

表6-1

113學年度臺中市立中平國民中學九年級第一學期學校體育班總體課程計畫進度總表（新課綱版本）

製表日期：_113_年_7_月_1_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程	校訂課程		
				特殊類型班級課程	彈性學習課程		
				體育專業	統整性主題/專題/議題探究課程	特殊需求領域課程	其他類課程
一~七	113/8/30 113/10/11	8/30(五) 開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/8(二)-10/9(三)第一次定期評量 10/10(四)國慶日	單元/主題 名稱	跆拳道： 認識跆拳道比賽項目與規則 田徑： 認識田徑比賽項目與規則 舉重： 1. 認識舉重項目。 2. 分解動作介紹與示範。 3. 舉重規則說明。	跨領域閱讀 生活接地氣 生活習俗選文(5) 生活語文選文(5) 生活哲理選文(5) 生活家園選文(6，含戶外教育) 樂學一起來3 Let's Sing --Do You Want to Build a Snowman? (7) For The Love of Matzu (7) The Story of Windsor Family (7) 科學武功秘笈 單元一：時間操控者(3) 單元二：生活小技巧我最行(5) 單元三：日常中的靜電現象(4) 單元四：「電」的「流動」(4) 單元五：中平之石(5)	專項運動 戰術與應用	民主法治(2) 拒絕菸毒(2) 勞動人權(2) 水域安全(2，含安全教育) 健康促進(2) 性別平等(2) 節能省碳(2) 良善美德(2) 鄉土情懷(2) 珍愛自己(3，含生命教育)

				<p>跨領域閱讀</p> <p>一、聯結文本與學生的生活經驗</p> <p>二、先自學再作答</p> <p>(一)先將文本瀏覽一遍，用螢光筆畫關鍵字。</p> <p>(二)根據重要訊息分段意，並且能說出自然段的大意。</p> <p>(三)根據主要概念，進行解釋。</p> <p>(四)作答。</p> <p>三、作答後，分組討論</p> <p>四、核對答案，能回答出文中對生活的影響或收穫</p> <p>五、延伸閱讀相關文章及對生活的省思</p> <p>樂學一起來3</p> <p>1. 能熟悉歌詞中出現的單字和片語</p> <p>2. 能聽懂歌曲的主要內容並跟唱</p> <p>3. 能以簡易英語討論電影Frozen 內容並分享自己的看法</p> <p>4. 能聽懂簡易文化故事內容</p> <p>5. 能了解英語描述的廟宇文化相關的人事時地物。</p> <p>6. 能透過影片認識傳統文化。</p> <p>7. 能理解媽祖祭拜或繞境的重要內容與意義。</p> <p>8. 能以簡易英文分享相關參加傳統文化的經驗。</p> <p>9. 看完電影短片(溫莎公爵的情人)後，聽寫練習。</p> <p>科學武功秘笈</p> <p>1. 藉由實驗操作，了解單擺等</p>	<p>理解比賽規則與獲勝策略</p> <p>1. 訂定生活合約，確實遵守外，時時檢討，與時俱進做調整。</p> <p>2. 做到性別平等、互相尊重、平等對待。</p> <p>3. 日戲水應特別注意事項。</p> <p>4. 思考使生活達成節能減碳的策略並實際運用。</p>
		教學重點	<p>跆拳道： 跆拳道專項知識教學</p> <p>田徑： 田徑專項知識教學。</p> <p>舉重：</p> <p>1. 體能重要性。</p> <p>2. 舉重基本動作的習慣性與連續性。</p>		

				<p>時性，並調整出一個指定單擺週期的單擺。</p> <p>2. 實作不同的生活技巧以了解運動學與力學在生活中之應用。</p> <p>3. 透過活動認識靜電並了解基本特性，認識電有分正電及負電，並通過透過萊頓瓶感受靜電的威力。</p> <p>4. 利用驗電器觀察電的流動現象，再利用水流模型來比擬電流模型，使之具體化。</p> <p>5. 利用水位差來觀察水流大小，進而比擬電位差會影響電流大小。利用水流模型介紹串並聯的現象。</p> <p>6. 透過尋找世界著名地景並查詢其成因以瞭解不同的地景外觀之成因。</p> <p>7. 經由分類岩石標本學習了解不同分類標準之差異，並試著定義校園中岩石之屬性。</p> <p>8. 觀察台灣景觀並試著分地形地貌成因。</p>	
--	--	--	--	---	--

