

表 3-3-1 108 學年度臺中市立和平國民中學九年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：108 年 7 月 22 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註
				語文 國文(5)	英語(4)	數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	電腦資 訊(1)	社團聯 課(1)	應用數 學(1)	應用英 語(1)	班級活 動(1)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註
				語文 國文(5)		英語(4)	數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	電腦資 訊(1)	社團聯 課(1)	應用數 學(1)	應用英 語(1)	
學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)				(一)能了解文 章的內容。 (二)能了解文 言文字詞的 用法。 (三)能欣賞文 章之美。 (四)能運用所 學之語詞創 作。 (五)能運用不 同的修辭法 寫作。 (六)能分辨各 種不同文體 的特色。 (七)能辨認並 運用應用文 體。 (八)能認識作 者及其寫作 風格。 (九)能認識記 敘、論說、抒 情等文章基 本作法。 (十)能領悟文 章深意,思考 轉化提升為 道德情操。	1. 現在完成 式。 2. that 引導 的名詞子句 ;現在 / 過 去分詞當形 容詞。 3. 附加問 句 ; not only ... but also...。 4. 被動語態 。 5. wh- 引導 的名詞子句 ; wh- + to + V 的用法。 6. whether / if 引導的名 詞子句 ; too ... to... 及 so ... that... 的用 法。 7. 介系詞片 語作後位修 飾 ; something 加上形容詞 的結構。 8. 關係代名 詞 who 、 which 、 that 的主格用法。 關係代名詞 who 、 which 、 that 的受格用法。	1. 能理解平 面上兩平行 直線的各種 幾何性質。 (S-4-07) 2. 能理解線 對稱圖形的 幾何性質,並 應用於解題 和推理。 (S-4-08) 3. 能理解特 殊四邊形(如 正方形、矩 形、平行四 邊形、菱形、 梯形)與正多 邊形的幾何性 質。(S-4-13) 4. 能理解圖 形縮放前後 不變的幾何 性質。 (S-4-14) 5. 能理解三 角形和多邊 形的相似性 質,並應用於 解題和推 理。(S-4-15) 6. 能理解三 角形內心、 外心、重心的 意義與性質。 (S-4-16) 7. 能理解圖 形的幾何性 質。(S-4-17) 8. 能用反例 說明一敘述 錯誤的原 因,並能辨識 一敘述及其 逆敘述間的 不同。 (S-4-18 、 A-4-19) 9. 能針對問 題,利用幾何 或代數性質 做簡單證 明。 (S-4-19 、 A-4-20)	1.了解速率、 速度與加速 度;牛頓三大 運動定律以 及運動的規 則。 2.認識力的作 用與能量的 概念,並應用 到生活中;認 識簡單機械 與運輸。 3.探討基本靜 電現象與電 的基本性 質,並學習如 何測量電 壓、電流和電 阻。 4.認識地球的 環境、地質構 造與事件;了 解宇宙中 體的運動規 則,日地月的 相對運動。	1.了解亞洲及 歐洲區域特 色與國家。 2.明白文明發 源之歷史來 源。 3.知道生產與 消費之關聯 性。	1.了解健康體 位,並能利用 健康生活型態 打造健康人 生。 2.學習利用人 際關係技巧 ,促進家庭的 良好互動,以 及學習如何 面對家庭暴 力。 3.認識社會上 流行的食品 及其功能,學 習應用媒體 廣告的訊 息,理智選購 適合的食品。 4.學會球類運 動的戰術應 用時機,以及 運動的基本 規則。 5.藉由生活與 運動了解自 己的體適能 狀況,並發展 有益健康的 運動計畫。 6.經由個人與 團體的活 動,提升專 注、自信與賞 析運動美感 的能力。	1.欣賞現代與 當代藝術、建 築藝術、各類 新媒體藝術 的表現,並透 過欣賞各式 藝術作品及 創作的意涵 ,培養學生品 藝術、創作藝 術的能力。 2.認識欣賞歌 劇、音樂劇; 了解數位科 技音樂。 3.認識戲劇中 的衝突、各種 愛情戲劇;了 解現代舞及 後現代舞,並 認識臺灣舞 壇,進行探索 舞蹈活動; 認識劇本內 容:人物、對 話、故事、主 題,嘗試劇本 創作。 4.認識音樂會 並舉辦班級 音樂會;介紹 各式流行表 演藝術種類 和特色;藉由 視覺傳達設 計、徽章與標 誌的意義,進 行網帽、T恤 設計習作。	(一)透過生 涯檔案的整 合,讓學生發 現個人的優 勢,思考自己 的工作價值 觀與做抉擇 的能力,並進 一步認識生 涯進路與各 種學制,讓學 生整合自己 的能力、興趣 與環境條 件,找出適合 自己的生涯 進路。 (二)以整合 式的活動,引 導自己規畫 中、長程的生 涯目標,學習 擬定學習計 畫與工作目 標,選擇適合 自己的進路 方向。 (三)透過報 導,協助學生 從各種不同 面向分析經 營家庭應承 擔的責任與 所需具備的 能力。 (四)藉由觀 察家人對家 庭的付出,發 覺家庭成員 所擔負的家 庭責任,進而 了解家庭經 營能力。 (五)透過家 人互動事件 討論,覺察自 己與家人的 互動關係,學 習正向互動 方式,培養良 好家人關 係,進而達到 美好家庭生 活之目標。 (六)探討生 活中的危險 情境,針對地 震、火災、海 嘯及山難等 災難學習預						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)										彈性學習節數(5)						備註
				語文 國文(5)英語(4)		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	電腦資訊(1)	社團聯課(1)	應用數學(1)	應用英語(1)	班級活動(1)	()			
