

年 \_\_\_\_\_ 班 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

一、文法測驗：(每題 0 分。共 0.0 分)：

1. (      ) Mary : Hello! I'm Mary. \_\_\_\_\_ your name?

Scott : Hi! I'm Scott.

(A) Who's (B) How's  
(C) What's (D) What are

《答案》C

詳解：Mary 問「你的名字是什麼？」，疑問詞用 What；What 可跟 is 形成縮寫 What's。

2. (      ) A : What's \_\_\_\_\_ name? B : Frank.

(A) it (B) his (C) you (D) they

《答案》B

詳解：空格後面接名詞，可知須用所有格。

3. (      ) A boy is crying (哭) there. Is he \_\_\_\_\_ brother?

(A) you (B) you're (C) your (D) he's

《答案》C

詳解：空格後面接名詞，可知須用所有格。

4. (      ) Her mother is my English teacher. \_\_\_\_\_ is nice (好的) .

(A) She (B) He (C) Her (D) His

《答案》A

詳解：her mother 為女性的單數人稱，主詞用 She。

5. (      ) \_\_\_\_\_ is her brother, Daniel.

(A) I (B) He (C) You (D) She

《答案》B

詳解：be 動詞為單數的第三人稱 is，且為男性，主詞用 He。

6. (      ) \_\_\_\_\_ name is George.

(A) He (B) Her (C) His (D) The boy

《答案》C

詳解：由人名 George 可知為男性，故所有格用 His。選項 (D) 應改為 The boy's。

7. (      ) Tina and Ian are talking at \_\_\_\_\_ art museum (博物館) .

(A) an (B) a (C) these (D) ×

### 《答案》A

詳解：空格前有介系詞 at，後面有以母音開頭的單數名詞 art museum，可知空格內應置入 an 或 the，故選 (A)。

8. ( )A : \_\_\_\_\_ are you?  
B : I'm good. What about you?  
A : I'm good, too. Thanks.  
(A) What (B) How (C) Who (D) Where

### 《答案》B

詳解：由答句可知，此處在問「狀態」，疑問詞用 How。

9. ( )A : \_\_\_\_\_ is Stanley from?  
B : \_\_\_\_\_ from Taiwan.  
(A) Where; His (B) Where; He's  
(C) What; His (D) What; He's

### 《答案》B

詳解：由回答「他來自臺灣。」，可推知是詢問 Stanley 「來自哪裡」，疑問詞用 Where。

10. ( )A : Is Ms. Li a nurse?  
B : No, \_\_\_\_\_ a doctor.  
(A) I'm (B) he's (C) she's (D) it's

### 《答案》C

詳解：Ms. 為女性，代名詞用 she。

11. ( )The color of ( .....的 ) my car \_\_\_\_\_ red.  
(A) is (B) are (C) be (D) ×

### 《答案》A

詳解：color 是單數名詞，be 動詞用 is。

12. ( )Jay : Who are the girls? Ian : They're \_\_\_\_\_.  
(A) Lily (B) my child  
(C) my friend (D) my children

### 《答案》D

詳解：Jay : 這些女孩們是誰？ Ian : 她們是「我的孩子」。

13. ( )A : What \_\_\_\_\_ your parents' \_\_\_\_\_?  
B : Peter and Stella.  
(A) is; names (B) is; name  
(C) are; names (D) are; name

### 《答案》C

詳解：由 B 的回答可推知，A 是問「你父母的名字是什麼？」，須用複數 be 動詞 are

以及複數名詞 names。

14. ( )A : Is Mr. Chen \_\_\_\_\_ PE teacher?  
B : No, he isn't. He's \_\_\_\_\_ English teacher.  
(A) a; a (B) a; an (C) an; a (D) an; an

《答案》B

詳解：定冠詞 a 用在後面接的名詞其發音為子音開頭；而 an 則用在後面接的名詞其發音為母音開頭。

15. ( )A : Those red apples on the table \_\_\_\_\_ for (給) you.  
B : Thank you. I like apples.  
(A) is (B) are (C) not (D) ×

《答案》B

詳解：主詞 those red apples 為複數，be 動詞用 are。

16. ( )These are pens, \_\_\_\_\_.  
(A) not pencil (B) not pencils  
(C) aren't pencils (D) not a pencil

《答案》B

詳解：由 these are... 可知，後句應為複數名詞。而 (C) 不可選，因為一句話只能有一個動詞。

17. ( )A : \_\_\_\_\_ are those?  
B : They are my new shoes.  
(A) Who (B) How (C) Where (D) What

《答案》D

詳解：由 B 回答「它們是我的新鞋子。」可知，A 在問「那些是什麼？」，疑問詞用 What。

18. ( )A : Are those your pet rabbits?  
B : Yes, \_\_\_\_\_.  
(A) we are (B) they are  
(C) we aren't (D) they aren't

《答案》B

詳解：pet rabbits 是動物，代名詞用 they，由 Yes 可知為肯定回答。

19. ( )A : What are these?  
B : \_\_\_\_\_ my old bags.  
(A) You are (B) They are (C) I am (D) She is

《答案》B

詳解：問句用複數指示代名詞 these 詢問，答句須用代名詞 They 回答。

20. ( )A : \_\_\_\_\_ are those?

B : They're my pictures.

(A) Where (B) How (C) What (D) Who

《答案》C

詳解：B 回答「它們是我的照片。」，可知 A 問「那是什麼？」，疑問詞用 What。

21. ( ) Those \_\_\_\_\_ Terry's toys.

(A) is (B) are (C) be (D) an

《答案》B

詳解：those 是複數指示代名詞，be 動詞用 are。

22. ( ) A : \_\_\_\_\_ the mice? B : Behind the chair.

(A) What are (B) What is  
(C) Where are (D) Where is

《答案》C

詳解：由 B 回答「在椅子後面」，可推知 A 問「在哪裡」，疑問詞用 Where；mice 為複數名詞，應搭配複數 be 動詞 are。

23. ( ) Ken : \_\_\_\_\_ you sing (唱歌) and dance at the same time?

Jane : No, I \_\_\_\_\_. It's too hard (困難的) for me.

(A) Can; can (B) Can; can't  
(C) Can't; can (D) Cannot; can't

《答案》B

詳解：can 的否定可用 can't 或 cannot，但否定疑問句只能用 can't，故第一個空格可用 Can 或 Can't；第二個空格由 No 可知為否定簡答，用 can't。

24. ( ) Linda : \_\_\_\_\_ you speak (講) Chinese?

Brian : No, but I \_\_\_\_\_ speak English.

(A) Can; can't (B) Can't; can't  
(C) Can't; can (D) Can; not

《答案》C

詳解：第一個空格可用 Can 或 Can't；第二個空格因已有 No 回答，表示「不會講中文」，而 but 表示前後語意相反，故選「會講英文」，用助動詞 can。

25. ( ) Jill : Can you cook pasta (義大利麵) ?

Ben : \_\_\_\_\_ But I can cook eggs.

(A) No, I can't. (B) Yes, I can.  
(C) Can you? (D) Can't you?

《答案》A

詳解：but 表語氣轉折，答句中 but 後面為肯定句，故前句應為否定，故選 No, I can't。

26. ( ) Mike : \_\_\_\_\_ go to the movies with Hank?

Mom : No, you can't.

(A) Can he (B) Can I  
(C) Can you (D) Can they

《答案》B

詳解：由媽媽回答「不，你不行。」，可知 Mike 問「我可以跟 Hank 去看電影嗎？」，故選 Can I。

27. ( ) Mom : Can your cousins play video games (電玩遊戲) with you?

Todd : Yes, \_\_\_\_\_.

(A) we can (B) he can (C) you can (D) they can

《答案》D

詳解：媽媽問「你的表兄弟們可以跟你打電玩遊戲嗎？」，Todd 回答「好，他們可以。」，故選 they can。

28. ( ) A : \_\_\_\_\_ you hear (聽見) me?

B : No. It's too noisy here.

(A) Is (B) Are (C) Am (D) Can

《答案》D

詳解：hear 是原形動詞，前面須用助動詞 Can。

29. ( ) Ray : What \_\_\_\_\_ we do in the museum (博物館) ?

Bill : We can't take pictures.

(A) can (B) can't (C) are (D) aren't

《答案》B

詳解：由 Bill 回答「我們不能拍照。」，可知 Ray 是問「我們不能在博物館做什麼？」，故選 can't。

30. ( ) Kyle : What \_\_\_\_\_ your daughters \_\_\_\_\_ ?

Sean : They can draw and dance.

(A) cannot; do (B) can; do  
(C) can't; do (D) can; can

《答案》B

詳解：由回答 can 可知為肯定，故第一個空格用助動詞 can，第二個空格用原形動詞 do。

31. ( ) I can't believe (相信) it. Matt is late \_\_\_\_\_ school again.

(A) at (B) to (C) on (D) for

《答案》D

詳解：be late for 表「.....遲到」。

32. ( ) The class meeting is \_\_\_\_\_ 9 o'clock \_\_\_\_\_ Tuesday.

(A) at; × (B) at; on (C) on; × (D) on; at

## 《答案》B

詳解：表「某事在幾點」，介系詞用 at；表「某事在星期幾」，介系詞用 on。

33. ( ) Dad : Are you washing the cups in the kitchen?

Peggy : Yes, \_\_\_\_\_.

(A) I'm (B) I am  
(C) you are (D) I am washing it

## 《答案》B

詳解：肯定簡答中 I am 不能縮寫，而選項 (D) 要用 I am washing them。

34. ( ) A : What is Julia doing?

B : \_\_\_\_\_ dancing. She's good, right?

(A) She (B) It's (C) He's (D) She's

## 《答案》D

詳解：問句為現在進行式，故答句同樣用現在進行式回答，空格填 She's。

35. ( ) A : What are you doing?

B : I \_\_\_\_\_ with Joe on the phone.

(A) talk (B) are talking  
(C) am talking (D) talking

## 《答案》C

詳解：第一人稱單數主詞搭配 be 動詞 am。

36. ( ) Look! The teacher \_\_\_\_\_. Let's go into the classroom.

(A) come (B) coming  
(C) are coming (D) is coming

## 《答案》D

詳解：Look! 之後的句子常用現在進行式表「現在正看到的動作或事件」，而主詞 The teacher 為第三人稱單數，故空格填 is coming。

37. ( ) A : \_\_\_\_\_ Mira eating some cakes?

B : You're right.

(A) Are (B) What's (C) Is (D) Who's

## 《答案》C

詳解：由答句「沒錯」可知，此為 Yes / No 問句，而 Mira 為第三人稱單數，故 be 動詞用 Is。

38. ( ) A : \_\_\_\_\_ is Iris reading with? B : Her sister.

(A) Who (B) What (C) How (D) Where

## 《答案》A

詳解：由 B 回答「她妹妹」可知，A 是問 Iris 「和誰」一起閱讀，疑問詞用 who。

39. ( ) A : What \_\_\_\_\_ Mr. and Mrs. Wang's daughter doing?

B : She is making a cake in the kitchen.

(A) do (B) am (C) are (D) is

《答案》 D

詳解：由答句可知，問句的主詞為單數，故 be 動詞用 is。

40. ( ) The meeting is \_\_\_\_\_ Monday morning. Don't be late.

(A) in (B) on (C) at (D) from

《答案》 B

詳解：若時間為「星期 + morning / afternoon / night」，介系詞須用 on。

41. ( ) There \_\_\_\_\_ some people in the gym. What are they doing there?

(A) is (B) are (C) are no (D) have

《答案》 B

詳解：There is / are 為固定用法，後面是複數名詞 some people，故用 are。

42. ( ) \_\_\_\_\_ some students in the classroom. Ms. Lin is teaching (教) \_\_\_\_\_ math.

(A) There are; them (B) They are; them  
(C) There is; they (D) Where are; they

《答案》 A

詳解：There is / are (有……) 為固定用法，後面是複數名詞 some students，故用 There are。第二句中的學生是受格，故用 them。

43. ( ) A : Aren't there two balls on the table?

B : No, \_\_\_\_\_.

(A) there are not (B) they are not  
(C) there is (D) there are

《答案》 A

詳解：Aren't there 的疑問句，回答時也要用 there are，否定句用 there are not。

44. ( ) A : Are there \_\_\_\_\_ libraries around here?

B : Yes, there is one near the movie theater.

(A) lot of (B) any (C) a (D) a lot

《答案》 B

詳解：any 用於疑問句，且根據後方答句可知，問句應是問這附近是否有「任何」圖書館。

45. ( ) There is \_\_\_\_\_ food on the table. Can you eat it all?

(A) a lot (B) many (C) lots (D) lots of

《答案》 D

詳解：food 為不可數名詞，要說明有許多食物，可用 a lot of 或 lots of 表示。

46. ( ) \_\_\_\_ lots of \_\_\_\_ on Uncle Tom's farm?

(A) Are there; sheep (B) Is there; goat  
(C) Are there; goat (D) Is there; sheep

《答案》A

詳解：表達「某處有……？」要用 Are / Is there...?，又由 lots of 可知，sheep 或 goat 要用複數，又 sheep 為單複數同形的字。

47. ( ) \_\_\_\_ water on the desk. Please dry it off (弄乾).

(A) They are some (B) There is some  
(C) There aren't (D) There isn't any

《答案》B

詳解：由 water 可知，須用 there is 表達「某處有……」。

48. ( ) A : \_\_\_\_ the place in this photo?

B : Is it a library?

(A) Where (B) What (C) Where's (D) What's

《答案》D

詳解：問句問「照片裡是什麼地方」，故用疑問詞 What，又句中缺動詞，故選 (D)。

49. ( ) Look! There are \_\_\_\_ kids swimming in the pond.

(A) any (B) some (C) one (D) a

《答案》B

詳解：由 there are 可知應用 some。

50. ( ) A : Look! \_\_\_\_ two toy cars on the table.

B : Oh, \_\_\_\_ my kid's favorite toys.

(A) They are; there are (B) They are; they are  
(C) There are; there are (D) There are; they are

《答案》D

詳解：第一個空格表達「某處有……」；第二格空格表達「它們是……」。

51. ( ) Gary : Hi. \_\_\_\_ Gary. What's \_\_\_\_ name?

Peggy : I'm Peggy.

(A) I'm; your (B) He's; my  
(C) You're; your (D) She's; my

《答案》A

詳解：跟對方打完招呼後，先自我介紹「我是」Gary，再詢問對方「你的」名字，用 your。

52. ( ) Jane : Is Fred \_\_\_\_ year old?

Bill : Yes, he is.

