

臺中市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團人權教育議題分團

〈2-29-06〉輔導員專業增能研習實施計畫

壹、 依據：

- 一、 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、 臺中市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、 臺中市 114 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

貳、 現況分析與需求評估：

- 一、為積極落實公民與政治權利國際公約與經濟社會文化權利公約，致力促進自由平等，增進公共福利，藉由對人權多元議題的認識，藉以提升人文素養及展現人權價值。
- 二、培訓教師針對「2025 淨零排放的四大轉型策略與人權」、「看見台中城-隱者地圖，對街友與弱勢獨居老人人權探究」、「從霸凌防制及正向管教看人權教育」等議題，由瞭解、體驗及倡議中，推廣各議題中人權的重視進而採取行動，共同實踐人權。
- 三、教師應具備人權素養，能將人權議題融入課程中，使人權教育推動更順利。

參、 目的：

- 一、精進教師將議題融入教學能力：結合多元人權議題，適時轉化成教學方案融入課程中，以提升學生之人權素養。
- 二、培養教師具備跨域與活化課程設計之能力，透過適切教學策略之應用，能開發人權相關課程，培養學生對人權各類議題思考與表達能力。
- 三、提升教師人權素養，能適切將各議題的研習內容應用於人權課程開發，以提升學生對多元人權的認識。

肆、 辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：國民教育地方輔導團人權教育議題分團
- 四、協辦單位：臺中市太平區中華國民小學

伍、 辦理日期及地點：

- 一、時間：114 年 9 月 12 日
- 二、地點：臺中市太平區中華國民小學

陸、 參與對象與人數：

- 一、本市人權教育議題分團成員共 13 人。

二、開放本市對人權教育議題有興趣之教師參與。

三、參與人數每場 35 人，請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。

柒、 研習內容：

第一次場次時間：114 年 09 月 12 日(五) 08:30-12:30

課程編號:R114-01

時間	分鐘	課程內容	主持人／主講人	備註
08:30-09:00	30	報到	太平區中華國小 ／輔導團隊	
09:00-09:10	10	開場致詞	中華國小 包沛然校長	
09:10-10:00	50	面對氣候變遷，邁向淨零排放，思考其中的人權意義	地球公民基金會 李根政董事長	外聘 1 節
10:00-10:30	30	休息	太平區中華國小 ／輔導團隊	
10:30-12:00	90	2050 淨零排放的四大轉型策略與人權的關聯	地球公民基金會 李根政董事長	外聘 2 節
12:00-12:30	30	綜合座談	中華國小 包沛然校長	

捌、 報名方式：

參加人員請於辦理場次開始前 3 天到全國教師在職進修資訊網

(<http://www.inservice.edu.tw/>)-研習專區(太平區中華國小)完成研習報名登錄。

玖、 經費來源：

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

壹拾、 預期成效：

- 一、提升臺中市國中小教師對多元人權議題之關注興趣，活化教學策略讓學生願意參與人權活動，建構自我的人權意識。
- 二、輔導員能建構跨域與活化人權議題素養教學導向的教學示例，藉此分享和提供本市學校進行人權議題教學時多元運用，以增進師生人權素養。
- 三、教師能具備活化課程的能力，且能應用習得之多元人權結合課程進行教學轉化、教材開發。

壹拾壹、 著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，同意讀者基於個人非營利性質之線

上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾貳、注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

壹拾參、考核：

- 一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」
(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

壹拾肆、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

臺中市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團人權教育議題分團

輔導員專業增能研習實施計畫~學員意見回饋單

辦理學校：臺中市太平區中華國小

辦理時間：____年____月____日

請勾選您的基本資料：

- 1.性別：(1)男 (2)女
- 2.服務年資：(1)1 年內 (2)1-5 年 (3)6-10 年 (4)11-15 年 (5)16-20 年 (6)21-30 年 (7)31 年以上
- 3.職務：(1)專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任(5)校長(6)代理代課教師(7)實習老師(8)其他
- 4.任職學校：(1)國小(2)國中
- 5.學校規模：(1)12 班以下(2)13-36 班(3)37 班以上

項 目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常 不滿意
1.此次工作坊的師資安排，您覺得如何？	5	4	3	2	1
2.此次工作坊的課程內容安排，您覺得如何？	5	4	3	2	1
3.此次工作坊對於您的課程設計增能，是否有幫助？	5	4	3	2	1
4.此次工作坊對於您的教學實務增能，是否有幫助？	5	4	3	2	1
5.此次工作坊對於您任教班級的學生學習層面，是否有幫助？	5	4	3	2	1
6.您對此次工作坊的整體滿意度如何？	5	4	3	2	1
7.您在此次工作坊中最大的收穫是什麼?(質性描述)					
8.其他意見與提問：(若您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述)					

~感謝您的填寫!請在研習結束後，將本表交給專輔，謝謝!!