

「推動中小學數位學習精進方案」112 年中小學實施計畫

臺中市國民教育輔導團語文領域國語文國中輔導小組

「數位科技融入素養導向教學」領域召集人專業成長工作坊實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部「推動中小學數位學習精進方案」112 年中小學實施計畫。
- 二、臺中市 112 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質國民教育輔導團整體計畫。

貳、現況分析與需求評估：

十二年國民基本教育已經正式實施，新課綱以「核心素養」作為課程發展主軸，重視知識、情意與技能的整合，領引學生適應現在生活並面對未來挑戰。為符應「國語文新課綱」運用文體模組結合閱讀、教學、評量的概念，本次工作坊首先將結合以「素養導向」為命題趨勢的會考，帶領召集人從本市的會考通過率當中，瞭解本市國文教學的長處與短處，並做引入 AI 人工智慧輔助解題，做教學上的對症下藥。此外，因應「推動中小學數位學習精進方案」的全面實施，本次工作坊將緊扣著國文教學本質，介紹 AI 數位科技及平板載具融入國文教學的具體方法。透過本次工作坊，期許召集人有意願、更有能力結合數位科技與課堂教學，並能將工作坊所學，帶回學校分享，以發揮教師專業社群之功能，進而激盪出更多教學創意，提升國語文教學效能。

參、計畫目標：

- 一、帶領輔導員及領域召集人從臺中市會考通過率瞭解教學如何對症下藥。
- 二、引導輔導員及領域召集人善用 AI 數位科技協助國文備課及會考解題。
- 三、增進輔導員及領域召集人接觸及熟悉平板載具融入國文教學的具體方法。
- 四、建構本市國語文教師專業支持網絡，發展實務導向的教師校內共備能力。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署、教育部資訊及科技教育司
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：語文領域國語文國中輔導小組
- 四、協辦單位：臺中市立四張犁國民中學

伍、辦理日期、地點及參與對象：

每場參與人數，預估為 60 人（含工作人員），兩場合計 120 人。地點均在四張犁國中（臺中市北屯區后庄路 699 號）二樓會議室，參與對象如下：

一、第一場（時間：112 年 11 月 17 日星期五 9 點到 16 點，研習時數 6 小時）

- （一）臺中市豐原區、后里區、石岡區、東勢區、和平區、新社區、潭子區、大雅區、神岡區、大肚區、沙鹿區、龍井區、梧棲區、清水區、大甲區、外埔區、大安區各國民中學（含完全中學）國語文領域召集人。
- （二）臺中市對此議題有興趣的老師。
- （三）臺中市國教輔導團語文領域國中國語文輔導小組。

二、第二場（時間：112 年 11 月 24 日星期五 9 點到 16 點，研習時數 6 小時）

- （一）臺中市西區、東區、南區、北區、北屯區、西屯區、南屯區、太平區、大里區、霧峰區、烏日區各國民中學（含完全中學）國語文領域召集人。
- （二）臺中市對此議題有興趣的老師。
- （三）臺中市國教輔導團語文領域國中國語文輔導小組。

陸、實施內容（兩場課程內容相同）：

時間	分鐘	課程內容	主持人/主講人
8:40~9:00	20	報到	國中國語文輔導小組
9:00~10:30	90	AI 解題神助攻—從臺中市及各校會考通過率談教學對症下藥	主講：簡鈺珣輔導員
10:30~10:40	10	休息	國中國語文輔導小組
10:40~12:10	90	讓教學更有趣、備課更輕鬆的祕密武器—用 AI 點亮國文課堂	主講：簡鈺珣輔導員
12:10~13:00	50	與午餐有約	國中國語文輔導小組
13:00~14:30	90	小說模組介紹及其在平板教學上的應用—「鬼話連篇」線上桌遊及 app 應用程式	主講： 國立臺灣師範大學資訊教育研究所陳志洪教授 第一場助講： 劉世盈輔導員 第二場助講： 李宜敏輔導員

時間	分鐘	課程內容	主持人/主講人
14:30~14:40	10	休息	國中國語文輔導小組
14:40~16:10	90	孔子、蘇軾、李白生平故事及其在平板教學上的應用—「經典文人」線上桌遊及 app 應用程式	主講： 國立臺灣師範大學資訊教育研究所陳志洪教授 第一場助講： 廖思婷輔導員 第二場助講： 蔡秋燕輔導員
16:10~		賦歸	國中國語文輔導小組

備註：

- 一、參加人員應全天參與，並攜帶行動載具（如：手機、筆電、平板等）以利實作，更鼓勵自備行動網路。
- 二、有任何需要協助處（如：當天有事無法出席，想改參加另一場域召集人專業成長工作坊），請先掃描右側 Qrcode，加入 Line 群組「臺中市國中國文老師共好社群 2」，加入後與臺中市國中國文專任輔導員長億高中簡鈺珣聯絡（已經在臺中市國中國文老師共好社群社群 1 的可以直接傳訊），打電話聯繫亦可（04-22704022 轉 332）。



臺中市國中國文老師共好社群2

捌、報名方式：

參加人員請於辦理場次開始前 10 天到全國教師在職進修資訊網 (<http://www.inservice.edu.tw/>)—研習專區（四張犁國中）完成研習報名登錄。

玖、經費來源：

經費來自教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助及教育部「推動中小學數位學習精進方案」112 年中小學實施計畫。

拾、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾壹、注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

壹拾貳、考核：

- 一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市精進教學計畫－成效檢核與輔導追蹤網站」（<http://innovative.tc.edu.tw/>），供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市高級中等以下學校教育人員獎勵要點暨臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

壹拾參、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。