

臺中市 111 學年度原住民族教育教學設計比賽實施計畫

一、依據：臺中市原住民族教育方案。

二、目的：

- (一)落實民族教育推展，尊重多元文化，並促進社會和諧。
- (二)強化教師課程與教學動能，促發教師精進能量。
- (三)增進教師發展多面向的教育專業知能，充實課程設計內涵。
- (四)鼓勵學校教師投入素養導向、議題融入及原住民族語文相關輔助教材之研究。
- (五)鼓勵教育人員研發原住民族文化課程及教材，以豐富實驗教育及藝能班等多元教學內容，提高教學成效。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：臺中市政府教育局。
- (三)承辦單位：臺中市和平區平等國民小學。
- (四)協辦單位：臺中市原住民族教育資源中心。

四、參加對象：

- (一)本市專職族語老師。
- (二)本市族語教學支援工作人員。
- (三)本市對此計畫有興趣之教師。

五、報名時間及方式：

- (一)時間：以通訊報名，即日起至 111 年 11 月 18 日(星期五)止。(郵戳為憑)
- (二)方式：除紙本郵寄外並完成 Email 寄送報名資料電子檔案（請轉成 pdf 檔）。
- (三) 寄件地址：424 台中市和平區平等里中興路三段環山 3 巷 35 號；

Email : yayuttapas@gmail.com

- (四) 報名資料：含報名表、聲明書、著作財產權讓與同意書、教學設計表。
- (五) 聯絡人：本市和平區平等國小教務主任 Yayut 梁主任 04-25802204 分機 102。

六、得獎名單公告：111 年 12 月 16 日（星期五）公告於教育局網站，預計 111 年 12 月 24 日舉行頒獎，並將得獎教案公告於臺中市原住民族教育資源中心網頁。

七、評選方式：

- (一)評選主題：本甄選活動旨在評選優良原住民族教學設計以文化內涵與文化資產為主題之教材。
- (二)評選委員：遴聘熟稔原住民族文化、教育、課程教學等相關領域之專家學者若干名共同進行書面評審。有關評選委員之迴避義務依相關規定辦理。
- (三)評選公告日期：111 年 11 月 23 日（星期三）公告入選名單，111 年 12 月 16 日（星期五）公告得獎名單。

(四)評分項目及配分比例：

1. 主題價值性：20%

2. 內容妥適性：30%

3. 教學有效性：30%

4. 活動創新性：20%

八、獎勵及獲獎作品用途：

(一)獎勵辦法：

1. 特優一件，每件作品發給等值商品禮券 5000 元，參賽人員每人頒發獎狀 1 帧。

2. 優等二件，每件作品發給等值商品禮券 3000 元，參賽人員每人頒發獎狀 1 帧。

3. 甲等三件，每件作品發給等值商品禮券 2000 元，參賽人員每人頒發獎狀 1 帧。

4. 佳作五件，每件作品發給等值商品禮券 1000 元，參賽人員每人頒發獎狀 1 帧。

(二)參賽作品經評審委員二分之一(含)以上認定未達獲獎水準時，得列為從缺。

(三)獲獎作品之著作權應無償歸臺中市政府教育局所有，主辦及承辦單位應無償取得複製公布、發行、與使用之權利，並視需要得請獲獎人員配合修改。

(四)獲獎作品請於頒獎日當天進行海報發表。

九、甄選須知：

(一)參賽作品格式：

1. 稿件以中文 MS-Word2007 以上版本或相容之自由軟體編寫，不接受手寫稿件。(送件時須以 pdf 檔上傳)

2. 版面設定：

(1)以 A4 由左至右橫打，上、下、左、右邊界各 2 公分，行距為單行間距。

(2)字體：標題—標楷體 16 點 (pt) 字，段落標題—標楷體 14 點 (pt) 字，內文—標楷體 12 點 (pt) 字；英文、數字請用 Times New Roman 書寫，標點符號以全形字。

