

臺中市新光國中校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定

101年9月28日性別平等委員會議通過

102年1月17日校務會議通過

- 一、為預防與處理校園性侵害性騷擾或性霸凌事件，本校依「性別平等教育法」(以下簡稱本法)及「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」(以下簡稱本準則)訂定本防治規定，並公告周知。
- 二、為防治校園性侵害性騷擾或性霸凌事件，本校「性別平等教育委員會」應研擬本防治規定，建立機制，並協調及整合相關資源，負責事件之調查處理。
- 三、本校各處室應積極推動學生性侵害性騷擾或性霸凌防治教育，以提升教職員工生尊重他人與自己性或身體自主之知能，並採取下列措施：
 - (一)針對教職員工生，每年定期舉辦性侵害性騷擾或性霸凌防治之教育宣導活動，並評鑑其實施成效。
 - (二)針對性別平等教育委員會及負責性侵害性騷擾或性霸凌處置相關單位之人員，每年定期辦理相關之在職進修及校內外性侵害性騷擾或性霸凌處置研習活動，參加人員給予公假或公差假登記。
 - (三)利用多元管道，公告周知本規定所規範之事項，並納入教職員工聘約及學生手冊。
 - (四)鼓勵性侵害性騷擾或性霸凌事件被害人或檢舉人儘早申請調查或檢舉，以利蒐證及調查處理。
 - (五)辦理本校教職員工職前教育、新進人員培訓及在職進修時，納入性別平等教育暨性侵害性騷擾或性霸凌防治課程。

- 四、防治課程、教材等教學相關事項，以及防範教師違反專業倫理情事等事項，由本校**教務處**負責辦理，並由**人事室**協助辦理。

本校教職員工應注意下列事項：

- (一)於進行校內外教學與人際互動時，應尊重性別多元與個別差異。
- (二)於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會時，在與性或性別有關之人際互動上，不得發展有違專業倫理之關係。教師若發現其與學生間之關係有違反前項專業倫理之虞時，應主動迴避。
- (三)應尊重他人與自己之性或身體之自主，避免不受歡迎之追求行為，並不得以強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突。

- 五、學生與他人相處之規範及禁止性侵害性騷擾或性霸凌之政策宣示等事項，由**學務處**負責辦理，本校**各班導師**應加強指導學生。

本校學生應尊重他人與自己之性或身體之自主，不得有下列行為：

- (一)不受歡迎之追求行為。
- (二)以強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突。
- (三)其他有違善良風俗之行為。

- 六、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治及救濟等資訊蒐集及建置由本校**輔導室**負責，並於處理事件時主動提供予相關人員。資訊應包括下列事項：

- (一)校園性侵害性騷擾或性霸凌事件之界定、類型及相關法規。
- (二)被害人之權益保障及學校所提供之必要協助。
- (三)申請調查、申復及救濟之機制。
- (四)相關之主管機關及權責單位。
- (五)提供資源協助之團體及網絡。
- (六)本校性別平等教育委員會認為必要之事項。

- 七、由**總務處**負責定期檢視校園整體安全，依空間配置、管理與保全、標示系統、求救系統與安全路線、照明與空間穿透性及其他空間安全要素，定期檢討校園空間及設施之使用情形，並記錄校園內曾經發生性侵害性騷擾或性霸凌事件之空間、製作校園空間檢視報告及依據實際需要繪製校園安全地圖，以利校園空間改善。

- 八、學校應於知悉校園性侵害性騷擾或性霸凌事件 24 小時內向上級機關通報，**學務處**應循校安系統向本市教育局通報；**輔導室**應填妥「性侵害犯罪通報表」以線上通報或書面通知「臺中市家庭暴力暨性侵害防治中心」。

另**本校教育人員**亦應於知悉學生「性侵害性騷擾或性霸凌」事件時通知**學務處**。

通報時，除有調查必要，基於公共安全之考量或法規另有特別規定者外，對於當事人及檢舉人之姓名或其他足以辨識其身分之資料，應予保密。

經媒體報導之校園性侵害性騷擾或性霸凌事件，應視同檢舉，主動由**性平會**調查處理。疑似被害人不願配合調查時，學校仍應提供必要之輔導或協助。

- 九、校園性侵害性騷擾或性霸凌事件之被害人或其法定代理人(以下簡稱申請人)，或任何知悉有

構成性侵害性騷擾或性霸凌之檢舉人，得以言詞、書面或電子郵件方式向本校學務處申請調查。倘申請或檢舉之案件非屬本校權管者，由學務處將該案件於七個工作日內移送其他有管轄權者，並通知當事人。

