

# 臺中市國小資訊教育市本課程計畫總表

| 內容類別          | 學習表現                                                                                                                                | 三至六年級學習內容                                                                                                                                                                 |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 資訊科技應用<br>(T) | <p>資t-III-1能認識常見的資訊系統。</p> <p>資t-III-2能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資c-III-1能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資p-III-1能認識與使用資訊科技以表達想法。</p>    | <p>資T-III-1 繪圖軟體的使用</p> <p>繪圖軟體的種類及功能</p> <p>圖像檔案的類型及特性</p> <p>圖像檔案的存取</p> <p>圖像的繪製、修改</p> <p>主題圖創作</p> <p>其他(進階繪圖軟體、影像處理)</p>                                            |
| 資訊科技應用<br>(T) | <p>資t-III-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資p-III-1能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> | <p>資T-III-2 文書處理軟體的使用</p> <p>文書編輯軟體的種類及功能</p> <p>文件簡易編輯與儲存</p> <p>文件文字格式設定</p> <p>文件圖文編排</p> <p>文件表格應用</p> <p>文件格式轉換</p> <p>文件目錄及頁碼</p> <p>文件圖文編排進階設定</p> <p>其他(不同工具)</p> |

# 臺中市國小資訊教育市本課程計畫總表

| 內容類別          | 學習表現                                                                                                      | 三至六年級學習內容                                                                                                             |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 資訊科技應用<br>(T) | <p>資t-III-1能認識常見的資訊系統。</p> <p>資t-III-2能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資p-III-3能認識基本的數位資源整理方法。</p>               | <p>資T-III-3瀏覽器的使用</p> <p>網際網路的用途</p> <p>網站與網頁</p> <p>網址與IP</p> <p>網路服務種類</p> <p>常見瀏覽器</p> <p>瀏覽器的使用</p> <p>其他(進階)</p> |
| 資訊科技應用<br>(T) | <p>資t-III-2能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資a-III-1能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資a-III-3能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> | <p>資T-III-4資料搜尋的基本方法</p> <p>搜尋引擎的用途</p> <p>常見網路搜尋引擎</p> <p>資料搜尋的方法</p> <p>其他</p>                                      |
| 資訊科技應用<br>(T) | <p>資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>                                       | <p>資T-III-5數位學習網站與資源的使用</p> <p>數位學習的優勢</p> <p>常用的數位學習網站</p> <p>數位學習網站的使用</p> <p>其他</p>                                |

# 臺中市國小資訊教育市本課程計畫總表

| 內容類別          | 學習表現                                                                                                            | 三至六年級學習內容                                                                                                                        |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 資訊科技應用<br>(T) | <p>資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>                                           | <p>資T-III-6簡報軟體的使用</p> <p>簡報軟體的種類與功能</p> <p>簡報的新增與編輯</p> <p>簡報版面編排與美化</p> <p>簡報動畫效果</p> <p>簡報影音整合</p> <p>互動式簡報</p> <p>其他(進階)</p> |
| 資訊科技應用<br>(T) | <p>資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> | <p>資T-III-7影音編輯軟體的操作與應用</p> <p>常見影音類型</p> <p>常見影音編輯軟體</p> <p>影片的剪輯</p> <p>影片的音軌</p> <p>影片的輸出和上傳分享</p> <p>其他(進階)</p>              |
| 資訊科技應用<br>(T) | <p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p>                                         | <p>資T-III-8網路通訊軟體的使用</p> <p>電子郵件的應用</p> <p>社群軟體與網站的應用</p> <p>其他</p>                                                              |

臺中市國小資訊教育市本課程計畫總表

| 內容類別          | 學習表現                                                                                                     | 三至六年級學習內容                                                                                                                             |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 資訊科技應用<br>(T) | <p>資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>資 p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> | <p>資T-III-9雲端服務或工具的使用</p> <p>雲端服務的定義</p> <p>雲端服務的種類</p> <p>雲端服務使用</p> <p>其他</p>                                                       |
| 演算法<br>(A)    | <p>資t-III-3能應用運算思維描述問題解決的方法。</p>                                                                         | <p>資A-III-1程序性的問題解決方法簡介</p> <p>運算思維簡介</p> <p>利用運算思維情境實例應用</p> <p>其他</p>                                                               |
| 演算法<br>(A)    | <p>資t-III-2能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>                                                                        | <p>資A-III-2 簡單的問題解決表示方法</p> <p>利用流程圖表示解決問題的方法</p> <p>利用運算思維解決程序性問題</p> <p>其他</p>                                                      |
| 程式設計(P)       | <p>資c-III-1能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>                                       | <p>資P-III-1程式設計工具之功能與操作</p> <p>常見程式設計的工具:Google Blockly 、Code.org 、 Scratch 、 Kodu</p> <p>程式設計工具介面認識</p> <p>程式設計工具操作的方法</p> <p>其他</p> |