一 ~ 八	108/08/30 108/10/19	8/30(五)開學日(正式上課) 9/13(五)中秋節(放假一日) 10/5(六)補行上班上課 10/10(四)國慶日(放假一日) 10/11(五)調整放假 10/15(二)-10/18(五) 第一次定期評量	單元名稱	一、故鄉的桂花雨 二、孟子選一生於憂患死於安樂 三、詞選 (一)虞美人 (二)南鄉子 四、土語文常識 應用文-對聯	Lesson 1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before? L2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day L3 Dolphins Don't Belong Here, Do They	第一章比例線段與相似形 1-1 比例線段 1-2 相似形 1-3 相似形的應用	自然： 1.1 時間的測量、1.2 位移與路徑長、1.3 速率與速度、1.4 加速度與等加速度運動、2.1 牛頓第一運動定律、2.2 牛頓第二運動定律、2.3 牛頓第三運動定律、2.4 圓周運動與萬有引力、3.1 功與功率、3.2 動能、位能與能量守恒、3.3 槓桿原理與靜力平衡 生活科技： 8.1 便利的運輸系統、8.2 動力與動力機械	西亞與中亞古文明的發展 選擇與消費歐洲概述與歐洲西部—南歐 歐洲的古典文明 生產與利潤	健康 第1單元邁向健康體位的人生 體育 第4單元球類運動大拼盤 田徑(跑) 自編健康操	1 藝術廣角鏡 2 輕鬆入門聽歌劇 3 穿越時空遇見愛情	輔導： 主題一 我的人生、我的選擇 單元一 生涯夢想家 家政： 主題二 家庭萬花筒 單元三 家庭面面觀 童軍： 主題三 求生 單元五 居安思危	認 識 WORD 文書處理	分組活動	平行線截比例線段	A Book Fair Is Held At The World Trade Center	班會	()			
			評量方式	1.紙筆測驗 2.報告評量 3.同儕互評 4.作業評量 5.分組報告	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 小組互動 6. 作業書寫 7. 檔案評量	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	自然： 1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 生活科技： 1.口頭評量 2.分組報告	1.紙筆測驗 2.作業評量 3.分組報告	健康 1 觀察 2 分組討論 3 實作及表現 體育 1 觀察 2 分組討論 3 實作及表現	1 教師評量 2 作品創作 3 學習態度 4 上台表演 5 分組討論 6 學習單 7 直笛競奏 8 歌曲練唱	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 5.文字發表 6.紙筆記錄									

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註	
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	電腦資訊(1)	社團聯課(1)	應用數學(1)	應用英語(1)	班級活動(1)		()
				國文(5)	英語(4)													
			能力指標(代碼)	1-4-1 2-4-1-4 3-4-1-3 3-4-2-1 3-4-4-1 4-4-1-2 4-4-2 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-6-1 6-4-2-1 6-4-2-2 6-4-1 6-4-6-2	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 4-2-4 5-2-3 5-2-4 6-2-2 6-2-3 7-2-1 7-2-3	S-4-07 能理解平面上兩平行直線的各種幾何性質。 S-4-14 能理解圖形縮放前後不變的幾何性質 S-4-15 能理解三角形和多邊形的相似性質，並應用於解題和推理。	自然： 1-4-1-1 1-4-2-3 1-4-4-2 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-5-7 2-4-6-1 3-4-0-2 3-4-0-4 5-4-1-1 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-4 生活科技： 2-4-8-4 4-4-1-2 4-4-1-3 4-4-3-5 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-5	1-1-4 1-4-5 2-4-7 2-1-1 2-2-1 2-2-3 2-3-1 2-3-3 3-2-1 3-2-3 3-3-1 3-3-3 3-3-4	2-3-6 6-3-1 6-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-5 5-3-5 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-6 7-3-1 7-3-2	1-4-1 1-4-2 1-4-3 2-4-6 2-4-5 2-4-7 3-4-9 3-4-11	1-4-2 2-4-6 2-4-7 2-4-2 4-4-1							
第一次定期評量																		
