

表 3-1-1 108 學年度臺中市立和平國民中學七年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：108 年 7 月 22 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語(5)	英語(3)										
一 ~ 八	108/08/30 108/10/19	8/30(五)開學日(正式上課) 9/13(五)中秋節(放假一日) 10/5(六)補行上班上課 10/10(四)國慶日(放假一日) 10/11(五)調整放假 10/15(二)-10/18(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	一、夏夜 二、吃冰的滋味 三、善用時間的方法 語一：閱讀策略指導	Lesson 1 What's This? Lesson 2 Where is Amit From?	第一章 整數運算與科學記號 1-1 數與數線 1-2 整數的加減運算 1-3 整數的乘除運算 1-4 指數與科學記號	健康 第一單元 健康加油「讚」 體育 身體力行動起來 自編健康操 田徑(跑) 第四單元 運動穿著與防護 第五單元 體適能	【資訊科技】 第 1 章 資訊與生活 第 2 章 演算法(~ 2-3) 【生活科技】 進入生活科技教室 緒論 生活與科技 第 1 章 杯水一戰	地理 單元 1 地圖與座標系統 單元 2 臺灣與全球的關係 歷史 單元 1 史前時代與原住民 單元 2 大航海時代的臺灣政治 公民 單元 1 基本生活與尊嚴 單元 2 性別平權	趣遊美術館 音樂花路米 燈亮請上臺 美的藝術視界	科學方法 進入實驗室 1-1 生物的基本構造-細胞 1-2 細胞所需的物質 1-3 從細胞到個體 跨科主題第 1 節 巨觀尺度與微觀尺度 跨科主題第 2 節 尺度的表示與比較 2-1 食物中的養分	童軍-我們是好夥伴 輔導-國中新世界 家政-元氣新生活	1.泰雅生活與起源(3) 2.開墾焚耕(4) 3.整地與播種(7) 4.紅藜種植管理、間苗除疏與地瓜間作(6)	1 體能運動(5) 2 社區服務(5) 3 傳統技藝(5) 4 藝術文化(5)	1 學新知-動物(3) 2 看世界(3) 3 品文化(3) 4 說故事(4) 5 愛台灣-夜市美食奇美博物館(4) 6 談議題-環保(3)

			教學重點	1.藉由新詩啟發想像力，藉此對生活事物保有童心，感受生命的美好。 2.理解上一代樸實無華的生活樣貌，進而珍惜現在所擁有的物質環境。 3.協助檢視對時間的態度，並思考善用時間的真正意義。 4.養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力，開展多元閱讀的素養。	1.理解國內外不同文化傳說。 2.把2至3項訊息比較分析。 3.具備推論能力進行閱讀理解文本。 4.運用閱讀策略掃描以及心智圖將2至3項訊息加以整理歸納。 5.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 6.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律；$-(a+b)=-a-b$；$-(a-b)=-a+b$ N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以$a-b$表示數線上兩點a, b的距離。 N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方；$a \neq 0$時$a^0=1$；同底數的大小比較；指數的運算。 N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數（次方為正整數），也可以是很小的數（次方為負整數）。	健康 了解全能健康的概念，檢視個人健康問題，落實健康生活型態。 認識身體基本構造及其功能，學習自我保健行為。 認識眼睛與口腔的生理構造，正確維護其健康。 體育 選擇適宜的運動服裝、護具等相關產品，並建立自信與自我表達。 認識跑步的要領，以順利完成運動。	【資訊科技】 1.認識生活中的資訊科技應用 2.認識數位學習的管道 3.知道如何維護自身的資訊安全 4.認識運算思維 5.認識演算法 【生活科技】 1.說明生活科技教室的使用規範 2.學習問題解決的步驟 3.了解物流運輸的內涵 4.了解溝通與傳達的意義	地 Aa-IV-1 地 Aa-IV-2 地 Aa-IV-3 地 Aa-IV-4 歷 A-IV-1 歷 Ba-IV-1 歷 Ba-IV-2 歷 Bb-IV-1 歷 D-IV-1 歷 D-IV-2 公 Ad-IV-1 公 Ad-IV-2 公 Bc-IV-3 公 Da-IV-1 公 Da-IV-2 公 Db-IV-1	1 認識全臺各地美術館。 2 認識藝術作品欣賞的四面向。 3 能透過各種媒介尋找音樂會資訊。 4 認識臺灣各地的音樂廳。 5 認識演唱會舉辦場所與參加注意事項。 6 認識音名、唱名及記譜。 7 認識並欣賞默劇經典作品。 8 了解默劇表演的特色。 9 欣賞自然之美、人為創作。 10 認識美的形式原則。 11 認識美感分類。 12 認識抽象藝術作品。 13 嘗試描繪藝術作品，並因應美感原則而發揮創意。 14 應用造型的基本元素，表達情意觀點與風格。	1.知道科學方法與其在生活中的應用。 2.認識實驗室常用器材與安全注意事項。 3.知道生物體的組成以及細胞的構造。 4.了解原子、分子的意義，並認識元素符號。 5.了解物質進出細胞的方式。 6.了解生物的組成層次。 7.認識尺度的意義與表示方法，並能透由比例尺換算物體的真實大小。 8.認識食物中的養分，並能操作醃類的測定。	童軍學習表現： 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責成分內工作。 童軍學習內容： 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 輔導學習表現： 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 輔導學習內容： 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 家政學習表現： 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副) 家政學習內容： 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。			
