

表 4-1 110 學年度臺中市立豐陽國民中學 八年級第一學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名 稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名 稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名 稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整 性主 題/專 題/議 題探 究課 程	健康 快樂 光明 進取	情意 探索					J-A1 J-B2 J-C2	1.健康生活 (7 節) 2.尊重生活 (7 節) 3.快樂生活 (6 節)	1.能體會不同階段 生活中所面臨的問 題，並能藉由正向 面對修正態度並適 應環境。 2.能同理每個人的 特質不同，學習以 健康的心態面對， 並能認識自己也尊 重他人。 3.透過影片欣賞能 表達出內心的想 法，並能找到適合 自己的生活方式。 4.與家人或同儕相 處時，能發現個別 特質的異同，並尊 重差異。 5.察覺生活情緒的 變化，辨識自己與 他人的生活情緒， 進而學習情緒的調 適。	1.口語表達 2.學習單 3.小組活動 4.小組報告 5.分享與回饋				
	健康 快樂 光明 進取	葫蘆墩 圳巡禮 ——科 學實作 與探究					J-A2 J-A3 J-B1 J-C2	1.實驗室安全 規範與器材辨 識 2.基本測量： 測量方式、製 表與作圖 3.氣體製造與 性質辨識 4.混合物的分 離方法：結晶 法、層析法與 蒸餾法 5.認識聲波： 音叉、響笛與 真空鈴 6.光的直進 性：針孔相機 與面鏡 7.光的折射： 透鏡成像與應 用 8.色光與光學	1.了解實驗室安全規 範與使用規定。 2.了解實驗器材的使 用方式，並能依據實 驗目的選擇適合的器 材。 3.依據實驗結果製作 實驗圖表。 4.了解實驗室中製備 氧氣與二氧化碳的方 式與檢驗方式。 5.了解常見的混合物 分離方式，並能判別 適用情況。 6.了解物質波傳遞的 要素。 7.觀察針孔成像、並 能解釋成像性質。 8.藉由觀察色光的混 合，了解光的三原 色。 9.了解平面鏡成像性	1.回答問題 2.成果發表 3.實作評量				

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名 稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名 稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名 稱(學期節數)	教學重點	評量方式
								玩具 9.不插電的冰 淇淋 10.物質的比熱 11.熱的傳播方 式 (20 節)	質並能以實例說明。 10.了解冷劑的原理 並應用於冰淇淋製 作。 11.了解比熱的意義 並能說明實驗結果。 12.了解熱的傳播方 式並能依實例判斷。					
	健康 快樂 光明 進取	葫蘆墩 圳巡禮 二— Having Fun on Festivals!					J-A2 J-B1 J-C3	1.Moon Festival (6 節) 2.Thanksgiving Day (7 節) 3. Christmas (7 節)	1.能聽懂簡易的日 常對話。 2.能用簡單的英文 和同學對話。 3.能了解文化的差 異。	1.口語評量 2.聽寫練習 3.分組活動				
社團 活動 與技 藝課 程	健康 快樂 光明 進取	社團 活動					J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-B3 J-C1 J-C2 J-C3	合唱團 (20 節) 桌遊社 (20 節) 直排輪社 (20 節) 羽球社 (20 節) 男籃社 (20 節) 電影欣賞社 (20 節) 桌球社 (20 節) 手工藝社 (20 節) 童軍社 (20 節) 吉他社 (20 節) 跆拳道 (20 節) GO!MAKER! 自造體驗社 (20 節) 英語話劇社 (20 節)	讓學生依興趣及能力 分組選修，與其他班 級學生共同上課。 1.合唱團(能唱出標準 音階) 2.桌遊社(能聽懂遊戲 規則) 3.直排輪社(能穩定站 立並滑步適當距離) 4.羽球社(能穩定擊 球) 5.男籃社(能擲接球) 6.電影欣賞社(能體會 領悟影片內涵) 7.桌球社 (能穩定對擊互打， 使球不至掉落) 8.手工藝社(使用針線 時，能理解操作步 驟，不致受傷) 9.童軍社(能服從紀 律) 10.吉他社(能準確按 出和旋) 11.跆拳道(能穩健的 踢出步伐) 12.GO!MAKER!自造 體驗社(能操作電腦 軟體設定) 13.英語話劇社(能念 出正確英文字)	1.成果發表 2.分站考驗 3.心得分享				

