

表 4-1 110 學年度臺中市立豐陽國民中學 八年級第一學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級			八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名 稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名 稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名 稱(學期節數)	
統整 性主 題/專 題/議 題探 究課 程	健康 快樂 光明 進取	情意 探索					J-A1 J-B2 J-C2	1.健康生活 (7 節) 2.尊重生活 (7 節) 3.快樂生活 (6 節)	1.能體會不同階段 生活中所面臨的問 題，並能藉由正向 面對修正態度並適 應環境。 2.能同理每個人的 特質不同，學習以 健康的心態面對， 並能認識自己也尊 重他人。 3.透過影片欣賞能 表達出內心的想 法，並能找到適合 自己的生活方式。 4.與家人或同儕相 處時，能發現個別 特質的異同，並尊 重差異。 5.察覺生活情緒的 變化，辨識自己與 他人的生活情緒， 進而學習情緒的調 適。	1.口語表達 2.學習單 3.小組活動 4.小組報告 5.分享與回饋			
	健康 快樂 光明 進取	葫蘆墩 圳巡禮 一一科 學實作 與探究					J-A2 J-A3 J-B1 J-C2	1.實驗室安全 規範與器材辨 識 2.基本測量： 測量方式、製 表與作圖 3.氣體製造與 性質辨識 4.混合物的分 離方法：結晶 法、層析法與 蒸餾法 5.認識聲波： 音叉、響笛與 真空鈴 6.光的直進 性：針孔相機 與面鏡 7.光的折射： 透鏡成像與應 用 8.色光與光學	1.了解實驗室安全規 範與使用規定。 2.了解實驗器材的使 用方式，並能依據實 驗目的選擇適合的器 材。 3.依據實驗結果製作 實驗圖表。 4.了解實驗室中製備 氧氣與二氧化碳的方 式與檢驗方式。 5.了解常見的混合物 分離方式，並能判別 適用情況。 6.了解物質波傳遞的 要素。 7.觀察針孔成像、並 能解釋成像性質。 8.藉由觀察色光的混 合，了解光的三原 色。 9.了解平面鏡成像性	1.回答問題 2.成果發表 3.實作評量			

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級			八年級				九年級				
			核心素養 (代碼)	單元/主題名 稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名 稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名 稱(學期節數)	教學重點	評量方式
								玩具 9.不插電的冰 淇淋 10.物質的比熱 11.熱的傳播方 式 (20 節)	質並能以實例說明。 10.了解冷劑的原理 並應用於冰淇淋製 作。 11.了解比熱的意義 並能說明實驗結果。 12.了解熱的傳播方 式並能依實例判斷。					
	健康 快樂 光明 進取	葫蘆墩 圳巡禮 二— Having Fun on Festivals!					J-A2 J-B1 J-C3	1.Moon Festival (6 節) 2.Thanksgiving Day (7 節) 3. Christmas (7 節)	1.能聽懂簡易的日 常對話。 2.能用簡單的英文 和同學對話。 3.能了解文化的差 異。	1.口語評量 2.聽寫練習 3.分組活動				
社團 活動 與技 藝課 程	健康 快樂 光明 進取	社團 活動					J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-B3 J-C1 J-C2 J-C3	合唱團 (20 節) 桌遊社 (20 節) 直排輪社 (20 節) 羽球社 (20 節) 男籃社 (20 節) 電影欣賞社 (20 節) 桌球社 (20 節) 手工藝社 (20 節) 童軍社 (20 節) 吉他社 (20 節) 跆拳社 (20 節) GO!MAKER! 自造體驗社 (20 節) 英語話劇社 (20 節)	讓學生依興趣及能力 分組選修，與其他班 級學生共同上課。 1.合唱團(能唱出標準 音階) 2.桌遊社(能聽懂遊戲 規則) 3.直排輪社(能穩定站 立並滑步適當距離) 4.羽球社(能穩定擊 球) 5.男籃社(能擲接球) 6.電影欣賞社(能體會 領悟影片內涵) 7.桌球社 (能穩定對擊互打， 使球不至掉落) 8.手工藝社(使用針線 時，能理解操作步 驟，不致受傷) 9.童軍社(能服從紀 律) 10.吉他社(能準確按 出和旋) 11.跆拳社(能穩健的 踢出步伐) 12.GO!MAKER!自造 體驗社(能操作電腦 軟體設定) 13.英語話劇社(能念 出正確英文字)	1.成果發表 2.分站考驗 3.心得分享				