--	--	--	------	---	---	--	---	---	--	--	--	---	--	--	--

			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	課本及習作 提問及討論 參與態度 合 作 能 力 Postcrossing	口頭回答、討 論、作業、操 作、紙筆測驗	健康 1 觀察 2 分組討論 3 實作及表現 4 紙筆測驗 體育 1 觀察 2 分組討論 3 實作及表現	【資訊科技】 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 【生活科技】 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.實作 4.簡報分享	口頭問答、課 堂觀察紀錄、 上機實作參與 討論及學習歷 程檔案	1 教師評量學 習態度 2 學習單 3 上台發表 4 創作作品	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.活動參與 5.口語評量 6.實作評量			
第一次定期評量															
九 ~ 十 四	108/10/2 0 108/11/3 0	11/26(二)-1 1/29(五) 第二次定期 評量	單 元 / 主 題 名 稱	四、差不多先 生傳 五、論語選 六、那默默的一 群 語二：資料檢 索	Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish Lesson 4 There Are Two Hippos in the House	第二章 因數 分解與分數運 算 2-1 質因數分 解 2-2 公因數與 公倍數 2-3 分數的加 減運算 2-4 分數的乘 除運算與指數 律	健康 第二單元 青 春事件簿 體育 第五單元 體 適能 第七單元 球 類入門	【資訊科技】 第 2 章 演算 法 (2-4) 第 3 章 程式 設 計 初 探 — 生日派對 (~ 3-3) 【生活科技】 第 2 章 未來 發明家	地理 單元 3 高低起 伏 的地形 單元 4 臺灣的 地 形 歷史 單元 3 大航海 時 代的臺 灣 經濟與 社 會文化 單元 4 清領時 期 與 經 濟 公民 單元 3 親屬關 係 與 家 庭 職能 單元 4 平權的 家庭	1 我手繪我見 2 動次動次玩 節奏 3 甦醒吧！小 宇宙	2-2 酵素 2-3 植物如何 獲得養分 2-4 動物如何 獲得養分 3-1 植物的運 輸構造 3-2 植物體內 物質的運輸 3-3 動物體內 物質的運輸 3-4 人體的防 禦作用	童軍-我的活 力團隊 輔導-自我圓 舞曲-自我圓 家 政-食 尚 玩 家	1.製作口簧琴 (竹片)(10) 2.吹奏口簧琴 (10)	1 體 能 運 動 (5) 2 社 區 服 務 (5) 3 傳 統 技 藝 (5) 4 藝 術 文 化 (5)	1 學新知- 動物(3) 2 看世界(3) 3 品文化(3) 4 說故事(4) 5 愛台灣- 夜市美食 奇美博物館 (4) 6 談議題- 環保(3)

教學重點	1.學習誇張反諷的寫作技巧,並能以「差不多」的態度為戒,省思苟且的害處,培養實事求是的精神。 2.了解《論語》中所蘊藏的人生智慧。 3.提醒學生要努力做好分內的工作,進一步培養服務人群的責任心。 4.協助學生妥善運用網路,判讀資料。	1.理解不同國家不同的飲食習慣與文化。 2.閱讀理解漫畫體裁的文章故事。 3.運用閱讀策略掃描以及心智圖將2至3項訊息加以整理歸納。 4.看懂並擷取邀請卡的重點資訊。 5.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 6.延伸學習至課堂外,運用所學於真實生活情境中。	N-7-1 100以內的質數:質數和合數的定義;質數的篩法。 N-7-2 質因數分解的標準分解式:質因數分解的標準分解式,並能用於求因數及倍數的問題。 N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數):使用「正、負」表徵生活中的量;相反數:數的四則混合運算。 N-7-7 指數律:以數字例表示「同底數的乘法指數律」($a^m \times a^n = a^{m+n}$、$(a^m)^n = a^{mn}$、$(a \times b)^n = a^n \times b^n$,其中$m, n$為非負整數);以數字例表示「同底數的除法指數律」($a^m \div a^n = a^{m-n}$,其中$m \geq n$且m, n為非負整數)。	健康 認識生殖器官與功能,學習青春期的健康保健的策略。 了解青春期的心理變化,學習調適與因應策略。 體育 了解體適能的概念及重要性,並積極完成檢測。 介紹球類運動規則與動作原理,同時培養班級團隊默契。	【資訊科技】 1.繪製流程圖 2.認識程式語言 2.以Scratch完成程式設計一循序結構 【生活科技】 1.認識產品創新與發明的意義 2.針對一個產品進行改良 3.選擇表達方式介紹產品構想	地 Ab-IV-1 地 Ab-IV-2 地 Ab-IV-3 地 Ab-IV-4 歷 A-IV-1 歷 Bb-IV-1 歷 Bb-IV-2 歷 Ca-IV-1 歷 Ca-IV-2 歷 D-IV-1 歷 D-IV-2 公 Ba-IV-1 公 Ba-IV-3 公 Ba-IV-4 公 Ba-IV-5 公 Cd-IV-2	1.