			評量方式	跆拳道： 1. 跆拳道基本動作體能測驗 2. 訓練日記 田徑： 田徑基本動作測驗 舉重： 1. 口說演練。 2. 對動作的認知。	跨領域閱讀 1. 態度檢核 2. 合作能力 3. 課堂問答 4. 資料統整 5. 上台發表 樂學一起來3 1. 課堂參與 2. 小組討論 3. 學習單 4. 小組演唱 5. 同儕互評 6. 聽力測驗 科學武功秘笈 1. 實務操作 2. 小組討論 3. 分組報告 4. 學習單	參賽成績與檢討	口頭評量 實作評量
第一次定期評量							

八~十四	113/10/14 113/11/29	11/26(二)- 11/29(五) 第二次定期 評量	單元/主題 名稱	跆拳道: 跆拳道對打 競技(品勢) 田徑: 加強肌耐力 舉重: 1.舉重力 量講解。 2.後蹲動 作技巧。	跨領域閱讀 生活接地氣 生活習俗選文(5) 生活語文選文(5) 生活哲理選文(5) 生活家園選文(6,含戶外教 育) 樂學一起來3 Let' s Sing --Do You Want to Build a Snowman? (7) For The Love of Matzu (7) The Story of Windsor Family (7) 科學武功秘笈 單元一：時間操控者(3) 單元二：生活小技巧我最行 (5) 單元三：日常中的靜電現象 (4) 單元四：「電」的「流」動 (4) 單元五：中平之石(5)	專項運動 戰術與應 用	民主法治 (2) 拒絕菸毒 (2) 勞動人權 (2) 水域安全 (2,含安全 教育) 健康促進 (2) 性別平等 (2) 節能省碳 (2) 良善美德 (2) 鄉土情懷 (2) 珍愛自己 (3,含生命 教育)
------	-----------------------------	--------------------------------------	-------------	--	--	-------------------	--

				<p>跨領域閱讀</p> <p>一、聯結文本與學生的生活經驗</p> <p>二、先自學再作答</p> <p>(一)先將文本瀏覽一遍，用螢光筆畫關鍵字。</p> <p>(二)根據重要訊息分段意，並且能說出自然段的大意。</p> <p>(三)根據主要概念，進行解釋。</p> <p>(四)作答。</p> <p>三、作答後，分組討論</p> <p>四、核對答案，能回答出文中對生活的影響或收穫</p> <p>五、延伸閱讀相關文章及對生活的省思</p> <p>樂學一起來3</p> <p>1. 能熟悉歌詞中出現的單字和片語</p> <p>2. 能聽懂歌曲的主要內容並跟唱</p> <p>3. 能以簡易英語討論電影Frozen 內容並分享自己的看法</p> <p>4. 能聽懂簡易文化故事內容</p> <p>5. 能了解英語描述的廟宇文化相關的人事時地物。</p> <p>6. 能透過影片認識傳統文化。</p> <p>7. 能理解媽祖祭拜或繞境的重要內容與意義。</p> <p>8. 能以簡易英文分享相關參加傳統文化的經驗。</p> <p>9. 看完電影短片(溫莎公爵的情人)後，聽寫練習。</p> <p>科學武功秘笈</p> <p>1. 藉由實驗操作，了解單擺等</p>	<p>理解比賽規則與獲勝策略</p>	<p>1. 訂定生活公約，確實遵守外，時時檢討，與時俱進做調整。</p> <p>2. 做到性別平等、互相尊重、平等對待。</p> <p>3. 日戲水應特別注意事項。</p> <p>4. 思考使生活達成節能減碳的策略並實際運用。</p>
--	--	--	--	---	--------------------	---

				<p>時性，並調整出一個指定單擺週期的單擺。</p> <p>2. 實作不同的生活技巧以了解運動學與力學在生活中之應用。</p> <p>3. 透過活動認識靜電並了解基本特性，認識電有分正電及負電，並通過透過萊頓瓶感受靜電的威力。</p> <p>4. 利用驗電器觀察電的流動現象，再利用水流模型來比擬電流模型，使之具體化。</p> <p>5. 利用水位差來觀察水流大小，進而比擬電位差會影響電流大小。利用水流模型介紹串並聯的現象。</p> <p>6. 透過尋找世界著名地景並查詢其成因以瞭解不同的地景外觀之成因。</p> <p>7. 經由分類岩石標本學習了解不同分類標準之差異，並試著定義校園中岩石之屬性。</p> <p>8. 觀察台灣景觀並試著分地形地貌成因。</p>	
--	--	--	--	---	--