九 ~ 十 四	108/10/20 108/11/30	11/26(二)-11/29(五) 第二次定期評量	單元名稱	五、良馬對六、大明湖七、習慣說八、青鳥就在身邊	Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine Lesson 5 This Is How I Get Good Luck Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School	第二章圓的性質 2-1 點、直線、圓之間的關係 2-2 圓心角、圓周角與弦切角	自然： 3-3 槓桿原理與靜力平衡、3-4 簡單機械、3-5 能源、4-1 靜電現象、4-2 電流、4-3 電壓、4-4 電阻與歐姆定律 生活科技： 8-2 動力與動力機械	歐洲西半部—西歐與北歐 中世紀歐洲與伊斯蘭世界 市場與貨幣 歐洲東半部與俄羅斯 近代歐洲的興起 分工與貿易	健康 第1單元邁向健康體位的人生 第2單元人際關係新視界 體育 第4單元球類運動大拼盤 第5單元我是大力士 體適能檢測	1 建築之旅 2 音樂劇風雲 3 我舞故我在	輔導： 主題一 我的人生、我的選擇 單元一 生涯夢想家 單元二 前進未來 家政： 主題二 家庭萬花筒 單元三 家庭面面觀 單元四 我們這一家 童軍： 主題三 求生 單元五 居安思危 單元六 掌握生機	文件編輯基本技巧	分組活動	相似形的意義	The Book Fair Is Really Exciting	班會		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註	
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	電腦資訊(1)	社團聯課(1)	應用數學(1)	應用英語(1)	班級活動(1)		()
				國文(5)	英語(4)													
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 4.自我評量	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 小組互動 6. 作業書寫 7. 檔案評量	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	自然： 1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 生活科技： 1.口頭評量 2.分組報告	1.紙筆測驗 2.作業評量 3.分組報告	健康 1 觀察 2 分組討論 3 實作及表現 4 紙筆測驗 體育 1 觀察 2 分組討論 3 實作及表現	1 教師評量 2 作品創作 3 學習態度 4 上台表演 5 分組討論 6 學習單 7 直笛競奏 8 歌曲練唱	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 5.文字發表 6.紙筆記錄							
			能力指標(代碼)	1-4-1 2-4-1-4 2-4-2-7 3-4-2-1 3-4-4-1 4-4-1-2 4-4-2 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-5-2 5-4-6-1 5-4-7-1 6-4-2-1 6-4-2-2 6-4-6-2	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-8 4-2-2 4-2-4 5-2-3 5-2-4 6-2-2 6-2-7 6-2-8	S-4-15 能理解三角形和多邊形的相似性質，並應用於解題和推理。 S-4-17 能理解圓的幾何性質。	自然： 1-4-1-1 1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-4 1-4-5-5 2-4-1-1 2-4-6-1 2-4-8-4 3-4-0-4 4-4-2-2 4-4-3-5 5-4-1-2 6-4-5-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-4 生活科技： 2-4-8-4 4-4-1-2 4-4-1-3 7-4-0-1	1-1-4 1-4-5 2-4-7 2-1-1 2-2-1 2-2-3 2-3-1 2-3-3 3-2-1 3-2-3 3-3-1 3-3-3 3-3-4	1-3-2 2-3-3 2-3-6 7-3-1 7-3-2 1-3-1 3-3-1 3-3-3 3-3-4 4-3-5 3-3-5 4-3-1 5-3-5 6-3-3 6-3-2 4-3-3 5-3-5	1-4-1 2-4-6 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-11	1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7 1-4-2 2-4-6 2-4-7 2-4-2 2-4-5 4-4-1 4-4-1 4-4-3							
第二次定期評量																		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文 國文(5) 英語(4)		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	電腦資訊(1)	社團聯課(1)	應用數學(1)	應用英語(1)	班級活動(1)	()	
十五 ~ 二十二	108/12/01 109/01/20	1/1(三)元旦(放假一日) 1/15(三)-1/20(一) 第三次定期評量 1/20(一)休業式(正常上課) 1/21(二)寒假開始	單元名稱	九、與宋元思書 十、豬血糕 十一、寄弟墨書 十二、射鵰英雄傳—智鬥書生	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart Lesson 8 It's the Building That Is Known for Its Green Design Lesson 9 This Isn't the Life That I Want	第三章推理證明與三角形的心 3-1 推理與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	自然：5.1 地球上的水、5.2 地貌的改變與平衡、5.3 岩石與礦物、6.1 地球的構造、6.2 板塊運動、6.3 岩層記錄的地球歷史、6.4 臺灣地區的板塊與地貌、7.1 我們的宇宙、7.2 轉動的地球、7.3 日地月相對運動 生活科技：8.3 多樣的交通工具	北美洲近代歐洲的變革 家庭的經濟生活 中南美洲近代民主的革命浪潮 企業經營與永續發展	健康 第2單元 人際關係新視界 第3單元 飲食消費新趨勢 全冊複習 體育 第4單元 球類運動大拼盤 第6單元 躍動生命的節奏 期末測驗	1 新媒體藝術 2 音樂魔法師 3 用劇本記錄青春紀事 4 標誌及徽章設計	輔導：主題一 我的人生、我的選擇 單元二 前進未來 家政：主題二 家庭萬花筒 單元四 我們這一家 童軍：主題三 求生 停看聽 單元六 掌握生機	調整段落對齊、間距	分組活動	相似三角形的判別	I ' m Surprised	班會		