認識素描的基本知識、功能與媒材特性。 2.藉觀察與感受來培養繪畫與審美能力。 3.學會對形態的觀察,認識變化的規律。 4.認識節奏。 5.認識基本拍子與強弱變化。 6.透過認識自己、瞭解自己和表達自己的過程,更瞭解自己的身體、心理上與其他人不同的地方,並進而掌握自己的特色,呈現自己的優點。 7.透過表演藝術的活動練習,認識自己「肢體」、「聲音」、「情緒」等表達元素。	1.了解酵素的功能對生物體的與重要性。 2.認識植物體的運輸作用。 3.了解植物葉的構造以及光合作用。 4.了解動物獲得養分的方式。以及人體的消化作用。 5.了解人體的防禦作用,以及疫苗的原理。	童軍學習表現: 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程,發揮個人正向影響,並提升團體效能。 童軍學習內容: 童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、格言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立與執行。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 輔導學習表現: 1c-IV-1 澄清個人價值觀,並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程,覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 輔導學習內容: 輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 家政學習表現: 2c-IV-1 善用各項資源,妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 家政學習內容: 家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。				
------	--	---	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 邀請函書寫	口頭回答、討 論、作業、操 作、紙筆測驗	健康 1 觀察 2 分組討論 3 實作及表現 4 紙筆測驗 體育 1 觀察 2 分組討論 3 實作及表現	【資訊科技】 1.上機實作 2.紙筆測驗 【生活科技】 1.活動紀錄 2.作品表現 3.上臺發表過 程	口頭問答、課 堂觀察紀錄、 上機實作參與 討論及學習歷 程檔案	1 教師評量學 習態度 2 學習單 3 上台發表 4 創作作品 5 吹奏表演	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.活動參與 5.口語評量 6.實作評量			
第二次定期評量															
十五 ~ 二十二	108/12/01 109/01/20	1/1(三)元旦 (放假一日) 1/15(三)-1/ 20(一) 第三次定期 評量 1/20(一)休 業式 (正常上課) 1/21(二)寒 假開始	單元/主題名 稱	七、下雨天， 真好 八、紙船印象 九、兒時記趣 十、鬧元宵	Lesson 5 My Friend is Showing Me Around Lesson 6 We Can Save the Earth	第三章 一元 一次方程 式 3-1 以符號列 式與運算 3-2 一元一次 方程式的 列式與求 解 3-3 一元一次 方程式的 應用	健康 認識青春期的 營養需求 與飲食指南， 選擇符合的 自身需求的 健康飲食。 了解食物中 毒的原因與 預防方法，維 持健康的飲 食習慣。 體育 介紹球類運動 規則與動作 原理，同時 培養班級團 隊默契。	【資訊科技】 第 3 章 程式 設計初探一 生日派對 (3-4) 第 4 章 選擇 結構—歡樂 聖誕 【第 2 篇 生 活科技篇】 第 3 章 三星 歸位	地理 單元 5 天氣與 氣候 單元 6 水文與 水資源 歷史 單元 5 清領時 期的社會 與文化 單元 6 清領時 期的原住民 社會 公民 單元 5 校園生 活與公共 事務參與 單元 6 社區與 部落	1 玩色生活 2 樂音生活 3 身體會說話	4.1 神經系統 4.2 內分泌系 統 4.3 生物的感 應 5.1 恆定性及 其重要性 5.2 體溫的恆 定 5.3 呼吸與氣 體的恆定 5.4 血糖的恆 定 5.5 排泄作用 與水分的恆定	童軍-我的秘 密校園 輔導-學習特 攻隊 家政-衣飾一 籬筐	1.泰雅芋麻栽 種與管理(5) 2.認識線材及 處理芋麻線材 (3) 3.線材的煮洗 與染色(3) 4.認識泰雅編 織與服飾(3) 5.泰雅織品製 作(6) 1. 漁撈與生 態(6) 2. 漁撈與禁 忌(6) 3. 祖訓與祖 靈信仰(8)	1 體能運動 (5) 2 社區服務 (5) 3 傳統技藝 (5) 4 藝術文化 (5)	1 學新知- 動物(3) 2 看世界(3) 3 品文化(3) 4 說故事(4) 5 愛台灣- 夜市美食 奇美博物館 (4) 6 談議題- 環保(3)