(A) one (B) thirty (C) fourteen (D) sixty-two

### 《答案》A

詳解：由 year old 可知為「一歲」。

53. ( )A : \_\_\_\_\_ is his daughter (女兒) ?  
B : \_\_\_\_\_ is 15.  
(A) Who; He (B) What; She  
(C) Where; He (D) How old; She

### 《答案》D

詳解：詢問「……幾歲」，疑問詞用 How old；由 daughter 可知為女性，主詞用 She。

54. ( )A : \_\_\_\_\_ is he?  
B : He is \_\_\_\_\_ brother, Andy.  
(A) How; his (B) Who; my  
(C) What; he (D) How old; my

### 《答案》B

詳解：由回答人名 Andy 可知是問「誰」，疑問詞用 Who；空格後面接名詞，可知須用所有格。

55. ( )A : How old is Amy?  
B : She is 15 \_\_\_\_\_.  
(A) old (B) years (C) years old (D) year old

### 《答案》C

詳解：表示「年齡」用「數字 + year(s) old」。

56. ( )A : Who is Mike?  
B : \_\_\_\_\_ is a new student in Miss Lin's class.  
A : Wow. Anna is a new student in \_\_\_\_\_ class, too.  
(A) He; his (B) He; her  
(C) His; my (D) His; she

### 《答案》B

詳解：Mike 為男子名，且在這為主詞，故用代名詞 he；名詞前可搭配所有格，又由句尾的 too 可知應用 her。

57. ( )A : Our school is old.  
B : Yes, but (但是) it is \_\_\_\_\_.  
(A) a big (B) school big  
(C) big (D) a school big

### 《答案》C

詳解：形容詞可放在名詞前面修飾名詞，也可放在 be 動詞後面修飾主詞。

58. ( )My sister and I \_\_\_\_\_ tall, but \_\_\_\_\_ mom is short.  
(A) is; our (B) is; our (C) are; our (D) is; my

### 《答案》C

詳解：主詞 My sister and I 為複數，故第一格應填入 be 動詞 are；根據語意，第二格應填入所有格 our（我們的）。

59. ( ) Ben : \_\_\_\_\_ the fish your pets? Bill : Yes.  
(A) Are (B) What are (C) Is (D) How is

### 《答案》A

詳解：由答句可知提問為 Yes / No 問句，由於問句的主詞補語 your pets 為複數，故選 (A)。

60. ( ) A : Aren't those pictures beautiful?  
B : Yes, \_\_\_\_\_.  
(A) it isn't (B) it is (C) they aren't (D) they are

### 《答案》D

詳解：those 為複數指示形容詞，故回答用複數代名詞 they，且由回答 Yes 可知為肯定，be 動詞用 are。

61. ( ) A : Who is those \_\_\_\_\_ math teacher?  
B : Ms. Chang.  
(A) boy (B) boys (C) boy's (D) boys'

### 《答案》D

詳解：those 是複數指示形容詞，表示「那些男孩的」用 boys'。

62. ( ) A : Look at those \_\_\_\_\_.  
B : Wow! \_\_\_\_\_ old but cool.  
(A) watch; They're (B) cup; It's  
(C) cars; They're (D) dolls; It's

### 《答案》C

詳解：those 為複數指示形容詞，後面須接複數名詞，代名詞用 They。

63. ( ) A : \_\_\_\_\_ those students' names?  
B : The girl is Rita. The tall boy is Hank, and the short boy is Tom.  
(A) What is (B) What are (C) Are (D) Are they

### 《答案》B

詳解：詢問名字的疑問詞用 What，由 students 可知不只一人，be 動詞用 are。

64. ( ) A : Who are \_\_\_\_\_ ?  
B : They're the students' mothers.  
(A) this; women (B) these; women  
(C) this; woman (D) these; woman

### 《答案》B

詳解：mothers 是複數，此處須搭配複數名詞 women 跟複數指示形容詞 these。

65. ( ) \_\_\_\_\_ is the cat? Is it \_\_\_\_\_ or under the table?

(A) How old; two (B) Where; cute  
(C) How; on the bed (D) Where; in the box

《答案》D

詳解：由 or 及 under the table 可知，第二格應填入地方副詞，可用 on the bed 或 in the box；由後句可知，前句是問貓咪「在哪裡」，疑問詞用 Where。

66. ( ) Students, please wait \_\_\_\_\_ here and \_\_\_\_\_ quiet. Thank you.

(A) for; × (B) for; be  
(C) ×; be (D) ×; ×

《答案》C

詳解：wait here 表「在此等候」；quiet 為形容詞，前面要搭配 be 動詞的原形 be。

67. ( ) Gina : Where is your seat (座位) ? Isn't Billy's seat in front of your seat?

Fred : Yes, my seat is \_\_\_\_\_ Billy's seat.

(A) between (B) next to  
(C) in front of (D) behind

《答案》D

詳解：由 Yes 可知，Billy 的座位在 Fred 的座位前面，所以 Fred 的座位在 Billy 的座位「後面」。

68. ( ) Winnie, \_\_\_\_\_ to the theater first (首先) . Don't wait for \_\_\_\_\_.

(A) let's go; we (B) let's go; us  
(C) please go; us (D) please go; we

《答案》C

詳解：由句意可知，說話者是要 Winnie 先去劇院，故用 please go。Let's 意為「我們一起……」，但依句意不應含說話者本人；而「我們」的受格形式為 us。

69. ( ) A : The tea room is over there. \_\_\_\_\_ have some black tea.

B : Great. I'm thirsty (口渴的) .

(A) Not (B) Let's (C) Don't (D) Let

《答案》B

詳解：由 The tea room 、black tea 及 thirsty 可知，A 說的應是「我們喝些紅茶吧」，用 Let's 。

70. ( ) Fred : Can you make toys?

Meg : No, \_\_\_\_\_.

(A) I can  
(B) but my sister can  
(C) but I can't draw pictures  
(D) and I can write songs, too

《答案》B

詳解：答句中有 No，可知答案為否定，選項 (D) 連接詞 and 後應接否定 and I can't write songs, either (我也不會寫歌)；若用連接詞 but，後面應接肯定句，故選 but my sister can。

71. ( )Dad : \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ nice to your sister?

Ella : Hey! She took (拿走) my book without asking (沒有問) me.

(A) Can't; are (B) Can't; be  
(C) Can; are (D) Can; is

《答案》B

詳解：第一個空格可填 Can 或 Can't，又助動詞 can 後須接原形動詞，第二個空格應填 be。

72. ( )Liz : Can't your brother play tennis (網球) ?

Jay : No, he \_\_\_\_\_, but my sister \_\_\_\_\_.

(A) can; can't (B) is; isn't  
(C) isn't; is (D) can't; can

《答案》D

詳解：第一個空格，答句中有 No，可知答案為否定，Can't 開頭的問句，回答仍用 can't；第二個空格，but 連接語意相反的簡述句，故選 can。

73. ( )Meg : Who \_\_\_\_\_ in your family?

Tom : My dad \_\_\_\_\_. His dishes (料理) are great.

(A) can't cook; can (B) can cook; can't  
(C) can cook; can (D) can't cook; can't

《答案》C

詳解：由 His dishes are great.，可推知問句問「誰會料理？」。

74. ( )Mom : Can't you \_\_\_\_\_ to your brother? He's just (只有) three.

Ann : Mom, he pushed (推) me first.

(A) nice (B) be nice (C) talk (D) listen

《答案》B

詳解：由回應可推知，媽媽要 Ann 對弟弟好一點。

75. ( )A : \_\_\_\_\_ your cousin watching TV or \_\_\_\_\_ on his phone?

B : He's watching TV.

(A) Is; talk (B) Are; talking  
(C) Is; talking (D) Are; talk

《答案》C

詳解：主詞 your cousin 為第三人稱單數，故第一格用 Is；or 為對等連接詞，連接兩個相同的動詞形式，故第二格用 talking。

76. ( )What day is \_\_\_\_\_? Is it on Wednesday?

(A) today (B) the meeting

(C) it (D) our meetings

《答案》B

詳解：由後句「在星期三嗎？」可知，前句是問「某事」在星期幾；且由 it 可知，主詞為單數。

77. ( ) A : \_\_\_\_\_ is Jason \_\_\_\_\_?

B : He's dancing in the park.

(A) Where; dance (B) What; dancing  
(C) What; doing (D) Where; doing

《答案》C

詳解：由 B 回答「他正在公園裡跳舞」可知，A 可能是問「Jason 正在做什麼？」，疑問詞用 what，或問「Jason 正在哪裡跳舞？」，疑問詞用 where，時態皆為現在進行式。

78. ( ) A : What \_\_\_\_\_ your brother \_\_\_\_\_?

B : A tree house.

(A) is; drawing (B) are; doing  
(C) is; do (D) are; drawing

《答案》A

詳解：主詞 your brother 為第三人稱單數，be 動詞用 is；而由答句「一個樹屋」可知，A 是問 B 的弟弟在那裡「畫」什麼。

79. ( ) A : Where are Tom and John?

B : \_\_\_\_\_ washing \_\_\_\_\_ dog in the garden  
(花園).

(A) He's; his (B) They're; their  
(C) They're; them (D) He's; a

《答案》B

詳解：主詞 Tom 和 John 為第三人稱複數，代名詞為 They，be 動詞用 are；第二格可能的答案為 a 和 their。

80. ( ) A : \_\_\_\_\_ Bob and Jim reading?

B : They're reading a picture book.

(A) What is (B) What are  
(C) How is (D) How are

《答案》B

詳解：由 B 回答「他們在閱讀繪本」可知，A 是問 Bob 跟 Jim 在閱讀「什麼」，疑問詞用 what；而主詞為第三人稱複數，be 動詞用 are。

81. ( ) A : \_\_\_\_\_ you washing the old blankets?

B : Yes, \_\_\_\_\_ washing \_\_\_\_\_.

(A) Is; we; them (B) Are; I am; them  
(C) Are; we're; it (D) Is; I; it

### 《答案》B

詳解：由問句的主詞 you 可知，第一格 be 動詞用 are；而 you 在此可指單數或複數，故第二格可用 I am 或 we're；第三格須用代名詞 them 代表問句中的複數名詞 the old blankets。

82. ( )A : Isn't \_\_\_\_\_ a black cat behind the door?

B : \_\_\_\_\_, there isn't.

(A) there; Yes (B) there; No

(C) it; Yes (D) that; No

### 《答案》B

詳解：由答句 there isn't 可知，問句也要用 there 問；否定 Yes / No 問句與肯定的回答方式一樣，且由答句 isn't 可知，第二格用 No。

83. ( )The river (河) is dirty (髒的). There \_\_\_\_\_ any fish in it.

(A) aren't (B) are no (C) are (D) isn't

### 《答案》A

詳解：There is / are... 表達「有……」，be 動詞單複數視後面的名詞而定，fish 在此為複數，又表示否定，故選 (A)。

84. ( )A : Is there a monkey in the tree?

B : Yes, \_\_\_\_\_ is. \_\_\_\_\_ is cute.

(A) there; It (B) there; There

(C) it; There (D) it; It

### 《答案》A

詳解：由問句 Is there...? 與答句的 Yes 可知，答句也要用 there is 回答，故第一格用 there；由 cute 可知，是形容前面提到的 monkey，故第二格用代名詞 It。

85. ( )Yuck! There is \_\_\_\_\_ under the dining table.

(A) mice (B) mouse (C) a mouse (D) a mice

### 《答案》C

詳解：There is 後接單數名詞，而單數名詞前須加冠詞 a(n)。

86. ( )Mike : Isn't the bathroom next to the kitchen?

Chris : No, it's \_\_\_\_\_ David's bedroom and Hank's bedroom.

(A) on (B) next (C) under (D) between

### 《答案》D

詳解：由 Chris 回答兩個地點，可知浴室「在」David 房間和 Hank 房間的「中間」，故用 between。

87. ( )Jason : Mary, \_\_\_\_\_ to the movies tonight.

Mary : OK. Which movie are we going to see?

(A) don't go (B) let's go

(C) you go (D) let's not go

### 《答案》B

詳解：由 Mary 答應要跟 Jason 去看電影，可知空格應填 let's go，表「我們今晚去看電影吧」。

88. ( )A : Which \_\_\_\_\_ Bill do, ride a bike or swim?  
B : He \_\_\_\_\_ only ride a bike. He's afraid of water.  
(A) can't; is (B) can; can't  
(C) can; can (D) can; is

### 《答案》C

詳解：由 B 回應「他怕水」可知，Bill 不會游泳，故問句應為「Bill 會做什麼，騎腳踏車還是游泳？」。

89. ( )Sam can drive, but I \_\_\_\_\_. I always take the bus to work.  
(A) can (B) am (C) can't (D) am not

### 《答案》C

詳解：連接詞為 but，表語意有反轉，故用否定助動詞 can't。

90. ( )A : \_\_\_\_\_ is the class meeting?  
B : It's \_\_\_\_\_ Wednesday.  
(A) What day; on (B) What day;  $\times$   
(C) What time; at (D) What time;  $\times$

### 《答案》A

詳解：由答句 Wednesday 可知，問句問的是「星期幾」，疑問詞用 what day；表「某事在星期幾」須加介系詞 on。

91. ( )My dog, Cody, \_\_\_\_\_ fifteen years old. \_\_\_\_\_ old.  
(A) is; It's (B) am; He's (C) is; Its (D) are; His

### 《答案》A

詳解：主詞 Cody 為第三人稱單數，be 動詞用 is；後句的主詞可用 It 或 He 代替，接 be 動詞 is。

92. ( )Mike : Who \_\_\_\_\_ in the room (房間) ?  
Irene : Roy and his brother \_\_\_\_\_.  
(A) be; are (B) are; is (C) is; are (D) am; is

### 《答案》C

詳解：Who 當主詞時視為單數，be 動詞用 is；回答有兩個人，用複數 be 動詞 are。

93. ( )A : Frank, \_\_\_\_\_ a cook?  
B : Yes, \_\_\_\_\_.  
(A) am I; I am (B) is Nick; Nick is  
(C) is Rita; she is (D) are you; I'm

### 《答案》C

詳解：(A) I am 要改成 you are；(B) Nick is 要改成 he is；(D) I'm 要改成 I am。

94. ( ) A : \_\_\_\_\_ you a nurse?

B : Yes, \_\_\_\_\_.

(A) Am; you are (B) Aren't; I'm a nurse  
(C) Are; I'm (D) Is; she is

《答案》B

詳解：第一空格可用 Are 或 Aren't；第二空格若是簡答，I'm 不可縮寫，要改成 I am，故選詳答。

95. ( ) A : \_\_\_\_\_ Tony and Steve's mother young?

B : Yes, \_\_\_\_\_.

(A) Are; they're (B) Is; she is  
(C) Are; they are (D) Is; she's

《答案》B

詳解：問句的主詞是 Tony 跟 Steve 共有的媽媽，用單數 be 動詞 Is；簡答時，she is 不能縮寫。

96. ( ) A : Mr. Smith is tall.

B : Lucy's and Eva's husbands \_\_\_\_\_ tall, too.

(A) is (B) isn't (C) are (D) aren't

《答案》C

詳解：主詞是 Lucy 的先生跟 Eva 的先生兩個人，且 too 出現在肯定句的句尾，故選肯定的複數 be 動詞 are。

97. ( ) Rachel's and Sam's mothers \_\_\_\_\_.

(A) are my uncles (B) is forty year old  
(C) is a great teacher (D) are great cooks

《答案》D

詳解：主詞為複數「Rachel 的媽媽和 Sam 的媽媽（兩個人）」，因此 (B) 及 (C) 皆為不正確的選項，(A) 選項不符合語意。

98. ( ) Sherry : Are \_\_\_\_\_ any horses here?

Liz : No. \_\_\_\_\_ in the horse stable (馬廄).

(A) there; They're (B) they; They're  
(C) there; There are (D) they; There are

《答案》A

詳解：Are there... 為固定用法，表「有沒有.....？」主詞仍用 there，第二句主詞則用 They 代替已提及的 horses。

99. ( ) A : There are \_\_\_\_\_ cars in the parking lot (停車場).

B : It's Sunday. No one comes to work.

(A) a lot (B) not (C) any (D) no

### 《答案》D

詳解：根據答句可知，今天是星期日不用上班，故推知停車場應是沒有車子。there are 的否定句可用 there aren't any... 或是 there are no... 來表示。

100. ( ) A : \_\_\_\_\_ there \_\_\_\_\_ eating grass (草) ?

B : Yes, its name is Murphy.

(A) Are; sheep (B) Is; a sheep

(C) Is; goat (D) Are; goats

### 《答案》B

詳解：由答句的 it 可知，問句為「有一隻綿羊在吃草嗎？」。

## 二、克漏字選擇-: (每題 0 分。共 0.0 分) :

1.

Tim : Hi, Jay. \_\_\_1.\_\_ are you?

Jay : Not bad. What about you?