			跆拳道: 1600 公尺 100 公尺 品勢(太極 四章到八 章)訓練日 記 田徑: 基本動作 測驗 舉重: 舉重: 口說練習 與動作演 示。	跨領域閱讀 1. 態度檢核 2. 合作能力 3. 課堂問答 4. 資料統整 5. 上台發表 樂學一起來3 1. 課堂參與 2. 小組討論 3. 學習單 4. 小組演唱 5. 同儕互評 6. 聽力測驗 科學武功秘笈 1. 實務操作 2. 小組討論 3. 分組報告 4. 學習單	參賽成績 與檢討	口頭評量 實作評量
第二次定期評量						

十五~二十一	113/12/2 114/1/17	1/1(三)元旦 1/16(四)- 1/17(五) 第三次定期 評量 1/20(一) 休業式 1/21(二) 寒假開始	單元/主題 名稱	跆拳道: 1. 電子護 具得分應 用與探討 2. 品勢解 說 田徑: 心理與智 力訓練 舉重: 1. 上挺動 作講解。 2. 上挺動 作訓練。 3. 理解上 挺重要 性。	跨領域閱讀 生活接地氣 生活習俗選文(5) 生活語文選文(5) 生活哲理選文(5) 生活家園選文(6, 含戶外教 育) 樂學一起來3 Let' s Sing --Do You Want to Build a Snowman? (7) For The Love of Matzu (7) The Story of Windsor Family (7) 科學武功秘笈 單元一：時間操控者(3) 單元二：生活小技巧我最行 (5) 單元三：日常中的靜電現象 (4) 單元四：「電」的「流」動 (4) 單元五：中平之石(5)	專項運動 戰術與應 用	民主法治 (2) 拒絕菸毒 (2) 勞動人權 (2) 水域安全 (2, 含安全 教育) 健康促進 (2) 性別平等 (2) 節能省碳 (2) 良善美德 (2) 鄉土情懷 (2) 珍愛自己 (3, 含生命 教育)
--------	---------------------------	---	-------------	---	---	-------------------	--

				<p>跨領域閱讀</p> <p>一、聯結文本與學生的生活經驗</p> <p>二、先自學再作答</p> <p>(一)先將文本瀏覽一遍，用螢光筆畫關鍵字。</p> <p>(二)根據重要訊息分段意，並且能說出自然段的大意。</p> <p>(三)根據主要概念，進行解釋。</p> <p>(四)作答。</p> <p>三、作答後，分組討論</p> <p>四、核對答案，能回答出文中對生活的影響或收穫</p> <p>五、延伸閱讀相關文章及對生活的省思</p> <p>樂學一起來3</p> <p>1. 能熟悉歌詞中出現的單字和片語</p> <p>2. 能聽懂歌曲的主要內容並跟唱</p> <p>3. 能以簡易英語討論電影Frozen 內容並分享自己的看法</p> <p>4. 能聽懂簡易文化故事內容</p> <p>5. 能了解英語描述的廟宇文化相關的人事時地物。</p> <p>6. 能透過影片認識傳統文化。</p> <p>7. 能理解媽祖祭拜或繞境的重要內容與意義。</p> <p>8. 能以簡易英文分享相關參加傳統文化的經驗。</p> <p>9. 看完電影短片(溫莎公爵的情人)後，聽寫練習。</p> <p>科學武功秘笈</p> <p>1. 藉由實驗操作，了解單擺等</p>	<p>跆拳道</p> <p>:</p> <p>技巧教學</p> <p>品勢</p> <p>(側踢</p> <p>前踢</p> <p>)</p> <p>田徑</p> <p>:</p> <p>檢討比賽</p> <p>缺失</p> <p>舉重:</p> <p>1. 教練演示動作分解。</p> <p>2. 支撐部位訓練。</p>	<p>教學重點</p>	<p>理解比賽規則與獲勝策略</p>	<p>1. 訂定生活公約，確實遵守外，時時檢討，與時俱進做調整。</p> <p>2. 做到性別平等、互相尊重、平等對待。</p> <p>3. 日戲水應特別注意事項。</p> <p>4. 思考使生活達成節能減碳的策略並實際運用。</p>
--	--	--	--	---	---	-------------	--------------------	---

