

# 臺中市立新光國民中學學生獎懲辦法

114.06.27 校務會議通過

- 第 一 條 為規範臺中市新光國民中學（以下簡稱本校）學生獎懲相關事項，並依國民教育法第四十四條及國民小學及國民中學學生獎懲準則規定，訂定本辦法。
- 第 二 條 本辦法用詞，定義如下：
- 一、學生：指取得本校正式學籍之在學學生。
  - 二、獎勵管教：指本校對學生採取之獎勵或管教措施。
  - 三、獎懲：指本校對學生採取之獎勵、管教或懲處措施。
  - 四、學務處：指本校處理學生事務之學生事務處。
  - 五、學務處主任：指前款一級單位主管。
  - 六、輔導室：本校輔導學生相關專責單位或輔導專責人員。
- 第 三 條 本校獎勵管教或獎懲學生，非有正當理由，不得為差別待遇。
- 第 四 條 本校管教或懲處學生，應與學生違規行為之情節輕重相當，並依下列原則為之：
- 一、採取之措施應有助於目的之達成。
  - 二、有多種同樣能達成目的之措施時，應選擇對學生權益損害較少者。
  - 三、採取之措施所造成之損害不得與欲達成目的之利益顯失均衡。
- 第 五 條 本校管教或懲處學生，應審酌個別學生下列情狀，以確保管教或懲處措施之合理有效性：
- 一、行為之動機及目的。
  - 二、行為之手段及行為時所受之外在情境影響。
  - 三、行為違反義務之程度及所生之危險或損害。
  - 四、學生之人格特質、身心健康狀況、生活狀況及家庭狀況。
  - 五、學生之品行、智識程度及平時表現。
  - 六、行為後之態度。
- 前項所定行為，包括作為及不作為。
- 第 六 條 教師、學務處、輔導室或本校對學生得採取下列管教措施：
- 一、一般管教措施：指教師個人採取之管教措施。
  - 二、學務處及輔導室之特殊管教措施：指學務處及輔導室採取之特殊管教措施。
  - 三、學校之特殊管教措施：指經本校學生獎懲委員會（以下簡稱獎懲會）討論決議後，學校採取之特殊管教措施。
- 第 七 條 教師基於導引學生發展之考量，衡酌學生身心狀況後，得採取下列一般管教措施：
- 一、適當之正向管教措施。
  - 二、口頭糾正。
  - 三、在教室內適當調整座位。
  - 四、要求口頭道歉或書面自省。
  - 五、列入日常生活表現紀錄。
  - 六、通知法定代理人或實際照顧者，協請處理。
  - 七、要求完成未完成之作業或工作。

- 八、適當增加作業或工作。
- 九、要求課餘從事可達成管教目的之措施。
- 十、限制參加正式課程以外之學校活動。
- 十一、經法定代理人或實際照顧者同意後，留置學生於課後輔導或參加輔導課程。
- 十二、要求靜坐反省。
- 十三、要求站立反省。但每次不得超過一堂課，每日累計不得超過二小時。
- 十四、在教學場所一隅，暫時讓學生與其他同學保持適當距離，並以二堂課為限。
- 十五、經其他教師同意，於行為當日，暫時轉送其他班級學習。
- 十六、其他符合輔導管教相關法令規定之管教目的及原則，且未使學生身心受到侵害之行為。

第 八 條 依前條所為之管教無效或學生明顯不服管教，顯已妨害現場活動，教師得要求學務處或輔導室派員協助，將學生帶離現場；情況急迫時，學務處或輔導室應派員協助處理，非有正當理由不得拒絕；有危害他人生命、身體之虞時，得強制帶離現場，並尋求校外相關機構協助處理。

就前項情形，教師應告知已實施之輔導管教措施或提供輔導管教紀錄，供其參考。

各處室人員將學生帶離現場後，得安排學生前往圖書館、輔導室或其他適當場所，參與適當之活動，或依規定予以輔導與管教。

學務處或輔導室於必要時，得基於協助學生轉換情境、宣洩壓力之輔導目的，衡量學生身心狀況，在學務處或輔導室人員指導下，請學生進行適合適量之活動或運動項目，但不應基於處罰之目的為之；若發現學生身體確有不適，應即調整或停止。

第 九 條 學務處認為學生違規情節重大，擬採取下列各款學校之特殊管教措施時，應簽會導師及輔導室提供意見，經獎懲會討論決議後，始得為之。但情況急迫，應立即移送警察機關處置者，不在此限：

- 一、交由其法定代理人或實際照顧者帶回管教。
- 二、規劃參加高關懷課程。
- 三、聯繫社政及相關單位協助提供心理治療、社會工作、家庭諮商及其他專業服務。
- 四、送請少年輔導單位輔導。
- 五、移送警察機關處置。
- 六、移送司法機關處置。