Tim : Fine, thanks. \_\_\_2.\_\_ is that beautiful girl beside you? Is she your new girlfriend?

Jay : No, she is my mother. She's 45 \_\_\_3.\_\_.

Tim : Wow! She looks young.

bad 糟的 What about...? .....怎麼樣? beautiful 漂亮的 beside 在.....旁邊 look 看起來 young 年輕的

( ) 1. (A) How (B) What  
(C) Who (D) How old

( ) 2. (A) How (B) What  
(C) Who (D) How old

( ) 3. (A) year old (B) years old  
(C) year-old (D) years-old

### 《答案》1. A 2. C 3. B

詳解：1. 由下句回答「還好。你怎麼樣？」可知，上句是問「你好嗎？」，疑問詞用 How。

2. 由後句問「她是你的新女友嗎？」可知，前句是問「在你旁邊的漂亮女孩是誰？」，疑問詞用 Who。

3. 表年齡用「數字 + year(s) old」。

2.

Dan : Happy birthday, Shelly!

Shelly : Thank you.

Dan : This gift is for you.

Shelly : \_\_\_1.\_\_ is it?

Dan : Guess.

Shelly : Is it \_\_\_2.\_\_ eraser?

Dan : No, it's not. Guess again.

Shelly : \_\_\_3.\_\_

Dan : Yes. It's a red hat.

birthday 生日 gift 禮物 for 紿 guess 猜

( ) 1. (A) What (B) When  
 (C) How (D) Who  
 ( ) 2. (A) ~~X~~ (B) two (C) an (D) a  
 ( ) 3. (A) Is it a hat?  
 (B) Is it your eraser?  
 (C) Are you Dan?  
 (D) Is it Shelly's hat?

《答案》1. A 2. C 3. A

詳解：1. 問東西的疑問詞要用 What。  
 2. eraser 的字首發音為母音，不定冠詞用 an。  
 3. 由回答「是的。它是紅帽子。」可知，要用 Yes / No 問句詢問，且帽子應用第三人稱單數的 be 動詞與代名詞 it。

3.

Kitty : Mom, look at my painting.

Mom : It's beautiful! What are 1. animals?

Kitty : This is a fox. That is a bear. On the bear's back is a rabbit.

Mom : How interesting! A rabbit is on a bear's back! 2. this bear scary to the rabbit?

Kitty : No! They are friends. These animals are here for the rabbit's birthday.

Mom : OK. They look very happy. 3.

Kitty : They are the rabbit's neighbors. And the lion is their teacher.

Mom : That's great, Kitty. These animals are cute!

painting 畫作 back 背部 interesting 有趣的 scary 可怕的 birthday 生日 very 非常 neighbor 鄰居

( ) 1. (A) these (B) this (C) that (D) they  
 ( ) 2. (A) Are (B) Aren't (C) Isn't (D) It  
 ( ) 3. (A) What are these mice?  
 (B) What about those mice?  
 (C) How old are the animals?  
 (D) Who is the rabbit's brother?

《答案》1. A 2. C 3. B

詳解：1. 由 be 動詞 are 可知，主詞應為複數，要用指示形容詞 these 搭配複數名詞 animals。  
 2. 由答句 No! 可知，本句為 Yes / No 問句，主詞 this bear 應搭配單數 be 動詞 Is / Isn't。  
 3. 由答句可知，此句延續前句詢問圖畫中動物間的身分或關係，故問「那些老鼠怎麼樣？」。

4.

Mike : Hey, Olive. What's your favorite sport?

Olive : Baseball.

Mike : 1. I watch baseball games every day. Do you like Shohei Ohtani?

Olive : Yes. He's a great baseball player.

Mike : 2. come to my house tonight? Let's watch his game on TV together.

Olive : OK! 3.

favorite 最喜愛的 baseball 棒球 every day 每天 player 選手 tonight 今晚 together 一起

( ) 1. (A) Come on. (B) I'm fine.

(C) Same here. (D) You're right.  
 ( ) 2. (A) Are you (B) Can you  
 (C) Who can you (D) Where can you  
 ( ) 3. (A) I can't wait!  
 (B) I can go with you.  
 (C) I can do that for you.  
 (D) I can be a good player.

《答案》 1. C 2. B 3. A

詳解：1. 由後句「我每天看棒球比賽。」，可推知前句為表示贊同，故選 Same here。  
 2. 由後句兩人要一起看電視上的比賽，可推知前句問「你今晚可以來我家嗎？」，故用 Can you。  
 3. 由前句回答 OK!，可知 Olive 答應要跟 Mike 一起看電視上的球賽，故後句應選 I can't wait!。

5.

It's Maggie's birthday party. Look! Jack, Josh, Nancy, and Amy are here at the party. \_\_\_1.  
 \_\_\_2. \_\_\_3. \_\_\_4. \_\_\_ is it? Oh, it's a big birthday cake. It's for Maggie.

( ) 1. (A) Are they playing?  
 (B) Who are they?  
 (C) What are they doing?  
 (D) Where is everybody?  
 ( ) 2. (A) is dancing (B) dance  
 (C) am dancing (D) dancing  
 ( ) 3. (A) to (B) from (C) with (D) for  
 ( ) 4. (A) Where (B) What  
 (C) How (D) How old

《答案》 1. C 2. A 3. C 4. B

詳解：1. 由後三句描述大家正在做的事可知，此句應是問「他們現在在做什麼？」。  
 2. 此句描述 Nancy 正在做的事，故用現在進行式表達；主詞為第三人稱單數，故 be 動詞用 is。  
 3. 表「和……一起玩」，介系詞用 with。  
 4. 由下句「那是個大生日蛋糕。」可知，上一句是問「那是什麼？」，疑問詞用 What。

6.

Peter and Rose are Mark's friends.

\_\_\_1. \_\_\_2. \_\_\_ “Happy Birthday” to \_\_\_3. \_\_\_ Carol is Mark's friend, too. She is not at \_\_\_4. \_\_\_ birthday party, but at home. She is very \_\_\_ because she has to take care of her grandma tonight.

because 因為 has to 必須 take care of 照顧

( ) 1. (A) What day is it?  
 (B) Today is Mark's birthday.  
 (C) What day is Mark's birthday?  
 (D) Mark's birthday is on Sunday.  
 ( ) 2. (A) talking; them (B) talking; him  
 (C) saying; them (D) saying; him  
 ( ) 3. (A) them (B) her (C) his (D) him  
 ( ) 4. (A) thin (B) tall (C) noisy (D) sorry

## 《答案》1. B 2. D 3. C 4. D

詳解：1. 由下句的「生日快樂」可知，此句應為「今天是 Mark 的生日。」。  
2. 「say sth to sb」表「向某人說……」，且對象 Mark 是第三人稱單數男性，故受詞用 him。  
3. 由今天是 Mark 的生日可知，此處應用第三人稱單數男性的所有格 his，表「他的」生日派對。  
4. Carol 因故無法參加 Mark 的生日派對，所以她「感到抱歉」。

7.

Mia : Everything in this zoo is new to me.

Ted : Okay then, 1. Let's start from here. You can see many animals here. You like tigers, right?

Mia : Yes. Hey, look! There 2. a small tiger! It's so cute.

Ted : It is! I'm going to take 3. photos of it.

Mia : No, you can't! The sign says "No Photos."

 everything 一切事物 start 開始 many 許多的

( ) 1. (A) I'm worried about you.  
(B) What are you thinking about?  
(C) I'm still finding my feet, too.  
(D) I can show you around.

( ) 2. (A) are (B) is (C) be (D) am

( ) 3. (A) any (B) lot of  
(C) no (D) a lot of

## 《答案》1. D 2. B 3. D

詳解：1. 由下句 Let's start from here. 可推知，前句為「我可以帶你到處參觀」。

2. 由第三人稱單數名詞 tiger，可推知此處搭配第三人稱單數 be 動詞 is。

3. 由複數名詞 photos，可推知此處搭配 a lot of 表「許多的」。

8.

Ken : Look! These dogs are scary.

John : No. They are 1. They are my pets.

Ken : 2. those animals? Are they pigs?

John : That's right. 3. my pet pigs. They are cute, too.

 scary 令人害怕的

( ) 1. (A) cute (B) old (C) tall (D) different

( ) 2. (A) Where are (B) What about  
(C) Are they (D) Is this

( ) 3. (A) It is (B) They are  
(C) You are (D) That is

## 《答案》1. A 2. B 3. B

1. ( ) 下列文句「 」中與瓜有關的成語，何者使用正確？ (A) 他做事謹慎小心，避免讓自己有「浮瓜沉李」之嫌 (B) 你不必發愁，時機一到，事情自然就會「瓜田李下」 (C) 「瓜熟蒂落」是夏天清涼可口的食物，更是消暑的樂事 (D) 我把各科都讀得「滾瓜爛熟」，今天一定能考個好成績。

## 《答案》D

詳解：(A) 比喻夏日消暑的樂事。宜作「瓜田李下」 (B) 比喻容易引起懷疑的場合。宜作「瓜熟蒂落」 (C) 比喻時機成熟，自然成功。宜作「浮瓜沉李」 (D) 滾落在地上的瓜，熟透了。比喻極為純熟流利

2. ( )判別詞性時，要看字詞的位置及修飾的對象而定。下列選項「 」中的字，何者不當動詞使用？ (A) 火紅的太陽也「滾」著火輪子回家了 (B) 當街燈亮起來向村莊「道」過晚安 (C) 從椰子樹「梢」上輕輕地爬下來了 (D) 小弟弟和小妹妹也「闔」上眼睛走向夢鄉了。

《答案》 C

詳解：(C) 名詞

3. ( )轉化修辭技巧中的「人性化」，其原則是本來不是「人」的事物，利用動詞讓它們有了「人」的行為、動作，讓它們具有「人」的特質。夏夜一詩中多處以人性化的動詞展現活潑生動的感覺，例如：「當街燈亮起來向村莊道過晚安」中的「道」字。下列文句，何者不是使用「動詞」呈現人性化的效果？ (A) 太陽回家，月亮就出來了 (B) 星星眨著明亮的眼睛 (C) 小河在夜裡仍不停的唱歌 (D) 靜謐的夏夜裡，只有風是調皮的。

《答案》 D

詳解：(D)「調皮的」為形容詞

4. ( )關於「當街燈亮起來向村莊道過晚安」這段詩句，下列說明何者正確？ (A) 以燈亮揭開夜晚的序幕，點出夜晚的絢麗 (B) 村莊的街燈亮起與夏夜中的星月交相輝映 (C) 道出夜晚正式來臨，人們也都返家休息了 (D) 句中使用晚安兩字，給人溫馨親切的感受。

《答案》 D

5. ( )小夢、小慈、小宜、小弘四人分別造了一個句子，請問誰的句子用字完全正確？ (A) 小夢：同學之間若能互相砥礪，班上氣氛必然融洽溫馨 (B) 小慈：你一旦自暴自棄，就等於是未戰先降，哪裡還有出人投地的機會呢 (C) 小宜：大寶之所以能夠成功，完全靠他過人的奈力和認真的精神 (D) 小弘：他並不是腦筋遲鈍，只是不肯認真，所以成績一直好不起來。

《答案》 D

詳解：(A) 恰→洽 (B) 投→頭 (C) 奈→耐

6. ( )下列選項「 」中的字，何者字形、字音完全正確？ (A) 休「憩」：ㄐㄧㄞ (B) 「撫」平傷痛：ㄨˇ (C) 「朔」造：ㄉㄨˋ (D) 弦歌不「輟」：ㄓㄨˋ

《答案》 A

詳解：(B) ㄔㄨˇ (C) ㄐㄩㄝ (D) ㄉㄨˋ

7. ( )「知恩報恩」和「過河拆橋」是意義相反的成語，下列何組成語的關係也是如此？ (A) 杏林春暖／仁心仁術 (B) 重修舊好／破鏡重圓 (C) 寅吃卯糧／入不敷出 (D) 如膠似漆／反目成仇。

## 《答案》D

詳解：(A)(B)(C)近義詞 (D)反義詞 (A)稱頌醫生的仁心仁術，如春日的溫煦／稱揚醫生心地善良、醫術高明的用語 (B)恢復以往的情誼／比喻夫妻失散或決裂後重新團圓和好 (C)比喻入不敷出，預支以後的用項／收入不夠應付支出 (D)比喻友誼的堅固、篤厚或感情的投合、親密／雙方從和睦的關係轉變成仇視敵對的狀態

8. ( )下列成語，何組關係為反義詞？ (A)黯然神傷／喜形於色 (B)標新立異／獨樹一幟 (C)一擲千金／揮金如土 (D)十全十美／無懈可擊。

## 《答案》A

詳解：(B)(C)(D)近義詞 (A)心情沮喪，神色憂傷／喜悅之情流露臉上 (B)創立新奇的名目或主張，以表示與眾不同／比喻自成一家，獨具風格 (C)形容不惜金錢的豪舉／比喻極端浪費錢財 (D)比喻圓滿美好毫無缺陷的境界／沒有任何缺點可讓人攻擊

9. ( )「眼淚化作歡笑，痛苦的代價成就了榮耀的光彩。」下列何者不適合作為這句話的注腳？ (A)舌頭雖小，但可以毀掉一座城市 (B)不經一番寒徹骨，焉得梅花撲鼻香 (C)濃霧微陰之後，必能看到更燦美的陽光 (D)橫前的大石，是弱者的絆腳石，是強者的階梯。

## 《答案》A

詳解：(A)強調「慎言」

10. ( )「幾年後當杜瑞功成名就歸來時，卻發現朋友的一雙手因長年的粗活變得粗糙笨拙，再也無法做精細的雕塑了，杜瑞為之痛心不已。但就在當天夜裡，他卻聽到好友這樣的禱告：『主啊！感謝你，當初先去的是杜瑞。』杜瑞捧著這雙為他犧牲的手，感動得流下淚來。」關於這段文字的解讀，下列何者正確？ (A)杜瑞的痛心來自於明知朋友的雙手會因勞動變形，自己仍執意拜師而後悔 (B)朋友禱告是看到杜瑞功成名就，因此向上天控訴命運不公 (C)由杜瑞朋友禱告的內容，可看出他真心為杜瑞的成就感到欣喜 (D)杜瑞雖然捧著朋友的手流淚，但也暗自慶幸免受雙手粗糙之苦。

## 《答案》C

11. ( )下列文句「  」中的詞語，何者意思前後相同？ (A)此區是本市的「心臟」地帶／「心臟」衰弱的人應避免做劇烈的運動 (B)光看這等「光景」，已讓人消去大半暑氣／這人年紀五十歲「光景」 (C)他「故意」用粉筆敲黑板，以引起注意／對不起，我不是「故意」的 (D)居高不下的收視率被認為有「灌水」的嫌疑／黑心豬販將豬「灌水」後再送去屠宰場。

## 《答案》C

詳解：(A)形容最重要的部分／心肌構成的中空、紅色器官 (B)情形、境況／左右、上下。約略估計之詞 (C)存心、有意 (D)利用不正當的方法改變事物的質感或重量等。引申為膨脹或虛偽不實／將水注入物體中

12. ( )「這些刨冰的添加物，像四果、粉圓、仙草、愛玉，或色彩鮮豔、或澄澈剔透、或方塊結晶，看起來都足以奪人眼目，令人愛不忍吃。」這段話中介紹刨冰的添加物，其

中沒有提及添加物的哪個方面？（A）種類（B）顏色（C）成分（D）形狀。

《答案》C

詳解：(A) 種類：四果、粉圓、仙草、愛玉 (B) 顏色：色彩鮮豔 (D) 形狀：方塊結晶

13. ( ) 「不虞□乏、□不成軍、回□社會、功虧一□、情緒崩□」以上詞語中的缺空處，依序應填入下列何組字？(A)匱、潰、饋、簣、潰 (B)匱、潰、饋、潰、簣  
(C)簣、潰、饋、匱、潰 (D)簣、匱、潰、匱、饋。