				<p>時性，並調整出一個指定單擺週期的單擺。</p> <p>2. 實作不同的生活技巧以了解運動學與力學在生活中之應用。</p> <p>3. 透過活動認識靜電並了解基本特性，認識電有分正電及負電，並通過透過萊頓瓶感受靜電的威力。</p> <p>4. 利用驗電器觀察電的流動現象，再利用水流模型來比擬電流模型，使之具體化。</p> <p>5. 利用水位差來觀察水流大小，進而比擬電位差會影響電流大小。利用水流模型介紹串並聯的現象。</p> <p>6. 透過尋找世界著名地景並查詢其成因以瞭解不同的地景外觀之成因。</p> <p>7. 經由分類岩石標本學習了解不同分類標準之差異，並試著定義校園中岩石之屬性。</p> <p>8. 觀察台灣景觀並試著分地形地貌成因。</p>	
--	--	--	--	---	--

			評量方式	跆拳道： 兩個人一 組對練 品勢標準 性 訓練日記 田徑： 評定缺失 改善程度 舉重： 1. 實際評 量。 2. 課堂問 答。	跨領域閱讀 1. 態度檢核 2. 合作能力 3. 課堂問答 4. 資料統整 5. 上台發表 樂學一起來3 1. 課堂參與 2. 小組討論 3. 學習單 4. 小組演唱 5. 同儕互評 6. 聽力測驗 科學武功秘笈 1. 實務操作 2. 小組討論 3. 分組報告 4. 學習單	參賽成績 與 檢討	口頭評量 實作評量
第三次定期評量							

註1：節數安排請符合新課綱課程規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

表6-2

113學年度臺中市立中平國民中學九年級第二學期學校體育班總體課程計畫進度總表（新課綱版本）

製表日期：_113_年_7_月_1_日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程	校訂課程		
				特殊類型 班級課程	彈性學習課程		
				體育專業	統整性主題/專題/議題探 究課程	特殊需求 領域課程	其他類課 程
一~七	114/2/11 114/3/28	2/11(二)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念 日 3/25(二)- 3/28(五)第一次定 期評量	單元/主題 名稱	跆拳道： 對打競技 基本 體能訓練& 技術 戰術分析 舉重： 1. 體能力 量 增加訓 練。 田徑： 鍛鍊期體 能訓 練、協調 訓 練、敏捷 訓練	跨領域閱讀 (九年級) 時勢造英雄 1. 時事科技選文(4) 2. 時事環保選文(5) 3. 時事社會教育選文(4) 4. 時事健康醫理選文(5， 含生命教育) 樂學一起來3 (九年級) Future Career(7) Astrology(7) MV and Song (Love Her)(4) 科學武功祕笈 (九年級) 單元一：電的 X 檔案(5) 單元二：電磁舞春風(6) 單元三：天氣報報(3) 單元四：美麗的印記(4)	專項運動 戰 術與應用	民主法治 (2) 拒絕菸毒 (2) 勞動人權 (2) 水域安全 (2，含安 全教育) 健康促進 (2) 性別平等 (2) 節能省碳 (2) 良善美德 (1) 鄉土情懷 (1) 珍愛自己 (2，含生 命教育)

				<p>跨領域閱讀 (九年級)</p> <p>一、聯結文本與學生的生活經驗</p> <p>二、由老師導讀</p> <p>(一)先將文本瀏覽一遍，檢索文本內重要訊息。</p> <p>(二)摘要時事主要概念，並且能說出時事的重要性。</p> <p>(三)劃分意義段，進行解釋。</p> <p>(四)作答。</p> <p>三、作答後，分組討論</p> <p>四、核對答案，並引導學生表達出選文的主要意義</p> <p>五、延伸思考時事對各層面的影響</p> <p>樂學一起來3 (九年級)</p> <p>1. 能知道職場工作的英文</p> <p>2. 能依圖示書寫英文句子。</p> <p>3. 能依圖示書寫簡短段落，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>4. 學生知道如何用英文描述十二星座及十二生肖，並運用所學習到的知識與他人溝通。</p> <p>5. 學生能知道十二星座及十二生肖的人格特質，進而了解西方星座及中國生肖不同的地方。</p>	<p>理解比賽規則與獲勝策略</p>	<p>1. 在學校裡如果沒有校規的懲處，要如何約束自己，並自律地生活。</p> <p>2. 避免青少年打工易掉入的求職陷阱，保持警覺。</p> <p>3. 保持均衡飲食習慣。</p> <p>4. 分享你所知道的鄉土藝術或藝術家，並了解當代藝術。</p>
--	--	--	--	--	--------------------	--