教學重點	1. 珍惜與家人共處的時光，並培養慈悲為懷的胸襟。 2. 引發掘家人為自己的付出，並探尋家人彼此的連結與傳承的意義。 3. 表現獨到的觀察力和想像力，啟發學生保持童稚之心，從平凡事物中獲得生活樂趣。 4. 增進對鄉土的理解，認識與喜好傳統習俗。	1. 簡易說明國內特有的飲食文化與習慣。 2. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。 3. 運用圖像組織將2至3項訊息加以整理歸納。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 6. 覺知環境議題，並了解身體力行及改變世界的重要性。	A-7-1 代數符號：以代數符號交換律、分配律、結合律；一次式的化簡項；以符號記錄的生活情境問題。 A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式的解及其意義；具體情境中列出一元方程式。 A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：移項法則；驗算；應用問題。	健康 1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現 4. 紙筆測驗 體育 1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現	【資訊科技】 1. 學習設定變數 2. 學習設定提問 2. 學習條件判斷：如果…那麼…、如果…那麼…否則… 【生活科技】 1. 認識生產製造 2. 圖學 3. 以手工具製造魯班鎖	地 Ac-IV-1 地 Ac-IV-2 地 Ac-IV-3 地 Ac-IV-4 歷 Bb-IV-2 歷 Cb-IV-1 歷 Cb-IV-2 歷 D-IV-1 歷 D-IV-2 公 Ab-IV-2 公 Ba-IV-2 公 Bb-IV-1 公 Ca-IV-1 公 Ca-IV-3	1. 能理解色彩知識原理。 2. 能應用色彩原理進行觀察與分析。 3. 認識旋律。 4. 認識旋律構成的方式：音階。 5. 認識人的發聲方法。 6. 認識腹式呼吸法。 7. 認識並欣賞默劇經典作品。 8. 了解默劇表演的特色。	1. 認識人體的神經系統與傳導。 2. 認識人體的內分泌系統。 3. 了解生物的協同作用。 4. 了解生物的恆定性的重性，並透由觀察了解恆定性意義。 5. 了解生物體溫恆定的重要性。 6. 了解生物體內氣體恆定的重要性，以及人體的呼吸系統及呼吸運動。 7. 了解人體血糖恆定的重要性。 6. 了解生物維持水分恆定的重要性。 7. 認識人體的泌尿系統。	童軍學習表現： 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 童軍學習內容： 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作的提升。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 輔導學習表現： 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 輔導學習內容： 輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 家政學習表現： 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 家政學習內容： 家 Ba-IV-1 服
--------------------	---	---	---	--	--	--	--	--	---

			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝 社會行動	口頭回答、討 論、作業、 操作、紙筆 測驗		【資訊科技】 1.上機實作 2.紙筆測驗 【生活科技】 1.活動紀錄 2.紙筆測驗 3.課堂討論 4.成品	口頭問答、課 堂觀察紀錄、 上機實作參與 討論及學習歷 程檔案	1 教師評量學 習態度 2 學習單 3 上台發表 4 創作作品 5 吹奏表演	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.活動參與 5.口語評量 6.實作評量			
第三次定期評量															

- 註 1：節數安排請符合新課綱課程規定。
- 註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。
- 註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。
- 註 4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	國文領域 英文領域 數學領域 綜合領域	8、20 2. 6. 17. 19 19. 20. 21	9	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	英文領域 健體領域	1. 12	2	每學年 4 小時以上
家庭教育	國文領域 英文領域 數學領域	3、15、16 4. 5 2. 3. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 16. 17. 18. 19. 20	4	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	國文領域 英文領域 綜合領域	17 13. 16	3	每學年應有 4 小時以上
環境教育	國文領域 英文領域 數學領域	2、18 9. 14 5. 6. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 16. 17	4	每年 4 小時以上
交通安全教育	國文領域 英文領域	1、9 9	4	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學		12	1	1 堂課以上
全民國防教育	國防參訪	2	1	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	英文領域	3	1	每學期 1 小時

全國法規資料庫法治教材				每學年度安排 國中二年級學 生實施3小時
臺灣母語日	每週三第8節			每週選擇一上 課日
科技教育	數學領域	5.6.7	2	
多元文化	國文領域 數學領域 社會領域	4、19 4.7	2	
生涯發展教育	國文領域 數學領域 藝文領域	5、14、 7	2	