《答案》A

14. ( )下列何者不能用來稱呼醫務人員？(A)醫生 (B)大夫 (C)居士 (D)郎中。

《答案》C

詳解：(C)稱隱居的人。或佛教稱在家佛教徒

15. ( )「凡事只要差不多就好了，何必太精明呢？」這種態度與下列何者最不相近？(A) 實事求是 (B) 敷衍了事 (C) 因循苟且 (D) 虛應故事。

《答案》A

詳解：(A)做事切實，力求真確 (B)形容辦事不認真或對人不熱情，表面應付了事 (C)沿續舊習，敷衍草率，不思改革 (D)依照成例，敷衍了事

16. ( )下列「 」中的字，何者不是動詞？(A)人人皆「曉」，處處聞名 (B)他在一個錢「鋪」裡做夥計 (C)一時「尋」不著東街的汪大夫 (D)他說完了這句格言，就「絕」了氣。

《答案》B

詳解：(B)名詞

17. ( )下列「 」中的疊字詞，何者詞性與其他三者不同？(A)十字「常常」寫成千字 (B)掌櫃的生氣了，「常常」罵他 (C)他白瞪著眼，望著「遠遠」的火車上的煤煙 (D)他一面說，一面「慢慢」地走回家。

《答案》C

詳解：(A)(B)(D)副詞 (C)形容詞

18. ( )下列文句所表達的神情態度，何者說明最不恰當？(A)陝西同山西，不是差不多嗎：表示對老師的糾正不以為然 (B)掌櫃的生氣了，常常罵他，他只是笑嘻嘻地賠小心：表現出誠心認錯的態度 (C)他從從容容地走到火車站：表現出很有把握能搭上火車的神態 (D)何……必……太……太認真呢：表示病重，上氣不接下氣的樣子。

《答案》B

詳解：(B)表現出不甚在意的態度

19. ( )下列文句「 」中的詞語經替換後，何者句意不變？ (A) 經過一年的「實習」，他終於成為正式教師／時習 (B) 這次旅遊的可怕經驗，讓我「終身」難忘／畢生 (C) 手上的疤痕時常「警惕」著我，以後不能再調皮了／警訊 (D) 這次的溝通協調，對改善連假的交通有很大的「助益」／注意。

《答案》 B

詳解：(A) 實地練習及操作／時常溫習 (B) 皆指一生、一輩子 (C) 對可能發生的情況，心生警覺而加以戒備／危險、警告的訊號 (D) 幫助／關注留意

20. ( )「學而時習之，不亦說乎？」此句雖然是問句，但答案其實就在問題的反面。下列問句，何者也使用相同的問法？ (A) 何謂「自由」？「自由」就是依照自己的意志行事，不受外力拘束或限制 (B) 這個世界，究竟有什麼是永久的，又有什麼是值得認真的呢 (C) 心呢？被弄痛了；承諾呢？被丟棄了 (D) 就以「人」來說，又何嘗不是如此。

《答案》 D

詳解：(A)(C) 提問 (B) 懸問

21. ( )「有朋自遠方來，不亦樂乎？」這句話中的「樂」屬於哪一種快樂？ (A) 與志同道合的朋友相互切磋的快樂 (B) 與同病相憐的朋友相互扶持的快樂 (C) 與久別重逢的朋友敘舊言歡的快樂 (D) 與好友對飲，酒逢知己千杯少的快樂。

《答案》 A

22. ( )「經過老師□□□□的一遍遍講解，以及她自己□□□□的努力，她的成績終於有了長足的進步。」文中兩個缺空處，應填入下列何組成語？ (A) 不厭其煩／夙夜匪懈 (B) 不厭其煩／拾人牙慧 (C) 不堪其擾／夙夜匪懈 (D) 不堪其擾／拾人牙慧。

《答案》 A

詳解：(A) 不厭其煩：不嫌麻煩／夙夜匪懈：日夜勤奮不懈怠 (B) 拾人牙慧：比喻蹈襲他人的言論或主張 (C) 不堪其擾：無法忍受那樣的騷擾

23. ( )下列文句「 」中的慣用語，何者使用正確？ (A) 難得天氣放晴，大家趁機出門「壓馬路」 (B) 總經理一上任，就殺雞儆猴，給其他人來個「死胡同」 (C) 不要老往「陽關道」裡鑽，凡事看開點，自然海闊天空 (D) 成長的路，對有的人來說是獨木橋，對有的人來說卻是「下馬威」。

《答案》 A

詳解：(A) 壓馬路：逛街 (B) 宜作「下馬威」，比喻一開始便向對方示威，以挫其銳氣 (C) 宜作「死胡同」，比喻絕路 (D) 宜作「陽關道」，經過陽關通往西域的大道。後泛指廣大平坦的道路

24. ( )那默默的一群一文中，作者將清道婦比喻為兵士，如果以這個比喻來看，「其中一位肥胖婦人，端著她那長長的掃把，急急的去追趕一個被風吹跑的空塑膠袋子，……，終於把那個空塑膠袋給捉了回來。」句中的「空塑膠袋」相當於下列何種角色？ (A) 盟軍 (B) 士兵 (C) 百姓 (D) 敵人。

《答案》 D

25. ( ) 「童稚／兒童」的關係，與下列何者相同？ (A) 莫小／龐大 (B) 敏銳／遲鈍 (C) 新奇／陳舊 (D) 想像／聯想。

《答案》D

詳解：題幹與 (D) 近義詞 (A)(B)(C) 反義詞

26. ( ) 「即使沒有雄厚的身家背景，靠著不斷的自我充實與努力，一樣能在事業上□□□□。」根據文意，句中缺空處填入下列何者最不恰當？ (A) 平步青雲 (B) 飛黃騰達 (C) 正中下懷 (D) 扶搖直上。

《答案》C

詳解：(A) 比喻順利無阻，迅速晉升高位 (B) 比喻得意於仕途 (C) 恰好符合自己的心意 (D) 比喻仕途得志

27. ( ) (甲) 物外「之」趣 (乙) 心「之」所向 (丙) 項為「之」強 (丁) 驅「之」別院。對於四個「之」字的詞性，下列何者說明正確？ (A) 甲丙相同 (B) 乙丙相同 (C) 乙丁相同 (D) 丙丁相同。

《答案》D

詳解：(甲)(乙) 助詞 (丙)(丁) 代詞

28. ( ) 「神定，捉蝦蟆，鞭數十，驅之別院。」由這樣的行為來看，作者雖然年紀小，但已具有何種精神？ (A) 慷慨赴義 (B) 見義勇為 (C) 大義滅親 (D) 見利思義。

《答案》B

詳解：(A) 指意氣激昂的去為正義犧牲生命 (B) 遇到合乎正義的事，就應該奮勇的去做 (C) 指為了維護公理正義，對犯罪的親屬不徇私情，使其接受應得的法律制裁 (D) 看見錢財利益，要想到道義

29. ( ) 兒時記趣一文主要是以「觀察→想像→感受」的手法記錄童年時的樂趣，請問下列何者找不出其想像力豐富的證據？ (A) 能張目對日，明察秋毫。見藐小微物，必細察其紋理 (B) 夏蚊成雷，私擬作群鶴舞空 (C) 定神細視，以叢草為林，蟲蟻為獸 (D) 見二蟲鬥草間，觀之，興正濃，忽有龐然大物，拔山倒樹而來。

《答案》A

30. ( ) 「儼」字在辭典裡有：「莊重、整齊、好像」等意思，下列「儼」字，何者解釋為「整齊」最適合？ (A) 望之「儼」然 (B) 屋舍「儼」然 (C) 氣派「儼」然 (D) 「儼」然成形。

《答案》B

詳解：(A)(C) 莊重 (D) 好像

31. ( ) 「有些是過眼雲煙，倏忽即逝；有些是熱鐵烙膚，記憶長存；有些像是飛鳥掠過天邊，漸去漸遠。」這段話沒有使用到下列何種修辭技巧？ (A) 借代 (B) 譬喻 (C) 排比 (D) 類疊。

《答案》A

32. ( ) 「我們在水道上放紙船遊戲，花色斑雜者，形態怪異者，氣派儼然者，甫經下水即遭沉沒者，各色各樣的紙船或列隊而出，或千里單騎，或比肩齊步，或互相追逐，或者乾脆是曹操的戰艦——首尾相連。形形色色，蔚為壯觀。」關於這段文字中的紙船描述，下列何者並無提及？ (A) 紙船外形 (B) 紙船品質 (C) 紙船隊形 (D) 紙船數量。

《答案》D

33. ( ) 下列「 」中的注音寫成國字後，何者字形前後相同？ (A) 湖「ㄩㄢˋ」／「ㄩㄢˋ」望 (B) 「ㄏㄢˋ」煙袋／凶「ㄏㄢˋ」 (C) 「ㄇㄧ」眼／笑「ㄇㄧㄤ」 (D) 手「ㄨㄢˋ」／壯士斷「ㄨㄢˋ」。

《答案》D

詳解：(A) 畔／盼 (B) 旱／悍 (C) 眇／咪 (D) 腕

34. ( ) 「一粒粒又香又脆的炒豆子」，句中的「香」字指「氣味美好」，是取「香」的本義。下列「 」中的字，何者亦取其本義？ (A) 心狠手「辣」 (B) 心花「怒」放 (C) 「酸」菜白肉 (D) 「痛」罵一頓。

《答案》C

詳解：(A) 狠毒 (B) 旺盛 (D) 盡情、澈底

35. ( ) 下列「 」中的成語，何者使用最恰當？ (A) 曾經的辛酸，只要撐過去，之後再「娓娓道來」，都可以化作笑談 (B) 你是我見過最「春風化雨」的人，完全不知道應虛心接受別人的意見 (C) 我相信只要努力奮鬥，總有一天能脫離「冥頑不靈」的環境 (D) 老師對我們的關懷與教導，就像「淒風苦雨」一樣，滋潤著我們小小的心靈。

《答案》A

詳解：(B) 比喻師長和藹親切的教育。宜作「冥頑不靈」 (C) 愚昧頑固而不通靈性。宜作「淒風苦雨」 (D) 比喻悲慘淒涼的境況。宜作「春風化雨」

36. ( ) 「我駐足凝望著碧藍如玉的湖水和低斜的梅花，卻聽得放鶴亭中響起了悠揚的笛聲。」句中的「碧藍如玉」是採譬喻方式構成的成語，下列何者與此相同？ (A) 如膠似漆 (B) 表裡如一 (C) 大不如前 (D) 來去自如。

《答案》A

詳解：(A) 像漆和膠黏著一樣。比喻友誼的堅固、篤厚或感情的投合、親密 (B) 內外一致。指思想和言行一致 (C) 遠遠比不上原來的狀況 (D) 往來隨心所欲而不受拘束

37. ( ) 「□□下雨天長工不下田，□□母親不用老早起來做飯，可以在熱被窩裡多躺會兒。」上文缺空處，填入下列哪一組連接詞後，語意最為通順？ (A) 寧可……也要 (B) 不只……還有 (C) 既然……但是 (D) 因為……所以。

《答案》D

38. ( ) 「天亮了，聽到瓦背上嘩嘩的雨聲，我就放了心。」作者為什麼聽到雨聲就覺得放心？ (A) 不用老早起來上學 (B) 小木船終於可以派上用場 (C) 可以和母

親在熱被窩裡多躺會兒 (D) 可以和父親一起在廊下品茶。

### 《答案》 C

詳解：(C) 由課文中「因為下雨天長工不下田，母親不用老早起來做飯，可以在熱被窩裡多躺會兒。我捨不得再睡，也不讓母親睡，吵著要她講故事」可知

39. ( ) 下雨天，真好一文，作者對下雨天的感覺，隨著年齡增長而有所不同。根據本文，下列說明何者正確？ (A) 童年充滿歡樂，長大覺得淒涼寂寞 (B) 童年充滿歡樂，長大覺得多所不便 (C) 童年充滿寂寞，長大覺得歡樂有趣 (D) 童年充滿寂寞，長大覺得更加淒涼。

### 《答案》 A

詳解：(A) 由童年時「下雨天真好，有吃有玩，長工們個個疼我，家裡人多，我就不寂寞了」，長大後「到杭州念中學了，下雨天，我有一股淒涼寂寞之感」可知

40. ( ) 「耑」字加入不同部首會有不同的讀音，下列何者的讀音皆為「三聲」？ (A) 喘／端 (B) 揣／喘 (C) 揣／湍 (D) 瑞／湍。

### 《答案》 B

詳解：(A) イメヲヴ／ㄣメヲ (B) イメヰヴ／イメヲヴ (C) イメヰヴ／ㄤメ  
弓 (D) 囗メㄟ＼／イメヰ＼

41. ( ) 下列選項「  」中的方位詞，何者表示「實際方位」？ (A) 你算什麼「東西」，竟然敢管我 (B) 高速公路是「南北」交通大動脈 (C) 這裡有一百人「上下」 (D) 無論誰都無法「左右」她的決定。

### 《答案》 B

詳解：(A) 謔罵人的話 (C) 左右、相差無幾 (D) 控制、指揮

42. ( ) 下列成語的意義，何者說明錯誤？ (A) 滿腔熱血：比喻人熱忱、有救世之心 (B) 駭人聽聞：令人感到吃驚的傳聞 (C) 曲終人散：比喻場面熱鬧後趨於冷清 (D) 謄雲駕霧：駕著雲乘著霧，指在空中飛行。

### 《答案》 B

詳解：(B) 令人聽了十分吃驚

43. ( ) 下列文句「  」中的詞語，何者使用最恰當？ (A) 現烤出爐的蘋果派甜香撲鼻，令人「垂涎三尺」 (B) 人生如大海中的一葉扁舟，經歷「回祿之災」，才能到達勝利的彼岸 (C) 多年的挫折與困境，使他如「驚濤駭浪」般，不再像過去那樣懦弱了 (D) 他最近才經商失敗，公司又慘遭「浴火重生」，真是屋漏偏逢連夜雨。

### 《答案》 A

詳解：(A) 形容非常貪饑 (B) 火災。宜作「驚濤駭浪」 (C) 猛烈的風浪。亦用以比喻險惡的環境。宜作「浴火重生」 (D) 比喻經歷劫難而重新獲得生命或發現新的生命契機。宜作「回祿之災」

44. ( ) 鬧元宵一文中，作者說「小時候，我對元宵節有著莫名的抗拒。」作者抗拒元宵節的原因是什麼？ (A) 偏好寧靜，不喜歡吵雜喧騰的氣氛 (B) 大人忙著製作元

宵，沒有人陪她玩 (C) 捨不得歡樂熱鬧的春節就這樣結束 (D) 元宵節過後，往往學校就要開學了。

《答案》C

詳解：(C) 由課文「小時候，我對元宵節有著莫名的抗拒，因為它代表著年節真的結束了，就算再熱鬧，也有種曲終人散的悲涼」可知

45. ( ) 「若逢著兩條龍遭遇，那就精采了。」作者所說的精采是指什麼？ (A) 兩方人馬互不讓路 (B) 兩個龍頭相互領首 (C) 兩組舞龍互相較勁 (D) 兩組人馬合而為一。

《答案》C

詳解：(C) 由課文「隨著兩組人馬接近，那較勁的意味就愈來愈濃」、「偌大的馬路就看著這兩尾活龍奔騰、盤旋，像似在較量，又像在共舞」可知

46. ( ) 下列選項，何者不是標點符號的功用？ (A) 可以幫助讀者了解文意 (B) 可以避免誤讀和誤解 (C) 可以增加文章篇幅 (D) 可以使作者要表達的文意清楚、語氣貼切。

