

臺中市立東勢國中國二學生升讀 115 學年度技藝教育課程 遴選實施辦法(115.1.08 遴輔會通過)

主旨：本校擬開設 115 學年技藝教育專班乙班、抽離合作班乙班，為求公平公正遴選適當學生升讀技藝教育課程，特擬此辦法為遴選之依據。

說明：

一、開設班別：

1、合作專班：將有意願參與之技藝教育學生集成一班上課。與東勢高工合作，由東勢高工安排師資上課，上學期開設動力機械職群，排定週三 7 節課在東勢高工上課。下學期開設機械職群，排定週三 7 節課在東勢高工上課，本班預計遴選以 12~15 人，並列若干備取生。

2、抽離班合作班：

上學期開設**機械職群**於班級正常上課時間，將參加技藝教育課程之學生單獨抽出至東勢高工機械及電腦繪圖工場上課，遴聘具有任教科目專長，且富教育熱誠的師資任教。上課內容為機械職群主題課程，各項實作課程(鉗工、車工及電腦繪圖等)每週共計 3 節，上課時間：週三第 5、6、7 節，第 8 節課則正常上課，本班遴選 15 名學生，並列若干備取生。

下學期開設**電機及電子職群**於班級正常上課時間，將參加技藝教育課程之學生單獨抽出至東勢高工電機及電子相關實習工場上課。上課內容為電機及電子職群主題課程，各項實作課程(配線、電學、電子學、單晶片等)每週共計 3 節課，上課時間：週三第 5、6、7 節，第 8 節課則正常上課。上課地點：東勢高工電機及電子相關實習工場，本班遴選 18 名學生，並列若干備取生。

二、遴選方式：

1、技藝課程班(專班)為求適才適所，遴選採積分高者優先錄取：

2、採計臺灣師大適性化職涯性向測驗，採計分測驗的平均積分。

技藝課程名稱	班級類型	採計分測驗
動力機械/機械	技藝專班	語文、數學、科學推理、邏輯推理、空間、觀察
機械/電機及電子	抽離班	數學、科學推理、邏輯推理、空間、創意。