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名 稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名 稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名 稱(學期節數)	教學重點	評量方式
其他 類課程	健康 快樂 光明 進取	團體 活動					J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2 J-C3	菸害防制宣導 (4 節) 【家庭教育】 (2 小時) 藥物濫用講座 (3 節) 【家庭暴力防 治】(2 小時) 營養教育 (3 節) 【環境教育】 (2 小時) 租稅教育 (6 節) 【全國法規資 料庫法治教 材】(3 小時) 保腦宣導 (4 節) 【交通安全教 育】(4 小時)	1.瞭解菸品對人體 的危害。 2.瞭解藥物濫用者 的濫用原因並學會 尋求解決問題的方法。 3.瞭解營養均衡及 多樣性食物攝取。 4.建立學生依法納 稅觀念及強化其租 稅常識。 5.認識交通工具的 功能性、重要性以 及使用時所需要注 意的事項。	1.機智問答 2.分組討論 3.學習單 4.教師觀察 5.同儕互評				
	健康 快樂 光明 進取	自治 活動					J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2 J-C3	整潔 (2 節) 敬師 (2 節) 公德心 (2 節) 安全 (2 節) 榮譽 (2 節) 健康 (2 節) 環教 (2 節) 服務 (2 節) 守法 (2 節) 勤勉 (2 節)	1.能佈置一個優美 的讀書環境。 2.能保持整潔的良 好習慣。 3.能「尊師重道」， 遵守校園倫理，發 揮學生「孝悌」、 「敬師」的良好表 現。 4.能修改自己缺 點，表現良好品 德。 5.知道避免交通及 運動傷害的方式。 6.能表現班級團結 的氣氛，為班上爭 取最高榮譽。 7.能訂定班級的健康 守則。 8.能拒絕菸毒的誘 惑。 9.在班上能更有效 率地進行資源回 收。 10.憑藉自己的力量， 能為同學、班 級、學校服務。	1.機智問答 2.分組討論 3.學習單 4.教師觀察 5.同儕互評 6.每週秩序及 整潔競賽				

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名 稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名 稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名 稱(學期節數)	教學重點	評量方式
									11.知道遵守校規的 重要性。 12.能在日常生活中 實踐「守法」的精 神。 13.能訂定寒假生活 計畫。					
學期總節數							120							

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

**表 4-2      110 學年度臺中市立豐陽國民中學      八年級第二學期彈性學習課程計畫**

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名 稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名 稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	健康 快樂 光明 進取	情意 探索					J-A2 J-B1 J-C1	1.自我表達 (7 節) 2.團隊合作 (7 節) 3.生涯發展 (6 節)	1.能透過自我表達 了解自己也認識同 儕 2.能藉由班際活動 的機會，透過分組 及合作的方式找到 同學的優點，並適 時給予鼓勵。 3.能探索自己在團 體中的角色，並能 做出適切的行為。 4.與團隊成員合作 時互相幫忙，彼此 關懷。 5.能在自我表達及 團隊合作進行中了解 個別的差異，並找 到自我方向及尊重 個人特質。	1.口語表達 2.學習單 3.小組活動 4.小組報告 5.分享與回饋				
	健康 快樂 光明 進取	葫蘆墩 圳巡禮 ——科 學實作 與探究					J-A2 J-A3 J-B1 J-C2	1.驗證質量守恆 定律 2.廣告好科學： 氧化還原反應與 活性 3.廚房中的電解 質 4.酸鹼彩虹：酸 鹼指示劑與中和 反應 5.乾餾九宮格 6.聚合物大集合 7.虎克定律 8.摩擦力 9.液體壓力與應 用 10.大氣壓力才叫 壓力大! 11.阿基米得原理 (20 節)	1.能以封閉與非封 閉系統驗證質量守 恆定律。 2.能依據金屬氧化 的難易程度、判斷 活性大小。 3.能判斷生活中物 質是否為電解質並 檢驗水溶液的酸鹼 性。 4.能利用廣用試劑 判讀 pH 值。 5.了解滴定管使用 的方式，並能正確 操作。 6.依據乾餾結果判 斷是否為有機化合 物。 7.觀察玉米粉、彈 力球與口香糖等聚 合物性質並判斷其 類別。 8.了解彈簧伸長量 與受力的關係。 9.了解影響液體壓 力的因素。 10.藉由示範實驗	1.回答問題 2.成果發表 3.實作評量				

