

表 3-2-1 108 學年度臺中市立和平國民中學八年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：108 年 7 月 22 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(28)							彈性學習節數(6)					備註
				語文 國文(4)	英語(4)	數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(3)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	電腦資 訊(1)	社團聯 課(1)	應用數 學(1)	應用英 語(1)	
學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)				<p>(一)能了解文章的內容。</p> <p>(二)能了解文言之文字詞的用法。</p> <p>(三)能欣賞文章之美。</p> <p>(四)能運用所學之語詞創作。</p> <p>(五)能認識並運用語法中相關的詞類及句型。</p> <p>(六)能分辨各種不同文體的特色。</p> <p>(七)能認識作者及其寫作風格。</p> <p>(八)能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。</p>	<p>1. 能以簡易英語描述生活中相關的人、事、物、敘述時間和日期。描述未來即將進行的計畫、表達個人的需求與意願。談論 App 應用程序的相關用語。</p> <p>2. 能學會過去式動詞不規則變化，了解並熟悉過去式動詞字尾的音規則。</p> <p>3. 能熟悉音的對形連續音及熟悉的發音規則，並體會英語發音的對應關係。</p> <p>4. 能依情境和場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>5. 能聽懂日常生活對話。</p> <p>6. 能參與課堂上的口語練習和討論。</p> <p>7. 能使用連綴動詞來描述物品的外觀、味道或聲音。</p> <p>8. 能學會動名詞和不定詞的用法。</p>	<p>1. 認識乘法公式、多項式的運算。</p> <p>2. 學會平方根的意義及其運算，並化簡之；能求平方根的近似值；理解畢氏定理及其應用。</p> <p>3. 理解因式、倍式、公式與因式分解的意義；利用提出公因式、分組分解法、乘法公式與十字式分解。</p> <p>4. 認識一元二次方程式，利用因式分解法、配方法及公式法求一元二次方程式的解，並應用於一般日常生活中的問題。</p>	<p>1. 從實驗與活動中，認識奇妙的物質世界。</p> <p>2. 知道波的性質、光的原理及兩者在生活中的應用。</p> <p>3. 了解熱對物質的影響，及物質發生化學變化的過程。</p> <p>4. 了解原子的結構，以及原子與分子的關係。</p> <p>5. 知道住家的結構，並知道美化居住環境的設計概念。</p>	<p>1. 了解中國的自然環境，並分析人口、產業與聚落發展的相互影響。</p> <p>2. 明白中國現代工商業及交通發展現況，以及認識中國的行政區劃制度。</p> <p>3. 了解中國自古遠古時代，以迄盛清的歷史發展及其變遷。</p> <p>4. 認識各朝代的政治發展，以及經濟與社會文化的成就。</p> <p>5. 了解現代民主政治的精神、制度、組織與運作。</p> <p>6. 培養現代民主社會中，公民應具備的民主素養。</p>	<p>1. 透過活動，學習兩性相處、不侵犯他人及保護自己的能力。</p> <p>2. 學習拒絕性愛與毒品的誘惑，擁有健康人生。</p> <p>3. 認識食物選擇、營養、衛生與健康的關係。</p> <p>4. 學會專項運動技能，並能從事自己擅長的運動，以增進個體發展。</p> <p>5. 透過休閒活動的參與，達到增進健康的目的。</p>	<p>1. 從廣播劇中，認識聲音的妙趣。</p> <p>2. 認識相聲表演應用肢體、語言一搭一唱的豐富表現。</p> <p>3. 認識世界各地的表演藝術節。</p> <p>4. 了解鑑賞藝術品的的方法。</p> <p>5. 認識動畫製作的原理。</p> <p>6. 認識水墨畫的特質。</p> <p>7. 認識巴洛克時期音樂特色</p> <p>8. 認識古典時期音樂特色</p> <p>9. 認識浪漫時期音樂特色</p>	<p>1. 培養規畫休閒活動的能力及正確態度，並學習野外露營及炊事的相關知識及技巧。</p> <p>2. 探索自己的交友價值與概況，學習良好的溝通技巧，以維繫長久的友誼。</p> <p>3. 培養並塑造個人合宜的衣著和儀態，以及妥善管理衣物的能力。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(28)						彈性學習節數(6)						備註
				語文 國文(4) 英語(4)		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(3)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	電腦資 訊(1)	社團聯 課(1)	應用數 學(1)	應用英 語(1)	
			能力指標 (代碼)	1-4-1 1-4-2-1 2-4-2-1 3-4-1-4 3-4-1-8 3-4-3 3-4-3-4 5-4-1 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-3-5 5-4-8 6-1-4 6-3-4 6-4-1 6-4-2-1 6-4-4 6-4-2-1 6-4-3-7 6-4-6-2 6-4-8-1	1-2-2 1-2-5 2-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-3 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-1 4-2-4 5-2-1 5-2-3 5-2-4 6-2-1 6-2-5 6-2-6 6-2-7	8-a-01 8-a-03 8-a-04 8-n-01 8-n-02 8-n-03 C-T-02 C-T-03 C-S-01 C-S-02 C-S-03 C-C-05 C-C-06 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-R-04 C-T-04 C-C-01 C-C-02 C-E-01	自然： 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-1-3 1-4-2-1 1-4-2-2 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-1 1-4-5-2 1-4-5-3 1-4-5-4 