

日期	新住民語文(3)	跨文化行動教學建議
一 ~ 十 一	<p>單元/主題名稱 第一課 下雨了 第二課 長長的鼻子 複習一</p> <hr/> <p><b>第一課 下雨了 ฝนตกแล้ว</b></p> <p><b>一、文本教學</b></p> <p>活動一 泰國天氣的文化教學 活動二 課文聽與說 活動三 認識新詞彙 วันนี้、อากาศ、ฝนตก、มาก、ร้อน、แล้ว、ฤดูฝน、ช่วงนี้</p> <p>活動四 對話練習</p> <p><b>二、詞彙教學</b></p> <p>活動一 詞彙形音義 活動二 詞彙遊戲</p> <p>1. 打地鼠：詞彙卡貼黑板，學生上臺，聽教師念，以小槌子敲出正確詞彙卡。 2. 對對碰：詞彙卡和圖卡貼在黑板上，學生念。再把所有卡片都翻成反面，聽老師念詞彙，學生翻開反貼的卡片做對應，並大聲念出來。</p> <p>活動三 聽辨詞彙 活動四 數位教材空中學</p> <p><b>三、句型練習</b></p> <p>活動一 填一填說一說一配對遊戲 活動二 加一加讀一讀一句子加長</p> <p><b>四、泰語字母—母音、寫一寫</b></p> <p>活動一 認識母音 活動二 認識母音的字形—筆順教學 活動三 念一念、寫一寫</p> <p><b>教學重點</b></p> <p><b>第二課 長長的鼻子 งวงช้างยาวจึงเลย</b></p> <p><b>一、文本教學</b></p> <p>活動一 泰國看待大象的文化教學 活動二 課文聽與說 活動三 認識新詞彙 งวง、ช้าง、ยาว、ใหญ่、เล็ก、ใหญ่、และ</p> <p>活動四 對話練習</p> <p><b>二、詞彙教學</b></p> <p>活動一 詞彙形音義 活動二 詞彙遊戲 活動三 聽辨詞彙 活動四 數位教材空中學</p> <p><b>三、句型練習</b></p> <p>活動一 選一選讀一讀一配對遊戲 活動二 加一加讀一讀一句子加長</p> <p><b>四、泰語字母—母音、寫一寫</b></p> <p>活動一 認識母音 活動二 認識母音的字形—筆順教學 活動三 念一念、寫一寫</p> <p><b>複習一</b></p> <p><b>一、句型與詞彙</b></p> <p>活動一 聽一聽，選一選 活動二 連一連，讀一讀</p>	<p><b>第一課:下雨了</b></p> <p>一、泰國屬熱帶性氣候，全年三季分明：三月至五月為夏季、六月至九月是陽光充沛的雨季、十月到翌年二月為清涼季節。泰國的常年氣溫在 19~38 之間，平均氣溫約 28°C；濕度變化為 66%~82.8%。一年分三季：涼季（十一月至二月）、夏季（三月至五月）、雨季（六月至十月）。曼谷最涼爽的氣溫平均為 17 度；最熱為 4 月份，約 38 度。高原上的清邁和北部的山區氣候較涼爽，最宜旅行。</p> <p>二、泰國的兩具跟台萬差不多。由於風雨不大所以騎腳踏車或機車時會用雨傘喔(很酷吧)。</p> <p><b>第二課:長長的鼻子</b></p> <p>一、大象在泰國的歷史及文化上佔有很重要的地位，牠不但是戰場上的坐騎、工程上的好幫手，白象更是王室的象徵。</p> <p>二、。每年 3 月在泰國南邦府南邦大象保護中心，會舉辦大象沙托克節，活動中有大象表演、遊行和為大象的沙托克（一個大型勳托克帝王餐宴）裝飾比賽等，所有節慶主要用意是為大象提供水果和蔬菜的盛宴。</p> <p>三、泰國聞名於世的是佛教大國和大象之國。泰國古代戰將大都騎著大象來作戰，和古代歐洲騎馬打戰是一樣的。</p> <p>四、泰國多山，以林業出名，在崎嶇的山路上要把木材運下山，都靠大象搬運。</p>