				<p>6. 學生能透過星座及生肖的認識，進而了解星座及生肖對中西方人們在生活及文化上的影響及差異。</p> <p>7. 以英文歌詞複習學習過的文法，小組演唱</p> <p>8. 合作分組表演 科學武功祕笈 (九年級)</p> <p>1. 讓學生透過實驗學習到電流的热效應及其影響因素。</p> <p>2. 養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。</p> <p>3. 讓學生體驗學習的喜悅，增益自我價值感，進而激發更多生命的潛能。</p> <p>4. 讓學生透過實驗學習到電動機原理及其影響因素。</p> <p>5. 讓學生透過實驗學習到電磁感應及其影響因素。</p> <p>6. 讓學生經由觀察與實作，收集各種信息，能啟迪學習動機，培養探究能力，增進科學素養。</p> <p>7. 利用中央氣象局網站資料，帶領學生了解氣象預報流程及資料收集與運用。</p> <p>8. 讓學生自行選定有興趣</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>的天系統，收集相關資料，分組討論，研判天氣變化情形。</p> <p>9. 透過化石介紹與欣賞了解化石與地層的關係</p> <p>10. 透過校園植物認識及採集學習藍晒原理。</p>		
			評量方式	<p>跆拳道： 運動技術及精神力及心態調整</p> <p>田徑： 加強耐力</p> <p>舉重： 1. 抓舉分解動作練習。 2. 核心訓練。</p>	<p>跨領域閱讀 (九年級)</p> <p>1. 態度檢核 2. 合作能力 3. 課堂問答 4. 資料統整 5. 上台發表 樂學一起來3 (九年級)</p> <p>1. 口頭評量 2. 分組報告 3. 小組演唱 4. 同儕互評 5. 學習單</p> <p>科學武功祕笈 (九年級)</p> <p>1. 實務操作 2. 小組討論 3. 分組報告 4. 學習單</p>	<p>理解比賽規則與獲勝策略</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>
第一次定期評量							

八~十四	114/3/31 114/5/16	4/3(四)清明節調整 放假 4/4(五)兒童節 4/5(六)清明節 5/13(二)-5/16(五) 第二次定期評量 5/17(六)-5/18(日) 國中教育會考	單元/主題 名稱	跆拳道： 運 動傷害與 防 護 田徑： 加強肌耐 力 訓練 舉重： 1. 彈力繩 訓 練。 2. 上肢強 化。 3. 伸展訓 練。 4. 接槓分 腿。 比賽規則 講解 與裁判心 態	跨領域閱讀 (九年級) 時勢造英雄 1. 時事科技選文(4) 2. 時事環保選文(5) 3. 時事社會教育選文(4) 4. 時事健康醫理選文(5， 含生命教育) 樂學一起來3 (九年級) Future Career(7) Astrology(7) MV and Song (Love Her)(4) 科學武功祕笈 (九年級) 單元一：電的 X 檔案(5) 單元二：電磁舞春風(6) 單元三：天氣報報(3) 單元四：美麗的印記(4)	專項運動 戰 術與應用	民主法治 (2) 拒絕菸毒 (2) 勞動人權 (2) 水域安全 (2，含安 全教育) 健康促進 (2) 性別平等 (2) 節能省碳 (2) 良善美德 (1) 鄉土情懷 (1) 珍愛自己 (2，含生 命教育)
------	---------------------------	--	-------------	--	--	-------------------	--

