

臺中市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團性別平等教育議題分團計畫
<2-30-08>性別平等教育議題課程轉化共備工作坊初階實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市114學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

一、現況分析

108課綱上線，性別平等教育議題列新興議題，無單獨設科，需於領域課程教學中轉化、融入、編織性別平等議題，帶領學生學習、提升性平意識，另教師於師資培育階段也無接受性別平等相關課程訓練，部份教師常感到轉化課程十分吃力，而忽略了性別平等教育於課程中之落實。

2015年，聯合國宣布了「2030永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)性別平等名列第5，目標為「實現性別平等，並賦予婦女權力」，臺灣同樣跟隨著國際的腳步，和全球共同努力，邁向永續。

2022年，臺灣社會爆發連續的「ME TOO」事件，國人更體會到性別平等素養應該要在家庭與學校中養成，並在生活中落實，在校園中推動性別平等教育課程有期優先性與必要性，而學校教師扮演著舉足輕重的角色。

二、需求評估

- (一) 透過性別平等共備活動，第一線教師能在成長活動中提升性別平等意識、突破性別框架，提升自我性別平等意識。
- (二) 結合108課綱性別平等教育議題，帶領各校性別平等種子教師熟悉性別平等議題素養內涵，並輕鬆將性別平等教育議題學習主題之「實質內涵」有機編織融入各個《領綱》的基本理念、核心素養、學習重點、實施要點之中，將性別平等議題有形與無形紮根於校園之中，提升學生性平素養。
- (三) 運用及推廣「420性別平等教育日教材包」、「國中小階段性平教育議題融入領域課程地圖」。

參、目的

- 一、辦理性別平等教育共備工作坊，首先提升教師性別平等意識。
- 二、讓每位性別平等教育議題種子教師階有性別平等教育素養課程轉化能力，於教學現場落實，讓學生性別平等意識也得以提升。
- 三、運用及推廣中央性平輔導團「420性別平等教育日教材包」、「國中小階段性平教育議題融入領域課程地圖」，活化課程，讓性別平權素養能轉化課程、深植學子心中。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：性別平等教育議題分團
- 四、協辦單位：大甲區順天國民小學、南區和平國民小學、東峰國民中學

伍、辦理日期及地點

一、辦理日期：

- (一) 國小場：114 年 10 月 22 日（三）。
- (二) 國中場：114 年 10 月 31 日（五）。

二、辦理地點：

- (一) 國小場：南區和平國民小學
- (二) 國中場：東峰國民中學

陸、參與對象

- 一、國小場：全校 35 班以上，遴派 1 位教師參加。
國中場：全校 30 班以上，遴派 1 位教師參加(健體領域優先)。
- 二、性別平等教育分團成員(工作人員)。
- 三、每場次錄取 70 人。

柒、實施方式

一、國小場

日期	時間	歷時	課程主題/講師	備註
114 10 22 (三)	9:00~9:10	10'	報到	
	9:10~10:00	50'	性別友善空間-看見多元、尊重差異 主講：烏日區喀哩國小 林永龍輔導員	內聘 1 節
	10:00~10:10	10'	休息	
	10:10~11:00	50'	身體的祕密花園：界線與保護 主講：潭子區頭家國小 林昀潔輔導員	內聘 1 節
	11:00~11:10	10'	休息	
	11:10~12:00	50'	防制網路兒少性剝削「青春不交易，隱私不傳」 主講：南屯區春安國小 林昆慶輔導員	內聘 1 節
	12:00~13:00	60'	午餐	
	13:00~13:50	50'	月經教育-從去污名到行動 主講：北屯區軍功國小 黃惠蘭輔導員	內聘 1 節
	13:50~14:00	10'	休息	
	14:00~14:50	50'	情感教育～讀你：情感的表達與溝通 主講：西屯區何厝國小 黃雅惠輔導員	內聘 1 節
	14:50~15:00	10'	休息	
	15:00~15:50	50'	教室裡的 AI 夥伴：用科技深化性別平等教育 主講：北屯區松竹國小 趙紹萍輔導員	內聘 1 節
	15:50~16:00	10'	綜合座談	