資訊教育	國文領域	6、12、	1	
閱讀素養	國文領域 數學領域 藝文領域	7、13、 14	2	
品德教育	國文領域 數學領域	10、11、 19.20	2	
人權教育	數學領域 自然領域	19	1	

◎表格不敷使用請自行增列

註6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-1-2 107 學年度臺中市立和平國民中學七年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：108 年 7 月 22 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文 國語(5)	英語(3)	數學(4)	健康與 體育(3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程
一 ~ 七	109/02/11 109/03/28	1/21(二)寒假開始 2/11(二)開學日(正式上課) 2/28(五)和平紀念日(放假一日) 3/24(二)-3/27(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	一、傘 二、近體詩選 (一)登鸛雀樓 (二)早發白帝城 (三)山居秋暝 (四)聞官軍收河南河北 三、另一個春天 語一：文字構造	Lesson 1 What Do We Have for Lunch? Lesson 2 How's the weather?	第一章 二元一次聯立方程式及其圖形 1-1 二元一次方程式 1-2 二元一次聯立方程式 1-3 直角坐標平面 1-4 二元一次方程式的圖形	健康 第一單元「癮」形大危機 體育 第四單元 Baseball 運動誌 自編健康操 田徑(跑) 拔河 第五單元 競技體適能	【資訊科技】 第 1 章 重複結構—遊樂園探險 【生活科技】 緒論 科技與產品 第 1 章 虹飛拱橋	地理 單元 1 臺灣的人口成長與分布 單元 2 臺灣的人口組成與多元文化 歷史 單元 1 日治時期的政治與經濟 單元 2 日治時期的教育社會與理番政策 公民 單元 1 社會生活 單元 2 現代公民的社會參與	1 生活拾穗 2 音樂心方向 3 青春奇幻旅程	1-1 生殖的基礎 1-2 無性生殖 1-3 有性生殖 2-1 解開遺傳的奧祕 2-2 人類的遺傳 2-3 突變 2-4 生物科技的應用	輔導-群我交響曲 家政-新良食運動 童軍-綠色生活新方向	1.農耕中的泰雅文化及神靈信仰(3) 2.樹豆間作(8) 3.紅藜收成及處理(6) 4.「火」的使用(3)	1 體能運動(5) 2 社區服務(5) 3 傳統技藝(5) 4 藝術文化(5)	1 讀報—中學生報—尿尿小童(3) 2 初階英語解說影片錄製(3) 3 彼德潘和虎克船長(3) 4 各國慶典活動(3) 5 復活節(3) 6 台灣之旅(3) 7.各國的送禮習俗(3)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語(5)	英語(3)										
			教學重點	1.體悟人生哲理，追求生命的自適自在。 2.透過古典詩歌的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，以及提升閱讀古典詩歌的興趣。 3.提升學生的國際觀，體會人與人之間的善意與溫情。 4.了解文字的構造與來源，並能運用造字法則輔助認字，進一步欣賞漢字的造型之美。	1.透過閱讀策略辨識作者寫作木笛，理解文本內容。 2.透過心智圖能將短文中的訊息知識整理分類歸納。 3.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 5.覺知環境議題，並了解身體力行及改變世界的重要性。	A-7-4 A-7-5 A-7-6 G-7-1	健康 評估抽菸、喝酒與嚼檳榔的行為對個人、家庭與社會的衝擊風險，並思考這些行為的威脅與嚴重性。 因應不同的生活情境，善用拒絕技巧、自我控制以拒絕喝酒。 體育 了解臺灣棒球起源及發展現況，體會古今臺灣優秀棒球選手奮鬥精神。 核心肌群簡介並了解核心肌群的重要性。 競技體適能的差異。	【資訊科技】 1.觀察、學習遊戲架構規畫 2.製作遊戲 3.學習重複結構 【生活科技】 1.認識什麼是產品。 2.認識產品的構造：結構、機構、控制。 3.認識各種橋梁 4.學習虹橋的結構原理 5.學習木材加工技法	地 Ad-IV-2 地 Ad-IV-1 地 Ad-IV-3 地 Ad-IV-4 歷 Ea-IV-1 歷 Ea-IV-3 歷 Ea-IV-2 歷 Eb-IV-1 歷 G-IV-2 歷 Eb-IV-2 公 Aa-IV-1 公 Aa-IV-2 公 Ba-IV-1 公 Bb-IV-1 公 Bb-IV-2	1.從蔣勳先生對《拾穗》的導賞連結對生活的觀察與體驗。 2.從柯洛的寫生影像和莫內的「畫室船」理解戶外寫生經驗對創作的重要。 3.鑑賞巴比松畫派及印象派寫生風景畫作，與印象派畫家莫內的《麥草堆》系列畫作。 4.進行「速寫起手式」練習活動，嘗試自由畫下眼前物件，練習觀察與初次的手繪表現。 5.準備音樂與情感表達相關資料與歌曲〈落雨聲〉相關影音資料。 6.習唱歌曲〈落雨聲〉。 7.帶領學生聆賞比才作品歌劇〈卡門〉之〈鬥牛士進行曲〉與蕭邦作品第二號鋼琴奏鳴曲〈送葬進行曲〉，以樂曲說明速度所表現的樂曲情緒與情感。 8.說明速度對樂曲表現情感與情緒的影響。 9.使學生了解「集體即興」創作的意義。 10.介紹《暗戀桃花源》的創作方式。	1.知道細胞的分裂的意義和重要性。 2.了解無性生殖的特徵。 3.了解有性生殖的特徵明白植物行有性生殖的意義。 4.了解性狀、特徵的意義和遺傳的原理。 5.了解人類ABO血型及性別的遺傳方式。 6.知道突變的成因及影響。 7.認識生物科技及可能造成的影響。	輔導學習表現： 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。