				<p>跨領域閱讀 (九年級)</p> <p>一、聯結文本與學生的生活經驗</p> <p>二、由老師導讀</p> <p>(一)先將文本瀏覽一遍，檢索文本內重要訊息。</p> <p>(二)摘要時事主要概念，並且能說出時事的重要性。</p> <p>(三)劃分意義段，進行解釋。</p> <p>(四)作答。</p> <p>三、作答後，分組討論</p> <p>四、核對答案，並引導學生表達出選文的主要意義</p> <p>五、延伸思考時事對各層面的影響</p> <p>樂學一起來3 (九年級)</p> <p>1. 能知道職場工作的英文</p> <p>2. 能依圖示書寫英文句子。</p> <p>3. 能依圖示書寫簡短段落，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>4. 學生知道如何用英文描述十二星座及十二生肖，並運用所學習到的知識與他人溝通。</p> <p>5. 學生能知道十二星座及十二生肖的人格特質，進而了解西方星座及中國生肖不同的地方。</p>	<p>理解比賽規則與獲勝策略</p>	<p>1. 在學校裡如果沒有校規的懲處，要如何約束自己，並自律地生活。</p> <p>2. 避免青少年打工易掉入的求職陷阱，保持警覺。</p> <p>3. 保持均衡飲食習慣。</p> <p>4. 分享你所知道的鄉土藝術或藝術家，並了解當代藝術。</p>
			<p>跆拳道： 基本包紮 田徑： 肌耐力、 阻力，速度 訓練 舉重：</p>	<p>教學重點</p> <p>1. 抓舉動作分解動作實作測驗。</p> <p>2. 口說評量。</p> <p>3. 教練觀察。</p>		

				<p>6. 學生能透過星座及生肖的認識，進而了解星座及生肖對中西方人們在生活及文化上的影響及差異。</p> <p>7. 以英文歌詞複習學習過的文法，小組演唱</p> <p>8. 合作分組表演 科學武功祕笈 (九年級)</p> <p>1. 讓學生透過實驗學習到電流的热效應及其影響因素。</p> <p>2. 養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。</p> <p>3. 讓學生體驗學習的喜悅，增益自我價值感，進而激發更多生命的潛能。</p> <p>4. 讓學生透過實驗學習到電動機原理及其影響因素。</p> <p>5. 讓學生透過實驗學習到電磁感應及其影響因素。</p> <p>6. 讓學生經由觀察與實作，收集各種信息，能啟迪學習動機，培養探究能力，增進科學素養。</p> <p>7. 利用中央氣象局網站資料，帶領學生了解氣象預報流程及資料收集與運用。</p> <p>8. 讓學生自行選定有興趣</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>的天系統，收集相關資料，分組討論，研判天氣變化情形。</p> <p>9. 透過化石介紹與欣賞了解化石與地層的關係</p> <p>10. 透過校園植物認識及採集學習藍晒原理。</p>		
			評量方式	<p>跆拳道： 實際操作 測驗</p> <p>田徑：50m 折返跑、 3000m 測驗</p> <p>舉重：</p> <p>1. 挺舉比賽 包含半挺動作。</p> <p>2. 借力推、半挺、架上挺動作。</p>	<p>跨領域閱讀 (九年級)</p> <p>1. 態度檢核 2. 合作能力 3. 課堂問答 4. 資料統整 5. 上台發表 樂學一起來3 (九年級)</p> <p>1. 口頭評量 2. 分組報告 3. 小組演唱 4. 同儕互評 5. 學習單</p> <p>科學武功祕笈 (九年級)</p> <p>1. 實務操作 2. 小組討論 3. 分組報告 4. 學習單</p>	<p>參賽成績 與檢 討</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>
第二次定期評量							

十五~二十	114/5/19 114/6/27	5/17(六)-5/18(日) 國中教育會考 5/20(二)-5/23(五) 國中畢業生成績評量 5/30(五)端午節調整放假 5/31(六)端午節 6/11(三)-6/13(五) 畢業典禮 6/26(四)-6/27(五) 第三次定期評量 6/30(一)休業式(正常上課) 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	跆拳道： 運 動英文 田徑： 運動傷害 與 防護 舉重： 1. 抓舉挺 舉基礎 動作分 解練 習。 2. 抓舉挺 舉動作 連貫性 練習。 3. 運動完 伸展放 鬆觀念 加強。	跨領域閱讀 (九年級) 時勢造英雄 1. 時事科技選文(4) 2. 時事環保選文(5) 3. 時事社會教育選文(4) 4. 時事健康醫理選文(5， 含生命教育) 樂學一起來3 (九年級) Future Career(7) Astrology(7) MV and Song (Love Her)(4) 科學武功祕笈 (九年級) 單元一：電的X檔案(5) 單元二：電磁舞春風(6) 單元三：天氣報報(3) 單元四：美麗的印記(4)	專項運動 戰 術與應用	民主法治 (2) 拒絕菸毒 (2) 勞動人權 (2) 水域安全 (2，含安 全教育) 健康促進 (2) 性別平等 (2) 節能省碳 (2) 良善美德 (1) 鄉土情懷 (1) 珍愛自己 (2，含生 命教育)
-------	---------------------------	---	-------------	--	--	-------------------	--