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名 稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名 稱(學期節數)	教學重點	評量方式
									感受大氣壓力的存在。 11.以水進行托里切立實驗，並能判斷真空部位。 12.能夠測量浮力大小並說明其物理意義。					
	健康 快樂 光明 進取	葫蘆墩 圳巡禮 二— Having Fun on Festivals!					J-A2 J-B1 J-C3	1.Easter (7 節) 2. Mother's Day (7 節) 3. Dragon Boat Festival (6 節)	1.能聽懂簡易的日常對話 2.能用簡單的英文和同學對話 3.能了解文化的差異	1.口語評量 2.聽寫練習 3.分組活動				
社團 活動 與技 藝課 程	健康 快樂 光明 進取	社團 活動					J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-B3 J-C1 J-C2 J-C3	合唱團 (20 節) 桌遊社 (20 節) 直排輪社 (20 節) 羽球社 (20 節) 男籃社 (20 節) 電影欣賞社 (20 節) 桌球社 (20 節) 手工藝社 (20 節) 童軍社 (20 節) 吉他社 (20 節) 跆拳道 (20 節) GO!MAKER!自 造體驗社(20 節) 英語話劇社 (20 節)	讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。 1.合唱團(能唱出標準音階) 2.桌遊社(能聽懂遊戲規則) 3.直排輪社(能穩定站立並滑步適當距離) 4.羽球社(能穩定擊球) 5.男籃社(能擲接球) 6.電影欣賞社(能體會領悟影片內涵) 7.桌球社 (能穩定對擊互打，使球不至掉落) 8.手工藝社(使用針線時，能理解操作步驟，不致受傷) 9.童軍社(能服從紀律) 10.吉他社(能準確按出和旋) 11.跆拳道(能穩健的踢出步伐) 12.GO!MAKER!自 造體驗社(能操作電腦軟體設定) 13.英語話劇社(能念出正確英文字)	1.成果發表 2.分站考驗 3.心得分享				

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名 稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名 稱(學期節數)	教學重點	評量方式
其他 類課程	健康 快樂 光明 進取	團體 活動					J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2 J-C3	1.陽光少年選舉 (8 節) 【性別平等教育】 (4 小時) 【家庭暴力防治】 (2 小時) 2.愛滋病防治教育 (6 節) 【愛滋防治】 (1 小時) 【性侵害防治宣 導】(4 小時) 【家庭教育】 (2 小時) 3.水域安全宣導 (6 節) 【環境教育】 (2 小時)	1.能了解民主投票 的意義，從選舉活 動中培養民主法治 精神，發揮民主法 治之教育功能。 2.認識性傳染疾病 的特性、發生、傳 播途徑及預防方 法。 建立防治性 傳染疾病的正確態 度。 3.注意戲水安全教 育，加強宣導教育 部救溺五步觀念。	1.投票選舉出 陽光少年 2.機智問答 3.分組討論 4.學習單 5.教師觀察 6.同儕互評				
	健康 快樂 光明 進取	自治 活動					J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2 J-C3	學問 (2 節) 美化 (2 節) 民主 (2 節) 尊重 (2 節) 諾言 (2 節) 反毒 (2 節) 感恩 (2 節) 助人 (2 節) 進取 (2 節) 自省 (2 節)	1.能好學勤問、養 成良好閱讀習慣、 規劃個人學習生涯 計畫。 2.能保持教室及校 園環境整潔、美化 綠化學校環境，建 立優美校園。 3.能發揮民主的精 神，選拔出本學年 度陽光少年。 4.能尊重他人，接 納不同的意見，尊 重性別自立的觀 念。 5.能切實實踐與他 人的承諾，恪遵 「守時」、「守信」 的信念。 6.防範「煙毒」維 護大家健康，注重 身心健康，從事正 當休閒活動。 7.勤儉自勉、做一 個體恤父母的好子 女，啟發感恩懷 德，以表達對偉大 的父母、師長之敬 愛與感恩。 8.助人為善、不居 功、不受酬，發揚	1.機智問答 2.分組討論 3.學習單 4.教師觀察 5.同儕互評 6.每週秩序及 整潔競賽				



課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名 稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名 稱(學期節數)	教學重點	評量方式
									守望相助，警民合 作良好風氣。 9.培養正面積極的 思維，有目標才會 成功。 10.時時自我反 省，作為進步的參 考。					
學期總節數							120							

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。