(主) 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成內工作。(副) 輔導學習內容： 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 家政學習表現： 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。 家政學習內容： 家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。 童軍學習表現： 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規劃並執行今天的戶外			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)				
				語文 國語(5) 英語(3)		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
				評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量											課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 社會行動	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
第一次定期評量																	
八 ~ 十 四	109/03/29 109/05/16	4/3(五)兒童節、清明節補假 5/12(二)-5/15(五) 第二次定期評量 5/16(六)-5/17(日) 國中教育會考	單元/主題名稱	四、背影 五、聲音鐘 六、今夜看螢去 語二：字體演變與書法欣賞	Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year? Lesson 4 How Much Do We Need?	第二章 比例 2-1 比例式 2-2 正比與反比 第三章 幾何 圖形與三視圖 3-1 幾何圖形與符號 3-2 三視圖	健康 第一單元「癮」形大危機 第二單元 全境擴散 第三單元 安全守護神 體育 第五單元 競技體適能 第七單元 球類入門	【資訊科技】 第 2 章 資料處理—雲端應用專題(~2-5) 【生活科技】 第 1 章 虹飛拱橋 第 2 章 玩轉跑跳碰	地理 單元 3 臺灣的農業 單元 4 臺灣的工商業 歷史 單元 3 日治時期的文化與新舊衝突 適應 單元 4 國民政府遷臺後的臺灣政局 公民 單元 3 志願團體 單元 4 社會中的文化	1.進擊的第九藝術 2.音樂疊疊樂 3.訂製國王的新衣	3.1 持續改變的生命 3.2 生物的名與分類 3.3 原核生物和原生生物 3.4 真菌界 3.5 植物界 3.6 動物界 4.1 生態系的組成	輔導-多元智慧王 家政-減塑綠生活 童軍-生活饗食樂				吹奏口簧琴(20)	1 體能運動(5) 2 社區服務(5) 3 傳統技藝(5) 4 藝術文化(5)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語(5)	英語(3)										
			教學重點	1.體會含蓄而真摯的父愛，並於生活中感受、回應父母的恩情。 2.領略生活中的美感，以有情情的眼光關照現實生活。 3.看螢、賞螢具有深刻的美感啟發，並隱含關懷環境的省思。 4.認識文字形體及其演變過程，並能欣賞書法之美。	1.理解不同國家不同的節慶習俗與文化。 2.運用閱讀策略掃讀與預測，將短文訊息知識整理分類歸納。 3.具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 5.覺知環境議題，並了解再生能源概況及重要性。	N-7-9 S-7-1 S-7-2 S-7-3 S-7-4 S-7-5	健康 評估網路沉迷行為對健康的衝擊嚴重性，並學習預防與解決網路沉迷的問題。 了解傳染病的基本預防策略，提高警覺，進而保護自身健康。 了解家中與學校常見的意外傷害及預防方法。 體育 了解球類基本傳接方式。 對球類比賽認識。	【資訊科技】 1.學習專題分析規畫 2.使用多人協作的專案管理工具 3.資料搜尋 4.資料處理 5.簡報製作 【生活科技】 1.完成虹橋搭設、測試 2.認識常見的機構。 3.了解機構的特性。 4.發揮創意，製造凸輪玩具	地 Ae-IV-1 地 Ae-IV-2 地 Ae-IV-3 地 Ae-IV-4 歷 Eb-IV-3 歷 A-IV-1 歷 Fa-IV-1 歷 Fa-IV-2 歷 Fb-IV-1 歷 Fa-IV-1 公 Bc-IV-1 公 Bc-IV-2 公 Bc-IV-3 公 Ca-IV-1 公 Da-IV-1	1.介紹漫畫的緣起及各種版面特色。 2.認識不同類型的漫畫，包括 2D 動畫、紙黏土動畫、網路動畫、3D 動畫。 3.認識不同類型的動畫公司及其代表作品。 4.認識漫畫的特性、格式與繪製漫畫的基本工具使用方法。 5.練習漫畫表情的基本畫法。 6.漫畫人物習作。 7.四格漫畫習作。 8.指導演唱重唱曲因為有你 9.介紹欣賞曲奇異恩典 10.欣賞奇異恩典的不同演出方式 11.練習利用無伴奏歌唱的方式演唱歌曲「蝴蝶」 12.認識表演與面具 13.認識表演化妝 14.認識表演服裝」	1.了解生物形態及構造等在漫長歷史中會發生改變，並可藉由化石，可以知道生物的演化過程。 2.了解生命名原則與分類的意義。 3.了解原核生物的特徵與種類。 4.知道原生生物的特徵與對人類的影響。 5.了解真菌的特徵與種類及對人類的影響。 6.能說出植物界的特徵及包括的種類。 7.了解動物界中的分類系統與主要的特徵。 8.認識生態系的組成和功能。	