

臺中市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

臺中市高級中等以下學校到校服務申請表

申請學校	(請填寫學校全銜)
學校聯絡人 / 社群召集人 (詳見填表說明第 7 點)	姓名： 職稱： 連絡電話： 手機： <small>(以教師社群申請服務主題三者，學校聯絡人請填註社群召集人之聯絡資訊，以利後續連絡。)</small>
填表說明	<ol style="list-style-type: none"> 1 次到校服務請填寫 1 張申請表，並選擇 1 項 服務主題。 每張申請表請列出可提供服務日期以方便服務端媒合，並請預先排入校內進修計畫。 「主題一、校本課程發展」與「主題二、領域課程教學」僅開放市立國中小及完全中學之國中部申請，「主題三、教師專業成長」開放全部高級中等以下學校申請。 學校申請類別若為「主題一、校本課程發展-課程評鑑桌遊」者： <ol style="list-style-type: none"> 請第一學期申請本主題之學校，務必持續申請本主題到校服務，並就學校落實十二年國教課綱之過程，擇一申請服務內容；第一學期未申請者，如欲申請本主題，請參照第一學期參加課程發展委員會工作坊後設定校本課程發展之目標勾選適當服務內容，以利講師規劃到校輔導服務。 每次到校服務以 2 小時為原則，並設定欲達成目標，以利於下次到校服務時檢視達成程度。 學校申請類別若為「主題二、領域課程教學」者： <ol style="list-style-type: none"> 請加選領域/議題類別（可多選），填寫時間須配合本市國教地方輔導團各分團輔導員共同不排課時間（國中）或週三下午時間（國小），每次服務時間以 2 小時為原則；同校同領域/議題之申請以 1 次為原則。 因部分分團到校服務需求量大（如：語文領域國語文、數學領域），若申請學校先行與鄰近學校策略聯盟(3 校以上)，採聯合辦理方式申請，將優先納入到校服務對象，使輔導團到校專業協助服務達到最佳化效能。 「主題三、教師專業成長」： <ol style="list-style-type: none"> 為深化到校服務觸角，開放教師社群透過學校申請到校服務，由學校彙整後一併送出，以提供更貼近現場教學需求之客製化服務，進而促進學生學習之成效。 針對未具教師資格之代理代課教師，依其班級經營與有效教學能力需求，建構系統性支持機制，新增代理代課教師到校服務選項，以提升教學品質。

	<p>(3) 申辦本市「初任教師共學社群」者，務請加填社群內安排之到校服務場次。</p> <p>7. 申請學校請於申請期限內(即日起至 114 年 12 月 12 日止)提出申請，逐級核章後之紙本申請表請掃描電子檔，上傳至以下連結：https://forms.gle/2giqgSUtTV94WSGdA，紙本部份留校存查。</p> <p>8. 若有相關服務主題問題請洽：</p> <p style="margin-left: 2em;">主題一：教育局課程教學科 吳先生 (04-22289111#54934)</p> <p style="margin-left: 2em;">主題二：教育局課程教學科 陳小姐 (04-22289111#54907)</p> <p style="margin-left: 2em;">主題三：專業實踐分團辦公室 楊先生 (04-23584817)</p>
到校服務日期 <u>115.02.01~115.06.30</u>	<p>(一) 請提供可到校進行服務的確切日期以及時間</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 年 <input type="radio"/> <input type="radio"/> 月 <input type="radio"/> <input type="radio"/> 日 上／下午 _____ 時 _____ 分 至 _____ 時 _____ 分</p> <p>(二) 國小組請加勾下方選項</p> <p><input type="checkbox"/> 到校服務申請時間為週三下午</p> <p><input type="checkbox"/> 到校服務申請時間為非週三下午</p>
<input type="checkbox"/> 主題一： <u>校本課程發展-課程評鑑桌遊</u> <u>(限市立國中小以及完全中學</u> <u>國中部申請)</u>	<p>請簡述學校校本課程發展之現況或推動過程所遇困難：</p>
<input type="checkbox"/> 主題二： <u>領域課程教學</u> <u>(限市立國中小以及完全中學</u> <u>國中部申請)</u>	<p>(一) 申請服務內容 (單選)</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 素養導向評量試題設計</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 共備課帶領-共同備課、觀課、議課</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 12 年國教核心素養教學參考案例分享</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 創新教法、有效教學策略分享</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 多元評量、試題評量標準等主題研討</p> <p><input type="checkbox"/> 6. <u>有效家校連結(親師合作)策略經營</u></p> <p><input type="checkbox"/> 7. <u>其他：(教育會考解題、精緻化課程、彈性課程規劃設計、有效減 C 方案、學習扶助、公開授課.....)</u></p> <p>(二) 申請學校〈請詳填，策略聯盟 3 校以上優先錄取〉</p> <p>1. 到校服務辦理地點：()</p> <p>2. 策略聯盟聯合學校群： (, , , ,)</p>
	2

	(三) 請簡述申請該項領域/議題及主題之學校/學校群困境：		
□ 主題三： 教師專業成長	<p>(一) 申請單位（單選）</p> <input type="checkbox"/> 本市高級中等以下學校 <input type="checkbox"/> 本市教師專業學習社群 <p>(二) 服務內容（單選）</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 公開授課推動與實作（含教學觀察與回饋運作、授課教師主導的公開授課〈TDO〉、數位觀課工具的使用、班級經營實務探討）</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 專業學習社群運作（含籌組、期程規劃、社群經驗分享、社群成果檔案建置與運用）</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 校內教學輔導體系支持運作（含教學輔導教師或薪傳教師如何建構校內同儕專業輔導體系，協助有成長需求教師共同增能）</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 學校教師專業發展推動（含學校教師專業發展規劃之諮詢、各類專業回饋人才認證諮詢）</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 教學檔案製作（含教學檔案製作內容、教學檔案製作方式、教學檔案彙整及分析）</p> <p>(三) 服務形式（單選）</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 與承辦主任及承辦人員的對話與分享</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 與社群成員的對話與分享</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 與代理代課教師的對話與分享</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 與全體教師的對話與分享</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 其他（電話諮詢、個別諮詢、策略聯盟）</p>		
	承辦人	單位主管	校長
校內核章			