

臺中市 112 學年度辦理精進國民中學及國民小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團科技領域國中小輔導小組

<2-30-02> 「資訊科技素養導向教學設計與分享工作坊」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

- 一、新課綱上路，增進現有科技領域教師，對於新課綱內容以及未來資訊科技教學展望能有所了解及應用在教學上。
- 二、藉由專業師資分享及對學校推廣程式語言、物聯網、AI 人工智慧等等的教學經驗，縮短學用差距，幫助學生了解新興科技在產業的實際運用。

參、目的

- 一、洞悉科技新知與現況，瞭解社會未來對人材之需求。
- 二、進行科技與教育之對話，縮短學生學用差距。
- 三、交流輔導員與教師推動國中小資訊科技應用心得。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局(國民教育輔導團科技領域國中小輔導小組)
- 三、承辦學校：臺中市立光德國中

伍、辦理日期及地點

陸、日期： 113/06/14 (五)上午 8:30 至 12:30。

柒、地點：線上 meet，會議連結：<https://meet.google.com/kia-qddc-eeo>。

捌、參加對象與人數

- 一、臺中市國民中小學科技領域教師。
- 二、線上場次不限制人數

玖、研習內容

113 年 06 月 14 日 媒體識讀教學示例-從「晚安小雞」談媒體識讀(線上 MEET)			
時間	課程內容	講師	備註
8:30-9:00	報到	科技輔導團	
9:00-10:30 (90mins)	1. 從「晚安小雞」談媒體識讀 2. 影片製作	台中市立豐東國中 楊裕琦輔導員 李樺瑾老師	內聘 2 節
10:30-10:40	休息	科技輔導團	
10:40-12:10 (90mins)	生成式 AI 文本的識別、版權與創作	台中市立豐東國中 楊裕琦輔導員 李樺瑾老師	內聘 2 節
12:10-12:30	問題討論與作品分享	科技輔導團	

壹拾、報名方式

參加人員請於研習三日前到全國教師在職進修資訊網-研習專區-光德國中項下完成研習報名登錄。

壹拾壹、經費來源

- 一、本計畫經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。
- 二、經費概算表如下附表。

壹拾貳、成效評估之實施

運用量化及質化的評量工具，進行計畫基本成效評估檢視課堂實踐及課程活動辦理的有效度，了解參與教師的回饋與表現，藉以調修未來計畫的深度與廣度。

一、計畫階段：

- (一) 透過專業對話，由輔導員共同擬定並檢視年度精進計畫規劃內容。
- (二) 邀請央團輔導員審視年度精進計畫，提供支持性輔導與修訂建議。
- (三) 整體計畫評估完成報請核定。

二、實施階段：

- (一) 針對參與計畫教師實施服務回饋及滿意度調查。
- (二) 規劃並運用適當評估工具進行子計畫辦理之成效評估。

三、後續評估階段：

- (一) 建立計畫執行相關檔案資料。
- (二) 建置線上平台，提供資訊傳遞、資源共享……等服務。

壹拾參、 預期成效

- 一、 促進學校科技領域教師與產業界交流，增進教師專業成長。
- 二、 促進科技教師理解科技新知與現況，培養素養課程概念。
- 三、 促進科技教師理解科技領域推廣程式語言、物聯網、AI 人工智慧課程教學應用，增能科技課程發展與設計知能。

壹拾肆、 著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾伍、 獎勵與成果

- 一、 承辦本計畫有功人員，依規報請臺中市政府教育局辦理敘獎事宜。
- 二、 本計畫辦理完畢，將成果(含講綱、出產之教材、問卷調查結果等)彙整於臺中市國民教育輔導團網站，供全市教師參考利用。

壹拾陸、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。