

臺中市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育地方輔導團健康與體育領域分團

〈1-04-16〉臺中市提升國民中學教師健康教育教學專業能力

－「健康教育非專長教師增能研習」實施計畫(實體場次)

壹、 依據：

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市 114 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。
- 四、教育部國民及學前教育署 114 學年度提升國民中學教師健康教育教學專業能力計畫。

貳、 現況分析與需求評估：

- 一、健康教育非專長教師比例高：依據往年調查統計，授課健康教育非專長教師（含正式與代理）比例佔所有任教教師之 62.29%(112 學年度統計)，此非專長授課情形明顯，在各校減班超額師資考量下，無法聘任專業健康教育師資，因此不易正常授課。
- 二、部分學校配課教師較多，不易同時參加研習：根據 109-113 學年度統計，部分學校非專長授課教師多達 5 位以上，且明顯多於專長本科教師，因此辦理全市增能，因課務問題，往往不能全員參加，影響參與率。
- 三、臺中市幅員廣大，參與研習不易：自縣市合併以後，幅員廣大，辦理全市性研習需考量地域性與方便性，因非專長教師人數眾多，須尋求大型場地，因此規劃分區/線上辦理，減少單場參加人數，也減少舟車往返時間。

參、目的：

- 一、提升國民中學健康教育師資專業能力及健康教育教學成效，以增進學生學習成效。
- 二、發展本市健康教育教學資源共享平台，以提升健康教育教學成效。
- 三、提升健康教育非專長教師參與增能研習並應用教學資源的意願。

肆、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：臺中市政府教育局

| 場次 | 時間 | 地點 | 備註 |
|-------------------|--------------------|-----------------------|------------------|
| 線上場次 A (暑假開學前) | 114 年 08 月 27 日(三) | 線上 GoogleMeet 會議室 | 需繳交線上作業 已辦理完畢 |
| 實體場次 B (學期中) | 114 年 10 月 29 日(三) | 慈明高中 (每場次不超過 70 人) | |
| 實體場次 C (學期中) | 114 年 11 月 14 日(五) | 宜寧高中 (每場次不超過 70 人) | |

【備註】

1. 已報名 111-113 學年度健康教育關鍵 36 小時增能、08/27(三)線上場次並取得時數者，視同完成研習，不需報名實體場次，已於名單中註明。
2. 參與 114 學年度三場次增能研習取得完整時數者，115 學年度僅需參加半天線上課程。

三、承辦單位：國民教育地方輔導團健體領域分團國中組

四、協辦單位：市立中平國中、慈明高中、宜寧高中

伍、辦理日期及地點：

實體場次分二場次，請任選其中一場次參加即可

陸、參與對象與人數：

- 一、培訓對象：任教健康教育課程之所有非專業合格教師，學校應推派任教健康教育課程之非專業合格教師（含現職教師、代理老師）均務必參加。
- 二、總人數依教育局 114 學年度統計資料而定，113 學年度為 241 人，112 學年度為 223 人。
- 三、任教健康教育之本科教師、非本科代課教師自由參加。

柒、實施方式：

- 一、場次與課表如附表，請擇一場次參加即可。
- 二、所有參訓教師，應完成以下相關步驟，始可完成研習取得研習時數，未完成研習者，依教育部規定，需列冊填報理由。
 - (一)參與縣市辦理一天縣本培育課程
 - (二)完成課程共備表件並繳交(線上研習於 google classroom 繳交，實體於研習當日共備完成後繳交)

實體場次 B

| 日期 區域/地點 | 114 年 10 月 29 日(週三) 慈明高中聖露大樓一樓書法教室(臺中市太平區光德路 388 號) |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 實施流程 |
| 08:30-09:00 | 報到 |
| 09:00-09:10 | 主席致詞 |
| 09:10-10:00 (50 mins) | 健康教育素養導向教學策略與學習評量 主講：市立立人國中 陳巧瑜老師(內聘 1 節) |
| 10:00-10:10 | 茶敘 |
| 10:10-11:00 (50 mins) | 健康教育數位教學資源介紹與應用 主講：市立居仁國中 黃 珍老師(內聘 1 節) |
| 11:00-11:10 | 茶敘 |
| 11:10-12:00 (50 mins) | 健康教育桌遊教學體驗與教學策略討論 主講：市立居仁國中 黃 珍老師(內聘 1 節) |
| 12:00-13:00 | 午餐 |
| 13:00-14:30 (90 mins) | 健康教育十大主題課程與教學實務 主題：人與食物 科技融入：Chat GPT/POE/Padlet/Wordwall 評量方法：實作評量 教學策略：體驗學習 主講：新竹市培英國中 陳珮英老師(外聘 2 節) |
| 14:30-14:40 | 茶敘/備課分組準備 |
| 14:40-16:10 (90 mins) | 健康教育共同備課—教學活動設計分組實作 主講： 市立居仁國中 黃珍老師(內聘 2 節) 助講： A 組-市立立人國中 陳巧瑜老師(內聘 2 節) B 組-市立中平國中 施秀如老師(內聘 2 節) |
| 16:10-17:00 | 綜合討論及對話 |
| 17:00- | 賦歸 |

