

表4-1

112學年度臺中市立豐陽國民中學第一學期體育班彈性學習課程計畫(新課綱版本)

課程類型	年級	七年級				八年級				九年級			
		核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學習節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學習節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學習節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	課程主軸 葫蘆墩圳巡禮一 七年級：葫蘆墩圳巡禮(戶外教育)(安全教育)(生命教育) 八年級：科學實作與探究(安全教育)(戶外教育) 九年級：玩藝數(安全教育)(環境教育)(生命教育)	J-A1 J-B2 J-B3	1.在地古今探訪通(4節) 2.古蹟古道智慧地(4節) 3.漫漫圳水齊步走(7節)(含戶外教育、安全教育) 4.藝文萃萃樂學趣(4節) 5.寒冬送暖心意傳(2節)(含生命教育)	1.能透過葫蘆墩舊名了解豐原的歷史文化。 2.認識文化的豐富與多樣性。 3.能在實地探查過程學會聆聽、紀錄，並分析資料後進行分享。 4.與團隊成員合作時互相幫忙，彼此關懷。 5.察覺人事時地物的變化，認識自己與在地的關係，進而體認國際觀的連結。 6.能透過音樂、建築、攝影、繪畫等藝術，認識並對在地文化的呈現。 7.能同理他人並表達關懷，適時給予協助。	1.口語表達 2.學習單 3.蒐集資料 4.小組討論 5.活動搶答 6.分享與回饋	J-A2 J-A3 J-B1 J-C2	1.猜猜我是誰(2節)(含 食藥安全教育) 2.調酒大解密-夢幻飲品與彩虹杯(4節) 3.餘音繞樑三日不絕-毛根、水滴翩翩起舞(4節) 4.土法煉鋼-魔法水晶與鹽田(4節) 5.魔術算什麼-抽絲剝繭我也會(4節) 6.就是那道光-尋找亮點(3節)(含 戶外教育)	1.了解廚房飲品和清潔用品的特性與危險，並使用儀器進行分辨。 2.理解顏色分層與變色原理，並製作出特調飲品。 3.辨別音階高低與聲音工作原理，並製作與演奏自製樂器。 4.透過影片的觀察與分析，並選擇適當的方式收集結晶物。 5.透過魔術影片的觀察，找出所運用到的概念並模擬出影片效果。 6.利用生活素材製作觀察用儀器，並尋找不同環境觀察物體成像以及思考如何減少光害造成的影響。	1.小組討論與資料蒐集 2.口頭發表與分享 3.實作作品呈現 4.小組競賽與小組互評 5.學習單數據紀錄與結論撰寫	J-A1 J-A3 J-B2 J-C2	1.見證奇蹟的時刻(4節) 2.個人特調果飲店(4節) 3.區間測速大解析(3節)(含 交通安全教育) 4.我的零錢變少了?(3節) 5.你今天省水了嗎?(4節)(含 環境教育) 6.別讓老人社會，成為孩子的負擔(3節)(含 生命教育)	1.透過魔術(吉普賽讀心術、神機妙算、見證奇蹟的時刻)的趣味效果，消除學生對於數學的恐懼，引入數學與魔術觀念的結合。 2.讓學生知道如何調整濃度，達到自己心目中的完美口味。 3.讓學生瞭解區間測速公式及區段位置，並增進學生交通安全知識。 4.了解貨幣對生活的影響，對於新聞事件通貨膨脹通貨緊縮有更深層的了解，並能以數學角度解讀生活時事。 5.透過生活中常見的用水習慣、收費單、水費等素材，引導學生識讀水表、水費通知單，並進行水資源省思。 6.引導學生計算扶老比，並讓學生了解扶老比逐年升高的影響，讓孩子多關心老人議題。	1.學習單書寫 2.資料蒐集與小組討論 3.口頭發表 4.分享與回饋
特殊需求領域課程(體育專項術科課程)	棒球-競技專長 滑冰、滑輪-競技專長 籃球-競技專長	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-C2 J-C3	1.透過課程實提升運動傷害防護知識降低運動傷害，並了解禁藥相關規定。 2.提升個人專項運動技術，並配合團隊演練，並能妥善運用於賽事發揮。 3.強化並能妥	1.觀察法 2.紙筆測驗 3.分組實作測驗 4.模擬法 5.輪滑測驗 6.冰場實務測驗	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-C2 J-C3	1.能完成個人跑壘技術操作，並能於實戰中順利得分。 2.了解基本攻防觀念，並能妥善運用。 3.完成個人冰上滑行技術操作，並能	1.觀察法 2.紙筆測驗 3.分組實作測驗 4.模擬法 5.輪滑測驗 6.冰場實務測驗	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-C2 J-C3	1.強化上下肢肌力及肌耐力，增強專項所需之重量訓練方式。 2.比賽實務戰術指導及運。 3.加強揮棒後初速度、跨步距離、跑壘角(弧)度、身體重心。 4.瞭解快攻	1.觀察法 2.紙筆測驗 3.實作測驗 4.模擬法 5.輪滑測驗 6.冰場實務測驗			