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級			八年級				九年級					
			核心素養 (代碼)	單元/主題名 稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名 稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名 稱(學期節數)	教學重點	評量方式	
	健康 快樂 光明 進取	團體 活動					J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2 J-C3	菸害防制宣導 (4 節) 【家庭教育】 (2 小時) 藥物濫用講座 (3 節) 【家庭暴力防 治】(2 小時) 營養教育 (3 節) 【環境教育】 (2 小時) 租稅教育 (6 節) 【全國法規資 料庫法治教 材】(3 小時) 保腦宣導 (4 節) 【交通安全教 育】(4 小時)	1.瞭解菸品對人體 的危害。 2.瞭解藥物濫用者 的濫用原因並學會 尋求解決問題的方 法。 3.瞭解營養均衡及 多樣性食物攝取。 4.建立學生依法納 稅觀念及強化其租 稅常識。 5.認識交通工具的 功能性、重要性以 及使用時所需要注 意的事項。	1.機智問答 2.分組討論 3.學習單 4.教師觀察 5.同儕互評					
其他 類課 程	健康 快樂 光明 進取	自治 活動					J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2 J-C3	整潔 (2 節) 敬師 (2 節) 公德心 (2 節) 安全 (2 節) 榮譽 (2 節) 健康 (2 節) 環教 (2 節) 服務 (2 節) 守法 (2 節) 勤勉 (2 節)	1.能佈置一個優美 的讀書環境。 2.能保持整潔的良 好習慣。 3.能「尊師重道」， 遵守校園倫理，發 揮學生「孝悌」、 「敬師」的良好表 現。 4.能修改自己缺 點，表現良好品 德。 5.知道避免交通及 運動傷害的方式。 6.能表現班級團結 的氣氛，為班上爭 取最高榮譽。 7.能訂定班級的健 康守則。 8.能拒絕菸毒的誘 惑。 9.在班上能更有效 率地進行資源回 收。 10.憑藉自己的力 量，能為同學、班 級、學校服務。	1.機智問答 2.分組討論 3.學習單 4.教師觀察 5.同儕互評 6.每週秩序及 整潔競賽					

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名 稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名 稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名 稱(學期節數)	教學重點	評量方式
									11.知道遵守校規的 重要性。 12.能在日常生活中 實踐「守法」的精 神。 13.能訂定寒假生活 計畫。					
學期總節數							120							

