

臺中市立烏日國民中學 110 學年度第 1 學期 公民 一年級第三次定期評量試題

★ 請將各題答案依據題號畫記於答案卡上 ★

★ 本試卷共 40 題，共 100 分 ★

一、習作題：每題 4 分

1. 學校在安排學生健康檢查前，皆會分發「健康檢查說明暨受檢同意書」，內容包含檢查項目、進行方式與注意事項，並特別明訂：檢查涉及身體隱私部位時，如胸部、腹部、泌尿及生殖器，如果感到不舒服，可立即提出。上述針對學生健康檢查的規範，最主要是基於哪一項理由？(A)保障學生的財產自由權 (B)保障校園的秩序與安全 (C)保障學生尊嚴與隱私權 (D)保障校園師生倫理和諧

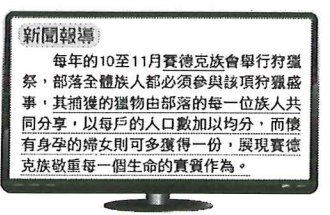
2. 右圖是小永班上正在開班會的情形，請問：下列什麼狀況會使得小東提出如圖中之發言，以處理開會過程產生的狀況？(A)檢討本班班務比賽的成績不佳 (B)小軒提出動議招小毛鼓譟反對 (C)燈光熄滅使現場產生騷動狀況 (D)主席採先提議後表決處理議案



3. 近來社區治安問題頻傳，居民著手繪製社區安全檢測地圖，積極與學校單位及附近店家共同合作，標示並記錄社區內的治安死角，向相關單位申請加裝路燈與監視器，並組織守望相助巡守隊，以尋求社區治安的改善。從上述內容判斷，下列何者是解決社區問題的關鍵因素？(A)政府補助措施 (B)店家積極協助 (C)居民主動參與 (D)警察加強巡邏

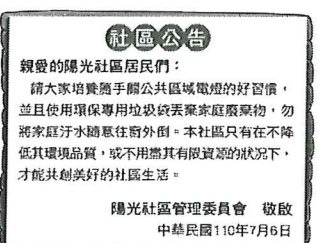
4. 布農族的卡度部落召開部落會議，積極推動部落傳統領域的劃設工作，針對與部族傳統領域出現重疊爭議的土地，希望能提出新事證，以和平理性的方式進行協商、化解爭端。根據上述判斷，對於原住民而言，部落會議主要具備了何項功能？(A)繼承土地劃分 (B)決定部落事務 (C)學習祖先智慧 (D)尋找文化根源

5. 右圖新聞報導內容的畫線處，代表了原住民族部落的何種精神？(A)互助扶持的共享精神 (B)崇敬祖先的部落倫理 (C)各司其職的部落自治 (D)復興文化的在地認同



6. 在學校中，我們會透過班會來討論與決定班級的公共事務，下列有關班會進行方式的說明何者正確？(A)由導師宣布會議的開始及開會的目的 (B)會議之前提出動議並由一人以上附議 (C)表決採取先提名先表決及多數決原則 (D)討論事項完畢後交由導師報告及講評。

7. 列為陽光社區管理委員會所張貼的公告內容，請你推論管理委員會張貼公告的主要目的為何？(A)營造社區的自然景觀 (B)宣傳社區的治安維護 (C)保存社區的傳統文化 (D)追求社區的永續發展



8. 從布農族人 Talum Suqluman(漢人姓名為王光祿)曾持有槍械並狩獵保育類動物，違反相關法律而被判刑，許多原住民族團體憤而示威抗議，認為此判決結果即導因於未了解原住民族在傳統領域的狩獵文化與習俗，引發社會大眾爭論。根據上文判斷，原住民族面臨部落危機時採取了下列何種因應策略？(A)要求政府正名來保障原住民族的權益 (B)要求政府設置專責機構處理相關事務 (C)發動部落抗爭爭取原住民族群的權益 (D)積極推動部落永續發展創造就業生機

9. 政府為保障學生的學習權益，明確規範校園中的學生權利，下列相關之說明何者最正確？(A)老師可因干擾學習的情形暫時保管學生物品 (B)落實學生校園權利的保障只跟師生之間有關 (C)校園霸凌行為屬於偶發事件並不會觸犯法律 (D)任意翻動他人書包侵害到其學習方面的權利

10. 關於右圖場景，若從行使權利與承擔責任的角度來思考，下列哪一個敘述最正確？(A)權利應相互尊重不能讓他人陷於危險中 (B)乙生應該盡快向甲生學習跟上實驗進度 (C)權利行使是單向的，乙生不應該影響甲生 (D)上課做實驗是甲生的人格權，不能被剝奪