				<p>跨領域閱讀 (九年級)</p> <p>一、聯結文本與學生的生活經驗</p> <p>二、由老師導讀</p> <p>(一)先將文本瀏覽一遍，檢索文本內重要訊息。</p> <p>(二)摘要時事主要概念，並且能說出時事的重要性。</p> <p>(三)劃分意義段，進行解釋。</p> <p>(四)作答。</p> <p>三、作答後，分組討論</p> <p>四、核對答案，並引導學生表達出選文的主要意義</p> <p>五、延伸思考時事對各層面的影響</p> <p>樂學一起來3 (九年級)</p> <p>1. 能知道職場工作的英文</p> <p>2. 能依圖示書寫英文句子。</p> <p>3. 能依圖示書寫簡短段落，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>4. 學生知道如何用英文描述十二星座及十二生肖，並運用所學習到的知識與他人溝通。</p> <p>5. 學生能知道十二星座及十二生肖的人格特質，進而了解西方星座及中國生肖不同的地方。</p>	<p>理解比賽規則與獲勝策略</p>	<p>1. 在學校裡如果沒有校規的懲處，要如何約束自己，並自律地生活。</p> <p>2. 避免青少年打工易掉入的求職陷阱，保持警覺。</p> <p>3. 保持均衡飲食習慣。</p> <p>4. 分享你所知道的鄉土藝術或藝術家，並了解當代藝術。</p>
--	--	--	--	--	--------------------	--

教學重點

跆拳道：
跆拳道比賽
常用英文對話
田徑：
基本包紮
舉重：

1. 教練觀察。
2. 口頭評量。

				<p>6. 學生能透過星座及生肖的認識，進而了解星座及生肖對中西方人們在生活及文化上的影響及差異。</p> <p>7. 以英文歌詞複習學習過的文法，小組演唱</p> <p>8. 合作分組表演 科學武功祕笈 (九年級)</p> <p>1. 讓學生透過實驗學習到電流的熱效應及其影響因素。</p> <p>2. 養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。</p> <p>3. 讓學生體驗學習的喜悅，增益自我價值感，進而激發更多生命的潛能。</p> <p>4. 讓學生透過實驗學習到電動機原理及其影響因素。</p> <p>5. 讓學生透過實驗學習到電磁感應及其影響因素。</p> <p>6. 讓學生經由觀察與實作，收集各種信息，能啟迪學習動機，培養探究能力，增進科學素養。</p> <p>7. 利用中央氣象局網站資料，帶領學生了解氣象預報流程及資料收集與運用。</p> <p>8. 讓學生自行選定有興趣</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>的天系統，收集相關資料，分組討論，研判天氣變化情形。</p> <p>9. 透過化石介紹與欣賞了解化石與地層的關係</p> <p>10. 透過校園植物認識及採集學習藍晒原理。</p>		
			評量方式	<p>跆拳道： 英文單子 句 子測驗</p> <p>田徑： 實際操作 測 驗</p> <p>舉重： 測驗</p>	<p>跨領域閱讀 (九年級)</p> <p>1. 態度檢核 2. 合作能力 3. 課堂問答 4. 資料統整 5. 上台發表 樂學一起來3 (九年級)</p> <p>1. 口頭評量 2. 分組報告 3. 小組演唱 4. 同儕互評 5. 學習單</p> <p>科學武功祕笈 (九年級)</p> <p>1. 實務操作 2. 小組討論 3. 分組報告 4. 學習單</p>	參賽成績 與檢 討	口頭評量 實作評量
第三次定期評量							

註1：節數安排請符合新課綱課程規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