日期		新住民語文(3)	跨文化行動教學建議
		<p><b>二、 兒歌教學</b></p> <p>活動一 認讀歌謠 ช้าง 活動二 習唱歌謠</p>	
	<p>單元/主題名稱</p> <p>第三課 玩遊戲 第四課 泰國涼亭 複習二</p> <p>教學重點</p>	<p>口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量 表演評量</p> <p><b>第三課 玩遊戲 การละเล่นไทย</b></p> <p><b>一、 文本教學</b></p> <p>活動一 泰國童年遊戲的文化教學 活動二 課文聽與說 活動三 認識新詞彙 活動四 對話練習</p> <p><b>二、 詞彙與句型教學</b></p> <p>活動一 詞彙形音義 ตัว、งู、น้ำ、หัว、ไป、มา、ทาง 活動二 詞彙遊戲 打地鼠：詞彙卡貼黑板，學生 活動三 聽辨詞彙——填一填，讀一讀 活動四 加一加讀一讀一句子加長</p> <p><b>三、 句型練習</b></p> <p>活動一 選一選讀一讀一配對遊戲 活動二 組一組讀一讀一句子重組</p> <p><b>四、 泰語字母—母音、寫一寫</b></p> <p>活動一 認識母音 活動二 認識母音的字形—筆順教學 活動三 念一念、寫一寫</p> <p><b>第四課 泰國涼亭 ศาลาไทย</b></p> <p><b>一、 文本教學</b></p> <p>活動一 泰國居住環境的文化教學 活動二 課文聽與說 活動三 認識新詞彙 活動四 對話練習</p> <p><b>二、 詞彙教學</b></p> <p>活動一 詞彙形音義 วงง、ช้าง、 ยาว、 ใบหู、 ตา、 เล็ก、 ไทใหญ่、 และ</p> <p>活動二 詞彙遊戲</p> <p>1. 打地鼠：詞彙卡貼黑板，學生上臺，聽教師念，以小槌子敲出正確詞彙卡。 2. 找朋友：把圖卡貼在黑板上，學生找出相對應的詞彙卡。</p> <p>活動三 聽辨詞彙 活動四 數位教材空中學</p> <p><b>三、 句型練習</b></p> <p>活動一 選一選讀一讀一配對遊戲 活動二 加一加讀一讀一句子加長</p> <p><b>四、 泰語字母—母音、寫一寫</b></p> <p>活動一 認識母音</p>	<p><b>第三課 玩遊戲</b></p> <p>一、 泰國是農業社會，稻米收割完之後孩子們就會在田裡玩遊戲。 二、 介紹泰國小朋友玩的其他傳統遊戲，如：蒙眼抓人 โพงพาง、踩高蹺比賽 รังชา โถกเถก、滴聲抓人 ตีจับ、吹橡皮筋 เป่ากบ 等。</p> <p><b>第四課 泰國涼亭</b></p> <p><b>泰國的飲食與衣著</b> 泰國在不同地區之間，飲食口味及偏好稍有差異。例如靠近寮國的東北地區是以糯米為主食。而以清邁為中心的北部地區，則以米粉、河粉為多，且與其他地區不同的是，泰北的調味醬中不放椰子，少了一份椰香，在泰國北方有一種筵席叫「堪托克」(Kantoke)帝王餐，其中美食配合舞蹈表演，是高級的娛樂饗宴。</p>

日期	新住民語文(3)	跨文化行動教學建議
	<p>活動二 認識母音的字形—筆順教學</p> <p>活動三 念一念、寫一寫</p> <p>複習二</p> <p>一、我會玩</p> <p>活動一 童謠律動～蛇媽媽</p> <p>活動二 連一連，讀一讀</p> <p>活動三 詞彙遊戲</p> <p><b>เปิดอาบหน้าในคลอง ก้าบๆ</b></p> <p>進行《鴨子在河裡洗澡嘎嘎叫》兒歌教學前，請學生先圈選曾經學過的詞彙。</p> <p>二、習唱歌謠</p>	
	評量方式	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量