二、單選題：每題 2 分

11. 在原住民族生活中，是以下列何者作為生產與分配的單位？(A)家庭 (B)家族 (C)族群 (D)部落。

12. 開班會時，下列何者不是紀錄的任務？(A)記錄報告事宜 (B)宣達會議程序 (C)記錄決議的要點 (D)記錄表決的結果

13. 班會可以讓學生學習民主議事的程序，在班會中，下列何人負責宣達會議程序？(A)老師 (B)主席 (C)司儀 (D)紀錄。

14. 根據附圖中的情境，小寧是提出下列何者請主席處理？(A)秩序問題 (B)權宜問題 (C)公平問題 (D)正義問題。



15. 在學校若遇到性騷擾事件，被害人或其父母、檢舉人等，可向校內哪一個單位提出申訴？(A)學務處 (B)教務處 (C)總務處 (D)校長室。

16. 下列有關學習方法的敘述，何者較不恰當？(A)強記考古題，應付段考 (B)歸納重點，勤做筆記 (C)虛心求教，勇於發問 (D)主動積極，多加討論。

17. 根據相關法規的規定，下列何者為負責我國原住民族事務的最高主管機關？(A)內政部 (B)文化部 (C)教育及文化委員會 (D)原住民族委員會。

18. 對學生而言，學校生活最重要的事莫過於下列何者？(甲)課業學習 (乙)敦親睦鄰 (丙)參加補習 (丁)人際關係 (A)甲乙 (B)甲丙 (C)甲丁 (D)乙丙。

19. 關於「身體自主權」的敘述，下列何者正確？(A)只要我喜歡，有什麼不可以 (B)生死相許，必定不離不棄 (C)不問對錯，只問相不相挺 (D)愛惜自己，尊重別人

20. 小志的言行舉止陰柔女性化，常被同學嘲弄、取綽號。上述顯示同學間相處的何種缺失？(A)缺乏認識自我能力 (B)缺乏尊重他人 (C)缺乏良好學習態度 (D)過度強調倫理道德。

21. 幾位原住民正在討論部落事務，根據附圖對話內容，他們解決問題所採取的方式應為下列何者？(A)透過公民參與 (B)利用宗教傳播 (C)發動暴力抗爭 (D)爭取國際支持。



22. 許多原住民族會召開□□□□討論部落相關事項，凝聚共識，作為部落族人共同遵行的依據。請問：上述□□□□指的應是下列何者？(A)長老會議 (B)領袖會議 (C)歲時祭儀 (D)部落會議。

23. 關於「學習權與受教育權」的敘述，下列何者正確？(A)學生是教學的主體 (B)同學之間要尊重彼此學習的權利 (C)接受教育受《性別平等教育法》保障 (D)課程規畫以學校的需求為主。

24. 關於原住民族如何發展部落經濟產業，促進部落就業機會，下列哪一項建議較有幫助？(A)鼓勵族人遷居到都市 (B)規定土地種植輪流休耕 (C)開放遊客自由捕獵野生動物 (D)指導族人開設編織課程。

25. 由各班的課表可以發現，各科的學習時數都有一定的設計。透過參與學校的課程與活動，對學生有下列何種幫助？(A)增強自身適應力 (B)發現興趣與專長 (C)認識自己的潛意識 (D)找到家庭的歸屬感。

26. 小新經常考前抱佛腳，不僅效率不好，成績也極不理想。他應該怎麼做才能有效改善問題？(A)勤作筆記，歸納重點，勇於發問 (B)每科都請一位家教 (C)成績及格就好，不在意太多 (D)不眠不休，不考滿分絕不罷休。

27. 瑞穎正在研究原住民族與土地之間的關係，下列敘述何者較符合她的需要？(A)將資源消耗殆盡後，頻繁更換場域 (B)土地開發完成後，從事交易和販售 (C)強占他人土地，不斷擴張勢力範圍 (D)部落與土地緊密連結，不輕易離開。

28. 根據附圖中的對話內容判斷，俊達應該如何處理這個困境較為適合？(A)繼續容忍下去 (B)在網路上留言攻擊對方 (C)在學校盡量避開對方 (D)向家長尋求協助

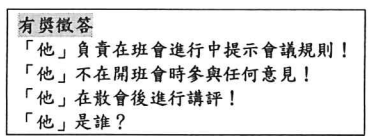


29. 美新參觀某部落成立的原住民族教育中心，並聽取該中心的工作簡報。請問：下列哪一項內容最不可能出現在簡報中？(A)母語歌謠教唱班 (B)祭典文化研習班 (C)編織技藝傳承班 (D)人工智慧機器人研發班。

