

國教署生命教育專業發展中心 (Life Education Professional Development Center , LEPDC) 生命教育建構校園文化工作坊(校長精進場北區)實施計畫

一、依據

- (一)教育部 107-110 年生命教育中程計畫。
- (二)111 年度計畫下授核定文_中華民國 110 年 06 月 18 日臺教國署學字第 1100075447 號。

二、目標

- (一)觸動中小學校長對於生命教育推動的熱情與使命感，進而影響校園團隊擴大影響力。
- (二)培力中小學校長以生命教育建構校園文化，發展學校生命教育課程。
- (三)探究校園困境與因應之道，透過社群培力與共學回饋逐步落實生命教育。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：國教署 LEPDC 生命教育專業發展中心(國立羅東高級中學)
- (三)合辦單位：新竹縣竹北市麻園國民小學

四、參與對象

- (一)台中市以北之縣市，高中職以下各級教育階段之中小學校長。
- (二)對生命教育建構校園有興趣之中小學校長。

五、時間、地點

- (一)日期：111 年 04 月 21 日（週四）08:50-17:00
- (二)地點：新竹縣體育場會議室(新竹縣竹北市福興東路一段 1 號)【附件 2】

六、課程規劃

【附件 1】

七、報名方式

- (一)參加人員請至「全國教師在職進修資訊網」線上報名，課程代碼：3393648。
- (二)如有任何疑義，請洽國教署生命教育專業發展中心專任研究助理林柏亦先生
電話：(03) 9576903 信箱：lepooffice@gmail.com

八、經費

- (一)本研習所需相關經費由生命教育專業發展中心核定經費支應。
- (二)敬請惠予參與工作坊之校長公差假，差旅費用由所屬學校支應。

九、注意事項

- (一)工作坊不提供停接駁車，請校長們踴躍搭乘大眾運輸工具前往。
- (二)新竹縣體育場提供免費停車場，因有管制可從 2 號門進入，並往 3 號門會議室方向移動。
- (三)為響應環保、節約能源，工作坊不提供紙杯、免洗筷，請自行攜帶環保杯及環保餐具、筆記本及文具。

十、本場次核發 6 小時研習時數，當天請務必完成簽到及簽退程序。

附件 1：

國教署生命教育專業發展中心 (Life Education Professional Development Center , LEPDC)
生命教育建構校園文化工作坊(校長精進場北區)課程表

一、日期：111 年 04 月 21 日（週四）08:50-17:00

二、地點：新竹縣體育場會議室(新竹縣竹北市福興東路一段 1 號)

時間	min	課程內容	講師／主持人
111 年 4 月 21 日 (四)	08:50-09:10	20 報到	生命教育專業發展中心
	09:10-09:20	10 開場	生命教育專業發展中心執行秘書 胡敏華老師
	09:20-10:20	60 生命的教育?人的教育? -生命教育建構校園的視野	生命教育專業發展中心執行秘書 胡敏華老師
	10:20-10:30	10 休息	
	10:30-12:00	90 建構校園的路徑(世界咖啡館) 第一組 正式課程與學生需求 第二組 行事曆為本的非正式課程 第三組 潛在課程的創意發想 第四組 以人為本的校園願景	分組主持人： 1.臺中市南區國光國民小學 趙祝凌校長 2.雲林縣台西鄉崙豐國民小學 王東榮校長 3.雲林縣口湖鄉成龍國民小學 蔡芳柔校長 4.桃園市新屋區笨港國民小學 黃素敷校長
	12:00-13:00	60 午餐	
	13:00-13:30	30 所謂美好人生？價值象限	生命教育專業發展中心執行秘書 胡敏華老師
	13:30-15:30	120 《成功的反思》 校園議題的價值迷思?	東吳大學哲學系 張峰賓助理教授
	15:30-15:40	10 休息	
	15:40-16:40	60 生命教育與校園領導的反思	分組主持人： 1.新竹市香山區茄苳國民小學 張淑玲校長 2.新竹縣立員東國民中學 范素惠校長 3.新竹縣竹北市麻園國民小學 蔡懷萱校長 4.雲林縣學生諮商輔導中心 陳雪梅校長
	16:40-17:00	20 綜合座談與回饋	
	17:00	- 賦歸	

附件 2：交通資訊

地點：新竹縣體育場會議室(新竹縣竹北市福興東路一段1號)



新竹縣體育場-交通示意圖



交通位置:

- 1.中山高速公路 / 竹北交流道下 - 光明六路→莊敬南路→福興東路→新竹縣體育場。
 - 2.新竹客運 / 莺林線：新竹 - 高鐵新竹站 - 莺林，沿途停靠：國賓飯店→新竹高工→台肥五廠→經國路口→下斗崙→台新罐頭廠→祖師廟→泉州厝→縣府入口→新竹縣體育場。
 - 3.公共運輸行車動線請自[\[交通位置\]](#)下載