

臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

臺中市高級中等以下學校到校服務申請表

申請學校	
學校聯絡人 / 社群召集人 (詳見填表說明第 7 點)	姓名： 職稱： 連絡電話： 手機： (以教師社群申請服務主題三者，學校聯絡人請填註社群召集人之聯絡資訊，以利後續連絡。)
填表說明	- 每校每學期以申請 3 次到校服務為原則。 1 次到校服務請填寫 1 張申請表，並選擇 1 項 服務主題。 - 每張申請表請列出可提供服務日期以方便服務端媒合，並請預先排入校內進修計畫。 「主題一、校本課程發展」與「主題二、領域課程教學」僅開放市立國中小及完全中學之國中部分申請，「主題三、教師專業成長」開放全部高級中等以下學校申請。 - 學校申請類別若為「主題一、校本課程發展-課程評鑑桌遊」者： - 請就學校落實校本課程實際發展及評鑑歷程進行申請，並建請於第二學期再申請「主題一」到校服務。 - 每次到校服務以 2 節課為原則，並設定欲達成目標，以利於下次到校服務時檢視達成程度。 - 學校申請類別若為「主題二、領域課程教學」者： - 請加選領域/議題類別（單選），填寫時間須配合本市國教輔導團各領域輔導員共同不排課時間（國中）或週三下午時間（國小），每次服務時間以 2 小時為原則；同校同領域/議題之申請以 1 次為原則。 - 因部分輔導團小組到校服務需求量大（如：語文領域國語文、數學領域），若申請學校先行與鄰近學校策略聯盟(3 校以上)，採聯合辦理方式申請，將優先納入到校服務對象，使輔導團到校專業協助服務達到最佳化效能。 - 為深化到校服務觸角，「主題三、教師專業成長」開放教師社群透過學校申請到校服務，由學校彙整後一併送出，以更貼近現場教學需求之客製化服務，進而促進學生學習之成效。(社群申請不計入學校申請總數限制)。另，申辦本市「初任教師共學社群」者，務請加填社群內安排之到校服務場次。 - 申請學校請於申請期限內(即日起至 113 年 5 月 31 日止)提出申請，逐級核章後之紙本申請表請掃描電子檔，上傳至以下連結： https://forms.gle/CdXYkoza2pER8KE1A，紙本部份留校存查。

	9. 若有相關服務主題問題請洽： 主題一：教育局課程教學科 蘇先生（04-22289111#54937） 主題二：教育局課程教學科 陳小姐（04-22289111#54907） 主題三：校長與教師專業發展中心 楊先生（04- 23584817）
到校服務日期 113.08.01~114.01.31	(一) 請提供可到校進行服務的確切日期以及時間 ○ ○ ○ 年 ○ ○ 月 ○ ○ 日 上 / 下 午 _____ 時 _____ 分 至 _____ 時 _____ 分 (二) 國小組請加勾下方選項 ☐ 到校服務申請時間為週三下午 ☐ 到校服務申請時間為非週三下午
☐ 主題一： 校本課程發展-課程評鑑桌遊 (限市立國中小以及完全中學 國中部申請)	請簡述學校校本課程發展之現況或推動過程所遇困難：
☐ 主題二： 領域課程教學 (限市立國中小以及完全中學 國中部申請) 申請領域/議題 (單選) ☐國語文 ☐英語文 ☐本土語文 ☐數學 ☐社會 ☐藝術 ☐自然科學 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐資訊教育 ☐生活課程 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐科技	(一) 申請服務內容 (單選) ☐ 1. 共備課帶領-共同備課 ☐ 2. 12 年國教核心素養教學參考案例分享 ☐ 3. 創新教法、有效教學策略分享 ☐ 4. 多元評量、試題評量標準等主題研討 ☐ 5. 其他：() (二) 申請學校〈請詳填，策略聯盟 3 校以上優先錄取〉 1. 到校服務辦理地點：() 2. 策略聯盟聯合學校群： (, ,) (三) 請簡述申請該項領域/議題及主題之學校/學校群困境：

☐ 主題三： 教師專業成長	(一) 申請單位 (單選) ☐ 本市高級中等以下學校 ☐ 本市教師專業學習社群 (二) 服務內容 (單選) ☐ 1. 公開授課推動與實作 (含教學觀察與回饋運作、授課教師主導的公開授課〈TDO〉、數位觀課工具的使用、班級經營實務探討) ☐ 2. 專業學習社群運作 (含籌組、期程規劃、社群經驗分享、社群成果檔案建置與運用) ☐ 3. 校內教學輔導體系支持運作 (含教學輔導教師或薪傳教師如何建構校內同儕專業輔導體系，協助有成長需求教師共同增能) ☐ 4. 學校教師專業發展推動 (含學校教師專業發展規劃之諮詢、各類專業回饋人才認證諮詢) ☐ 5. 教學檔案製作 (含教學檔案製作內容、教學檔案製作方式、教學檔案彙整及分析) (三) 服務形式 (單選) ☐ 1. 與承辦主任及承辦人員的對話與分享 ☐ 2. 與社群成員的對話與分享 ☐ 3. 與全體教師的對話與分享 ☐ 4. 其他 (電話諮詢、個別諮詢、策略聯盟)		
校內核章	承辦人	教務主任	校長