1-4-5-5 2-4-1-1 2-4-4-1 2-4-4-2 2-4-4-3 2-4-4-4 2-4-5-6 2-4-8-2 3-4-0-1 3-4-0-2 3-4-0-4 3-4-0-5 4-4-1-1 4-4-3-5 5-4-1-1 5-4-1-2 6-4-1-1 6-4-2-1 6-4-2-2 6-4-4-1 6-4-4-2 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-4 7-4-0-6 生活科技： 1-4-1-1 1-4-1-2 8-4-0-2	地理： 1-4-1 1-4-2 歷史： 1-4-2 2-4-3 2-4-5 2-4-6 3-4-1 4-4-1 公民： 3-4-3 3-4-4 5-4-4 6-4-2 6-4-6 6-4-7	1-3-3 1-3-4 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-2 4-3-5	1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10 1-4-1 2-4-7 3-4-11	4-4-3 4-4-3 2-4-2 4-4-1 4-4-4 2-4-1 2-4-1 3-4-1 3-4-2					
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(28)							彈性學習節數(6)						備註
				語文 國文(4) 英語(4)		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(3)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	電腦資 訊(1)	社團聯 課(1)	應用數 學(1)	應用英 語(1)	班級活 動(1)	
九 ~ 十 四	108/10/ 20 108/11/ 30	11/26(二)-11/29(五) 第二次定期評量	單元名稱 五、西北雨 六、大明湖 七、為學一首 示子姪 八、食蔥有時 語文常識(二) 語法(下)一句 型 作文	L4 People Were Celebrating the Chinese New Year in My Dream L5 Don't You Want to Open the Present Now? L6 Using Apps Is Convenient	1 二次方根與 畢氏定理 2 因式分解	自然： 3-5 多變的聲 音 4-1 光的傳播 與光速 4-2 光的反射 與面鏡 4-3 光的折射 與透鏡 4-4 光學儀器 4-5 色光與顏 色 5-1 溫度與溫 度計 5-2 熱量與比 熱 5-3 熱對物質 的影響 生活科技： 7-1 創意設計 夢想家 7-2 萬丈高樓 平地起	地理： 第 3 課 氣候 與水文、第 4 課 人口 歷史： 第 3 課 魏晉分 南北朝的盛 唐、第 4 課 隋 唐五代的盛 衰 公民： 第 3 課 地方 政府、第 4 課 政府的經濟 職能	健康 遠離迷惑迎 向健康 反毒影片 體育 身體力行動 起來 體適能檢測	1 全球化的表 演嘉年華 2 筆趣與墨韻 3 優遊浪漫的 時空	童軍： 第一主題 摩 登原始人 第三單元 野 地神廚 第二主題 戶 外生活家 第一單元 露 營趣 輔導： 第三主題 當 我們同在 一起 第三單元 近 距離的心 第四主題 生 命轉彎處 第一單元 心 靈即時通 家政： 第五主題 「衣」Q 達人 第三單元 煥 然「衣」新 第六主題 針 線情 第一單元 針 針有意思	電腦的 特性與 應用範 圍	分組活 動	質因數 分解	A Tree House Is Nice	班會	每週一 報	
			評量方式 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單 作文	Review II 參與討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整 理	1 紙筆測驗 2 小組討論 3 口頭回答 4 資料蒐集 5. 作業繳交	自然： 1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 生活科技： 1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	健康 1 觀察 2 分組討論 3 實作及表現 體育 1 觀察 2 分組討論 3 實作及表現	1 教師評量 2 作品創作 3 學習態度 4 上台表演 5 分組討論 6 學習單 7 直笛競奏 8 歌曲練唱	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 5.文字發表 6.紙筆記錄							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(28)							彈性學習節數(6)						備註	
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	電腦資訊(1)	社團聯課(1)	應用數學(1)	應用英語(1)	班級活動(1)		國文閱讀(1)
				國文(4)	英語(4)													
			能力指標(代碼)	1-4-1 1-4-2 2-4-1-2 2-4-2-1 3-4-1-2 3-4-1-8 3-4-1-11 3-4-3-4 3-4-3-5 3-4-4-4 3-4-4-6 4-4-2 5-4-1 5-4-3 5-4-3-5 5-4-5-4 5-4-7-4 6-1-4 6-3-4 6-4-2 6-4-2-2 6-4-4 6-4-8 6-4-3-2 6-4-3-7	1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-1 2-2-2 2-2-4 3-2-2 3-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-1 5-2-3 5-2-4 6-2-1 1-2-2-1、 1-2-2-2、 1-2-2-3、 1-2-2-4、 1-2-3-1、 1-2-3-2、 1-2-4-1、 1-2-4-2 1-2-4-3、 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3、 1-2-5-4 1-2-5-5 2-2-2-1、 2-2-2-2 2-2-3-1 2-2-3-2、 2-2-4-1 2-2-6-1 2-2-6-2、 2-2-8-1 2-2-8-2 3-2-2-2、 3-2-3-1 3-2-4-1 3-2-4-2、 3-2-5-1 3-2-6-1 3-2-6-2、 3-2-6-4 3-2-7-1 3-2-8-1、 3-2-8-2 3-2-8-3 3-2-8-4、 