申訴或檢舉加害人為本校校長時，移請本市教育局申請調查之。

行為人於兼任學校所為者，應向該兼任學校申請。

十、申請（檢舉）校園性侵害性騷擾或性霸凌事件申請調查之程序如下：

(一)申請（檢舉）人填具申訴書，載明下列事項，向學校學務處提出：

- 1.申請（檢舉）人姓名、身分證明文件字號、服務或就學之單位及職稱、住居所、聯絡電話及申請調查日期。申請人委任代理人代為申請調查者，應檢附委任書，並載明其姓名、身分證明文件字號、住居所、聯絡電話。
- 2.被害人之出生年月日。
- 3.事實內容。
- 4.相關證據事件之事實及內容。

(二)申請（檢舉）人如以言詞或電子郵件申請，本校學務處代其填妥申請書，經向其朗讀或使閱覽，確認內容無誤後，由其簽名或蓋章。

(三)申請（檢舉）人得以傳真、書信、電子郵件等方式提出。必要時，得先行以口頭申請，並於二日內以書面補正。逾期未補正者，得不予以受理。

(四)申請（檢舉）人於案件調查處理期間撤回者，應以書面為之。

十一、本校受理事件與調查、申復、救濟程序及其他相關事項如下：

(一)事件之受理

1.學務處於收件後，得就事件有無本法第二十九條第二項之法定不受理事由進行初步審查後，於三個工作日內將事件送達「性別平等教育委員會」，即不再受理同一事件之申請（檢舉）。

2.性別平等教育委員會於接獲申請調查或檢舉後二十日內，以書面通知申請人或檢舉人是否受理。不受理之書面通知應依本法第二十九條第三項規定敘明理由，並告知申請人或檢舉人申復之期限及受理單位。

(四)不受理之申復

1.申請人（檢舉人）於前項之期限內未收到通知或接獲不受理通知之次日起二十日內，得以書面具明理由，向本校學務處提出申復；其以口頭為之者，本校應作成紀錄，經向申請人（檢舉人）朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。不受理之申復以一次為限。

2.學務處接獲不受理之申復後，學校應於二十日內以書面通知申復人申復結果。申復有理由者，應於申請調查或檢舉案確定後三日內交付「性別平等教育委員會」調查處理。

(五)調查處理

1.本校「性別平等教育委員會」得依本準則第二十一條規定成立「調查小組」調查之。調查小組以三至五人為原則，其成員之組成另依本法第三十條第三項之規定。

事件當事人之輔導人員，應迴避該事件之調查工作；參與事件之調查及處理人員，亦應迴避對該當事人之輔導工作。

進行事件調查時，應稟持客觀、公正、專業、保密原則，給予雙方當事人充分陳述意見及答辯之機會，並避免重複詢問。行為人、申請人（檢舉人）及受邀協助調查之人或單位，應予配合，並提供相關資料。

當事人為未成年者，接受調查時得由法定代理人陪同。行為人與被害人、檢舉人或證人有權力不對等之情形者，應避免其對質。必要時，得於不違反保密義務之範圍內另作成書面資料，交由行為人閱覽或告以要旨。申請人撤回申請調查時，學校或主管機關得繼續調查處理。

擔任調查小組之成員，應予公差（假）登記。交通費或相關費用由負責本校支應。

2.性別平等教育委員會之調查處理，不受該事件司法程序是否進行及處理結果之影響。前項之調查程序，不因行為人喪失原身分而中止。

3.本校性別平等教育委員會應於受理申請或檢舉後二個月內完成調查及報告。必要時得延長之，延長以二次為限，每次不得逾一個月。

4.調查小組置發言人一人。調查結束後，將結果作成調查報告書，提性別平等教育委員會審議。性別平等教育委員會會議以不公開為原則。主任委員如因故無法主持會議時，得就委員中指定一人代理之。