《答案》C

47. ( ) 「二手書籍商品享有十天的商品猶豫期□含例假日□。若您欲辦理退貨，請於取得該商品十日內寄回。」缺空處應填入下列何者最恰當？ (A) ..... (B) < > (C) 「 」 (D) ( )

《答案》D

48. ( ) 想在圖書館找到指定的書籍，最快的方式就是利用圖書館電腦的館藏查詢系統，輸入關鍵字。下列何者最不適合作為查詢的關鍵字？ (A) 書名 (B) 作者 (C) 出版社 (D) 出版日期。

《答案》D

詳解：(D) 輸入出版日期不易找到指定的書籍

49. ( ) <夏夜>：「撒了滿天的珍珠和一枚又大又亮的銀幣。」關於這句詩的分析，下列敘述何者正確？ (A) 用閃耀的珍珠為夏夜增添蓬勃的生命力 (B) 以明亮的滿月營造出夏夜熱鬧的氛圍 (C) 月明星燦之景，給人夏夜華麗的感受 (D) 珍珠與銀幣點綴夜空，凸顯夏夜的清涼。

《答案》C

50. ( ) 下列詞語「 」中的字，何者讀音正確？ (A) 春寒料「峭」：ㄑ一ㄠˋ (B) 「湛」藍天空：ㄔㄣˋ (C) 一掃陰「霾」：ㄉ一ˊ (D) 脍手「胝」足：ㄉ一ˇ。【108 教育會考】

《答案》A

詳解：(B) 艸ㄤˋ (C) ㄇㄤˊ (D) ㄓ

51. ( ) 「改朝『厂ㄨㄤˋ』代／『厂ㄨㄤˋ』然一新／精神『厂ㄨㄤˋ』散／呼風『厂ㄨㄤˋ』雨／脫胎『厂ㄨㄤˋ』骨」關於以上詞語中的「厂ㄨㄤˋ」，下列何者字形說明正

確？ (A)「喚」字有兩個 (B)「換」字有兩個 (C)「煥」字有兩個 (D)所有字形皆不相同。

### 《答案》B

詳解：題幹「改朝『換』代／『煥』然一新／精神『煥』散／呼風『喚』雨／脫胎『換』骨」 (A)「喚」字有一個 (C)「煥」字有一個 (D) 改朝「換」代／脫胎「換」骨，字形相同

52. ( )「撒了滿天的珍珠和一枚又大又亮的銀幣」句中的「銀幣」，與下列何者描述的事物相同？ (A) 可塑性極高之黏土／隨風捏造 (B) 如一條拉鍊，嘩啦啦拉開兩山的翠綠 (C) 千萬隻閃亮的神眼，從無極的藍空中下窺大地 (D) 初一一根線／初二看得見／初三初四像鐮刀／十五十六大團圓。

### 《答案》D

詳解：題幹與 (D) 月亮 (A) 雲 (B) 瀑布 (C) 星星

53. ( )下列選項「 」中的字經後者替換後，何者意思不變？ (A) 十九世紀的初「葉」→頁 (B) 不「朽」→腐 (C) 白「暫」→晰 (D) 埋「怨」→苑。

### 《答案》B

詳解：(A) 世代、時期／量詞。計算書籍文件面數的單位 (C) 皮膚白／清楚、明白 (D) 責備、怪罪、痛恨／畜養禽獸或種植草木果蔬的地方，古代多指帝王遊樂狩獵的園林

54. ( )下列文句「 」中的成語，何者使用正確？ (A) 如果用「披荊斬棘」的開創精神來面對挫折，一定可以突破各種難關 (B) 天災後「明哲保身」投入救援的消防人員和志工們，是社會的正能量 (C) 陳里長總是能「驚天動地」的為有困難的民眾著想，是一個溫暖的人 (D) 既然我們是朋友，你發生了這麼大的事，我怎麼可能會「兩袖清風」。

### 《答案》A

詳解：(A) 比喻克服種種困難 (B) 明達事理、洞見時勢的人，不參與會帶給自己危險的事。亦指為了個人得失而喪失原則的庸俗處世態度。宜作「奮不顧身」 (C) 形容聲勢極大。宜作為「設身處地」 (D) 比喻官吏清廉，毫無貪贓枉法之事。宜作「袖手旁觀」

55. ( )「杏林」之於「妙手回春」的關係，猶如「杏壇」之於下列何者？ (A) 春風化雨 (B) 為民喉舌 (C) 明鏡高懸 (D) 救世濟人。

### 《答案》A

詳解：題幹「杏壇」指教育界。(A) 比喻師長和藹親切的教育 (B) 比喻代替人民說話，表達意見 (C) 比喻官吏執法嚴明，判案公正，或辦事明察秋毫，公正無私 (D) 挽救時世，救助別人

56. ( )「做人不要掌心向上，向人乞憐，要隨時不忘掌心向下，給人幫助救援。」關於這句話，下列說明何者正確？ (A)「掌心向上」表示自立自強 (B)「掌心向下」表示幫助他人 (C)「掌心向下」不如「掌心向上」，應保持謙卑 (D) 不論掌心向上或向下，都應該學習感恩知足。

## 《答案》B

57. ( ) 一顆珍珠中，作者巧妙使用珍珠的生成與路易斯·勃萊爾的故事相比擬，讓兩者相互呼應。下列文句的對應，何者配對最適當？

| 選項  | 珍珠生成             | 路易斯·勃萊爾的故事         |
|-----|------------------|--------------------|
| (A) | 小小的蚌安詳地憩歇在海底     | 他有強烈的求知欲，卻受不能閱讀之困  |
| (B) | 一粒沙子嵌進肉中         | 發明了盲人專用的點字法        |
| (C) | 強忍著撕裂一般的痛苦，撫著傷口  | 他一再地研究試驗，忍受無數的失敗挫折 |
| (D) | 那一粒醜陋的沙礫已變成美麗的珍珠 | 幼年時眼睛意外受傷，被一根針刺中   |

## 《答案》C

詳解：(A)「小小的蚌安詳地憩歇在海底」宜對應路易斯·勃萊爾年少時眼睛無礙的時刻  
(B)「一粒沙子嵌進肉中」宜對應「幼年時眼睛意外受傷，被一根針刺中」  
(D)「那一粒醜陋的沙礫已變成美麗的珍珠」宜對應「發明了盲人專用的點字法」

58. ( ) 下列文句的含義，何者與成語配合正確？ (A) 從最早的芋冰，到國外進口的冰淇淋；從一枝五元的冰棒，到一客百元的火燒冰淇淋／五花八門 (B) 近人講究包裝，較重外表，內容則能省則省／消失殆盡 (C) 看得旁邊圍觀的小孩垂涎三尺，卻只有乾瞪眼的分／奪人眼目 (D) 刨冰的添加物，像四果、粉圓、仙草、愛玉，或色彩鮮豔、或澄澈剔透、或方塊結晶／大排長龍。

## 《答案》A

59. ( ) 下列文句，何者前後句之間具有轉折關係？ (A) 現代的冰品，拜科學昌明之賜，固然色彩繽紛，花樣百出，但單就口味而言，比起臺灣早年的冰製品，恐怕就遜色了 (B) 臺糖產製的冰棒和冰水，使用的都是道地的砂糖，絕不含糖精，不管口味或衛生，都遠較一般市售的冰品為佳 (C) 除了冰棒和冰水之外，刨冰也是相當普遍的冰品 (D) 這是傳統冰製品在視覺上的一大發明，讓人在烈日豔陽之下，萌生更多的想像。

## 《答案》A

詳解：(A)「……，但單就口味而言，……」具轉折關係

60. ( ) 「從最早的芋冰，到國外進口的冰淇淋；從一枝五元的冰棒，到一客百元的火燒冰淇淋。」這句話沒有傳達下列何項訊息？ (A) 社會生活的富裕 (B) 消費者的喜新厭舊 (C) 時代的變遷與進步 (D) 冰品種類的五花八門。

## 《答案》B

詳解：(B) 無「厭舊」之意

61. ( ) 「那時能吃到一根冰棒，已是天大的享受了。」作者這麼說的原因為何？ (A) 夏日吃冰，是人生的一大享受 (B) 冰棒在當時是奢華的食品，價格高昂 (C) 冰棒在當時是極罕見的東西，不易獲得 (D) 家庭經濟捉襟見肘，小孩難得有零用

錢。

### 《答案》D

62. ( )吃冰的滋味一文第三、四段，作者沒有描寫吃冰的感受，而在敘寫現代冰品的種類多元，下列何者與作者的用意最接近？ (A) 暗諷早期商人為省成本，不講究包裝，連帶品質也愈來愈差 (B) 指出現代冰品講究包裝，不重內容，導致冰品口味愈來愈少 (C) 以對比方式陳述口味差異，引導出兒時吃冰的美好回憶 (D) 指出現代冰品不只口味多，用料也實在，感嘆兒時無法吃到這些冰品。

### 《答案》C

63. ( )「所謂的暑假，也幾乎是冰棒、冰水或刨冰的代名詞。」這句話描寫的季節，與下列何者相同？ (A) 千里鶯啼綠映紅，水村山郭酒旗風 (B) 遙知兄弟登高處，遍插茱萸少一人 (C) 黃梅時節家家雨，青草池塘處處蛙 (D) 寒夜客來茶當酒，竹爐湯沸火初紅。

### 《答案》C

詳解：題幹與 (C) 夏季 (A) 春季 (B) 秋季 (D) 冬季

【語譯】(A) 遼闊的江南，處處有鶯啼鳥唱，有綠樹紅花相映，有無數個水邊村莊、山間城郭，與迎風招展的酒旗。 (B) 遙想往年重陽節和兄弟們一起佩戴著茱萸登高，如今那裡偏偏卻少了我一個人。 (C) 梅子黃熟的時節，彷彿家家戶戶都在雨裡，長滿青草的池塘邊，處處傳出蛙鳴。 (D) 在寒冷的夜晚，有客人拜訪，匆忙之間，只好以茶代酒，打開竹爐，當茶水沸騰，紅紅的爐火看起來很溫暖。

64. ( )「(甲)『□□□□□，□□□□□』，你不該叫別人去做這種吃力不討好的事情。(乙) 你常說話不算話，難怪別人瞧扁你，要知道「□□□□□，□□□□□。」上述缺空處，依序填入哪組詞語最適當？ (A) 己所不欲，勿施於人／人而無信，不知其可 (B) 己所不欲，勿施於人／人之將死，其言也善 (C) 不患無位，患所以立／人而無信，不知其可 (D) 不患無位，患所以立／人之將死，其言也善。

### 《答案》A

詳解：人之將死，其言也善：人將死亡，所說的話往往是較有意義或價值的／不患無位，患所以立：不擔心得不到職位，該擔心的是自己有沒有才能可以擔任這個職位

65. ( )下列選項「 」中的字，何者詞性說明錯誤？ (A)「學」而時習之→動詞 (B) 有「朋」自遠方來→名詞 (C) 人不知「而」不慍→連詞 (D) 己所不「欲」，勿施於人→形容詞。

### 《答案》D

詳解：(D) 動詞

66. ( )「人不知而不慍，不亦君子乎？」這句話是強調下列何種品德？ (A) 見義勇為 (B) 雅量涵養 (C) 清高廉潔 (D) 擇善固執。

### 《答案》B

67. ( )「她們是有資格被稱之為人物的一群」句中「人物」的「物」特指「人」而言，下列「物」字，何者亦特指「人」？ (A) 言之有「物」 (B)「物」色對象 (C) 恃才傲「物」 (D) 天生萬「物」。

### 《答案》C

詳解：(A) 指作品或言談中的內容 (B) 尋求 (C) 惕才傲物：依仗本身有才幹而驕傲，目空一切 (D) 存在於天地間一切人事物的通稱

68. ( ) 「一絲不苟／馬馬虎虎」的關係，與下列何者相同？ (A) 雪中送炭／錦上添花 (B) 再接再厲／不屈不撓 (C) 兔死狗烹／鳥盡弓藏 (D) 潛移默化／耳濡目染。

### 《答案》A

詳解：題幹與 (A) 反義詞 (B) (C) (D) 近義詞 (A) 比喻在人艱困危急之時，給予適時的援助／指在有彩色花紋的絲織品上再繡上花朵。比喻美上加美，喜上加喜 (B) 勇往奮進而不頓挫／不因為受阻礙而屈服 (C) 比喻事成之後，出過力的人即遭到殺戮或見棄的命運。多指統治者殺戮功臣而言／飛鳥射盡之後，就收起弓箭不用。比喻天下平定之後便遺棄功臣 (D) 人的思想、性格或習慣，受到環境或別人的影響，於不知不覺中起了變化／聽熟了，看慣了，因而深受影響

69. ( ) 下列文句「」中的成語，何者替換後意思改變？ (A) 雖然從事藝術十多年，他還只是一個「默默無聞」的畫家／鮮為人知 (B) 鄉下人家向來「敦厚樸實」，日出而作，日入而息，過著與世無爭的生活／忠厚踏實 (C) 只要抱著堅定的信念和「鑽而不捨」的精神，必能開創出一片新天地／持之以恆 (D) 為了洗刷上屆落敗的恥辱，經過一年的努力，他這次參賽「志在必得」／百戰百勝。

### 《答案》D

詳解：(A) 平凡、沒有名氣／很少人知道 (C) 比喻堅持到底，奮勉不懈／有恆心的堅持到底 (D) 下定決心取得勝利或完成理想／每戰必勝。比喻善戰

70. ( ) 下列與「馬路」相關的歇後語，何者錯誤？ (A) 馬路新聞——道聽塗說 (B) 螃蟹過馬路——橫行霸道 (C) 火車開到馬路上——越軌 (D) 馬路上的電線桿——左顧右盼。

### 《答案》D

詳解：(D) 馬路上的電線桿——靠邊站。老太太過馬路——左顧右盼

71. ( ) 「馬路上遍地是黃黃的泥巴，而這五位負責道路清潔的婦人家，也就不厭其煩的來清掃，每天早上一次，持續了十幾天。」這段文字表現出清道婦的何種特質？ (A) 信心 (B) 愛心 (C) 細心 (D) 耐心。

### 《答案》D

詳解：(D)「不厭其煩」、「每天早上一次，持續了十幾天」皆顯示出耐心

72. ( ) 下列各組詞語，何者意思前後相近？ (A) 驚慌／鎮定 (B) 出神／入神 (C) 昂首／俯首 (D) 果真／竟然。

### 《答案》B

詳解：(A) (C) (D) 反義詞

73. ( ) 兒時記趣一文中，何者使作者的心情產生巨大變化？ (A) 昂首觀之，項為之強 (B) 徐噴以煙，使之沖煙飛鳴 (C) 以叢草為林，蟲蟻為獸 (D) 舌一吐而二

蟲盡為所吞。

### 《答案》D

詳解：(D) 由「余年幼，方出神，不覺呀然驚恐」可知

74. ( ) 下列文句，何者用字完全正確？ (A) 我們喜歡在花園裡追逐嬉戲，打鬧玩耍  
(B) 他連下課都在看書，刻苦程度可見一般 (C) 任何倏忽的靈感不能代替長時間的工夫 (D) 他的談話簡明扼要，給人留下深刻印象。

### 《答案》D

詳解：(A) 遂→逐 (B) 般→斑 (C) 條→倏

75. ( ) 下列選項「 」中的注音寫成國字後，何者字形前後相同？ (A)「戶𠂇」縱即逝／年事「戶𠂇」長 (B) 人潮「ㄏㄨㄢˋ」聚／「ㄏㄨㄢˋ」眼獨具 (C) 旗「ㄩ一ㄤˋ」店／前車之「ㄩ一ㄤˋ」 (D) 鋪設「ㄩㄢˊ」油／「ㄩㄢˊ」仲之間。

