b>健康教育</b> 1.能精熟潔牙及護眼的健康技能，實踐良好的衛生保健習慣。 2.觀察並說出青春期的常見問題，並學習處理生理問題的健康技能。 3.能理解性生理問題對於個人的意義，並落實健康的生活型態。 4.能因應自身的生活情境持續表現健康技能，接納並喜歡自己青春期的變化。 5.認識性衝動，並能運用適切的資訊擬定健康因應的行動策略。 6.認識性衝動，並能運用適切的資訊擬定健康因應的行動策略。 7.了解自我概念形成的因素。 8.認識自己，建立合宜的自			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文 (5)	英語文 (3)	本土語文/ 臺灣手語 (1)										
				<b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【多元文化】</b>	客語文傳達的正確訊息。 2.能陳述客家文化的實踐歷程。 3.能理解用客語文書寫的文章資訊。 4.能運用客語文書寫的表現方式。 5.能區別說話者表達的意涵。 6.能對譯生活中的客語文與其他語文。 <b>【多元文化教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b>	並用 x 的一次式來表達和此未知數量相關的一些數量。  <b>【品德教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【科技教育】</b>	4.認識大航海時代，海商在東亞海域貿易扮演的角色。 5.認識大航海時代，臺灣在國際貿易扮演的角色。 6.認識各方勢力在臺灣的競逐。  <b>公民</b> 1.認識國民與公民的不同。 2.認識現代公民應具備的公民德性。 3.了解歧視行為對人性尊嚴的傷害。 4.認識保障人權的重要性。 5.知道保障人權與人性尊嚴的關聯。 <b>【多元文化教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【原住民教育】</b>	9.能了解血管特性，以及看到的是什麼血管。  <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【能源教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>	伴奏合唱的音樂範例，如國王歌手、真實之聲、或電影《歌喉讚》等。 3.介紹二拍子、三拍子與四拍子的指揮拍型，教師親自示範並播放影片為範例，再配合「藝術探索：指揮拍型練習」，讓學生更熟悉基本指揮法。 4.透過講述及播放音樂，引領學生欣賞曾流行於這塊土地的音樂風格，建立臺灣聲音記憶的基礎情意。 5.配合課本圖文，透過講故事，播放音樂，引領學生欣賞曾在這塊土地上的聲音記憶，並探討藝術活動中社會議題的意義。  <b>表演藝術</b> 1.觀察職業人物，掌握特質，建立演員角色。 2.欣賞臺灣知名劇場工作者的作品與其精湛演技。 3.透過對於身體動作的觀察與思考，理解何謂創造性舞蹈。 4.藉由舞蹈動作元素的體驗與探索，展現自己的身體動作。 5.運用舞蹈動作元素，創作出自己的打招呼之舞。	利用並展現美感。 2.檢視並歸納教室中影響空間與動線的原因，規畫清理空間計畫。 3.執行清理空間計畫，比較前後差異，評估執行成效。 4.運用五感培養對環境的責任心，養成定期整理環境的好習慣。  <b>輔導</b> 1.觀察校園生活的各種狀況，覺察熟悉校園環境與處室資源對國中生活的重要性。 2.探索校園環境並蒐集、分析及開發學校各項資源。 3.運用一項學校資源並分享學習經驗，評估校園各項資源對校園狀況的適用時機，完成校園資源守護網，並能相互分享與修正。 4.統整所學，勾勒出自己面對國中生活的期許與行動方案。 5.探究國中學習情境的各項挑戰，並擬定因應各項挑戰的方法。 6.覺察專注力，並了解專注力對學習的影響。 7.探究提升專注力的策略，並能	身邊的視圖，或是網路搜尋不同類型的視圖（參考主題1常見的視圖）。 5.介紹製圖與視圖（參考主題3製圖與視圖）。 6.透過範例《利用坐標積木畫正方形》，將問題解析做流程步驟化，並引導將問題用程式實作。  <b>資訊科技</b> 1.認識循序結構、循序結構的流程圖與對應的 Scratch 範例程式碼。 2.認識重複結構、計次式迴圈的流程圖與對應的 Scratch 範例程式碼。 3.依照流程圖撰寫程式，將問題解析做流程步驟化，並引導將問題用程式實作。 4.練習習作第2章實作題計算篇，撰寫《華氏轉換攝氏》的程式。 5.介紹 Scratch 舞臺區的繪圖環境。 6.透過範例《利用巢狀結構畫旋轉正方形》，將問題解析做流程步驟化，並引導將問題用程式實作。練習習	我概念，並選擇適切的方式增進自我概念。 9.肯定自己的價值，樂於嘗試提升自我價值的方法，以激發自我潛能與實現自我。 10.學習以積極正向的想法、語言、行動和生活經驗，建立健康樂觀的生活態度。 11.學習設定目標，建立自信與追求成長，實現心中的理想。 <b>【性別平等教育】</b>  <b>體育</b> 1.學習如何判斷水域安全。 2.了解安全戲水要點。 3.能了解籃球運球技術之相關知識與技能原理，並反思和發展策略，以改善動作技能。 4.能做到左、右手操作上下、前後，及雙手左右交互等方向之運球技術，並學習充分運用策略於活動中，解決運動相關問題，發揮團隊合作學習之方法。 5.能養成固定運動的習慣，有計畫的提升				



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文 (5)	英語文 (3)	本土語文/ 臺灣手語 (1)										
									6.在分組討論、創作呈現的過程，培養觀察、溝通與鑑賞的能力，落實尊重與包容。 【多元文化】 【品德教育】 【人權教育】 【資訊教育】 【性平教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	相互分享。 8.透過體驗活動，覺察身心狀態，學習動靜轉換的專注方法。 9.認識並實作番茄鐘工作法，將專注力運用在時間管理上。 10.實作並分辨課堂學習與線上學習的差異，分享個人的學習經驗，並將所學應用在國中學習情境。 【資訊教育】 【性平教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	作第 2 章實作題繪圖篇，撰寫《畫出一個星星》的程式。 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【安全教育】	體適能與運動技能。 6.了解排球運動的由來與低手傳球適用時機。 7.學會排球低手傳球與接球步法。 8.在練習、比賽中，能與同學合作共同完成目標。 9.在「有球必接」中，能與同學溝通，也能觀察並欣賞同學的優缺點。 10.能了解羽球發球、接發球與正手高遠球之動作要領與運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。 11.能做到正確且流暢之正手發球與高遠球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。  【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【海洋教育】				
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.課本及習作 2.提問及討論 3.課堂參與 4.學習態度 5.口說練習 6.手寫練習	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.多元評量 5.聽寫評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.命題系統光碟 6.觀察 7.蒐集資料	1.資料蒐集 2.學習單 3.口語評量 4.小組討論 5.紙筆測驗	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專題報告	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 3.欣賞評量 4.實作評量	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.課堂觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 5.口語問答 6.技能實作 7.學習單			
第二次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
十五 ~ 二十一	114/12/7   115/1/20	葫蘆墩圳巡禮 12/25(四)生命教育-寒冬送暖 1/1(四)元旦 1/14(三)- 1/16(五)、 1/20(二)第三次定期評量 1/20(二)休業式(正常上課) 1/21(三)寒假開始 每週四臺灣母語日	單元/主題名稱	童年記憶 七、兒時記憶 八、紙船印象 九、下雨天，真好 十、鬧元宵 自學三、曹操掉下去了	愛臺灣 Lesson 5 My Friend Is Showing Me Around 談議題 Lesson 6 We Can Save the Earth Reading Corner II Review III	閩南語 第二單元 拜動物為師 第三課 人俗獅  客語 第五課坐兼來參詳 總複習	第 3 章 一元一次方程式 3-1 式子的運算 3-2 解一元一次方程式 3-3 應用問題	地理 第一篇 臺灣的環境(上) 第五章 天氣與氣候 第六章 水文  歷史 第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展 第六章 清帝國時期社會文化的變遷  公民 第三篇 公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活 第六章 部落與公民參與	第 4 章 生物體的運輸作用 4-4 人體的循環系統  第 5 章 生物體的協調作用 5-1 刺激與反應 5-2 神經系統 5-3 內分泌系統 5-4 行為與感應  第 6 章 生物體的恆定 6-1 呼吸與氣體的恆定 6-2 排泄與水分的恆定 6-3 體溫的恆定與血糖的恆定	視覺藝術 第一課 探索視覺旅程 第二課 畫出我的日常 第三課 色彩百變 Show 第四課 漫遊「藝」境  音樂 第五課 音樂有「藝」思 第六課 唱起歌來快樂多 第七課 傳唱時代的聲音 第八課 「藝」起生活趣  表演藝術 第九課 打開表演藝術大門 第十課 演繹人生 第十一課 舞動吧！身體 第十二課 精采的幕後世界	童軍 第二主題環境「心」探索 第 1 單元校園夢幻島 第 2 單元探索生活圈  家政 第四主題「玩」美空間 第 1 單元淨亮新「室」計 第 2 單元「玩」美新生活  輔導 第六主題生涯尋寶趣 第 1 單元生涯尋寶我最行 第 2 單元我的生涯多寶閣	生活科技 關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 2 電腦輔助設計與應用 挑戰 3 處處可見的工具  資訊科技 第 2 章基礎程式設計(1) 2-4Scratch 程式設計-繪圖篇 第 3 章資料處理應用專題 3-1 專題規劃～ 3-4 園遊會的成果報告 習作第 3 章	健康教育 第 2 單元環境安全總動員 第 1 章環境安全搜查線 第 2 章營造安全好環境 複習第 1 單元 複習第 2 單元  體育 第 5 單元熱門運動大會串 第 3 章羽中作樂—羽球 第 6 單元靈活自如好身手 第 1 章登峰造極—體操 第 2 章呼朋喚友—創意啦啦舞	葫蘆墩圳巡禮一 葫蘆墩圳巡禮(1) 1.藝文薈萃樂學趣 2.寒冬送暖心意傳  葫蘆墩圳巡禮二 走讀趣(1) 1.想像力的旅程 2.我去過的○○○ 3.校園最美的角落  【生命教育】 【戶外教育】	社團活動(1) 一、運動類 1. 排球社 2. 男籃社 3. 棒球社 二、音樂類 1. 合唱團 2. 吉他社 三、藝術類 1. 創意黏土社 2. 插畫社 3. 熱舞社 四、康樂類 1. 棋牌社 2. 電影欣賞社 3. 動漫研究社 五、語言類 1. 韓語社  【資訊教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	團體活動(1) 1.租稅教育 【全國法規資料庫法治教材】 (1 小時) 【性別平等教育】(1 小時) 2. 保腦宣導 【交通安全教育】(2 小時)  自治活動(1) 1. 服務 【性別平等教育】(1 小時) 2. 守法 【全國法規資料庫法治教材】 (1 小時) 3. 勤勉 【法治教育】 【性別平等教育】 【交通安全教育】  每週四臺灣母語日
			教學重點	1.掌握文章所表現的獨到觀察力與想像力，啟發學生能從平凡事物中獲得生活樂趣。 2.了解紙船所代表的意義，並發掘家人為自己的付出，探尋家人彼此的連結與傳承的意義。 3.了解作者藉雨天追憶童年往事所抒發的情懷，藉此學習體會生活中的閒情逸致與人情溫暖。 4.理解文中各	1.簡易說明國內特有的飲食文化與習慣。 2.將短文中的訊息知識整理分類歸納。 3.具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 6.將短文中的訊息知識整理分類歸納。 7.具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫	閩南語 1.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2.能分辨鼻音韻尾漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 3.能認識複韻母並正確拼讀。 4.能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。 5.能正確念讀課文，使用閩	1.以 x、y 等符號記錄生活情境中的代數式，理解符號的簡記與簡記含加、減的式子。 2.以 x 代表一個未知數量，並用 x 的一次式來表達和此未知數量相關的一些數量，熟練以符號代表數與以符號列式。 3.利用一個符號表徵列式，並依照符號所代表的數求出算式的值。 4.熟練算式中相	地理 1.能理解天氣要素對天氣的影響。 2.能理解三種降水類型的成因與特色。 3.能討論氣壓對生活的影響。 4.能辨識地面天氣圖。 5.能判讀氣候圖。 6.能說出氣候因素如何影響臺灣氣候。 7.能討論臺灣氣象災害對經濟、生活的影響。 8.能知道全球水資源的分布情形。	1.可在黑板上寫下循環途徑。 2.藉由血液循環帶入淋巴循環，說明其在免疫作用中的重要性。 3.介紹第一、第二與第三道防線的意義。 4.討論為什麼疫苗的種類有這麼多，以及施打疫苗的意義。 4.能了解受器、動器和神經等概念。 5.能了解神經系統，讓學生知道刺激和反應。	視覺藝術 1.從生活環境中理解視覺美感形式要素。 2.認識視角、素描技巧與構圖。 3.認識色彩與水彩技法。 4.了解藝術展演場所、從事藝術相關職業與藝術鑑賞方法。  音樂 1.透過生活與樂曲認識音樂元素、了解記譜法的呈現與中音直笛的吹奏技巧。 2.建立基礎歌唱技巧、認識指揮圖示與歌唱形	童軍 1.了解追蹤記號的含義，並能設計應用於校園環境的探索。 2.蒐集校園人文資料，並製作影片，探索校園人文環境之美。 3.觀察與欣賞校園環境，並以行動維護校園，建立愛校、護校的情感。 4.發現社區的自然景觀與人文環境之美。 5.思考社區的特色及需要維護之處。 6.蒐集社區環境資源，統整社區	生活科技 1.請同學先在網路上找看看有哪些 3D 繪圖軟體？或是 3D 繪圖軟體製作出來的動畫、影片或是設計？ 2.了解電腦輔助設計的重要性。 3.認識身邊的電動手工具。 4.介紹生活科技相關競賽。  資訊科技 1.觀察範例的情境模擬，並思考計畫書和成果報告如何完成。	健康教育 1.認識居家環境之潛在危機，及其對健康造成的衝擊與風險。 2.了解事故傷害的定義及發生原因，並思考事故傷害對健康造成的威脅與嚴重性。 3.熟悉批判性思考技能，減少常見的事故發生原因及避免聽信未經證實之錯誤求生策略。 4.不同環境安全狀況(交通、校園、社區)，			



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文 (5)	英語文 (3)	本土語文/ 臺灣手語 (1)										
			種元宵節的趣事，增進對鄉土的了解與關懷。 5.能分析〈曹操掉下去了〉中不同角色的性格與特徵，並體會世代傳承的重要，激發勇於承擔責任之心。 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】	出簡易句子。 8.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 9.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 10.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 11.訂定英文學習計畫，檢視並改進。  【多元文化】 【環境教育】 【閱讀素養教育】	南語說明課文內涵及表達想法。 6.能運用閩南語文進行討論、紀錄，並進行溝通與發表。 7.能從課程中理解不同動物的特性，並能以動物為師，在日常生活中實踐。  客語 1.能區別說話者表達的意涵。 2.能陳述客家文化的實踐歷程。 3.能體會說客語的理念。 4.能理解客家文書寫的表現方式。 【多元文化教育】 【品德教育】 【生命教育】	同的文字符號、常數進行合併或化簡。 5.熟練加、減式子的化簡、熟練乘、除式子的化簡、熟練去括號的化簡。 6.由生活情境引導分配律的化簡，以符號表徵交換律的運算並能化簡含括號或分數的式子。 7.理解一元一次方程式的意義，並將生活情境的問題紀錄成一元一次方程式；理解一元一次方程式解的意義，並以代入法或枚舉法求出一元一次方程式的解。 8.理解等量公理「等式左右同加、減、乘、除一數（除數不為0）時，等式仍然成立」的概念。 9.利用等量公理解一元一次方程式，並做驗算。 10.根據應用問題的情境並配合給定的未知數x，由題目中逐句抽離已知條件及數量關係，進而列出一元一次方程式。 11.根據應用問題的情境，由題目中逐句抽	9.能說出水系、集水區、流域、分水嶺的意涵。 10.能在圖上判讀水系、集水區、流域、分水嶺。 11.能理解臺灣土地利用對於水資源的影響。 12.能理解颱風的正面與負面影響。  歷史 1.能了解清帝國時期農業發展。 2.能了解清帝國時期商業活動及商業發展。 3.能認識國際貿易的成長。 4.能了解漢人社會與文教的發展。 5.能熟悉原住民的社會文化變遷。  公民 1.知道在校園中學生享有哪些權利。 2.學習維護在校園中的學生權利。 3.認識兒童的四項大權利。 4.學習在校園中實踐公民德性。 5.認識原住民族部落的文化與認同。 6.認識原住民族部落的生產與分配。 7.認識原住民族部落的自治。 8.知道原住民族面臨的挑戰，以及解決方式	6.能計算反應時間時，應先求出接尺的平均距離，再以此平均距離對照參考表。 7.介紹內分泌腺的構造功能，及在對人體生理機能的調節。 8.能分享有趣的動物行為。 9.說明動物行為的種類及例子。 10.說明神經系統與行為的表現有密切的關係。 11.說明恆定性的意義。 12.能分辨呼吸與呼吸作用的不同。 13.說明排泄作用會產生有毒的含氮廢物—氨；生物以不同的形式排出體外。 14.學生能了解為何多喝水有益健康。 15.學生進行測量體溫的小活動，並把一日所測的體溫變化繪製成圖表。 16.能了解人體的體溫是會變動，但都還是在一個範圍之內的概念。 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【能源教育】	式，並學習欣賞聲樂曲。 3.介紹西元1930～1990年臺灣在地流行音樂。 4.能理解藝文展演的多元種類，關心並參與生活周遭的藝文活動演出。  表演藝術 1.藉由日常生活行為，認識表演藝術的起源與關係，並欣賞不同類型的表演藝術。 2.認識表演的工具(聲音、身體、情緒)及臺灣知名劇場工作者，並學習建立演員角色。 3.認識創造性舞蹈及舞蹈動作元素，展現自己的身體動作。 4.認識劇場分工、工作內容與製作流程，並試著完成一齣迷你舞臺劇。 【多元文化】 【品德教育】 【人權教育】 【資訊教育】 【性平教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【國際教育】	風土資源，實踐愛鄉護土的精神。  家政 1.檢視並歸納教室中影響空間與動線的原因，規畫清理空間計畫。 2.執行清理空間計畫，比較前後差異，評估執行成效。 3.運用五感培養對環境的責任心，養成定期整理環境的好習慣。 4.檢視空間中的收納狀況，並規畫收納工具的設計方案。 5.執行收納工具設計方案，評估作品優化生活空間的效果，並培養營造生活之美的實踐力。  輔導 1.參與體驗活動，覺察個人在不同情境中之能力與特質，並思考自我認識的意義。 2.觀察自我及透過他人回饋的過程，增進對個人特質的覺察與統整，建立自我探索能力。 3.找到自己的生涯楷模，並從生涯楷模的生涯故事中，探索自己的生涯方向。 4.分析、討論可放入生涯檔案的重要資訊與製作	2.了解 Google 工具的特色。 3.介紹 Google 試算表的功能。 4.介紹 Google 簡報的環境。練習習作第3章素養題，透過情境了解 Google 工具的应用，以培養科技素養。  【科技教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】	了解健康技能與生活技能對於健康維護的重要性。 5 將所學運用於日常生活，養成預防事故，常保有安全意識的正確態度。 6 因應不同事故傷害情境，善用健康技能解決問題。 7 自我檢視生活環境的安全狀態，並透過問題解決技能，針對危險持續調整與修正。 【交通安全教育】  體育 1.能做到正確且流暢之正手發球與高遠球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。 2.能了解個別差異，養成尊重他人之態度，透過合作學習，解決學習歷程所面臨之問題，並發揮團隊精神，促進人際互動關係。 3 能了解體操地板運動項目的動作技巧發展，以及與其相關之知識與技能原理，並能反思和發展				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文 (5)	英語文 (3)	本土語文/ 臺灣手語 (1)										
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.課本及習作 2.提問及討論 3.課堂參與 4.學習態度 5.口說練習 6.手寫練習	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.多元評量 5.聽寫評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.命題系統光碟 6.觀察 7.蒐集資料	1.資料蒐集 2.學習單 3.課堂發言 4.小組討論 5.紙筆測驗	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專題報告 6.作業評量	1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.表現評量 6.實作評量 7.問答評量 8.觀察評量	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 4.檔案評量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.課堂觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 5.課堂觀察 6.口語問答 7.技能實作 8.學習單			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文 (5)	英語文 (3)	本土語文/ 臺灣手語 (1)										
							9.學習單評量									
第三次定期評量																

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程-團體活動 彈性學習課程-自治活動	12、13、17 16	4 小時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程-團體活動 彈性學習課程-自治活動	9 11	2 小時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	彈性學習課程-團體活動	2、4	2 小時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習課程-團體活動	6、7	2 小時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	彈性學習課程-自治昨動	8	1 小時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程-團體活動 彈性學習課程-自治活動	3、10 14	3 小時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程-團體活動	19、20	2 小時	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	安排於七下實施	安排於七下實施		1 堂課以上
9	性剝削防治教育	安排於七下實施	安排於七下實施		每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習課程-自治活動	5	1 小時	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習課程-自治活動	1	1 小時	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週星期四為臺灣母語日	每週	每週星期四	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	彈性學習課程-團體活動 彈性學習課程-自治活動	14、15 18	3 小時	每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	安排於七下實施	安排於七下實施		每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。



表 3-1

114 學年度臺中市立豐陽國民中學七年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則

製表日期：114 年 6 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文 (5)	英語文 (3)	本土語文/臺灣手語 (1)										
一 ~ 七	115/2/11   115/3/28	2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/16(一)除夕 2/17(二)- 2/19(四)春節 2/27(五)和平紀念日調整放假 2/28(六)和平紀念日 3/24(二)- 3/27(五)第一次定期評量 每週四臺灣母語日	單元/ 主題 名稱	人生道理 一、傘 二、近體詩選 三、四種讀書的方法 語一、文字構造介紹 自學一、東風吹馬耳	談議題 Lesson 1 What Do We Have for Lunch Today? 看世界 Lesson 2 The Hotel Opens Only in Winter Reading Corner I Review I	閩南語 第二單元 拜動物為師 第四課 龜兔走標 語文天地 二 形容詞  客語 第六課正月半 第七課大武山下个細奧運	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題 第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	地理 第一篇臺灣的環境（下） 第一章人口成長與分布 第二章人口組成與族群文化  歷史 第二篇臺灣的歷史（下） 第一章日治時期的政治 第二章日治時期的經濟  公民 第三篇公民與社會生活 第一章社會中的多元文化 第二章社會規範	第 1 章生殖 1-1 細胞的分裂生殖 1-2 無性生殖 1-3 有性生殖 實驗 1-1 蛋的觀察 實驗 1-2 花的觀察  第 2 章遺傳 2-1 遺傳、染色體與基因 2-2 人類的遺傳 2-3 突變與遺傳諮詢 2-4 生物技術 實驗 2-1 人類的性別遺傳	視覺藝術 第一課百變點線面 第二課 立體造型大探索  音樂 第五課 聲部競逐的藝術 第六課 管弦交織的樂章  表演藝術 第九課「妝」點劇場「服」號 第十課 臺灣在地舞蹈	童軍 第一主題青春樂休閒 第 1 單元休閒不一 Yong 第 2 單元戶外樂活趣 第 3 單元休閒 Plus  家政 第三主題用愛鋪滿家 第 1 單元家庭愛行動  輔導 第五主題征服學習王國 第 1 單元踏上學習之旅 第 2 單元學習玩家登入 第 3 單元大學習家	生活科技 關卡 4-結構與機構 挑戰 1 結構與生活 挑戰 2 常見結構的種類與應用 挑戰 3 機械與生活 挑戰 4 簡單機械與機械運動的類型  資訊科技 第 4 章 資料保護與資訊安全 4-1 個人資料的定義 4-2 個人資料的保護措施 4-3 資訊安全與防範措施 習作第 4 章 第 5 章基礎程式設計（2） 5-1Scratch 程式設計-遊戲篇	健康教育 第 1 單元醫療消費面面觀 第 1 章傳染病的世界 第 2 章醫藥保衛戰  體育 第 4 單元自主鍛鍊展活力 第 1 章健康地基一心肺耐力 第 2 章動吃關係大解密—運動營養 第 5 單元挑戰體能秀青春  第 1 章飛雲掣電—飛盤 第 2 章力爭上游—游泳	葫蘆墩圳巡禮一 葫蘆墩圳巡禮(1) 1.環保健康樂活學 2.美景美食並肩遊 3.食農教育動手作  葫蘆墩圳巡禮二 走讀趣（1） 1.愛的旅程 2.當我聽見了  【戶外教育】 【環境教育】 【食農教育】 【生命教育】	社團活動(1) 一、運動類 1. 排球社 2. 男籃社 3. 棒球社 二、音樂類 1. 合唱團 2. 吉他社 三、藝術類 1. 創意黏土社 2. 插畫社 3. 熱舞社 四、康樂類 1. 棋牌社 2. 電影欣賞社 3. 動漫研究社 五、語言類 1. 韓語社  【資訊教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	團體活動(1) 1. 健康安全宣導 【交通安全教育】(1 小時)、 【環境教育】(1 小時)、 【空氣品質防護宣導】(1 小時) 2.愛滋病防治教育 【家庭教育】(2 小時)、 【性教育-愛滋防治】(1 小時)、 【性侵害防治宣導】(1 小時)  自治活動(1) 1. 學問 2. 美化 3. 民主 【性別平等教育】(1 小時) 4. 尊重 【性侵害防治宣導】(1 小時)  【安全教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】  每週四臺灣母語日
			教學重點	1.學習詠物詩藉物抒懷的寫作手法，以寧靜自在的心境看待人生際遇。 2.透過古典詩歌的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，以及培養閱讀古典詩歌的興趣。 3.理解透過四種讀書方法所能達成的閱讀目的，藉由閱讀享受學習的樂趣。 4.了解文字的結	1.覺知剩食議題並採取行動。 2.依綜合資訊作合理猜測。 3.具備推論能力，辨別作者寫作目的。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 6.運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 7.把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。	閩南語 1.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2.能分辨鼻音韻尾漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 3.能認識複韻母並正確拼讀。 4.能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。 5.能正確念讀課文，使用閩南	1.藉由上學期一元一次方程式的列式，熟練列出含有兩個未知符號的式子。 2.已知未知符號代表的數，代入式子，求出式子的值。 3.二元一次式的化簡及運算：處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的運算。 4.認識二元一次方程式，並將生活情境的問	地理 1.了解自然增加率、社會增加率的定義與計算方式，並分析自然增加率、社會增加率的差異。 2.理解人口密度的定義與計算方式，以及影響人口分布的原因。 3.了解人口密度分布以及影響人口遷移的原因。 4.了解永久性遷移與暫時性遷移的差異。 5.了解人口組成的要素。	1.了解細胞分裂的意義與發生的過程與減數分裂的目的與發生的過程。 2.能區別細胞分裂與減數分裂的差異。 3.了解生物不需利用配子，也可以進行生殖的方式。 4.能了解並區別幾種無性生殖的方式。 5.能了解動物有性生殖的方式。 6.能了解植物的生殖器官與有性生殖的方式。	視覺藝術 1.認識點、線、面元素。 2.認識簡化。 3.說明圖形符號意義。 4.簡化圖形、設計班徽。 5.認識生活中無所不在的造形，了解自然界生物中為符合演化生存而存在的造形。 6.了解造形與機能的意義，同時理解兩者間的關係。 7.認識線性材料、面性材料。	童軍 1.認識休閒活動的意義與功能。 2.培養從事戶外休閒活動的興趣。 3.認識不同領域的戶外休閒活動，拓展戶外休閒活動的視野。 4.培養規畫戶外休閒活動的能力。 5.運用戶外休閒活動知能，解決戶外休閒活動的問題。 6.體驗不同的住宿型態，發展規畫合宜戶外活動	生活科技 1.介紹建物的五種應力：壓力、拉力、剪力、彎矩與扭力（參考主題 3 建築物受力的形式）。 2.進行闖關任務，請學生依據習作 4-1-1 紙拖鞋結構設計的科技問題解決歷程以進行設計與製作（若選擇進行結構塔挑戰，也採用同樣的設計與製作流程）。 3.了解建築物內部結構；了解常見的建築物材料	健康教育 1.了解傳染病與社會發展的重要性。 2.認識傳染病發生的三大要素。 3.知道臺灣目前常見的傳染病種類與預防方法。 4.採取適當的健康自我管理，增加預防傳染病的能力。 5.了解臺灣全民健保的概念，透過認識醫療分級、家庭醫師、轉診、急			



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文 (5)	英語文 (3)	本土語文/臺灣手語 (1)										
			構與來源，並能運用造字法則輔助認字，進而欣賞漢字的造型之美。 5.理解「東風吹馬耳」的實際情況，培養實事求是的態度。 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】	8.將短文中的訊息知識整理分類歸納。 9.訂定英文學習計畫，檢視並改進。  【多元文化】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	語說明課文內涵及表達想法。 6.能運用閩南語文進行討論、紀錄，並進行溝通與發表。 7.能從課程中理解不同動物的特性，並能以動物為師，在日常生活中實踐。  【客語】 1.能區別說話者表達的意涵。 2.能體會說客語的理念。 3.能理解用客語文書寫的文章資訊。 4.能因客語文作品而拓展視野。 5.能陳述客家文化的實踐歷程。 【多元文化教育】 【品德教育】 【生命教育】	題記錄成二元一次方程式。 5.利用代入法或枚舉法得二元一次方程式的解，並能在情境中檢驗解的合理性或是利用整數解的特性解題。 6.了解二元一次聯立方程式解的意義，並檢驗二元一次聯立方程式的解；認識代入消去法。 7.利用不同的方法調整方程式，再用代入消去法解二元一次聯立方程式。 8.認識求解二元一次聯立方程式應用問題的步驟。 9.根據問題的情境，做適當的假設、列式與求解。 10. 利用不同的假設解二元一次聯立方程式的應用問題。 11. 利用座位與隊伍等生活情境了解坐標平面的意義，並學習利用數對記錄位置。 12. 了解坐標上點到兩軸的距離；熟練象限上坐標的性質符號；判別數對在象限上的位置。  【閱讀素養教育】	6.理解扶養比、性別比的定義與計算方式。 7.理解人口金字塔的繪製和判讀方法。 8.了解臺灣原住民族的特色與分布區域。 9.了解臺灣漢人渡海來臺的目的與時空背景。 10.了解臺灣家庭使用語言分佈與族群的關係。 11.了解各個族群的飲食文化與特色。  【歷史】 1.了解甲午戰爭的起因、經過與結果，以及馬關條約簽訂對臺灣的影響。 2.了解「六三法」與總督的職權。 3.了解日治時期警察政治的特色。 4.了解保甲制度的起源與實施情形。 5.了解日治時期的治臺政策的演變，自殖民地特殊統治時期至皇民化運動時期。 6.了解造成統治政策改變的因素。 7.了解基礎建設中的統一貨幣、人口普查。 8.了解日本在臺推動的新式製糖業，以及對農民的影響。	7.能分辨有性生殖與無性生殖的差異。 8.藉由觀察雞蛋，以了解卵細胞與其他保護構造。 10.藉由觀察以了解植物花朵的外型與雄蕊、雌蕊等生殖構造。 11.理解性狀與基因的意義及關係；透過孟德爾遺傳實驗，了解遺傳學的基本定律。 12.學會棋盤格方法的應用。 13.了解基因、DNA 和染色體的意義及關係。 14.了解人類的性別是如何決定的。 15.知道人類 ABO 血型的遺傳原理。 16.了解突變的意義、特性及重要性。 17.知道多數的突變對生物是有害的。 18.了解生物技術的意義。 19.認識生物技術的應用。 20.思考生物技術所衍生的問題。 21.了解人類 ABO 血型遺傳的原理。 22.了解 IAi 與 IBi 的組合，生出 AB、A、B、O 型小孩的機率均接近於 1/4。 23.認識造成突變的物理因素和化學因素。	8.觀察造形。  【音樂】 1.詢問學生對巴洛克的印象。簡單說明巴洛克的歷史背景及學習重點。 2.透過大鍵琴、管風琴等樂器的介紹及樂曲欣賞，認識巴洛克時期的音樂特色。經由樂曲欣賞及樂譜的輔助，感受音樂中的對比與織度，增加美感經驗。 3.認識提琴家族樂器：小提琴、大提琴、低音提琴。 4.認識木管樂器長笛、雙簧管、單簧管、低音管，以及銅管樂器小號、法國號、長號、低音號。  【表演藝術】 1.藉由多齣劇場作品，認識劇場服裝及化妝特性。 2.認識臺灣知名服裝設計師，了解劇場服裝設計流程。 3.認識多種劇場化妝類型，並親身體驗劇場化妝的樂趣。 4.運用劇場服裝與化妝的相關技巧，與同學分工合作完成 Show Time。 5.了解原住民族舞蹈起源與特色。	的執行能力。  【家政】 1.分享、思考家人常說話語的意涵，從中感受家人對自己的情感，並願意表達自己的感受。 2.分析家人溝通模式，運用較佳的溝通訣竅進行溝通，增進家人關係。 3.透過統整家庭生活美好時光與「家人愛之語檢測表」，察覺經營家庭生活自己與家人所需的愛之語。 4.認識愛之語的具體行動，並為家人擬定與執行適合的愛之語行動，促進家人情感，培養經營家庭生活的能力。  【輔導】 1.分享國中階段的學習經驗，體會學習對個人的意義。 2.探索個人學習困擾，嘗試新的學習方法解決。 3.透過練習與評估成效，選擇適合的學習方法，並設定學習目標，擬定學習計畫，建立自主管理的能力。 4.探索個人的優勢多元智能，並在生活中嘗試運用優勢智能學習。 5.運用多元智能擬定班級活動分	種類，及各種類的特性比較。；了解橋梁結構及種類（參考主題3 橋梁）。 4.進行闖關任務，請學生依據習作 4-2-1 桁架橋負重挑戰賽的科技問題解決歷程以進行設計與製作（亦可選擇橋梁大探索進行）。 5.以科技問題解決歷程以進行桁架橋的設計與製作。 6.介紹日常生活中的機械產品（參考主題1 認識機械）。 7.說明各種機械元件（簡單機械）及例子。  【資訊科技】 1.介紹個人資料的定義及項目。；介紹公務機關與非公務機關對個人資料的合理利用。 2.介紹資安意識的意涵；介紹常見的資安技術；紹資安管理的意涵。 3.介紹使用網路時應注意的安全防護措施。 4.練習習作第 4 章討論題，了解其他間接或直接識別的個人資料定義，以及分享個人資料洩漏的經驗與處理；練習習作第 4 章素養題，透過情境了解個資法與資	診、醫藥分業等制度，以有效運用醫療資源。 6.認識錯誤用藥對於人體的影響、藥品的分類及正確用藥五大核心能力。 7.學習運用批判性思考技能，質疑用藥與醫療迷思，以減少常見不當用藥方式及醫療行為。 【環境教育】 【生命教育】  【體育】 1.了解心肺耐力對健康的重要性。 2.了解評估心肺耐力的方法。 3.學會如何監控運動強度。 4.學會如何規畫增進心肺耐力的運動計畫。 5.培養努力不懈的精神和毅力。 6.養成規律運動的習慣。 7.了解個人體型與身體活動量的分級，進而估算符合自己的每天熱量需求。 8.認識各類營養素與其代表性食物，了解各類營養素對運動的重要性，並能均衡飲食。 9.能展現包容異己並相互尊重				





週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
				國語文 (5)	英語文 (3)	本土語文/臺灣手語 (1)												
						6.訪談紀錄		7.討論評量 8.學生互評										
第一次定期評量																		
八 ~ 十 四	115/3/29   115/5/16	4/3(五)兒童節調整放假 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/6(一)清明節調整放假 4/13(一)作業抽查週 4/30(四)一二年級英文作文比賽 5/12(二)-5/15(五)第二次定期評量 5/16(六)-5/17(日)國中教育會考 每週四臺灣母語日	單元/ 主題 名稱	以愛之名 四、背影 五、聲音鐘 六、今夜看螢去 語二、字體演變與書法欣賞 自學二、賣油翁	品文化 Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year? 學新知 Lesson 4 How Much Paper Do We Need? Reading Corner II Review II	<b>閩南語</b> 第三單元 人情世事 第五課 逛夜市  <b>客語</b> 第八課地球，燒起來了 第九課渡臺悲歌	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 第 3 章 比例 3-1 比例式 3-2 正比與反比	<b>地理</b> <b>第一篇臺灣的環境（下）</b> 第三章 農業 第四章 工業與國際貿易  <b>歷史</b> <b>第二篇臺灣的歷史（下）</b> 第三章 日治時期的社會與文化 第四章 戰後臺灣的政治  <b>公民</b> <b>第三篇公民與社會生活</b> 第三章 團體與志願結社 第四章 民主社會中的公共意見	第 3 章 生物的演化與分類 3-1 化石與演化 3-2 生物的分類 3-3 原核、原生生物界及真菌界 3-4 植物界 3-5 動物界 探討活動 3-1 菌類的孢子印 探討活動 3-2 海洋哺乳動物的分類挑戰 實驗 3-1 檢索表的認識與應用 實驗 3-2 蕨類植物的觀察  第 4 章 生物與環境 4-1 族群、群集與演替 實驗 4-1 族群個體數的調查	<b>視覺藝術</b> 第二課 立體造形大探索 第三課 攝影的視界  <b>音樂</b> 第六課 管弦交織的樂章 第七課 音樂時光隧道  <b>表演藝術</b> 第十課 臺灣在地舞蹈 第十一課 無聲有聲妙趣多  <b>輔導</b> 第五主題征服學習王國 第 3 單元大學習家 第六主題團體二三事 第 1 單元人際你我他	<b>童軍</b> 第一主題青春樂休閒 第 3 單元休閒 Plus 第二主題完勝服務學習 第 1 單元修練核心價值  <b>家政</b> 第三主題用愛鋪滿家 第 2 單元共學齊成長 第四主題生活好味道 第 1 單元街角遇到菜市場  <b>輔導</b> 第五主題征服學習王國 第 3 單元大學習家 第六主題團體二三事 第 1 單元人際你我他	<b>生活科技</b> <b>關卡 4-結構與機構</b> 挑戰 5-常見機構的種類與應用 <b>關卡 5-製作一個創意機構玩具</b>  <b>資訊科技</b> <b>第 5 章基礎程式設計（2）</b> 5-1Scratch 程式設計-遊戲篇 5-2Scratch 程式設計-模擬篇 習作第五章	<b>健康教育</b> 第 1 單元醫療消費面面觀 第 2 章醫藥保衛戰 第 2 單元拒絕成癮有妙招 第 1 章菸害現形記 第 2 章克癮制勝  <b>體育</b> 第 6 單元球藝大會串 第 1 章應聲入網—籃球 第 2 章百發百中—排球	<b>葫蘆墩圳巡禮一(1)</b> 1.食農教育動手作 2.安食樂農慶豐收 3.繪本創作自己來  <b>葫蘆墩圳巡禮二走讀趣（1）</b> 1.在 OOO 的時節想起你 2.生態與保育  <b>【戶外教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【食農教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	<b>社團活動(1)</b> 一、運動類 1. 排球社 2. 男籃社 3. 棒球社 二、音樂類 1. 合唱團 2. 吉他社 三、藝術類 1. 創意黏土社 2. 插畫社 3. 熱舞社 四、康樂類 1. 棋牌社 2. 電影欣賞社 3. 動漫研究社 五、語言類 1. 韓語社  <b>【資訊教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【法治教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【多元文化教育】</b>	<b>團體活動(1)</b> 1.陽光才藝少年選拔活動-才藝 2.陽光才藝少年選拔活動-選舉 <b>【性別平等教育】(2 小時)</b> 3.網路安全與媒體識讀  <b>自治活動(1)</b> 1. 尊重 <b>【動物保護與福利】(1 小時)</b> 2. 諾言 3. 感恩 4. 反毒 <b>【反毒影片教學】(1 小時)</b>  <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【安全教育】</b>  每週四臺灣母語日		
			教學重點	1.體會含蓄而真摯的父愛，並於生活中感受、回應父母的恩情。 2.了解「聲音鐘」的由來及含義，學習主動觀察生活環境，培養愛護鄉里的情懷。 3.感受今、昔與古典情境中相同的愛螢心情，學習親近大自然，豐富美感經驗。 4.認識文字形體及其演變過	1.比較國內外節慶異同。 2.理解不同國家節慶的風土民情。 3.具備閱讀策略訊息。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。 6.覺知環保問題並認識再生資源及能源。 7.運用課本字詞	<b>閩南語</b> 1.能認識不同形容詞的閩南語說法，並能練習造句。 2.能在日常生活中正確運用閩南語形容詞，並發音正確。 3.能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。 4.能培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。	1.熟練將二元一次方程式的解轉換成坐標平面上的點；透過描點將二元一次方程式轉換為坐標平面的圖形，並建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念；熟練在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。 2.熟練在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形；可求出	<b>地理</b> 1.了解三級產業的差異、關聯性及活動內容。 2.了解臺灣農業、漁業、畜牧業等類型及轉變，以及與自然環境的關聯性。 3.了解臺灣的第一級產業的特徵。 4.了解農產品商品化及農業之困境。 5.了解高科技工業的特色與生產內容，以及工業	1.能了解化石形成的原因，並推知化石與生物演化之間的關係。 2.能由馬的化石系列，了解馬在演化過程中，體型、腳趾和牙齒的改變情形。 3.了解學名的命名方式，學名可以顯示物種的親緣關係。 4.了解種的定義；知道生物分類的七大階層；知道現行	<b>視覺藝術</b> 1.說明割、剪、摺、彎等各種不同的表現手法。 2.紙立體造形在創作。 3.能認識相機的功能，了解相機的握持方式與對焦，進而表達創作意念。  <b>音樂</b> 1.以練習曲作為直笛習奏的暖身。 2.複習直笛斷奏運舌技巧。 3.熟悉本課直笛	<b>童軍</b> 1.運用戶外休閒活動知能，解決戶外休閒活動的問題。 2.體驗不同的住宿型態，發展規畫合宜戶外活動的執行能力。 3.透過價值澄清，探討服務學習的核心價值，關心周遭不平之事，並提出改善的想法及行動。 4.藉由體驗不同的生活習慣，理解服務學習的重要意涵。	<b>生活科技</b> 1.說明機構的種類：凸輪機構、連桿機構、曲柄機構（參考主題 1 常見機構的種類）。 2.說明機構的種類：撓性傳動機構、齒輪機構（參考主題 1 常見機構的種類）。 3.介紹機構設計與機構玩具相關歷史故事（例如：達文西的機械設計、寫字機器人、運茶人偶	<b>健康教育</b> 1.養成正確的就醫與用藥習慣，並選擇適當的醫療及用藥行為，節省不必要的醫療支出，培養珍惜醫療資源的態度。 2.了解使用菸品(含電子煙)成癮的過程，以及對個人心理、生理和社會各健康層面造成的衝擊與風險。 3.面對各項描述					



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文 (5)	英語文 (3)	本土語文/臺灣手語 (1)										
			程，並能欣賞書法之美。 5.了解熟能生巧的道理，並培養積極的學習態度與謙虛的美德 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】	及句型於真實生活情境。 8.運用預測技巧，猜測文本內容並定錨快速進入狀況。 9.運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 10.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 11.訂定英文學習計畫，檢視並改進。 【多元文化】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	5.能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。 6.能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。 7.能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 8.能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。 9.能透過「咧講啥物」單元內「茼蒿是拍某菜」的對話，分辨「性別平權」的重要性。 10.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 11.能了解各地方音差，並養成尊重的習慣。 12.能依照課程內容進行練習，並融入於團體活動中。  客語 1.能正確反應客	二元一次方程式的圖形與兩軸的交點坐標；了解並畫出 y=k 與 x=h 這類型方程式在坐標平面上的圖形。 3.利用通過已知坐標點求得二元一次方程式；了解坐標平面上兩條直線的交點即為兩直線聯立方程式的解。；利用解聯立方程式求得兩二元一次方程式圖形的交點坐標。 4.了解比的前項、後項與比值。 5.熟練比值的求法，並利用比值解決生活中的應用問題。 6.熟練比例，進而解決生活中的應用問題與比例尺問題。 7.了解正比的意義與 x、y 若為正比關係，則 x、y 的關係式為 y=kx (k 為定數且 k≠0)。 8.判斷兩數量是否成正比。 9.熟練正比關係進而解決生活中的應用問題。 10.了解反比的意義與 x、y 若為反比關係，則 x、y 的關係式為 xy=k (k 為定數且	區位的動力條件。 6.了解民國 40 年代到 70 年代至今的臺灣工業發展歷程。  歷史 1.了解日治時期的教育原則及初等教育。 2.了解民族自決思潮如何影響臺灣的知識分子與總督府如何反應。 3.了解臺灣文化協會如何推動文化啟蒙。 4.了解日治時期的政治社會運動及其影響。 5.了解日治時期都市的現代化，以及城鄉差距產生的文化落差。 6.了解日治時期的新的風俗習慣、衛生建設與觀念、都市文化與休閒。 7.了解二二八事件的結果與影響，以及白色恐怖對人權的打擊與對社會的影響。 8.了解政局的穩定與人權的保障兩者間的平衡。  公民 1.了解團體的定義，參與團體可以達成自己目標及理想。 2.了解志願結社的定義、特徵，以及如何影響及監督政府施政、公共事務。	的生物分類系統。 5.認識病毒的構造，了解微生物的特徵與種類。 6.知道原核生物界的構造特徵，以及對人類的影響。 7.了解原核生物的構造與分類，及與人類的關係。 8.知道植物體的構造；了解植物界可分為蘚苔植物、蕨類植物、裸子植物和被子植物。 9.能區分雙子葉植物及單子葉植物；了解植物與人類生活上的關係。 10.了解動物界的構造特徵；知道動物界的分類與常見的各門。 11.區分各類動物的構造與生殖方式等差異；了解無脊椎動物的特徵，列舉生活上常見的例子。 12.了解脊椎動物的特徵，人類生活上的應用。 13.了解檢索表的製作原則，並應用檢索表鑑定生物。 14.能製作簡易的檢索表。	習奏曲〈水上音樂〉。 4.歌曲〈童年〉、〈明天會更好〉、〈鹿港小鎮〉賞析，羅大佑的歌曲見證時代變遷，也將西洋搖滾樂融入華語流行音樂，產生新的音樂潮流。 5.介紹李宗盛著名作品及其風格，李宗盛不僅為歌手、作曲家，更是著名音樂製作人，是一九八〇年代最具影響力的音樂人之一。  表演藝術 1.藉由不同藝文團體的表演方式，認識臺灣在地化的創新表演。 2.認識默劇表演形式及默劇表演家，練習默劇的基本技巧及表演原則。 3.探索身體的表演性及創意，透過團體的表演，表現人物與環境的創造。 4.認識傳統音效製作及實作音效情境表演。 5.認識廣播劇與播客(Podcast)，並從生活中學習欣賞配音，了解配音的類型，以配音員的工作內容。  環境教育 生命教育 國際教育	家政 1.透過分享家人活動經驗，體悟家人共同經驗的重要性，覺察家庭活動與家人親密關係的關聯。 2.探究自身家庭活動與互動的特色，並運用高層次思考與創新能力豐富家庭活動的學習面向。 3.規畫並執行自己的「家人共築夢」活動，建立家人間的正向互動，邁向學習型家庭。 4.了解食物基本選購原則及正確的儲存方式。 5.應用食物基本選購原則及正確的儲存方式。  輔導 1.從學習玩家的學習歷程中，體認自主學習對個人發展的重要性，培養主動積極的終身學習態度。 2.透過回顧過往學習經驗，找出影響自主學習的絆腳石，學習解決之道與自我管理的方法，提升自主學習成效。 3.透過活動盤點學習資源，訂定人生學習清單與任務，統整規畫終身自主學習藍圖。 4.檢視團體中個人及他人受歡迎及不受歡迎的人	等），吸引學生的興趣（參考主題 1 任務緣起）。 4.引導學生繪製出玩具設計草圖，並標示玩具的運動方式（參考主題 5 繪製設計草圖）。 5.引導學生針對所設計的玩具運動方式，選擇可行的機構設計。  資訊科技 1.觀察範例《水族箱遊戲》的執行，並思考運用的素材及程式如何運作。 2.觀察範例《打擊魔鬼遊戲》的執行，並思考運用的素材及程式如何運作。 3.觀察範例《電子琴模擬》的執行，並思考運用的素材及程式如何運作。  閱讀素養教育 品德教育 科技教育 資訊教育	菸品(含電子煙)的訊息與觀點，能進行批判性思考並做出有利健康的決定。 4.利用菸害(含電子煙)的情境演練生活技能，能主動公開表達個人拒絕吸菸(含電子煙)態度與反對二手菸的立場。 5.關注臺灣對於菸品(含電子煙)的法律規範內容與現況，以及國際菸害公約規範對於臺灣的影響。 6.了解飲酒與嚼食檳榔成癮的過程，以及對個人心理、生理和社會健康層面造成的衝擊與風險。 7.面對各項邀約飲酒與嚼食檳榔訊息時，能堅持拒絕態度，並做出有利健康的決定。 8.利用情境演練生活技能，能公開表達個人拒絕飲酒、酒後駕車與嚼食檳榔的態度與立場。  生命教育 全國法規資料庫法治教材 交通安全教育	體育			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文 (5)	英語文 (3)	本土語文/臺灣手語 (1)										
					語文傳達的訊息。 2.能理解用客語文書寫的文章資訊。 3.能理解客語文書寫的表現方式。 4.能因客語文作品而拓展視野。 【多元文化教育】 【生命教育】	k≠0)。 11.判斷兩數量是否成反比。熟練反比關係進而解決生活中的應用問題。 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	3.了解在民主社會中，公共意見如何形成、特性，以及保持理性與和平的態度表達公共意見的方式。 4.了解何謂閱聽人、社群網路及其如何匯集公共意見、影響社會、監督政府。 5.了解 NCC 在媒體監督的角色。 6.了解媒體識讀的定義、如何辨識假訊息，以及如何培養媒體識讀能力，成為有思辨能力的公民。 【多元文化教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【國際教育】 【法治教育】	15.了解蕨類植物的外部形態。 16.能分辨孢子囊堆、孢子囊、孢子的關係。 17.根據蕨類構造不同進行分類。 18.了解草類的外部形態。 19.能將草柄移除使草傘底部露出。 20.能完成孢子的印。 21.了解海獅、海豹、海狗、海象等海洋哺乳動物的外部形態。 22.能利用活動所提供的檢索表比對出物種的名稱。 23.學習族群與群集的概念；認識消長(演替)的原理與過程。 24.了解族群的大小會受到出生、死亡、遷出與遷入的影響。 25.學習族群估算的方法，並藉由實驗活動熟悉與使用這些方法。 26.能了解與尊重地球各種生物的生存權，愛護環境，保育生物。 27.了解族群個體數目調查的目的與重要性。	【性別平等教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【生涯規畫教育】	際互動表現，進而正向經營及檢討改善人際關係，提升個人人際魅力。 5.學習尊重接納差異，以合適、友善的方式與人互動。 6.運用問題解決策略，練習常見交友困境的因應技巧，正向經營人際關係。 7.了解網路交友特性，檢視自我網路交友安全性，並運用問題解決策略因應網路交友困境。 【戶外教育】 【家庭教育】 【性別平等教育】	1.增進基本身體適能，與身體動覺的敏銳度，探索自我潛能的發揮與實現。 2.建立團隊合作的精神，積極正向的學習態度。 3.能了解籃球投籃技術之相關知識與技能原理，並能反思和發展策略，以改善動作技能。 4.能做到左、右手上籃以並依據自己的能力，找出適合自己的投籃方式。 5.能主動提出問題，尋求協助以提高成功的機會。 6.了解排球的各式基本攻擊技術。 【人權教育】 【生涯規劃教育】					



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文 (5)	英語文 (3)	本土語文/臺灣手語 (1)										
								28.藉由實驗活動學會直接計數法、樣區法與捉放法。 29.藉由實驗活動了解這些方法適用對象與優、缺點。  【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】								
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.課本及習作 2.提問及討論 3.課堂參與 4.學習態度 5.口說練習 6.手寫練習	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.多元評量 5.聽寫評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答（課本的隨堂練習） 4.作業繳交	1.資料蒐集與整理 2.課堂問答 3.隨堂測驗 4.分組討論 5.紙筆測驗 6.訪談紀錄 7.心得報告	1.實作評量 2.作業評量 3.紙筆測驗 4.學習態度 5.觀察評量 6.小組口頭報告	1.發表評量 2.態度評量 3.欣賞評量 4.討論評量 5.觀察評量 6.學習單評量 7.教師評量 8.表現評量 9.實作評量 10.學生互評	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.學習單			
第二次定期評量																
十五 ~ 二十一	115/5/17   115/6/30	5/16(六)-5/17(日)國中教育會考 5/19(二)-5/22(五)國中畢業生成績評量 6/10(三)-6/12(五)畢業典禮 6/19(五)端午節 6/24(三)-6/26(五)、6/30(二)第三次定期評量 6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(三)暑假開始 每週四臺灣母語日	單元/ 主題 名稱	生命態度 七、記承天夜遊 八、音樂家與職籃巨星 九、謝天 十、另一個春天 自學三、再見，西莎	愛臺灣 Lesson 5 Athletes Never Give Up 說故事 Lesson 6 How Do You Go to School? Reading Corner III Review III	閩南語 第三單元 人情世事 第六課 割稻仔飯  客語 第十課街舞時光 總複習	第 4 章 一元一次不等式 4-1 一元一次不等式的解及圖示 4-2 解一元一次不等式及其應用 第 5 章 統計圖表與統計數據 5 統計圖表與統計數據 第 6 章 線對稱與三視圖 6 線對稱與三視圖	地理 第一篇 臺灣的環境（下） 第五章 聚落體系與都市發展 第六章 區域發展與差異  歷史 第二篇 臺灣的歷史（下） 第五章 戰後臺灣的外交 第六章 戰後臺灣的經濟與社會  公民 第三篇 公民與社會生活 第五章 社會中的公平正義 第六章 社會安全與國家責任	第 4 章 生物與環境 4-2 生物間的互動關係 4-3 生態系 4-4 生態系的類型  第 5 章 環境保護與生態平衡 5-1 生物多樣性 5-2 生物多樣性面臨的危機 5-3 保育與生態平衡  跨科主題 環境的永續發展	視覺藝術 第一課 百變點線面 第二課 立體造型大探索 第三課 攝影的視界 第四課 街頭秀藝術  音樂 第五課 聲部競逐的藝術 第六課 管弦交織的樂章 第七課 音樂時光隧道 第八課 音樂實驗室  表演藝術 第九課「妝」點劇場「服」號	童軍 第二主題完勝服務學習 第 1 單元修練核心價值 第 2 單元服務全面啟動  家政 第四主題生活好味道 第 1 單元街角遇到菜市場 第 2 單元從市場到廚房 第 3 單元「食」在好繽紛  輔導 第六主題團體二三事 第 1 單元人際你我他	生活科技 關卡 5-製作一個創意機構玩具 關卡 6-機械、建築與社會 挑戰 1 機械與社會的關係 挑戰 2 建築與社會的關係  資訊科技 第 5 章基礎程式設計（2） 習作第五章 第 6 章數位著作合理使用原則 6-1 數位著作的意義 6-2 著作合理使用的判斷 6-3 著作利用的其他建議 習作第六章	健康教育 第 2 單元拒絕成癮有妙招 第 2 章克癮制勝 第 3 單元人際健康家 第 1 章健康家庭加加油 第 2 章人際關係停看聽 複習第 1～3 單元  體育 第 6 單元球藝大會串 第 2 章百發百中—排球 第 3 章桌拿好手—桌球 第 4 章舉足輕重—足球	葫蘆墩圳巡禮一 葫蘆墩圳巡禮(1) 1.繪本創作自己來 2.社區共享風華現  葫蘆墩圳巡禮二 走讀趣(1) 1.改變的力量 2.不平之鳴  【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】	社團活動(1) 一、運動類 1. 排球社 2. 男籃社 3. 棒球社 二、音樂類 1. 合唱團 2. 吉他社 三、藝術類 1. 創意黏土社 2. 插畫社 3. 熱舞社 四、康樂類 1. 棋牌社 2. 電影欣賞社 3. 動漫研究社 五、語言類 1. 韓語社  【資訊教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	團體活動(1) 1.網路安全與媒體識讀 【性別平等教育】 【性別剝削防制教育】(1 小時)  【家庭暴力防治】(1 小時) 2. 交通與水域宣導 【交通安全教育】(1 小時)  自治活動(1) 1. 助人 【家庭暴力防治】(1 小時) 2. 進取 3. 自省 【資訊教育】 【性別平等教育】

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文 (5)	英語文 (3)	本土語文/臺灣手語 (1)											
										第十課 臺灣在地舞蹈 第十一課 無聲有聲妙趣多 第十二課 展現街頭表演力	第 2 單元團隊好夥伴					【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	育】 【水域安全教育】 【交通安全教育】 【生涯規劃教育】
			教學重點	1.讀出「閑人」的言外之意，並培養在逆境中保持平常心的曠達胸懷。 2.理解文中音樂家與職籃巨星的奮鬥過程，透過認識人物典範，進而探索自我，規畫人生。 3.了解作者對「謝天」觀念的轉變，培養功成不居的美德，並常懷感恩的心。 4.體會「另一個春天」的真諦，並學習珍惜情緣，懷抱體驗生命的熱情。 5.了解流浪動物所面臨的困境，並學習尊重生命，不棄養寵物。 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】	1.具備推論能力進行閱讀理解文本。 2.分析運動生涯的風光、付出、機會和風險。 3.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 4.閱讀理解漫畫體裁的文本。 5.閱讀理解詩的體裁文本。 6.將短文中的訊息因果關係的釐清，並加以評估及看法。 7.訂定英文學習計畫，檢視並改進。 【多元文化】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	閩南語 1.能認識不同形容詞的閩南語說法，並能練習造句。 2.能在日常生活中正確運用閩南語形容詞，並發音正確。 3.能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。 4.能培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。 5.能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。 6.能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。 7.能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 8.能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需	1.由生活經驗熟練 a>b、a<b、a=b 這三種情況恰好只有一種情況成立，並認識數學中常用的不等號。 2.學習由文字敘述中列出不等式。 3.利用之前學過的一元一次方程式解法，熟練不等式的加減運算性質與不等式的移項規則。 4.利用不等式的移項法則解一元一次不等式。 5.利用不等式解生活中的應用問題，並使用計算機輔助計算較繁雜的數據。 6.透過生活實際例子認識列聯表，並能製作列聯表。 7.判讀資料得到有用的資訊，進而解決問題。 8.藉由生活情境，平均身高理解平均數的意義。 9.認識計算機上的特殊功能鍵，例如「M+」或「Σ」鍵，並計	地理 1.了解自然環境、開墾方式、治安等多種因素，都會影響聚落的形成。 2.了解鄉村與都市主要產業及依存關係，能比較兩者的差異。 3.了解臺灣交通發展歷史上的重點聚落及交通建設。 4.了解陸運、水運、空運的類型及其優缺點。 5.了解聚落規模大小與交通發達、便利性的關聯。 6.了解都市化的概念、程度和計算方式。 7.了解都市化程度高低與經濟發展程度的關聯性。 8.了解臺灣北部、中部、南部、東部、金馬離島地區的區域特色。 9.了解造成臺灣經濟發展差異及資源分配差異的因素，並用圖表或統計資料舉例。 10.了解西部創新發展軸、中央山脈保育軸、東部優質生活產業軸的特色，並舉出實際案例。	1.認識生活於同一環境中的生物，彼此間的互動關係，如掠食、寄生、互利共生與競爭等。 2.學習利用生物間的互動關係，進行生物防治，可減少農藥的使用。 3.認識生態系與影響生態系的环境因子。 4.認識影響生態系的生物因子，生產者、消費者和分解者。 5.能依據定義依序排列出個體、族群、群集、生態系、生物圈的組成層次。 6.認識陸域主要的生態系及洋生態系的分布與特色。 7.能以各種方法觀察自然生態系並記錄，並欣賞生態之美，並了解環境保育的重要性。 8.能了解生物多樣性的層次與重要性。 9.能體認生物多樣性對生態平衡與人類生活的重要，進而	視覺藝術 1.理解平面造形的構成方式與簡化技巧，理解圖像符號的功能、意涵及設計手法。 2.觀察生活中的立體造形與其機能間的關係，認識立體造形藝術作品的表現技法與材質。 3.透過鏡頭看世界，欣賞攝影作品，並學習掌握攝影的三要訣。 4.觀察街頭中藝術展現方式，培養接受不同藝術類型活動的生活素養。 音樂 1.透過樂器、作曲家及其重要作品的介紹、解析與樂曲欣賞，認識巴洛克時期的音樂特色與重要曲式。 2.分辨西洋弦樂器與管樂器，建立交響樂團基本位置的概念，並理解室內樂的幾種組合。 3.透過歌曲，認識一九八〇～一九九〇年代臺灣流行音樂的發展，了解臺灣的歷史發展及多元文化社會。 4.認識街頭音樂	童軍 1.透過價值澄清，探討服務學習的核心價值，關心周遭不平之想法及行動。 2.藉由體驗不同的生活習慣，理解服務學習的重要意涵。 3.擬定服務學習行動計畫，進行分工與準備，並實地執行。 4.反思服務學習成果，統整學習經驗成為未來行動的承諾，成為更好的公民。 家政 1.能了解食物基本選購原則及正確的儲存方式。 2.能應用食物基本選購原則及正確儲存方式。 3.熟悉烹飪教室或廚房的使用規則、安全注意事項及環境維護。 4.有效運用廚房常用的器材及用具。 5.能用心體察食物本味，發現食材原色之美。 6.能透過基本烹飪技巧，呈現出食材之原色原味。 輔導 1.檢視團體中個	生活科技 1.簡單複習 7 上關卡 3 工具使用相關內容，喚起舊經驗，提醒安全注意事項。 2.說明組裝程序，引導學生藉由假組合方式進行機構之測試修正（配合主題 8 製作、測試與改良）。 3.進行機構與玩具之組裝、測試及問題解決（配合主題 8 製作、測試與改良）。 4.介紹生活中常見的機械有哪些？並以鎖具及腳踏車為例，說明機械產品都是逐步改良演進的。 5.介紹現代社會中和機械相關的從業人員（參考主題 3 機械相關的職業介紹）。 6.介紹建築對社會也會有正、負面的影響（參考主題 2 建築對社會的影響）。 7.介紹建築對社會也會有正、負面的影響（參考主題 2 建築對社會的影響）。 資訊科技 1.練習習作第 5 章討論題，自行撰寫遊戲或模擬	健康教育 1.關注飲酒、酒後駕車與嚼食檳榔在國內外法律規範的內容與現況。 2.了解酒與檳榔所造成的社會、環境與健康問題，並幫助親友遠離酒與檳榔等成癮物質誘惑。 3.理解家庭的健康生活規範的意義並肯定其價值，體悟家庭關係的影響性，並能遵守合宜的健康生活規範。 4.分析家庭溝通不良與衝突問題發生的因素，並願意反省修正，嘗試運用策略方法以經營家庭關係。 5.認識家庭暴力的發生因素與相關法規，善用各項社會資源協助自己或他人處理家暴問題。 6.認識各種型態的人際互動關係，分析適合自己的人際互動因素，演練並善用溝通技能與衝突處理策略，解決人際關係問題。				



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文 (5)	英語文 (3)	本土語文/臺灣手語 (1)										
					求。 9.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 10.能從主人家盡心呈現的美食，探討台灣美食的滋味。 11.能了解各地方音差，並養成尊重的習慣。 12.能依照課程內容進行練習，並融入於團體活動中。  <b>客語</b> 1.能體會言說客語的理念。 2.能運用客語文解讀篇章訊息。 3.能運用客語文書寫的表現方式。 <b>【多元文化教育】</b> <b>【生命教育】</b>	算分組資料的平均數。 10.利用已知的平均數解決生活中的相關問題。 11.計算未整理資料的中位數、已整理資料的中位數與由次數分配表中求出中位數。 12.熟悉多邊形的線對稱圖形。例如等腰三角形、箏形、菱形、長方形、正多邊形等。 13.藉由學生分組，觀察立體圖形的視圖。 14.藉由分組觀察，理解一個立體圖形的前後視圖、左右視圖形狀相同。 15.理解三視圖的意義，即一個立體圖形的前視圖、右視圖、上視圖合稱三視圖。 16.由空照圖的情境理解生活中存在很多幾何圖形。 17.理解點到直線的距離的意義。 18.藉由分組觀察，理解一個立體圖形的前後視圖、左右視圖形狀相同。 19.能畫出立體圖形（3×3×3範圍內的正方	11.了解海洋環帶的海岸類型、生態環境及臺灣海岸的多樣性。  <b>歷史</b> 1.了解戰後初期的鞏固外交政策。 2.了解退出聯合國後的彈性外交政策。 3.了解李登輝繼任總統後的務實外交政策。 4.了解臺海兩岸關係的演變，大致可以分成三個時期：武力對抗時期、政治對峙時期及兩岸交流時期。 5.了解經濟發展帶來的都市化與鄉村問題、環境、勞工問題。 6.了解解嚴後臺灣的社會運動。 7.了解戰後臺灣文化的演變  <b>公民</b> 1.了解社會中不公平的因素、從不同角度說明社會中不公平的現象。 2.了解社會地位產生方式，主要有兩種，一為與生俱來，另一為經後天努力而成。 3.了解如何追求社會的公平正義，以及實踐社會公平正義的方式就是確保社會安全，目的即為使個人的基本生	培養尊重自然界各種生命的態度。 10.能了解HIPPO效應是造成生物多樣性危機的原因及棲地對生物生存的重要性。 11.能說明外來種對生態保育的影響；體認人口問題是造成許多環境問題的根本原因，並思考解決人口問題的方法。 12.能了解各種汙染的成因及危害；能明白生物放大作用的過程與對生物生存的影響。 13.能了解資源的重要，進而建立使用資源的正確態度。 14.能了解保育的重要性及重要的國際保育規約。 15.探討目前臺灣地區生態保育工作的概況。 16.能了解重要的環保政策，並能落實於個人日常生活中。 17.能了解SDGs永續發展目標17項的內容。 18.能了解在漁業政策上如何進行海洋保育。	活動，探索音樂與科技結合的方式，了解音樂載體的發展及應用，並嘗試規畫一場街頭快閃活動。  <b>表演藝術</b> 1.認識劇場服裝的特性與設計流程，了解劇場化妝的類型並體驗其樂趣。 2.介紹臺灣在地舞蹈以及臺灣表演藝術團體與藝術家，了解不同族群的舞蹈特色並實際操作，激發學生對臺灣在地舞蹈的重視。 3.認識默劇表演形式及默劇表演家，了解傳統音的專業，並透過團體表演，體驗默劇表演以及配音活動。 4.探索街頭藝術與類型、嘻哈文化的內涵、流行舞蹈的特色，透過實際編舞，學習融合街舞動作於表演中。  <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【生涯規畫教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【國際教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【原住民族教育】</b>	人及他人受歡迎及不受歡迎的人際互動表現，進而正向經營及檢討改善人際關係，提升個人人際魅力。 2.學習尊重接納差異，以合適、友善的方式與人的互動。 3.運用問題解決策略，練習常見交友困境的因應技巧，正向經營人際關係。 4.了解網路交友特性，檢視自我網路交友安全性，並運用問題解決策略因應網路交友困境。 5.體會參與團體活動的歷程，透過團隊溝通及分工合作，增進工作效能，並將所學應用在往後的班級活動中。 6.分析班級優勢條件，體認團隊中每人都有其貢獻，承諾發揮個人行動力，以完成班級任務。 7.檢視個人任務執行狀況，肯定自我，也讚揚有所貢獻的同學。 <b>【品德教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	的程式。 2.練習習作第5章選擇題。 3.練習習作第5章素養題，透過情境了解Scratch程式的應用，以培養科技素養。 4.介紹數位著作的意涵；介紹我國的著作權法。 5.介紹著作的合理使用：(1)說明合理使用的意涵。(2)說明合理使用的目的。 6.練習習作第6章素養題，透過情境了解著作權法的規範與合理使用。 7.練習習作第6章簡答題，了解創用CC的意義與授權方式，以及著作的合理使用原則。 8.練習習作第6章討論題，了解註明引用的格式、著作權的合理使用、自由軟體的運用。 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【品德教育】</b>	7.了解網路交友的注意事項，並願意建立正向而良好的網路內外人際互動。 8.認識霸凌並了解相關規範，保護自己，避免成為霸凌的加害人或受害者。 <b>【家庭教育】</b> <b>【交通安全教育】</b> <b>【全國法規資料庫法治教材】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>體育</b> 1.學會如何將排球戰術運用在比賽上。 2.增加運動欣賞的能力。 3.能了解桌球運動之相關知識與基本技術原理，藉由各項練習與反思，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。 4.透過持續學習，感受桌球運動的樂趣，同時技能與體適能皆獲得提升與增強，進而養成規律的運動習慣。 5.能了解足球停空中球與踢空中球技術之相關知識與技能原理，並能反思和發展策略，以改善動				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文 (5)	英語文 (3)	本土語文/臺灣手語 (1)										
					體堆疊)的三視圖。 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】	活受到保障，維護人性尊嚴。 6.了解我國實施社會安全的政策：全民健保、就業服務等。 7.了解社會安全的歷史緣起，逐漸演變成現代國家的重要政府制度。 8.了解我國社會安全體系，以保險為主、社會津貼為輔，並有社會救助最後一道防線，我國社會福利需結合並整合民間力量提供協助。 【多元文化教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【國際教育】 【法治教育】	19.能知道廢棄物對環境的影響，環境的承載能力與處理方法。 20.讓學生了解海洋垃圾對於地球的危害。 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【科技教育】				作技能。 6.能養成遵理守法的態度與實踐運用民主溝通進行活動，培養公平競爭的運動家精神。 7.透過足球比賽活動，能做到尊重同學、共同參與事務及合作學習的態度。 8.設計適合的運動計畫，養成規律運動習慣，提升體適能與運動技能。 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】					
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.課本及習作 2.提問及討論 3.課堂參與 4.學習態度 5.口說練習 6.手寫練習	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.多元評量 5.聽寫評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答(課本的隨堂練習) 4.作業繳交	1.資料蒐集與整理 2.課堂問答 3.隨堂測驗 4.分組討論 5.紙筆測驗	1.實作評量 2.作業評量 3.紙筆測驗 4.學習態度 5.觀察評量 6.小組口頭報告	1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量 6.觀察評量	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 4.檔案評量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.學習單			
第三次定期評量																

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程-自治活動 彈性學習課程-團體活動	5 12、13、16	4 小時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程-團體活動 彈性學習課程-自治活動	7 7	2 小時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	彈性學習課程-團體活動	4、5	2 小時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習課程-自治活動	15	2 小時	每學年應有 4 小時以上



		彈性學習課程-團體活動	17		
5	全民國防教育	安排於七上實施	安排於七上實施		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程-團體活動	2	1 小時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程-團體活動	1、18	2 小時	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習課程-自治活動	13	1 小時	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習課程-團體活動	16	1 小時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習課程-自治活動	8	1 小時	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習課程-團體活動	3	1 小時	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週星期四為臺灣母語日	每週	每週星期四	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	安排於七上實施	安排於七上實施		每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	彈性學習課程-團體活動	6	1 小時	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫

表 3-1

114 學年度臺中市立豐陽國民中學八年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：114 年 6 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一~七	114/09/01   114/10/18	9/1(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週、祖孫週 第二週品德教育週 9/19(五)國家防災日演習 9/19(五)親師座談會 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/14(二)-10/17(五)第一次定期評量 每週四臺灣母語日	單元/主題名稱	第一課 田園之秋選 第二課 古詩選 第三課 下雨天，真好 語文常識（一） 語法（上）詞類	Unit 1 How Was the Weather in Australia? Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 複習 1 Review 1	閩南語 第一課 逐家來看戲--布袋戲尪仔  客語 第一課陂塘 第二課珍惜	一、乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式與其加減運算 1-3 多項式的乘除運算 二、平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	地理 第一篇中國大地 第一章中國的環境 第二章中國人口 第三章中國的產業與經濟  歷史 第三篇中國與東亞（上） 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 第二章商周至隋唐時期的民族與文化  公民 第四篇社會生活的組織及制度（中） 第一章國家與民主治理 第二章法治社會	第一章基本測量與科學概念 1-1 長度、質量與時間 1-2 測量與估計 1-3 體積與密度的測量 第二章物質的世界 2-1 認識物質 2-2 溶液與濃度 2-3 混合物的分離 第三章波動與聲音 3-1 波的傳播與特徵 3-2 聲音的形成	視覺藝術 第一課 凝聚的視線：畫面中的人物 第二課 生活中無所不在：版畫藝術  音樂 第四課 音樂的啟示：西方音樂家的信仰世界 第五課 臺灣廟宇的音樂展現：民俗思想起  表演藝術 第七課 心中話：角色的創作活動 第八課 別鬧了！莎翁！	童軍 主題一：露營 練功坊 單元一：可口玩野炊 單元二：帳篷下的秘密  家政 主題三：幸福生活計畫 單元一：發現幸福力 單元二：與你同行  輔導 主題五：心之谷 單元一：情緒密碼 單元二：生命百寶箱	生活科技 關卡 1 認識能源 挑戰 1 生活中的能源科技 挑戰 2 能源應用我最行  資訊科技 第 1 章資訊倫理 1-1 資訊倫理的意涵 1-2 網路禮儀與規範 1-3PAPA 理論 1-4 數位落差的意義 習作第一章 第 2 章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇	健康教育 單元一 愛，這件事 第 1 章歌頌情誼 第 2 章「性」福「保」典  體育 單元四 貼心！就能安心！ 第 1 章運動與貼紮 單元五 挑戰極限 第 1 章標槍 千斤一擲 第 2 章三項全能 第 3 章競技體操地板	葫蘆墩圳巡禮一 科學實作與探究(1) 1.猜猜我是誰 2.調酒大解密-夢幻飲品與彩虹杯 3.餘音繞樑三日不絕-毛根起舞、大珠小珠落玉盤  葫蘆墩圳巡禮二 Having Fun on Festivals！（1） 1.Moon Festival 2.Thanksgiving Day  【食藥安全教育】 【戶外教育】 【多元文化教育】	社團活動(1) 一、運動類 1. 排球社 2. 男籃社 3. 棒球社 二、音樂類 1. 合唱團 2. 吉他社 三、藝術類 1. 創意黏土社 2. 插畫社 3. 熱舞社 四、康樂類 1. 棋牌社 2. 電影欣賞社 3. 動漫研究社 五、語言類 1. 韓語社  【資訊教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	團體活動(1) 1. 菸害防制宣導 【家庭教育】(2 小時) 【環境教育】 【永續淨零環境教育宣導】(1 小時) 2. 藥物濫用講座 【家庭暴力防治】(2 小時)  自治活動(1) 1. 整潔 【環境教育】 【空氣品質防護宣導】(1 小時) 2. 敬師 3. 公德心 【動物保護與福利】(1 小時) 4. 安全  【家庭教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災安全教育】 【防墜安全教育】  每週四臺灣母語日
			教學重點	（一）田園之秋選 ·引起活動 1.播放西北雨與雷電影片，讓學生體會自然天氣情境。 2.請學生分享自身遇西北雨或雷電交加的經驗與感受。 ·發展活動 1.介紹西北雨的成因與命名，並分享生活經驗。 2.進行課文導讀（前哨站、題解、作者介	1.小組分享暑假旅遊經驗與當時天氣，鼓勵以英語表達。 2.利用電子書或字卡教學天氣與季節的英文單字並進行口說練習。 3.教師說天氣單字，學生畫出對應天氣圖示。 4.介紹澳洲地理與主要城市，延伸到學生已有知識分享。 5.引導學生比較英、美、澳不	閩南語 1.能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 3.能正確進行韻尾的拼讀。 4.能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其念白形式來朗讀或配音。 5.能認識不同動作的閩南語	1.能利用差的平方公式，進行數字運算。 2.透過面積組合，了解平方差公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 。 3.能利用平方差公式，進行數字運算。 4.能利用乘法公式解應用問題。 5.能利用差的平方公式，進行數字運算。 6.透過面積組合，了解平方差公式 $(a+b)(a$	地理 1.能說明中國主要的地形結構和其分布區域。 2.能說明中國氣候、氣溫、降水特徵。 3.能說明中國的三大氣候分區。 4.能說明傳統生活方式受自然環境影響深遠。 5.能說明中國文化擴散的歷史背景。	【1-1】讓學生了解自然現象的規律性，並強調實驗與觀察在自然科學中的重要性。 【1-2】教導學生使用天平進行測量，並了解測量誤差及估計值的意義。 【1-3】教學生如何測量物體的體積與密度，並探討質量與體積的關係。	視覺藝術 1.理解人物畫的特性及發展過程。 2.理解人物畫在人類文化中具有的獨特性及重要性。 3.分辨不同類型及題材的人物畫。 4.運用對人物畫的理解進行畫像創作，表現其外在特徵及情緒、性格。 5.認識版畫藝術的表現形式	家政 1.引導學生觀察並記錄家中家務分工，認識家庭資源的分類與運用，並思考家人在不同消費情境下的處理方式。 2.認識運用資源時所需的價值觀與態度，並透過觀察家人的消費決策行為，反思資源使用的影響與效益。 3.小組討論日	生活科技 1.認識能源演進，探討科技產品如何隨時代發展並改變生活。 2.介紹能源分類，分為初級能源（再生與非再生）與次級能源。 3.認識台灣各種能源發展，並討論日常生活中使用能源的情境。 4.介紹不同能源（如水力、風力、太陽能	健康教育 1. 能辨識自己的情感，並且進行安全的約會與合宜的表達方式。 2. 學習維持情感與結束情感應有的態度與健康的價值觀。 3. 體認身體自主權的重要性並展現出維護行動。 4.認識性傳染病的種類與症狀。 5.了解性傳染病的預防方式。			



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			紹)，講解注釋與修辭重點。 3.引導完成讀後檢測與應用練習。 4.分析寫景手法，分組描寫不同天氣（如豔陽、細雨、秋風等）。 5.指導短句創作，運用摹寫、擬人、誇飾等技巧，並進行創作分享。 ·總結活動 1.評量學生對課文內容與寫作技巧的理解程度。 2.加強補救學習，針對錯誤或不足進行指導。  (二)古詩選 ·引起活動 1. 回顧絕句與律詩，並比較與古詩的差異。 2.透過影片介紹中國傳統節慶與孝親主題，引發興趣與連結生活經驗。 ·發展活動 1.認識古詩的起源與《古詩十九首》的背景與特色。 2.朗讀課文，學生先行翻譯與整理文意，再進行師生討論與問答。 3.介紹作者（如白居易）與創作背景。	同英語的發音與用法。 6.播放課文CD，學生聽力理解後進行角色分組對話練習。 7.教導並反覆練習句型：Whatistheweatherlike?Itiscoldandwindy. 8.利用網路地圖認識世界各地城市，並搭配天氣進行問答練習。 9.融入文化圖像（如拉茶、服飾）進行跨文化天氣討論。 10.應用現在進行式與過去簡單式討論各地今昔天氣。 11.各組練習天氣問句造句，口頭發表互動問答。 12.學生觀察閱讀圖片並猜測主題，進行略讀與分享單字。 13.學生製作心智圖比較澳洲英語與美式英語用語差異。 14.教授明信片寫作重點，學生實作寫信。 15.小組查找澳洲英語相關資訊，討論並上台分享。 16.練習電話用語與社團相關主題單字，並進行角色扮演。 17.對話練習結合心智圖與事	說法，並能練習造句。 6.能在日常生活中正確使用閩南語動詞，並發音正確。 8.能了解閩南語特殊用語和國語不同之處，並能發覺閩南語之美。 <b>客語</b> 1.能領會客語文的客語智慧。 2.能對譯生活中的客語文與其他語文。 3.能因客語文作品而拓展視野。 4.能體會使用客語文書寫的理念。 5.能區別說話者表達的意涵。 6.能體會言說客語的理念。 <b>【生命教育】</b> <b>【品德教育】</b>	—b)=a <sup>2</sup> −b <sup>2</sup> 。 7.能利用平方差公式，進行數字運算。 8.能利用乘法公式解應用問題。 9.理解多項式的意義。 10.明瞭多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。 11.報讀多項式各項的係數與次數。 12.能將多項式按照降冪或升冪排列。 13.明瞭同類項相加減時，就是係數相加減；而不同類項不能相加減。 14.能以橫式計算多項式的加減。 15.能以直式計算多項式的加減。 16.計算單項式乘以單項式。 17.利用乘法分配律來做多項式的乘法。 18.利用直式乘法來做多項式的乘法。 19.利用乘法公式來做多項式的乘法。 20.計算單項式除以單項式、多項式除以單項式、多項式除以多項式。 21.明瞭多項式中被除式、除式、商式、餘	6.能說明中國所遭遇的人口問題與解決方法。 7.能說明中國農業轉型的原因。 <b>歷史</b> 1.能說明中國從部落到國家的發展的意義。 2.能分析法家思想對於秦國統一的影響。 3.能介紹漢代、魏晉南北朝、隋唐時代的人才選拔政策。 4.能解說中國經濟與文化重心向南遷移的背景。 5.能說明北魏的漢化政策與胡漢融合狀況。 6.能分析草原民族的生活風俗對漢族的影響。 <b>公民</b> 1.能瞭解一個國家的組成需要哪四個要素？請舉例說明。 2.能認識政黨輪替是什麼意思？臺灣政黨輪替的歷史為何？ 3.能說明人民有權組織政黨，藉由政黨參與選舉取得政府的執政權。若未取得	【2-1】 介紹物質三態變化及其例子，並探討氧氣的製備與性質。 【2-2】 解釋水溶液、濃度及溶解度概念，並探討溫度和壓力對溶解度的影響。 【2-3】 進行混合物分離實驗，並透過實例比較純物質與混合物的異同。 【3-1】 通過波的傳播與特徵的觀察，讓學生理解波的行進方向、頻率與波長等概念。 【3-2】 讓學生理解聲音的形成原理，並探討不同介質對聲音傳播速率的影響。 <b>【科技教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>	與特色。 6.學習臺灣版畫藝術的發展與欣賞版畫藝術家的作品。 7.瞭解版畫的不同種類並欣賞生活中版畫藝術之美。 8.學習版畫的基本概念並嘗試各種版畫素材來進行創作。 <b>音樂</b> 1.認識音樂家的音樂信仰與音樂創作關聯。 2.認識宗教音樂的樂曲種類（受難曲、安魂曲、神劇）。 3.認識作曲家如何運用終止式的變化表達信仰。 4.透過直笛曲與歌唱曲練習二聲部的演奏唱技巧。 5.探討民俗活動與生活的關係。 6.認識與欣賞臺灣傳統廟會之美。 7.尊重創新的廟會文化與音樂。 8.學會用中國五聲音階進行創作。 9.透過直笛曲與歌唱曲，感受民俗音樂所傳達的意涵。 <b>表演藝術</b> 1.認識創作性	常消費中的潛在風險與消費糾紛，分析案例原因，學習運用 WOOPS 等方法進行理性判斷與因應策略。 4.每組學生口頭分享購物提案與消費陷阱案例，進行跨組交流與回饋，提升資訊判讀與表達能力。 5.學生回顧家庭活動經驗，運用資源管理原則，設計可實踐的「幸福家庭計畫」，並與家人分享與修正。 6.學生根據家人的建議修正計畫內容，並思考如何在家意見與自身想法間做出協調與調整。 7.學生執行並記錄「幸福家庭計畫」過程，以具代表性的照片進行成果發表，展現規劃與實踐能力。 <b>童軍</b> 1.小隊根據過去分享與資料蒐集，歸納戶外炊事的原則，並進行發表，教師統整為全班共識。 2.設計小隊露營炊事計畫書，包含環保	等）的特性與應用。 5.討論火力能、核能的運作方式及其對生活的影響。 6.簡介電池種類、型號及回收知識。 7.在「風力起重塔」闖關任務中，學生進行設計、製作、測試並進行反思與改善。 <b>資訊科技</b> 1.介紹倫理、資訊倫理及資訊倫理規範的意涵與範圍。 2.說明資訊倫理規範的對象，包括所有使用者及從業人員的職業倫理。 3.介紹網路禮儀的三項原則：友善與尊重、隱私與安全、正確與清晰。 4.解釋 PAPA 理論的四個議題：隱私權、正確性、所有權和近用權。 5.討論數位落差的意涵與台灣縮短數位落差的措施。 6.介紹無障礙資訊設計及改善障礙者近用資訊的措施。 介紹變數與陣列的概念，並通過實作加深理解。 <b>【科技教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	6.培養關懷性傳染病患的態度。 7.學習「健康技能-正確使用保險套」。 8.培養堅守安全性行為的態度。 <b>體育</b> 1.了解不同貼紮類型的功能差異，並學習貼紮技術對身體運動的影響。 2.認識標槍運動，成功做出完整標槍動作。 3.認識三項全能的起源的起源及各種距離；體驗不同項目間的轉換過程及身體的感受。 4.認識體操運動的脈絡，臺灣在國際體操領域的表現，學習體操地板動作的技巧。 <b>【性別平等教育】</b> <b>【性侵害犯罪防治】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【法治教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			4.探討孝親主題，鼓勵學生分享自身實踐經驗與反思。 5.連結諷諭詩的風格與託物寄意的寫作技巧。 ·總結活動 1.評量學生對古詩的理解、翻譯能力與思想內涵的掌握。 2. 補強未理解的詩意或主題概念。  (三) 下雨天，真好 ·引起活動 1.請學生分享對雨天的印象、經歷過的美好與不便之處。 2.延伸討論：喜愛的事物中也可能出現不順心的情境。  ·發展活動 1.整理課文的時間順序（現在→過去→現在），理解敘事結構。 2.分析人物特質（母親、父親、長工）與「雨」的象徵意義。 3.找出作者在雨天中享受的事物，理解文本樂趣與主旨。 4.整理課文字詞、修辭技巧（譬喻、擬人、摹寫、設	件排序圖表。 18.教授連接詞句型（before,after,when）並造句練習。 19.主詞與所有格代名詞教學，搭配造句活動強化概念。 20.閱讀廣告內容，觀察、圈選關鍵資訊並製作心智圖。 21.小組設計並發表自創廣告。 22.聆聽發音練習重音與音節數，進行口說與核對活動。 23.透過動畫學習慣用語（如under the weather,join the club）。 24.教導聽力策略（predicting），應用於聽力活動中。 25.利用表格進行問答遊戲，練習城市與天氣對話句型。 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【環境教育】 【品德教育】		式的意義。 22.利用直式除法來做多項式的除法。 23.能利用多項式的四則運算解應用問題。 24.能找到面積分別為2和5的正方形。 25.能用「」表示面積為2的正方形邊長。 26.能知道若一個正方形面積為a，則它的邊長為「」，滿足() <sup>2</sup> =a。 27.能用標準分解式求的值。 28.能利用十分逼近法求的近似值。 29.能利用計算器求的近似值。 30.學會若a是一個正數，則：是a的正平方根，一是a的負平方根，() <sup>2</sup> =a、(－) <sup>2</sup> =a。 31.理解0是0的平方根，記作=0。 32.理解若a>b>0，則a <sup>2</sup> >b <sup>2</sup> ；若a>0，b>0且a <sup>2</sup> >b <sup>2</sup> ，則a>b。 【閱讀素養教育】 【科技教育】 【戶外教育】 【環境教育】	執政權，也可擔任在野黨，監督政府施政。 4.能藉由引言故事，說明人治社會導致英國政治腐敗，最終成立了大憲章，保障人民的權利。 5.能說明「廣義的法律」與「狹義的法律」有何不同。 6.能說明憲法的三個特性，以及憲法修正程序，並輔以實例對照說明。 7.說明命令是基於法律的授權而制定，可使用各地方政府相關命令作為補充說明。 【多元文化教育】 【人權教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【海洋教育】		戲劇。 2.模仿圖畫中的人物與角色的塑造。 3.以人物為焦點，建立其情境並創作角色的故事。 4.學習即興創作與培養合作默契的能力。 5.認識莎士比亞生平及其地位。 6.認識莎士比亞的四杯與四喜。 7.看見世界的莎士比亞戲劇。 8.瞭解什麼是戲劇衝突。  【性別平等】 【人權教育】 【科技教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【品德教育】	【品德教育】 原則、分工、菜單設計及器材清單，並進行班級討論與建議修正。 3.在露營炊事實作中，遵守時間管理、火源安全、份量控制等規定，並確保善後工作完成。 4.完成炊事後，反思實作過程，進行計畫書內容修正並應用於其他場景，如隔宿露營或烤肉活動。 5.小隊回顧實作過程，修正計畫書並分享調整後的內容，班級進行目標達成度評估。 6.在選擇露營地點時，討論適合的營地特徵與帳篷設置技巧，提升露營準備的舒適性與便利性。 7.透過分享、合作與反思，學習並實踐環保炊事原則，提升計畫、實踐與協作能力。  輔導 1.引導學生討論情緒定義，了解基本情緒並用強度區分情緒詞彙，進行小組討論與反思。 2.學生分享情						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			問)與疊字用法。 5.延伸創作〈下雨天，真不好〉，引導學生從不同角度觀察事物。 6.分享與家人互動經驗，培養多元視角與情感表達。 ·總結活動 1.評量學生對文本內容、情感表達與語文技巧的掌握。 2.針對學習困難之處進行補強。  語文常識 (一)語法 (上)詞類 (第一次段考) ·引起活動 1.閱讀課本漫畫，思考詞語因位置改變而有不同意思的例子。 2.請學生舉例生活中類似的語言現象。 ·發展活動 1.區辨「字」與「詞」，建立基本語法概念。 2.說明語法基本結構，介紹「實詞」與「虛詞」及其作用。 3.補充「衍聲複詞」、「連綿詞」的概念與例句。 4.搭配文章練習詞性判別，加深語法印							緒事件紀錄，探討同樣事件中不同情緒的表現，了解情緒的多樣性。 3.學生閱讀故事並回顧情緒事件，分析想法如何影響情緒，進行小組討論與書寫。 4.學生學習調整想法的技巧，分享負面情緒事件並運用新思維進行反思與調整。 5.透過情緒表達與情緒紓解方法的學習，學生進行角色扮演與討論，練習健康情緒表達方式。 6.學生分享有效的情緒紓解方法，並討論其優缺點，確定適用的情緒管理原則。 7.學生進行情緒紓解便利貼活動，歸納常見情緒並建立自我提醒策略，並進行分享與交流。 【戶外教育】 【家庭教育】 【生命教育】						



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			象。 5.鼓勵學生在實際文本中運用詞類知識。 ·總結活動 1.檢測學生對語法與詞類知識的理解與應用能力。 2.加強個別學生在詞性判斷上的不足。 <b>【多元文化教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b>													
			評量方式	1.口頭評量 2.作業呈現 3.課程討論 4.學習單	1.小組討論，完成課本練習 2.課堂問答 3.單字測驗 4.聽力練習	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.多元評量 5.聽寫評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告 5.課外活動	1.觀察 2.口頭詢問 3.紙筆測驗 4.實驗操作	1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗	1.口語評量。 2.實作評量。 3.高層次紙筆測驗。 4.情境模擬演練。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課堂觀察 口頭回答 活動學習單 小組討論 參與活動 實際操作 同儕互評 技能測驗 紙筆測驗			
第一次定期評量																
八~十四	114/10/19   114/12/06	[10/20~11/6] 校慶運動會預賽 10/27(一)作業抽查週 10/30(四)二年級職探 11/7(五)校慶暨運動會 11/20(四)語文競賽 12/2(二)-12/5(五)第二次定期評量 <b>每週四臺灣母語日</b>	單元/主題名稱	第四課 愛蓮說 第五課 生命中的碎珠 第六課 鳥語文常識(二) 語法(下)句子	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 複習 2 Review 2	<b>閩南語</b> 第二課 逐家來看戲--看戲真趣味  <b>客語</b> 第 3 課在山路項發現客家 第 4 課臺灣南北客家个義民	二、平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理 三、因式分解 3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解 3-2 利用十字交乘法做因式分解	<b>地理</b> 第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 第四章中國的經濟發展與全球關聯  <b>歷史</b> 第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期 第四章明清時期東亞世界的變動  <b>公民</b> 第四篇社會生活的組織及制度(中)	第三章波動與聲音 3-3 多變的聲音 3-4 聲波傳播與應用 <b>第四章光、影像與顏色</b> 4-1 光的傳播 4-2 光的反射與面鏡成像 4-3 光的折射 4-4 透鏡的成像 4-5 色散與顏色 <b>第五章溫度與熱</b> 5-1 溫度與溫度計 5-2 熱量	<b>視覺藝術</b> 第二課 生活中無所不在：版畫藝術 第三課 島嶼的記憶圖像：臺灣早期的繪畫藝術  <b>音樂</b> 第五課 臺灣廟宇的音樂展現：民俗思想起 第六課 音樂家之歌：揮灑生命的樂章  <b>表演藝術</b> 第八課 別鬧了！莎翁！ 第九課	<b>家政</b> <b>主題三：幸福生活計畫</b> 單元二：與你同行 <b>主題四：食品新世界</b> 單元一：飲食偵查隊  <b>童軍</b> <b>主題一：露營練功坊</b> 單元二：帳篷下的秘密 <b>主題二：安康露營去</b> 單元一：風險一把罩  <b>輔導</b> <b>主題五：心之谷</b>	<b>生活科技</b> <b>關卡 1 認識能源</b> 挑戰 3 能源科技系統 <b>關卡 2 創意線控仿生獸設計</b>  <b>資訊科技</b> <b>第 2 章進階程式(1)</b> 2-1Scratch 程式設計-陣列篇 2-2Scratch 程式設計-角色變數篇 2-3Scratch 程式設計-分身篇	<b>健康教育</b> <b>單元一 愛，這件事</b> 第 3 章「性」福「保」典 <b>單元二 一生「醫」世</b> 第 1 章臺灣「醫」級棒 第 2 章正確用藥好安心  <b>體育</b> <b>單元五 挑戰極限</b> 第 3 章 競技體操 地板 <b>單元六 力爭上游</b> 第 1 章捷泳 泳無止息 第 2 章浮潛 深入潛出	<b>葫蘆墩圳巡禮一科學實作與探究(1)</b> 1. 餘音繞樑三日不絕-毛根起舞、大珠小珠落玉盤 2.土法煉鋼-魔法水晶與鹽田  <b>葫蘆墩圳巡禮二Having Fun on Festivals ! (1)</b> 1. Thanksgiving Day 2. Christmas 3. The day of the dead  <b>【戶外教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【育】</b>	<b>社團活動(1)</b> 一、運動類 1. 排球社 2. 男籃社 3. 棒球社 二、音樂類 1. 合唱團 2. 吉他社 三、藝術類 1. 創意黏土社 2. 插畫社 3. 熱舞社 四、康樂類 1. 棋牌社 2. 電影欣賞社 3. 動漫研究社 五、語言類 1. 韓語社  <b>【資訊教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【法治教育】</b>	<b>團體活動(1)</b> 1.藥物濫用講座 <b>【性侵害防治宣導】(1 小時)</b> 2.營養教育 <b>【環境教育】(1 小時)</b> <b>【性別平等教育】(2 小時)</b> 3.租稅教育 <b>【全國法規資料庫法治教材】(1 小時)</b>  <b>自治活動(1)</b> 1. 安全 <b>【全民國防教育】(1 小時)</b> 2. 榮譽 3. 健康 <b>【性侵害防治宣導】(1 小時)</b>

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
							第三章權利保障與權力分立 第四章中央政府		舞出自我：我舞故我在	單元二：生命百寶箱 主題六：彩繪生涯 單元一：生涯探索記		單元七 球類入門 第1章 籃球 跑動與配合	【生命教育】	【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	4. 環教 【環境教育】 【永續淨零環境教育宣導】(1小時)  【環境教育】 【性別平等教育】 【防災安全教育】 【防墜安全教育】 【品德教育】  每週四臺灣母語日	
			教學重點	(四)〈愛蓮說〉引起活動 1.觀賞教學動畫認識周敦頤與課文內容。 2.透過花卉動畫加深對象徵意涵的理解。 3.連結生活事物與「君子」形象，引起學生共鳴。 發展活動 1.認識作者與理學思想，延伸至象徵手法應用。 2.探討君子形象與儒家德行，鼓勵品格養成。 3.自主翻譯與朗讀課文，進行師生互動討論。 4.分析古人形象與君子精神，深化文本理解。 總結活動 1.評量學習成果，補強學生不足之處。  (五)〈生命中的碎珠〉引起活動 1.製作「生活時間分配表」，記錄並分析作息。 2.引導學生反思時間分配，	1.小組討論自己半夜醒來的情境，並運用句型“I often wake up in the middle of the night to...”。 2.畫出並分享自己的夢境，鼓勵以英文表達。 3.聆聽並跟讀與家事相關的主題字彙。 4.使用 Kahoot 競賽方式練習家事單字造句。 5.透過表演與猜謎遊戲（如超級比一比）複習主題字彙。 6.利用時鐘教學時間表達法（past/to/quarter/half）。 7.角色扮演練習課本對話，強調發音與語調正確性。 8.建立對話的心智圖並分組交換分享。 9.結合 AI 工具查詢夢遊的成因及影響。 10.運用主題單字造出過去進行式句子並寫作。 11.使用圖片與時間造句，練習過去進行式與 when 連接	閩南語 1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 3.能正確進行韻尾的拼讀。 4.能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。 5.從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。 6.能認識不同動作的閩南語說法，並能練習造句。 7.能在日常生活中正確使用閩南語動詞，並發音正確。 8.能了解閩南語特殊用語和國語不同之處，並能發覺閩南語之美。  客語 1.能體會客語文的語言智慧。 2.能體會說客語的理念。 3.能運用客語	1.能理解 $a$ 是任意一個非 0 整數、分數或小數， $b$ 是大於或等於 0 的數，則 $a \times$ 寫成 $a$ ； $\div a$ 寫成或。 2.能理解「 $a \geq 0, b \geq 0$ ，則 $\times =$ 」。 3.能理解「 $a \geq 0, b > 0$ ，則 $=$ 」。 4.能將一般的根式持續化簡到形如 $a$ ，其中 $a$ 是任意整數、分數或小數，且 $b$ 的標準分解式中質因數的次數都是 1，稱 $a$ 為最簡根式。 5.能將被開方數為分數、小數或分母含有根號的根式化成最簡根式。 6.能利用最簡根式判斷是否為同類方根。 7.能做根式的加減運算。 8.能熟練根式四則運算中交換律、結合律、分配律等算則。 9.能將乘法公式應用於根式的運算，並熟練。 10.能根式有理	地理 1.能說明影響中國工商業發展的資源。 2.能介紹中國四大經濟區分布區域、發展重心及特色。 3.能說明中國城鄉人口變化趨勢。 4.能說明中國成為「世界工廠」的條件。 5.能說明外資進入中國的原因以及目的。 6.能說明中國擴張中的國際經濟版圖。 7.能請同學分享其他因經濟生產活動所導致的環境問題案例。  歷史 1.能說明以地圖呈現北亞新興民族的位置。 2.能說明元代的建立與對外的擴張行動。 3.能說明宋元時期的商業發展與城市生活。 4.能分析宋代理學的形成與在東亞世界的影響。 5.能介紹明代中國與蒙古、	【3-3】由發音體差異了解聲音的多變性，並探討響度、音調、音色與波形的關係，討論噪音的影響及防制方法。 【3-4】探討回聲的產生與應用，並介紹超聲波在探測海底距離上的應用。 【4-1】介紹光的直進性質與影子形成，並實作探索光的路徑與影像的成因。 【4-2】透過光的反射實驗理解反射定律，並探討平面鏡及凹凸鏡的成像原理與應用。 【4-3】解釋光的折射現象，並討論折射對光速及方向的影響。 【4-4】介紹透鏡的成像原理，並探討凸透鏡與凹透鏡在日常生活上的應用。 【4-5】透過色散現象說明白光組成的七種顏色，並探討	視覺藝術 1.認識版畫藝術的表現形式與特色。 2.學習臺灣版畫藝術的發展與欣賞版畫藝術家的作品。 3.瞭解版畫的不同種類並欣賞生活中版畫藝術之美。 4.學習版畫的基本概念並嘗試各種版畫素材來進行創作。 5.能藉由繪畫藝術的發展及特色理解臺灣文化的發展及其包容性。 6.能認識臺灣不同時期代表性的藝術家。 7.能欣賞臺灣代表性的藝術家們不同風格與特色的作品。 8.能和同學分工合作，整合資料並完成藝術家海報。  音樂 1.探討民俗活動與生活的關係。 2.認識與欣賞臺灣傳統廟會之美。 3.尊重創新的廟會文化與音	童軍 1.蒐集並探究露營活動規畫的適切性。 2.了解露營活動規畫要點。 3.展現創新能力，規畫露營活動並與同學分享。 4.學習露營裝備的相關知能，提升戶外活動的能力。 5.建構合宜的戶外生活觀，培養戶外生活禮儀，能和環境做適切的互動。  家政 1.探討籌辦野餐的技能與注意事項，學習妥善計畫與執行野餐活動。 2.運用美感、創意，製作符合青少年營養需求的野餐食物。 3.整合課堂學習，以創新思考擬定適合豐富個人及家庭生活的活動。  輔導 1.認識與辨別情緒，並能覺察情緒在個人生活中所造成的影響。	生活科技 1.介紹科技系統運作程序，並以吹風機為例說明目標、輸入、處理、輸出、回饋機制。 2.介紹家庭電力來源及新興科技趨勢，如電網、電度表、插座等。 3.進行闖關任務，讓學生認識並反思電能相關運用。 4.介紹仿生獸設計與機器人，並引發學生創意與問題解決的思考。 5.引導學生蒐集資料，了解馬達原理、線控板電路及連桿機構。 6.學生進行設計草圖繪製，並創意思考仿生獸的主題與外型。 7.學生進行仿生獸製作，並操作材料與工具完成設計與組裝。  資訊科技 1.觀察範例《撲克發牌》的執行，並了解素材與程式運作。	健康教育 1.認識性傳染病的種類與症狀。 2.了解性傳染病的預防方式。 3.培養關懷性傳染病患的態度。 4.學習「健康技能-正確使用保險套」。 5.培養堅守安全性行為的態度。 6.了解臺灣全民健保；破解國人就醫迷思，分析健保醫療浪費的原因；清楚正確的就醫流程；養成正確用藥態度與習慣；醫藥分業的注意事項。  體育 1.認識浮潛安全守則，學習浮潛技能與知識。 2.理解籃球的基本知識並能做出基本動作。  【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 【性教育(含愛滋預防)】 【品德教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【海洋教育】 【法治教育】 【生涯規劃】			



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			培養時間管理意識。 發展活動 1.認識作者陳幸蕙及其作品風格。 2.分組討論並發表時間使用情況與盲點。 3.課文導讀與結構分析，學習議論文三要素。 4.應用練習，學習舉例說理技巧。 總結活動 1.創作一篇設喻說理的文章，題目自訂。  (六)〈鳥〉引起活動 1.蒐集並分享梁實秋資料，介紹其生平與作品。 2.播放影片《老鷹想飛》預告，引發環境保育意識。 發展活動 1.觀看教學影片，認識鳥類習性與文化意涵。 2.手作紙鳥活動，引導學生觀察自然美感。 3.描述物象練習，培養摹寫能力與表達技巧。 4.探討課文中愛鳥精神，連結生態與社會議題。 5.撰寫議題作文：「有情臺	句。 12.小組討論惡夢的成因，並以 AI 查詢資訊彙整觀點。 13.練習閱讀策略「預測」與「摘要」，並利用圖表整理事件順序。 14.討論捕夢網是否真能減緩惡夢發生，結合生活經驗與查詢分享。 15.教學 liaison (連音) 概念並進行朗讀練習。 16.學習使用片語如“hit the sack”、“get butterflies in one’s stomach”。 17.介紹職業主題字彙並上台扮演角色讓同學猜測職業。 18.學習不定詞與動名詞作受詞的用法，搭配句型造句練習。 19.探討虛主詞 It 的句型轉換與使用時機。 20.閱讀 IU 的故事並結合 SEL (情緒教育) 討論其面對困境的態度。 21.分組報告 IU 的生平、音樂成就與公益事業，搭配音樂欣賞。 22.運用句子觀察與討論句型異同 (e.g., Having a dream	文解讀篇章訊息。 4.能理解客語文的書寫的表現方式。 5.能正確反應客語文傳達的訊息。 6.能陳述客家文化的實踐歷程。 <b>【多元文化教育】</b>	化，並熟練。 11.知道有關直角三角形上的一些名詞，例如斜邊、股。 12.能由拼圖及面積的計算導出畢氏定理。 13.了解畢氏定理的意義。 14.由實例知道，已知直角三角形的兩邊長，能應用畢氏定理，計算第三邊長。 15.能應用畢氏定理解決日常生活中簡易的問題。 16.能求直角坐標平面上任意兩點的距離。 17.用整除的觀念介紹多項式的因式與倍式；反之，可以用除法來判別是否為因式或倍式。 18.說明多項式的因式分解和乘積展開的關係。 19.用除法判別某式是否為因式，並利用除法求出其他的因式。 20.了解何謂兩多項式的公因式。 21.用乘法分配律的概念說明如何提出公因式。 22.會用提出公因式進行多項式的因式分解。 23.將平方差的	女真的關係。 6.能介紹明清時期專業市鎮的興起。 7.能說明中國文化對歐洲的輸入。 <b>【公民】</b> 1.能說明憲法位階最高，可以防止政府濫權，亦可積極向國家請求權利，又稱為人民權利書。 2.能理解參政權：人民有參與政治的權利，含有選舉、罷免、創制、複決及應考試與服公職等權利。 3.能以英國歷史學家名言引述，手握大權的人是不可以信任，需要權力分立及互相制衡，以維護人民基本權利。 4.能說明我國中央政府依憲法及其增修條文組成。 5.能說明司法權的內涵： (1)司法院職員由總統提名，經立法院同意後由總統任命。 6.能說明行政權及立法權的互動關係，舉例說明緊急命令。 7.能說明立法權與司法權的	物體顏色的形成原因。 <b>【5-1】</b> 了解溫度的測量與溫標的制定，並探討不同溫標的使用。 <b>【5-2】</b> 探討熱量的概念，並了解熱量單位與熱平衡的意義。  <b>【科技教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【能源教育】</b> <b>【資訊教育】</b>  <b>【表演藝術】</b> 1.認識莎士比亞生平及其地位。 2.認識莎士比亞的四杯與四喜。 3.看見世界的莎士比亞戲劇。 4.瞭解什麼是戲劇衝突。 5.認識國內經典現代舞蹈家與舞團。 6.瞭解自己舞動身體的能力，並覺察自我身心的狀態。 7.認識創造性舞蹈的特色。 8. 認識動作驅	樂。 4.學會用中國五聲音階進行創作。 5.透過直笛曲與歌唱曲，感受民俗音樂所傳達的意涵。 6.瞭解 18 世紀歐洲的社會文化與音樂家的關係。 7.認識 18 世紀的歐洲音樂家與欣賞其作品。 8.瞭解臺灣早期社會背景對於音樂文化的影響。 9.認識臺灣音樂家與欣賞其作品。 10.透過直笛曲與歌唱曲認識東西方音樂家的作品。  <b>【表演藝術】</b> 1.認識莎士比亞生平及其地位。 2.認識莎士比亞的四杯與四喜。 3.看見世界的莎士比亞戲劇。 4.瞭解什麼是戲劇衝突。 5.認識國內經典現代舞蹈家與舞團。 6.瞭解自己舞動身體的能力，並覺察自我身心的狀態。 7.認識創造性舞蹈的特色。 8. 認識動作驅	2.分析想法與情緒的影響，學習理性的情緒抒解方式。 3.分析自己處理情緒的方法與策略，並能找到適合自己的抒解方式。 4.了解生命中的失落經驗所造成的情緒反應及心理歷程。 5.探究面對心理困擾或失落事件的因應資源，培養個人復原力，進而能提供他人關懷或支援。 6.體會生命的有限性及變數，並了解生命的可貴。 7.探索生命意義與價值，並提出珍惜生命的方法。 8.能運用適當的方法珍惜與善待生命。  <b>【科技教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【生命教育】</b>	2.分析問題並了解範例的解題步驟，練習建立角色、清單及撰寫洗牌程式。 3.撰寫發牌動畫的程式，設計發牌顯示與隱藏邏輯。 4.練習撰寫《環保測驗》與《星際爭霸》的程式，使用選項積木。 5.介紹角色變數概念，並練習全域變數和角色變數的實作。 6.撰寫《戰車王》的程式，實現鍵盤控制、發射子彈、敵方戰車行動等功能。 7.觀察範例《電子琴模擬》，並撰寫琴鍵音階、播放音效的程式。  <b>【科技教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【品德教育】</b>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			灣，棄養寵物？」並分析相關議題。 總結活動 1.評量學習成果，補強學生不足之處。  語文常識 (二) 句子 (第二次段考) 引起活動 1.介紹句子四大句型，配合Rap 教學加深印象。 發展活動 1.認識有無句、敘事句、表態句與判斷句。 2.應用練習與習作檢討，強化語法運用。 3.利用句型創作簡訊，參與分組競賽活動。  總結活動 1.評量學習成果，補強學生不足之處。【閱讀素養教育】 【環境教育】 【生命教育】 【資訊教育】	is great.)。 23.小組完成閱讀圖表與圖像組織活動以強化結構理解。 24.聽力活動中融入全球性主題，討論如失智與記憶力退化的預防。 25.“Two Truths and One Lie”互動遊戲，練習過去進行式。 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】		乘法公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 反過來，即成為可以用來進行多項式因式分解的平方差公式。 24.將和、差平方的乘法公式反過來，即可用來進行多項式的因式分解。 25.能用代換未知數的方式，套用乘法公式進行因式分解。 26.將兩個一次式的乘積展開反過來觀察二次多項式的係數變化，藉以學會用十字交乘法進行因式分解。 27.當二次多項式的係數的分解組合增多時，學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。 28.當二次項的係數不為1時，係數的分解組合更為增多，要學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。 29.會將十字交乘法搭配其他因式分解法進行解題。 【閱讀素養教育】 【科技教育】 【戶外教育】 【資訊教育】	互動，以總統、副總統彈劾案說明之。 【多元文化教育】 【人權教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【科技教育】 【資訊教育】		力並舞出自我的感受。  【科技教育】 【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 【國際教育】							



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.口頭評量 2.作業呈現 3.課程討論 4.學習單	1.小組討論，完成課本練習 2.課堂問答 3.單字測驗 4.聽力練習	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.多元評量 5.聽寫評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告 5.課外活動	1.觀察 2.口頭詢問 3.紙筆測驗 4.實驗操作 4.紙筆測驗	1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗	1.口語評量。 2.實作評量。 3.高層次紙筆測驗。 4.情境模擬演練。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課堂觀察 口頭回答 活動學習單 小組討論 參與活動 實際操作 同儕互評 技能測驗 紙筆測驗			
第二次定期評量																
十五 ~ 二十一	114/12/7   115/1/20	葫蘆墩圳巡禮 12/25(四)生命教育-寒冬送暖 1/1(四)元旦 1/14(三)- 1/16(五)、 1/20(二)第三次定期評量 1/20(二)休業式(正常上課) 1/21(三)寒假開始 每週四臺灣母語日	單元/主題名稱	第七課 張釋之執法 第八課 找尋失落的水源 第九課 一棵開花的樹 第十課 畫的哀傷	Unit 5 How Do We Go to the Hotel? Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party 複習 3 Review 3	閩南語 語文天地(一)動詞 第三課 健康的生活--運動身體好  客語 第五課砵年錢總複習	四、一元二次方程式 4-1 因式分解解一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 4-3 應用問題 五、統計資料處理 5-1 資料整理與統計圖表	地理 第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境與文化 第二章東北亞的經濟發展與挑戰  歷史 第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界 第六章晚清社會文化的調適與變遷  公民 第四篇社會生活的組織及制度(中) 第五章地方政府 第六章政治參與	第五章溫度與熱 5-3 比熱 5-4 熱量的傳播 第六章物質的基本結構 6-1 元素與化合物 6-2 生活中常見的元素 6-3 物質結構與原子 6-4 週期表 6-5 分子與化學式 跨科主題 1.生命的原動力 2.地球的能源 3.太陽的畫布 4.紅外線的發現 跨科主題 5.光的直進性與日地月運動 6.光傳播速率的測量	視覺藝術 第三課 島嶼的記憶圖像：臺灣早期的繪畫藝術 廣告創意無限加 第1課 創意想想看：廣告創意  音樂 第六課 音樂家之歌：揮灑生命的樂章 廣告創意無限加 第2課 用音樂打動人心：廣告聽音閱  表演藝術 第九課 舞出自我：我舞故我在 廣告創意無限加 第3課 動動腦：叫我活廣告	家政 主題四：食品新世界 單元一：飲食偵查隊 單元二：吃出新美味  童軍 主題二：安康露營去 單元一：風險一把罩 單元二：輕鬆玩露營  輔導 主題六：彩繪人生之路 單元一：生涯探索記 單元二：生命奇遇記	生活科技 關卡2 創意線控仿生獸設計 關卡3 能源與生活周遭的關聯 挑戰1 能源科技與生活的關係 挑戰2 能源對環境與社會的影響  資訊科技 第2章進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇 習作第二章 第3章資訊科技與相關法律 3-1 電腦與法律 3-2 網路犯罪 3-3 著作權法及個資法罰則 習作第三章	健康教育 單元三 「癮」爆新觀點 第1章青春要玩不藥丸 第2章毒來不毒往  體育 單元七 球類入門 第2章桌球 誰與爭鋒 第3章羽球 致命一擊 第4章壘球 身手矯健	葫蘆墩圳巡禮一 科學實作與探究(1) 1.魔術算什麼-抽絲剝繭、紙鈔燒不破 2.就是那道光-尋找亮點  葫蘆墩圳巡禮二 Having Fun on Festivals ! (1) 1. The day of the dead 2. Chinese New year  【戶外教育】 【生命教育】	社團活動(1) 一、運動類 1. 排球社 2. 男籃社 3. 棒球社 二、音樂類 1. 合唱團 2. 吉他社 三、藝術類 1. 創意黏土社 2. 插畫社 3. 熱舞社 四、康樂類 1. 棋牌社 2. 電影欣賞社 3. 動漫研究社 五、語言類 1. 韓語社  【資訊教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	團體活動(1) 1.租稅教育 【全國法規資料庫法治教材】 (1 小時) 【性別平等教育】(1 小時) 2.保腦宣導 【交通安全教育】(2 小時)  自治活動(1) 1. 服務 【性別平等教育】(1 小時) 2. 守法 【全國法規資料庫法治教材】 (1 小時) 3. 勤勉  【法治教育】 【性別平等教育】 【交通安全教育】  每週四臺灣母語日
			教學重點	(八)〈找尋失落的水源〉引起活動 1.播放《排灣族》動畫，激發對原住民族的興趣，鼓勵分享觀後感與印象。	1.利用圖片或動畫影片引起學習動機，並引導學生以英語分享生活經驗（如交通工具、購物經驗）。 2.帶讀主題字彙	閩南語 1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能分辨漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習	1.由生活情境中知道一元二次方程式的意義。 2.能說出一元二次方程式的解或根的意義。 3.能驗算並指	地理 1.能介紹日本北海道、本州、四國和九州四大島地形主體和主要代表地形區。 2.能介紹日本群島的氣候類	【5-3】以生活經驗引入比熱的概念，並透過實驗了解物體溫度升高所需熱量與比熱的關係，討論比熱大的物質難熱難冷，比	視覺藝術 1.能藉由繪畫藝術的發展及特色理解臺灣文化的發展及其包容性。 2.能認識臺灣不同時期代表性的藝術家。	家政 1.食安問題與預防機制：活動將從「食品標示」、「食品標章」、「販售環境」與「烹調衛生安全」等角度探討食	生活科技 1.讓學生確認電路接點無誤後，再使用電烙鐵銲接，並進行反覆測試與調整仿生獸的行走效果。 2.教師協助學生	健康教育 1.養成正確用藥態度與習慣；醫藥分業的注意事項。 2.藥物濫用常見原因與種類；藥物濫用對社會的危害。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			2.引導學生探討自然資源枯竭的新聞與影片，討論生活中可行的環保行動。 發展活動 1.認識亞榮隆·撒可努及原住民文學，了解其與自然的連結。 2.觀賞與環境保育、生態平衡相關的影片，引導學生反思人與自然的關係。 3.分組討論資源枯竭與過度開發問題，結合生活經驗培養珍惜自然的態度。 4.仿寫文章，實踐節約能源、惜物愛物，提出改善資源浪費的具體做法。 總結活動 1.評量學習成果，補強學生不足之處。  (九)〈一棵開花的樹〉 引起活動 1.聆聽詩曲版本，引導學生分享感受，體會詩與音樂結合的情感表達。 2.認識席慕蓉及其詩作特色，了解其作品常被譜曲的背景。 發展活動 1.透過朗讀與	(交通工具、地點、衣物、活動等)，並鼓勵學生練習正確發音與句型應用。 3.引導學生使用基本句型進行口說練習，如「I usually take a bus to...」「How do you go to school?」 4.練習介係詞及問路的句型，結合地圖操作進行情境模擬。 5.利用 go + V-ing 與 go + N. + V-ing 練習戶外活動相關表達。 6.結合電子書或 CD 動畫對話進行聽力練習與角色扮演。 7.複誦對話並練習語調與感情投入，提升自然語音表達。 8.比較英式與美式英文的發音與拼字差異，並延伸搜尋更多例子。 9.教導學生將對話內容整理成簡易心智圖或地圖，訓練組織與理解能力。 10.引導學生以 5-6 句話摘要對話內容，可運用 AI 工具進行改寫練習。 11.利用角色扮演進行分組口語練習，強調發音與語調的	慣。 3.能正確進行韻尾的拼讀。 4.能分辨「咧講啥物」單元中「行路」與「走路」之異同，培養「自律負責」的態度。 <b>客語</b> 1.能區別說話者表達的意涵。 2.能體會言說客語的理念。 3.能理解客語文書寫的文章資訊。 4.能體會客語文書寫的理念。  <b>【多元文化教育】</b>	出一元二次方程式的解或根。 4.利用因式分解將一元二次方程式化成兩個一次式的乘積。 5.藉由問題探索得知，當 $A \times B = 0$ 時，則 $A = 0$ 或 $B = 0$ 。 6.利用提公因式解一元二次方程式。 7.能利用十字交乘法解一元二次方程式。 8.能利用乘法公式解一元二次方程式。 9.能綜合應用多種方法解一元二次方程式。 10.能解形如 $x^2 = b, b \geq 0$ 的一元二次方程式。 11.解 $(x \pm a)^2 = b, b > 0$ 的一元二次方程式。 12.利用和、差的平方公式將 $x^2 \pm ax$ 的式子配成完全平方式。 13.能利用配方法解形如 $x^2 \pm ax + b = 0$ 的一元二次方程式。 14.用配方法導出一般式 $ax^2 + bx + c = 0$ 的解的公式。 15.能用公式求解一元二次方程式的解。 16.根據實際問	型、特徵和降水量分布。 3.能介紹日本的農業地區以及農產品發展方向。 4.能介紹南北韓自然環境差異，如何影響兩國的傳統農業。 5.能介紹日本天然資源不足，國際貿易卻非常活絡，請同學試舉出幾家著名日本跨國企業並說明其產品。 6.能介紹朝鮮半島上的重要都市的位置，例如：首爾、釜山、平壤等，並說明其著名景點、都市機能和重要性。 7.能說明歷史上臺灣、朝鮮半島、日本同屬東亞文化圈，彼此文化背景相似，請同學舉例各國有名的建築，以及之間的相似性。 <b>歷史</b> 1.能說明清帝國時期的通商限制。 2.能介紹英法聯軍的背景與結果。 3.能介紹甲午戰爭爆發的原因。	熱小的物質易熱易冷。 <b>【5-4】</b> 透過水的三態變化，理解熔化與蒸發是吸收熱量，凝固與凝結則釋放熱量，並探討熱量與物體體積、狀態的變化。 <b>【5-5】</b> 透過分組討論熱的傳播方式，學生了解金屬是良導體、液體熱流的變化，以及輻射與對流現象，並進一步學習熱的傳遞方式。 <b>【6-1】</b> 回顧混合物分離，介紹元素與化合物的概念，並簡單介紹元素符號及命名方式。 <b>【6-2】</b> 透過實驗比較金屬元素與非金屬元素的性質與差異，介紹常見元素符號及其性質。  <b>【6-3】</b> 介紹道耳頓原子說與化學反應的概念，並運用模型幫助學生了解原子的結構與組成。 <b>【6-4】</b> 介紹元素週期表的規律與現代元素排列方法，簡單介紹各族元素的性質。	3.能欣賞臺灣代表性的藝術家們不同風格與特色的作品。 4.能和同學分工合作，整合資料並完成藝術家海報。 5.瞭解廣告的視覺傳達美感。 6.瞭解廣告創意的類型。 7.瞭解廣告圖文的編排美感。 8.如何透過創意思考發想廣告作品。 <b>音樂</b> 1.瞭解 18 世紀歐洲的社會文化與音樂家的關係。 2.認識 18 世紀的歐洲音樂家與欣賞其作品。 3.瞭解臺灣早期社會背景對於音樂文化的影響。 4.認識臺灣音樂家與欣賞其作品。 5.透過直笛曲與歌唱曲認識東西方音樂家的作品。 6.瞭解廣告流行音樂的宣傳方式—音樂錄影帶的製作概念。 7.練習直笛曲與歌唱曲感受影像搭配音樂傳達的情感。 8.為視覺海報	安問題，並提出預防危機的作法。教師根據學生能力調整內容進行講解。 2.食品選購與飲食規劃：學生需觀察食品選購過程，並規劃出實際的安心飲食作法，藉此提升食安意識。 3.標章與食品安全：小隊進行食品標示與標章的經驗分享與討論，教師再進行標章解析，增強學生對食品標誌的識別能力。 4.烹調與保存安全：學生討論在家中烹調與保存食物時需注意的衛生安全事項，並列舉具體實踐方法，以強化食品衛生概念。 5.加工食品的利弊討論：學生分析加工食品的目的、優缺點以及如何選擇健康的加工食品，並分享對加工食品的看法。 6.自製食品與食譜比對：學生將自己選擇的自製食品食譜與市售同類型食品做比較，並分析兩者在成分原料上的差異。	修正設計問題，並進行行走不順暢的測試與問題解決。 3.進行仿生獸比賽，並安排最終組裝與美化過程。 4.介紹進階挑戰設計所用機具與軟體，如連桿軟體、雷射切割機與 3D 列印機。 5.透過介紹智能家電（如智慧門鎖、掃地機器人）讓學生了解科技產品的發展。 6.討論電力產品的保養與維護，並介紹當前發展的智能家電與電力產品。 7.介紹綠色能源概念，並討論再生能源（如太陽光電、離岸風電）的應用及相關職業。 <b>資訊科技</b> 1.觀察《電子琴模擬》的執行，了解素材與程式運作。 2.透過問題拆解，設計背景與角色並撰寫琴鍵音階程式。 3.練習撰寫白鍵與黑鍵角色功能程式，並分析黑鍵的坐標與變化。 4.練習第 2 章實	3.藥物的拒絕技巧與原則，了解藥物濫用的戒治資源。 <b>體育</b> 1.理解桌球、羽球及壘球的基本知識並能做出基本動作。  <b>【反毒影片教學】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【法治教育】</b>				



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			網站詩賞，引導學生理解詩句意象與情感連結。 2.分享與愛情相關的新詩或歌曲，並比較友情與愛情的異同。 3.創作一首愛的詩，製作「愛的明信片」，思考傳遞情感的方式與效果。 總結活動 1.評量學習成果，補強學生不足之處。  (十)〈畫的哀傷〉(第三次段考) 引起活動 1.分享與朋友相處的經驗，討論欣賞朋友的特質。 2.蒐集並討論友情主題的故事，引導學生發表感想。 發展活動 1.介紹作者國木田獨步及其創作背景。 2.認識小說的基本要素與結構。 3.透過「小說透視鏡」分組分析文本內容，強化閱讀理解。 總結活動 1.評量學習成果，補強學生不足之處。【多元文化教育】 【生命教育】 【法治教育】	正確性。 12.教導未來式句型（will/be going to）的基本用法與轉換練習。 13.教授 will 與 be going to 的句型差異，並進行造句與句型轉換練習。 14.介紹金錢相關用法：cost, pay, spend 的句型與差異，並設計互換練習。 15.練習 take 與 spend 在時間表達中的用法與互換。 16.融入閱讀策略（如 scanning 與 taking notes）輔助學生理解文章重點與段落大意。 17.引導學生根據閱讀內容規劃旅遊行程或討論文章主題背後意涵。 18.進行主題延伸討論，如快速時尚問題、聰明購物策略等議題探究。 19.教授語調（intonation）使用時機與練習正確語音語調。 20.強化聽力策略，如「Listening for Details」，搭配練習題進行操作。 21.分析圖片，協助學生進行	題，依題意列出方程式，並化簡整理成一元二次方程式。 17.利用已學過的方法解一元二次方程式的應用問題。 18.在求出的所有解中，能選擇適合於原問題的答案。 19.能將資料整理成次數分配表並繪製次數分配折線圖。 20.能由次數分配表整理成累積次數分配表並繪製累積次數分配折線圖。 21.能報讀累積次數分配折線圖。 22.能由次數分配表整理成相對次數分配表並繪製相對次數分配折線圖。 23.能報讀相對次數分配折線圖。 24.能由相對次數分配表整理成累積相對次數分配表並繪製累積相對次數分配折線圖。 25.能報讀累積相對次數分配折線圖。 26.能由累積次數、相對次數或累積相對次數知道資料在整體中所占的相對位置。	4.能介紹義和團事件與八國聯軍。 5.能介紹西方人在租借地引進城市規畫等事業。 6.能說明清末西方思潮的引進與對中國社會的影響。 7.能比較傳統中國社會與清末對於婦女的態度，並說明男尊女卑觀念的轉化。  【公民】 1.能說明我國的分權方式「均權制度」，說明如何劃分中央與地方權限，舉例說明之。 2.能說明中央與地方的合作，例如：跨區整治河川，就需由中央居中協調。 3.能說明政治的定義。 4.能說明為什麼投票是最重要的政治參與形式。 5.能說明選舉的四大原則。 6.能說明享有選舉權與投票權的資格。 7.能說明我國候選人資格：(1)符合設籍及年齡，並未受監護宣告及褫奪公權。 (2)登記參選。 (3)競選活動。	【6-5】討論原子與分子的異同，介紹化學式的概念，幫助學生理解分子化合物的化學式與結構。 【1.生命的原動力、2.地球的能源、3.太陽的畫布、4.紅外線的發現、5.光的直進性與日地月運動、6.光傳播速率的測量】 1.連結生物課知識及生活經驗，引導學生了解太陽是地球主要能量來源。 2.引導學生思考生活中會使用的能源，並從中察覺能量有多種不同形式且可以互相轉換。 3.欣賞不同情況下天空的照片，連結光與色散現象的知識，討論不同情況天空顏色差異的可能原因。 4.學生分段落閱讀課本後練習表達內容，包括紅外線發現歷程、其它太陽輻射波段，及紅外線與溫室效應的關係。 5.欣賞星空、日行跡、月相變化等的照片，進而察覺	搭配廣告短曲。 9.認識廣告音樂與音樂錄影帶的類型。  【表演藝術】 1.認識國內經典現代舞蹈家與舞團。 2.瞭解自己舞動身體的能力，並覺察自我身心的狀態。 3.認識創造性舞蹈的特色。 4.認識動作驅力並舞出自我的感受。 5.將廣告中的行銷技巧實際運用在生活當中。 6.認識廣告類型及趨勢。 7.透過對方的肢體語言覺察他人的感受。 8.團隊合作創造商品並以拍賣會的形式演出。  【性別平等】 【生命教育】 【閱讀素養】 【資訊教育】 【人權教育】 【國際教育】	7.好味時光規劃與分享：學生需根據家人意見設計自製食品活動，並撰寫活動規劃書，分享活動設計過程與家人的回饋。  【童軍】 1.討論裝備收納原則，並提出生活中的應用時機。 2.分析戶外活動的環境保護與娛樂層面，並分享小隊的討論結果。 3.小隊設計露營活動，並進行活動帶領練習與口頭發表。 4.記錄活動反思，討論印象深刻的部分、對環境的影響及收穫。 5.分享露營娛樂活動，並討論露營的吸引力與原因。 6.小隊在設計活動時，應注意環境影響並想辦法減少。 7.透過反思紀錄檢視自己在活動中的學習與成長。  【輔導】 1.教師回顧學生的生涯期待、價值觀、職業世界、及能力狀態，並引導學生填寫檢核清單。使	作題，撰寫《水族箱》和《打蚊子》的程式，並使用各種程式積木。 5.檢討第 2 章實作題與選擇題、是非題，提升程式設計與思考能力。 6.介紹電腦犯罪、網路犯罪及相關法律，並舉例說明。介紹著作權法與個資法罰則，並通過案例學習如何避免觸法。【科技教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【品德教育】						



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			【環境教育】	服裝選擇與生活應用，提升口語實用度。 22.討論預算與理財觀念，引導學生規劃購物方式與理性消費。 23.介紹生活化用語，如「around the corner」「cost an arm and a leg」。 24.整合單元學習重點，進行對話整理與重點句型應用回顧。 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【安全教育】		【閱讀素養教育】 【科技教育】 【戶外教育】 【環境教育】 【國際教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	【多元文化教育】 【人權教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	天體運行的規律。 引導由速率的定義，設想測量光速的方法，再連結光速的概念，引導學生察覺光速不易測量的原因。 【科技教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【能源教育】 【生涯規劃教育】		用生涯金三角概念，幫助學生探索並補充相關資訊，最後與小組分享生涯金三角。 2.學生研讀兩位受訪者的生涯轉折故事，討論影響轉折的因素，並分享類似的故事。利用人生筆記引導學生反思生涯選擇，討論印象深刻的決策，並表達對這些經驗的感受。 3.學生設定個人富足人生目標，透過骰子遊戲體驗不同人生事件，並記錄各向度目標達成的情況。遊戲結束後，計算各目標的得分並進行反思。 4.透過連加恩醫生的故事，介紹專業力、特質力、調適力等生命活力三能力，讓學生討論這些能力如何影響生涯選擇。學生也需反思自己目前擁有的生命活力，並根據同學的反饋評估儲備狀況。 5.學生設計自己的未來職人臉書，畫下自我形象並寫下未來職業的相關資訊。完成						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
											後，學生互相欣賞作品，並在同學的臉書上留下鼓勵的留言。 【安全教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】					
評量方式	1.口頭評量 2.作業呈現 3.課程討論 4.學習單	1.小組討論，完成課本練習 2.課堂問答 3.單字測驗 4.聽力練習	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.多元評量 5.聽寫評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告 5.課外活動	1.觀察 2.口頭詢問 3.紙筆測驗 4.實驗操作	1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗	1.口語評量。 2.實作評量。 3.高層次紙筆測驗。 4.情境模擬演練。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	動作表現 參與活動 團隊合作 小組討論 回饋分享 口頭回答 紙筆測驗						
第三次定期評量																

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程-團體活動 彈性學習課程-自治活動	12、13、17 16	4 小時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程-團體活動 彈性學習課程-自治活動	9 11	2 小時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	彈性學習課程-團體活動	2、4	2 小時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習課程-團體活動	6、7	2 小時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	彈性學習課程-自治昨動	8	1 小時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程-團體活動 彈性學習課程-自治活動	3、10 14	3 小時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程-團體活動	19、20	2 小時	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	安排於八下實施	安排於八下實施		1 堂課以上
9	性剝削防治教育	安排於八下實施	安排於八下實施		每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習課程-自治活動	5	1 小時	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習課程-自治活動	1	1 小時	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週星期四為臺灣母語日	每週	每週星期四	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	彈性學習課程-團體活動	14、15	3 小時	每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教

		彈性學習課程-自治活動	18		學
14	性教育(含愛滋防治)	安排於八下實施	安排於八下實施		每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。



表 3-1

114 學年度臺中市立豐陽國民中學八年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則

製表日期：114 年 6 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一 ~ 七	115/2/11   115/3/28	2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/16(一)除夕 2/17(二)- 2/19(四)春節 2/27(五)和平紀念日調整放假 2/28(六)和平紀念日 3/24(二)- 3/27(五)第一次定期評量 每週四臺灣母語日	單元/ 主題名稱	第一課余光中詩選 第二課木蘭詩 第三課運動家的風度 語文常識 (一)應用文——書信、便條 (第一次段考)	Unit 1 The Steak Looks Yummy Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 複習 1 Review 1	閩南語 第四課 健康的生活--藝術展覽  客語 第六課攞雞酒 第七課大家來唱客家歌	一、數列與級數 1-1 等差數列 1-2 等差級數 1-3 等比數列 二、函數 2-1 函數與函數圖形 三、三角形的基本性質 3-1 三角形與多邊形的內角與外角	地理 第一篇世界風情(中) 第一章東南亞 第二章南亞  歷史 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 第二章舊傳統與新思潮  公民 第三篇法律與生活 第一章生活中的契約 第二章民事糾紛的解決	第一章化學反應 1-1 常見的化學反應 1-2 質量守恆定律 1-3 反應式與化學計量 第二章氧化還原反應 2-1 氧化反應與活性 2-2 氧化與還原 2-3 氧化還原的應用 第三章電解質與酸鹼鹽 3-1 電解質 3-2 酸和鹼	視覺藝術 第一課：墨舞見真章：水墨畫 第二課：虛幻與真實：動漫  音樂 第四課：雋永的愛情樂章：走入管弦樂團 第五課：愛戀彩蝶：傳奇不朽的東方愛情戲曲  表演藝術 第七課：故事與戲劇：說故事、演故事 第八課：空間與動作的對話：認識舞臺上的流動	家政 主題一：食光新主張 單元一：剩食大戰 單元二：惜食大戰  童軍 主題二：說到做到愛地球 單元一：來去無痕實踐家 單元二：減廢少塑生活家  輔導 主題五：性別魔法站 單元一：性別偵探社 單元二：性別協奏曲	生活科技 關卡 4 動力與運輸 挑戰 1 運輸科技系統 挑戰 2 運輸系統的形式 挑戰 3 運輸載具與動力運用  資訊科技 第 4 章進階程式設計(2) 4-1 模組化的概念 4-2 模組化程式設計 4-3 模組化程式設計與問題解決範例、習作 第 4 章 第 5 章媒體與資訊科技相關社會議題 5-1 媒體與資訊科技 5-2 資訊失序	健康教育 單元一 消費中學堂 第 1 章 GO 購「食」力讚 第 2 章進康消費實踐家 單元二 慢病驚心 第 1 章慢性病情報站(上)  體育 單元四 Olympic Games 運動誌 第 1 章奧林匹克故事館 單元五 有氧、無氧運動 第 1 章慢跑 第 2 章彈力繩肌肉鍛鍊 第 3 章器械體操跳箱	葫蘆墩圳巡禮一 科學實作與探究(1) 1.環環相扣-減塑也能愛地球 2.料理達人-發福的糖與巨型珍珠 3.文創商品 DIY-杯子大變身~2B 鉛筆~手工皂  葫蘆墩圳巡禮二 Having Fun on Festivals！(1) 1. Valentine's Day 2. Easter  【食藥安全教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【多元文化教育】	社團活動(1) 一、運動類 1. 排球社 2. 男籃社 3. 棒球社 二、音樂類 1. 合唱團 2. 吉他社 三、藝術類 1. 創意黏土社 2. 插畫社 3. 熱舞社 四、康樂類 1. 棋牌社 2. 電影欣賞社 3. 動漫研究社 五、語言類 1. 韓語社  【資訊教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	團體活動(1) 1.健康安全宣導【交通安全教育】(1 小時)、 【環境教育】(1 小時)、 【空氣品質防護宣導】(1 小時) 2.愛滋病防治教育 【家庭教育】(2 小時)、 【性教育-愛滋防治】(1 小時)、 【性侵害防治宣導】(1 小時)  自治活動(1) 1. 學問 2. 美化 3. 民主 【性別平等教育】(1 小時) 4. 尊重 【性侵害防治宣導】(1 小時)  【安全教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】  每週四臺灣母語日
			教學重點	第一課 余光中詩選 1.分享學生對高雄的印象，並介紹其地理與產業特色。 2.介紹余光中與高雄的關聯，說明其對城市的關懷。 3.探討兩首詩的主旨，分析詩中描繪的城市意象與環境議題。 4.講解注釋與重要字詞，輔助理解詩作內容。 5.分組討論環	Unit 1 The Steak Looks Yummy 1.藉由暖身篇的活動，請學生討論土耳其特有的代表事物。 2.能透過 Before You Read 引發閱讀興趣。第一提請同學勾選後，並且統計全班同學的勾選結果，看看何者最多、何者最少，並且討論理由。 3.說明 Connecting 之	閩南語 1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 3.能正確進行韻尾的拼讀。 4.能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。 5.能明白藝術展覽可以帶給	1.了解數列的意義。 2.能看出數列的規律性並求得下一項。 3.了解等差數列的意義。 4.能求出等差數列的首項、公差。 5.能了解等差數列第 n 項的通式。 6.能求出等差數列中的任意項。 7.將等差數列與其他數學觀念結合應用。 8.能了解等差級	地理 第一篇世界風情(中) 第一章東南亞 1.能利用課本圖照說明東南亞位置、國家、海域以及鄰國等。 2.請學生觀察中南半島的主要山脈、三角洲分布。 3.能說明當代東南亞各國的風俗習慣和宗教信仰。 4.能說明東南亞具有錫礦、石油、天然氣等	1-1 常見的化學反應 透過實驗與日常例子(如蠟燭燃燒、鐵生鏽)觀察產氣、放熱、變色等現象，引導學生認識反應物與生成物，並初步理解化學反應與質量守恆的關係。延伸至戶外觀察自然界或生活中的化學變化。 1-2 質量守恆定律	視覺藝術 1.欣賞生活中水墨多元創意表現與應用。 2.瞭解傳統水墨畫發展、表現形式與特色。 3.認識現代水墨畫精神與多元表現。 4.學習傳統筆墨技巧和水墨實驗技法，拼貼想像與創意。 5.介紹生活中的動漫。 6.認識動漫與當代藝術，增進欣賞藝術動漫化的素養。	家政 單元一：剩食大戰 活動一 此剩食彼一食 1.檢視家庭用餐與剩食處理習慣，反思背後原因。 2.搜尋並分享與剩食、糧食不均有關的資訊。 3.分析家中剩食熱點與原因，理解其來源與過程。 4.探討從產地到餐桌的食物耗損關卡。	生活科技 關卡 4 動力與運輸 挑戰 1 運輸科技系統 介紹運輸科技的演進與系統五要素(載具、場站、通路、電訊、經營)。 挑戰 2 運輸系統的形式 介紹不同形式的運輸方式(陸、水、空、太空)及其特色與應用。 挑戰 3 運輸載	健康教育 1.認識食品添加物，辨識媒體廣告行銷手法，能在生活中實踐消費者權利與義務。 2.分析慢性病對臺灣人的健康威脅；體認並分析臺灣首要死因中各項癌症及心血管疾病的威脅程度，並懂得檢視自己的健康狀態。  體育			



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			境污染資料，提出改善建議並完成報告。 6.完成習作與評量，針對不足之處加強學習。  <b>第二課 木蘭詩</b> 1.透過吟唱 CD 與影片片段導入課文，激發學習動機。 2.說明樂府詩的背景、特色與詩體演變。 3.講解課文內容與字詞，補充形音義辨析。 4.賞析疊字、狀聲詞等修辭技巧及敘事結構。 5.補充「女子形象」、「戰事」相關詞語與成語。 6.以圖像認識馬具名稱，加深學生印象。 7.討論性別角色與古今觀念，鼓勵學生表達觀點。 8.完成相關練習與評量，加強學生理解與應用。 <b>第三課 運動家的風度</b> 1.播放奧運影片，引導學生思考運動家精神。 2.介紹奧林匹克與作者羅家倫的生平與理念。 3.分析課文結構，探討運動	聽力閱讀策略進行步驟。 <b>Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants</b> 1.討論是否曾經有被動物攻擊過的經驗。 2.利用課本表格講解單音節雙音節與多音節形容最高級的形成規則。 3.說明 Squencing the Information 之聽力閱讀策略進行步驟。 <b>Review 1</b> 1.複習形容詞原級、比較級和最高級的位置和形式。 2. 複習公制與英制單位。 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【多元文化教育】</b>	人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。 6.能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。  <b>客語</b> 1.能區別說話者表達的意涵。 2.能陳述客家文化的實踐過程。 3.能運用客語文字解讀篇章訊息。 4.能理解客語文書寫的表現方式。 5.能領會客語文的語言智慧。 6.能用客語文譯寫其他語文作品。 7.能因客語文作品而拓展視野。 <b>【多元文化教育】</b>	數的概念。 9.能了解等差級數前 $n$ 項和的通式。 10.能求出等差級數的首項、公差、項數、第 $n$ 項及前 $n$ 項的和。 11.運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。 12.了解等比數列的意義。 13.能求出等比數列的首項、公比。 14.能了解等比數列第 $n$ 項的通式。 15.能求出等比數列中的任意項。 16.能理解等比中項的意義並求值。 17.能運用等比數列及等比中項的觀念，進而用來解決等比數列的問題。 18.透過數個對應關係的實例理解函數的意義。 19.能判斷兩數量之間的對應關係是否為函數關係。 20.能理解函數、函數值的定義。 21.能知道函數的表示法。 22.能求函數值。 23.能了解函數圖形的意義。	自然資源優勢，促進經濟發展。 <b>第二章南亞</b> 1.能介紹南亞國家和地形，並搭配圖照引導學生觀察印度半島由北而南的地形分區特色。 2.能介紹南亞的季風方向和降水特徵。 3.能介紹南亞的宗教類型、分布以及傳播途徑。 4.能說明南亞的區域結盟概況。 5.能介紹東南亞、南亞移工在臺從事的產業差異。  <b>歷史</b> <b>第二篇中國與東亞(下)</b> <b>第一章中華民國的建立</b> 1.能介紹革命派與革命運動的發展與趨勢。 2.能介紹袁世凱崛起及其統治階段的趨勢。 3.能介紹民初軍閥割據的局勢。 <b>第二章舊傳統與新思潮</b> 1.介紹新文化運動的背景。 2.說明新文化運動之後產生的社會變遷。  <b>公民</b> <b>第三篇法律與生活</b>	以封閉與開放系統實驗，證明反應前後總質量不變。介紹道耳頓原子說與拉瓦節生平，強調質量守恒原理。 <b>1-3 反應式與化學計量</b> 講解化學反應式的意義、平衡與係數，並以實例說明如何依質量守恒書寫反應式。進一步介紹原子量、莫耳與分子量的計算，並透過例題加強理解。  <b>2-1 氧化反應與活性</b> 從生活中舉例氧化反應，引導實驗比較金屬燃燒與氧化物酸鹼性，推論金屬與非金屬的活性大小與應用。 <b>2-2 氧化與還原</b> 透過鎂與二氧化碳、碳與氧化銅的實驗，理解氧化與還原是相伴發生的反應，並引導學生歸納活性順序與還原定義。 <b>2-3 氧化還原的應用</b> 介紹煉鐵與煉鋼流程及冶煉原理，說明氧化還原反應在工業與生活中的應用，並與	7.瞭解生活中的動漫風格。 8.從活動中學習漫畫技能。  <b>音樂</b> 1.認識管弦樂團編制及歷史上重要的管弦樂團。 2.體會管弦樂團作品所呈現的意象與樂器音色的特質。 3.認識指揮家與練習基本指揮手勢。 4.適切地透過直笛及歌唱來傳達曲意。 5.從唱詞及戲曲曲調來欣賞中國傳統戲曲之美。 6.透過演唱歌曲及吹奏直笛欣賞中國戲曲之美。 7.賞析崑曲《牡丹亭》、黃梅調《梁祝》與歌仔戲《陳三五娘》。 8.認識歌仔戲常用的七字調基本唱腔。 9.聆賞傳統戲曲與流行音樂之間的傳唱與新編。  <b>表演藝術</b> 1.認識故事與戲劇的關係。 2.學習共同討論與合作搬演故事。 3.認識故事六要素與教育戲劇。 4.欣賞他人演	5.區分糧食損失與食物浪費，並思考家中行為對各階段的影響。 <b>活動二 良食的冒險之路</b> 1.認識生產與運輸階段因規格與保存造成的食物浪費。 2.探討格外品與過剩農產品的再利用可能。 3.了解通路端因法規與市場導向所造成的浪費。 4.討論即期品與有效日期的觀念與消費行為。 5.探索可借鏡的國內外案例與挑戰。 6.檢視自身消費習慣與家中廚餘產生原因。 7.分享改變飲食與採購習慣的可行方式。 8.反思自己願意為減少剩食做出哪些行動。 <b>單元二：惜食大作戰</b> <b>活動一 惜食思辨之旅</b> 1.透過分組討論蒐集資料並辯論惜食議題。 2.傾聽多元立場，理解背後動機並進行反思。 <b>活動二 盛食行動 1.0</b>	<b>具與動力運用</b> 介紹各類運輸載具的動力來源與原理（引擎、馬達、磁力等）及相關力學應用（彈力、摩擦力、作用與反作用力）。 <b>挑戰3 延伸：腳踏車構造與保養</b> 說明腳踏車的主要構造（車架、煞車、變速、輪胎等）及日常保養重點。 <b>挑戰3 延伸：太陽能發電動力車製作</b> 引導學生透過科技問題解決歷程，設計與製作太陽能發電動力車。  <b>資訊科技</b> <b>第4章 進階程式設計（2）</b> <b>4-1 模組化的概念 ～ 4-2 認識模組化程式設計</b> 介紹模組化程式與副程式概念，並以 Scratch 畫圖為例說明模組化前後差異及優點。  <b>4-2 認識模組化程式設計</b> 1.透過畫正方形、平行排列與逐漸擴大的圖形，學習問題拆解、函式、迴圈、變	1.認識奧林匹克運動會，了解夏、冬季奧運；認識奧運風雲人物及對體壇的意義為何。 2.了解有氧運動的益處與正確跑步的概念，並習得慢跑的技巧。 3.能夠了解體操跳箱基本動作及練習方法，並能學會跳箱動作。  <b>【環境教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【國際教育】</b>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			家的風度與人生態度。 4.講解重點字詞與修辭，理解文本內涵。 5.學生分享喜愛的運動故事並摘要成短文。 6.討論個人運動經驗，結合課文主題創作文章。 7.總結學習重點並完成學習評量與習作練習。 <b>語文常識</b> <b>(一) 應用文——書信、便條（第一次段考）</b> 1.以漫畫與趣味例子導入，提升學生興趣。 2.介紹書信與便條的格式與寫作要領。 3.實作練習：書寫問候書信與訪友不遇的便條。 4.評量學生學習成果，針對不足部分加以補強。 <b>【多元文化教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b>			24.能畫出函數圖形。 25.能了解並畫出線型函數的圖形。 26.知道線型函數中，常數函數與一次函數的差異。 27.能從圖形求出函數。 28.能了解線型函數圖形的應用。 29.認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。 30.認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。 31.複習小學學過「任意三角形的內角和為180 度」。 32.理解三角形外角的意義。 33.理解繞行三角形三邊後，面對與起點同一方向時，共旋轉了360° 34.能利用三角形內角和說出一組外角是360°。 35.理解三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【國際教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【多元文化教</b>	<b>第一章生活中的契約</b> 1.能介紹民法的兩大領域與契約的定義、種類。 2.能介紹訂定契約時，需要遵守的原則，例如：誠實信用原則、契約自由原則、消滅時效、權力濫用禁止原則，介紹契約訂定的形式。 3.能舉例並說明民法行為能力人可分為哪幾類及其對應的契約效力。 <b>第二章民事糾紛的解決</b> 1.能介紹民事糾紛的法律責任，說明故意與過失的定義，說明不同行為能力人的責任負擔。 2.能介紹私下和解的流程與效力。 3.能介紹調解的流程與效力。 4.介紹民事訴訟與訴訟上和解的流程與效力。 <b>【多元文化教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【能源教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【法治教育】</b>	光合作用、呼吸作用連結，深化學生對此類反應的理解。 <b>3-1 電解質</b> 透過導電實驗區分電解質與非電解質，說明導電原理與阿瑞尼斯電離說，並舉生活中常見電解質例子加深理解。 <b>3-2 酸和鹼</b> 透過實驗觀察常見酸鹼（如鹽酸、醋酸、氫氧化鈉等）性質與用途，引導學生辨識生活用品中的酸鹼性，並解決實際問題（如水垢去除），搭配例題鞏固觀念。 <b>【科技教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>	出。 5.認識場面調度。 6.認識舞臺區位、身體面向與高低水平。 7.學習如何在舞臺上創造焦點。 8.探索舞臺走位中的目標與動機。 <b>【性別平等教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>	1.製作並分享個人環保飲食圖像。 2.思考想參與的環保行動並與同儕交流。 3.擬定小組行動主題與計畫流程，實踐惜食行動。 <b>童軍</b> 單元一：來去無痕實踐家 活動一：與自然同在 1.體驗閉眼靜心後，觀察內外感受變化。 2.比較室內與戶外的感官感受差異。 3.探討人們熱愛親近自然的原因。 4.票選喜愛的自然風景照片並討論原因，觀察環境破壞現象並探討其成因。 5.鼓勵課後主動蒐集自然保育資料。 活動二：愛護自然心行動 1.分析日常行為對環境的潛在影響，認識「無痕山林七守則」與其核心理念。 2.探討 LNT 對環境友善行動的啟發與應用。 活動三：無痕山林非廣告 探討無痕守則如何應用於各	數與參數的應用。 2.完成畫星星與旋轉正方形等實作練習，強化模組化程式設計與副程式參數的理解。 4-3 模組化程式設計的應用、習作第4章 1.透過《小鳥吃蟲》等專題整合副程式、分身、動畫與互動設計，應用模組化解決實際問題。 2.透過是非、選擇與素養題，統整模組化與副程式在Scratch 中的應用與概念。  <b>第5章 媒體與資訊科技相關社會議題</b> <b>5-1 媒體與資訊科技 ～ 5-2 資訊失序</b> 認識媒體與資訊科技、資訊素養、資訊失序的類型與影響，並學習查證及防範不實資訊的原則。 <b>【科技教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【品德教育】</b>					