註：依國中學生生涯輔導紀錄手冊，附錄-十三職群與相關性向測驗、興趣測驗之對應分析結果。

3、中低收入戶，採計加 10 分。

4、採計在校前 3 學期記嘉獎記錄積分，嘉獎每支 1 分，小功每支 3 分，最多採計 20 分。

5、無處分紀錄者及銷過後無懲處紀錄者 20 分；銷過後無小過(含)以上紀錄者 12 分。

6、合作專班國中學生生涯輔導紀錄手冊填寫完整者加計 20 分。

7、面試，由 3 位老師個別或團體諮商，了解學生的專注度與服從性，採計最多 20 分。

積分計算範例：

例 1：大雄欲參加技藝專班，其所有資料如下表

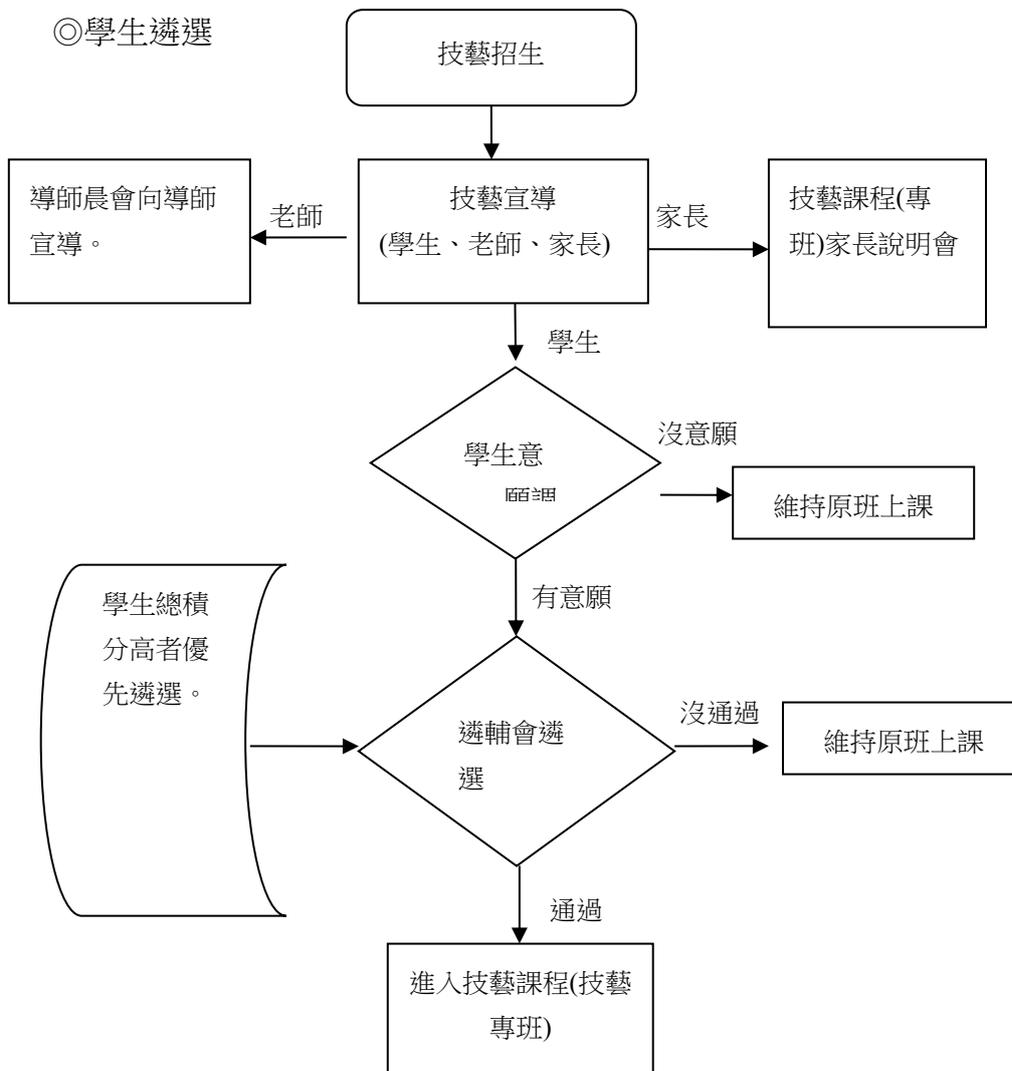
積分項目	原始成績或說明	平均積分
臺灣師大適性化職涯性 向測驗	語文：61，數學： 78，科學推理： 49，邏輯推理： 43，空間：58、觀 察：50	$(61+78+49+43+58+50)/6=56.5$
低收入戶	是	10
在校前3學期記嘉獎記 錄	6支嘉獎	6
無處分紀錄者及銷過後 無懲處紀錄	無處分紀錄	20
國中學生生涯輔導紀錄 手冊填寫完整	填寫不完整	0
面試		12
	計算	$56.5+10+6+20+0+12=105.8$
	總積分	105.8

例2：靜香欲參加技藝抽離班(機械/電機)，其所有資料如下表

積分項目	原始成績或說明	平均積分
臺灣師大適性化職涯 性向測驗	數學：78，科學推 理：63，邏輯推 理：43，空間： 58，創意：78	$(78+63+43+58+78)/5=64$
低收入戶	否	0
在校前3學期記嘉獎 記錄	2支嘉獎	2
無處分紀錄者及銷過 後無懲處紀錄	銷過後無小過以上 記錄	12
面試	機械/電機	20
	計算	$64+0+2+12+20=98$
	總積分	98

三. 遴選流程

◎學生遴選



四、轉入（出）機制

專班核定後，由專班導師及合作學校任課教師老師觀察紀錄學生之學習情況，若因適應不良或其它特殊原因並經輔導後，得依「國民中學技藝教育實施辦法」第十一條之精神，於開學一個月內，由遴輔會同意返回原班上課，缺額由學校遴輔會遴選適合學生並檢附遴輔會相關會議紀錄(因市立東勢高工實習工場機台之限制，僅能依缺額補足)，報本市教育局核准後辦理，以維持良好之進退場機制。

轉出之學生會由輔導室專任輔導教師，進行適當輔導後始回原班就讀，必要時並列入追蹤輔導。除生活輔導外，針對轉出學生學習方面，亦將利用外加時間進行補救教學，直至該生適應原班上課。

出缺名額部分，如在開學一個月之內，依備取名單順序再次徵詢其意願，是否加入專班，同意後亦須徵求家長及導師意見。

五、遴選委員由校長聘任相關師長組成。

六、本辦法須經校長同意後實施。