### 《答案》A

詳解：(A) 稍 (B) 匯／慧 (C) 艇／鑑 (D) 柏／伯

76. ( ) 「有些是過眼雲煙，倏忽即逝；有些是熱鐵烙膚，記憶長存。」句中的「熱鐵烙膚」屬於觸覺感受的成語，下列成語，何者亦皆屬於觸覺感受？ (A) 天寒地凍／火傘高張 (B) 珠圓玉潤／餘音裊裊 (C) 五彩繽紛／奩紫嫣紅 (D) 鬼哭神號／鑼鼓喧天。

### 《答案》A

詳解：(B) (D) 聽覺 (C) 視覺

77. ( ) (甲) 凡事不要做絕，\_\_\_\_\_，地球是圓的，一定會再相遇／(乙) 你也別太妄自菲薄，畢竟\_\_\_\_\_，每個人都有他存在的價值／(丙) \_\_\_\_\_，只要持續努力，終有成功的一天。以上畫線處依序應填入何者最恰當？ (A) 人情留一線，日後好相見／沒有鋸不倒的樹，沒有敲不響的鐘／天不生無用之人，地不長無根之草 (B) 天不生無用之人，地不長無根之草／沒有鋸不倒的樹，沒有敲不響的鐘／人情留一線，日後好相見 (C) 人情留一線，日後好相見／天不生無用之人，地不長無根之草／沒有鋸不倒的樹，沒有敲不響的鐘 (D) 天不生無用之人，地不長無根之草／人情留一線，日後好相見／沒有鋸不倒的樹，沒有敲不響的鐘。

### 《答案》C

詳解：(C) 比喻與人為善。好來好去，凡事要留餘地／指每個人都有其長處／只要堅持不懈，沒有不能成功的事

78. ( ) (甲) □□□照鏡子——裡外不是人 (乙) □□大擺空城計——化險為夷 (丙) □□□進大觀園——眼花撩亂 (丁) □□借荊州——有借無還。以上歇後語中的缺空處，哪些是三國演義中的人物？ (A) 甲丁 (B) 乙丙 (C) 甲丙 (D) 乙丁。

### 《答案》D

詳解：(甲) 豬八戒，西遊記中的人物 (乙) 孔明 (丙) 劉姥姥，紅樓夢中的人物

#### (丁) 劉備

79. ( ) 「只盼望自己能以母親的心情，為子女擋出一艘艘未必漂亮但卻堅強的、禁得住風雨的船。」這段話除了表達對母親的感念外，也期許自己能傳承母親的何種精神？  
(A) 對子女無微不至的愛 (B) 不因煩憂而冷落子女 (C) 逆境中堅強面對生活 (D) 使子女在優渥環境中成長。

#### 《答案》 A

80. ( ) 對於紙船印象與下雨天，真好兩篇文章的比較，下列何者說明錯誤？ (A) 二文中的母親皆對雨天有所抱怨，唯前者仍平和的帶給孩子歡笑 (B) 文中作者有關童年的回憶都發生在雨天，且都充滿歡笑喜樂的心情 (C) 前者的紙船來自母親的巧手，後者的小木船則是阿榮伯為她雕刻的 (D) 皆具體顯現母愛，前者藉紙船為媒介，後者以說故事表達。

#### 《答案》 A

詳解：(A) 前者母親對雨天並無抱怨，二者母親在雨天都帶給孩子歡樂

81. ( ) 「我們在水道上放紙船遊戲，花色斑雜者，形態怪異者，氣派儼然者，甫經下水即遭沉沒者，各色各樣的紙船或列隊而出，或千里單騎，或比肩齊步，或互相追逐，或者乾脆是曹操的戰艦——首尾相連。形形色色，蔚為壯觀。」關於這段文字的寫作手法，下列何者正確？ (A)「花色斑雜者、形態怪異者、氣派儼然者」為動態描寫 (B)「或千里單騎，或比肩齊步」用以說明紙船的大小與數量 (C)「或列隊而出，或比肩齊步，或互相追逐」說明紙船的行進方式 (D) 使用排比、誇飾、層遞修辭，說明玩紙船帶給孩子無限的歡樂。

#### 《答案》 C

詳解：(A) 靜態描寫 (B) 未提及大小 (D) 未運用誇飾、層遞修辭

82. ( ) 下列何者與「菩薩」相同，都屬於外來語？ (A) 慈善 (B) 抱負 (C) 理想 (D) 樂透。

#### 《答案》 D

詳解：(D) 英語 lotto 的音譯

83. ( ) 「牆邊那株高大的玉蘭花開了滿樹，下雨天謝得快，我得趕緊爬上去採，採了滿籃子送左右鄰居。」這段話可以看出作者家裡平常敦親睦鄰的人情味，下列何者也具有相同的含義？ (A) 天下雨，長工們不下田，都蹲在大穀倉後面玩 (B) 長工們個個疼我，家裡人多，我就不寂寞了 (C) 連忙盛一大碗滿滿的白米飯，請瞎子先生吃 (D) 晚上就在大廳裡唱，請左鄰右舍都來聽。

#### 《答案》 D

84. ( ) 「我把小花貓抱在懷裡，自己再坐在阿榮伯懷裡，等著阿榮伯把一粒粒又香又脆的炒豆子剝了殼送到我嘴裡。豆子吃夠了再吃芝麻糖，嘴巴乾了吃橘子。」這段話說明了琦君當時的生活如何？ (A) 三千寵愛在一身 (B) 身在福中不知福 (C) 少女情懷總是詩 (D) 家境富裕且仗勢欺人。

#### 《答案》 A

85. ( )下雨天，真好在童年回憶的開頭提及：「我捨不得再睡，也不讓母親睡，吵著要她講故事。母親閉著眼睛，給我講雨天的故事。」下列關於這段文字的解讀何者最恰當？  
(A) 彰顯親子互動，奠定童年回憶溫暖的基調 (B) 轉換敘述視角，讓讀者能理解母親的為難 (C) 插入童年往事，使全文結構產生戲劇衝突 (D) 暗示成長困境，為後文的淒涼感預先鋪陳。

《答案》 A

86. ( )下列有關「龍」的成語，何者使用最恰當？ (A) 年節一到，車站就出現購票人潮「龍爭虎鬥」的景象 (B) 研究團隊精神抖擻，始終保持「龍馬精神」 (C) 運動員們在比賽中「臥虎藏龍」，過程真是緊張刺激 (D) 班上人才濟濟，「大排長龍」，每個都不是省油的燈。

《答案》 B

詳解：(A) 比喻各強爭鬥。宜作「大排長龍」 (B) 形容精神健旺、充沛 (C) 比喻潛藏著人才。宜作「龍爭虎鬥」 (D) 形容隊伍排得很長。宜作「臥虎藏龍」

87. ( )「就算再熱鬧，也有種曲終人散的悲涼」一句運用了「映襯」修辭技巧，也就是將兩種不同的觀念或事實對立起來，使語氣增強，意義明顯。下列何者也運用了相同的修辭技巧？ (A) 他的力氣大到足以抬起一頭大象 (B) 車往山上爬，山往雲上爬，雲往無處爬 (C) 客廳弄得一團糟，八成又是那貓做的好事 (D) 終點，原來就是起點。

《答案》 D

詳解：(A) 誇飾 (B) 屢遞 (C) 倒反

88. ( )「就算再熱鬧，也有種曲終人散的悲涼。」這種感慨與下列何者最接近？ (A) 愛之欲其生，惡之欲其死 (B) 天下本無事，庸人自擾之 (C) 哑巴吃黃連，有苦說不出 (D) 夕陽無限好，只是近黃昏。

《答案》 D

詳解：(A) 喜愛一個人的時候就百般呵護希望他長壽，等到不愛他的時候就希望他死。指人陷於情緒，愛惡無定 (B) 形容節外生枝、自找麻煩而多此一舉的做事態度 (C) 有苦難言 (D) 將要落山的夕陽十分好看，可惜不久就要消失了。用來形容美好的事物容易消逝

89. ( )「有人愛吃用大竹籤子滾出來的元宵，我卻覺得口感不夠滑潤。」這句話說明下列何種現象？ (A) 身在福中不知福 (B) 狗嘴裡吐不出象牙 (C) 瘋蛤蟆想吃天鵝肉 (D) 青菜蘿蔔各有所好。

《答案》 D

詳解：(A) 比喻人不知足 (B) 比喻人說話不中聽，說不出好話 (C) 比喻痴心妄想，不自量力 (D) 指每個人喜歡的都不一樣

90. ( )「雖則也買得到那圓筒狀像手風琴般可伸縮的紙燈籠，但卻不太有人會做這傻事，因為一陣風過吹歪了，這燈籠便會自燃，浪費錢事小，被大夥訕笑才叫活該。」這段文字並未傳達出何種訊息？ (A) 可伸縮的紙燈籠模樣和手風琴有相似處 (B) 紙燈籠裡插的蠟燭容易被風吹熄 (C) 購買可伸縮的紙燈籠是一件傻事 (D) 燈籠自燃，作者較在意的是被訕笑。

## 《答案》B

91. ( ) 「寒夜中，不管是誰家的燈光，都讓人——尤其是漂泊的旅人——有種溫暖的感覺。」文句中在「尤其是漂泊的旅人」的前後使用夾注號，具有什麼作用？ (A) 用來注釋上文 (B) 用來標示條列次序 (C) 用來列舉事物 (D) 用來補充說明。

## 《答案》D

92. ( ) 「只有一個桃子是給康康的不是給軒軒的」，這句話應如何斷句，才能使軒軒得到桃子？ (A) 只有一個桃子是給康康的？不是給軒軒的？ (B) 只有一個桃子，是給康康的，不是給軒軒的？ (C) 只有一個桃子，是給康康的，不是給軒軒的。 (D) 只有一個桃子，是給康康的？不！是給軒軒的。

## 《答案》D

93. ( ) 「今天我又一次向媽媽介紹了我自己。」由關鍵訊息「又一次」、「介紹了我自己」，可推論文中的媽媽罹患了何種病症？ (A) 失智症 (B) 憂鬱症 (C) 飛蚊症 (D) 嚥食症。

## 《答案》A

詳解：(A) 患者出現一個或多個認知領域的功能退化，包括複雜注意力、執行功能、學習與記憶、語言、知覺動作以及社會認知等 (B) 因環境壓力或個人心理因素等原因所造成的心靈疾病。表現症狀多為情緒低落、悲觀、抑鬱，嚴重者甚至陷入絕望、自責、思想錯亂的情況，生理上也出現食欲不振，或暴飲暴食、頭痛、心悸、嗜睡或早睡、兩眼無神、嘴角下陷等徵狀 (C) 由於眼睛老化，眼球的玻璃透明液內，具有游離渾濁的飄浮物，以致在眼前看到有浮動的陰影，狀似飛蚊 (D) 由於病患對自我形象的扭曲，或在心裡上產生障礙或鬱結，無法排解，故而排斥飲食的病症

94. ( ) 「他死後，大家都很稱讚差不多先生樣樣事情看得破，想得通。大家都說他一生不肯認真，不肯算帳，不肯計較，真是一位有德行的人。於是大家給他取個死後的法號，叫他做『圓通大師』。」關於這段文字的說明，下列何者正確？ (A) 塑造差不多先生的正面形象 (B) 彰顯差不多先生的幽默性格 (C) 慨嘆差不多先生生命短暫 (D) 諷刺差不多先生處事敷衍。

## 《答案》D

95. ( ) 關於〈差不多先生傳〉一課的敘述，下列何者正確？ (A) 寫出差不多先生的籍貫、姓名，表示真有其人 (B) 先說明差不多先生的思想特質，再介紹其外表 (C) 藉由各個生活事例，稱許差不多先生的不拘小節 (D) 旨在藉差不多先生，針砭一般人做事馬虎、不認真的態度。

## 《答案》D

詳解：(A) 並非真有其人，而是作者藉此影射「差不多」是一般人的通病 (B) 先介紹外表，再介紹思想特質 (C) 諷刺其凡事隨便苟且的毛病

96. ( ) 「昂首觀之，項為之強。」根據〈兒時記趣〉一文，關於這句話的說明，下列何者正確？ (A) 作者對蚊子曼妙的舞姿發出讚嘆 (B) 作者想以科學的角度研究蚊子 (C) 作者沉浸在對蚊子的想像中 (D) 作者藉由想像力滿足強烈的好奇心。

## 《答案》C

詳解：(C) 作者觀看蚊子，想像成「群鶴舞空」的景象，看到脖子因此僵硬，可見作者觀看之久及入迷之深

97. ( ) 〈下雨天，真好〉一文，作者的母親在文中具有清晰、生動的形象。下列何者最能看出其溫婉敦厚的個性？ (A) 母親閉著眼睛，給我講雨天的故事 (B) 她（母親）的額角方方正正，眉毛細細長長，眼睛瞇成一條線 (C) 五月黃梅天，到處黏糊糊的，母親走進走出的抱怨 (D) (母親) 連忙盛一大碗滿滿的白米飯，請瞎子先生吃，再給他一大包的米。

《答案》D

98. ( ) 〈下雨天，真好〉一文中，作者在文章末段所描寫的笛聲，傳達出什麼感受？ (A) 笛聲使她憶起故人，期盼來日再聚 (B) 逐漸遠揚的笛聲恰似她遠逝的童年，不禁感傷童年不再 (C) 在悠揚笛聲中，回想起孤苦無依的童年 (D) 童年的美好回憶，須藉由笛聲才能一一想起。

《答案》B

99. ( ) 網路資料取得容易，卻存在一些風險。關於使用網路資料時應有的態度，下列敘述何者正確？ (A) 面對網路資料應謹慎小心，合理使用，避免觸法侵權 (B) 網路資料的更新速度快，內容比書面資料更正確 (C) 為保護隱私權，引用網路文字，不應註明創作者姓名 (D) 網路資料集結了眾人智慧，具可信度，可直接使用。

《答案》A

詳解：(B) 網路資料不一定比書面資料更正確，仍應先評估資料的可信度 (C) 為尊重他人智慧財產，引用網路資料應註明出處 (D) 網路資料不一定正確，必須審慎判別、查證，且直接使用可能違反《著作權法》

100. ( ) 「遺忘就像舞臺打燈後的暗處，漆黑越大片，就越能凸顯光照的明亮。遺忘幫我們揀選人生最值得珍惜的過往片段。因此，遺忘是無須哀悼的，忘的越多，就越應該把眼光投向光照的所在，那才是值得留戀的人事代謝。」下列何者最接近本文作者的觀點？ (A) 生命中的人事代謝無須遺忘 (B) 遺忘如同舞臺上光照的所在 (C) 不被遺忘的事物才最值得珍惜 (D) 遺忘越多越能看見人生光明面。【113 教育會考】

《答案》C

詳解：題幹意謂因為人們會遺忘，所以才能凸顯不被遺忘的事物之可貴，認為人們不必為了遺忘而哀悼，而更應該珍惜不被遺忘的事物，故選(C)。(A) 題幹未指出什麼是無須遺忘的事物 (B) 由「遺忘就像舞臺打燈後的暗處」可知，遺忘如同舞臺上沒有光照的所在 (D)「光照的明亮」是指不被遺忘的事物，題幹未有遺忘能使人看見人生光明面之意

101. ( ) 「只有窗外瓜架上的南瓜還醒著」句中「南瓜」的「南」並非實指方位。下列選項「 」中的字，何者不是實指方位？ (A) 旭日「東」升 (B) 追亡逐「北」 (C) 日薄「西」山 (D) 坐北朝「南」。