學校除採取第一項所定處置外，必要時，應聯繫社政單位協助處理。

學生家庭為脆弱家庭，或難以期待發揮輔導管教功能之家庭時，得不採取第一項第一款之帶回管教措施，而應聯繫社政單位協助處理或尋求其他校內外兒少保護資源。

學生交由法定代理人或實際照顧者帶回管教，每次以五日為限，並應於事前進行家訪，或與法定代理人或實際照顧者面談，以評估其效果。帶回管教期間，學校應與學生保持聯繫，繼續予以適當之輔導；必要時，學校得終止帶

回管教之處置；帶回管教結束後，學校得視需要予以補課。

第 十 條 本校對於違反服裝儀容規定之學生，得視其情節，採取適當且符合比例原則之輔導或管教措施，並不得加以懲處。

前項管教措施，僅限於正向管教措施、口頭糾正、列入日常生活表現紀錄、通知法定代理人協請處理、書面自省及靜坐反省。

第 十一 條 本校訂定學生獎懲規定時，應考量保護學生身心安全之規範目的，明確規定懲處要件，不得僅以情感交往、情感關係曖昧、情感行為不檢或其他空泛籠統之概念作為懲處要件。

第 十二 條 學生於授課日之出缺席狀況，得採取適當且符合比例原則之輔導或管教措施，並不得加以懲處。

第 十三 條 本校教職員工對學校處理學生獎懲事件，有提供相關資料及配合說明之義務。

第 十四 條 本校為鼓勵學生優良表現，得採取下列獎勵措施：

- 一、師長口頭嘉勉。
- 二、書面獎勵，包括嘉獎、小功及大功。
- 三、公開場合表揚。
- 四、登載於學校刊物。
- 五、頒發獎狀或獎章。
- 六、頒發獎品或獎金。
- 七、推舉為學習楷模。
- 八、其他適當之獎勵。

前項第二款得參考臺中市國民小學及國民中學辦理學生獎懲補充規定建議：

一、學生有下列情形之一者，得記大功：

- (一)提供優良建議，並能率先力行，增進校譽。
- (二)愛護學校或同學，確有特殊事實表現，增進校譽。
- (三)檢舉重大弊害，經查明屬實。
- (四)拾物(金)不昧，其價值特別貴重。
- (五)參加各種服務，成績特優。
- (六)代表學校參加對外比賽，成績特優。
- (七)其他優良行為適合記大功。

二、學生有下列情形之一者，得記小功：

- (一)行為誠正，足以表現校風，有具體事實。
- (二)維護公物，使團體利益不受損害。
- (三)熱心愛國愛校運動，確有特殊成績表現。
- (四)見義勇為能保全團體或同學利益，確有具體事實。
- (五)熱心公益活動有具體事實。
- (六)敬老扶幼有顯著之事實表現。
- (七)檢舉弊害經查明屬實。
- (八)拾物(金)不昧，其價值貴重。
- (九)擔任班級幹部負責盡職表現優良。
- (十)代表學校參加校外活動，增進校譽確有具體事實。
- (十一)於校外優良刊物發表作品。

(十二)其他優良行為適合記小功。

三、學生有下列情形之一者，得記嘉獎：

(一)服裝儀容經常整潔，合於規定，足為同學模範。

(二)禮節周到足為同學模範。

(三)參加團體活動積極熱心表現優異。

(四)拾物(金)不昧，其價值較小。

(五)與同學互助合作有具體表現優良。

(六)愛護公物有具體行為。

(七)領導同學為團體服務。

(八)值勤表現優良。

(九)經常主動為公服務有具體行為。

(十)運動比賽時表現體育道德有具體事實。

(十一)於校內各類刊物發表優良作品。

(十二)其他優良行為適合記嘉獎。

第十五條 學校依學生違規行為，得採取下列書面懲處措施：

一、警告。

二、小過。

三、大過。

前項書面懲處措施之具體內容得參考臺中市國民小學及國民中學辦理學生獎懲補充規定建議：

一、學生有下列情形之一者，得記大過：

(一)集體械鬥情節重大。

(二)言行涉及公然侮辱、誹謗或恐嚇，情節重大。

(三)聚集校外人士到校滋事。

(四)勒索威脅。

(五)故意毀損公物，情節重大。

(六)違反著作權法，情節重大。

(七)校內、外言行涉及學校學生獎懲規定或違反公共秩序，經民眾陳情或相關機關通報或引起社會輿情，情節重大。

(八)未經同意偷窺並散播他人訊息或文件，致影響他人身心健康或名譽受損。

(九)賭博行為，情節重大。

(十)樹立幫派或參加不良組織。

(十一)攜帶或使用學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項第三十一點所指違法或違禁物品，涉及公共安全且情節重大。

