

臺中市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文領域國語文國中輔導小組

〈2-17-8〉「國語文教學新風貌」領域教師專業成長工作坊（第一場）實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估：

十二年國民基本教育已經正式實施，新課綱以「核心素養」作為課程發展主軸，重視知識、情意與技能的整合，透過實踐力行，培養學生適應現在生活及面對未來挑戰的能力，而國語文課綱則著重聽、說、讀、寫的多元素養展現。因此，之前輔導團規劃一系列「閱讀」、「寫作」與「口說」的領域教師研習，今年除了持續致力於「口語表達」的深化，更嘗試聚焦於「數位增能」，也就是帶領老師認識並熟悉數位工具，學習實用工具與方法，實踐教學點子與理想。相信在這系列的研習後，將能引領老師讓教學更清楚、更有趣，學生也更易吸收，學得更好。

參、計畫目標：

- 一、引領輔導員及領域教師熟悉口語表達的結構與策略，並願意嘗試且轉化運用於課堂教學。
- 二、引領輔導員及領域教師認識並熟悉數位工具，並願意嘗試並實際運用於課堂教學。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：語文領域國語文國中輔導小組
- 四、協辦單位：北屯區四張犁國民中學

伍、辦理日期及地點：

- 一、日期：112 年 12 月 15 日星期五
- 二、時間：下午 1 點到 4 點（研習時數 3 小時）
- 三、地點：四張犁國民中學（臺中市北屯區后庄路 699 號）第二會議室。

陸、參與對象與人數：

本場參與人數，預估為 50 人（含工作人員），參與對象如下：

- 一、臺中市對此議題有興趣的老師。
- 二、臺中市國教輔導團語文領域國中國語文輔導小組。

柒、實施方式：

本場次主題：給老師的數位時代自媒體經營入門：跨出分享的第一步。

時間	分鐘	課程內容	主持人/主講人
13:00~13:15	15	報到	國中國語文輔導小組
13:15~14:45	90	經營自媒體的起心動念	新北市新莊高中陳柏洋老師 (厭世國文老師)
14:45~14:55	10	休息	國中國語文輔導小組
14:55~16:25	90	自媒體經營入門方法論：如何選擇平台、主題，並展現個人風格、回應外來意見	新北市新莊高中陳柏洋老師 (厭世國文老師)
16:25~		賦歸	國中國語文輔導小組

捌、報名方式：

參加人員請於辦理場次開始前 10 天到全國教師在職進修資訊網
(<http://www.inservice.edu.tw/>)—研習專區(四張犁國中)完成研習報名登錄。

玖、經費來源：

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

壹拾、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾壹、注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

壹拾貳、考核：

- 一、本計畫辦理完畢，將成果(含講綱、出產之教材、問卷調查結果等)彙整於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市高級中等以下學校教育人員獎勵要點暨臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

壹拾參、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。