二、國中場

日期	時間	歷時	課程主題/講師	備註
114 10 31 (五)	9:00~9:10	10'	報到	
	9:10~10:00	50'	噓~妳有沒蘋果麵包? 主講：西苑高中 蔡耀緯輔導員	內聘 1 節
	10:00~10:10	10'	休息	
	10:10~11:00	50'	當「喜歡」變成「騷擾」： 從跟騷法看校園人際關係的界線教育 主講：成功國中 林宜潔輔導員	內聘 1 節
	11:00~11:10	10'	休息	
	11:10~12:00	50'	當按鍵成為武器： 認識數位性別暴力，保護我們的孩子 主講：成功國中 林宜潔輔導員	內聘 1 節
	12:00~13:00	60'	午餐	
	13:00~13:50	50'	親密關係入場出場與性或性別有關之衝突 主講：爽文國中 周維新輔導員	內聘 1 節
	13:50~14:00	10'	休息	
	14:00~14:50	50'	特殊需求學生的性平教育 主講：立人國中 范粵平輔導員	內聘 1 節
	14:50~15:00	10'	休息	
	15:00~15:50	50'	教室裡的AI夥伴：用科技深化性別平等教育 主講：松竹國小 趙紹萍輔導員	內聘 1 節
	15:50~16:00	10'	綜合座談	

捌、報名方式

參加人員請於辦理場次開始前 3 天到全國教師在職進修資訊網
(<http://www.inservice.edu.tw/>) -研習專區（大甲區順天國民小學）完成研習報名登錄。

拾、經費來源

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

拾、預期成效

- 一、帶領各校性平種子教師認識性別平等教育議題素養之學習主題與實質內涵。
- 二、認識性別平等教育新興議題。
- 三、了解性別平等教育資源。
- 四、反思如何落實性平素養於課程之中。

拾貳、著作權歸屬及利用規範

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

拾參、注意事項

- 一、請參加人員攜帶筆電。
- 二、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加，課務由公費排代。
- 三、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 四、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。
- 五、國小場次因南區和平國小車位有限，停滿為止，參與研習的老師可到附近付費停車場停放車輛。

拾肆、考核

- 一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」
<https://guidance.tc.edu.tw/improve>），供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

拾伍、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

臺中市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團性別平等教育議題分團計畫
<2-30-08>性別平等教育議題課程轉化共備工作坊初階實施計畫
教師意見回饋單

親愛的教育夥伴，大家好：

感謝您撥冗參加本局舉辦的研習會，為了讓下一場活動更能貼近您的需求，因此需請您花些時間協助我們填寫此份問卷，以作為未來舉辦相關活動的改進方向。本份問卷採不記名方式，問卷分析結果亦僅提供未來舉辦相關活動參考之用。再次感謝您參與此次活動，您寶貴的意見，是我們繼續努力的最大動力。敬祝您健康 快樂！

臺中市政府教育局 敬啟

填寫日期：_____年_____月_____日	地點：臺中市_____國中/國小				
請勾選您的基本資料：					
1.性別：(1)男 (2)女					
2.服務年資：(1)1 年內 (2) 1-5 年 (3)6-10 年 (4) 11-15 年 (5) 16-20 年 (6) 21-30 年 (7) 31 年以上					
3.職務：(1)專任(科任)教師 (2)導師 (3)組長 (4)主任 (5)校長 (6)代理代課教師 (7)實習老師 (8)其他					
4.任職學校：(1)國小 (2)國中					
5.學校規模：(1)12 班以下 (2)13-36 班 (3)37 班以上					
項 目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1.此次研習的師資安排，您覺得如何？	5	4	3	2	1
2.此次研習的課程內容安排，您覺得如何？	5	4	3	2	1
3.此次研習對於您的課程設計增能，是否有幫助?	5	4	3	2	1
4.此次研習對於您的教學實務增能，是否有幫助?	5	4	3	2	1
5.此次研習對於您任教班級的學生學習層面，是否有幫助?	5	4	3	2	1
6.您對此次研習的整體滿意度如何？	5	4	3	2	1
7.您在此次研習中最大的收穫以及希望未來可舉辦哪些類型的研習活動？（質性描述）					
8.其他意見與提問：（若您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述）					

※請您於工作坊結束後，將此份問卷調查表交回給分團承辦人，感謝