《答案》B

詳解：(A) 旭日東升：清晨太陽剛從東方升起。常用以比喻充滿活力，生機勃勃的景象 (B) 失敗、敗逃。追亡逐北：追擊戰敗而逃走的敵軍 (C) 日薄西山：太陽已

經接近西邊的山。比喻事物接近衰亡或人近老年，殘生將盡

102. ( )下列成語中的缺空處，皆應填入動物名稱，哪一種動物沒有出現在夏夜一詩中？  
(A) 順手牽□ (B) 對□彈琴 (C) 如□得水 (D) 井底之□。

《答案》D

詳解：(A) 羊（羊隊和牛群告別了田野回家了） (B) 牛（羊隊和牛群告別了田野回家了） (C) 魚（小弟弟夢見他變做一條魚在藍色的大海裡游水） (D) 蛙

103. ( )下列詩句描寫的對象，皆是在夏夜一詩中出現的動物，請問何者是入夜後才開始活動的動物？ (A) 對摺的情書，尋找花的住址 (B) 我只是守著一方土地／一步一步／默默耕耘 (C) 在不同的脣吻間／游移等待的愛／終是苦釀後的回甘 (D) 不聲不響／把個遙遠的仲夏夜夢／一下子點亮了起來／沒有霓虹的迷幻／也不廣告什麼。

《答案》D

詳解：(A) 蝴蝶 (B) 牛 (C) 蜜蜂 (D) 螢火蟲

104. ( )「撒了滿天的珍珠和一枚又大又亮的銀幣」如此富麗燦爛的夜空，並非每個夜晚都有。下列詩句描寫的節日，何者最可能在夜空中見到「一枚又大又亮的銀幣」？  
(A) 天階夜色涼如水，坐看牽牛織女星 (B) 遙知兄弟登高處，遍插茱萸少一人  
(C) 無雲世界秋三五，共看蟾盤上海涯 (D) 鼓聲三下紅旗開，兩龍躍出浮水來。

《答案》C

詳解：「一枚又大又亮的銀幣」意指滿月，必須農曆每月十五日才能見到。(A) 由「坐看牽牛織女星」可知為七夕（農曆七月七日） (B) 由「登高」、「茱萸」可知為重陽節（農曆九月九日） (C) 由「秋三五」、「蟾盤」可知為中秋節（農曆八月十五日） (D) 由「鼓聲」、「兩龍」可知為端午節龍舟競賽（農曆五月五日）

【語譯】(A) 夜裡的石階清涼如水，坐著仰望天上的牽牛星與織女星。 (B) 遙想往年重陽節和兄弟們一起登高之處，大家一起佩戴茱萸，如今卻偏偏少了我一個人。  
(C) 中秋節這天的天空萬里無雲，人們都在看從海上冉冉升起的月亮。 (D) 鼓聲敲了三響，紅色旗幟一揮開，只見兩艘龍舟在水面上競相奮勇向前划。

105. ( )「國文老師的穿著打扮總是很中國。」句中的「中國」原是名詞，但在前面用「很」加以限制後，就成了形容詞。下列選項「 」中的詞語，何者用法與此相同？  
(A) 她的服飾很「時髦」 (B) 閣下的建言很「高明」 (C) 我老覺得自己很「愚昧」 (D) 你的結婚儀式很「經濟」。

《答案》D

詳解：(D) 用較少的人力、物力或時間獲得較大的成效

106. ( )下列選項「 」中的詞語，何組詞性前後相同？ (A)「安詳」入睡／「逐漸」腫大 (B)「渾圓」美麗／「嵌進」肉中 (C) 十指「纖纖」／「及時」伸手 (D)「施展」抱負／「無價」珍寶。

《答案》A

詳解：(A) 副詞 (B) 形容詞／動詞 (C) 形容詞／副詞 (D) 動詞／形容詞

107. ( )「很多時候，我們只看見不幸的表面，流血的創口，受傷的心，我們只會埋怨、訴苦、哀憐不滿。不知道通過苦難的試煉，痛苦的經歷，淚水的洗禮，神會使一個無用的生命發出不朽的光輝，粗糙的砂礫變成無價的珍寶。」下列哪句閩南語諺語與這段文字傳達的含義最相近？ (A) 頭燒燒，尾冷冷 (B) 有一好，沒兩好 (C) 人咧做，天咧看 (D) 艱苦頭，快活尾。

《答案》 D

詳解：(A) 剛開始的時候興沖沖，到了後來卻提不起勁。指人做事情只有三分鐘熱度，沒辦法貫徹始終 (B) 世界上的事情有利必有弊，很難兩全其美，意即魚與熊掌不可兼得 (C) 比喻天理昭昭，報應不爽 (D) 做任何事都要先耐得住辛苦，苦盡才得以享受甘甜的成果

108. ( )「街頭巷尾」一詞中的「頭」、「尾」意思相對。下列成語中的缺空處，何者不能填入意思相對的字？ (A) 逢□化□ (B) 追□究□ (C) 頂□立□ (D) 爭□恐□。

《答案》 B

詳解：(A) 凶、吉 (B) 根、柢 (C) 天、地 (D) 先、後

109. ( )「第一賣冰，第二做醫生。」這句俗諺的含義為何？ (A) 最高尚的職業，第一名是賣冰，第二名是當醫生 (B) 最勞累的工作，第一名是賣冰，第二名是當醫生 (C) 最賺錢的行業，第一名是賣冰，第二名是當醫生 (D) 最招怨的行業，第一名是賣冰，第二名是當醫生。

《答案》 C

110. ( )吃冰的滋味一文中，出現許多引人懷舊的事物，其中不包括下列何者？ (A) 當時一般小公務員家庭，兒女眾多，小孩難得有什麼零用錢，一天三餐能夠吃飽，已不容易 (B) 小孩子們吃過冰棒之後，還捨不得丟掉，因為竹製的桿子，可拿來做遊戲 (C) 當時的刨冰機都是手搖的，看老闆從木箱中拿出一大塊晶亮的冰塊，軋入刨冰機中，然後飛快的搖轉起來 (D) 小販有一木製圓盤，上畫若干等分，每等分言明芋冰大小，顧客拿著小鏢，射在轉動的木盤上，射中哪分便拿哪分，俗稱「射芋冰」。

《答案》 A

詳解：(A) 說明早期社會普遍生活清苦，而非懷舊

111. ( )「近人講究包裝，較重外表，內容則能省則省。」這句話可用下列何者為注腳？ (A) 虛有其表 (B) 表裡如一 (C) 不看僧面看佛面 (D) 好女不穿嫁時衣。

《答案》 A

詳解：(A) 形容空有華麗的外表，卻無實際的內涵 (B) 內外一致。指思想和言行一致 (C) 不看本人的情面，也看第三者的情面。指總要給點面子 (D) 比喻人有志氣，不靠父母餘蔭度日

112. ( )下列成語皆出自古代寓言，何者解說錯誤？ (A) 買櫟還珠：比喻以假亂真 (B) 野人獻曝：比喻平凡人所貢獻的平凡事物 (C) 曲突徙薪：比喻事先採取措施，以防患未然 (D) 邯鄲學步：比喻仿效他人，未能成就，反而失卻自己本來的

面目。

### 《答案》A

詳解：(A) 比喻捨本逐末，取捨失當

113. ( ) 差不多先生「有一雙眼，但看得不很清楚。」下列諺語，何者不適合用來形容他的眼睛？ (A) 目睭花花，匏仔看做菜瓜 (B) 目睭看佇裸，腳煞踏到火 (C) 目睭霧霧，芭樂看做蓮霧 (D) 目睭黑黑，和尚看做尼姑。

### 《答案》B

詳解：(A) (C) (D) 皆揶揄看錯東西 (B) 勸人做事不要只顧當前的好處，而忘了周遭的安全，身陷險境而不知

114. ( ) 下列與「五官」相關的閩南語諺語，何者說明錯誤？ (A) 目睭生在頭殼頂：指人刻意挑剔過失或缺點 (B) 囤仔人有耳無嘴：警告小孩子嘴巴不要亂說話 (C) 心歹無人知，喙歹上厲害：勸人說話要小心 (D) 目睭糊到蜊肉：指人看不清是非善惡，分不出好壞。

### 《答案》A

詳解：(A) 形容人驕傲自大

115. ( ) 差不多先生傳一文中，作者描寫了差不多先生許多的生活事例，這些事件的描寫次序，不包括下列何者？ (A) 年齡由小到大 (B) 距離由近到遠 (C) 事情由簡到繁 (D) 影響由輕到重。

### 《答案》B

詳解：(A) 從差不多先生小時候寫到長大、死亡 (C) 從買糖這種小事寫到病重請大夫 (D) 從生活小事寫到生死大事

116. ( ) 下列詞語，何者不能作為「老師」的代稱？ (A) 先生 (B) 良人 (C) 西賓 (D) 夫子。

### 《答案》B

詳解：(B) 婦人稱夫

117. ( ) 「有朋自遠方來，不亦樂乎？」表現出朋友相聚的喜樂。下列何者不是表達好友相聚的情形？ (A) 長沙辭舊國，洞庭逢故人 (B) 舉杯邀明月，對影成三人 (C) 花徑不曾緣客掃，蓬門今始為君開 (D) 寒夜客來茶當酒，竹爐湯沸火初紅。

### 《答案》B

詳解：【語譯】(A) 在長沙告別了故鄉，在洞庭湖這裡遇見了老朋友。 (B) 我舉起杯子邀請天上的明月，同我和我的影子，三方一起飲宴。 (C) 開花的小徑不曾因為客人到訪而打掃，我家這簡陋的蓬門直到今天才為了你而打開。 (D) 在寒冷的夜晚，有客人來拜訪，匆忙之間，只好以茶代酒，打開竹爐，當茶水的熱氣沸騰，紅紅的爐火看起來很溫暖。

118. ( ) 子曰：「其恕乎！己所不欲，勿施於人。」有關這段話的分析，何者錯誤？ (A)

「恕」字是孔子針對子貢的問題所給的答案 (B) 孔子以堅定果斷的語氣回答子貢所提的問題 (C)「己所不欲，勿施於人」是對「恕」的解說 (D) 從孔子因材施教的角度看，子貢有可能尚未體現「恕」。

《答案》B

詳解：(B) 孔子以推測的語氣回答子貢所提的問題

119. ( )下列「」中的疊字詞改為後者的單詞後，何者意義前後相同？ (A)「默默」無語／潛移「默」化 (B) 小時「了了」／敷衍「了」事 (C) 人心「惶惶」／誠「惶」誠恐 (D) 風塵「僕僕」／主「僕」之間。

《答案》C

詳解：(A) 沉靜不說話／暗中 (B) 聰明慧黠／完畢、結束 (C) 恐懼、害怕 (D) 勞頓的樣子／供人使喚的工役或車夫

120. ( )下列選項「」中的注音寫成國字後，何組字形前後相同？ (A) 千山萬「厂ㄨㄛ～」／「厂ㄨㄛ～」然開朗 (B)「ㄉㄤ」然大物／心無「ㄉㄤ」驚 (C) 長「ㄑㄩ」直入／並駕齊「ㄑㄩ」 (D)「ㄇㄧㄤ」視人權／分「ㄇㄧㄤ」必爭。

《答案》C

詳解：(A) 壑／豁 (B) 龐／旁 (C) 驅 (D) 蔑／秒

121. ( )下列文句中的缺空處，依序應填入下列何組字？ (甲) 他善於模□各種汽機車的聲音 (乙) 這個事件將是他一生的轉□點 (丙) 只要胸有丘□，自能遠離塵俗 (丁) 請接受我最誠□最深刻的祝福。 (A) 凝／淚／豁／摯 (B) 擬／捩／豁／贊 (C) 凝／淚／壑／贊 (D) 擬／捩／壑／摯。

《答案》D

122. ( )下列形近字，何者讀音前後相同？ (A) 擅／讓 (B) 嚶／壤 (C) 鑲／壤 (D) 酿／襄。

《答案》B

詳解：(A) 日尤／日尤 (B) 日尤 (C) ㄉ一ㄤ／ㄉ一ㄤ (D) ㄉ一ㄤ／ㄉ一ㄤ

123. ( )「鶴唳雲端」的「唳」指鳥類高聲鳴叫。各種動物的鳴叫，在用法上有固定的字詞。下列選項「」中的字，何者使用最不恰當？ (A) 河東獅「吼」 (B) 虎「嘯」風生 (C) 猿「吟」三聲淚沾裳 (D) 一犬「吠」形，百犬吠聲。

《答案》C

詳解：(C) 宜作「啼」或「鳴」

124. ( )下列選項「」中的字，何者所表示的顏色與「又留蚊於素帳中」的「素」相同？ (A)「緋」紅 (B) 玉貌「絳」脣 (C) 玄裳「縞」衣 (D) 朝如「青」絲暮成雪。

《答案》C

詳解：題幹與 (C) 白色的 (A) 紅色的 (B) 大紅色的 (D) 黑色的

125. ( )「一日，見二蟲鬥草間。」句中的「二」是實數，下列選項「」中的數字，何者也是實數？ (A) 火冒「三」丈 (B)「三」教九流 (C) 士別「三」日 (D)「三」妻四妾。

《答案》 B

詳解：(B) 三教：儒、佛、道三教的合稱

126. ( )下列選項「」中的詞語，何者意思前後相同？ (A)「神遊」其中，怡然自得／故國「神遊」，多情應笑我，早生華髮 (B) 果如鶴唳「雲端」／「雲端」硬碟可以讓我們儲存文件到網路空間上 (C) 神遊其中，怡然「自得」／萬物靜觀皆「自得」，四時佳興與人同 (D) 作「青雲」白鶴觀，果如鶴唳雲端／他在事業上平步「青雲」，很快就晉升為經理了。

《答案》 A

詳解：(A) 在想像中遊歷某地 (B) 雲中、雲內、雲際／一種在網路上的儲存方式 (C) 自得其樂／自得其道 (D) 青色的雲／比喻顯要的地位

127. ( )下列選項「」中的成語，何者經替換後意思改變？ (A) 眼前這「鐘鳴鼎食」的盛大場面，使在場的人不禁瞠目結舌／暮鼓晨鐘 (B) 這是一個「瓦釜雷鳴」的時代，用人唯才、唯德的話，聽聽就算了／小人得志 (C) 他只是愛吹噓，其實沒什麼本領，只會一些「雞鳴狗盜」的小本事罷了／雕蟲小技 (D) 多年的苦練，使他在奧運場上「一鳴驚人」，贏得多面金牌／一飛沖天。

《答案》 A

詳解：(A) 形容生活極為奢華／比喻使人覺悟的言論 (B) 比喻平庸無才德的人卻居於顯赫的高位／形容小人一旦得勢，則得意忘形，氣勢凌人 (C) 比喻有某種卑下技能的人，或指卑微的技能／比喻微不足道的技能 (D) 比喻平時默默無聞，潛藏才華，一旦有機會施展時，果真令人驚訝、佩服／比喻才華一經施展，即有非凡表現

128. ( )下列倒裝句還原後，何者語序錯誤？ (A) 未之有也→未有之也 (B) 何罪之有→何有罪之 (C) 有愧於己，有害於人→於己有愧，於人有害 (D) 嚴以律己，寬以待人→以嚴律己，以寬待人。

《答案》 B

詳解：(B) 有何罪

129. ( )下列敘述，何者最能說明兒時記趣一文的旨趣？ (A) 慣性思維是創新思維的天敵，但並不是不可破除的魔咒 (B) 文學通過虛構創造理想境界，表達人們對現實的不滿及內心隱祕的欲望 (C) 想像力比知識更重要，因為知識是有限的，而想像力概括著世界上的一切 (D) 井底之蛙恐怕很難有獨立思考的能力，應聲蟲大概從沒有感到有獨立思考之必要。

