

中平國中 111 學年度第一學期第三次定期評量作文題目

一、題目：難忘的童年回憶

說明：每個人童年總有令人難以忘懷的回憶，回想起來依舊記憶猶新：也許是每天放學時和朋友玩耍的開心時光；也許是某次闖禍之後，被父母狠狠責罵；也或許是假日時踩著腳踏車，和朋友穿梭在大街小巷；又或許是某次差點發生意外的驚險故事……童年的生活在多彩多姿。你最記得小時候的什麼事情呢？這些童年往事，你有什麼感想或啟示？請以「難忘的童年回憶」為題，寫下你的經驗、感受或想法。

※務必在首行書寫「題目」

※不可在文中洩漏私人身分

※不可使用詩歌體

二、題目：我在成長中逐漸明白的一件事

說明：人生的智慧會隨著時間慢慢地累積，從前不懂的事也會隨著成長漸漸地明白。或許你透過閱讀與學習，一步步累積知識、拓展視野，理解這個世界；或許你透過交流與體會，知道了更多待人與處事的道理……。什麼是你在成長中逐漸明白的一件事？你又從中獲得了什麼？請以「我在成長中逐漸明白的一件事」為題，寫出你的經驗，以及體會或想法。

※務必在首行書寫「題目」

※不可在文中洩漏私人身分

※不可使用詩歌體

三、題目說明：請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章。

學校新建一座羽球場，公布開放時段後，引發「偏心」的討論：

「羽球場不是大家都能用嗎？為什麼大多數時段都留給校隊？」

「校隊要替學校爭取榮譽啊！」

「一般同學跟校隊有不同待遇，沒有偏心問題嗎？」

「那麼，學校幫助弱勢同學，也算偏心囉？」

「什麼是偏心，我覺得很難說。在我家裡，姐姐的房間比我大，我不覺得爸媽偏心。但姐姐的零用錢比我多，我就覺得偏心。」

「但你用家裡的錢去學跆拳道，你姐姐可沒有喔！」

當我們沒得到與他人一樣的待遇，「偏心」的疑惑在所難免。但人際間的互動，不可能一視同仁；事物要均勻分配，總有各種困難；偏心與否，也常因人、因事而有不同的判斷。請結合自己的經驗或見聞，寫下你對「偏心」的感受或想法。

※不必訂題

※不可在文中洩漏私人身分

※不可使用詩歌體