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2、 4-2-2-3 5-2-2-1 5-2-2-2、 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1	8-a-08 C-S-01 C-S-03 C-C-06 C-E-04	自然： 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-1-3 1-4-2-1 1-4-2-3 1-4-3-1 1-4-3-2 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-1 1-4-5-2 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-5-6 2-4-7-3 3-4-0-1 3-4-0-2 4-4-1-1 5-4-1-1 6-4-1-1 6-4-2-1 6-4-2-2 6-4-4-1 6-4-5-1 6-4-5-2 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-4 7-4-0-6 生活科技： 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-5-6 2-4-8-7 6-4-5-2 8-4-0-3 8-4-0-4 8-4-0-6	地理： 1-4-1 1-4-2 1-4-7 歷史： 1-4-2 2-4-2 2-4-6 3-4-1 4-3-2 4-4-3 9-4-3 公民： 6-4-1 6-4-2 6-4-6	1-3-2 1-3-4 7-3-1 1-3-1 3-3-1 3-3-4 4-3-5 6-3-5	1-4-1 1-4-2 1-4-3 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10	4-4-2 4-4-3 4-4-2 4-4-3 2-4-2 2-4-4 1-4-4 2-4-4 2-4-1 3-4-3 2-4-1 3-4-3 4-4-5							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(28)										彈性學習節數(6)						備註
				語文 國文(4) 英語(4)		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(3)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	電腦資 訊(1)	社團聯 課(1)	應用數 學(1)	應用英 語(1)	班級活 動(1)	國文閱 讀(1)			
第二次定期評量																				
十五 ~ 二十二	108/12/01 109/01/20	1/1(三)元旦 (放假一日) 1/15(三)-1/20(一)) 第三次定期評量 1/20(一)休業式 (正常上課) 1/21(二)寒假開始	單元名稱 九、記承天夜遊 十、聲音鐘 十一、張釋之 執法 十二、酸橘子 作文	L7 The Real Fun Will Begin L8 School Lunches Taste Different L9 Here Comes Another Earthquake	一元二次方 程式	自然： 5-4 熱的傳播 方式 6-1 純物質的 分類 6-2 認識元素 6-3 原子的結 構 6-4 元素週期 表 6-5 分子 生活科技： 7-3 舒適安全 便利窩	地理： 第5課 產業 活動、第6課 資源問題與 環境保育對 策 歷史： 第5課 宋遼 金元的競爭 與融合、第6 課 明代與盛 清的發展 公民： 第5課 政黨 與利益團 體 第6課 政 治參與和選 舉	健康 健康飲食生 活家 全冊複習 體育 身體力行動 起來 休閒運動總 動員 期末測驗	1 攜手玩廣告 2 廣告好好看 3 廣告音樂大 解祕	童軍： 第二主題 戶 外生活家 第二單元 裝 備高手 第三單元 露 營「心」風情 輔導： 第四主題 生 命轉彎處 第一單元 心 靈即時通 第二單元 美 麗人生 家政： 第六主題 針 線情 第一單元「針 針」有意思 第二單元 我 的針線活	電腦的 特性與 應用範 圍	分組活 動	一元一 次方程 式	The Super Baseb all Player	班會	每週一 報				
			評量方式	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單 作文	參與討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整 理	1 紙筆測驗 2 小組討論 3 觀察 4 口頭回答 5 資料蒐集 6 作業繳交	自然： 1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 生活科技： 1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	健康 1 觀察 2 分組討論 3 實作及表現 4 紙筆測驗 體育 1 觀察 2 分組討論 3 實作及表現	1 教師評量 2 作品創作 3 學習態度 4 上台表演 5 分組討論 6 學習單 7 直笛競奏 8 歌曲練唱	1 觀察學生 2 態度評定 3 實作表現 4 口頭發表 5 文字發表 6 紙筆記錄									

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(28)							彈性學習節數(6)						備註
				語文 國文(4) 英語(4)		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(3)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	電腦資 訊(1)	社團聯 課(1)	應用數 學(1)	應用英 語(1)	班級活 動(1)	
