烏日國中校內語文競賽　國語朗讀

篇目一、擁抱春天

琛涵

當春風吹綠了枝頭，陽光燦爛了大地，春天，像一首歡躍的歌，在我們的心中迴響，是如此地真切。也許，我們原本年輕，才這樣容易意識到春天的來臨，就讓自己很快地擁有屬於「春天」的心情。

但，縱使我們樂意長留春駐，然而，時序的更迭，常粉碎了我們的心願。君不見，暮春時候，花落如雨，雖仍色彩繽紛，卻不免撩人愁思，而在我們的心靈深處，常縈繞著「若到江南趕上春，千萬和春住」的詞句。

落花原是春暮的訊息，更那堪幾番風雨，轉眼之間，花事闌珊，匆匆，春又離去。但，畢竟已把希望贈給了人間。一年之計在於春．要把握春光努力向上，莫輕易地給辜負了。

春去，春又來，而在這其間，一年的時光也悄然飄逝。「自古年華如流水，一路迢迢去不回。」流逝了的歲月，若換不回智慧的增長、對人生更深一層的體認，該扼腕長嘆的，何嘗不是自己的浪擲生命？

讓我們流血流汗，同心協力，積極地在人間建設永恆的春天吧！讓這兒和平安詳，不聞戰爭的炮火；也使這兒安和樂利，一片欣欣向榮。有人成家，有人立業，而有更多的人追尋理想，也實現了他們的夢——擁抱春天。春，在人們漾滿笑意的臉上，也在他們歡愉的心上。

有一天，我們將不再青春年少，但是，我們也曾年輕過。春雲淡淡，淺草如茵上奔馳著小小的身影，在童稚的歌聲中，我們了解：天真的孩子原是屬於春天的，我們也由衷地祝福他們前程如錦。

烏日國中校內語文競賽　國語朗讀

篇目二、行走在狹巷裏

顏元叔

差不多的人都住在巷子裏，既然是巷子，也必定是狹巷；如果巷道寬廣，則是街衢了。然而，即使街衢，兩旁房屋聳立，路面蜿蜒其間，也頗似巷道了。人們就住在巷道裏，狹狹的，長長的早上從那裏走出來，挺著胸膛；晚上走進去，彎著腰你是疲倦了，你卻有一股喜悅在心頭；你看著那滿的黃色燈光，你知道你的兒子女兒正在客廳看卡通電視，你的太太正在廚下燒一條鮮嫩的黃魚。

人生就是行走在狹巷裏，一日復一日，你沿著一條生涯的狹巷，急速或緩慢往前走；你走著你的巷道，他走著他的巷道，兩人很難交換；一人兼走兩巷，更是分身乏術。有自知之明的人，不做妄想，只沿著自己的巷道走，一直走，一直走，卻也踩過了不少行程，在身後留下一段長長的路。譬如擺小麵攤，一擺二十年，卻也可以把麵攤移到自置的高樓長廊下。人就像牛一般，一步一步的走，犂頭在後面一行一行的犁，不要急躁，不要跳來跳去，一個上午，說不定半畝地的蔓草，已經被新泥覆蓋在下面了。

有野心有雄心的人，總是企圖同時走兩條三條巷子；這條巷子跑跑，那條巷子逛逛，假使他的腳下功夫特佳，也許每條巷都給他跑了不少行程；從一條巷換到另一條巷，會浪費時間精力的—這種人可能有雄野之心，卻無雄野之腳。一般的人雄野之心有餘，雄野之腳卻不足。多少年輕人，特別是高中快要畢業，或者進了大學，雄野之心特强；要學外語嗎，英法德日俄一齊學；要選課程，文法理工最好都有一兩門；至於將來修博士學位，先修個數學博士，再修個文學博士，再修個哲學的「哲學博士」：既然唸，就唸博一點，唸廣一點。好像整個圖書館就放在他們的口袋裏。這就是為什麼年輕人的臉上，總有一股驕縱之色—也是幼稚之色。其實，像臺大總圖書館，從外面看也許頗小，你繞它走一圈，不需三分鐘，可是當你繞進去之後，你會發現連一架子的書也夠你啃半輩子，更何況那成百上千架的總和。