				善運用基本專長能力。 4. 並進行球類運動主題式分組協同教學。				於實務賽事中順利獲得精進的成績。並進行球類運動主題式分組協同教學。				與急攻進攻型態，並小組配合實際演練	
其他類課程		J-A1 J-B1 J-C1	1.菸害防制宣導(4節)【家庭教育】(2小時) 2.藥物濫用講座(5節)【家庭暴力防治】(2小時)、【性侵害防治宣導】(1小時) 3.營養教育(4節)【環境教育】(1小時)、【性別平等教育】(2小時) 4.租稅教育(4節)(含法治教育)【全國法規資料庫法治教材】(2小時)、【性別平等教育】(1小時) 5.保腦宣導(4節)【交通安全教育】(4小時)	1.瞭解菸品對人體的危害。 2.瞭解藥物濫用者的濫用原因。 3.瞭解營養均衡的重要性。 4.建立學生依法納稅之觀念。 5.認識交通工具的功能性以及使用時所需要注意的事項。	1.機智問答 2.分組討論 3.學習單 4.教師觀察 5.同儕互評	J-A2 J-B2 J-C2	1.菸害防制宣導(4節)【家庭教育】(2小時) 2.藥物濫用講座(5節)【家庭暴力防治】(2小時)、【性侵害防治宣導】(1小時) 3.營養教育(4節)【環境教育】(1小時)、【性別平等教育】(2小時) 4.租稅教育(4節)(含法治教育)【全國法規資料庫法治教材】(2小時)、【性別平等教育】(1小時) 5.保腦宣導(4節)【交通安全教育】(4小時)	1.學會如何遠離菸品對人體的危害。 2.瞭解藥物濫用者的濫用原因並學會尋求解決問題的方法。 3.瞭解營養均衡及多樣性食物攝取的必要。 4.建立學生依法納稅之觀念及強化其租稅常識。 5.認識交通工具的功能性並體認遵守交通規則的重要性。	1.機智問答 2.分組討論 3.學習單 4.教師觀察 5.同儕互評	J-A3 J-B3 J-C3	1.菸害防制宣導(4節)【家庭教育】(2小時) 2.藥物濫用講座(5節)【家庭暴力防治】(2小時)、【性侵害防治宣導】(1小時) 3.營養教育(4節)【環境教育】(1小時)、【性別平等教育】(2小時) 4.租稅教育(4節)(含法治教育)【全國法規資料庫法治教材】(2小時)、【性別平等教育】(1小時) 5.保腦宣導(4節)【交通安全教育】(4小時)	1.瞭解菸品對身體的危害，並進一步拒菸。 2.瞭解藥物濫用者的濫用原因，並學會為自己或家人尋求解決問題的方法。 3.瞭解營養均衡及多樣性食物攝取對人體的重要，並落實於飲食習慣中。 4.建立學生依法納稅之觀念及強化其租稅常識，瞭解納稅義務人之責任義務。 5.認識交通工具的功能性，體認交通規則的重要性，且能確實遵守交通規則。	1.機智問答 2.分組討論 3.學習單 4.教師觀察 5.同儕互評
	健康 適性發展 健康生活 快樂 樂觀共好 人文關懷 光明 國際視野 世界公民 進取 邏輯思考 終身進取	J-A1 J-A2 J-B1	整潔(2節，含環境教育) 敬師(2節，含品德教育) 公德心(2節)【動物保護與	1.能佈置一個優美的讀書環境。 2.能修改自己的缺點，表現良好的品德。 3.知道避免交通及運動傷害的方式。 4.能表現班級團結的氣氛，	1.機智問答 2.分組討論 3.品格教育回饋單 4.教師觀察 5.同儕互評 6.每週秩序及整潔競賽	J-A2 J-B2 J-C1	整潔(2節，含環境教育) 敬師(2節，含品德教育) 公德心(2節)【動物保護與福利】(1小時)	1.能佈置一個優美的讀書環境及保持整潔的良好習慣。 2.能「尊師重道」，遵守校園倫理。 3.知道如何在運動時保	1.機智問答 2.分組討論 3.品格教育回饋單 4.教師觀察 5.同儕互評	J-A3 J-B3 J-C3	整潔(2節，含環境教育) 敬師(2節，含品德教育) 公德心(2節)【動物保護與	1.能「尊師重道」，發揮學生「孝悌」、「敬師」的良好表現。 2.能見賢思齊，培養良好品德。 3.能展現班級向心力，為班上爭取最高榮譽。	1.機智問答 2.分組討論 3.品格教育回饋單 4.教師觀察 5.同儕互評 6.每週秩序及整潔競賽