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 4.自我評量	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 小組互動 6. 作業書寫 7. 檔案評量	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	自然：1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 生活科技：1.口頭評量 2.分組報告	1.紙筆測驗 2.作業評量 3.分組報告	健康 1 觀察 2 分組討論 3 實作及表現 4 紙筆測驗 體育 1 觀察 2 分組討論 3 實作及表現	1 教師評量 2 作品創作 3 學習態度 4 上台表演 5 分組討論 6 學習單 7 直笛競奏 8 歌曲練唱	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 5.文字發表 6.紙筆記錄							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註			
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	電腦資 訊(1)	社團聯 課(1)	應用數 學(1)	應用英 語(1)	班級活 動(1)		()		
				國文(5)	英語(4)															
			能力指標 (代碼)	1-4-1 1-4-2-1 2-4-2-4 3-4-1-3 3-4-3-6 3-4-4-1 4-4-1-2 4-4-3-1 5-1-7-1 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-6-1 6-4-2-1 6-4-2-2 6-4-6-2	1-2-4 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-8 4-2-2 4-2-3 5-2-3 5-2-4 6-2-2 6-2-3 7-2-1	S-4-08 S-4-13 S-4-16 S-4-17 S-4-19 (A-4-20)	自然： 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-3-2 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-3-1 2-4-3-2 2-4-3-4 2-4-4-2 3-4-0-1 3-4-0-4 3-4-0-5 3-4-0-6 3-4-0-7 3-4-0-8 5-4-1-1 6-4-2-2 6-4-3-1 6-4-4-1 生活科技： 2-4-8-8 4-4-2-2 4-4-2-3 4-4-3-5 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-5	1-1-4 1-4-5 2-4-7 2-1-1 2-2-1 2-2-3 2-3-1 2-3-3 3-2-1 3-2-3 3-3-1 3-3-3 3-3-4	6-3-2 6-3-3 1-3-1 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-1-5 6-3-1 2-3-1 2-3-3 2-3-4 2-3-5 4-3-5 5-3-5	1-4-1 2-4-6 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-11	1-4-2 2-4-6 2-4-7 2-4-5 4-4-1 4-4-3									
第三次定期評量																				

- 註 1：本校____年級每週授課總節數：_____節。
- 註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。
- 註 3：彈性學習節數欄位填寫單元名稱即可。
- 註 4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	國文領域 自然領域 健康與體育	8、20 6 8	4	
性侵害犯罪防治	自然領域	11	2	
家庭教育	國文領域 自然領域 健康與體育	1、17、19 6.13	4	

	綜合領域			
家庭暴力防治	自然領域	8	1	
環境教育	國文領域 英文領域 自然領域 綜合領域	2、6、16 5.6.7.11	3	
交通安全教育	自然領域	5	1	
反毒影片教學	自然領域	9	2	
資訊教育	國文領域	5、7	2	
人權教育	國文領域	3	1	
生涯發展教育	國文領域 綜合領域	14、18.6	2	
國防教育	國文領域	4、11	2	
品德教育	國文領域	9、10、12	2	
生命教育	綜合領域	15、13	1	
防災教育	綜合領域	5	1	

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-3-2 108 學年度臺中市立和平國民中學九年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期：108 年 7 月 22 日

週次	日期	學校行事	課 程 計 畫 內 容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文 國文(5)	英語(4)	數學(4)	自 然 與 生 活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	電腦資 訊(1)	社團聯 課(1)	應用數 學(1)	應用英 語(1)	班級活 動(1)	()	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註	