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
							育】	【科技教育】 【資訊教育】			種戶外活動，分析具體情境下的友善行為與改善方式。 活動四：許自然一個未來 1.連結無痕守則與政府開放山林政策。 2.鼓勵學生從自身物品使用與廢棄物記錄反思環保行動。 單元二：減廢少塑生活家 活動一：一天生活 GO 1.探討個人日常行為對垃圾產生的影響。 2.分析一日三餐與飲用水產生的垃圾量。 3.認識垃圾處理方法對環境的不同影響。 活動二：綠色消費 Let's Go 1.比較便利包裝與自備環保用品的差異。 2.分析資源回收分類問題與處理方式。 3.發想生活中可實踐的減廢環保行動。 4.使用焦點討論法提出可行的減廢策略。 活動三：綠色生活 Go 1.探討購物時的考量與綠色消費關聯。 2.了解綠色產品特色與購買管道可行性。 3.檢視無痕生活行動，找出					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
										可調整之處。 4.認識綠色消費的 6R3E 原則與重要意義。  <b>輔導</b> 單元一：性別偵探社 活動一 性別觀察家 1.學生討論生活中的性別差異與困擾，並匿名分享經驗。 2.教師歸納經驗，協助學生理解性別立場與差異。 3.小組討論性別刻板印象與突破方式，製作海報報告。 活動二 性別與尊重 1.閱讀名人故事，討論突破性別刻板印象的可能性。 2.訪談師長或親友，收集性別平等觀念並分享。 3.撰寫性平宣言，反思自我性別特質與尊重態度。 活動三 性別平等論壇 1.討論生活中可能涉及性騷擾或霸凌的行為。 2.製作性平魔法書與標語海報，張貼校園宣導。 單元二：性別協奏曲 活動一 初探感						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
										情互動（愛的主打歌） 1.閱讀戀人條件並進行預算分配活動。 2.模擬拍賣會選出理想條件並全班統計討論。 3.撰寫並分享個人感情觀省思。 活動二 感情活動不卡關 1.分組討論戀愛各階段可能出現的情境問題。 2.教師適時補充與引導。 活動三 情感互動協奏曲（含第一次段考重複活動） 1.鼓勵學生私下分享經驗，強調尊重與保護隱私。 2.提醒可尋求輔導老師協助處理困惑情感問題。 【生命教育】 【品德教育】 【性別平等教育】						
			評量方式	1.口頭報告 2.學習單 3.課文吟唱 4.同儕互評 5.寫作評量 6.課程討論 7.應用練習、習作 8.分組報告 9.口語表達	1.小組討論，完成課本練習 2.課堂問答 3.單字測驗 4.聽力練習	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.聽力評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.資料蒐集 5.分組討論 6.作業習題 7.隨堂練習 8.課堂觀察 9.課堂問答 10.心得報告	1.觀察評量 2.口頭評量 3.紙筆測驗 4.實驗操作 5.報告 6.設計實驗 7.學習態度	1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗	1.課堂參與度 2.小組討論 3.口語評量 4.紙筆測驗 5.學習單	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課堂觀察 口頭回答 小組討論 參與活動 動作操作 紙本測驗			
第一次定期評量																
八 ~ 十四	115/3/29   115/5/16	4/3(五)兒童節調整放假 4/4(六)兒童節	單元/ 主題名稱	第四課我所知道的康橋 第五課陋室銘 第六課森林最	Unit 3 The Animals Work Hard Unit 4 I Can	閩南語 語文天地(二)量詞 第五課	三、三角形的基本性質 3-1 三角形與多邊形的內角與	地理 第一篇世界風情（中）	第三章電解質與酸鹼鹽 3-3 酸鹼的強弱與 pH 值	視覺藝術 第二課：虛幻與真實：動漫 第三課：生活	家政 主題一：食光新主張 單元二：惜食	生活科技 關卡 4 動力與運輸 挑戰 3 運輸載	健康教育 單元二 慢病驚心	葫蘆墩圳巡禮一 科學實作與探究(1)	社團活動(1) 一、運動類 1. 排球社 2. 男籃社	團體活動(1) 1.陽光才藝少年選拔活動-才藝



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
		4/5(日)清明節 4/6(一)清明節調整放假 4/13(一)作業抽查週 4/30(四)一二年級英文作文比賽 5/12(二)-5/15(五)第二次定期評量 5/16(六)-5/17(日)國中教育會考 每週四臺灣母語日	優美的一天 語文常識 (二)應用文——題辭、柬帖(第二次段考)	Hear the Wind Blow 複習 2 Review 2	在地報馬仔--蓮花的故鄉  <b>客語</b> 第八課分阿公个一封信仔 第九課草地頂个星光	外角 3-2 尺規作圖 3-3 三角形的全等性質 3-4 中垂線與角平分線的性質 3-5 三角形的邊角關係	第三章西亞與北非的自然環境與文化 第四章西亞與北非的衝突與轉變  <b>歷史</b> 第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰 第四章現代國家的變局  <b>公民</b> 第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰 第四章刑事案件的追訴	3-4 酸鹼反應 <b>第四章反應速率與平衡</b> 4-1 反應速率 4-2 可逆反應與平衡 <b>第五章有機化合物</b> 5-1 有機化合物的組成 5-2 常見的有機化合物 5-3 聚合物與衣料纖維 5-4 有機物在生活中的應用 <b>第六章力與壓力</b> 6-1 力與平衡	中處處可見：雕塑藝術  <b>音樂</b> 第五課：愛戀彩蝶：傳奇不朽的東方愛情戲曲 第六課：愛到深處無怨尤：西方歌劇的愛恨情仇  <b>表演藝術</b> 第八課：空間與動作的對話：認識舞臺上的流動 第九課：突破框架：舞形舞塑	大作戰 主題二：穿著大學問 單元一：BUY 衣達人 單元二：搭配高手  <b>童軍</b> 主題二：說到做到愛地球 單元二：減廢少塑生活家 主題四：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let's go  <b>輔導</b> 主題五：性別魔法站 單元二：性別協奏曲 主題六：生涯方程式 單元一：追蹤生涯路 單元二：勇闖生涯路	具與動力運用 <b>第四冊關卡 5 製作液壓動力機械手臂</b>  <b>資訊科技</b> <b>第 5 章媒體與資訊科技相關社會議題</b> 5-3 言論自由 5-4 網路霸凌 5-5 網路成癮習作第五章 <b>第 6 章基本演算法的介紹</b> 6-1 演算法概念與原則 6-2 排序的原理與範例習作第 6 章	第 2 章慢性病情報站(下) 第 3 章愛譜生命最終章 <b>單元三 安全防護網</b> 第 1 章扭轉危機保安康 第 2 章網住安全  <b>體育</b> <b>單元五 有氧、無氧運動</b> 第 3 章器械體操跳箱 <b>單元六 力爭上游</b> 第 1 章仰泳 趾高氣揚 第 2 章獨木舟划力出場 <b>單元七 球類進階</b> 第 1 章藤球 空中格鬥	1.文創商品 DIY-杯子大變身~2B 鉛筆~手工皂 2.我是品管師 3.惡魔果實不是夢-伸縮自如的塑膠  <b>葫蘆墩圳巡禮二 Having Fun on Festivals ! (1)</b> 1.Easter 2. Fool's Day 2..Mother's Day  <b>【食藥安全教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【生命教育】</b>	3. 棒球社 二、音樂類 1. 合唱團 2. 吉他社 三、藝術類 1. 創意黏土社 2. 插畫社 3. 熱舞社 四、康樂類 1. 棋牌社 2. 電影欣賞社 3. 動漫研究社 五、語言類 1. 韓語社  <b>【資訊教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【法治教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【多元文化教育】</b>	2.陽光才藝少年選拔活動-選舉 <b>【性別平等教育】(2 小時)</b> 3.網路安全與媒體識讀  <b>自治活動(1)</b> 1. 尊重 <b>【動物保護與福利】(1 小時)</b> 2. 諾言 3. 感恩 4. 反毒 <b>【反毒影片教學】(1 小時)</b>  <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【安全教育】</b>  <b>每週四臺灣母語日</b>	
		教學重點	<b>第四課 我所知道的康橋</b> 1.分享徐志摩小故事，介紹其與康橋的關聯與背景資料。 2.播放〈再別康橋〉歌曲及朗讀音檔，引導學生朗讀與感受詩意。 3.說明徐志摩生平與文學地位，輔以相關圖片或影片。 4.講解課文內容與生難字詞，說明記敘式抒情文特色。 5.分析課文中	<b>Unit 3 The Animals Work Hard</b> 1.讓學生思考選擇工作的條件和原因，進一步討論未來自己想要從事的工作，並上台分享。 2.教師介紹情態副詞形成規則及不規則變化。 3.不規則變化 far 的比較級與最高級有兩種方式(farther/further, farthest/furtherst)及語意的不同。 4.說明 Listening to	<b>閩南語</b> 語文天地(二)量詞 1.能認識閩南語單位量詞，並了解運用方式。 2.能在日常生活中正確使用閩南語單位量詞。 第五課 在地報馬仔--蓮花的故鄉 3.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 4.能分辨漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習	1.理解三角形外角的意義。 2.理解繞行三角形三邊後，面對與起點同一方向時，共旋轉了 360°。 3.能利用三角形內角和說出一組外角是 360°。 4.理解三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。 5.能理解過 $n$ 邊形的一個頂點對其他點可以作出 $(n-3)$ 條對角線。 14.理解 $n$ 邊形	<b>地理</b> <b>第一篇世界風情(中)</b> <b>第三章西亞與北非的自然環境與文化</b> 1.能介紹西亞與北非的畫分方式，以及範圍內有哪些國家。 2.能介紹西非與北非的氣候類型與分布。 3.能介紹伊斯蘭教的起源與教義，信眾分布範圍。 <b>第四章西亞與北非的衝突與轉變</b>	3-3 酸鹼的強弱與 pH 值 說明酸鹼與 pH 值的關係，教導如何使用指示劑判斷酸鹼性，並探討生活中酸鹼的應用與安全使用方式。 <b>3-4 酸鹼反應</b> 透過實驗理解中和反應與反應式，並延伸至生活中的酸鹼中和與鹽類的應用。 <b>4-1 反應速率</b> 探討反應速率的影響因素，包括濃度、溫度、表面積與	<b>視覺藝術</b> 1.介紹生活中的動漫。 2.認識動漫與當代藝術，增進欣賞藝術動漫化的素養。 3.瞭解生活中的動漫風格。 4.從活動中學習漫畫技能。 5.認識雕塑基本概念。 6.發現與欣賞生活中的雕塑作品。 7.瞭解雕塑作品不同表現形式與特色。 8.嘗試使用媒材來創作雕塑品。	<b>家政</b> 單元一：BUY 衣達人 1.學生透過檢視自有服飾種類與穿搭習慣，討論衝動消費問題，並與同儕分享穿搭經驗與反思購衣需求，提升自我了解與消費意識。 2.以生活經驗出發，思考服飾選擇的影響因素，並應用 5W1H 分析個人與家庭的消費行為，建立對服飾消費的全面理解與自	<b>生活科技</b> <b>關卡 4 動力與運輸   挑戰 3 運輸載具與動力運用</b> 學生設計並製作太陽能發電動力車，透過測試與反思掌握科技問題解決歷程與改進策略。 <b>關卡 5 製作電動液壓動力機械手臂</b> 1.透過認識各式機械手臂及液壓原理，引起動機並建立學習情境。 2.了解六個自由度與手臂結構	1.分析慢性病對臺灣人的健康威脅；體認並分析臺灣首要死因中各項癌症及心血管疾病的威脅程度，並懂得檢視自己的健康狀態。 2.覺察對老人化的刻板觀念，培養知老敬老的態度；覺知老化是人生必經過程，了解健康老化的原則和方法，了解對死亡的感受與看法，降				



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			使用的修辭技巧如排比、譬喻、轉化、引用等。  <b>第五課 陋室銘</b> 1.介紹書齋命名趣事與陋室傳說，引發學習動機。 2.聆聽吟唱CD，練習朗讀課文。 3.介紹作者劉禹錫的生平與寫作風格，說明「銘」的文體特徵。 4.講解課文內容與生難字詞，說明句式與押韻特色。 5.分析修辭技巧如對偶、倒裝、借代、引用。  <b>第六課 森林最優美的一天</b> 1.引導學生分享去過的森林與賞花經驗，並播放相關音樂引起共鳴。 2.介紹作者徐仁修生平與寫作風格。 3.講解課文與小標題，說明親近自然、珍愛環境的意涵。 4.說明摹寫修辭及感官描寫（視覺、嗅覺、觸覺）。 5.賞析課文描寫森林與味道的筆法，鼓勵學生分享生活中的味覺經驗。	Intonation and Interjections 之聽力閱讀策略進行步驟。 <b>Unit 4 I Can Hear the Wind Blow</b> 1.各組同學討論曾經歷過的颱風天的經驗並進行分享。 討論時盡量以英語進行。 2.在黑板上寫下「should/must+原形動詞」的句型。並說明用法。 3.說明 Listening for WH Questions 之聽力閱讀策略進行步驟。 <b>Review 2</b> 1.複習三種動詞：連綴動詞、感官動詞、使役動詞的用法。 2.複習表達或建議的方式。 <b>【生命教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b>	慣。 5.能正確進行韻尾的拼讀。 6.能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。  <b>客語</b> 1.能正確反應客語文傳達的訊息。 2.能體會言說客語的理念。 3.能理解用客語文書寫的文章資訊。 4.能理解客語文書寫的表現方式。 5.能區別說話者的意涵。 6.能體會言說客語的理念。 7.能運用客語文字解讀篇章訊息。 <b>【多元文化教育】</b>	的內角和為 $(n-2) \times 180^\circ$ 。 6.能理解其他求 $n$ 邊形內角和的方法。 7.能計算正多邊形每一個內角與外角度數。 8.能利用所學性質解題。 9.能理解當兩個平面圖形能完全疊合時，就稱這兩個圖形「全等」。 10.能理解兩個全等圖形，它們的形狀一樣，而且大小相等。 11.能理解當兩個三角形完全疊合時，就稱它們「全等」。 12.能理解疊合時對應點、對應邊、對應角的意義。 13.能理解 $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ 的讀法和意義。 14.能理解如果兩個三角形同時滿足三組對應邊相等，和三組對應角相等時，它們全等。 15.能理解已知兩組邊對應相等的兩個三角形不一定會全等。 16.能作三角形的SSS尺規作圖。 17.能理解三角形的SSS全等性質。 18.能作三角形	1.能說明三大宗教爭奪聖地耶路撒冷的原因，以及對耶路撒冷的影響。 2.能說明造成西亞與北非領土爭議的原因。 3.能說明水資源利用如何造成區域衝突。 4.能說明西亞與北非國家，如何受惠於石油產業，以進行經濟轉型。 5.能說明伊斯蘭世界文化如何影響西方文化。  <b>歷史</b> <b>第二篇中國與東亞</b> <b>第三章現代國家的挑戰</b> 1.能介紹聯俄容共的目的與影響。 2.能介紹北伐到統一過程。 3.能介紹以黨領政的施政原則。 4.能介紹十年建設期間的現代化措施。 5.能介紹十年建設期間國共對立的局勢。 6.能介紹日本軍國主義的形成。 7.能說明日軍謀取東北經過與結果。 <b>第四章現代國家的變局</b>	催化劑，並透過實驗與例題歸納學習重點。 <b>4-2 可逆反應與平衡</b> 從物理變化延伸至化學平衡的概念，說明動態平衡特性及其受環境條件影響的因素。 <b>5-1 有機化合物的組成</b> 認識有機物含碳的特性，透過實驗學習乾餾與辨別有機與無機物，並認識有機化學的歷史與現代理解。 <b>5-2 常見的有機化合物</b> 介紹常見的有機物如烴類、醇、酸、酯的特性與用途，並進行相關實驗與應用討論。 <b>5-3 聚合物與衣料纖維</b> 了解聚合物與纖維的分類、性質與應用，並認識塑膠與衣料的環保與功能性議題。 <b>5-4 有機物在生活中的應用</b> 從食品與清潔用品出發，探討有機物在日常生活的多元應用，並動手實驗製作肥皂與分析成分。 <b>6-1 力與平衡</b>	<b>音樂</b> 1.從唱詞及戲曲曲調來欣賞中國傳統戲曲之美。 2.透過演唱歌唱曲及吹奏直笛曲欣賞中國戲曲之美。 3.賞析崑曲《牡丹亭》、黃梅調《梁祝》與歌仔戲《陳三五娘》。 4.認識歌仔戲常用的七字調基本唱腔。 5.聆賞傳統戲曲與流行音樂之間的傳唱與新編。 6.欣賞知名歌劇片段並認識歌劇的故事背景。 7.瞭解西方歌劇及歌手。 8.能分辨詠唱調及宣敘調。 9.透過演唱歌曲及直笛吹奏，熟悉西方歌劇知名曲調。 10.嘗試操作 Blob Opera 進行歌劇創作。 <b>◎表演藝術</b> 1.認識場面調度。 2.認識舞臺區位、身體面向與高低水平。 3.學習如何在舞臺上創造焦點。 4.探索舞臺走位中的目標與動機。 5.以不同物件引導動作意念的	我檢視能力。 3.引導學生擬定理性購衣計畫，學習根據預算、需求及使用情境做出適當選擇，成為聰明消費者，培養實用消費策略與批判思維。  單元二：惜食大作戰 學生分享小組執行的惜食計畫與成果，討論遇到的困難與反思策略修正，並透過同儕回饋與師生對話，深化行動持續性與影響力，最終票選出傑出方案。  單元三：搭配高手 身體密碼大解密 透過觀察個人身型與臉型，學生學習服裝與領型的修飾效果，並以討論與實作活動提升搭配敏感度，了解如何透過穿搭展現優勢、修飾不足，建立自信。  <b>童軍</b> 主題三：說到做到愛地球 單元二：減廢少塑生活家 透過觀察與討論垃圾減量成果，了解有效	設計的關聯，明確任務規範與評分標準。 3.運用心智圖與創意思考，進行主題發想並聚焦設計方向。  <b>資訊科技</b> <b>第5章 媒體與資訊科技相關社會議題</b> <b>5-3 言論自由</b> 1.透過習作與情境練習，了解資訊失序的三種類型及「三不二要」原則。 2.認識言論自由的意涵及其法律權利、限制與網路言論相關法律責任。 <b>5-4 網路霸凌</b> 1.認識網路與校園霸凌的型態、行為與法律責任。 2.學習六大觀念應對霸凌，並了解法律資源與諮詢管道。 3.完成並檢討習作討論題，強化觀念。 <b>5-5 網路成癮</b> 1.認識網路成癮及其對身心影響，並透過量表了解自我狀況。 2.練習並檢討是非題與選擇題，加深理解與反思。 <b>第6章 基本演算法的介紹</b> <b>6-1 演算法概念與原理</b>	低對死亡的恐懼與疑慮。 3.了解危機意識，並能評估生活中潛在危機；認識校園霸凌狀況，詐騙時的處理方式及保護自己的方式。  <b>體育</b> 1.學會仰泳腿部打水、手臂滑水和聯合動作，展現全身動作協調性。 2.認識獨木舟、槳、救生衣的類型及獨木舟動作的原理；能做出獨木舟基本槳法。 3.理解藤球，桌球的進階知識。  <b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【法治教育】</b> <b>【海洋教育】</b>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			驗。 6.引導完成應用練習與主題寫作，如「美景超有感」、「那一日，與美景邂逅」。  <b>語文常識</b> <b>(二)應用文——題辭、柬帖</b> 1.請學生蒐集生活中常見題辭實例，並查詢成語典故如「入木三分」、「杏林春暖」。 2.講解題辭與柬帖的意義、分類與範例。 3.說明題辭與柬帖的寫作要領，包括選詞、文字、音律與格式。 4.分組討論不同主題如婚喪喜慶的題辭源流與應用。 <b>【性別平等教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b>			的 SAS 尺規作圖。 19.能理解三角形的 SAS 全等性質。 20.能理解兩個三角形滿足 SSA 的情形時，不一定能做出唯一的三角形。 21.能理解三角形沒有 SSA 或 ASS 全等性質。 22.能理解兩個直角三角形 RHS 全等性質。 23.能作三角形的 ASA 尺規作圖。 24.能理解三角形的 ASA 全等性質。 25.能理解三角形的 AAS 全等性質。 26.能理解兩個三角形只有兩雙對應角相等，則不一定全等。 27.能理解三角形的全等性質中沒有 AAA 全等性質。 28.能驗證一線段的垂直平分線上的點到此線段兩端點的距離相等。 29.能驗證若有一點到某線段兩端點距離相等，則這個點會在該線段的垂直平分線上。 30.能驗證角平分線上任一點	1.能說明中日爆發戰爭的原因。 2.能說明東亞人民在戰爭下的苦難。 3.能說明國共內戰下的情境。 4.能說明中華民國的制憲。  <b>公民</b> <b>第三篇法律與生活</b> <b>第三章刑法與刑罰</b> 1.能介紹違法與犯罪，說明罪刑法定原則，說明妨礙電腦使用罪。 2.能說明刑罰的目的。 3.能說明刑罰的種類。 4.能說明責任能力，比較責任能力與行為能力。 <b>第四章刑事案件的追訴</b> 1.能介紹刑事案件案件的追訴流程。 2.能說明自訴、公訴、告訴乃論罪、非告訴乃論罪。 3.能說明自訴、公訴、告訴乃論罪、非告訴乃論罪。 4.介紹警察、檢察官與法官在刑事案件追訴流程中的角色與職權。 <b>【多元文化教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生命教育】</b>	學習力的定義、表現方式與測量方法，透過活動理解合力、分力與平衡的原理及實例。 <b>【科技教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>	發想。 6.以日常生活素材作為即興舞蹈的主題。 7.學習運用動作元素與身體各部位的即興舞動。 8.體驗與認識集體即興創作的樂趣。 <b>【性別平等教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>	減廢方法與環保團體推廣行動的力量。  主題四：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let's go 1.認識各類戶外休閒活動與裝備，體驗自然活動對身心健康的好處。 2.分享戶外休閒新聞，理解其帶來的正面啟發與可能的風險。 3.學習風險管理步驟，從實例中分析戶外活動可能發生的危害並提出對策。 4.應用風險指數分析表評估危害項目，發展降低風險的相應策略。 5.檢視戶外活動規劃是否符合風險管理原則，進行方案分析與討論。  <b>輔導</b> 主題五：性別魔法站 單元二：性別協奏曲 1.透過情境演出與討論，學習尊重、保護自我與理性溝通的戀愛互動方式。 2.探討分手原因與方式，練習尊重對方、妥善結束感情關係。	介紹演算法基本概念、表示方式與效能，並以生活情境輔助說明。  <b>6-2 排序的原理與範例</b> 1.認識選擇排序與插入排序的流程與原理，並透過圖解與實作練習。 2.透過問題拆解與副程式撰寫，建立清單並完成排序演算法。 3.實作選擇排序與插入排序，熟悉積木邏輯與程式架構。 <b>【科技教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【品德教育】</b>					



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
						到角的兩邊距離相等。 31.能驗證到一個角的兩邊等距離的點，必在此角的角平分線上。 32.能驗證等腰三角形的兩底角相等。 33.能驗證等腰三角形的頂角平分線就是底邊的垂直平分線。 34.能驗證若三角形的兩個內角相等，則此三角形必為等腰三角形。 35.理解兩點之間以直線距離最短。 36.理解三角形任兩邊之和大於第三邊、任兩邊之差小於第三邊。 37.能理解 a、b、c 是△ABC 的三邊長，且 $c > a, c > b$ 時，則 $a + b > c$ 成立。 38.能根據任意給定的三線段，以 SSS 作圖判斷是否可以作出三角形。 39.能理解三線段長 a、b、c， $c > a$ 且 $c > b$ ，若 $a + b > c$ 時，則這三條線段可以構成一個三角形。 40.能應用前述性質解題。 【閱讀素養教育】	【閱讀素養教育】 【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】 【法治教育】			3.進行分手對話演練，思考分手時的表達方式與應注意的細節。 4.反思感情結束後的自我照顧與生活調整。 5.認識現階段面對感情需具備的成熟態度與準備。  主題六：生涯方程式 單元一：追蹤生涯路 1.透過想像未來情境，引導學生探索自我性格與生涯想像。 2.認識職業所需能力並練習自我介紹與生涯規劃策略。 3.理解興趣、氣質與專長的重要性，找出最適合的職業方向並思考應對策略。  單元二：勇闖生涯路 以遊戲方式建構虛構人物的生涯歷程，練習規劃與角色任務分配。 【生命教育】 【品德教育】 【性別平等教育】						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
評量方式	1.口頭報告 2.學習單 3.詩歌朗誦 4.戲劇演出 5.資料蒐集 6.分組報告 7.作業檢核 8.紙筆測驗	1.小組討論，完成課本練習 2.課堂問答 3.單字測驗 4.聽力練習	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.多元評量 5.聽寫評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.資料蒐集 5.分組討論 6.作業習題 7.隨堂練習 8.課堂觀察 9.課堂問答 10.心得報告	1.觀察評量 2.口頭評量 3.紙筆測驗 4.學習態度 5.實驗操作 6.報告 7.設計實驗	1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗	1.課堂參與度 2.小組討論 3.口語評量 4.紙筆測驗 5.學習單	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課堂觀察 口頭回答 問題討論 動作操作 小組參與 回饋分享 紙筆測驗 技能測驗						
第二次定期評量																
十五 ~ 二十一	115/5/17   115/6/30	5/16(六)-5/17(日)國中教育會考 5/19(二)-5/22(五)國中畢業生成績評量 6/10(三)-6/12(五)畢業典禮 6/19(五)端午節 6/24(三)-6/26(五)、6/30(二)第三次定期評量 6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(三)暑假開始 每週四臺灣母語日	單元/ 主題名稱	第七課 飛魚 第八課 空城計 第九課 管好舌頭 第十課 科幻極短篇選	Unit 5 All of the Food Stands Looks Great Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You? 複習 3 Review 3	閩南語 第六課 在地報馬仔--閒話講等路  客語 第十課 海洋客家文化總複習	三、三角形的基本性質 3-5 三角形的邊角關係 四、平行與四邊形 4-1 平行 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形的性質	地理 第一篇 世界風情(中) 第五章 漠南非洲的自然環境與文化 第六章 漠南非洲的產業與經濟發展  歷史 第二篇 中國與東亞(下) 第五章 共產政權在中國 第六章 當代東亞的局勢  公民 第三篇 法律與生活 第五章 行政法規與行政救濟 第六章 兒少權益的維護	第六章 力與壓力 6-2 摩擦力 6-3 壓力 6-4 浮力 跨科主題 取自自然 還予自然 適應自然	視覺藝術 第三課：生活中處處可見：雕塑藝術 小電影大道理 第 2 課 看出影像意義：解讀電影  音樂 第六課：愛到深處無怨尤：西方歌劇的愛恨情仇 小電影大道理 第 3 課 當代愛情面面觀：透視音樂劇電影  表演藝術 第九課：突破框架：舞形舞塑 小電影大道理 第 1 課 青春不留白：電影開麥拉	家政 主題四：穿著大學問 單元二：搭配高手 單元三：時尚專欄  童軍 主題四：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let's go 單元二：休閒我最行  輔導 主題六：生涯方程式 單元二：勇闖生涯路	生活科技 關卡 5 製作液壓動力機械手臂 關卡 6 運輸科技對社會與環境的影響 挑戰 1 運輸對社會的影響 挑戰 2 運輸對環境的影響。  資訊科技 第 6 章 基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例 習作第六章	健康教育 單元三 安全防護網 第 2 章 網住安全 第 3 章 馬路如虎口 第 4 章 生命之鏈  體育 單元七 球類進階 第 2 章 桌球 蓄勢待發 第 3 章 羽球 羽日俱進 第 4 章 壘球 攻守兼備	葫蘆墩圳巡禮一 科學實作與探究(1) 1.惡魔果實不是夢-伸縮自如的塑膠 2.看我 72 變-變色搖搖瓶 3.金蟬脫殼-盤中動畫  葫蘆墩圳巡禮二 Having Fun on Festivals ! (1) 1. Mother's Day 2. Dragon Boat Festival  【生命教育】 【戶外教育】	社團活動(1) 一、運動類 1. 排球社 2. 男籃社 3. 棒球社 二、音樂類 1. 合唱團 2. 吉他社 三、藝術類 1. 創意黏土社 2. 插畫社 3. 熱舞社 四、康樂類 1. 棋牌社 2. 電影欣賞社 3. 動漫研究社 五、語言類 1. 韓語社  【資訊教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	團體活動(1) 1.網路安全與媒體識讀 【性別平等教育】 【性剝削防制教育】(1 小時)  【家庭暴力防治】(1 小時) 2. 交通與水域宣導 【交通安全教育】(1 小時)  自治活動(1) 1. 助人 【家庭暴力防治】(1 小時) 2. 進取 3. 自省 【資訊教育】 【性別平等教育】 【水域安全教育】 【交通安全教育】 【生涯規劃教育】  每週四臺灣母語日
			教學重點	第七課 飛魚 1.從《ONE PIECE》引入，營造航海情境，引發學習動機。	Unit 5 All of the Food Stands Looks Great 1.老師帶讀七種身體不舒服時會做的事	閩南語 1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能分辨漳泉	1.在一個三角形中，等邊對等角，等角對等邊。 2.在一個三角形中，若兩邊不	地理 第一篇 世界風情(中) 第五章 漠南非洲的自然環境與文化	6-2 摩擦力 透過實驗觀察物體運動，歸納影響運動的因素，並從靜力平衡觀點引	視覺藝術 1.認識雕塑基本概念。 2.瞭解雕塑作品不同表現形式與特色。	家政 主題二：穿著大學問 單元二：搭配高手 討論不同身型	生活科技 關卡 5 製作電動液壓動力機械手臂 1.組裝機械手臂與液壓系統，	健康教育 1.認識隱私外洩可能帶來的影響，了解網路使用保護隱私的方法。			



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			2.介紹廖鴻基生平、海洋文學概念及其創作風格。 3.說明飛魚與阿美族文化，搭配影片加深印象。 4.引導學生分享與海洋相關經驗，探討人類對海洋的影響。 5.閱讀課文後進行討論，提升環保與文化認同意識。  <b>第八課 空城計</b> 1.從三國人物或成語故事切入，引發學生興趣與討論。 2.介紹羅貫中及其代表作《三國演義》，說明章回小說特色與成就。 3.認識其他章回小說與古典小說背景脈絡。 4.補充三國人物與延伸成語、諺語，加深國學常識。 5.鼓勵學生設身處地思考處世智慧與臨危應變能力。  <b>第九課 管好舌頭</b> 1.播放影片或舉故事例子，引導學生思考說話的影響力與技巧。 2.介紹黃永武與課文主旨，探討慎言與發情。 2.透過 Before You Read 的圖片引導讓同學討論圖片中的內容，引發閱讀興趣。可以討論倫敦著名的景點。 3.請同學針對本篇閱讀素養文章(Vampire and Garlic)，整理出 vampire 害怕 garlic 的三種原因，並推測文章主旨後完成練習題。 <b>Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?</b> 1.討論常見性別刻板印象並帶讀英語句子。 2.各組同學討論如何破除刻板印象及是否有其他因性別差異造成的刻板印象，過程中盡量以英語進行。 3.透過 Before You Read 的問題 Are there any jobs only good for men or women? Discuss with your classmates. 及本課文章標題 Does Gender Matter，引導讓同學討論並猜測文本內容，引發閱讀興趣。 <b>Review 3</b> 1. 兩人一	對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 3.能正確進行韻尾的拼讀。 4.能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。  <b>客語</b> 1.能領會客語文的語言智慧。 2.能陳述客家文化的實踐歷程。 3.能因客語文作品而拓展視野。 4.能體會使用客語文書寫的理念。  <b>【品德教育】</b> <b>【多元文化教育】</b>	相等，則大邊對大角。 3.在一個三角形中，若兩角不相等，則大角對大邊。 4.若三角形的三邊長滿足畢氏定理，則此三角形是一個直角三角形。 5.了解平行線的定義是：在一個平面上，兩直線如果可以找到一條共同的垂直線，我們就稱這兩直線互相平行。 6.能理解平行線的基本性質： (1)兩直線平行時，若一直線與其中一條平行線垂直，則必與另一條平行線互相垂直。 (2)兩平行線的距離處處相等。 (3)對於相異三直線 L1、L2、L3 而言，如果 L1//L2、L2//L3，則 L1//L3。 7.能認識截線與截角的定義。 8.能理解平行線的截線性質：兩平行線被一直線所截的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。 9.能利用平行線截線性質進行運算。 10.能理解平行線的判別性	1.說明漠南非洲的範圍，並解釋為何用相對位置表達漠南非洲。 2.說明漠南非洲地形、分布位置及地形特徵。 3.說明非洲南北族群差異。 4.說明漠南非洲的多元族群 <b>第六章漠南非洲的產業與經濟發展</b> 1.帶領學生瞭解漠南非洲的自然資源與經濟發展之間的關係。 2.介紹漠南非洲的傳統產業。 3.帶領學生認識漠南非洲的經濟、人口數在全球扮演的分量。 4.透過地理加油站，讓學生瞭解面量圖的繪製原理。  <b>歷史</b> <b>第二篇中國與東亞(下)</b> <b>第五章共產政權在中國</b> 1.說明共黨專政的特色。 2.說明大躍進運動下的經過與影響。 3.說明文化大革命的國內情勢。 4.說明文化大革命對國際社會的影響。 <b>第六章當代東亞的局勢</b>	導摩擦力概念，進一步說明最大靜摩擦力。請學生探討日常生活中減少或增加摩擦力的情境與方法，並練習例題加深理解。 <b>6-3 壓力</b> 透過小活動與實驗引導學生理解壓力的方向與大小，區分力與壓力概念，說明壓力的定義與計算。介紹水壓、大氣壓、水銀氣壓計與連通管等科學原理，搭配例題練習與生活應用，提升學生對壓力現象的理解。 <b>6-4 浮力</b> 從生活現象切入，引導學生觀察並實驗浮力產生原因，學習浮力的定義與測量方式。運用浮沉現象說明液體密度與浮力關係，進一步探討浮體設計與應用，如船艦浮水原理等。補充閱讀歷史故事、討論安全應用與戶外觀察，拓展浮力知識廣度。 <b>跨科主題：取自自然</b> 從日常食品包裝與料理現象切入，探討化	3.發現與欣賞生活中的雕塑作品。 4.嘗試使用媒材來創作雕塑作品。 5.瞭解鏡頭語言的意義。 6.解讀影像背後的內涵。 7.瞭解電影的類型與美學概念。 8.瞭解電影分鏡表的使用。  <b>音樂</b> 1.欣賞知名歌劇片段並認識歌劇的故事背景。 2.瞭解西方歌劇及歌手。 3.能分辨詠唱調及宣敘調。 4.透過演唱歌曲及直笛吹奏，熟悉西方歌劇知名曲調。 5.嘗試操作 Blob Opera 進行歌劇創作。 6.認識音樂劇的起源。 7.瞭解音樂劇與電影的關係。 8.欣賞音樂劇中的愛情故事。 9.透過直笛及歌唱曲瞭解音樂劇的曲調。 10.認識臺灣音樂劇的發展與作品。  <b>表演藝術</b> 1.以不同物件引導動作意念的發想。 2.以日常生活素材作為即興舞	的服飾修飾方法，並進行小隊分享。 根據臉型選擇合適領型，並進行小隊討論與分享。  單元三：時尚專欄 選擇場合進行服飾搭配，並完成專屬的服飾專欄。 分享服飾專欄作品並進行回饋與總結，討論搭配中的創意與挑戰。  <b>童軍</b> 主題四：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let' s go 檢視並討論小隊戶外活動方案是否符合風險管理原則。 單元二：休閒我最行 通過猜謎活動了解不同的休閒興趣，並討論個人偏好及其差異。 學生分組設計並體驗新休閒活動，反思並記錄體驗心得。 分析個人休閒生活，了解成功案例並進行 SWOT 分析，幫助自己發展休閒活動。  <b>輔導</b> 主題六：生涯方程式	測試並修正夾爪與基本運作功能。 2.製作電動與液壓動力裝置及控制器，進行測試與校正。  <b>關卡 6 運輸科技對社會與環境的影響</b> <b>挑戰 1：運輸對社會的影響</b> 1.介紹運輸科技對生活品質、全球化、科技發展等正負面影響。 2.認識運輸科技相關職業與達人，完成求職或科技探索任務。 <b>挑戰 2：運輸對環境的影響</b> 1.探討運輸科技對環境造成的資源消耗、污染與生態衝擊。 2.認識改善運輸污染的科技如大眾運輸與生態廊道。 3.認識自駕車、多軸飛行器等新興運輸科技及生科競賽活動。  <b>資訊科技</b> <b>第 6 章 基本演算法的介紹</b> <b>6-3 搜尋的原理與範例</b> 1.觀察循序搜尋法範例，了解程式流程與解題步驟。 2.練習建立清單，撰寫逐一	2.了解交通安全守則，認識基本路權概念。 3.體認 AED 與 CPR 的重要性並了解如何操作。  <b>體育</b> 1.理解桌球的進階知識。 2.理解羽球的進階知識。 3.理解壘球的進階知識。  <b>【品德教育】</b> <b>【安全教育】</b>					



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								社團活動與技藝課程
				<p>揮言語正向力量。</p> <p>3.分析課文論證結構與寫作手法，如正反論述與例證運用。</p> <p>4.透過小組討論、對話設計與表演，實踐說話藝術。</p> <p>5.引導學生反思生活中的溝通經驗與語言使用方式。</p> <p><b>第十課 科幻極短篇選</b></p> <p>1.以影片引入人工智慧與社會議題，激發學生興趣。</p> <p>2.介紹作者黃海與其創作特色，說明科幻小說與極短篇特徵。</p> <p>3.引導學生分享生活中的科技經驗，反思人與科技的關係。</p> <p>4.閱讀課文後探討未來科技對人類社會的可能影響。</p> <p>5.鼓勵學生關注當代社會議題，建立人文與科技的思辨能力。</p> <p>【人權教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【原住民族教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】</p>	<p>組，先自行完成症狀檢核表，根據自我症狀檢核表，兩人輪流扮演就醫的病人以及幫病人問診、開藥的醫生。</p> <p>【生命教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】</p>		<p>質：若兩直線被另一直線所截的同位角相等或內錯角相等或同側內角互補，則這兩條直線互相平行。</p> <p>11.能判別兩直線是否互相平行。</p> <p>12.能利用工具，過線外一點作平行線。</p> <p>13.能了解平行四邊形的定義是「兩雙對邊互相平行的四邊形」。</p> <p>14.能經由定義，理解平行四邊形的「鄰角互補、對角相等」性質。</p> <p>15.能探討平行四邊形的性質：</p> <p>(1)鄰角互補、對角相等。</p> <p>(2)兩雙對邊分別相等。</p> <p>(3)對角線將其分為兩個全等三角形。</p> <p>(4)兩對角線互相平分。</p> <p>(5)兩對角線將其面積四等分。</p> <p>16.能理解兩雙對角分別相等的四邊形是平行四邊形。</p> <p>17.能理解兩雙對邊分別相等的四邊形是平行四邊形。</p> <p>18.能理解一雙對邊平行且相等的四邊形是平行四邊形。</p>	<p>說明兩極對立下的東亞局勢。</p> <p>介紹東南亞公約組織。</p> <p><b>公民</b></p> <p><b>第三篇法律與生活</b></p> <p><b>第五章行政法規與行政救濟</b></p> <p>1. 介紹行政法規，說明行政法與人民生活的關係，說明行政法與憲法的關係。</p> <p>2.介紹生活中常見的行政管制。</p> <p>3.說明兩極對立下的東亞局勢。</p> <p><b>第六章兒少權益的維護</b></p> <p>1.介紹兒童權利公約、兒童及少年福利與權益保障法、兒童及少年性剝削防制條例、勞動基準法有關童工的規定。</p> <p>2.介紹少年犯罪行為的處理，說明少年事件處理法，說明相關事件的處理方法與流程。</p> <p>【多元文化教育】 【人權教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】 【法治教育】</p>	<p>學變化、有機物與食品添加物的應用與疑問。透過舒肥法實作活動與食品成分分析，引導學生連結課堂所學，提出問題與解方，強化生活中科學素養。</p> <p><b>跨科主題：還予自然</b></p> <p>關注廢棄物對自然環境的影響，強調資源使用的 5R 原則，進行環保行動紀錄與回收實例分享。結合塑膠分類與酸鹼鹽知識，討論廚餘再利用策略，提升學生環境責任感與應用能力。</p> <p><b>跨科主題：適應自然</b></p> <p>透過城市設計實例（如白色房屋、浮動城市）引導學生思考建築與自然的互動。學生觀察影片、發表見解，並設計並製作「環保漂浮屋」，應用熱傳導與浮力原理進行測試與發表，培養跨領域整合與創意實作能力。</p> <p>【科技教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>蹈的主題。</p> <p>3.學習運用動作元素與身體各部位的即興舞動。</p> <p>4.體驗與認識集體即興創作的樂趣。</p> <p>5.瞭解電影的起源與原理。</p> <p>6.學習電影拍攝技巧，並瞭解如何完成聲音的後製。</p> <p>7.能利用影像剪接軟體、手機APP，剪接製作影片，最後小組團隊合作，完成電影拍攝企劃書。</p> <p>8.欣賞電影並理解其價值。</p> <p>【性別平等教育】 【環境教育】</p>	<p>單元二：勇闖生涯路</p> <p>學生透過遊戲設計虛構人物的生涯發展，並分享每個角色的任務與目標。</p> <p>學生研究並報告名人的逆境經歷，討論生涯規劃中的挑戰與應對策略。</p> <p>學生將未來目標具象化，並分析實際所需資源及金錢管理。</p> <p>學生回顧過去的生涯活動，並將其歸類於生涯金三角，分享學校外的經歷。</p> <p>【戶外教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>比對目標資料的程式。</p> <p>3.學習使用條件、迴圈、邏輯運算等積木撰寫完整搜尋流程與結果輸出。</p> <p><b>習作第 6 章</b></p> <p>1.練習是非題、選擇題、配合題與實作題，加深搜尋與排序法的理解。</p> <p>2.練習說出搜尋結果，了解字串、變數與雙向選擇結構的運用。</p> <p>3.討論與檢討各題型，重點掌握循序與二元搜尋法的概念與流程。</p> <p>【科技教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【品德教育】</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				【資訊教育】			19.能理解兩對角線互相平分的四邊形是平行四邊形。 20.能利用尺規作圖畫出平行四邊形。 21.能理解四個內角都是直角的的四邊形稱為長方形。 22.能理解長方形的對角線等長而且互相平分。 23.能理解四邊等長的四邊形稱為菱形。 24.能理解菱形的對角線互相垂直平分。 25.能理解兩組鄰邊等長的四邊形稱為箏形。 26.能理解箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。 27.能理解四邊形其中一條對角線垂直平分另一條對角線的必是箏形。 28.能理解箏形面積＝兩條對角線長乘積的一半。 29.能理解四個內角都是直角且四邊等長的四邊形稱為正方形。 30.能理解長方形、菱形、箏形、正方形與平行四邊形的包含關係。 31.能理解梯形中，腰、底、									

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			底角、梯形兩腰中點的連線段等名詞的意義。 32.能理解只有一組對邊平行的四邊形稱為梯形。 33.能理解梯形兩腰中點的連線段平行上、下底邊且長度等於兩底長度和的一半。 34.能理解梯形的面積＝兩腰中點連線長×高。 【家庭教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】													
評量方式	1.作業呈現 2.口語表達 3.文章朗誦 4.學習單 5.資料蒐集 6.紙筆測驗 7.課程討論 8.應用練習、習作 9.生活情境對話	1.小組討論，完成課本練習 2.課堂問答 3.單字測驗 4.聽力練習	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.多元評量 5.聽寫評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.作業練習 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.資料蒐集 5.分組討論 6.隨堂練習 7.心得報告 8.課堂觀察 9.課堂問答	1.觀察評量 2.口頭評量 3.紙筆測驗 4.實驗操作 5.報告 6.設計實驗 7.學習態度 8.口頭評量 9.小組互動表現 10.發表 11.學習單 12.同儕互評	1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗	1.課堂參與度 2.小組討論 3.口語評量 4.紙筆測驗 5.學習單 6.實作評量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	動作表現 參與活動 團隊合作 小組討論 回饋分享 口頭回答 紙筆測驗 技能測驗						
第三次定期評量																

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程-自治活動 彈性學習課程-團體活動	5 12、13、16	4 小時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程-團體活動 彈性學習課程-自治活動	7 7	2 小時	每學期至少 2 小時。



3	家庭教育	彈性學習課程-團體活動	4、5	2 小時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習課程-自治活動 彈性學習課程-團體活動	15 17	2 小時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	安排於八上實施	安排於八上實施		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程-團體活動	2	1 小時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程-團體活動	1、18	2 小時	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習課程-自治活動	13	1 小時	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習課程-團體活動	16	1 小時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習課程-自治活動	8	1 小時	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習課程-團體活動	3	1 小時	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週星期四為臺灣母語日	每週	每週星期四	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	安排於八上實施	安排於八上實施		每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	彈性學習課程-團體活動	6	1 小時	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫

表 3-2 114 學年度臺中市立豐陽國民中學九年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：114 年 6 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一~七	114/09/01   114/10/18	9/1(一) 開學日(正式上課) <b>第一週友善校園週、祖孫週</b> <b>第二週品德教育週</b> [9/9~9/10]三年級第 1 次模擬考 9/19(五)國家防災日演習 9/19(五)親師座談會 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 <b>10/14(二)-10/17(五)第一次定期評量</b> <b>每週四臺灣母語日</b>	單元/主題 名稱	第一課 土 第二課 詞選 虞美人 南鄉子 第三課 與 921 說再見： 20 年的生命練習題 語文常識(一) 應用文一對聯	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? Review 1	一、相似形 1-1 連比例 1-2 比例線段 1-縮放與相似	<b>地理</b> 第一篇世界風情(下) 第一章歐洲概述 第二章歐洲區域特色與俄羅斯  <b>歷史</b> 第二篇世界的歷史(上) 第一章古代文明的誕生 第二章古希臘羅馬文化的展開  <b>公民</b> 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 第二章生產與資源分配	<b>理化</b> <b>第 1 章直線運動</b> 1-1 位置、路徑長與位移 1-2 速率與速度 1-3 加速度運動 1-4 自由落體運動  <b>第 2 章力與運動</b> 2-1 慣性定律 2-2 運動定律 2-3 作用力與反作用力定律  <b>地球科學</b> <b>第 5 章地球的環境</b> 5-1 我們的地球 5-2 地表的改變與平衡 5-3 岩石與礦物實驗 5-1 猜猜我是誰	<b>視覺藝術</b> 統整 感受生活妙策青春 讓資訊「藝」目瞭「欄」  <b>音樂</b> 拾光走廊・樂音飛揚 正義之聲  <b>表演藝術</b> 時光影 青春展 第一次拍電影就上手	<b>童軍</b> 【活動一】看見臺灣之美 【活動二】社區探索趣 【活動三】發現在地特色 【活動四】城鎮漫遊米其林  <b>家政</b> 【活動一】在餐桌上旅行 【活動二】餐桌上的國際力 【活動三】跳動的味蕾 【活動四】美味的饗宴  <b>輔導</b> 【活動一】生涯領航 【活動二】家人伴我行 【活動三】生涯金三角 【活動四】我的生涯藍圖	<b>生活科技</b> <b>關卡 1 科技與科學</b> 挑戰 1 塔克(Tech)的實驗室 挑戰 2 科技大爆炸 <b>關卡 2 產品設計的流程</b> 挑戰 1 產品設計流程 挑戰 2 規劃與概念發展 挑戰 3 系統整體設計  <b>資訊科技</b> <b>第 1 章系統平臺</b> 1-1 系統平臺的概念～1-2 系統平臺的架構、習作第 1 章 1-3 系統平臺的重要發展與演進～1-4 系統平臺的運作原理與實例 1-4 系統平臺的運作原理與實例～1-5 檢視電腦資源的使用情形、習作第 1 章 <b>第 2 章從 Scratch 到 Python</b> 2-1 認識 Python 程式語言 第五冊第 2 章從 Scratch 到 Python 2-2 Python 程式設計的概念、習作第 2 章	<b>健康教育</b> <b>第一篇健康體位行家</b> 第 1 章身體意象 第 2 章我型我塑 第 3 章健康體位管理  <b>體育</b> 第四篇挑戰自我 第 1 章運動防護 第 2 章防衛運動 第五篇團隊動力 第 2 章籃球 3X3 籃球 第 2 章排球攔網	<b>葫蘆墩圳巡禮一 玩藝數(1)</b> 1.見證奇蹟的時刻 2.個人特調果飲店  <b>葫蘆墩圳巡禮二 寰宇對話(1)</b> 1.外國人在台灣 2.走訪國美館  <b>天地行腳(1)</b> 1.課程初探(主題介紹/分組/報告示範) 2.國際新聞內容的擷取與報導 3.全球性環境議題的探討  <b>【戶外教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【國際教育】</b>	<b>社團活動(1)</b> 一、文學類 1.閱讀研究社 2.班級讀書會  二、科學研究類 1.素戰數決社 2.生物觀察實驗社  <b>【閱讀素養教育】 【戶外教育】</b>	<b>團體活動(1)</b> 1.菸害防制宣導 <b>【家庭教育】(2 小時)</b> <b>【環境教育】 【永續淨零環境教育宣導】(1 小時)</b> 2.藥物濫用講座 <b>【家庭暴力防治】(2 小時)</b>  <b>自治活動(1)</b> 1.整潔 <b>【環境教育】 【空氣品質防護宣導】(1 小時)</b> 2.敬師 3.公德心 <b>【動物保護與福利】(1 小時)</b> 4.安全  <b>【家庭教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災安全教育】 【防墜安全教育】</b>  每週四臺灣母語日
				教學重點	1.請學生思考作者吳晟寫作鄉土詩之背景及動機。 2.講述作者吳晟的成長背景、創作歷程及作品風格。	1.能理解現在完成式的意義與使用時機，並正確使用之。 2.能聽說讀寫與各國食物或節慶相關的英文。	1.能理解連比的意義。 2.由兩數關係求連比。 3.能理解連比例式的意義。 4.能理解連比例	<b>地理</b> 介紹歐洲的分區，並利用行政區域圖簡述各區域重要國家。 配合歐洲氣候類型分布圖，簡介	<b>理化</b> 1.先了解學生的先備知識及數學座標概念的能力。 2.利用折返跑比較速度與速率的	<b>視覺藝術</b> 1.引導學生回顧過往學習經驗，探索學習歷程。 2.引導學生理解何謂策展與策	<b>童軍</b> 1.分享印象中的臺灣特有自然景觀與人文環境。 2.說出保護臺灣自然人文環境的方法與低碳旅遊	<b>生活科技</b> 1.從日常生活中常見的科技產品，引導分別應用了什麼科學原理或現象，例如：蒸汽機應用了物質	<b>健康教育</b> 1.青少年對於體型的評判，可能受到同儕、家人、媒體、網路等資訊的影響，個		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			格。 3.討論作者如何以具體鮮明的意象描繪鄉土的風土人情，以及如何藉由對比刻畫出農民形象的寫作手法。 4.介紹「詞」的發展背景及其內涵。 5.介紹「李煜」生平背景、創作風格，及其在詞壇上的地位與對後世的影響。 6.介紹「辛棄疾」生平背景、作品風格特色，以及其在詞壇上的地位與對後世的影響。 7.介紹婉約派、豪放派代表特色 8.總結本課的主旨及寫作手法。請學生思考本文中受訪者面對生命傷痛的心路歷程。 9.介紹對聯的起源：上古神話故事——神荼、鬱壘持桃木驅鬼的故事，由門神、桃符，經過時代演進，文學的發展，逐漸變成今日的對聯。  [品德教育] [生命教育] [閱讀素養]	3.能提取文章中關鍵的事件與時間點。 4.能理解並正確使用情緒形容詞。 5.能了解名詞子句的使用時機。 6.能聽說讀寫與外送行業相關的英文。 7.能辨識文章中的主題句和細節。 [多元文化] [生涯規劃] [國際教育]	式的性質。 5.能解決生活中有關連比例的問題。 6.能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。 7.能理解「平行線截比例線段性質」。 8.能利用「截比例線段」判斷平行。 9.能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。 10.能理解三角形兩邊中點連線性質。 11.能利用尺規作圖，整數比等分一線段。 12.能理解縮放的意義。 13.能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。 14.能理解一多邊形經過縮放之後，與原圖形相似。 15.能利用縮放，畫出原圖形的相似形。 16.能明瞭「相似多邊形」的定義。 17.能理解「△ABC～△DEF」的意義。 18.能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。	影響歐洲氣候的因素。 分析歐洲聯盟組織成立的目的和動機，並複習東南亞國協的成立動機。 認識南歐三大半島，並複習先前學習的歐洲氣候特色。 介紹西歐貿易活動發達的原因，並利用地形圖、行政區域圖說明。 介紹俄羅斯的氣候分類，以及氣候如何受到不同位置的影響。 認識俄羅斯的產業、自然資源。 認識俄羅斯經濟發展上的優勢與風險。 歷史 配合西亞地圖，說明古西亞文明的區域及範圍。 簡述北非與埃及的地理環境對文化發展的影響。 簡述古埃及的政治發展。 簡述印度的地理環境對文化發展的影響。 簡述古印度的政治發展：阿利安人的統治。 介紹希臘古典文學、歷史、哲學成就。 介紹希臘三哲蘇格拉底、柏拉圖及亞里斯多德的生平事蹟和重要學說主張。 亞歷山大為何要東征？東征後對歐洲文化產生什麼影響？	異同。 3.速度具有方向性，以正負號代表東西向或南北向的概念。 4.從伽利略實驗了解圓球在相同時間間隔內，速度的變化。 5.任意時段的平均速度皆相同，稱為等速度運動。 6.介紹科學史發展，讓學生了解一個科學概念是循序漸進的。 7.當斜面愈陡，直至為垂直向下時，即為自由落體運動。 8.在幾乎真空的情況下，不同質量的任一物體將以相同的速度落下。 9.以討論生活經驗作為本節教學活動的開始。 10.從科學史的發展談物體的運動。 11.用較大的力持續推動相同質量的推車，在相同的時間內，推車的速度變化會比較小的推車來的快。 12.人為何能走路前進？划船時為何槳要向後撥？ 13.牛頓第三運動定律與力平衡的不同之處為何？  [地球科學] 1.認識地球上陸地與海洋的分布情形。 2.認識地球上的水圈，包括海洋、河流、湖泊	展人。 3.認識並理解辦展實務的規畫。 4.引導學生分組並透過設計思考模式，應用於展覽規畫與分組討論中。 5.引導學生分組並透過設計思考模式，應用於展覽規畫與分組討論中。 6.以提問引起學習動機，並說明「資訊視覺化」改變了資訊設計思維、提昇訊息傳遞的效率及被記憶的程度。 7.認識常見的圖表的種類。 8.瞭解不同圖表使用情況與各自優點。  [音樂] 1.認知發表會中的分工。 2.感受發表會中團隊合作的重要性。 3.認知發表會中的宣傳方式。 4.認知邀請卡、節目單之角色與功用。 5.藉由欣賞〈今年夏天〉、〈Flashlight〉，認知畢業歌曲之分類。 6.習唱畢業歌曲〈啟程〉。 7.認知主歌、副歌在流行樂曲中之運用。 8.習奏畢業歌曲〈當我們一起走過〉。 9.學習舉辦一場	的方式。 3.蒐集社區自然環境與人文資源資訊。 4.歸納整理並探究社區自然環境與人文資源。 5.規劃探索社區自然環境與人文社會戶外活動。 6.製作能展現社區永續發展的探訪路線地圖。 7.執行城鎮漫遊活動，體驗戶外生活樂趣。 8.落實公民關懷反思環境永續的意義，並推廣社區的特色與價值。  [家政] 1.認識並表達不同國家食物與文化化的關聯。 2.蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。 3.分析世界各地飲食文化內涵之差異與成因，並展現合誼的禮儀。 4.尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。  [輔導] 1.透過生涯幻遊，釐清自己的價值觀、興趣、性向等，對個人生涯抉擇的影響。 2.蒐集家人與環境因素對自我的影響，表達自己對生涯的想法。	三態變化，其他常見的還有溫度與熱量、力與運動、氣體的壓力等。 2.說明科學的定義：經由假設、實驗與論證的結果。 3.進行闖關任務，請學生拿出習作完成闖關任務「新世紀發明家」，試著發揮創意，繪製科技與科學的關係圖像，並與其他同學分享自己的觀點。 4.簡介產品設計流程的概念及各個階段的主要意涵，並強調於測試階段若發現問題，可回到前面階段反覆修正。 5.說明使用者需求的意涵及重要性：強調同理心的使用者需求分析，並搭配說明運用同理心設計的產品案例（例如：120ml 的保溫瓶、無糖優格、瓶蓋特殊設計等）。 6.進行闖關任務，請學生拿出習作完成「市場調查小偵探」，先協助小翰修改問卷上錯誤的題目，再根據本組欲研究的電器產品設計至少三個問卷題目，並於課後訪問 5～10 位顧客、填寫問卷（可用海報或電腦簡報呈現）。 7.說明系統整體	人的體型價值觀就是身體意象。 2.其實青少年對於自己的外表非常在意，當同學又特別關注在自己的身材時，任何話聽在阿強的耳裡都會是諷刺或是意有所指的。因此我們在跟同學相處時，應該避免批評或以別人的身材當作話題。而阿強自己也應該建立起正向的身體意象，接納自己。 3.判斷自己的體位健康與否，光看外型是不準確的、只看體重也是不客觀的，應該要綜合身高與體重來判斷。 4.其實體位過重、肥胖或是不健康的，對我們身體都會有不良的影響，以下讓我們一起來了解。 5.健康體位沒有速成，只能檢視自己異常的原因，才能找出適合自己的方式，回歸健康的生活型態才不會有溜溜球效應。教師補充介紹溜溜球效應。 6.請學生在三種運動套餐中				



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
				19.能理解「正n邊形皆相似」。 20.能理解兩個多邊形如果只有對應邊成比例或是對應角相等，這兩個多邊形不一定相似。 21.能理解相似三角形的判別性質。 22.能根據已知條件，證明兩三角形相似，並藉此得知邊長的比例關係。 23.能進行相似三角形長度與邊長的運算。 【家庭教育】 【科技教育】 【戶外教育】 【生涯規劃教育】	將羅馬王政時期、共和時期、帝國時期作整理比較，說明各時期重要的成就和建樹。 總複習前面六周所學的重點，輔助學生應試九年級的第一次國中段考。 公民 認識資源的稀少性，欲望無限，所以必須做出選擇；資源的多種用途，所以可以選擇。 說明誘因的概念。 以圖 3-1-5 說明在消費者的角度，說明價格變動如何影響資源分配。 說明生產者、產品、有形財貨、無形勞務的內涵。 透過實作與練習，綜合說明價格變動如何影響資源分配。 說明政府因公平正義或其他因素介入資源分配。如何有效利用資源，以及如何因應其隨之而產生的問題。 【海洋教育】 【環境教育】 【生命教育】 【國際教育】	及地下水等。 3.了解海水和淡水不同，且海水不能直接飲用。 4.從地質作用各階段的圖片介紹或影片內容，讓學生觀察具象的景觀或動態的過程，輔助教師敘述風化、侵蝕、搬運、沉積作用及其現象。 5.能了解地貌改變的原因，並了解該變化是處於動態平衡。 6.能了解各種岩石的成因 7.教師可以利用爆米香的製作過程來加以解說壓密、膠結等成岩作用。 8.教師可藉由沉積作用，引導學生推測沉積岩的原始形態是呈現接近水平的。 9.欣賞、討論常見的礦物和岩石 【科技教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【交通安全教育】	班級音樂會。 10.瞭解各司其職，團隊分工之重要性。 11.習唱歌曲〈記得帶走〉。 12.探討習唱曲〈記得帶走〉如何為弱勢族群與流浪動物發聲。 13.認識胡德夫個人生平，聆賞〈大武山美麗的媽媽〉。 14.認識妮娜·西蒙個人生平，聆賞〈強烈反對的布魯斯〉。  表演藝術 1.影像作品脫離不了人與社會，找到影像作品與自己的連結。 2.認識電影的演進歷史與臺灣的電影史。 3.認識不同類型的影像作品。 4.認識影像作品的元素，如：文本、時代背景、劇情安排、角色、構圖、鏡頭的連接方式、配樂。 5.認識什麼是影展、影展的幾種常見類型、世界各地的知名影展。 6.認識臺灣的影展（金馬影展、臺北電影節）以及不同類型的影展、目標、周邊活動與特色。	3.整合自己的各項生涯資訊，提出適性的生涯發展目標。 4.收集各項影響生涯抉擇因素，做出合宜的生涯抉擇。 【環境教育】 【資訊教育】 【國際教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】	設計的意涵：將產品的功能設計趨於完整、確立產品家族內容（以臺灣的公共自行車租賃系統進行說明），並注意設計時須同時關切對自然環境及社會可能造成的影響（可舉例奧運獎牌的產生）。  資訊科技 1.介紹資訊平臺的意涵。 (1)說明資訊的定義。 (2)說明平臺的定義。 (3)說明系統平臺的概念。 (4)說明常見的系統平臺主機，如桌上型電腦、平板電腦、手機和伺服器。 2.介紹資訊科技的發展，自1946年第一部電腦出現迄今，引領其他領域朝數位化發展。 3.介紹系統平臺的運作實例，並以試算表軟體計算學期成績舉例說明。 4.練習習作第1章實作題，了解CPU和記憶體的使用情形。 5.介紹App Inventor 程式語言。 (1)說明與Scratch 同為麻省理工學院開發且為積木式程式設計軟體。 (2)說明與Scratch 的差	選擇一種，實際進行一個星期以上，下一週再分享進行的成果和感想。  體育 1. 學生運動環境中存在許多風險，容易造成運動意外傷害。具備運動風險評估知識，避開高風險或具備運動防護技巧，才能降低運動意外傷害的發生。 2. 說明跆拳道起源韓國古代強身健國的武術，具備健身、防身和修身的效果。 3.：跆拳道安全的模式對練方式，先熟練應用基本攻擊動作的要領，之後再增加不同的練習情境，因應攻擊目標的不同。 4. 籃球比賽中空間的概念相對的重要，能夠拉大進攻範圍，就能增加投籃的機會，同時增加防守的難度。利用課本圖文說明三對三籃球賽基本三角形站位，而每一種站位又有其獨特的切傳與移動路線，同時也能讓同學體認適合自己的位置與打法。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
							7.瞭解影展規畫的細節與注意事項。 8.分組討論與規畫影展。 9.透過「電影十字圖」喚起學生觀賞電影的經驗，並加以分享討論。 10.認識三分構圖法。 認識鏡頭語言：鏡位（遠景、中景、近景、特寫）。 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 【全民國防教育】 【交通安全教育】		別，如物件導向程式設計概念、支援中文和各種手機的感測器等。 6.練習習作第2章素養題，透過情境了解 Python 相關的應用，以培養科技素養。 7.觀察範例《求平均數》的 Scratch 程式和對應的 Python 程式，並思考程式的差異及如何運作。 【科技教育】 【資訊教育】 【環境教育】	5. 利用課文介紹球的傳動、人的移動、球與人同時流動所產生的差異。比賽中需依照自己的能力、以及對手的防守強度，進行有球或無球的移動。 6. 比賽時大多數時間，只有一個人可以拿到球，所以很多的時間都會做無球的移動，這些無球的移動是用來製造自己或隊友的空檔，當學會無球的移動可以讓自己成為更好的球員，同時能夠幫助隊友得分，提升三人小組的進攻能力。 7. 攔網技術要因應對手不同戰術，分為單人攔網、雙人攔網、及多人攔網等，本章以單人攔網基本技術為主，再搭配單人攔網防守陣形為輔，引導學生學習動機。 【性教育(含愛滋防治)】 【性侵害犯罪防治】 【家庭教育】 【環境教育】 【安全教育】					
			評量方式	1.口語表達 2.作業評量 3.學習單 4.課程討論 5.主題寫作	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1.發表 2.小組互動 3.口頭討論 4.上課表現 5.作業繳交	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 4.問題討論 5.作業整理	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.分組討論	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	1.實作評量 2.口語評量 3.學習紀錄 4.紙筆評量	1.分組討論 2.課堂評量 3.實作評量 4.紙筆評量 5.學習單	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗			