		<p>【福利】(1小時)</p> <p>安全(2節)(含防災安全、防墜安全教育)【全民國防教育】(1小時)</p> <p>榮譽(2節,含品德教育)</p> <p>健康(2節)【性侵害防治宣導】(1小時)</p> <p>環教(2節)【環境教育】【空氣品質防護宣導】(1小時)</p> <p>服務(2節)【性別平等教育】(1小時)</p> <p>守法(2節)(含法治教育)【全國法規資料庫法治教材】(1小時)</p> <p>勤勉(3節)</p>	<p>為班上爭取最高榮譽。</p> <p>5.能訂定班級的健康守則。</p> <p>6.能了解菸毒對身體的危害。</p> <p>7.知道遵守校規的重要性。</p>		<p>安全(2節)(含防災安全、防墜安全教育)【全民國防教育】(1小時)</p> <p>榮譽(2節,含品德教育)</p> <p>健康(2節)【性侵害防治宣導】(1小時)</p> <p>環教(2節)【環境教育】【空氣品質防護宣導】(1小時)</p> <p>服務(2節)【性別平等教育】(1小時)</p> <p>守法(2節)(含法治教育)【全國法規資料庫法治教材】(1小時)</p> <p>勤勉(3節)</p>	<p>護自身安全。</p> <p>4.能訂定班級的健康守則並確實遵守。</p> <p>5.能拒絕菸毒的誘惑。</p> <p>6.在班上能更有效率地進行資源回收。</p> <p>7.能恪守校規及法規。</p>	6.每週秩序及整潔競賽		<p>【福利】(1小時)</p> <p>安全(2節)(含防災安全、防墜安全教育)【全民國防教育】(1小時)</p> <p>榮譽(2節,含品德教育)</p> <p>健康(2節)【性侵害防治宣導】(1小時)</p> <p>環教(2節)【環境教育】【空氣品質防護宣導】(1小時)</p> <p>服務(2節)【性別平等教育】(1小時)</p> <p>守法(2節)(含法治教育)【全國法規資料庫法治教材】(1小時)</p> <p>勤勉(3節)</p>	<p>4.能了解菸毒對人體的危害並知道如何遠離。</p> <p>5.在班上能更有效率地進行資源回收。</p> <p>6.憑藉自己的力量,能為同學、班級、學校服務。</p> <p>7.能在日常生活中實踐「守法」的精神。</p>	
學習總節數	105			105					126		

註1：校訂課程類別依十二年國民基本教育體育班課程實施規範進行規劃。

註2：單元內容其後加註學期總節數。

註3：「特殊需求領域課程」指體育班學生依專長發展所需，安排體育專業課程(體育專項術科課程)，每週學習節數以不超過3節為原則。

註4：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，於第六節課以後實施為原則，國中每週8節為限。

出賽期間必要時，並得自各該主管機關所定國民中學學生在校時間實施原則之非學習節數適當時間實施。國民中學體育專業課程，並應以提升學生健康及體適能為主，著重多元運動能力之發展。