				語文 國文(5)		英語(4)	數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	電腦資 訊(1)	社團聯 課(1)	應用數 學(1)	應用英 語(1)		班級活 動(1)
學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)				(一)能了解文 章的內容。 (二)能了解文 言文字詞的 用法。 (三)能欣賞文 章之美。 (四)能運用所 學之語詞創 作。 (五)能認識並 運用語法中 的詞類及句 型。 (六)能分辨各 種不同文體 的特色。 (七)能認識作 者及其寫作 風格。 (八)能領悟文 章深意,思考 轉化提升為 道德情操。	1. 學會過去 完成式的結 構及用法。 2. 學會過去 完成式與 that 名詞子 句的連用。 3. 學會以 as soon as 陳述兩件幾 乎同時發生 的過去事件。 4. 學會以 as long as 陳述某件事 的條件與其 可能的結果。 5. 學會以 so 及 neither 開頭 的附和句。 6. 學 會 「Here + V + S (noun).」 和「Here + S (pron.) + V.」的倒裝 句。 7. 學會「S + used to + V....」的句 型。 8. 學會使用 可分開與不 可分開的雙 字動詞。 9. 複習學過 的代名詞, 如: one... the other、 some... others、one... another。 10. 複習連 接詞 when、 while、 before、 after。 11. 複習連 接詞 because、 although、if。 12. 複習使 用關係代名 詞 that 當主 詞、受詞用 法。 13. 複習使 用 that 多詞	1. 能理解生 活中常用的 數量關係(例 如: 比例關 係、函數關 係), 恰當運 用於理解題 意, 並將問題 列成算式。 (A-4-04) 2. 能理解二 次函數圖形 的線對稱 性, 求出其線 對稱軸以及 最高點或最 低點, 並應用 來畫出坐標 系上二次函 數的圖形。 (A-4-18) 3. 能利用配 方法, 計算二 次函數的最 大值或最小 值。(A-4-17) 4. 能理解常 用幾何形體 之定義與性 質。(S-4-01) 5. 能指出滿 足給定幾何 性質的形體。 (S-4-02) 6. 能利用形 體的性質解 決幾何問 題。(S-4-04) 7. 能利用統 計量, 例如: 平均數、中位 數及眾數等, 來認識資 料集中的位 置。(D-4-01) 8. 能利用統 計量, 例如: 全距、四分位 距等, 來認識 資料分散的 情形。 (D-4-02) 9. 能以中位 數、四分位 數、百分位 數, 來認識資 料在群體中 的相對位 置。(D-4-03) 10. 能在具體	1.電的應用: 了解電池與 電流化學效 應、電流的熱 在生活中的應 用。 2.電流與磁現 象:認識磁鐵 與磁場、電流 的磁效應、電 磁作用及電磁 感應。 3.千變萬化的 天氣:認識天 氣與氣候對生 活的影響,了解 天氣系統與天 氣的變化成因 等概念並應用 於日常生活中。 4.永續發展: 從天然災害、 環境汙染、全 球變遷來了解 並關懷我們的 居住環境。 5.科技你我他 :認識科技與 生活的關係。	1.了解非洲、 美洲及大洋 洲區域特色 與國家。 2.明白帝國主 義及世界大 戰緣由。 3.知道現代社 會科技生活 須知。	1.將健康紓壓 落實於日常 生活中,並能 在必要時,尋 求協助。 2.知道如何利 用消費行為 幫助改善地 球環境,並能 在生活中實 踐環保行動。 3.了解職場健 康促進策 略,並能運用 不同策略滿 足不同工作 者的健康促 進需求。 4.了解並運用 各種技能方 式,以增進運 動表現。	1.介紹「藝術 走入人群」 的心作及動 關係; 2.了解自然 與人為包裝 的創意與功 能,學習禮品 包裝的方法 與美感表現 3.介紹民歌、 客家民歌、 客家民歌、 原住民民歌 及新南管、 學習不同民 族的音樂特 性,以及民 音樂在各民 族的功能;認 識歐洲、非 洲與美洲各 洲的音樂特 色與正統節 奏與非正統 節奏;了解 世界遺產的 類型、篩選 與保護機 制。 4.介紹臺灣 現代劇場、 世界及兩岸 三地的戲劇 交流;認識 宗教與戲劇 的關係。 5.認識海報 的編排原則 與種類,以 及海報對於 藝術活動宣 傳的重要性。	(一)以樂觀 積極的態度 實際解決問 題,並在整理 出貴人資源 後,引導學生 勇敢為自己 打拚、甚而 協助他人生 命的力量。 (二)透過感 受生老病死 與生命楷模 的故事,以及 實際整理個 人生命故事 的過程中,協 助學生釐清 生命價值、 思考想要活 出怎樣的生 命 (三)透過活 動的體驗,帶 過學生透過 各種休閒活 動減輕自己 生活中的壓 力,了解休 閒的意義與 重要性 (四)引導學 生觀察個人 喜好的休閒 活動,並學習 選擇適合自 己且正向的 休閒,最後 讓學生藉由 創意發想,活 化休閒活動 ,讓自己樂於 其中,並使休 閒活動融入 自己的生活。 (五)經營個 人生活的時 候,也將環境 保護的觀念 融入生活當 中,讓環境、 資源能更被 珍惜的利用。 (六)檢視自 身在成長時 的身心變化 ,找出自己在 成長過程當 中所習得的							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文 國文(5)		英語(4)	數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	電腦資 訊(1)	社團聯 課(1)	應用數 學(1)	應用英 語(1)	班級活 動(1)	