5.調查報告經性別平等教育委員會審議後，性別平等教育委員會應將調查報告及處理建議以

書面向本校提出報告。

6. 本校應於接獲事件調查報告後二個月內自行或移送相關權責機關依規定議處，並將調查報告及處理結果以書面通知申請人（檢舉人）及行為人，同時告知申復之期限及受理單位，並責令不得報復。
7. 性別平等教育委員會應採取事後之追蹤考核監督，確保所作裁決確實有效執行，避免相同事件或有報復情事之發生。

(六) 救濟程序

1. 申請人（檢舉人）或行為人對本校之申復結果不服，得於接獲書面通知書之次日起三十日內，依本法第三十四條規定，以書面具明理由向本校學務處申復。
2. 學務處接獲申復後，應組成審議小組，並於三十日內作成附理由之決定，以書面通知申復人申復結果。
3. 審議小組應包括性別平等教育相關專家學者、法律專業人員三人或五人，其小組成員之組成，女性人數應占成員總數二分之一以上，具校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業素養人員之專家學者人數應占成員總數三分之一以上。
4. 原性平會委員及原調查小組成員不得擔任審議小組成員。
5. 審議小組召開會議時由小組成員推舉召集人，並主持會議。
6. 審議會議進行時，得視需要給予申復人陳述意見之機會，並得邀所設性平會相關委員或調查小組成員列席說明。
7. 審議小組認定申復有理由時，應將申復決定通知相關權責單位，由其重為決定。如發現調查程序有重大瑕疵或有足以影響原調查認定之新事實、新證據時，得要求性別平等教育委員會重新調查，並於三十日內以書面通知申復人申復結果。
8. 性別平等教育委員會於接獲重新調查之要求時，應另組調查小組調查之。

(七) 本校負責處理校園性侵害性騷擾或性霸凌事件之所有人員，對於性侵害性騷擾或性霸凌事件之當事人、檢舉人及證人之姓名及其他足以辨識身分之資料，除有調查之必要或基於公共安全之考量者外，應予保密。負保密義務者洩密時，應依刑法或其他相關法規處罰。

(八) 性別平等教育委員會委員如涉及申訴事項或有其他事由，足認其有偏頗之虞者，該委員應自行迴避，申訴當事人及利害關係人亦得聲請其迴避。前項迴避與否，得由性別平等教育委員會決定之。

(九) 事件經調查屬實後，本校應依相關法律或法規規定自行或將加害人移送其他權責機關懲處。其經證實有誣告之事實者，亦依法對申請人（檢舉人）為適當之懲處。

本校為性騷擾事件之懲處時，並得命加害人為下列一款或數款之處置：

1. 經被害人或其法定代理人之同意，向被害人道歉。
2. 接受八小時之性別平等教育相關課程。
3. 接受心理輔導。
4. 其他符合教育目的之措施。

懲處涉及加害人身分之改變時，應給予其書面陳述意見之機會。

(十) 為保障校園性侵害性騷擾或性霸凌事件當事人之受教權或工作權，本校於必要時得為下列處置：

1. 彙整性處理當事人之出缺勤紀錄或成績考核，並積極協助其課業或職務。
2. 尊重被害人之意願，減低當事人雙方互動之機會。
3. 採取必要處置，以避免報復情事。
4. 減低行為人再度加害之可能。
5. 其他性別平等教育委員會認為必要之處置。

(十一) 本校輔導室應視當事人之身心狀況，主動轉介至各相關機構，並於必要時協同相關處室提供心理諮商輔導、法律諮詢管道、課業協助、經濟協助及其他性別平等教育委員會認為必要之協助。所需費用，由本校編列預算支應之。但本校就該事件仍應依法為調查處理。

(十二) 輔導室應依本法第二十七條暨本準則第三十二條規定建立檔案資料，由專人負責保管，並依本準則第三十三條規定通報加害人現就讀或服務之學校。

(十三) 人事室或輔導室應針對他校轉任或轉讀之教職員工或學生加害人實施必要之追蹤觀察輔導，非有正當理由，不得公布加害人之姓名或其他足以識別其身分之資料。

評估無再犯情事者，得於前項通報內容註記加害人之改過現況。

十二、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治工作所需經費由本校相關預算項下支應。

十三、本防治規定由本校性別平等教育委員會審議，經校務會議通過後實施，修正時亦同。