			能力指標 (代碼)	1-4-1 2-4-2-4 2-4-2-5 3-4-2-3 3-4-4-6 4-4-2 4-4-3-1 5-4-1 5-4-2-4 5-4-3-1 5-4-3-5 5-4-7-4 5-4-8-1 6-4-2-1 6-4-3-1 6-4-5-1 6-1-4 6-3-4 6-4-4	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 2-2-8 3-2-6 4-2-1 4-2-3 5-2-1 6-2-1 6-2-12 7-2-1 7-2-4	8-a-12 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-03 C-S-04 C-C-03 C-C-04 C-E-01 C-E-02 C-E-03 C-E-04	自然： 1-4-1-2 1-4-1-3 1-4-2-1 1-4-3-2 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-2 1-4-5-4 1-4-5-5 2-4-1-1 2-4-4-2 2-4-4-4 2-4-4-5 2-4-5-1 2-4-5-2 2-4-7-1 2-4-7-3 2-4-8-3 3-4-0-2 3-4-0-3 4-4-1-2 6-4-1-1 6-4-2-1 6-4-2-2 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 生活科技： 2-4-8-5 4-4-3-4 4-4-3-5	地理： 1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-8 歷史： 2-3-3 2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6 公民： 3-4-2 3-4-5 5-4-5 5-4-6 6-4-1 6-4-2 6-4-6	2-3-1 2-3-5 7-3-2 3-3-1 3-3-4 3-3-5	1-4-1 1-4-2 1-4-4 2-4-6 3-4-9	4-4-2 4-4-3 4-4-2 4-4-3 1-4-4 2-4-4 1-4-5 2-4-1 3-4-3 4-4-5 2-4-1						
第三次定期評量																	

註1：本校____年級每週授課總節數：_____節。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習節數欄位填寫單元名稱即可。

註4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	國文領域 英文領域 自然與生活科技 綜合領域	3. 6. 9. 12 2. 6. 17. 19	6	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	英文領域	1. 12	2	每學年4小時

	自然與生活科技			以上
家庭教育	英文領域 自然與生活科技 綜合領域	4.5	2	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	英文領域 自然與生活科技	13.16	2	每學年應有 4 小時以上
環境教育	國文領域 英文領域 自然與生活科技 社會領域 綜合領域	2.3.5.6.7.8.9.10. 9.14	6	每年 4 小時以上
交通安全教育	英文領域 自然與生活科技	7.15	2	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	英文領域 自然與生活科技	9	1	1 堂課以上
全民國防教育				以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	健體領域	6	1	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	綜合領域	9.10	3	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	每週三第 8 節			每週選擇一上課日
生涯發展教育	國文領域 社會領域 藝文領域	2.3.4.5.7.9.10	3	
法治教育	社會領域	7.17	2	
多元文化教育	社會領域	15	1	
資訊教育	綜合領域	5	1	
人權教育	綜合領域	9	1	
生命教育	綜合領域	11	2	

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-2-2 108 學年度臺中市立和平國民中學八年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期：108 年 7 月 22 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(28)							彈性學習節數(6)					備註	
				語文 國文(4) 英語(4)	數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(3)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	電腦資 訊(1)	社團聯 課(1)	應用數 學(1)	應用英 語(1)	班級活 動(1)		國文閱 讀(1)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(28)							彈性學習節數(6)						備註
				語文 國文(4)	英語(4)	數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(3)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	電腦資 訊(1)	社團聯 課(1)	應用數 學(1)	應用英 語(1)	班級活 動(1)	
學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)				<p>(一)能了解文章的內容。</p> <p>(二)能了解文言文字詞的用法。</p> <p>(三)能欣賞文章之美。</p> <p>(四)能運用所學之語詞創作。</p> <p>(五)能運用不同的修辭法寫作。</p> <p>(六)能分辨各種不同文體的特色。</p> <p>(七)能辨認並運用應用文體。</p> <p>(八)能認識作者及其寫作風格。</p> <p>(九)能認識記敘、論說、抒情等文章基本作法。</p> <p>(十)能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。</p>	<p>1. 能以簡易英語描述生活中相關的人、事、物、描述用五官感覺的事物之活動。表達一些日常生活中的動作。用情狀副詞來描述人或物的動作。</p> <p>2. How long 和 How much 為首的疑問句和答句。</p> <p>3. 了解英語調中，弱化的連音練習。英語發音中，相同音的連音及省略發音現象。利用上揚的語調，詢問重複的資訊。</p> <p>4. 依情境和場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>5. 聽懂日常英語。</p> <p>6. 以簡易英語說出形容詞比較級並比較兩事物或兩人之間差異。</p> <p>7. 學會用形容詞最高級描述人或物的外貌或特質。</p> <p>8. 動物園中動物的名稱。衣物名稱和做家事的英語說法。</p> <p>9. 認識知名人物的人格特質，以其為人生楷模，建立積極人生觀。</p>	<p>1 認識等差數列與等差級數，並能求出相關的值</p> <p>2 認識基本幾何圖形，並熟練基本尺規作圖。