一 ~ 七	109/02/11 109/03/28	1/21(二)寒假開始 2/11(二)開學日(正式上課) 2/28(五)和平紀念日(放假一日) 3/24(二)-3/27(五)第一次定期評量	單元名稱	一、鄒忌諷齊王納諫 二、管好舌頭 三、元曲選 (一)天淨沙-秋思 (二)沈醉東風-漁父詞 四、石滬 五、座右銘	L1 I'll Help You As Soon As I Finish My LINE Message L2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother L3 I'll Volunteer to Take Out the Garbage	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形 1-2 二次函數的最大值或最小值 1-3 二次函數的應用 第二章 立體幾何圖形 2-1 角柱與圓柱 2-2 角錐與圓錐	1.1 電流的熱效應、1.2 電與生活、1.3 電池、1.4 電流的化學效應、2.1 磁鐵與磁場、2.2 電流的磁效應、2.3 電流磁效應的應用、2.4 電流與磁場的交互作用、2.5 電磁感應、3.1 大氣的組成和結構、3.2 天氣變化、3.3 氣團和鋒面、3.4 臺灣的氣象災害、3.5 天氣預報	非洲十九世紀的政治局勢與文藝發展 科技發展與科技倫理 大洋洲與兩極地區 從新帝國主義到第一次世界大戰 全球化時代的來臨	健康 第1單元快樂人生開步走 第2單元綠色生活護地球 體育 體適能 拔河 田徑(跑) 自編健康操	1 走入群眾的公共藝術 2 臺灣音樂之旅 3 寫實與非寫實	輔導： 主題一 生命真言 單元一 跨越生命的絆腳石 童軍： 主題二 創意休閒趣 單元三 休閒不一樣 家政： 主題三 綠色大地 單元五 大地之聲	認識 WORD 文書處理	分組活動	二次函數的圖形	The Book Fair Is Really Exciting	班會		
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 4.自我評量	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量	1.紙筆測驗 2.作業評量 3.分組報告	健康 1 觀察 2 分組討論 3 實作及表現 4 紙筆測驗 體育 1 觀察 2 分組討論 3 實作及表現	1 教師評量 2 作品創作 3 學習態度 4 上台表演 5 分組討論 6 學習單 7 直笛競奏 8 歌曲練唱	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 5.文字發表 6.紙筆記錄							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)										彈性學習節數(5)						備註	
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	電腦資 訊(1)	社團聯 課(1)	應用數 學(1)	應用英 語(1)	班級活 動(1)	()				
				國文(5)	英語(4)																
			能力指標 (代碼)	1-4-1 2-4-1-4 3-4-1-3 3-4-2-1 3-4-4-1 4-4-1-2 4-4-3-1 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-6-1 6-4-2-1 6-4-2-2 6-4-4-3 6-4-6-2	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-2 4-2-4 5-2-3 5-2-4 6-2-2 7-2-1	A-4-04 A-4-17 A-4-18 S-4-01 S-4-02 S-4-04	1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-2 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-1-2 2-4-3-3 2-4-4-1 2-4-5-1 2-4-5-4 2-4-5-8 2-4-6-1 2-4-8-1 3-4-0-1 3-4-0-2 3-4-0-5 3-4-0-7 3-4-0-8 5-4-1-1 6-4-2-1 6-4-2-2 6-4-5-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3	1-1-4 1-4-5 2-4-7 2-1-1 2-2-1 2-2-3 2-3-1 2-3-3 3-2-1 3-2-3 3-3-1 3-3-3 3-3-4	6-3-4 3-3-2 3-3-4 5-3-5 6-3-6 3-3-5 6-3-3 7-3-5	1-3-1 3-3-3 4-3-1 6-3-5 3-2-4 4-3-5 7-3-4	1-4-1 2-4-6 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-11	輔導： 主題一 生命 真言 單元一 跨越 生命的絆腳 石 1-4-5 體會生 命的價值，珍 惜自己與他 人生命，並協 助他人。 2-4-4 面臨逆 境能樂觀積 極的解決問 題。 童軍： 主題二 創意 休閒趣 單元三 休閒 不一樣 1-4-4 適當運 用調適策略 來面對壓力 處理情緒。 2-4-3 規劃合 宜的休閒活 動，並運用創 意豐富生活。 3-4-1 參與各 項團體活 動，與他人有 效溝通與合 作，並負責完 成分內工作。 家政： 主題三 綠色 大地 單元五 大地 之聲 4-4-4 分析各 種社會現象 與個人行為 之關係，擬定 並執行保護 環境及 策略行動。									
第一次定期評量																					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文 國文(5)	英語(4)	數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	電腦資 訊(1)	社團聯 課(1)	應用數 學(1)	應用英 語(1)	班級活 動(1)	()	
