

114 學年度臺中市國民中小學閱讀教育推動 共備研習（第三場次）實施計畫

壹、 計畫依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點。
- 二、臺中市政府教育局 114 年度施政計畫。
- 三、臺中市設置國民中小學圖書館閱讀推動教師實施計畫。

貳、 計畫目標：

- 一、凝聚閱讀推動教師經驗，落實校園閱讀活動，增進閱讀推動效益。
- 二、建立專業對話共備機制，優化閱讀教學策略，提升學生閱讀素養。
- 三、典範合作紮根閱讀教育，建立良好夥伴關係，深耕閱讀專業社群。

參、 辦理單位：

- 一、主辦單位：臺中市政府教育局
- 二、承辦單位：臺中市立漢口國民中學

肆、 實施時間：115 年 03 月 06 日（五）

伍、 研習地點：國立自然科學博物館（地址：臺中市北區館前路 1 號）

陸、 集合地點：國立自然科學博物館博館路大門口綜合服務中心前空地(詳見第二頁附圖)

柒、 培訓對象：依下列順序錄取名額，共計 60 人。

- (一) 114 學年度本局核定補助之國中圖書館閱讀推動教師。(核定通過市級圖書教師者，每校請務必派閱讀教師參加)
- (二) 114 學年度教育部國民及學前教育署核定補助之國中圖書館閱讀推動教師。(可彈性參加)
- (三) 對閱讀推廣活動、閱讀課程教學、圖書館利用有興趣之教師，歡迎踴躍參加。

捌、 注意事項：

- 一、請上全國教師在職進修資訊網 <https://www3.inservice.edu.tw/> 報名。研習代碼：5283908。
- 二、請自行攜帶載具（平板或手機），並在載具中事先下載科博館 APP「阿謎 GO」，並在 APP 中取得「創世危機：船說」及「廢棄倉庫 2.0」兩款主題，下載體驗遊戲包。
- 三、報名期限自 115 年 1 月 5 日（一）起至 115 年 1 月 19 日（一）止。
- 四、全程參與教師將核實核予進修研習時數。
- 五、本課程採資格審查機制，請依程序完成報名，恕不接受現場報名。

六、研習地點交通資訊：

- (一)停車資訊：博館路、植物園及西屯路 3 處停車場。
- (二)公車資訊：
 1. 搭乘 300、301、302、302 延、303、304、305、306、307、308、308 副、308 副繞、309、310、324、324 區、328、328 繞、310 區 1、310 區 2、305W、306W、307

副、306 繞、305E、306E 號公車至「科博館(專用道)」站下車，下車步行 9 分鐘即可抵達。

2. 搭乘 37、45、45 延、45 區、45 延 1 號公車至「植物園(西屯路)」站下車，步行 8 分鐘即可抵達。
3. 搭乘 35 號公車至「植物園(健行路)」站下車，步行 6 分鐘即可抵達。
4. 搭乘 11、159、365、70、77、70A、70B、72 號公車至「忠明高中」站下車，步行 4 分鐘即可抵達。

玖、課程內容：

| 時間 | 課程名稱 | 主講人 |
|-------------|--------------|------------------|
| 13:00-13:30 | 報到 | |
| 13:30-14:00 | 科博館走讀及公共資源介紹 | 臺中市漢口國中 童品華老師 |
| 14:15-16:30 | 阿謎GO課程介紹及體驗 | 國立自然科學博物館團隊 |
| 16:30 —— | 賦歸 | |

壹拾、預期成效：

- 一、教師活化閱讀教學策略，精進閱讀課程教學品質。
- 二、教師具備閱讀素養知識，培育學生閱讀理解能力。
- 三、教師辦理閱讀推廣活動，提升閱讀推動具體成效。

拾、公（差）假：講師、助教、承辦工作人員及參加研習人員，請所屬學校依權責予公（差）假登記，本局不另行發文通知。

拾壹、獎勵：承辦本項業務有功人員，依「臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點」及「臺中市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點」等相關規定核予獎勵。

拾貳、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