</p> <p>3 認識線對稱圖形、對稱點、對稱線、對稱角及對稱軸的意義。</p> <p>4 認識生活中的平面圖形：三角形、多邊形、正多邊形及圓形。</p> <p>5 了解三角形的基本性質：內角與外角、內角和與外角和(推導至多邊形)全等性質、邊角關係。</p> <p>6 了解平行的意義及平行線的基本性質。</p> <p>7 了解平行四邊形的定義及基本與判別性質。</p>	<p>1.了解化學反應的內涵與其重要相關學說。</p> <p>2.認識氧化與還原反應及應用。</p> <p>3.知道酸鹼鹽等物質的性質及其在生活中的應用。</p> <p>4.學習反應速率與平衡。</p> <p>5.知道什麼是有機化合物以及認識生活中常見的有機化合物。</p> <p>6.探討自然界中，各種力的作用與現象。</p>	<p>1.了解中國三大區域的自然環境與人文特色。</p> <p>2.了解全球的海陸分布的概述，並認識東北亞、東南亞與南亞的自然環境與人文特色。</p> <p>3.了解清末民初乃至今日的中國歷史。</p> <p>4.能了解法律和日常生活的關係。</p> <p>5.能認識法律並進而樂意遵守法律。</p>	<p>1 透過活動，學習兩性相處、不侵犯他人及保護自己的能力。</p> <p>2 學習拒絕性愛與毒品的誘惑，擁有健康人生。</p> <p>3 認識食物選擇、營養、衛生與健康的關係。</p> <p>4 學會專項運動技能，並能從事自己擅長的運動以增進個體發展</p> <p>5 透過休閒活動的參與，達到增進健康的目的。</p>	<p>1.了解民俗藝術的特色。</p> <p>2.認識民俗藝術的多元面貌與創作媒材。</p> <p>3.能使學生清楚的掌握西洋音樂史上，每一時期的年代、代表作曲家、音樂特色與風格等。</p> <p>4.了解舞臺設計的重要。</p> <p>5.從劇場的演變中認識不同的舞臺風格</p>	<p>1. 提升維護戶外活動安全的能力，並運用於日常生活中。</p> <p>2. 協助學生建立尊重、和諧、平等的性別關係。</p> <p>3. 宣示自我、迎接成長。</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(28)							彈性學習節數(6)						備註	
				語文 國文(4) 英語(4)		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(3)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	電腦資 訊(1)	社團聯 課(1)	應用數 學(1)	應用英 語(1)	班級活 動(1)		國文閱 讀(1)
一 ~ 七	109/02/ 11 109/03/ 28	1/21(二)寒假開始 2/11(二)開學日(正 式上課) 2/28(五)和平紀念日 (放假一日) 3/24(二)-3/27(五) 第一次定期評量	單元名稱	一、新詩選 二、偷靴 三、我所知道的康橋 四、良馬對 ※語文常識 (一)書信	L1 Some of My Friends Are Coming for Dinner L2 It's More Dangerous to Shop Online L3 The World's Tallest Building	1 數列與級數 2 幾何圖形	自然： 1-1 質量守恆 1-2 細數原子 與分子 1-3 化學計量 2-1 氧化反應 2-2 氧化與還 原反應 2-3 氧化還原 的應用 3-1 認識電解 質 3-2 溶液與離 子 3-3 常見的酸 與鹼 3-4 酸鹼的濃 度 3-5 酸與鹼的 反應 生活科技： 7-1 材料概說 7-2 加工處理	地理： 第1課 南部 區域、第2課 北部區域 歷史： 第1課 晚清 的變局、第2 課 改革的展 開 公民： 第1課 法律 的基本概念、 第2課 人民 的基本權利 與義務	健康 永續經營健 康路 體育 運動一世健 康一生 自編健康操 田徑(跑) 拔河	1.貼近生活的 民俗藝術 2.變化萬千的 舞臺空間 3.聽故鄉在唱 歌	家政： 第一主題 在 地新境界 第一單元 發 現地方美 第二單元 行 銷在地 輔導： 第三主題 性 別新視界 第一單元 性 別議題大 談 第二單元 愛 情路上慢慢 走 童軍： 第五主題 地 圖面面觀 第一單元 地 圖知多少 第二單元 社 區走讀	認識電 腦硬體	分組活 動	二元一 次聯立 方程式	Saturd ay Aftern oon	班會	每週一 報	
			評量方式	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單 作文	參與討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整 理	1 紙筆測驗 2 小組討論 3 口頭回答 4 作業繳交	自然： 1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 生活科技： 1.口頭評量 2.實作評量	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	健康 1 觀察 2 分組討論 3 實作及表現 4 紙筆測驗 體育 1 觀察 2 分組討論 3 實作及表現	1 教師評量 2 作品創作 3 學習態度 4 上台表演 5 分組討論 6 學習單 7 直笛競奏 8 歌曲練唱	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 5.文字發表 6.紙筆記錄							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(28)							彈性學習節數(6)						備註
				語文 國文(4) 英語(4)		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(3)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	電腦資 訊(1)	社團聯 課(1)	應用數 學(1)	應用英 語(1)	班級活 動(1)	