☆參加實體場次夥伴攜帶筆電或平板(非必要，並請充電完畢)、任教年級之備課用書、蒐集之教學資源。

實體場次 C

| | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 日期 區域/地點 | 114 年 11 月 14 日(週五) 宜寧高中行政大樓五樓閱覽室(臺中市西屯區東大路一段 555 號) |
| | 實施流程 |
| 08:30-08:50 | 報到 |
| 08:50-09:00 | 主席致詞 |
| 09:10-10:00 (50 mins) | 健康教育桌遊教學體驗與教學策略討論 主講：市立立人國中 陳巧瑜老師(內聘 1 節) |
| 10:00-10:10 | 茶敘 |
| 10:10-11:00 (50 mins) | 健康教育素養導向教學策略與學習評量 主講：臺北市立石牌國中 石元珊老師(外聘 1 節) |
| 11:00-11:10 | 茶敘 |
| 11:10-12:00 (50 mins) | 健康教育數位教學資源介紹與應用 主講：臺北市立石牌國中 石元珊老師(外聘 1 節) |
| 12:00-13:00 | 午餐 |
| 13:00-14:30 (90 mins) | 資訊科技融入平板教學 健康教育主題課程教學示範 主題：安全教育與急救(CPR 教學) 科技融入：連線感應裝置、QCPR APP、Padlet 評量方法：自主學習、實作(線上 app 連線測驗分數)、學習單 教學策略：體驗學習 主講：安妮怎麼了 楊翔文(外聘 2 節) |
| 14:30-14:40 | 茶敘/備課分組準備 |
| 14:40-16:10 (90 mins) | 健康教育共同備課—教學活動設計分組實作 主講：安妮怎麼了 楊翔文(外聘 2 節) 助講： A 組-安妮怎麼了 陳鈺涵(外聘 2 節) B 組-安妮怎麼了 蔡雅如(外聘 2 節) |
| 16:10-17:00 | 綜合討論及對話 |
| 17:00- | 賦歸 |

捌、報名方式：

參加人員請於辦理場次開始前七天到全國教師在職進修資訊網

(<http://www.inservice.edu.tw/>)-研習專區(中平國中)完成研習報名登錄。

玖、經費來源：

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點-專業成長活動」補助支應。

壹拾、成效評估之實施：

一、增進校長、行政、教師專業知能與素養，並提升精進課程教學能力，落實健康與體育教育成效。

二、提升教師運用現有教材設計教學活動之能力，精進並活化教師教學。

三、研習活動中採用「教師研習滿意度問卷調查表」進行調查，活動後收回統計，進行量化分析。

(一) 量化評估：表中各調查項目參與者滿意(非常滿意)均達80%以上。

(二) 質性評估

1. 教師學習：參與工作坊並共同實踐分享，經發表評析與回饋省思，建立教學分享機制。

2. 教師反應：使用回饋單，了解教師專業成長的需求，並針對需求提供專業支持。

3. 教師新知：透過實作共備產出健康與體育課程示例，精進應用有效教學與多元評量的能力。

四、學員課堂實踐成果紀錄上傳至輔導小組網頁，檢核各場次實施成果效益，達成提升教學之成效。

壹拾壹、預期成效：

一、期望提升本市非健康教育教師課程教學之專業能力，透過各主題教學概念及教學資源的分享，能使任教健康教育之非專業教師更能有效的教學。

二、透過雲端教學資源的建置，建立本市健康教育教學資源網絡。

三、分區與不同時段辦理增能研習，縮短老師交通往返時間，參與意願增加。

壹拾貳、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾參、注意事項：

一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。

二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。

三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

壹拾肆、考核：

一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」

(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，供全市教師參考利用。

二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

壹拾伍、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。