30. 俊銘班級課表中有安排一節「班會」，請問：下列何者不是「召開班會」的功用？(A)決定校園中所有的事務以保障學生權利 (B)培養理性溝通與協調的能力 (C)學習民主議事的程序 (D)培養參與公共事務的素養

31. 班會時討論園遊會活動項目，主席安安提醒同學須經過充分討論後再進行表決，最後會以大多數人的共識為主。安安擔任此次班會的主席，他應該負責的工作為下列何者？(A)將會議中討論事項詳實紀錄 (B)宣達會議程序 (C)主持會議，並維持會議秩序 (D)只提示會議規則，不參與任何意見及表決。

32. 以下為學校舉辦的一則有獎徵答題目。請問：「他」的角色應該為下列何者？(A)主席 (B)老師 (C)紀錄 (D)司儀。



33. 七年三班第一次開班會，在選舉班長議題時，有同學第一個提名「子彥」當班長，之後其他同學又提名「采華」、「小富」、「心怡」。請問：按照會議規則，其表決的順序應為何？(A)心怡、小富、采華、子彥 (B)采華、小富、心怡、子彥 (C)子彥、采華、小富、心怡 (D)子彥、小富、采華、心怡

34. 很多原住民族部落青年人口大量外移，最主要的原因為下列何者？(A)原住民部落的傳統文化難以傳承 (B)為了教育或工作離開部落到都會區 (C)政府鼓勵原住民族向外發展的政策 (D)原住民族具有向外開拓的傳統習俗

35. 原住民族為保護部落權利，有時會參與集會進行抗議活動來保護部落的權利。請問：會促使他們參與集會進行抗議活動的議題較可能是下列何者？(A)協助弱勢族人老屋重建 (B)抗議土地開發案侵犯了部落傳統領域 (C)祭拜山神儀式祈求豐收 (D)原住民族教育中心開幕

36. 怡婷向大家簡介「原住民族部落活力計畫」的內容，她使用附圖做介紹，其內容最適合做為計畫中哪一目標的範例？(A)落實部落會議組織，奠定原住民族自治基礎 (B)發展部落經濟產業，促進部落就業機會 (C)強化生活照顧功能，推動健康部落生活 (D)營造民族生活環境，建構部落安全場域



37. 我國於 2017 年通過《原住民族語言發展法》，將原住民族語列為國家語言，並於第一條揭示該法是為了促進原住民族語言之保存與發展，同時保障原住民族語言的使用及傳承。根據上述，該項法案的立法通過，彰顯了下列何種意義？(A)珍視原住民族部落特有文化資產 (B)原住民族語言價值高於其他族群 (C)漢人文化不敵原住民族傳統文化 (D)原住民族成為國內法定特權階級

38. 電影「聲之形」描述男主角和一名聽覺障礙女同學之間的故事，女主角除了利用手語和筆記本，沒辦法跟其他同學順利交談，漸漸受到班上同學和男主角惡意欺負與漠視。對於下列電影中所出現的霸凌行為，何者敘述錯誤？(A)男主角因為擔心自己若是跟女主角是好朋友，會遭受其他同學的排擠，屬於關係霸凌 (B)因女主角的發音奇怪，而嘲笑她是「臭婊子」，屬於言語霸凌 (C)把女主角當做空氣，對她視若無睹，屬於肢體霸凌 (D)對女主角扔紙團及在她耳邊大喊，屬於肢體霸凌。

39. 民國83年，經由總統公布，原住民族正式從帶有歧視意味的「山胞」正名為「原住民」，意即臺灣島原有住民，其權益受到《憲法》保障，並將8月1日定為原住民族日，這項正名活動見證我國為促進族群平等與尊重多元文化所做的努力。上述宗旨應與下列何者的意義最相近？(A)所有族群都應受到尊重，我們必須捍衛公平正義的價值 (B)我國族群多元，為避免衝突頻繁，應尊崇漢人主流文化 (C)社會和諧有賴公民共同努力，因此可犧牲部分族群權益 (D)經由法律制定，其他族群因原住民族受保障而權益受損。

40. 紀錄片「回家」介紹屏東縣三地門鄉的大社部落，因有居住安全疑慮而被政府強制安置於山下組合屋，且被要求不再回原居住地居住。對此族人表示：「失去了土地，失去了人情，我失去了我的族人，我的文化，我就覺得我什麼都失去了，我的小孩子也沒有童年。」這段話述說了下列何者的重要？(A)有土斯有財，原住民族傳統領域代表他們的財富，政府不得剝奪 (B)人不親土親，原住民族是因居住在同一塊土地而連結的地緣團體 (C)原住民族仰賴土地維生，土地除了是居住場所，更是生活方式及文化 (D)原住民族以打獵維生，若無山地提供獵物，經濟會受影響。