# 臺中市國小資訊教育市本課程計畫總表

| 內容類別    | 學習表現                                                                                                  | 三至六年級學習內容                                                                                                                  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 程式設計(P) | <p>資c-III-1能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>                                    | <p>資P-III-2程式設計之基本應用</p> <p>視覺化程式設定</p> <p>程序性語法介紹</p> <p>程式簡單迴圈</p> <p>亂數的應用</p> <p>變數的應用</p> <p>條件判斷語法</p> <p>其他(進階)</p> |
| 系統平台(S) | <p>資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> | <p>資S-III-1常見系統平台之基本功能操作</p> <p>視窗基本功能與滑鼠操作</p> <p>鍵盤與中英文輸入法</p> <p>系統內建瀏覽器、影音、繪圖等多媒體功能</p>                                |
| 系統平台(S) | <p>資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>                              | <p>資S-III-2常見系統平台之使用與維護</p> <p>系統平台環境設定</p> <p>簡易效能與安全維護</p>                                                               |

# 臺中市國小資訊教育市本課程計畫總表

| 內容類別          | 學習表現                                                                                                   | 三至六年級學習內容                                                                                                                                                 |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 系統平台(S)       | <p>資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>                               | <p>資S-III-3常見週邊設備與行動裝置之功能簡介</p> <p>電腦的基本配備介紹</p> <p>各種輸入設備的功能介紹</p> <p>各種輸出設備的功能介紹</p> <p>各種儲存設備的功能介紹</p> <p>各種網路設備的功能介紹</p> <p>各種行動裝置的功能介紹</p> <p>其他</p> |
| 資料表示、處理及分析(D) | <p>資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法</p> <p>資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> | <p>資D-III-1常見的數位資料類型與儲存架構</p> <p>數位資料類型的認識</p> <p>數位檔案與資料夾的介面</p> <p>其他</p>                                                                               |
| 資料表示、處理及分析(D) | <p>資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法</p>                                                                        | <p>資D-III-2數位資料的表示方法</p> <p>數位資料的基本單位表示</p>                                                                                                               |
| 資料表示、處理及分析(D) | <p>資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>                                 | <p>資D-III-3系統化數位資料管理方法</p> <p>數位資料的建立</p> <p>資料的刪除與還原</p> <p>資料分析的用途</p>                                                                                  |

# 臺中市國小資訊教育市本課程計畫總表

| 內容類別             | 學習表現                             | 三至六年級學習內容                                                                                                |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                  | 其他                                                                                                       |
| 資訊科技與人類社會<br>(H) | 資 a-III-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。       | 資H-III-1康健的數位使用習慣<br>電腦使用的使用的正確姿勢<br>數位設備使用的時間規範與有問題的網路使用<br>其他                                          |
| 資訊科技與人類社會<br>(H) | 資 a-III-3能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 | 資H-III-2資訊科技之使用原則<br>資訊設備的使用規範<br>網際網路的使用與規範<br>其他                                                       |
| 資訊科技與人類社會<br>(H) | 資 a-III-3能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 | 資H-III-3資訊安全基本概念及相關議題<br>個人資料的使用與保密<br>著作權法的規定與遵守、創用CC授權<br>電腦病毒的介紹防範<br>網路社交平台的使用與注意事項<br>網路犯罪與預防<br>其他 |

臺中市國中資訊科技市本課程計畫總表

| 主題      | 學習表現                              | 七至九年級學習內容                                                 |
|---------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 演算法(A)  | 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。     | <b>資A-IV-1 演算法基本概念</b><br><br>-問題解析<br><br>-流程控制          |
|         | 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。             |                                                           |
|         | 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。     | <b>資A-IV-2陣列資料結構的概念與應用</b><br><br>-一維陣列結構<br><br>-陣列的應用介紹 |
|         | 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。          |                                                           |
|         | 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。             |                                                           |
|         | 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 |                                                           |
| 程式設計(P) | 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。     | <b>資A-IV-3基本演算法的介紹</b><br><br>-搜尋<br><br>-排序              |
|         | 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。          |                                                           |
|         | 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。             |                                                           |
|         | 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 |                                                           |
|         | 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。     | <b>資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用</b>                            |
|         | 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。          |                                                           |
|         | 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。             |                                                           |
|         | 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 |                                                           |
|         | 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。     | <b>資 P-IV-2 結構化程式設計</b><br><br>-循序與選擇結構<br><br>-重複結構      |
|         | 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。          |                                                           |
|         | 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。             |                                                           |
|         | 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 |                                                           |
|         | 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。     | <b>資 P-IV-3陣列程式設計實作</b>                                   |
|         | 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。          |                                                           |
|         | 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。             |                                                           |
|         | 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 |                                                           |