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			6.紙筆測驗		6.學習態度 7.紙筆測驗	6.活動練習	6.作業評量 7.實驗				6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察				
第一次定期評量															
八 ~ 十 四	114/10/19   114/12/06	[10/20~11/6]校慶運動會預賽 10/27(一)作業抽查週 10/30(四)二年級職探 11/7(五)校慶暨運動會 12/2(二)-12/5(五)第二次定期評量 每週四臺灣母語日	單元/主題 名稱	第四課 與宋元思書 第五課 一家手語餐廳的誕生 第六課 生於憂患，死於安樂	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? Review 2	一、相似形 1-4 相似三角形的應用  二、圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	<b>地理</b> 第一篇世界風情（下） 第三章北美洲 第四章中南美洲  <b>歷史</b> 第二篇世界的歷史（上） 第三章普世宗教的發展 第四章近代歐洲的興起  <b>公民</b> 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章市場與競爭 第四章分工與貿易	<b>理化</b> 第 2 章力與運動 2-4 圓周運動與萬有引力 2-5 力矩與槓桿原理實驗 2-1 影響力矩的因素 第 3 章功與能 3-1 功與功率、3-2 功與動能 3-3 位能、能量守恒定律與能源 3-4 簡單機械  <b>地球科學</b> 第 6 章板塊運動與岩層的祕密 6-1 地球的構造與板塊運動 6-2 板塊運動與內營力的影響 6-3 岩層裡的秘密	<b>視覺藝術</b> 讓資訊「藝」目瞭「攔」 空間中的雕刻魔塑  <b>音樂</b> 正義之聲 聞樂起舞  <b>表演藝術</b> 第一次拍電影就上手 面面俱到表演趣	<b>童軍</b> 【活動一】點燃服務熱情 【活動二】服務學習整備站 【活動三】服務學習即刻啟動 【活動四】快樂分享服務續航  <b>家政</b> 【活動一】許你心想事成 【活動二】設計我的夢 【活動三】巧手圓夢趣 【活動四】夢的設計大賞  <b>輔導</b> 【活動一】未來偵察員 【活動二】資訊一把罩 【活動三】高校探險隊 【活動四】高校達人	<b>生活科技</b> 關卡 2 產品設計的流程 挑戰 3 系統整體設計 挑戰 4 細部設計與建模測試 關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 1 電子科技的發展與運作系統 挑戰 2 電子電路小偵探 挑戰 3 基礎電路實作與應用（第二次段考）  <b>資訊科技</b> 第 2 章從 Scratch 到 Python 2-2 Python 程式設計的概念 2-3 Python 程式設計的應用（第二次段考）	<b>健康教育</b> 第二篇健康消費行家 第 1 章飲食趨勢 第 2 章消費陷阱 第 3 章健康消費好決定  <b>體育</b> 第五篇團隊動力 第 2 章排球攔網 第 3 章羽球前場區域擊球 第 4 章棒球觸擊短打與布陣戰術	<b>葫蘆墩圳巡禮一 玩藝數(1)</b> 1.區間測速大解析 2.我的零用錢變少了？ 3.你今天省水了嗎？  <b>葫蘆墩圳巡禮二 寰宇對話(1)</b> 1.走訪國美館 2.體驗一日信徒 3.大聲公  <b>天地行腳(1)</b> 1.全球性環境議題的探討 2.全球性經濟議題的探討  <b>【交通安全教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【國際教育】</b>	<b>社團活動(1)</b> 一、文學類 1. 閱讀研究社 2. 班級讀書會  二、科學研究類 1. 素戰數決社 2. 生物觀察實驗社  <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b>	<b>團體活動(1)</b> 1.藥物濫用講座 <b>【性侵害防治宣導】(1 小時)</b> 2.營養教育 <b>【環境教育】(1 小時)</b> <b>【性別平等教育】(2 小時)</b> 3.租稅教育 <b>【全國法規資料庫法治教材】(1 小時)</b>  <b>自治活動(1)</b> 1. 安全 <b>【全民國防教育】(1 小時)</b> 2. 榮譽 3. 健康 <b>【性侵害防治宣導】(1 小時)</b> 4. 環教 <b>【環境教育】</b> <b>【永續淨零環境教育宣導】(1 小時)</b>  <b>【環境教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【防災安全教育】</b> <b>【防墜安全教育】</b> <b>【品德教育】</b>  <b>每週四臺灣母語日</b>
				1.分享〈富春山居圖〉引發學生對本課的學習動機。 2.請學生分享自己的旅行照片，鼓勵記錄所見所聞。 3.播放一段報導〈加國手語餐廳台灣聽障老闆好羨慕〉影片，讓學生練習换位思考。想一想自己點餐時會用到哪些感官？如果自己聽不到，可以用哪些方式與他	1. 能理解被動語態的意義與使用時機。 2. 能正確使用被動語態的句型。 3. 能正確使用附加問句的句型。 4. 能比較附加問句的語氣。 5. 能聽說讀寫與性別刻板印象相關的英文。 6. 能辨識作者的態度。 7. 能理解環境及生活型態對語言的影響。 8. 能認識族群歷	1.能利用相似性質進行簡易測量。 2.能理解三角形對應高的比，等於原來三角形對應邊的比。 3.能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。 4.能理解三角形各邊中點連線所形成的新三角形與原三角形的關係： (1)與原三角形	<b>地理</b> 1. 配合北美洲地形圖，說明西部高山區的地理位置和範圍。 2. 分析北美洲西部多地震的原因。 3. 配合北美洲地形圖，介紹中部平原區的地理位置和範圍。 4. 介紹北美五大湖名稱及分布區域。 5. 配合北美洲地形圖，介紹東部	<b>理化</b> 1. 一旦向心力消失，則物體會因慣性定律的關係，以切線方向作直線運動離開。 2. 引導學生想想看人造衛星環繞地球做圓周運動，它是否需要向心力？又是如何產生的？ 3. 力矩與槓桿原理較為簡單易懂，可多舉實例等有趣的生活現象等。	<b>視覺藝術</b> 1.文字大小、質感與造型設計在資訊圖表中傳達的訊息。 2. 認識色彩在視覺圖表裡所扮演的角色。 3.瞭解資訊圖表中，順序分層所傳遞的訊息，與其引導閱讀者的作用。 4. 瞭解「當傳記變成一本繪本」的操作方法與實際執	<b>童軍</b> 1.認識社區服務，分享服務的經驗。 2.澄清服務學習的意義與價值。 3.運用觀察力，探索社區服務的對象。 4.運用同理心地圖，分析服務對象的需求。 5.運用腦力激盪，提供服務的方法。 6.規劃合宜的服務學習方案。 7.執行服務學習	<b>生活科技</b> 1.進行闖關任務，請學生拿出習作完成「家電設計構想選擇」。參考上一則闖關任務的調查結果，利用上節課所學的構想選擇法進行分析，選出產品的最佳方案。 2.說明細部設計的意涵：在進入正式量產前，必須經過反覆的設計與修正，以確認產品的外型、	<b>健康教育</b> 1.其實老年人最常遇到的問題，就是牙齒不好無法將食物咬碎，或者消耗熱量少所以不餓、不想吃，所以現在就讓我們來看老年人應該怎麼吃才對。 2.消費行為我們每天都在進行，消費方式也越來越多元，網路購物的比例更是大			



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6 節)				
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			人溝通？ 4.文意延伸，補充與肢體或身障相關的成語、名言佳句、故事。 5.認識作者王壽來及其作品風格，播放介紹作者的相關影片，加深印象。 6.請學生先回想《論語選》一課中提到的「儒家」思想特色、《論語》一書特色。 7.介紹先秦諸子百家的時代背景。 8.介紹「孟子」的生平事蹟及其文章思想內涵。 9.介紹《孟子》一書的特色。 【閱讀素養】 【生命教育】 【品格教育】	史文化與價值觀；增進跨族群的相互了解與尊重。 9.能認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。 10.能運用使用上下文線索的閱讀策略。 11.能理解 wh-名詞子句的形成與應用及 wh-名詞片語的用法。 【多元文化】 【國際教育】 【性別平等】 【閱讀素養】	相似。 (2)周長為原來三角形周長的12。 (3)面積為原三角形面積的14。 5.能理解直角三角形若其中一個銳角角度確定，則不論這個三角形的大小，此三角任兩邊所形成的比值也都跟著確定。 6.能用 sin、cos、tan 表示直角三角形中任兩邊長的比值。 7.能理解直角三角形三內角為30°、60°、90°，則其邊長比為1：：2。 8.能理解直角三角形三內角為45°、45°、90°，則其邊長比為1：1：。 9.了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。 10.能求弧長及扇形、弓形的面積與周長。 11.能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。 12.能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。 13.能了解切線的意義及其性質。 14.能了解切線	高原丘陵區地理位置及範圍。 6.北美洲氣候多變，各地差異性大，分析它受哪些因素影響？ 7.介紹北美洲寒帶氣候分布區域及氣候特色。 8.北美洲的主要農業區分布在哪些區域？請同學整理分析。 9.配合美洲地圖，介紹中南美洲範圍和重要海域。 10.利用中南美洲氣候類型分布圖，介紹中南美洲氣候類型和分布區域。 11.中南美洲主要的經濟型態為何？它與殖民式經濟有何關係？有什麼利弊？ 12.介紹中南美洲經濟發展的城鄉差異。 【歷史】 1.介紹耶穌生平事蹟及傳奇故事。 2.簡介拜占庭帝國位置和版圖。 3.說明拜占庭名稱由來。 4.說明伊斯蘭教與伊斯蘭世界興起的前因後果。 5.分析並說明歐洲文藝復興興起的時代背景和原因。 6.說明文藝復興時期，歐洲思想有哪些轉變。 7.舉例說明宗教改革前歐洲基督教會腐敗情形。	4.教師說明於物理學上對於「功」與「工作量」的關係。 5.教師詳細解說物理學上的功必須在力的直線方向有位移。 6.教師另舉重力如何對物體作正功或負功的概念。 7.加強功的計算及單位的表示法。 8.教師解說外力、速率及所作的功，三者大小皆有關。 9.教師提問：「日常生活中聽到的動能是什麼意思？」 10.教師解釋動能的定義及單位。 11.從自由落體的例子中，理解時間愈長速度愈大，動能也將愈大。解說動能與位能的互換和力學能守恆的關係。 12.藉由木塊連接彈簧的例子，了解彈簧伸長或縮短皆具有能量，稱彈性位能。 13.複習二上第五章所學習的熱相關概念。 14.介紹焦耳的熱學實驗，藉以提出熱即為能量的概念。 15.從動能、位能互換的概念解釋能量可轉變為成其他形式，但能量不會增加或減少。 16.介紹太陽能可使水溫上升，顯	行。 5.創造自我介紹的資訊圖表。 6.瞭解資訊圖表發想與執行的過程。 7.不同主題資訊圖表創作。 8.認識「版面有巧思」。 9.瞭解媒體識讀的重要性。 10.認識雕塑的種類與使用媒材。 11.認識雕塑的五大元素。 12.【雕塑萬象報你知】：瞭解雕塑作品和歷史文化背景的關聯性。 13.教師說明雕塑作品中，藝術家想呈現的象徵意義。 14.瞭解雕塑作品和歷史文化背景的關聯性。 15.教師說明雕塑作品中，藝術家想呈現的象徵意義。 16.認識抽象造型雕塑的創作理念。 【音樂】 1.認識藍調與藍調音階。 2.複習整理之前課程曾學過的音階。 3.練習用學過的音階創作曲調。 4.認識音樂團體U2，聆賞〈無名之街〉，探討政教衝突分	方案。 8.分工合作執行服務學習。 9.運用反思法評估服務學習成效。 10.分享服務學習成果。 11.提出持續服務的行動方案。 【家政】 1.分享自己的願望或目標。 2.覺察自己訂定願望時可能的不足，練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。 3.蒐集夢想代表的資訊，並依照需求選擇合宜的夢想代表物。 4.以創意與美感，結合以SMART法則訂下的願望，設計夢想代表物。 5.認識皮雕、羊毛氈與手縫的特性、工具與製作過程。 6.運用創新能力製作夢想代表物，在過程中展現個人能力與美感。 7.欣賞自己與他人的夢想代表物。 8.評估自己與他人的作品，思考將夢想具體化與發揮創意、製作過程中的改良方式，增進生活樂趣。 【輔導】 1.分享個人生涯規劃的感受與想法，瞭解國中畢	所需零件的尺寸、種類與數量、加工及組裝方式。 3.介紹電子發展的歷程與歷史故事，透過電腦的發展歷史說明科技產物如何從機械型態轉變為電子型態，電子產品又對生活帶來什麼助益？ 4.介紹基本的電路，透過第81頁的基本電路圖，引導學生思考身邊中有哪些物件是這樣構成的？電池能替換成什麼東西？開關的用途在哪裡？電阻有什麼作用？LED如何使用等。 5.接續上節課繼續介紹基本電子元件的類型與使用環境，並引導學生思考身邊哪裡有這些元件？又該如何使用？ 6.剝線：讓學生嘗試運用學校裡有的剝線工具進行剝線操作，並嘗試將剝好之電線連接麵包板、電池及LED，以確認電路是否能形成一迴路。 7.三用電表測試： (1)電阻檢測：引導學生測量可變電阻，觀察了解可變電阻對電路的改變。 【資訊科技】 1.觀察範例《計算學期成績》的Scratch程式和	大提升，因此搞清楚自己為什麼要買，如何挑選需要的產品，學習維護自己的消費權益相當重要。 3.引導學生思考這些新聞的真偽，提醒學生眼見不一定為真，任何新聞、訊息在分享前都需要再想一想。 4.每個人都曾經有不開心的消費經驗，可能是買貴了、買到不喜歡的商品、買到瑕疵品、買了回家後悔等，所以如果我們應學習做出消費的好決定，才能享受消費的快樂，降低後悔的機率。 5.買東西前一定要停下來、想一想、看清楚，不要被廣告的創意或效果迷惑，最重要的是產品是否符合個人的需求。 6.全球暖化對我們影響很大，怎麼可能和我們沒關係呢！海平面上升、極端氣候都嚴重威脅人們的生命，我們不能不正視全球暖化的問題。 7.根據WHO統計，近年來因空氣污染而死				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
				段長的意義。 15.能知道圓外一點到圓上的兩條切線段長相等。 16.能探索弦與弦心距的性質。 17.能了解一般度量弧有兩種方式。 18.能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。 19.能了解圓周角的定義。 【家庭教育】 【科技教育】 【戶外教育】 【生涯規劃教育】	8. 分析宗教改革的影響： 9. 教派的分歧造成宗教戰爭的爆發，但各國也逐漸制定宗教寬容的法律。 10. 總複習前面六周所學的重點，輔助學生應試九年級的第二次國中段考。 <b>公民</b> 1.市場：就是買賣雙方進行交易的地方。 2.交易：自願且理性地做出對自己最有利的選擇。 3.說明廠商之間的競爭方式，以便利商店為例。 4.政府為確保市場交易的良性公平競爭及國民消費生活的安全，制定相關法令。 5.以生活產品為例，提問學生產品是來自於哪個國家、由誰製造。 6.了解專業分工與國際分工的關聯。 7.說明國際貿易、進口及出口的意義。 8.說明我國因開放進口，消費者與生產者受到的影響，以及政府的因應對策。 9.以課後閱讀的電動車說明國際分工與國際貿易，以及對臺灣的經濟影響。 【海洋教育】 【環境教育】 【生命教育】	示光是一種能量。 17. 了解非再生能源與再生能源 18. 簡單機械包括：斜面、槓桿、滑輪、輪軸。 19. 斜面、螺旋是一種省力的機械。斜面愈長或斜角愈小就愈省力。 20. 了解大釘書機、易開罐拉環等都是利用槓桿的省力目的。 21. 使用定滑輪並不會省力，但可以改變施力方向；而使用動滑輪則可省力（費時）。 22. 輪軸就是大小不同的兩同心圓結合在一起，其中大圓稱為輪，小圓稱為軸。若施力在輪上，物體在軸上，是為省力的輪軸。例如方向盤、喇叭鎖。施力在軸上，物體在輪上，是為省時的輪軸，例如擀麵棍。 <b>地球科學</b> 1. 了解岩石圈可分為數個板塊。 2. 知道板塊的分布及運動。 3. 紙黏土需要在實驗一開始即取出，切割好大小後，放置一旁待其硬化。 4. 雙手對紙黏土施力，觀察其形變狀況。 5. 更換不同紙黏土，進行相同步	裂帶來的傷害。 5.認識音樂劇《悲慘世界》及原著小說創作的背景。 6.聆賞〈你是否聽見人民的歌聲？〉。 7.習奏中音直笛曲〈芬蘭頌〉，並探討失去自治權對於國家民族的影響。 8.聆賞〈四海一家〉，並認識創作發行這首歌的動機和背景。 9.完成為「友善校園」而發聲的歌曲。 10.以同一舞蹈動作，分別搭配〈that that〉與〈Mojito〉兩首節奏不同的歌曲，感受其差異。 11 認識音樂與舞蹈的綜合藝術：芭蕾舞劇。 12.習唱〈桐花圓舞曲〉。 13. 習奏〈桐花圓舞曲〉。 14. 利用先前課程所學，創作屬於「自己的圓舞曲」。 15. 2.認識史特拉汶斯基生平、《春之祭》故事內容，並聆賞樂曲。 16.認識史特拉汶斯基的《彼得魯什卡》故事內容，並聆	業後各類型學校特色，並分析自己的狀況。 2.熟悉十二年國教升學管道，並檢視自己現階段的表現。 3.探索學區內高校資訊，澄清自己的疑惑，作為擬訂個人生涯規劃的參考。 4.收集適合自己的高校資訊，覺察、評估未來生涯發展可能面臨的問題，並調整策略。 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】	對應的 Python 程式，並思考程式的差異及如何運作。 2.觀察範例《累加計算》的 Scratch 程式和對應的 Python 程式，並思考程式的差異及如何運作。 3.觀察練習題的題目，撰寫《累乘計算》的程式。 (1)思考 Scratch 程式碼如何對應 Python 程式碼。 (2)練習設定累乘總和的變數與初始值。 (3)思考撰寫練習題的程式，並使用算術運算符號、串列、for 迴圈、input()、int()、range() 和 print()函式。 4.練習習作第 2 章實作題，撰寫《溫度轉換》的程式。 (1)利用問題分析，了解程式的解題步驟。 (2)思考撰寫讓使用者輸入華氏溫度的程式，並使用 float()和 input()函式。 (3)思考撰寫轉換為攝氏溫度的程式，並使用算術運算符號。 (4)思考撰寫呈現攝氏溫度的程式，並使用 print()函式。 5.觀察範例《畫正方形》的 Scratch 程式和對應的 Python 程式，並思考程	亡的人數逐漸攀升，我們不得不正視空氣污染的問題。 <b>體育</b> 1. 面對對方攻擊手的跑動及移位，攔網者要善用靈活的步法，讓身體面對攻擊手的擊球位置，才能取得有利的攔網定位。 2. 當對方沒有扣球動作或沒有攻擊威脅時，可以採用不攔網隊形。 3. 最常見的前場區域擊球技術為放小球與挑球，這兩項技術雖沒有後場殺球強大的殺傷力，但卻有很好控制對手的掌控力，請動手完成課本連連看後再與同學分享討論這兩項技術具有甚麼特點，及可為你製造的機會為何。 4. 判斷來球的落點，以腳部帶動身體往來球方向，使用放小球技術回擊。 5. 依來球方向使用正或反手挑球技術，練習者站位應稍微後退一點較容易延伸球拍擊球，過程中需感受擊球位置與拍面角度的搭配。					



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
						【國際教育】	驟，觀察結果是否有所差異。 6. 利用斷層示意教具讓學生了解斷層的分類，及其所受的應力方向。 7. 透過地震報導，講述地震的描述方法，包括地震的位置及強度。 8. 利用斷層示意教具讓學生了解斷層的分類，及其所受的應力方向。 9. 透過地震報導，講述地震的描述方法，包括地震的位置及強度。 10. 透過影片讓學生感受地震與火山發生時大自然的威力。 11. 透過全球火山帶及地震帶的分布圖，讓學生討論兩者間的關係。 12. 教師可藉由沉積岩和化石標本，啟發學生討論兩者之關係。 【科技教育】 【能源教育】 【環境教育】	驗，觀察結果是否有所差異。 <b>表演藝術</b> 1.認識鏡頭角度（仰角、水平、俯角）。 2.認識常見鏡頭觀點（主觀鏡頭、客觀鏡頭、觀點鏡頭）與攝影機角度。 3.課堂活動——用照片說故事（故事構思、外拍）。 4.瞭解攝影機運動的方式。 5.認識常見的剪接技巧（連戲剪接、動作跳接、交叉剪接、蒙太奇剪接）。 6.瞭解攝影機運動的方式。 7.認識常見的剪接技巧（連戲剪接、動作跳接、交叉剪接、蒙太奇剪接）。 8.課堂活動——一起來拍微電影。 9.認識面具表演的形式與特色。 10.認識中性面具（Neutral Mask），並嘗試著以不同的元素或質感，展現不同的肢體層次。 11.讓學生發揮創意編寫面具角色的四格漫畫。 12.動手創作半臉表情面具：利用塑土、剪成半臉形狀。		式的差異及如何運作。 6.觀察範例《畫平行排列的正方形》的 Scratch 程式和對應的 Python 程式，並思考程式的差異及如何運作。 7.觀察範例《你想畫什麼，我來畫給你看》的情境模擬，並思考程式如何運作。 【科技教育】 【資訊教育】	6.了解觸擊短打站姿與擊球落點。 7.藉由替代練習，掌握短打要領；可透過桌球丟擲，讓打者完成短打練習。 【家庭暴力防治】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】				



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.口語表達 2.作業評量 3.學習單 4.課程討論 5.主題寫作 6.紙筆測驗	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1.發表 2.小組互動 3.口頭討論 4.上課表現 5.作業繳交 6.學習態度 7.紙筆測驗	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 4.問題討論 5.作業整理 6.活動練習	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.實驗報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗 9.歷程檔案	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	1.活動參與 2.口語評量 3.學習紀錄 4.實作評量 5.紙筆測驗	1.分組討論 2.課堂評量 3.實作評量 4.紙筆評量 5.學習單	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察			
第二次定期評量															
十五 ~ 二十一	114/12/7   115/1/20	葫蘆墩圳巡禮 [12/23~12/24]三年級第 2 次模擬考 12/25(四)生命教育-寒冬送暖 1/1(四)元旦 1/14(三)-1/16(五)、1/20(二)第三次定期評量 1/20(二)休業式(正常上課) 1/21(三)寒假開始 每週四臺灣母語日	單元/主題 名稱	第七課 蘇東坡突圍 第八課 我們的饕餮時代 第九課 射鵰英雄傳——智鬥書生	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? Review 3 B5 總複習	三、幾何與證明 3-1 證明與推理 3-2 三角形的外心、內心與重心	地理 第一篇世界風情(下) 第五章大洋洲 第六章兩極地區與全球氣候變遷  歷史 第二篇世界的歷史(上) 第 5 章多元世界的互動 第 6 章近代歐洲的變革  公民 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 第六章社會中的勞動參與	理化 第 4 章電流、電壓與歐姆定律 4-1 電荷與靜電現象 4-2 電流 4-3 電壓 4-4 歐姆定律與電阻 實驗 4-1 歐姆定律  跨科主題-能量與能源 從太陽開始 「已知用火」的人類古代太陽能的化身 能源的超新星  地球科學 第 7 章浩瀚的宇宙 7-1 宇宙與太陽系 7-2 晝夜與四季 7-3 日地月的相對運動 實驗 7-1 月相的變化	視覺藝術 空間中的雕刻魔塑 生命的肖像  音樂 聞樂起舞 劇中作樂  表演藝術 面面俱到表演趣 歌聲舞影戲上場	童軍 【活動一】「地球勇者」的生存挑戰 【活動二】生活很樂，可是生態不樂 【活動三】綠地保衛戰 【活動四】捍衛地球不退縮  家政 【活動一】哎呀！我的生活 【活動二】生活好 easy 【活動三】元氣生活提案 【活動四】生活樂玩味  輔導 【活動一】生活檢測站 【活動二】心靈深呼吸 【活動三】減壓妙點子 【活動四】「抗壓執行」有夠讚！	生活科技 關卡 3 認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰 3 基礎電路實作與應用 挑戰 4 製作創意桌上型電動清潔機(第三次段考)  資訊科技 第 2 章從 Scatch 到 Python 2-3 Python 程式設計的應用、習作第 2 章 習作第 2 章第五冊第 3 章網路技術與服務 3-1 網路技術的概念 3-2 網際網路通訊協定 3-4 IP 位址與網域名稱 3-5 網路服務的概念與介紹 習作第 3 章(第三次段考)	健康教育 第三篇永續愛地球 第 1 章環保問題 第 2 章我的環保行動 第 3 章健康社區  體育 第五篇團隊動力 第 4 章棒球觸擊短打與布陣戰術  第六篇超越自我 第 1 章田徑-長距離跑 第 2 章競技啦啦隊舞蹈	葫蘆墩圳巡禮一 玩藝數(1) 1.你今天省水了嗎？ 2.別讓老人社會，成為孩子的負擔  葫蘆墩圳巡禮二 寰宇對話(1) 1.大聲公 2.機會與命運  天地行腳(1) 1.全球性經濟議題的探討 2.全球性文化議題的探討  【環境教育】 【家庭教育】 【法治教育】 【多元文化教育】 【多元文教育】 【國際教育】	社團活動(1) 一、文學類 1.閱讀研究社 2.班級讀書會  二、科學研究類 1.素戰數決社 2.生物觀察實驗社  【閱讀素養教育】 【戶外教育】	團體活動(1) 1.租稅教育 【全國法規資料庫法治教材】(1 小時) 【性別平等教育】(1 小時) 2.保腦宣導 【交通安全教育】(2 小時)  自治活動(1) 1.服務 【性別平等教育】(1 小時) 【全國法規資料庫法治教材】(1 小時) 3.勤勉  【法治教育】 【性別平等教育】 【交通安全教育】  每週四臺灣母語日
				教學重點	1.引導學生自行閱讀一關詞(即課文內容所載	1.能理解介系詞片語與關係子句的意義與使用時	1.能理解數學證明是由已知條件或已確認的	地理	理化 1. 由探討活動	視覺藝術 1.【藝術玩咖	童軍 1.表達生態變	生活科技 1.銲接電路實	健康教育 1. 物品從你丟		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			〈自題金山畫像〉及〈定風波〉)，理解「詞」的涵義，甚至進一步結合作者創作動機，根據其當時的心理狀態，列舉他做出的反應及結果，剖析文字背後的深意。 2.搭配「課文前哨站」，講解「饕餮」一詞的文化淵源，以及衍生出「老饕」等的詞彙涵義，讓同學由此試著就篇名「饕餮」、「時代」預測〈我們的饕餮時代〉之主旨。 3 講解第七至十段課文內容，作者以數據彰顯零食對社會大眾健康的影響，各國提出想要解決的策略。 4.認識金庸生平及其作品簡介，並透過影音認識作者。引導學生複習修辭中的「對偶」、應用文中的「對聯」特點。 5.進行「謎」之析字大戰：將學生異質化分組，讓每組完成一組析字謎。提醒學生謎題要仿課文概念，以類近體詩格形式呈現，謎底必須是眾所皆知的詞語，各組完成後，派代表寫在黑板讓其他同學猜答。 【閱讀素養】 【生命教育】	機。 2.能正確使用介系詞片語與關係代名詞當關係子句主詞的句型。 3.能培養解決問題的能力。 4.能藉由標題、圖片或文章轉折詞等線索來預測後續文意或情節發展。 5.能讀懂論述文的論點。 6.能了解論述文結構並應用。 7.能正確使用關係代名詞當受格的句型。 8.能分析文章架構。 【閱讀素養】 【多元文化】 【資訊教育】	性質來推導出結論的過程。 2.能理解「已知」、「求證」、「證明」三段式之證明的意義。 3.能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。 4.能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 5.能理解「每個偶數都可用 2k 表示，每一個奇數都可用 2k＋1 或 2k－1(其中 k 是整數)來表示」。 6.能利用推理證明「任一偶數和任一奇數相加的和是奇數」。 7.能利用推理證明「奇數的平方還是奇數，偶數的平方還是偶數」。 8.能利用推理證明「直角三角形三邊長為 a、b、c(a、b、c 為正整數)，其中 c 為斜邊，則 a <sup>2</sup> 是(b＋c)的倍數」。 9.能利用推理證明「a、b 為正數，且 a>b，則 a <sup>2</sup> >b <sup>2</sup> ，反之，a、b 為正數，且 a <sup>2</sup> >b <sup>2</sup> ，則 a>b」。 10.能理解一個三角形三邊中垂線會交於一點，這一點就是此三角形的外心，也是此	1.說明大洋洲的位置特色。 2.介紹澳洲的自然環境特色。 3.介紹紐西蘭的自然環境特色。 4.介紹與大洋洲國家相關國際經貿組織。 5.介紹兩極地區的自然環境特色。 6.介紹兩極地區的氣候。 7.分析北極地區特殊的戰略地位。 8.解釋永續發展的意義。 9.介紹提倡永續發展的國際公約。 【歷史】 1.何謂「大航海時代」？它興起的原因為何？ 2.分析葡萄牙最早從事海外探險的動機和目的。 3.說明美洲古文明的特色。 4.說明歐洲國家的殖民統治如何影響美洲。 5.說明大航海時代下，歐人前往亞洲、澳洲建立的貿易據點。 6.東南亞與荷蘭聯合東印度公司。 7.分析科學革命興起的背後原因。 8.分析科學革命與啟蒙運動的關係。 9.介紹洛克生平事蹟及主要學說「天賦人權」內容。	4-1 中，使學生了解藉由摩擦的方式可產生靜電。 2. 介紹庫倫的生平，及其在電學上的成就。 3. 說明兩帶電體間的吸引或排斥力會如何變化。 4. 利用所學的原子結構使學生了解物體帶電情形。 5. 了解靜電力為超距力。 6. 說明導體與絕緣體的差異。 7. 了解靜電與流動電荷本質上是相同的。 8. 利用摩擦而聚集的電量可發生火花放電的情形，進而與自然界中閃電的現象相對照。 9. 說明導線中真正在移動的是電子。 10.定義電流的單位是安培。 11.學習使用伏特計來測量電壓。 12.觀察課本的圖片，了解電池並聯與串聯有何差異。 13.進行探討活動 4-2，了解串、並聯電路中的電壓關係。 14.說明西元 1826 年歐姆提出的歐姆定律。 15.介紹並非所有的電路元件都滿足歐姆定律，如二極體等，這些稱為非歐姆式電阻。 16.定義電阻的單位為歐姆。	let's go】：鋁線創作。 2.引導學生從席德進的自畫像，連結對自己的樣貌之認識。 3.以高更、孟克、波克林與李嵩的畫作，體會藝術家所傳達關於生命的思索與觀點。 4.欣賞林布蘭、梵谷、畢卡索三位大師的自畫頭像系列畫作，理解畫作如何呈現藝術家心境的轉折。 5.認識霍克尼與劉其偉兩位畫家如何將自己的經歷與關懷，呈現於自畫像創作。 6.引導學生藉由「我的印象圈」之不同角度度的文字與圖像表述，探索自我形象。 7.可運用不同媒材或繪畫風格，創作一幅〈……的我〉的自畫像習作。 8.藉由課本畫作〈平安春信圖〉與〈宮女〉，引導學生理解肖像畫的功能與畫家的創作意涵及構圖巧思。 9.鑑賞卡莎特、惠斯特、高更與高爾基筆下的「母親」肖像畫作，擴充	遷，對全球各地人類及物種的影響。 2.覺察人與環境互動時的關係與產生的影響。 3.探討人類在國際環境議題中所扮演的角色，並擬訂保護環境永續發展的可行策略。 4.捍衛地球不退縮 實踐並省思個人對國際環境永續發展的行動策略與價值。 【家政】 1.覺察目前生活待改善之處，以及自己運用資源的現況。 2.分析自己面對生活選擇時的想法及態度，練習提出妥善決定來解決問題。 3.思考如何運用所學及現有資源為生活加分。 4.依個人狀況及需求擬訂合宜的健康生活計畫。 5.執行擬訂計畫，評估實施成效並提出調整方法，與他人分享。 【輔導】 1.分享自己對九年級生活的感受與體悟。 2.瞭解九年級的任務，練習以合理的心態來面對挑戰。 3.認識壓力來源及壓力正負向影響。 4.覺察自己的壓	作：創意手燈。 (1)引導學生依規劃開始進行銲接實作。教師應適時檢視學生的學習情況，給予即時的指導或建議，並提醒學生必要處利用三用電表測試開關是否正常、電路是否導通。 (3)成果發表。 ※本闖關可於課堂講解後讓學生利用時間進行作業，再於課堂中進行銲接實作。 2.講解專題任務規範：以製作「桌上型電動清潔機」為主題練習如何應用更多、更複雜的電子電路（參考主題 1 任務緣起與說明）。 3.繪製設計草圖： (1)引導學生繪製出清潔機草圖，並標示清掃的運動方式以及簡單的電路設計圖（參考主題 7 繪製設計草圖）。 (2)教師應適時檢視學生的學習情況，給予即時的指導或建議。 (3)提醒進度較慢的學生運用課餘時間完成設計草圖繪製。 4.電路設計： (1)本書提供三種簡單電路概念提供給教師參考，教師可依據教學狀況進行選	進垃圾桶的那一刻就變成了垃圾，那麼垃圾又分為可回收垃圾及一般垃圾，而一般垃圾可能送往「焚化爐」、「衛生掩埋場」或被隨意丟棄在「大海、河川」、「馬路上」。 2.教師說明柯林一家以實際行動來進行減碳生活，雖然過程中遭遇重重困難，但確實成功地減少了碳足跡，還找回了健康。 柯林可以做到，我們也可以，坐而言不如起而行，一起來減碳吧！ 3.教師說明綠色生活「食」的方法有多吃蔬果少吃肉、不用一次性餐具、選擇在地和當地食材、自備水壺不買瓶裝水等。 4.教師說明綠色生活「行」的方法有多搭乘大眾運輸工具、近距離路程可騎自行車或走路、少搭電梯多走樓梯等。 5.社區改善不是一件單純的事情，需要結合大家的力量，分工合作去完成，除了讓社區越來越好外，更可以				



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			【品格教育】		三角形外接圓的圓心。 11.能利用尺規作圖找出三角形的外心。 12.能理解外心到三角形的三頂點的距離等長。 13.能於△ABC 是銳角、直角、鈍角三角形時，以尺規作圖找到外心位置，畫出它們的外接圓。 14.能理解直角三角形的外心在斜邊中點。 15.能理解三角形三個角的角平分線會交於一點，這一點就是此三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。 16.能利用尺規作圖找出三角形的內心。 17.能理解內心到三角形的三邊等距離。 18.能理解三角形的內心一定都在三角形的內部。 19.能理解若△ABC 周長為 s，內切圓半徑為 r，則△ABC 的面積=sr。 20.能理解直角三角形中，內切圓半徑=。 21.能知道三角形重心的物理意義。 22.能理解三角形的重心為三中線的交點。 23.能利用尺規作圖找出三角	10. 介紹孟德斯鳩的生平及重要學說「三權分立」原則。 11. 介紹伏爾泰生平事蹟及重要主張一言論自由。 12. 介紹工業革命的內涵。 <b>公民</b> 1. 以人類社會交易過程的演變來說明貨幣的出現及其型態的轉變。 2. 說明各類新型態的支付工具，請學生思索這些支付工具具備或不具備哪些貨幣的功能。 3. 說明根據消保法的規定，消費者和儲值卡廠商的契約關係。 4. 說明外幣、外匯的意義。 5. 說明匯率的概念，以及影響匯率變化的因素。 6. 說明勞動參與的概念與對社會的影響。 7. 從受僱者立場說明應聘工作時，會考量的因素，以期自己能獲得最高的報酬。 8. 說明政府為什麼要保障市場勞動參與及相關的勞動法令規範。 <b>【海洋教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【多元文化】</b>	17. 介紹一般金屬有較低的電阻，而絕緣體的電阻非常大。 18. 介紹對同一材質的金屬導線而言，也會因導線長度及粗細不同，而影響它的電阻大小。 19. 藉由實驗 4-1，探討兩種不同材質的電壓與電流關係。 20. 現代生活中能量不可或缺，遠古時代的地球，是否有能量的利用與轉換。 21. 介紹自然界能量轉換，可進一步針對生物體內的新陳代謝，包括光合作用、呼吸作用，連結化學變化、氧化還原反應等概念。 22. 教師依學生對遠古人類生存方式的概念，引導提問「知道用火前後，人類生存的難易程度是否相同？為什麼？」，請學生小組討論，教師可視情況提示學生想一想生食與熟食的差異。 <b>地球科學</b> 1. 藉由觀星的經驗，引起學生對於天文的學習興趣，再帶入課文主題。 2. 介紹恆星的定義。 3. 光年為距離的單位。 4. 介紹星雲、星團與星系。 5. 可適時補充大	對人物主題的藝術表現形式。 10.選擇一張有特殊意義的人物老照片，進行「看照片畫肖像」創作活動。 11.鑑賞卡蘿的〈家族樹〉與其他自畫像作品，以及影像裝置藝術家陳順築的〈家族黑盒子〉系列作品。 12.鼓勵運用多元媒材，進行「我的家族記憶」作品計畫。 <b>音樂</b> 1.認識世界舞蹈音樂：佛朗明哥（Flamenco）、踢踏舞（Irish Step Dance）。 2.認識世界舞蹈音樂：森巴（Samba）、探戈（Tango）。 3.完成課末活動：遨遊世界舞蹈音樂。 4.介紹音樂與戲劇之間各種連結。 5.介紹歌劇的由來及特色，並認識各音域著名角色。 6.習奏〈哈巴奈拉舞曲〉，透過歌曲體驗並呈現該舞曲之風格。 7.介紹浦契尼生平。 8.認識《杜蘭朵公主》創作背	力狀態。 5.分析個人面對壓力的思考模式。 6.練習不同壓力調節策略。 7.運用適合的壓力調節策略，調節自己的情緒與壓力。 8.評估並調整自己所使用的情緒調節策略。 <b>【環境教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>	擇或是修改（參考主題 9 電路設計）。 (2)可引導學生利用模擬軟體繪製、測試。 5.製作： (1)簡單複習挑戰 2、3 工具使用相關內容，喚起舊經驗，並提醒安全注意事項。 (2)發放材料，引導學生構思製作步驟，提醒加工流程注意事項。 (3)進行材料加工與電路銲接（參考主題 11 規劃與執行）。 (4)教師應適時檢視學生的學習情況，給予即時的指導或建議。 6.製作： (1)進行材料加工與電路銲接（參考主題 11 規劃與執行）。 (2)教師應適時檢視學生的學習情況，給予即時的指導或建議。 7.製作： (1)進行材料加工與電路銲接（參考主題 11 規劃與執行）。 (2)教師應適時檢視學生的學習情況，給予即時的指導或建議。	讓大家更有團結的力量。 6. 環境保護和能源節約得靠每個人的努力，人人為社區盡一份心力，社區自然就會愈來愈環保。 7. 環境保護和能源節約得靠每個人的努力，人人為社區盡一份心力，社區自然就會愈來愈環保。 <b>體育</b> 1.進攻方為強制上壘或防止雙殺而進行的進攻戰術，能使壘上隊友到下一個壘包的機會；若執行失敗，卻有可能被捕 2 防守方說明：游擊手於二壘處進行攔截，接球後即刻將球傳往本壘，防止三壘跑者盜往本壘得分。 2.介紹田徑比賽的長距離跑項目。 3.學生清楚了解訓練法定義與具體內容。教師分別以距離類、時間類及地形類舉例說明，引導學生融會貫通並能活用。 4.講解賽犬追兔子的故事。 5.講解兔子配速的重要性及其影響。				



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					形的重心。 24.能理解三角形的重心到頂點距離等於過該頂點之中線長的。 25.能理解三角形的三中線將三角形的面積六等分。 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【性別平等教育】		霹靂學說。 6. 地球自轉方向為由西向東，如果從北極上空俯瞰則為逆時針旋轉。 7. 地球除了自轉之外，還會繞著太陽公轉，並觀察地球儀模型，可以發現地球的自轉軸傾斜 23.5 度。 8. 了解四季變化的原因，並了解在春分、夏至、秋分、冬至四個位置，太陽光直射的地區。 9. 在解釋月相變化時，可模擬月球繞地球的四個位置。 10. 解釋月球公轉平面並未與地球公轉平面重合。 11. 解釋潮汐發生的原因。 跨科主題 教師引導學生察覺舒適便利的生活，背後需要科學的發現與新能源的開發，人類要能永續發展，就需要有能永續利用的能源，並探討生活中有助能源永續利用的方法。 【科技教育】 【安全教育】 【海洋教育】 【環境教育】	景及著名歌曲。 9.介紹音樂劇的由來及音樂劇特色，並討論不同地區音樂劇之差異。 10.介紹音樂劇《木蘭少女》及其著名歌曲。 11. 習唱〈Don't cry for me，Argentina〉，透過歌曲內容反思人權的重要並能進而尊重他人。 <b>表演藝術</b> 1.完成創作半臉表情面具：上壓克力顏料、上鬆緊帶。 2.創造並同理面具角色的生活圈與生命故事。 3.認識面具表演的秘訣。 4.排練並呈現一個「喜劇」的半臉表情面具小品。 5.引導學生認識歌舞劇的演出形式。 6.認識歌舞劇的文化背景及基本類型。 7.認識「四大音樂劇」，並欣賞其經典片段。 8.欣賞不同類型的歌舞劇，體會表達情感的方式。 9.認識歌舞劇的組成元素：舞蹈、劇本、歌曲。		習作第 2 章選擇題。 3.介紹電腦網路的意涵。 4.介紹網路的主要功能。 (1)說明傳遞訊息及資料，並以 Google Gmail 舉例說明。 (2)說明資料共享，並以 Google 雲端硬碟舉例說明。 (3)說明瀏覽網路資源，並以 Google Chrome 瀏覽器舉例說明。 5.介紹網際網路通訊協定的由來。 (1)說明在 1970 年代美國國防部的 ARPAnet 為了軍事上資料傳遞，開創網際網路。 (2)說明在 1974 年由羅伯特·卡恩和文頓·瑟夫提出使用傳輸控制協定／網際網路協定，並成為目前網際網路主要的通信協定。 6.介紹網域名稱的意涵。 (1)說明網域名稱的組成結構，包含主機名稱、機構名稱、機構類別和地理名稱。 (2)說明網域名稱伺服器，並以原住民族委員會和國家教育研究院舉例說明。 7.介紹全球資源定位器的意涵。 (1)說明網址的組成結構，包含	6.介紹啦啦隊轉變成競技啦啦隊的由來。 7.講解並示範課文中的口號內容、節奏變化與肢體動作的搭配。 8.引導學生依照描述、分析及分享與讚美三大向度來進行口語表達，欣賞他人表現，給予讚美與具體建議。 【交通安全教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【安全教育】 【資訊教育】				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
								10.從問答討論 的過程中，培 養學生積極、 主動的學習態 度。 11.認識歌舞劇 的組成元素： 舞蹈、劇本、 歌曲。 12.讓學生體驗 並創作歌舞劇 的舞蹈組成元 素。 13.讓學生體驗 歌舞劇的演 戲、說話方 式。 14.各組分工討 論並改編創作 劇本、歌曲。 15.請各組將自 行創作的歌舞 劇元素組合在 一起。 16.請各組發揮 團隊精神，共 同完成一齣歌 舞劇。  【性別平等教 育】 【性侵害犯罪 防治】 【家庭教育】 【家庭暴力防 治】		通訊協定、網域 名稱、埠位址和 路徑檔名。 (2)說明常用的 通訊協定與網路 服務對照表。 8.介紹網路服務 的概念。 (1)說明狹義的 網路服務的意 涵，包含 ISP 及 其提供的服務。 (2)說明廣義的 網路服務的意 涵，包含 ICP 及 其提供的服務。 9.介紹教育內容 的網路服務，並 以教育部因材 網、臺北市酷課 雲、均一教育平 臺和學習吧舉例 說明。 10.介紹日常生 活的網路服務， 並以掛號、訂 票、餐飲、購 物、旅遊、金融 交易舉例說明。 11.介紹校園的 網路服務，並以 國立臺灣師範大 學舉例說明。 12.介紹影音分 享的網路服務， 並以 YouTube 舉例說明。  【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】					
			評量方式	1.口語表達 2.作業評量 3.學習單 4.課程討論 5.主題寫作 6.紙筆測驗	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1.發表 2.小組互動 3.口頭討論 4.上課表現 5.作業繳交 6.學習態度 7.紙筆測驗	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 4.資料收集 5.分組報告	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.分組討論 6.作業評量 7.實驗	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	1.口語評量 2.實作評量 3.活動參與 4.紙筆測驗 5.學習紀錄	1.分組討論 2.課堂評量 3.實作評量 4.紙筆評量 5.學習單	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察			
第三次定期評量															

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程-團體活動 彈性學習課程-自治活動	12、13、17 16	4 小時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程-團體活動 彈性學習課程-自治活動	9 11	2 小時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	彈性學習課程-團體活動	2、4	2 小時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習課程-團體活動	6、7	2 小時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	彈性學習課程-自治昨動	8	1 小時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程-團體活動 彈性學習課程-自治活動	3、10 14	3 小時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程-團體活動	19、20	2 小時	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	安排於九下實施	安排於九下實施		1 堂課以上
9	性剝削防治教育	安排於九下實施	安排於九下實施		每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習課程-自治活動	5	1 小時	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習課程-自治活動	1	1 小時	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週星期四為臺灣母語日	每週	每週星期四	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	安排於九下實施	安排於九下實施		每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。



表 3-2 114 學年度臺中市立豐陽國民中學九年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則

製表日期：114 年 6 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)		
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	115/2/11   115/3/28	2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日 <div>第一週友善校園週</div> <div>第二週品德教育週</div> <div>2/16(一)除夕</div> <div>2/17(二)-</div> <div>2/19(四)春節</div> <div>2/27(五)和平紀念 日調整放假</div> <div>2/28(六)和平紀念 日</div> <div>[3/3~3/4]三年級 第 3 次模擬考</div> <div>3/24(二)-</div> <div>3/27(五)第一次定期評量</div> <div>每週四臺灣母語日</div>	單元/主題 名稱	<div>第一課元曲選</div> <div>第二課石滬</div> <div>第三課人不可以無癖</div>	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	<div>一、二次函數</div> <div>1-1 二次函數的 圖形與最大 值、最小值</div> <div><div>二、統計與機率</div><div>2-1 資料的分析</div><div>2-2 機率</div></div>	<div>地理</div> <div>第一篇地理議題</div> <div>第一章臺灣與行 政區名</div> <div>第二章臺灣聚落 名</div> <div>歷史</div> <div>第二篇世界的歷史(下)</div> <div>第一章現代國家 的建立</div> <div>第二章帝國主義 與第一次世界大 戰</div> <div>公民</div> <div>第三篇全球關連</div> <div>第一章科技發展</div> <div>第二章全球化的 影響與挑戰</div>	<div>理化</div> <div>第 1 章電與生 活</div> <div>1-1 電流的熱效 應</div> <div>1-2 生活用電</div> <div>1-3 電池</div> <div>1-4 電流的化學 效應</div> <div>地球科學</div> <div>第 3 章變化莫 測的天氣</div> <div>3-1 地球的大氣</div> <div>3-2 天氣現象</div> <div>3-3 氣團與鋒面</div> <div>3-4 臺灣的災變 天氣</div>	<div>視覺藝術</div> <div>統整（藝術與 科技的漫遊）</div> <div>新媒體的藝響 舞臺</div> <div>創意職涯探未 來</div> <div>音樂</div> <div>統整（藝術與 科技的漫遊）</div> <div>第 1 課：奇幻 E 想的音樂世界</div> <div>「聲」歷其境</div> <div>表演藝術</div> <div>統整（表演）</div> <div>科技 X 表演藝 術＝？</div> <div>開啟對話的劇 場</div>	<div>童軍</div> <div>【活動一】</div> <div>「益」起看世界</div> <div>【活動二】一 「童」去交友</div> <div>【活動三】跨越 國際零距離</div> <div>家政</div> <div>【活動一】食品 放大鏡</div> <div>【活動二】食品 變身記</div> <div>【活動三】食品 練功坊</div> <div>【活動四】好食 交流會</div> <div>輔導</div> <div>【活動一】生涯 密碼</div> <div>【活動二】生涯 新世界</div> <div>【活動三】生涯 圖像</div>	<div>生活科技</div> <div>關卡 4 認識電與 控制的應用（控 制邏輯系統）</div> <div>挑戰 1 控制系統 在生活中的應用</div> <div>挑戰 2 認識微控 制器</div> <div>關卡 5 電子科技 產業的發展</div> <div>挑戰 1 電子科技 產業的環境議題</div> <div>資訊科技</div> <div>第 4 章資料處理 概念與方法</div> <div>4-1 資料與資料 檔</div> <div>4-2 資料來源</div> <div>4-3 資料處理方 法</div>	<div>健康教育</div> <div>第一篇有愛無 礙</div> <div>第 1 章揭開 「性」的真實 面紗</div> <div>第 2 章真愛要 等待</div> <div>第 3 章性病知 多少</div> <div>體育</div> <div>第四篇超越運 動障礙</div> <div>第 1 章運動無 礙</div> <div>第 2 章地板滾 球</div> <div>第五篇動如脫 兔</div> <div>第 2 章桌球 下旋球與雙打 比賽</div> <div>第六篇我愛運 動</div> <div>第 2 章民俗體 育</div> <div>扯鈴</div> <div>第 3 章武術 詠春拳</div>	<div>葫蘆墩圳巡禮一</div> <div>玩藝數(1)</div> <div>1.生態危機知多 少</div> <div>2.生活中的 「美」一個角落</div> <div>葫蘆墩圳巡禮二</div> <div>寰宇對話(1)</div> <div>1.荷包放大術</div> <div>2.相對論</div> <div>3.人類的進步： 科學</div> <div>天地行腳(1)</div> <div>1.從古至今</div> <div>2.認識文化</div> <div>環境教育</div> <div>戶外教育</div> <div>人權教育</div> <div>多元文化教育</div>	<div>社團活動(1)</div> <div>一、文學類</div> <div>1.閱讀研究社</div> <div>2.班級讀書會</div> <div>二、科學研究類</div> <div>1.素戰數決社</div> <div>2.生物觀察實驗 社</div> <div>閱讀素養教 育</div> <div>戶外教育</div>	<div>團體活動(1)</div> <div>1.健康安全宣導</div> <div>交通安全教育(1 小時)、</div> <div>環境教育(1 小時)、</div> <div>空氣品質防護 宣導(1 小時)</div> <div>2.愛滋病防治教 育</div> <div>家庭教育(2 小時)、</div> <div>性教育-愛滋 防治(1 小 時)、</div> <div>性侵害防治宣 導(1 小時)</div> <div>自治活動(1)</div> <div>1.學問</div> <div>2.美化</div> <div>3.民主</div> <div>性別平等教 育(1 小時)</div> <div>4.尊重</div> <div>性侵害防治宣 導(1 小時)</div> <div>安全教育</div> <div>環境教育</div> <div>家庭教育</div> <div>性別平等教 育</div> <div>閱讀素養教 育</div> <div>每週四臺灣母 語日</div>
				教學重點	<div>1.介紹元曲特色： 元曲由詞演變而 來，風格逐漸走入 民間，與宋詞的含 蓄委婉不同，元曲 大 多不避俚俗。</div> <div>2.元曲與宋詞一 樣，都是照譜填入 詞，只是元曲更多 了「襯字」可運 用。</div> <div>3.漢賦、唐詩、宋 詞、元曲並稱為 「四大韻文」。</div>	<div>1.能分辨真假 新聞的方法及 步驟。</div> <div>2.能正確使用 附屬連接詞 as soon as、as long as、when 及 while 的句型。</div> <div>3.能判別新聞 或訊息的真 偽。</div> <div>4.能複習學過 的附屬連接 詞。</div> <div>5.能理解 too... to...、so... that... 與 either... or...、neither...</div>	<div>1.透過正方形 邊長與面積的 對應關係，理 解二次函數的 定義。</div> <div>2.能以描點的方 式在直角坐標 平面上描繪二 次函數的圖 形。</div> <div>3.能描繪二次函 數 <math>y=\pm x^2</math>、<math>y=\pm 2x^2</math>、<math>y=\pm x^2</math>、 ……、<math>y=</math> <math>ax^2(a\neq 0)</math>的圖 形，並察覺圖 形是以 y 軸(或 <math>x=0</math>)為對稱軸</div>	<div>地理</div> <div>1. 介紹「臺灣」 一詞的由來。</div> <div>2. 說明「臺灣」 一詞指涉的範圍 與內涵在不同時 代、不同的族群 眼中有不同意 義。</div> <div>3. 介紹臺灣行政 區名的主要命名 因素。</div> <div>4. 介紹臺灣行政 區名演變的主要 因素。</div> <div>5. 列舉自昔日沿 用至今的臺灣行 政區名。</div>	<div>理化</div> <div>1. 藉由電器都 須電源提供電 能才能工作， 且電器工作會 產生光和熱， 此即電流熱效 應。</div> <div>2. 從生活中的 電器了解電流 熱效應。</div> <div>3. 介紹目前各 種常見的發電 方式。</div> <div>4. 了解直流電 與交流電有何 不同。</div> <div>5. 認識發電廠</div>	<div>視覺藝術</div> <div>1. 「數位媒 體」改變了人 們的溝通與思 維。</div> <div>2. 介紹三種不 同的 XR（A R、VR 和 M R）。</div> <div>3. 新媒體藝術 屬性中的「遊 戲性」、「互 動性」、「跨 領域」，打破 時間與空間的 限制，讓觀 4. 賞者有更多 機會參與創</div>	<div>童軍</div> <div>1.分享國內、國 外青少年休閒活 動的類型、發表 參與童軍活動的 經驗。</div> <div>2.蒐集國內、國 外青少年休閒活 動資訊、類型， 分析青少年喜好 程度與參加跨國 活動應具備的能 力。</div> <div>3.關心世界議 題，規劃執行服 務方案，過程中 展現對國際文化 的理解與重，並</div>	<div>生活科技</div> <div>1.簡介生活中的 控制邏輯系統 （可以照明控制 為例）。</div> <div>2.介紹生活中的 控制邏輯系統的 應用—物聯網。 (1)定義：透過資 訊科技的技術， 讓原本獨立運作 的科技產品連結 而至網際網路， 進而對機器、裝 置或人員達到資 料蒐集、定位、 遠端遙控等目的。 (2)教師可多分享</div>	<div>健康教育</div> <div>1.性其實性涵 蓋的層面很 廣，包含生 理、心理、社 會、心靈等， 絕不只是性行 為</div> <div>2.健康的性應 包含生理、心 理、社會。</div> <div>3.目前市面上 充斥著許多色 情媒體，而且 這些媒體多半 只是為了追求 商業利益，但 卻提供錯誤的</div>		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			4.練習：分享討論，關鍵字判讀。  5.可請學生簡短發表，比較〈沉醉東風·漁父詞〉與〈天淨沙·秋思〉聽起來感覺有何不同。  6.介紹藉地景抒懷的詩作之概念及特色，補充相關創作。  7.介紹課文前哨站、題解。  8.介紹作者生平及著作，了解作者與澎湖的關係。  9.文章段落分析及不同角度詮釋，引導學生體會不同個體於面對同一情境時，因身分差異而迥異的心聲。  10.可使學生簡短發表對於澎湖的印象，也可請去過澎湖遊覽的學生介紹遊歷的景點。  11.課文前哨站：請學生分享曾閱讀的《幽夢影》文句。並說明《幽夢影》內容及特色。 12.題旨討論：請學生討論「人不可以無癖」的意義，以及學生對此題目的想法。  13.作者介紹：分享作者楊俊毓先生的生平及成就。  【資訊教育】 【生命教育】 【環境教育】	nor...的句型意義。 6.能正確使用附和句與關係子句的句型。 7.能聽說讀寫與幽默相關的文章或對話。  【人權教育】 【資訊教育】 【品德教育】	的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為(0,0)。 4.能知道二次函數 y=ax <sup>2</sup> 的圖形，當 a>0 時，圖形的開口向上；當 a<0 時，圖形的開口向下。且當  a  愈大，圖形的開口愈小；當  a  愈小，圖形的開口愈大。 5.能描繪二次函數 y=ax <sup>2</sup> +k (a≠0、k≠0)的圖形，察覺圖形是以 y 軸(或 x=0)為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為(0,k)，並發現把 y=ax <sup>2</sup> 的圖形向上(或向下)平移 k(k>0)單位，就可以得到 y=ax <sup>2</sup> +k(或 y=ax <sup>2</sup> -k)的圖形。 6.能描繪二次函數 y=a(x-h) <sup>2</sup> (a≠0、h≠0)的圖形，察覺圖形是以直線 x=h(或 x-h=0)為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為(h,0)，並發現把 y=ax <sup>2</sup> 的圖形向右(或向左)平移 h(h>0)單位，就可得到 y=a(x-h) <sup>2</sup> (或 y=a(x+h) <sup>2</sup> )的圖形。 7.能知道二次函數 y=a(x-h) <sup>2</sup>	6. 分析不同時期誕生的地名特色。 7. 說明帝國主義的意義與發展過程。 8. 介紹 19 世紀帝國主義興起的背景。 9. 利用章首圖，說明臺灣地名受自然環境影響為主。 10.介紹以自然環境命名的臺灣聚落地名。 11.介紹受族群文化影響的臺灣聚落地名。 12.列舉隱含移民者原鄉的聚落地名。  【歷史】 1. 介紹北美洲殖民地的歷史。 2. 說明英國的議會制度與北美殖民地的處境。 3. 介紹美國三權分立的政府組織。 4. 介紹法國大革命前的社會階級與情勢。 5. 介紹日耳曼地區從拿破崙崛起到維也納會議間的政治演變。 6. 藉先前課程討論帝國主義帶來的國際衝突。 7. 說明巴爾幹半島的局勢如何成為一戰導火線。 8. 介紹巴黎和會與其重要人物。 9. 介紹凡爾賽條約的內容，與其造成二戰的原因。  【公民】	電力輸送的情形及計算電能的方法。 6. 介紹一般使用電器最常發生短路的情形，以及該如何避免。 7. 說明保險絲的功能、作用及其工作原理。 8. 列舉生活中用電安全的注意事項。 9. 了解產生電流的原理。 10.說明伏打電池的原理。 11.引導學生進行實驗 1-1，讓學生親自做出電池。 12.將生活中常見電池分類，並比較其優缺點。 13.進行探討活動 1-2，了解電解水的情形，並從兩極水面的下降可知有氣體生成，再用適當方法檢驗氣體的成分。 14.電解水實驗中，加入氫氧化鈉水溶液以增加導電性。 15.觀察電流流向與正負極產物的關聯。 16.若將電解硫酸銅水溶液的電極改為銅片，觀察化學反應有無不同。 17.了解如何電鍍物品。  【地球科學】	作。 5. 遊走在交錯座標的虛擬實境。透過虛擬建構的維度想像，觀眾擁有掌控視覺載體的主動性。 6. 跨領域舞臺——投影新玩藝。 7. 在動畫裡創造新生命——新媒體動畫。 8. 把時間放進鏡頭裡——錄像藝術。 9. 轉動機械的交響樂——動力藝術。 10.在城市裡的動態雕塑——新媒體公共藝術。 11.新冠肺炎疫情之下的名畫舞臺。 12.藝術玩咖 Let's GO——用 IG 玩創意。 13.讓學生認識自己與未來規畫，並可認識視覺藝術相關升學領域及管道。 14.先帶學生觀察日常生活所接觸到的視覺相關物品，並描述出來。  【音樂】 1. 介紹音樂與電腦科技之間的連結。 2. 介紹電子設備的發展歷史。 3. 習奏〈Thank you〉，透過歌曲分享感恩的心情及表達方	表現合宜的國際交流互動禮儀。  【家政】 1.觀察並表達日常生活中加工食品的範圍，從食安新聞中瞭解食物從產地到餐桌所發生食安事件之危機與關係。 2.探究食品加工過程與常見之加工法，歸納加工食品之目的與方法並覺察其帶來的影響。 3.分析食材與加工之關係與變化，並運用食品加工法製作出合適之加工食品。 4.運用合宜的策略解決飲食安全危機保護自己或他人。  【輔導】 1.分享個人未來職業與就讀科系的想法與感受。 2.藉由個人生命故事的整理，思索過去、現在和未來間的關聯性。 3.探索現今職業與就讀科系可能遇到的問題。 4.覺察環境變動對自己的生涯影響，並培養跨領域能力。 5.釐清自己的生涯發展願景，澄清個人價值與生命意義，增進自己未來發展的正向能量。 6.統整自己未來生涯所需的能量，訂定具體目標和計畫。	物聯網的產品案例，例如：智慧型路燈監控系統。 3.介紹常見的微控制器： (1)認識 Micro:bit 與 Arduino Uno 的功能。 (2)Micro:bit 與 Arduino 雖然是不同的微控制器，也利用不同的程式，但表達的意思和呈現出來的動作結果可以是一樣的。 4.接續進行闖關任務，並完成公仔燈與習作。 (1)教師應提醒學生工具的安全注意事項，並視學生學習情況，給予及時的指導或建議。 (2)提醒學生組裝前務必確認程式已燒錄。 (3)成果發表。 5.接續進行闖關任務，並完成公仔燈與習作。 (1)教師應提醒學生工具的安全注意事項，並視學生學習情況，給予及時的指導或建議。 (2)提醒學生組裝前務必確認程式已燒錄。 (3)成果發表。 6.說明電子產品製作及使用過程中，對自然環境可能造成的影響，例如：戴奧辛和金屬廢液，教師可多加引導學生思考如何從積極面免除電子廢棄物的方法	性觀念，對於青少年的影響非常大。 4.對於面對資訊時，青少年可以先瀏覽文字內容或接受正常管道推薦的信息來源，並在接受訊息時主動與師長或父母討論，才能從而培養批判性思考的能力，在種種誘惑中全身而退。 5.交往中的情侶，應該互相溝通討論出兩人交往的界線，尊重彼此的選擇。如果有一方覺得有所遲疑，應該維護自己的身體自主權，可以用課本中技巧來練習。 6.倡議：請同學公開表達對身體自主權的立場。 7.表達愛的方式很多種，性行為只是其中一種，而發生性行為的後果遠比其他方式要嚴重許多，希望同學遇到抉擇的時候可以像本堂課剖析的內容在心中思考過一遍，做出最好的決定，就是真愛要等待，不輕易發生性行為。 8.感染愛滋的症狀及嚴重性。				



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					+k(a≠0)的圖形為拋物線，是以直線 x=h (或 x-h=0)為對稱軸的線對稱圖形，a>0 時，圖形開口向上，其頂點(h, k)是最低點，a<0 時，圖形開口向下，其頂點(h, k)是最高點。 8.能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數圖形與 x 軸的交點個數。 9.能用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數的最大值或最小值。 10.能理解四分位數可以表示某資料組在總資料中的相對位置。 11.能利用一群資料的最小值、Q <sub>1</sub> 、Q <sub>2</sub> 、Q <sub>3</sub> 、最大值等 5 個數值繪製盒狀圖。 12.能理解四分位距和全距意義。 13.能利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。 14.能利用投擲一枚硬幣的實驗，理解正、反面的機率。 15.能理解若一個實驗所有可能的結果共 n 種，而且每一種結果發生的	1.說明科技如何改變人類在食衣住行各方便的生活。 2.說明科技如何改變學生的教育學習。 3.說明使用科技參與公共事務，發揮對社會的影響力。 4.說明科技帶來的資訊風險，說明政府、企業及使用者應如何降低使用風險。 5.說明智慧財產權在我國著作權法的相關規範。 6.以生活中的實際例子說明全球化的意義，以及造成全球化的原因是由於科技快速發展，而使各地活動轉向全球性發展。 7.說明全球化帶來的弊端，以貧富不均、難民和移民及文化三個議題進行討論。 8.說明全球化帶來的弊端，以貧富不均、難民和移民及文化三個議題進行討論。 【人權教育】 【安全教育】 【環境教育】	1.介紹大氣分層並利用圖 3-3 來討論大氣溫度的變化。 2.了解甚麼是空氣汙染，及其對我們的影響。 3.介紹雲和雨。 4.了解上升氣流是成雲致雨的推手，並介紹三種常見的降雨類型。 5.解釋高、低氣壓中心地面的氣流方向。 6.介紹臺灣季風的形成原因。 7.延續討論更大尺度範圍空氣所形成的氣團，如何在不同季節中影響臺灣的天氣現象。 8.請學生思考當兩個氣團相遇時，會有什麼情形產生，教師再解釋兩氣團的交界會形成鋒面。 9.解釋依據冷、暖氣團運動的方向，可將鋒面分為冷鋒、暖鋒、滯留鋒等。 10.請學生先觀察天氣圖，讓學生先由天氣圖上之高、低氣壓分布和鋒面符號的種類來判斷季節。 11.依天氣圖的季節順序，分別解釋各個季節臺灣所產生的天氣現象。	式。 4.介紹二十世紀電子音樂在藝術音樂作曲的應用。 5.介紹美秀集團及其理念。 6.習唱歌曲〈做事人〉，透過歌曲內容瞭解即使身處逆境也要堅定信心前進。 7.介紹未來樂器及認識其操作方式。 8.介紹新媒體藝術的定義。 9.介紹作品〈白霧林〉、〈LLAP〉、〈萬里〉及其創作理念。 10.認識電影聲音的種類。 11.認識電影音效的類型。 12.認識擬音。 13.活動「擬音音效實驗室」。 14.認識電影音樂的功能。 15.認識電影音樂的演變。 16.認識電影音樂的類型（一）。  <b>表演藝術</b> 1.認識現今科技在表演藝術作品的影響力。 2.學習欣賞科技結合藝術的多元表演藝術作品。 3.認識機器人與人類共舞的表演形式。 4.學習運用肢體展現主控與	【戶外教育】 【資訊教育】 【多元文化\】 【國際教育】 【安全教育】 【生涯規劃】	(可搭配課本舉例或上網搜尋相關影片)。  <b>資訊科技</b> 1.介紹資料的意義與概念。 2.介紹數值資料與非數值資料，並認識兩者的資料處理方式。 3.介紹資料處理工具—Google 試算表。 (1)練習登入 Google 試算表。 (2)練習將範例檔上傳至試算表。 (3)練習將範例檔依學號進行資料排序。 (4)認識資料排序結果的特性。 4.利用 Google 試算表，製作《地理分布圖》範例。 (1)透過範例說明，思考如何呈現資料處理後的統計圖。 (2)練習將範例檔上傳至試算表。 (3)練習整理資料，隱藏不需要的儲存格。 (4)練習使用試算表的圖表功能，以及了解地理分布圖的細項設定。 (5)認識地理分布圖結果的特性。 5.介紹折線圖的意涵。 6.利用 Google 試算表，製作《折線圖》範例。 (1)透過範例說明，思考如何呈現資料處理後的統計圖。 (2)練習將開放資	9.愛滋感染者就跟一般罹患流行性感冒患者一樣，只要避免傳染途徑就可以跟一般人一樣生活，我們不應該報以歧視的眼光，使愛滋病汙名化。  <b>體育</b> 1.利用課文講解帕拉林匹克運動會舉辦的起源與目的是源自奧林匹克運動精神的理念，而且也是每四年舉行一次。 2.利用課本知識 Plus 說明帕拉林匹克運動會標誌的意義，說明三條彩帶圍著一個中心點，象徵世界各地的運動員都有機會參與。 3.利用課本說明帕拉林匹克運動會為展現包容價值，與奧林匹克運動會一樣包括冬季與夏季比賽項目，再依據主辦國意願增辦某些項目，例如：東京 2021 年的帕拉林匹克運動會比賽項目就有 22 項。 4.感受摩擦擊球，講解發球握拍可用前三指捏住球拍，較好運用手腕關節發力。				



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6 節)				
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
										詠春拳的動作 中哪些動作令 人印象深刻？ 9. 詠春拳的近 代的發展及詠 春拳的演變以 及詠春拳的武 術哲理。 10. 請學生說一 說自己對哪一 項運動最有興 趣以及原因。 【人權教育】 【安全教育】 【資訊教育】 【品德教育】					
			評量方式	1.學習單 2.課文背誦 3.作業檢核 4.紙筆測驗 5.資料蒐集 6.分組報告 7.寫作評量 8.報告評量 9.口頭報告 10.同儕互評	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	1.小組互動 2.口頭討論 3.上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.紙筆測驗	1.習作評量 2.課堂問答 3.資料蒐集與整 理 4.作業檢查 5.隨堂測驗 6.心得報告 7.資料整理分析 8.紙筆測驗	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.分組討論 6.作業評量 7.實驗	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	1.口語評量 2.學習紀錄單 3.紙筆測驗	1.分組討論 2.課堂評量 3.實作評量 4.紙筆評量 5.學習單	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察			
第一次定期評量															
八 ~ 十 四	115/3/29   115/5/16	4/3(五)兒童節調整放假 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/6(一)清明節調整放假 4/13(一) 作業抽查週 [4/21~4/22]三年級第 4 次模擬考 5/12(二)- 5/15(五)第二次定期評量 5/16(六)- 5/17(日)國中教育會考 每週四臺灣母語日	單元/主題 名稱	第四課鄒忌諷齊王納諫  第五課永不滿足，長保俊勁——賈伯斯的人生三堂課  第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會  總複習	Lesson 3 The Age of AI Has Begun Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days B6 總複習	三、生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體 總複習	地理 第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名 第三章臺灣農業發展與食品議題  歷史 第二篇世界的歷史(下) 第三章戰間期與第二次世界大戰 第四章第二次世界大戰後的國際局勢 總複習  公民 第三篇全球關連 第三章國際參與 總複習	理化 第 1 章電與生活 1-4 電解 第 2 章電與磁 2-1 磁鐵與磁場 2-2 電流的磁效應 2-3 電流與磁場的交互作用 2-4 電磁感應 理化總複習  地球科學 第 3 章變化莫測的天氣 3-4 臺灣的災變天氣 第 4 章永續的地球 4-1 海洋與大氣的互動 4-2 溫室效應與全球變遷 4-3 人與自然的	視覺藝術 創意職涯探未來 像不像想一想  音樂 聲歷其境 弦外之音-探索音樂的新境界  表演藝術 開啟對話的劇場 跟著世界來跳舞	童軍 【活動一】用愛與國際連結 【活動二】愛傳遞，地球永續  家政 【活動一】歲月的禮物 【活動二】成長的模樣 【活動三】歷練的累積  輔導 【活動一】主動積極的實踐家 【活動二】決戰五月天 【活動三】充電轉運站	生活科技 關卡 5 電子科技產業的發展 挑戰 2 電子科技產業的發展與職業 第六冊統整專題製作創意清掃機器人 (第二次段考)  資訊科技 第 4 章資料處理概念與方法 習作第 4 章 第 5 章資料數位化原理與方法 5-1 數位化的概念～5-3 文字資料數位化 5-4 聲音數位化、習作第 5 章 5-5 影像數位化、習作第 5 章 第 6 章資訊產業	健康教育 第二篇人際好關係 第 1 章拉近彼此距離 第 2 章和諧的家人關係度  體育 第五篇動如脫兔 第 2 章桌球下旋球與雙打比賽 第 3 章排球初級進攻戰術 第 4 章足球防守  蒞蘆墩圳巡禮一 玩藝數(1) 1. 生活中的「美」一個角落 2. 留存美麗世界的小秘密  蒞蘆墩圳巡禮二 寰宇對話(1) 1. 人類的進步：科學 2. 從電影中我看到 3. 極地的呼喚  天地行腳(1) 1. 認識文化 2. 培養國際觀  【環境教育】 【戶外教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	社團活動(1) 一、文學類 1. 閱讀研究社 2. 班級讀書會  二、科學研究類 1. 素戰數決社 2. 生物觀察實驗社  【戶外教育】 【閱讀素養教育】	團體活動(1) 1.陽光才藝少年選拔活動-才藝 2.陽光才藝少年選拔活動-選舉 【性別平等教育】(2 小時) 3.網路安全與媒體識讀  自治活動(1) 1. 尊重 【動物保護與福利】(1 小時) 2. 諾言 3. 感恩 4. 反毒 【反毒影片教學】(1 小時)  【性別平等教育】 【資訊教育】 【品德教育】 【家庭教育】	



