

中平國中 114 學年度第一學期第三次定期成績評量作文題目

題目一：我的學習經驗

說明：

在〈音樂家與職籃巨星〉一文中提到麥可・喬丹並非打籃球的天生好手，但是他勤能補拙，培養出勤奮不懈的苦練精神讓他脫穎而出。同學們，自小到大，你應該也有想學會的東西吧！而你是像喬丹一樣努力不懈，還是不知不覺地放棄呢？相信無論學習的結果是成功或失敗，總會有成長，試請回想一次學習的經驗，分享你從中的收穫。

※不必訂題

※不可在文中洩漏私人身分

※不可使用詩歌體

題目二：當意見不同時

說明：

〈張釋之執法〉中，張釋之面對與皇帝意見不同時，能以冷靜、尊重和明確的理由成功說服皇帝，展現高超的溝通技巧。請以下圖提供的「溝通 5 大重點」中，選擇 1~3 點，連結自身的生活經驗，思考在意見不合時，你會如何運用這些原則化解衝突、說服對方。



※不必訂題

※不可在文中洩漏私人身分

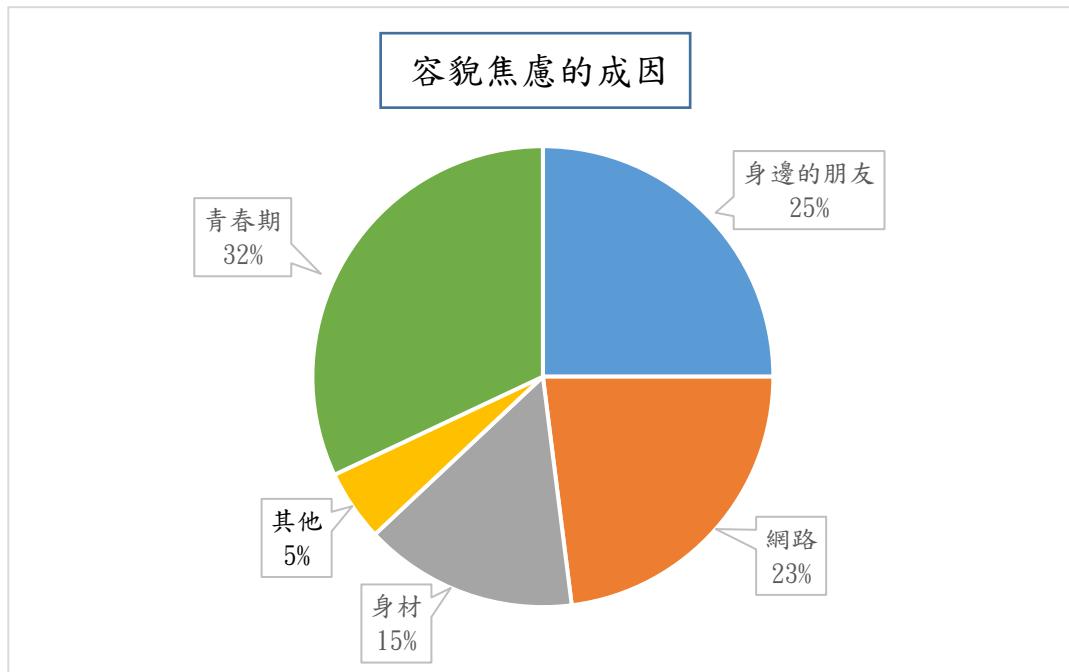
※不可使用詩歌體

題目三：我對容貌焦慮的看法

說明：

「容貌焦慮」是一種無法停止思考自己外貌上的缺陷或瑕疵的精神狀態，會將輕微或客觀上難以察覺的外在瑕疵放大檢視，耿耿於懷並花費大量時間反覆照鏡子、修飾瑕疵等；也會因此產生過度焦慮的情緒，甚至處於抑鬱的狀態。嚴重時會逃避人際互動，影響工作及就學。台安醫院醫師許正典指出，「容貌焦慮」比較容易發生在青少年身上，尤其是隨著習慣口罩成為生活的一部分後，口罩禁令的解除，更加重了部分學生無法適應的狀況。

下圖是一個與「容貌焦慮」相關的圖表，請參考下圖完成以下的寫作任務：



(1) 請分析你對這個圖表的見解及看法。

(2) 以自己或身邊所見所聞的例子，說明你對「容貌焦慮」的觀察與看法。

※不必訂題

※不可在文中洩漏私人身分

※不可使用詩歌體