			能力指標 (代碼)	5-4-2-1 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-7-4 6-4-2-1 2-4-2-7 3-4-1-11 3-4-3-6 6-1-4 6-3-4 6-4-4 3-4-1-8 5-4-1 5-4-2-1 5-4-3 6-4-3 1-4-1 3-4-4-1 4-4-2 6-4-4-3 4-4-3-1 5-4-2	1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-4-3 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 1-2-5-4 1-2-5-5 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-3-1 2-2-3-2 2-2-4-1 2-2-4-2 2-2-4-3 2-2-5-2 2-2-6-1 3-2-3-3 3-2-4-1 3-2-4-2 3-2-5-2 3-2-6-1 3-2-6-2 3-2-6-4 3-2-7-1 3-2-7-2 3-2-8-1 3-2-8-2 3-2-8-3 3-2-8-4 3-2-9-2 4-2-1-1 4-2-2-3 4-2-4-1 4-2-5-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-6-1 6-2-4-1 6-2-5-1 6-2-5-2 6-2-5-3 6-2-6-1	8-n-04 8-n-05 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-03C-C- 07 8-s-01 8-s-02 8-s-12 C-T-03 C-S-01 C-S-05 C-C-01 C-C-08 C-E-03	自然： 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-3-1 1-4-3-2 1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-1 1-4-5-3 1-4-5-4 1-4-5-5 1-4-5-6 2-4-1-1 2-4-4-5 2-4-4-6 2-4-5-1 2-4-5-2 2-4-5-3 2-4-5-5 2-4-7-3 2-4-8-2 3-4-0-1 3-4-0-2 3-4-0-3 3-4-0-4 3-4-0-8 6-4-2-1 6-4-2-2 6-4-3-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 生活科技： 2-4-8-3、 4-4-3-1 4-4-3-5 8-4-0-4 8-4-0-5 8-4-0-6	地理： 1-3-5 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 7-3-4 7-4-4 歷史： 2-3-3 2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6 3-4-2 3-4-4 3-4-5 3-4-6 4-4-1 4-4-2 4-4-3 5-2-1 6-4-1 6-4-2 7-4-3 8-3-2 9-3-2 9-4-3 公民： 6-3-3 6-2-2 6-2-3 6-2-4 6-3-3 6-3-4 6-4-4	1-3-3 7-3-1 4-3-2 4-3-3 6-3-6 2-3-2 6-3-4 7-3-1 3-3-1 3-3-4 3-3-5 1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10 1-4-1 2-4-7 3-4-11 2-4-6 3-4-4 3-4-5 2-4-6 3-4-4 3-4-5 1-4-1 2-4-2 2-4-4 2-4-6 3-4-1 2-4-6 3-4-1								

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(28)							彈性學習節數(6)						備註	
				語文 國文(4) 英語(4)		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	電腦資訊(1)	社團聯課(1)	應用數學(1)	應用英語(1)	班級活動(1)		國文閱讀(1)
八 ~ 十四	109/03/29 109/05/16	4/3(五)兒童節、清明節補假 5/12(二)-5/15(五)第二次定期評量 5/16(六)-5/17(日)國中教育會考	單元名稱	五、鳥 六、木蘭詩 七、油桐花編織的祕徑 八、幽夢影選 ※語文常識(二)東帖、便條	L4 We Can Get Story Ideas Easily L5 How Can We Get to the Bannan Line? L6 How Long Does It Take to Fly There?	1 幾何圖形 2 角形的基本性質	自然： 4-1 反應速率 4-2 可逆反應與平衡 5-1 什麼是有機化合物 5-2 常見的有機化合物 5-3 肥皂與清潔劑 5-4 有機聚合物 5-5 食品科學 6-1 力與平衡 生活科技： 7-2 加工處理	地理： 第3課 西部區域、第1課 世界地理概述 歷史： 第3課 從改革到革命、第4課 民初的政治與文化 公民： 第3課 民法與生活、第4課 刑法與行政法規	健康 永續經營健康路 樂活生機 體育 君子好球樂趣多 展現青春挑戰極限 體適能檢測	1.挑戰視覺的創意 2.粉墨登場看戲趣 3.光影交織的樂章	家政： 第一主題 在地新境界 第二單元 行銷在地 第三單元 在地消費「行」 第二主題 中華食堂 第一單元 菜密碼 輔導： 第三主題 別新視界 第二單元 情路上慢慢走 第四主題 未來塑型 第一單元 業萬花筒 童軍： 第五主題 圖面面觀 第二單元 社區走讀 第六主題 化險為夷 第一單元 臨危不亂	認識電腦軟體	分組活動	直角坐標平面	I Lost My Girlfriend	班會	每週一報	
			評量方式	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單 作文	參與討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	1 紙筆測驗 2 小組討論 3 觀察 4 口頭回答 5 資料蒐集 6 作業繳交	自然： 1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 生活科技： 1.口頭評量 2.實作評量 3.分組報告	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	健康 1 觀察 2 分組討論 3 實作及表現 4 紙筆測驗 體育 1 觀察 2 分組討論 3 實作及表現	1 教師評量 2 作品創作 3 學習態度 4 上台表演 5 分組討論 6 學習單 7 直笛競奏 8 歌曲練唱	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 5.文字發表 6.紙筆記錄							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(28)							彈性學習節數(6)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	電腦資訊(1)	社團聯課(1)	應用數學(1)	應用英語(1)	班級活動(1)	