輔導學習表現： 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 輔導學習內容： 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 家政學習表現： 3a-IV-1 觀察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 家政學習內容： 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 童軍學習表現： 3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 童軍學習內容： 童 Cb-IV-1 電燈知識與社			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文 國語(5)		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				英語(3)											
評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	課本及習作提問及討論 參與態度 合作能力	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	健康 1 觀察 2 分組討論 3 實作及表現 4 紙筆測驗 體育 1 觀察 2 分組討論 3 實作及表現	【資訊科技】 1.上機實作 2.作業成品 3.紙筆測驗 【生活科技】 1.活動紀錄 2.紙筆測驗 3.課堂討論 4.作品表現	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作參與討論及學習歷程檔案	1 教師評量學習態度 2 學習單 3 上台發表 4 創作作品 5 吹奏表演	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.活動參與 5.口語評量 6.實作評量						
第二次定期評量															
十五 ~ 二十一	109/05/17 109/06/30	5/16(六)-5/17(日) 國中教育會考 5/19(二)-5/22(五) 畢業生成績評量 6/10(三)-6/12(五) 畢業典禮 6/20(六) 補行上班上課 6/25(四) 端午節 (放假一日) 6/26(五) 調整放假 6/29(一)-6/	單元/主題名稱	七、記承天夜遊 八、謝天 九、音樂家與職籃巨星 十、玉山 - 迎接臺灣第一道曙光	Lesson 5 Athletes Never Give Up. Lesson 6 How Do You Go to School?	第一章 一元一次不等式 4-1 一元一次不等式及其解 4-2 解一元一次不等式及其應用 第二章 統計圖表與資料分析 5-1 統計圖表 5-2 資料分析	健康 第三單元 安全守護神 體育 第七單元 球類入門	【資訊科技】 第 2 章 資料處理—雲端應用專題(實作) 第 3 章 資訊合理使用 【生活科技】 第 2 章 玩轉跑跳碰	地理 單元 5 聚落與交通 單元 6 區域發展與空間 差異 歷史 單元 5 邁向民主化的歷程 單元 6 戰後臺灣的經濟與社會文化 公民 單元 5 社會規範 單元 6 社會正義	1 藝術與空間的對話 2 青春的浮光掠影 3 給我 Tempo 4 足尖上的華麗冒險	4.2 能量的流動與物質的循環 4.3 生物的交流關係 4.4 多采多姿的生態系 5.1 生物多樣性與其重要性 5.2 維護生物多樣性 第 1 節 植物對水土保持的重要性 第 2 節 植物調節環境的能力	輔導-我愛我的存在 家政 - 消費 HAPPY GO 童軍-戶外生活「營」家	1.認識泰雅編織與紋飾(2) 2.欣賞與繪製泰雅編織組織圖(4) 3.平織-織帶機操作(10) 4.泰雅手拿包教學與製作(4) 1. 魚筌製作(10) 2. 漁撈與工具製作(10)	1 體能運動(5) 2 社區服務(5) 3 傳統技藝(5) 4 藝術文化(5)	1 讀報—中學生報—尿尿小童(3) 2 初階英語解說影片錄製(3) 3 彼德潘和虎克船長(3) 4 各國慶典活動(3) 5 復活節(3) 6 台灣之旅(3) 7.各國的送禮習俗(3)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)		
				語文 國語(5)		英語(3)	數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程
		30(二) 第三次定期評量 6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(三)暑假開始	教學重點	1.理解經典文言文含蓄的表達方式，並效法蘇軾曠達的胸襟，體會生活的意趣。 2.體會不同文化的風俗習慣，並了解「謝天」與「功成不居」的道理。 3.了解不論具有什麼樣的才能與天分，都需要經由苦練才能有所成就。 4.建立對臺灣的認同感。	1.簡易說明國內外學生上學的方式。 2.簡易說明運動員的日常生活。 3.運用閱讀策略推論與評估，將短文中的訊息知識整理分類歸納。 4.具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。 5.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 6.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	A-7-7 A-7-8 D-7-1 D-7-2	健康 認識正確的急救觀念，學習基本包紮法。 颱風來臨前、中、後的因應對策。火災常見的預防方法。檢視生活中的用電習慣，並改善缺失。 體育 表現球類的動作。在動態情境中表現出適當的踢球技術。具有團隊運動精神並合中。	【資訊科技】 1.認識個人資料保護法 2.認識著作權 3.認識創用CC 【生活科技】 1.