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
								互動 跨科主題 氣候變遷與調 適地科總複習			與人類社會 6-1 資訊產業的 種類與特性(第二 次段考)			<div>【安全教育】</div> <div>每週四臺灣母 語日</div>	
			教學重點	1.請同學翻閱《戰國策》，每組報告一則與齊國有關的小故事。  2.介紹《戰國策》特色：主要記錄戰國策士謀臣的言談活動，善用譬喻說理。  3.透過主角的言行舉止觀察其心理活動。  4.由親身經歷類推到朝政，並用以小喻大的方式諫言。  5.排比修辭特色與用法。  6.透過主角的言行舉止觀察其心理活動。  7.由親身經歷類推到朝政，並用以小喻大的方式諫言。  8.層遞修辭特色與用法。  9.練習：課本應用練習「圖文閱讀」。  10.講述賈伯斯的生平經歷及成就。  11.文本探究：  12.以賈伯斯自身的三個故事為主軸，分享如何突破困境，以及從中所體悟的道理。請學生思考「永不滿足，長保傻勁」的涵義。	1.能了解人工智慧對生活的影響。 2.能聽說讀寫日常生活物品和樂器的英文。 3.能複習學過的名詞子句當受詞及主詞的句型。 4.能複習學過的不定詞與動名詞。 5.能正確運用使役動詞、感官動詞、連綴動詞及片語動詞。 6.能充分掌握被動語態的句型。 7.能聽說讀寫畢業感言以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。 <div>【人權教育】</div> <div>【資訊教育】</div> <div>【品德教育】</div> <div>【閱讀素養】</div> <div>【生命教育】</div>	1.能察覺長方體面與面、面與邊的垂直關係。 2.能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相垂直。 3.能理解若直線L與平面S垂直於P點，則平面S上通過P點的任一條直線都與L垂直。 4.能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相平行。 5.能理解長方體中不相交的兩邊為平行或歪斜關係。 6.能利用正四面體的實物觀察，了解空間中平面與直線的關係。 7.能理解柱體頂點、面、邊的組合因素。 8.能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。 9.能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。 10.能理解錐體頂點、面、邊的組合因素。 11.能將各柱體	<div>地理</div> 1. 利用地名網站查詢資料，瞭解自己居住的家鄉、就讀的學校附近地名的由來。 2. 說明臺灣地名及其對應的特色物產。 3. 介紹臺灣的農業發展。 4. 說明臺灣昔日受限自然條件的傳統農業特色。 5. 介紹臺灣的食品運銷與食品安全問題。 6. 說明何謂基因改造食品。 7. 說明基因改造食品的爭議。 8. 介紹食品安全的因應策略。 9. 概述食品安全議題的出現背景。 10. 利用優劣分析，分類臺灣近年的農業事件。 11. 引導學生討論人地互動中的食安問題與決策策略，該如何為自己的食品安全問題把關。 <div>歷史</div> 1. 介紹蘇聯成立後對世界的影響。 2. 介紹經濟大恐慌如何影響極權政治興起。 3. 介紹戰爭前期的局勢，以及珍珠港事變的影響。	<div>理化</div> 1. 觀察電流流向與正負極產物的關聯。 2. 若將電解硫酸銅水溶液的電極改為銅片，觀察化學反應有無不同。 3. 進行探討活動 2-1，手拿棒形磁鐵及迴紋針相互靠近，請學生說出二者會發生怎樣的現象？ 4. 進行探討活動 2-2，不同的磁鐵排列方式，觀察鐵線所排成的圖案，磁力線是否會交錯？ 5. 在磁棒磁力所及的空間稱為磁場。 6. 以科學史介紹電與磁之間的關係。 7. 進行實驗 2-1，觀察電流附近產生磁力的現象，並了解安培右手定則。 8. 介紹電磁鐵的原理。 9. 道銅線的運動方向。 10.將電流、磁場和導線等三者的關係，用右手開掌定則來定出方向。 11.電動機原理。 12.學生已知電	<div>視覺藝術</div> 1. 認識現今藝術工作者的類型，藉此引起對視覺藝術的興趣。 2. 引導蒐集某一類型視覺工作者的工作內容，並將資料彙整。 3. 同學互相分享所蒐集內容，除了探索這類型的工作外，也可瞭解自己的興趣。 4. 欣賞阿拉伯花紋中抽象元素。 5. 認識二十世紀抽象藝術，莫內、康丁斯基、蒙德里安的作品。 6. 以生活當中舉例轉變為可視圖像的抽象經驗。 7. 瞭解藝術從具象到抽象的轉變與意義，介紹畢加索等跨時代的藝術家。 8. 鑑賞康丁斯基、蒙德里安早期抽象藝術家的作品與生平。 9. 鑑賞傑森·帕洛克、馬克·羅斯柯、莫里斯·路易斯、卡門·埃蕾拉、廖繼春、趙無極、陳 10.庭詩藝術家	<div>童軍</div> 1.聆聽國際行善關懷相關的報導與歌曲。 2.參與國際行善關懷的經驗。 3.認識童軍和平使者計畫及世界童軍服務章。 4.分析聯合國永續發展目標的內容與意義。 5.搜尋與認識非政府或非營利等組織倡議永續發展目標的行動。 6.學習全球議題探究與實作的步驟與方法。 <div>家政</div> 1.覺察並思考一個階段的完成，對於自己的意義或影響。 2.分享穿著服飾的經驗，探究服飾具備的功能或意涵，並思考如何透過合宜的穿著來展現自己。 3.分析未來生活應具備的跨界關鍵力，並依此設計考驗活動來展現學習成果與心得。 <div>輔導</div> 1.理解面臨教育會考時的身心反應與行為。覺察面臨教育會考時的情緒。掌握面臨教育會考時自己可以改變的事情。 2.理解參加教育	<div>生活科技</div> 1.新興科技的發展促進產業型態不斷轉變，本書以 5G、MR、AI 等新型態的科技為例，說明其發展趨勢及對社會環境之影響。 2.科技達人介紹：電競冠軍、張忠謀。 3.營造活動情境、引起動機：說明掃除工具的發展故事及材料演進（雞毛→掃把→具脫水機構的拖把→吸塵器→掃地機器→掃地機器人），引發學生學習興趣與動機（參考主題 1、2 任務緣起及任務說明）。 4.概念發展：引導學生使用七上曾學過的創意思考法「心智圖法」，將自己所擬定的功能需求及可能採取的製作方式畫出來，藉以找出設計的方向（參考主題 4 概念發展）。 (1)呈現兄妹兩人的心智圖、功能構想及蒐集的資料，引導學生於習作完成概念發展與蒐集資料。 5.系統整體設計：將上節課完成的構想草圖，結合九下關卡 4 所學的電子電路和開發板程式，	<div>健康教育</div> 1.請同學想想看，在一個團體中，為什麼有人的人際關係好，有人則是人際關係差，引導學生思考每個人的特質與情緒都會影響到人際關係。 2.請學生根據小瑛和小豪的對話內容，修改為「我訊息」的對話。 3.可以先利用一些霸凌的新聞或案例，引導學生思考霸凌對青少年團體生活中的傷害與影響，再介紹霸凌的種類——語言霸凌、肢體霸凌、關係霸凌、網路霸凌、反擊型霸凌、性霸凌。 4.教師說明良好的家人相處，不在於家人間從不發生衝突，而是能透過有效的溝通，來傳達彼此對事情的看法，因而達成共識。 5.化解衝突的招式-對事不對人，語氣要溫和、澄清誤會，給彼此解釋的機會、達成雙方的共			



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			13.注釋及字詞教學，進行形音義比較。  14.請學生討論面對逆境時，可以學習賈伯斯的什麼精神。  15.播放莎翁名劇「羅密歐與茱麗葉」相關影片。  16.請學生查找並分享羅密歐與茱麗葉的故事。  17.介紹作家莎士比亞的劇本特色及其文學成就。  18.劇本簡介：說明劇本是戲劇表演的文本基礎，主要藉由臺詞來推展情節及凸顯角色性格特質。  19.本文特色在於透過角色獨白與對話，呈顯人物性格本文特色，文句淺顯優美，隱含生活哲理。  【資訊教育】 【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。 12.能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。 13.能理解錐體頂點、面、邊的組合因素。 14.能理解錐體的展開圖，並藉由展開圖計算錐體的表面積。 15.能理解圓錐展開圖的扇形半徑與底圓半徑的關係。 16.能計算圓錐的表面積。 17.複習數與量、代數 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	4. 介紹冷戰時期兩大集團：北大西洋公約組織與華沙公約組織。 5. 介紹柏林危機與古巴危機的始末。 6. 介紹蘇聯統治之下人民的生活情景。 7. 介紹全球化興起原因及未來趨勢。  【公民】 1. 說明國際社會以不同的互動方式解決共同的難題。 2. 說明國際社會以不同的互動方式解決共同的難題。 3. 說明國際險為解決國際事務而成立的組織，依據成員的性質分為下列幾種：政府間國際組織，例如聯合國、國際貿易組織、APEC 亞太經濟合作會議的成立目的。 4. 說明臺灣身處的國際地位： 5. 在「一個中國」原則下，受到中國大陸的打壓。無法以主權國家身分參與政府間國際組織的活動。 6. 但政府仍以務實方式，積極參與國際事務。 7. 臺灣的民間組織積極參與各項國際交流與援助活動。 8. 中華臺北！地圖找不到的奧運奪牌隊伍，藉此	可生磁，反問磁可以生電嗎？  【地球科學】 1. 請學生先觀察天氣圖，讓學生先由天氣圖上之高、低氣壓分布和鋒面符號的種類來判斷季節。 2. 依天氣圖的季節順序，分別解釋各個季節臺灣所產生的天氣現象。 3. 介紹洋流的成因，及其與大氣的交互作用及影響。 4. 教師可以利用圖片或是相關影片提起學生對於氣候變化的學習動機，如電影「明天過後」、「不願面對的真相」等。 5. 藉由臺灣近年發生的天然災害，來引導學生的討論。 6. 讓學生了解氾濫平原與築堤的意義。 7. 藉由臺灣山區不同的地形來討論山崩的成因。 8. 了解如何預防天災。 9. 介紹北極浮冰融化與海水面的上升的關連。 10. 介紹氣候變遷如何影響人類的歷史。 11. 以陸冰與海冰融化的探	的作品。 11.鼓勵學生發表蒐集抽象藝術家相關資料之成果與心得。 12.鑑賞抽象藝術相關作品。  【音樂】 1. 認識電影音樂的類型（二）。 2. 思考啟動鈕：教師介紹課本相關內容後，請學生思考自己有無喜歡的電影歌曲，並請學生回 3. 家上網搜尋詳細資料後，於下堂課與同學分享。 4. 認識電影歌曲。 5. 欣賞電影音樂《放牛班的春天》（Les Choristes）選曲。 6. 認識電影音樂的代表配樂家。 7. 習唱歌曲〈聽見下雨的聲音〉。 8. 習奏直笛曲〈等一個人〉。 9. 介紹〈四分三十三秒〉，探討作曲家創作此作品的理念。 10.認識特殊記譜及其在現、當代音樂中的運用。 11.學習以符號、圖像或文字記錄構成可	會考的須知事項。安撫自己面臨教育會考的心情。準備參加教育會考的相關物品。 3.討論轉化階段的待辦事項。調整轉化階段的心態方向。執行轉化階段的學習行動。  【國際教育】 【多元文化】 【生命教育】 【生涯規劃】	來實踐清掃機器人的各項功能（參考主題6系統整體設計）。 (1)分析掃地機器人的控制系統，可分為： ①電源供應元件：包含電源、電路等。 ②控制元件：包含控制板（程式）、感測器、開關等。 ③作動元件：清掃功能，包含馬達、刷具或抹布、吸塵裝置及集塵盒等。行走功能，包含馬達、傳動機構和車輪等。 (2)分析掃地機器人的外觀結構：內部機架、外殼等。每項功能選用的零件與材質、位置的安排、機架及外殼的設計都會彼此影響，學生依據自己的功能需求，參考關卡4的控制系統運作流程圖，畫出清掃機器人的系統整體功能設計構想。 (3)呈現兄妹兩人的系統整體功能設計構想，包含電源供應、控制元件、作動元件、外觀結構等，引導學生也於習作完成系統整體功能設計構想。 6.控制電路設計：設計清掃機器人時，同樣的功能可以透過不同的零組件來完	識。 6. 不論是施暴者或受害者都應該獲得幫助，並引導學生思考施暴者、受害者與旁觀者該怎麼做，才能讓受害者獲得最大的幫助。  【體育】 1. 以口訣「右側擊球向右跑，左側擊球向左跑」，「跑後不發呆，回到中間站」講解雙打跑位與輪轉方式。 2. 提醒勿邊跑邊打球，應站穩再打，打完再走的原則進行跑位輪轉。 3. 過去已學會的扣球技術，依據舉球員傳出的位置有中間高球及長邊高球二種。 4. A、B、C、D 是國際通用的快攻戰術暗號，讓球員在場上能快速意會完成攻擊。 5. 透過影片介紹，認識盯人和區域防守的形式。 6. 防守的兩人要化被動為主動，有策略性的壓迫、斷球，甚至是趨前包夾。  【人權教育】 【安全教育】 【資訊教育】 【品德教育】					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
						說明我國的國際處境。 【國際教育】 【多元文化】 【生命教育】 【人權教育】	究，引導學生思考氣候變遷中海平面上升的情況是與何種關聯較大。 【科技教育】 【海洋教育】 【防災教育】 【環境教育】	被演繹的樂譜。 12.認識音樂劇場形式在當代音樂創作中的運用。 13.習唱歌曲〈天空沒有極限〉。 14.體驗「玩！音樂劇場」。  <b>表演藝術</b> 1. 以課本中水災照片為出發，讓老師利用一些過程戲劇的技巧，帶領學生在扮演過程中換位思考，老師可將重點放在學生能運用同理心，去感受災民的感受。 2. 認識何謂過程戲劇，並延續上一堂課的操作，但重點是老師透過教師入戲的策略，和學生對話，加強學生思考的能力。 3. 瞭解形象劇場的操作方式。老師可將重點放在學生能夠對於困難的狀態，有所行動力，並找到應對和解決的方法。 4. 引導學生認識舞蹈的起源和對人類的重要性。 5. 讓學生運用肢體去體驗最原始的動作組成形式。 6. 欣賞佛朗明		成。 (1)介紹不同感測器的避障功能設計：光敏電阻、紅外線、超音波、微動開關。 (2)呈現兄妹兩人的控制電路構想，引導學生也於習作完成控制電路的構想。 7.清掃功能設計： (1)說明清掃功能設計時須注意的細節：透過不同的機構與清潔材質搭配，可達到不同的清掃效果。需注意輪子的運行方式，清掃部位要能跟著被帶動，才不會卡住。可以連結七下關卡 5 機構玩具的設計，思考如何應用到清掃功能之設計（參考主題 8 清掃功能設計）。 (2)機構設計：向內側旋轉、滾筒滾輪。 (3)材料選擇：掃除、擦拖。  <b>資訊科技</b> 1.練習、檢討習作第 4 章選擇題。 2.練習、檢討習作第 4 章實作題的雷達圖。 3.介紹數位化的概念，包含類比訊號、數位訊號及轉換的過程。 4.介紹文字資料的數位化，以及轉換的過程。 5.介紹常見的編碼系統。 (1)認識 ASCII 及					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6 節)				
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.課堂表現 2.作文成品 3.戲劇表現 4.闖關表現 5.學習單 6.上台分享 7.實作評量	1.口語練習 2.作業書寫 3.聽力練習	1.分組討論 2.口頭回答 3.觀察 4.影片觀賞 5.課程討論 6.課程參與 7.紙筆測驗	1.習作評量 2.課堂問答 3.資料蒐集與整理 4.作業檢查 5.隨堂測驗 6.心得報告 7.資料整理分析 8.紙筆測驗	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.實驗報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗 9.歷程檔案	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	1.口語評量 2.活動參與 3.學習紀錄	1.分組討論 2.課堂評量 3.實作評量 4.紙筆評量 5.學習單	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察			
第二次定期評量															
十五 ~ 二十一	115/5/17   115/6/30	5/16(六)- 5/17(日)國中教育 會考 5/19(二)- 5/22(五)國中畢業 生成績評量 6/10(三)- 6/12(五)畢業典禮 6/19(五)端午節 6/24(三)- 6/26(五)、 6/30(二)第三次定期 評量 6/30(二)休業式 (正常上課) 7/1(三)暑假開始 每週四臺灣母語日	單元/主題 名稱	繪本世界 說個好故事 一起來說相聲 瘋雜誌 翻譯大不同 童話裡的秘密	B1-B6 總複習 議題融入教學I- 科技垃圾 議題融入教學 II-搶救家園 議題融入教學 III-愛家、愛 人、愛世界 議題融入教學 IV-蔚藍海域 議題融入教學 V-挺身反霸凌	彈跳卡片 書的出版 數學摺紙遊戲 複利的陷阱 邏輯推理 植物中的黃金 比例	<b>地理</b> 地圖的歷史 海盜的故事 奶茶大不同 礦火捕魚 未來世界的工作 鳳梨外銷之亂  <b>歷史</b> 世界文化遺產 吉祥物的歷史 台灣流行音樂 茶葉的故事 南北粽之戰 民俗知識大挑戰  <b>公民</b> 動物咖啡館 言論自由無上限? 消費契約 糧食危機 非政府組織 姓氏裡的家庭觀 與法律	<b>理化</b> 蛋糕裡的科學 聲音洩漏的秘 密 西瓜甜不甜 離岸風電 天氣瓶 是藝術也是科 學的科學插畫  <b>地球科學</b> 太空行旅 火山爆發 森林大火 煉金術的秘密 流星雨 外星文明的蹤 跡	<b>視覺藝術</b> 像不像想一想 地方創生之旅  <b>音樂</b> 弦外之音-探索 音樂的新境界 聽音樂環遊世 界  <b>表演藝術</b> 跟著世界來跳 舞 表藝的斜槓進 行式	<b>童軍</b> 【活動一】國際 議題觀測站 【活動二】為世 界盡力前行 【活動三】牽起 世界大步走  <b>家政</b> 【活動一】食在 玩美 【活動二】打造 青春舞台 【活動三】綻放 畢業式  <b>輔導</b> 【活動一】當我 們一起走過 【活動二】校園 巡禮 【活動三】結束 的起點	<b>生活科技</b> <b>統整專題製作創 意清掃機器人</b> 零垃圾生活 DIY：製作瓦楞 小家具(第三次段 考)  <b>資訊科技</b> <b>第6章資訊產業 與人類社會</b> 6-1 資訊產業的 種類與特性 6-2 資訊科技對 人類社會的影響 習作第6章 瀏覽器裡的個資 網路平台的影響 力(第三次段考)	<b>健康教育</b> <b>第三篇環境安 全總動員</b> 第1章居家安 全體檢 第2章防震安 全準備好 第3章交通安 全知與行 第4章社區安 全行動家  <b>體育</b> 第五篇動如脫 兔 第1章籃球 5x5 全場比賽  冷門運動大集 合 解析物理治療	<b>葫蘆墩圳巡禮一 玩藝數(1)</b> 1.人生無處不賽 局  <b>葫蘆墩圳巡禮二 寰宇對話(1)</b> 1.極地的呼喚 2.全球化與現代 世界  <b>天地行腳(1)</b> 1.食地研究  <b>【品德教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b>	<b>社團活動(1)</b> 一、文學類 1.閱讀研究社 2.班級讀書會  二、科學研究類 1.素戰數決社 2.生物觀察實驗 社  <b>【戶外教育】</b> <b>【閱讀素養教 育】</b>	<b>團體活動(1)</b> 1.網路安全與媒 體識讀 <b>【性別平等教 育】</b> <b>【性剝削防 制教育】(1小 時)</b>  <b>【家庭暴力防 治】(1小時)</b> 2.交通與水域宣 導 <b>【交通安全教 育】(1小時)</b>  <b>自治活動(1)</b> 1.助人 <b>【家庭暴力防 治】(1小時)</b> 2.進取 3.自省 <b>【資訊教育】</b> <b>【性別平等教 育】</b> <b>【水域安全教 育】</b> <b>【交通安全教 育】</b> <b>【生涯規劃教 育】</b>  <b>每週四臺灣母 語日</b>
			教學重點	1.認識廣告金句中的修辭類型，並找找看不同類型的產品是否有特別常用的修辭或手法。  2.請學生說一說這段相聲中使用了哪些技巧（誇大、諧音）、聲音及肢體動作或特色，以及哪一段最令人印象深刻。  3.教師介紹日本漫才的表演形式。	1.能正確理解並使用 B1-B6 單字。 2.能正確理解並使用 B1-B6 文法。 3.能正確理解並使用 B1-B6 閱讀策略。 4.能正確理解並使用 B1-B6 聽力策略。 5.了解垃圾減量與分類的重要性。 6.認識全球暖	1.透過立體書了解空間概念。 2.藉由立體書的機關運用對稱等數學概念。 3.複習指數符號。 4.透過書的台數與折數複習因數與倍數。 5.讓學生了解書籍印刷的流程。 6.藉由實際操作製作小書。 7.從實作中找	<b>地理</b> 1. 說一說世界上有哪些有名的地圖。 2. 教師介紹地圖的歷史起源以及演變。 3. 請學生說一說對於海盜的印象。 4. 說一說臺灣有哪些特色小吃，並說說除了臺灣以外，還有哪些國家的奶茶具有特色。	<b>理化</b> 1.給每組一顆雞蛋和手動打蛋器，讓學生們觀察蛋白打發的過程以及變化，並比賽哪一組最快將蛋白打發。將打好的蛋白霜放入烤箱裡烤成蛋白霜餅乾。 2.複習聲音傳遞的媒介並請學生們想一想	<b>視覺藝術</b> 1.個別指導學生的抽象作品。 2.請學生尋找放學途中具有歷史文化意義的建築，透過訪談或資料搜尋，認識建物背後的故事。 3.說明「閒置空間再利用」的概念，介紹各類老屋翻新之實際案例，	<b>童軍</b> 1.能分享過往對於國際議題認識與感受，並瞭解SDGs 目標與重要性。 2.蒐集資料並探討分析國際上世界各地與 SDGs 相關的國際議題內容。 3.規劃並執行「支持、倡議或捍衛相關國際議題」的行動方案。	<b>生活科技</b> 1.電路設計：提醒教師在進行電路設計時，可利用模擬軟體先確認電路邏輯與配線的正確性，再實際製作，避免損壞電子元件（參考主題9 電路設計）。 (1)呈現兄妹兩人的電路圖，引導學生也於習作完成電路圖。 (2)Micro:bit 擴充	<b>健康教育</b> 1.家是我們最常活動的場所，稍有不慎，就容易發生不可挽回的傷害，讓我們一起來了解居家安全。 2.同學有沒有觀察過自家居住的環境有沒有滅火器及逃生設備，火災來臨時應該先嘗試用滅火器			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			4.教師請學生們說一說看過哪些雜誌、雜誌有什麼樣的特色，以及雜誌和書、報紙有什麼不同。  5.學生分組搶答各個電影譯名分別是臺灣、中國、香港哪個地方的翻譯。  6.請學生說一說印象最深刻的童話，並讓學生分組猜一猜平常耳熟能詳的童話分別是哪一國的童話。  7.請學生想一想如果自己是故事中的主角，自己可能會做出什麼樣的行動或選擇，並改寫故事。  【資訊教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【多元文化】	化對北極熊造成之危機，透過討論如何拯救北極熊的方法，提升對地球保護之心。 7.激發學生對全球性問題的關注，例如戰爭、生態浩劫等。 8.了解史上最大海洋垃圾清除計畫。 9.能藉由影片討論對於「網路霸凌」的概念，檢視自身行為。  【人權教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【品德教育】	到解決問題的方法。 8.從折紙中了解學習數學的樂趣。 9.透過生活的例子了解複利的簡單概念。 10.從複利角度連結未來理財規劃。 11.透過遊戲訓練學生找規律及邏輯推理能力。 12.透過遊戲複習數列的特性。 13.了解黃金比例、五芒星及費波那契數列。  【環境教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	5. 介紹各國奶茶、該地奶茶特色及故事。 6. 說一說臺灣有哪些傳統產業活動。 7. 介紹礦火捕魚的原理，並播放影片。 8. 討論近十年有哪些發明和科技改變我們的生活形態與模式。 9. 觀看影片後請學生說一說臺灣水果外銷的困境、依賴單一市場的風險等。 10.觀看影片後請學生說一說臺灣水果外銷的困境、依賴單一市場的風險等。  【歷史】 1.教師詢問學生知道全世界有多少個世界文化遺產、台灣有哪些世界文化遺產潛力點。 2.說一說有那些令人印象深刻的吉祥物。 3.教師詢問學生自己喜歡哪些歌手以及喜歡哪些歌曲、原因為何。 4.教師介紹不同時代下台灣流行音樂的發展。 5.複習茶葉在社會經濟上所扮演的重要角色。 6.說一說自己知道的茶葉種類。 7.教師播放影片，與學生討論茶的發展歷史及台灣茶文化。 8.請學生粽子的由來以及不同地	如何不使用監聽器掌握一個空間內的聲音。 3.教師詢問學生平常都喝哪些飲料，喝手搖飲的時候選擇的甜度。 4.教師說明甜度測試計的原理，並播放影片。 5.與學生討論森林對於地球的重要性，並討論澳洲森林大火的新聞。 6.教師詢問學生目前台灣主要的發電方式。 7.教師詢問學生知道哪些目前科技可以做到控制哪些天氣現象，並播放影片。 8.請學生說一說科學插畫與一般的插畫有何不同，具有何種特性。 9.教師介紹科學插畫的歷史、價值及重要的科學插畫。  【地球科學】 1.教師詢問學生對於太空旅行是否有興趣，如果有機會是否會想要到太空一遊以及原因。 2.台灣火山分布搶答，並討論台灣火山爆發的可能性。 3.詢問學生對於煉金術的認	讓同學看見老建築再利用。 4.說明「地方創生」的概念。 5.以老舊麵店改造的案例為範本，學習用設計解決生活問題的方法。  【音樂】 1. 介紹歌手蕭煌奇。 2. 習奏直笛曲〈逆風飛翔〉。 3. 臺灣的世界音樂節。 4. 認識奇美博物館中的各國樂器。 5. 認識日本音樂及日本傳統樂器。 6. 透過欣賞〈望春風〉、〈島唄〉，體認與辨別中國五聲音階和日本沖繩音階的不同。 7. 藉由日本沖繩音階創作一段曲調並發表。 8. 習奏〈島唄〉。 9. 認識印度音樂、常見樂器及西塔琴大師拉維·香卡。 10.認識非洲音樂、樂器，並習唱〈Kamalondo〉，學習非洲音樂特色。 11.藉由創作與練習非洲節奏形態，認識常見非洲樂器，體會世界音樂	4.評估行動方案的成效。 5.回饋並擬定持續關注國際人權議題的目標。  【家政】 1.能運用資源，以創新思考結合美感設計班級活動方案，並執行，運用美學於日常生活中，展現美感，豐富生活。 2.依討論結果擬定班級畢業式計畫。 3.按照計畫分工並完成準備工作。 4.在活動中展現合宜的態度與能力。 5.在畢業式中，能運用適當的方式表達對於他人的感謝與祝福。  【輔導】 1.回顧自己的國中歷程並覺察自己的生命發展對自己的意義與價值。 2.透過與同學的分享討論，探究自己的生命發展歷程與文化傳承對個人的意義與價值。 3.重不同的生命發展歷程，具體回饋並實際傳承。  【國際教育】 【多元文化】 【生命教育】 【生涯規劃】	板的功能介紹。 (3)L9110S 直流電機驅動板的功能介紹。 2.電路與程式測試：在完成模擬電路圖的設計後，接下來就要運用實際的電子元件將控制電路給製作出來。然而為了確保電路運作順暢，在安裝到成品之前，必須進行電路與程式的測試（參考主題 10 電路與程式測試）。 (1)呈現兄妹兩人的電路測試：妹妹運用電子元件，就能進行控制；哥哥運用微控制器、擴充板、電子元件等，並搭配程式才能進行控制。引導學生也於習作完成電路、程式撰寫與測試。 (2)將測試時發現的問題予以解決。 3.細部設計與材料選擇： (1)設計掃除機構與外殼結構，並妥善規劃各項電子元件及各個機件在清掃機器人當中擺放的位置（參考主題 11 細部設計與材料選擇）。 (2)材料選擇：連結過去所學，思考掃地機器人適合哪種材料？此處需要考慮外殼結構設計及清掃功能設計等兩個面向。外殼須兼顧輕巧及堅固耐	滅火，如果火勢擴大就要立刻逃生，其實滅火器的使用方式並不困難，只要記住拉瞄壓掃四步驟，拉開安全插銷、瞄準火源、壓下手壓板、左右移動掃射。 11 樓以上的電梯大樓每個樓層都應該要具備緩降機，緩降機使用口訣是掛丟套數推，掛掛勾、丟輪盤、套安全帶、束束環、推牆壁下降。 3.地震無法預期，每次的大地震帶來的傷亡傷害傷心都是持續一輩子的，我們應該要落實防災演練，才能降低傷害。 4.為維護生命安全，行人也需要遵守交通規則，保護自己也保護別人。 5.繫安全帶只是一個隨手的動作，卻可以大大降低緊急事故時的死亡率，接下來讓我們一起了解搭乘大眾運輸或汽車時要注意的事項。 6.如果自己居住的社區安全出問題，例如：有傷害事件、飆車事件等，你的心情				



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
						區的粽子有什麼不同。 9.請學生說一說有哪些傳統民俗以及由來。 10.請學生說一說有哪些傳統民俗以及由來。 11.一邊觀看影片，一邊進行分組搶答。  <b>公民</b> 1. 教師詢問學生是否有去過動物咖啡廳經驗、對於動物咖啡廳有什麼看法。 2. 請學生說一說對於因藝人說錯話而被網路鄉民攻擊事件的看法，並播放影片。 3. 詢問學生們對於點餐是否為消費契約成立的想法。 4. 閱讀網紅卡卡兒咖啡店消費爭議事件雙方貼文。 5. 臺灣糧食及世界各地主要糧食複習及問答。 6. 針對臺灣是否可能產糧食危機說說看法，並播放影片。 7. 請學生說一說什麼是非政府組織、平常聽過哪些非政府組織。 8. 請學生說一說姓氏代表的意涵以及對姓氏的看法。 9. 觀看影片，說一說各國對於姓氏的看法及法律規定。 10.請學生說一說姓氏代表的意涵	知。 4.教師詢問學生是否看過流星雨，並介紹流星雨現象。 請學生說一說提到外星人會想到哪些電影、小說或外星人的形象，說一說是否相信有外星人存在。  <b>【科技教育】</b> <b>【能源教育】</b> <b>【環境教育】</b>	之美。  <b>表演藝術</b> 1.請各組發揮團隊精神，共同完成各國民俗舞蹈的演出。 2.引導學生認識「斜槓」的意義與內涵。 3.瞭解並欣賞「表演藝術的斜槓」內涵與作品。 4.瞭解並欣賞「表藝與其他領域的斜槓」內涵與作品。 5.引導學生發想並創作跨領域的表演作品。 6.瞭解並欣賞「表演場域的斜槓」內涵與作品。 7.認識「創作者的斜槓」與「表演者的斜槓」。 分組討論，選擇一部網路平台影片並加以改編後，拍攝一部約 1 分鐘的影片。  <b>【環境教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【國際教育】</b>		用的特性；清掃功能則必須能夠確實的清潔髒汙或蒐集灰塵。 (3)呈現兄妹兩人的工作圖，引導學生也於習作完成工作圖繪製及尺度標註。 4.製作（參考主題 12 製作、測試與改良）： (1)教師可視班級狀況，選擇教授妹妹版或哥哥版。 (2)簡單複習九上關卡 3 挑戰 2、3 工具使用相關內容，喚起舊經驗，並提醒安全注意事項。 (3)發放材料，引導學生構思製作步驟，提醒加工流程注意事項。 (4)進行材料加工與電路銲接。 (5)教師應適時檢視學生的學習情況，給予即時的指導或建議。 5.請學生回想昨天到今天這堂課之前總共製造了哪些垃圾，並想一想哪些垃圾是可以減少的。 6.播放影片 ◎D-BOARD 3D-models 環保創意紙家具/展架 3D 示範 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r-crUh9NVfEk&amp;feature=youtu.be&amp;t=83">https://www.youtube.com/watch?v=r-crUh9NVfEk&amp;feature=youtu.be&amp;t=83</a>  <b>資訊科技</b> 1.認識軟體設計產業的意涵： (1)介紹軟體設計	會如何？ 7.如果你有機會為社區安全盡一份心力，你會願意幫忙嗎？為什麼？  <b>體育</b> 1. 無論是區域或盯人防守都需具備防守意識，能夠做好防守的隊伍，對於勝利的取得會更有把握。常見的防守觀念有隨球移動（Jump to the ball）、阻擾接球（Deny）、補位（Help）與關門（Close）。 2. 引導學生思考：「站位與傳、接球之間的關係」、「如何不讓同格子的對手接到球」與「當防守對象接到球時，如何降低其傳球的準確性」等問題，並嘗試解決。 3.運球切入後分球：運球切入防守者之間的縫隙，來吸引隊友的防守者協防，可以將球傳給有空檔的隊友投籃。 4. 高低位的聯繫：站在高低位的 4、5 號球員，他們能夠策應傳球或是自己進攻所以對於防守者來				



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
						以及對姓氏的看法。 11.觀看影片，說一說各國對於姓氏的看法及法律規定。 【人權教育】 【戶外教育】 【能源教育】 【國際教育】 【環境教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】					的軟體開發歷程。 (2)介紹軟體設計產業的電腦軟體類別，包含系統軟體、應用軟體（通用/套裝軟體、客製化軟體）。 (3)介紹軟體設計產業的特性。 2.認識系統整合產業的意涵： (1)介紹系統整合的過程，包含硬體整合、軟體整合。 (2)介紹系統整合產業的特性。 3.認識電子商務產業的意涵： (1)介紹電子商務產業的範圍，常見的項目可分為管理、交換、交易、行銷、拍賣。 (2)介紹電子商務產業的特性。 4..練習、檢討習作第 6 章選擇題。 5.練習、檢討習作第 6 章討論題。 6.請學生說一說平常使用的網路瀏覽器，平常會看見那些廣告，以及用什麼方法保護自己的隱私。 7.請學生說一說現在常用的社群平台，以及社群平台上常見的內容類型。 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】	說會造成極大困擾，因此藉由兩位隊員的連線創造出得分的機會。  5. 請學生寫出物理治療相關的詞彙，並說一說物理治療師的工作內容。 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】 【資訊教育】 【品德教育】			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.課堂表現  2.作文成品  3.戲劇表現  4.闖關表現  5.學習單  6.上台分享  7.實作評量	1.口語練習 2.紙筆測驗 3.檔案評量	1.分組討論 2.口頭回答 3.觀察 4.影片觀賞 5.課程討論 6.實作成果 7.課程參與 8.分組競賽 9.上台分享	1.習作評量 2.課堂問答 3.資料蒐集與整 理 4.作業檢查 5.隨堂測驗 6.心得報告 7.資料整理分析 8.紙筆測驗	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.分組討論 6.作業評量 7.實驗	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	1.實作評量 2.口語評量 3.活動參與	1.分組討論 2.課堂評量 3.實作評量 4.紙筆評量 5.學習單	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察			
畢業生定期評量/畢業典禮															

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註 6：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 6 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程-自治活動 彈性學習課程-團體活動	5 12、13、16	4 小時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程-團體活動 彈性學習課程-自治活動	7 7	2 小時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	彈性學習課程-團體活動	4、5	2 小時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習課程-自治活動 彈性學習課程-團體活動	15 17	2 小時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	安排於九上實施	安排於九上實施		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程-團體活動	2	1 小時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程-團體活動	1、18	2 小時	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習課程-自治活動	13	1 小時	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習課程-團體活動	16	1 小時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習課程-自治活動	8	1 小時	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習課程-團體活動	3	1 小時	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週星期四為臺灣母語日	每週	每週星期四	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	彈性學習課程-團體活動	6	1 小時	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4 114 學年度臺中市立豐陽國民中學第一學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	年級 項目	七年級 (每週節數：5 節)	八年級 (每週節數：5 節)	九年級 (每週節數：6 節)
統整 性主題/ 專題/ 議題探究課程	健康 適性發展 健康生活  進取 邏輯思考 終身進取	葫蘆墩圳 巡禮一	核心素養(代碼)	J-A1 J-B2 J-B3	J-A2 J-A3 J-B1 J-C2	J-A1 J-A3 J-B2 J-C2
			課程目標 (概)述	1.認識多元文化並養成尊重差異與實質平等的跨文化素養，維護多元文化價值。 2.能透過探索自己在團體中的角色，並能做出適切的行為。 3.能運用資訊蒐集、分析，察覺古今差異並學會尊重。 4.能透過藝術欣賞，了解在地特質及文化素養。	1.能依據已知的知識概念，經由團體探索與討論的過程，想像方法改變時，其結果可能產生的差異。 2.能正確安全操作適合學習階段的物品、器材與儀器。 3.動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。 4.能利用口語、繪圖或表演方式表達完整之探究過程、發現與成果。	1.透過遊戲進行，培養學生與人互動的正向態度。 2.透過動手實作解決生活中常見問題。 3.能識別現實生活情境和數學的關聯，並利用所學解決問題。 4.能透過與人互動和溝通，學習傾聽，了解社會多元問題並能多元解決方案。
			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：生命教育	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：環境教育、家庭教育
			單元/主題名稱 (學期節數)	1.在地古今探訪通(3 節) 2.古蹟古道智慧地(4 節) 3.漫漫圳水齊步走(7 節)(含戶外教育、安全教育) 4.藝文薈萃樂學趣(4 節) 5.寒冬送暖心意傳(3 節)(含生命教育)	1.猜猜我是誰(2 節)(含食藥安全教育) 2.調酒大解密-夢幻飲品與彩虹杯(4 節) 3.餘音繞樑三日不絕-毛根起舞、大珠小珠落玉盤(4 節) 4.土法煉鋼-魔法水晶與鹽田(4 節)(含戶外教育) 5.魔術算什麼-抽絲剝繭、紙鈔燒不破(4 節) 6.就是那道光-尋找亮點(3 節)(含戶外教育)	1.見證奇蹟的時刻(3 節) 2.個人特調果飲店(4 節) 3.區間測速大解析(3 節)(含交通安全教育) 4.我的零用錢變少了？(3 節) 5.你今天省水了嗎？(4 節)(含環境教育) 6.別讓老人社會，成為孩子的負擔（4 節)(含家庭教育)
			教學重點 (須跨領域)	1.透過葫蘆墩舊名了解豐原的歷史文化。 2.認識文化的豐富與多樣性。 3.能在實地探查過程學會聆聽、紀錄，並分析資料後進行分享。(含戶外教育) 4.與團隊成員合作時互相幫忙，彼此關懷。 5.察覺人事時地物的變化，認識自己與在地的關係，進而體認國際觀的連結。(含安全教育) 6.透過音樂、建築、攝影、繪畫等藝術，認識並對在地文化的呈現。 7.能同理他人並表達關懷，適時給予協助。(含生命教育)	1.了解廚房飲品和清潔與消毒用品的特性與危險，並使用科學方法進行辨別。(含食藥安全教育) 2.理解顏色分層與變色原理，並製作出特調飲品和分子料理。 3.辨別音階高低與聲音工作原理，並利用實驗室中的儀器製作與演奏自製樂器。 4.透過影片的觀察與分析，並選擇適當的科學方法收集結晶物。(含戶外教育) 5.透過魔術影片的觀察，找出所運用到的科學概念並模擬出影片效果，製作具特殊香味的透明飲料。 6.利用生活素材製作觀察用儀器，並尋找不同環境觀察物體成像以及思考如何減少光害造成的影響。(含戶外教育)	1.透過魔術(吉普賽讀心術、神機妙算、見證奇蹟的時刻)的趣味效果，消除學生對於數學的恐懼，引入數學與魔術觀念的結合。 2.讓學生知道如何調整濃度，達到自己心目中的完美口味。 3.讓學生瞭解區間測速公式及區段位置，並增進學生交通安全知識。(含交通安全教育) 4.了解貨幣對生活的影響，對於新聞事件通貨膨脹通貨緊縮有更深層的了解，並能以數學角度解讀生活時事。 5.透過生活中常見的用水習慣、收費單、水費等素材，引導學生識讀水表、水費通知單，並進行水資源省思。(含環境教育) 6.引導學生計算扶老比，並讓學生了解扶老比逐年升高的影響，讓孩子多關心老人議題。(含家庭教育)
			評量方式	1.口語表達 2.學習單 3.蒐集資料 4.小組討論 5.活動搶答 6.分享與回饋	1.小組討論與資料蒐集 2.口頭發表與分享 3.實作作品呈現 4.小組競賽與小組互評 5.學習單數據紀錄與結論撰寫	1.學習單書寫 2.資料蒐集與小組討論 3.口頭發表 4.分享與回饋
	快樂 樂觀共好 人文關懷  光明 國際視野 世界公民	葫蘆墩圳 巡禮二	核心素養(代碼)	J-A1 J-A3 J-B1 J-B2 J-C1 J-C2	J-A2 J-B1 J-C2 J-C3	J-A1 J-A2 J-B1 J-B2 J-C1 J-C3
			課程目標 (概)述	1.能細心觀察生活周遭，汲取自身經驗，體悟環境的變化與奧秘。 2.能建立系統規律的邏輯觀念和正向積極的樂觀態度。 3.引導學生注重學習歷程，歸納具體可行的方法及閱讀策略。 4.引導學生從閱讀內容中，鎔鑄並建立思考且能實踐於書寫活動。	1.引導學生將有意義且實用的情境用語融入設計的活動中。 2.培養學生閱讀素養能力，並能將之運用於日常生活中。 3.認識多元文化的差異，體認不同國家的風土民情。 4.培養學生的國際視野及世界觀。	1.建立在地認同、關懷本土的意識和尊重多元文化的素養。 2.培養同儕合作學習，發掘多元智慧。 3.具備理性思辨、分析和統整資訊的能力。
			配合領域 (須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：品德教育、生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：多元文化教育、生命教育	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：多元文化教育、法治教育



課程 類型	學校 願景	課程 主軸	年級 項目	七年級 (每週節數：5 節)	八年級 (每週節數：5 節)	九年級 (每週節數：6 節)
			單元/主題名稱 (學期節數)	1.孔廟巡禮(4 節)(含 <b>品德教育</b> ) 2.國中生活的珍貴體驗(4 節)(含 <b>生涯規劃教育</b> ) 3.書包(3 節) 4.想像力的旅程(4 節) 5.我去過的○○○(3 節) 6.校園最美的角落(3 節)(含 <b>戶外教育</b> )	1.Moon Festival (4 節)(含 <b>戶外教育</b> ) 2.Thanksgiving Day (4 節)(含 <b>多元文化教育</b> ) 3. Christmas (4 節) 4. The day of the dead (5 節)(含 <b>生命教育</b> ) 5.Chinese New year (4 節)	1.外國人在台灣(4 節) 2.走訪國美館(4 節)(含 <b>戶外教育</b> ) 3.體驗一日信徒(4 節)(含 <b>多元文化教育、戶外教育</b> ) 4.大聲公(4 節) 5.機會與命運(5 節)(含 <b>法治教育</b> )
			教學重點 (須跨領域)	1.實際探索周遭生活環境，加強感知生活美感以及關懷環境的素養。 2.閱讀與評析各類文本，提升理解和思辨的能力，體悟服務的態度。 (含 <b>品德教育</b> ) 3.開展關懷社區服務行動，進而涵養為人服務經驗並能夠化為創作。 4.透過多元化的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀。(含 <b>生涯規劃教育</b> ) 5.在小組討論中學習應有禮節與互動，懂得觀察關心學校環境。(含 <b>戶外教育</b> )	1.能聽懂簡易的日常對話。 2.能用簡單的英文和同學對話。 3.能透過影片欣賞與習俗體驗，了解節慶的由來與文化的差異。(含 <b>戶外教育、多元文化教育</b> ) 4.能自行完成學習單，並對節慶有更多了解與體認。(含 <b>生命教育</b> )	1.體驗在地與外來文化差異，進而理解台灣文化形塑的歷程。 2.學會觀覽國美館，理解古蹟文物整理展出之不易。(含 <b>戶外教育</b> ) 3.體驗(豐原慈濟宮)宗教活動，進而同理尊重各宗教最原始的意涵。 (含 <b>多元文化教育、戶外教育</b> ) 4.認識虛擬社區凝聚社區意識的影響力。 5.學習運用數據分析提升校園參與。 6.比較各國公投制度的差異與模擬公投。(含 <b>法治教育</b> )
			評量方式	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.小組討論與報告 4.上台分享與回饋	1.口語評量 2.聽寫練習 3.角色扮演 4.分組活動	1.課堂參與 2.口頭提問 3.同儕互評 4.作業評量 5.報告評量
	快樂 樂觀共好 人文關懷	天地行腳	核心素養(代碼)			J-A1 J-B2 J-C3
			課程目標 (概述)			1.關心國際時事及全球性議題，並覺察其與自身之間的關係，進而增長廣闊的世界觀。 2.藉由不同主題切入各項全球性重要議題，透過相關報導、文章閱讀、圖表判讀、影片欣賞等方式，更深刻了解世界各地區的文化、不同區域的發展、事件的因果關係、現況及未來發展等等。 3.透國議題探討來培養學生的國際觀與世界觀，也教導學生學習尊重不同文化。 4.歸納主題內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。
			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：國際教育、環境教育、資訊教育、多元文化教育
			單元/主題名稱 (學期節數)			1.課程初探(主題介紹/分組/報告示範)(1 節) 2.國際新聞內容的擷取與報導(5 節)(含 <b>資訊教育</b> ) 3.全球性環境議題的探討(5 節)(含 <b>環境教育、國際教育</b> ) 4.全球性經濟議題的探討(5 節)(含 <b>國際教育</b> ) 5.全球性文化議題的探討(5 節)(含 <b>多元文化教育、性別平等教育、國際教育</b> )
			教學重點 (須跨領域)			1.引導學生閱讀與整理國際時事及全球性議題，關心瞬息萬變的世界發展，進而培養關懷的態度。(含 <b>國際教育</b> ) 2.經由相關影片及文本，歸納主題內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。(含 <b>國際教育</b> ) 3.學會圖表判讀的方法與應用，加強分析各項資訊的能力。(含 <b>資訊教育</b> ) 4.發現各種社會及環境問題，並提出改善的可能方案。(含 <b>環境教育</b> ) 5.認識不同地區的文化差異性，並能尊重及欣賞。(含 <b>多元文化教育、性別平等教育、國際教育</b> ) 6.能聆聽他人想法並表達自我觀點，以同理心與他人相互學習合作。

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	年級 項目	七年級 (每週節數：5 節)	八年級 (每週節數：5 節)	九年級 (每週節數：6 節)
			評量方式			1.口語表達 2.學習單 3.小組活動與報告 4.分享與回饋
社團 活動 與技 藝課 程	<b>健康</b> 適性發展 健康生活  <b>快樂</b> 樂觀共好 人文關懷  <b>光明</b> 國際視野 世界公民  <b>進取</b> 邏輯思考 終身進取	社團活動	核心素養(代碼)	J-A1 J-B1 J-B2 J-B3 J-C2		
			課程目標 (概述)	1. 培養學生發展個人多元興趣。 2. 藉由參加不同類型社團，豐富在校生活。 3. 培養學生具備與人良善溝通、和諧互動，樂在生活與學習的熱忱。		
			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育		
			涉及議題	資訊教育、性別平等教育、法治教育、生命教育、品德教育、多元文化教育		
			單元/主題名稱 (學期節數)	社團活動(21 節) 一、運動類 1. 排球社 2. 籃球社 3. 棒球社 二、音樂類 1. 合唱團 2. 吉他社 三、藝術類 1. 創意黏土社 2. 插畫社(含 <b>資訊教育</b> ) 3. 熱舞社(含 <b>性別平等教育</b> ) 四、康樂類 1. 棋牌社(含 <b>法治教育</b> ) 2. 電影欣賞社(含 <b>生命教育、品德教育</b> ) 3. 動漫研究社(含 <b>多元文化教育</b> ) 五、語言類 1. 韓語社(含 <b>多元文化教育</b> )	社團活動(21 節) 一、運動類 1. 排球社 2. 籃球社 3. 棒球社 二、音樂類 1. 合唱團 2. 吉他社 三、藝術類 1. 創意黏土社 2. 插畫社(含 <b>資訊教育</b> ) 3. 熱舞社(含 <b>性別平等教育</b> ) 四、康樂類 1. 棋牌社(含 <b>法治教育</b> ) 2. 電影欣賞社(含 <b>生命教育、品德教育</b> ) 3. 動漫研究社(含 <b>多元文化教育</b> ) 五、語言類 1. 韓語社(含 <b>多元文化教育</b> )	社團活動(21 節) 一、文學類 1. 閱讀研究社 2. 班級讀書會 二、科學研究類 1. 素戰數決社(含 <b>閱讀素養教育</b> ) 2. 生物觀察實驗社(含 <b>戶外教育</b> )
			教學重點 (須跨領域)	1.(排球社)能學會低手傳球與高手傳球的基本動作。 2.(男籃社)能學會運球、傳球及投籃的基本技巧。 3.(棒球社)能學會精準地傳球、接球的基本動作。 4.(合唱團)能用自然且正確的方式發聲並唱出標準音階。 5.(吉他社)能學習吉他基本彈唱技巧。 6.(創意黏土社)能練習各式各樣的捏塑技巧。 7.(插畫社)能掌握線稿、構圖、色彩運用等基本技巧。(含 <b>資訊教育</b> ) 8.(熱舞社)能培養肢體的協調與控制。(含 <b>性別平等教育</b> ) 9.(棋牌社)能學習橋牌及圍棋的基本規則。(含 <b>法治教育</b> ) 10.(電影欣賞社)欣賞不同主題的電影，能與同學進行討論及分享。(含 <b>生命教育、品德教育</b> ) 11.(動漫研究社)認識動漫文化，並能夠對動漫的劇情與角色進行分析。(含 <b>多元文化教育</b> ) 12.(韓語社)能學會韓語文字的結構，並能夠讀寫。(含 <b>多元文化教育</b> )	1.(排球社)能在遊戲或比賽中觀察來球軌跡與隊友位置，並以較有利之位置進行接球。 2.(男籃社)能自己穩定運球帶球上籃並與同伴倆倆相互傳球。 3.(棒球社)能將傳球、接球的動作運用在樂樂棒球遊戲中。 4.(合唱團)能配合肢體動作富有情感地演唱。 5.(吉他社)能學習吉他基本彈唱並培養表演能力。 6.(創意黏土社)能搭配使用不同素材進行創作。 7.(插畫社)能利用不同的媒材與工具進行創作。(含 <b>資訊教育</b> ) 8.(熱舞社)能熟悉不同舞風的基本舞步及動作。(含 <b>性別平等教育</b> ) 9.(棋牌社)能在棋牌比賽中訓練思考的邏輯與團隊合作。(含 <b>法治教育</b> ) 10.(電影欣賞社)透過欣賞不同類型電影，能與同學共同探討電影呈現的樣貌及背後的意義。(含 <b>生命教育、品德教育</b> ) 11.(動漫研究社)認識動漫文化，並能夠對動漫的世界觀、音樂等進行分析。(含 <b>多元文化教育</b> ) 12.(韓語社)能認識多樣的韓語詞彙。(含 <b>多元文化教育</b> )	1.(閱讀研究社)能閱讀文章，並理解文本之中心思想。 2.(班級讀書會)能在閱讀任何形式的資料後，將心得書寫成文。 3.(素戰數決社)透過閱讀與討論，能精進數學素養。(含 <b>閱讀素養教育</b> ) 4.(生物觀察實驗社)能觀察校園內的動植物，學習野外辨識技巧。(含 <b>戶外教育</b> )
			評量方式	1.成果發表 2.分站考驗 3.心得分享 4.實際操作	1.成果發表 2.分站考驗 3.心得分享 4.實際操作	1.成果發表 2.分站考驗 3.心得分享 4.實際操作

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	年級 項目	七年級 (每週節數：5 節)	八年級 (每週節數：5 節)	九年級 (每週節數：6 節)
其他 類課程	健康 適性發展 健康生活  快樂 樂觀共好 人文關懷  光明 國際視野 世界公民  進取 邏輯思考 終身進取	團體活動	核心素養(代碼)	J-A1 J-B1 J-C1		
			課程目標 (概述)	1. 建立學生正確的價值觀。 2. 藉由各項宣導及講座活動，充實知識與常識，豐富在校生活。 3. 培養學生良好的生活習慣及行為模式。		
			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育		
			涉及議題	家庭教育、環境教育、法治教育、食藥安全教育、性別平等教育、交通安全教育、		
			單元/主題名稱 (學期節數)	1.菸害防制宣導(4 節)【家庭教育】(2 小時)、【環境教育】【永續淨零環境教育宣導】(1 小時) 2.藥物濫用講座(4 節)【家庭暴力防治】(2 小時)、【性侵害防治宣導】(1 小時) 3.營養教育(5 節)【環境教育】(1 小時)、【性別平等教育】(2 小時) 4.租稅教育(4 節)(含法治教育)【全國法規資料庫法治教材】(2 小時)、【性別平等教育】(1 小時) 5.保腦宣導(4 節)【交通安全教育】(2 小時)	1.菸害防制宣導(4 節)【家庭教育】(2 小時)、【環境教育】【永續淨零環境教育宣導】(1 小時) 2.藥物濫用講座(5 節)【家庭暴力防治】(2 小時)、【性侵害防治宣導】(1 小時) 3.營養教育(4 節)【環境教育】(1 小時)、【性別平等教育】(2 小時) 4.租稅教育(4 節)(含法治教育)【全國法規資料庫法治教材】(2 小時)、【性別平等教育】(1 小時) 5.保腦宣導(4 節)【交通安全教育】(2 小時)	1.菸害防制宣導(4 節)【家庭教育】(2 小時)、【環境教育】【永續淨零環境教育宣導】(1 小時) 2.藥物濫用講座(4 節)【家庭暴力防治】(2 小時)、【性侵害防治宣導】(1 小時) 3.營養教育(4 節)【環境教育】(1 小時)、【性別平等教育】(2 小時) 4.租稅教育(5 節)(含法治教育)【全國法規資料庫法治教材】(2 小時)、【性別平等教育】(1 小時) 5.保腦宣導(4 節)【交通安全教育】(2 小時)
			教學重點 (須跨領域)	1.瞭解菸品對人體的危害。(含家庭教育、環境教育) 2.瞭解藥物濫用者的濫用原因。(含食藥安全教育) 3.瞭解營養均衡的重要性。(含環境教育) 4.建立學生依法納稅之觀念。(含法治教育) 5.認識交通工具的功能性以及使用時所需要注意的事項。(含交通安全教育)	1.學會如何遠離菸品對人體的危害。(含家庭教育、環境教育) 2.瞭解藥物濫用者的濫用原因並學會尋求解決問題的方法。(含食藥安全教育) 3.瞭解營養均衡及多樣性食物攝取的必要。(含環境教育) 4.建立學生依法納稅之觀念及強化其租稅常識。(含法治教育) 5.認識交通工具的功能性並體認遵守交通規則的重要性。(含交通安全教育)	1.瞭解菸品對身體的危害，且進一步拒菸，並能夠協助親朋好友拒菸。(含家庭教育、環境教育) 2.瞭解藥物濫用者的濫用原因，並學會為自己或家人尋求解決問題的方法。(含食藥安全教育) 3.瞭解營養均衡及多樣性食物攝取對人體的重要，並落實於飲食習慣中。(含環境教育) 4.建立學生依法納稅之觀念及強化其租稅常識，瞭解納稅義務人之責任義務。(含法治教育) 5.認識交通工具的功能性，體認交通規則的重要性，且能確實遵守交通規則。(含交通安全教育)
			評量方式	1.機智問答 2.分組討論 3.學習單 4.教師觀察 5.同儕互評	1.機智問答 2.分組討論 3.學習單 4.教師觀察 5.同儕互評	1.機智問答 2.分組討論 3.學習單 4.教師觀察 5.同儕互評
	健康 適性發展 健康生活  快樂 樂觀共好 人文關懷  光明 國際視野 世界公民  進取 邏輯思考 終身進取	自治活動	核心素養(代碼)	J-A1 J-B1 J-C2		
			課程目標 (概述)	1.建立學生正向的價值觀與良好的品德。 2.藉由學校的宣導與班級自治活動，養成良好的學習態度與行為模式。 3.培養學生具備與人良善溝通、和諧互動與適應團體生活的能力。1.建立學生正向的價值觀與良好的品德。		
			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育		
			涉及議題	環境教育、品德教育、防災安全、防墜安全教育、性別平等教育、法治教育		
			單元/主題名稱 (學期節數)	整潔(2 節)【環境教育】【空氣品質防護宣導】(1 小時) 敬師(2 節，含品德教育) 公德心(2 節)【動物保護與福利】(1 小時) 安全(2 節)(含防災安全、防墜安全教育)【全民國防教育】(1 小時) 榮譽(2 節，含品德教育) 健康(2 節)【性侵害防治宣導】(1 小時) 環教(2 節)【環境教育】【永續淨零環境教育宣導】(1 小時) 服務(2 節)【性別平等教育】(1 小時) 守法(2 節)(含法治教育)【全國法規資料庫法治教材】(1 小時) 勤勉(3 節)	整潔(2 節)【環境教育】【空氣品質防護宣導】(1 小時) 敬師(2 節，含品德教育) 公德心(2 節)【動物保護與福利】(1 小時) 安全(2 節)(含防災安全、防墜安全教育)【全民國防教育】(1 小時) 榮譽(2 節，含品德教育) 健康(2 節)【性侵害防治宣導】(1 小時) 環教(2 節)【環境教育】【永續淨零環境教育宣導】(1 小時) 服務(2 節)【性別平等教育】(1 小時) 守法(2 節)(含法治教育)【全國法規資料庫法治教材】(1 小時) 勤勉(3 節)	整潔(2 節)【環境教育】【空氣品質防護宣導】(1 小時) 敬師(2 節，含品德教育) 公德心(2 節)【動物保護與福利】(1 小時) 安全(2 節)(含防災安全、防墜安全教育)【全民國防教育】(1 小時) 榮譽(2 節，含品德教育) 健康(2 節)【性侵害防治宣導】(1 小時) 環教(2 節)【環境教育】【永續淨零環境教育宣導】(1 小時) 服務(2 節)【性別平等教育】(1 小時) 守法(2 節)(含法治教育)【全國法規資料庫法治教材】(1 小時) 勤勉(3 節)



課程 類型	學校 願景	課程 主軸	年級 項目	七年級 (每週節數：5 節)	八年級 (每週節數：5 節)	九年級 (每週節數：6 節)
			教學重點 (須跨領域)	1.能佈置一個優美的讀書環境。(含 <b>環境教育</b> ) 2.能了解並遵守校園基本倫理。(含 <b>品德教育</b> ) 3.能修改自己的缺點，表現良好的品德。(含 <b>品德教育</b> ) 4.知道避免交通及運動傷害的方式。(含 <b>防災安全、防墜安全教育</b> ) 5.能表現班級團結的氣氛，為班上爭取榮譽。(含 <b>品德教育</b> ) 6.能討論並訂定班級的健康守則。 7.能按照學校規定有效率地進行資源回收。(含 <b>環境教育</b> ) 8.憑藉自己的力量，能為班上同學服務。(含 <b>性別平等教育</b> ) 9.了解校規及遵守校規的重要性。(含 <b>法治教育</b> ) 10.學習如何管理時間，增進學習效率。	1.能佈置一個優美的讀書環境及保持整潔的良好習慣。(含 <b>環境教育</b> ) 2.能遵守校園倫理並於校園生活中實踐「尊師重道」。(含 <b>品德教育</b> ) 3.能理解公共利益和集體責任的重要性。(含 <b>品德教育</b> ) 4.知道如何保護自身安全。(含 <b>防災安全、防墜安全教育</b> ) 5.能積極參與班級事務，為班級進步貢獻個人心力。(含 <b>品德教育</b> ) 6.能修訂班級的健康守則並確實遵守。 7.能培養主動清潔周遭環境的好習慣。(含 <b>環境教育</b> ) 8.能不求回報，主動為同學及班級服務。(含 <b>性別平等教育</b> ) 9.能恪守校規及法規。(含 <b>法治教育</b> ) 10.能學習和模仿那些勤勉成功的人，從他們的經驗中獲得啟發。	1.能維持乾淨優美的讀書環境及養成良好整潔習慣。(含 <b>環境教育</b> ) 2.能「尊師重道」，發揮學生「孝悌」及「敬師」的良好表現。(含 <b>品德教育</b> ) 3.能見賢思齊，培養良好品德。(含 <b>品德教育</b> ) 4.知道如何保護自身安全並學習自救及他救的基礎知識。(含 <b>防災安全、防墜安全教育</b> ) 5.能展現班級向心力，為班上爭取最高榮譽。(含 <b>品德教育</b> ) 6.能了解菸毒對人體的危害並知道如何遠離。 7.能愛物惜福、減少垃圾的製造。(含 <b>環境教育</b> ) 8.憑藉自己的力量，能為同學、班級及學校服務。(含 <b>性別平等教育</b> ) 9.能在日常生活中實踐「守法」的精神。(含 <b>法治教育</b> ) 10.能培養積極向上的生活及學習態度。
			評量方式	1.機智問答 2.分組討論 3.品格教育回饋單 4.教師觀察 5.同儕互評 6.每週秩序及整潔競賽	1.機智問答 2.分組討論 3.品格教育回饋單 4.教師觀察 5.同儕互評 6.每週秩序及整潔競賽	1.機智問答 2.分組討論 3.品格教育回饋單 4.教師觀察 5.同儕互評 6.每週秩序及整潔競賽
學期總節數				105 節	105 節	126 節

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：彈性學習課程須進行跨領域課程設計，並逐年進行加深加廣之規劃。

註 4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期之課程目標及教學重點不得相同。

註 5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期教學重點不得相同。

註 6：請依實際開設課程新增欄位。

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

註 8：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

**註 9：統整性主題/專題/議題探究課程規劃融入安全教育、性別平等教育、戶外教育議題，前三項議題至少勾選一項以上，且每學期至少兩節課。**

表 4 114 學年度臺中市立豐陽國民中學第二學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	年級 項目	七年級 (每週節數：5 節)	八年級 (每週節數：5 節)	九年級 (每週節數：6 節)
統整 性主 題/ 專題 /議 題探 究課 程	健康 適性發展 健康生活  進取 邏輯思考 終身進取	葫蘆墩圳 巡禮一  七年級： 葫蘆墩圳 巡禮  八年級： 科學實作 與探究  九年級： 玩藝數	核心素養(代碼)	J-A2 J-C2 J-C3	J-A2 J-A3 J-B1 J-C2	J-A2 J-B1 J-B3 J-C1
			課程目標 (概述)	1.能體會不同活動的學習所面臨的問題，並能藉由正向面對修正態度及適應環境。 2.能具備敏察及接納多元的涵養，並有良好利他與合群的知能。 3.能具備情境理解及獨立思考的知能，並培養解決問題的能力。 4.透過觀察及動手做的過程，能欣賞並尊重個別差異。	1.能透過小組分工合作的過程，探究並培養問題解決的能力。 2.能透過動作做的過程理解科學家探究的步驟，培養科學素養。 3.引導學生進行批判思考，並歸納與分析生活中的現象。 4.能接納、尊重並欣賞個別差異，享受活動中的樂趣。	1.能認識統計資料的基本特徵。 2.能體認數學對於問題解決的適用性及限制性。 3.透過觀察及辨識藝術作品中的幾何形體，享受數學之美。 4.能以所具備之有理數、根式運算能力執行運算解決問題。 5.能展現探索人性、並做獨立思考與分析的知能，運用策略處理解決生活議題。
			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：環境教育、生命教育	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：環境教育	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：環境教育、品德教育
			單元/主題名稱 (學期節數)	1.環保健康樂活學(3 節) 2.美景美食並肩遊(3 節)(含戶外教育) 3.食農教育動手作(4 節)(含環境教育、食農教育) 4.安食樂農慶豐收(3 節) 5.繪本創作自己來(4 節)(含生命教育) 6.社區共享風華現(3 節)(含戶外教育)	1.環環相扣-減塑也能愛地球(2 節) 2.料理達人-發福的糖與巨型珍珠(4 節)(含食藥安全教育) 3.文創商品 DIY-杯子大變身~2B 鉛筆~手工皂(5 節)(含環境教育) 4.我是品管師(2 節)(含食藥安全教育) 5.惡魔果實不是夢-伸縮自如的塑膠(2 節) 6.看我 72 變-變色搖搖瓶與(2 節) 7.金蟬脫殼-盤中動畫(3 節)	1.生態危機知多少(4 節)(含環境教育) 2.生活中的「美」一個角落(5 節)(含戶外教育) 3.留存美麗世界的小秘密(5 節) 4.人生無處不賽局(4 節)(含品德教育)
			教學重點 (須跨領域)	1.能在活動進行中瞭解性別的差異，更能尊重個人特質。 2.能了解在地美食並能介紹美食特色。(含戶外教育) 3.能了解在農業發展及特色，並從觀察農作物生長關懷生態改變。(含環境教育、食農教育) 4.透過動手做表達出內心的想法，能運用同理心看待周遭的人事物。(含生命教育) 5.欣賞他人的作品，並能主動參與藝文活動。 6.能參與社區活動，了解更多在地特色及文化傳承，尊重及欣賞差異。(含戶外教育)	1.理解純物質的幾何構造，並經由網路查詢發現碳排放問題，找出解決方法與小組分享。 2.體會自然界中化學反應的過程，並製作兼具美觀與可食用的小點心。(含食藥安全教育) 3.搜尋符合文創定義的資料和圖片，利用科學原理製作並行銷小組商品。(含環境教育) 4.搜尋市售商品，了解食品中所添加的化學物質對人體的影響。(含食藥安全教育) 5.了解物質受熱後的變化，彩繪並製作成品(手工吊飾)。 6.製作變色搖搖瓶，探討顏色變化的關鍵因素並進行驗證與分析。 7.了解物質在不同溶劑下的溶解度，並手繪製作水中動畫。	1.由區域族群數量了解瀕危生物或外來種生物對生態的影響，對於生態保育觀念有更深層的了解。(含環境教育) 2.透過貝聿銘建築大師的作品，帶領學生探究建築中的幾何美學及應用。(含戶外教育) 3.透過攝影作品引導學生認識光圈、快門及 ISO，並進行正確曝光的推算。 4.讓學生知道賽局理論延伸及應用。(含品德教育)
			評量方式	1.口語表達 2.學習單 3.健康運動 4.農耕動手做 5.繪本製作 6.小組討論與報告	1.小組討論與資料蒐集 2.口頭發表與分享 3.實作作品呈現 4.小組競賽與小組互評 5.學習單數據紀錄與結論撰寫	1.學習單書寫 2.資料蒐集與小組討論 3.口頭發表 4.分享與回饋
	快樂 樂觀共好 人文關懷  光明 國際視野 世界公民	葫蘆墩圳 巡禮二	核心素養(代碼)	J-A1 J-A3 J-B1 J-B2 J-C2	J-A2 J-B1 J-C2 J-C3	J-A1 J-A2 J-B1 J-B2 J-C1 J-C2 J-C3
		七年級： 走讀趣				
		八年級： Having Fun on Festivals ！	課程目標 (概述)	1.學習從生活經驗中反思與整理想法。 2.藉由小組互動，學習欣賞並回饋他人想法。 3.重新定位自己在家庭中的角色，以維護家庭正向功能。 4.建立永續環境，與自然和諧共存的觀念。 5.明白自身能力條件，且能同理別人，改變自身消極，走向積極。	1.藉由不同節慶起源及意義，認識不同國家的風俗民情。 2.發展學生溝通表達能力及合作團隊精神。 3.培養踴躍發言和與欣賞同學其他作品的情操。 4.學習尊重不同的文化習俗，具備基本的世界觀。	1.具備主動積極拓展國際視野的公民素養。 2.培養人際溝通和團隊合作的精神。 3.具備活用所學、延伸思考和解決問題的行動與能力。
		九年級： 寰宇對話	配合領域 (須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	年級 項目	七年級 (每週節數：5 節)	八年級 (每週節數：5 節)	九年級 (每週節數：6 節)
			涉及議題	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：生命教育、家庭教育、環境教育、生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：多元文化教育、生命教育	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：人權教育、環境教育
			單元/主題名稱 (學期節數)	1.愛的旅程(4 節)(含生命教育) 2.當我聽見了(3 節) 3.在 OOO 的時節想起你(3 節)(含家庭教育) 4.生態與保育(4 節)(含環境教育) 5.改變的力量(3 節)(含生涯規劃教育) 6.不平之鳴(3 節)(含性別平等教育)	1.Valentine's Day (4 節)(含性別平等教育) 2.Easter (4 節)(含多元文化教育) 3.Fool's Day (4 節) 4.Mother's Day (4 節)(含生命教育) 5.Dragon Boat Festival (4 節)(含戶外教育)	1.荷包放大術 (3 節)(含戶外教育) 2.相對論(3 節)(含人權教育) 3.人類的進步：科學(3 節)(含戶外教育) 4.從電影中我看到(3 節) 5.極地的呼喚(3 節)(含環境教育) 6.全球化與現代世界(3 節)
			教學重點 (須跨領域)	1.能學習使用修辭明確表達情境與情感，增加閱讀與創作的能力。(含生命教育) 2.能學習反思自我感覺與情緒，並懂得嘗試用簡單文字呈現與溝通。 3.能學習重新了解自己在家庭中的角色，並且學習如何與家人和諧共處。(含家庭教育) 4.能閱讀相關環保自然篇章，了解環境永續與保育的重要性。(含環境教育) 5.能認知並反思國中學習節奏的改變，且能以文字說明。(含生涯規劃教育) 6.能了解社會各階層存在不平事件，且以豁達態度看待性別差異。(含性別平等教育)	1.能聽懂簡易的日常對話，進行遊戲。 2.能用簡單的英文書寫卡片，表達感恩與祝福。(含生命教育) 3.能了解各國文化的起源及差異。(含性別平等教育、多元文化教育) 4.能了解節慶活動的進行與代表的意義。(含戶外教育)	1.運用競爭策略分析庶民經濟生存術，學習荷包放大術。(含戶外教育) 2.學會權利保障及限制並以此分辨善與惡的距離。(含人權教育) 3.科博館之旅，爬梳歷來推進文明的轉折點，感受發現科學的悸動。(含戶外教育) 4.運用媒體識讀反思電影產業與史實的距離並嘗試創作。 5.認識 PEOPLE POWER 並嘗試公民提案為地球發聲。(含環境教育) 6.學會透過不同的媒體素材理解當前全球動態局勢與競合。
			評量方式	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.小組討論與報告 4.上台分享與回饋	1.口語評量 2.聽寫練習 3.心得分享 4.分組活動	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.課堂參與 5.口頭提問 6.報告評量
	快樂 樂觀共好 人文關懷	天地行腳	核心素養(代碼)			J-A2 J-B1 J-C1
			課程目標 (概述)			1.了解在地文化和地方特色，進而關心及積極參與社區活動。 2.認識不同地區的文化差異性，進而尊重及欣賞文化。 3.理解全球食物鏈與交通革新的關聯。
			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：多元文化教育、國際教育
			單元/主題名稱 (學期節數)			1.從古至今(5 節) 2.認識文化(5 節)(含多元文化教育) 3.培養國際觀(4 節)(含國際教育) 4.食地研究(4 節)(含戶外教育)
			教學重點 (須跨領域)			1.能認識不同階段的發展背景，了解自己的歷史與文化。 2.能認識不同文化與分析各文化的優缺點。(含多元文化教育) 3.能探索文化在國際發展中的重要性。 4.能察覺生活環境受國際關聯的變化。 5.能具備放眼天下的國際觀。(含國際教育) 6.認識在地特產，進而體驗吃當地、吃當季，減少食物里程及碳排。(含戶外教育)
			評量方式			1.口語表達 2.學習單 3.小組活動 4.小組報告 5.分享與回饋



課程 類型	學校 願景	課程 主軸	年級 項目	七年級 (每週節數：5 節)	八年級 (每週節數：5 節)	九年級 (每週節數：6 節)
社團 活動 與技 藝課 程	健康 適性發展 健康生活  快樂 樂觀共好 人文關懷  光明 國際視野 世界公民  進取 邏輯思考 終身進取	社團活動	核心素養(代碼)	J-A1 J-B1 J-B2 J-B3 J-C2		
			課程目標 (概述)	1. 具備樂觀的身心態度。 2. 藉由不同單元目標，理解生活美學。 3. 培養學生能以同理心接納多元文化的素養。		
			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育		
			涉及議題	資訊教育、性別平等教育、法治教育、生命教育、品德教育、多元文化教育		
			單元/主題名稱 (學期節數)	社團活動(20 節) 一、運動類 1. 排球社 2. 籃球社 3. 棒球社 二、音樂類 1. 合唱團 2. 吉他社 三、藝術類 1. 創意黏土社 2. 插畫社(含 <b>資訊教育</b> ) 3. 熱舞社(含 <b>性別平等教育</b> ) 四、康樂類 1. 棋牌社(含 <b>法治教育</b> ) 2. 電影欣賞社(含 <b>生命教育、品德教育、多元文化教育</b> ) 3. 動漫研究社(含 <b>多元文化教育</b> ) 五、語言類 1. 韓語社(含 <b>多元文化教育</b> )	社團活動(20 節) 一、運動類 1. 排球社 2. 籃球社 3. 棒球社 二、音樂類 1. 合唱團 2. 吉他社 三、藝術類 1. 創意黏土社 2. 插畫社(含 <b>資訊教育</b> ) 3. 熱舞社(含 <b>性別平等教育</b> ) 四、康樂類 1. 棋牌社(含 <b>法治教育</b> ) 2. 電影欣賞社(含 <b>生命教育、品德教育、多元文化教育</b> ) 3. 動漫研究社(含 <b>多元文化教育</b> ) 五、語言類 1. 韓語社(含 <b>多元文化教育</b> )	社團活動(18 節) 一、文學類 1. 閱讀研究社 2. 班級讀書會 二、科學研究類 1. 素戰數決社(含 <b>閱讀素養教育</b> ) 2. 生物觀察實驗社(含 <b>戶外教育</b> )
			教學重點 (須跨領域)	1.(排球社)以拋、接的簡易動作認識接發球的要領，建立正確判斷球體飛行軌跡落點位置概念，準確地控制力量展現正確的動作。 2.(男籃社)學習多種投籃及進攻技巧。 3.(棒球社)能學會精準地傳球、接球的基本動作。 4.(合唱團)能體會不同風格曲目的情感內涵。 5.(吉他社)累積上台經驗，展現團隊合作精神。(含 <b>品德教育</b> ) 6.(創意黏土社)能學習於作品中使用進階的捏塑技巧。 7.(插畫社)能利用不同的媒材與工具進行創作。(含 <b>資訊教育</b> ) 8.(熱舞社)能熟悉不同舞風的基本舞步與動作。(含 <b>性別平等教育</b> ) 9.(棋牌社)能在公平比賽中，學習不同類型桌遊的規則及策略。(含 <b>品德教育</b> ) 10.(電影欣賞社)在觀賞影片後，能將個人欣賞觀點寫成心得。(含 <b>生命教育、品德教育、多元文化教育</b> ) 11.(動漫研究社)認識動漫文化，並能夠對動漫的世界觀、音樂等進行分析。(含 <b>多元文化教育</b> ) 12.(韓語社)能認識多樣的韓語字彙。(含 <b>多元文化教育</b> )	1.(排球社)透過小組合作遊戲活動，判斷不同來球的速度、高度及角度，在小組比賽中能與隊友根據自身的能力協調防守區域的大小與站位，執行接發球任務。 2.(男籃社)能學習團隊配合的方式與技巧，瞭解籃球正式比賽的進行方式。 3.(棒球社)能學會精準地傳球、接球的基本動作。 4.(合唱團)能享受舞台表演的自信與樂趣。 5.(吉他社)能自在彈奏吉他並享受舞台。(含 <b>品德教育</b> ) 6.(創意黏土社)能自由運用學過的創作技巧創作富有個人特色之黏土作品。 7.(插畫社)能從生活經驗去發想，並創作出屬於自己的角色。(含 <b>資訊教育</b> ) 8.(熱舞社)能在舞步中加入更自然的律動，並嘗試編排表演隊形。(含 <b>性別平等教育</b> ) 9.(棋牌社)能在與同學進行遊戲或公平比賽的過程當中，運用進階的棋牌策略，並能學習棋牌遊戲的設計原則。(含 <b>品德教育</b> ) 10.(電影欣賞社)透過影片觀賞，體會不同主題的電影內涵並陶冶情意。(含 <b>生命教育、品德教育、多元文化教育</b> ) 11.(動漫研究社)能夠探討動漫次文化對社會的影響。(含 <b>多元文化教育</b> ) 12.(韓語社)能以韓語進行簡單的日常問候對話。(含 <b>多元文化教育</b> )	1.(閱讀研究社)能精讀文章，並歸納出文本脈絡與寫作方法。 2.(班級讀書會)讀者能上台發表個人閱讀心得，聽者能進行充分討論並引發下一輪的想法發表。 3.(數學素養閱讀社)透過思辨與分析，能增強數學歸納能力 4.(生物觀察實驗社)能正確使用顯微鏡，觀察動植物細胞、水中小生物等。(含 <b>戶外教育</b> )
			評量方式	1.成果發表 2.分站考驗 3.心得分享 4.實際操作	1.成果發表 2.分站考驗 3.心得分享 4.實際操作	1.成果發表 2.分站考驗 3.心得分享 4.實際操作