《答案》 C

130. ( )兒時記趣一文，作者之所以能透過觀察力與想像力獲得生活情趣，首要條件在於須具備什麼？ (A) 優雅的環境 (B) 閒暇的時間 (C) 純摯的童心 (D) 浪漫的情懷。

### 《答案》C

詳解：(C) 文中的許多趣事，皆是童心的展現

131. ( ) 「各色各樣的紙船或列隊而出，或千里單騎，或比肩齊步，或互相追逐，或者乾脆是曹操的戰艦——首尾相連。」曹操是東漢末年至三國時期的人物，下列與「三國」相關的成語，何者使用最適當？ (A) 住不起這種豪宅，你就「吳下阿蒙」吧，呼吸一下有錢人的空氣 (B) 早上死拖活拖還不願出門的她，現在一玩上癮了，簡直「樂不思蜀」 (C) 狠狠下了幾年功夫，如今的他滿腹經綸，早已非昔日的「才高八斗」 (D) 人稱「望梅止渴」的他，想不到也有江郎才盡、腸枯思竭的一天。

### 《答案》B

詳解：(A) 比喻人學識淺陋。宜作「望梅止渴」 (B) 比喻樂而忘返或樂而忘本 (C) 比喻才學極高。宜作「吳下阿蒙」 (D) 比喻用空想來安慰自己。宜作「才高八斗」

132. ( ) 下列敘述，何者不是透過具體事物，表達父母對於子女的愛？ (A) 因為看到父親那帶著泥土的腳，原本滿心的喜悅與思念，都變成了不快與悶悶不樂 (B) 他不會懂的，而且永遠不會懂。小書桌對我是個永遠不會變的記號——爸爸對我的愛 (C) 這些紙船都是有感情的，因為它們大都出自母親的巧思和那雙粗糙不堪、結著厚繭的手 (D) 父親和我坐下來，他自己叫了一碗意麵，也為我叫了一碗，並且要麵攤師傅在我那一碗麵裡加上一顆滷蛋。

### 《答案》A

詳解：(B) 透過「小書桌」傳達出父親的愛 (C) 透過「紙船」表現出母親的愛 (D) 透過「麵」和「滷蛋」傳達出父親的愛

133. ( ) 「經雨一淋，新綠的枝子頑皮的張開翅膀，托著嬌豔的花朵」、「大理花與劍蘭搶著開，木樨花散布著淡淡的幽香」，關於這段文字，下列說明何者錯誤？ (A) 作者描寫與父親賞雨看花時的情形 (B) 對花朵的描寫帶有作者的移情作用 (C) 作者以「搶著開」來描繪花圃面積狹小，花朵爭奪生存空間的情景 (D) 顯現出院子裡一片生機盎然的景象。

### 《答案》C

詳解：(C) 作者以「搶著開」來描繪花朵盛開貌，而非花朵在爭奪生存空間，文中亦無提及花朵生存空間的大小

134. ( ) 「斬釘□鐵／經濟□據／□足先登／□然不同／才思敏□」以上缺空處皆為同音字，關於這些字的字形，下列說明何者正確？ (A)「劫」字有一個 (B)「節」字有二個 (C)「截」字有三個 (D)「捷」字有二個。

### 《答案》D

詳解：斬釘「截」鐵／經濟「拮」據／「捷」足先登／「截」然不同／才思敏「捷」

135. ( ) 下列詞語「      」中的字皆屬於人體部位，由上至下依序應如何排列？ (甲)「膀」下之辱 (乙) 虎頭燕「領」 (丙)「額」手稱慶 (丁) 引錐刺「股」 (戊) 義憤填「膺」。 (A) 丙乙丁戊甲 (B) 丙乙戊甲丁 (C) 戊丙乙甲丁 (D) 戊丙乙丁甲。

## 《答案》B

詳解：(甲)腰側與大腿之間的部分 (乙)下巴 (丙)頭前眉上髮下的部分  
(丁)大腿 (戊)胸、內心

136. ( )過年時許多食物為了討吉利，都帶有象徵吉祥的諧音，如「年糕」象徵「年年高升」。下列何者不具有這種諧音雙關？ (A)菜頭 (B)餃子 (C)橘子  
(D)鳳梨。

## 《答案》B

詳解：(A)諧音「(好)彩頭」 (B)「餃子」取其形狀像元寶 (C)「橘」諧音「吉」 (D)諧音「旺來」

137. ( )「我們一時一刻的需要□都有無量數的勞動者□無論是勞心或勞力□辛辛苦苦地來供給□而我們坐享其福。」上述文句的缺空處依序應填入何組標點符號？ (A), ——, —— (B), —— ——, (C), ; , 。 (D), ! ——,

## 《答案》B

138. ( )「有了它□就能反敗為勝□有了它□就能散發光和熱□它就是豪氣。」上述文句的缺空處依序應填入何組標點符號？ (A), , , —— (B), ; , ——  
(C)。, 。: (D), , , ;

## 《答案》B

139. ( )下列文句，何者斷句與標點符號的使用方式最正確，且文意最通順？ (A)但如果你問她：「她在忙什麼？」她會氣急敗壞的說我垃圾桶還沒裝垃圾袋！你會回答：「我們來不及了！」 (B)但如果你問她：「她在忙什麼？」她會氣急敗壞的說：「我垃圾桶還沒裝垃圾袋！」你會回答：「我們來不及了！」 (C)但如果你問她在忙什麼？她會氣急敗壞的說：「我垃圾桶還沒裝垃圾袋！」你會回答：「我們來不及了！」 (D)但如果你問她：「她在忙什麼？」她會氣急敗壞的說：「我垃圾桶還沒裝垃圾袋！」你會回答我們來不及了！

## 《答案》C

140. ( )下列文句中的標點符號，何者使用正確？ (A)鯨魚是獸類，不是魚類。蝙蝠是獸類，不是鳥類 (B)牙醫提醒，每天搭配使用牙線、每半年洗牙一次 (C)每一刻都是一個新起點、每一次與人握手都是一個承諾、一個表示內心平和的記號  
(D)於是我也想起了在故鄉童年時代的「搖花樂」，和那陣陣的桂花雨。

## 《答案》D

詳解：(A)鯨魚是獸類，不是魚類；蝙蝠是獸類，不是鳥類 (B)牙醫提醒，每天搭配使用牙線，每半年洗牙一次 (C)每一刻都是一個新起點，每一次與人握手都是一个承諾、一个表示内心平和的記號

141. ( )下列文句中的標點符號，何者使用正確？ (A)舊情人接過餐盤：「今天胃口不好喔？」此後。你腹悶、胃燒不斷 (B)舊情人接過餐盤，「今天胃口不好喔？」此後，你腹悶；胃燒不斷 (C)舊情人接過餐盤，今天胃口不好喔？此後，你腹悶、胃燒不斷 (D)舊情人接過餐盤，「今天胃口不好喔？」此後，你腹悶、胃燒不斷。

## 《答案》D

142. ( ) 「時間應分配得精密，使每年□每月□每天和每小時都有它的特殊任務。」上文□處依序應填入的標點符號，與下列何者相同？ (A) 那家餐廳位於路旁，有一個特殊□鮮明的標誌□很好找 (B) 媽媽早上買了許多水果回來，有西瓜□鳳梨□香蕉和蘋果 (C) 真理有三部分□考查，即求取它□認識，即它已存在；信心，即運用它 (D) 粗看竹畫，好像只是墨筆亂撇□其實竹葉的方向□疏密以及整體形象都要講究。

《答案》 B

詳解：題幹與 (B) 、、 (A) 、， (C) : ； (D) ， 、

143. ( ) 「媽媽告訴我，昨天她和小阿姨一起逛街時，幫我買了新衣服。」這句話的意思與下列何者相同？ (A) 媽媽告訴我：「昨天我和你小阿姨一起逛街時，幫她買了新衣服。」 (B) 媽媽告訴我：「昨天她和我小阿姨一起逛街時，幫你買了新衣服。」 (C) 媽媽告訴我：「昨天我和你小阿姨一起逛街時，幫你買了新衣服。」 (D) 媽媽告訴我：「昨天你和我小阿姨一起逛街時，幫她買了新衣服。」

《答案》 C

144. ( ) 同樣的文字組合，會因為標點符號和斷句位置改變，而產生不同的意義。請根據題幹，選出最適當的答案。  
下列何者認為誠實是對的？ (A) 誠實對不？誠實不對。 (B) 誠實對？不誠實不對？ (C) 誠實對？不，誠實不對。 (D) 誠實，對；不誠實，不對。

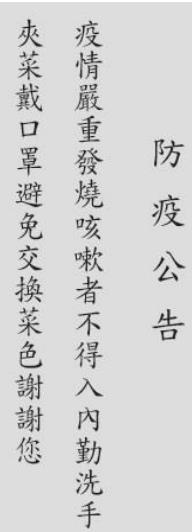
《答案》 D

詳解：(A) 誠實對嗎？誠實不對。 (B) 誠實對嗎？不誠實不對嗎？ (C) 誠實對嗎？不，誠實是不對的。 (D) 誠實是對的，不誠實是不對的。

145. ( ) 同樣的文字組合，會因為標點符號和斷句位置改變，而產生不同的意義。請根據題幹，選出最適當的答案。  
下列何者可以看出「爸爸和媽媽都去上班了」？ (A) 爸爸，媽媽上班去了。 (B) 爸爸，媽媽上班去了？ (C) 爸爸、媽媽上班去了。 (D) 爸爸：「媽媽上班去了。」

《答案》 C

詳解：(A) 有人告訴爸爸，媽媽上班去了。 (B) 有人問爸爸，媽媽上班去了嗎？ (C) 爸爸和媽媽都上班去了。 (D) 爸爸說：「媽媽上班去了。」



146. ( )

湘園餐廳在門口貼了防疫公告，卻忘了加上標點符號，下列何者最符合餐廳想表達的意思？ (A) 疫情嚴重，發燒、咳嗽者不得入內。勤洗手夾菜，戴口罩，避免交換，菜色謝謝您！ (B) 疫情嚴重發燒，咳嗽者不得，入內勤洗手。夾菜、戴口罩，避免交換菜色。謝謝您！ (C) 疫情嚴重，發燒、咳嗽者，不得入內勤洗手。夾菜戴，口罩避免交換菜色。謝謝您！ (D) 疫情嚴重，發燒、咳嗽者不得入內。勤洗手，夾菜戴口罩，避免交換菜色。謝謝您！

《答案》D

147. ( )

「士之處世，見紛華盛麗，當如老人之度節慶。以上元、清明言之，方少年壯盛，晝夜出遊，若恐不暇，燈收花暮，輒悵然移日不能忘。老人則不然，未嘗置欣戚於胸中也。」這段文句的主旨，與下列何者最接近？ (A) 應學習老人不輕易顯露好惡的處世態度 (B) 少年老年的人生滋味，都應該細細體會 (C) 慶祝節日宜尚簡樸，不應追求紛華盛麗 (D) 對於名利繁華，宜淡然處之，無須掛懷。【103 教育會考】

《答案》D

詳解：題幹改寫自容齋隨筆。先提出「見紛華盛麗，當如老人之度節慶」的論點，再將少壯之人對過節的投入與過節後的失落牽掛，和老人從不將欣喜與憂愁的情緒放在心上作對比，主要在勉人以平靜淡然的心態，看待節慶般絢麗但倏忽即逝的名利榮華，故選(D)

【語譯】讀書人為人處世，看到繁華富麗的場面，應當如同老年人過節慶一般。拿上元、清明節來說，年輕力壯的人，白天夜晚都外出遊玩，似乎唯恐時間不夠，等到彩燈收起，鮮花凋零，就憂思失落，過了很久仍不能忘懷。老年人則不是這樣，他們不會把欣喜與憂愁的情緒一直放在心上。

148. ( )

「春天多細雨無聲，不走在雨中，不會有聽覺上的干擾。夏天的雨多如放聲嚎啕，傾盆而下，痛快淋漓，來得快，收得也快，不像冬天雨聲無休無止的纏繞。冬雨是可憐哀怨又於事無補的嘮叨，瑣碎卻不能有任何現況改善，最是煩人。」根據這段文字，下列敘述何者最恰當？ (A) 春雨又細又輕，夏雨既急且驟 (B) 冬雨滂沱，聲量最響，最為惱人 (C) 夏天雨聲淒切，令人不由得加快行走的步伐 (D) 走在冬雨中，常會聽到人們哀怨瑣碎的嘮叨。【105 教育會考】

《答案》A

詳解：(B) 應是夏雨滂沱，聲量最響。最為惱人的是冬雨 (C) 夏天的雨聲應是嚎

啕，且文中並未提到令人不由得加快行走的步伐 (D) 哀怨瑣碎的嘮叨是形容冬雨，並非指人們的嘮叨

149. ( ) 《論語》：「子路有聞，未之能行，唯恐有聞。」說明子路是一位即知即行的人，深怕無法立即實踐所聽到的道理。這句話中「有」與「聞」二字的音義說明，下列何者最恰當？ (A) 「子路有聞」的「有」字，音一又▽，多 (B) 「子路有聞」的「聞」字，音ㄨㄣ，名氣 (C) 唯恐有聞」的「有」字，音一又ㄉ，通「又」 (D) 「唯恐有聞」的「聞」字，音ㄨㄣ，通「問」。【110 教育會考（補考）】

《答案》 C

詳解：「子路有聞」意謂子路聽到一個道理。有，音一又▽，表事實、狀況的正面存在，與「無」相對。聞，音ㄨㄣ，聽到。「唯恐有聞」意謂只怕又聽到新的道理。有，音一又ㄉ，表示重複、反覆、連續。通「又」。聞，音ㄨㄣ，聽到。故選 (C)

【語譯】子路聽到一個道理，在還沒實踐之前，只怕又聽到新的道理（，怕自己來不及實踐）。

150. ( ) 「夏七月，赤日停天，亦無風，亦無雲。前後庭赫然如洪爐，無一鳥敢來飛。汗出遍身，縱橫成渠。置飯於前，不可得吃。呼簾欲臥地上，則地濕如膏，蒼蠅又來緣頸附鼻，驅之不去。正莫可如何，忽然疾澍澎湃之聲，如數百萬金鼓。簷溜浩於瀑布。身汗頓收，地燥如掃，蒼蠅盡去，飯便得吃。不亦快哉！」根據這段文字，作者心情轉變的關鍵最可能是下列何者？ (A) 發現美麗的景致 (B) 遠離擾人的蟲蠅 (C) 聽見悅耳的鼓聲 (D) 驟降消暑的大雨。【112 教育會考】

《答案》 D

詳解：題幹出自金聖嘆三十三則「不亦快哉」。題幹點出夏日天氣潮溼悶熱，不僅汗水淋漓又有蟲蠅滋擾，在「疾澍」之後才使「身汗頓收，地燥如掃，蒼蠅盡去」。由聲音如許多金鉦、戰鼓齊響，且屋簷流下的水滴如瀑布等線索可推知，應是大雨突至，才得以一掃暑氣，令作者由原先的悶熱不耐，轉而感到暢快，故選 (D)

【語譯】夏日七月，烈日高掛在空中，既沒有風，也沒有雲。庭院猶如一座大火爐，沒有一隻鳥敢飛出來。汗水流滿全身，縱橫交錯如水道一樣。把飯送到面前來，也吃不下。叫人拿竹席來，想鋪在地上躺著，但地面潮溼黏稠，蒼蠅在脖子、鼻子附近環繞，趕也趕不走。正當無可奈何的時候，突然一陣猛烈的大雨及時而來，雨聲澎湃，如同數百萬個金鉦與戰鼓齊響。屋簷間流下的水滴，其水勢比瀑布還要盛大。身上的汗水頓時止住，地面的燥熱一掃而空，蒼蠅全飛走了，飯也吃得下了。不也是種快樂！