發揮創意，製造凸輪玩具	地 Af-IV-1 地 Af-IV-2 地 Af-IV-3 地 Af-IV-4 歷 Fa-IV-4 歷 Fb-IV-1 歷 Fb-IV-1 歷 Fa-IV-3 歷 Fb-IV-2 歷 G-IV-1 歷 G-IV-2 公 Da-IV-2 公 Dc-IV-1 公 Dc-IV-2 公 Dc-IV-3 公 Db-IV-1 公 Db-IV-2	1.連結學生日常生活的環境，包含捷運、車站、廣場等，並引導學生回想曾經看過的公共藝術作品。 2.介紹捷運、街頭、河濱、港口的公共藝術作品。 3.結合環保意識，講解地景藝術的概念以及相關作品。說明「構圖取景」之要領並欣賞相關攝影作品。 4.鼓勵學生用手機直接練習。 5.學生自己安排攝影題材，直接用手機或相機拍攝，體會攝影創作的樂趣。 6.複習音樂的速度與情感的關係。 7.認識節拍器的運用，探討作曲家如何透過音樂速度術語來表達情緒。 8.欣賞芭蕾舞影片，讓學生認識芭蕾舞之美。 9.藉由親身體驗芭蕾舞基本舞姿，來了解芭蕾舞的審美觀。	1.了解生態系中能量如何流動及了解物質循環的意義。 2.認識生物間的交互關係。 3.認識生態系的類型與區分法。 4.知道生物多樣性的定義及生物多樣性的重要性。 5.知道保育的意義及方式。 6.培育正確的保育態度，並能實踐力行。 7.透由實驗了解植物對水保持的重要性。 8.了解植物對人類與永續發展的重要性。	輔導學習表現： 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 輔導學習內容： 輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。 家政學習表現： 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 家政學習內容： 家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。 童軍學習表現： 3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規劃並執行合宜的戶外活動。 童軍學習內容： 童 Cb-IV-1 電器知識與社		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)					
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程			
				國語(5)	英語(3)													
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	健康 1 觀察 2 分組討論 3 實作及表現 4 紙筆測驗 體育 1 觀察 2 分組討論 3 實作及表現	【資訊科技】 1.課堂討論 2.紙筆測驗 【生活科技】 1.活動紀錄 2.紙筆測驗 3.課堂討論 4.作品表現	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作參與討論及學習歷程檔案	1 教師評量學習態度 2 學習單 3 上台發表 4 創作作品 5 吹奏表演	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.活動參與 5.口語評量 6.實作評量						
第三次定期評量																		

註 1：節數安排請符合新課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註 4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	英文領域 數學領域 國文領域	2. 6. 17. 19 8. 9	4	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	英文領域 自然領域	1. 12	2	每學年 4 小時以上
家庭教育	英文領域 數學領域	4. 5 8. 20	2	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	英文領域 社會領域	13. 16	2	每學年應有 4 小時以上
環境教育	國文領域 英文領域 數學領域 科技領域	1、2、10 9. 14 1. 2. 3. 15. 18	3	每年 4 小時以上
交通安全教育	國文領域 英文領域 綜合領域	8 9	2	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	英文領域	12	1	1 堂課以上

全民國防教育	英文領域	17	1	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	英文領域	3	1	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材				每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	每週三第 8 節			每週選擇一上課日
多元文化	國文領域 數學領域 藝文領域	3 3. 4. 10. 11. 13. 16		2
生涯發展教育	數學領域	8. 9		1
資訊教育	國文領域 數學領域	5、11 9		2
閱讀素養	國文領域 數學領域	6、19 5. 6. 12. 13. 20. 19		2
品德教育	國文領域	15		1
國際教育	國文領域	4		2
法治教育	國文領域	7		2
家政教育	國文領域	9		1
海洋教育	國文領域 健體領域	12		1
能源教育	國文領域 數學領域	16 17		2
生命教育	國文領域	17		1
戶外教育	國文領域 數學領域	18 2. 3. 8. 10. 17. 18		2
安全教育	數學領域	5. 6. 8. 16. 17		2
科技教育	數學領域	15		1

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。