八 ~ 十 四	109/03/ 29 109/05/ 16	4/3(五)兒童節、清明 節補假 5/12(二)-5/15(五) 第二次定期評量 5/16(六)-5/17(日) 國中教育會考	單元名稱	六、求知若渴，永保傻勁 - 賈伯斯的人生三堂課 七、大鼠 八、與荒野相遇 九、運動家的風度 十、羅密歐與茱麗葉樓臺會	L4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests L6 We'll Be Best Friends Forever	第三章統計與機率 3-1 統計表圖與資料的分析 3-2 百分位數、四分位數與盒狀圖 3-3 機率	3.5 天氣預報、4.1 天然災害、4.2 環境汙染、4.3 全球變遷、5.1 能源萬事通、5.2 電子小尖兵、5.3 科技風向球	全球經濟議題 戰間期與第二次世界大戰 國際社會與國際組織 全球環境議題 後世界的演變與當代世界文化 世界公民	健康 第2單元綠色生活護地球 第3單元職場生涯快樂行 體育 第4單元超越顛峰顯神通 第5單元創造人生力與美 體適能檢測	1 包裝設計 2 亞洲音樂漫遊 3 力求創新的臺灣現代劇場	輔導： 主題一 生命真言 單元二 生命之歌 童軍： 主題二 創意休閒趣 單元四 休閒新體驗 家政： 主題三 綠色大地 單元六 綠色小革命	文件編輯基本操作技巧	分組活動	二次函數的最大值與最小值	復習評量	班會		
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 4.自我評量	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量	1.紙筆測驗 2.作業評量 3.分組報告	健康 1 觀察 2 分組討論 3 實作及表現 4 紙筆測驗 體育 1 觀察 2 分組討論 3 實作及表現	1 教師評量 2 作品創作 3 學習態度 4 上台表演 5 分組討論 6 學習單 7 直笛競奏 8 歌曲練唱	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 5.文字發表 6.紙筆記錄							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)										彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	電腦資訊(1)	社團聯課(1)	應用數學(1)	應用英語(1)	班級活動(1)	()			
				國文(5)	英語(4)															
			能力指標(代碼)	1-4-1 1-4-2-1 2-4-1-4 3-4-1-3 3-4-2-1 3-4-4-1 4-4-1-2 4-4-2 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-6-1 6-4-2-1 6-4-2-2 6-4-6-2	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-3 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-3 5-2-4 5-2-5 6-2-2 6-2-5	D-4-01 D-4-02 D-4-03 D-4-04	1-4-3-1 1-4-4-3 1-4-5-2 1-4-5-4 1-4-5-5 2-4-1-1 2-4-1-2 2-4-3-2 2-4-6-1 2-4-8-5 3-4-0-7 4-4-1-2 4-4-1-3 4-4-2-1 4-4-2-2 4-4-2-3 4-4-3-4 4-4-3-5 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-5 8-4-0-6	1-1-4 1-4-5 2-4-7 2-1-1 2-2-1 2-2-3 2-3-1 2-3-3 3-2-1 3-2-3 3-3-1 3-3-3 3-3-4	7-3-4 7-3-5 3-3-1 3-3-3 3-3-5 1-3-1 4-3-5 6-3-4 3-3-2 3-3-4 5-3-5 4-3-3 5-3-2 7-3-1	1-4-1 2-4-6 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-11	輔導： 主題一 生命真言 單元二 生命之歌 1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 童軍： 主題二 創意休閒趣 單元四 休閒新體驗 2-4-3 規劃合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 家政： 主題三 綠色大地 單元六 綠色小革命 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。									
第二次定期評量																				
十五 ~ 十八	109/05/17 109/06/12	5/16(六)-5/17(日) 國中教育會考 5/19(二)-5/22(五) 畢業生成績評量 6/10(三)-6/12(五) 畢業典禮 6/20(六) 補行上班上課 6/25(四)端午節(放假一日) 6/26(五) 調整放假 6/29(一)-6/30(二) 第三次定期評量 6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(三)暑假開始	單元名稱	桌遊：妙語說書人 文言文：戲說三戒 成語：成語選邊站 創意料理：型男大主廚	議題融入教學 I -科技垃圾 議題融入教學 II -搶救家園 議題融入教學 III -愛家、愛人、愛世界 議題融入教學 IV -蔚藍海域 議題融入教學 V -挺身反霸凌	課程總複習第五冊 第1章比例線段與相似形 第2章圓的性質 第3章推理證明與三角形的內心 第六冊 第1章二次函數 第2章立體幾何圖形 第3章統計與機率	氧的助燃性與燃燒產物、二氧化碳的製備與性質、哪些氣體可能造成氣溫上升、電鍍銅等金屬、地震來了！虛擬實境與益智問題 電子明滅器、鐵沙的磁化現象、這是什麼聲音？	課程總複習第五冊至第六冊	健康第3單元職場生涯快樂行 體育第4單元超越顛峰顯神通	1「冊」畫高手 2 從電影看世界音樂 3 亞洲傳統戲劇巡禮	綜合活動：主題四 成長 ING 單元七 成長里程碑 單元八 畢業慶典	建立活動頁簿	分組活動	數與量篇	Linda Is Writing A Report About Lizards	班會				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	電腦資訊(1)	社團聯課(1)	應用數學(1)	應用英語(1)	班級活動(1)	()	