表4-2

112學年度臺中市立豐陽國民中學第二學期體育班彈性學習課程計畫(新課綱版本)

課程類型	年級	七年級				八年級				九年級			
		核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學習節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學習節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學習節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	課程主軸	J-A2 J-C2 J-C3	1.環保健康樂活學(4節) 2.美景美食並肩遊(3節) 3.食農教育動手作(4節)(含戶外教育) 4.安食樂農慶豐收(3節) 5.繪本創作自己來(4節)(含生命教育) 6.社區共享風華現(2節)	1.能在活動進行中瞭解性別的差異，更能尊重個人特質。 2.能了解在地美食並能介紹美食特色。 3.能了解在農業發展及特色，並從觀察農作物生長關懷生態改變。 4.透過動手做表達出內心的想法，能運用同理心看待周遭的人事物。 5.能欣賞他人的作品，並能主動參與藝文活動。 6.能參與社區活動，了解更多在地特色及文化傳承，尊重及欣賞差異。	1.口語表達 2.學習單 3.健康運動 4.農耕動手做 5.繪本製作 6.小組討論與報告 7.分享與回饋	J-A2 J-A3 J-B1 J-C2	1.環環相扣(2節) 2.料理達人-發福的糖與巨型珍珠(4節)(含 食藥安全教育) 3.文創商品DIY-杯子大變身~2B鉛筆~手工皂(6節) 4.我是品管師(2節)(含 食藥安全教育) 5.惡魔果實不是夢-伸縮自如的塑膠(2節) 6.變色搖搖瓶(2節) 7.金蟬脫殼-盤中動畫(2節)	1.理解物質的幾何構造，並組裝，解決問題與分享。 2.體會自然界中化學反應的過程，並製作兼具美觀與實用性的成品。 3.搜尋符合文創定義的資料和圖片，製作並行銷自己的商品。 4.搜尋市售商品，了解食品中所添加的化學物質對人體的影響。 5.了解物質受熱後的變化，彩繪並製作成品。 6.製作變色搖搖瓶，探討顏色變化的關鍵因素並進行驗證。 7.了解物質對水的溶解度並製作(手繪)水中動畫。	1.小組討論與資料蒐集 2.口頭發表與分享 3.實作作品呈現 4.小組競賽與小組互評 6.學習單數據紀錄與結論撰寫	J-A2 J-B1 J-B3 J-C1	1.生態危機知多少(4節)(含 環境教育) 2.生活中的「美」一個角落(5節) 3.留存美麗世界的小秘密(5節) 4.人生無處不賽局(4節)(含 品德教育)	1.由區域族群數量了解瀕危生物或外來種生物對生態的影響，對於生態保育觀念有更深層的了解。 2.透過貝聿銘建築大師的作品，帶領學生探究建築中的幾何美學及應用。 3.透過攝影作品引導學生認識光圈、快門及ISO，並進行正確曝光的推算。 4.讓學生知道賽局理論延伸及應用。	1.學習單書寫 2.資料蒐集與小組討論 3.口頭發表 4.分享與回饋