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2 110 學年度臺中市立豐陽國民中學 八年級第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級			八年級			九年級					
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)			
統整性主題/專題/議題探究課程	健康快樂光明進取	情意探索					J-A2 J-B1 J-C1	1.自我表達(7 節) 2.團隊合作(7 節) 3.生涯發展(6 節)	1.能透過自我表達了解自己也認識同儕 2.能藉由班際活動的機會，透過分組及合作的方式找到同學的優點，並適時給予鼓勵。 3.能探索自己在團體中的角色，並能做出適切的行為。 4.與團隊成員合作時互相幫忙，彼此關懷。 5.能在自我表達及團隊合作進行中了解個別的差異，並找到自我方向及尊重個人特質。	1.口語表達 2.學習單 3.小組活動 4.小組報告 5.分享與回饋				
	健康快樂光明進取	葫蘆墩巡禮——科學實作與探究					J-A2 J-A3 J-B1 J-C2	1.驗證質量守恆定律 2.廣告好科學：氧化還原反應與活性 3.廚房中的電解質 4.酸鹼彩虹：酸鹼指示劑與中和反應 5.乾餾九宮格 6.聚合物大集合 7.虎克定律 8.摩擦力 9.液體壓力與應用 10.大氣壓力才叫壓力大! 11.阿基米得原理(20 節)	1.能以封閉與非封閉系統驗證質量守恆定律。 2.能依據金屬氧化的難易程度、判斷活性大小。 3.能判斷生活中物質是否為電解質並檢驗水溶液的酸鹼性。 4.能利用廣用試劑判讀 pH 值。 5.了解滴定管使用的方式，並能正確操作。 6.依據乾餾結果判斷是否為有機化合物。 7.觀察玉米粉、彈力球與口香糖等聚合物性質並判斷其類別。 8.了解彈簧伸長量與受力的關係。 9.了解影響液體壓力的因素。 10.藉由示範實驗	1.回答問題 2.成果發表 3.實作評量				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
									感受大氣壓力的存在。 11.以水進行托里切立實驗，並能判斷真空部位。 12.能夠測量浮力大小並說明其物理意義。					
	健康快樂光明進取	葫蘆墩圳巡禮 二一 Having Fun on Festivals!					J-A2 J-B1 J-C3	1.Easter (7 節) 2. Mother's Day (7 節) 3. Dragon Boat Festival (6 節)	1.能聽懂簡易的日常對話 2.能用簡單的英文和同學對話 3.能了解文化的差異	1.口語評量 2.聽寫練習 3.分組活動				
社團活動與技藝課程	健康快樂光明進取	社團活動					J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-B3 J-C1 J-C2 J-C3	合唱團(20 節) 桌遊社(20 節) 直排輪社(20 節) 羽球社(20 節) 男籃社(20 節) 電影欣賞社(20 節) 桌球社(20 節) 手工藝社(20 節) 童軍社(20 節) 吉他社(20 節) 跆拳社(20 節) GO!MAKER!自造體驗社(20 節) 英語話劇社(20 節)	讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。 1.合唱團(能唱出標準音階) 2.桌遊社(能聽懂遊戲規則) 3.直排輪社(能穩定站立並滑步適當距離) 4.羽球社(能穩定擊球) 5.男籃社(能擲接球) 6.電影欣賞社(能體會領悟影片內涵) 7.桌球社(能穩定對擊互打，使球不至掉落) 8.手工藝社(使用針線時，能理解操作步驟，不致受傷) 9.童軍社(能服從紀律) 10.吉他社(能準確按出和旋) 11.跆拳社(能穩健的踢出步伐) 12.GO!MAKER!自造體驗社(能操作電腦軟體設定) 13.英語話劇社(能念出正確英文字)	1.成果發表 2.分站考驗 3.心得分享				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級			八年級			九年級				
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	
其他類課程	健康快樂光明進取	團體活動					J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2 J-C3	1.陽光少年選舉(8節) 【性別平等教育】(4小時) 【家庭暴力防治】(2小時) 2.愛滋病防治教育(6節) 【愛滋防治】(1小時) 【性侵害防治宣導】(4小時) 【家庭教育】(2小時) 3.水域安全宣導(6節) 【環境教育】(2小時)	1.能了解民主投票的意義，從選舉活動中培養民主法治精神，發揮民主法治之教育功能。 2.認識性傳染疾病的特性、發生、傳播途徑及預防方法。建立防治性傳染疾病的正確態度。 3.注意戲水安全教育，加強宣導教育部救溺五步觀念。	1.投票選舉出陽光少年 2.機智問答 3.分組討論 4.學習單 5.教師觀察 6.同儕互評			
	健康快樂光明進取	自治活動					J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2 J-C3	學問(2節) 美化(2節) 民主(2節) 尊重(2節) 諾言(2節) 反毒(2節) 感恩(2節) 助人(2節) 進取(2節) 自省(2節)	1.能好學勤問、養成良好閱讀習慣、規劃個人學習生涯計畫。 2.能保持教室及校園環境整潔、美化綠化學校環境，建立優美校園。 3.能發揮民主的精神，選拔出本學年度陽光少年。 4.能尊重他人，接納不同的意見，尊重性別自立的觀念。 5.能切實實踐與他人的承諾，恪遵「守時」、「守信」的信念。 6.防範「煙毒」維護大家健康，注重身心健康，從事正當休閒活動。 7.勤儉自勉、做一個體恤父母的好子女，啟發感恩懷德，以表達對偉大的父母、師長之敬愛與感恩。 8.助人為善、不居功、不受酬，發揚	1.機智問答 2.分組討論 3.學習單 4.教師觀察 5.同儕互評 6.每週秩序及整潔競賽			

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
									守望相助，警民合作良好風氣。 9.培養正面積極的思維，有目標才會成功。 10.時時自我反省，作為進步的參考。					
學期總節數							120							

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。