			能力指標(代碼)	2-4-1-4 4-4-3-1 5-4-6 6-4-4-3 1-4-2-1 2-4-3 5-4-3 5-4-7-4 6-4-2-1 3-4-1-10 5-4-5-1 6-4-1 6-4-6-1 6-1-4 6-3-4 6-4-4 1-4-1 2-4-2-6 5-4-1 5-4-2 6-4-6-2	1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-4-3 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 1-2-5-4 1-2-5-5 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-3-1 2-2-3-2 2-2-4-1 2-2-4-2 2-2-4-3 2-2-5-2 2-2-6-1 3-2-4-1 3-2-4-2 3-2-5-2 3-2-6-1 3-2-7-1 3-2-7-2 3-2-8-1 3-2-8-2 3-2-8-3 3-2-8-4 3-2-9-1 3-2-9-2 4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3 4-2-4-1 4-2-5-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-6-1 5-2-6-2 6-2-4-1 6-2-5-1 6-2-5-2 6-2-5-3 6-2-6-1	8-s-10 8-s-16 8-s-17 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06 C-E-04	自然： 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-4-6 2-4-5-1 2-4-5-7 2-4-7-1 2-4-7-2 2-4-7-3 2-4-8-2 2-4-8-3 3-4-0-1 3-4-0-2 3-4-0-5 3-4-0-8 6-4-2-2 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-4 生活科技： 2-4-8-3、 4-4-3-1 4-4-3-5 8-4-0-4 8-4-0-5 8-4-0-6	地理： 1-2-2 1-3-5 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-4 1-4-6 7-3-4 9-1-2 歷史： 2-3-3 2-4-2 2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6 4-4-1 4-4-3 5-2-1 6-4-1 8-3-2 9-1-2 9-3-2 9-4-3 公民： 6-2-3 6-3-3 6-4-4	5-3-3 3-3-3 3-3-2 3-3-4	1-4-1 1-4-2 1-4-3 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10	2-4-6 3-4-4 3-4-5 3-4-4 3-4-5 2-4-1 2-4-2 2-4-4 1-4-1 2-4-6 2-4-6 3-4-1 4-4-1 4-4-3						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(28)										彈性學習節數(6)						備註
				語文 國文(4) 英語(4)		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(3)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	電腦資 訊(1)	社團聯 課(1)	應用數 學(1)	應用英 語(1)	班級活 動(1)	國文閱 讀(1)			
第二次定期評量																				
十五 ~ 二十一	109/05/17 ~ 109/06/30	5/16(六)-5/17(日) 國中教育會考 5/19(二)-5/22(五) 畢業生成績評量 6/10(三)-6/12(五) 畢業典禮 6/20(六) 補行上班上課 6/25(四)端午節(放假一日) 6/26(五) 調整放假 6/29(一)-6/30(二) 第三次定期評量 6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(三)暑假開始	單元名稱 九、陋室銘 十、麥帥為子祈禱文 十一、空城計 十二、碧翠絲的羊	L7 If We Believe in Ourselves, We Can Do Many Things L8 My Mom Has Me Do Many Things L9 I Smelled Something Burning	1 平行與四邊形	自然： 6-2 摩擦力 6-3 壓力 6-4 大氣壓力 6-5 浮力 生活科技： 7-2 加工處理 7-3 新材料	地理：第2課 亞洲概述與東北亞、第3課 東南亞與南亞 歷史： 第5課 從北伐到抗戰、第6課 中華民國的建立 公民： 第5課 權利救濟、第6課 少年的法律常識	健康 營造健康新環境 全冊複習 體育 君子好球樂趣多 展現青春挑戰極限 期末測驗	1.表演藝術中的即興魔力 2.彩色音樂王國 3.名畫變裝秀	家政： 第二主題 中華食堂 第二單元「計」出好菜 輔導： 第四主題 替未來塑型(輔導) 第二單元 我的生涯密碼 童軍： 第六主題 化險為夷(童軍) 第二單元 掌握方向	文書處理	分組活動	比例式	Who Has Any Good Ideas?	班會	每週一報				
			評量方式	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單	參與討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	1 紙筆測驗 2 小組討論 3 口頭回答 4 作業繳交 5 觀察 6 資料蒐集	自然： 1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 生活科技： 1.口頭評量 2.分組報告	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	健康 1 觀察 2 分組討論 3 實作及表現 4 紙筆測驗 體育 1 觀察 2 分組討論 3 實作及表現	1 教師評量 2 作品創作 3 學習態度 4 上台表演 5 分組討論 6 學習單 7 直笛競奏 8 歌曲練唱	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 5.文字發表 6.紙筆記錄									

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(28)							彈性學習節數(6)						備註
