

**臺中市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**  
**國民教育輔導團資訊教育議題國中小輔導小組**  
**<2-27-02>「資訊教育素養導向課程有效教學與評量示例研發工作坊」**  
**實施計畫**

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估：

- 一、多數教師面對公開課有共同備課、議課的需求，並期待輔導小組能提供有效教學(如差異化教學、多元評量、課堂即時補救教學、分組合作學習等)的運用策略。
- 二、不同學校的教師對教學的需求存在差異。因應112學年本市重點成效分享，著重個體特殊性與差異性的學校需求，提供教學示例，幫助教師發展專業知能，解決教學現場的疑難。
- 三、教師對十二年國教課綱資訊教育之教學與教材有實際需求，本計畫為由參加學員分組發展十二年國教課綱之效教學策略產出型研習(如差異化教學、多元評量、課堂即時補救教學等)，彙整於臺中市國民教育輔導團網站，供全市教師參考利用。

參、目的：

- 一、提供十二年國教課綱資訊教育有效教學與多元評量優良示例及資源。
- 二、增進教師教學專業知能，提升學生學習成就。
- 三、建立各學習領域教材資源，豐富教師教學內容。
- 四、辦理十二年國教課綱資訊教育有效教學及多元評量能力研習，且採示例及實作分享工作型態，以活化教師應用有效教學策略與實施多元評量的能力。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市國民教育輔導團資訊教育議題國中小輔導小組
- 四、協辦學校：臺中市西屯區大鵬國民小學、臺中市東區光復國民小學、臺中市東區大智國民小學

伍、辦理日期及地點：

日期	地點	講題
113年04月10日	中區光復國小	資訊教育素養導向課程互動教學示例:AI融入教學與資訊安全
113年04月13日	Google Meet 線上研習	資訊教育素養導向課程互動教學活動設計 - 生成式AI在教學上的應用
113年05月08日	東區大智國小	資訊教育素養導向課程互動教學示例:AI助攻〔備課&運課神器-Padlet〕教學全應用
113年05月11日	Google Meet 線上研習	資訊教育素養導向課程創新教學活動設計 - 運用AI創生一堂素養導向課程創新教學活動

		設計
--	--	----

陸、參加對象與人數：

一、本市資訊輔導團與本市國民中小學教師，因場地電腦數量限制上限30人。

二、Google Meet線上研習活動參加人數以250人為上限，以報名順序為研習錄取依據。

柒、實施方式：

日期	講題	主持人/講師	地點
113年04月10日 星期三 13:30-16:30	資訊教育素養導向課程互動教學示例:AI融入教學與資訊安全	資輔團輔導員光復國小 傅仁志主任	中區光復國小
時間	分鐘	課程內容	備註
1330-1430	60	AI世界的資訊安全嗎? 你今天AI了嗎?	
1430-1440	10	休息	
1440-1530	50	AI教學設計	
1530-1540	10	休息	
1540-1630	50	I教學助理、AI教學評量	

日期	講題	主持人/講師	地點
113年04月13日 星期六 09:00-12:00	資訊教育素養導向課程互動教學活動設計-生成式AI在教學上的應用	資輔團輔導員大墩國小 呂岳霖主任	Google Meet 線上研習
時間	分鐘	課程內容	備註
0900-0950	50	ChatGPT應用實例與實作演練。	
0950-1000	10	休息	
1000-1050	50	Padlet以文生圖實作演練	
1050-1100	10	休息	
1100-1150	50	Canva AI功能實作演練 Suno以文生樂實作演練	
1150-1200	10	綜合座談	

日期	講題	主持人/講師	地點
113年05月08日 星期三 13:30-16:30	資訊教育素養導向課程互動教學示例:AI助攻〔備課&運課神器-Padlet〕教學全應用	資輔團輔導員大智國小 鄭昌和老師	東區大智國小
時間	分鐘	課程內容	備註
1330-1430	60	Padlet 功能介紹&基礎操作	
1430-1440	10	休息	
1440-1530	50	Padlet各領域教學應用示例	
1530-1540	10	休息	