(十二)竊盜行為，情節重大。

(十三)違反毒品危害防制條例，經查明屬實。

(十四)吸菸、嚼檳榔、飲用酒類或其他有礙身心健康之物品，經查明屬實且情節重大。

(十五)蓄意規避公共服務，經勸導無效，並有意影響煽動他人，嚴重影響公共事務之推動。

(十六)違反試場規則，情節重大。

(十七)經學校性別平等教育委員會審議認定性侵害、性騷擾或性霸凌行為屬實，情節重大。

(十八)經學校校園霸凌防制委員會審議認定霸凌行為屬實，情節重大。

(十九)觀看、閱覽、收聽或使用有害身心健康之暴力、血腥、色情、猥褻、賭博之相關媒體資訊或其他物品，屢勸仍再犯且情節重大。

(二十)其他不良行為應予記大過者

## 二、學生有下列情形之一者，得記小過：

(一)參加公眾或團體活動，影響活動秩序、活動進行或他人權益，經勸導仍未改正。

(二)言行涉及公然侮辱、誹謗或恐嚇，經糾正仍未改正。

(三)拾物不送招領，據為己有，情節重大。

(四)擔任班級幹部未盡職責，影響工作推展，情節重大。

(五)故意毀損公物，屢勸仍再犯且情節尚非重大。

(六)違反著作權法，屢勸仍再犯且情節尚非重大。

(七)蓄意違反集會秩序，影響他人權益或集會之進行。

(八)未經同意偷窺並散播他人訊息或文件。

(九)賭博行為，情節輕微。

(十)未遵守道路交通安全規則，經糾正仍未改正或情節重大。

(十一)毆打他人，情節輕微。

(十二)攜帶或使用學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項第三十一點所指違法或違禁物品，屢勸仍再犯且情節尚非重大。

(十三)竊盜行為，情節輕微。

(十四)不假離校(宿舍)外出。

(十五)不服從師長或糾察隊或幹部因執行公務之糾正，情節重大。

(十六)違反學校校園行動載具使用管理規範，經勸導無效或影響他人學習權益，情節重大。

(十七)吸菸、嚼檳榔、飲用酒類或其他有礙身心健康之物品，經查明屬實且情節輕微。

(十八)蓄意規避公共服務，並影響他人，情節輕微。

(十九)違反試場規則，情節輕微。

(二十)經學校性別平等教育委員會審議認定性騷擾或性霸凌行為屬實，情節輕微。

(二十一)經學校校園霸凌防制委員會審議認定霸凌行為屬實，情節輕微。

(二十二)觀看、閱覽、收聽或使用有害其身心健康之暴力、血腥、色情、猥褻、賭博之相關媒體資訊或其他物品，情節輕微。

(二十三)塗改點名單、請假單、成績單或其他資料。

(二十四)出入禁止未滿十八歲進入之場所。

(二十五)偽造、變造家長文書或偽造、盜用家長印章、印文或署押。

(二十六)其他不良行為應予記小過者

三、學生有下列情形之一者，得記警告：

- (一)參加公眾或團體活動等，影響活動秩序、活動進行或他人權益，情節輕微。
- (二)言行涉及公然侮辱、誹謗或恐嚇，情節輕微。
- (三)拾物不送招領，據為己有，情節輕微。
- (四)值勤未盡職責，影響他人權益或工作之推動。
- (五)因過失毀損公物而不主動報告。
- (六)故意毀損公物，情節輕微。
- (七)違反著作權法，情節輕微。
- (八)在公共場所高聲喧嚷影響秩序。
- (九)未經同意偷窺他人訊息或文件，情節輕微。
- (十)未遵守道路交通安全規則，情節輕微。
- (十一)違反上課規定，影響教學秩序或他人學習，屢勸不聽。
- (十二)攜帶或使用學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項第三十一點所指違法或違禁物品，情節輕微。
- (十三)亂丟垃圾或其他破壞環境衛生行為，經勸導仍未改正。
- (十四)以不實言論誤導師長，致未能妥善處理事件。
- (十五)不服從師長或糾察隊或幹部因執行公務之糾正，情節輕微。
- (十六)違反學校校園行動載具使用管理規範，經勸導無效或影響他人學習權益，情節輕微。
- (十七)其他不良行為應予記警告者