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	年級 項目	七年級 (每週節數：5 節)	八年級 (每週節數：5 節)	九年級 (每週節數：6 節)
其他 類課程	健康 適性發展 健康生活  快樂 樂觀共好 人文關懷  光明 國際視野 世界公民  進取 邏輯思考 終身進取	團體活動	核心素養(代碼)	J-A2 J-B2 J-C1		
			課程目標 (概述)	1. 建立學生正確的價值觀與人生觀。 2. 藉由各項宣導及活動，充實知識與常識，養成正向的態度並維持穩定的生活。 3. 培養學生良好的品德與自我保護的行為模式。		
			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育		
			涉及議題	交通安全教育、環境教育、家庭教育、資訊教育、性別平等教育、水域安全教育		
			單元/主題名稱 (學期節數)	1.健康安全宣導(3 節)【交通安全教育】(1 小時)、【環境教育】(1 小時)、【空氣品質防護宣導】(1 小時) 2.愛滋病防治教育(4 節)【家庭教育】(2 小時)、【性教育-愛滋防治】(1 小時)、【性侵害防治宣導】(1 小時) 3.陽光才藝少年選拔活動-才藝(3 節) 4.陽光才藝少年選拔活動-選舉(3 節)【性別平等教育】(2 小時) 5.網路安全與媒體識讀(4 節)(含資訊教育)【性別平等教育】【性剝削防制教育】(1 小時)、【家庭暴力防治】(1 小時) 6.交通與水域宣導(3 節)(含水域安全教育)【交通安全教育】(1 小時)	1.健康安全宣導(3 節)【交通安全教育】(1 小時)、【環境教育】(1 小時)、【空氣品質防護宣導】(1 小時) 2.愛滋病防治教育(4 節)【家庭教育】(2 小時)、【性教育-愛滋防治】(1 小時)、【性侵害防治宣導】(1 小時) 3.陽光才藝少年選拔活動-才藝(3 節) 4.陽光才藝少年選拔活動-選舉(3 節)【性別平等教育】(2 小時) 5.網路安全與媒體識讀(4 節)(含資訊教育)【性別平等教育】【性剝削防制教育】(1 小時)、【家庭暴力防治】(1 小時) 6.交通與水域宣導(3 節)(含水域安全教育)【交通安全教育】(1 小時)	1.健康安全宣導(3 節)【交通安全教育】(1 小時)、【環境教育】(1 小時)、【空氣品質防護宣導】(1 小時) 2.愛滋病防治教育(4 節)【家庭教育】(2 小時)、【性教育-愛滋防治】(1 小時)、【性侵害防治宣導】(1 小時) 3.陽光才藝少年選拔活動-才藝(3 節) 4.陽光才藝少年選拔活動-選舉(3 節)【性別平等教育】(2 小時) 5.網路安全與媒體識讀(4 節)(含資訊教育)【性別平等教育】【性剝削防制教育】(1 小時)、【家庭暴力防治】(1 小時) 6.交通與水域宣導(1 節)(含水域安全教育)【交通安全教育】(1 小時)
			教學重點 (須跨領域)	1.能認識常見個人健康問題和安全隱患之基礎知識。(含環境教育、交通安全教育) 2.認識性傳染疾病的特性、發生、傳播途徑及預防方法。(含家庭教育) 3.能了解民主投票的意義，從選舉活動中培養民主法治精神。(含性別平等教育) 4.培養學生的媒體資訊判讀能力。(含資訊教育、性別平等教育) 5.注意野外戲水時應留意的細節及安全隱患。(含水域安全教育)	1.了解健康安全及環境之間的交互影響關係。(含環境教育、交通安全教育) 2.認識性傳染疾病的特性、發生、傳播途徑及預防方法，建立防治性傳染疾病的正確態度。(含家庭教育) 3.能了解民主投票的意義，從選舉活動中培養民主法治精神，發揮民主法治之教育功能。(含性別平等教育) 4.培養學生具備自主思辨能力與媒體資訊判讀能力。(含資訊教育、性別平等教育) 5.能留意水域環境，確保自身安全。(含水域安全教育)	1.培養良好的健康及安全生活習慣及環保行為。(含環境教育、交通安全教育) 2.認識性傳染疾病的特性、發生、傳播途徑及預防方法，建立防治性傳染疾病的正確態度並加強自我保護之意識。(含家庭教育) 3.能了解民主投票的意義，從選舉活動中培養互相尊重之品德，落實選賢與能之法治精神。(含性別平等教育) 4.培養學生具備自主思辨能力，並以批判性角度分辨假新聞。(含資訊教育、性別平等教育) 5.能留意水域環境，確保自身安全，加強宣導教育部救溺五步觀念。(含水域安全教育)
			評量方式	1.機智問答 2.分組討論 3.學習單 4.投票選舉出陽光少年 5.教師觀察 6.同儕互評	1.機智問答 2.分組討論 3.學習單 4.投票選舉出陽光少年 5.教師觀察 6.同儕互評	1.機智問答 2.分組討論 3.學習單 4.投票選舉出陽光少年 5.教師觀察 6.同儕互評
	健康 適性發展 健康生活  快樂 樂觀共好 人文關懷  光明 國際視野 世界公民  進取 邏輯思考 終身進取	自治活動	核心素養(代碼)	J-A1 J-B1 J-C2		
			課程目標 (概述)	1.建立學生正向的人生觀與良好的品德。 2.藉由學校的宣導與班級討論活動，培養良善溝通的技巧與互相尊重的態度。 3.培養學生具備與人和諧互動與適應團體生活的能力。		
			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育		
			涉及議題	閱讀素養教育、環境教育、性別平等教育、品德教育、食藥安全教育、家庭教育、生涯規劃教育		
			單元/主題名稱 (學期節數)	學問(2 節)(含閱讀素養教育) 美化(2 節)(含環境教育) 民主(2 節)【性別平等教育】(1 小時) 尊重(2 節)【性侵害防治宣導】(1 小時)、【動物保護與福利】(1 小時) 諾言(2 節)(含品德教育) 感恩(2 節)(含家庭教育) 反毒(2 節)(含食藥安全教育)【反毒影片教學】(1 小時) 助人(2 節)【家庭暴力防治】(1 小時)	學問(2 節)(含閱讀素養教育) 美化(2 節)(含環境教育) 民主(2 節)【性別平等教育】(1 小時) 尊重(2 節)【性侵害防治宣導】(1 小時)、【動物保護與福利】(1 小時) 諾言(2 節)(含品德教育) 感恩(2 節)(含家庭教育) 反毒(2 節)(含食藥安全教育)【反毒影片教學】(1 小時) 助人(2 節)【家庭暴力防治】(1 小時)	學問(2 節)(含閱讀素養教育) 美化(2 節)(含環境教育) 民主(2 節)【性別平等教育】(1 小時) 尊重(2 節)【性侵害防治宣導】(1 小時)、【動物保護與福利】(1 小時) 諾言(2 節)(含品德教育) 感恩(2 節)(含家庭教育) 反毒(2 節)(含食藥安全教育)【反毒影片教學】(1 小時) 助人(2 節)【家庭暴力防治】(1 小時)

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	年級 項目	七年級 (每週節數：5 節)	八年級 (每週節數：5 節)	九年級 (每週節數：6 節)
				進取(2 節)(含生涯規劃教育) 自省(2 節)	進取(2 節)(含生涯規劃教育) 自省(2 節)	進取(2 節)(含生涯規劃教育)
			教學重點 (須跨領域)	1.能好學勤問。(含閱讀素養教育) 2.能保持教室及校園環境整潔。(含環境教育) 3.能認識並發揮民主的精神。(含性別平等教育) 4.能尊重所有生命的生存權。 5.能了解遵守諾言的重要性。(含品德教育) 6.能防範「煙毒」，維護身心健康。(含食藥安全教育) 7.能勤儉自勉，做一個體恤父母的好子女。(含家庭教育) 8.能體會助人為快樂之本之精神。 9.培養正面積極的思維方式。(含生涯規劃教育) 10.時時自我反省，作為進步的參考。	1.能養成良好閱讀習慣。(含閱讀素養教育) 2.能美化綠化學校環境。(含環境教育) 3.能實踐民主精神，積極參與本學年度陽光少年競選活動。(含性別平等教育) 4.能尊重每個人的身體自主權，不侵犯他人身體界線。 5.能於日常生活大小事中履行承諾。(含品德教育) 6.能知道拒絕「煙毒」的各項方法，注重個人身心健康。(含食藥安全教育) 7.能體恤父母、敬愛師長。(含家庭教育) 8.能助人為善、不居功、不受酬。 9.培養積極進取的學習態度。(含生涯規劃教育) 10.能反躬自省，改正缺失，精進自我。	1.能規劃個人學習計畫。(含閱讀素養教育) 2.能保持教室及校園環境整潔，建立優美校園。(含環境教育) 3.能遵循民主程序，在互相尊重的前提下選拔出本學年度陽光少年。(含性別平等教育) 4.能持之以恆展現誠信行為。(含品德教育) 5.能拒絕「煙毒」，維護身心健康，從事正當休閒活動。(含食藥安全教育) 6.能感恩懷德，以表達對父母、師長之敬愛與感恩。(含家庭教育) 7.能在鄰里發揚守望相助，警民合作的良好風氣。 8.培養積極進取的學習態度，為自身訂定努力的目標。(含生涯規劃教育)
			評量方式	1.機智問答 2.分組討論 3.品格教育回饋單 4.教師觀察 5.同儕互評 6.每週秩序及整潔競賽	1.機智問答 2.分組討論 3.品格教育回饋單 4.教師觀察 5.同儕互評 6.每週秩序及整潔競賽	1.機智問答 2.分組討論 3.品格教育回饋單 4.教師觀察 5.同儕互評 6.每週秩序及整潔競賽
學期總節數				100 節	100 節	108 節

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：彈性學習課程須進行跨領域課程設計，並逐年進行加深加廣之規劃。

註 4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期之課程目標及教學重點不得相同。

註 5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期教學重點不得相同。

註 6：請依實際開設課程新增欄位。

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

註 8：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

註 9：**統整性主題/專題/議題探究課程規劃融入安全教育、性別平等教育、戶外教育議題，前三項議題至少勾選一項以上，且每學期至少兩節課。**



表 2

## 114 學年度臺中市立豐陽國民中學教科書選用暨自編教材一覽表

製表日期：114 年 6 月 25 日

	領域/課程名稱		七年級		八年級		九年級	
			第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
領域學習 課程	語文	國語文	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林
		英語文	南一	南一	佳音	佳音	康軒	康軒
		本土語文/ 臺灣手語	真平	真平	真平	真平		
	數學		翰林	翰林	康軒	康軒	翰林	翰林
	社會		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
	自然科學		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
	藝術		康軒	康軒	奇鼎	奇鼎	翰林	翰林
	綜合活動		康軒	康軒	翰林	翰林	南一	南一
	科技		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
	健康與體育		康軒	康軒	南一	南一	翰林	翰林
彈性學習 課程	葫蘆墩圳巡禮一		自編教材	自編教材	自編教材	自編教材	自編教材	自編教材
	葫蘆墩圳巡禮二		自編教材	自編教材	自編教材	自編教材	自編教材	自編教材
	天地行腳						自編教材	自編教材
	團體活動		自編教材	自編教材	自編教材	自編教材	自編教材	自編教材
	自治活動		自編教材	自編教材	自編教材	自編教材	自編教材	自編教材
	社團活動		自編教材	自編教材	自編教材	自編教材	自編教材	自編教材

註 1：領域學習課程教科書請填入版本。

註 2：彈性學習課程各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：有關本土語文/臺灣手語，七、八年級應依學生實際選擇語言別需求進行學習。

註 3：請依十二年國教課綱(總綱)內涵規劃彈性學習課程及自編自選教材。

註 4：自編自選教材須經學校課程發展委員會審查通過。

表1

# 114學年度臺中市立豐陽國民中學體育班課程總體架構

## 壹、學校體育班現況與背景分析

### 一、學校現況

校 名	臺中市立豐陽國民中學							
英文名稱	Feng Yang Junior High School							
地 址	臺中市豐原區朝陽路33號							
創校日期	1998-08-01							
學校網址	<a href="http://www.fyjhs.tc.edu.tw">www.fyjhs.tc.edu.tw</a>							
電 話	(04)2520-3470			傳真電話		(04)2520-3824		
學校規模	25班	七年級		9班（包含體育班、美術班、舞蹈班各一）				
		八年級		9班（包含體育班、美術班、舞蹈班各一）				
		九年級		7班（包含體育班、美術班、舞蹈班各一）				
		資源班		1班				
		學生總數		586人				
教職員工 人數統計	職別	校長	男教師	女教師	護理師	職員	工友	警衛
	人數	1	26	40	1	7	1	0
	合計	76人						
學校校舍 概況	校地總面積		26002.42 平方公尺					
	普通教室數		33間		專科教室數		16間	
	跑道		1座		長度		200公尺	
	風雨操場		1座		活動中心		1座	

### 二、背景分析

#### (一)師資結構

\*員額編制教師

領域/ 科目	語文領域		數學 領域	自然領域			社會領域		
	國語文	英語文		生物	理化	地科	地理	歷史	公民
人數	12	7	9	2	5	1	3	2	2

領域/ 科目	健體領域		藝文領域			綜合領域		
	健教	體育	視藝	表藝	音樂	輔導	童軍	家政
人數	1	4	4	3	2	1	0	0

領域/ 科目	科技與資訊領域		資源班	專輔 教師	專任運動 教練	學校編制員額數
	生活 科技	資訊 科技				
人數	1	1	3	2	2	66+ 2專輔

\* 本土語文外聘教師(教支人員)

語言/ 語別	原住民語					
	臺灣台語	客家語	泰雅族語	阿美族語	布農族語	排灣族語
人數	1	1	1	1	1	1

\* 各項外聘教師

領域/ 科目	藝才班		體育班			社團教師
	美術班	舞蹈班	籃球專長	棒球專長	滑冰專長	
人數	4	6	1	2	1	4

(二) 校內重要教學設施

	名稱	數量	設備
普通教室	普通教室	33	黑板、液晶電視、投影機、投影布幕、DVD 播放器、擴大機 (目前有26間教室為智慧教室)
	資源班教室	2	黑板、液晶電視、投影機、投影布幕、DVD 播放器、擴大機
專科教室	生物實驗室	1	普通教室所有配備、 生物實驗課程相關設備
	理化實驗室	1	普通教室所有配備、 理化課程相關設備
	童軍教室	1	普通教室所有配備、 童軍課程相關設備
	資訊教室	2	多媒體電腦40部
	音樂教室	1	普通教室所有配備、鋼琴、譜架
	家政教室	1	普通教室所有配備、 家政、烹飪課程相關設備



	名稱	數量	設備
	舞蹈教室	2	空心木板地面(鋪設膠質地板)、兩面牆面的鏡面牆、兩面牆面的固定把杆及活動把杆2支、空調除濕設備、立體音響、CD 播放器、DVD 放影機、液晶電視2台、鼓1個
	舞蹈器材室	1	皮拉提斯身體肌群訓練機 彈力帶、瑜珈墊、抗力球
	美術教室	1	普通教室所有配備、 畫板、照明燈、石膏模型組
	陶藝教室	1	轆轤、電窯、練土機，噴釉機
	水彩專用教室	1	普通教室所有配備、 畫板、照明燈、投射燈、石膏模型組、蠟製水果組、版畫架、美術叢書3套、遮光窗簾
	水墨專用教室	1	
	素描專用教室	1	
公共教學設施	諮商室	1	
	圖書館	1	
	視聽教室	1	
	閱讀教室	1	智慧教室所有設備
	跑道	1座	
	風雨操場	1座	
	活動中心	1座	
	風彩藝廊 (美術展場)	1	掛畫軌道、懸鉤組、投射燈

### (三) 學校體育班課程與教學績優特色

特色課程名稱	教學績優特色	備註
體育班	<p>包括棒球、籃球、滑冰三項專長項目，除培育專業運動人才，更重視學生適性輔導及生涯發展。課程規劃兼顧專長技能及基本學力，更強調品德教育之扎根。其中，本校<b>籃球隊</b>榮獲</p> <p>*113年中等學校學生聯賽聯賽國中男子甲組季軍</p> <p>*113年豐原區主委盃籃球賽國中男子甲組季軍</p> <p>*114年臺中市市長盃中等學校籃球錦標賽國中男子甲組季軍</p> <p>*114年嘉義縣配天宮聖母暨議長盃國際籃球錦標賽國中男子乙組亞軍</p> <p><b>棒球隊</b>榮獲</p>	95年成立至今

特色課程名稱	教學績優特色	備註
	*113年彰化縣卦山盃全國青少棒錦標賽第二名 *113年苗栗縣中興盃軟式棒球錦標賽第二名 *113學年度學生棒球運動聯賽國中軟式組臺中市第二名 *113年中部三級學生棒球聯賽 U15組第四名 *113年嘉義縣第五屆配天宮聖母盃青少棒錦標賽 第五名 <b>滑冰隊</b> 榮獲 *2024印尼亞洲盃競速滑冰錦標賽2金1銀 *114年第22屆總統盃全國溜冰錦標賽直排花式國中菁英女子組第一名 *2025臺灣國際花式滑輪溜冰公開賽直排花式青年女子組 第三名	
亮點課程---- 葫蘆墩圳巡禮	重視生活情境的課程，能激發學生學習的自信及提升生活的喜悅，課程亦連續榮獲臺中市立國民中小學「亮點發展學校」殊榮。	87年課程至今顯為學校本位課程具代表之特色

## 貳、學校體育班課程願景(勾勒學校體育班課程發展方向及主軸且呼應課綱，具適切性及理想性)

### 一、學校體育班願景

豐陽國中位於豐原之東，每日迎接旭日朝陽，因而以「豐陽國中」為名。學校於民國85年8月1日奉准設校，並自87年8月第一屆正式招生。校地面積約為2.6公頃，呈扇形，東望公老坪，西鄰翁子國小，南依豐原高中，北接白瓦厝，青山懷抱，景緻優雅。

「豐實美善、陽春晴和」乃學校之願景，致力煉造學生豐富且踏實的能力、培育優美且善良的情操；打造校園陽光及青春的活力，形塑晴朗及和睦的氛圍。「健康、快樂、光明、進取」為學生學習目標，期能如微笑太陽般，滿懷希望、積極邁進。「優化品格、重視美感、追求多元、提升專業、融合社區」為親師生努力方向，全力營造溫馨且卓越的新世紀學校。

「勤奮如蜂，綻放如陽」是體育班之精神，學生在練習展現勤奮不懈、努力奮鬥之精神，培養永不放棄、堅韌不拔之精神態度，在未來運動賽場及人生道路中綻放如太陽耀眼。

#### (一) 教師願景

- . 教育生活化—教育內容與平常生活接軌、給學生有帶著走的能力。
- . 知識專業化—拓展視野、積極進修、發展多元能力。
- . 關懷全面化—發揮有教無類的精神、讓每一學生族群都能受到重視與關懷。

## (二) 學生願景

1. 健康—身心健康、智慧成長。
2. 快樂—快樂的學習，樂觀的人生。
3. 光明—光明磊落的人格，前程充滿希望。
4. 進取—主動探索，終生學習。

## 二、學生圖像：

學校教育目標是以人本精神為立校基礎，人文主義為教育內容，全人教育為教育目標，以培育健康、快樂、光明、進取的青少年成為未來之世界公民。

1. 適性發展、健康生活
2. 樂觀共好、人文關懷
3. 國際視野、世界公民
4. 邏輯思考、終身學習

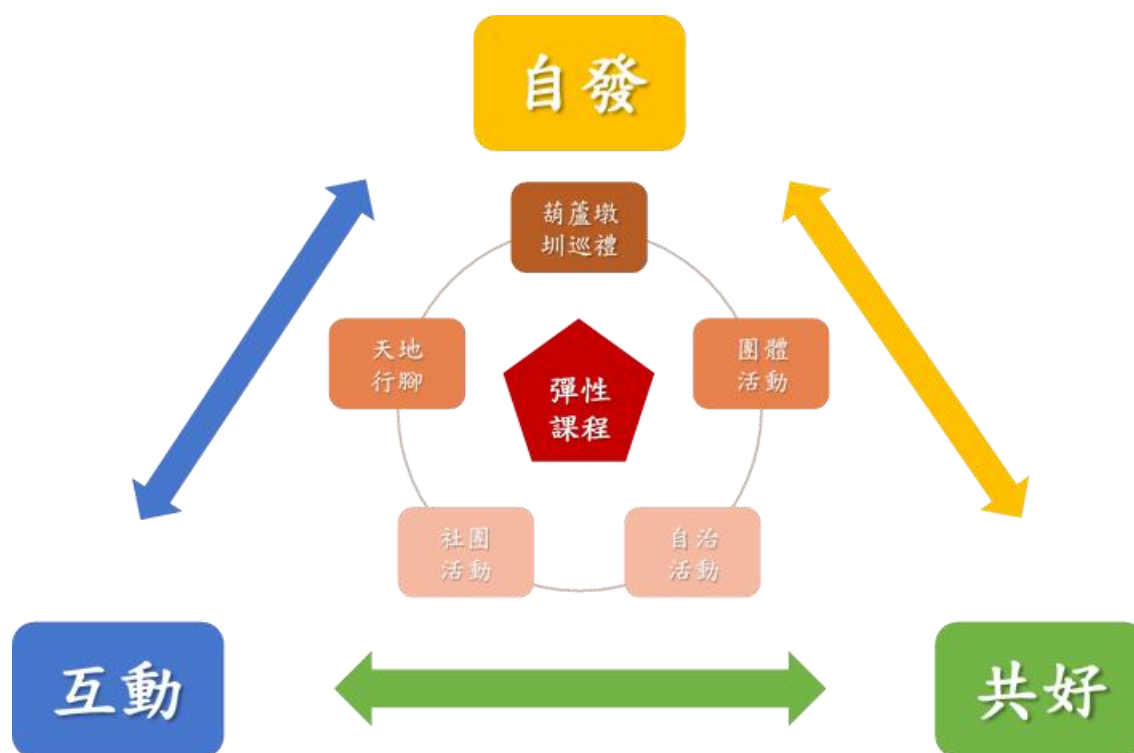
## 三、課程架構或課程地圖



【學校願景/學生圖像】



學校願景	豐實美善 陽春晴和			
學生圖像	健康	快樂	光明	進取
	適性發展 健康生活	樂觀共好 人文關懷	國際視野 世界公民	邏輯思考 終身學習
部定課程	語文、數學、自然、社會、藝術、健體、綜合、科技			
彈性課程	葫蘆墩圳巡禮	走讀趣 天地行腳	Having Fun on Festivals! 寰宇對話	科學實作與探究 玩藝數
	團體活動、自治活動、社團活動			
潛在課程	食農教育 美感教育 技藝教育 團隊合作 數位學習			



課程架構表

課程總目標	豐實美善 陽春晴和				
學校願景	健康	快樂	光明	進取	
校訂課程	山水一方	食在一等	技高一籌	美好一刻	青春一族
課程內容	豐原歷史	豐富美食	豐原木工	媽祖文化	認識自己
	葫蘆墩圳之美	安食樂農	豐原糕餅	土地公傳奇	社團活動
	文化使者	節慶文化	豐原企業	古厝探訪	陽光少年選拔
	減碳少塑	戶外柑橘	資訊科技	文藝展演	快樂嘉年華
	節約能源	泡芙烘焙	職能體驗	社區美化	運動競技
	美麗廢物		生涯規劃	校園美感	寒冬送暖
	生態探索			校園美音	孝親活動
					童軍體驗
					安全體認
					服務學習
					享瘦人生

## 參、課程實施與評鑑規劃

### 一、課程實施說明

#### (一)各領域/科目及彈性學習課程實施之設施、設備、時間及人力之規畫說明

##### 1、領域/科目及彈性學習課程實施

領域共同討論出108課綱---學校本位課程

產出學校願景、教師願景、學生圖像

部定課程之宣導、核心素養之融入、課程計畫之繕寫

校訂課程之確認、彈性課程之內容、特殊專長課程之發展

課發會通過彈性課程

彈性課程教師非該班相關領域任課教師

## 2、領域/科目及彈性學習課程時間

年級	課程	每週節數	時間
七年級	領域/科目	31	每學期20週
	彈性學習課程	4	
八年級	領域/科目	31	
	彈性學習課程	4	
九年級	領域/科目	29	
	彈性學習課程	6	

年級				七年級	八年級	九年級
領域				節數	節數	節數
部定課程	領域學習課程	語文	國文	5	5	5
			英語	3	3	3
			本土	1	1	0
		數學		4	4	4
		社會		3 地1、歷1、公1	3 地1、歷1、公1	3 地1、歷1、公1
		自然科學		3 生物	3 理化	3 理化2、地球科學 1
		藝術		2 視藝1、音樂1	2 表藝1、音樂1	2 表藝1、音樂1
		綜合活動		2 童軍1、輔導1	2 童軍1、輔導1	2 童軍1、輔導1
		科技		1 資訊科技	1 生活科技	1 生活科技
		健康與體育		2 健教1、體育1	2 健教1、體育1	2 健教1、體育1
	體育專長領域		5	5	5	
	領域學習節數		31	31	30	
校訂課程	彈性學習課程	體育專長領域課程		體育專長2	體育專長2	體育專長2
						團體活動1
		自治活動1		自治活動1	自治活動1	自治活動1
		葫蘆墩圳巡禮1		葫蘆墩圳巡禮1	葫蘆墩圳巡禮1	葫蘆墩圳巡禮1
	彈性學習節數		4	4	5	



學習總節數	35	35	35
備註	葫蘆墩圳巡禮為本校校本課程		

### 3、教學人力之規劃:

各領域教師與領域課程屬性能結合學校課務考量作適當之教學安排，另配合學校本位課程並結合行政團隊與彈性課程授課教師進行專業對話，並進行主題式分組協同教學。

(二)校內體育班課程發展相關組織，如：體育班發展委員會課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等運作之規畫說明：

#### 1、課程發展組織運作模式：

- (1) 定期召開各項會議：課程發展委員會及體育發展委員會，以推展各項教學活動。
- (2) 每學期召開2次課程發展委員會。
- (3) 每月1次行政人員與各年段級導共同會議。
- (4) 因應108課綱素養導向教學，申請教育部國民及學前教育署(國教署)107學年度「國民小學及國民中學活化課程與教學計畫」子計畫二—協助學校落實十二年國民基本教育課程綱要計畫。
- (5) 教師專業社群：每學期初統整規劃教師專業領域校內研習課程，以提升優化專業知能。
- (6) 因應108課綱素養導向教學，國語文領域申請108學年度本市十二年國民基本教育精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫—108學年度第1學期新課綱總綱到校宣講輔導(輔導主題一：新課綱核心素養—核心素養的概念及其課程轉化、設計與發展)。
- (7) 因應108課綱學校本位課程之發展，自106學年開始連續三年以「葫蘆墩圳巡禮」獲得臺中市亮點計畫肯定，並在111學年再次榮獲臺中市亮點計畫殊榮。
- (8) 參與國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心「112年學生作答結果診斷分析(Kidmap)合作計畫」。

#### 2.臺中市立豐陽國中體育班發展委員會組織章程

##### 第一條：

第一條 依教育部頒高級中等以下學校體育班設立辦法之規定，組織成立「臺中市立豐陽國中體育班發展委員會」(以下簡稱本會)。

第二條 本組織成立方式由學校校務會議決定之。

第三條 本委員會由校長擔任召集人，教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、會計主任、教學組長、家長會代表、體育班家長代表、體育組長、體育班導師、專任教練擔任委員；單一性別委員人數不得少於委員總數三分之一

第四條 本會之任務如下：

- 一、 體育班課程與教學規劃。
- 二、 體育班運動訓練之規劃及督導。
- 三、 運動科學之宣導及應用。

四、 運動傷害之宣導及防護。

五、 體育班之校內每年定期自評。

六、 其他有關體育班發展事項。

第六條 體育班發展委員會成員執掌：

表一：體育發展委員會組織成員分組暨職掌一覽表：

	成員	主要負責業務
召集人	校長	召集委員會議，督導體育班之實施
委員兼 總幹事	學務主任	綜理有關體育班發展規劃事宜，推動體育班之實施、協調與成果評估。
委員	教務主任 教學組長	有關學校體育班教學設施及課程安排之規劃。
委員	總務主任 會計主任	家長、社會資源之運用暨意見溝通與協調事項，體育班相關之教學設施改善、採購與維護。
委員	輔導主任	有關體育班訓練過程心理層面相關諮詢及輔導。
委員	體育組長	有關體育班行政業務之執行及體育班相關會議事務聯繫、紀錄、資料成果彙整與陳送。
委員	家長會代表	彙整家長意見提供參考並協助體育班訓練及比賽相關事宜。
委員	體育班 家長代表	彙整家長意見提供參考並協助體育班訓練及比賽相關事宜。
委員	專任教練	1. 執行體育班訓練競賽相關事宜 2. 協助有關體育班行政業務之執行及體育班相關會議事務聯繫、紀錄、資料成果彙整與陳送。

附註：

1.各代表之任期皆為一年，於每年八月因職務或身分之變更改選之。(家長代表因配合新任家長會選舉及新生家長，任期為每年十月至隔年九月)

2.委員會得視需要邀請相關人員（如：相關組長）列席。

第七條 本會每學期召開一次全體委員會議，如遇需要，臨時另行召集之。

第八條 本會經費由學校相關經費項下支應。

第九條 本會組織章程經校務會議通過，陳校長核可後公佈實施，修正時亦同。

### (三)校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動之規劃說明：

- 1、本校自103學年度起鼓勵教師參與教育部教師專業發展評鑑計畫，並實施入班觀察公開觀課，教師同儕分享教學資源，對課程設計與教學層面進行評鑑標準討論。
- 2、106學年度開始鼓勵校長、教師每學年在學校或領域規劃下，至少公開授課一次，並進行議課回饋。
- 3、108學年度開始依據108課綱，將辦理增能「教學觀察三部曲」講座，提升教師對「共同備課、公開觀課、議課」有更深入的瞭解與實作要領。並請校長及每位教師每學年應在學校或領域整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。藉由開放課堂教師得以互相觀摩、分享教學省思回饋，提昇教師教學能力。

### (四)對校內教師新課程專業研習及成長活動之規劃說明：

- 1、申請教育部國民及學前教育署107學年度「國民小學及國民中學活化課程與教學計畫」子計畫二-協助學校落實十二年國民基本教育課程綱要計畫，邀請前導學校團隊到校指導。
- 2、規劃具統整性、實踐性及延續性的課程轉化之工作坊，辦理多場的新課綱相關研習，共同討論與對話省思，針對新舊課綱並存期間，進行課程盤點與規畫。
- 3、積極參與校內外新課綱相關研習及工作坊，協助教師與行政團隊能充分體認課綱銜接的必要改變和新課綱之核心理念。各領域分享課程架構以及素養導向教學，設計多元評量內容，融入生活化題材，以符合學生需求。

## 二、114學年度課程評鑑規劃

### (一)課程評鑑對象與評鑑人員分工：

評鑑對象	分工
課程總體架構	本校課程發展委員會辦理， 評鑑結果由課發會審議
領域/科目/學習課程	由本校各領域/科目教學研究會辦理， 評鑑結果提課程發展委員會討論
彈性學習課程	由本校各彈性學習課程設計相關領域辦理， 評鑑結果提課程發展委員會討論
跨領域/科目課程	由本校跨領域/科目課程設計小組辦理， 評鑑結果提課程發展委員會討論

### (二)評鑑時程、資料與實施方法：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑時程	評鑑資料與方法
課程總體 架構	課程設計	每年5月1日 至7月31日	1.檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2.訪談教師對課程總體架構之意見。
	課程實施	每年8月30日至翌 年6月30日	1.觀察各課程實施情形。 2.實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。



評鑑對象	評鑑層面	評鑑時程	評鑑資料與方法
			3.分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀課及議課紀錄。
	課程效果	每學期末	1.檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
領域/科目學習課程	課程設計	每年6月1日至8月20日	1.檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	課程實施	每年8月30日至翌年6月30日	1.於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	課程效果	配合平時及定期評量期程辦理	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3.分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
彈性學習課程	課程設計	每年6月1日至8月20日	1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。 3.分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備課及議課紀錄。
	課程實施	每年8月30日至翌年6月30日	1.辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	課程效果	配合平時及定期評量期程辦理	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。
跨領域/科目課程	課程設計	每年6月1日至8月20日	1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	課程實施	每年8月30日至翌年6月30日	1.辦理各跨領域/科目課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	課程效果	每學期末	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

(三) 評鑑結果與運用：

對於評鑑過程及結果，本校將適時運用並調整修正	
1	修正學校課程計畫：分別提各該（跨）領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
2	檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
3	增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
4	回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
5	安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
6	激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
7	對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

表2

114學年度臺中市立豐陽國民中學體育班教科書選用版本暨自編教材一覽表

製表日期：114年6月20日

		領域/課程名稱		七年級		八年級		九年級	
				第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林
			英語文	南一	南一	佳音	佳音	康軒	康軒
		數學		翰林	翰林	康軒	康軒	翰林	翰林
		社會		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
		自然科學		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
		藝術		康軒	康軒	奇鼎	奇鼎	翰林	翰林
		綜合活動		康軒	康軒	翰林	翰林	南一	南一
		科技		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
		健康與體育		康軒	康軒	南一	南一	翰林	翰林
	特殊類型班級課程	體育專業 (專項體能訓練、專項技術訓練)		自編教材	自編教材	自編教材	自編教材	自編教材	自編教材
校 訂 課 程	彈性學習課程 (十二年國教新課網)	統整性主題/專題/議題探究課程		自編教材	自編教材	自編教材	自編教材	自編教材	自編教材
		社團活動與技藝課程							
		特殊需求領域課程(體育專項術科課程)		自編教材	自編教材	自編教材	自編教材	自編教材	自編教材
		其他類課程		自編教材	自編教材	自編教材	自編教材	自編教材	自編教材

註1：領域學習課程教科書請填入版本。

註2：彈性學習節數/課程各校可視實際開課節數合併欄位。

註3：請依新課綱(十二年國民基本教育體育班課程實施規範)內涵規劃彈性學習課程及自編教材。

註4：自編教材須經學校課程發展委員會審查通過。



表3-1

114學年度臺中市立豐陽國民中學七年級第一學期學校體育班總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：114 年 6 月 23 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程	校訂課程			
				特殊類型班級課程	彈性學習課程			
				體育專業	統整性主題/專題/議題探究課程	特殊需求領域課程	其他類課程	
							自治活動	團體活動
一 ~ 七	114/08/30   114/10/17	9/1(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週、祖孫週 第二週品德教育週 9/19(五)親師座談會 9/19(五)國家防災日演習 10/6(一)中秋節 10/10(四)國慶日 10/14(二)-10/17(五)第一次定期評量 每週四臺灣母語日	單元/主題 名稱	棒球(2)、籃球(2)、滑冰(2)：運動傷害防護、禁藥球場禮儀、基礎體能協調、敏捷、耐力、有氧、教學術語。	葫蘆墩圳巡禮一 (1) 1.在地古今探訪通(4節) 2.古蹟古道智慧地(4節)	棒 球、籃球、滑冰\滑輪：運動傷害防護、禁藥球場禮儀、基礎體能協調、敏捷、耐力、有氧、教學術語。	自治活動(1) 1.整潔(2節)【環境教育】 【空氣品質防護宣導】(1小時) 2.敬師(2節)【品德教育】 3.公德心(2節)【動物保護與福利】(1小時) 4.安全(2節)【環境教育】 【品德教育】 【防災安全教育】 【防墜安全教育】 每週四臺灣母語日	
				棒 球、籃球、滑冰\滑輪：透過課程實提升運動傷害防護知識降低運動傷害，並了解禁藥相關規定。提升個人基礎能力，了解各專項教學術語。	1.透過葫蘆墩舊名了解豐原的歷史文化。 2.認識文化的豐富與多樣性。	棒 球、籃球、滑冰\滑輪：透過課程實提升運動傷害防護知識降低運動傷害，並了解禁藥相關規定。提升個人基礎能力，了解各專項教學術語。	1.能佈置一個優美的讀書環境。 2.能了解並遵守校園基本倫理。 3.能修改自己的缺點，表現良好的品德。 4.知道避免交通及運動傷害的方式。	

			評量方式	1. 觀察法 2. 紙筆測驗 3. 實作測驗 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗。	1. 口語表達 2. 學習單 3. 蒐集資料 4. 小組討論 5. 小組報告 6. 分享與回饋	1. 觀察法 2. 紙筆測驗 3. 實作測驗 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗。	1. 機智問答 2. 分組討論 3. 學習單 4. 教師觀察 5. 同儕互評 6. 每週秩序及整潔競賽	
第一次定期評量								
八 ~ 十四	114/12/2   114/12/5	[10/20~11/6] 校慶運動會預賽 10/27(一)作業抽查週 11/7(五)校慶暨運動會 11/20(四)語文競賽 12/2(二)-12/5(五)第二次定期評量 每週四臺灣母語日	單元/主題 名稱	1. 棒球(2)：重量訓練。 2. 籃球(2)：基本動作(運球、傳接球、投/上籃)。 3. 滑冰(2)：冰上基本動作與體能模擬養成。	葫蘆墩圳巡禮一(1)漫漫圳水齊步走(7節) 【戶外教育】 【安全教育】	1. 棒球：重量訓練。 2. 籃球：基本動作(運球、傳接球、投/上籃)。 3. 滑冰、滑輪：冰上基本動作與體能模擬養成。	自治活動(1) 1. 榮譽(2節)【品德教育】 2. 健康(2節)【性侵害防治宣導】(1小時) 4. 環教(2節)【環境教育】 【永續靜零環境教育宣導】(1小時) 【品德教育】 【環境教育】	

			教學重點	1. 棒球：使選手在體能及技術表現均能有效提升運動競技能力。 2. 籃球：強化並能妥善運用基本籃球能力。 3. 滑冰\滑輪：使選手在體能及技術表現均能有效提升運動競技能力。	1. 能在實地探查過程學會聆聽、紀錄，並分析資料後進行分享。(含戶外教育) 4. 與團隊成員合作時互相幫忙，彼此關懷。 5. 察覺人事時地物的變化，認識自己與在地的關係，進而體認國際觀的連結。(含安全教育)	1. 棒球：使選手在體能及技術表現均能有效提升運動競技能力。 2. 籃球：強化並能妥善運用基本籃球能力。 3. 滑冰\滑輪：使選手在體能及技術表現均能有效提升運動競技能力。	1. 能表現班級團結的氣氛，為班上爭取榮譽。 2. 能討論並訂定班級的健康守則。 3. 能按照學校規定有效率地進行資源回收。	
			評量方式	1. 觀察法 2. 紙筆測驗 3. 實作測驗 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗。	1. 口語表達 2. 學習單 3. 蒐集資料 4. 小組討論 5. 小組報告 6. 分享與回饋	1. 觀察法 2. 紙筆測驗 3. 實作測驗 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗。	1. 機智問答 2. 分組討論 3. 學習單 4. 教師觀察 5. 同儕互評 6. 每週秩序及整潔競賽	

第二次定期評量							
十五 ~ 二十一	114/12/6   115/1/20	葫蘆墩圳巡禮 12/25(四) 生命教育-寒冬送暖 1/1(四)元旦 1/14(三)-1/20(二)第三次定期評量 1/20(二)休業式(正常上課) 1/21(三)寒假開始 每週四臺灣母語日	單元/主題 名稱	1. 棒球(2): 核心肌群。 2. 籃球(2): 個人基礎防守觀念/技巧、實務。 3. 滑冰(2): 個人滑冰觀念養成/技術、戰技場地實務及搭配體能相輔相成。	葫蘆墩圳巡禮一 (1) 1.藝文薈萃樂學趣(4節) 2.寒冬送暖心意傳(3節) 【生命教育】	1. 棒球: 核心肌群。 2. 籃球: 個人基礎防守觀念/技巧、實務。 3. 滑冰、滑輪: 個人滑冰觀念養成/技術、戰技場地實務及搭配體能相輔相成。	自治活動(1) 1.服務(2節) 【性別平等教育】(1小時) 2.守法(2節) 【法治教育】 【全國法規資料庫法治教材】(1小時) 3.勤勉(3節) 【性別平等教育】 【法治教育】
			教學重點	1. 棒球: 提升選手核心肌群的應用, 使運動表現加穩定。 2. 籃球: 強化個人基礎防守觀念, 並能妥善運用。 3. 滑冰、滑輪: 核心肌群 使選手在體能及技術表現均能有效提升運動競技能力。	1. 透過音樂、建築、攝影、繪畫等藝術, 認識並對在地文化的呈現。 2. 能同理他人並表達關懷, 適時給予協助。 (含生命教育)	1. 棒球: 提升選手核心肌群的應用, 使運動表現加穩定。 2. 籃球: 強化個人基礎防守觀念, 並能妥善運用。 3. 滑冰、滑輪: 核心肌群 使選手在體能及技術表現均能有效提升運動競技能力。	1. 憑藉自己的力量, 能為班上同學服務。(含性別平等教育) 2. 了解校規及遵守校規的重要性。 (含法治教育) 3. 學習如何管理時間, 增進學習效率。
			評量方式	1. 觀察法 2. 紙筆測驗 3. 實作測驗 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗。	1. 口語表達 2. 學習單 3. 蒐集資料 4. 小組討論 5. 小組報告 6. 分享與回饋	1. 觀察法 2. 紙筆測驗 3. 實作測驗 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗。	1. 機智問答 2. 分組討論 3. 學習單 4. 教師觀察 5. 同儕互評 6. 每週秩序及整潔競賽
第三次定期評量							

註1：節數安排請符合新課綱課程規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。



表3-2

114學年度臺中市立豐陽國民中學七年級第二學期學校體育班總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：114 年 6 月 23 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程	校訂課程			
				特殊類型班級課程	彈性學習課程			
				體育專業	統整性主題/專題/議題探究課程	特殊需求領域課程	其他類課程	
							自治活動	團體活動
一 ~ 七	115/2/11   115/3/27	2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/16(一)除夕 2/17(二)-2/19(四)春節 2/27(五)和平紀念日調整放假 3/24(二)-3/27(五)第	單元/主題 名稱	1. 棒球(2)：打擊。 2. 籃球(2)、滑冰(2)：專長體能訓練(爆發力、肌耐力、柔軟度)。 葫蘆墩圳巡禮二(1) 1. 孔廟巡禮(4節) 2. 國中生活的珍貴體驗(4節) 【品德教育】 【生涯規劃教育】	1. 棒球：打擊。 2. 籃球、滑冰、滑輪：專長體能訓練(爆發力、肌耐力、柔軟度)。	自治活動(1) 1. 學問(2節)【閱讀素養教育】 2. 美化(2節)【環境教育】 3. 民主(2節)【性別平等教育】(1小時) 4. 尊重(2節)【性侵害防治宣導】(1小時) 【動物保護與福利】(1小時)  【環境教育】 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】		

		一次定期評量 每週四臺灣 母語日	教學重點	1. 棒球：能完成個人打擊技術操作，並能於實戰中提高運動表現。 2. 籃球：提升專長項目體能。 3. 滑冰、滑輪：使選手在體能及場地實務技術表現能有效提升運動競技能力。	1. 實際探索周遭生活環境，加強感知生活美感以及關懷環境的素養。 2. 透過多元化的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀。 (含生涯規劃教育)	1. 棒球：能完成個人打擊技術操作，並能於實戰中提高運動表現。 2. 籃球：提升專長項目體能。 3. 滑冰、滑輪：使選手在體能及場地實務技術表現能有效提升運動競技能力。	1.能號學勤問 2.能保持教室及校園環境整潔 3.能認識並發揮民主的精神。 4.能尊重所有生命的生存權。	
			評量方式	1. 觀察法 2. 紙筆測驗 3. 實作測驗 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 小組討論與報告 4. 上台分享與回饋	1. 觀察法 2. 紙筆測驗 3. 實作測驗 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗。	1.機智問答 2.分組討論 3.學習單 4.教師觀察 5.同儕互評 6.每週秩序及整潔競賽	
第一次定期評量								
八 ~ 十四	115/3/28   115/5/15	4/3(五)兒童節調整放假 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/6(一)清明節調整放假 4/13(一)作業抽查週	單元/主題 名稱	1. 棒球(2)：跑壘。 2. 籃球(2)：基本攻防觀念/實務技巧。 3. 滑冰(2)：重量訓練及冰上基本動作與體能養成模擬。	葫蘆墩圳巡禮二 (1) 1.書包(3節) 2.想像力的旅程(4節)	1. 棒球：跑壘。 2. 籃球：基本攻防觀念/實務技巧。 3. 滑冰、滑輪：重量訓練及冰上基本動作與體能養成模擬。	自治活動(1) 1.諾言(2節)【品德教育】 2.感恩(2節)【家庭教育】 3.反毒【食藥安全教育】 【反毒影片教學】(1小時)  【品德教育】 【家庭教育】 【食藥安全教育】	

		4/30(四)– 二年級英文 作文比賽 5/12(二)– 5/16(五)第 二次定期評 量 5/16(六)– 5/17(日)國 中教育會考 每週四臺灣 母語日	教學重點	1. 棒球：能完成個人跑壘技術操作，並能於實戰中順利得分。 2. 籃球：了解基本攻防觀念，並能妥善運用。 3. 滑冰\滑輪：完成個人冰上滑行技術操作，並能於實務賽事中順利獲得精進的成績。	1. 實際探索周遭生活環境，加強感知生活美感環境的素養。 2. 開展關懷社區服務行動，進而涵養為人服務經驗並能夠化為創作。	1. 棒球：能完成個人跑壘技術操作，並能於實戰中順利得分。 2. 籃球：了解基本攻防觀念，並能妥善運用。 3. 滑冰\滑輪：完成個人冰上滑行技術操作，並能於實務賽事中順利獲得精進的成績。	1. 能了解遵守諾言的重要性。 3. 能勤儉自勉，做一個體恤父母的好子女。 3. 能防範「煙毒」，維護身心健康。	
			評量方式	1. 觀察法 2. 紙筆測驗 3. 實作測驗 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 小組討論與報告 4. 上台分享與回饋	1. 觀察法 2. 紙筆測驗 3. 實作測驗 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗。	1. 機智問答 2. 分組討論 3. 學習單 4. 教師觀察 5. 同儕互評 6. 每週秩序及整潔競賽	
第二次定期評量								
十五 ~ 二十一	114/5/17   114/6/30	5/16(六)– 5/17(日)國 中教育會考 5/19(五)端 午節 5/19(二)– 5/22(五)國 中畢業生成 績評量 6/10(三)– 6/12(五)畢 業典禮 6/24(三)– 6/30(二)第	單元/主題 名稱	1. 棒球(2)：守備。 2. 籃球(2)：基礎全場攻守轉換觀念/實務技巧。 3. 滑冰(2)：個人滑冰觀念養成/技術、戰技場地實務及搭配體能相輔相成。	葫蘆墩圳巡禮二 (1) 1. 我去過的○○○(3節) 2. 校園最美的角落(3節) 【戶外教育】	1. 棒球：守備。 2. 籃球：基礎全場攻守轉換觀念/實務技巧。 3. 滑冰、滑輪：個人滑冰觀念養成/技術、戰技場地實務及搭配體能相輔相成。	自治活動(1) 1. 助人(2節) 【家庭暴力防治】(1小時) 2. 進取(2節)【生涯規劃教育】 3. 自省(2節) 【生涯規劃教育】	



		三次定期評量 6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(三)暑假開始  每週四臺灣 母語日	教學重點	1. 棒球：提升個人守備基本動作，並配合團隊演練。 2. 籃球：提升全場攻守轉換觀念，並能妥善運用。 3. 滑冰\滑輪：除了提升個人技術及超越技巧、並配合團隊接力演練，並能妥善運用於賽事發揮。	1. 實際探索周遭生活環境，加強感知生活美感以及關懷環境的素養。 2. 在小組討論中學習應有禮節與互動，懂得觀察關心學校環境。(含戶外教育)	1. 棒球：提升個人守備基本動作，並配合團隊演練。 2. 籃球：提升全場攻守轉換觀念，並能妥善運用。 3. 滑冰\滑輪：除了提升個人技術及超越技巧、並配合團隊接力演練，並能妥善運用於賽事發揮。	1. 能體會助人為快樂之本之精神。 2. 培養正面積極的思維方式。 3. 時時自我反省，作為進步的參考。	
			評量方式	1. 觀察法 2. 紙筆測驗 3. 實作測驗 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 小組討論與報告 4. 上台分享與回饋	1. 觀察法 2. 紙筆測驗 3. 實作測驗 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗。	1. 機智問答 2. 分組討論 3. 學習單 4. 教師觀察 5. 同儕互評 6. 每週秩序及整潔競賽	
第三次定期評量								

註1：節數安排請符合新課綱課程規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

表3-1

114學年度臺中市立豐陽國民中學八年級第一學期學校體育班總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：114 年 6 月 23 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程	校訂課程			
				特殊類型班級課程	彈性學習課程			
				體育專業	統整性主題/專題/議題探究課程	特殊需求領域課程	其他類課程	
							自治活動	團體活動
一 ~ 七	113/08/30   113/10/12	9/1(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週、祖孫週 第二週品德教育週 9/19(五)親師座談會 9/19(五)國家防災日演習 10/6(一)中秋節 10/10(四)國慶日 10/14(二)-10/17(五)第一次定期評量 每週四臺灣母語日	單元/主題 名稱	1. 棒球(2)：重量訓練。 2. 籃球(2)：籃球競賽規則及專項術語教學。 3. 滑冰(2)7	葫蘆墩圳巡禮一 科學實作與探究(1) 1. 猜猜我是誰(2節)【 <b>食藥安全教育</b> 】 2. 調酒大解密-夢幻飲品與彩虹杯(4節)【 <b>食藥安全教育</b> 】	1. 棒球：重量訓練。 2. 籃球：籃球競賽規則及專項術語教學。 3. 滑冰、滑輪7	自治活動(1) 1. 整潔(2節)【 <b>環境教育</b> 】 【 <b>空氣品質防護宣導</b> 】(1小時) 2. 敬師(2節)【 <b>品德教育</b> 】 3. 公德心(2節)【 <b>動物保護與福利</b> 】(1小時) 4. 安全(2節)【 <b>環境教育</b> 】 【 <b>品德教育</b> 】 【 <b>防災安全教育</b> 】 【 <b>防墜安全教育</b> 】 每週四臺灣母語日	
			教學重點	1. 棒球：增強專項體能、肌力、爆發力。 2. 籃球：透過課程瞭解各種籃球規則及專項術語的運用 3. 滑冰、滑輪：在滑輪/滑冰的過程中學習基本動作及技巧觀念	1. 了解廚房飲品和清潔用品的替性與危險，並使用儀器進行分辨。 2. 理解顏色分層與變色原理，並製作出特調飲品和分子料理。 3. 滑冰、滑輪：在滑輪/滑冰的過程中學習基本動作及技巧觀念	1. 棒球：增強專項體能、肌力、爆發力。 2. 籃球：透過課程瞭解各種籃球規則及專項術語的運用 3. 滑冰、滑輪：在滑輪/滑冰的過程中學習基本動作及技巧觀念	1. 能佈置一個優美的讀書環境。 2. 能了解並遵守校園基本倫理。 3. 能修改自己的缺點，表現良好的品德。 4. 知道避免交通及運動傷害的方式。	

				評量方式	1. 觀察法 2. 紙筆測 3. 實作測 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗	1. 小組討論與資料蒐集 2. 口頭發表與分享 3. 實作作品呈現 4. 小組競賽與小組互評 5. 學習單數據紀錄與結論撰寫	1. 觀察法 2. 紙筆測 3. 實作測 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗	1. 機智問答 2. 分組討論 3. 學習單 4. 教師觀察 5. 同儕互評 6. 每週秩序及整潔競賽	
第一次定期評量									
八 ~ 十四	113/10/13   113/11/30	[10/20-11/6] 校慶運動會預賽 10/27(一)作業抽查週 11/7(五)校慶暨運動會 11/20(四)語文競賽 12/2(二)-12/5(五)第二次定期評量 每週四臺灣母語日	單元/主題 名稱	1. 棒球(2)：內、外野守備練習 2. 籃球(2)：小組配合進攻型態訓練。 3. 滑冰(2)8	葫蘆墩圳巡禮一 科學實作與探究(1) 1. 餘音繞樑三日不絕-毛根、大珠小珠落玉盤(4節) 2. 土法煉鋼-魔法水晶與鹽田(4節) 【戶外教育】	1. 棒 球：內、外野守備練習 2. 籃 球：小組配合進攻型態訓練。 3. 滑 冰\滑輪8	自治活動(1) 1. 榮譽(2節)【品德教育】 2. 健康(2節)【性侵害防治宣導】(1小時) 4. 環教(2節)【環境教育】 【永續靜零環境教育宣導】(1小時)  【品德教育】 【環境教育】		
			教學重點	1. 棒球：加強野手接球判斷能力。 2. 籃球：強化並能妥善運用小組配合的方式進攻。 3. 滑 冰\滑輪：增強學生們的術科體能及彎道/直線技巧以提升學生們的秒數。	1. 辨別音階高低與聲音工作原理，並利用實驗室中的儀器製作與演奏自製樂器。 2. 透過影片的觀察與分析，並選擇適當的方式收集結晶物。 3. 滑 冰\滑輪：增強學生們的術科體能及彎道/直線技巧以提升學生們的秒數。	1. 棒球：加強野手接球判斷能力。 2. 籃球：強化並能妥善運用小組配合的方式進攻。 3. 滑 冰\滑輪：增強學生們的術科體能及彎道/直線技巧以提升學生們的秒數。	1. 能表現班級團結的氣氛，為班上爭取榮譽。 2. 能討論並訂定班級的健康守則。 3. 能按照學校規定有效率地進行資源回收。		
			評量方式	1. 觀察法 2. 紙筆測 3. 實作測 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗	1. 回答問題 2. 成果發表 3. 實作評量	1. 觀察法 2. 紙筆測 3. 實作測 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗	1. 機智問答 2. 分組討論 3. 學習單 4. 教師觀察 5. 同儕互評 6. 每週秩序及整潔競賽		
第二次定期評量									



十五 ~ 二十一	113/12/1   114/1/20	葫蘆墩圳巡禮 12/25(四)生命教育-寒冬送暖 1/1(四)元旦 1/14(三)- 1/20(二)第三次定期評量 1/20(二)休業式(正常上課) 1/21(三)寒假開始 每週四臺灣母語日	單元/主題 名稱	1. 棒球(2)：全場守備練習。 2. 籃球(2)：全場攻守轉換模擬訓練。 3. 滑冰(2)9	葫蘆墩圳巡禮一 科學實作與探究(1) 1.魔術算甚麼-抽絲剝繭、紙鈔燒不破(4節) 2.就是那道光-尋找亮點(3節) 【戶外教育】	1. 棒球：全場守備練習。 2. 籃球：全場攻守轉換模擬訓練。 3. 滑冰\滑輪9	自治活動(1) 1.服務(2節)【性別平等教育】(1小時) 2.守法(2節)【法治教育】 【全國法規資料庫法治教材】(1小時) 3.勤勉(3節)【性別平等教育】 【法治教育】	
		教學重點	1. 棒球：模擬比賽情況加強守備應變觀念。 2. 籃球：模擬比賽實際情況加強攻守轉換之觀念及應用。 3. 滑冰\滑輪：訓練的過程中學習比賽戰術、過人技巧、路線、卡位。	1. 透過魔術影片的觀察，找出所運用到的科學概念並模擬出影片效果，製作具特殊香味的透明飲料。 2. 利用生活素材製作觀察用儀器，並尋找不同環境觀察物體成像以及思考如何減少光害造成的影響。	1. 棒球：模擬比賽情況加強守備應變觀念。 2. 籃球：模擬比賽實際情況加強攻守轉換之觀念及應用。 3. 滑冰\滑輪：訓練的過程中學習比賽戰術、過人技巧、路線、卡位。	1. 憑藉自己的力量，能為班上同學服務。(含性別平等教育) 2. 了解校規及遵守校規的重要性。(含法治教育) 3. 學習如何管理時間，增進學習效率。		
		評量方式	1. 觀察法 2. 紙筆測 3. 實作測 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗	1. 小組討論與資料蒐集 2. 口頭發表與分享 3. 實作作品呈現 4. 小組競賽與小組互評 5. 學習單數據紀錄與結論撰寫	1. 觀察法 2. 紙筆測 3. 實作測 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗	1. 機智問答 2. 分組討論 3. 學習單 4. 教師觀察 5. 同儕互評 6. 每週秩序及整潔競賽		
第三次定期評量								

註1：節數安排請符合新課綱課程規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

表3-2

114學年度臺中市立豐陽國民中學八年級第二學期學校體育班總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：114 年 6 月 23 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程	校訂課程			
				特殊類型班級課程	彈性學習課程			
				體育專業	統整性主題/專題/議題探究課程	特殊需求領域課程	其他類課程	
							自治活動	團體活動
一 ~ 七	114/2/11   114/3/29	2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/16(一)除夕 2/17(二)-2/19(四)春節 2/27(五)和平紀念日調整放假 3/24(二)-3/27(五)第一次定期評量 每週四臺灣母語日	單元/主題 名稱	1. 棒球(2)：棒球規則、裁判規則、專項術語教學教學。 2. 籃球(2)：基礎重量訓練 3. 滑冰(2)10	葫蘆墩圳巡禮一科學實作與探究(1) 1. 環環相扣-減塑也能愛地球(2節) 2. 料理達人-發福的糖與巨型珍珠(4節)【食藥安全教育】	1. 棒 球：棒 球 規 則、裁 判 規 則、專 項 術 語 教 學教學。 2. 籃 球：基 礎 重 量 訓 練 3. 滑 冰\滑 輪10	自治活動(1) 1.學問 2.美化 3.民主 4.尊重 【環境教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【閱讀素養教育】	
			教學重點	1. 棒球：透過課程瞭解各項規則及了解裁判如何判決、跑位專業專知識、各項術語的運用。 2. 籃球：使選手瞭解重量訓練的標準姿勢與注意事項，並增加專項體能、肌力。 3. 滑冰\滑輪：持續增強體能及肌力訓練，增加選手們肌肉量及肌耐力部分。	1. 理解純物質的幾何構造，並經由網路查詢發現碳排放問題，找出解決方法與小組分享。 2. 體會自然界中化學反應的過程，並製作兼具美觀與可食用的小點心。	1. 棒 球：透 過 課 程 瞭 解 各 項 規 則 及 瞭 解 裁 判 如 何 判 決、跑 位 專 業 專 知 識、各 項 術 語 的 運 用。 2. 籃 球：使 選 手 瞭 解 重 量 訓 練 的 標 準 姿 勢 與 注 意 事 項，並 增 加 專 項 體 能、肌 力。 3. 滑 冰\滑 輪：持 續 增 強 體 能 及 肌 力 訓 練，增 加 選 手 們 肌 肉 量 及 肌 耐 力 部 分。	1能好學勤問、養成良好閱讀習慣、規劃個人學習生涯計畫。 2能保持教室及校園環境整潔、美化綠化學校環境，建立優美校園。 3能發揮民主的精神，選拔出本學年度陽光少年。 4能尊重他人，接納不同的意見，尊重性別自立的觀念。	

			評量方式	1. 觀察法 2. 紙筆測 3. 實作測 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗	1. 小組討論與資料蒐集 2. 口頭發表與分享 3. 實作作品呈現 4. 小組競賽與小組互評 5. 學習單數據紀錄與結論撰寫	1. 觀察法 2. 紙筆測 3. 實作測 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗	1. 機智問答 2. 分組討論 3. 學習單 4. 教師觀察 5. 同儕互評 6. 每週秩序及整潔競賽	
第一次定期評量								
八 ~ 十四	114/3/3   114/5/17	4/3(五)兒童節調整放假 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/6(一)清明節調整放假	單元/主題 名稱	1. 棒球(2)：打擊戰術訓練 2. 籃球(2)：基礎半場陣地戰攻防觀念 3. 滑冰(2)11	葫蘆墩圳巡禮一 科學實作與探究(1) 1. 文創商品DIY-杯子大變身~2B鉛筆~手工皂(5節) 【環境教育】 2. 我是品管師(2節)【環境教育】 【環境教育】 【食藥安全教育】	1. 棒球：打擊戰術訓練 2. 籃球：基礎半場陣地戰攻防觀念 3. 滑冰\滑輪11	自治活動(1) 1. 尊重【動物保護與福利】(1小時) 2. 諾言 3. 反毒【反毒影片教學】(1小時) 4. 感恩 【性別平等教育】 【資訊教育】 【品德教育】 【家庭教育】	
		4/13(一)作業抽查週 4/30(四)一二年級英文作文比賽 5/12(二)-5/16(五)第二次定期評量 5/16(六)-5/17(日)國中教育會考 每週四臺灣母語日	教學重點	1. 棒球：加強團隊配合及各項狀況應變能力。 2. 籃球：提升半場陣地戰攻防觀念，並能妥善運用。 3. 滑冰\滑輪：將肌力及肌耐力轉為專項動作訓練，讓肌肉習慣滑輪滑冰時的肌肉發力及走向。	1. 搜尋符合文創定義的資料和圖片，利用科學原理製作並行銷小組商品。 2. 搜尋市售商品，了解食品中所添加的化學物質對人體的影響。	1. 棒球：加強團隊配合及各項狀況應變能力。 2. 籃球：提升半場陣地戰攻防觀念，並能妥善運用。 3. 滑冰\滑輪：將肌力及肌耐力轉為專項動作訓練，讓肌肉習慣滑輪滑冰時的肌肉發力及走向。	1. 能切實實踐與他人的承諾，恪遵「守時」、「守信」的信念。 2. 防範「煙毒」維護大家健康，注重身心健康，從事正當休閒活動。 3. 勤儉自勉、做一個體恤父母的好子女，啟發感恩懷德，以表達對偉大的父母、師長之敬愛與感恩。	



				評量方式	1.觀察法 2.紙筆測 3.實作測 4.模擬法 5.輪滑測驗 6.冰場實務測驗	1.小組討論與資料蒐集 2.口頭發表與分享 3.實作作品呈現 4.小組競賽與小組互評 5.學習單數據紀錄與結論撰寫	1.觀察法 2.紙筆測 3.實作測 4.模擬法 5.輪滑測驗 6.冰場實務測驗	1.機智問答 2.分組討論 3.學習單 4.教師觀察 5.同儕互評 6.每週秩序及整潔競賽	
第二次定期評量									
十五 ~ 二十一	114/5/18   114/6/30	5/16(六)- 5/17(日)國中教育會考 5/19(五)端午節 5/19(二)- 5/22(五)國中畢業生成績評量 6/10(三)- 6/12(五)畢業典禮 6/24(三)- 6/30(二)第三次定期評量 6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(三)暑假開始  每週四臺灣 母語日	單元/主題 名稱	1. 棒球(2)：綜合打擊練習 2. 籃球(2)：全場對抗訓練 3. 滑冰(2)12	葫蘆墩圳巡禮一 科學實作與探究(1) 1.惡魔果實不是夢-伸縮自如的塑膠(2節) 2.看我72變-變色搖瓶與(2節) 3.金蟬脫殼-盤中動畫(3節)	1. 棒 球：綜合打擊練習 2. 籃 球：全場對抗訓練 3. 滑 冰\滑輪12	自治活動(1) 1.助人 【家庭暴力防治】(1小時) 2.進取 3.自省 【資訊教育】 【性別平等教育】 【水域安全教育】 【生涯規劃教育】		
			教學重點	1. 棒球：模擬比賽情況強化攻擊觀念 2. 籃球：分組進行實戰模擬，提升選手臨場反應。 3. 滑 冰\滑輪：加深比賽時的臨場戰術反應，提高過人或卡位技巧及路線意識	1. 了解物質受熱後的變化，彩繪並製作品品（手工吊飾）。 2. 製作變色搖瓶，探討顏色變化的關鍵因素並進行驗證與分析。 3. 了解物質在不同溶劑下的溶解度，並手繪製作水中動畫。	1. 棒 球：模擬比賽情況強化攻擊觀念 2. 籃 球：分組進行實戰模擬，提升選手臨場反應。 3. 滑 冰\滑輪：加深比賽時的臨場戰術反應，提高過人或卡位技巧及路線意識	1. 助人為善、不居功、不受酬，發揚守望相助，警民合作良好風氣。 2. 培養正面積極的思維，有目標才會成功。 3. 時時自我反省，作為進步的參考。		
			評量方式	1.觀察法 2.紙筆測 3.實作測 4.模擬法 5.輪滑測驗 6.冰場實務測驗	1.小組討論與資料蒐集 2.口頭發表與分享 3.實作作品呈現 4.小組競賽與小組互評 6.學習單數據紀錄與結論撰寫	1.觀察法 2.紙筆測 3.實作測 4.模擬法 5.輪滑測驗 6.冰場實務測驗	1.機智問答 2.分組討論 3.學習單 4.教師觀察 5.同儕互評 6.每週秩序及整潔競賽		
第三次定期評量									

註1：節數安排請符合新課綱課程規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

表3-1

114學年度臺中市立豐陽國民中學九年級第一學期學校體育班總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：114年6月23日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程	校訂課程			
				特殊類型班級課程	彈性學習課程			
				體育專業	統整性主題/專題/議題探究課程	特殊需求領域課程	其他類課程	
							自治活動	團體活動
一 ~ 七	113/08/30   113/10/12	9/1(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週、祖孫週 第二週品德教育週 9/19(五)親師座談會 9/19(五)國家防災日演習 10/6(一)中秋節 10/10(四)國慶日 10/14(二)-10/17(五)第一次定期評量 每週四臺灣母	單元/主題 名稱	1. 棒球(2)：核心肌群 2. 籃球(2)：專項重量訓練 3. 滑冰(2)13：	葫蘆墩圳巡禮一玩藝數(1) 1.見證奇蹟的時刻(3節) 2.個人特調果飲店(4節)	1. 棒球：核心肌群 2. 籃球：專項重量訓練 3. 滑冰、滑輪13：	自治活動(1) 1. 整潔(2節)【環境教育】 【空氣品質防護宣導】(1小時) 2. 敬師(2節)【品德教育】 3. 公德心(2節)【動物保護與福利】(1小時) 4. 安全(2節)【環境教育】 【品德教育】 【防災安全教育】 【防墜安全教育】 每週四臺灣母語日	團體活動(1) 1.菸害防制宣導(4節)【家庭教育】(2小時)【環境教育】、【永續靜零環境教育宣導】(1小時) 2.藥物濫用講座(4節)【家庭暴力防治】(2小時)、【性侵害防治宣導】(1小時)



		語日	教學重點	1. 棒球：強化上肢及下肢肌力、肌耐力、身體平穩度。 2. 籃球：使選手瞭解專項所需之肌力與其重量訓練方式。 3. 滑冰\滑輪：滑冰體能、滑冰/滑輪戰術指導、滑冰/滑輪進階技術訓練、滑冰/滑輪實戰運用	1. 透過魔術(吉普賽讀心術、神機妙算、見證奇蹟的時刻)的趣味效果，消除學生對於數學的恐懼，引入數學與魔術觀念的結合。 2. 讓學生知道如何調整濃度，達到自己心目中的完美口味。	1. 棒球：強化上肢及下肢肌力、肌耐力、身體平穩度。 2. 籃球：使選手瞭解專項所需之肌力與其重量訓練方式。 3. 滑冰\滑輪：滑冰體能、滑冰/滑輪戰術指導、滑冰/滑輪進階技術訓練、滑冰/滑輪實戰運用	1. 能佈置一個優美的讀書環境。 2. 能了解並遵守校園基本倫理。 3. 能修改自己的缺點，表現良好的品德。 4. 知道避免交通及運動傷害的方式。	1. 瞭解菸品對身體的危害，且進一步拒菸，並能夠協助親朋好友拒菸。 2. 瞭解藥物濫用者的濫用原因，並學會為自己或家人尋求解決問題的方法。
			評量方式	1. 觀察法 2. 紙筆測 3. 實作測 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗	1. 學習單書寫 2. 資料蒐集與小組討論 3. 口頭發表 4. 分享與回饋	1. 觀察法 2. 紙筆測 3. 實作測 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗	1. 機智問答 2. 分組討論 3. 學習單 4. 教師觀察 5. 同儕互評 6. 每週秩序及整潔競賽	1. 機智問答 2. 分組討論 3. 學習單 4. 教師觀察 5. 同儕互評
第一次定期評量								
八 ~ 十四	113/10/13   113/11/30	[10/20-11/6] 校慶運動會預賽 10/27(一)作業抽查週 11/7(五)校慶暨運動會 11/20(四)語文競賽 12/2(二)-12/5(五)第二次定期評量 每週四臺灣母語日	單元/主題  名稱	1. 棒球(2)：跑壘訓練 2. 籃球(2)：轉換快攻進攻型態 3. 滑冰(2)14：	葫蘆墩圳巡禮一玩藝數(1) 1. 區間測速大解析(3節) 【交通安全教育】 我的零用變少了?(3節) 【交通安全教育】	1. 棒球：跑壘訓練 2. 籃球：轉換快攻進攻型態 3. 滑冰\滑輪14：	自治活動(1) 1. 榮譽(2節)【品德教育】 2. 健康(2節)【性侵害防治宣導】(1小時) 4. 環教(2節)【環境教育】 【永續靜零環境教育宣導】(1小時) 【品德教育】 【環境教育】	團體活動(1) 1. 營養教育(4節) 【環境教育】(1小時) 【性別平等教育】(2小時) 2. 租稅教育(5節)【法治教育】 【全國法規資料庫法治教材】(2小時) 【性別平等教育】(1小時)

