

臺中市114年度「2025夏令程式FUN學營」實施計畫

壹、依據：配合108課綱科技領域之實施。

貳、目的：

- 一、引導學生程式語言學習，培育終身學習的自主學習動機。
- 二、結合跨學科跨領域學習，提升學生學習樂趣與教學成效。
- 三、結合SDGs永續發展，推動運算思維程式教育，增進應用資訊科技解決問題的能力。
- 四、透過寓教於樂方式，培養學生運算思維核心能力。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺中市政府教育局
- 二、承辦單位：臺中市大雅區文雅國民小學
- 三、協辦單位：臺中市南屯區春安國民小學、臺中市太平區太平國民小學、臺中市立公明國民中學、臺中市立沙鹿國民中學、臺中科丁協會

肆、辦理日期：114年7月1日（星期二）至8月14日（星期四），每場次上課總時數12小時（每日3小時，共4日）（詳如課程表）。

伍、報名時間：自即日起至114年6月20日（星期五）截止，報名連結如下表格。

陸、參加對象與人數

一、參加對象

- (一)對程式設計與運算思維有興趣之國小四年級~國中三年級學生。
- (二)本案分五校分別辦理，課程內容相同，請擇一校報名，勿重複報名。
- (三)採Google表單線上報名，連結網址如下表格：

開課日期	辦理學校	報名連結
114/7/01~114/7/04	春安國民小學	https://forms.gle/kj1ro7Y73p1UCBkF8
114/7/21~114/7/24	公明國民中學	https://forms.gle/mSNRdKA3ubgwPRUe6
114/7/28~114/7/31	沙鹿國民中學	https://forms.gle/CVfdg5wZDp2CP9bRA
114/8/04~114/8/07	太平國民小學	https://forms.gle/3UKWMqK6otPssYME9
114/8/11~114/8/14	文雅國民小學	https://forms.gle/3U8u3UXUh8S3BPQs8

二、參加人數：每校營隊人數25人(承辦學校學生10人；另受理他校報名15人，各校報名學生以2人為限)，各承辦學校依報名先後順序錄取(備取5人)。

柒、課程表：

辦理時間	課程名稱	參加對象	課程內容	辦理學校	講師及助教
114年 7月1日~ 7月4日 9：00~ 12：00			1. 認識 Scratch Scratch 是由美國麻省理工學院媒體實驗室所開發，是一套完全免費的圖形化程式設計軟體，適合學生作為學習程式設計的入門。可以輕易設計動畫、遊戲、音樂、程式...等作品。讓我們由本課程進入 Hello World !	春安國小	講師： 科丁教練 助教： 科丁教練
114年 7月21日~ 7月24日 13：00~ 16：00			2. 舉重金牌選手專題製作 以專題方式，培養學生具備解決問題的能力。	公明國中	講師： 科丁教練 助教： 科丁教練
114年 7月28日~ 7月31日 9：00~ 12：00	智慧空氣清淨小屋實作	國小四年級 至 國中三年級	3. 空污旗專題製作 空氣污染的問題及對人體健康的危害、可用不同顏色的空氣污染旗幟，作出適當的防護措施。	沙鹿國中	講師： 科丁教練 助教： 科丁教練
114年 8月4日~ 8月7日 9：00~ 12：00			4. 組裝空氣清淨小屋 課程以 3D 列印所設計的空氣小屋，裝置4010高轉速風扇，並以程式控制風扇轉速，進一步結合 HEPA 的使用，達到可程式控制的清淨小屋設計。	太平國小	講師： 科丁教練 助教： 科丁教練
114年 8月11日~ 8月14日 9：00~ 12：00			5. 小屋動起來 將這四日所學習的 Scratch 程式結合硬體開發板，使學生可以建構出輸出入的程式應用，理解真實情境家電應用，並且完成作品均可以持續運作。	文雅國小	講師： 科丁教練 助教： 文雅國小教師

捌、經費來源：由本市114年度地方教育發展基金支應。

玖、預期效益：

- 一、強化本市學生資訊知能，提升學生資訊學習能力。
- 二、透過程式及邏輯思維教育體驗活動，融入學科深耕學生運算思維能力。
- 三、養成學童自主學習態度，扎根科技領域程式教育。

壹拾、辦理本研習活動之有功人員得依規定辦理敘獎。

壹拾壹、本計畫奉核後實施，修正時亦同。