<p>特殊需求領域課程(體育專項術科課程)</p>	<p>棒球-競技專長 滑冰、滑輪-競技專長 籃球-競技專長</p>	<p>J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-C2 J-C3</p>	<p>棒球-競技專長 滑冰、滑輪-競技專長 籃球-競技專長(40節)</p>	<p>1.提升運動傷害防護知識 2.使選手在體能及技術表現均能有效提升運動競技能力。 3.強化並能妥善運用基本籃球能力。 4.提升選手核心肌群的應用，使運動表現加穩定。 5.並進行體能訓練主題式分組協同教學。</p>	<p>1.觀察法 2.紙筆測驗 3.分組實作測驗 4.模擬法 5.輪滑測驗 6.冰場實務測驗</p>	<p>J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-C2 J-C3</p>	<p>棒球-競技專長 滑冰、滑輪-競技專長 籃球-競技專長(40節)</p>	<p>1.棒球：加強野手接球判斷能力、模擬比賽情況加強守備應變觀念。 2.籃球：強化並能妥善運用小組配合的方式進攻、模擬比賽實際情況加強攻守轉換之觀念及應用。 3.滑冰\滑輪：增強學生們的術科體能及彎道/直線技巧以提升學生們的秒數、訓練的過程中學習比賽戰術、過人技巧、路線、卡位。 4.並進行體能訓練主題式分組協同教學。</p>	<p>1.觀察法 2.紙筆測驗 3.分組實作測驗 4.模擬法 5.輪滑測驗 6.冰場實務測驗</p>	<p>J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-C2 J-C3</p>	<p>棒球-競技專長 滑冰、滑輪-競技專長 籃球-競技專長(40節)</p>	<p>1.使選手瞭解單淘汰、循環賽等競賽制度並能繪製賽程圖。 2.揮棒速度及角度、擊球點、球棒延伸、下盤應用、腕骨旋轉。 3.使選手在體能及場地實務技術表現能有效提升運動競技能力。</p>	<p>1.觀察法 2.紙筆測驗 3.實作測驗 4.模擬法 5.輪滑測驗 6.冰場實務測驗</p>
<p>其他類課程</p>	<p>團體活動 (性別平等教育) (資訊教育) (家庭教育) (環境教育) (安全教育)</p>	<p>J-A1 J-A2 J-B1 J-C1</p>	<p>1.陽光才藝少年選拔活動-才藝(4節) 2.陽光才藝少年選拔活動-選舉(4節) 【性別平等教育】(2小時) 3.網路安全與媒體識讀(4節)(含資訊教育) 【性別平等教育】 【性剝削防制教育】(1小時)、 【家庭暴力防治】(1小時) 4.愛滋病防治教育(4節) 【家庭教育】(2小時)、 【性教育-愛滋防治】(1小</p>	<p>1.能了解民主投票的意義，從選舉活動中培養民主法治精神。 2.培養學生的媒體資訊判讀能力。 3.認識性傳染疾病的特性、發生、傳播途徑及預防方法。 4.注意戲水安全教育。</p>	<p>1.投票選舉出陽光少年 2.機智問答 3.分組討論 4.學習單 5.教師觀察 6.同儕互評</p>	<p>J-A1 J-A2 J-B3 J-C2</p>	<p>1.陽光才藝少年選拔活動-才藝(4節) 2.陽光才藝少年選拔活動-選舉(4節) 【性別平等教育】(2小時) 3.網路安全與媒體識讀(4節)(含資訊教育) 【性別平等教育】 【性剝削防制教育】(1小時)、 【家庭暴力防治】(1小時) 4.愛滋病防治教育(4節) 【家庭教育】(2小時)、 【性教育-愛滋防治】(1小</p>	<p>1.能了解民主投票的意義，從選舉活動中培養民主法治精神，發揮民主法治之教育功能。 2.培養學生具備自主思辨能力與媒體資訊判讀能力。 3.認識性傳染疾病的特性、發生、傳播途徑及預防方法，建立防治性傳染疾病的正確態度。 4.能留意水域環境，確保自身安全。</p>	<p>1.投票選舉出陽光少年 2.機智問答 3.分組討論 4.學習單 5.教師觀察 6.同儕互評</p>	<p>J-A1 J-A2 J-A3 J-B3 J-C3</p>	<p>1.陽光才藝少年選拔活動-才藝(4節) 2.陽光才藝少年選拔活動-選舉(4節) 【性別平等教育】(2小時) 3.網路安全與媒體識讀(4節)(含資訊教育) 【性別平等教育】 【性剝削防制教育】(1小時)、 【家庭暴力防治】(1小時) 4.愛滋病防治教育(4節) 【家庭教育】(2小時)、 【性教育-愛滋防治】(1小時)、 【性侵害防治宣導】(1小時) 5.水域宣導(2節)(含水域安全教育) 【環境教育】 【空氣品質防護宣導】(2小時)</p>	<p>1.能了解民主投票的意義，從選舉活動中培養互相尊重之品德，落實選賢與能之法治精神。 2.培養學生具備自主思辨能力，並以批判性角度分辨假新聞。 3.認識性傳染疾病的特性、發生、傳播途徑及預防方法，建立防治性傳染疾病的正確態度並加強自我保護之意識。 4.能留意水域環境，確保自身安</p>	<p>1.投票選舉出陽光少年 2.機智問答 3.分組討論 4.學習單 5.教師觀察 6.同儕互評</p>