			教學重點	<p>1.棒球：加強揮棒後初速度、跨步距離、跑壘角(弧)度、身體重心。</p> <p>2.籃球：瞭解快攻與急攻進攻型態，並小組配合實際演練。</p> <p>3.滑冰\滑輪：提升運動傷害防護知識、降低運動傷害，並了解禁藥相關規定。提升個人基礎技術能力，了解各專項技術及外語能力提升。</p>	<p>1.讓學生瞭解區間測速公式及區段位置，並增進學生交通安全知識。</p> <p>2.了解貨幣對生活的影響，對於新聞事件通貨膨脹通貨緊縮有更深層的了解，並能以數學角度解讀生活時事。</p>	<p>1.棒球：加強揮棒後初速度、跨步距離、跑壘角(弧)度、身體重心。</p> <p>2.籃球：瞭解快攻與急攻進攻型態，並小組配合實際演練。</p> <p>3.滑冰\滑輪：提升運動傷害防護知識、降低運動傷害，並了解禁藥相關規定。提升個人基礎技術能力，了解各專項技術及外語能力提升。</p>	<p>1.能表現班級團結的氣氛，為班上爭取榮譽。</p> <p>2.能討論並訂定班級的健康守則。</p> <p>3.能按照學校規定有效率地進行資源回收。</p>	<p>1.瞭解營養均衡及多樣性食物攝取對人體的重要，並落實習慣中。</p> <p>2.建立學生依法納稅之觀念及強化其租稅常識，瞭解納稅義務人之責任義務。</p>
			評量方式	<p>1.觀察法</p> <p>2.紙筆測</p> <p>3.實作測</p> <p>4.模擬法</p> <p>5.輪滑測驗</p> <p>6.冰場實務測驗</p>	<p>1.學習單書寫</p> <p>2.資料蒐集與小組討論</p> <p>3.口頭發表</p> <p>4.分享與回饋</p>	<p>1.觀察法</p> <p>2.紙筆測</p> <p>3.實作測</p> <p>4.模擬法</p> <p>5.輪滑測驗</p> <p>6.冰場實務測驗</p>	<p>1.機智問答</p> <p>2.分組討論</p> <p>3.學習單</p> <p>4.教師觀察</p> <p>5.同儕互評</p> <p>6.每週秩序及整潔競賽</p>	<p>1.機智問答</p> <p>2.分組討論</p> <p>3.學習單</p> <p>4.教師觀察</p> <p>5.同儕互評</p>
第二次定期評量								
十五 ~ 二十一	113/12/1   114/1/20	葫蘆墩圳巡禮 12/25(四)生命教育-寒冬送暖 1/1(四)元旦 1/14(三)- 1/20(二)第三次定期評量 1/20(二)休業式(正常上課) 1/21(三)	單元/主題 名稱	<p>1. 棒球(2)：內野守備練習</p> <p>2. 籃球(2)：陣地戰防守策略</p> <p>3. 滑冰(2)15：</p>	<p>葫蘆墩圳巡禮一玩藝數(1)</p> <p>1.你今天省水了嗎?(4節)</p> <p>【環境教育】</p> <p>2.別讓老人社會，成為孩子的負擔(4節)</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>1. 棒球：內野守備練習</p> <p>2. 籃球：陣地戰防守策略</p> <p>3. 滑冰\滑輪15：</p>	<p>自治活動(1)</p> <p>1.服務(2節)</p> <p>【性別平等教育】(1小時)</p> <p>2.守法(2節)</p> <p>【法治教育】</p> <p>【全國法規資料庫法治教材】(1小時)</p> <p>3.勤勉(3節)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【法治教育】</p>	<p>團體活動(1)</p> <p>1.保腦宣導(4節)</p> <p>【交通安全教育】(2小時)</p>

		寒假開始 每週四臺灣母語日	教學重點	1. 棒球：要求接球位置、移動步伐、接球應變能力、傳球動作。 2. 籃球：使選手瞭解各種陣地戰防守布陣方式及應用時機，並分組模擬練習。 3. 滑冰\滑輪：重量訓練、冰上基本動作與體能模擬養成。	1. 透過生活中常見的用水習慣、收費單、水費等素材，引導學生識讀水費通知單，並進行水資源省思。 2. 引導學生計算扶老比，並讓學生了解扶老比逐年升高的影響，讓孩子們多關心老人議題。	1. 棒球：要求接球位置、移動步伐、接球應變能力、傳球動作。 2. 籃球：使選手瞭解各種陣地戰防守布陣方式及應用時機，並分組模擬練習。 3. 滑冰\滑輪：重量訓練、冰上基本動作與體能模擬養成。	1. 憑藉自己的力量，能為班上同學服務。(含性別平等教育) 2. 了解校規及遵守校規的重要性。(含法治教育) 3. 學習如何管理時間，增進學習效率。	1. 認識交通工具的功能性，體認交通規則的重要性，且能確實遵守交通規則。
			評量方式	1. 觀察法 2. 紙筆測 3. 實作測 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗	1. 學習單書寫 2. 資料蒐集與小組討論 3. 口頭發表 4. 分享與回饋	1. 觀察法 2. 紙筆測 3. 實作測 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗	1. 機智問答 2. 分組討論 3. 學習單 4. 教師觀察 5. 同儕互評 6. 每週秩序及整潔競賽	1. 機智問答 2. 分組討論 3. 學習單 4. 教師觀察 5. 同儕互評
第三次定期評量								

註1：節數安排請符合新課綱課程規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。



表3-2

## 114學年度臺中市立豐陽國民中學九年級第二學期學校體育班總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：114年6月23日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程	校訂課程			
				特殊類型班級課程	彈性學習課程			
				體育專業	統整性主題/專題/議題探究課程	特殊需求領域課程	其他類課程	
							自治活動	團體活動
一 ~ 七	114/2/11   114/3/29	2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/16(一)除夕 2/17(二)-2/19(四)春節 2/27(五)和平紀念日調整放假 3/24(二)-3/27(五)第一次定期評量 每週四臺灣母語日	單元/主題 名稱	1. 棒球(2)：運動傷害防護 2. 籃球(2)：籃球競賽制度 3. 滑冰(2)16：	葫蘆墩圳巡禮二 玩藝數(2) 1.生態危機知多少(4節)【環境教育】 2. 生活中的「美」一個角落(5節)【戶外教育】 【環境教育】 【戶外教育】	1. 棒球：運動傷害防護 2. 籃球：籃球競賽制度 3. 滑冰\滑輪16：	自治活動(1) 1.學問 2.美化 3.民主【性別平等教育】(1小時) 4. 尊重【性侵害防治宣導】(1小時) 【環境教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【閱讀素養教育】	團體活動(1) 1.健康安全宣導(3節)【交通安全教育】(1小時)、【環境教育】(1小時)、【空氣品質防護宣導】(1小時) 2.愛滋病防治教育(4節)【家庭教育】(2小時)、【性教育-愛滋防治】(1小時)、【性侵害防治宣導】(1小時)
			教學重點	1. 棒球：加強球員傷害防護的重要性及正確觀念，預防受傷、放鬆、恢復、強化各項肌力。 2. 籃球：使選手瞭解單淘汰、循環賽等競賽制度並能繪製賽程圖。 3. 滑冰\滑輪：專長體能訓練(爆發力、肌耐力、柔軟度)	1.由區域族群數量了解瀕危生物或外來種生物對生態的影響，對於生態保育觀念有更深層的了解。 2.透過貝聿銘建築大師的作品，帶領學生探究建築中的幾何美學及應用。	1. 棒球：加強球員傷害防護的重要性及正確觀念，預防受傷、放鬆、恢復、強化各項肌力。 2. 籃球：使選手瞭解單淘汰、循環賽等競賽制度並能繪製賽程圖。 3. 滑冰\滑輪：專長體能訓練(爆發力、肌耐力、柔軟度)	1.能規劃個人學習計畫。 2.能保持教室及校園環境整潔，建立優美校園。 3.能遵循民主程序，在互相尊重的前提下選拔出本學年度陽光少年。	1.培養良好的健康及安全生活習慣及環保行為。 2.認識性傳染疾病的特性、發生、傳播途徑及預防方法，建立防治性傳染疾病的正確態度並加強自我保護之意識。

			評量方式	1. 觀察法 2. 紙筆測 3. 實作測 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗	1. 學習單書寫 2. 資料蒐集與小組討論 3. 口頭發表 4. 分享與回饋	1. 觀察法 2. 紙筆測 3. 實作測 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗	1. 機智問答 2. 分組討論 3. 學習單 4. 教師觀察 5. 同儕互評 6. 每週秩序及整潔競賽	1. 機智問答 2. 分組討論 3. 學習單 4. 教師觀察 5. 同儕互評
第一次定期評量								
八 ~ 十四	114/3/3   114/5/17	4/3(五)兒童節調整放假 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/6(一)清明節調整放假 4/13(一)作業抽查週 4/30(四)一二年級英文作文比賽 5/12(二)-5/16(五)第二次定期評量 5/16(六)-5/17(日)國中教育會考 每週四臺灣母語日	單元/主題 名稱	1. 棒球(2)：打擊訓練 2. 籃球(2)：陣地戰進攻策略 3. 滑冰(2)17：	葫蘆墩圳巡禮二 玩藝數(2) 1. 留存美麗世界的小秘密(5節)	1. 棒球：打擊訓練 2. 籃球：陣地戰進攻策略 3. 滑冰\滑輪17：	自治活動(1) 1. 尊重【動物保護與福利】(1小時) 2. 諾言 3. 反毒【反毒影片教學】(1小時) 4. 感恩【性別平等教育】 【資訊教育】 【品德教育】 【家庭教育】	團體活動(1) 1. 陽光才藝少年選拔活動-才藝(3節) 2. 陽光才藝少年選拔活動-選舉(3節) 【資訊教育】、 【性別平等教育】(2小時)
			教學重點	1. 棒球：揮棒速度及角度、擊球點、球棒延伸、下盤應用、髖骨旋轉。 2. 籃球：使選手瞭解在面對各種防守布陣時所應隊的進攻戰術，並分組模擬練習。 3. 滑冰\滑輪：使選手在體能及場地實務技術表現能有效提升運動競技能能力。	1. 透過攝影作品引導學生認識光圈、快門及ISO，並進行正確曝光的推算。	1. 棒球：揮棒速度及角度、擊球點、球棒延伸、下盤應用、髖骨旋轉。 2. 籃球：使選手瞭解在面對各種防守布陣時所應隊的進攻戰術，並分組模擬練習。 3. 滑冰\滑輪：使選手在體能及場地實務技術表現能有效提升運動競技能能力。	1. 能持之以恆展現誠信行為。 2. 能拒絕「煙毒」，維護身心健康，從事正當休閒活動。 3. 能感恩懷德，以表達對父母、師長之敬愛與感恩。	1. 能了解民主投票的意義，從選舉活動中培養互相尊重之品德，落實選賢與能之法治精神。 2. 培養學生具備自主思辨能力，並以批判性角度分辨假新聞。

			評量方式	1. 觀察法 2. 紙筆測 3. 實作測 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗	1. 學習單書寫 2. 資料蒐集與小組討論 3. 口頭發表 4. 分享與回饋	1. 觀察法 2. 紙筆測 3. 實作測 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗	1. 機智問答 2. 分組討論 3. 學習單 4. 教師觀察 5. 同儕互評 6. 每週秩序及整潔競賽	1. 投票選舉 出陽光少年 2. 機智問答 3. 分組討論 4. 學習單 5. 教師觀察 6. 同儕互評
第二次定期評量								
十五 ~ 二十一	114/5/18   114/6/30	5/16(六)- 5/17(日)國中教育會考 5/19(五)端午節 5/19(二)- 5/22(五)國中畢業生成績評量 6/10(三)- 6/12(五)畢業典禮 6/24(三)- 6/30(二)第三次定期評量 6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(三)暑假開始 每週四臺灣母語日	單元/主題 名稱	1. 棒球(2)：外野守備練習 2. 籃球(2)：全場對抗 3. 滑冰(2)18：	葫蘆墩圳巡禮二 玩藝數(2) 1. 人生無處不賽局 【品德教育】	1. 棒球：外野守備練習 2. 籃球：全場對抗 3. 滑冰\滑輪18：	自治活動(1) 1. 助人【家庭暴力防治】(1小時) 2. 進取【資訊教育】 【性別平等教育】 【水域安全教育】 【生涯規劃教育】	團體活動(1) 5. 網路安全與媒體識讀(4節)【資訊教育】 【性別平等教育】 【性剝削防制教育】(1小時)、 【家庭暴力防治】(1小時) 6. 交通與水域宣導(1節)【水域安全教育】 【交通安全教育】(1小時)
			教學重點	1. 棒球：判斷力、移動接球速度、轉傳能力、相互補位默契、接球位置。 2. 籃球：透過實際比賽模擬，使選手練習使用各種戰略以提升實戰經驗。 3. 滑冰\滑輪：個人滑冰觀念養成/技術、戰技場地實務及搭配體能相輔相成。	1. 讓學生知道賽局理論延伸及應用。	1. 棒球：判斷力、移動接球速度、轉傳能力、相互補位默契、接球位置。 2. 籃球：透過實際比賽模擬，使選手練習使用各種戰略以提升實戰經驗。 3. 滑冰\滑輪：個人滑冰觀念養成/技術、戰技場地實務及搭配體能相輔相成。	1. 能在鄰里發揚守望相助，警民合作的良好風氣。 2. 培養積極進取的學習態度，為自身訂定努力的目標。	1. 培養學生具備自主思辨能力，並以批判性角度分辨假新聞。 2. 能留意水域環境，確保自身安全，加強宣導教育部救溺五步觀念。
			評量方式	1. 觀察法 2. 紙筆測 3. 實作測 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗	1. 學習單書寫 2. 資料蒐集與小組討論 3. 口頭發表 4. 分享與回饋	1. 觀察法 2. 紙筆測 3. 實作測 4. 模擬法 5. 輪滑測驗 6. 冰場實務測驗	1. 機智問答 2. 分組討論 3. 學習單 4. 教師觀察 5. 同儕互評 6. 每週秩序及整潔競賽	1. 機智問答 2. 分組討論 3. 學習單 4. 教師觀察 5. 同儕互評
第三次定期評量								



註1：節數安排請符合新課綱課程規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題



表 5-1

## 114 學年度臺中市豐原區 豐陽 國民中學 特殊教育課程規劃

壹、114 學年度本校普通班是否安置身心障礙學生：

☒有。(請繼續填答第貳~肆題)

☐無。(如勾無，請於計畫中逕刪除表 5-2 及表 5-3)

本校是否設有資優資源班：

☐有。(請繼續填答第肆題)

☒無。(如勾無，請於計畫中逕刪除表 5-4 及 5-5)

本校是否設有身心障礙集中式特教班：

☐有。(請繼續填答第肆題)

☒無。(如勾無，請於計畫中逕刪除表 5-6)

貳、114 學年度普通班身障生接受特教服務類型：

☒完整填寫於課程需求彙整表。

☐無身障生。

參、114 學年度普通班身障生類別：

☒完整填寫於課程需求彙整表。

☐無身障生。

肆、經校內特推會討論決議後：

1. 普通班身心障礙學生之特教課程規劃如下：(可複選，無身障生免填)

☒調整部定領域課程，相關課程調整計畫於表 5-2 呈現。

☒開設特殊需求領域，相關課程計畫於表 5-3 呈現。

2. 資賦優異資源班學生之特教課程規劃如下：(無資優資源班免填)

☐調整部定領域課程，並開設特殊需求領域，相關調整及課程計畫於表 5-4 及表 5-5 呈現。

3. 集中式特教班之身心障礙學生之特教課程規劃如下：(無特教班免填)

☐依學習階段調整部定課程並開設校訂課程(含特需領域)，相關課程計畫於表 5-6 呈現。

※備註：

一、其他表件(表 5-2~表 5-6)視各校情形上傳備查，並公告於校網(課程需求彙整表需與課程計畫相符)。

二、課程需求彙整表填寫方式及相關格式另函通知。

三、如需更多課程計畫說明，請參考以下網址：

[臺中市 12 年國民基本教育特殊教育課程專區](#)



表 5-2-I

114 學年度臺中市豐原區 豐陽國民中學第一學期特殊教育(身心障礙類)  
部定領域課程調整計畫 一年級 國文科目/領域

週次:21 週

週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
一 ~ 七	114/8/30   114/10/14	第一課夏 夜 第二課無 心的錯誤 第三課母 親的教誨 語文常識 (一)標 點符號使 用法  第四課論 語選	<b>學習表現:</b>  1. 1-IV-1 以同理心，聆聽 各項發言，並在老師引導下 加以記錄、歸納。(調整)  2-IV-4 在老師協助下靈活運 用科技與資訊，豐富表達內 容。(調整)  3. 4-IV-1 認識國字至少 3,000 字，使用 2,500 字。(調整)  4. 5-IV-3 在老師講解下能 理解各類文本內容、形式和 寫作特色。(調整)  5. 6-IV-1 學會善用標點符 號，增進情感表達及說服 力。(調整)  6. 特學 1-IV-3 重新組織及 歸納學習內容。  7. 特學 1-IV-2 運用多元的 記憶方法增進對學習內容的 精熟度。  <b>學習內容:</b>  1. Ab-IV-1 能使用至少 2,500 個常用字的字形、字	1. 口 語表 達  2. 學 習單  3. 紙 筆測 驗  4. 同 儕互 評  5. 詩 歌朗 誦	國-E-B3 國-J-C1 國-J-C3 國-J-A2 特學-J-B1	【閱讀 素養】  【戶外 教育】  【法治 教育】  【安全 教育】  【家庭 教育】  【性別 平等教 育】  【品德 教育】	<input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用

週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
			音和字義。(調整)  2. Ad-IV-2 能認識現代散文與小詩。(調整)  3. 特學 A-IV-1 在老師的引導下多元的學習環境或訊息。(調整)  4. 特學 A-IV-2 教師示範多元的記憶和組織方法，並讓學生模仿學習(調整)。				
第一次定期評量							
八 ~ 十 四	114/10/15   114/12/2	第四課 論語選 第五課 背影 第六課 心囚 語文常識 (二) 閱讀 導航與 資訊檢索	<b>學習表現:</b>  1. 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並在老師引導下加以記錄、歸納。(調整)  2. 2-IV-4 在老師協助下靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。(調整)  3. 4-IV-1 認識國字至少 3,000 字，使用 2,500 字。(調整)  4. 5-IV-3 在老師講解下能理解各類文本內容、形式和寫作特色。(調整)  5. 6-IV-3 學會運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力(調整)  6. 特學 1-IV-5 依據學習內	1. 口語表達  2. 學習單  3. 紙筆測驗  4. 同儕互評	國-E-B3 國-J-C1 國-J-A2 特學-J-A1	【家庭教育】  【閱讀素養】  【人權教育】  【生命教育】  【多元文化教育】  【戶外教育】	<input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用

週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
			容聯想 並延伸相關知識。 <b>學習內容：</b>  1. Ab-IV-1 能使用至少 2,500 個常用字的字形、字 音和字義。(調整)  2. Ad-IV-2 能認識現代散 文。(調整)  3. Ad-IV-3 認識韻文：如古 體詩。(調整)  4. 特學 A-IV-5 在教師的協 助下可以學生教材中的輔助 解釋、脈絡或關鍵字句。 (調整)				
第二次定期評量							
十五 ~ 二十一	114/12/3   115/1/20	第七課 兒時記憶 第八課 朋友相交 第九課 音樂家與 職籃巨星 第十課 藍色串珠 項鍊	<b>學習表現：</b>  1. 1-IV-1 以同理心，聆聽 各項發言，並在老師引導下 加以記錄、歸納。(調整)  2-IV-4 在老師協助下靈活運 用科技與資訊，豐富表達內 容。(調整)  3. 4-IV-1 認識國字至少 3,000 字，使用 2,500 字。 (調整)。  4. 5-IV-3 在老師講解下能 理解各類文本內容、形式和 寫作特色。(調整)  5. 6-IV-3 學會運用仿寫、改	1. 口 語表 達  2. 學 習單  3. 紙 筆測 驗  4. 同 儕互 評	國-E-B3 國-J-C1 國-J-C3 國-J-A2 特學-J-A1	【品德 教育】  【人權 教育】  【生涯 規劃教 育】  【閱讀 素養】  【資訊 教育】	<input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用



週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
			<p>寫等技巧，增進寫作能力 (調整)</p> <p>6. 特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。</p> <p><b>學習內容：</b></p> <p>1. Ab-IV-1 能使用至少 2,500 個常用字的字形、字音和字義。(調整)</p> <p>2. Ad-IV-2 能認識現代散文。(調整)</p> <p>3. 特學 A-IV-2 學會多元的記憶和組織方法。(調整)</p> <p>4. Ad-IV-4 認識非韻文：如古文(調整)</p>				
第三次定期評量							

1. 本計畫為校內身心障礙學生之「部定領域課程」調整計畫，填寫以開設課程為單位進行撰寫。
2. 調整後學習重點：撰寫時，若對學習表現或學習內容進行調整，請於該調整項度字句末尾加註「(調)」。
3. 議題融入：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育
4. 特殊需求領域融入：請依據課程規劃勾選預計融入之特殊需求領域，如生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育等；並於「調整後學習重點」中，敘明所選之特殊需求領域如何融入。

表 5-2-II

114 學年度臺中市豐原區 豐陽國民中學第二學期特殊教育(身心障礙類)  
部定領域課程調整計畫—— 一年級 國文科目/領域

週次:21 週

週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
一 ~ 七	115/2/15   115/3/30	第一課 聲音鐘 第二課 孩子的鐘 塔 第三課 紙船印象 語文常識 (一)漢字 的結構	<b>學習表現:</b>  1. 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並在老師引導下加以記錄、歸納。(調整)  2-IV-4 在老師協助下靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。(調整)  3. 4-IV-1 認識國字至少 3,000 字，使用 2,500 字。(調整)  4. 5-IV-3 在老師講解下能理解各類文本內容、形式和寫作特色。(調整)  5. 6-IV-3 學會運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力(調整)  6. 特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。  8. 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。  <b>學習內容:</b>  1. Ab-IV-1 能使用至少	1. 口語表達  2. 學習單  3. 紙筆測驗  4. 同儕互評	國-E-B1 國-J-C1 國-J-C3 國-J-A2 特學-J-A1 特學-J-C1	【生命教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	<input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用

週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
			2,500 個常用字的字形、字音和字義。(調整)  2. Ad-IV-2 能認識現代散文與小詩。(調整)  4. 特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。  5. Ab-IV-3 在教師的幫助下能認識基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。(調整)  6. Ba-IV-2 學生能了解記敘文各種描寫的作用及呈現的效果。(調整)  7. 特學 B-IV-1 學生能表現出積極的學習態度。(調整)				
第一次定期評量							
八 ~ 十四	115/4/2   115/5/19	第四課 小詩選 第五課 近體詩選 第六課 石虎是我 們的龍貓 語文常識 (二)漢字 的流變與 書法欣賞	<b>學習表現：</b> 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並在老師引導下加以記錄、歸納。(調整)  2-IV-4 在老師協助下靈活運用多媒體教材，豐富表達內容。(調整)  3. 4-IV-1 認識國字至少 3,000 字，使用 2,500 字。(調整)  4. 5-IV-3 在老師講解下能理解各類文本內容、形式和寫作特色。(調整)  5. 6-IV-3 學會運用仿寫、改	1. 口語表達  2. 學習單  3. 紙筆測驗  4. 同儕互評	國-E-B1 國-J-C1 國-J-C3 國-J-A2 特學-J-A1 特學-J-C1	<b>【環境教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	<input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用

週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
			<p>寫等技巧，增進寫作能力 (調整)</p> <p>6. 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。</p> <p>7. 4-IV-4 認識各種書體，欣賞名家碑帖。</p> <p>8. 特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。</p> <p><b>學習內容：</b></p> <p>1. Ab-IV-1 能使用至少 2,500 個常用字的字形、字音和字義。(調整)</p> <p>2. Ad-IV-2 能認識現代散文。(調整)</p> <p>3. 特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。</p> <p>4. 特學 B-IV-1 學生能主動表現出積極的學習態度。(調整)</p> <p>5. Ab-IV-3 認識基本的造字原則：轉注和假借。(調整)</p> <p>6. Ad-IV-3 認識韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。</p>				
第二次定期評量							
十五 ~	115/5/20 	第七課 五柳先生傳	<b>學習表現：</b>	1. 口			



週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
二十一	115/6/19	第八課 牡蠣有容，珍珠 乃大 第九課 謝天 第十課 貓的天堂	<p>1. 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並在老師引導下加以記錄、歸納。(調整)</p> <p>2-IV-4 在老師協助下靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。(調整)</p> <p>3. 4-IV-1 認識國字至少 3,000 字，使用 2,500 字。(調整)</p> <p>4. 5-IV-3 在老師講解下能理解各類文本內容、形式和寫作特色。(調整)</p> <p>5. 6-IV-3 學會運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力(調整)</p> <p>6.. 特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。</p> <p>7. 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。</p> <p><b>學習內容：</b></p> <p>1. Ab-IV-1 能使用至少 2,500 個常用字的字形、字音和字義。(調整)</p> <p>2. Ad-IV-2 能認識現代散文。(調整)</p> <p>3. 特學 A-IV-2 多元的記憶</p>	<p>語表達</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 同儕互評</p>	<p>國-E-B1</p> <p>國-J-C1</p> <p>國-J-C3</p> <p>國-J-A2</p> <p>特學-J-A1</p> <p>特學-J-C1</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p><input type="checkbox"/>生活管理</p> <p><input type="checkbox"/>社會技巧</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學習策略</p> <p><input type="checkbox"/>職業教育</p> <p><input type="checkbox"/>溝通訓練</p> <p><input type="checkbox"/>點字</p> <p><input type="checkbox"/>定向行動</p> <p><input type="checkbox"/>功能性動作訓練</p> <p><input type="checkbox"/>輔助科技應用</p>

週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
			和組織方法。  4. 特學 B-IV-2 成功的學習經驗。  5. Ad-IV-4 認識非韻文： 如古文、古典小說、語錄體、寓言等。。				
第三次定期評量							

1. 本計畫為校內身心障礙學生之「部定領域課程」調整計畫，填寫以開設課程為單位進行撰寫。
2. 調整後學習重點：撰寫時，若對學習表現或學習內容進行調整，請於該調整項度字句末尾加註「(調)」。
3. 議題融入：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育
4. 特殊需求領域融入：請依據課程規劃勾選預計融入之特殊需求領域，如生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育等；並於「調整後學習重點」中，敘明所選之特殊需求領域如何融入。

表 5-2-I

114 學年度臺中市豐原區 豐陽國民中學第一學期特殊教育(身心障礙類)  
部定領域課程調整計畫 二年級 國文科目/領域

週次:21 週

週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
一 ~ 七	114/8/30   114/10/14	第一課 田園之秋 選 第二課 古詩選 第三課 下雨天， 真好 語文常識 (一)  語法 (上)詞 類	<b>學習表現：</b>  1. 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並在老師引導下加以記錄、歸納。(調整)  2-IV-4 在老師協助下靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。(調整)  3. 4-IV-1 認識國字至少 3,500 字，使用 3,000 字。(調整)  4. 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並在協助下指出寫作的目的與觀點。(調整)  5. 6-IV-3 學會運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力(調整)  6. 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。  <b>學習內容：</b>  1. Ab-IV-1 能使用至少 3,000 個常用字的字形、字音和字義。(調整)  2. Ad-IV-2 能認識現代散	1. 口語表達  2. 學習單  3. 紙筆測驗  4. 同儕互評	國-E-B1 國-J-C1 國-J-C3 國-J-A2 特學-J-C1	【生命教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	<input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用

週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
			文。(調整)  3. Ad-IV-3 認識韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。  4. 特學 B-IV-1 學會維持積極的學習態度。				
第一次定期評量							
八 ~ 十 四	114/10/15   114/12/2	第四課 愛蓮說 第五課 森林最優美的一天 第六課 鳥語文常識 (二) 語法 (下) 句子	<b>學習表現：</b>  1. 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並在老師引導下加以記錄、歸納。(調整) 2-IV-4 在老師協助下靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。(調整) 3. 4-IV-1 認識國字至少 3,500 字，使用 3,000 字。(調整) 4. 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並在協助下指出寫作的目的與觀點。(調整) 5. 6-IV-3 學會運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力(調整) 6. 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。  <b>學習內容：</b> 1. Ab-IV-1 能使用至少 3,000 個常用字的字形、字音和字義。(調整) 2. Ad-IV-2 能認識現代散	1. 口語表達  2. 學習單  3. 紙筆測驗  4. 同儕互評	國-E-B3 國-J-C1 國-J-A2 國-E-C1 特學-J-A1	【環境教育】 【戶外教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	<input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用



週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
			文。(調整) 3. Ad-IV-4 認識非韻文： 如古文、古典小說、語錄 體、寓言等 4. 特學 A-IV-1 多元的學習 環 境或訊息。				
第二次定期評量							
十五 ~ 二十一	114/12/3   115/1/20	第七課 張釋之執法 第八課 生命中的 碎珠 第九課 一棵開花 的樹 第十課 畫的哀傷	<b>學習表現：</b> 1. 1-IV-1 以同理心，聆聽 各項發言，並在老師引導下 加以記錄、歸納。(調整) 2. 2-IV-4 在老師協助下靈活 運用科技與資訊，豐富表達 內容。(調整) 3. 4-IV-1 認識國字至少 3,500 字，使用 3,000 字。(調整) 4. 5-IV-2 理解各類文本的 句子、段落與主要概念，並 在協助下指出寫作的目的與 觀點。(調整) 5. 6-IV-3 學會運用仿寫、改 寫等技巧，增進寫作能力 (調整)。 6. 特學 2-IV-1 表現積極的 學習態度。 <b>學習內容：</b> 1. Ab-IV-1 能使用至少 3,000 個常用字的字形、字 音和字義。(調整) 2. Ad-IV-2 能認識現代散 文。(調整) 3. Ad-IV-4 認識非韻文： 如古文、古典小說、語錄	1. 口 語表 達  2. 學 習單  3. 紙 筆測 驗  4. 同 儕互 評	國-E-B1 國-J-C1 國-J-C3 國-J-A2 特學-J-A1	【人權 教育】 【法治 教育】 【生命 教育】 【閱讀 素養教 育】 【性別 平等教 育】	<input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用

週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
			體、寓言等 4. 特學 B-IV-1 積極的學習 態度。				
第三次定期評量							

1. 本計畫為校內身心障礙學生之「部定領域課程」調整計畫，填寫以開設課程為單位進行撰寫。
2. 調整後學習重點：撰寫時，若對學習表現或學習內容進行調整，請於該調整項度字句末尾加註「(調)」。
3. 議題融入：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育
4. 特殊需求領域融入：請依據課程規劃勾選預計融入之特殊需求領域，如生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育等；並於「調整後學習重點」中，敘明所選之特殊需求領域如何融入。

表 5-2-II

114 學年度臺中市豐原區 豐陽國民中學第二學期特殊教育(身心障礙類)  
部定領域課程調整計畫—— 二年級 國文科目/領域

週次:21 週

週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
一 ~ 七	115/2/15   115/3/30	第一課余 光中詩選 第二課木 蘭詩 第三課運 動家的風 度 語文常識 (一)應 用文—— 書信、便 條(第一 次段考)	<b>學習表現:</b>  1. 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並在老師引導下加以記錄、歸納。(調整)  2-IV-4 在老師協助下靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。(調整)  3. 4-IV-1 認識國字至少 3,500 字，使用 3,000 字。(調整)  4. 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並在協助下指出寫作的目的與觀點。(調整)  5. 6-IV-3 學會運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力(調整)  6. 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。  7. 特學 3-IV-1 規劃自我的學習環境。  <b>學習內容:</b>  1. Ab-IV-1 能使用至少	1. 口語表達  2. 學習單  3. 紙筆測驗  4. 同儕互評	國-E-B1 國-J-C1 國-J-C3 國-J-A2 特學-J-A1 特學-J-B2	【多元文化教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【品德教育】 【性別平等教育】	<input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用

週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
			3,000 個常用字的字形、字音和字義。(調整)  2. Ad-IV-2 能認識現代散文。(調整)  3. Ad-IV-3 認識韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。  4. 特學 B-IV-1 積極的學習態度。  5. 特學 C-IV-2 解決學習問題的多元工具。				
第一次定期評量							
八 ~ 十四	115/4/2   115/5/20	第四課我所知道的康橋 第五課陋室銘 第六課水神的指引 語文常識(二)應用文——題辭、柬帖(第二次段考)	<b>學習表現：</b> 1. 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並在老師引導下加以記錄、歸納。(調整) 2-IV-4 在老師協助下靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。(調整) 3. 4-IV-1 認識國字至少 3,500 字，使用 3,000 字。(調整) 4. 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並在協助下指出寫作的目的與觀點。(調整) 5. 6-IV-3 學會運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力(調整) 6. 特生 2-sP-1 妥善保管個人財物並避免遺失。 7. 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 <b>學習內容</b> 1. Ab-IV-1 能使用至少	1. 口語表達  2. 學習單  3. 紙筆測驗  4. 同儕互評	國-E-B1 國-J-C1 國-J-C3 國-J-A2 特生-P-A3 特學-J-C1	<b>【多元文化教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【能源教育】</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用



週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
			3,000 個常用字的字形、字音和字義。(調整) 2. Ad-IV-2 能認識現代散文。(調整) 3. Ad-IV-3 認識韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。 4. 特學 B-IV-1 積極的學習態度。 5. 特生 E-sP-1 日常財物的使用與保管。				
第二次定期評量							
十五 ~ 二十一	115/5/19   115/6/20	第七課飛魚 第八課空城計 第九課管好舌頭 第十課科幻極短篇選(第三次段考)	<b>學習表現</b> 1. 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並在老師引導下加以記錄、歸納。(調整) 2-IV-4 在老師協助下靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。(調整) 3. 4-IV-1 認識國字至少 3,500 字，使用 3,000 字。(調整) 4. 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並在協助下指出寫作的目的與觀點。(調整) 5. 6-IV-3 學會運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力(調整) 6. 特學 2-IV-1 表現積極的	1. 口語表達 2. 學習單 3. 紙筆測驗 4. 同儕互評	國-E-B1 國-J-C1 國-J-C3 國-J-A2 國-J-B2 特學-J-C1	【多元文化教育】 【人權教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】	<input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用

週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
			學習態度。 <b>學習內容</b>  1. Ab-IV-1 能使用至少 3,000 個常用字的字形、字 音和字義。(調整)  2. Ad-IV-2 能認識現代散 文。(調整)  3. 特學 B-IV-1 積極的學習 態度。				
第三次定期評量							

1. 本計畫為校內身心障礙學生之「部定領域課程」調整計畫，填寫以開設課程為單位進行撰寫。
2. 調整後學習重點：撰寫時，若對學習表現或學習內容進行調整，請於該調整項度字句末尾加註「(調)」。
3. 議題融入：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育
4. 特殊需求領域融入：請依據課程規劃勾選預計融入之特殊需求領域，如生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育等；並於「調整後學習重點」中，敘明所選之特殊需求領域如何融入。

表 5-2-I

114 學年度臺中市豐原區 豐陽國民中學第一學期特殊教育(身心障礙類)  
部定領域課程調整計畫 三年級 國文科目/領域

週次:21 週

週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
一 ~ 七	114/8/30   114/10/14	第一課土  第二課詞 選 虞美人 南鄉子  第三課 與 921 說 再見：20 年的生命 練習題  語文常識 (一)應 用文—對 聯	<b>學習表現</b>  1. 1-IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。  2. 2-IV-2 能學會有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。(調整)  3. 4-IV-1 認識國字至少 4,000 字，使用 3,000 字。(調整)  4. 5-IV-3 能學會理解各類文本內容、形式和寫作特色。(調整)  5. 特學 2-IV-2 能學會自我肯定成功的學習經驗。  <b>學習內容</b>  1. Ab-IV-1 能學會 3,000 個常用字的字形、字音和字義。(調整)  2. Ad-IV-3 認識韻文：如新詩、樂府詩、詞等。(調整)  3. Ad-IV-1 能學會篇章的主旨、結構、寓意與分析。	1. 口語表達  2. 學習單  3. 紙筆測驗  4. 同儕互評  5. 詩歌朗誦	國-E-B3 國-J-C1 國-J-C3 國-J-A2 國-E-A3 特學-J-C1	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	<input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用

週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
			4. 特學 B-IV-2 成功的學習經驗。				
第一次定期評量							
八 ~ 十 四	114/10/15   114/12/2	第四課與 宋元思書  第五課一 家手語餐 廳的誕生  第六課  生於憂 患，死於 安樂	<b>學習表現</b>  1. 1-IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。  2. 2-IV-2 能學會有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。(調整)  3. 4-IV-1 認識國字至少 4,000 字，使用 3,000 字。(調整)  4. 5-IV-3 能學會理解各類文本內容、形式和寫作特色。(調整)  5. 特學 2-IV-2 能學習自我肯定成功的學習經驗。  <b>學習內容</b>  1. Ab-IV-1 能學會 3,000 個常用字的字形、字音和字義。(調整)  2. Ad-IV-4 認識非韻文：如古文等。(調整)  3. Ad-IV-2 認識現代散文、現代小說。(調整)	1. 口語表達  2. 學習單  3. 紙筆測驗  4. 同儕互評	國-E-B3 國-J-C1 國-J-A2 國-E-C1 特學-J-C1	【生命教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	<input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用



週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
			4. Ad-IV-1 能學會篇章的主旨、結構、寓意與分析。  5. 特學 B-IV-2 成功的學習經驗。(調整)				
第二次定期評量							
十五 ~ 二十一	114/12/3   115/1/20	第七課蘇東坡突圍  第八課我們的饕餮時代  第九課射鵬英雄傳——智鬥書生	<b>學習表現</b>  1. 1-IV-4 靈活應用多媒體科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。(調整)  2. 2-IV-2 能學會有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。(調整)  3. 4-IV-1 認識國字至少 4,000 字，使用 3,000 字。(調整)  4. 5-IV-3 能學會理解各類文本內容、形式和寫作特色。(調整)  5. 特學 2-IV-2 能學會自我肯定成功的學習經驗。  <b>學習內容</b>  1. Ab-IV-1 能學會 3,000 個常用字的字形、字音和字義。(調整)  2. Ad-IV-2 認識現代散文、現代小說。(調整)	1. 口語表達  2. 學習單  3. 紙筆測驗  4. 同儕互評	國-E-B3 國-J-C1 國-J-A2 國-E-C1 特學-J-C1	【人權教育】 【法治教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	<input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用

週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
			3. Ad-IV-1 能學會篇章的主旨、結構、寓意與分析。  4. 特學 B-IV-1 能養成積極的學習態度(調整)				
第三次定期評量							

1. 本計畫為校內身心障礙學生之「部定領域課程」調整計畫，填寫以開設課程為單位進行撰寫。
2. **調整後學習重點：**撰寫時，若對學習表現或學習內容進行調整，請於該調整項度字句末尾加註「(調)」。
3. **議題融入：**性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育
4. **特殊需求領域融入：**請依據課程規劃勾選預計融入之特殊需求領域，如生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育等；並於「調整後學習重點」中，敘明所選之特殊需求領域如何融入。

表 5-2-II

114 學年度臺中市豐原區 豐陽國民中學第二學期特殊教育(身心障礙類)  
部定領域課程調整計畫—— 三年級 國文科目/領域

週次:21 週

週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
一 ~ 七	115/2/15   115/3/30	第一課元 曲選 第二課石 滄 第三課永 不滿足， 長保傻勁 ——賈伯 斯的人生 三堂課	<b>學習表現</b>  1. 1-IV-4 靈活應用多媒體科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。(調整)  2. 2-IV-2 能學會有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。(調整)  3. 4-IV-1 認識國字至少 4,000 字，使用 3,000 字。(調整)  4. 5-IV-3 能學會理解各類文本內容、形式和寫作特色。(調整)  5. 特學 2-IV-2 能學會自我肯定成功的學習經驗。  <b>學習內容</b>  1. Ab-IV-1 能學會 3,000 個常用字的字形、字音和字義。(調整)  2. Ad-IV-3 認識韻文：如曲選等。(調整)  3. Ad-IV-2 認識現代散文、現代小說。(調整)	1. 口語表達  2. 學習單  3. 紙筆測驗  4. 同儕互評	國-E-B1 國-J-C1 國-J-C3 國-J-A2 特學-J-C1	【生命教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	<input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用

週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
			4. Ad-IV-1 能學會篇章的主旨、結構、寓意與分析。(調整)  5. 特學 B-IV-1 能養成積極的學習態度(調整)				
第一次定期評量							
八 ~ 十 四	115/4/2   115/5/19	第四課鄒忌諷齊王納諫 第五課人不可以無癖 第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會 總複習	<b>學習表現</b>  1. 1-IV-4 靈活應用多媒體科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。(調整)  2. 2-IV-2 能學會有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。(調整)  3. 4-IV-1 認識國字至少 4,000 字，使用 3,000 字。(調整)  4. 5-IV-3 能學會理解各類文本內容、形式和寫作特色。(調整)  5. 特學 2-IV-2 能學會自我肯定成功的學習經驗。  <b>學習內容</b>  1. Ab-IV-1 能學會 3,000 個常用字的字形、字音和字義。(調整)  2. Ad-IV-4 認識非韻文：如古	1. 口語表達  2. 學習單  3. 紙筆測驗  4. 同儕互評	國-E-B1 國-J-C1 國-J-C3 國-J-A2 特學-J-C1	【生命教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【品德教育】	<input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用



週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
			文等。(調整)  3. Ad-IV-2 認識現代散文、現代小說。(調整)  4. Ad-IV-1 能學會篇章的主旨、結構、寓意與分析。(調整)  5. 特學 B-IV-1 能養成積極的學習態度(調整)				
第二次定期評量							
十五 ~ 二十一	115/5/20   115/6/19	繪本世界說個好故事 一起來說相聲  瘋雜誌  翻譯大不同	<b>學習表現</b>  1. 1-IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。  2. 2-IV-2 能學會有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。(調整)  3. 4-IV-1 認識國字至少 4,000 字，使用 3,000 字。(調整)  4. 5-IV-3 能學會理解各類文本內容、形式和寫作特色。(調整)  5. 特學 1-IV-4 能學習分析不同類型文章的架構。(調整)  <b>學習內容</b>  1. Ab-IV-1 能學會 3,000 個	1. 口語表達  2. 學習單  3. 紙筆測驗  4. 同儕互評	國-E-B1 國-J-C1 國-J-C3 國-J-A2 特學-J-A1	<b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b>	<input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用

週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
			常用字的字形、字音和字義。 (調整)  2. Ad-IV-4 認識非韻文：如古文等。(調整)  3. Ad-IV-2 認識現代散文、現代小說。(調整)  4. Ad-IV-1 能學會篇章的主旨、結構、寓意與分析。  5. 特學 A-IV-5 能學習從教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句掌握文意主旨。(調整)				
第三次定期評量							

1. 本計畫為校內身心障礙學生之「部定領域課程」調整計畫，填寫以開設課程為單位進行撰寫。
2. 調整後學習重點：撰寫時，若對學習表現或學習內容進行調整，請於該調整項度字句末尾加註「(調)」。
3. 議題融入：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育
4. 特殊需求領域融入：請依據課程規劃勾選預計融入之特殊需求領域，如生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育等；並於「調整後學習重點」中，敘明所選之特殊需求領域如何融入。

表 5-2-I

114 學年度臺中市豐原區 豐陽國民中學第一學期特殊教育(身心障礙類)  
部定領域課程調整計畫 一年級 數學科目/領域

週次:21 週

週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
一 ~ 七	114/8/30   114/10/14	<p><b>一、整數的運算</b></p> <p>1-1 負數與數線</p> <p>1-2 整數的加減</p> <p>1-3 整數的乘除與四則運算</p> <p>1-4 指數記法與科學記號</p>	<p><b>&lt;學習表現&gt;</b></p> <p>1. n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並學會計算其四則運算，且在老師指導下能運用到日常生活的情境解決問題。(調整)</p> <p>2. n-IV-3 理解非負整數次方的指數和指數律，學會質因數分解與科學記號，並在老師指導下能運用到日常生活的情境解決問題。(調整)</p> <p>3. 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。</p> <p><b>&lt;學習內容&gt;</b></p> <p>1. N-7-3 能學會負數與數的四則混合運算(以整數為主)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。(調整)</p> <p>2. N-7-5 認識數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 <math> a - b </math> 表示數線上兩點 <math>a, b</math> 的距離。(調整)</p>	<p>1. 口語表達</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 作業評量</p>	<p>數-J-A1 特學-J-A1</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p><input type="checkbox"/>生活管理</p> <p><input type="checkbox"/>社會技巧</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學習策略</p> <p><input type="checkbox"/>職業教育</p> <p><input type="checkbox"/>溝通訓練</p> <p><input type="checkbox"/>點字</p> <p><input type="checkbox"/>定向行動</p> <p><input type="checkbox"/>功能性動作訓練</p> <p><input type="checkbox"/>輔助科技應用</p>

週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
			3. N-7-6 認識指數的意義：指數為非負整數的次方； $a \neq 0$ 時 $a^0 = 1$ ；同底數的大小比較；指數的運算。(調整) 4. N-7-7 學會指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」( $a^m \times a^n = a^{m+n}$ 、 $(a^m)^n = a^{mn}$ 、 $(a \times b)^n = a^n \times b^n$ ，其中 $m, n$ 為非負整數)；以數字例表示「同底數的除法指數律」( $a^m \div a^n = a^{m-n}$ ，其中 $m \geq n$ 且 $m, n$ 為非負整數)。(調整) 5. N-7-8 學會科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數（次方為正整數），也可以是很小的數（次方為負整數）。(調整) 6. 特學 A-IV-1 多元的學習環境或訊息。				
第一次定期評量							
八 ~ 十 四	114/10/15   114/12/2	二、分數的 運算 2-1 因數與倍數 2-2 最大公因數與最小公倍數 2-3 分數的四則運算 2-4 指數律	<b>&lt;學習表現&gt;</b> 1. n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及學會其計算，並能運用到日常生活的簡單的情境解決問題。(調整) 2. n-IV-3 理解非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解，並能運	1. 口語表達 2. 學習單 3. 紙筆測驗	數-J-A1 特學-J-A1	【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】	<input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用



週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
			<p>用到日常生活的簡單的情境解決問題。(調整)</p> <p>3. 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。</p> <p><b>&lt;學習內容&gt;</b></p> <p>1. N-7-1 能判斷 100 以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。(調整)</p> <p>2. N-7-2 能學會質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的簡單問題。(調整)</p> <p>3. 特學 A-IV-1 多元的學習環境或訊息。</p>	4. 作業評量			
第二次定期評量							
十五 ~ 二十一	114/12/3   115/1/20	<p>三、一元一次方程式</p> <p>3-1 代數式的化簡</p> <p>3-2 一元一次方程式</p> <p>3-3 應用問題</p>	<p><b>&lt;學習表現&gt;</b></p> <p>1. a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的簡單情境解決問題。(調整)</p> <p>2. 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。</p> <p><b>&lt;學習內容&gt;</b></p> <p>1. A-7-2 學會一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；在協助下於具體情境中列出一元一次方程式。(調整)</p> <p>2. A-7-3 學會一元一次方程式的解法與應用：移</p>	<p>1. 口語表達</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 作業評量</p>	<p>數-J-A1</p> <p>數-J-B1</p> <p>特學-J-A1</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【原住民族教育】</p>	<p><input type="checkbox"/>生活管理</p> <p><input type="checkbox"/>社會技巧</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學習策略</p> <p><input type="checkbox"/>職業教育</p> <p><input type="checkbox"/>溝通訓練</p> <p><input type="checkbox"/>點字</p> <p><input type="checkbox"/>定向行動</p> <p><input type="checkbox"/>功能性動作訓練</p> <p><input type="checkbox"/>輔助科技應用</p>

週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
			項法則；驗算；應用問題。(調整) 3. 特學 A-IV-1 多元的學習環境或訊息。				
	第三次定期評量						

1. 本計畫為校內身心障礙學生之「部定領域課程」調整計畫，填寫以開設課程為單位進行撰寫。
2. 調整後學習重點：撰寫時，若對學習表現或學習內容進行調整，請於該調整項度字句末尾加註「(調)」。
3. 議題融入：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育
4. 特殊需求領域融入：請依據課程規劃勾選預計融入之特殊需求領域，如生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育等；並於「調整後學習重點」中，敘明所選之特殊需求領域如何融入。

表 5-2-II

114 學年度臺中市豐原區 豐陽國民中學第二學期特殊教育(身心障礙類)  
部定領域課程調整計畫—— 一年級 數學科目/領域

週次:21 週

週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
一 ~ 七	115/2/15   115/3/30	一、二元 一次聯立 方程式 1-1 二元 一次方程 式  1-2 解二 元一次聯 立方程式  1-3 應用 問題  二、直角坐 標與二元 一次方程 式的圖形  2-1 直角 坐標平面	<p><b>&lt;學習表現&gt;</b></p> <p>1. a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的簡單的情境解決問題。(調整)</p> <p>2. g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。</p> <p>3. 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。</p> <p><b>&lt;學習內容&gt;</b></p> <p>1. A-7-4 學會二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；於協助下在具體情境中列出二元一次方程式；二元一次聯立方程式及其解的意義；於協助下在具體情境中列出二元一次聯立方程式。(調整)</p> <p>2. A-7-5 學會二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；簡單的應用問題。(調整)</p>	1. 口語 表達  2. 學習 單  3. 紙筆 測驗  4. 作業 評量	數-J-A1 數-J-B1 特學-J-A1	【閱讀 素養教 育】 【品德 教育】 【環境 教育】	<input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用

週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
			3. G-7-1 學會平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。（調整） 4. 特學 A-IV-1 多元的學習環境或訊息。				
第一次定期評量							
八 ~ 十 四	115/4/2   115/5/20	二、直角坐標與二元一次方程式的圖形  2-2 二元一次方程式的圖形  三、比與比例式  3-1 比例式 3-2 正比與反比	<b>&lt;學習表現&gt;</b> 1. g-IV-2 學會在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。（調整） 2. n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比的意義和推理，並能運用到日常生活的簡單的情境解決問題。（調整） 3. 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 4. 特學 2-IV-3 檢視並建立合宜的學習信念。  <b>&lt;學習內容&gt;</b> 1. A-7-6 學會二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax + by = c$ 的圖形； $y = c$ 的圖形（水平線）； $x = c$ 的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程式的解只處理相交且只有一個交點的情況。 2. N-7-9 學會比與比例式：比；比例式；正	1. 口語表達 2. 學習單 3. 紙筆測驗 4. 作業評量	數-J-A1 數-J-A2 特學-J-A1 特學-J-C1	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【原住民族教育】	<input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用



週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
			比；反比；相關之基本 運算與應用問題，教學 情境應以有意義之比值 為例。 3. 特學 A-IV-1 多元的學 習環境或訊息。 4. 特學 B-IV-3 學習信念 的檢視和調整方法。				
第二次定期評量							
十五 ~ 二十一	115/5/19   115/6/29	四、一元一次不等式  4-1 認識一元一次不等式  4-2 解一元一次不等式  五、統計  5-1 統計圖表與資料分析  六、生活中的幾何  6-1 垂直、線對稱與三視圖	<b>&lt;學習表現&gt;</b> 1. a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。 2. a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念及運算。(調整) 3. d-IV-1 學會常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。(調整) 4. s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖(調整) 5. s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 6. 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。	1. 口語表達  2. 學習單  3. 紙筆測驗  4. 作業評量	數-J-A1 數-J-B1 特學-J-A1	【性別平等教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	<input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用

週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
			<p><b>&lt;學習內容&gt;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A-7-7 認識一元一次不等式的意義：不等式的意義；在協助下於具體情境中列出一元一次不等式。(調整)</li> <li>A-7-8 學會一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；簡單的應用問題。(調整)</li> <li>D-7-1 認識統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。(調整)</li> <li>D-7-2 學會統計數據：用平均數、中位數與眾數描述一組資料的特性；使用計算機的「M+」或「<math>\Sigma</math>」鍵計算平均數。</li> <li>S-7-2 認識三視圖：立體圖形的前視圖、上視圖、左(右)視圖。立體圖形限制內嵌於<math>3 \times 3 \times 3</math>的正方體且不得中空。(調整)</li> <li>S-7-4 學會線對稱的性質：對稱線段等長；對</li> </ol>				

週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
			稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直平分。 7. 特學 A-IV-1 多元的學習環境或訊息。				
第三次定期評量							

1. 本計畫為校內身心障礙學生之「部定領域課程」調整計畫，填寫以開設課程為單位進行撰寫。
2. **調整後學習重點：**撰寫時，若對學習表現或學習內容進行調整，請於該調整項度字句末尾加註「(調)」。
3. **議題融入：**性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育
4. **特殊需求領域融入：**請依據課程規劃勾選預計融入之特殊需求領域，如生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育等；並於「調整後學習重點」中，敘明所選之特殊需求領域如何融入

表 5-2-I

114 學年度臺中市豐原區 豐陽國民中學第一學期特殊教育(身心障礙類)  
部定領域課程調整計畫 二年級 數學科目/領域

週次:21 週

週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
一 ~ 七	114/8/30   114/10/14	第1章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式的加減 1-3 多項式的乘除 第2章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義	<b>&lt;學習表現&gt;</b> 1. a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算。(調整) 2. a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並學會多項式的四則運算及運用乘法公式。(調整) 3. n-IV-5 理解二次方根的意義與符號。(調整) 4. 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 <b>&lt;學習內容&gt;</b> 1. A-8-1 能學會二次式的乘法公式： $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ ； $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ ； $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$ ； $(a + b)(c + d) = ac + ad + bc + bd$ 。 2. A-8-2 學會多項式的意義：一元多項式的定義與相關名詞（多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪）。 3. A-8-3 學會多項式的四則運算：橫式的多項式加法與減法；橫	1. 口語表達 2. 學習單 3. 紙筆測驗 4. 作業評量	數-J-A1 數-J-B1 特學-J-A1	【閱讀素養教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	<input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用



週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
			<p>式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二次之多項式的除法運算。（調整）</p> <p>4. N-8-1 認識二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。</p> <p>5. 特學 A-IV-1 多元的學習環境或訊息。</p>				
第一次定期評量							
八 ~ 十 四	114/10/15   114/12/2	<p>第2章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算</p> <p>2-3 畢氏定理</p> <p>第3章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解</p> <p>3-2 利用十字交乘法因式分解</p>	<p><b>&lt;學習表現&gt;</b></p> <p>1. n-IV-6 應用十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用計算機計算、驗證與估算，建立對二次方根的數感。</p> <p>2. n-IV-5 學會根式的四則運算，並能運用到日常生活的簡易情境解決問題。（調整）</p> <p>3. s-IV-7 理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活的簡易問題。（調整）</p> <p>4. a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算（調整）</p> <p>5. 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。</p> <p>6. 特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。</p> <p><b>&lt;學習內容&gt;</b></p> <p>1. N-8-1 學會二次方根：根式的化簡及四則運</p>	<p>1. 口語表達</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 作業評量</p>	<p>數-J-A1 數-J-B1 特學-J-A1 特學-J-B1</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p><input type="checkbox"/>生活管理</p> <p><input type="checkbox"/>社會技巧</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學習策略</p> <p><input type="checkbox"/>職業教育</p> <p><input type="checkbox"/>溝通訓練</p> <p><input type="checkbox"/>點字</p> <p><input type="checkbox"/>定向行動</p> <p><input type="checkbox"/>功能性動作訓練</p> <p><input type="checkbox"/>輔助科技應用</p>

週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
			算。(調整) 2. S-8-6 學會畢氏定理： 畢氏定理（勾股弦定理、商高定理）的意義及其數學史；畢氏定理在生活上的應用；三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。 3. A-8-4 學會因式分解： 因式的意義（限制在二次多項式的一次因式）；二次多項式的因式分解意義。 4. A-8-5 學會因式分解的方法：提公因式法；在協助下利用乘法公式與十字交乘法因式分解。 (調整) 5. 特學 A-IV-1 多元的學習環境或訊息。 6. 特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。				
第二次定期評量							
十五 ~ 二十一	114/12/3   115/1/20	<b>第4章 一元二次方程式</b>  4-1 因式分解法解一元二次方程式  4-2 配方法與公式解  4-3 應用問題	<b>&lt;學習表現&gt;</b> 1. a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算(調整) 2. d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 3. 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。	1. 口語表達  2. 學習單  3. 紙筆測驗  4. 作業評	數-J-A1 數-J-B1 特學-J-A1	<b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	<input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用

週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
		第5章 統計資料處理  5-1 統計資料處理	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">學習內容</div> <p>1. A-8-7 學會一元二次方程式的解法與應用：於協助下利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題。(調整)</p> <p>2. D-8-1 學會統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。</p> <p>3. 特學 A-IV-1 多元的學習環境或訊息。</p>	量			
第三次定期評量							

1. 本計畫為校內身心障礙學生之「部定領域課程」調整計畫，填寫以開設課程為單位進行撰寫。
2. 調整後學習重點：撰寫時，若對學習表現或學習內容進行調整，請於該調整項度字句末尾加註「(調)」。
3. 議題融入：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育
4. 特殊需求領域融入：請依據課程規劃勾選預計融入之特殊需求領域，如生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育等；並於「調整後學習重點」中，敘明所選之特殊需求領域如何融入。

表 5-2-II

114 學年度臺中市豐原區 豐陽國民中學第二學期特殊教育(身心障礙類)  
部定領域課程調整計畫—— 二年級 數學科目/領域

週次:21 週

週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
一 ~ 七	115/2/15   115/3/30	<p><b>第 1 章</b> <b>數列與級數</b></p> <p>1-1 認識 數列與等 差數列</p> <p>1-2 等差 級數</p> <p>1-3 等比 數列</p> <p><b>第 2 章</b> <b>線型函數 與其圖形</b></p> <p>2-1 變數 與函數</p> <p>2-2 線型 函數與圖 形</p>	<p><b>&lt;學習表現&gt;</b></p> <p>1. n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。</p> <p>2. n-IV-8 學會等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的簡易情境解決問題。(調整)</p> <p>3. f-IV-1 認識常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的簡易情境解決問題。(調整)</p> <p>4. 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。</p> <p><b>&lt;學習內容&gt;</b></p> <p>1. N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性(包括圖形的規律性)。</p> <p>2. N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。</p> <p>3. N-8-6 等比數列：等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。</p> <p>4. N-8-5 等差級數求和：等差級數 求和公式；生</p>	<p>1. 口語表達</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 作業評量</p>	<p>數-J-A1 數-J-B1 特學-J-A1</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p><input type="checkbox"/>生活管理</p> <p><input type="checkbox"/>社會技巧</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學習策略</p> <p><input type="checkbox"/>職業教育</p> <p><input type="checkbox"/>溝通訓練</p> <p><input type="checkbox"/>點字</p> <p><input type="checkbox"/>定向行動</p> <p><input type="checkbox"/>功能性動作訓練</p> <p><input type="checkbox"/>輔助科技應用</p>



週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
			<p>活中簡易相關的問題。 (調整)</p> <p>5. F-8-1 認識一次函數： 透過對應關係認識函數 (不要出現 <math>f(x)</math> 的抽象型式)、常數函數 (<math>y = c</math>)、一次函數 (<math>y = ax + b</math>)。</p> <p>6. F-8-2 於協助下學會畫一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。(調整)</p> <p>7. 特學 A-IV-1 多元的學習環境或訊息。</p>				
第一次定期評量							
八 ~ 十四	115/4/2   115/5/20	<p><b>第 3 章</b> <b>三角形的基本性質</b></p> <p>3-1 內角與外角</p> <p>3-2 基本的尺規作圖</p> <p>3-3 全等三角形的應用</p> <p>3-4 中垂線與角平分線性質</p>	<p><b>&lt;學習表現&gt;</b></p> <p>1. s-IV-2 理解角的各種性質、三角形的內角和外角的意義、三角形的外角和，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。(調整)</p> <p>2. s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的簡易問題。(調整)</p> <p>3. s-IV-13 理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。</p> <p>4. 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。</p> <p>5. 特學 3-IV-2 運用多元工具解決學習問題。</p>	<p>1. 口語表達</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 作業評量</p>	<p>數-J-A1 數-J-A2 特學-J-A1 特學-J-B2</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【原住民族教育】</p>	<p><input type="checkbox"/>生活管理</p> <p><input type="checkbox"/>社會技巧</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學習策略</p> <p><input type="checkbox"/>職業教育</p> <p><input type="checkbox"/>溝通訓練</p> <p><input type="checkbox"/>點字</p> <p><input type="checkbox"/>定向行動</p> <p><input type="checkbox"/>功能性動作訓練</p> <p><input type="checkbox"/>輔助科技應用</p>

週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
			<b>&lt;學習內容&gt;</b> 1. S-8-1 認識角：角的種類；兩個角的關係（互餘、互補、對頂角）；角平分線的意義。（調整） 2. S-8-4 學會三角形的全等性質：三角形的全等判定（SAS、SSS、ASA、AAS、RHS）；全等符號（ $\cong$ ）。 3. S-8-12 學會尺規作圖與幾何推理：複製已知的線段、圓、角、三角形；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線；能寫出幾何推理所依據的幾何性質。 4. S-8-7 學會平面圖形的面積：於協助下學會正三角形的高與面積公式，及其相關之複合圖形的面積。（調整） 5. 特學 A-IV-1 多元的學習環境或訊息。 6. 特學 C-IV-2 能使用解決學習問題的多元工具。（調整）				
第二次定期評量							
十五 ~ 二十一	115/5/19   115/6/29	第 3 章三 角形的基 本性質 3-5 三角 形的邊角 關係	<b>&lt;學習表現&gt;</b> 1. S-IV-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的簡易問題。（調整） 2. S-IV-3 理解兩條直線	1. 口語表達  2. 學習單  3. 紙	數-J-A1 數-J-B1 特學-J-A1	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【生命	<input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動

週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
		<b>第 4 章</b> <b>平行與四邊形</b>  4-1 平行線與截角性質  4-2 平行四邊形  4-3 特殊四邊形與梯形	的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 3. S-IV-8 理解特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。（調整） 4. 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 <b>&lt;學習內容&gt;</b> 1. S-8-8 學會三角形的基本性質：非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角；三角形兩邊和大於第三邊（調整） 2. S-8-3 認識平行：平行的意義與符號；平行線截角性質；兩平行線間的距離處處相等 3. S-8-9 學會平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。 4. S-8-10 學會正方形、長方形、箏形的基本性質：長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角線互相垂直平分；箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。 5. S-8-11 學會梯形的基本性質：等腰梯形的兩底角相等；等腰梯形為線對稱圖形；梯形兩腰中點	筆測驗  4. 作業評量		教育】 【科技教育】 【資訊教育】	<input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用

週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
			<p>的連線段長等於兩底長和的一半，且平行於上下底。</p> <p>6. 特學 A-IV-1 多元的學習環境或訊息。</p>				
第三次定期評量							

1. 本計畫為校內身心障礙學生之「部定領域課程」調整計畫，填寫以開設課程為單位進行撰寫。
2. 調整後學習重點：撰寫時，若對學習表現或學習內容進行調整，請於該調整項度字句末尾加註「(調)」。
3. 議題融入：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育
4. 特殊需求領域融入：請依據課程規劃勾選預計融入之特殊需求領域，如生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育等；並於「調整後學習重點」中，敘明所選之特殊需求領域如何融入



表 5-2-I

114 學年度臺中市豐原區 豐陽國民中學第一學期特殊教育(身心障礙類)  
部定領域課程調整計畫 三年級 數學科目/領域

週次:21 週

週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
一 ~ 七	114/8/30   114/10/14	第 1 章 相似形與 三角比 1-1 連比  1-2 比例 線段  1-3 相似 多邊形	<p><b>&lt;學習表現&gt;</b></p> <p>1. n-IV-4 理解比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的簡易情境解決問題。(調整)</p> <p>2. s-IV-10 理解三角形相似的性質，利用對應角相等或對應邊成比例，判斷兩個三角形的相似，並能應用於解決幾何與日常生活的簡易問題。(調整)</p> <p>3. 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。</p> <p><b>&lt;學習內容&gt;</b></p> <p>1. N-9-1 學會連比：連比的記錄；連比推理；連比例式；及其基本運算與相關應用問題；涉及複雜數值時使用計算機協助計算。(調整)</p> <p>2. S-9-1 認識相似形：平面圖形縮放的意義；多邊形相似的意義；對應角相等；對應邊長成比例。(調整)</p> <p>3. S-9-2 學會三角形的相似性質：三角形的相似判定(AA、SAS、SSS)；對應邊長之比＝</p>	1. 口語表達  2. 學習單  3. 紙筆測驗  4. 作業評量	數-J-A1 數-J-B1 特學-J-A1	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用

週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
			<p>對應 高之比；對應面積之比＝對 應邊長平方之比；利用三角形相似的概念解簡易應用問題；相似符號（<math>\sim</math>）。（調整）</p> <p>4. S-9-3 學會平行線截比例線段：連接三角形兩邊中點的線段必 平行於第三邊（其長度等於 第三邊的一半）；平行線截比例線段性質；利用截線段成比例判定兩直線平行；平行線截比例線段性質的應用。</p> <p>5. 特學 A-IV-1 多元的學習環境或訊息。</p>				
第一次定期評量							
八 ~ 十 四	114/10/15   114/12/2	<p><b>第 1 章 相似形與三角比</b></p> <p>1-4 相似三角形的應用與三角比</p> <p><b>第 2 章 圓形</b></p> <p>2-1 點、線、圓</p> <p>2-2 圓心角與圓周角</p>	<p><b>&lt;學習表現&gt;</b></p> <p>1. s-IV-12 透過老師的推理，學生能理解直角三角形中某一銳角的角度決定邊長的比值，認識這些比值的符號，並能運用到日常生活的情境解決問題。（調整）</p> <p>2. s-IV-14 認識圓的相關概念（如半徑、弦、弧、弓形等）和幾何性質（如圓心角、圓周角、圓內接四邊形的對角互補等），並理解弧長、圓面積、扇形面積的公式。</p> <p>3. s-IV-15 認識線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。（調整）</p>	<p>1. 口語表達</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 作業評量</p>	<p>數-J-A1 數-J-B1 特學-J-A1</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p><input type="checkbox"/>生活管理</p> <p><input type="checkbox"/>社會技巧</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學習策略</p> <p><input type="checkbox"/>職業教育</p> <p><input type="checkbox"/>溝通訓練</p> <p><input type="checkbox"/>點字</p> <p><input type="checkbox"/>定向行動</p> <p><input type="checkbox"/>功能性動作訓練</p> <p><input type="checkbox"/>輔助科技應用</p>

週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
			<p>4. 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。</p> <p><b>&lt;學習內容&gt;</b></p> <p>1. S-9-4 學習相似直角三角形邊長比值的不變性：直角三角形中 某一銳角的角度決定邊長 比值，該比值為不變量，不因相似直角三角形的大小而改變；三內角為 <math>30^\circ</math>, <math>60^\circ</math>, <math>90^\circ</math> 其邊長比記錄為「1: 3 : 2」；三內角為 <math>45^\circ</math>, <math>45^\circ</math>, <math>90^\circ</math> 其邊長比 記錄為「1:1: 2」。</p> <p>2. S-9-7 學會點、直線與圓的關係：點與圓的位置關係（內部、圓上、外部）；直線與圓的位置關係（不相交、相切、交於兩點）；圓心與切點的連線垂直此切線（切線性質）；圓心到弦的垂直線段（弦心距）垂直平分此弦。</p> <p>3. S-9-6 學會圓的幾何性質：圓心角、圓周角與所對應弧的度數三者之間的關係；圓內接四邊形對角互補；切線段等長。</p> <p>4. 特學 A-IV-1 多元的學習環境或訊息。</p>				
第二次定期評量							

週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
十五 ~ 二十一	114/12/3   115/1/20	第3章 推理證明 與三角形 的心  3-1 推理 證明  3-2 三角 形的心	<p><b>&lt;學習表現&gt;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>S-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。</li> <li>S-IV-11 在引導下能理解三角形重心、外心、內心的意義和其相關性質。(調整)</li> <li>特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。</li> </ol> <p><b>&lt;學習內容&gt;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>S-9-11 認識證明的意義：幾何推理（須說明所依據的幾何性質）；代數推理（須說明所依據的代數性質）。(調整)</li> <li>S-9-8 學會三角形的外心：外心的意義與外接圓；三角形的外心到三角形的三個頂點等距；直角三角形的外心即斜邊的中點</li> <li>S-9-9 學會三角形的內心：內心的意義與內切圓；三角形的內心到三角形的三邊等距；三角形的面積＝周長×內切圓半徑÷2；直角三角形的內切圓半徑＝（兩股和一斜邊）÷2。</li> <li>S-9-10 學會三角形的重心：重心的意義與中線；三角形的三條中線將三角形面積六等份；重心到頂點的距離等於</li> </ol>	1. 口語表達  2. 學習單  3. 紙筆測驗  4. 作業評量	數-J-A1 數-J-B1 特學-J-A1	【性別平等教育】 【環境教育】 【國際教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【品德教育】	<input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用



週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
			它到對邊中點的兩倍； 重心的物理意義。 5. 特學 A-IV-1 多元的學習環境或訊息。				
第三次定期評量							

1. 本計畫為校內身心障礙學生之「部定領域課程」調整計畫，填寫以開設課程為單位進行撰寫。
2. 調整後學習重點：撰寫時，若對學習表現或學習內容進行調整，請於該調整項度字句末尾加註「(調)」。
3. 議題融入：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育
4. 特殊需求領域融入：請依據課程規劃勾選預計融入之特殊需求領域，如生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育等；並於「調整後學習重點」中，敘明所選之特殊需求領域如何融入。

表 5-2-II

114 學年度臺中市豐原區 豐陽國民中學第二學期特殊教育(身心障礙類)  
部定領域課程調整計畫—— 三年級 數學科目/領域

週次:21 週

週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
一 ~ 七	115/2/15   115/3/30	第1章 二次函數 1-1 簡易 二次函數 的圖形 1-2 二次 函數圖形 與最大 值、最小 值	<p><b>&lt;學習表現&gt;</b></p> <p>1. f-IV-2 理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。</p> <p>2. f-IV-3 理解二次函數的標準式，熟知開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。</p> <p>3. 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。</p> <p><b>&lt;學習內容&gt;</b></p> <p>1. F-9-1 認識二次函數的意義：二次函數的意義；在協助下於具體情境中列出兩量的二次函數關係。(調整)</p> <p>2. F-9-2 學會二次函數的圖形與極值：二次函數的相關名詞（對稱軸、頂點、最低點、最高點、開口 向上、開口向下、最大值、最小值）；描繪 <math>y = ax^2</math>、<math>y = ax^2 + k</math>、<math>y = a(x - h)^2 + k</math> 的圖形；對稱軸就是通過頂點（最高點、最低點）的鉛垂線；<math>y = ax^2</math> 的圖形與 <math>y = a(x - h)^2 + k</math> 的圖形的平移關係；已配方好</p>	1. 口語表達 2. 學習單 3. 紙筆測驗 4. 作業評量	數-J-A1 數-J-B1 特學-J-A1	【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【科技教育】 【戶外教育】	<input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用

週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
			之二次函數的最大值與最小值。 3. 特學 A-IV-1 多元的學習環境或訊息。				
第一次定期評量							
八 ~ 十 四	115/4/2   115/5/20	第 2 章 統計與機率  2-1 四分位數與盒狀圖  2-2 機率	<p><b>&lt;學習表現&gt;</b></p> <p>1. d-IV-2 理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。</p> <p>2. d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。</p> <p>3. 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。</p> <p><b>&lt;學習內容&gt;</b></p> <p>1. D-9-1 學會統計數據的分布：全距；四分位距；盒狀圖。</p> <p>2. D-9-2 認識機率：機率的意義；樹狀圖（以兩層為限）。</p> <p>3. D-9-3 認識古典機率：具有對稱性的情境下（銅板、骰子、撲克牌、抽球等）之機率；不具對稱性的物體（圖釘、圓錐、爻杯）之機率探究。</p> <p>4. 特學 A-IV-1 多元的學習環境或訊息。</p>	1. 口語表達  2. 學習單  3. 紙筆測驗  4. 作業評量	數-J-A1 數-J-A2 特學-J-A1	【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	<input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用
第二次定期評量							

週次	日期	單元/主題 名稱	調整後學習重點 (含學習表現、學習內容)	評量 方式	相對應 核心素養	議題 融入	特殊需求 領域融入
十五 ~ 二十一	115/5/19   115/6/29	第3章 立體圖形  3-1 角柱 與圓柱  3-2 角錐 與圓錐	<p><b>&lt;學習表現&gt;</b></p> <p>1. S-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。</p> <p>2. 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。</p> <p><b>&lt;學習內容&gt;</b></p> <p>1. S-9-12 學會空間中的線與平面：長方體與正四面體的示意圖，利用長方體與正四面體作為特例，介紹線與線的平行、垂直與歪斜關係，線與平面的垂直與平行關係。</p> <p>2. S-9-13 在引導下學會表面積與體積：直角柱、直圓錐、正角錐的展開圖；直角柱、直圓錐、正角錐的表面積；直角柱的體積。(調整)</p> <p>3. 特學 A-IV-1 多元的學習環境或訊息。</p>	1. 口語表達  2. 學習單  3. 紙筆測驗  4. 作業評量	數-J-A1 數-J-B1 特學-J-A1	【環境教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	<input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用
第三次定期評量							