				語文 國文(4) 英語(4)		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(3)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	電腦資 訊(1)	社團聯 課(1)	應用數 學(1)	應用英 語(1)	班級活 動(1)	
			能力指標 (代碼)	1-4-1 2-4-1-4 4-4-2 5-4-1 6-4-3-7 3-4-1-8 6-4-3 3-4-3-6 5-4-2-5 5-4-7 1-4-2-1 2-4-2-4 2-4-2-6 3-4-1-10 5-4-2-1 5-4-3-1 5-4-5-3	1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-4-3 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 1-2-5-4 1-2-5-5 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-3-1 2-2-3-2 2-2-4-1 2-2-4-2 2-2-4-3 2-2-5-1 2-2-5-2 2-2-6-1 3-2-3-3 3-2-4-1 3-2-4-2 3-2-5-2 3-2-6-1 3-2-6-2 3-2-6-4 3-2-7-1 3-2-7-2 3-2-8-1 3-2-8-2 3-2-8-3 3-2-8-4 3-2-9-1 3-2-9-2 4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3 4-2-3-2 4-2-4-1 4-2-5-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-2-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-5-1 5-2-5-2 5-2-6-1 6-2-4-1 6-2-5-1 6-2-5-2 6-2-5-3 6-2-6-1	8-s-02 8-s-05 C-R-01 C-R-03 C-T-02 C-S-01 C-C-02 C-C-05 C-E-01 C-C-06 C-E-01	自然： 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-5-7 3-4-0-1 3-4-0-4 3-4-0-7 3-4-0-8 5-4-1-2 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-4 生活科技： 2-4-8-3 4-4-2-2 4-4-3-1 4-4-3-2 4-4-3-4 4-4-3-5 7-4-0-5 8-4-0-4 8-4-0-5 8-4-0-6	地理： 1-2-2 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 7-3-4 9-1-2 9-2-1 9-4-4 歷史： 2-3-3 2-4-2 2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6 6-4-1 6-4-2 7-4-3 7-4-8 9-4-3 9-4-4 公民： 4-4-2 5-3-5 5-4-5 5-4-6 6-3-3 6-4-4 6-4-5	5-3-1 5-3-2 3-3-1 3-3-4 4-3-3 5-3-1 5-3-3 5-3-5	1-4-1 1-4-2 1-4-4 2-4-6 3-4-9	2-4-1 3-4-1 1-4-1 1-4-2 4-4-3						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(28)							彈性學習節數(6)						備註
				語文 國文(4)	英語(4)	數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(3)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	電腦資 訊(1)	社團聯 課(1)	應用數 學(1)	應用英 語(1)	班級活 動(1)	
第三次定期評量																	

註1：本校____年級每週授課總節數：_____節。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：9年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排。

註4：彈性學習節數欄位填寫單元名稱即可。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	國文領域 英文領域 自然與生活科技 社會領域	3. 6. 9. 12 9. 10. 14. 16	7	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	英文領域 自然與生活科技	6. 17	2	每學年 4 小時以上
家庭教育	英文領域 自然與生活科技 社會領域	3. 14 8. 9	3	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	英文領域 自然與生活科技	4. 5	2	每學年應有 4 小時以上
環境教育	國文領域 英文領域 自然與生活科技 社會領域 藝文領域	4. 7. 11. 12. 14. 18 9. 14 8. 9	6	每年 4 小時以上
交通安全教育	英文領域 自然與生活科技	2. 7	2	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	英文領域 自然與生活科技	13	1	1 堂課以上
全民國防教育				以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	健體領域	8	1	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	綜合領域	5. 6	3	每學年度安排國中二年級學

				生實施3小時
臺灣母語日	每週三第8節			每週選擇一上課日
生涯發展教育	國文領域 英文領域 藝文領域 綜合領域	2. 3. 4. 5. 9. 10. 12. 14 15. 16. 17. 19	6	
家政教育	國文領域 英文領域	9. 10. 19	3	
資訊教育	國文領域 綜合領域	3. 11	2	
人權教育	國文領域 社會領域	3. 5. 7. 12. 15. 17	3	
法治教育	社會領域	2. 3. 9. 20	2	
國際教育	社會領域	15. 16. 17. 18	2	
海洋教育	綜合領域	8. 21	2	

◎表格不敷使用請自行增列