(3)需設定頁碼。

十、投稿教案參考格式與個人報名資料詳如附件。

臺中市111學年度原住民族教育教學設計比賽

報名表

作品名稱												
教案適用對象		<input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中										
作者 基本 資料	姓名										學歷	1.
	身分證號											2.
	出生日期						性別	<input type="checkbox"/> 男	<input type="checkbox"/> 女	經歷	1.	
	戶籍地址										2.	
	聯絡電話										3.	
	服務單位										職稱	
	單位 負責人											
申請獎助備註 說明	<p>一、本作品是否已另向其他單位申請獎勵 <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>是, 申請單位與獎勵名稱: _____</p> <p>二、已參加其他教案甄選活動並已獲獎的作品, 不得重複投稿, 如經查證屬實將取消獲獎資格與相關獎勵。</p>											
備註	本表各欄如不敷填寫請另加附頁。											

臺中市 111 學年度原住民族教育教學設計比賽

聲明書

本人_____以作品「」

參與臺中市 111 學年度原住民族教育教學設計比賽，本作品未獲其他單位獎助，且無侵犯他人之智慧財產權，特此聲明。如有違反聲明之事實者，由本人親自出面處理並負相關之法律責任及撤銷獎勵及獎狀。

此致

臺中市政府教育局

聲明人：

(親筆簽名及蓋章)

身分證號：

中華民國 111 年 月 日

臺中市 111 學年度原住民族教育教學設計比賽

著作財產權讓與同意書

本人 ，作品「 」

確為本人創作，作品如獲獎，著作財產權全部無償讓與臺中市
政府，本人同意不對臺中市政府行使著作人格權。

此致

臺中市政府教育局

立書人：

(親筆簽名及蓋章)

身分證號：

中華民國 111 年 月 日

臺中市 111 學年度原住民族教育教學設計比賽

(教案格式)

1、教案名稱：

2、設計理念：

3、課程說明(課程建議)：

4、教學活動設計

主題/單元名稱		設計者	
教案適用之對象	<input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中		
族別		語別	
實施年級		總節數	
課程類型 (可複選)	<input type="checkbox"/> 部定課程 (必修/選修): <input type="checkbox"/> 校訂課程 (必修/選修): <input type="checkbox"/> 彈性學習課程： <input type="checkbox"/> 選修課程： <input type="checkbox"/> 跨領域課程 (含協同教學): <input type="checkbox"/> 其他：(如團體活動)		
教學型態	<input type="checkbox"/> 單獨班級教學 <input type="checkbox"/> 同年級班群教學 <input type="checkbox"/> 混齡年級教學	<input type="checkbox"/> 全校教學 <input type="checkbox"/> 野外 (或社區) 教學 <input type="checkbox"/> 其他	
適用對象	<input type="checkbox"/> 原住民族實驗學校	<input type="checkbox"/> 一般學校	

	<input type="checkbox"/> 原住民重點學校 <input type="checkbox"/> 其他
核心素養 (可複選)	<p>*自主行動 <input type="checkbox"/>身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/>系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/>規劃執行與創新應變</p> <p>*溝通互動 <input type="checkbox"/>符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/>科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/>藝術涵養與美感素養</p> <p>*社會參與 <input type="checkbox"/>道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/>人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/>多元文化與國際理解</p>
領域/科目 核心素養	
學習表現	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="flex: 1;"></div> <div style="flex: 1; text-align: center;">學習內容</div> <div style="flex: 1;"></div> </div>
學習目標	
原住民族 知識體系性質	<p><input type="checkbox"/>在地的(Local:)：根基於在地部落的經驗。</p> <p><input type="checkbox"/>隱性的(Tacit)：在運作中產生和使用的，且很難捕獲和整理的非正規形式知識。</p> <p><input type="checkbox"/>口語傳播(Transmitted orally)：通常是透過模仿或示範來傳播知識。</p> <p><input type="checkbox"/>承載著靈性價值(Loaded with spiritual and social values)：與自然與祖靈價值融。</p>

	<input type="checkbox"/> 整體分析(Holistic approach):人是自然的一部分，強調與自然的平衡和諧。	
原住民族課程體系分類	<input type="checkbox"/> 生態智慧 <input type="checkbox"/> 生活技能 <input type="checkbox"/> 部落史地 <input type="checkbox"/> 藝術文化 <input type="checkbox"/> 族語文學 <input type="checkbox"/> 社會組織 <input type="checkbox"/> 信仰祭儀	
學習活動設計		
教學流程	時間（分）	備註