				國文(5)	英語(4)													
			評量方式	1.教師觀察 2.自我評量 3.分組討論 4.分組活動	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1.對實驗原理的了解 2.操作實驗的精準度及方法 3.同組同學之間合作的態度及對實驗的參與度 4.以舉手問答的方式，評量學生概念是否完整。 5.評估各組實驗設計是否完整 6.評量學生觀察的態度。 7.活動紀錄的書寫及結果討論是否正確？ 8.情境表現 9.著重學生作品的實用性 10.檢視作品是否達到活動所呈現的問題要求 11.學生的互評	1.紙筆測驗 2.作業評量 3.分組報告	健康 1 觀察 2 分組討論 3 實作及表現 4 紙筆測驗 體育 1 觀察 2 分組討論 3 實作及表現	1 教師評量 2 作品創作 3 學習態度 4 上台表演 5 分組討論 6 學習單 7 直笛競奏 8 歌曲練唱	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 5.文字發表 6.紙筆記錄							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)									彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	電腦資訊(1)	社團聯課(1)	應用數學(1)	應用英語(1)	班級活動(1)	()		
				國文(5)	英語(4)														
			能力指標 (代碼)	2-1-1-8 2-3-2-7 2-3-2-8 3-1-3-1 3-1-3-2 3-2-1-2 3-2-3-5 3-4-3-6 3-4-3-7 3-4-3-8 5-1-2 5-1-7-1 5-1-7-2 6-4-8-1	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-6 4-2-1 5-2-3 6-1-1 6-1-2	N-4-01、 N-4-02、 N-4-03、 N-4-04、 N-4-05、 N-4-06、 N-4-07、 N-4-08、 N-4-09、 N-4-10、 N-4-11、 N-4-12、 N-4-13、 N-4-14、 S-4-01、 S-4-02、 S-4-03、 S-4-04、 S-4-05、 S-4-06、 S-4-07、 S-4-08、 S-4-09、 S-4-10、 S-4-11、 S-4-12、 S-4-13、 S-4-14、 S-4-15、 S-4-16、 S-4-17、 S-4-18、 S-4-19、 A-4-01、 A-4-02、 A-4-03、 A-4-04、 A-4-05、 A-4-06、 A-4-07、 A-4-08、 A-4-09、 A-4-10、 A-4-11、 A-4-12、 A-4-13、 A-4-14、 A-4-15、 A-4-16、 A-4-17、 A-4-18、 A-4-19、 A-4-20、 D-4-01、 D-4-02、 D-4-03、 D-4-04	1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-2 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-1-2 2-4-3-2 2-4-5-1 2-4-5-4 3-4-0-1 3-4-0-7 3-4-0-8 4-4-2-1 4-4-2-2 4-4-3-4 4-4-3-5 5-4-1-1 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-5 8-4-0-6	1-1-4 1-4-5 2-4-7 2-1-1 2-2-1 2-2-3 2-3-1 2-3-3 3-2-1 3-2-3 3-3-1 3-3-3 3-3-4	5-3-2 1-3-1 4-3-2 3-2-4 3-3-4 3-3-5 4-3-1 5-3-5	7-3-1 3-3-2 4-3-5 3-3-3	1-4-1 2-4-6 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-11	綜合活動： 主題四 成長 ING 單元七 成長 里程碑 1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 單元八 畢業慶典 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。							
				16															

註 1：本校____年級每週授課總節數：_____節。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：9 年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排。

註 4：彈性學習節數欄位填寫單元名稱即可。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	國文領域 自然領域 健康與體育領域	18. 5. 9	4	
性侵害犯罪防治	自然領域	6	2	
家庭教育	自然領域	8	2	
家庭暴力防治	自然領域	13		
環境教育	國文領域 英文領域 自然領域 綜合領域	4、11 9. 10. 11 5	3	
交通安全教育	自然領域	8	1	
反毒影片教學	自然領域	7	1	
人權教育	國文領域	1	1	
生命教育	綜合領域	6	1	
生涯教育	綜合領域	9	1	

◎表格不敷使用請自行增