臺中市國中資訊科技市本課程計畫總表

| 主題            | 學習表現                               | 七至九年級學習內容                                                                 |
|---------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 程式設計(P)       | 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。      | <b>資 P-IV-4模組化程式設計的概念</b><br><br>-重複的程式碼<br><br>-函式的意義與使用時機<br><br>-參數的使用 |
|               | 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。           |                                                                           |
|               | 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。              |                                                                           |
|               | 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  |                                                                           |
|               | 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。      | <b>資 P-IV-5模組化程式設計與問題解決實作</b><br><br>-函式的運用<br><br>-參數的傳入                 |
|               | 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。           |                                                                           |
|               | 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。              |                                                                           |
|               | 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  |                                                                           |
| 系統平台(S)       | 運 t-IV-1能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。       | 資 S-IV -1系統平台重要發展與演進<br><br>-資訊系統平台的類型與發展歷史                               |
|               | 運 t-IV-1能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。       | 資 S-IV -2系統平台之組成架構與基本運作原理<br><br>-系統平台組成架構<br><br>-系統平台基本運作原理             |
| 系統平台(S)       | 運 t-IV-1能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。       | 資 S-IV -3網路技術的概念與介紹<br><br>-網路起源及發展<br><br>-網路基本傳遞原理                      |
|               | 運 t-IV-1能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。       | 資 S-IV -4網路服務的概念與介紹<br><br>-網路服務類型與應用簡介<br><br>-網路服務未來發展趨勢                |
| 資料表示、處理及分析(D) | 運 p-IV-1能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達方式。 | 資 D-IV-1資料數位化之原理與方法<br><br>-資料數位化原理介紹與應用                                  |
| 資料表示、處理及分析(D) | 運 p-IV-3能有系統地整理數位資源。               | 資 D-IV-2數位資料的表示方法<br><br>-數字系統的瞭解、轉換與表示                                   |
|               | 運 t-IV-4能應用運算思維解析問題。               | 資 D-IV-3資料處理概念與方法<br><br>-資料整理與整合<br><br>-資料壓縮<br><br>-資料轉換               |

臺中市國中資訊科技市本課程計畫總表

| 主題            | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 七至九年級學習內容                                                                                |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 資訊科技應用<br>(T) | <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。</p> | <p>運 T-IV-1 資料處理應用專題</p> <p>-資料搜尋</p> <p>-資料組織與表達</p> <p>-資料運算與分析</p>                    |
| 資訊科技應用<br>(T) | <p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人共同合作進行數位創作。</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>運 t-IV-2 資訊科技應用專題</p> <p>-多媒體應用專題(選授)</p> <p>-程式設計應用專題(選授)</p>                        |
| 資訊科技與人類社會(H)  | <p>運 a-IV-1 能落實康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p>資 H-IV-1 個人資料保護</p> <p>-個資法介紹</p> <p>-個資法相關新聞事件</p> <p>-個資防護</p>                      |
| 資訊科技與人類社會(H)  | <p>運 a-IV-1 能落實康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p>資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則</p> <p>-智慧財產權</p> <p>-創用CC授權</p> <p>-資料引用的概念</p> <p>-網路資訊的正確性</p> |
| 資訊科技與人類社會(H)  | <p>運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>資 H-IV-3 資訊安全</p> <p>-網路安全</p> <p>-電腦系統安全防護</p> <p>-惡意程式介紹</p> <p>-資訊安全守則</p>         |

臺中市國中資訊科技市本課程計畫總表

| 主題           | 學習表現                                                                                                                   | 七至九年級學習內容                                                         |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 資訊科技與人類社會(H) | <p>運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>                                  | <p>資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題</p> <p>-資訊科技的發展現況</p> <p>-網路經濟的重要議題</p> |
|              | <p>運 a-IV-1 能落實康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p> | <p>資 H-IV-5 資訊倫理與法律</p> <p>-網路言論禮儀規範</p> <p>-資訊科技相關法律常識</p>       |
|              | <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>                                                                                   | <p>資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響</p> <p>-資訊科技生活應用</p> <p>-資訊科技未來發展</p>    |
|              | <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>                                                                                   | <p>資 H-IV-7 常見資訊產業的特性與種類。</p>                                     |
|              |                                                                                                                        |                                                                   |
|              |                                                                                                                        |                                                                   |