1540-1630	50	問題討論與回饋	
-----------	----	---------	--

日期	講題	主持人/講師	地點
113年05月11日 星期六 09:00-12:00	資訊教育素養導向課程創新教學活動設計-運用AI創生一堂素養導向課程創新教學活動設計	資輔團輔導員東陽國小 林益興主任	Google Meet 線上研習
時間	分鐘	課程內容	備註
0900-0950	50	AI融滲課程脈絡思考建構	
0950-1000	10	休息	
1000-1050	50	AI鷹建課程內容系統架構	
1050-1100	10	休息	
1100-1150	50	AI優化教學歷程自主有感 AI品保教學目標績效落地	
1150-1200	10	綜合座談	

註：線上課程現場涉及電腦媒體實務操作，專業性及難度較高，為使現場研習進度流暢及收益成效佳，爰另聘助理講師協助講師輔導學員。

#### 捌、報名方式：

參加人員請於辦理場次開始前三天到全國教師在職進修資訊網

(<http://www.inservice.edu.tw/>)-研習專區(大鵬國小)完成研習報名登錄。

#### 玖、經費來源：

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

#### 壹拾、預期成效：

- 一、增進教師專業知能，協助教師將研習中所獲知能，實踐於課堂教學中。
- 二、提升教師十二年國教課綱資訊教育有效教學與多元評量研發與教學能力。
- 三、協助教師建立資訊融入各領域有效教學與多元評量教材資源，豐富教師教學內容。

#### 壹拾壹、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

#### 壹拾貳、注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

#### 壹拾參、考核：

- 一、本計畫辦理完畢，將成果(含講綱、出產之教材、問卷調查結果等)彙整於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，供全市教師參考利用。

二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市高級中等以下學校教育人員獎勵要點暨臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

壹拾肆、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一 112學年臺中市國民教育輔導團資訊教育議題  
 「資訊教育素養導向課程有效教學與評量示例研發工作坊」  
研習滿意度暨意見調查表

辦理學校：

辦理時間： 年 月 日

請勾選您的基本資料：					
1. 性別：_____ (1)男 (2)女					
2. 服務年資：_____ (1)1年內 (2) 1-5年 (3)6-10年 (4) 11-15年 (5) 16-20年 (6) 21-30年 (7) 31年以上					
3. 職務：_____ (1)專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任(5)校長(6)代理代課教師(7)實習老師(8)其他					
項 目	非常不滿意	不滿意	尚可	滿意	非常滿意
1. 此次研習時間安排您覺得如何？					
2. 此次研習講師安排您覺得如何？					
3. 此次研習內容，您覺得如何？					
4. 此次研習對教學工作有幫助，符合您的需求嗎？					
5. 您樂意運用此次研習所習得的教學策略嗎？					
6. 您樂意與人分享此次研習所習得的教學策略嗎？					
7. 您今天研習最大的收穫是甚麼?(學習到哪一個觀念?或是哪一種教法?)					
8. 您希望本局未來可舉辦哪些類型的活動？(1)有效教學(2)多元評量(3)差異化教學 (4)學習扶助 (5)班級經營(6)媒體素養教育(7)十二年國教 (8)國際評比分析 (9)TASA 測驗分析(10)分組合作學習 (11)教學品質提升(12)學習成就評量標準(13)教師專業學習社群發展 (14)領域教學研究會以社群方式運作 (15)教學卓越團隊發展(16)教師專業發展實踐方案 (17)校本研習規畫 (18) 素養轉化 (19)自製教學媒體 (20)課程設計 (21)評量技術 (22)閱讀教育 (23)其他( )					
9. 您目前最感困擾或資源匱乏的主題？					
10. 其他意見與提問：(給健體輔導團的建議；或您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述；)					

※請您於活動結束後，將此份問卷調查表交回給現場工作人員，感謝您! ※