			時)、 【性侵害防治宣導】(1小時) 5.水域宣導(4節)(含水域安全教育)【環境教育】 【空氣品質防護宣導】(2小時)				時)、 【性侵害防治宣導】(1小時) 5.水域宣導(4節)(含水域安全教育)【環境教育】 【空氣品質防護宣導】(2小時)						全，加強宣導教育救溺五步觀念。	
	自治活動 (品德教育) (環境教育) (性別平等教育)	J-A1 J-B1 J-C1	學問(2節) 美化(2節)(含環境教育) 民主(2節)【性別平等教育】(1小時) 尊重(2節)【性侵害防治宣導】(1小時)、 【家庭暴力防治】(1小時) 諾言(2節)(含品德教育) 反毒(2節)【反毒影片教學】(1小時) 感恩(2節) 助人(2節)【動物保護與福利】(1小時) 進取(2節) 自省(2節)	1.能好學勤問。 2.能保持教室及校園環境整潔。 3.能尊重他人，發揮民主的精神，選拔出本學年度陽光少年。 4.能防範「煙毒」，維護身心健康。 5.能勤儉自勉，做一個體恤父母的好子女。 6.能體會助人為快樂之本之精神。 7.培養正面積極的思維方式。 8.時時自我反省，作為進步的參考。	1.機智問答 2.分組討論 3.品格教育回饋單 4.教師觀察 5.同儕互評 6.每週秩序及整潔競賽	J-A2 J-B2 J-C2	學問(2節) 美化(2節)(含環境教育) 民主(2節)【性別平等教育】(1小時) 尊重(2節)【性侵害防治宣導】(1小時)、 【家庭暴力防治】(1小時) 諾言(2節)(含品德教育) 反毒(2節)【反毒影片教學】(1小時) 感恩(2節) 助人(2節)【動物保護與福利】(1小時) 進取(2節) 自省(2節)	1.能養成良好閱讀習慣。 2.能美化綠化學校環境。 3.能尊重他人，實踐民主精神，選拔出本學年度陽光少年。 4.能防範「煙毒」，注重身心健康，從事正當休閒活動。 5.能體恤父母、敬愛師長。 6.能助人為善、不居功、不受酬。 7.培養積極進取的學習態度。 8.能反躬自省，改正缺失，精進自我。	1.機智問答 2.分組討論 3.品格教育回饋單 4.教師觀察 5.同儕互評 6.每週秩序及整潔競賽	J-A3 J-B3 J-C2 J-C3	學問(2節) 美化(2節)(含環境教育) 民主(2節)【性別平等教育】(1小時) 尊重(2節)【性侵害防治宣導】(1小時)、 【家庭暴力防治】(1小時) 諾言(2節)(含品德教育) 反毒(2節)【反毒影片教學】(1小時) 感恩(2節) 助人(2節)【動物保護與福利】(1小時) 進取(2節)	1.能規劃個人學習生涯計畫。 2.能保持教室及校園環境整潔，建立優美校園。 3.能遵循民主程序，在互相尊重的前提下選拔出本學年度陽光少年。 4.能感恩懷德，以表達對父母、師長之敬愛與感恩。 5.能在鄰里發揚守望相助，警民合作的良好風氣。 6.培養積極進取的學習態度，為自身訂定努力的目標。	1.機智問答 2.分組討論 3.品格教育回饋單 4.教師觀察 5.同儕互評 6.每週秩序及整潔競賽	
學習總節數		100				100				108				

註1：校訂課程類別依十二年國民基本教育體育班課程實施規範進行規劃。

註2：單元內容其後加註學期總節數。

註3：「特殊需求領域課程」指體育班學生依專長發展所需，安排體育專業課程(體育專項術科課程)，每週學習節數以不超過3節為原則。

註4：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，於第六節課以後實施為原則，國中每週8節為限。

出賽期間必要時，並得自各該主管機關所定國民中學學生在校時間實施原則之非學習節數

適當時間實施。國民中學體育專業課程，並應以提升學生健康及體適能為主，著重多元運動能力之發展。