1. 本計畫為校內身心障礙學生之「部定領域課程」調整計畫，填寫以開設課程為單位進行撰寫。
2. 調整後學習重點：撰寫時，若對學習表現或學習內容進行調整，請於該調整項度字句末尾加註「(調)」。
3. 議題融入：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育
4. 特殊需求領域融入：請依據課程規劃勾選預計融入之特殊需求領域，如生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育等；並於「調整後學習重點」中，敘明所選之特殊需求領域如何融入



表 5-3-1

114 學年度臺中市豐原區 豐陽國民中學 **第一學期**特殊教育(身心障礙類)  
特殊需求領域課程計畫 生活管理 科目

週次:21 週

科目名稱		生活管理	開設組數	( 1 )組
實施年級		■1 年級 □2 年級 □3 年級 □跨年級 ( )	節數	融入課程
學習重點	學習表現	1. 特生3-sA-2 依需求善用社區資源。 2. 特生1-sP-27 覺察並接受青春期的身心理變化。 3. 特生1-sA-10 處理青春期的身體變化及性需求。 4. 特生2-sP-14 接受自己的性別氣質，保護自己並尊重他人的身體自主權。		
	學習內容	1. 特生 K-sA-1社區資源與設施的運用。 2. 特生 D-sA-1 青春期的身心健康。 3. 特生 C-sA-1 青春期的清潔衛生。 4. 特生 I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護。 5. 特生 I-sP-5 身體自主權的維護與尊重。		
評量方式		觀察、口試		
核心素養（代碼）		特生-A-A1、特生-A-C1、特生-P-A1		
議題融入		生涯規劃、性別平等、人權		
學習進度				
週次	日期	單元／主題名稱		
1~7	8/30~10/11	認識校園環境		
8~14	10/14~11/9	認識青春期		
15~21	12//2~1/17	性教育-尊重		
備註				

- 1.特殊需求領域之科目需依課綱之名稱(生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用等特殊需求領域課程。)各科目得採融入、單獨或合併(指同時採融入與單獨兩者)實施。亦可合併科目(例如:特殊需求領域-溝通訓練、輔助科技應用)
- 2.特需領域課程之學習表現或學習內容的選擇，可依學生狀況彈性選擇階段別，也可拆解或合併階段內的條目進行調整，無須拘泥階段順序，以符學生需求。
- 3.特需領域依該科目、分組(課程內容規畫)分開撰寫，課程計畫上傳份數應與開課組數相同。若兩者不相符，則於備註欄說明原因。(例:需獨立開設學習策略需求學生共有11位，依學生能力現況分為2組，且學習重點、學習進度不同，則需分開撰寫2份)。
- 4.議題融入：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

5.表格可自行調整需求使用。

表 5-3-2

114 學年度臺中市豐原區 豐陽國民中學 **第二學期**特殊教育(身心障礙類)  
特殊需求領域課程計畫 生活管理 科目

週次:21 週

課程/科目名稱		生活管理	開設組數	( 1 )組
實施年級		■ 1 年級 □ 2 年級 □ 3 年級 □ 跨年級 ( )	節數	融入課程
學習重點	學習表現	特生 3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為 特生 3-sA-2 依需求善用社區資源。 特生 4-sP-4 能解決日常生活的問題		
	學習內容	特生 K-sP-5 購物的流程與技巧 特生 J-sP-2 道路交通規則的認識與遵守。 特生 J-sP-3 各類交通工具資訊的辨識與使用 特生 J-sA-1 交通路線規劃與轉乘技能。 特生 L-sP-2 生活事務作決定的策略。 特生 L-sP-3 簡易生活問題的解決策略。 特生 L-sA-3 複雜問題的解決策略。		
評量方式		觀察、口試、實作		
核心素養（代碼）		特生-P-A1		
議題融入		品德、戶外教育、安全、生涯規劃、家庭教育		
學習進度				
週次	日期	單元／主題名稱		
1~7	2/10~3/28	學習採購與消費行為		
8~14	3/31~5/16	具備行動與交通安全能力		
15~21	5/19~6/30	養成解決日常生活問題的能力		
備註				

- 1.特殊需求領域之科目名稱需依據課綱(生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用等特殊需求領域課程。)各科目得採融入、單獨或合併(指同時採融入與單獨兩者)實施。亦可合併科目(例如:特殊需求領域-溝通訓練、輔助科技應用)
- 2.特需領域課程之學習表現或學習內容的選擇,可依學生狀況彈性選擇階段別,也可拆解或合併階段內的條目進行調整,無須拘泥階段順序,以符學生需求。
- 3.特需領域依該科目、分組(課程內容規畫)分開撰寫,課程計畫上傳份數應與開課組數相同。若兩者不相符,則於備註欄說明原因。(例:需獨立開設學習策略需求學生共有11位,依學生能力現況分為2組,且學習重點、學習進度不同,則需分開撰寫2份)。
- 4.議題融入:性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族

教育。

5.表格可自行調整需求使用。

表 5-3-1

114 學年度臺中市豐原區 豐陽國民中學 **第一學期**特殊教育(身心障礙類)  
特殊需求領域課程計畫 職業教育 科目

**週次:21 週**

科目名稱		職業教育	開設組數	( 2 )組
實施年級		<input type="checkbox"/> 1 年級 <input type="checkbox"/> 2 年級 <input type="checkbox"/> 3 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 ( 國二 國三 )	節數	融入課程
學習重點	學習表現	特職 1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。 特職 1-IV-3 描述自己有意願從事的工作的基本條件。 特職 1-IV-4 查詢適合自己培養工作 能力的進修管道。 特職 1-IV-5 認識所欲就讀科系內容 資訊。		
	學習內容	特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。 特職 A-IV-5 求職的準備工作。		
評量方式		觀察、口試、實作		
核心素養 (代碼)		特職-J-A1 特職-J-A2		
議題融入		生涯規劃		
學習進度				
週次	日期	單元／主題名稱		
1~7	8/30~10/11	職業評估		
8~14	10/14~11/9	職業試探		
15~21	12//2~1/17	升學進路的選擇		
備註				

1. 特殊需求領域之科目需依課綱之名稱(生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用等特殊需求領域課程。) **各科目**得採融入、單獨或合併 (指同時採融入與單獨兩者) 實施。亦可合併科目(例如:特殊需求領域-溝通訓練、輔助科技應用)
2. 特需領域課程之學習表現或學習內容的選擇, 可依學生狀況彈性選擇階段別, 也可拆解或



合併階段內的條目進行調整，無須拘泥階段順序，以符學生需求。

3. 特需領域依該科目、分組(課程內容規畫)分開撰寫，課程計畫上傳份數應與開課組數相同。若兩者不相符，則於備註欄說明原因。(例:需獨立開設學習策略需求學生共有11位，依學生能力現況分為2組，且學習重點、學習進度不同，則需分開撰寫2份)。
4. 議題融入：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
5. 表格可自行調整需求使用。

表 5-3-2

114 學年度臺中市豐原區 豐陽國民中學 **第二學期**特殊教育(身心障礙類)  
特殊需求領域課程計畫 職業教育 科目

週次:21 週

課程/科目名稱		職業教育	開設組數	( 2 )組
實施年級		<input type="checkbox"/> 1 年級 <input type="checkbox"/> 2 年級 <input type="checkbox"/> 3 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 ( 國二國三 )	節數	融入課程
學習重點	學習表現	特職 5-IV-2 主動表達需求以增進工作效能。 特職 7-IV-1 修正影響職場人際關係的習慣。 特職 7-IV-3 因應不同對象主動調整職場溝通方式。 特職 7-IV-4 處理與工作夥伴相處的衝突。		
	學習內容	特職 C-IV-2 工作效能的增進與維持。 特職 C-IV-3 工作時間規範的遵守。 特職 C-IV-4 工作壓力的調適。 特職 C-IV-6 工作價值觀的區辨。 特職 C-IV-7 職場禮儀與衝突的處理。		
評量方式		觀察、口試		
核心素養 (代碼)		特職-J-A1 特職-J-A2		
議題融入		生涯規劃		
學習進度				
週次	日期	單元／主題名稱		
1~7	2/10~3/28	增進工作效能的方法		
8~14	3/31~5/16	適應職場		
15~21	5/19~6/30	職場環境的合作與衝突		
備註				

1. 特殊需求領域之科目名稱需依據課綱(生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用等特殊需求領域課程。)各科目得採融入、單獨或合併(指同時採融入與單獨兩者)實施。亦可合併科目(例如:特殊需求領域-溝通訓練、輔助科技應用)
2. 特需領域課程之學習表現或學習內容的選擇,可依學生狀況彈性選擇階段別,也可拆解或合併階段內的條目進行調整,無須拘泥階段順序,以符學生需求。
3. 特需領域依該科目、分組(課程內容規畫)分開撰寫,課程計畫上傳份數應與開課組數相同。若兩者不相符,則於備註欄說明原因。(例:需獨立開設學習策略需求學生共有11位,依學生能力現況分為2組,且學習重點、學習進度不同,則需分開撰寫2份)。
4. 議題融入:性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
5. 表格可自行調整需求使用。

表 5-3-1

114 學年度臺中市豐原區 豐陽國民中學 **第一學期**特殊教育(身心障礙類)  
特殊需求領域課程計畫 溝通訓練 科目

週次:21 週

科目名稱		溝通訓練		開設組數	( 2 )組
實施年級		□1 年級■2 年級 □3 年級 □跨年級 ( )		節數	融入課程
學習重點	學習表現	特溝 2-sP-2 發出清楚明確的訊息。 特溝 2-sP-5 表達日常的基本溝通訊息。 特溝 4-sP-1 運用溝通技巧參與日常活動。 特溝 4-sP-2 運用溝通技巧參與遊戲或團體活動。			
	學習內容	特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝 B-sP-3 常用詞彙。 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。 特溝 D-sP-7 使用溝通符號進行溝通的技巧。			
評量方式		口試、觀察			
核心素養（代碼）		特溝 P-A1 特溝 P-A2 特溝 P-B1 特溝 P-C2			
議題融入		家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養			
學習進度					
週次	日期	單元／主題名稱			
1~7	8/30~10/11	同學與我的互動			
8~14	10/14~11/9	班級團體的參與			
15~21	12//2~1/17	師生的互動			
備註					

1. 特殊需求領域之科目需依課綱之名稱(生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用等特殊需求領域課程。) **各科目得採融入、單獨或合併(指同時採融入與單獨兩者)實施。亦可合併科目(例如:特殊需求領域-溝通訓練、輔助科技應用)**
2. 特需領域課程之學習表現或學習內容的選擇,可依學生狀況彈性選擇階段別,也可拆解或合併階段內的條目進行調整,無須拘泥階段順序,以符學生需求。
3. 特需領域依該科目、分組(課程內容規畫)分開撰寫,課程計畫上傳份數應與開課組數相同。若兩者不相符,則於備註欄說明原因。(例:需獨立開設學習策略需求學生共有11位,依學生能力現況分為2組,且學習重點、學習進度不同,則需分開撰寫2份)。
4. 議題融入:性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族

教育。

5. 表格可自行調整需求使用。



表 5-3-2

114 學年度臺中市豐原區 豐陽國民中學 **第二學期**特殊教育(身心障礙類)  
特殊需求領域課程計畫 溝通訓練 科目

週次:21 週

課程/科目名稱		溝通訓練		開設組數	( 2 )組
實施年級		□1 年級■2 年級□3 年級 □跨年級 ( )		節數	融入課程
學習重點	學習表現	特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。 特溝 2-sP-1 發展出個人適切的溝通形式。 特溝 2-sP-3 表現出與人溝通的意圖。			
	學習內容	特溝 B-sP-1 符合個人口語需求之輔具選用。 特溝 B-sP-3 常用詞彙。 特溝 D-sP-2 符合溝通需求之照片。			
評量方式		口語、觀察			
核心素養（代碼）		特溝 P-A1 特溝 P-B2			
議題融入		家庭文化、品德			
學習進度					
週次	日期	單元／主題名稱			
1~7	2/10~3/28	我的寒假生活			
8~14	3/31~5/16	家人與我的互動關係			
15~21	5/19~6/30	討論數位創作的優缺點			
備註					

1. 特殊需求領域之科目名稱需依據課綱(生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用等特殊需求領域課程。) **各科目得採融入、單獨或合併(指同時採融入與單獨兩者)實施。亦可合併科目(例如:特殊需求領域-溝通訓練、輔助科技應用)**
2. 特需領域課程之學習表現或學習內容的選擇,可依學生狀況彈性選擇階段別,也可拆解或合併階段內的條目進行調整,無須拘泥階段順序,以符學生需求。
3. 特需領域依該科目、分組(課程內容規畫)分開撰寫,課程計畫上傳份數應與開課組數相同。若兩者不相符,則於備註欄說明原因。(例:需獨立開設學習策略需求學生共有11位,依學生能力現況分為2組,且學習重點、學習進度不同,則需分開撰寫2份)。
4. 議題融入:性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
5. 表格可自行調整需求使用。

表 5-3-1

114 學年度臺中市豐原區 豐陽國民中學 **第一學期**特殊教育(身心障礙類)  
特殊需求領域課程計畫 社會技巧 科目

週次:21 週

科目名稱		社會技巧	開設組數	( 2 )組
實施年級		<input type="checkbox"/> 1 年級 <input type="checkbox"/> 2 年級 <input type="checkbox"/> 3 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 ( 國二國三 )	節數	每週 1 節
學習重點	學習表現	特社 1-IV-9 主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果。 特社 3-IV-4 在遇到困難時,依問題性質尋求特定對象或資源的協助。 特社 1-IV-6 分析失敗的原因,並從成功的經驗自我肯定。 特社 1-IV-8 遭遇不如意時,主動轉移注意力,並以內在語言自我鼓勵。		
	學習內容	特社 A-IV-3 問題解決的技巧 特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。 特社 B-IV-2 同理心的培養。 特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。		
評量方式		觀察、口試、實作		
核心素養 (代碼)		特社-J-A3 特社-J-A2 特社-J-B2		
議題融入		品德		
學習進度				
週次	日期	單元／主題名稱		
1~7	8/30~10/11	能解決人際關係的問題		
8~14	10/14~11/9	自我肯定的技巧		
15~21	12//2~1/17	能接受不一樣的評價		
備註				

1. 特殊需求領域之科目需依課綱之名稱(生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用等特殊需求領域課程。) **各科目得採融入、單獨或合併(指同時採融入與單獨兩者)實施。亦可合併科目(例如:特殊需求領域-溝通訓練、輔助科技應用)**
2. 特需領域課程之學習表現或學習內容的選擇,可依學生狀況彈性選擇階段別,也可拆解或合併階段內的條目進行調整,無須拘泥階段順序,以符學生需求。
3. 特需領域依該科目、分組(課程內容規畫)分開撰寫,課程計畫上傳份數應與開課組數相同。若兩者不相符,則於備註欄說明原因。(例:需獨立開設學習策略需求學生共有11位,依學生能力現況分為2組,且學習重點、學習進度不同,則需分開撰寫2份)。
4. 議題融入:性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族

教育。

5. 表格可自行調整需求使用。

表 5-3-2

114 學年度臺中市豐原區 豐陽國民中學 **第二學期**特殊教育(身心障礙類)  
特殊需求領域課程計畫 社會技巧 科目

週次:21 週

課程/科目名稱		社會技巧		開設組數	( 2 )組
實施年級		□1 年級□2 年級□3 年級 ■跨年級 ( 國二國三 )		節數	每週 1 節
學習重點	學習表現	特社 2-IV-11 在面對衝突情境,控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應。 特社 2-IV-12 面對他人的抱怨,安撫對方情緒緩和衝突,並有效分析自己的困難。 特社 2-IV-13 在面對兩難的情境 時,主動選擇對自己 較為有利的情境。 特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體,並替團體爭取榮譽。 特社 2-IV-9 與他人共同從事活動,分享彼此的感受或想法。 特社 2-IV-10 在同儕友誼關係出 現狀況時有修補的策略。 特社 2-IV-22 尊重他人的性別傾向或認同。 特社 2-IV-23 在面對爭吵或分手的情境,冷靜面對結果,並尋求適當協助保護自己。 特社 2-IV-24 遵守法律對於性關係的規範。			
	學習內容	特社 B-IV-4 拒絕的技巧。 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。 特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式。			
評量方式		觀察、口試			
核心素養 (代碼)		特社-J-B3			
議題融入		品德、法治、性別平等			
學習進度					
週次	日期	單元／主題名稱			
1~7	2/10~3/28	面對衝突的環境，我們該怎麼辦？			
8~14	3/31~5/16	如何好好融入班級生活			
15~21	5/19~6/30	尊重兩性平權的社會			
備註					

1. 特殊需求領域之科目名稱需依據課綱(生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用等特殊需求領域課程。)各科目得採融入、單獨或合併(指同時採融入與單獨兩者)實施。亦可合併科目(例如:特殊需求領域-溝通訓練、輔助科技應用)
2. 特需領域課程之學習表現或學習內容的選擇，可依學生狀況彈性選擇階段別，也可拆解



或合併階段內的條目進行調整，無須拘泥階段順序，以符學生需求。

3. 特需領域依該科目、分組(課程內容規畫)分開撰寫，課程計畫上傳份數應與開課組數相同。若兩者不相符，則於備註欄說明原因。(例:需獨立開設學習策略需求學生共有11位，依學生能力現況分為2組，且學習重點、學習進度不同，則需分開撰寫2份)。
4. 議題融入：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
5. 表格可自行調整需求使用。

## 表 5-3-1

### 114 學年度臺中市豐原區 豐陽國民中學 第一學期 特殊教育(身心障礙類) 特殊需求領域課程計畫 社會技巧 科目

週次:21 週

科目名稱		社會技巧	開設組數	( 1 )組
實施年級		■ 1 年級 □ 2 年級 □ 3 年級 □ 跨年級 ( )	節數	融入課程
學習重點	學習表現	特社 1-IV-1 分辨與表達矛盾的情緒。 特社 1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果 特社 1-IV-3 在面對壓力時,適當的調整情緒 特社 1-IV-5 從可行策略中,選擇適當的抒解壓力方式。 特社 2-IV-11 在面對衝突情境時,控制自己情緒並選擇可被接受方式回應。 特社 2-IV-1 運用科技媒體接收他人的訊息,以及解讀科技媒體訊息上意義。 特社 2-IV-5 運用科技媒體表達和接受不同的意見或感受。		
	學習內容	特社 A-IV-1 兩難情緒的處理。 特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。 特社 A-IV-3 問題解決的技巧。 特社 B-IV-1 科技媒體的運用。		
評量方式		觀察、口試、實作		
核心素養 (代碼)		特社-J-A1 特社-J-A2 特社-E-B3 特社-J-B1 特社-J-B2 特社-J-B3		
議題融入		品德、人權、科技		
學習進度				
週次	日期	單元／主題名稱		
1~7	8/30~10/11	如何疏理情緒		
8~14	10/14~11/9	學習面對壓力		
15~22	12//2~1/17	利用多媒體解讀情緒表達		
備註				

1. 特殊需求領域之科目需依課綱之名稱(生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用等特殊需求領域課程。)各科目得採融入、單獨或合併(指同時採融入與單獨兩者)實施。亦可合併科目(例如:特殊需求領域-溝通訓練、輔助科技應用)
2. 特需領域課程之學習表現或學習內容的選擇，可依學生狀況彈性選擇階段別，也可拆解或合併階段內的條目進行調整，無須拘泥階段順序，以符學生需求。
3. 特需領域依該科目、分組(課程內容規畫)分開撰寫，課程計畫上傳份數應與開課組數相同。若兩者不相符，則於備註欄說明原因。(例:需獨立開設學習策略需求學生共有11位，依學生能力現況分為2組，且學習重點、學習進度不同，則需分開撰寫2份)。
4. 議題融入：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
5. 表格可自行調整需求使用。

表 5-3-2

114 學年度臺中市豐原區 豐陽國民中學 **第二學期**特殊教育(身心障礙類)  
特殊需求領域課程計畫 社會技巧 科目

週次:21 週

課程/科目名稱		社會技巧	開設組數	( 1 )組
實施年級		<input checked="" type="checkbox"/> 1 年級 <input type="checkbox"/> 2 年級 <input type="checkbox"/> 3 年級 <input type="checkbox"/> 跨年級 (                      )	節數	融入課程
學習重點	學習表現	特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體,並替團體爭取榮譽。 特社 2-IV-9 與他人共同從事活動,分享彼此的感受或想法。 特社 2-IV-10 在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略。 特社 1-IV-6 分析失敗的原因,並從成功的經驗自我肯定。 特社 1-IV-8 遭遇不如意時,主動轉移注意力,並以內在語言自我鼓勵。		
	學習內容	特社 B-IV-2 同理心的培養。 特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。 特社 A-IV-1 兩難情緒的處理。 特社 A-IV-3 問題解決的技巧。 特社 A-IV-3 問題解決的技巧。 特社 B-IV-2 同理心的培養。		
評量方式		觀察、口試、實作		
核心素養 (代碼)		特社-J-B1 特社-J-B2 特社-J-B3		
議題融入		品德、生命		
學習進度				
週次	日期	單元／主題名稱		
1~7	2/10~3/28	學習良好的人際互動		
8~14	3/31~5/16	學習如何面對衝突		
15~21	5/19~6/30	學習自我肯定		
備註				

1. 特殊需求領域之科目名稱需依據課綱(生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用等特殊需求領域課程。)各科目得採融入、單獨或合併(指同時採融入與單獨兩者)實施。亦可合併科目(例如:特殊需求領域-溝通訓練、輔助科技應用)
2. 特需領域課程之學習表現或學習內容的選擇,可依學生狀況彈性選擇階段別,也可拆解或合併階段內的條目進行調整,無須拘泥階段順序,以符學生需求。
3. 特需領域依該科目、分組(課程內容規畫)分開撰寫,課程計畫上傳份數應與開課組數相同。若兩者不相符,則於備註欄說明原因。(例:需獨立開設學習策略需求學生共有11位,依學生能力現況分為2組,且學習重點、學習進度不同,則需分開撰寫2份)。
4. 議題融入:性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民

族教育。

5. 表格可自行調整需求使用。

表 5-3-1

114 學年度臺中市豐原區 豐陽國民中學 **第一學期**特殊教育(身心障礙類)  
特殊需求領域課程計畫 學習策略 科目

週次:21 週

科目名稱		學習策略	開設組數	(2)組
實施年級		<input type="checkbox"/> 1 年級 <input type="checkbox"/> 2 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 3 年級 <input type="checkbox"/> 跨年級 (                      )	節數	融入課程
學習重點	學習表現	特學 3-I-1 覺察環境對自己學習的影響。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。 特學 3-I-4 認識學習資源 特學 3-IV-1 規劃自我的學習環境。 特學 3-IV-2 運用多元工具解決學習問題。 特學 3-V-2 善用多元工具增進學習效能。		
	學習內容	特學 C-I-1 自然的學習環境。 特學 C-I-4 多元的學習資源 特學 C-II-1 適合的學習空間。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。 特學 C-IV-2 解決學習問題的多元工具。 特學 C-V-2 增進學習效能 的多元工具。		
評量方式		口試、觀察、實作		
核心素養（代碼）		特學-E-B2 特學-E-B3 特學-J-B2		
議題融入		生涯規劃、閱讀素養、資訊		
學習進度				
週次	日期	單元／主題名稱		
1~7	8/30~10/11	能安排適合的學習環境		
8~14	10/14~11/9	能清點並運用週遭學習資源		
15~21	12//2~1/17	能利用科技輔助增進學習效果		
備註				

1. 特殊需求領域之科目需依課綱之名稱(生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通



訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用等特殊需求領域課程。)各科目得採融入、單獨或合併(指同時採融入與單獨兩者)實施。亦可合併科目(例如:特殊需求領域-溝通訓練、輔助科技應用)

2. 特需領域課程之學習表現或學習內容的選擇，可依學生狀況彈性選擇階段別，也可拆解或合併階段內的條目進行調整，無須拘泥階段順序，以符學生需求。
3. 特需領域依該科目、分組(課程內容規畫)分開撰寫，課程計畫上傳份數應與開課組數相同。若兩者不相符，則於備註欄說明原因。(例:需獨立開設學習策略需求學生共有11位，依學生能力現況分為2組，且學習重點、學習進度不同，則需分開撰寫2份)。
4. 議題融入：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
5. 表格可自行調整需求使用。

表 5-3-2

114 學年度臺中市豐原區 豐陽國民中學 **第二學期**特殊教育(身心障礙類)  
特殊需求領域課程計畫 學習策略 科目

週次:21 週

課程/科目名稱		學習策略	開設組數	( 2 )組
實施年級		□1 年級 □2 年級■3 年級 □跨年級 ( )	節數	融入課程
學習重點	學習表現	特學 2-IV-1 表現積極的學習態度 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。 特學 4-IV-2 分析學習內容並調整學習方法。 特學 2-IV-3 檢視並建立合宜的學習信念。 特學 4-IV-3 接納他人建議修正學習計畫。		
	學習內容	特學 B-IV-1 積極的學習態度。 特學 B-IV-3 學習信念的檢視和調整方法。 特學 D-IV-2 學習計畫的分析和調整方式 特學 B-IV-2 成功的學習經驗		
評量方式		口頭、觀察		
核心素養（代碼）		特學-J-A1 特學-J-B1 特學-J-B2		
議題融入		資訊科技 生涯規劃 閱讀素養		
學習進度				
週次	日期	單元／主題名稱		
1~7	2/10~3/28	主動學習應有的態度		
8~14	3/31~5/16	能分析並改進自我的學習方法		
15~18	5/19~6/10	能觀摩他人的成功的學習方法		
備註				

1. 特殊需求領域之科目名稱需依據課綱(生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用等特殊需求領域課程。)各科目得採融入、單獨或合併(指同時採融入與單獨兩者)實施。亦可合併科目(例如:特殊需求領域-溝通訓練、輔助科技應用)
2. 特需領域課程之學習表現或學習內容的選擇,可依學生狀況彈性選擇階段別,也可拆解或合併階段內的條目進行調整,無須拘泥階段順序,以符學生需求。
3. 特需領域依該科目、分組(課程內容規畫)分開撰寫,課程計畫上傳份數應與開課組數相同。若兩者不相符,則於備註欄說明原因。(例:需獨立開設學習策略需求學生共有11位,依學生能力現況分為2組,且學習重點、學習進度不同,則需分開撰寫2份)。
4. 議題融入:性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
5. 表格可自行調整需求使用。

表 5-3-1

114 學年度臺中市豐原區 豐陽國民中學 **第一學期**特殊教育(身心障礙類)  
特殊需求領域課程計畫 學習策略 科目

週次:21 週

科目名稱		學習策略	開設組數	( 1 )組
實施年級		<input type="checkbox"/> 1 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 2 年級 <input type="checkbox"/> 3 年級 <input type="checkbox"/> 跨年級 ( )	節數	融入課程
學習重點	學習表現	特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 2-I-2 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 特學 2-II-2 對學習具備正向思考。 特學 2-II-3 發現增進自我學習動機的方式。		
	學習內容	特學 B-I-1 學習規範和行為。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。 特學 B-II-2 正向的思考或想法。 特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略。		
評量方式		口試、觀察、實作		
核心素養（代碼）		特學-J-A1 特學-J-A2 特學-J-A3		
議題融入		科技、資訊		
學習進度				
週次	日期	單元／主題名稱		
1~7	8/30~10/11	提升動機與態度		
8~14	10/14~11/9	學習預習與複習的方法		
15~21	12//2~1/17	擬定自己可以達成的學習目標		
備註				

1. 特殊需求領域之科目需依課綱之名稱(生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用等特殊需求領域課程。)各科目得採融入、單獨或合併(指同時採融入與單獨兩者)實施。亦可合併科目(例如:特殊需求領域-溝通訓練、輔助科技應用)
2. 特需領域課程之學習表現或學習內容的選擇，可依學生狀況彈性選擇階段別，也可拆解或合併階段內的條目進行調整，無須拘泥階段順序，以符學生需求。
3. 特需領域依該科目、分組(課程內容規畫)分開撰寫，課程計畫上傳份數應與開課組數相同。若兩者不相符，則於備註欄說明原因。(例:需獨立開設學習策略需求學生共有11位，依學生能力現況分為2組，且學習重點、學習進度不同，則需分開撰寫2份)。

4. 議題融入：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
5. 表格可自行調整需求使用。

表 5-3-2

114 學年度臺中市豐原區 豐陽國民中學 **第二學期** 特殊教育(身心障礙類)  
特殊需求領域課程計畫 學習策略 科目

週次:21 週

課程/科目名稱		學習策略	開設組數	( 1 )組
實施年級		<input type="checkbox"/> 1 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 2 年級 <input type="checkbox"/> 3 年級 <input type="checkbox"/> 跨年級 (                      )	節數	融入課程
學習重點	學習表現	特學 2-III-1 在不同學習情境下調整自己的學習行為。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 2-III-4 正向分析自己的學習表現。 特學 2-V-1 展現個人的優勢能力。 特學 2-V-2 透過良好的學習行為追求自我實現。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。		
	學習內容	特學 B-V-1 展現優勢能力的方式。 特學 B-V-2 達成自我實現的方法。 特學 B-IV-1 積極的學習態度。 特學 B-IV-2 成功的學習經驗。 特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法。		
評量方式		口試、觀察、實作		
核心素養（代碼）		特學-J-A3 特學-U-A2		
議題融入		品德、生命、閱讀素養		
學習進度				
週次	日期	單元／主題名稱		
1~7	2/10~3/28	能自己作自己學習的主人		
8~14	3/31~5/16	找出自己的學習優點		
15~21	5/19~6/30	能自我歸納並修正學習上的錯誤		
備註				

1. 特殊需求領域之科目名稱需依據課綱(生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用等特殊需求領域課程。) **各科目得採融入、單獨或合併(指同時採融入與單獨兩者)實施。亦可合併科目(例如:特殊需求領域-溝通訓練、輔助科技應用)**
2. 特需領域課程之學習表現或學習內容的選擇，可依學生狀況彈性選擇階段別，也可拆解或合併階段內的條目進行調整，無須拘泥階段順序，以符學生需求。
3. 特需領域依該科目、分組(課程內容規畫)分開撰寫，課程計畫上傳份數應與開課組數相同。若兩者不相符，則於備註欄說明原因。(例:需獨立開設學習策略需求學生共有11位，依學生能力現況分為2組，且學習重點、學習進度不同，則需分開撰寫2份)。
4. 議題融入：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民



族教育。

5. 表格可自行調整需求使用。

表 5-3-1

114 學年度臺中市豐原區 豐陽國民中學 **第一學期**特殊教育(身心障礙類)  
特殊需求領域課程計畫 學習策略 科目

週次:21 週

科目名稱		學習策略	開設組數	( 3 )組
實施年級		■ 1 年級 □ 2 年級 □ 3 年級 □ 跨年級 ( )	節數	融入課程
學習重點	學習表現	特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。		
	學習內容	特學 B-IV-1 積極的學習態度。 特學 B-IV-2 成功的學習經驗。 特學 A-IV-1 多元的學習環境或訊息 特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。		
評量方式		口試、觀察、實作		
核心素養（代碼）		特學-J-C1 特學-J-B1		
議題融入		品德、資訊		
學習進度				
週次	日期	單元／主題名稱		
1~7	8/30~10/11	能習得積極的學習態度		
8~14	10/14~11/9	能延宕學習專注力		
15~21	12//2~1/17	能學習記憶的編序方法		
備註				

1. 特殊需求領域之科目需依課綱之名稱(生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用等特殊需求領域課程。)各科目得採融入、單獨或合併(指同時採融入與單獨兩者)實施。亦可合併科目(例如:特殊需求領域-溝通訓練、輔助科技應用)
2. 特需領域課程之學習表現或學習內容的選擇,可依學生狀況彈性選擇階段別,也可拆解或合併階段內的條目進行調整,無須拘泥階段順序,以符學生需求。

3. 特需領域依該科目、分組(課程內容規畫)分開撰寫，課程計畫上傳份數應與開課組數相同。若兩者不相符，則於備註欄說明原因。(例:需獨立開設學習策略需求學生共有11位，依學生能力現況分為2組，且學習重點、學習進度不同，則需分開撰寫2份)。
4. 議題融入：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
5. 表格可自行調整需求使用。

表 5-3-2

114 學年度臺中市豐原區 豐陽國民中學 **第二學期**特殊教育(身心障礙類)  
特殊需求領域課程計畫 學習策略 科目

週次:21 週

課程/科目名稱		學習策略	開設組數	( 3 )組
實施年級		■1 年級 □2 年級□3 年級 □跨年級 ( )	節數	融入課程
學習重點	學習表現	特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 4-IV-1 透過應試的結果分析學習成效。 特學 4-IV-2 分析學習內容並調整學習方法。 特學 3-IV-2 運用多元工具解決學習問題。		
	學習內容	特學 A-IV-4 學習內容的延伸聯想 特學 D-IV-1 應試結果分析。 特學 D-IV-2 學習計畫的分析和調整方式。 特學 C-IV-2 解決學習問題的多元工具。		
評量方式		口試、實作		
核心素養（代碼）		特學-J-C1 特學-J-B1		
議題融入		閱讀素養、資訊		
學習進度				
週次	日期	單元／主題名稱		
1~7	2/10~3/28	能遷移學習內容		
8~14	3/31~5/16	能自我調整學習方法		
15~21	5/19~6/30	能使用多元工具增加學習效益		
備註				

1. 特殊需求領域之科目名稱需依據課綱(生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用等特殊需求領域課程。)各科目得採融入、單獨或合併(指同時採融入與單獨兩者)實施。亦可合併科目(例如:特殊需求領域-溝通訓練、輔助科技應用)
2. 特需領域課程之學習表現或學習內容的選擇,可依學生狀況彈性選擇階段別,也可拆解或合併階段內的條目進行調整,無須拘泥階段順序,以符學生需求。
3. 特需領域依該科目、分組(課程內容規畫)分開撰寫,課程計畫上傳份數應與開課組數相同。若兩者不相符,則於備註欄說明原因。(例:需獨立開設學習策略需求學生共有11位,依學生能力現況分為2組,且學習重點、學習進度不同,則需分開撰寫2份)。
4. 議題融入:性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
5. 表格可自行調整需求使用。

# 力宇教育事業股份有限公司 - 報價單(共契)

## 客戶資料

客戶名稱	臺中市立豐陽國民中學	統一編號	20389726
聯絡人員	謝侑倫	職稱	資訊組長
電話	04-25203470#524	Email	
地址	臺中市豐原區朝陽路33號		

## 報價廠商

報價單位	力宇教育事業股份有限公司	統一編號	50792409
報價人員	張宏榮	報價日期	114.06.13
連絡電話	0958699517	Email	lukechang@leadu.com.tw
地址	臺北市中山區長安東路二段112號12F		

品項	內容說明	授權帳號數	契約價/套
AILEAD365線上教學平臺【國中600以下】 【國中全科目全年級】(一年授權) 共契案號1140202 組別3 項次29  教育部112年校園數位內容 數位內容1 產品序號11111-031	1. 使用科目： (1)國中一年級進度全科 (2)國中二年級進度全科 (3)國中三年級進度全科 (4)國中三年級總複習全科 加贈主題課程 (5)英語全民英檢初級 (6)英語2000單字 2. 平台功能 (1)專屬網址 (2)線上測評 (3)線上影片 (4)學生個人帳號 3. 使用時間：3年 4. 提供建置老師與學生帳號服務	3套 (520組)	64,712元/套
3套總計		194,136元	

## 備註

- 匯款：兆豐銀行017，南台北分行0309，帳號030-09-02603-2，戶名：力宇教育事業股份有限公司
- 發票：二聯式(抬頭：統一編號：)
- 本報價僅適用於"臺中市立豐陽國民中學"使用
- 「政府電子採購網」立約商請選力宇教育事業股份有限公司，統編：50792409
- 訂約機關：數位發展部署位產業署，商品分類：雲端服務，組別：SaaS

## 學校回簽



# 力宇教育事業股份有限公司 - 報價單(共契)

## 客戶資料

客戶名稱	臺中市立豐陽國民中學	統一編號	20389726
聯絡人員	謝侑倫	職稱	資訊組長
電話	04-25203470#524	Email	
地址	臺中市豐原區朝陽路33號		

## 報價廠商

報價單位	力宇教育事業股份有限公司	統一編號	50792409
報價人員	張宏榮	報價日期	114.06.09
連絡電話	0958699517	Email	lukechang@leadu.com.tw
地址	臺北市中山區長安東路二段112號12F		

品項	內容說明	授權帳號數	契約價
AILEAD365線上教學平臺 【國中全科目全年級含閱讀素養課程】 【國中600以下】(一年授權) 共契案號1140202 組別3 項次39  教育部112年校園數位內容 數位內容1 產品序號11111-031、11211-014、11211-015、 11311-035、11311-037	1. 使用科目： (1)國中一年級進度全科 (2)國中二年級進度全科 (3)國中三年級進度全科 (4)國中三年級總複習全科 (5)英語全民英檢初級 (6)【聯合報】國語文閱讀寫作一本通120篇 (7)【聯合報】好讀英語閱讀素養100篇 (8)【聯合報】圖解時事素養 (9)【小牛頓】圖解酷科學 2. 平台功能 (1)專屬網址 (2)線上測評 (3)線上影片 (4)學生個人帳號 3. 使用時間：1年 4. 提供建置老師與學生帳號服務	1套 (520組)	129,424元
總計			129,424元

## 備註

- 匯款：兆豐銀行017，南台北分行0309，帳號030-09-02603-2，戶名：力宇教育事業股份有限公司
- 發票：二聯式（抬頭：統一編號：）
- 本報價僅適用於"臺中市立豐陽國民中學"使用
- 「政府電子採購網」立約商請選力宇教育事業股份有限公司，統編：50792409
- 訂約機關：數位發展部署位產業署，商品分類：雲端服務，組別：SaaS

## 學校回簽





# AILEAD<sup>365</sup> 線上教學平台

AILEAD365 線上教學平台，以專業且資深的教材編輯團隊，嚴選符合各學習階段及教育趨勢之學習內容，並以高端技術與數據統計，提供專業的學習診斷、分析與有效的補強練習。

AILEAD365 其中「Ai」指「Artificial Intelligence 人工智慧」、「L」代表「Learn 學習」、「E」代表「Exam 測驗」、「A」代表「Ask 發問」、「D」代表「Diagnosis 診斷」。

老師能輕鬆掌握學生學習狀況，拔尖與扶弱雙管齊下，快速達到教與學的成果，並記錄每一位孩子個別的學習歷程。

AILEAD365 可適用於『防疫遠距教學』、『偏鄉課後輔導』、『增 A 減 C 計畫』、『科學、體育、藝才班補課使用』之用途，並且提供最完善『系統操作各縣市共備研習』服務。

## 客製專屬網站，系統單一入口

學校專屬教學平台，擁有一個專屬於您學校的學習網站



## 後臺管理監控功能， 輕鬆控管全校數據

校長、主任、老師專屬後台，即時了解『校/班/生』使用狀況

學生帳號數	老師出卷數量	老師派卷數量	老師派影片數量	學生自我練習卷數	學生影片觀看數
7	167	14	0	2	0
152	141	149	66	59	39
55	74	39	17	48	8
26	38	69	10	114	2

### 派卷控管



### 派片控管



### 任務控管

任務紀錄  
此處顯示30天內紀錄，需要查看完整紀錄，請由任務內的任務清單功能查詢

開始時間	結束時間	科目	任務名稱	人數	任務狀態	狀態
2022/04/18	2022/04/21	數學	1. 第一上數學_作業作業	3/0/0	進行中	進行中
2022/04/18	2022/04/21	英語文	1. 點點點can的用法_句型介紹(1)	1/0/0	進行中	進行中
2022/04/18	2022/04/21	英語文	2. 點點點can的用法_句型介紹(2)	1/0/0	進行中	進行中
2022/04/18	2022/04/21	社會	1. 110國中社會第4期複習卷(康欣)	3/0/0	進行中	進行中
2022/04/18	2022/04/21	社會	1. 110國中社會第4期複習卷(康欣)	3/0/0	進行中	進行中

顯示 1 到 5 筆，共 5 筆紀錄 第一頁 上一頁 1 下一頁 最後頁

### 紀錄控管



測驗紀錄

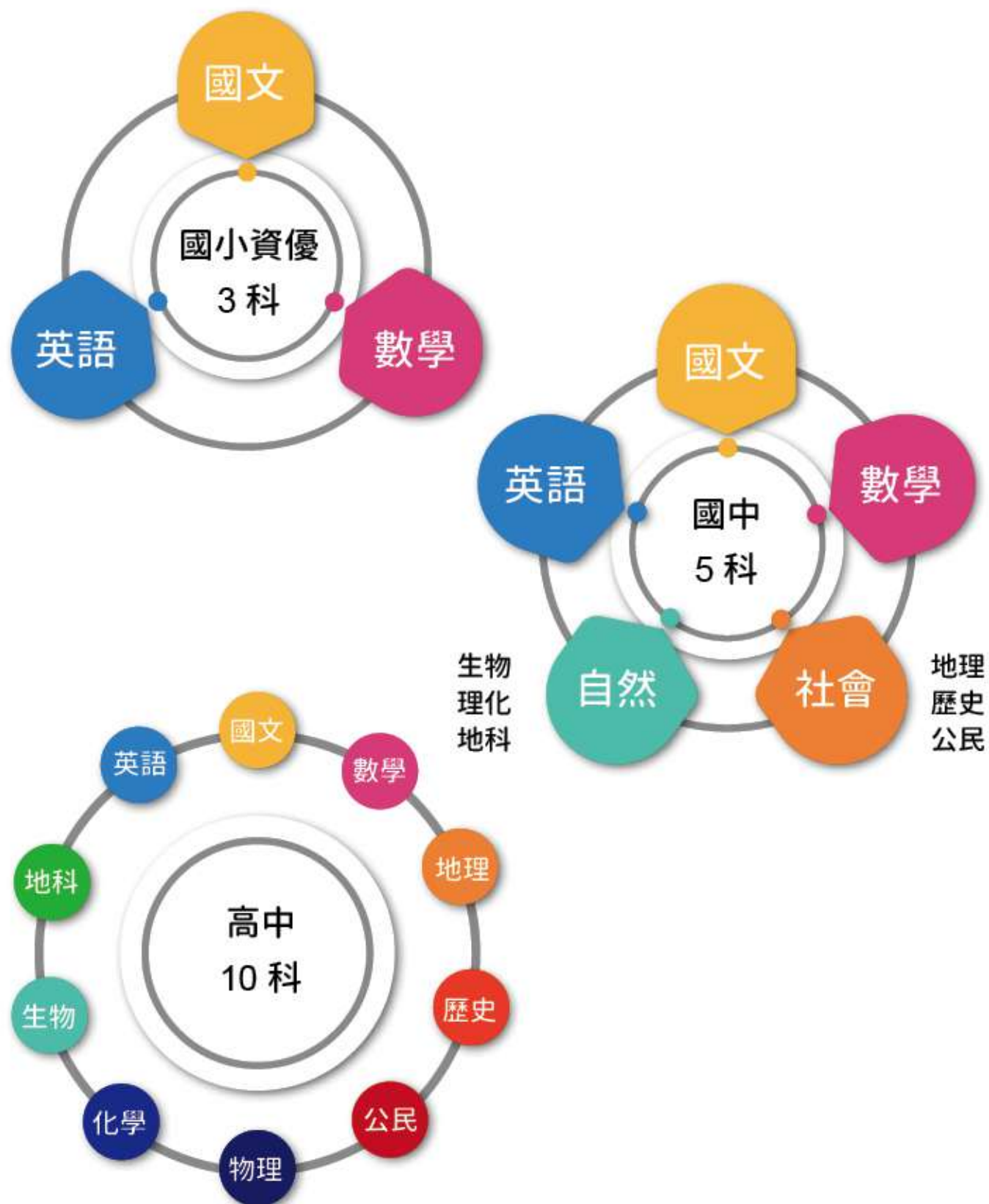
紀錄類別	紀錄時間	影片名稱	影片觀看時間	影片播放次數	完成率	觀看進度
觀看影片	已結束	【第一上學】第一學期大考複習卷	2022/04/18 18:00:00	00:00:00	4%	
觀看影片	已結束	4-1_第1學期大考複習卷【康欣】	2022/04/18 17:51:42	00:00:18	99%	
觀看影片	已結束	3-1_第1學期大考複習卷【康欣】	2022/04/18 17:51:40	00:04:27	99%	
觀看影片	已結束	3-2_第1學期大考複習卷【康欣】	2022/04/18 17:51:40	00:06:25	100%	
觀看影片	已結束	3-3_第1學期大考複習卷【康欣】	2022/04/18 17:51:40	00:08:46	92%	

影片紀錄

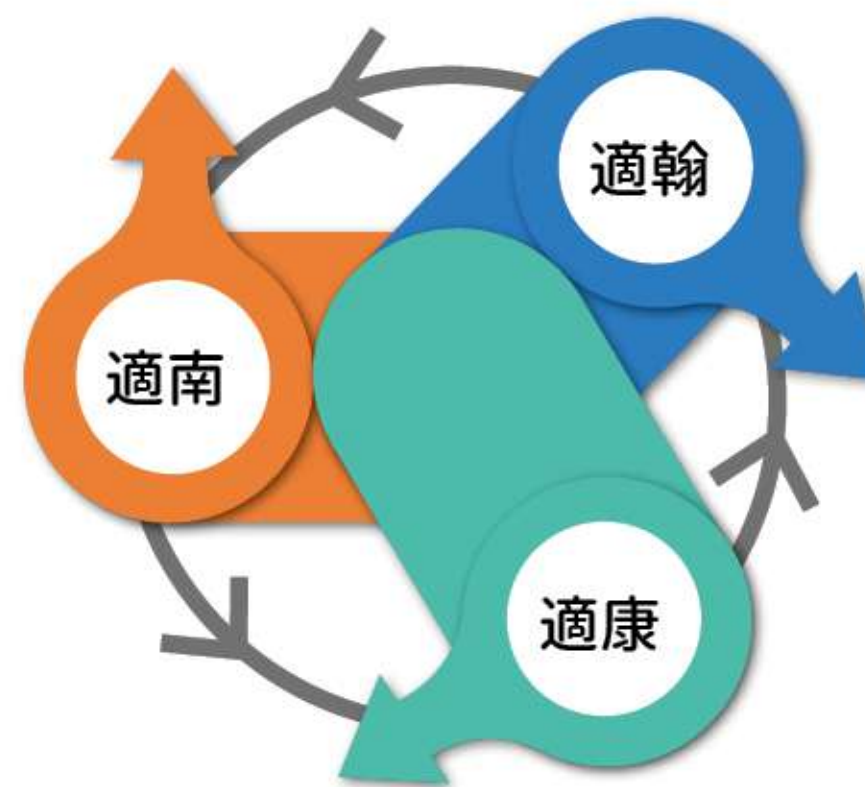


# 數位內容全科都有、 版本對照、學年編修

1 內容齊全，各科通通有，品質有保證



2 依據校用各版本章節編寫內容，進行線上影片和線上測驗更新



3 教材依學年修訂進行調整

學年 年級	108 學年	109 學年	110 學年	111 學年	112 學年	113 學年
國一	第一版	第一版	第二版	第二版	第三版	第三版
國二		第一版	第一版	第二版	第二版	第三版
國三			第一版	第一版	第二版	第二版





# 全班線上快速評量

# 成績立即回饋

01

## 3步驟 快速出卷

### 步驟1 選擇課程

學生目前就讀年級 ☐ 國一生 ☐ 國二生 ☒ 國三生

來源 ☒ 進度測驗 ☐ 段考 ☐ 總複習

版本 ☒ 適南 ☐ 適康 ☐ 適翰

冊次 ☐ 國一上 ☐ 國二上 ☐ 國三上  
☐ 國一下 ☐ 國二下 ☐ 國三下

- 年級、版本、冊次快速選取！
- 可選取多冊，立即跨冊出卷

### 步驟2 選擇範圍

國一上

第1章 整數與數線

1-1 正負數與絕對值

☒ 正數與負數

☒ 數線

☒ 數的大小

☒ 相反數

☒ 絕對值

- 內建段考範圍，快速選取
- 各小節知識點，詳細分列

### 步驟3 出卷設定

輸出卷數 1 卷

考卷題數 20 題

難易度設定 適

年級\* 國中一年級

考試類別\* 小考

考試標籤 選擇考試標籤

考卷名稱\* 數學小考卷

- 支援一次多卷，出卷便利
- 五種題目難度，精準出卷

## 一鍵派卷 立即評量

### 遠距教學

老師 設定任務，一鍵派出！

學生 收到任務，開始評量

設定任務時間  
與成績發送

何時何地皆可派卷！

任務來囉！

第2題

幸福商店的所有商品都按照定價打七折出售。阿彩買了一盒巧克力糖，如果比定價少了24元，則這盒巧克力糖的定價是多少元？

- ☐ (A) 20
- ☐ (B) 40
- ☐ (C) 60
- ☐ (D) 80

## 測驗狀況 即時監控

明確掌握每位學生測驗進度



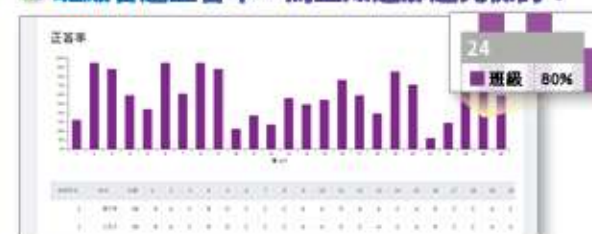
## 測驗結束成績 自動批改

表格呈現各題的答對率與每位學生的作答選項，方便老師核對成績。

題號	姓名	成績	1	2	3	4	5	6	7
			C	B	D	D	A	B	A
1	學生19	90	C	B	D	D	A	B	A
2	學生17	80	C	B	D	D	C	C	A
3	學生18	30	A	B	A	A	A	A	A
4	學生20	20	A	C	C	A	A	A	A

## 測驗結果 課堂快速檢討

### 班級各題正答率，馬上知道那題先檢討！



### 檢討快易篩

由系統幫你挑選全班最  
需要檢討的題目，終於  
不用再問學生...

「這題有誰錯？」



## 各項數據統計 掌握班級狀況

列出班級平均分數、出席率、平均答題時間、成績分布圖、知識點正確率，  
輕鬆掌握班級狀況。

考試開始：2020-01-16 08:53 / 考試結束：2020-01-16 11:05

平均分數

82分

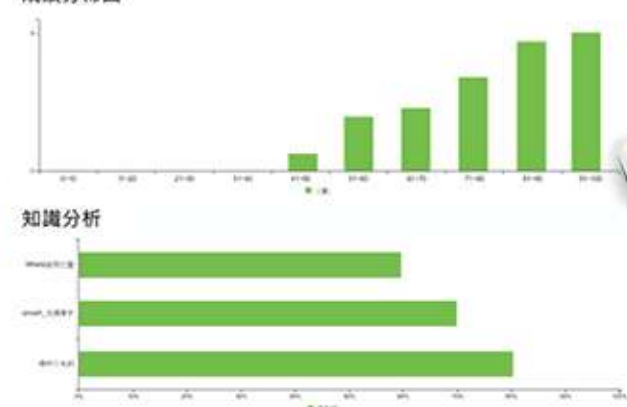
出席率

89%

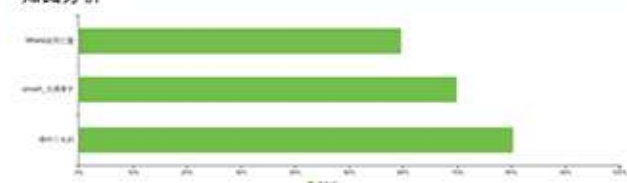
平均答題時間

32分  
52秒

成績分布圖



知識分析







## 課前預習、課後補救免煩惱

## 缺課或停課線上補！

02



### 教學影片 品質保證

幫助孩子課後輔導、補救教學，瞭解學生學習需求，由學習難點切入。

各科通通有  
教學品質有保證



### 每科都有影片 對應所有版本

國中、高中全科影片，每課 / 章節通通有！

國中一年級

國語文

國一上

適南

點選下方範圍後

選出影片

課文/章節	時間	選出次數
第一課 夏夜		
<input type="checkbox"/> 夏夜_作者介紹	00:01:41	4
<input type="checkbox"/> 夏夜_課文提要與現代詩例選讀	00:05:33	1
<input type="checkbox"/> 夏夜_課文精讀	00:12:34	1
<input type="checkbox"/> 夏夜_延伸閱讀	00:25:04	0
<input type="checkbox"/> 夏夜_影音資源	00:09:42	0

選擇適南、適康、適翰，  
可切換學習版本唷！



### 專屬學習帳號 在家也能補課

學生專屬帳號，  
在家登入後也能使用



在家也能安心學習~

遠距教學



### 測後弱點馬上找到 補救影片對症下藥

系統 Ai 智能抓出弱點，課後補救輕鬆解決！

題點補強影片	時間
1. 補句法-主謂結構、補句簡介	00:31:32
2. 補句法-課文精讀	00:11:22
3. 補句法-補句法例、課文精讀	00:15:06

### 課文精讀

#### ◆要句精析

1. 學習觀察植物，要從什麼時候開始？答案是今日。

#### ★句旨：

以自然科學家羅傑斯的話，鼓勵讀者應時常觀察、接觸大自然。



### 科學、體育、藝才班

加強學科輔導機制

技藝訓練後，學科也不落後！







03



個人成績看的見 進步退步一看就知道

每位學生測驗後、影片觀看後自動紀錄



影片紀錄也不放過 觀看細節一一掌握

學生影片觀看紀錄一覽無遺



04



## 學習歷程完整診斷各科學習狀況

考前診斷  
立即補強

對症下藥，精準輔導  
成績看得見！

**依學生程度，指定不同題目練習**





# 防疫期間遠距派考、 學生停課不停學

疫情延燒進入校園，導致全臺各地多所學校停課停學，課程因疫情影響嚴重落後，甚至影響到孩童的學習程度。AILEAD365 讓學校即使停課，也能讓孩子防疫安心學，停課不停學。



平台內指派影片、考卷、作業



老師在家



系統觀看紀錄、考試與作業成績

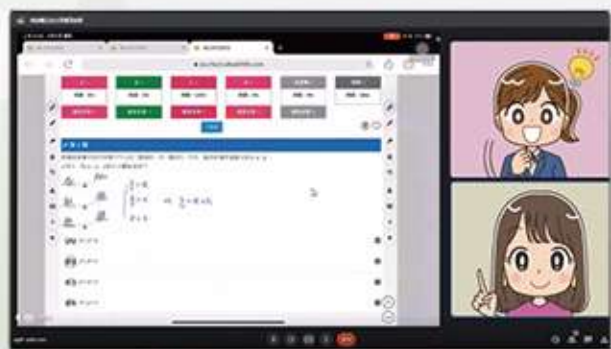


學生在家



## 配合教育版 **GOOGLE MEET** 線上檢討

在家也能輕鬆為學生檢討考卷



## 遠距弱點神補救

01



### 透過遠距線上測驗之測後報表 一覽孩子弱點與強項

個別影片指派，弱點觀念再加強



影片隨點隨派，就是這麼簡單

課次/學節	時間	派出次數
1-1 數與數量		
重點1_數與量_觀念&範例1-2	00:12:46	
重點2_數與量_範例3_正數與負數_觀念&範例3-5	00:09:30	
重點4_相反數&重點5_絕對值_觀念&範例6-10	00:11:44	

知識點切分，對應弱點指派更快速!

3步驟快速派片!

1. 選擇影片 (可多選)
2. 指定班級與學生
3. 任務設定

學生有沒有看，系統都知道

狀況	成績	學生	點播時間	播放時間	完成率	觀看進度
已點播	02	陳又維	2019/08/27 16:23:21	00:02:21	20%	
未點播	03	王小明	...	...	...	
未點播		小馬哥	...	...	...	

學生觀看都有紀錄，進度隨時掌握。





# 學生回家輕鬆學

02



## 自行挑選冊次和課次 / 章節進行練習

在家也能主動自我練習

自我練習

國中一年級 數學 國一上 適用

點選下方範圍後 開始練習

課次/章節	練習數	答對數	答對率	能力等級
1-1 二元一次方程式	0	0		
1-2 解二元一次聯立方程式				
1-3 二元一次聯立方程式的應用				
2-1 直線、平面				

第1題

化簡  $2(4x-2y+5)+3(x+3y-4)=?$

(A)  $5x-13y+22$

(B)  $11x-5y-2$

(C)  $11x-13y-2$

(D)  $36x+5y+5$

清楚個人弱點  
掌握學習方向

知識向度等級分析

升等使我變超神!

遊戲式升級  
學生越練越開心

自我練習

國三數學 國三上 適用

點選下方範圍後 開始練習

課次/章節	練習數	答對數	答對率	能力等級
1-1 乘法公式	0	0		

等級	題數	正答率
A***	90	90%
A*	85	85%
A	80	80%
B***	65	65%
B*	50	50%
B	30	30%
C	0	0%



## 學生也能自選影片 停課在家科技來輔佐!

國中一年級 數學 國一上 適用

點選下方範圍後 選出影片

課次/章節	時間	派出次數
1-1 數與數線		
重點1_數與量_觀念&範例1-2	00:12:46	0
重點2_數線&重點3_正數與負數_觀念&範例3-5	00:09:30	0
重點4_相反數&重點5_絕對值_觀念&範例6-10	00:11:44	0

知識點切分，對應  
弱點指派更快速!



## 學生個人專屬帳號，學習記錄全保留 數據分析超方便!

力宇教育 學習平台 Yuzu

來源 ☒ 進度測驗 ☐ 總複習

冊別 ☒ 國一上 ☒ 國二上 ☒ 國三上  
☒ 國一下 ☒ 國二下 ☒ 國三下

知識項度 ☐ 課次/章節 ☒ 知識點

呈現數據 ☐ 練習量 ☒ 正答率 ☐ 復原率

勾選下方知識內容後 錯題練習

知識點	Yuzu
<input type="checkbox"/> 本課單字	71%
<input type="checkbox"/> 人稱代名詞主格/所有格	44%
<input type="checkbox"/> be動詞直述句與疑問句	50%
<input type="checkbox"/> Who的問答句	
<input type="checkbox"/> What詢問人名或電話號碼	

現況：練習題 / 正答率

100 80 60 40 20 0

復原率

退步 0 +10% +20%

3年紀錄全收錄，  
考前抓弱點、補強更輕鬆!





## 好讀英語閱讀素養

- 適用國中、高中全年級
- 每級收錄 100 篇跨領域長篇文章，演練閱讀測驗及篇章分析能力
- 每篇有外師朗讀搭配解析與解題影片，學習英語閱讀更有效

In order to reap **flowers** and **honey** to bloom and produce fruit, they must be pollinated by honeybees. Experts called **beekeepers** often groups of bees in special boxes and bring them to farms to help farmers pollinate their fruit crops. The bees fly around the flowers, collect **nectar**, and pass **pollen** from one flower to the next. However, honeybees appear to be dying for unknown reasons. **disappearing**. They fly out and never return.

It's a critical **problem**. One possibility is that the bees are being overworked by the beekeepers. They start getting too tired, so they are getting too old and dying. Another possibility is that farmers used to put their bees from miles away, possibly they are coming closer to the hives now, so there are fewer bees. If a solution is not found, some food may become more expensive while other food may simply become less healthy.

閱讀素養

1. (C) 3.1. What is the main topic of the article?  
(A) A new way to pollinate crops.  
(B) A problem with beekeepers.  
(C) A puzzle about honeybees.

2. 1. Honeybees do all of these things except.  
(A) pollinate city plants.  
(B) move pollen from flower to flower.  
(C) help flowers to bloom.  
(D) take nectar from flowers.



## HOT 時事文本搶先看

### 英語閱讀素養

25 假蛋解決真問題

Fake eggs are a special endangered animal, death is almost certain. However, sea turtles are under to hatch. For instance, in Costa Rica, poachers illegally dig for the eggs. To stop this, Dr. Kim Wills looks and feels like a real turtle, cellular chip, and a battery. To fake eggs inside real turtle not nest, they also look the fake or poachers.

### 英語閱讀素養

21 公共充電器的駭客危機

Hacking Danger from Public Chargers  
Has this ever happened to you? You are taking a trip somewhere and you are using your smartphone all day. Suddenly, you notice your battery is almost dead. What can you do? Well, Solving your problem is simple! There's a free charging station over there, and it even has a charging wire already attached. All you have to do is...

Be careful!  
Security experts say those free USB charging stations commonly found in hotels, metro stations, and on buses and trains may not be safe. Hackers can get malware into wires and even modify the USB chargers themselves. They just wait for people to plug in their phones. Then, to steal their passwords and credit card information is easy using the malware. The experts aren't sure how often this happens, but they want everyone to pay attention to the risk. One expert reminded everyone, "Don't believe everything you see!"

### 生涯規劃

From Night Owl to Early Bird  
Big Picture, Little Details  
Virtual Visits for the Elderly

### 環境教育

Disappearing Honeybees  
Milk: Good for You, but Bad for Earth?  
Biobanks: Freezing for the Future  
Mobile Games Fight Climate Change  
Fake Eggs to Solve a Real Problem  
More Heat, Less Sleep  
Less Packaging For Less Pollution  
Cockatoos Learn from Each Other  
Inviting Pollution to Dinner  
Giraffes May Get Protection  
More Hurricanes, Larger Lizard Toes  
Cows Can Be Potty Trained  
El Niño and La Niña  
Ice Age Animals Reborn?

### 科技教育

Pick Your Own Dreams  
Preserving Family Memories  
Opinions About Online Learning  
Space Isn't Just for Astronauts Anymore  
AI Finishes Unfinished Symphony  
Listen Carefully to Save Trees  
Explant Discoveries  
Shopping with Smart Carts  
Virtual Reality VR  
Space Travelers Have Toilet Trouble  
Build a Better Robot  
Police Robot Gets Mixed Reviews  
Fashion Fun with Fungi  
Tiny Drivers, Big Discoveries  
Scientists Strum Spider Strings  
German Artist Creates Virtual Traffic Jam  
Food Affects Teen Brains  
Teen's Invention Helps Blind People Navigate

### 法治教育

Fake Eyes May Help Endangered Lions

### 多元文化

Pointers about Pointing

Superstitious? Not Today!  
Japanese Sushi  
Street Food: Two Points-of-View  
Saving an Endangered Language  
Japan's Escalator Etiquette Education  
A Special "Treehouse"

### 安全教育

Wearables Watch Out for You  
The Empty Fort Strategy  
Sense of Smell Lost to COVID

### 國際教育

Kenya's Camel Coffee  
The Origin of Fireworks  
Delivery Drones Put to the Test  
Protecting Smartphone Zombies  
A See-Saw on the Border  
Amazing Architecture

### 資訊教育

Paying Too Much for News  
Hacking Danger from Public Chargers  
Smartphone Game Addiction  
Multitasking May Affect Memory

### 閱讀素養

Play Games for a Healthy Brain  
Tea Drinking for Better Thinking  
Sense of Taste Aids Survival  
Coffee, Tea, or Zzzz  
Faces Everywhere  
Borrowing Arrows from an Enemy  
Sleep May Be Affected by the Moon  
Comets May Have Made Life Possible  
Do You See What I See?  
Fake News, Real Clues  
Storytelling Festival Spreads Wisdom

### 能源教育

Trees are "Cool"  
Saving Water with a Song  
Zero-Crew, Zero-Carbon Cargo Ship  
The Barcelona Bike Bus

### 海洋教育

It's Really Hard to Clean an Ocean!

Coral Reefs Cleaning Plastics?  
Cleaning Plastics from the Sea  
Bubble Barrier Traps Plastics

### 法治教育

New Laws Target Obesity  
Failure and Success with Lions

### 戶外教育

Keeping Colors Alive  
Better Packaging with Seaweed  
Losing Track of Birds

### 性別平等

All-girls Gym Classes Better for Girls?

### 品德教育

A Haircut Helps Others  
Cats and Innates Help Each Other  
Too Good to Waste  
Looks Ugly but Tastes Great  
Nice Neighbors Help Hard-working Teen  
A Young Man's Dream Business  
Achoo! God Bless You!

### 家庭教育

Teen Artist Wins Prodigy Award  
Language Learning Limits Lifted  
Cartoon Characters Kicked Out

### 生命教育

The Trip of a Lifetime  
Curing Body and Spirit  
Organ Recipients Form Band  
A Dream Job for Animal Lovers  
A Plan to Protect Rhinos  
Funeral for a Glacier

### 人權教育

From Tears to T-Shirts  
Is Using Social Media Dangerous?  
Hiding "Likes" to Reduce Pressure



## 圖解時事素養 (跨科素養)

- 適用國中、高中全年級
- 聯合報圖解新聞，結合時事與知識，一張圖讓你了解全世界
- 每篇配有三題素養試題，搭配專業老師影片解說，讓學生快速理解



**社會科** 世界人口突破 80 億，圖解那些國家增產報國實力驚人



**自然科** 蘋果最貴頭盔進軍MR和AR、VR裝置哪裡不一樣



▲圖解內容由老師拍攝影片清楚解說



▲素養題測驗後不懂的地方也有老師說明

- 中藥行愈開愈少 唯一中藥系傳仔招 圖解產學巨變
- 金門大橋通車1年 百萬車次讓小金門變成什麼樣
- 山難救援 為何要繞過半個臺灣？圖解事故人數攀升之謎
- 圖解國道大車肇事8熱點 哪段路死傷事故最多
- 世界人口突破80億 圖解哪些國家 增產報國實力驚人
- 田間照明 肥了火龍果害了生態 圖解光害3對策
- 「機車是最大對手」 圖解公共運輸10年軌跡
- 小琉球魚類枯竭、珊瑚衰退 一圖看生態危機
- 臺灣將成老人島 圖解中高齡勞工主要分布在哪些行業
- 加薩150萬人無家可歸 盤點以哈戰爭死傷慘況
- 看台灣百年氣候巨變 年均溫上升1.5度C 降雨天數少40天
- 高雄卑鳥景12月起改採命名制 一圖看懂以後怎麼買
- 圖解觀光保育費 霧臺打響口砲 慕谷慕魚想要平衡發展
- 臺日韓大巨蛋 比誰資格最老 誰能容納最多
- 誰苦路樹變隱形地雷 圖解6都巡查人力缺很大
- 8年負利率終結 一圖看日本17年貨幣政策變化
- 詐騙向下扎根？一圖看人頭帳戶年經化 被扒竊多久
- 圖解那些語別的導遊最搶手 觀光逆差沒在怕
- 下陷區農地變果電 圖解屏東光電地圖 為何果農心淌血
- 圖解臺灣洗腎人口關鍵數字 能擺脫「洗腎王國」標籤嗎
- 氣候變遷績效指標 我又未段班 圖解哪一項評分最慘
- 全球均溫破17度 3張圖解析極端氣候 未來只有更熱
- 摩洛哥世紀地震死傷慘 斜逆斷層破壞力太恐怖
- 防不了恐怖情人 關鍵數字看保護令漏洞
- 性平3法修法 權勢性騷分2種 性騷性騷強吻偷摸最常見
- 校園霸凌擬修法 一圖看懂為何成案率這麼低
- 天使輪沉沒 圖解600寶櫃散落的危險海域
- 臉書百大「投資」廣告一堆 詐騙 獵網大數據這年齡被騙最慘
- AI失控引發社會危機 各國立法監管進度一次看
- 破交所上路拚2050淨零 破權誰能買？怎麼交易？
- 8個案驗出陽性 圖解致命米酵菌酸 難防又難治
- 在電動車陰影下 一圖看氣能源車大躍比慘
- 回顧近一年美中事件簿 布林肯訪陸能否破冰
- 母校消失中？一圖看少子化下 全台小校比率有多高
- 拿諾貝爾和平獎 遭議責難犯 圖解李幸吉的功與過
- 台灣醫師連年增 為何難解城鄉人力不均老問題
- 40萬勞動力缺口將至 圖解中高齡勞動參與率 不如美日韓
- 高齡休閒只剩麻將、打牌？一圖看長者賭博犯罪增溫
- 幸福巴士每周1班、只載9人 圖解交通部說不出口的偏鄉困境
- 決賽日大巨蛋內野加開！座位、交通攻略看過來
- 投資詐騙2關鍵數字飆升 打詐國家隊愈打愈詐
- 看懂國房稅2.0 試算A先生攤5層 多繳多少稅？
- 當科技島變垃圾島 圖解垃圾百岳 全去丟棄12年
- 吃河豚出人命 一圖看懂河豚毒在哪裡、毒性多強
- 本土登革熱病例將破萬 圖解主要症狀及快篩方式
- COP28三決議阻暖化 圖解甲烷、化石燃料、再生能源關鍵數字
- 蘋果最貴頭盔進軍MR和AR、VR裝置哪裡不一樣
- 雖然是綠能 民眾卻不愛 一圖看台灣廚餘發電最新發展
- 日本元日強震 回顧歷來地震大海嘯 致命高度比你想象的底
- 迴膠袋用量22年增35% 圖解前4大來源





# 小牛頓

## 精選科學素養

## 培養跨科知能解決生活問題

### WOW原來是這樣 (跨科素養)

- 1 適用國小全年級
- 2 小學生必讀科學素養，全部10大主題，動物行為、動物身體、動物冷知識、生活科學、科技解密、植物生長、植物小秘密、身體密碼、地球奧秘、宇宙探索，每個主題約4~5篇，全部共50篇。
- 3 包羅國小學生最想知道的自然科學問題，例如冰淇淋冒的煙是那裡的？

▶ 每篇配有3題試題，檢測學習成效



▲ 專業老師影片解說，讓學生快速理解



### 圖解酷科學 (跨科素養)



- 1 適用國中、高中全年級
- 2 榮獲文化部「第45次中小學生讀物選介」，內容包含10大科技主題，收錄各種科學新知，跨科學習強化科學閱讀
- 3 每篇配有素養試題，國際評量四層次提問，提升閱讀理解能力



▲ 科技改變生活，將複雜的科學知識輕鬆告訴學生



▲ 科技動手做，透過實驗影片，了解科學原理

### 科學與生活 生活科學

為什麼蘋果切開會變色？  
冰淇淋冒的煙是哪裡來的？  
為什麼玉米會變成爆米花？  
優酪乳為什麼酸酸的？  
為什麼從門把有時候會被電到？

### 科學與生活 科技解密

紙是用什麼東西做的？  
保溫瓶為什麼能保溫？  
為什麼罐頭裡的食物不容易壞？  
微波爐怎麼加熱食物？  
為什麼船很重卻能浮在水上？

### 動物 動物行為

蜻蜓為什麼要點水？  
鱷魚為什麼常常張大嘴？  
為什麼貓愛抓老鼠？  
為什麼水果要裝在食物盒裏？  
海獺怎麼浮在水面睡覺？

### 動物 動物身體

蜜蜂把花蜜放在哪裡？

### 獨角仙有骨頭嗎？

螢火蟲的腹部如何發光？  
為什麼壁虎不會從牆上掉下來？  
烏龜殼可以脫下來嗎？

### 動物 動物冷知識

為什麼魚離開水會死掉？  
蝙蝠是鳥類嗎？  
為什麼候鳥不會迷路？  
為什麼螞蟥會排隊？  
為什麼青蛙身上有那麼多黏液？

### 動物 身體密碼

大便為什麼是咖啡色的？  
為什麼會放屁？  
為什麼會流汗？  
為什麼心臟一直怦怦跳？  
為什麼運動後會喘？

### 植物 植物生長

水稻的花長什麼樣？  
玉米為什麼長「鬚鬚」？  
蒲公英為什麼長毛？

### 植物 植物小秘密

草莓表面一顆一顆的是什麼？

### 花生的豆莢結在哪裡？

植物的「植物小秘密」  
花為什麼要有鮮豔的顏色？  
花都是女生嗎？  
豬籠草為什麼要吃蟲？  
植物晚上會睡覺嗎？  
為什麼馬鈴薯發芽不能吃？

### 地球科學 地球奧秘

為什麼下雨過後會出現彩虹？  
為什麼天空是藍色的？  
為什麼會有地震？  
河裡的水從哪裡來？  
沙子是怎麼來的？

### 地球科學 宇宙探索

為什麼月亮會改變形狀？  
太陽為什麼會發出光和熱？  
火星為什麼是紅色的？  
太空人為什麼要穿著太空衣？  
太空生活有什麼特別的地方？

### 改變歷史的大發明 (跨科素養)



- 1 適用國小、國中全年級
- 2 每個孩子都可能是改變世界的發明家，8大科學主題，探索50個改變歷史的重大發明，例如醫學—青黴素、建築—燈泡等
- 3 從點出問題的有趣故事開始，由老師帶你延續探討此發明在歷史上的後續發展



▲ 由老師解說人類歷史上重要的發明與認識其後的科學知識



▲ 搭配題目測驗，掌握最新科學知識