第 十六 條 本校應設獎懲會，置委員九人，委員任期一年，由校長就下列人員聘（派）兼之：

- 一、行政人員代表 3 人，其中學務處主任為當然委員、教務處及輔導室代表各 1 人。
- 二、學校教師代表 4 人，其中各年級導師代表各 1 人、專任教師代表 1 人。
- 三、學校家長代表 2 人。

獎懲會任一性別委員人數不得少於委員總數三分之一。但學校任一性別教師人數少於委員總數三分之一者，不在此限。

第一項第二款及第三款委員人數合計，不得少於委員總數二分之一。

獎懲會委員不得同時擔任同校學生申訴評議委員會委員。

第 十七 條 獎懲會之任務如下：

- 一、研擬訂定或修正本校學生獎懲辦法。
- 二、審議大功之學生獎勵事件。
- 三、審議大過之學生懲處事件。
- 四、審議學校之特殊管教措施。
- 五、審議其他重大學生獎懲事件。

第 十八 條 獎懲會由學務處主任擔任主席，召集並主持會議。

主席因故不能召集會議時，由校長就委員中指定一人召集之。

主席因故不能主持會議時，由出席委員互推代理主席一人主持會議。

獎懲會開會時，委員應親自出席，不得委託他人代理出席。

獎懲會應經委員三分之二以上出席，始得開會；經出席委員二分之一以上之同意，始得決議。

依第二十七條規定迴避之委員，於表決時，不計入前項出席委員人數。

第十九條 嘉獎及小功之獎勵措施，應由提案人（單位）簽會導師，並經學務處審核通過後，送校長核定。

警告及小過之懲處措施，應由提案人（單位）簽會導師及輔導室，並經學務處審核通過後，送校長核定。

第十七條第二款至第五款規定之獎懲事件，應由學務處簽會導師及輔導室提供意見，經獎懲會討論決議。

第二十條 獎懲會審議學生獎懲事件，應本客觀、公正、專業原則，瞭解事實經過，衡酌學生第五條第一項各款之情狀，以鼓勵學生優良表現，導引學生人格健全及適性發展。

獎懲會應保障當事人學生與其法定代理人或實際照顧者發言之權利，並充分討論及記載先前已實施各項管教措施之教育效果。

獎懲會審議學生管教及懲處事件，應於開會五個工作日前通知相關單位、學生及其法定代理人或實際照顧者，以書面或到場陳述意見。

前項陳述及相關詢問內容應予記錄。

獎懲會審議獎懲事件之決定，以無記名投票表決方式為之。

獎懲會審議管教及懲處事件，應不公開。與會人員及其他工作人員對於審議、表決及其他委員個別意見，應嚴守秘密；涉及受獎懲學生隱私之事件及其基本資料，均應予以保密。

第二十一條 獎懲會審議懲處事件時，得邀請學務處、關係人、社會工作師、心理師、學者專家或有關機關（單位）指派之人員到場諮詢或說明

第二十二條 同一行為之懲處程序，不受該行為刑事偵查、審判或其他司法程序是否進行及審理結果之影響。

第二十三條 依第十七條第二款至第五款規定提出之學生獎懲事件，自收受學生獎懲事件書面提案之次日起，應於一個月內為之。必要時，得予延長，延長以一次為限，最長不得逾一個月；其延長應通知獎懲事件之提案人（單位）、受獎懲學生、學生之法定代理人或實際照顧者。

第二十四條 獎懲會審議學生懲處事件及學校之特殊管教措施之決定，經校長核定後，本校應作成管教或懲處事件審議決定書，記載主旨、事實、理由、法令依據及不服管教或懲處決定之救濟方法、期間及受理機關，並以可供存證查核方式，書面通知受懲處學生及其法定代理人或實際照顧者。

前項以外懲處之決定核定後，學校得以紙本、電子郵件、行動應用軟體或其他方式，定期通知學生及其法定代理人或實際照顧者。

第二十五條 校長對獎懲會獎懲決議有不同意見時，應敘明理由，送請獎懲會復議；校長對獎懲會復議結果仍不同意時，經獎懲會會議出席委員三分之二以上決議維持獎懲會原決議或作成其他決議時，校長應即核定，並予執行。

第二十六條 本校應落實輔導受懲處之學生，並輔導學生改過及銷過。

第二十七條 獎懲會處理本辦法事件，關於委員之迴避，依行政程序法第三十二條及第三十三條規定。

- 第二十八條 本校、校長、學校行政人員或教師，違反國民小學及國民中學學生獎懲準則規定或主管機關訂定之學生獎懲自治法規者，學校應依相關法令規定對相關人員議處。
- 第二十九條 本辦法施行前，已進行之獎勵管教或獎懲事件，尚未終結者，其後續處理，依本準則規定。
- 第三十條 本辦法校務會議通過後實施。