然而，有雄心有野心總是好的，特別對那少數身手矯健的人而言。如此，人類中才有軍事英雄、政治英雄、道德英雄、宗教英雄、工業英雄、資本英雄、科學英雄：這些都是人中之傑—卻也有少數是人中之傑。然而，在英雄之前冠上軍事、政治、宗教等類別形容詞，這豈不意味着英雄們也各有行業：他們還是走著他們選擇的生涯巷道，也許面積比凡人的稍闊，里程當然一定要長遠些。

烏日國中校內語文競賽　國語朗讀

篇目三、黎明送別

陳清俊

黎明前朦朧的大地裹著酣睡中的萬物。遠處小小的寧謐的山谷裡，出現兩個黑影，他們無聲地向前移動，漸漸的，可以看出那是兩隻鷹。他們一前一後靠得很近。他們一點一點的移近，過了一會兒，那頭大的鷹望了望漸漸發白的東方，停住了說道：「孩子，是時候了，上路吧！」那隻小鷹—其實他已不算小了—低著頭，默不作聲，做老師的靠了過去，用嘴理著小鷹的羽毛，比以往的任何一次都要仔細。看到小鷹細緻優美的羽毛，健壯的翅膀，做老師的感到無限的安慰，卻也有幾分感傷。小小入谷已是很長的一段日子了，而現在小小是要走了。

靜靜地，小小承受老師的梳理，牠的每根羽毛在老師的啄剔下，都愉快地歡笑著。然而他的心卻在抖顫。—這是最後一次了。

小小是他第一個學生，像所有初任教的教練鷹一樣，他熱切地想將自己所有的本事教給小小，也迫切地想使他的學生成為第一流的飛行者。於是白天鍛鍊小小的身子，調理初發育的羽毛，奠定小小飛行的基礎。晚上則不倦地告訴小小一些鷹的道理，小小是那麼善解人意，他為了不辜負老師的期望，加倍的用功，可是無可避免的常會犯錯，性急的年輕的老師便發怒地啄他，或用鐵一般的翅膀懲罰他，小小便傷心地垂下頭，淌淚；心中想著老師的話：「聰明而有智慧的鷹，是不會犯同樣的錯誤的。」做老師的望著傷心的孩子，也覺得心疼。

除了練習飛翔外，小小更獨自沉思著鷹的哲學，漸漸地小小成了孤僻的鷹，他難得加入其他鷹嘻笑的行列，即使加入了，也是意興闌珊。跟其他的鷹總是談不到幾句話便覺索然寡味，只有和老師才能談得愉快，談得盡興。因而他常逗留在老師跟前。

小小的羽毛豐滿了，翅膀硬了，小山谷中除了教練鷹外，再也沒有其他的鷹能和他並翔了。曾隨著老師飛過許多高山，愉快地在大氣中畫一個個優美的弧、滑行，像彈丸般地俯衝，然後漂亮而又俐落的煞住。做老師的知道小小可以出谷了。

朝陽升起，老師遙望遠方說：「孩子，敞開胸膛去迎接廣闊的世界，去接受更多新的朋友吧！記住，每一隻鷹都有他的價值與優點。」小小回答說：「我會試著去結交新的朋友，改變我的生活態度。只是我捨不下這小山谷以及你。」大鷹溫柔地拍拍小鷹安慰他說：「別這樣沒出息，一隻偉大的鷹，要能獨立而無羈絆地遨遊於大氣中。當你飛翔時，什麼都別想，要專心致志的飛行，別想到我。」小小點點頭，凝視著初升的太陽，一種莊重感由心升起，決心去做一頭偉大而獨立的鷹。