

**臺中市 114 年度推動中小學數位學習精進方案國民中小學實施計畫  
國民教育地方輔導團語文領域本土語文分團  
B5-2 生成式 AI 融入學科領域教學工作坊(國語文領域)**

**壹、依據：**

臺中市 114 年度推動中小學數位學習精進方案國民中小學實施計畫。

**貳、現況分析與需求評估：**

- 一、落實素養導向教學目標：**十二年國民基本教育新課綱的實施，重視「核心素養」的培養。教學不再只是傳遞知識，更要整合知識、情意和技能，讓學生具備適應生活與面對未來挑戰的能力。特別是在國語文教學中，提升教師和學生的數位科技與媒體素養已成為一項重要任務。藉以引發更多元的體驗、更豐富的學習，是新世代素養的重要技能。
- 二、因應數位化時代來臨：**隨著十二年國民基本教育新課綱的實施，教育界越來越重視「核心素養」的培養。教學不再只是傳遞知識，更要整合知識、情意和技能，讓學生具備適應生活與面對未來挑戰的能力。特別是在本土語教學中，提升教師和學生的數位科技與媒體素養已成為一項重要任務。
- 三、協助數位學習精進落實：**因應「推動中小學數位學習精進方案」的全面實施，輔導團同時肩負起推廣數位教學的責任，本場研習將緊扣著本土語教學本質，介紹生成式 AI 融入本土語教學的具體方法，協助數位學習精進落實。

**參、目的：**

- 一、提升素養能力：**協助輔導員及現場教師提升其「資訊科技與媒體素養」的核心能力。
- 二、提供教學實例：**介紹數位科技相關的教學活動範例，提升現場教師運用平板等資訊科技的能力，並能進一步發展相關教學活動。

**肆、辦理單位：**

- 一、指導單位：**教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：**臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：**國民教育地方輔導團語文領域本土語文分團
- 四、協辦單位：**臺中市梧棲區中正國小

**伍、辦理日期及地點：**

- 一、日期：**114 年 12 月 12 日星期五。
- 二、時間：**上午 9 點 10 分到下午 4 點。
- 三、地點：**臺中市梧棲區中正國民小學。
- 四、研習時數：**6 小時。

**陸、參與對象與人數：**

- 一、國民教育地方輔導團語文領域本土語文分團團員，優先報名。**
- 二、臺中市國中小本土語文授課教師。**
- 三、欲報名 B5-2 研習，必須先完成 B5-1 研習，報名時須提供 B5-1 研習參與證明。**
- 四、本場次人數上限 30 人。**

## 柒、實施方式：

時間	分鐘	課程內容	主持人/主講人	備註
8:50~9:10	20	報到	中正國小團隊	
9:10~10:00	50	B5-2 生成式 AI 融入學科領域教學工作坊—生成式 AI 融入學科領域教學概論	講師：苗栗縣銅鑼國小 陳惠珍教師（央團團員） 助講：臺中市龍峰國小張家玲主任	外聘 1 節 內聘 1 節
10:00-10:10	10	休息	中正國小團隊	
10:10-11:00	50	B5-2 生成式 AI 融入學科領域教學工作坊—坊間 AI 工具教學	講師：苗栗縣銅鑼國小 陳惠珍教師（央團團員） 助講：臺中市龍峰國小張家玲主任	外聘 1 節 內聘 1 節
11：00~11:10	10	休息	中正國小團隊	
11:10~12:00	50	B5-2 生成式 AI 融入學科領域教學工作坊—常用 AI 工具介紹	講師：苗栗縣銅鑼國小 陳惠珍教師（央團團員） 助講：臺中市龍峰國小張家玲主任	外聘 1 節 內聘 1 節
12:00~13:10	70	與午餐有約	中正國小團隊	
13:10~14:00	50	B5-2 生成式 AI 融入學科領域教學工作坊—教案設計分組實作(一)	講師：苗栗縣銅鑼國小 陳惠珍教師（央團團員） 助講：臺中市龍峰國小張家玲主任	外聘 1 節 內聘 1 節
14:00-14:10	10	休息	中正國小團隊	
14:10-15:00	50	B5-2 生成式 AI 融入學科領域教學工作坊—教案設計分組實作(二)	講師：苗栗縣銅鑼國小 陳惠珍教師（央團團員） 助講：臺中市龍峰國小張家玲主任	外聘 1 節 內聘 1 節
15:00~15::10	10	休息	中正國小團隊	
15:10~16:00	50	B5-2 生成式 AI 融入學科領域教學工作坊—教案成果報告與回饋	講師：苗栗縣銅鑼國小 陳惠珍教師（央團團員） 助講：臺中市龍峰國小張家玲主任	外聘 1 節 內聘 1 節
16:00~		賦歸	中正國小團隊	

備註：參加人員應全天參與，並攜帶行動載具（如：手機、筆電、平板等），能自備網路更好，以利教案產出。。

## **捌、報名方式：**

參加人員請於辦理場次開始前 10 天到全國教師在職進修資訊網 (<http://www.inservice.edu.tw/>)—研習專區（承辦單位：梧棲區中正國小）完成研習報名登錄。

## **玖、經費來源：**

由 114 年度「臺中市推動中小學數位學習精進方案」補助支應。

## **拾、預期成效：**

- 一、提升素養能力：現場教師對於十二年國教課綱「資訊科技與媒體素養」等核心素養有更清楚的認識。
- 二、提供教學實例：現場教師能應用平板進行或設計相關教學活動，提升資訊應用教學效能。

## **拾壹、著作權歸屬及利用規範：**

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

## **拾壹、注意事項：**

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

## **拾貳、考核：**

- 一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

## **拾參、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。**